

## **Standardy Akreditační komise pro posuzování žádostí o akreditaci, rozšíření akreditace a prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů a jejich oborů**

Standardy charakterizují obecné minimální požadavky Akreditační komise kladené na studijní programy a jejich obory. Ke standardům se přihlíží při posuzování žádostí o akreditaci, rozšíření akreditace a prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů a jejich oborů (dále jen „žádosti“) a při hodnocení kvality studijních programů uskutečňovaných vysokou školou. V případě, že studijní program dělí na studijní obory, požadavky se vztahují k jednotlivým oborům. Vedle obecných standardů Akreditační komise (dále jen „AK“) mohou být pro jednotlivé skupiny oborově příbuzných studijních programů stanovena další specifická kritéria.

### **Platné pro všechny typy studijních programů**

#### Obsah žádosti o akreditaci

1. Obsah žádosti odpovídá požadavkům vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu.
2. Při zpracování žádosti je třeba klást důraz na podstatné údaje a na jejich maximální výstižnost a otevřenost.
3. Pokud je studijní program a studijní obor uskutečňován též mimo sídlo vysoké školy (tj. na detašovaném pracovišti), uvádějí se údaje v plném rozsahu i za toto pracoviště.
4. Ke zpracování žádosti AK upřednostňuje použít formuláře zveřejněné na www stránce AK v kapitole *Náležitosti žádosti*:  
<http://www.akreditacnikomise.cz/cs/nalezitosti-zadosti.html>
  - a) Formuláře pro **bakalářské a magisterské** studijní programy (*Bakalářské a magisterské studijní programy - náležitosti žádosti o akreditace, jejich rozšíření a prodloužení platnosti*)
  - b) Formuláře pro **doktorské** studijní programy (*Doktorské studijní programy - náležitosti žádosti o akreditace, jejich rozšíření a prodloužení platnosti*)
  - c) Formuláře pro zpracování žádosti o akreditaci, pokud je spojena se žádostí o **udělení státního souhlasu** k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola (*Metodická pomůcka*)
5. Verze žádosti předkládaná na pevném elektronickém nosiči musí být formálně uspořádána s ohledem na maximální přehlednost a vstřícnost k posuzovatelům se strukturou odpovídající požadované formě žádosti předkládané v tištěné formě. Jeden soubor reprezentuje jeden studijní program (nebo jeden studijní obor v případě, že se program dělí na obory), pokud tomu nebrání závažné důvody. Názvy souborů nesmějí být dlouhé a neměly by obsahovat diakritiku. Žádosti jsou předkládány ve formátu .pdf (nebo .doc). Elektronická verze nesmí být vytvořena skenováním dokumentů, ale převedením textu do formátu .pdf, který na disku obecně zabírá méně místa a umožňuje používat funkce textového vyhledávání.

### Obsah studia

1. Cíle studia, profil absolventa, možnosti uplatnění absolventa, nabídka povinných předmětů, obsah státní zkoušky a návrh témat kvalifikačních prací musejí být ve vzájemném souladu a vytvářet tak logický celek.
2. Standardní doba studia musí odpovídat průměrné studijní zátěži, obsahu a cílům studia a profilu absolventa.
3. Pokud existují specifické standardy pro konkrétní studijní programy a jejich obory, musejí být tyto specifické standardy naplněny.
4. Studium ve studijním programu a jeho oboru se uskutečňuje v souladu s příslušnými vnitřními předpisy vysoké školy registrovanými MŠMT (tj. obsah studijního programu nesmí být v rozporu s vnitřními předpisy).
5. Při akreditaci nového studijního programu nebo oboru nesmí docházet k podstatnému obsahovému překrývání se studijním programem nebo oborem, který je na příslušné vysoké škole již akreditován. Nová zaměření lze realizovat v rámci stávajících studijních programů a oborů v podobě volitelných předmětů, modulů či nabídky témat kvalifikačních prací, a předcházet tak neúčelnému tříštění struktury studijních programů a oborů.
6. Při prodloužení platnosti akreditace se rovněž posuzuje kvalita předchozího uskutečňování studijního programu a kvalita jeho výstupů.
7. Obsah studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy (tj. na detašovaném pracovišti) musí být totožný jako v sídle vysoké školy.

### Informační a přístrojové zabezpečení

1. Musí být zajištěn přímý přístup studentů k výpočetní technice a Internetu, a to v přiměřeném rozsahu ve vztahu k počtu studentů a odbornému zaměření studia.
2. Musí být vybudován vnitřní informační systém, prostřednictvím kterého bude zajištěn přístup studentů k informacím, dále např. studijním materiálům, studijní agendě, vnitřnímu hodnocení apod.
3. Skladba neperiodické literatury musí odrážet stav vývoje oboru a oborů příbuzných alespoň za posledních 5 let a tento fond musí být přístupný. Skladba periodické literatury musí zahrnovat alespoň stěžejní tituly daného oboru a tento fond musí být alespoň za posledních 5 let přístupný prezenčně. Studenti musejí mít přístup nejen k české, ale i cizojazyčné odborné periodické i neperiodické literatuře. Pokud existují v oboru elektronické databáze, musí být k dispozici alespoň nejvýznamnější z nich.
4. Musí být zajištěna dostupnost studijní literatury, která je uváděna v anotacích jednotlivých předmětů pro studenty, a to alespoň pro povinné a povinně volitelné předměty, včetně mezinárodně uznávané literatury.
5. Přístrojové, laboratorní a technické vybavení musí odpovídat charakteru studijního programu a jeho oborů, cílům a obsahu studijních předmětů a počtu studentů. U praktické výuky v laboratoři musí být umožněna individuální práce každého posluchače.
6. Pro studenty v prezenční a kombinované formě musejí být zabezpečeny pravidelné konzultace, a to v prostorách dané vysoké školy.
7. Informační a přístrojové zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy (tj. na detašovaném pracovišti) musí být totožné jako v sídle vysoké školy.

### Vědecká, výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Vědecká, výzkumná, vývojová, umělecká nebo další tvůrčí činnosti v oblasti odpovídající zaměření příslušného studijního programu musí odpovídat požadavkům na daný typ studijního programu podle § 46 až 47 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

### Garant studijního programu

1. Každý studijní program musí být garantován docentem nebo profesorem podle § 70 odst. 4 zákona o vysokých školách. V případě, že se studijní program dělí na studijní obory, AK stanovuje požadavky na garanci docenty nebo profesory v jednotlivých studijních oborech<sup>1</sup>.
2. Garant musí být akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy (v případě, že se o akreditaci žádá pro součást vysoké školy, musí být akademickým pracovníkem příslušné součásti vysoké školy) s uzavřeným pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku (tj. 40 hodin za týden). Případný další pracovní úvazek na jiné instituci nesmí přesáhnout 0,5 (tj. 20 hodin za týden); to se týká i případného dalšího působení na zahraničních vysokých školách (včetně vysokých škol na Slovensku)<sup>2</sup>.
3. Profesor nebo docent může být garantem současně pouze jednoho bakalářského, magisterského a doktorského studijního programu. U studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce je možné, aby jeden docent nebo profesor garantoval různé jazykové mutace studijního programu, pokud jsou svou náplní a obsahem totožné.
4. Za garanta je možné považovat jen toho docenta, který se habilitoval, a profesora, který byl jmenován v oboru, jehož kvalitu a rozvoj má garantovat, nebo v oboru blízkém, a který má odpovídající publikační, resp. uměleckou činnost za posledních 5 let související s garantovaným studijním programem (podle povahy jednotlivých vědních oborů se jedná zejména o publikace ve významných impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech, monografie, zvané plenární přednášky na zahraničních konferencích; v uměleckých oborech odpovídající umělecká díla). Garant, který podstatnou dobu své akademické kariéry strávil v zahraničí, kde nebylo možné dosáhnout vědecko pedagogické hodnosti docent nebo profesor, musí být absolventem doktorského studijního programu (Ph.D.) a mít dlouhodobou výzkumnou, publikační a pedagogickou činnost odpovídající obvyklým požadavkům na hodnost docenta či profesora.
5. V případě studijních programů zdravotnického zaměření se pracovní úvazek akademického pracovníka na fakultě a ve fakultní nemocnici považuje za jeden pracovní úvazek.

### Personální zabezpečení studijního programu

1. Personální zabezpečení studijního programu musí být dostatečné pro zajištění standardního vysokoškolského prostředí, v němž mají studenti možnost průběžně pracovat se svými vyučujícími. Tomu odpovídá složení akademické obce, v níž převažují akademičtí pracovníci, kteří mají s vysokou školou uzavřenou pracovní smlouvu. Rozsah úvazku a doba, na kterou je smlouva uzavřena, zaručuje kvalitní uskutečňování studijního programu po celou délku studia.

---

1 Požadavky na garanci docenty nebo profesory v jednotlivých studijních programech / oborech jsou zveřejněny na webové stránce Akreditační komise v samostatném souboru.

2 Pracovním úvazkem na jiné instituci se rozumí jakýkoli další pracovní či služební poměr (nejen na jiné vysoké škole), který zakládá pracovní úvazek u jiného zaměstnavatele, eventuálně výkon samostatného povolání podle zvláštního předpisu.

2. Pro posouzení personálního zabezpečení studijního programu a oboru je podstatná celková struktura personálního zabezpečení. V úvahu se bere, zda v daném studijním programu (v případě, že se studijní program dělí na obory, studijního oboru) existuje na vysoké škole jádro dostatečně kvalifikovaných akademických pracovníků s odpovídající odbornou a publikační činností za posledních 5 let (posuzuje se 5 nejvýznamnějších publikací za posledních 5 let), které má dostatečný časový prostor pro rozvíjení oboru, tj. nevyučuje podstatným způsobem na jiných vysokých školách. V úvahu se rovněž bere věková struktura personálního zabezpečení studijního programu z hlediska perspektivy rozvoje studijního programu a jeho zajištění po dobu, na kterou bude platnost akreditace udělena (sleduje se působení mladší a střední generace blízké habilitacím či míra zapojení do doktorského studia).
3. Profilující předměty studijního programu (v případě, že se studijní program dělí na obory, studijního oboru) jsou předměty, které mají vliv na profil absolventa. Profilující předměty nesmí být vyučovány vyučujícími, kteří nejsou k příslušné vysoké škole (resp. její součásti, která studijní program uskutečňuje) v pracovním poměru. Většina profilujících předmětů musí být vyučována vyučujícími, kteří působí na příslušné vysoké škole v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku a pro tuto školu realizují vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost odpovídající typu studijního programu.
4. Vyučující musejí být odborně činní v předmětech, které vyučují. Odbornost se prokazuje dosaženým akademickým vzděláním nebo získáním vědecko pedagogické hodnosti (docent, profesor) a nejvýznamnějšími odbornými výstupy souvisejícími s oborem (podle povahy jednotlivých oborů zejména publikace v impaktovaných časopisech, recenzovaných odborných časopisech a monografie; v uměleckých oborech odpovídající umělecká díla). U publikační činnosti se bere v úvahu kvalita publikací, a zda se odborně vztahuje k předmětu, který dotýká vyučuje.
5. Působení akademického pracovníka na vysoké škole, resp. rozsah jeho pracovního úvazku musí vytvářet dostatečný časový prostor pro vlastní zabezpečení výuky v příslušném akreditovaném studijním programu (v případě, že se studijní program dělí na obory, studijního oboru), pro uskutečňování vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti na vysoké škole a pro plnění dalších povinností na vysoké škole, jako např. pro konzultační činnost, přípravu na vlastní výuku, přípravu učebních pomůcek, zapojení do činnosti katedry nebo jiné organizační jednotky vysoké školy, uskutečňování programů celoživotního vzdělávání, působení v odborných grémiích a společnostech, činnost v řídicích funkcích na vysoké škole apod.
6. V případě, že součet všech uzavřených pracovních poměrů a dalších aktivit na vysokých školách a dalších institucích přesáhne výši úvazku 1,75 nebo 70 hodin týdně, nebude daný vyučující brán v úvahu při posuzování personálního zabezpečení studijního programu na žádné vysoké škole. Toto ustanovení se vztahuje i na působení daného vyučujícího na institucích v zahraničí.
7. Zabezpečení předmětů vyučujícím s nižším vzděláním než v magisterském studijním programu je nepřípustné. Odborníci z praxe, kteří nemají magisterské vzdělání, mohou být v odůvodněných případech pozváni do předmětů či dozorovat studentské praxe, které organizuje a hodnotí vyučující s patřičným vzděláním.
8. Počet pracovníků v pracovním poměru na vysoké škole, kteří se podílejí na zabezpečení příslušného studijního programu / oboru, musí odpovídat charakteru studijního programu a počtu studentů uváděnému v žádosti o akreditaci.
9. Personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy (tj. na detašovaném pracovišti) musí být kvalitativně totožné jako v sídle vysoké školy.

10. Závěrečné práce (bakalářské, diplomové, rigorózní, disertační) vedené externisty musí být pod supervizí akademického pracovníka příslušné vysoké školy.

### **Bakalářský studijní program**

#### Obsah studia

1. Obsah studia bakalářského studijního programu a jeho případného oboru (dále jen „bakalářský program“) musí vycházet z aplikace soudobých poznatků a metod z výzkumu, vývoje, umělecké nebo jiné tvůrčí činnosti v daném oboru, musí odpovídat cílům studia a umožňovat dosažení stanoveného profilu absolventa.
2. Absolvent musí mít kvality absolventa vysoké školy – schopnost samostatné tvůrčí práce, schopnost sledovat odbornou literaturu k oboru, schopnost interpretovat a aplikovat výsledky běžných výzkumů.
3. Součástí obsahu studia musejí být základní teoretické a metodologické disciplíny, a to v podobě povinných předmětů.

#### Personální zabezpečení bakalářského programu

1. Předměty profilujícího základu bakalářského programu musejí být vyučovány převážně akademickými pracovníky, kteří mají alespoň vědeckou hodnost „kandidáta věd“ (CSc.) nebo akademicko-pedagogický titul „doktor“ (Dr.) nebo akademický titul „doktor“ (Ph.D., Th.D.) (dále jen „vědecká hodnost“); alespoň 40 % přednášek musí být vyučováno profesory nebo docenty příslušného odborného zaměření.
2. U akademických pracovníků podílejících se na uskutečňování bakalářského programu, musí být předložena jejich výzkumná, vývojová, umělecká nebo další tvůrčí činnost v oboru jejich působení za posledních 5 let.
3. U externích odborníků a odborníků z praxe, kteří zajišťují praktické a aplikační předměty, musí být uvedeno jejich aktivní působení v oboru za posledních 5 let.

#### Tvůrčí činnost

1. Tvůrčí činnost v oblasti vztahující se k bakalářskému studijnímu programu musí být vázána na pracoviště<sup>3</sup>, pro které vysoká škola žádá o akreditaci bakalářského studijního programu (resp. studijního oboru v případě, že se studijní program dělí na obory).
2. Vysoká škola musí v rámci tvůrčí činnosti řešit odborné problémy např. formou seminářů, workshopů, konferencí, vlastní vydavatelské činnosti, realizací interních odborných projektů, zapojováním se do externích odborných projektů, včetně eventuální participace studentů na těchto činnostech.

### **Magisterský studijní program**

#### Obsah studia

1. Obsah studia magisterského studijního programu a jeho případného oboru (dále jen „magisterský program“) musí vycházet ze soudobého stavu vědeckého poznání, výzkumu

---

<sup>3</sup> Pracovištěm se pro účely akreditace rozumí vysoká škola. V případě, že se vysoká škola člení na fakulty, rozumí se pracovištěm fakulta vysoké školy. Úvazek pracovníků fakult na vysokoškolském ústavu s celoškolskou působností, v rámci kterého vykonávají výhradně vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost, se pro účely akreditace nepovažuje za úvazek na jiném pracovišti. Pro účely akreditace je v těchto případech uvažován součet úvazků pracovníka na fakultě a na dalších nefakultních výzkumně zaměřených součástech téže vysoké školy.

a vývoje, umělecké nebo jiné tvůrčí činnosti v daném oboru, a musí odpovídat cílům studia a umožňovat dosažení stanoveného profilu absolventa.

2. Absolvent musí mít kvality absolventa magisterského studia vysoké školy – schopnost samostatné odborné činnosti, schopnost analyzovat nejnovější trendy vývoje oboru, schopnost připravovat a podílet se na výzkumné činnosti.
3. Příjímací řízení do magisterského programu navazujícího na bakalářský program musí být otevřené všem absolventům bakalářských programů shodného nebo příbuzného oboru. Přijetí ke studiu může být vázáno pouze na splnění předem definovaných požadavků na uchazeče. V rámci magisterského programu však může vysoká škola stanovit povinnost absolvovat některé podstatné předměty, které student neabsolvoval v rámci svého předchozího studia v bakalářském programu.

#### Personální zabezpečení magisterského programu

1. Výuka v magisterském programu musí být vyučována převážně akademickými pracovníky, kteří mají alespoň vědeckou hodnost; alespoň 60 % přednášek musí být vyučovány profesory nebo docenty příslušného odborného zaměření.
2. U akademických pracovníků podílejících se na uskutečňování magisterského programu musejí být uvedeny publikace, které prokazují jejich vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost v oboru jejich působení za posledních 5 let.

#### Vědecká, výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

1. Vědecká, výzkumná, vývojová nebo umělecká činnost v oblasti vztahující se k magisterskému studijnímu programu musí být vázána na pracoviště<sup>4</sup>, pro které vysoká škola žádá o akreditaci magisterského studijního programu (resp. studijního oboru v případě, že se studijní program dělí na obory).
2. Vysoká škola musí být mimo jiné v posledních pěti letech řešitelem externích výzkumných projektů, které se odborně vztahují k magisterskému studijnímu programu, o jehož akreditaci se žádá; předpokládá se rovněž participace studentů na vědecké, výzkumné, vývojové nebo umělecké činnosti.

#### **Oprávnění konat státní rigorózní zkoušky**

1. Obsah zkoušky a téma rigorózní práce musí tematicky souviset s magisterským studijním programem a oborem, u něhož se o oprávnění žádá, a musí vycházet ze soudobého stavu vědeckého poznání, výzkumu a vývoje, umělecké nebo jiné tvůrčí činnosti v daném oboru.
2. Vysoká škola (v případě, že je příslušný magisterský studijní program uskutečňován fakultou, fakulta) musí uskutečňovat doktorský studijní program, který obsahově souvisí s magisterským programem a oborem, u něhož se o oprávnění žádá. Uskutečňování doktorského programu poskytuje záruky patřičné odbornosti pracoviště a vědeckého zázemí nezbytného pro konání rigorózní zkoušek.

---

<sup>4</sup> Pracovištěm se pro účely akreditace rozumí vysoká škola. V případě, že se vysoká škola člení na fakulty, rozumí se pracovištěm fakulta vysoké školy. Úvazek pracovníků fakult na vysokoškolském ústavu s celoškolskou působností, v rámci kterého vykonávají výhradně vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost, se pro účely akreditace nepovažuje za úvazek na jiném pracovišti. Pro účely akreditace je v těchto případech uvažován součet úvazků pracovníka na fakultě a na dalších nefakultních výzkumně zaměřených součástech téže vysoké školy.

## **Doktorský studijní program**

### Obsah studia

1. Obsah studia doktorského studijního programu a jeho případného oboru (dále jen „doktorský program“) musí být zaměřen na vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost.
2. V zásadách tvorby individuálních studijních plánů doktorského programu musí být vymezen podíl teoretických znalostí.
3. Nabídka studijních předmětů a jejich obsah nesmí odpovídat nabídce a obsahu studijních předmětů bakalářského či magisterského studia.
4. Případné další povinnosti, které má student plnit v průběhu studia, nesmí ohrozit jeho studium a musí se studiem bezprostředně souviset.
5. Z témat disertačních prací musí jednoznačně vyplývat, že jejich řešení bude vyžadovat samostatnou tvůrčí činnost studenta v oblasti výzkumu nebo vývoje nebo samostatnou tvůrčí činnost v oblasti umění.
6. Při posuzování žádosti o akreditaci se bere v úvahu, zda témata disertačních prací odpovídají výzkumnému zaměření pracoviště.

### Personální zabezpečení doktorského programu

1. Příprava v doktorském programu musí být zabezpečena docenty, profesory nebo dalšími význačnými odborníky (dále jen „přednášející“).
2. Školitelé studentů doktorského programu mohou být pouze docenti, profesoři nebo další významní odborníci schválení vědeckou nebo uměleckou radou.
3. Školitelé, přednášející a členové oborové rady doktorského programu se musejí prokazovat vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost v oboru jejich působení a vztahující se k doktorskému studijnímu programu za posledních 5 let, a to zejména publikacemi v renomovaných odborných časopisech, případně autorstvím monografií nebo uměleckých nebo inženýrských děl<sup>5</sup>.
4. V oborové radě musejí být dostatečným způsobem zastoupeni akademičtí pracovníci, kteří mají na dané vysoké škole uzavřen pracovní poměr v rozsahu plného úvazku.
5. Počet disertačních prací vedených jedním školitelem nesmí být neúměrný. V úvahu se bere celkový počet disertací vedených jedním školitelem v různých programech / oborech a na různých pracovištích a skutečnost, zda školitel má dostatek časového prostoru k tomu, aby mohl studenty v odpovídající kvalitě školit.

### Vědecká, výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

1. Vědecká, výzkumná, vývojová nebo umělecká činnost v oblasti vztahující se k doktorskému studijnímu programu musí být vázána na pracoviště<sup>6</sup>, pro které vysoká škola žádá o akreditaci doktorského studijního programu (resp. studijního oboru v případě, že se studijní program dělí na obory).
2. Součástí výzkumného zaměření pracoviště, pro které vysoká škola žádá o akreditaci doktorského studijního programu, musí být realizace základního výzkumu (nebo základnímu výzkumu odpovídající) v oblasti vztahující se k doktorskému studijnímu programu (resp. studijního oboru v případě, že se studijní program dělí na obory);

---

<sup>5</sup> AK může stanovit podrobnější kritéria pro jednotlivé oblasti.

<sup>6</sup> Pracovištěm se pro účely akreditace rozumí vysoká škola. V případě, že se vysoká škola člení na fakulty, rozumí se pracovištěm fakulta vysoké školy. Úvazek pracovníků fakult na vysokoškolském ústavu s celoškolskou působností, v rámci kterého vykonávají výhradně vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost, se pro účely akreditace nepovažuje za úvazek na jiném pracovišti. Pro účely akreditace je v těchto případech uvažován součet úvazků pracovníka na fakultě a na dalších nefakultních výzkumně zaměřených součástech téže vysoké školy.

v případě uměleckých studijních programů (resp. studijních oborů) platí přiměřeně (výsledky a prezentace výsledků tvůrčí činnosti umělecké, popř. uměnovědné, na srovnatelné úrovni).

3. Pracoviště, pro které vysoká škola žádá o akreditaci doktorského studijního programu, musí prokázat trvalou vědeckou aktivitu, a doložit, že bylo v posledních pěti letech nositelem významných domácích či mezinárodních výzkumných projektů a grantů (např. GAČR) v oblasti vztahující se k doktorskému studijnímu programu (resp. studijního oboru v případě, že se studijní program dělí na obory).

### **Distanční forma studia a kombinace prezenční a distanční formy**

1. Bakalářský nebo magisterský program musí být ve všech předmětech vyučovaných distančně zajištěn učebními oporami. Studijní oporou se rozumí soubor informací, který nahradí studentovi přímou výuku. Nejedná se o výtah z učebnice či jiný redukováný text. Součástí opory jsou úkoly pro samostatnou práci studenta, pravidla komunikace s tutorem apod. U doktorského programu se nevyžadují žádné další údaje a doklady v porovnání s prezenční formou studia.
2. Bakalářský nebo magisterský program musí být zajištěn učebními oporami alespoň pro třetinu teoretických předmětů při podávání žádosti, přičemž by měl být zcela zabezpečen minimálně první semestr studia. Studijní opory pro kombinované studium v cizím jazyce musí být zpracovány v příslušném cizím jazyce.
3. Musí být jednoznačně vymezen podíl kontaktní a distanční části studia a musí být jednoznačně popsán způsob výuky v kontaktní (organizace soustředění a práce studentů v jejich průběhu) i v distanční části (studijní opory, e-learning, kontakt s vyučujícími, informace o předpokládaném počtu studentů na jednoho tutora apod.) V žádosti o akreditaci (v charakteristice studijních předmětů) musí být uvedena konkrétní zadání úkolů pro samostatnou práci studentů a způsob jejich hodnocení nebo tyto informace musí být součástí samostatné metodiky distančního nebo kombinovaného studia daného programu / oboru.
4. Musí být zajištěna možnost komunikace s vyučujícím přes Internet.
5. Musí být stanoven systém konzultací a nabídka dalších výukových možností.

### **Akreditace pro uskutečňování studijního programu v cizím jazyce**

Splnění dále uvedených standardů verifikuje svým podpisem rektor vysoké školy, tj. nejsou obsahem vlastní žádosti o akreditaci studijního programu v cizím jazyce nebo rozšíření akreditace o studijní obor v cizím jazyce:

1. Obsah bakalářského, magisterského nebo doktorského programu (dále jen „studijní program“) v cizím jazyce musí být totožný s příslušným akreditovaným studijním programem v českém jazyce.
2. Musí být zajištěny případné změny ve vnitřních předpisech vysoké školy nebo fakulty ve vztahu k výuce studijního programu v cizím jazyce.
3. Vyžaduje-li to charakter oboru, musí být vytvořeny specifické podmínky pro přijímání ke studiu.
4. Musí být umožněna odborná praxe v cizím jazyce, pokud je součástí studijního programu, s výjimkou lékařských oborů.
5. Zkoušky, státní zkoušky nebo státní doktorské zkoušky musí být zajištěny v cizím jazyce.



6. Bakalářské práce, diplomové práce nebo disertační práce musí být v cizím jazyce, ve kterém je studijní program vyučován, včetně zajištění oponentských posudků v cizím jazyce.
7. Musí být zajištěny informace o studijních dokladech, evidenci a další administrativě studujících v cizím jazyce.
8. Musí být zajištěno zveřejňování přehledu přednášek v cizím jazyce.
9. Přednášející a další vyučující, kteří se budou podílet na zajištění přednášek, seminářů a dalších forem výuky v cizím jazyce, musí být vybaveni dostatečnými jazykovými schopnostmi (složili státní jazykovou zkoušku z příslušného cizího jazyka, absolvovali dlouhodobé zahraniční pobyty, přednášejí a aktivně se účastní konferencí v příslušném jazyce apod.) V případě že jde o rozšíření akreditace, musejí kvalifikací a publikační aktivitou odpovídat personálnímu zabezpečení oboru vyučovaného v češtině.
10. Na studijním oddělení a příslušných odborných útvarech vysoké školy musí být zajištěno jednání v daném jazyce.
11. Musí být zajištěn odpovídající software u výpočetní techniky
12. Musí být zajištěna odborná literatura v daném jazyce.
13. V případě žádosti o akreditaci studijního programu v kombinované formě studia musí být zajištěny studijní opory pro kombinované studium v daném jazyce.

#### **Stanovování doby platnosti akreditace studijního programu**

1. U doktorského studijního programu se platnost akreditace doporučuje na 8 roků nebo 4 roky v závislosti na kvalitě zabezpečení a související výzkumné, resp. umělecké činnosti.
2. U bakalářského a magisterského studijního programu se platnost akreditace doporučuje na 8 roků nebo 6 roků v závislosti na kvalitě zabezpečení a související výzkumné, resp. umělecké činnosti. Ve výjimečných případech je možné stanovit platnost akreditace na dobu 4 roků a kratší (jedná se zpravidla o nové studijní programy a obory a o případy, kdy zabezpečení studijního programu neposkytuje dostatečnou perspektivu rozvoje na dobu delší než 4 roky).
3. U rozšíření akreditace o formu studia se platnost akreditace stanovuje na dobu platnosti akreditovaného studijního programu (resp. studijního oboru).
4. U akreditace studijního programu (resp. studijního oboru) v cizím jazyce se platnost akreditace stanovuje na dobu platnosti příslušného akreditovaného studijního programu (resp. studijního oboru) v češtině.

#### **Uznávání předmětů z vyšších odborných škol (VOŠ)**

1. Po přijetí absolventa nebo studenta vzdělávacího programu VOŠ do studijního programu na vysoké škole nelze uznat za splněné předměty, jejichž absolvování vede k dosažení cílů studia a profilu absolventa studijního programu. Tyto předměty musí student absolvovat na vysokoškolské úrovni, což nelze zajistit jinak, než že je absolvuje v rámci akreditovaného studijního programu. Jedná se zejména o povinné a povinně volitelné teoretické předměty, které vstupují do státní závěrečné zkoušky.
2. Uznávány mohou být předměty, které se pro dosažení profilu absolventa nejeví jako přímo nezbytné nebo z hlediska jejich charakteru je přijatelné, aby je student absolvoval

jinde. Jde o předměty všeobecného základu, jazyky, odbornou praxi, aplikační praktické předměty a volitelné předměty.

---

Schváleno Akreditační komisí na zasedání č. 4/2003 v září 2003.

Upraveno na zasedáních Akreditační komise č. 6/2005 v listopadu 2005, č. 5/2007 v listopadu 2007, č. 4/2009 v září 2009, č. 3/2010 v červnu 2010, č. 4/2010 v září 2010, č. 5/2010 v listopadu 2010, č. 1/2011 v únoru 2011, č. 4/2012 v září 2012, č. 5/2013 v listopadu 2013, č. 2/2014 v dubnu 2014, č. 4/2014 v září 2014, č. 1/2015 v únoru 2015 a č. 1/2016 v únoru 2016.