

Zpráva Akreditační komise o hodnocení
Fakulty zdravotnických studií Univerzity Jana Evangelisty Purkyně
v Ústí nad Labem

duben 2016

Úvod

Akreditační komise (dále jen AK) rozhodla na svém zasedání č. 4/2015 ve dnech 14. – 16. září 2015, že bude v souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), provedeno hodnocení Fakulty zdravotnických studií Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (dále jen FZS UJEP). Pro tuto činnost jmenovala AK účelovou pracovní skupinu ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně, Pavel Höschl, Yveta Vrublová, Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy v Praze), Lada Cetlová (Vysoká škola polytechnická Jihlava), Miroslava Kyasová (Lékařská fakulta Masarykovy univerzity), David Smékal (Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci), Libuše Smolíková (2. lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Praze), Jana Nováková (Fakultní nemocnice v Motole), Erna Mičudová (Fakultní nemocnice Brno), Zdeňka Šinágllová (Fakultní nemocnice Ostrava), Vít Unzeitig (Fakultní nemocnice Ostrava).

AK vycházela při hodnocení z následujících podkladů:

- sebehodnotící zpráva FSZ UJEP zpracovaná ve struktuře na základě požadavků AK,
- aktualizace dlouhodobého záměru rozvoje na rok 2016,
- výroční zpráva za rok 2014,
- vybrané kvalifikační práce spolu s posudky, výsledkem obhajoby a související studijní dokumentací,
- zápisy z jednání vědecké rady FZS UJEP,
- studijní a zkušební řád a další vnitřní předpisy FZS UJEP a UJEP,
- další podklady poskytnuté FZS UJEP, včetně studijních plánů studijních oborů, údajů o personálním zabezpečení vzdělávací činnosti, o tvůrčí a výzkumné činnosti FZS UJEP, o uskutečňování odborných praxí,
- údaje o vnitřním hodnocení FZS UJEP,
- poznatky získané návštěvou na FZS UJEP dne 10. března 2016,

- informace přístupné nebo pro činnost účelové pracovní skupiny zpřístupněné na webových stránkách FZS UJEP a UJEP.

Návštěva účelové pracovní skupiny (dále jen ÚPS) na FZS UJEP se uskutečnila dne 10. března 2016 ve složení Vladimíra Dvořáková, Pavel Höschl, Jana Nováková, za Studentskou komoru Rady vysokých škol Barbora Stuhlová a za sekretariát AK Martina Vidláková. Součástí návštěvy byla diskuse se zástupci vedení fakulty, dotazníkové šetření mezi studenty, prohlídka prostor fakulty včetně odborného zázemí, nahlédnutí do kvalifikačních prací a dalších podkladů.

AK konstatuje, že FZS UJEP vytvořila dobré pracovní podmínky pro práci ÚPS a poskytla profesionální součinnost.

1) Schopnost kritické reflexe vývoje na fakultě a schopnost přijímat adekvátní opatření

Fakulta předložila pečlivě zpracovanou zprávu se všemi potřebnými údaji, částečně ovšem převažovala popisnost nad analytičností a hlubším rozbořením aktuální situace a vývojových trendů. Mise a vize školy není zcela zřetelná (zejména v tom, zda fakulta chce uskutečňovat bakalářské či bakalářské i magisterské studium), kladně je nutné hodnotit jasné zakotvení v regionu a vnímání jeho potřeb.

2) Akreditované studijní programy a vzdělávací činnost

Na fakultě jsou uskutečňovány pouze bakalářské studijní programy zaměřené na nelékařská zdravotnická povolání. Ve studijním programu *Ošetrovatelství* se realizuje studijní obor *Všeobecná sestra* v prezenční i kombinované formě studia a pouze na dostudování stávajících studentů studijní obor *Porodní asistentka* v prezenční formě studia. Rozvíjený studijní obor *Porodní asistentka* v prezenční i kombinované formě studia spadá do studijního programu *Porodní asistence*. V rámci studijního programu *Specializace ve zdravotnictví* jsou akreditovány studijní obory *Ergoterapie* a *Fyzioterapie* v prezenční i kombinované formě studia.

Porodní asistentka (rozvíjený studijní obor) je zdaleka nejmenším studijním oborem se 37 studenty, jelikož jde o nový obor, který má studenty zatím pouze v 1. ročníku. Následuje studijní obor *Ergoterapie* s 156 studenty, *Všeobecná sestra* se 185 studenty a největší *Fyzioterapie* s 222 studenty. Počty studentů v prezenční formě studia vždy o několik desítek převyšují počty studentů v kombinované formě studia.

Velká pozornost je věnována kvalitě a vedení praxí. Na klinických pracovištích jsou praxe zajištěny prostřednictvím mentorů, kteří spolupracují s akademickými pracovníky fakulty. Mentori se zapojují do hodnocení praxí a na základě jejich podnětů jsou prováděny změny v přípravě studentů na praxi apod. Pravidelná setkání s mentory a užší kontakt s vedoucími pracovníky na klinických pracovištích, které fakulta plánuje, je vhodné rozvíjet.

Fakulta zvažuje přípravu magisterských studijních programů. Na jedné straně je možné konstatovat, že v poslední době došlo ke zlepšení kvalifikační struktury pracovníků (6 interních pracovníků s Ph.D.) a spolupráce s klinikami vytváří dobré podmínky pro zapojování studentů do odborné činnosti. Na straně druhé je třeba zvážit, zda personální zabezpečení pro nelékařské obory (habilitovaní pracovníci v nelékařských oborech), nízká mobilita vyučujících i studentů, nízké jazykové vybavení studentů a stávající publikační činnost v nelékařských zdravotnických tématech dávají dostatečné předpoklady pro kvalitní zajištění magisterského stupně studia.

3) *Personální zabezpečení*

Fakulta věnuje personálnímu zabezpečení trvalou pozornost, má zavedený systém pravidelného hodnocení svých pracovníků, motivuje ke zvyšování kvalifikace i zlepšení publikační činnosti. Za pozitivní lze považovat určitou personální stabilitu, přesto zejména personální růst v nelékařských zdravotnických oborech se výrazněji nepromítá do zabezpečení studijních programů. Především u studijních oborů *Všeobecná sestra* a *Porodní asistentka* je nutné posílit personální zabezpečení výuky vyučujícími s publikační činností minimálně v recenzovaných publikacích. Personální zabezpečení je slabší i u studijního oboru *Fyzioterapie*, zejména z hlediska kvalifikační struktury vyučujících s vědeckou hodnotou (příp. habilitovaných) v relevantních oborech a z hlediska kvalitní publikační činnosti v oblasti fyzioterapie.

4) *Tvůrčí, odborná a výzkumná činnost*

Tvůrčí činnost odpovídá požadavkům na bakalářské studijní obory a zejména v souvislosti se zapojováním učitelů i studentů do klinických výzkumů je až přesahuje. Fakulta je otevřená vnější spolupráce, každoročně pořádá odborné konference a posiluje publikační činnost, v menší míře ovšem v rámci nelékařských zdravotnických oborů. I když fakulta upozorňuje na zvyšující se zapojování do celouniverzitní spolupráce v rámci tvůrčí

činnosti, jde spíše o rozvojovou spolupráci (inovace výukových programů) než o spolupráci odbornou.

5) Informační a přístrojové vybavení a celkové zázemí

Velmi kvalitní je zázemí pro výuku na fakultě (laboratoře a odborné učebny). Je třeba vyzdvihnout také uskutečňování praxí na kvalitních klinických pracovištích, která rozvíjejí přeshraniční spolupráci.

6) Studenti a podmínky jejich studia

Součástí návštěvy ÚPS tvořilo dotazníkové šetření a rozhovory se studenty. Osloveni byli studenti napříč ročníky a studijními obory. Naprostá většina studentů hodnotí kvalitu studia jako podle očekávání, případně nad očekávání. Konzultace s vyučujícími jsou bezproblémové, vyučující je snadno možné zastihnout. Obsah výuky vždy odpovídá sylabu pro daný předmět, dále z odpovědí studentů vyplynulo, že výuka odpadá pouze zřídka a bývá nahrazena vždy nebo někdy. Podmínky pro úspěšné absolvování předmětů jsou vždy předem jasně dány a v průběhu semestru dodržovány. Nabídka volitelných předmětů většině studentů dostačuje, někteří by však uvítali více praktických, sportovních či jazykových předmětů. Dílčí výhrady mají studenti k organizaci studia, zejména z hlediska nedostatečné kapacity některých předmětů, celkově ji ale hodnotí jako dobrou. Studenti jsou spokojeni i s prostorovým a materiálním zázemím pro studium a kvalitou odborných praxí. Dílčí výhrady se týkají výrazných rozdílů v kvalitě praxí na jednotlivých klinických pracovištích.

Studenti jsou si vědomi hodnocení výuky, které na fakultě probíhá, a shledávají, že vedení fakulty bere jeho výsledky v úvahu a snaží se v relevantních případech zjednat nápravu. Dle svého názoru jsou studenti buď přímo zapojeni do diskusí o fungování fakulty, nebo alespoň informováni o vyplývajících změnách. Celkově ze studentského šetření nevyplývaly žádné závažné nedostatky v kvalitě výuky nebo přístupu fakulty ke studentům.

7) Administrativa a organizace studia

Po stránce administrativní a organizační je studium kvalitně zajištěno, studijní evidence je pečlivě vedena. Fakulta uskutečňuje celoživotní vzdělávání v oborech odpovídajících akreditovaným studijním oborům, které je fakticky využíváno ve velké míře pro studenty, kteří nebyli přijati ke studiu v akreditovaných studijních programech z kapacitních důvodů s následnou možností přijetí a uznání kreditů. Realizace celoživotního

vzdělávání tak fakticky neplní jeho primární roli jako doplňkového vzdělávání při dalším rozvíjení již získané kvalifikace a lze doporučit, aby fakulta více směřovala celoživotní vzdělávání do této roviny.

8) *Systém vnitřního hodnocení, jeho efektivita a dopady na zvyšování kvality*

Fakulta má nastavený systém vnitřního hodnocení řady oblastí, ne vždy je však úzce propojený s ujasněnou koncepcí jejího dalšího rozvoje. Kladně lze hodnotit, že fakulta usiluje o zvyšování kvalifikace akademických pracovníků a publikační činnosti, ale toto úsilí není dostatečně spjato s analýzou, jakým předmětům a oborům věnovat zásadní pozornost a jaké kroky přijmout právě ve vztahu k těmto předmětům a oborům. Obdobně jsou využívána studentská hodnocení, ale doposud nebyla přijata zásadní opatření, která by zajistila zvýšení účasti studentů, ani analýza, zda obdobný typ otázek u všech předmětů má skutečnou vypovídací hodnotu i při případné vyšší účasti studentů. Kvalitně je nastaven systém hodnocení a spolupráce s praxí.

Závěry:

Fakulta prochází pozitivním vývojem zlepšování podmínek ke studiu a zajištění moderních podmínek výuky (odborné učebny, laboratoře, odborné zázemí praxí). Vedení usiluje o zlepšování personální i tvůrčí činnosti. Je otázkou, zda je dostatečně využitý prostor celouniverzitní, který by vyvolal jistý synergický efekt s nárůstem kvality tvůrčí činnosti. Je nutné odpovědně zvážit, zda zůstat u profilace velmi kvalitního bakalářského studia a nezaměřovat se v nejbližších letech na navazující magisterské studium, jež by vzhledem k vyšším požadavkům na jeho zajištění vyžadovalo zlepšení personálního zabezpečení a významný personální růst v nelékařských zdravotnických oborech a tomu odpovídající publikační činnost v těchto oborech. Celkově fakulta vychází z podmínek regionu a směřuje svou činnost k naplňování jeho potřeb.

Doporučení pro fakultu:

- 1) V rámci univerzity více využívat synergický efekt a propojit činnost fakulty s činnostmi univerzity.
- 2) Posílit personální zabezpečení vyučujícími přinejmenším s vědeckou hodností ve studijních oborech *Všeobecná sestra*, *Porodní asistentka* a *Fyzioterapie* a jejich publikační činnost zaměřit minimálně na recenzované publikace.

- 3) Pravidelně se zabývat systémem opor pro kombinované studium a jejich rozvoj.
- 4) Usilovat o zvýšení mobility studentů i vyučujících a zvážit posílení jazykové přípravy, například v rámci volitelných předmětů.
- 5) Zvýšit účast na hodnocení studentů, zvážit relevanci otázek v anketě studentského hodnocení výuky vzhledem ke specifikaci oborů a předmětů.