

Zpráva Akreditační komise o hodnocení
Zdravotně-sociální fakulty
Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

duben 2016

Úvod

Akreditační komise (dále jen AK) rozhodla na svém zasedání č. 4/2015 ve dnech 14. – 16. září 2015, že bude v souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), provedeno hodnocení Zdravotně-sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen ZSF JU). Pro tuto činnost jmenovala AK účelovou pracovní skupinu ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně, Pavel Höschl, Yveta Vrublová, Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze), Lada Cetlová (Vysoká škola polytechnická Jihlava), Miroslava Kyasová (Lékařská fakulta Masarykovy univerzity), David Smékal (Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci), Libuše Smolíková (2. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze), Jana Nováková (Fakultní nemocnice v Motole), Erna Mičudová (Fakultní nemocnice Brno), Zdeňka Šináglová (Fakultní nemocnice Ostrava), Vít Unzeitig (Fakultní nemocnice Ostrava).

AK vycházela při hodnocení z následujících podkladů:

- sebehodnotící zpráva ZSF JU zpracovaná ve struktuře na základě požadavků AK,
- dlouhodobý záměr rozvoje,
- výroční zpráva za rok 2014,
- vybrané kvalifikační práce spolu s posudky, výsledkem obhajoby a související studijní dokumentací,
- zápisy z jednání vědecké rady ZSF JU,
- studijní a zkušební řád a další vnitřní předpisy ZSF JU a JU,
- další podklady poskytnuté ZSF JU, včetně studijních plánů studijních oborů, údajů o personálním zabezpečení vzdělávací činnosti, o tvůrčí a výzkumné činnosti ZSF JU, o uskutečňování odborných praxí,
- údaje o vnitřním hodnocení ZSF JU,
- poznatky získané návštěvou na ZSF JU dne 29. února 2016,

- informace přístupné nebo pro činnost účelové pracovní skupiny zpřístupněné na webových stránkách ZSF JU a JU.

Návštěva účelové pracovní skupiny (dále jen ÚPS) na ZSF JU se uskutečnila dne 29. února 2016 ve složení Yveta Vrublová, Jiří Mareš, Zdeňka Šinágllová, za Studentskou komoru Radu vysokých škol Kateřina Mazánková a za sekretariát AK Martina Vidláková. Součástí návštěvy byla diskuse se zástupci vedení fakulty, dotazníkové šetření mezi studenty, prohlídka prostor fakulty včetně odborného zázemí, nahlédnutí do kvalifikačních prací a dalších podkladů.

AK konstatuje, že ZSF JU vytvořila dobré pracovní podmínky pro práci ÚPS a poskytla profesionální součinnost.

1) Schopnost kritické reflexe vývoje na fakultě a schopnost přijímat adekvátní opatření

ZSF JU se profiluje jako významná vzdělávací instituce ve zdravotně sociální oblasti. Fakulta velmi pečlivě vypracovala sebehodnotící zprávu a poskytla všechny informace, které AK požadovala. Vedení fakulty jasně identifikovalo své silné a slabé stránky. V některých částech mohla být sebehodnotící zpráva analytičtější a více reflektovat nejen současný stav a případné nedostatky, ale i koncepční úvahy a opatření přijatá či zvažovaná k jejich řešení. Víze fakulty je realistická a koresponduje se současným vývojem a perspektivou rozvoje.

2) Akreditované studijní programy a vzdělávací činnost

Fakulta uskutečňuje množství studijních programů a oborů na všech třech stupních studia. Jedná se převážně o zdravotnické studijní programy, ale i o studijní programy zaměřené do oblasti speciální pedagogiky, sociální práce a ochrany obyvatelstva. Některé studijní programy jsou uskutečňovány i v cizím jazyce. Na všech třech stupních studia má fakulta akreditován studijní program *Ošetrovatelství* v českém a anglickém jazyce, který zahrnuje bakalářský obor *Všeobecná sestra* a navazující magisterské obory *Ošetrovatelská péče v geriatrii* a *Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech* (pouze v českém jazyce, s oprávněním konat rigorózní řízení), a studijní program *Rehabilitace*, v jehož rámci jsou v bakalářském a navazujícím magisterském studiu studenti připravováni v oboru *Rehabilitačně-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory* (s oprávněním konat rigorózní řízení). V oblasti zdravotnictví jsou na bakalářském stupni studia dále realizovány studijní program *Porodní asistence* a studijní program *Specializace ve zdravotnictví*, který se

dělí na několik studijních oborů (*Fyzioterapie, Nutriční terapeut, Radiologický asistent, Zdravotní laborant, Zdravotnický záchranář*). Na bakalářském a magisterském stupni studia má fakulta akreditován také studijní program *Veřejné zdravotnictví*, přičemž v bakalářském studiu se jedná o studijní obor *Ochrana veřejného zdraví* a v magisterském studiu o studijní obor *Odborný pracovník v ochraně a podpoře veřejného zdraví*. Pouze na dostudování stávajících studentů má akreditaci doktorský studijní program *Specializace ve zdravotnictví* se studijním oborem *Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů*.

Fakulta realizuje rovněž bakalářský studijní program *Speciální pedagogika* se studijními obory *Speciální pedagogika* (pouze na dostudování stávajících studentů) a *Speciální pedagogika – vychovatelství* a bakalářský studijní program *Sociální politika a sociální práce* se studijním oborem *Sociální práce ve veřejné správě*. V oblasti ochrany obyvatelstva je uskutečňován bakalářský a navazující magisterský studijní program *Ochrana obyvatelstva*, v bakalářském studiu se studijním oborem *Ochrana obyvatelstva se zaměřením na CBRNE* a v magisterském studiu se studijním oborem *Civilní nouzová připravenost*. Studijní programy a obory z oblastí jiných než zdravotnického zaměření se na fakultě realizují historicky. Uskutečňování studijního programu *Speciální pedagogika* probíhá po dohodě s Pedagogickou fakultou a v koordinaci s ní.

V předložených kvalifikačních pracích neshledala AK žádné závažné nedostatky. Témata odpovídala zaměření studijních oborů, práce byly zpracovány v jednotné struktuře. Hodnocení kvalifikačních prací obsahovalo všechny formální náležitosti a ze vzorku ověřených prací bylo zřejmé, že případné nedostatky v pracích jsou oponenty zachyceny a při hodnocení vzaty v úvahu.

Odborné praxe jsou organizovány kvalitně a odpovídají nárokům na přípravu budoucích zdravotníků. Studenti jsou ve zdravotnických zařízeních vedeni mentory, a to i mimo fakulní nemocnici. Akademičtí pracovníci fakulty provádějí na pracovištích v pravidelných intervalech supervize. Zpětnou vazbu od mentorů fakulta získává na pravidelných setkáních.

3) Personální zabezpečení

V každém studijním programu má ZSF JU stabilní tým interních akademických pracovníků s plným pracovním úvazkem. Vedení fakulty věnuje velkou pozornost kariéernímu růstu akademických pracovníků tak, aby byly studijní obory personálně posilovány. Fakulta

má vysoký počet akademických pracovníků s vědeckou hodností Ph.D. ve středním věku, u docentů a profesorů je vyšší procentuální zastoupení pracovníků starších 60 let. Fakulta je si této skutečnosti vědoma a podporuje pracovníky, kteří do 2 – 3 let získají titul docent, a také pracovníky, kteří se připravují na zahájení profesorského řízení.

4) Tvůrčí, odborná a výzkumná činnost

ZSF JU se zaměřuje na výzkum a vývoj v oblasti zdraví a jeho propojení se sociální oblastí. Jejím cílem je provázat základní výzkum s výzkumem aplikovaným. Výsledky vědecké činnosti jsou patrné v rámci publikačních výstupů, konferencí, odborných seminářů a také u dlouholeté spolupráce s neziskovým a státním sektorem, který je orientován na přímou práci s lidmi. Na ZSF JU byl a je řešen vysoký počet projektů, a to jak evidovaných v Centrální evidenci projektů (GAČR, COST, AZV, IGA MZ ČR, MV ČR), tak i mezinárodní projekt Euroatom FP7. S ohledem na rozvoj jednotlivých oborů je nezbytné posílit tvůrčí činnost zejména v oblasti speciální pedagogiky a dalších bakalářských oborů – oboru *Fyzioterapie, Zdravotnický záchranář a Nutriční terapeut*.

5) Informační a přístrojové vybavení a celkové zázemí

Celkové zázemí fakulty je v současné době na velmi dobré úrovni. Fakulta disponuje vysokým počtem přednáškových místností, které jsou vybaveny veškerou dostupnou audiovizuální technikou. Studentům je k dispozici moderně zařízená knihovna a studovna včetně PC. V budovách jsou adekvátní prostory k odpočinku studentů, na děkanátu je umístěna výdejna obědů. Prostory fakulty jsou moderní a na vysoké úrovni reflektují požadavky na moderní vzdělávací instituci.

6) Studenti a podmínky jejich studia

Vedení ZSF JU poskytuje adekvátní podmínky pro studium s ohledem k individuálním zvláštnostem svých studentů, především v oblasti studijní i sociální a využívá všechny dostupné možnosti k této podpoře. Motivuje studenty ke zvýšení studijní úspěšnosti prostřednictvím prospěchových stipendií a k tvůrčí činnosti v rámci pozice pomocné vědecké a pedagogické síly. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích zřídila pro potřeby studentů se specifickými potřebami „Centrum podpory studentů se specifickými potřebami“. V rámci tohoto centra je poskytována péče uchazečům se specifickými potřebami, studentům se specifickými potřebami, pedagogům vyučujícím studenty se specifickými potřebami. Mobilita

studentů během studia je na fakultě významným prvkem zvyšujícím profesní připravenost studentů po jazykové i odborné stránce a v neposlední řadě i atraktivitu studia. V doktorském studiu jsou výrazně podporovány zahraniční mobility, které jsou podmínkou pro absolvování doktorského studia.

Jako součást návštěvy ÚPS na fakultě proběhly rozhovory se studenty a dotazníkové šetření mezi studenty napříč ročníky a studijními obory. Všichni oslovení studenti studovali v prezenční formě studia. Z interakce se studenty vyplynulo, že studenti jsou převážně spokojeni s podmínkami svého studia. Konzultace s vyučujícími shledává většina studentů jako bezproblémové. Obsah výuky zpravidla odpovídá sylabu pro daný předmět, objevil se ale i názor, že sylaby jsou příliš obsáhlé na to, aby bylo možné látku v dané časové dotaci obsáhnout. Výuka odpadá pouze zřídka a bývá nahrazena vždy nebo někdy. Nabídka volitelných předmětů je uspokojivá, část studentů by uvítala širší výběr volitelných předmětů. Materiální a informační zázemí pro studium považuje naprostá většina studentů za vyhovující, zároveň by ale mohlo být rozšířeno vybavení učeben a prostory pro trávení volného času mezi výukou.

Odborné praxe hodnotí studenti jako kvalitní. Výhrady studenti formulovali k činnosti studijního oddělení a organizaci studia, zejména z hlediska neochoty pracovníků studijního oddělení, změn v rozvrhu těsně před začátkem semestru, problémového zápisu předmětů, sestavování rozvrhu aj. Studenti se vyjadřovali také k hodnocení výuky prostřednictvím IS STAG. Negativně byla hodnocena délka a obsáhlost dotazníků a někteří vyslovili obavy z porušení anonymity elektronického hodnocení. Jen polovina oslovených studentů se domnívá, že fakulta bere výsledky studentského hodnocení výuky v úvahu. Dále studenti doporučovali navýšení časové dotace státnicových předmětů a nabídku lokalit, kam je možné vyjet na zahraniční stáž.

7) Administrativa a organizace studia

Administrativní a organizační zajištění studia je odpovídající. Příjímání řízení a činnost studijního oddělení probíhá standardně, fakulta transparentně zveřejňuje informace o své činnosti na svých webových stránkách.

8) Systém vnitřního hodnocení, jeho efektivita a dopady na zvyšování kvality

Základem systému hodnocení kvality je hodnocení vzdělávací, výzkumné, tvůrčí i projektové a technické činnosti realizované na katedrách (nyní ústavech), centrech a dalších

pracovištích v souladu s Dlouhodobým záměrem fakulty na období let 2011 – 2015 a Strategii 2020 Jihočeské univerzity. Rozvojový tým fakulty ustanovený její děkankou připravil v roce 2011 metodiku zjišťování kvality v hlavních procesech včetně doporučení způsobu využívání jejích výsledků.

Výsledky vnitřního hodnocení slouží jako podklad pro osobní hodnocení pracovníků, ústavů a center. Součástí komplexního hodnocení je oceňování kvalifikačních prací studentů, doktorandů, pedagogických pracovníků a členů výzkumných týmů.

Závěry:

Fakulta je stabilním a rozvíjejícím se pracovištěm s významným postavením v systému vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků. Silné vedení přispívá k rozvoji studijních oborů, podpoře vědecké činnosti včetně vydávání vlastních časopisů a dobrého technického zabezpečení výuky a výzkumu. Fakulta je úspěšná v získávání kvalitních grantů a promyšleně rozvíjí mezinárodní spolupráci. Podíl akademických pracovníků ve středním věku s vědeckou hodností je vysoký. Fakulta využívá také úzkého spojení teorie a praxe ve zdravotnických zařízeních, což se promítá mimo jiné také do vysoké kvality dokumentace z praxe.

Jako slabší stránku činnosti fakulty lze vnímat kvalifikační a věkovou strukturu personálního zabezpečení s ohledem na vyšší věk docentů a profesorů. K mechanismům vnitřního hodnocení by přispěla vyšší míra zpětné vazby od absolventů.

Doporučení pro fakultu:

- 1) Věnovat větší pozornost získávání postdoktorandů a nadále věnovat pozornost personálnímu rozvoji pracoviště.
- 2) Posílit tvůrčí, popř. vědeckovýzkumnou činnost zejména v oborech *Fyzioterapie* a *Speciální pedagogika*.
- 3) Zavést evidenci činností vykonávaných v rámci praxí v podobě logbooků, jako je tomu u oboru *Všeobecná sestra*, i u dalších studijních oborů.
- 4) Věnovat pozornost kvalitě a efektivitě studentských hodnocení, přijmout opatření k řešení dílčích problémů.