

Art of Dance	akred.	Bc.	P	3	Dance Education	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině.
Art of Dance	akred.	Bc.	P	3	Dance Theory	A	A dtto
Art of Dance	akred.	Bc.	P	3	Choreography	A	A dtto
Art of Dance	akred.	Bc.	P	3	Nonverbal and Comedy Theater	A	A dtto
Art of Dance	akred.	NMgr.	P	2	Dance Education	A	A dtto
Art of Dance	akred.	NMgr.	P	2	Dance Theory	A	A dtto
Art of Dance	akred.	NMgr.	P	2	Choreography	A	A dtto
Art of Dance	akred.	NMgr.	P	2	Nonverbal and Comedy Theater	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Bassoon	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Cello	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Clarinet	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Composition	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Conducting	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Double Bass	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Flute	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	French Horn	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Guitar	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Harp	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Harpsichord	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Oboe	A	A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Opera Direction	A	A dtto

Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Organ	A		A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Percussion Instruments	A		A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Piano	A		A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Sound Production	A		A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Trombone	A		A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Trumpet	A		A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Tuba	A		A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Viola	A		A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Violin	A		A dtto
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Voice	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Bassoon	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Cello	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Clarinet	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Composition	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Conducting	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Double Bass	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Flute	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	French Horn	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Guitar	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Harp	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Harpsichord	A		A dtto

Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Oboe	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Opera Direction	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Organ	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Percussion Instruments	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Piano	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Sound Production	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Trombone	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Trumpet	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Tuba	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Viola	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Violin	A		A dtto
Art of Music	akred.	NMgr.	P	2	Voice	A		A dtto
ČVUT v Praze								
Fakulta biomedicínského inženýrství								
Biomedicínská a klinická technika	akred.	Dr.	P, K	3				A 4
JU v Českých Budějovicích								
Ústav fyzikální biologie								
Genové technologie a šlechtění	akred.	Dr.	P, K	3	Mikrobiální, rostlinné a živočišné biotechnologie			N Zdůvodnění: Koncepce studijního programu neodpovídá výzkumnému zaměření pracoviště a obsah studia je nejasný (viz témata dis. prací). Nevhodná je navrhovaná struktura vyučujících, kteří by měli působit jako školitelé (35 školitelů z různých pracovišť, u některých není odpovídající publikační činnost). AK

							upozorňuje na potřebu vyjasnit postavení biotechnologií v rámci JU v Českých Budějovicích.
Fyzika	reakre.	Dr.	P, K	3	Biofyzika		A 4
JU v Českých Budějovicích							
Zdravotně sociální fakulta							
Biofyzika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Krizová radiobiologie a toxikologie		A do 31.10.2009 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ochrana obyvatelstva	akred.	NMgr.	P, K	2	Krizové řízení zaměřené pro potřeby zdravotnictví		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přepracovat studijní plán, výrazně upravit obsah specializovaných přednášek, vhodně doplnit personální zajištění programu a také doplnit chybějící opory pro kombinovanou formu studia.
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P, K	3	Ochrana veřejného zdraví		A do 28.2.2007 Chybí vyjádření MZd.
Rehabilitace	reakre.	Bc.	P	3	Prevence a rehabilitace sociální patologie		A 4 AK doporučuje posílit publikační činnost vyučujících bez vědecké hodnoty a věnovat větší pozornost systematické artikulaci teorie menšin a teorie rizikových skupin. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti v říjnu 2008.
Rehabilitace	reakre.	Bc.	P, K	3	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory		A 4 dtto
Sociální politika a sociální práce	akred.	Bc.	P, K	3	Sociální práce ve veřejné správě		A 4 AK doporučuje zkvalitnit opory k právním předmětům a aktualizovat přehledy literatury.
JU v Českých Budějovicích							
Zemědělská fakulta							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Matematické modelování v ekonomii		A 6 AK doporučuje zařadit obor do studijního programu Matematické metody v ekonomii.
MU v Brně							

Fakulta sociálních studií							
Politology	reakre.	NMgr.	P	2	European Politics	A	A 4 AK doporučuje navýšit výběr z povinně volitelných předmětů.
Psychologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Psychoterapeutická studia		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zajištění v říjnu 2008.
MU v Brně							
Lékařská fakulta							
Ošetrovatelství	reakre.	Bc.	P	3	Porodní asistentka		Projednávání žádosti je přerušeno. Chybí vyjádření MZd.
Ošetrovatelství	reakre.	Bc.	P	3	Všeobecná sestra		dtto
Ošetrovatelství	rozšíř.	Bc.	K	3	Všeobecná sestra		dtto
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Optika a optometrie		dtto
MU v Brně							
Přírodovědecká fakulta							
Aplikovaná matematika	rozšíř..	Bc.	K	3	Finanční a pojistná matematika		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě.
Aplikovaná matematika	rozšíř.	Bc.	K	3	Statistika a analýza dat		A dtto
Aplikovaná matematika	rozšíř.	Bc.	K	3	Statistika a analýza dat profesní		A dtto
Aplikovaná matematika	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Počítačové modelování a simulace v přírodních vědách		N Zdůvodnění: Obor je koncipován s ohledem na bakalářské studium příliš teoreticky. Postrádá praktické užití modelování spolu s širšími aplikacemi v jednotlivých přírodních vědách, bez nichž není možno dosáhnout deklarovaného profilu absolventa.
Matematika	rozšíř.	Bc.	K	3	Obecná matematika		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě.
Matematika	rozšíř.	Bc.	K	3	Profesní matematika		A dtto

Matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy		ANO	A 8
Matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro střední školy		ANO	A 8
MZLU v Brně								
Institut celoživotního vzdělávání								
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P, K	3	Učitelství odborných předmětů			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zajištění v říjnu 2008.
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P, K	3	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku			A 4 dtto
MZLU v Brně								
Agronomická fakulta								
Fytotechnika	rozšíř.	Bc.	P	3	Biotechnologie rostlin			A do 31.10.2010 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fytotechnika	rozšíř.	Bc.	P	3	Fytotechnika			A do 31.10.2010 dtto
Zemědělská specializace	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Všeobecné zemědělství			A do 31.10.2010 dtto
Biotechnologie odpadů	reakre.	Bc.	P	3	Odpadové hospodářství			A do 31.10.2010 dtto
Chemie a technologie potravin	rozšíř.	Bc.	P	3	Výroba a distribuce potravin			A do 31.10.2010 dtto
Biotechnologie odpadů	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Biotechnologie odpadů			A do 31.10.2010 dtto
OU v Ostravě								
Přírodovědecká fakulta								
Aplikovaná fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Biofyzika			A 6
Informatika	reakre.	NMgr.	P	3	Matematická informatika		ANO	A 1 AK upozorňuje na nedostatky v oblasti personálního zajištění oboru a publikační činnosti vyučujících. AK této v souvislosti provede hodnocení oborů informatiky na PŘF OU v Ostravě.
Informatika	reakre.	NMgr.	P, K	3	Informační systémy		ANO	A 1 dtto

Informatika	rozšíř.	Bc.	K	3	Informatika (dvouoborové)			N Zdůvodnění: Studijní obor není zajištěn vyhovujícími studijními oporami pro distanční část studia. Předložené ukázky opor kvalitní realizaci kombinované formy studia nezaručují.
Informatika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Informační systémy		ANO	N Zdůvodnění: dtto
OU v Ostravě								
Zdravotně sociální fakulta								
Ošetrovatelství	rozšíř.	Bc.	K	3	Všeobecná sestra			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě.
SU v Opavě								
Filozoficko-přírodovědecká fakulta								
Informatika	rigor.	NMgr.	P	2	Informatika a výpočetní technika		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru.
TU v Liberci								
Fakulta pedagogická								
Filologie	akred.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit cíle studia skladbu předmětů a jejich obsah tak, aby náročnost studia odpovídala bakalářskému, nikoli magisterskému oboru. V souvislosti s tím upravit i obsah státních bakalářských zkoušek. Zrevidovat zastaralou literaturu k některým předmětům.
Fyzika	akred.	Bc.	P	3	Aplikovaná fyzika			A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje obor přepracovat tak, aby se nejednalo o dva různé obory v jednom (pedagogický obor specializace v pedagogice a obor filologický se zaměřením na eurosprávu). Upravit a zkonkretizovat

							časový plán a uvést předměty bakalářské závěrečné zkoušky. V případě rozdělení na dva obory by bylo třeba u profesního posílit specializační disciplíny v jazyce.
TU v Liberci							
Fakulta textilní							
Textil	reakre.	Bc.	P	3	Textilní materiály a technologie		A do 31.10.2010 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Textil	reakre.	Bc.	P	3	Chemická technologie zušlechťování		A do 31.10.2010 dtto
Textilní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Textilní technologie		A do 31.10.2010 dtto
Textilní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Oděvní technologie		A do 31.10.2010 dtto
Textilní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Netkané textilie		A do 31.10.2010 dtto
Textilní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Chemická technologie textilní		A do 31.10.2010 dtto
U Hradec Králové							
Pedagogická fakulta							
Mediální a komunikační studia	rozšíř.	NMgr.	P	2	Teorie jazykové a literární kultury		N Zdůvodnění: Obor nezahrnuje komplexní pohled na český jazyk a literaturu, většina předmětů je jen úzce speciálních. Přes požadavek AK (zasedání č. 3/2006) nebyly dostatečně specifikovány předměty státní závěrečné zkoušky doplněna relevantní literatura k sylabům.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Biologie se zaměřením na vzdělávání		A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Fyzika se zaměřením na vzdělávání		A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Historie se zaměřením na vzdělávání		A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Hra na nástroj a sólový zpěv se zaměřením na vzdělávání		A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Hudební kultura se zaměřením na vzdělávání		A 6

Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání		A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Informatika se zaměřením na vzdělávání		A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání		A 4
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Řízení sboru		A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání		A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Tělovýchovné a sportovní aktivity se zaměřením na vzdělávání		A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání		A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání		A 4
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Základy techniky se zaměřením na vzdělávání		A 6
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Náboženská výchova		A 6
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Náboženská výchova		A 6
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - biologie		Projednávání žádosti je přerušeno. Důvody: 1) v pedagogicko-psychologickém modulu nejsou dořešeny rozdíly mezi pedagogicko-psychologickými předměty u učitelství pro ZŠ a u učitelství pro SŠ (objevují se tři rozdílné argumentace: ohled k věkovým zvláštěnostem je aplikován uvnitř předmětů, učitel musí být informován o všech věkových zvláštěnostech, přihlíží se ke znění § 8 zákona 563/2004 Sb.); 2) u pedagogicko-psychologického modulu je třeba rozvážit, zda spoléhání se na dobrovolné rozšiřování pedagogického modulu o studium volitelných pedagogicko-psychologických předmětů je opodstatněné a zda by nebylo možné
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - český jazyk a literatura		
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - dějepis		
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - fyzika		
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - hra na nástroj		
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - hudební výchova		
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - chemie		
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - informatika		
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - matematika		
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - ruský jazyk a literatura		

Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - sbormistrovství			hledat jiné řešení; 3) z dodatků není zřejmé, zda ohled k věkovým zvláštnostem žáků i obsahovým zvláštnostem učiva je důsledně aplikován také v oborových didaktikách u učitelství pro ZŠ a učitelství pro SŠ; 4) trvají nejasnosti u praxí: u NMgr. (jak u učitelství pro ZŠ, tak SŠ) se rozlišuje pedagogická a oborová praxe bez bližšího vysvětlení jejich obsahu a rozsahu; u učitelství pro SŠ není jednoznačně specifikováno, na kterých typech škol budou pedagogické praxe probíhat (na ZŠ, na SOU, SOŠ ?)
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - sólový zpěv			
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - tělesná výchova			
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - výtvarná výchova			
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - základy společenských věd			
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - základy techniky			
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - anglický jazyk a literatura			
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - biologie			
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - český jazyk a literatura		dtto	
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - dějepis		dtto	
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura		dtto	
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - fyzika		dtto	
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - hudební výchova		dtto	
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - chemie		dtto	
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - informatika		dtto	
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - matematika		dtto	
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - německý jazyk a literatura		dtto	
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - občanská nauka		dtto	
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - ruský jazyk a literatura		dtto	
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - tělesná výchova		dtto	

Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výtvarná výchova		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - základy techniky		dtto
Vychovatelství	akred.	Bc.	P	3	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport		A 4
Vychovatelství	akred.	NMgr.	P	2	Sociální pedagogika se zaměřením na tělesnou výchovu a sport		N Zdůvodnění: 1) Nejasný, příliš široký profil absolventa (má se uplatnit jako sociální pedagog, vychovatel, pedagog volného času, trenér, cvičitel). 2) Skladba předmětů neodpovídá proklamovanému profilu absolventa: uvedené specializace se na jiných fakultách studují v samostatných oborech, zatímco zde jsou shrnuty do jediného, nedostatečně zajištěného. 3) Nedostatečná kontinuita mezi bakalářským a NMgr. studiem.
U Pardubice							
Fakulta ekonomicko-správní							
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	K	3	Ekonomika a celní správa		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit strukturu vyučovaných předmětů a doplnit aktuální studijní literaturu.
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	K	3	Ekonomika pro kriminalisty		dtto
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	K	3	Veřejná ekonomika a správa		dtto
System Engineering and Informatics	akred.	Bc.	P	3	Regional and Information Management		A 6
Systémové inženýrství a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Regionální a informační management		A 6
Systémové inženýrství a informatika	reakre.	NMgr.	K	3	Regionální a informační management		A 6
UJEP v Ústí nad Labem							
Pedagogická fakulta							

Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciální pedagogika			A 6 Původní název studijního oboru byl Učitelství pro 1.stupeň základních škol a speciálních škol.
UK v Praze								
1. lékařská fakulta								
Lékařská biofyzika	reakre.	Dr.	P, K	3		A		A do 28.2.2007 AK požaduje přepracovat žádost tak, aby ji bylo možné posoudit (zejm. kurikula a publikační činnost vyučujících školitelů a členů oborové rady), a uvést údaje o současných doktorandech, příp. o působení absolventů.
Medical Biophysics	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 28.2.2007 dtto
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	Bc.	P	3,5	Nutriční terapeut			Projednávání žádosti je přerušeno. Chybí stanovisko MZd k 3,5 letému studijnímu oboru. AK požaduje buď předložit 3letý obor, resp. obor, ke kterému bylo vydáno souhlasné stanovisko MZd, nebo znovu zažádat o souhlasné stanovisko MZd ke 3,5letému oboru.
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Zdravotnická technika			Projednávání žádosti je přerušeno. Chybí stanovisko MZd.
UK v Praze								
2. lékařská fakulta								
Lékařská biofyzika	reakre.	Dr.	P, K	3		A		A do 28.2.2007 AK požaduje přepracovat žádost tak, aby ji bylo možné posoudit (zejm. kurikula a publikační činnost vyučujících školitelů a členů oborové rady), a uvést údaje o současných doktorandech, příp. o působení absolventů.
Medical Biophysics	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 28.2.2007 dtto

UK v Praze							
3. lékařská fakulta							
Lékařská biofyzika	reakre.	Dr.	P, K	3		A	A do 28.2.2007 AK požaduje přepracovat žádost tak, aby ji bylo možné posoudit (zejm. kurikula a publikační činnost vyučujících školitelů a členů oborové rady), a uvést údaje o současných doktorandech, příp. o působení absolventů.
Medical Biophysics	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 28.2.2007 dtto
Ošetrovatelství	rozšíř.	Bc.	K	3	Všeobecná sestra		N Zdůvodnění: Studijní obor není zajištěn vyhovujícími studijními oporami pro distanční část studia. Předložené ukázky opor kvalitní realizaci kombinované formy studia nezaručují.
UK v Praze							
Fakulta sociálních věd							
Politologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Bezpečnostní studia	ANO	A 6 AK doporučuje věnovat pozornost zapojení vyučujících do vědeckovýzkumné činnosti fakulty s předpokladem publikační činnosti a splnění podmínek pro doktorská, habilitační a jmenovací řízení.
UK v Praze							
Husitská teologická fakulta							
Vychovatelství	akred.	Bc.	P	3	Etopedie a pastorační práce		Projednávání žádosti je přerušeno. AK upozorňuje, že pokud nebudou dodány vyžádané doplňky, vydá stanovisko v souladu s § 79 odst. 3 zákona o vysokých školách na základě původních podkladů.
UK v Praze							

Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Učitelství uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole-hudební pedagogika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK upozorňuje, že pokud nebudou dodány vyžádané doplňky, vydá stanovisko v souladu s § 79 odst. 3 zákona o vysokých školách na základě původních podkladů.
UP v Olomouci							
Filozofická fakulta							
Filologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Německá filologie (jednooborová)		N Zdůvodnění: Studijní obor prozatím není zajištěn vyhovujícími a dostatečnými studijními oporami pro distanční část studia. Předložené ukázky opor kvalitní realizaci kombinované formy studia nezaručují. Chybí využití internetu a výuka prostřednictvím internetu.
VŠB-TU Ostrava							
Hornicko-geologická fakulta							
Geodesy and Cartography	akred.	NMgr.	P, K	2	Mobile Geoinformatics Technology	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v češtině.
VŠE v Praze							
Fakulta financí a účetnictví							
Finance and Accounting for Common Europe	akred.	NMgr.	P	2		A	A 3
VŠE v Praze							
Fakulta mezinárodních vztahů							
Mezinárodní ekonomické vztahy	reakre.	NMgr.	P	2	Komerční právo		A do 31.10.2009 Pouze na dostudování stávajících studentů.
VŠE v Praze							
Fakulta národohospodářská							

Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management			A do 31.10.2010 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P	2	Hospodářská politika			A do 31.10.2009 Pouze na dostudování stávajících studentů.
VŠCHT v Praze								
Fakulta chemicko-inženýrská								
Aplikovaná matematika	reakre.	Dr.	P, K	3	Aplikovaná matematika			A 8
VUT v Brně								
Fakulta architektury								
Architektura a urbanismus	reakre.	Dr.	P, K	3	Architektura			A 4
Architektura a urbanismus	reakre.	Dr.	P, K	3	Urbanismus			A 4
VUT v Brně								
Fakulta chemická								
Chemie a technologie potravin	reakre.	Bc.	P, K	3	Biotechnologie			A 6
Chemie a technologie potravin	reakre.	Bc.	P, K	3	Potravinářská chemie			A 6
Chemie a technologie ochrany životního prostředí	reakre.	NMgr.	P, K	2	Chemie a technologie ochrany životního prostředí			A 6
Chemie a technologie potravin	akred.	Dr.	P, K	3	Potravinářská chemie			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit obor tak, aby svou povahou směřoval především do oblasti potravinářské chemie, nikoli technologie.
Chemie, technologie a vlastnosti materiálů	reakre.	NMgr.	P, K	2	Chemie, technologie a vlastnosti materiálů			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti v říjnu 2008.
ZU v Plzni								
Fakulta aplikovaných věd								
Aplikované vědy a informatika	reakre.	Bc.	P	3	Finanční informatika a statistika			A 4

Aplikované vědy a informatika	rozšíř.	Bc.	K	3	Finanční informatika a statistika			A 4
Applied Sciences and Computer Engineering	akred.	Bc.	P	3	Financial Informatics and Statistics	A		A 4

SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY

Evropský polytechnický institut, s.r.o., Kunovice								
Management a marketing	rozšíř.	Bc.	P	3	Management veřejné správy			N Zdůvodnění: Profil absolventa není v souladu se strukturou předmětů. Některé podstatné předměty chybí (např. prostorová ekonomie a municipální politika).
Právní specializace	akred.	Bc.	P, K	3	Právo a podnikání			N Zdůvodnění: Personální zabezpečení oboru je nedostatečné. Profil absolventa není v souladu se skladbou a nabídkou předmětů, skladbou státní bakalářské zkoušky a tématy bakalářských prací.
Vysoká škola veřejné správy a mezinárodních vztahů v Praze, o.p.s.								
Mezinárodní ekonomické vztahy	rozšíř.	Bc.	K	3	Mezinárodní obchod			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě.
Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s.								
Specializace ve zdravotnictví	akred.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář			Projednávání žádosti je přerušeno. AK upozorňuje, že pokud nebudou dodány vyžádané doplňky, vydá stanovisko v souladu s § 79 odst. 3 zákona o vysokých školách na základě původních podkladů.

VYJÁDRĚNÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ

VŠE v Praze								
Fakulta národohospodářská								
Ekonomie a hospodářská správa	rozšíř.	NMgr.	P	2	Ekonomická žurnalistika			AK trvá na svém původní negativním stanovisku. Ve vyjádření se srovnává navrhovaný obor s oborem akreditovaným na VŠB-TU Ostrava. Obor na VŠB-TU Ostrava je však

	3. lékařská fakulta)			
--	----------------------	--	--	--

c) akreditace bakalářského programu - VŠ a vyšší odborná škola - prodloužení platnosti akreditace

OA a SOŠ a VOŠ Valašské Meziříčí	VŠB - TU Ostrava (Ekonomická fakulta)	Systémové inženýrství a informatika	Bc.	P	3	Informační a znalostní management	A 4 AK doporučuje aktualizovat literaturu ke studijním předmětům.
-------------------------------------	--	--	-----	---	---	--------------------------------------	---

ad 2) projednání závěrů z hodnocení pedagogických studijních oborů na uměleckých vysokých školách (dramatická, hudební a taneční umění)

AK projednala za účasti zástupců AMU v Praze a JAMU v Brně zprávu o hodnocení pedagogicky zaměřených studijních oborů na těchto vysokých školách v oblasti dramatického, hudebního a tanečního umění. Hodnocení, které probíhalo od března tohoto roku, bylo realizováno analýzou vyžádaných podkladových materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny na příslušných pracovištích vysokých škol a diskusí s vyučujícími a představiteli fakult. Zpráva o hodnocení bude vystavena na webu MŠMT.

Obecná konstatování a zjištění:

- provedené hodnocení je prvním hodnocením pedagogicky zaměřených studijních oborů na uměleckých vysokých školách
- navštívená pracoviště se snaží zajišťovat výuku pedagogicky zaměřených disciplin podle svých personálních, materiálních a prostorových možností co nejlépe
- pedagogicky zaměřené obory na navštívených fakultách nejsou (oproti uměleckým a uměnovědním oborům) obory nosnými, mají tedy historicky složitější situaci.

Na navštívených fakultách a pracovištích se objevují určité **společné nedostatky**, které je třeba odstranit. Dají shrnout do následujících bodů:

1. Nedostatečné personální zajištění výuky řady předmětů.

Projevuje se např. těmito skutečnostmi: výuku zajišťují lidé vyššího věku a není za ně na daném pracovišti adekvátní náhrada, neboť pracoviště jsou málo početná (v případě nemoci či odchodu do důchodu je výuka ohrožena); jeden vyučující sám zajišťuje celý soubor předmětů a na pracovišti není nikdo další (rozhodovací a kontrolní aktivity se soustřeďují v rukou jediné osoby, koncepce výuky může být ohrožena jednostranností, chybí motivace k inovacím, chybí týmová práce a spolupráce, vzniká „monopol“ na řadu aktivit); jeden učitel vyučuje velký počet různorodých předmětů, čímž trpí kvalita výuky; učitelé se neustále střídají v garanci různých předmětů, takže nemají čas se specializovat; výuka určitého předmětu je výrazně závislá na externích vyučujících a jejich ochotě spolupracovat (jakýkoli výpadek je obtížné nahradit).

2. Nedostatečné kvalifikační zajištění výuky řady předmětů.

Projevuje se např. těmito skutečnostmi: výuku sice zajišťují vysoce kvalifikovaní lidé, ale souběžně se na daném pracovišti nepřipravují mladší lidé na získání vyšší kvalifikace; výuku určitých předmětů, zejména psychologického zaměření, vyučují lidé, kteří pro tyto obory nemají odpovídající kvalifikaci, neboť vystudovali jiný obor; výuka klíčových předmětů nebývá vždy zajištěna profesory a docenty daného oboru, vyučují je i lidé bez vědecké hodnosti.

3. Problémy se studijními materiály.

Projevují se např. těmito skutečnostmi: studentům jsou předepisována ke studiu zastaralá skripta či zastaralé učebnice; při tvorbě studijních materiálů chybí vzájemná spolupráce v rámci České republiky či spolupráce se zahraničními odborníky; vydávají se studijní materiály, které neprošly náročným recenzním řízením a nejsou kvalitní; vydávají se skripta, která sice prošla recenzním řízením, ale v tiráži nebývají recenzenti uváděni; obor dlouhodobě nemá kvalitní studijní materiály; obor má sice studijní materiály, ale jejich technická podoba je nevyhovující; knihovny neodebírají a tedy nemohou půjčovat základní domácí a zahraniční časopisy daného oboru (základní časopisy nejsou k dispozici ani v elektronické podobě).

Dílejší zjištění a doporučení jsou součástí zprávy o hodnocení.

Na základě zjištěných skutečností AK **doporučuje:**

- 1) *Iniciovat **obecnou diskusi** o novele autorského zákona. V dosavadním znění má autorský zákon závažné negativní dopady pro fungování **všech vysokých škol**, neboť znemožňuje pořizování kopií partitur a dalších notových materiálů dokonce i pro studijní účely*
- 2) *Po dvou letech zkontrolovat realizaci doporučených opatření u studijního programu Hudební umění - pedagogicko-psychologické disciplíny na Hudební fakultě AMU v Praze a studijního programu Hudební umění - pedagogicko-psychologické disciplíny na Hudební fakultě JAMU v Brně.*
- 3) *Zvážit, zda připravit k akreditaci tyto nové studijní obory: kombinovanou formu studia oboru Pedagogika tance určenou pro členy baletních souborů a učitele ZUŠ (Hudební fakulta AMU v Praze) a kombinovanou formu bakalářského studia oboru Hudební pedagogika pro nejlepší učitele ZUŠ (Hudební fakulta JAMU v Brně).*
- 4) *AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace následujících studijních programů a jejich oborů:*

Název studijního programu	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Stanovisko AK
AMU v Praze						
Divadelní fakulta						
Dramatická umění	NMgr.	K	2	Dramatická výchova		A 6
Dramatická umění	NMgr.	P	3	Dramatická výchova		A 6
Dramatická umění	Bc.	K	4	Dramatická výchova		A 6
AMU v Praze						
Hudební fakulta						
Taneční umění	Bc.	P	3	Pedagogika tance		A 6
Taneční umění	NMgr.	P	2	Pedagogika tance		A 6
JAMU v Brně						
Divadelní fakulta						
Dramatická umění	Bc.	P	3	Dramatická výchova		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o realizaci doporučení v říjnu 2008.
Dramatická umění	Bc.	P	3	Výchovná dramatika pro Neslyšící		A 6
Dramatická umění	NMgr.	P	2	Divadlo a výchova		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o realizaci doporučení v říjnu 2008.
Dramatická umění	Dr.	P, K	3	Divadlo a výchova		A 4
Dramatická umění	Bc.	K	4	Dramatická výchova		A 4
Dramatická umění	NMgr.	K	3	Divadlo a výchova		A 4

Taneční umění	Mgr.	P, K	5	Taneční pedagogika		A 4
---------------	------	------	---	--------------------	--	-----

ad 3) projednání závěrů z hodnocení biofyziky na Zdravotně sociální fakultě JU v Českých Budějovicích

AK projednala zprávu o hodnocení studijního programu Biofyzika na Zdravotně sociální fakultě JU v Českých Budějovicích. na základě analýzy předložených písemných materiálů, návštěvy účelové pracovní skupiny a rozhovoru s vedením vysoké školy a fakulty. Vedení vysoké školy se ke zprávě vyjádřilo písemně. Zpráva o hodnocení bude vystavena na webu MŠMT.

Zjištění a doporučení:

- 1) *Koncepce bakalářského studia oboru Biofyzika a zdravotnická technika odpovídá pojetí studijního programu Biofyzika. Pro bakalářské studium má fakulta dostatečné zázemí a jeho realizace bude stimulovat kvantitativní i kvalitativní růst pedagogů zaměřených na biofyziku. Je i dostatečný zájem studentů. Do bakalářského oboru Aplikovaná radiobiologie a toxikologie, který je akreditovaný do r. 2009, už nejsou přijímáni studenti a o prodloužení akreditace se neuvažuje.*
- 2) *AK vítá záměr rozvoje biofyziky tak, jak je shrnuta ve vyjádření prorektora. Cílem je odstranit současnou roztržičnost a neprovázanost bakalářského studia biofyziky na Zdravotně sociální fakultě a odděleně na Biologické fakultě, magisterského studia biofyziky na Biologické fakultě a doktorského studia na Ústavu biologické fyziky. Předpokládá se vytvoření společného bakalářského základu, který bude zčásti společný pro program Fyzika, dosud vyučovaný na Pedagogické fakultě.*

ad 4) žádost VŠJAK Praha o akreditaci doktorského studijního programu a projednání změnu typu vysoké školy

AK projednala přepracovanou žádost Vysoké školy Jana Amose Komenského, s.r.o., o akreditaci doktorského studijního programu Speciální pedagogika, s formou prezenční a kombinované, standardní dobou studia 3 roky. Tuto žádost projednávala AK za účasti žadatele na svém zasedání č. 2/2006, projednávání však přerušila s tím, že doporučila vysoké škole upravit název navrhovaného studijního programu a zaměřit navrhovaná témata disertačních prací více na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost vysoké školy a posílit personální zajištění.

Závěry:

- 1) *AK souhlasí se změnou typu Vysoké školy Jana Amose Komenského, s.r.o., na univerzitní.*
- 2) *AK souhlasí s akreditací doktorského studijního programu „Speciální pedagogika“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinované, pro Vysokou školu Jana Amose Komenského, s.r.o., na dobu platnosti 4 let.*
- 3) *AK požaduje předložení kontrolní zprávy o uskutečňování a zajištění doktorského studijního programu v říjnu 2008.*

ad 5) diskuse o projektu Postavení vysokoškoláků a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu 2006

Jan Koucký představil AK projekt „Postavení vysokoškoláků a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu 2006“. Realizace celého projektu byla naplánována na období od prosince 2005 do července 2007 s tím, že v říjnu 2006 byla zveřejněna výroční zpráva projektu. Cílem zprávy je oslovit vysokoškolskou politiku státu (především MŠMT), vedení vysokých škol a jejich fakult a studenty, včetně uchazečů o studium. Nejkontroverznější částí je analýza stavu nezaměstnanosti absolventů vysokých škol v ČR.

V diskusi upozornili členové AK na problém mezinárodní srovnatelnosti takové studie, a to nikoli z hlediska typu studia, ale kvality. V českém vzdělávacím systému se silným středním odborným školstvím jsou znalosti, dovednosti a kompetence absolventa střední odborné školy nebo středního odborného učiliště srovnatelné s bakalářským vzděláním v anglosaských zemích. Proto by se vedle prostého nárůstu počtu vysokoškoláků a s tím spojených dalších kvantitativních ukazatelů měla vysokoškolská politika státu zabývat především otázkou jejich uplatnitelnosti ve společnosti. Není podstatné, že z hlediska mezinárodních ukazatelů vykazujeme nižší počet vysokoškoláků (naš vzdělávací systém je strukturován jinak), ale je podstatné, jací vysokoškoláci (v jakých studijních programech, včetně jejich typů) z hlediska budoucího rozvoje schází. Tímto směrem by se měla vysokoškolská politika státu zaměřit.

S tím souvisí nebezpečí poklesu kvality vysokoškolského vzdělávání, které by hrozilo v okamžiku, kdy se všichni maturanti dostanou na vysokou školu. Pokud tato situace nastane, bude třeba provést reformu financování vysokých škol tak, aby se financovalo nejen podle počtu studentů, ale zohledňovaly se i další ukazatele, např. počty absolventů, jejich zaměstnanost, vědecko-výzkumné aktivity vysoké školy či společenská potřebnost oboru.

Členové AK dále upozornili, že v obdobných výzkumech by bylo třeba se zaměřovat nejen na srovnávání počtu studentů a absolventů, ale i na srovnávání jejich kvality. Zajímavé by bylo například zjišťovat, jaké profesní uplatnění absolvent nachází ve svém vystudovaném oboru.

Technickou připomínku měli členové AK ke sběru dat o zaměstnanosti absolventů. Vypovídací hodnota o nezaměstnanosti čerstvých absolventů v září je minimální, navíc se jí vzhledem k fázím akademického roku a oborovým zvláštnostem mohou některé vysoké školy cítit poškozeny.

Závěry:

- 1) *AK vzala informaci na vědomí a poděkovala Janu Kouckému za představení projektu.*
- 2) *AK pověřila Milana Sojku a tajemníka AK přípravou návrhu okruhů, které by v souvislosti s tímto výzkumem byly pro její práci užitečné a potřebné.*

ad 6) hodnocení vysokých škol v roce 2007

AK zahajuje hodnocení:

- 1) *dopravních fakult, tj. Fakulty dopravní ČVUT v Praze a Fakulty dopravní Jana Pernera U Pardubice*
účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř - předseda, Václav Přenosil, Jaromír Příhoda
- 2) *agronomických fakult, tj. Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU v Praze, Institutu tropů a subtropů ČZU v Praze, Zemědělské fakulty JU v Českých Budějovicích a Agronomické fakulty MZLU v Brně*
účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Antonín Stratil - předseda, Pavel Jelínek, Václav Řehout, Karel Voříšek
- 3) *Obchodně podnikatelské fakulty SU v Opavě*
účelová pracovní skupina bude jmenována na příštím zasedání AK
- 4) *Husitské teologické fakulty UK v Praze*
účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Štěpán - předseda, Jiří Mareš, Břetislav Horyna, Martin Wernisch
- 5) *oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na filozofických fakultách, tj. Filozofické fakultě UK v Praze, Filozofické fakultě MU, Filozofické fakultě OU v Ostravě, Filozofické fakultě JU v Českých Budějovicích*
účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jiří Mareš - předseda, členové budou jmenováni na příštím zasedání AK
- 6) *studijních oborů z oblasti informatiky na Přírodovědecké fakultě OU v Ostravě*
účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Petr Hájek - předseda, Peter Vojtáš, Zdeněk Strakoš, Jaroslav Král
- 7) *konzultačních středisek a detašovaných pracovišť Provozně ekonomické fakulty ČZU v Praze*
účelová pracovní skupina bude jmenována na příštím zasedání AK

8) *NEWTON College, a.s.*

účelová pracovní skupina bude jmenována na příštím zasedání AK

9) *Rašínovy vysoké školy, s.r.o.*

účelová pracovní skupina bude jmenována na příštím zasedání AK

10) *Vysoké školy ekonomických a regionálních studií, o.p.s.*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková - předsedkyně, členové budou jmenováni na příštím zasedání AK

11) *Vysoké školy logistiky, o.p.s.*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Miroslav Liška - předseda, Jan Uhlíř, Miroslav Tvrdý

12) *akreditovaných činností Evropského polytechnického institutu, s.r.o.*

účelová pracovní skupina bude jmenována na příštím zasedání AK

13) *konzultačních středisek a detašovaných pracovišť Vysoké školy podnikání, a.s.*

účelová pracovní skupina bude jmenována na příštím zasedání AK

ad 7) různé

• spolupráce se slovenskou AK

M. Sojka informoval o společném pracovním jednání představitelů slovenské a české AK k problematice plnění standardů ENQA v rámci připravovaného registru akreditačních grémií. Toto jednání, které se uskutečnilo ve dnech 17. a 18. 10., bylo zaměřeno především na přípravu vnitřního hodnocení v úrovni obou AK, aby bylo srovnatelné v obou komisích a využitelné následně pro hodnocení vnější. Druhým krokem bude obdobné jednání (21. a 22. 11), které bude zaměřeno na problematiku vnějšího hodnocení. Pro přípravu jak vnitřního, tak vnějšího hodnocení AK je přitom žádoucí, aby i nadále pokračoval projekt v gesci CSVŠ "Hodnocení vysokých škol". Za českou stranu se jednání zúčastňují V. Dvořáková, M. Sojka, J. Mareš, P. Höschl, K. Chadt, za slovenskou stranu P. Návrat, E. Virčíková, P. Mikulecký a tajemníci obou komisí.

• výroční zasedání ENQA

M. Sojka informoval o výročním zasedání ENQA, které se uskutečnilo v Bruselu a kde byly m.j. projednávány i standardy ENQA. Pro přípravu vnějšího hodnocení AK, jako jednoho z kritérií ENQA pro evropský registr akreditačních grémií, se jeví navrhovaný postup české a slovenské AK jako vyhovující a byl projeven zájem po jeho pilotním ověření i z dalších zemí (pobaltské republiky). Na plenárním zasedání proběhla také volba nových členů řídicí výboru a prezidenta asociace. Na druhé volební období byl opět zvolen Petr Williams z Velké Británie. Byly schváleny navrhované úpravy stanov ENQA a přijato zvýšení členského příspěvku na 4 000,- euro. Byly projednány zprávy o projektu norské agentury zaměřené na aplikaci Evropských standardů a směrnic. Obvyklými body jednání bylo schválení zprávy prezidenta ENQA, rozpočtu za uplynulý a na příští rok.

• studijní programy z oblasti psychologie

Magisterský studijní program Psychologie zůstal prozatím na většině fakult v ČR tradiční pětiletý. V souvislosti s přijetím koncepce tzv. europsychologa je třeba se zabývat otázkou kompatibility českých studijních programů se zahraničními.

Závěr: AK pověřila Jiřího Mareše, aby vyvolal jednání s představiteli oboru a s vedením příslušných fakult o budoucí podobě studia psychologie na vysokých školách.

• studijní programy zdravotnického zaměření

V souvislosti s prodlužováním platnosti akreditace studijních programů se zdravotnickým zaměřením se množí případy, kdy součástí žádosti není stanovisko Ministerstva zdravotnictví, zda

absolventi budou oprávněni vykonávat zdravotnické povolání. AK tyto případy dosud řešila tím způsobem, že s ohledem na studenty prodloužila akreditaci na velmi krátké období, aby vysoká škola měla více času na získání příslušného stanoviska. Do budoucna však není takovýto způsob řešení udržitelný.

Závěr: AK žádá MŠMT, aby jednalo s MZd o tom, zda by nebylo možné vydávání stanovisek urychlit, případně o jiném řešení tohoto problému.

- **informace z RVŠ**

J. Bednář informoval AK o problémech, kterými se v současnosti zabývá Rada vysokých škol, zejména o diskusích souvisejících s akreditací čtyřletých doktorských studijních programů a o připravovaném projektu, který se pokusí shrnout zkušenosti se strukturováním studia.

- **akreditace čtyřletých doktorských studijních programů**

V souvislosti s vystoupení J. Bednáře AK znovu diskutovala o akreditaci doktorský studijní program se standardní dobou studia 4 roky.

Závěr: AK upozorňuje, že v případě akreditace dosavadního tříletého doktorského studijního programu jako čtyřletého nejde o formální změnu, ale o novou akreditaci. Se změnou standardní doby studia dochází i k obsahovým změnám ve studijním programu.

- **seminář o hodnocení kvality slovenských VŠ**

P. Moskala informoval o semináři pořádaném CSVŠ o hodnocení kvality vysokých škol na Slovensku asociací EUA.

Závěr: AK pověřila sekretariát, aby zajistil zprávu, která bude výsledkem hodnocení asociace EUA na Slovensku.

- **členství v PS AK**

Novým členem účelové pracovní skupiny pro hodnocení pedagogických oborů na uměleckých školách v oblasti výtvarného umění se stává doc. PaedDr. Radek Horáček, Ph.D. (Dům umění města Brna)

Závěr: AK s návrhem souhlasí.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 28. - 29. listopadu 2006.

- **zasedání AK v roce 2007**

Zasedání AK v 1. pololetí 2007 se budou konat 6. - 7. února, 24. - 25. dubna, 19. - 20. června.

Předběžné termíny zasedání AK pro 2. pololetí: 25. - 26. září, 20. - 21. listopadu.

- **oprava zápisu 2/2006**

U Hradec Králové							
Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Učitelství pro mateřské školy		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě.