

**Zpráva Akreditační komise o hodnocení**  
**Masarykova ústavu vyšších studií**  
**Českého vysokého učení technického v Praze**

červen 2014

### *Úvod*

Akreditační komise (dále jen AK) rozhodla na svém zasedání č. 1/2014 ve dnech 3. – 5. února 2014, že bude v souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), provedeno hodnocení studijních programů Českého vysokého učení technického v Praze, na jejichž uskutečňování se podílí Masarykův ústav vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze (dále jen MÚVS). Pro tuto činnost jmenovala AK účelovou pracovní skupinu ve složení: Jana Geršlová – předsedkyně, Josef Arlt, Jindřich Petruška, Svatava Raková, Jan Roda, Iva Stuchlíková, Miroslav Liška, Pavel Žufan.

AK vycházela při hodnocení z následujících podkladů:

- sebehodnotící zpráva MÚVS zpracovaná ve struktuře na základě požadavků AK,
- aktualizovaný dlouhodobý záměr pro rok 2014,
- výroční zpráva ČVUT za rok 2012,
- další podklady vyžádané AK,
- vybrané kvalifikační práce spolu s posudky, výsledkem obhajoby a související studijní dokumentací,
- zápisy z jednání vědecké rady MÚVS,
- studijní a zkušební řád MÚVS,
- poznatky získané návštěvou na MÚVS dne 15. května 2014,
- informace přístupné nebo pro činnost účelové pracovní skupiny zpřístupněné na webových stránkách MÚVS,
- dodatečné podklady vyžádané ÚPS na návštěvě MÚVS.

Návštěva účelové pracovní skupiny (dále jen ÚPS) na MÚVS se uskutečnila dne 15. května 2014 ve složení Jana Geršlová, Josef Arlt, Jindřich Petruška, Svatava Raková, Jan Roda, Martina Vidláková (sekretariát AK) a František Moulis (SK RVŠ). Součástí návštěvy byla diskuse se zástupci vedení ústavu a vysoké školy, dotazníkové šetření a rozhovory se studenty, nahlédnutí do vybrané studijní evidence a kvalifikačních prací a prohlídka prostor školy.

AK konstatuje, že MÚVS vytvořil při návštěvě ÚPS velmi dobré pracovní podmínky. Dokumentace k jednotlivým oborům, kterou měla ÚPS k dispozici, je vedena standardně, přehledně a ÚPS se nesetkala se žádnými nedostatky. Administrativně je průběh studia i průběh obhajob veden velmi dobře, obhajoby probíhají před početně zastoupenými komisemi a dokumentace je pečlivě vedena.

## **1) Schopnost kritické reflexe vývoje na škole a schopnost přijímat adekvátní opatření**

V podkladovém materiálu „Dotazník pro hodnocení akreditovaných činností a zpracování sebehodnotící zprávy“ byly uvedeny podle předem dané struktury informace o fungování MÚVS. Zpráva zůstávala v řadě oblastí pouze v rovině všeobecných přehledů, v rovině výuky popisovala pouze programy, aniž šla hlouběji do uskutečňování studijních oborů. I když je uvedeno, že v roce 2012 byl zaveden systém vnitřního hodnocení ústavu (společně s fakultami ČVUT v rámci projektu MŠMT IPN Kvalita podle modelu Excellence EFQM), v předložené zprávě zůstalo pouze u popisu průběhu vnitřního hodnocení bez uvedení aspoň dílčích konkrétních výstupů.

Jako svou silnou stránku MÚVS uvádí zájem uchazečů o studium, jejichž počty převyšují počet přijímaných studentů – celoškolské programy doplňují a rozšiřují technické vzdělání. MÚVS považuje za svou slabou stránku personální zabezpečení. MÚVS vypisuje výběrová řízení a pečuje o další vzdělávání akademických pracovníků. I přesto, že podle zprávy MÚVS „v posledních letech věnoval posílení pedagogického sboru velkou pozornost“, ke zlepšení situace oproti předchozím hodnocením nedošlo. Zpráva nezmiňuje další problém, na který byl MÚVS již několikrát upozorňován – realizaci výzkumné činnosti v souvislosti s uskutečňováním magisterských a doktorských studijních programů, která byla Akreditační komisí dlouhodobě hodnocena jako velmi slabá.

Presvědčení vedení MÚVS o tom, že činnost MÚVS nevykazuje závažnější problémy, které bylo při hodnocení vnímáno, zřejmě pramení z neukotveného postavení MÚVS v rámci ČVUT. Jako vysokoškolský ústav MÚVS nemá postavení, které by suplovalo práva a povinnosti fakulty vzhledem k jednotlivým studijním programům, které v tomto případě spadají přímo pod ČVUT (rektorát). I s tím souvisí to, že celkové podkladové materiály nerespektují zásady požadované standardy AK a vše je předestíráno s „globálním pohledem“ bez specifik jednotlivých oborů, na které se programy dělí. Jedním z předpokladů úspěšného fungování pracoviště je zajištění kvality – a z tohoto procesu by měla instituce těžit. Právě absence kritické reflexe pracoviště v delší časové rovině zřetelně vyplývá z poznatků získaných v rámci hodnocení AK.

## **2) Akreditované studijní programy a vzdělávací činnost**

Na MÚVS pracují kromě studijního oddělení tři katedry – katedra inženýrské pedagogiky, katedra managementu a katedra jazykové výuky, a také oddělení výpočetní a didaktické techniky. Zaměstnanci kateder zajišťují vlastní výuku včetně komunikace s vyučujícími z partnerských fakult, vysokých škol a s odborníky z praxe, tvorbu rozvrhu, zajištění výukových prostor, organizaci státních závěrečných zkoušek, zadávání diplomových prací, tvorbu a změny v doporučeném časovém plánu studia a podobně.

ČVUT má akreditované 2 bakalářské, 2 navazující magisterské a 2 doktorské studijní programy, na jejichž uskutečňování se podílí MÚVS. Jedná se o bakalářský studijní program *Ekonomika a management* se studijními obory *Personální management v průmyslových podnicích* a *Řízení a ekonomika průmyslového podniku* s dobou platnosti akreditace do 31. 12. 2017 a bakalářský studijní program *Specializace v pedagogice* se studijními obory *Učitelství odborných předmětů* a *Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku* s dobou

platnosti akreditace do 31. 12. 2016. Navazující magisterský studijní program *Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu* se studijním oborem *Podnikání a management v průmyslu* je akreditován do 5. 5. 2015 a navazující magisterský studijní program *Řízení rozvojových projektů* se studijními obory *Projektové řízení inovací v podniku* a *Řízení regionálních projektů* má akreditaci do 31. 12. 2017. Dále se MÚVS jako součást ČVUT podílí na uskutečňování doktorského studijního programu *Kvantitativní metody v ekonomii* se studijním oborem *Výpočtová ekonomie a finance* s dobou platnosti akreditace do 31. 7. 2014 (ve spolupráci s Fakultou financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze) a doktorského studijního programu *Historie techniky* se studijním oborem *Historie techniky* akreditovaného do 1. 11. 2015.

### Studijní programy/obory<sup>1</sup>:

- **Bakalářský studijní program Specializace v pedagogice, obor: Učitelství odborných předmětů**

Celkový počet přijatých studentů (od 08/09)	POČET ABSOLVENTŮ	POČET STÁVAJÍCÍCH STUDENTŮ	
		v prezenční formě: <b>21</b>	v kombinované formě: <b>66</b>
<b>524</b>	328		

(Stav 15. 5. 2014)

Tento studijní obor je možné absolvovat souběžně s prezenčním studiem studijních programů uskutečňovaných na ČVUT, případně i po ukončení technicky zaměřeného magisterského studia na technických vysokých školách, v prezenční i kombinované formě studia.

- **Bakalářský studijní program Specializace v pedagogice, obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku**

Celkový počet přijatých studentů (od 08/09)	POČET ABSOLVENTŮ	POČET STÁVAJÍCÍCH STUDENTŮ	
		v prezenční formě: <b>0</b>	v kombinované formě: <b>106</b>
172	37		

(Stav 15. 5. 2014)

Tento studijní obor je realizován v prezenční i v kombinované formě studia a je určen pro absolventy středních odborných škol s maturitou, kteří se chtějí kvalifikovaně uplatnit jako učitel praktického vyučování nebo odborného výcviku (a naplní tak požadavek tzv. „pedagogické způsobilosti“).

<sup>1</sup> Počty studentů podle jednotlivých oborů jsou uváděny včetně absolventů 2013/14, kteří měli prodlouženo studium o 1 semestr a absolvovali v lednu 2014 – státní závěrečné zkoušky probíhají dvakrát ročně.

V roce 2012 navrhla AK u obou oborů studijního programu *Specializace v pedagogice* omezení akreditace. Hlavním důvodem bylo nedostatečné personální zabezpečení, které nedávalo perspektivy dalšího rozvoje oboru, a publikační činnost pracoviště byla nedostatečná. V dubnu 2014 AK souhlasila se zrušením omezení akreditace, neboť bylo posíleno personální zabezpečení obou oborů (včetně příslibu zrušení úvazku na Slovensku a dalších habilitačních řízení pedagogů zajišťujících profilující předměty). ČVUT musí personální zabezpečení tohoto programu minimálně udržet, což je základní podmínkou existence pedagogicky orientovaného vysokoškolského vzdělávání na ČVUT. Je třeba provádět průběžnou analýzu stavu pracoviště (včetně analýzy související tvůrčí a publikační činnosti) a pravidelně ji vyhodnocovat.

- **Bakalářský studijní program Ekonomika a management, obor: *Personální management v průmyslových podnicích***

Celkový počet přijatých studentů (od 09/10)	POČET ABSOLVENTŮ	POČET STÁVAJÍCÍCH STUDENTŮ	
		v prezenční formě: <b>342</b>	v kombinované formě: <b>0</b>
478	72		

(Stav 15. 5. 2014)

- **Bakalářský studijní program Ekonomika a management, obor: *Řízení a ekonomika průmyslového podniku***

Celkový počet přijatých studentů (od 08/09)	POČET ABSOLVENTŮ	POČET STÁVAJÍCÍCH STUDENTŮ	
		v prezenční formě: <b>312</b>	v kombinované formě: <b>0</b>
447	58		

(Stav 15. 5. 2014)

Studijní program *Ekonomika a management* s oběma obory je uskutečňován jako celoškolský v rámci ČVUT a na jejich realizaci se podílí také akademičtí pracovníci z fakult ČVUT.

V obou oborech došlo postupně ke změnám, které vycházely z potřeb praxe, a obory byly inovovány v souladu s vývojem aktuálních poznatků. U kombinované formy studia odpovídají charakteristiky i studijní opory nárokům předepsaným pro tuto formu studia, pro jednotlivé předměty jsou jasně vymezena hlavní témata, podmínky pro individuální formu studia a způsob kontroly prací i výsledků studentů.

- **Navazující magisterský studijní program Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, obor: Podnikání a management v průmyslu**

Celkový počet přijatých studentů (od 08/09)	POČET ABSOLVENTŮ	POČET STÁVAJÍCÍCH STUDENTŮ	
		v prezenční formě: <b>2</b>	v kombinované formě: <b>157</b>
594	299		

(Stav 15. 5. 2014)

Studijní program je realizován ve spolupráci s Vysokou školou ekonomickou v Praze (VŠE). Od akreditace došlo k výrazným změnám v koncepci oboru: „*Dílčí státní závěrečné zkoušky po prvním ročníku studia byly zrušeny, v současné době je možno státní závěrečné zkoušky konat až po ukončení všech ostatních studijních povinností, konají se ve stejný den ze všech okruhů i z obhajoby diplomové práce. Byl doplněn státnicový okruh Ekonomie, aby byl lépe naplněn profil absolventa. Dále byl zrušen doménový systém a domény byly rozpuštěny na jednotlivé předměty, systém je takto přehlednější a pro studenty i vyučující jednodušší, je i administrativně méně náročný.*“ I když tomuto programu byla prodloužena platnost akreditace v roce 2005 (podle zákona č. 552/2005, kterým se automaticky prodlužovala platnost akreditace některých magisterských studijních programů), tento zásah do struktury studia výrazně zasahuje i do cílů studia a profilu absolventa. Obsah studijního programu je tvořen předměty, které poskytují základní obecné znalosti některých disciplín (např. do 1. semestru výuky byly zařazeny předměty Mikroekonomie a Makroekonomie a především předměty „Management – základy“, „Podniková ekonomika – základy“ a „Marketing – základy“). Znalost základů disciplín si však student musí přinést již z bakalářského studia, cílem magisterského programu je hlubší odborná specializace.

Vedení VŠE předpokládá, že již spolupráci při uskutečňování tohoto studijního programu nebude dále rozvíjet.

- **Navazující magisterský studijní program Řízení rozvojových projektů, obor: Projektové řízení inovací v podniku**

Celkový počet přijatých studentů (od 08/09)	POČET ABSOLVENTŮ	POČET STÁVAJÍCÍCH STUDENTŮ	
		v prezenční formě: <b>73</b>	v kombinované formě: <b>0</b>
168	52		

(Stav 15. 5. 2014)

- **Navazující magisterský studijní program Řízení rozvojových projektů, obor: Řízení regionálních projektů**

Celkový počet přijatých studentů (od 08/09)	POČET ABSOLVENTŮ	POČET STÁVAJÍCÍCH STUDENTŮ	
		v prezenční formě: <b>59</b>	v kombinované formě: <b>0</b>
164	65		

(Stav 15. 5. 2014)

Studijní program Řízení rozvojových projektů je realizován jako celoškolský se zastoupením vyučujících z fakult ČVUT. Obor *Projektové řízení inovací v podniku* je kombinací a propojením základních technicky orientovaných znalostí a dovedností s dovednostmi ekonomického chování při řízení v podnicích. Struktura předmětů této koncepci odpovídá, byť je kladen nižší důraz na matematické a statistické metody, které jsou v povinné části studia zastoupeny pouze jedním předmětem Ekonomická statistika. Obor *Řízení regionálních projektů* je zaměřen na koncepční plánování a řízení projektů regionálního rozvoje s využitím fondů EU. Struktura oboru odpovídá cílům oboru i profilu absolventa. Problémem obou oborů je personální zabezpečení a slabá úroveň související odborné činnosti s vyučovanými předměty.

---

• **Doktorský studijní program Historie techniky, obor: *Historie techniky***

Celkový počet přijatých studentů (od 12/13)	POČET ABSOLVENTŮ	POČET STÁVAJÍCÍCH STUDENTŮ	
		v prezenční formě: <b>0</b>	v kombinované formě: <b>4</b>
5	0		

(Stav 15. 5. 2014)

Studijní program byl hodnocen AK v dubnu 2012 spolu s ostatními doktorskými studijními programy ČVUT. Protože studium v té době probíhalo teprve krátce a s minimálním počtem studentů, nebylo možné hodnotit průběh a výsledky studia. Obor *Historie techniky* je celoškolským projektem s výrazně interdisciplinárním charakterem, který ve své struktuře odpovídá pojetí a cílům studia i profilu absolventa.

• **Doktorský studijní program Kvantitativní metody v ekonomii, obor: *Výpočtová ekonomie a finance* (spolu s VŠE)**

Celkový počet přijatých studentů (od 11/12)	POČET ABSOLVENTŮ	POČET STÁVAJÍCÍCH STUDENTŮ	
		v prezenční formě: <b>3</b>	v kombinované formě: <b>2</b>
5	0		

(Stav 15. 5. 2014)

Studijní program s oborem *Výpočtová ekonomie a finance* vznikl na základě smluvní spolupráce s VŠE. Akreditaci získal v roce 2010. V dubnu 2012 byl hodnocen AK spolu s ostatními doktorskými studijními programy ČVUT. V hodnotící zprávě AK konstatovala koncepční i odborné problémy při realizaci tohoto studijního programu. Podle závěrů z hodnocení mělo ČVUT „vytvořit koncepci rozvoje doktorského studia s ohledem na personální možnosti, které obě školy hodlají poskytnout k zajištění studia. Přesvědčit o vzájemné spolupráci získáním společných projektů v oblastech blízkých oboru studia.“ Z následných dokumentů předložených ČVUT však výraznější posun, který by signalizoval vznik plnohodnotného doktorského studijního programu s jasnou koncepcí, profilovanou vědní školou a výzkumným zázemím, nenastal. Spojením ČVUT a VŠE ani v tomto případě

nevzniklo výzkumné a vzdělávací prostředí, které by pro studijní programy vytvářelo kvalitativně lepší podmínky, než jaké jsou schopny zajistit příslušné školy samostatně.

### 3) *Personální zabezpečení*

#### **Garance studijních programů a oborů**

Garance studijních oborů v programu *Specializace v pedagogice* zajišťují vyučující v souladu se standardy AK pro studijní programy.

Situace v ekonomicky zaměřených studijních programech je méně uspokojivá: u bakalářského oboru *Personální management v průmyslových podnicích* je garantem sociolog, a zároveň je garantem obsahově jiného navazujícího magisterského oboru *Řízení regionálních projektů* (kde vyučuje předměty Sociální kompetence projektového řízení a DP).

U dvou dalších koncepčně rozdílných oborů je totožný garant – bakalářský *Řízení a ekonomika podniku* a navazující magisterský *Projektové řízení inovací v podniku*. Garant odpovídá svým zaměřením oborům, vyučuje v předmětech společného základu, nicméně je kmenovým zaměstnancem Fakulty strojní ČVUT.

Navazující magisterský obor *Podnikání a management v průmyslu* garantuje kmenový zaměstnanec VŠE: byť jde o obor obou škol, takto pojatá garance není možná. Tento garant nespĺňuje požadavek pro garanci oboru, tedy že garant musí být akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy s uzavřeným pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku. U zapojení vyučujících z VŠE je nejasné, zda mají dva plné úvazky na VŠE a ČVUT.

Garance doktorského studijního oboru *Výpočtová ekonomie a finance* neodpovídá standardům AK pro studijní programy, protože garant má poloviční úvazek na VŠE a plný úvazek v AV ČR – garant tak není akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy ani její součástí s uzavřeným pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku.

Garance doktorského studijního programu/oboru *Historie techniky* je vedena z Fakulty elektrotechnické. Odbornými předpoklady odpovídá požadavkům podle standardů AK pro studijní programy.

#### **Studijní programy/obory z hlediska personálního zabezpečení**

- **Bakalářský studijní program Ekonomika a management, obor: *Personální management v průmyslových podnicích***
- **Bakalářský studijní program Ekonomika a management, obor: *Řízení a ekonomika průmyslového podniku***

Personální zabezpečení tohoto studijního programu se dlouhodobě potýká s problémem jisté rozdrobenosti, která ukazuje na to, že ČVUT postrádá jasnou koncepci, jak by měly být celoškolské studijní programy zabezpečeny a jaký měl být jejich další rozvoj. Absence této koncepce způsobuje, že studijní programy na MÚVS postrádají konsolidované pedagogické zázemí se stabilním prostředím vlastních pracovníků a v určité míře slouží jako nadstavba k vyučovacími povinnostem zaměstnanců fakult ČVUT. Bez jasné koncepce není možné budovat příslušné odborné pracoviště a spolu s ním rozvíjet studijní program.

Na nedostatky v personálním zabezpečení studijního programu *Ekonomika a management* AK upozorňovala v roce 2013 v souvislosti posouzením žádosti o prodloužení

platnosti akreditace (viz zápis AK 03/2013: obor *Personální management v průmyslových podnicích*: „AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje v listopadu 2013 předložit kontrolní zprávu o odstraňování zjištěných nedostatků. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru nedává perspektivy dalšího rozvoje studijního oboru, z 61 vyučujících působí 22 vyučujících pouze na dohodu, přičemž zajišťují i některé profilující studijní předměty z oblasti managementu, lidských zdrojů a psychologie, celkem 9 vyučujících nevykazuje za posledních pět let žádnou publikační činnost. Na pracovišti nepůsobí v rozsahu plného úvazku mladší vyučující, kteří by byli habilitováni, nebo se u nich dala habilitace očekávat v nejbližších letech.“ Obor *Řízení a ekonomika průmyslového podniku*: „AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje v listopadu 2013 předložit kontrolní zprávu o odstraňování zjištěných nedostatků. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru nedává perspektivy dalšího rozvoje studijního oboru, z 61 vyučujících působí 22 vyučujících pouze na dohodu, přičemž zajišťují i některé profilující studijní předměty z oblasti managementu, lidských zdrojů a psychologie, celkem 9 vyučujících nevykazuje za posledních pět let žádnou publikační činnost. Na pracovišti nepůsobí v rozsahu plného úvazku mladší vyučující, kteří by byli habilitováni, nebo se u nich dala habilitace očekávat v nejbližších letech.“)

Ukazuje se, že hlavní problémy stále přetrvávají. Studijní program je zajišťován velkým množstvím pedagogů na dohodu či částečný úvazek, někteří nemají adekvátní odbornou činnost.

- 
- **Bakalářský studijní program Specializace v pedagogice, obor: Učitelství odborných předmětů**
  - **Bakalářský studijní program Specializace v pedagogice, obor: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku**

Posílení personálního zabezpečení lze vnímat jako pozitivní jev, který umožňuje, aby ČVUT dále uskutečňovala pedagogicky zaměřený studijní program. Je však třeba nadále zlepšovat především věkovou a kvalifikační strukturu akademických pracovníků. S tím souvisí nutnost zapojení těchto odborníků do širší akademické konkurence dalších renomovaných pracovišť v České republice s cílem kvalitních publikačních výstupů (kvalitu odborné související činnosti nelze prokazovat konferenčními sborníky nebo články v Učitelských novinách, které jsou sice pro pedagogickou obec důležité, nicméně výzkumný charakter nemají).

- **Navazující magisterský studijní program Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu, obor: Podnikání a management v průmyslu**

Na personálním zabezpečení se podílí zaměstnanci VŠE (především z Fakulty podnikohospodářské, dále z Fakulty financí a účetnictví a Fakulty mezinárodních vztahů). Stejně jako předchozí programy i tento magisterský program je zajišťován bez hlubšího ukotvení na MÚVS.

Klíčové předměty Mikroekonomie a Makroekonomie zabezpečuje vyučující na dohodu. Netradiční je, aby pokračování týchž předmětů („Management – základy“,



„Podniková ekonomika – základy“ a „Marketing – základy“) vyučovali rozdílní akademičtí pracovníci. U řady vyučujících z VŠE se jedná o doktorandy. I zde je nutné konstatovat, že publikační výstupy řady akademických pracovníků profilujících povinných předmětů se většinou omezují jen na skripta a statě ze sborníků, dokonce jsou uváděny posudky jako nejdůležitější publikační a tvůrčí činnost. Je také varovné, že vyučující nepublikují k přednášeným předmětům (např. Marketing – základy; Personální řízení; Management 2) nebo nepublikují vůbec (Řízení změnových projektů). Pouze třetina předmětů je přednášena habilitovanými pracovníky.

U tohoto oboru na MÚVS neexistuje jádro dostatečně kvalifikovaných akademických pracovníků s odpovídající odbornou a publikační činností, stejně tak absentuje vědecká, výzkumná a vývojová činnost v oblasti vztahující se k uvedenému magisterskému studijnímu oboru (chybí externí výzkumné projekty, které se k oboru vztahují a na kterých by se měli podílet studenti).

- **Navazující magisterský studijní program Řízení rozvojových projektů,**  
**obor:** *Projektové řízení inovací v podniku*

- **Navazující magisterský studijní program Řízení rozvojových projektů,**  
**obor:** *Řízení regionálních projektů*

Stejně jako u obou oborů v bakalářském studijním programu (viz výše), i pro oba obory magisterského studijního programu *Řízení rozvojových projektů* AK na svém zasedání v červnu 2013 konstatovala podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požadovala zjednaní nápravy. (Ve zdůvodnění u oboru *Projektové řízení inovací v podniku* se uvádí, že „*Personální zabezpečení studijního oboru nedává perspektivy dalšího rozvoje studijního oboru, vyučující profilujících předmětů (např. Ekonomie, Strategický management apod.) působí na pracovišti pouze na dohodu, další profilující předměty zajišťují vyučující, kteří nemají publikační činnost v oblasti v těchto předmětech, případně jejich publikační činnost je neodpovídající (pouze příspěvky z konferencí na ČVUT v Praze).*“ Ve zdůvodnění u oboru *Řízení regionálních projektů* se uvádí, že „*personální zabezpečení studijního oboru nedává perspektivy dalšího rozvoje studijního oboru, profilující předměty zajišťují vyučující pouze na dohodu. Z odborných asistentů, kteří se podílejí na zajištění odborných předmětů, nepůsobí na pracovišti ani jeden v rozsahu plného úvazku. U navrhovaného garanta studijního oboru nebyla uvedena za posledních pět let žádná publikační činnost.*“

V kontrolní zprávě, kterou mělo pracoviště předložit do konce listopadu 2013, mělo být patrné zlepšení. V ní se uvádí, že došlo ke změnám v garanci profilujících předmětů (např. u předmětu „Ekonomie“ přibyl docent, habilitovaný r. 2013 v oboru „Strojní inženýrství“, který má dále garantovat předměty „Účetnictví a účetní standardy“ a „Vybrané manažerské nástroje“ – k účetnictví publikoval pouze studijní pomůcku, k Ekonomii zcela bez publikací; pro předmět Strategický marketing byl uveden nový garant z FEL ČVUT). V programu je zařazeno 16 předmětů společného základu (předmětů programu), z nichž 12 vyučují zaměstnanci MÚVS ČVUT a 4 zaměstnanci externí. U oboru *Projektové řízení inovací v podniku* vyučují všech 7 povinných oborových předmětů orientovaných na projektové řízení zaměstnanci Fakulty strojní ČVUT. **Výměnou některých vyučujících nedošlo ke zlepšení personální situace ani v jednom z obou studijních oborů.**

- **Doktorský studijní program Historie techniky, obor: *Historie techniky***

Personální zabezpečení tohoto programu je zajišťováno pracovníky z fakult ČVUT – zejména Fakultou elektrotechnickou (z uváděných 7 pracovníků 3, z nich také garantka oboru – vede tři ze čtyř současných doktorandů), Fakultou architektury (1), Fakultou dopravy (1), Fakultou stavební (1), za MÚVS je uváděn 1 vyučující jazyka. Externě spolupracují 4 akademičtí pracovníci – zastoupena je Univerzita Karlova v Praze, Masarykova univerzita a Národní galerie. Kvalitativně je obor zajištěn velmi dobře – jak výstupy jednotlivých pedagogů, tak také výzkumnými granty. Problémem je absence „domácího“ pracoviště, protože všichni vyučující jsou z jiných pracovišť ČVUT i odjinud, a stejně jako u dalších oborů je problémem vytvoření odpovídajícího zázemí programu.

- **Doktorský studijní program Kvantitativní metody v ekonomii, obor: *Výpočtová ekonomie a finance* (spolu s VŠE)**

Na personálním zabezpečení doktorského studijního programu participují především pracovníci VŠE (3), ČVUT (3) a externí pracovníci z Ústavu teorie informace a automatizace AV ČR (UTIA) a Západočeské univerzity v Plzni. Prozatím je přijato pouze 5 studentů – u 4 z nich je však jako školitel uveden externí školitel z UTIA. I když VŠE deklaruje zájem o další uskutečňování tohoto studijního programu pro absolventy VŠE (především absolventy oboru Finanční inženýrství), personální zajištění oboru ze strany ČVUT je ve srovnání s VŠE nedostatečné. Také se oproti úmyslu z roku 2010 nepodařilo obě pracoviště či pedagogy spojit v žádostech o společné výzkumné projekty. Uváděné výzkumné projekty, jejichž nositelem je MÚVS, jsou granty ředitele MÚVS a obsahově nesouvisí s doktorským programem *Kvantitativní metody v ekonomii*; rozvojové projekty a projekty strukturálních fondů jsou více zaměřeny např. na zkvalitnění výuky. Uváděno je také více projektů Studentské grantové agentury ČVUT, které by měly spíše být doplněním, nikoliv jediným vědecko-výzkumným úkolem, na kterém studenti participují v rámci svého studia.

Celkově je personální zabezpečení oborů realizovaných na MÚVS vážným a dlouhodobě neřešeným problémem. V doplněných informacích MÚVS uvádí, že se chystají dvě habilitace – na Univerzitě Konstantina Filozofa v Nitře (v oboru Odborová didaktika) a na Univerzitě Mateje Bela v Banské Bystrici (v oboru Pedagogika); tři akademičtí pracovníci MÚVS studují v doktorském studiu – v oborech Management, Sociální psychologie a Ekonomika a řízení ve stavebnictví. Vzhledem k celkové situaci je to zcela nedostatečné.

#### **4) *Tvůrčí, odborná a výzkumná činnost***

Výzkumná a tvůrčí činnost realizovaná na pracovišti vysoké školy úzce souvisí s kvalitou vysokoškolských studijních programů. Její existence a odpovídající kvalita je předpokladem pro magisterské studijní programy a doktorské studijní programy, jichž je zcela nezbytnou a přirozenou součástí. MÚVS uvádí, že řeší především granty v souvislosti s uskutečňováním doktorských studijních programů. U oboru *Výpočtová ekonomie a finance* se jedná zejména o granty VŠE, za ČVUT je uváděn grant TAČR „Centrum aplikované kybernetiky 3“. (V podkladových materiálech je uveden grant GAČR „DYME - Dynamické modely v ekonomii“. Projekt DYME však není řešen na MÚVS ani na Fakultě financí a účetnictví VŠE, řešitelem je Fakulta informatiky a statistiky VŠE, která s MÚVS nespolečně spolupracuje.)

Další projekty jsou zaměřeny na rozvoj a zkvalitňování studijních programů, nikoli na výzkum. Podané a neschválené projekty GAČR se týkají výhradně otázek vzdělávání, pedagogického procesu a školství.

Přehled publikační a tvůrčí činnosti akademických pracovníků působících ve studijních programech, který MÚVS přiložil (Příloha 3), klade – především pro vedení MÚVS – důležitou otázku ujasnění si, co je kvalitní publikační výstup akademického pracovníka. Nejvíce se vyskytují články ve sbornících (především z provenience ČVUT), nechybí ale i novinové články, skripta či studijní opory, dokonce posudky z časopisů. Samozřejmě jsou některé výstupy důležité pro akademickou půdu (dokonce jsou důležité i popularizační výstupy), nicméně především pro vyšší stupeň studijních oborů je kvalitně publikující vyučující zárukou kvalitních budoucích doktorandů či doktorandů stávajících.

**MÚVS nedisponuje dostatečným vědecko-výzkumným zázemím pro uskutečňované studijní programy, především v magisterských studijních programech a doktorském studijním programu společném s VŠE. Kromě toho při přípravě podkladů pro toto hodnocení MÚVS nevěnovalo dostatečnou pozornost právě kvalitě vybraných výstupů svých akademických pracovníků.**

Kladným aspektem činnosti MÚVS je úzká spolupráce – nejen s ostatními fakultami ČVUT (bez ní by nebylo možné realizovat v podstatě všechny studijní programy), ale s dalšími vysokými školami a institucemi. Jde především o fakulty VŠE, Západočeskou univerzitu v Plzni, AV ČR a další instituce. Ve spolupráci se zahraničím má MÚVS se Slovenskem smlouvy o spolupráci a ERASMUS pro studenty s Trenčínskou univerzitou A. Dubčeka, Dubnickým technologickým institutem. V návaznosti na projekt mobility SMOG uvádí MÚVS spolupráci s australskými univerzitami (2010-2016 Sustainable Management for Organisations, Business and Government), projekt EU-AU v programu ICI Education Cooperation Programme, MÚVS je také partnerem dalších projektů ČVUT v Praze (uvádí Università di Bologna, University of Salford, University of Sydney, Curtin University of Technology, Perth a University of South Australia, Adelaide).

## **5) *Studenti a podmínky jejich studia***

MÚVS sídlí v blízkosti centrálního areálu ČVUT. Knihovna MÚVS je umístěna v Národní technické knihovně. Dostupnost elektronických zdrojů a databází je zajišťována přes přístup poskytovaný ČVUT.

Zásady studia je možné považovat za standardní, přijímací řízení je upraveno samostatným předpisem. Podle informací MÚVS jsou studijní výsledky (zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky) zapisovány vyučujícími do indexů a do elektronického systému KOS (komponenta studium). Údaje v obou systémech jsou kontrolovány studijním oddělením u zápisů do jednotlivých semestrů a při odevzdání přihlášek k státním závěrečným zkouškám. Studijní oddělení řeší průběžně studijní záležitosti – vydává potvrzení o studiu, organizuje zápisy studentů, kontroluje indexy, přijímá žádosti studentů, přijímá přihlášky ke studiu, vyměřuje poplatky spojené se studiem. Po ukončení semestru v termínech stanovených harmonogramem akademického roku, resp. časovým plánem ústavu, referentka provede kontrolu splnění povinností zapsaného semestru a vyznačí ji v KOSu a v indexu. K ověření správnosti zápisu v indexu slouží podpisové vzory, které každý semestr vyhotovují katedry. Další evidence studijních výsledků po předmětech je vedena formou katalogových listů na katedrách.

## Hodnocení studentů

ÚPS se u příležitosti návštěvy na MÚVS setkala se studenty. Při rozhovoru s nimi se objevovaly názory na problémy s jazykovou výukou (způsob psaní testů z jazyků formou promítání otázek, neodpovídající nároky ve vztahu ke kreditovému ocenění, absence ucelených informací o výuce jazyků a jejich ohodnocení apod.).

Z výsledků dotazníkového šetření (1. ročník navazujícího magisterského studia a 2. ročník bakalářského studia) vyplývá, že většina studentů studuje od počátku na MÚVS, kvalita studia je většinou podle jejich očekávání. Vyučující jsou ve výuce podle plánu, k odpadání výuky nedochází – pokud ano, je vždy nahrazena. U studentů magisterského studia se projevila nespokojenost s nabídkou volitelných předmětů – jejich volba je také omezena. S administrativní organizací jsou převážně pozitivní zkušenosti, výtky se objevily v souvislosti se zadáváním bakalářských a diplomových prací, pozdním zveřejňováním rozvrhů (a způsobem jeho tvorby) a omezenými úředními hodinami studijního oddělení (problémy s komunikací se studijním oddělením zazněly v odpovědích dotazníku vícekrát). Objevil se také názor, že protože MÚVS není fakultou, je považován za podřadnou součást ČVUT.

Z pozitivních hodnotících názorů lze uvést především zpravidla vstřícný přístup MÚVS k řešení problémů studentů a dobrá komunikace. To se projevuje nejen komunikací z hlediska organizační stránky studia, tak také komunikací s pedagogy – vždy lze konzultovat minimálně elektronicky, případně elektronicky lze domluvit konzultace osobní. Studenti také kladně hodnotí fakt, že mají možnost volit volitelné předměty z jiných fakult.

## Kvalifikační práce

V rámci návštěvy ÚPS se její členové seznámili s náhodně vybranými pracemi, které byly předem od MÚVS vyžádány k fyzickému prohlédnutí. U značného počtu prací chyběl poznámkový aparát, úvod práce neměl standardní strukturu (cíl práce, metoda zpracování, rozbor zdrojů). Zejména cíl práce by u kvalifikačních prací neměl chybět. V pedagogicky zaměřeném studijním programu několik prací patřilo do kategorie „Tematizované studie“ (využití PC, Facebooku atd.) – není jasné, pro jaký stupeň výuky je práce určena; převažovala sociologická nebo sociologizující témata – stav toho či onoho na zvolené škole, dotazníky a deskripce výsledků, kde chyběly analýza a závěry.

U témat závěrečných prací oborů ekonomického zaměření ÚPS konstatuje tři základní problémy: názvy některých prací jsou příliš obecné, bez konkretizace jejich zaměření (Výběrové řízení s prvky Assessment Centra; Změny zaměstnaneckých výhod v současnosti; Tvorba marketingového plánu; Marketingový plán; Komunikace v podniku; Svoboda v práci; Diversity management apod.) Některé názvy prací jsou oborově nevhodné (Jak dosáhnout větší motivace a spokojenosti zaměstnanců; Efektivita náboru zaměstnanců pomocí assessment centra vs. personálním oddělením; Marketing firmy – jeho tvorba, rozvoj, upgrade; Využití paměti flash USB ve výuce; Management jako systém řízení; Psychologická analýza Facebooku) nebo neodpovídají zaměření oboru, jako např.: Analýza a popis klíčových dobrovolnických rolí v organizaci Junák, Personalistika ve zdravotnictví: přijímání zdravotních sester v USA a ČR (v oboru *Personální management v průmyslových podnicích*), Ekonomické zhodnocení převozu paliva vzduchem, takzvaný fueltanking, Investiční zlato a jeho prodej retailovým klientům (v oboru *Řízení a ekonomika v průmyslovém podniku*), Programování mikroprocesorů, Začínáme s projektováním (v oboru *Učitelství odborných*

*předmětů*), Znalostní systém obce, Ekonomické vztahy České republiky a Japonska (v oboru *Podnikání a management v průmyslu*).

Uvedené nedostatky se neodrážejí v posudcích oponentů.

Bakalářské a diplomové práce studentů MÚVS jsou umístěny v Ústřední knihovně ČVUT v tištěné podobě, katalog prací je k dispozici na [https://aleph.cvut.cz/F/?func=find-a-0&local\\_base=vskp](https://aleph.cvut.cz/F/?func=find-a-0&local_base=vskp), posudky prací jsou uloženy spolu s protokoly ze státních závěrečných zkoušek. Přístup k pracím je možné zajistit po předchozí domluvě s odpovědnými pracovníky Ústřední knihovny ČVUT a přístup k posudkům, záznamům o obhajobě a výsledkům obhajoby je na studijním oddělení MÚVS.

## **Závěry**

MÚVS byl založen s cílem postupného upevňování výuky, která by ostatní fakulty ČVUT obohacovala a doplňovala v bakalářském studiu o základy pedagogiky (v rámci souběžného studia či doplnění pedagogických kompetencí absolventů technických oborů) a v celém spektru bakalářských, navazujících magisterských a doktorských oborů o širší zázemí ekonomických disciplín. Tato původní myšlenka měla své opodstatnění, nicméně předpoklady pro rozvoj studijních programů uskutečňovaných touto organizační formou se nenaplnily. To se mimo jiné projevuje v rovině personálního zabezpečení (na tento problém upozorňovala AK již v souvislosti s reakreditacemi jednotlivých studijních programů) a v rovině vědecko-výzkumného zázemí pro magisterské a doktorské studium.

Některé fakulty ČVUT se již od myšlenky centrálního pěstování ekonomických disciplín odklonily a začaly vytvářet vlastní ekonomicky zaměřené studijní programy nebo obory (Fakulta dopravní – např. *Management a ekonomika dopravy a telekomunikací*; Fakulta elektrotechnická – např. *Ekonomika a řízení elektrotechniky*; Fakulta informačních technologií – např. *Informační systémy a management*; Fakulta stavební – např. *Management a ekonomika ve stavebnictví* či *Řízení a ekonomika podniku*). Tím se svým způsobem rozmělnila i původní myšlenka.

Pozitivním rysem všech oborů je jejich interdisciplinarita a otevření pro ostatní technické obory na ČVUT. Jejich organizační ukotvení pod MÚVS, který má statut vysokoškolského ústavu, není zcela jasné: studijní programy jsou uskutečňovány přímo pod ČVUT a úloha MÚVS zůstává v rovině organizační.

Personální zabezpečení všech studijních programů a oborů je dlouhodobě největší slabinou jak v rovině kvalitativního posunu stávajících akademických pracovníků, tak především v absenci mladších pedagogů, kteří by tvořili jádro studijních oborů vedených pod MÚVS.

Věda a výzkum v souvislosti s uskutečňováním magisterských a doktorských programů prezentují činnost celé ČVUT a nejsou primárně spojeny se studijními programy MÚVS (pokud existují kvalitnější výstupy, jsou spojeny především s fakultami, které mají svá ekonomická pracoviště pro své akreditované programy ekonomického charakteru).

## **Doporučení pro vysokou školu:**

1. Vytvořit novou koncepci činnosti MÚVS. Zvážit jeho poslání (misi) a postavení v rámci ČVUT s ohledem na realizaci vzdělávací a související výzkumné činnosti. Zvážit, zda některé studijní programy neuskutečňovat na fakultách, případně, zda vzdělávací činnost v některých studijních programech neutlumit.

2. Zavést realistický systém vnitřního hodnocení činností MÚVS, který poskytne potřebnou reflexi vedení ústavu a ČVUT.
3. Stabilizovat studijní programy po personální stránce. Vytvořit konsolidované a perspektivní pedagogické zázemí se stabilním prostředím vlastních pracovníků.
4. V souvislosti s magisterskými a doktorskými programy rozvíjet adekvátní výzkumnou činnost. Definovat výzkumná témata a projekty.
5. V oblasti kvalifikačních prací je zcela nezbytné věnovat pozornost jak koncepci a výběru témat, která budou bezezbytku odpovídat příslušným studijním oborům, tak také kvalitě jejich zpracování.

### **Závěry k akreditacím:**

1. AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Kvantitativní metody v ekonomii* se studijním oborem *Výpočtová ekonomie a finance* ve spolupráci s Fakultou financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze na dobu platnosti 4 let.
2. AK současně shledala při uskutečňování doktorského studijního programu *Kvantitativní metody v ekonomii* se studijním oborem *Výpočtová ekonomie a finance* ve spolupráci s Fakultou financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze závažné nedostatky a v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace.

**Zdůvodnění:** Vědecko-výzkumná činnost související se studijním programem je na MÚVS nedostatečná, řešitelem souvisejících výzkumných grantů je zejména Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE). Účinnou spolupráci VŠE a MÚVS v této oblasti se nepodařilo rozvinout. Po personální stránce je studijní program zabezpečován z velké části vyučujícími z VŠE a externisty. Garant studijního programu neodpovídá standardům AK, protože není akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy ani její součástí s uzavřeným pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku.

3. AK shledala v uskutečňování navazujícího magisterského studijního programu *Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu* se studijním oborem *Podnikání a management v průmyslu* závažné nedostatky a v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace.

**Zdůvodnění:** Na MÚVS není jádro dostatečně kvalifikovaných akademických pracovníků s odpovídající odbornou a publikační činností. Publikační činnost řady akademických pracovníků profilujících povinných předmětů je nedostatečná a často se nevztahuje k předmětům, které zajišťují. Pouze třetina povinných a povinně volitelných předmětů je vyučována habilitovanými pracovníky. Garant studijního programu neodpovídá standardům AK, protože není akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy ani její součástí s uzavřeným pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku. Na MÚVS se nerealizuje výzkumná činnost související se studijním programem a neřeší se externí výzkumné projekty v oblasti vztahující se k uvedenému studijnímu programu.

4. AK zjistila nedostatky při uskutečňování bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* se studijními obory *Personální management v průmyslových podnicích* a *Řízení a ekonomika průmyslového podniku* a navazujícího magisterského studijního programu *Řízení rozvojových projektů* se studijními obory *Projektové řízení inovací v podniku* a *Řízení regionálních projektů* a požaduje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách zjednat nápravu.

**Zdůvodnění:** Garant studijního oboru *Projektové řízení inovací v podniku* je kmenovým zaměstnancem Fakulty strojní ČVUT. Ke zlepšení v personálním zabezpečení obou oborů nedošlo; podíl vyučujících profilových předmětů, kteří jsou kmenovými pracovníky jiné součásti ČVUT nebo externisty, je stále vysoký. V některých případech se publikační činnost vyučujících nevztahuje k předmětům, jež zajišťují. Výzkumná činnost pracoviště související se studijním programem je nedostatečná.

#### **Kontrola plnění závěrů a doporučení:**

AK požaduje předložit v červnu 2015 kontrolní zprávu o plnění závěrů a doporučení a o provedených změnách.