

Zpráva Akreditační komise o hodnocení Newton College, a.s., Brno

září 2007

1) Stručná charakteristika postupu práce

Na základě rozhodnutí AK a dle článku 3. jejího Statutu bylo dne 29. 5. 2007 provedeno hodnocení akreditovaných činností Newton College a.s. v Brně (dále jen zkratkou NC). Hodnocení stanoveným postupem provedla **účelová pracovní skupina ve složení** (uváděno v abecedním pořádku):

- prof. Ing. Václav Bakule,DrSc
- prof. Ing. Ladislav Blažek,CSc
- doc. Ing. Josef Dobřický,CSc
- Bc. Savína Finardi (studentský zástupce z Rady vysokých škol)
- prof. PhDr. Jana Geršlová,CSc
- prof. Ing. Ladislav Ivánek, DrSc
- prof. Ing. Leo Vodáček,DrSc (předseda pracovní skupiny)

Při hodnocení pracovní skupina vycházela zejména z těchto **informačních zdrojů**:

- písemných podkladů NC, kde klíčové místo měla „Zpráva o hodnocení činnosti Newton College, a.s. za období 2004 – 2007“ (vypracovaná vedoucími pracovníky NC podle osnovy zadané Sekretariátem AK), dále pak „Aktualizace dlouhodobého záměru Newton College, a.s. pro rok 2007/2008 a „Výroční zpráva NC za rok 2005 řád“,
- datových zdrojů, které poskytuje informační systém NC (www.newtoncollege.cz),
- jednání s vedoucími pracovníky, zejména pak p. rektorem Ing. Lubomírem Galatíkem, členem představenstva NC Dr. Janem Mojžíšem, prorektorkou pro vědu a výzkum doc. Ing. Evou Klvačovou,CSc, vedoucím Ústavu managementu Ing. Milanem Novotným,
- z poznatků zjištěných v rámci diskuse s více jak dvěma desítkami pedagogů NC,
- z poznatků diskuse členky hodnotící skupiny Bc. Saviny Finardi asi s 25 – 30-ti studenty bakalářského presenčního studia ze všech tří ročníků NC, a to na základě předem připraveného strukturovaného souboru 15-ti otázek a rozboru silných a slabých stránek studia na NC, které Bc. S. Finardi připravila,
- z dalších poznatků spojených s návštěvou pedagogických a administrativních (obslužných) zařízení školy.

V průběhu hodnocení vedoucí pracovníci NC, další pracovníci i studenti NC vycházeli hodnotící skupině maximálně vstříc – a to jak poskytováním ústních, tak i písemných informací. Pečlivá příprava naší návštěvy ze strany vedení NC, dále pak konstruktivní atmosféra celého průběhu hodnocení výrazně přispěla k získání potřebných informací a konstituování názorů na vhodný další rozvoj NC..

Na základě požadavků na obsahovou náplň písemného hodnocení odpovídajícího záměru Akreditační komise, **účelová pracovní skupina shrnula hodnocení NC do dále uvedených bodů 2) až 7).**

2) Základní charakteristika vzniku, poslání a studia NC

NC a.s je mladou, ale velmi dynamicky se rozvíjející soukromou vysokou školou. Vznikla v r. 2004 a souhlasem MŠMT pod č.j. 14191/2004 – 30 ze dne 11.3. 2004 **získala akreditaci bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ (B6208)**. Akreditace platí pro **presenční i kombinovanou formu studia v oborech**

- „**Globální podnikání a management**“ (platnost akreditace do března 2008) ,
- „**Management mezinárodních institucí a veřejné správy**“ (platnost akreditace do března 2008).

Akreditace byla poskytnuta na období 4 let a do školního roku 2006/2007 probíhá výuka s celkovými počty studentů v obou oborech, které jsou uvedeny v tab. 1. Pracovní skupina přitom ověřila, že **výuka probíhá – z hlediska studentů i pedagogů - uspokojivě**. Podle názoru pracovní skupiny nároky na studenty jsou poměrně mírné, počínaje přijímáním na studium (bez vstupních zkoušek na základě motivačního pohovoru) a konče velmi vysokými procenty úspěšného absolvování ročníků. Školné je na semestr 31500 Kč (rok 63000 Kč). Spolupráce mezi studenty, vedením NC a pedagogy je kladně hodnocena všemi zúčastněnými stranami (např. pomoc NC při zajištění povinné praxe, pravidelné schůzky studentů s vedením NC).

Tabulka 1.

	1.ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
Presenční forma	78	48	21	147
Kombinovaná forma	28	19	17	64
Celkem	106	67	38	211

V květnu r. 2007 roku Akreditační komise schválila návrh NC **na zavedení dalšího studijního oboru**

- „**Management se zaměřením na psychologii**“ (opět v rámci studijního programu 6208 „Ekonomika a management“ (platnost akreditace na 4 roky).

Na základě marketingových odhadů potřeby i poptávky zájemců o vysokoškolské studium, vedení NC očekává velký zájem o toto studium. Předpokládá se začít výuku ve školním roce 2007/2008, a to s orientačním počtem přijatých studentů asi 40.

I když se nového studia s tak vysokým počtem studentů hodnotící skupině zdá příliš rychlý, tato respektuje vysokou motivaci vedení NC nové studium v tak širokém záběru zahájit. Jedním z podstatných důvodů pro původní stanovisko hodnotící skupiny bylo, že v lednu 2007 PS Ekonomie AK měla výhrady k schválení akreditace tohoto nového oboru. Bylo to zejména z důvodů málo uspokojujícího personálního zajištění odborníky (zejména profesory a docenty alespoň na 40% přednášek). NC však dosáhl změny v personálním zajištění na požadovanou úroveň a proto byl nový dubnový návrh NC na schválení akreditace tohoto nového oboru Akreditační komisí přijat. Platnost akreditace je na 4 roky, ale hodnotící skupina považuje za správné při dalších průběžných hodnoceních NC právě personálnímu zajištění výuky věnovat prvořadou pozornost.

Vzhledem k tomu, že první absolventi NC budou teprve koncem školního roku 2006/2007, **hodnotící pracovní skupina neměla možnost s absolventy hovořit**. Pokud však jde o vyjádření

studentů třetího akademického roku presenčního studia, pak konstatovali převážně dobrou odbornou úroveň většiny pedagogů. Také vedení NC a studenti viděli perspektivu uplatnění absolventů pozitivně.

Zahraniční studenti na NC jsou zatím převážně ze Slovenska (téměř třetina všech studentů). Další země jsou zastoupeny v minimálním počtu, a to za předpokladu, že zvládli potřebnou komunikaci v českém jazyce. NC však uvažuje **pozdější umožnění výuky zahraničních studentů v anglickém jazyce**, což hodnotící skupina kladně oceňuje, ale vidí jako perspektivní úkol během 2 – 3 let.

3) Personální zajištění výuky

Podle názoru hodnotící pracovní skupiny je personální zajištění dalšího rozvoje výuky, vědecko-výzkumné práce i dalších profilujících činností NC **hlavní výzvou a úkolem pro vedení školy. Postupné, ale zřejmě delší dobrou trvajícím, personální zajištění vyžaduje návaznost na vizi rozvoje NC a její systematickou realizaci systémem strategického řízení. Jde o klíčový úkol NC.**

Současnou personální situaci – bez nároků na úplnou přesnost – charakterizuje tab. 2. Poukazuje na **malý počet profesorů a silnou závislost NC na úvazcích externích spolupracovníků.**

Tabulka 2

Vyučující		Internisté v prac. poměru na NC	Externisté – dohody a smlouvy o dílo	Celkem
Profesoři	DrSc	-	1	1-
	CSc, PhD, MBA	-	1	1
	Ostatní	-	-	-
Docenti	DrSc	-	-	-
	CSc, PhD, MBA	6	1	7
	Ostatní	-	-	-
Další učitelé	DrSc	-	-	-
	CSc, PhD, MBA	4	7	11
	Ostatní	12	11	23
Celkem	DrSc	-	1	1
	CSc, PhD, MBA	10	9	19
	Ostatní	12	11	23

I když **dochází rychlým změnám v personální a kvalifikační struktuře** – zpravidla přitom k lepšímu – hlavním problémem je, že NC jako relativně malá vysoká škola si fakticky sotva

může zajistit na hlavní pracovní poměr výrazně větší počet profesorů a docentů, tak jak to předpokládají „Standardy Akreditační komise....“.

Je nutné realisticky připustit, že problémy personálního zajištění výuky a výzkumné práce budou platit i pro příští dva – tři roky, byť atraktivní odměňování může vylepšování situace významně napomoci. Je na místě **usilovat o získání skutečných osobností v jednotlivých oblastech výuky**, byť zatím nebudou splňovat formální kritéria akademické kvalifikace (profesorské a docentské stupně). Spolupráce s některou brněnskou klíčovou vysokou školou, či školami, by také mohla k usnadnění budoucích habilitací a jmenovacích profesorských řízení klíčových pedagogů NC, kteří jsou zde v hlavním pracovním poměru. Zde již jde o součást koncepční personální politiky, která je pro další rozvoj NC klíčovým úkolem. Nutnost reakreditace obou stávajících oborů v březnu 2008 naléhavost personální práce NC zvyšuje (např. dnešní věkový průměr profesorů je 73 let a docentů 48)..

4) Vědecko-výzkumná práce NC

Velmi dobrý kvalifikační profil a motivaci nedávno konstituované klíčové skupiny 4 – 5-ti pedagogů považuje pracovní skupina za hlavní pozitivní vliv na dosažení výsledků vědecko-výzkumné práce NC v posledních dvou letech. Je faktem, že od roku 2004, zejména pak příchodem nově jmenované prorektorky pro vědecko-výzkumnou práci doc. Ing. Evy Klvačové, CSc a jí vedeného malého týmu, **postupně dochází k výraznému zvýšení rezultativnosti prací v této oblasti.**

Vedení NC správně chápe význam vědecko-výzkumné práce pro další zkvalitnění profilu absolventů dosavadního bakalářského studia i přípravu budoucího návazného magisterského stupně studia na NC. Postupně dochází k uplatňování výsledků výzkumu i v pedagogickém procesu NC.

Hodnotící pracovní skupina kladně ocenila úsilí NC o získání grantů a považuje zvolenou strategii za perspektivní. Mimo několik účastí na grantech získaných jinými spolupracujícími organizacemi (zejména VŠE Praha), je dnes **NC nositelem významného grantu** „Hodnocení postavení ČR a její schopnost rozpoznávat a prosazovat vlastní zájmy v evropské a světové ekonomice“ z MŠMT na léta 2006 – 2011 (řešitel doc. Ing. E. Klvačová, CSc). Za dobrý příspěvek k rozvoji vědecko-výzkumné práce hodnotící skupina považuje i **vznik „Interní grantové agentury NC“ a vznik vlastního časopisu.**

Nadprůměrná úroveň vědecko-výzkumné práce klíčové skupiny 4 – 5-ti pedagogů NC se pozitivně odráží i dopadu na průměr NC v publikační činnosti. Protože byla v „Dotazníku pro hodnocení akreditovaných činností“ podrobně uvedena – nejsou zde tyto výsledky opakovány. Platí však část dnes vykazované publikační aktivity byla vytvořena v době, kdy dnešní významní pracovníci NC byli v hlavním pracovním poměru v jiných organizacích (např. VŠE Praha). Není pochyb o tom, že **bude nezbytné aktivizovat vědecko-výzkumnou i publikační činnost podstatné části pracovníků NC.** Podobně platí o vykazované aktivitě v dalších oblastech vědecké a výzkumné práce (např. aktivní účast na konferencích, seminářích apod.).

Kladným příspěvkem k zajištění vědecké aktivity, popř. i podpoře studia studentů a pedagogů NC, patří možnost využívání knihovny. Bude vhodné v rámci školního Intranetu vytvořit možnosti využívání světových databází odborné literatury a dalších publikací.

5) Materiálně-technické a prostorové zajištění výuky

Materiální zajištění celého procesu fungování NC je z hlediska nároků na pedagogický proces, vědecko-výzkumnou i administrativní činnost vyhovující. Jsou reálné možnosti rozšíření kapacit – a to pro případ magisterského studia. NC též uvažuje možnost části výuky v Praze.

Podle názoru hodnotící pracovní skupiny bude účelné rozšířit dosavadní možnosti využití IS/ICT na NC, a to pro studenty. Dnes z celkového počtu 48 PC jen 18 PC pro používání studenty. Budí to dojem poddimenzování kapacit. Podle pracovníků NC tento problém však nevzniká, a to vzhledem k vysokému stupni vybavení studentů osobní výpočetní technikou připojitelnou na Internet.

6) Řídící a organizační struktura NC

Řídící orgány NC tvoří rektor (funkční období na 5 let), akademická rada (funkční období na 5 let), disciplinární komise (funkční období na 2 roky). Přesto, že jde o soukromou vysokou školu v rámci NC působí jako samosprávný zastupitelský orgán i Akademický senát NC (funkční období na 3 roky). Spolupráce vedení NC a Akademického senátu je bezproblémová

Dosavadní řídicí i organizační struktura jsou vyhovující, byť se zčásti teprve personálně konstituuje. Základními prvky pro pedagogickou a vědecko-výzkumnou činnost bylo zřízení 3 ústavů, které vlastně plní funkce kateder. Jde o

- ústav humanitních věd,
- ústav ekonomie,
- ústav managementu.

Pracovní skupina kladně ocenila kvalitu a motivaci vedení NC. Od svého vzniku a zejména v současném období vedení NC prokazuje profesionalitu a velkou snahu v oblasti řízení i personálního zajištění pedagogického procesu i vědeckovýzkumné práce, dále pak i zájem na kvalitním chodu a dalším rozvoji NC.

7) Závěr

Hodnocení NC vyústilo v obecný závěr, že NC je mladá a tomu přiměřeně uspokojivě fungující soukromá vysoká škola. Jde zároveň o školu, která je v procesu častých změn, daných zejména snahou o zdokonalování dosavadní řídicí, pedagogické a vědecko-výzkumné činnosti NC. V tomto směru je potřeba posílit úlohu koncepčního řízení rozvoje NC, které bude školu postupně stabilizovat a umožnit vytvořit a uplatnit její specifické konkurenční výhody. AK v této souvislosti doporučuje:

1. Posílit strategické řízení rozvoje NC, a to zejména z hlediska stabilizace profilu výuky i výzkumné a další tvůrčí práce školy, což může být podstatným předpokladem pro vytváření specifické konkurenční výhody NC na podnikatelském segmentu činnosti českých soukromých vysokých škol.
2. Posílit koncepčně založené řízení personální politiky NC s cílem získání výrazných osobností pro výuku i výzkumnou a další tvůrčí práci a zároveň větší zastoupení interních pracovníků v základním pracovním poměru, a tím i stále plnění Standardů Akreditační komise pro bakalářské studium.
3. Nadále úspěšně pokračovat v rozvoji vědecko-výzkumné činnosti, zejména pak v grantových aktivitách a publikační činnosti. Navázat na pozitivní zkušenosti dosavad-

ního malého týmu prorektorky pro vědecko-výzkumnou činnost a rozšiřovat tyto aktivity na většinu dosavadního interního pedagogického sboru.

4. Věnovat systematickou pozornost dalšímu profesnímu a kvalifikačnímu růstu perspektivních spolupracovníků (např. stáže v zahraničí, účast na konferencích a spoluprací s veřejnými vysokými školami, které by mohly pro vynikající jednotlivce NC umožnit habilitační a profesorská řízení).
5. Zvyšovat náročnost dosavadního bakalářského studia.
6. Možnost realizace návrhu studentů na vyplácení prospěchových stipendií nadaným studentům.
7. Prohloubit již fungující či vytvořit nové užitečné kontakty s relevantními zahraničními partnery, a to s cílem dalšího zapojení do mezinárodních programů EU a přípravě části výuky v anglickém jazyce.