

**Zpráva Akreditační komise o hodnocení  
konzultačních středisek a detašovaných pracovišť  
Provozně ekonomické fakulty České zemědělské univerzity v Praze**

červen 2007

## ÚVOD

Ve dnech 28. a 29. 11. 2006 rozhodla Akreditační komise (dále jen AK) o tom, že bude provedeno hodnocení akreditovaných činností – konzultačních středisek a detašovaných pracovišť Provozně ekonomické fakulty České zemědělské univerzity v Praze (dále jen PEF ČZU) v souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). K tomuto účelu byla jmenována AK „Účelová pracovní skupina“ (dále jen ÚPS) ve složení prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc. (předsedkyně), prof. Ing. Milan Sojka, CSc., doc. Ing. Jiří Patočka, CSc. Návštěv ÚPS na hodnocených pracovištích se účastnil ještě PhDr. Jiří Smrčka (pracovník sekretariátu AK se statutem pozorovatele). Delegovaný zástupce Studentské komory Rady vysokých škol se pro zaneprázdnění nemohl ani jedné z návštěv zúčastnit.

Základním obsahem hodnocení činnosti a akreditovaných činností bylo hodnocení detašovaných pracovišť a konzultačních středisek Provozně ekonomické fakulty v Praze (dále jen „pobočka“), kde probíhá výuka celá nebo jen její část akreditovaného studijního programu mimo sídlo vysoké školy uvedené v jejím statutu. Hlavní pozornost byla věnována porovnání zajištění vzdělávání na pobočkách s kvalitou zajištění v sídle vysoké školy, PEF ČZU v Praze – Suchdole.

Výše uvedená ÚPS připravila v úzké spolupráci se sekretariátem AK Dotazník pro hodnocení a požádala vedení fakulty o jeho vyplnění. Šlo především o údaje pro jednotlivá konzultační střediska a přípravu příloh, pokud se činnost na konzultačním středisku liší od situace v sídle – na mateřské fakultě. Požadované údaje se dotýkaly pěti hlavních oblastí:

1. systému řízení poboček a jejich organizace;
2. průběhu vzdělávacího procesu na pobočce;
3. personálního zabezpečení v konkrétních podmínkách pobočky;
4. vybavení poboček z hlediska materiálního, zabezpečení technikou a informačními zdroji;
5. logistického zabezpečení průběhu výuky z hlediska studentů.

Tyto údaje byly předány Sekretariátu AK do konce dubna 2007. Kromě toho ÚPS vycházela také i z internetových stránek fakulty. Poté byl připraven plán návštěv každé ze sedmi poboček (Most, Cheb, Klatovy, Tábor-Sezimovo Ústí, Jičín, Hradec Králové a Litoměřice), který byl odsouhlasen vedením fakulty. Návštěvy probíhaly v průběhu dubna, vždy tříčlennou skupinou. Přítomno bylo vždy vedení konzultačního střediska, po prohlídce objektů a jejich vybavení se členové ÚPS setkávali také se studenty, kteří byli ve výuce a formou besedy si doplňovali informace o situaci na pobočkách. ÚPS skupina vyhodnotila průběh návštěv a na základě jednotlivých zjištění a jejich vzájemného srovnání zpracovala zprávu jako podklad pro jednání AK. Zpráva byla projednána za účasti představitelů vedení České zemědělské univerzity a vedení Provozně ekonomické fakulty na zasedání Akreditační komise ve dnech 18.-20. 6. 2007.

## ZJIŠTĚNÍ

Ve všech pobočkách je uskutečňován bakalářský studijní program *Hospodářská politika a správa*, studijní obor *Veřejná správa a regionální rozvoj* (který je akreditován na dobu platnosti do 19. 6. 2011) a navazující magisterský studijní program *Hospodářská politika a správa*, studijní obor *Veřejná správa a regionální rozvoj* (který je akreditován na dobu platnosti do 5. 5. 2015). Kromě pobočky v Jičíně (kde je uskutečňován výhradně bakalářských studijní program v kombinované formě bakalářského studia) je studium organizováno nejprve formou programů celoživotního vzdělávání (podle § 60 zákona o vysokých školách), které je poskytováno za úplatu. Po absolvování tzv. prvního bloku modulů programu celoživotního vzdělávání – v bakalářském programu to jsou 3 semestry a v navazujícím magisterském programu 2 semestry – jsou účastníci přijímáni do „řádného“ bakalářského, resp. navazujícího magisterského studijního programu, kombinované formy studia. Podmínkou přijetí, s čímž je spojeno i získání statutu studenta, neboť účastníci celoživotního vzdělávání nejsou studenty podle zákona o vysokých školách, je dosažený průměr studia za absolvovaný program do 2,0 včetně, nebo složení přijímací zkoušky, přičemž získané zápočty a zkoušky, resp. kredity se na řádném studiu uznávají a započítávají.

Systém studia je organizován do víkendů, kontaktní výuka každého předmětu probíhá v intenzivních 16 hodinových blocích (8 hodin přednášek a 8 hodin cvičení), výuka je zajišťována výhradně kmenovými zaměstnanci mateřské fakulty PEF ČZU. První termín zkoušky studenti skládají na pobočce, další pak v sídle PEF ČZU. Státní závěrečné zkoušky probíhají pouze v sídle PEF ČZU. Studenti z poboček jsou stejně jako studenti ze sídla fakulty zapsáni do univerzitního informačního systému studijní evidence (IS STUDIUM), mají možnost se tímto způsobem hlásit ke zkouškám. Se Studijním oddělením komunikují studenti především pomocí systému e-student, e-mailu či telefonicky (v sídle PEF ČZU jsou vyčleněny 2 referentky pouze pro studenty z poboček), zápisy ke studiu nebo do vyššího ročníku se organizují pro studenty na pobočce.

Ve většině středisek je studentům nabízeno zprostředkování ubytování či stravování.

## Konzultační středisko Most

### Návštěva proběhla 14. 4. 2007

ÚPS ve složení prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., doc. Ing. Jiří Patočka, CSc., PhDr. Jiří Smrčka.

Konzultačním střediskem provázel RNDr. Slávek Novák.

Výuka probíhá v Regionálním středisku výchovy a vzdělávání Most, pro nedostatek prostorů je část výuky realizována v dalším pronajatém objektu relativně vzdáleném od centrály této pobočky.

### Počet studujících na pobočce k 31. 10. 2006:

V bakalářském studiu	254
V navazujícím magisterském studiu	119

Situace na této pobočce je specifická tím, že v Mostu existence konkurence dalších konzultačních středisek pěti vysokých škol z celé republiky. Pobočka PEF ČZU však tuto konkurenci nepocítuje vzhledem ke specificky zaměřenému oboru na potřeby regionu. Pocítuje však nedostatečné prostorové vybavení, z rozhovorů se studenty vyplynuly velmi nepříjemné dopady vzdálenosti mezi oběma prostory, kde probíhá výuka, nedostatečné zázemí především v období zkoušek, umístění výuky v pronajatých prostorách nevyhovuje. Technické vybavení učeben se používá podle specifických požadavků pedagogů, přístup na internet v době výuky na pobočce je možný pouze kontaktováním vedoucího střediska. Vedoucí střediska také obstarává tištěné podkladové materiály z PEF ČZU a podle požadavků je distribuuje mezi studenty, někdy však dochází k nedostatečnému sladění požadavků a zásob v centrále. Kromě toho mají studenti tyto materiály přístupné v on-line podobě. Chybí knihovna a studenti obtížně získávají zdroje ke studiu, podle jejich konstatování využívají často meziknihovní výpůjční služby místních veřejných knihoven. Problém představuje jazyková výuka – jazykové tutoriály a zkoušky by bylo dobré sladit s požadavky konkrétních pedagogů v dostatečném časovém předstihu. Veškeré nedostatky však – podle mínění studentů – vyvažuje možnost studovat v místě bydliště nebo v jeho blízkém okolí a v rámci kombinované formy studia se studiu věnovat při zaměstnání, i když to vyžaduje velké úsilí vše skloubit dohromady. Pobočka pocítuje také velkou podporu ze strany vedení města. Zapojení studentů a pedagogů do tvůrčích a výzkumných projektů zaměřených řešení regionální problematiky Mostecka (např. zadávanými tématy bakalářských prací) se výrazněji neprojevuje.

## Konzultační středisko Cheb

### Návštěva proběhla 14. 4. 2007

ÚPS ve složení prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., doc. Ing. Jiří Patočka, CSc., PhDr. Jiří Smrčka.

Konzultačním střediskem provázeli Ing. Josef Erhard, vedoucí střediska, a Ing. Jan Kot.

Výuka probíhá v budově Střední integrované školy Cheb po skončení výuky denních studentů.

### Počet studujících na pobočce k 31. 10. 2006:

V bakalářském studiu	146
V navazujícím magisterském studiu	54
<b>Celkem</b>	<b>200</b>

Práce pobočky je velmi úzce svázána také s činností Agrární komory Cheb, kromě studia PEF ČZU tu jsou pořádány také i některé rekvalifikační kurzy. Z těchto vazeb vyplývají příliš nevyjasněné vazby na PEF ČZU, mimo jiné i z hlediska dalších komerčních aktivit vedení střediska. V přípravě je několik projektů, jedním z nich je Agroturistika v návaznosti na vzorové firmy. Pobočka si je vědoma nutnosti rozšíření kapacity učeben a poslucháren, ve výstavbě je velká posluchárna pro 120 míst (charakter učeben je typický pro střední školu, jejich kapacita ne vždy odpovídá požadavkům student VŠ). Pro výuku v některých předmětech je možné využívat počítačové učebny, nově je připravena mobilní učebna s 12

notebooky. Studentům však chybí knihovna, mají problémy se zdroji doporučené literatury a literatury ke zpracovávání seminárních prací, tištěná skripta zprostředkovává z PEF ČZU vedení pobočky. Studenti se také při besedě zmínili o tom, že mají složitý přístup k počítačům či internetu, pokud to není zrovna předmětem výuky.

## Konzultační středisko Klatovy

### Návštěva proběhla 15. 4. 2007

ÚPS ve složení prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., doc. Ing. Jiří Patočka, CSc., PhDr. Jiří Smrčka.

Konzultačním střediskem provázel Ing. Ivo Šašek, vedoucí střediska, Ing. Vladislav Smolík, ředitel Střední školy zemědělské a potravinářské, Ing. Pavel Honzík, Česká školní inspekce.

Výuka probíhá v budově Střední školy zemědělské a potravinářské Klatovy po skončení výuky denních studentů.

### Počet studujících na pobočce k 31. 10. 2006:

V bakalářském studiu	207
V navazujícím magisterském studiu	132
<b>Celkem</b>	<b>339</b>

Konzultační středisko bylo zřízeno ve spolupráci s obecně prospěšnou společností Úhlava o.p.s., která se hlásí k tradicím Úhlavy, spolku akademiků v Pošumaví. Současná Úhlava preferuje též vzdělávání a osvětu, pořádá besedy, semináře a aktivně se zapojuje do regionálního rozvoje, finanční zisk není prvořadou snahou. Snahy propojení vzdělávání ve spolupráci s PEF ČZU a nabízeným oborem *Veřejná správa a regionální rozvoj* podporuje také vedení města. Na rozdíl od jiných poboček se ocitla některá městem řešená témata mezi tématy bakalářských a diplomových prací, ukazuje se velmi dobré propojení mezi teorií a praxí. Momentální problémy studentů s nedostatečnými prostorami učeben budou zmírněny od ledna 2008, kdy skončí rekonstrukce budovy a poslucháren. Problémem zůstává absence odborné knihovny, někdy také nelze dobře načasovat objednávání tištěných skript a jejich distribuci z centrály v Praze. I tady se ukazuje problém výuky jazyků, tutoriály jsou nestejně vyvážené a požadavky ke zkouškám velmi nerovnoměrné. V rámci besedy se studenty se objevil někdy problém povinně předepsané praxe, pokud jsou ve složitější životní situaci. Na vedení této pobočky je znát entusiasmus vedení konzultačního střediska a jejich vize vybudování centra vzdělávání orientovaného na region a jeho potřeby, které je velmi úzce propojené se zájmy města a regionu.

## Konzultační středisko Sezimovo Ústí - Tábor

### Návštěva proběhla 15. 4. 2007

ÚPS ve složení prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., doc. Ing. Jiří Patočka, CSc., PhDr. Jiří Smrčka.

Konzultačním střediskem provázeli Ing. Tomáš Beneš, vedoucí střediska, Mgr. Petra Frková, Ing. Bohumil Bareš a Ing. Jana Šrámková. Bylo zřízeno ve spolupráci se společností TrendPartner, vzdělávací a konzultační agentura.

Výuka probíhá v areálu Centra odborné přípravy, v budově Střední školy a Vyšší odborné školy (zvané Areál na kopečku). Pobočka je nejmladším konzultačním střediskem, ve studiu je pouze 1. ročník.

**Počet studujících na pobočce k 31. 10. 2006:**

V bakalářském studiu	55
V navazujícím magisterském studiu	0
<b>Celkem</b>	<b>55</b>

Společnost TrendPartner se velmi aktivně pustila do organizace studia, prostory k výuce jsou technicky vybavené a pobyt studentů na pobočce o víkendech je logisticky dobře zvládnutý. Ukazuje se v regionu velký zájem o studium oboru *Veřejná správa a regionální rozvoj*, i přes konkurenci poboček ještě dvou vysokých škol (ČVUT a Pedagogické fakulty UK). Město pobočku podporuje. Handicapem pro studenty je nedostačující zabezpečení odbornou literaturou – chybějící knihovna (funguje ale meziknihovní výpůjční služba a rodí se tu knihovna vlastní), přísun skript zajišťuje po dohodě vyučujících vedoucí pobočky, ÚPK zaznamenala výraznou snahu v této oblasti pomáhat odbornou literaturou ze strany vedení pobočky. Problém výuky cizích jazyků zde pociťují také, Ing. J. Šrámková navrhla vedení PEF ČZU zpracování metodiky výuky a materiálů, které by sloužily všem pobočkám PEF ČZU – tento návrh je momentálně ve fázi přípravy a mohl by se stát východiskem pro vyřešení problému výuky jazyků na všech pobočkách.

## Konzultační středisko Jičín

**Návštěva proběhla 28. 4. 2007**

ÚPS ve složení prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., prof. Ing. Milan Sojka, CSc., PhDr. Jiří Smrčka.

Konzultačním střediskem provázal RNDr. Břetislav Jírovec, vedoucí střediska, Mgr. Richard Koníř, místostarosta města Jičína

Výuka probíhá v budově zámku v centru města, k jednorázovým akcím je používán „Porotní sál“ zámku s kapacitou 105 míst.

**Počet studujících na pobočce k 31. 10. 2006:**

V bakalářském studiu	98
V navazujícím magisterském studiu	0
<b>Celkem</b>	<b>98</b>

Na rozdíl od ostatních poboček zde PEF ČZU neuskutečňuje celoživotního vzdělávání, ale studium tu probíhá výhradně v podobě bakalářského studijního programu. Studenti jsou podrobeni přijímacím zkouškám z matematiky a cizího jazyka formou písemných testů, zápisem do studia získávají studenti statut studenta vysoké školy.

Výuka naráží v současné době především na prostorové problémy, chybí širší zázemí a prostory pro studenty, např. pro přípravu ke zkouškám, což se negativně projevuje především

v zimním období. Při besedě studenti hovořili o provizoriu, které se ovšem středisko – i ve spolupráci s městem – snaží řešit. Kromě prostor, které má v nejbližší době uvolnit pro potřeby školy Finanční úřad v prostorách zámku a které pomohou aspoň přechodně situaci, je již ve fázi projektových příprav rekonstrukce bývalé jezuitské koleje, kde má vzniknout centrum výuky s dobře zabezpečeným zázemím. V besedě se studenty vyplynul problém výuky jazyků – ukazuje se i tady především nutnost řešit různou úroveň posluchačů a předem stanovit jasné hranice pro hodnocení těchto úrovní znalostí. Problémem je také zabezpečení skripty z PEF ČZU (pozdní dodávání některých titulů, protože jsou momentálně rozebrané apod.). Středisko spolupracuje při suplování neexistence vlastní odborné knihovny s místní veřejnou knihovnou a také s Reprografickým studiem. Při hodnocení studenty byl zmíněn i problém nárazové náročnosti některých předmětů, případně u některých z nich jejich přílišná specializace bez předchozí návaznosti na ostatní předměty. U témat bakalářských prací se ukazuje, že nejsou zadávány v dostatečném časovém předstihu a jen malé procento z nich se věnuje např. problémům města či regionu. Určitou konkurencí je působení konzultačního střediska Hospodářské fakulty Technické univerzity Liberec v Jičíně s oborem *Podniková ekonomika*.

## Konzultační středisko Hradec Králové

### Návštěva proběhla 28. 4. 2007

ÚPS ve složení prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., prof. Ing. Milan Sojka, CSc., PhDr. Jiří Smrčka.

Konzultačním střediskem provázel Ing. Josef Zilvar, vedoucí střediska.

Výuka v bakalářském studiu probíhá v budově VOŠ Podnikatelském centru, výuka v navazujícím magisterském studiu v přednáškovém sále Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy (bývalý protiatomový kryt, kde nefunguje nejen internet, ale ani mobily, vybaven klimatizací, která ovšem v době návštěvy ÚPS nefungovala).

### Počet studujících na pobočce k 31. 10. 2006:

V bakalářském studiu	160
V navazujícím magisterském studiu	379
<b>Celkem</b>	<b>539</b>

Studium na pobočce je výrazně ovlivněno specifickým tématem, které je aktuální z hlediska „společenské poptávky“, protože je nutné počítat s velmi silnou konkurencí nabídky Univerzity Hradec Králové. Zájem o studium je patrný z oblasti státní a veřejné správy (mezi studenty zastoupena např. policie, hasiči, celníci, pracovníci vězeňské služby), především regionu Hradec Králové, Pardubice, Jihlava. Velmi dobře funguje propojení s městem, i když se to neprojevuje např. ve zvolených tématech bakalářských a diplomových prací. Při rozhovorech se studenty se objevil problém nedostatečného využití PC techniky, pozdní dodání skript do některých předmětů, chybí internetové připojení. U bakalářského studia se studenti zmiňovali o některých problémech výuky výpočetní techniky, která by měla být více zaměřena uživatelsky, u některých studentů „zralejšího věku“ se vyskytly obavy z přijímacích zkoušek přechodu z celoživotního vzdělávání do kombinované formy studia – zkoušky z matematiky a cizího jazyka jsou nastaveny na současné absolventy středních škol. U navazujícího magisterského studia se diskutovalo o předepsané diplomové praxi, která je v některých případech velmi problematická (např. studenti v horší sociální situaci). Závažnou připomínkou je absence vnitřního hodnocení studia studenty, nejen celkové situace, ale

především hodnocení jednotlivých předmětů (ČZU teprve nyní rozjíždí tento systém, který by měl již od nového akademického roku fungovat v on-line formě). Komunikace s vyučujícími probíhá velmi dobře – většinou pomocí e-mailu.

## Konzultační středisko Litoměřice

### Návštěva proběhla 29. 4. 2007

ÚPS ve složení prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., prof. Ing. Milan Sojka, CSc., PhDr. Jiří Smrčka.

Konzultačním střediskem provázel Mgr. Miroslav Pokorný, vedoucí střediska.

Výuka probíhá v budově Občanského sdružení soukromých učitelů Litoměřice, VOŠ, Obchodní akademie a Střední odborné škole Ekonom o.p.s., a v budově Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových.

### Počet studujících na pobočce k 31. 10. 2006:

V bakalářském studiu	172
V navazujícím magisterském studiu	0
<b>Celkem</b>	<b>172</b>

Výuka je velmi dobře zabezpečena pro výuku jazyků a dalších odborných předmětů výpočetní technikou v menších místnostech provozovaných škol (vybavení je opravdu mimořádné), výuka v aule v budově Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových je však zabezpečena technikou minimálně, především podle pokynů pedagogů (datové projektory, příp. notebooky). Zabezpečení studentů skripty organizuje vedení střediska dobírkovou službou, případně funguje mezi studenty vzájemná výpomoc (dáno dojezdovou vzdáleností od PEF ČZU). Stejně tak řeší studenti přístup ke knihovně (v pobočce chybí), využívají ve velké míře knihovnu ČZU v Praze-Suchdole. Jazyková výuka je garantována pedagogy PEF ČZU, nabídku doplňují jazykové kurzy poskytované místními lektory (odpovídající kvalifikace). V organizaci studia vyjádřil vedoucí střediska spokojenost s podporou vedení města Litoměřice (např. v oblasti reklamy studia, ale také nabídky vzdělání pro pracovníky veřejné správy apod.). Pobočka v Litoměřicích má velký potenciál do budoucna, který členové ÚPS cítili především v nastíněných plánech zkvalitnění a rozšíření výuky.

## ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ AK

AK konstatuje, že konzultační střediska a detašovaná pracoviště Provozně ekonomické fakulty ČZU v Praze jsou úzce spojena s pracovištěm v sídle vysoké školy a studijní program je na nich uskutečňován v souladu s podmínkami akreditace. Vedoucí středisek operativně komunikují s fakultou – osobními návštěvami, telefonicky, e-mailem. Ve všech případech komise zaznamenala úzké vazby na město a region, je patrný zájem na tom, aby tam pobočky fungovaly i do budoucna.

### Závěry a doporučení:

- V materiálním zabezpečení studentů skripty by bylo vhodné najít lepší způsob koordinace středisek s centrálou, zabezpečit s dostatečným časovým předstihem

dostatečnou kapacitu, aby nenastaly případy, že skripta jsou momentálně vyprodaná a studenti je nedostanou s dostatečným časovým předstihem.

- Je nutné do budoucna řešit problém povinné jazykové výuky, především srovnat jednotlivé jazykové úrovně a dohodnout jednotná pravidla hodnocení – východiskem by mohl být projekt nabízený konzultačním střediskem Sezimovo Ústí – Tábor.
- Ne vždy se daří „logistické“ zabezpečení výuky, což se projevuje především v prostorách středních či odborných škol – učebny někde neodpovídají požadovaným standardům pro vysokoškolskou výuku a negativně ovlivňují i víkendový pobyt studentů.
- Za nevhodnou AK považuje realizaci vysokoškolské výuky v prostorách středních škol; AK doporučuje fyzicky oddělit prostory, kde probíhá vysokoškolská výuka, od střední školy.
- Zvážit obsahovou návaznost předmětů a jejich propojení, případně zvážit propojení předmětů celoživotního vzdělávání a kombinovaného studia z hlediska jejich event. nárazové náročnosti případně přílišné specializace (nebo naopak přílišného obecného a neurčitěho zaměření).
- Zlepšit prostupnost přechodu z celoživotního vzdělávání do kombinovaného studia (vzhledem k věkové struktuře studentů a jejich dosavadních znalostí – především ve vztahu k matematice a cizímu jazyku),
- AK doporučuje i přes existující náklonnost vedení měst a regionů lepší využití spolupráce na konkrétních úkolech, především větším zapojením do řešení bakalářských, resp. magisterských prací.
- AK konstatuje nutnost více přihlížet k dosud nedostatečně fungujícímu vnitřnímu hodnocení, které by mělo následovat po ukončení každého semestru a po ukončení každého předmětu.
- Striktně dodržovat dosavadní praxi, kdy je výuka teoretických a odborných předmětů (s výjimkou cizího jazyka) zajišťována výhradně vyučujícími z PEF ČZU.