

**Zápis č. 04–15 ze zasedání Akreditační komise
14. – 16. září 2015, Kouty**

Přítomní: Vladimíra Dvořáková, Josef Arlt, Jana Geršlová, Július Horváth, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Hana Marková, Jaroslav Petr, Jindřich Petruška, Ctirad V. Pospíšil, Svatava Raková, Jan Roda, František Sehnal, Lubomír Slavíček, Iva Stuchliková, Jiří Tůma, Ivan Uhlíř, Zdeněk Vintř

Omluvení: Françoise Mayer, Bohuslav Svoboda

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Petr Novák, Dita Tarbajová – sekretariát AK

Hosté: Jiří Blažek, Petr Hořín, Tomáš Janík, Jan Uhlíř, Yveta Vrublová – PS AK; Jiří Langer – expertní skupina zástupců pedagogických fakult; Jakub Fischer, Alena Štěrbová – RVŠ; Zdeněk Kůs – ČKR; Karolína Gondková – MŠMT

Při projednávání zprávy o hodnocení oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Mendelově univerzitě v Brně byli přítomni Ladislav Havel, Pavel Ryant, Radomír Klvač, Jana Stávková, Patrik Burg.

Program:

1. schválení programu jednání
2. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
3. projednání zprávy o hodnocení oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Mendelově univerzitě v Brně
4. projednání žádosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. o prodloužení platnosti akreditace magisterského studijního programu Speciální pedagogika
5. projednání zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
6. zahájení nových hodnocení
7. změny ve složení pracovních skupin
8. různé

ad 1) schválení programu jednání

AK schválila navržený program jednání.

ad 2) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem**a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů**

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, rekr. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace, zrušom. – žádost o zrušení omezení akreditace, rigor. – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; P – forma studia prezenční, K – forma studia kombinovaná, D – forma studia distanční; ANO – AK souhlasí s oprávněním konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

VEŘEJNÉ A STÁTNÍ VYSOKÉ ŠKOLY								
Název SP	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název SO	Jazyk	Rig.	Stanovisko AK
Česká zemědělská univerzita v Praze – Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů								
Biotechnologie	akred.	NMgr.	P	2	Biotechnologie a šlechtění rostlin	Česky		A 4
Biotechnologie	akred.	NMgr.	P	2	Biotechnologie a šlechtění zvířat	Česky		A 4
Biotechnologie	akred.	NMgr.	P	2	Reprodukční biotechnologie	Česky		A 4
Fytotechnika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Rostlinná produkce	Česky		A 6
Fytotechnika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Výživa a ochrana rostlin	Česky		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o garanci studijního oboru včetně publikační činnosti garanta v září 2017.
Hodnocení a ochrana půdy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Hodnocení a ochrana půdy	Česky		A 6
Kvalita a zpracování zemědělských produktů	reakr.	NMgr.	K, P	2	Kvalita a zpracování zemědělských produktů	Česky		A 8
Natural Resources and Environment	reakr.	NMgr.	P	2	Natural Resources and Environment	Anglicky		A 8
Ochrana a využívání přírodních zdrojů	akred.	NMgr.	K, P	2	Ochrana a využívání přírodních zdrojů	Česky		A 4

Ochrana krajiny a využívání přírodních zdrojů	akred.	Bc.	K, P	3	Ochrana krajiny a využívání přírodních zdrojů	Česky	A 4
Rostlinolékařství	reakr.	NMgr.	P	2	Rostlinolékařství	Česky	A 8
Rozvoj venkova a zemědělství	reakr.	NMgr.	K, P	2	Rozvoj venkovského prostoru	Česky	A 8
Rozvoj venkova a zemědělství	reakr.	NMgr.	P	2	Zemědělství	Česky	A 8
Technologie odpadů	akred.	NMgr.	K, P	2	Technologie zpracování a využití odpadů	Česky	A 4
Zahradnictví	reakr.	NMgr.	P	2	Produkční zahradnictví	Česky	A 4
Zahradnictví	rozšíř.	NMgr.	K	2	Produkční zahradnictví	Česky	A 4
Zahradnictví	reakr.	NMgr.	P	2	Zahradní tvorba	Česky	A 4
Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	reakr.	Bc.	K, P	3	Chovatelství	Česky	A 8
Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	reakr.	Bc.	K, P	3	Kvalita produkce	Česky	A 8
Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	reakr.	Bc.	K, P	3	Rozvoj venkova	Česky	A 8
Zootechnika	reakr.	NMgr.	P	2	Výživa zvířat a dietetika	Česky	A 8
Zootechnika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Výživa zvířat a dietetika	Česky	A 8
Zootechnika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Zájmové chovy zvířat	Česky	A 8
Zootechnika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Živočišná produkce	Česky	A 8

Česká zemědělská univerzita v Praze – Fakulta lesnická a dřevařská							
Forestry	reakr.	Bc.	P	3	Forestry	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 30.11.2017).
Forestry Engineering	reakr.	NMgr.	P	2	Forest Engineering	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.1.2022).
Lesnictví	reakr.	Bc.	K, P	3	Provoz a řízení myslivosti	Česky	A 8
Forestry	reakr.	Bc.	P	3	Game Management	Anglicky	A 8
Wood Engineering	akred.	NMgr.	P	2	Wood Engineering	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.1.2018).
Wood Technology	akred.	Bc.	P	3	Wood Technology	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 30.11.2017).
Česká zemědělská univerzita v Praze – Fakulta tropického zemědělství							
Agricultural Specialization	rozšíř.	Dr.	K, P	3	Agriculture in Tropics and Subtropics	Anglicky	A 4
Agricultural Specialization	rozšíř.	Dr.	K, P	4	Tropical Agrobiology and Bioresource Management	Anglicky	A 4
České vysoké učení technické v Praze – Fakulta biomedicínského inženýrství							
Biomedicínská a klinická technika	rozšíř.	Bc.	P	3	Informační a komunikační technologie v lékařství	Česky	A 4
Biomedicínská a klinická technika	akred.	Mgr.	P	5	Nanotechnologie pro biomedicínu	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. Dle § 46 odst. 2 zákona o vysokých školách lze udělit akreditaci magisterskému studijnímu programu, který nenavazuje na bakalářský studijní program, jen v případě, kdy to vyžaduje charakter studijního programu. Z žádosti není zřejmé, v čem přesně škola spatřuje naplnění této podmínky. AK proto vyzývá vysokou školu, aby svou žádost v tomto smyslu upřesnila.

České vysoké učení technické v Praze – Fakulta elektrotechnická								
Elektronika a komunikace	akred.	Bc.	P	3		Česky		A 4
Elektronika a komunikace	akred.	NMgr.	P	2	Audiovizuální technika a zpracování signálů	Česky		A 4
Elektronika a komunikace	akred.	NMgr.	P	2	Elektronika	Česky		A 4
Elektronika a komunikace	akred.	NMgr.	P	2	Komunikační systémy a sítě	Česky		A 4
Elektronika a komunikace	akred.	NMgr.	P	2	Radiová a optická technika	Česky		A 4
Elektrotechnika, energetika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Aplikovaná elektrotechnika	Česky		A 8
Elektrotechnika, energetika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Elektrické stroje, přístroje a pohony	Česky		A 8
Elektrotechnika, energetika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Elektroenergetika	Česky		A 8
Elektrotechnika, energetika a management	reakr.	NMgr.	K, P	2	Technologické systémy	Česky		A 8
České vysoké učení technické v Praze – Fakulta informačních technologií								
Informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Počítačová bezpečnost	Česky		A 8
Informatics	reakr.	NMgr.	P	2	Computer Security	Anglicky		A 8
Informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Počítačové systémy a sítě	Česky		A 8
Informatics	reakr.	NMgr.	P	2	Computer Systems and Networks	Anglicky		A 8

Informatics	reakr.	NMgr.	P	2	Návrh a programování vestavných systémů	Česky		A 8
Informatics	reakr.	NMgr.	P	2	Design and Programming of Embedded Systems	Anglicky		A 8
Informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Systémové programování	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit materiály vyučujících, u nichž uvedená publikační činnost neodpovídá vyučovaným předmětům, o případné další informace dovolující posoudit, zda jsou vyučující odborně činní v předmětech, které zajišťují (jedná se zejména o témata bezpečnosti, generování kódu, implementace ovladačů a reverzního inženýrství).
Informatics	reakr.	NMgr.	P	2	System Programming	Anglicky		dtto
Informatika	rozšřř.	NMgr.	P	2	Teoretická informatika	Česky		N Zdůvodnění: Profilující teoretické předměty Matematika pro informatiku, Lineární optimalizace a metody, Pokročilá algoritmy jsou zajišťovány vyučujícími, kteří mají na fakultě úvazky ve výši 25-40 % a současně plné úvazky na jiných pracovištích. Vyučující teoretického předmětu Nelineární optimalizace a metody má plný úvazek na jiné fakultě ČVUT a výše úvazku na FIT není uvedena. AK doporučuje při předkládání případné nové žádosti o akreditaci studijního oboru Teoretická informatika vybrat jako garanta nově zaváděného oboru pracovníka se zahraniční zkušeností a výraznějším mezinárodním ohlasem jeho publikací.
Informatics	rozšřř.	NMgr.	P	2	Theoretical Computer Science	Anglicky		N Zdůvodnění: dtto
České vysoké učení technické v Praze – Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská								
Aplikace přírodních věd	rozšřř.	Bc.	P	3	Jaderná chemie	Česky		A 6
České vysoké učení technické v Praze – Fakulta stavební								
Civil Engineering	rozšřř.	Dr.	K, P	4	Construction Management and Engineering	Anglicky		A 4 AK doporučuje věnovat pozornost vědecko-výzkumnému zabezpečení oboru v oblasti aplikovaného managementu a personálnímu růstu mladších vyučujících i školitelů.
Stavební inženýrství	rozšřř.	Dr.	K, P	4	Stavební management a inženýring	Česky		A 4 dtto
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Ekonomická fakulta								

Regional and European Project Management	akred.	NMgr.	P	2		Anglicky		A 4
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Filozofická fakulta								
Archeologie	akred.	Dr.	K, P	3	Archeologie	Česky		A 4
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	reakr.	Dr.	K, P	3	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Česky		Projednávání společné žádosti čtyř fakult je přerušeno. AK požaduje, aby každá ze spolupracujících fakult předložila žádost samostatně tak, aby každá fakulta svou spolupráci s ostatními třemi fakultami uvedla ze svého vlastního pohledu.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	P	3	Informační technologie ve vzdělávání	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství biologie	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství českého jazyka a literatury	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství fyziky	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství matematiky	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství německého jazyka	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství tělesné výchovy	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství výpočetní výchovy	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základních škol	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň základních škol	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základních škol	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol-anglický jazyk pro 1. stupeň základní škol	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství přírodopisu a pěstitelství pro 2. stupeň základních škol	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství španělského jazyka pro 2. stupeň základních škol	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství technické výchovy a výpočetní techniky pro 2. stupeň základních škol	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základních škol	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Přírodovědecká fakulta							
Biologie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje sjednotit názvy a zařazení SZZk z pedagogiky a psychologie s ohledem na možné kombinování aprobačních oborů, zvýšit podíl profesorů a docentů zajišťujících výuku povinných předmětů tvořících jádro magisterského oboru. AK dále požaduje doplnit návrhy témat empiricky orientovaných diplomových prací zaměřených na didaktiku biologie, doplnit aktuální studijní literaturu u didaktiky biologie a s ohledem na kurikulum středních škol zařadit mezi povinnou studijní problematiku také ekologickou a evoluční biologii. AK upozorňuje, že není zcela obvyklé doplňovat studijní plán o dalších zhruba 60 kreditů kurzů vstupního

								minima, AK doporučuje zvážit zavedení přijímací zkoušky a počty těchto kurzů zmenšit.
Fyzika	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství fyziky pro střední školy	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje sjednotit názvy a zařazení SZZk z pedagogiky a psychologie s ohledem na možné kombinování aprobačních oborů a vyjasnit počet povinně volitelných a předmětů. AK upozorňuje, že není zcela obvyklé doplňovat studijní plán o dalších zhruba 60 kreditů kurzů vstupního minima, AK doporučuje zvážit zavedení přijímací zkoušky a počty těchto kurzů zmenšit.
Chemie	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro střední školy (dvouoborové)	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje sjednotit názvy a zařazení SZZk z pedagogiky a psychologie s ohledem na možné kombinování aprobačních oborů a doplnit témata diplomových prací se zaměřením na učitelství chemie. V přehledu pracovníků zajišťujících výuku je uvedeno celkem šest pracovišť uvedených fakult a všichni pracovníci na nich působící, celkem 117 osob. Je evidentní, že všichni tito pracovníci se na výuce nepodílejí, uvést jen ty, kteří výuku zajišťují a doplnit odpovídající G-listy. AK doporučuje zvážit doplnění SZZ o další chemický obor. AK upozorňuje, že není zcela obvyklé doplňovat studijní plán o dalších zhruba 60 kreditů kurzů vstupního minima, AK doporučuje zvážit zavedení přijímací zkoušky a počty těchto kurzů zmenšit.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Zdravotně sociální fakulta								
Speciální pedagogika	akred.	Bc.	P	3	Speciální pedagogika	Česky		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Zemědělská fakulta								
Zemědělská specializace	reakr.	NMgr.	P	2	Pozemkové úpravy a převody nemovitostí	Česky		A 8
Masarykova univerzita – Ekonomicko-správní fakulta								
Economic Policy and Administration	akred.	NMgr.	P	2	Economic Policy	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.7.2019).
Economic Theory	akred.	NMgr.	P	2	Economics	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.7.2019).
Hospodářská politika a správa	reakr.	NMgr.	P	2	Veřejná správa (L' Administration publique)	Česky		A 6

Masarykova univerzita – Fakulta informatiky								
Informatics	rozšiř.	NMgr.	P	2	Information Technology Security (jednooborové)	Anglicky	Ano	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 1.11.2018).
Masarykova univerzita – Fakulta sociálních studií								
Sociální politika a sociální práce	rozšiř.	Bc.	K, P	3	Sociální práce (jednooborové)	Česky		A 8
Sociologie	reakr.	Bc.	P	3	Sociální antropologie	Česky		A 8
Masarykova univerzita – Filozofická fakulta								
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Archivnictví (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.3.2021.
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Archivnictví (dvouoborové)	Česky		A do 31.3.2021.
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Archivnictví (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.3.2021.
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Archivnictví (jednooborové)	Česky		A do 31.3.2021.
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Pomocné vědy historické (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.3.2021.
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Pomocné vědy historické (dvouoborové)	Česky		A do 31.3.2021.
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Pomocné vědy historické (jednooborové)	Česky	Ano	A do 31.3.2021.
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Pomocné vědy historické (jednooborové)	Česky		A do 31.3.2021.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Japanistika (jednooborové)	Česky		A 4

Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Mediterránní studia (dvouoborové)	Česky		A 6
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Mediterránní studia (jednooborové)	Česky		A 6
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakr.	NMgr.	K, P	2	Teorie interaktivních médií (jednooborové)	Česky	Ano	A 8
Masarykova univerzita – Lékařská fakulta								
Bioethics	akred.	Dr.	K, P	4		Anglicky		A 4
Bioetika	akred.	Dr.	K	4		Česky		A 4
Hematology	akred.	Dr.	K, P	4		Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.3.2023).
Masarykova univerzita – Pedagogická fakulta								
Speciální pedagogika	akred.	Dr.	K, P	4	Speciální pedagogika	Česky		A 8
Special Education	akred.	Dr.	K, P	4	Special Education	Anglicky		A 8
Sonderpädagogik	akred.	Dr.	K, P	4	Sonderpädagogik	Německy		A 8
Education	akred.	Dr.	K, P	4	Education	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.12.2019).
Education	akred.	Dr.	K, P	4	Social Education	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.5.2017).
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství bezpečnosti a ochrany obyvatelstva	Česky		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, studijní obor je vystavěn na působení klíčového vyučujícího, který má zabezpečovat neúměrně vysoký počet patnácti předmětů a který má na pracovišti uzavřen pouze poloviční úvazek. Navrhovaný garant studijního oboru měl uzavřen pracovní poměr dle údajů předložených v žádosti pouze do června 2015, nebyla tak naplněna podmínka zabezpečení studijního oboru po celou dobu akreditace. AK projednala žádost na svém zasedání 01/2015 a

								vyžádala si doplnění žádosti. Vysoká škola žádost nedoplnila, AK tedy posoudila žádost podle původních podkladů.
Specialization in Pedagogy	akred.	Dr.	K, P	3	Art Education	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.12.2017).
Specialization in Pedagogy	akred.	Dr.	K, P	4	Didactics of Foreign Language	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.7.2022).
Spezialisatoin in der Pädagogik	akred.	Dr.	K, P	4	Fremdsprachendidaktik	Německy		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.7.2022).
Mendelova univerzita v Brně – Lesnická a dřevařská fakulta								
Dřevařské inženýrství	reakr.	NMgr.	K, P	2	Dřevařské inženýrství	Česky		A 8
Dřevařství	reakr.	Bc.	K, P	3	Dřevařství	Česky		A 8
Krajinářství	reakr.	Bc.	P	3	Krajinářství	Česky		A 8
Lesnictví	reakr.	Bc.	K, P	3	Lesnictví	Česky		A 8
Mendelova univerzita v Brně – Provozně ekonomická fakulta								
System Engineering and Informatics	reakr.	NMgr.	P	2	Economic Informatics	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.12.2023).
System Engineering and Informatics	akred.	Bc.	P	3	Economic Informatics	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.12.2023).
Ostravská univerzita v Ostravě – Fakulta umění								
Hudební umění	rozšiř.	NMgr.	P	2	Cembalo	Česky		A do 31.5.2019
Ostravská univerzita v Ostravě – Filozofická fakulta								

Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy	Česky		A 4 AK požaduje vzhledem k uplatnění absolventů zařadit do studijního plánu také souvislou studijní praxi na 2. stupni základních škol, resp. u žáků ve věku 2. stupně základních škol. AK požaduje předložit v září 2017 kontrolní zprávu o zařazení praxe na ZŠ do studijního plánu, o realizaci systematického oborově didaktického výzkumu na domácím pracovišti a o publikační činnosti vyučujících didaktických předmětů.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství polského jazyka a literatury pro střední školy	Česky	Ano	A 4 dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství španělského jazyka a literatury pro střední školy	Česky		A 4 A 4 AK požaduje vzhledem k uplatnění absolventů zařadit do studijního plánu také souvislou studijní praxi na 2. stupni základních škol, resp. u žáků ve věku 2. stupně základních škol. AK požaduje předložit v září 2017 kontrolní zprávu o zařazení praxe na ZŠ do studijního plánu, o realizaci systematického oborově didaktického výzkumu na domácím pracovišti a o publikační činnosti vyučujících didaktických předmětů. AK doporučuje věnovat pozornost kariérnímu růstu a na publikační činnost vyučujících v relevantních časopisech mimo Ostravskou univerzitu a upozorňuje, že v blízkém časovém horizontu bude nezbytné řešit perspektivu garance studijního oboru.
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství francouzského jazyka a literatury pro střední školy	Česky		A 4 AK požaduje vzhledem k uplatnění absolventů zařadit do studijního plánu také souvislou studijní praxi na 2. stupni základních škol, resp. u žáků ve věku 2. stupně základních škol. AK doporučuje věnovat pozornost kariérnímu růstu a publikační činnosti vyučujících v relevantních časopisech mimo Ostravskou univerzitu.
Ostravská univerzita v Ostravě – Pedagogická fakulta								
Kinantropologie	akred.	Dr.	P	4	Kinantropologie	Česky		A 4 AK doporučuje orientovat studenty do výzkumných projektů přesahujících vlastní pracoviště a požaduje předložit kontrolní zprávu o řešených výzkumných projektech souvisejících se studijním oborem a vědecké činnosti pracoviště v září 2017.
Specializace v pedagogice	reakr.	Dr.	K, P	3	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Česky		Projednávání společné žádosti čtyř fakult je přerušeno. AK požaduje, aby každá ze spolupracujících fakult předložila žádost samostatně tak, aby každá fakulta svou spoluprací s ostatními třemi fakultami uvedla ze svého vlastního pohledu.
Ostravská univerzita v Ostravě – Přírodovědecká fakulta								
Biologie	reakr.	Dr.	K, P	4	Biologie	Česky		A 8
Geografie	rozšřf.	Dr.	K, P	4	Environmentální geografie	Česky		A 8

Biologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro 2. stupeň základních škol a střední školy (dvouoborové)	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit koncepci učitelského studia realizovaného na Ostravské univerzitě v Ostravě a v rámci něj rovněž vyjasnit, proč mají být v takové šíři nabízena jednooborová studia učitelství zacíleného (také) na ZŠ, zejména u předmětů, kde uplatnění absolventů bude obtížné vzhledem k malému rozsahu výuky příslušného předmětu na ZŠ. AK dále požaduje posílit didaktiku biologie (přírodopisu) pro 2. stupeň ZŠ – specifika výuky přírodopisu pro cílovou skupinu žáků staršího školního věku. AK rovněž požaduje rozšířit okruhy státní závěrečné zkoušky z didaktiky biologie, tak aby odpovídaly profilu absolventa – nejen učitele biologie na SŠ, ale i učitele přírodopisu na 2. stupni ZŠ (a nižším cyklu víceletého gymnázia) a zajistit, aby všichni studenti studijního oboru Učitelství biologie pro 2. stupeň základních škol a střední školy absolvovali pedagogickou praxi z biologie (na gymnáziu či odborné SŠ), tak také pedagogickou praxi ve výuce přírodopisu na 2. stupni ZŠ.
Biologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro 2. stupeň základních škola a střední školy (jednooborové)	Česky	dtto
Fyzika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol a střední školy (dvouoborové)	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit koncepci učitelského studia realizovaného na Ostravské univerzitě v Ostravě a v rámci něj rovněž vyjasnit, proč mají být v takové šíři nabízena jednooborová studia učitelství zacíleného (také) na ZŠ, zejména u předmětů, kde uplatnění absolventů bude obtížné vzhledem k malému rozsahu výuky příslušného předmětu na ZŠ. AK doporučuje zařadit do studijního plánu další předměty věnované výuce fyziky na základních školách.
Fyzika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol a střední školy (jednooborové)	Česky	dtto
Geografie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie pro 2. stupeň základních škol a střední školy (jednooborové)	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit koncepci učitelského studia realizovaného na Ostravské univerzitě v Ostravě. AK dále požaduje vyjasnit minimální počty kreditů povinně volitelných předmětů v rámci jednotlivých bloků.
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol a střední školy (dvouoborové)	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit koncepci učitelského studia realizovaného na Ostravské univerzitě v Ostravě a v rámci něj rovněž vyjasnit, proč mají být v takové šíři nabízena jednooborová studia učitelství zacíleného (také) na ZŠ, zejména u předmětů, kde uplatnění absolventů bude obtížné vzhledem k malému rozsahu výuky příslušného předmětu na ZŠ. AK dále požaduje doplnit popis vybavení pracoviště pro laboratorní výuku, rozlišit zařazení předmětů mezi povinné, povinně volitelné a volitelné a jejich kreditní dotaci a vyučující a doplnit nabídku chemických volitelných předmětů. AK dále požaduje doplnit v anotacích předmětů Experiment ve výuce chemie a Vybrané problémy z didaktiky chemie studijní literaturu a doplnit chybějící informace o vyučujících (G-listy).

Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol a střední školy (jednooborové)	Česky	dtto
Matematika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol a střední školy (dvouoborové)	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit koncepci učitelského studia realizovaného na Ostravské univerzitě v Ostravě a v rámci něj rovněž vyjasnit, proč mají být v takové šíři nabízena jednooborová studia učitelství zacíleného (také) na ZŠ, zejména u předmětů, kde uplatnění absolventů bude obtížné vzhledem k malému rozsahu výuky příslušného předmětu na ZŠ. AK dále požaduje doplnit problematiku výuky matematiky na ZŠ do sylabů obou didaktických předmětů a zajistit, aby praxe probíhala jak na ZŠ, tak na SŠ. AK dále požaduje specifikovat, kde student získá deklarovanou kompetenci využívat ve výuce matematické výukové programy (typu GeoGebra apod.) a posílit výzkumnou složku v didaktice matematiky.
Matematika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol a střední školy (jednooborové)	Česky	dtto
Slezská univerzita v Opavě – Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě							
Informatika a druhý obor	reakr.	Bc.	P	3	Informatika (dvouoborové)	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné Z 16 povinných předmětů jsou pouze čtyři zajišťované přednášejícími s tituly docent nebo profesor. A z těchto čtyř předmětů jsou dva zajišťované profesory s polovičním úvazkem na pracovišti, jeden je v důchodovém věku, druhý má plný úvazek na Vysoké škole manažmentu v Trenčíně.
Učitelství pro střední školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství angličtiny pro střední školy	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakr.	Mgr.	P	5	Učitelství němčiny pro střední školy	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Technická univerzita v Liberci							
Bioengineering	akred.	NMgr.	P	2	Bioengineering	Anglicky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje specifikovat obsah a rozsah SZZk a návaznost na předchozí studium a vyjasnit publikační činnost vyučujících vztahující se k předmětům Aplikovaná matematika, Anatomie a fyziologie ve 3D zobrazeních a Management zdravotní techniky. AK dále požaduje doplnit zdroje u údajů o vědecké a výzkumné činnosti a u vyučujících, kterým končí pracovní smlouva, případně, u kterých je údaj uveden očividně chybně (do roku 1985) vyjasnit dobu, na kterou je pracovní poměr či dohoda uzavřena.

Bioinženýrství	akred.	NMgr.	P	2	Bioinženýrství	Česky	dtto
Nanotechnologie	akred.	Dr.	K, P	4	Nanotechnologie	Česky	A 4
Technická univerzita v Liberci – Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studii							
Aplikované vědy v inženýrství	akred.	Mgr.	P	5	Aplikované vědy v inženýrství	Česky	N Zdůvodnění: Z údajů předložených vysokou školou nevyplývá, že charakter studijního programu vyžaduje akreditaci magisterského studijního programu v souladu s požadavky § 46 odst. 2 zákona o vysokých školách. Předložený studijní plán počítá ve třetím ročníku studia s předměty Projekt 1 a Projekt 2, jejichž charakter má být obdobný jako charakter bakalářské práce, a to včetně obhajoby. V zimním semestru 4. ročníku studia má student na základě volby tématu projektu nastoupit na semestrální stáž. AK se neztotožňuje s tvrzením vysoké školy, že při případném strukturovaném studiu by byl absolvent bakalářského studijního programu neuplatnitelný (a to i s ohledem na skutečnost, že v rámci nestrukturovaného studia je student připraven na semestrální stáž ve 4. ročníku).
Electrical Engineering and Informatics	reakr.	NMgr.	P	2	Mechatronika	Česky	A 8
Elektrotechnika a informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Automatické řízení a inženýrská informatika	Česky	A 8
Elektrotechnika a informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Informační technologie	Česky	A 8
Technická univerzita v Liberci – Fakulta přírodovědně- humanitní a pedagogická							
Fyzika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
Fyzika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství fyziky pro střední školy	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
Chemie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
Matematika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).

Matematika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství matematiky pro střední školy	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství informatiky pro střední školy	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
Vychovatelství	akred.	NMgr.	P	2	Vychovatelství	Česky	A 4 AK požaduje předložit v září 2017 kontrolní zprávu o kvalifikačním růstu vyučujících zajišťujících výuku sociálně pedagogických disciplín.
Univerzita Hradec Králové							
Sociální politika a sociální práce	reakr.	Bc.	K, P	3	Sociální a charitativní práce	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Studijní program není v rozporu s § 70 zákona o vysokých školách garantován docentem či profesorem.
Univerzita Hradec Králové – Filozofická fakulta							
Historické vědy	akred.	Dr.	K, P	4	Historie	Česky	A 8
Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta							
Pre-school and Out-of-school Pedagogy	akred.	NMgr.	K, P	2	Early Childhood Education	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2018).
Specializace v pedagogice	reakr.	Dr.	K, P	3	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Česky	Projednávání společné žádosti čtyř fakult je přerušeno. AK požaduje, aby každá ze spolupracujících fakult předložila žádost samostatně tak, aby každá fakulta svou spolupráci s ostatními třemi fakultami uvedla ze svého vlastního pohledu.
Specializace v pedagogice	akred.	NMgr.	P	2	Pedagogika prevence a terapie rizikového chování	Česky	N Zdůvodnění: Název studijního oboru a profil absolventa nejsou v souladu se studijním plánem, některé z deklarovaných kompetencí nemůže absolvent studiem daného studijního oboru získat. Pracoviště není řešitelem žádné externího výzkumného projektu souvisejícího s navrhovaným studijním oborem.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K, P	3	Sociální pedagogika se zaměřením na výchovnou práci v etopedických zařízeních	Česky	A 6
Specializace v pedagogice	akred.	NMgr.	P	2	Textilní tvorba se zaměřením na učitelství ZUŠ a SŠ	Česky	N Zdůvodnění: Studijní obor je velmi úzce koncipován a pro potřeby školského terénu není tato specializace opodstatněná. Deklarované specifické zaměření oboru nekoresponduje s obsahem oborových

							didaktik, které jsou formálně i obsahem koncipovány jako didaktiky výtvarné výchovy. Předměty pedagogicko-psychologického bloku zahrnují pedagogickou psychologii a akcentují sociální a speciální pedagogiku, nicméně opomíjejí obecně didaktickou problematiku.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K	3	Učitelství praktického vyučování	Česky	A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení psychologických předmětů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol – francouzský jazyk a literatura	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Studijní program není v rozporu s § 70 zákona o vysokých školách garantován docentem či profesorem.
Univerzita Hradec Králové – Přírodovědecká fakulta							
Matematika	akred.	Dr.	K, P	4	Diferenciální geometrie a její aplikace	Česky	N Zdůvodnění: Na pracovišti není dostatečně rozvinutá výzkumná činnost v oboru, není řešen žádný významný externí vědeckovýzkumný projekt související se studijním oborem. V předložené žádosti je uváděn pouze jeden juniorský grant v oboru Fyzika, jehož řešitelem je vyučující jedné volitelné přednášky. Ta svoji náplní odpovídá spíše základní přednáškám z komplexní analýzy a funkcionální analýzy na úrovni navazujícího magisterského studia v programu Matematika, a pro obor Diferenciální geometrie a její aplikace má spíš podpůrný charakter.
Matematika	reakr.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání	Česky	A 4
Mathematics	reakr.	Bc.	P	3	Mathematics Focused on Education	Anglicky	A 4
Matematika	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro střední školy	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení didaktické části studijního oboru v září 2017.
Matematika	reakr.	NMgr.	P	2	Teaching Mathematics in Secondary Schools	Anglicky	A 4 dtto
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Fakulta výrobních technologií a managementu							
Energetika	akred.	NMgr.	K, P	2	Energetika – teplárenství	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v září 2017.

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Fakulta zdravotnických studií								
Specializace ve zdravotnictví	akred.	NMgr.	P	2	Fyzioterapie	Česky		N Zdůvodnění: Skladba a obsah studijních předmětů, stejně tak jako profil absolventa, odpovídají bakalářskému, nikoliv magisterskému studijnímu programu, studijní plán je koncipován jako příliš obecný, bez prohlubování znalostí a dovedností z oblasti fyzioterapie. AK upozorňuje, že při případném dalším předkládání žádosti je třeba vyjasnit značnou vyučovací zátěž garanta studijního oboru i celkové zabezpečení studijního oboru, a to i s ohledem na publikační činnost vyučujících k předmětům, které mají zajišťovat, a posílit výuku povinných předmětů habilitovanými vyučujícími.
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Přírodovědecká fakulta								
Fyzika	akred.	Bc.	P	3	Physics	Anglicky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2022).
Fyzika	reakr.	NMgr.	P	2	Počítačové modelování ve vědě a technice	Česky	Ano	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v září 2017.
Physics	reakr.	NMgr.	P	2	Computer Modelling in Science and Technology	Anglicky	Ano	A 4 dtto
Univerzita Karlova v Praze – Evangelická teologická fakulta								
Sociální práce	reakr.	Bc.	K, P	3	Pastorační a sociální práce (jednooborové)	Česky		A 4
Univerzita Karlova v Praze – Fakulta sociálních věd								
Ekonomické teorie	reakr.	NMgr.	P	2	Ekonomie	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekonomické teorie	reakr.	Bc.	P	3	Ekonomie	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	NMgr.	P	2	Americká studia	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	NMgr.	P	2	Evropská studia	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	NMgr.	P	2	Německá a rakouská studia	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	NMgr.	P	2	Ruská a východoevropská studia	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	NMgr.	P	2	Západoevropská studia	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
International Territorial Studies	reakr.	NMgr.	P	2	Transatlantic Studies	Anglicky	Ano	A 4
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	NMgr.	P	2	Transatlantická studia	Česky	Ano	A 4
Mezinárodní teritoriální studia	rozšř.	NMgr.	P	2	Mezinárodní teritoriální studia (jednooborové)	Česky	Ano	A 4
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	Bc.	P	3	Mezinárodní teritoriální studia (jednooborové)	Česky		A 4
Mezinárodní teritoriální studia	reakr.	Bc.	K	3	Teritoriální studia (jednooborové)	Česky		A 4
Mediální a komunikační studia	reakr.	Bc.	P	3	Žurnalistika	Česky		A 4
Sociologie	reakr.	NMgr.	P	2	Sociologie	Česky	Ano	A 8
Univerzita Karlova v Praze – Fakulta tělesné výchovy a sportu								
Physical Education and Sport	rozšř.	NMgr.	P	2	MA in Sports Ethics and Integrity	Anglicky		A 4
Univerzita Karlova v Praze – Filozofická fakulta								
Anglistika – amerikanistika	reakr.	Bc.	P	3	Anglistika – amerikanistika (dvooborové)	Česky		A 8
Anglistika – amerikanistika	reakr.	Bc.	P	3	Anglistika – amerikanistika (jednooborové)	Česky		A 8

Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Latina (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Lusobrazilská studia (dvouoborové)	Česky	Ano	A 4
Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Lusobrazilská studia (jednooborové)	Česky	Ano	A 4
Historické vědy	rozšřř.	NMgr.	P	2	Dějiny a kultura islámských zemí	Česky	Ano	A 4
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Etnologie (dvouoborové)	Česky		A 2 AK konstatuje závažné nedostatky v uskutečňování studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Studijní obor, cíle studia a profil absolventa je vystavěn na třech základních směrech – antropologii, folkloristice a etnologii. Skladba studijních předmětů reflektuje posun v zaměření studijního oboru, nicméně došlo k výraznému oslabení zastoupení etnologických a etnografických předmětů. Mezi povinnými předměty je zařazen kromě úvodu do studia jediný teoretický předmět zaměřený na etnologii, který je zajišťován vyučujícím bez Ph.D., který působí na pracovišti pouze v rozsahu částečného úvazku. Mezi povinnými předměty chybí předměty věnované metodologii, metodice a kognitivnímu aparátu etnologie. Etnologický seminář obsahuje témata z oblasti filozofie, psychologie, literatury, genderu apod. a jejich vztahu k etnologii, nemůže tuto chybějící základní metodologickou přípravu nahradit. Rovněž ve struktuře povinně volitelných předmětů výrazně převažují sociálně antropologická a folkloristická témata na úkor témat etnologických. Takto koncipovaný studijní plán neodpovídá názvu studijního oboru. Personální zabezpečení studijního oboru odpovídá proběhlým změnám a posunu pracoviště od etnologie směrem k sociální antropologii. V některých případech publikační činnost vyučujících neodpovídá vyučovaným předmětům (např. u předmětů Dějiny evropské etnologie, Antropologie civilizačního procesu I. a II.), vyučující předmětu Etnické menšiny Evropy, má celkový úvazek větší než 1,75 a nemůže být v souladu se standardy AK do personálního zabezpečení studijního oboru započítán. U některých vyučujících končí pracovní poměr v roce 2015, u garanta studijního oboru pak v roce 2017, přičemž ze žádosti není zřejmé, zda jim bude pracovní poměr či dohoda prodloužena. Studijní obor nelze tak považovat za personálně zabezpečený po celou délku studia.
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Etnologie (jednooborové)	Česky		A 2 dtto

Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Etnologie (dvouoborové)	Česky	A 2 AK konstatuje závažné nedostatky v uskutečňování studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Studijní obor, cíle studia a profil absolventa je vystavěn na třech základních směrech – antropologii, folkloristice a etnologii. Skladba studijních předmětů reflektuje posun v zaměření studijního oboru, nicméně došlo k výraznému oslabení zastoupení etnologických a etnografických předmětů, přičemž mezi povinnými předměty zcela chybí předměty věnované terminologii, teorii a metodologii etnologie. Ve struktuře povinných předmětů převažují antropologická témata, což je patrné zejména ve dvouoborovém studijním oboru. Takto koncipovaný studijní plán neodpovídá názvu studijního oboru. Personální zabezpečení studijního oboru odpovídá proběhlým změnám a posunu pracoviště od etnologie směrem k sociální antropologii. V některých případech publikační činnost vyučujících neodpovídá vyučovaným předmětům (např. u předmětů Evropská etnologie, Historická antropologie ad.) Vyučující předmětu Teorie etnicity má celkový úvazek větší než 1,75 a nemůže být v souladu se standardy AK do personálního zabezpečení studijního oboru započítán. U některých vyučujících končí pracovní poměr v roce 2015, u garanta studijního oboru pak v roce 2017, přičemž ze žádosti není zřejmé, zda jim bude pracovní poměr či dohoda prodloužena, studijní obor nelze tak považovat za personálně zabezpečený po celou délku studia.
Historické vědy	reakr.	NMgr.	P	2	Etnologie (jednooborové)	Česky	A 2 dtto
Historické vědy	reakr.	Bc.	P	3	Etnologie se specializací indonesistika (jednooborové)	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. Studijní plán a koncepce studijního oboru neodpovídá Etnologii v názvu studijního oboru. Studijní obor je koncipován jako areálová studia. AK požaduje upravit název studijního oboru např. na Indonéská studia a rovněž zvážit dosavadní zařazení studijního oboru pod studijní program Historické vědy.
Psychologie	reakr.	Bc.	P	3	Psychologie (jednooborové)	Česky	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o proběhlých habilitačních řízeních a dalším kvalifikačním růstu vyučujících v září 2017.
Univerzita Karlova v Praze – Matematicko-fyzikální fakulta							
Fyzika	reakr.	NMgr.	K	2	Biofyzika a chemická fyzika	Česky	Ano A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fyzika	reakr.	NMgr.	P	2	Matematické a počítačové modelování ve fyzice a technice	Česky	Ano A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fyzika	reakr.	Bc.	K	3	Obecná fyzika (jednooborové)	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Fyzika	reakr.	NMgr.	K	2	Teoretická fyzika	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fyzika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství fyziky – matematiky pro střední školy	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fyzika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství fyziky pro střední školy v kombinaci s odbornou fyzikou	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	NMgr.	K	2	Diskrétní modely a algoritmy	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	NMgr.	K	2	Matematická lingvistika	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	Bc.	K	3	Obecná informatika (jednooborové)	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Programování (jednooborové)	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	NMgr.	K	2	Softwarové systémy	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Správa počítačových systémů (jednooborové)	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	NMgr.	K	2	Teoretická informatika	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství informatiky pro střední školy v kombinaci s odbornou informatikou	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	NMgr.	K	2	Finanční a pojistná matematika	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	NMgr.	P	2	Matematické metody informační bezpečnosti	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	Bc.	P	3	Matematické metody informační bezpečnosti	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	NMgr.	K	2	Matematické struktury	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Matematika	reakr.	Bc.	K, P	3	Matematika zaměřená na vzdělávání (jednooborové)	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	Bc.	K	3	Obecná matematika	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky – deskriptivní geometrie pro střední školy	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství matematiky – informatiky pro střední školy	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	reakr.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro střední školy v kombinaci s odbornou matematikou	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mathematics	reakr.	NMgr.	P	2	Mathematical Methods of Information Security	Anglicky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mathematics	reakr.	Bc.	P	3	Mathematical Methods of Information Security	Anglicky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	K	2	Učitelství fyziky – matematiky pro 2. stupeň základních škol	Česky	Ano	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Matematika pro informační technologie	Česky	Ano	A do 31.12.2020.
Mathematics	rozšíř.	NMgr.	P	2	Mathematics for Information Technologies	Anglicky	Ano	A do 31.12.2020.
Matematika	rozšíř.	Bc.	P	3	Matematika pro informační technologie	Česky		A do 31.5.2020.
Mathematics	rozšíř.	Bc.	P	3	Mathematics for Information Technologies	Anglicky		A do 31.5.2020.
Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta								
Historické vědy	reakr.	Dr.	K, P	3	České a československé dějiny	Česky		A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Pedagogika	reakr.	Dr.	K, P	3	Pedagogika	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Univerzita Karlova v Praze – Přírodovědecká fakulta							
Vzdělávání v chemii	reakr.	Dr.	K, P	3		Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta tělesné kultury							
Physical Education and Sport	akred.	NMgr.	P	2	Adapted Physical Activity	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2019).
Physical Education and Sport	akred.	NMgr.	P	2	Physical Activity and Active Living	Anglicky	A 8
Tělesná výchova a sport	reakr.	Bc.	K, P	3	Rekreologie	Česky	A 8
Tělesná výchova a sport	reakr.	Bc.	K, P	3	Trenérství a sport	Česky	A 8
Univerzita Palackého v Olomouci – Filozofická fakulta							
Archeologie	akred.	NMgr.	P	2	Archeologie (dvouoborové)	Česky	N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, v oboru působí v rozsahu plného úvazku pouze jediný habilitovaný vyučující, který je publikačně činný v oboru Archeologie. Studijní předměty Modulu období paleolitu a mezolitu zajišťuje vyučující, který působí na fakultě pouze na dohodu, studijní předměty Modulu historická archeologie zabezpečuje částečně profesor bez publikační činnosti v archeologii a částečně vyučující, který sice vykazuje relevantní publikace, ale působí na pracovišti pouze na částečný úvazek.
Archeologie	akred.	NMgr.	P	2	Archeologie (jednooborové)	Česky	N Zdůvodnění: dtto
Ekonomika a management	reakr.	NMgr.	P	2	Aplikovaná ekonomická studia (dvouoborové)	Česky	A 8
Filologie	rozšiř.	Bc.	P	3	Indonéska studia se zaměřením na cestovní ruch (jednooborové)	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kvalifikačním růstu specialistů FF UP na indonéštinu v září 2017.

Filologie	reakr.	NMgr.	P	2	Japonská filologie (jednooborové)	Česky	Ano	A 4 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti, personálnímu a kariérnímu růstu vyučujících včetně habilitací.
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Japonská filologie (jednooborové)	Česky		A 4 dtto
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Německá filologie (jednooborové)	Česky		A 6
Philologie	akred.	Bc.	P	3	Deutsche Philologie	Německy		A 6
Filozofie	rozšíř.	Bc.	P	3	Religionistika (dvouoborové)	Česky		A 4
Humanitní studia	reakr.	NMgr.	P	2	Judaistika. Dějiny a kultura Židů (dvouoborová)	Česky		A do 31.3.2016. AK požaduje upravit studijní plán tak, aby odpovídal názvu studijního oboru a deklarovanému profilu absolventa. Studijní plán je převážně jazykově orientován, ve studijním plánu je nedostatečně zastoupena problematika dějin. Dějinám se věnuje pouze jeden povinně volitelný předmět, což vzhledem k početné diaspoře a existenci a významu státu Izrael neumožňuje dosáhnout deklarovaných kompetencí (cílem studia je „zvládnutí rozsáhlé problematiky židovských a izraelských studií tak, jak je v širokém interdisciplinárním spektru zachycují jednotlivé klasické humanitní obory: historie, sociologie a politologie, teologie, filologie a kunsthistorie“). Obdobná je situace z hlediska kulturních studií. Struktura povinných předmětů není vhodně koncipována, některé předměty neodpovídají obsahem magisterské úrovni studia – studijní předmět Úvod do studia Judaistiky I. je založen na četbě jediné knihy Introducing Judaism, předmět Úvod do studia Judaistiky II. se překrývá s běžnými diplomovými semináři, což ostatně platí i o předmětech Akademické psaní a Čtení akademických textů. Kreditové ohodnocení předmětů je nevyrovnané a neodpovídá náročnosti jednotlivých předmětů (např. Akademické psaní v rozsahu 1 semestru zakončené zápočtem je ohodnoceno 4 kredity, zatímco čtyřsemestrální předmět Vybrané kapitoly z dějiny Židů zakončený zkouškou je ohodnocen 3 kredity).
Humanities	rozšíř.	NMgr.	P	2	Jewish Studies (dvouoborová)	Anglicky		A do 31.3.2016 dtto
Sociologie	reakr.	Bc.	P	3	Sociologie (dvouoborové)	Česky		A 8
Univerzita Palackého v Olomouci – Pedagogická fakulta								

Speciální pedagogika	reakr.	Bc.	K, P	3	Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy	Česky		A do 31.12.2021
Special Education	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Lower Secondary School Teacher Training in Special Needs Education	Anglicky		A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy	Česky	Ano	A do 31.12.2021
Special Education	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Lower Secondary School Teacher Training in Special Needs Education	Anglicky	Ano	A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	reakr.	Bc.	K, P	3	Speciální pedagogika předškolního věku – učitelství pro mateřské školy	Česky		A do 31.12.2021
Speciálnaja pedagogika	akred.	Bc.	K, P	3	Speciálnaja pedagogika doškolnovo vózrasta – pedagogika dlja djetstih sadov	Rusky		A do 31.12.2021
Special Education	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Preschool Special Needs Education Teaching – Nursery School Teacher Training	Anglicky		A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	reakr.	Mgr.	K, P	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika	Česky	Ano	A do 31.12.2021
Special Education	akred.	Mgr.	K, P	5	Primary School Teacher Training in Special Needs Education	Anglicky	Ano	A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	rozšíř.	Bc.	K	3	Speciální pedagogika – vychovatelství	Česky		A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	reakr.	Bc.	P	3	Speciální pedagogika – vychovatelství	Česky		A do 31.12.2021
Speciálnaja pedagogika	akred.	Bc.	K, P	3	Speciálnaja pedagogika – vaspitátělnaja rabóta	Rusky		A do 31.12.2021
Special Education	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Special Needs Education – After-school Education	Anglicky		A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	reakr.	Bc.	K, P	3	Speciální pedagogika – andragogika	Česky		A do 31.12.2021
Speciálnaja pedagogika	akred.	Bc.	K, P	3	Speciálnaja pedagogika – andragogika	Rusky		A do 31.12.2021

Special Education	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Special Needs Education – Andragogy	Anglicky		A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Speciální pedagogika – poradenství	Česky		A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	reakr.	NMgr.	P	2	Speciální pedagogika – konsultování	Rusky		A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Speciální pedagogika – konsultování	Rusky		A do 31.12.2021
Special Education	rozšíř.	NMgr.	K, P	2	Special Needs Education – Counselling	Anglicky		A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	reakr.	Bc.	P	3	Speciální pedagogika – dramaterapie	Česky		A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	akred.	Bc.	P	3	Speciální pedagogika – dramaterapie	Rusky		A do 31.12.2021
Special Education	rozšíř.	Bc.	P	3	Special Needs Education – Drama Therapy	Anglicky		A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Speciální pedagogika – dramaterapie	Česky	Ano	A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Speciální pedagogika – dramaterapie	Rusky	Ano	A do 31.12.2021
Special Education	rozšíř.	NMgr.	P	2	Special Needs Education – Drama Therapy	Anglicky	Ano	A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	reakr.	Bc.	P	3	Speciální pedagogika – intervence	Česky		A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	rozšíř.	Bc.	K	3	Speciální pedagogika – intervence	Česky		A do 31.12.2021
Speciální pedagogika	akred.	Bc.	K, P	3	Speciální pedagogika – intervence	Rusky		A do 31.12.2021
Special Education	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Special Needs Education – Intervention	Anglicky		A do 31.12.2021

Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K, P	3	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	Česky		A do 31.12.2021. AK požaduje předložit v červnu 2017 kontrolní zprávu o publikační činnosti a kvalifikačním růstu pracoviště. AK upozorňuje, že je nezbytné posílit kvalifikační růst pedagogů zajišťujících lingvistickou část výuky. Ta je s ohledem na obvyklý standard bohemistických oborů nestandardně zajišťována převážně jen interními nehabilitovanými pedagogy.
Učitelství pro základní školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol	Česky	Ano	A do 31.12.2021 dtto
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K, P	3	Informační technologie se zaměřením na vzdělávání	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést do souladu studijní plán a profil absolventa – v profilu absolventa je zmíněna pouze orientace na informační technologie, technická orientace schází (skladba předmětů ji ale alespoň částečně odpovídá). Absolvent by měl být schopen tvořit e-learningové kurzy a spravovat je, předměty studijního plánu jej k tomuto ale nevedou. AK požaduje pokračovat v dokončení studijních opor – některé mají podobu rozpracovaného, neuceleného materiálu.
Specializace v pedagogice	reakr.	Bc.	K, P	3	Základy technických věd a informačních technologií pro vzdělávání	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit studijní plán a profil absolventa tak, aby odpovídal názvu studijního oboru, nebo vypustit z názvu studijního oboru informační technologie. Studijní plán sestavený z drtivé části předmětů technického zaměření nekoresponduje s názvem oboru. Profil absolventa v dílčí části deklaruje znalosti a dovednosti v oblastech, kterým ve studijním plánu neodpovídá skladba předmětů. Studijní opory jsou vytvořeny pro méně než polovinu předmětů, jejich kvalita je rozdílná (někdy jen rozpracované materiály).
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství technické a informační výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje dopracovat studijní opory, které jsou v některých případech v různých stádiích rozpracovanosti. AK upozorňuje na nutné zvýšení kvality diplomových prací, které v některých případech odpovídají spíše nárokům na bakalářské práce.
Upper Secondary School Teacher Training	akred.	NMgr.	P	2	Upper and Lower Secondary School Teacher Training in Technical and Informational Education	Anglicky		dtto
Učitelství pro střední školy	reakr.	NMgr.	K	2	Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol	Česky	Ano	A do 31.12.2021. AK požaduje doplnit údaje o obsahu a rozsahu státních závěrečných zkoušek.
Univerzita Palackého v Olomouci – Přírodovědecká fakulta								
Biologie	reakr.	NMgr.	P	2	Experimentální biologie	Česky	Ano	A 8
Informatika	reakr.	NMgr.	P	2	Informatika	Česky	Ano	A 4 AK požaduje předložit v dubnu 2016 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení jednotlivých studijních předmětů vyučujícími v rozsahu formulářů C a G žádosti o akreditaci.

Matematika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy (dvouoborové)	Česky	Ano	A 6 AK doporučuje posílit řízení praxí a jejich reflexi.
Matematika	rozšiř.	NMgr.	K	2	Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy (jednooborové)	Česky		A 6 dtto
Univerzita Pardubice – Fakulta ekonomicko-správní								
Hospodářská politika a správa	reakr.	Dr.	K, P	3	Regionální a veřejná ekonomie	Česky		A do 31.3.2016. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru ve vztahu ke garanci ostatních studijních oborů. AK doporučuje dát do souladu koncepci (a potažmo i garance) souvisejících oborů bakalářského a navazujícího magisterského studia. AK dále doporučuje u předmětu Regionální politika EU upravit studijní literaturu se zaměřením na programovací období 2014-2020 a u předmětu Vybrané problémy environmentální ekonomiky změnit název na Vybrané problémy environmentální ekonomie, neboť i uvedená literatura i zaměření lépe odpovídají oboru.
Economic Policy and Administration	reakr.	Dr.	K, P	3	Regional and Public Economics	Anglicky		A do 31.3.2016 dtto
Ekonomika a management	reakr.	Dr.	K, P	3	Management	Česky		A do 31.3.2016. AK požaduje vyjasnit garanta oboru ve vztahu k odbornému zaměření a v souvislosti s garancí dalších oborů. AK doporučuje dát do souladu koncepci (a potažmo i garance) souvisejících oborů bakalářského a navazujícího magisterského studia. AK doporučuje upravit profil a uplatnění absolventa tak, aby odpovídal reálným podmínkám v oblasti managementu a výrazně aktualizovat povinnou i doporučenou literaturu.
Univerzita Pardubice – Fakulta filozofická								
Sociologie	reakr.	NMgr.	P	2	Sociální antropologie	Česky		A 4 AK požaduje předložit v září 2017 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru, publikační a výzkumné činnosti související se studijním oborem.
Univerzita Pardubice – Fakulta chemicko-technologická								
Chemické a procesní inženýrství	rozšiř.	Dr.	K, P	4	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků	Česky		N Zdůvodnění: Pracoviště není v současné době řešitelem žádného významného externího projektu, který by umožňoval zapojení studentů doktorského studia do jeho řešení. Skladba některých předmětů (např. Strategický management podniků, Marketingový management v hodnotových sítích, Integrovaný management dodavatelských systémů a sítí) neodpovídá zaměření studijního oboru na chemické a potravinářské podniky.
Chemie a technologie potravin	akred.	Bc.	P	3	Hodnocení a analýza potravin	Česky		A 6

Univerzita Pardubice – Fakulta zdravotnických studií							
Ošetrovatelství	rozšíř.	NMgr.	K	2	Ošetrovatelská péče v interních oborech	Česky	A na dobu platnosti studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2021).
Ošetrovatelství	rozšíř.	NMgr.	K	2	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech (se zaměřením na onkologii)	Česky	N Zdůvodnění: Profil absolventa a cíle studijního oboru jsou koncipovány velmi obecně a odpovídají spíše bakalářskému studijnímu oboru, nežli oboru magisterskému. Absolvent studijního oboru nezískává oproti bakalářskému studiu žádné nové kompetence. Související vědecká a výzkumná činnost není zaměřena na onkologickou problematiku z pohledu ošetrovatelství. Odbornost v onkologické ošetrovatelské péči je součástí studijního oboru Ošetrovatelská péče v interních oborech, AK doporučuje i nadále realizovat zaměření na onkologii v rámci modulu v uvedeném studijním oboru, a předejít tak tříštění struktury studijních oborů.
Porodní asistence	reakr.	Bc.	P	3	Porodní asistentka	Česky	A 8
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	NMgr.	K	2	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví	Česky	A na dobu platnosti studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2021).
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – Fakulta logistiky a krizového řízení							
Ochrana obyvatelstva	rozšíř.	Bc.	K	3	Ochrana obyvatelstva	Česky	A na dobu platnosti studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2017).
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – Fakulta technologická							
Chemie a technologie potravin	reakr.	NMgr.	P	2	Chemie potravin a bioaktivních látek	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky ve skladbě studijních předmětů studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: V předkládané žádosti o prodloužení platnosti akreditace došlo k významným změnám ve skladbě předmětů. Zrušeny byly povinné předměty „Laboratoř z analýzy potravin“ a „Exkurze“ v 1. ročníku, povinně volitelné předměty „Odborná angličtina“, „Statistika v potravinářství“, „Výživa a stravování člověka“, „Technologie bílkovin“, „Konzervace a balení potravin“, „Chemie a biochemie nutriční terapie“, „Kosmetika a kosmetologie“ a volitelný předmět „Diplomový seminář v angličtině“. AK považuje zrušení předmětů jako je „Konzervace a balení potravin“, „Laboratoř z analýzy potravin“, „Výživa a stravování člověka“ ale i „Odborná angličtina“ nebo „Statistika v potravinářství“ bez náhrady za nevhodné, protože bez těchto předmětů není možné naplnit deklarovaný profil absolventa. Nově zavedené předměty pro tento profil nejsou adekvátní náhradou.

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno – Fakulta veterinární hygieny a ekologie							
Veterinární hygiena a ekologie	akred.	Bc.	P	3	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zařadit do studijního plánu bakalářského studia základní předměty z oblasti chemie, ve kterých by student mohl získat znalosti, které jsou pro další studium nezbytné. Vzhledem ke značnému vytížení studentů množstvím povinných studijních předmětů doporučuje AK při úpravách studijních plánů zvážit koncepci bakalářského a magisterského studia.
Veterinární hygiena a ekologie	akred.	NMgr.	P	2	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	Česky	dtto
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava							
Nanotechnologie	reakr.	Dr.	K, P	4	Nanotechnologie	Česky	A 8
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava – Ekonomická fakulta							
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	P	3	Marketing a obchod	Česky	A 4 AK doporučuje věnovat pozornost kariérnímu růstu vyučujících a požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v oborových předmětech v září 2017.
Vysoká škola ekonomická v Praze – Fakulta mezinárodních vztahů							
International Economic Relations	rozšíř.	Dr.	K, P	3	International Economic Relations	Anglicky	A 8
Mezinárodní ekonomické vztahy	rozšíř.	Dr.	K, P	3	Mezinárodní ekonomické vztahy	Česky	A 8
Vysoká škola ekonomická v Praze – Národohospodářská fakulta							
Economics and Economic Administration	zruš. om.	Dr.	K, P	3	Regional Science – Public Administration	Anglicky	N Zdůvodnění: I přes částečné zlepšení personálního zabezpečení (proběhlá habilitace a u některých vyučujících a školitelů posílení publikační činnosti, převážně však u pedagogů s nižšími úvazky) přetrvává nedostatečná publikační činnost současného garanta studijního oboru v renomovaných zahraničních časopisech, případně časopisech s IF. AK doporučuje věnovat i nadále pozornost kvalifikačnímu růstu vyučujících mladšího a středního věku (habilitace) a zejména zaměřit jejich publikační činnost do renomovaných zahraničních časopisů, případně časopisů s IF v oblasti jimi

								zajišťovaných předmětů a témat jimi vedených prací.
Ekonomie a hospodářská správa	zruš. om.	Dr.	K, P	3	Regionalistika – veřejná správa	Česky		N Zdůvodnění: dtto
Vysoká škola polytechnická Jihlava								
Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi	akred.	Bc.	P	3		Česky		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v září 2017. AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti garanta studijního oboru.
Zdravotně sociální péče	rozšíř.	Bc.	K	3	Zdravotně sociální pracovník	Česky		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2016).
Vysoké učení technické v Brně – Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií								
Angličtina v elektrotechnice a informatice	reakr.	Bc.	P	3	Angličtina v elektrotechnice a informatice	Česky		A 6
Audio inženýrství	akred.	NMgr.	P	2	Audio inženýrství	Česky		A 4
Audioengineering	akred.	NMgr.	P	2	Audioengineering	Anglicky		A 4
Vysoké učení technické v Brně – Fakulta podnikatelská								
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	P	3	Ekonomika a procesní management	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanci studijního oboru z hlediska kvality publikační činnosti (v žádosti jsou uvedeny články garanta v domácích časopisech ve spoluautorství a učebnice, poslední publikace je z roku 2013), tak z hlediska další perspektivy rozvoje oboru do budoucna. AK upozorňuje, že u profilových předmětů studijního oboru je třeba věnovat pozornost personálnímu růstu mladší a střední generace, a požaduje předložit plán dalšího kariérního růstu těchto vyučujících.
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Ekonomika a procesní management	Česky		dtto
Ekonomika a management	rozšíř.	NMgr.	K	2	Účetnictví a finanční řízení podniku	Česky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na listopadovém zasedání AK.

Vysoké učení technické v Brně – Fakulta výtvarných umění								
Výtvarná umění	rozšíř.	Bc.	P	4	Design	Česky		A 8
Výtvarná umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Design	Česky		A 8
Visual Arts	akred.	NMgr.	P	2	Design	Anglicky		A 8
Výtvarná umění	rozšíř.	Bc.	P	4	Intermediální a digitální tvorba	Česky		A 8
Výtvarná umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Intermediální a digitální tvorba	Česky		A 8
Visual Arts	akred.	NMgr.	P	2	Intermedia	Anglicky		A 8
Výtvarná umění	rozšíř.	Bc.	P	4	Výtvarná tvorba	Česky		A 8
Výtvarná umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Výtvarná tvorba	Česky		A 8
Visual Arts	akred.	NMgr.	P	2	Fine Art Practise	Anglicky		A 8
Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta aplikovaných věd								
Geomatika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Geomatika	Česky		A 8
Inženýrská informatika	reakr.	Bc.	P	3	Informační systémy	Česky		A 8
Matematika	reakr.	NMgr.	K, P	2	Učitelství matematiky pro střední školy	Česky		A 4 AK upozorňuje na nutné posílení personálního zajištění pedagogicko psychologické části studia a požaduje předložit v září 2017 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení pedagogických a psychologických disciplín habilitovanými pracovníky s odpovídající tvůrčí činností a o výzkumné činnosti v oblasti pedagogiky a psychologie a dále o didaktickém výzkumu odpovídajícímu zaměření oboru.

Matematika	rigor.	NMgr.	K, P	2	Učitelství matematiky pro střední školy	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost o návrh témat rigorózních prací, popis obsahu rigorózního řízení a jeho personálního zajištění.
Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta filozofická							
Archaeology	akred.	Dr.	K, P	3	Archaeology	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.8.2019).
Historical Sciences	akred.	Dr.	K, P	3	History	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2016).
Political Sciences	akred.	Dr.	K, P	3	International Relations	Anglicky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.11.2018).
Filologie	reakr.	Bc.	P	3	Cizí jazyky pro komerční praxi	Česky	A 4 AK v únoru 2015 ve své zprávě z hodnocení doporučila FF ZČU v bodě 7) „Zaměřit se na řešení problémů filologických oborů. Zajistit odpovídající garanty pro jednotlivé obory.“ AK na základě výše uvedeného předpokládala, že příští, tj. stávající reakreditace Cizích jazyků pro komerční praxi bude podávána za každý jazykový obor zvlášť a že každý obor bude mít svého garanta. Tento závěr AK nebyl vzat v úvahu a naplněn. Proto AK požaduje podání nové žádosti v květnu 2016, kde bude tento požadavek zohledněn a kde bude figurovat garant pro každý z oborů Angličtina pro komerční praxi, Francouzština pro komerční praxi, Němčina pro komerční praxi, Ruština pro komerční praxi. Dále je třeba v akreditačním materiálu zohlednit tyto požadavky: 1) U SZK doplnit specifikace otázek k jednotlivým okruhům, alespoň u klíčových povinných oborů: AJ pro komerční praxi, NJ pro komerční praxi, RJ pro komerční praxi, FJ pro komerční praxi. 2) Zavést jako součást SZK písemnou klauzurní práci, která by ověřila žádanou výstupní úroveň. 3) Aktualizovat bibliografii, především v anglickém, francouzském a ruském jazyce. 4) Koncipovat předmět Morfosyntax ruštiny tak, aby byla syntax zastoupena. V případě neuspokojivého naplnění požadavků navrhne AK v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) omezení akreditace studijního oboru Cizí jazyky pro komerční praxi.
Mezinárodní teritoriální studia	akred.	Dr.	K, P	3	Blízký východ a Afrika	Česky	N Zdůvodnění: 1) Koncepce studijního oboru je neujasněná, studijní obor se skládá prakticky ze čtyř na sobě nezávislých specializací – Blízkovýchodní studia, Islamologie, Judaistika a Afrikanistika. Anotace většiny předmětů jsou formální, neobsahují konkrétní informace o tématech předmětů, ve většině předmětů chybí konkrétní literatura. Kromě navazujícího magisterského studijního oboru Blízkovýchodní studia FF ZU v Plzni neuskutečňuje žádný magisterský program, o který by se mohly opřít doktorské specializace Islamologie, Judaistika a

							Afrikanistika. 2) Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Studijní obor je převážně zabezpečen jedním profesorem a jedním docentem, nicméně jejich vědecká a publikační činnost neodpovídá všem studijním předmětům, které mají zajišťovat. Katedra historie disponuje jedním dalším docentem, který se specializuje na afrikanistiku, nicméně vzhledem k jeho současnému výukovému zatížení nemůže garantovat tento obor. Problematické je rovněž současné značné zapojení uvedených docentů a profesora do výuky na FF ZČU, v případě uvedeného profesora i na Pedagogické fakultě UK v Praze, které znemožňuje zabezpečení kvalitní doktorské výuky a školení doktorandů. 3) Pracoviště bylo v posledních letech řešitelem pouze jediného externího výzkumného projektu (v roce 2014), který je ovšem možné vztáhnout pouze k Afrikanistice, k ostatním specializacím studijního oboru nevykazuje pracoviště v posledních letech žádný externí výzkumný projekt.
Západočeská univerzita v Plzni – Fakulta pedagogická							
Specializace v pedagogice	reakr.	Dr.	K, P	3	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Česky	Projednávání společné žádosti čtyř fakult je přerušeno. AK požaduje, aby každá ze spolupracujících fakult předložila žádost samostatně tak, aby každá fakulta svou spolupráci s ostatními třemi fakultami uvedla ze svého vlastního pohledu.

SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
Název SP	Žádost	Typ	For ma	St. d.	Název SO	Jazyk	Rig.	Stanovisko
CEVRO institut, o.p.s.								
Philosophy, Politics, Economics	akred.	NMgr.	P	2	Philosophy, Politics, Economics	Anglicky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upřesnit obsah a rozsah SZZk zejména z hlediska studijních předmětů, které tvoří jednotlivé okruhy předmětů SZZk, a doporučuje zvážit zavedení několika tematických okruhů pro volitelnou část SZZk. AK požaduje také vyjasnit podíl jednotlivých přednášejících na výuce předmětů s více přednášejícími a doplnit personální zabezpečení studijního oboru tak, aby profilující předměty byly zajištěny vyučujícími s plným pracovním úvazkem na vysoké škole a odbornou činností k jimi vyučovaným předmětům (v rozsahu tabulek C a G žádosti o akreditaci) AK dále požaduje vyjasnit garanci studijního oboru s ohledem na návaznost studijního oboru na studijní obor, který garant garantuje na bakalářském stupni studia.
Evropský polytechnický institut, s.r.o.								

Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví	reakr.	Bc.	K, P	3	Finance a daně	Česky	N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Řada profilujících předmětů není zajištěna vyučujícími s odpovídající publikační činností k vyučovaným předmětům (např. Finanční trhy, Finanční analýza a plánování, Matematika, Statistika, Podnikové finance ad.), publikační činnost velké části vyučujících je vydávána převážně EPI Kunovice nebo ve sbornících z konferencí. Stávající personální zabezpečení z dlouhodobé perspektivy neumožňuje nástupnictví v garanci studijního oboru vzhledem k vyššímu věku garanta.
Management a marketing	reakr.	Bc.	K, P	3	Management a marketing zahraničního obchodu	Česky	N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Řada profilujících předmětů není zajištěna vyučujícími s odpovídající publikační činností k vyučovaným předmětům (např. Zahraniční obchod, Teorie obchodu, Management a marketing ad.), publikační činnost velké části vyučujících je vydávána převážně EPI Kunovice nebo ve sbornících z konferencí. Garant studijního oboru není odborně činný v oblasti managementu, marketingu, ani obchodu. Stávající personální zabezpečení z dlouhodobé perspektivy neumožňuje nástupnictví v garanci studijního oboru vzhledem k vyššímu věku garanta.
Informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Ekonomická informatika	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit doklady o jmenování profesorem a osvědčení o uznání zahraničního vzdělání v doktorském programu vyučující předmětu Řízení a pedagogika a vyučujícího předmětů Teoretické základy informatiky a Management a marketing. AK dále požaduje předložit kompletní sadu studijních opor pro kombinovanou formu studia.
Informatika	reakr.	Bc.	K, P	3	Elektronické počítače	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit změnu názvu studijního oboru tak, aby odpovídala současnému stavu vývoje počítačů a náplni studijního oboru. AK dále požaduje předložit kompletní sadu studijních opor pro kombinovanou formu studia.
Newton College, a.s.							
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	P	3	Management se zaměřením na psychologii	Česky	A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Soukromá vysoká škola ekonomických studií, s.r.o.							
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Mezinárodní ekonomika a právo v podnikání	Česky	A 4 AK v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje jejich odstranění. Je nutné dotvořit jádro kmenových pracovníků, kteří nebudou mít významné pracovní úvazky na jiných pracovištích a budou mít odpovídající publikační činnost v publikacích vydávaných mimo SVŠES k předmětům, které zajišťují. Je třeba věnovat pozornost věkové struktuře vyučujících zejména s ohledem na habilitované pracovníky mladšího a středního věku tak, aby personální zabezpečení poskytovalo dlouhodobou perspektivu rozvoje studijního oboru. AK

							požaduje předložit kontrolní zprávu o odstraňování uvedených nedostatků v rozsahu formulářů C a G žádosti o akreditaci v červnu 2016.
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA, o.p.s.							
Ekonomika a management	rozšíř.	NMgr.	P	2	Podniková ekonomika a řízení informačních systémů	Česky	N Zdůvodnění: Garance jednoho studijního oboru dvěma garanty neodpovídá standardům AK. Oborově povinné profilující předměty zajišťují externí vyučující v rámci smluvní spolupráce s jinou vysokou školou, kteří nejsou v pracovním poměru k ŠAVŠ. Zastoupení a náplň inženýrských předmětů odráží jen základní nezbytné znalosti a neodpovídá tak zaměření v názvu studijního oboru ani magisterskému stupni studia. Na pracovišti není řešen externí výzkumný grant týkající se řízení informačních systémů. Zaměření do oblasti řízení informačních systémů je možné realizovat v podobě specializace v rámci studijního oboru Podniková ekonomika, a předejít tak tříštění struktury studijních oborů.
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P	3,5	Podniková ekonomika a řízení lidských zdrojů	Česky	N Zdůvodnění: Oborově povinné profilující předměty zajišťují pouze nehabilitovaní vyučující, celkový podíl habilitovaných vyučujících povinných předmětů neodpovídá standardům AK. Zaměření do oblasti řízení lidských zdrojů je možné realizovat v podobě specializace v rámci studijního oboru Podniková ekonomika, a předejít tak tříštění struktury studijních oborů.
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.							
Economic Policy and Administration	akred.	NMgr.	K	2	European Economic and Public Administration Studies	Anglicky	N Zdůvodnění: Na vysoké škole není realizován žádný externí výzkumný projekt související se studijním oborem.
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.							
Bezpečnostně právní činnost	akred.	NMgr.	K, P	2	Bezpečnostně právní činnost	Česky	N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Některé profilující předměty jsou zajišťovány externími vyučujícími (např. předměty Normotvorná činnost obcí a krajů, Aplikace práva při zabezpečování vnitřní bezpečnosti ad.) nebo vyučujícími s významnými úvazky na jiných pracovištích (např. předměty Situační a případové studie v oblasti bezpečnosti, Asymetrické bezpečnostní hrozby, Správně právní činnosti a rozhodování ve veřejné správě ad.) U řady profilujících předmětů vstupujících do SZK odbornost vyučujících neodpovídá předmětům, jež mají zajišťovat (např. Řízení a organizace veřejné správy, Krizová ekonomika, Správně právní činnosti a rozhodování ve veřejné správě, Normotvorná činnost obcí a krajů ad.) Studijní zátěž v podobě předmětů vstupujících do SZK je u jednotlivých povinných volitelných předmětů SZK nevyvážená. Souvislost předmětu Normotvorná činnost obcí a krajů vstupujícího do SZK s bezpečnostně právní problematikou je jen okrajová.

Mezinárodní teritoriální studia	zruš. om.	Bc.	K, P	3	Regionální studia	Česky	N Zdůvodnění: Nedostatky, na jejichž základě bylo přijato opatření podle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách, přetrvávají. Garant studijního oboru není dostatečně odborně činný v oblasti zaměření studijního oboru, tedy v regionálních studiích. Dle standardů AK ho i přes jeho nespornou kvalifikaci v oboru Politologie nelze akceptovat jako garanta studijního oboru Regionální studia. Personální zabezpečení studijního oboru zůstává nedostatečné. Ačkoli je publikační činnost některých vyučujících kvantitativně rozsáhlá, k zajišťovaným předmětům se jejich publikace buďto odborně nevztahují, nebo jsou vydávány převážně VŠERS nebo ve sbornících z konferencí. Slabá publikační činnost vyučujících je zvláště závažným nedostatkem v případě profilujících předmětů vstupujících do SZK.
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s.							
Právní specializace	akred.	NMgr.	K, P	2	Právní aspekty veřejné správy	Česky	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru (v rozsahu formulářů C a G žádosti o akreditaci) v září 2017.
Vysoká škola hotelová v Praze 8, spol. s r.o.							
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Marketingová komunikace ve službách	Česky	A 8
Vysoká škola podnikání a práva, a.s.							
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Aplikovaná informatika	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit chybějící formuláře G žádosti o akreditaci a formuláře C a G k uskutečňování studijního programu na pobočce v Sokolově. AK dále požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru z hlediska úvazků vyučujících na pracovišti a u jiných zaměstnavatelů a odborné činnosti vyučujících ve vztahu k jimi vyučovaným předmětům.
Ekonomika a management	reakr.	Bc.	K, P	3	Manažerská ekonomika	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit chybějící formuláře G žádosti o akreditaci a formuláře C a G k uskutečňování studijního programu na pobočce v Sokolově. AK dále požaduje vyjasnit publikační činnost garanta v oboru a personální zabezpečení studijního oboru z hlediska úvazků vyučujících na pracovišti a u jiných zaměstnavatelů a odborné činnosti vyučujících ve vztahu k jimi vyučovaným předmětům.
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Podnikání a management v obchodě a službách	Česky	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.5.2019).
Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o.							

Regionální rozvoj	akred.	NMgr.	K, P	2	Management rozvoje měst a regionů	Česky	N Zdůvodnění: Vysoká škola není nositelem externího výzkumného grantu zaměřeného do oblasti studijního oboru. Klíčový profesor, který má zajišťovat mimo jiné profilující předmět Teorie regionálního rozvoje, má na vysoké škole působit pouze ve 14-denních blocích, což neumožňuje jeho dostatečné kontinuální zapojení do studijního programu a práce se studenty. Některé studijní předměty ve studijním plánu se obsahově překrývají (např. Krizový management pro potřeby regionů a Bezpečnostní management v regionech) a nejsou jasně vymezeny vzájemné vazby některých předmětů ve vztahu k cílům studia (např. Lokální rozvoj a jeho management a Regionální rozvoj a regionální politika). Navrhovaný přijímaný počet uchazečů do ročníku není adekvátní vzhledem k personálnímu zabezpečení studijního oboru. V případě opětovného podání žádosti o akreditaci AK doporučuje věnovat pozornost zaměření odborné činnosti vyučujících do oblastí jimi zajišťovaných předmětů.
Regionální rozvoj	rozšíř.	Bc.	K, P	3	Management lidských zdrojů v regionech	Česky	N Zdůvodnění: Cíle studia, profil absolventa a struktura studijního plánu netvoří logický celek, cíle studia nejsou jednoznačně formulovány. Zařazení některých studijních předmětů do semestrů studia neodpovídá jejich logické návaznosti (např. souběžné studium základů ekonomie, managementu a řízení lidských zdrojů). Předměty z oblasti řízení lidských zdrojů se obsahově překrývají, rovněž studijní literatura se u některých předmětů překrývá a je zastaralá. Publikační činnost vyučujících některých profilujících předmětů za posledních 5 let je slabá nebo směřuje do jiné oblasti než jimi zajišťované předměty (např. u předmětů Management, Sociální politika a trh práce, Regionální rozvoj a politika ad.) U některých povinných předmětů není uveden vyučující. Ve formulářích G žádosti chybí řada podstatných údajů a u publikační činnosti často není dodržen požadavek uvádění 5 nejvýznamnějších titulů za posledních 5 let. V případě opětovného podání žádosti o akreditaci AK doporučuje věnovat pozornost zaměření odborné činnosti garanta studijního oboru ve vztahu ke garantovanému oboru a vyučujících profilových předmětů ve vztahu k těmto předmětům.
Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s.							
Hospodářská politika a správa	akred.	NMgr.	P	2	Veřejná ekonomika a správa	Česky	N Zdůvodnění: Garant studijního oboru nevykazuje dostatečnou publikační činnost ve vztahu ke garantovanému oboru a k předmětům, které má vyučovat. Publikační činnost a odborná kvalifikace některých vyučujících k jimi zajišťovaným předmětům neodpovídá standardům AK (např. Ekonomika veřejného sektoru B, Rozhodování ve veřejném sektoru, E-government, Komunikace a vyjednávání ad.) Pracoviště není řešitelem externího výzkumného grantu z oblasti související se studijním oborem.

Vysoká škola zdravotnická, o.p.s.							
Porodní asistence	rozšíř.	Bc.	K	3	Porodní asistentka	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zpřístupnit opory pro kombinované studium a doplnit přehledy publikační činnosti a údaje o odborné kvalifikaci k vyučovaným předmětům u některých vyučujících (např. předmětů Mikrobiologie a imunologie, Edukační činnost porodní asistentky, První pomoc ad.) AK dále požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru z hlediska zajištění profilujících předmětů pracovníky s plným pracovním úvazkem na pracovišti.
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	Bc.	K	3	Zdravotnický záchranář	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zpřístupnit opory pro kombinované studium, aktualizovat studijní literaturu podle platných vyhlášek a doplnit přehledy publikační činnosti u vyučujících. U vyučující předmětu Neodkladná péče v pediatrii AK požaduje doložit specializovanou způsobilost ARIP.

VYJÁDRĚNÍ AK KE STANOVISKŮM VYSOKÝCH ŠKOL								
Název SP	Žádost	Typ	Forma	St. d.	Název SO	Jazyk	Rig.	Stanovisko
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.								
Ekonomika a management	omez.	Bc.	K, P	3	Podniková ekonomika a management	Česky		Vzhledem k uvedeným změnám ve studijním plánu a v personálním zabezpečení studijního oboru AK požaduje předložit do 31.10.2015 aktuální údaje v rozsahu formuláře C a formulářů G (u všech vyučujících povinných a povinně volitelných předmětů) žádosti o akreditaci. Pokud je u jednoho předmětu uvedeno více vyučujících, AK žádá o vysvětlení jejich podílu na výuce daného předmětu. AK dále žádá o předložení rozvrhu na zimní semestr 2015 s uvedením jmen vyučujících.
Ostravská univerzita v Ostravě – Fakulta sociálních studií								
Sociální politika a sociální práce	reakr.	NMgr.	K, P	2	Management organizací služeb sociální práce	Česky		A 4
Rašínova vysoká škola, s.r.o.								
Ekonomika a insolvence	akred.	Bc.	P	3	Krizový management	Česky		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení je i nadále nedostatečné. Studijní obor mají zabezpečovat 3 profesori, z nich jeden je na RaVŠ zaměstnán na částečný úvazek a jeden působí na celý úvazek na další instituci. Dále studijní obor zajišťuje 18 docentů, z nichž jen 8 je na RaVŠ na plný úvazek, a 16 odborných asistentů a asistentů, z nichž 8 má na

							RaVŠ plný úvazek. Na vysoké škole stále působí vyučující v celkovém rozsahu přesahujícím 1,75 pracovního úvazku. U řady předmětů je výuka zajišťována akademickými pracovníky bez publikační činnosti relevantní k vyučovaným předmětům – např. u předmětů Informatika, IT nástroje v marketingu, Metody a techniky výzkumu, Základy psychologie a sociologie. Vysokou školou vyzdvihovalé publikace mají v publikačních aktivitách daných vyučujících jen okrajový význam a těžiště jejich odborné činnosti směřuje do jiných oblastí, než jsou vyučované předměty. Vyučované předměty uvedené v G listech jednotlivých vyučujících v řadě případů nejsou v souladu se studijním plánem ve formuláři C. Řada docentů a jeden profesor, kteří vyučují předměty mající vztah k řízení, má velmi odlišný obor habilitace, než je obsah předmětů, které zabezpečují. Jejich publikační činnost směřuje většinou k oboru jejich habilitace. Dostatečně personálně nejsou zabezpečeny taktéž právní předměty, a to ani „Právní úprava úpadku a jeho řešení“, jenž vstupuje do státní závěrečné zkoušky. Chybí přesné rozdělení podílu výuky jednotlivých vyučujících u předmětů, kde jsou uvedeni dva.
Ekonomika a management	akred.	Bc.	P	3	Řízení zdravotnických a sociálních služeb	Česky	AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Dva uvedení garanti oboru nepublikují ani v jednom z předmětů zabývajících se řízením a ani jejich habilitace eventuálně profesorské řízení se netýká toho, co název a popis oboru deklaruje – řízení zdravotnických a sociálních služeb. Většina z uvedených docentů a profesorů, kteří zabezpečují profilové předměty týkající se řízení, nepublikuje v oblasti studijního předmětu, jenž vyučuje. Chybí přesné rozdělení podílu výuky jednotlivých vyučujících u předmětů, kde jsou uvedeni dva.
Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, s.r.o.							
Ekonomika a management	omez.	Bc.	K, P	3	Ekonomika veřejné správy a sociálních služeb	Česky	Vzhledem k uvedeným změnám v personálním zabezpečení studijního oboru AK požaduje předložit aktuální údaje v rozsahu formuláře C a aktualizovaných formulářů G (u všech vyučujících povinných a povinně volitelných předmětů) žádosti o akreditaci. Pokud je u jednoho předmětu uvedeno více vyučujících, AK žádá o vysvětlení jejich podílu na výuce daného předmětu. AK dále žádá o předložení rozvrhu na zimní semestr 2015 s uvedením jmen vyučujících, a to zvlášť za pracoviště ve Znojmě a zvlášť v Praze.
Ekonomika a management	omez.	Bc.	K, P	3	Marketing a management	Česky	dtto
Ekonomika a management	omez.	Bc.	K, P	3	Účetnictví a finanční řízení podniku	Česky	dtto
Univerzita Hradec Králové							

Sociální politika a sociální práce	omez.	Bc.	K, P	3	Sociální práce	Česky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace. Garance programu uvedeným habilitovaným vyučujícím je však jen přechodným řešením na omezenou dobu. Pokud do dvou let nedojde k habilitaci vlastního pracovníka, pracoviště prokáže nedostatečnost pro další rozvoj. AK žádá předložení kontrolní zprávy o uskutečněných habilitačních řízeních v srpnu 2017.
Univerzita Jana Amose Komenského Praha s.r.o.							
Ekonomika a management	omez.	Bc.	K, P	3	Bezpečnostní studia	Česky	AK trvá na svém návrhu na omezení akreditace. Zdůvodnění: Garant oboru nesplňuje standardy AK ohledně publikační a tvůrčí činnosti vztahující se k jím garantovanému oboru. Zejména nevykazuje publikační činnost v odborných časopisech a případné monografie vydává pouze v nakladatelství UJAK. Profilující předměty zabezpečují převážně vyučující na dohodu či částečný úvazek, nikoliv kmenoví zaměstnanci, což neodpovídá standardům AK. U řady profilujících předmětů působí vyučující bez vzdělání v doktorském programu nebo vědecké hodnosti (Úvod do bezpečnostních studií, Bezpečnostní politika, Historie bezpečnosti, Integrovaný záchranný systém atd.) či vyučující bez publikační činnosti k předmětům, které zajišťují. Prakticky všechny nově uvedené publikační aktivity jsou články ve sbornících konferencí či publikace vydané v nakladatelství UJAK.
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Výtvarná výchova se zaměřením na digitální média	Česky	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnění koncepce studia tvůrčích výtvarných oborů na UJEP. Je třeba, aby UJEP vysvětlila, zda je účelné zdvojit umělecky zaměřená pracoviště zabývající se podobnou tvůrčí problematikou, či zda by nebylo vhodnější v rámci spolupráce PedF s FUD vytvořit pro výtvarnou výchovu jednotné tvůrčí zázemí.
Vysoké učení technické v Brně – Fakulta stavební							
Civil Engineering	omez.	Bc.	P	4	Civil Engineering Management	Anglicky	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace. AK upozorňuje, že i přes posílení personálního zabezpečení je stále třeba zlepšit zabezpečení předmětů Ekonomické a Stavební právo na bakalářském, a Veřejné finance (předmět bez přednášek) na magisterském stupni studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení uvedených studijních předmětů v rozsahu formulářů C a G v září 2016.
Civil Engineering	omez.	NMgr.	P	1,5	Civil Engineering Management	Anglicky	dtto

Stavební inženýrství	omez.	Bc.	K, P	4	Management stavebnictví	Česky	dtto
Stavební inženýrství	omez.	NMgr.	K, P	1,5	Management stavebnictví	Česky	dtto

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Součást VŠ	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko
Akademie múzických umění v Praze				
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění	Teorie a kritika	A 1 AK požaduje upravit strukturu zaměření tak, aby odpovídala struktuře doktorských studijních programů.
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění	Scénografie alternativního a loutkového divadla	A 1 dtto
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění	Scénografie	A 1 dtto
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění	Režie činoherního divadla	A 1 dtto
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění	Režie alternativního a loutkového divadla	A 1 dtto
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění	Produkce	A 1 dtto
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění	Herectví se zaměřením na autorskou tvorbu a pedagogiku	A 1 dtto
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění	Herectví činoherního divadla	A 1 dtto
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění	Herectví alternativního a loutkového divadla	A 1 dtto
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění	Dramaturgie činoherního divadla	A 1 dtto

Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění	Dramaturgie alternativního a loutkového divadla	A 1 dtto
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění	Dramatická výchova	A 1 dtto
Akademie múzických umění v Praze				
Filmová a televizní fakulta	H, P	Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	Animovaná a multimediální tvorba	A 1 AK požaduje upravit strukturu zaměření tak, aby odpovídala struktuře doktorských studijních programů. Dále AK doporučuje věnovat pozornost složení umělecké rady, kterou (dle zaslaných údajů) tvoří 5 interních členů (z toho jsou jen 2 habilitovaní) a 8 externích členů (z toho jen 2 habilitovaní). AK kromě toho doporučuje věnovat větší pozornost vyplňování formulářů žádostí o akreditaci.
Filmová a televizní fakulta	H, P	Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	Dokumentární tvorba	A 1 dtto
Filmová a televizní fakulta	H, P	Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	Fotografie	A 1 dtto
Filmová a televizní fakulta	H, P	Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	Kamera	A 1 dtto
Filmová a televizní fakulta	H, P	Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	Produkce	A 1 dtto
Filmová a televizní fakulta	H, P	Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	Režie	A 1 dtto
Filmová a televizní fakulta	H, P	Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	Scénáristika a dramaturgie	A 1 dtto
Filmová a televizní fakulta	H, P	Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	Střihová skladba	A 1 dtto
Filmová a televizní fakulta	H, P	Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	Teorie filmové a multimediální tvorby	A 1 dtto
Filmová a televizní fakulta	H, P	Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	Zvuková tvorba	A 1 dtto
Akademie výtvarných umění v Praze				

	H, P	Výtvarné umění	Sochařství	A 1 AK požaduje upravit strukturu zaměření tak, aby odpovídala struktuře doktorských studijních programů.
	H, P	Výtvarné umění	Restaurování výtvarných děl sochařských	A 1 dtto
	H, P	Výtvarné umění	Restaurování výtvarných děl malířských a polychromované plas	A 1 dtto
	H, P	Výtvarné umění	Nová média	A 1 dtto
	H, P	Výtvarné umění	Malířství	A 1 dtto
	H, P	Výtvarné umění	Kresba a grafika	A 1 dtto
	H, P	Výtvarné umění	Intermediální tvorba	A 1 dtto
	H, P	Výtvarné umění	Architektonická tvorba	A 1 dtto
Česká zemědělská univerzita v Praze				
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	H, P	Agrochemie a výživa rostlin		A 8
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	H, P	Anatomie, fyziologie a reprodukce zvířat		A 8
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	H, P	Kvalita zemědělských produktů		A 8
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	H, P	Obecná produkce rostlinná		A 8
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	H, P	Obecná zootechnika		A 8
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	H, P	Pedologie		A 8
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	H	Pícninářství a trávnickářství		A 8

Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	H, P	Speciální produkce rostlinná		A 8
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	H, P	Speciální zootechnika		A 8
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	H, P	Zemědělská chemie		A 8
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	H, P	Zemědělská mikrobiologie		A 8
Česká zemědělská univerzita v Praze				
Fakulta lesnická a dřevařská	H, P	Biologie lesa		A 8
Česká zemědělská univerzita v Praze				
Provozně ekonomická fakulta	P	Regionální a sociální rozvoj		N Zdůvodnění: Obor není zajištěn profesorem odpovídajícího odborného zaměření v produktivním věku. Publikační a výzkumná činnost není dostačující (na pracovišti podle předložených údajů není v současnosti řešen žádný výzkumný projekt) a je zaměřená převážně na české prostředí.
Provozně ekonomická fakulta	H	Regionální a sociální rozvoj		A 4
Provozně ekonomická fakulta	H, P	Systémové inženýrství		A 4
České vysoké učení technické v Praze				
Fakulta dopravní	H, P	Dopravní systémy a technika		A 8
Fakulta dopravní	H, P	Inženýrská informatika v dopravě a spojích		A 8
Fakulta dopravní	H	Technologie a management v dopravě a telekomunikacích		A 4
Fakulta dopravní	P	Technologie a management v dopravě a telekomunikacích		N Zdůvodnění: Obor není zajištěn profesorem odpovídajícího odborného zaměření v produktivním věku a s plným úvazkem na FD ČVUT.

České vysoké učení technické v Praze				
Fakulta strojní	H, P	Aplikovaná fyzika		A 8
Fakulta strojní	H, P	Aplikovaná mechanika		A 8
Fakulta strojní	H, P	Konstrukční a procesní inženýrství		A 8
Fakulta strojní	H, P	Řízení strojů a procesů		A 8
Fakulta strojní	H, P	Výrobní a materiálové inženýrství		A 8
Janáčkova akademie múzických umění v Brně				
Divadelní fakulta	H, P	Dramatická umění		A 8
Janáčkova akademie múzických umění v Brně				
Hudební fakulta	H, P	Hudební umění		A 8
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích				
Zemědělská fakulta	H, P	Obecná produkce rostlinná		A 8
Zemědělská fakulta	H, P	Speciální zootechnika		A 8
Zemědělská fakulta	H, P	Zemědělská chemie		A 8
Zemědělská fakulta	H, P	Zoohygiena a prevence chorob hospodářských zvířat		A 4
Masarykova univerzita				

Ekonomicko-správní fakulta	H, P	Hospodářská politika		A 8
Masarykova univerzita				
Fakulta sociálních studií	H, P	Politologie		A 8
Fakulta sociálních studií	H, P	Sociologie		A 8
Mendelova univerzita v Brně				
Agronomická fakulta	H, P	Morfologie a fyziologie zvířat		A 8
Agronomická fakulta	H, P	Obecná produkce rostlinná		A 8
Agronomická fakulta	H, P	Rostlinolékařství		A 4
Agronomická fakulta	H, P	Rybářství		A 8
Agronomická fakulta	H, P	Speciální produkce rostlinná		A 8
Agronomická fakulta	H, P	Technologie odpadů		A 8
Agronomická fakulta	H, P	Výživa a krmení hospodářských zvířat		A 8
Agronomická fakulta	H	Zemědělská a potravinářská technika		A 8
Agronomická fakulta	P	Zemědělská a potravinářská technika		A 4
Agronomická fakulta	H, P	Zpracování zemědělských produktů		A 8
Mendelova univerzita v Brně				

Lesnická a dřevařská fakulta	H, P	Ekologie lesa		N Zdůvodnění: Skutečnosti zjištěné při hodnocení průběhu habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na Lesnické a dřevařské fakultě Mendelovy univerzity v Brně nevytvářejí předpoklady pro objektivní posouzení pedagogické a vědecké kvalifikace uchazečů o jmenování docentem či profesorem. Podrobnější zdůvodnění je uvedeno u bodu týkajícího hodnocení průběhu habilitačních a jmenovacích řízení na Mendelově univerzitě v Brně v bodě 3 tohoto zápisu.
Lesnická a dřevařská fakulta	H, P	Fytologie lesa		N Zdůvodnění: dtto
Lesnická a dřevařská fakulta	H, P	Hospodářská úprava lesa		N Zdůvodnění: dtto
Lesnická a dřevařská fakulta	H, P	Lesnická technika a zpracování dřeva		N Zdůvodnění: dtto
Lesnická a dřevařská fakulta	H, P	Ochrana lesa a myslivost		N Zdůvodnění: dtto
Lesnická a dřevařská fakulta	H, P	Tvorba a ochrana krajiny		N Zdůvodnění: dtto
Mendelova univerzita v Brně				
Provozně ekonomická fakulta	H, P	Ekonomika a management		A 8
Provozně ekonomická fakulta	H, P	Manažerská informatika		A 8
Mendelova univerzita v Brně				
Zahradnická fakulta	H, P	Zahradní a krajinářská architektura		A 8
Ostravská univerzita v Ostravě				
Pedagogická fakulta	H, P	Hudební teorie a pedagogika		A 4 AK doporučuje věnovat zvýšenou pozornost věkové struktuře personálního zajištění oboru.
Slezská univerzita v Opavě				

Matematický ústav Slezské univerzity	H, P	Matematika – Matematická analýza		A 8
Slezská univerzita v Opavě				
Obchodně podnikatelská fakulta v Karvině	H	Podniková ekonomika a management		A 8
Technická univerzita v Liberci				
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	H, P	Aplikované vědy v inženýrství		A 8
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	H, P	Technická kybernetika		A 8
Univerzita Hradec Králové				
Filozofická fakulta	P	České a československé dějiny		A 8
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem				
Fakulta výrobních technologií a managementu	H, P	Strojírenská technologie		A 8
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem				
Pedagogická fakulta	H, P	Výtvarná výchova – teorie a tvorba		A 8
Univerzita Karlova v Praze				
1. lékařská fakulta	H, P	Chirurgie		A 8
1. lékařská fakulta	H, P	Oční lékařství		A 8
1. lékařská fakulta	P	Sexuologie		A do 31.1.2020.

1. lékařská fakulta	H, P	Urologie		A 8
1. lékařská fakulta	H, P	Vnitřní lékařství		A 8
Univerzita Karlova v Praze				
2. lékařská fakulta	H, P	Ortopedie		A 8
Univerzita Karlova v Praze				
Fakulta sociálních věd	H, P	Ekonomické teorie		A 8
Fakulta sociálních věd	H, P	Moderní dějiny		A 4
Fakulta sociálních věd	H, P	Sociologie		A 8
Univerzita Karlova v Praze				
Lékařská fakulta v Plzni	H	Stomatologie		A 4
Lékařská fakulta v Plzni	H, P	Vnitřní nemoci		A 8
Lékařská fakulta v Plzni	H, P	Zobrazovací metody v lékařství		A 8
Univerzita Karlova v Praze				
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Astronomie a astrofyzika		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H	Fyzika – didaktika fyziky		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Fyzika – fyzika kondenzovaných látek		A 8

Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Fyzika – fyzika molekulárních a biologických struktur		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Fyzika – fyzika plazmatu		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Fyzika – fyzika povrchů a rozhraní		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Fyzika – jaderná fyzika		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Fyzika – kvantová optika a optoelektronika		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Fyzika – subjaderná fyzika		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Fyzika – teoretická fyzika		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Geofyzika		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Informatika – matematická lingvistika		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Informatika – softwarové systémy		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Informatika – teoretická informatika		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Matematika – algebra, teorie čísel a matematická logika		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H	Matematika – didaktika a historie matematiky a informatiky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upřesnit seznam pracovníků, kteří zabezpečují daný obor habilitačního řízení, a aktualizovat seznam řešených výzkumných projektů.
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Matematika – geometrie a topologie		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Matematika – matematická analýza		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Matematika – matematické modelování a numerická matematika		A 8

Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Matematika – pravděpodobnost a matematická statistika		A 8
Matematicko-fyzikální fakulta	H, P	Meteorologie		A 8
Univerzita Karlova v Praze				
Pedagogická fakulta	H, P	České a československé dějiny		A 8
Pedagogická fakulta	H, P	Filozofie		A 4 AK doporučuje věnovat náležitou pozornost zvyšování kvality personálního zabezpečení a publikační a tvůrčí činnosti.
Pedagogická fakulta	H, P	Hudební teorie a pedagogika		A 8
Pedagogická fakulta	H, P	Pedagogická psychologie		A 8
Pedagogická fakulta	H, P	Pedagogika		A 8
Pedagogická fakulta	H	Speciální pedagogika		A 8
Pedagogická fakulta	H	Výtvarná výchova		A 8
Univerzita obrany				
Fakulta vojenského zdravotnictví	H, P	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie		A 4
Fakulta vojenského zdravotnictví	H, P	Infekční biologie		A 4
Fakulta vojenského zdravotnictví	H, P	Toxikologie		A 4
Fakulta vojenského zdravotnictví	H	Vojenská radiobiologie		A 4
Fakulta vojenského zdravotnictví	H, P	Vojenské vnitřní lékařství		A 8

Univerzita obrany				
Fakulta vojenských technologií	H, P	Dopravní stroje a zařízení		A 8
Fakulta vojenských technologií	H, P	Materiálové vědy a inženýrství		A 8
Fakulta vojenských technologií	H, P	Vojenská technika – elektrotechnická		A 8
Univerzita Pardubice				
Dopravní fakulta Jana Pernera	H, P	Dopravní prostředky a infrastruktura		A 8
Dopravní fakulta Jana Pernera	H, P	Technologie a management v dopravě a telekomunikacích		A 8 AK doporučuje posílit segment managementu v rovině personálního zabezpečení i ve vědeckovýzkumné oblasti.
Univerzita Pardubice				
Fakulta chemicko-technologická	H, P	Analytická chemie		A 8
Fakulta chemicko-technologická	H, P	Anorganická chemie		A 8
Fakulta chemicko-technologická	H, P	Fyzikální chemie		A 8
Fakulta chemicko-technologická	H, P	Chemické inženýrství		A 8
Fakulta chemicko-technologická	H, P	Chemie a technologie anorganických materiálů		A 8
Fakulta chemicko-technologická	H, P	Organická chemie		A 8
Fakulta chemicko-technologická	H, P	Technologie organických látek		A 8
Veterinární a farmaceutická univerzita Brno				

Fakulta veterinární hygieny a ekologie	H, P	Hygiena a technologie potravin		A 8
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	H, P	Ochrana zvířat a welfare		A 8
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	H, P	Veřejné veterinární lékařství a toxikologie		A 8
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	H, P	Veterinární biochemie, chemie a biofyzika		A 4
Fakulta veterinární hygieny a ekologie	H, P	Výživa, zootechnika a zoohygiena		A 8
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava				
Ekonomická fakulta	H, P	Podniková ekonomika a management		A 8 AK doporučuje věnovat pozornost posílení personálního zabezpečení pedagogy mladšího a středního věku.
Vysoká škola ekonomická v Praze				
Národohospodářská fakulta	H	Regionální a správní vědy		N Zdůvodnění: Doktorský studijní program, na který žádost navazuje, má omezenou akreditaci z důvodu nedostatečného personálního zabezpečení.
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze				
Fakulta chemické technologie	H, P	Chemie a technologie anorganických materiálů		A 8
Fakulta chemické technologie	H, P	Makromolekulární chemie		A 8
Fakulta chemické technologie	H, P	Organická chemie		A 8
Fakulta chemické technologie	H, P	Organická technologie		A 8
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze				
Fakulta chemicko-inženýrská	H, P	Analytická chemie		A 8

Fakulta chemicko-inženýrská	H, P	Fyzikální chemie		A 8
Fakulta chemicko-inženýrská	H, P	Chemické inženýrství		A 8
Fakulta chemicko-inženýrská	H, P	Technická kybernetika		A 8
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze				
Fakulta potravinářské a biochemické technologie	H, P	Biochemie		A 8
Fakulta potravinářské a biochemické technologie	H, P	Chemie a analýza potravin		A 8
Fakulta potravinářské a biochemické technologie	H, P	Organická chemie		A 8
Fakulta potravinářské a biochemické technologie	H, P	Technologie potravin		A 8
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze				
Fakulta technologie ochrany prostředí	H, P	Chemie a technologie ochrany životního prostředí		A 8
Vysoké učení technické v Brně				
Fakulta stavební	H	Management stavebnictví		A 4 AK upozorňuje na nutnost posílit vědeckou radu fakulty, před kterou probíhá habilitační řízení, o další členy odborně orientované na oblast ekonomiky a managementu, aby bylo možné dostatečně kvalifikované posouzení odborné úrovně uchazečů.

VYJÁDRĚNÍ AK KE STANOVISKŮM VYSOKÝCH ŠKOL

Součást VŠ	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko
Univerzita Palackého v Olomouci				

Pedagogická fakulta	P	Pedagogika		A 4
---------------------	---	------------	--	-----

c) společná žádost o akreditaci podle § 81 zákona o vysokých školách – výzkumná pracoviště a další právnické osoby

Instituce	Název SP	Žádost	Typ	St. d.	Forma	Studijní obor	Jazyk	Stanovisko
Slezská univerzita v Opavě – Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné								
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace	Gastronomie, hotelnictví a turismus	reakr.	Bc.	3	P	Hotelnictví	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Garantka oboru není za posledních 5 let publikačně a vědecky činná v oboru Hotelnictví (resp. ke studijním předmětům Ekonomika cestovního ruchu, Podnikání v cestovním ruchu či Kvalita a bezpečnost potravin). Profilující studijní předměty (Ekonomika cestovního ruchu, Podnikání v cestovním ruchu, Geografie cestovního ruchu, Lázeňství, Kvantitativní metody v hotelnictví či Kvalita a bezpečnost potravin) zabezpečují vyučující (z VOŠ) s nedostatečnou publikační činností za posledních 5 let v daném předmětu. Vysoká škola by se měla zaměřit na zařazení zahraniční povinné či doporučené odborné literatury u více profilujících předmětů.
Univerzita Karlova v Praze – Evangelická teologická fakulta								
Evangelikální teologický seminář, VOŠ teologická	Sociální práce	reakr.	Bc.	3	K, P	Pastorační a sociální práce (jednooborové)	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Jabok – Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická	Sociální práce	reakr.	Bc.	3	K, P	Pastorační a sociální práce (jednooborové)	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Univerzita Karlova v Praze – Pedagogická fakulta								

Filozofický ústav AV ČR, v.v.i.	Filozofie	reakr.	Dr.	3	K, P	Filozofie	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filozofický ústav AV ČR, v.v.i.	Philosophy	reakr.	Dr.	3	K, P	Philosophy	Anglicky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Matematický ústav AV ČR, v.v.i.	Pedagogika	akred.	Dr.	3	K, P	Didaktika matematiky	Česky	A do 31.10.2019. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Vysoká škola ekonomická v Praze – Fakulta managementu v Jindřichově Hradci								
Ústav teorie informace a automatizace AV ČR, v.v.i.	Ekonomika a management	reakr.	Dr.	3	K, P	Management	Česky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Garant oboru není profesorem v oboru blízkém managementu (profesor informatiky), stejně tak členové oborové rady i školitelé se z větší části orientují na informatiku, nikoliv management. Jak bylo konstatováno již v hodnotící zprávě z roku 2011, vzniká na fakultě rozpor mezi akreditovanou podobou studijního programu a výzkumným zaměřením fakulty a odbornou profilací klíčových pracovníků. V oborové radě dále nejsou dostatečně zastoupení pracovníci, kteří mají plný úvazek na pracovišti, věková struktura poloviny členů oborové rady nevytváří perspektivu rozvoje oboru. Mezi školiteli převažují externí školitelé, z nichž 4 nejsou nositeli titulu doc. nebo prof. a jsou odborně zaměřeni mimo obor doktorského studia. AK doporučuje, aby fakulta za daných okolností dále nepřijímala nové uchazeče ke studiu doktorského oboru Management a zvážila profilaci v doktorském programu směřujícím do oblasti informatiky (vzhledem k nadstandardní úrovni aplikace informatiky v ekonomice, řešeným projektům a publikační a výzkumné orientaci klíčových pracovníků na informatickou oblast).
Ústav teorie informace a automatizace AV ČR, v.v.i.	Economics and Management	reakr.	Dr.	3	K, P	Management	Anglicky	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto

VYJÁDRĚNÍ AK KE STANOVISKŮM VYSOKÝCH ŠKOL								
<i>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Přírodovědecká fakulta</i>								
Národní památkový ústav	Ekologie a ochrana prostředí	akred.	Bc.	4	P	Obnova kulturní krajiny	Česky	AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Fakultou navržené (obsahově velice náročné) 4leté studium nemůže zaručit kvalitu připravenosti budoucích absolventů, kteří by měli zvládnout učivo tří oblastí, které běžně zajišťují odborníci, kteří absolvovali tři rozdílné studijní programy, tj. ekologie, ochrany krajiny či památkové péče. Hrozí reálné nebezpečí, že absolvent navrhovaného oboru bude postrádat teoretické znalostní zakotvení a nebude řádným odborníkem ani na jednu z profilových oblastí studia. Pedagogická a vědecká erudice vyučujících obou ústavů, kteří by měli být zapojováni do výuky, nezajišťuje řádné uskutečňování oboru a zvládnutí obsahu předmětů na vysokoškolské úrovni. Studijní obor musí být adekvátně personálně zajištěn docenty a profesory aktivně a kvalitně publikujícími v jimi vyučovaných oborech
Výzkumný ústav Silva Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví, v.v.i.	Ekologie a ochrana prostředí	akred.	Bc.	4	P	Obnova kulturní krajiny	Česky	AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: dtto

ad 3) projednání zprávy o hodnocení oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Mendelově univerzitě v Brně

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Mendelovy univerzity v Brně (MENDELU), děkana Agronomické fakulty (AF), děkana Lesnické a dřevařské fakulty (LDF), proděkanky Provozně ekonomické fakulty a proděkana Zahradnické fakulty. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jaroslava Petra na vysoké škole, při níž proběhla diskuze s vedením vysoké školy a fakult, byly ověřeny podklady k jednotlivým habilitačním řízením a řízením ke jmenování profesorem a nastavení pravidel pro průběh habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

AK konstatuje, že na úrovni univerzity probíhá kontrola kvality uchazečů o titul docent nebo profesor adekvátním způsobem. Také na úrovni fakult neshledala AK v kontrole habilitačních a profesorských řízení pochybení. Výjimkou je LDF, kde kontrola kvality uchazečů opakovaně selhává. Nedostatky přetrvávají i po obměně vedení fakulty. Není nadále možné, aby účinnou kontrolu na úrovni fakulty nahrazovala kontrola na úrovni univerzity, konkrétně kolegium rektora, přičemž se v minulosti stalo, že LDF upozornění na nesplnění kritérií pro zahájení habilitačního řízení ve svém dalším postupu nezohlednila. Na základě hodnocení materiálů poskytnutých MENDELU a na základě hodnocení provedené na MENDELU dne 20. srpna 2015 lze konstatovat:

- 1) V případě habilitačního řízení Ing. Valy, CSc., na LDF MENDELU došlo opakovaně k porušení pravidel stanovených pro habilitační řízení na MENDELU. AK považuje za velmi závažné, že selhala kontrola kvality uchazeče na LDF na všech úrovních včetně habilitační komise a vědecké rady. Svou kontrolní roli splnilo kolegium rektora a rektor s vědeckou radou univerzity.
- 2) K dalšímu selhání kontroly kvality uchazečů o habilitační řízení na LDF došlo v případě habilitačních řízení Dr. Ing. Mráčka a Ing. Gebauera, Ph.D., když byla fakultou s kladným stanoviskem zahájena habilitační řízení bez toho, že by uchazeči splnili kritéria Rozhodnutí rektora v kritériích pedagogické kvalifikace. Tato selhání naznačují, že kontrola kvality uchazečů na LDF neplní adekvátně své funkce.
- 3) V případě habilitace Ing. Škarpy, Ph.D., došla AK k závěru, že po formální stránce nebylo naplněno kritérium počtu diplomantů, ale zároveň Ing. Škarpa, Ph.D., vedl jako školitel specialista úspěšně studenta doktorského studijního programu, čímž prokázal schopnost vychovávat studenty a nové vědecké pracovníky. Kladné stanovisko habilitační komise a vědecké rady tak nebylo podle AK v rozporu se smyslem kritérií Rozhodnutí rektora pro pedagogickou kvalifikaci.

Nedostatky v jednotlivých řízeních se váží na otázku celkového nastavení kritérií pro habilitační a jmenovací řízení na MENDELU. Vedení MENDELU vyjádřilo zájem habilitační a jmenovací řízení na univerzitě zkvalitnit. Konkrétní kroky připravované ke zkvalitnění habilitačních a jmenovacích řízení jsou v souladu s doporučeními AK formulovanými na základě provedeného hodnocení.

Doporučení pro vysokou školu:

AK doporučuje upřesnit a upravit kritéria pro uchazeče o titul docent a profesor, a to zejména v těchto bodech.

- 1) Ujasnit pojem „garant předmětu“. Tento pojem legislativa upravující činnost vysokých škol nezná, ale je často používán ve smyslu, že garant je zodpovědný za kvalitu předmětu, který ani nemusí přednášet. Ohodnocení uchazeče o jmenování docentem nebo profesorem za garanci předmětu by mělo postihnout skutečně významnou pedagogickou činnost, jako je vytvoření koncepce výuky předmětu, rozvoj předmětu, jeho inovace a přednášky garantovaného předmětu. Zároveň by mělo upřesnění zabránit tomu, aby se mohly jako garance předmětu vykazovat ryze formální činnosti, jako je např. vedení administrativy spojené s výukou předmětu. Kritéria MENDELU výslovně neuvádějí požadavky na přednáškovou činnost uchazečů a její objem, což by pro docenty a profesory měla být na fakultě základní pedagogická činnost. Je žádoucí jasně definovat garanci předmětu, jejíž naplň je těžko představitelná bez vlastní přednáškové činnosti garanta. Bodové ohodnocení si zaslouží i vedení seminářů, cvičení i laboratorních praktik. Bylo by vhodné, aby pojem „garant předmětu“ byl používán pouze pro vnitřní potřebu vysoké školy.
- 2) Ujasnit úlohy školitele a školitele specialisty a jejich hodnocení při plnění kritérií pedagogické kvalifikace. Je jisté namísto ocenit přínos školitele specialisty, který může být velmi významný. Na druhé straně se zdá jako nesystémové, aby byla bodová dotace za úspěšné vedení jednoho studenta doktorského studijního programu stejná pro školitele, který školí doktoranda sám, a pro školitele, který školí doktoranda společně se školitelem specialistou. Je rovněž nesystémové, aby úspěšné dokončení studia jednoho doktoranda přinášelo vysoké bodové hodnocení i několika akademickým pracovníkům. Objem práce školitele a školitele specialisty se může velmi významně lišit a to by se mělo odrazit i v podílu na jejich bodovém hodnocení.
- 3) Stanovit, aby habilitační přednáška a obhajoba habilitační práce probíhaly na zasedání vědecké rady, která o výsledku habilitačního řízení rozhoduje. Podle § 72 odst. 9 zákona o vysokých školách se habilitační přednáška a obhajoba habilitační práce koná na veřejném zasedání vědecké rady. Po rozpravě, ve které musí být uchazeči dána možnost vyjádřit se k posudkům oponentů, obhajovat svoji habilitační práci a vyslovit se ke své dosavadní vědecké nebo umělecké a pedagogické činnosti, se vědecká rada tajným hlasováním usnáší na návrhu, zda má uchazeč být jmenován docentem. To znamená, že se předpokládá průběh celého řízení na jednom zasedání vědecké rady. Na AF je však habilitační přednáška přednášena v jiném termínu, než v jakém se koná zasedání vědecké rady. Např. u habilitačního řízení Ing. Škarpy, Ph.D., proběhla habilitační přednáška 9. 3. 2015 a vlastní habilitační řízení před vědeckou radou se konalo 30. 3. 2015. Je proto otázkou, kolik členů vědecké rady se s habilitační přednáškou přímo seznámilo.
- 4) Zvážit hodnocení zahraničních pobytů jako kritéria pedagogické kvalifikace. V některých případech získávají uchazeči většinu bodů pro pedagogickou kvalifikaci za pobyty v zahraničí, tedy za působení mimo svou domovskou vysokou školu. Je nesporné, že zahraniční pobyty přispívají k rozvoji osobnosti uchazeče o jmenování docentem nebo profesorem, a to jak v oblasti jeho vědeckého, tak i pedagogického působení. Na druhé straně by ale měli uchazeči o jmenování docentem nebo profesorem významně formovat výuku a výzkum či tvůrčí činnost na domovské vysoké škole, což je nutně spojeno s jejich fyzickou přítomností. Nabízí se proto např. možnost limitovat maximální počet bodů, které lze zahraničním pobytem získat tak, aby uchazeč vedle zahraničního pobytu musel vykázat i významný objem pedagogických a vědeckých aktivit na své domovské vysoké škole. Požadavek na aktivity na domovské vysoké škole by neměl být nahraditelný jinými aktivitami. Také přednášení v cizím jazyce je vysoce bodově hodnoceno, přičemž přednášky v českém jazyce jsou v hodnocení pedagogické aktivity opomenuty.

- 5) Diferencovat kritéria hodnotící vědeckou výkonnost uchazečů o jmenování docentem nebo profesorem. Především v oborech habilitačního a jmenovacího řízení, které se opírají o experimentální vědy, působí velmi nezvykle, když uchazeč o jmenování docentem nebo profesorem nemá jasně danou povinnost publikovat v časopisech s IF. Zavedení tohoto kritéria považuje AK za velmi důležité s ohledem na to, co je mezinárodně zažité a široce akceptované. To je samozřejmě problematické u oborů opírajících se o uměleckou činnost. Jako jedno z řešení se nabízí například možnost přidat k pravidlům obecně platným pro univerzitu ještě kritéria platná pro jednotlivé obory habilitačního a jmenovacího řízení. Ta by šla v odůvodněných případech nad rámec obecných kritérií univerzity a zohledňovala by specifika jednotlivých oborů.

Závěry k akreditaci studijních programů:

- 1) AK souhlasí s udělením akreditace oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Zahradní a krajinářská architektura Zahradnické fakultě Mendelovy univerzity v Brně na 8 let.
- 2) AK souhlasí s udělením akreditace oboru habilitačního řízení Zemědělská a potravinářská technika a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Morfologie a fyziologie zvířat, Obecná produkce rostlinná, Rybářství, Speciální produkce rostlinná, Technologie odpadů, Výživa a krmení hospodářských zvířat a Zpracování zemědělských produktů Agronomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně na 8 let.
- 3) AK souhlasí s udělením akreditace oboru řízení ke jmenování profesorem Zemědělská a potravinářská technika a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Aplikovaná a krajinná ekologie a Rostlinolékařství Agronomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně na 4 roky.
- 4) AK souhlasí s udělením akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Ekonomika a management a Manažerská informatika Provozně ekonomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně na 8 let.
- 5) AK nesouhlasí s udělením akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Ekologie lesa, Fytologie lesa, Hospodářská úprava lesa, Lesnická technika a zpracování dřeva, Ochrana lesa a myslivost a Tvorba a ochrana krajiny Lesnické a dřevařské fakultě Mendelovy univerzity v Brně.

Zdůvodnění: Skutečnosti zjištěné při hodnocení průběhu habilitačních řízení a jmenovacích řízení na Lesnické a dřevařské fakultě Mendelovy univerzity v Brně nevytvářejí předpoklady pro objektivní posouzení pedagogické a vědecké kvalifikace uchazečů o jmenování docentem nebo profesorem. Fakulta neskýtá záruku řádného provádění habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. Na úrovni fakulty opakovaně nedošlo k účinné kontrole splnění závazných kritérií pro uchazeče o jmenování docentem a není tak dostatečně zajištěna *perspektiva kontroly odborné kvality uchazečů*.

ad 4) projednání žádosti Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. o prodloužení platnosti akreditace magisterského studijního programu Speciální pedagogika

Akreditační komise projednala žádost Univerzity Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK) o prodloužení platnosti akreditace navazujícího magisterského studijního programu „Speciální pedagogika“ se studijními obory „Speciální pedagogika“ a „Speciální pedagogika – učitelství“ pouze na dostudování stávajících studentů.

Závěr: *AK nesouhlasí s prodloužením platnosti akreditace navazujícího magisterského studijního programu „Speciální pedagogika“ se studijními obory „Speciální pedagogika“ a „Speciální pedagogika – učitelství“ uskutečňovaného UJAK.*

Zdůvodnění:

Akreditační komise (AK) na svém zasedání č. 2/2015 souhlasila s prodloužením platnosti akreditace pouze na dostudování. Na základě jednání UJAK s ministrem školství, mládeže a tělovýchovy za přítomnosti AK byla ustavena expertní skupina z pedagogických fakult, které uskutečňují program speciální pedagogika v bakalářském, magisterském a doktorském stupni. Tato expertní skupina měla dohlížet na kvalitu dostudování stávajících studentů. Doba platnosti, na kterou Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) akreditaci udělilo (tj. do 30. 9. 2015), odpovídala momentální situaci, kdy řada opatření, která měla zajistit kvalitu dostudování studentů, byla spíše formálního charakteru. Zároveň také nebylo ještě zřejmé,

jak UJAK naloží s doporučeními expertní skupiny, jež se zaměřila na kvalitu praxí a kvalitu diplomových prací, která je zásadním způsobem ovlivněna počtem studentů. MŠMT také jmenovalo další odborníky do komisí pro státní závěrečné zkoušky probíhající od dubna do září 2015.

Hlavním, obtížně odstranitelným problémem v magisterském studijním programu Speciální pedagogika uskutečňovaným UJAK je neúměrný počet studentů, který je problematický zejména při zajišťování, řízení a vyhodnocování praxí a vedení diplomových prací. Vysoké počty studentů kladou velké nároky z hlediska zajištění kvality studia, a to zejména při výběru, zadávání témat a zajištění kvalitního vedení kvalifikačních prací a při zabezpečení oborově odpovídajících kvalitních praxí (smluvní instituce, supervize, nastavené vnitřní systémy přípravy, oborové zaměření, zpětné vazby, vyhodnocení), které jsou pro profesionalizaci speciálních pedagogů nezbytné. Aby AK mohla zodpovědně posoudit schopnost UJAK zajistit kvalitní dostudování stávajících studentů, vyžádala si 3. 7. 2015 další podklady a při svém posuzování žádosti o prodloužení platnosti akreditace na dostudování stávajících studentů se soustředila na následující okruhy:

1) Odborné praxe

- Opatření UJAK, která byla učiněna pro nápravu stavu, který konstatovala pracovní skupina expertů pedagogických fakult u jednotlivých studentů.
- Kroky, které UJAK uskutečnila z dlouhodobého hlediska, aby napravila původní stav.

2) Diplomové práce

- Opatření UJAK, která byla učiněna pro nápravu stavu, který konstatovala pracovní skupina expertů pedagogických fakult u jednotlivých studentů.
- Průběh obhajob, řešení podezření z plagiátorství u některých studentů.
- Kroky, které UJAK uskutečnila z dlouhodobého hlediska, aby napravila původní stav z hlediska kvality vedení (kvalifikace a odbornost vedoucích prací, pracovní vztah, počty vedených prací) a témat kvalifikačních prací.
- Nově zadávané diplomové práce (522 zadání) – dle stejných kritérií.

3) Uskutečňování studijního programu v souladu s udělenou akreditací, dodržování vnitřních předpisů z hlediska průběhu a dokončování studia.

1) Odborné praxe:

a) Opatření UJAK k nápravě nedostatků:

Pracovní skupina expertů z pedagogických fakult (dále jen „expertní skupina“) posoudila průběh odborných praxí studentů magisterského studijního programu Speciální pedagogika na UJAK (ke dni 13. 4. 2015), kteří v akademickém roce 2014/2015 studovali ve 2. ročníku. Expertní skupina se při hodnocení praxí soustředila na to, zda praxe studentů proběhly v odpovídající kvalitě (dle předchozí platné akreditace daného studijního programu na UJAK), a to z hlediska odbornosti a kvalifikace vedoucího praxe, typu a zaměření pracoviště, na němž byla praxe vykonána, zaměření praxe z hlediska oborového zaměření a evidence dostačujících dokladů o vykonané praxi. Na základě posouzení těchto parametrů u každého studenta expertní skupina určila, kteří studenti řádně splnili podmínky k ukončení studia z hlediska praxe a u kterých studentů je nezbytná náprava nedostatků. UJAK následně předložila doplňující podklady k praxím studentů, kde reagovala na výsledky posouzení expertní skupinou.

Bylo konstatováno, že u 81 studentů studijního oboru Speciální pedagogika, kde měla expertní skupina pochybnosti o praxích, UJAK připravila formulář s doplněnými informacemi. V dotaznících studenti vybírali bližší specifikaci místa praxe ze dvou možností: 1. pracoviště se speciálněpedagogickým zaměřením nebo 2. pracoviště s inkluzívní profilací. Kromě již dříve uvedeného vedoucího praxe (často bez odpovídající kvalifikace ve vztahu ke speciální pedagogice), studenti v některých případech doplňovali ještě jméno „konzultanta“ – speciálního pedagoga. Ve značném počtu případů dodané podklady z praxí (přípravy, záznamy z hospitací apod.) neobsahovaly informace o tom, že výuka byla realizována u dětí nebo žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Přesto pouhým zatřesením pracoviště s deklarovanou inkluzívní profilací a doplněným jménem kvalifikovaného konzultanta byla tak dle UJAK podmínka konat praxi na vhodném pracovišti formálně naplněna. Všechna potvrzení byla dodána předtím, než studenti absolvovali státní závěrečnou zkoušku. Totéž platí u 221 studentů studijního oboru Speciální pedagogika – učitelství. Mimoto UJAK dodala některá chybějící potvrzení o absolvování odborné praxe. U všech těchto studentů UJAK konstatovala, že podmínky praxe studenti splnili. Není k dispozici informace, zda v některých případech UJAK nařídila nové absolvování praxí. Fakticky byli z hlediska požadavku na splnění praxí ke státní závěrečné zkoušce připuštěni všichni studenti kromě těch, kteří neodevzdali žádné podklady a nezážili zápočet, či ukončili studium.

Expertní skupina posoudila doplňující informace u jednotlivých studentů. V některých případech absolvované praxe neuznala za odpovídající a shledala, že doplněné údaje o typu

pracoviště a konzultantech praxí ve většině případů nevedou k závěru, že nedostatky týkající se kvality prací byly odstraněny. Optická náprava nedostatků ve velmi krátkém časovém rozmezí naopak vykazuje vysokou míru formalismu.

b) Dlouhodobá opatření UJAK:

Z hlediska praxí UJAK přijal následující opatření. Od nadcházejícího akademického roku má být pracoviště, kde bude praxe vykonána, schvalováno UJAK před zahájením praxe a má docházet k uzavírání smluvních vztahů se všemi pracovišti, na nichž studenti praxi vykonávají. Doposud studenti konzultovali zvolené pracoviště s pracovníky UJAK pouze ústně a smluvní vztah byl uzavírán zpravidla pouze v případech, kdy o to projevilo zájem samotné pracoviště. Při procesu schvalování zvoleného pracoviště na UJAK před zahájením praxe má docházet ke kontrole odpovídajícího zaměření praxe a odbornosti pracovníka, který na pracovišti studenta vede. Student bude ve formuláři schválení praxe indikovat, zda se jedná o pracoviště se speciálně pedagogickým zaměřením nebo pracoviště s inkluzivní profilací. Zaměření pracoviště na speciální pedagogiku, příp. práce s dětmi/klienty se speciálně vzdělávacími potřebami tak bude formálně doložena. AK neměla k dispozici informace o tom, že by UJAK sama studentům vyhledávala adekvátní pracoviště, vyhodnotila jejich kvalitu a na základě vyhodnocení vytvářela prostor pro hlubší spolupráci při vzdělávání studentů. Dosavadní postupy, kdy studenti si sami nacházejí pracoviště, na němž odbornou praxi vykonají (často jde o pracoviště, na němž pracují a o jehož kvalitě může mít UJAK stěží představu bez náležitého vyhodnocení), se tak zjevně nemění, pouze bude stávající praxe formálně lépe ošetřena.

2) Diplomové práce

a) Opatření UJAK k nápravě nedostatků:

Expertní skupina se při své činnosti zabývala také posouzením diplomových prací studentů magisterského studijního programu Speciální pedagogika z hlediska odborného zaměření práce, odbornosti a kvalifikace vedoucího práce a podezření na plagiátorství (míry shody práce s jinými pracemi v systému Theses). Expertní skupina měla mnohdy k dispozici nepřesné informace, zejména pokud jde o odborné vzdělání, kvalifikaci a zaměření vedoucího práce, někdy si členové expertní skupiny museli sami další informace dohledat. Obdobně jako u praxí expertní skupina na základě hodnocení jednotlivých parametrů stanovila, které studenty je možné považovat za řádně splňující podmínky k ukončení studia a u kterých je třeba napravit zjištěné nedostatky. UJAK se k výsledkům činnosti expertní skupiny následně vyjádřila.

Kromě případů, kdy diplomová práce ještě nebyla odevzdána a někteří studenti byli upozorněni na problematičnost tématu, a případů, kdy se vyskytlo podezření z plagiátorství (vyšší míra shody měla být řešena v posudcích vedoucího a oponenta práce až při obhajobě), nebylo bráno posouzení expertní skupiny v potaz. UJAK k tomu v jednotlivých případech sice uvedla své zdůvodnění, a byť v některých případech lze zdůvodnění přijmout, přesto v některých méně jasných případech by bývalo vhodné konzultovat názor s odborným názorem expertní skupiny. Jde o to, že některá témata diplomových prací jsou hraniční z hlediska zaměření práce do oblasti speciální pedagogiky a velmi záleží na metodologickém přístupu, jelikož z názvu není zřejmá vazba ke speciální pedagogice. Ve většině případů zdůvodnění poskytnutá UJAK při připuštění studentů k obhajobám odpovídající nejsou. Problematický je rovněž fakt, že v mnoha případech zpracovává větší počet studentů zcela stejná témata.

b) Průběh obhajob a řešení plagiátorství:

Z celkového počtu 252 studentů programu Speciální pedagogika, kteří skládali státní závěrečnou zkoušku v období od 15. 4. 2015 do 31. 7. 2015, u státní závěrečné zkoušky uspělo a diplomovou práci obhájilo nejméně 24 studentů, u nichž byla kontrolou v systému Theses zjištěna shoda diplomové práce s jinými pracemi v tomto systému 10 % a více. Z nich u 6 byla nalezená shoda 20 % a více. U některých studentů není údaj o procentní shodě diplomové práce k dispozici, celkový počet studentů s vysokou mírou shody diplomové práce s jinými pracemi, kteří diplomovou práci úspěšně obhájili, tedy může být vyšší.

Posudky vedoucího a oponenta jsou zpracovávány formou vyplnění jednotného formuláře, jehož prostřednictvím se mimo jiné vyjadřují ke shodě zjištěné v systému Theses. Vzhledem k tomu, že posudky jsou zpracovávány právě na tomto jednotném formuláři, který se explicitně ptá po hodnocení procentuální shody v systému Theses, je vysoká míra shody vždy zaznamenána. Řada vedoucích a oponentů ji pouze konstatuje, případně pro ni nachází uspokojivé důvody a považují ji za odůvodněnou (například při citacích dokumentů). Někteří vedoucí nebo oponenti kvůli míře shody snižují hodnocení práce, jen zřídka se však stává překážkou pro doporučení práce k obhajobě. V některých případech hodnotitelé požadují, aby byla míra shody práce vysvětlena při obhajobě; ze zpráv o průběhu státních závěrečných zkoušek na UJAK však vyplývá, že vedoucí a oponenti prací při státních závěrečných zkouškách často

nebývají přítomni. Jelikož nejsou k dispozici protokoly o průběhu obhajob diplomových prací, nelze posoudit, do jaké míry se zkušební komise otázce míry shody práce při obhajobách věnovaly, zda byla vysoká míra shody skutečně uspokojivě vysvětlena a zda byla součástí celkového hodnocení studenta.

c) Dlouhodobá opatření UJAK:

Problémem v letním semestru 2014/2015 zůstal vysoký počet vedených kvalifikačních prací připadajících na některé vedoucí. UJAK uváděla, že vnitřní systém je nastaven tak, že vedoucí nevedou více než 20 prací kromě mimořádných odůvodněných případů. Přesto v mnoha případech vedoucí přesáhli vedení 20 prací, což vyvolává pochybnosti fyzické i duševní zvladatelnosti, a tudíž o kvalitě vedení prací.

Celkem 18 vedoucích prací vedlo více než 20 prací, z toho 7 pracovníků nemělo Ph.D. či CSc., tj. více než třetina z nich. Z uvedených 18 vedoucích prací jich 10 působí na UJAK pouze jako externí spolupracovníci. UJAK argumentovala tím, že není zakázáno, aby diplomové práce vedli pracovníci bez Ph.D. či externisté. Vedení diplomových prací externisty a pracovníky bez Ph.D. skutečně není zcela vyloučeno proto, aby se umožnilo významným odborníkům z praxe podílet se na vedení diplomových prací. Na vysokých školách je však obvyklé, že diplomové práce vedou externisté a vedoucí bez Ph.D. (CSc.) jen výjimečně, zatímco na UJAK nejde o výjimečné případy, ale o systémové řešení. Námitka UJAK, že AK klade na UJAK požadavky, které na jiných školách nevyžaduje, je irelevantní: na žádné veřejné, soukromé či státní škole není takový nepoměr mezi interními pracovníky s odpovídající kvalifikací a množstvím studentů. Již z tohoto důvodu je nutné ověřit, jakým způsobem UJAK zajišťuje kvalitu.

d) Nově zadávané diplomové práce

Problémy, na které poukazovaly AK i expertní skupina, se do značné míry opakují i u nově zadaných diplomových prací studentů, kteří v akademickém roce 2014/2015 studovali v magisterském studijním programu Speciální pedagogika v 1. ročníku. Nedošlo k zásadní změně přístupu UJAK. K 31. 7. 2015 bylo zadáno 522 diplomových prací (studenti si k uvedenému datu mohli práce ještě stále zadávat), z toho v oboru Speciální pedagogika 169 a v oboru Speciální pedagogika – učitelství 353. I zde v 6 případech vyučující vedou více než 20 prací, ani jeden z nich přitom nemá Ph.D. či CSc., a pouze dva mají na UJAK uzavřen pracovní poměr, ostatní působí pouze na dohodu.

Celkově 86 zadaných diplomových prací vedou interní a externí pracovníci UJAK pouze s magisterským titulem, 134 diplomových prací vedoucí s rigorózní zkouškou (rigorózní zkouška ale nepředstavuje vyšší kvalifikaci, stále jde o dosažený magisterský stupeň vzdělání). Celkově je 220 prací vedeno vedoucími bez vzdělání v doktorském programu nebo bez vědecké hodnoty. 173 prací vedou vedoucí práce s vědeckou hodnotou, 129 prací vedou docenti a profesori. Celkem lze říci, že 302 prací vedou vedoucí s potřebnou kvalifikací, ale cca 42 % diplomových prací vedou pracovníci bez vědecké hodnoty. Z hlediska pracovního poměru je 217 prací vedeno pracovníky v pracovním poměru na UJAK, 305 zadaných prací vedou externisté, tj. cca 58 % všech prací vedou externisté.

3) Uskutečňování studijního programu a dodržování vnitřních předpisů

a) Harmonogram studia a plnění studijních povinností

UJAK uvádí, že harmonogram studia studentů magisterského programu Speciální pedagogika, kteří byli v akademickém roce 2014/2015 zapsáni do 2. ročníku, byl stanoven Opatřením rektora č. 5/2015. Zmíněné opatření rektora však není možné dohledat, z neznámého důvodu Opatření rektora č. 3/2015 až 6/2015 nejsou spolu s ostatními opatřeními rektora zveřejněna (<http://www.ujak.cz/univerzita/zakladni-dokumenty/opatreni-rektora/>, stav k. 16. 9. 2015).

UJAK ve svých materiálech uvádí, že diplomové práce ve studijním oboru Speciální pedagogika byly odevzdávány do 19. 3. 2015. První skupina studentů absolvovala státní závěrečné zkoušky v termínu 22. – 24. 4. 2015. Platný studijní a zkušební řád UJAK stanoví (čl. 11 bod 17): „Bakalářskou nebo diplomovou práci odevzdá student v požadované formě nejpozději 2 měsíce před stanoveným termínem SZK, a to jednak v elektronické podobě a jednak ve dvojím vázaném vyhotovení.“ Znamená to, že při termínu odevzdání diplomových prací 19. 3. 2015 se státní závěrečné zkoušky mohly konat nejdříve 19. 5. 2015. Dřívější konání (dubnový termín) tak mohlo být v rozporu s registrovanými vnitřními předpisy, pokud někteří studenti odevzdali diplomovou práci v době kratší než 2 měsíce před státní závěrečnou zkouškou. Harmonogram akademického roku pro studenty studijního programu Speciální pedagogika byl upraven Opatřením rektora č. 5/2015. Toto opatření však není zveřejněno, a není tak jasné, co konkrétně je jeho obsahem. Zákon o vysokých školách ani vnitřní předpisy nezmocňují

rektora vydávat opatření, která jsou v rozporu s vnitřními předpisy.

Z poskytnutých údajů o tom, jak byl zajištěn harmonogram studia, vyplývá, že studenti oboru Speciální pedagogika absolvovali výuku „podle původního rozvrhu“ v období 16. 2. – 5. 4. 2015, tj. poslední semestr trval 7 týdnů a zkouškové období trvalo do 12. 4. 2015, tj. jeden týden. Studenti převedení z oboru Speciální pedagogika – učitelství absolvovali výuku v období 9. 3. – 25. 4. 2015. Výuka byla tedy realizována pouze 7 týdnů bez odpovídajícího navýšení hodinové dotace výuky, která by kompenzovala kratší semestr. Týdenní rozvrhy kombinovaného studia ukazují, že časová dotace kontaktní formy výuky sice odpovídá studijnímu plánu, ale fakticky to znamená až neúnosnou míru krátkodobé studijní zátěže, kdy doba přípravy na zkoušky byla zkrácena takřka o polovinu. Jelikož studijnímu oboru Speciální pedagogika – učitelství skončila platnost akreditace k 31. 12. 2014, opětovně mu byla udělena až dne 23. 4. 2015 a mezitím byli studenti převedeni do studijního oboru Speciální pedagogika, není zřejmé, kdy a jak studenti splnili studijní povinnosti z učitelské oblasti studijního oboru.

b) Zabezpečení výuky

Z přehledu zaměstnanců UJAK, kteří se podíleli na zabezpečení magisterského studijního programu Speciální pedagogika, nebyl zjištěn žádný významný rozpor s uskutečňováním studijního programu v letním semestru 2015, pro které má AK k dispozici rozvrhy. Pro posouzení starších změn nejsou k dispozici relevantní data, neboť v žádostech o prodloužení platnosti akreditace studijních oborů Speciální pedagogika – učitelství (červenec 2014) a Speciální pedagogika (prosinec 2014) UJAK předložila rozsáhlou změnu obsahu studia ve studijních oborech (zrušení řady předmětů a naopak zařazení předmětů nových, změny v personálním zabezpečení), která se ovšem po nesouhlasných stanoviscích AK nerealizovala, a studijní plán na dostudování stávajících studentů běží podle původní akreditace. Z hlediska personálního zabezpečení uskutečňování studijního programu je jediný rozpor v poskytnutých údajích u jednoho vyučujícího, který byl v různých podkladech ze stejného období uváděn jako externí i interní pracovník, což ale lze považovat za drobné administrativní pochybení při zpracovávání rozsáhlých podkladů.

Závěry:

Z uvedených zjištění vyplývají hlavní důvody nevydání souhlasného stanoviska AK k prodloužení platnosti akreditace:

- 1) Doporučení expertní skupiny byla zohledněna čistě formálně, poznatky expertní skupiny nebyly využity k zajištění kvality výstupů studia. U realizovaných odborných praxí, k nimž se expertní skupina vyjádřila negativně, byly pouze doplněny určité formální náležitosti bez dalších prověřování kvality praxe. Všem studentům byly tyto praxe uznány a studenti byli připuštěni ke státní závěrečné zkoušce. Obdobně formálně se škola vypořádala s připomínkami k těm diplomovým pracím, u nichž se expertní skupina kriticky vyjádřila k zaměření tématu, kvalifikaci či odbornosti vyučujících.
- 2) Státní závěrečné zkoušky probíhaly za účasti dalších odborníků jmenovaných do komisí pro státní závěrečné zkoušky. Zatímco ústní zkoušky podle zpráv jmenovaných odborníků měly obvyklou kvalitu, obhajoby diplomových prací vykazovaly určité nedostatky. Připomínky expertní skupiny k diplomovým pracím, jež vedení školy slibovalo vzít v úvahu při obhajobách, nebyly většinou brány v potaz. Důraz na kvalitu diplomových prací a praxí vyplývá mimo jiné z charakteristiky absolventa magisterského programu stanoveném v § 46 odst. 1 zákona o vysokých školách, podle kterého se od něho očekává schopnost aplikace teoretických poznatků a tvůrčí činnosti v daném oboru.
- 3) U některých diplomových prací, které prošly obhajobou, byly konstatovány vážné metodologické nedostatky, nepodložené závěry, někdy i nevypořádané připomínky týkající se větší shody textu diplomové práce s texty jiných kvalifikačních prací (zjištěné prostřednictvím programu Thesis).
- 4) Dílčí výše zmíněná opatření, která UJAK přijala, mohou být vnímána jako pozitivní krok, ale řeší problémy spíše formálním způsobem. To se jednoznačně prokázalo při způsobu, jakým se UJAK vyrovnávala se stanovisky expertní skupiny.
- 5) Dle aktuální informace UJAK má do druhého ročníku nastoupit 740 studentů (214 studentů oboru Speciální pedagogika, 526 studentů oboru Speciální pedagogika – učitelství); v loňském druhém ročníku studovalo celkem 614 studentů (208 studentů oboru Speciální pedagogika, 406 studentů oboru Speciální pedagogika – učitelství). Nároky vedení diplomových prací jsou tedy ještě vyšší než v předchozím roce (cca o 120 studentů) a představují pro UJAK větší personální zatížení. Z podkladů, které měla AK od UJAK k dispozici, vyplývá, že k červenci 2015 bylo zadáno 522 diplomových prací (studenti si mohou práce zadávat až do konce opravného zkouškového období). Celkově ze zadaných prací je 220 vedeno vedoucími bez vzdělání v doktorském programu nebo bez odpovídající vědecké hodnosti, 305 zadaných prací vedou externisté. Vzhledem ke skutečnosti, že více než 200 prací ještě musí být zadáno nebo bylo zadáno po 31. 7. 2015, lze předpokládat, že počet externistů bude ještě navýšen. Pokud to vůbec vnitřní předpisy připouštějí, je na řádně fungujících vysokých školách dodržována obvyklá praxe, že diplomové práce vedou pracovníci bez vědecké hodnosti a externí pracovníci (výrazní odborníci z praxe) pouze výjimečně, nikoli v masovém měřítku.

Daná situace tak neskýtá záruku, že by UJAK byla schopna zajistit kvalitní dostudování stávajících studentů. UJAK při dubnovém prodloužení platnosti akreditace na dostudování dostala příležitost, aby prokázala, že je i při daném počtu studentů schopna zajistit odpovídající kvalitu. Reakce UJAK na doporučení expertní skupiny dala jednoznačně najevo, že UJAK se

soustředí pouze na formální úpravy: ty ale nezaručují získání potřebných kompetencí v úrovni odpovídající magisterskému vzdělání, jež se předpokládají v profilu absolventa programu speciální pedagogika. V takovéto situaci nelze akreditaci prodloužit, byť by to bylo jen na dostudování stávajících studentů.

ad 5) projednání zpráv o uskutečňování akreditovaných činností

legenda: Bc. – bakalářský studijní program; NMgr. – navazující magisterský studijní program; Mgr. – magisterský studijní program; Dr. – doktorský studijní program; Vyžád. – kód zasedání AK, na kterém byla kontrolní zpráva vyžádána (pořadí zasedání-rok)

KONTROLNÍ ZPRÁVY – STUDIJNÍ PROGRAMY							
Vysoká škola	Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Vyžád.	Obsah	Závěry AK
Bankovní institut vysoká škola, a.s.		Bankovníctví, Banking	Bc.	Bankovní management Banking management	03-15 (01-15, 01-14)	přehled personálního zabezpečení (01-15 vyžádána nová kontrolní zpráva s uvedením personálního zabezpečení výuky na letní semestr, 03-15 vyžádáno přepracování kontrolní zprávy)	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Zpráva opakovaně nebyla předložena v odpovídající podobě, umožňující posoudit stávající stav personálního zabezpečení studijního oboru. Zaslání informací jsou zavádějící a vzájemně se vylučují: zaslání životopisů vyučujících (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci) neodpovídají přehledu uvedenému v pravidlech pro vytváření studijního plánu (formulář C žádosti o akreditaci), kdy životopisy řady vyučujících, uvedených ve formuláři C, v kontrolní zprávě chybí (byla dodána vždy cca. 1/5 formulářů G vyučujících uvedených ve formuláři C pro daný obor); naopak byly předloženy životopisy vyučujících, jejichž jména nejsou uvedena v přehledu (formuláři C žádosti o akreditaci). Personální zabezpečení, které bylo předloženo, neodpovídá nárokům vysokoškolského studia. Profilující předměty jsou často zabezpečovány vyučujícími, kteří působí na vysoké škole pouze na dohodu či na pracovní úvazek v rozsahu nižšího úvazku. Publikační činnost není z hlediska četnosti a kvality odpovídající.
Bankovní institut vysoká škola, a.s.		Bankovníctví	Bc.	Oceňování majetku	03-15 (01-15, 01-14)	přehled personálního zabezpečení (01-15 vyžádána nová kontrolní zpráva s uvedením personálního zabezpečení výuky na letní	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto

						<i>semestr, 03-15 vyžádáno přepracování kontrolní zprávy)</i>	
Bankovní institut vysoká škola, a.s.		Ekonomika a management	Bc.	Ekonomika a management podniku	03-15 (01-15, 01-14)	přehled personálního zabezpečení (01-15 vyžádána nová kontrolní zpráva s uvedením personálního zabezpečení výuky na letní semestr, 03-15 vyžádáno přepracování kontrolní zprávy)	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Bankovní institut vysoká škola, a.s.		Ekonomika a management	Bc.	Informační technologie a management	03-15 (01-15, 01-14)	přehled personálního zabezpečení (včetně přehledu personálního zabezpečení pobočky školy) (01-15 vyžádána nová kontrolní zpráva s uvedením personálního zabezpečení výuky na letní semestr, 03-15 vyžádáno přepracování kontrolní zprávy)	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Bankovní institut vysoká škola, a.s.		Ekonomika a management, Economics and Management	NMgr.	Finance, Finance	03-15 (01-15, 01-14)	přehled personálního zabezpečení (01-15 vyžádána nová kontrolní zpráva s uvedením personálního zabezpečení výuky na letní semestr, 03-15 vyžádáno přepracování kontrolní zprávy)	AK konstatuje přetrvávající závažné nedostatky v uskutečňování studijního programu a podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
České vysoké učení technické v Praze	Fakulta biomedicínského inženýrství	Specializace ve zdravotnictví	Bc.	Fyzioterapie	03-13	personální zabezpečení studijního oboru a publikační činnost v oblasti fyzioterapie	AK bere zprávu na vědomí.
České vysoké učení technické v Praze	Masarykův ústav vyšších studií	Ekonomika a management	Bc.	Personální management v průmyslových podnicích	03-14	plnění závěrů a doporučení vyplývajících z hodnocení AK a informace o provedených změnách	Zpráva neobsahuje podstatné údaje o koncepci rozvoje ekonomických studijních programů a kvalitě jejich zabezpečení. AK požaduje doplnit zprávu o ucelenou koncepci uskutečňování ekonomických a manažerských studijních programů a oborů na ČVUT (jak mj. vyplynulo ze závěrů hodnocení AK v červnu 2014). Součástí zprávy musí být zcela konkrétní koncepce spolupráce (ev. plánu na utlumování) jednotlivých ekonomických pracovišť působících v rámci ČVUT. AK dále požaduje doplnit zprávu o počet přijímaných uchazečů ke studiu jednotlivých oborů, pravidla pro vytváření studijního plánu (v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci) a údaje o personálním zabezpečení výuky oboru (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci) u všech vyučujících povinných a povinně

							volitelných předmětů do 31. října 2015.
České vysoké učení technické v Praze	Masarykův ústav vyšších studií	Ekonomika a management	Bc.	Řízení a ekonomika průmyslového podniku	03-14	plnění závěrů a doporučení vyplývajících z hodnocení AK a informace o provedených změnách	dtto
České vysoké učení technické v Praze	Masarykův ústav vyšších studií	Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu	NMgr.	Podnikání a management v průmyslu	03-14	plnění závěrů a doporučení vyplývajících z hodnocení AK a informace o provedených změnách	dtto
České vysoké učení technické v Praze	Masarykův ústav vyšších studií	Řízení rozvojových projektů	NMgr.	Projektové řízení inovací v podniku	03-14	plnění závěrů a doporučení vyplývajících z hodnocení AK a informace o provedených změnách	dtto
České vysoké učení technické v Praze	Masarykův ústav vyšších studií	Řízení rozvojových projektů	NMgr.	Řízení regionálních projektů	03-14	plnění závěrů a doporučení vyplývajících z hodnocení AK a informace o provedených změnách	dtto
České vysoké učení technické v Praze	Masarykův ústav vyšších studií	Kvantitativní metody v ekonomii	Dr.	Výpočtová ekonomie a finance	03-14	<i>plnění závěrů a doporučení vyplývajících z hodnocení AK a informace o provedených změnách</i>	dtto
České vysoké učení technické v Praze	Fakulta biomedicínského inženýrství	Specializace ve zdravotnictví	Bc.	Radiologický asistent	03-13	personální zabezpečení studijního oboru a o zabezpečení odborné praxe ve zdravotnických zařízeních	Zpráva nebyla doplněna o údaje, které AK požadovala. AK požaduje doplnit zprávu o odborné životopisy všech vyučujících s uvedením výzkumné a publikační činnosti (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci).
České vysoké učení technické v Praze	Fakulta elektrotechnická	Elektrotechnika a informatika	Dr.	Řízení a ekonomika podniku	04-14	personální zabezpečení studijního oboru, vědeckovýzkumná činnost	AK bere zprávu na vědomí a konstatuje, že přes mírné zlepšení je třeba nadále věnovat zvýšenou pozornost věkové struktuře vyučujících tak, aby personální zabezpečení poskytovalo perspektivu dlouhodobého rozvoje studijního oboru. AK proto požaduje předložit další kontrolní zprávu o kvalifikačním růstu mladších vyučujících do 30. 6. 2016.
České vysoké učení technické v Praze	Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Dr.	Řízení a ekonomika podniku	04-14	personální zabezpečení studijního oboru, vědeckovýzkumná činnost	AK bere zprávu na vědomí a konstatuje, že přes mírné zlepšení je třeba nadále věnovat zvýšenou pozornost věkové struktuře vyučujících tak, aby personální zabezpečení poskytovalo perspektivu dlouhodobého rozvoje studijního oboru. AK proto požaduje předložit další kontrolní zprávu o kvalifikačním růstu mladších vyučujících do 30. 6. 2016.
České vysoké učení technické v Praze	Fakulta strojní	Výroba a ekonomika ve strojírenství	Bc.	Technologie, materiály a ekonomika strojírenství	04-13	personální zabezpečení studijního oboru	Zpráva nebyla doplněna o údaje, které AK požadovala. AK požaduje doplnit zprávu o údaje o úplném personálním zabezpečení studijního oboru (v rozsahu formulářů C a G žádosti o akreditaci).

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Filozofická fakulta	Obecná teorie a dějiny umění	Bc.	Estetika (jednooborové)	03-13	personální zabezpečení výuky habilitovanými vyučujícími	AK bere zprávu na vědomí.
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Aplikovaná informatika	Bc.	Aplikovaná informatika	03-13	publikační a další tvůrčí činnost v oblasti informatiky	AK bere zprávu na vědomí.
Masarykova univerzita	Lékařská fakulta	Specialization in Health Science	NMgr.	Optometry	01-15 (01-14)	kompletní sada studijních opor (nikoli pouze seznam literatury) v anglickém jazyce (01-15 vyžádáno doplnění kontrolní zprávy)	Zpráva nebyla doplněna o ucelenou sadu studijních opor, kterou mohou studentům nahradit účast na přímé výuce, předložené materiály představují pouze rozšířené sylaby předmětů. AK proto požaduje předložit další do 30. 6. 2016 ucelenou sadu studijních opor pro kombinované studium.
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.		Mezinárodní teritoriální studia	Dr.	Mezinárodní a regionální vztahy v průmyslovém vlastnictví	03-13	realizace doporučení AK a kontrola obhájených disertačních prací	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje posilovat kmenové jádro školitelů a uspokojivě vyřešit otázku garanta oboru.
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.		Mezinárodní teritoriální studia	Dr.	Mezinárodní vztahy a evropská studia	03-13	realizace doporučení AK a kontrola obhájených disertačních prací	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje posilovat kmenové jádro školitelů a zlepšovat jeho kvalifikační strukturu.
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.		International Territorial Studies	Dr.	International Relations and European Studies	03-13	realizace doporučení AK a kontrola obhájených disertačních prací	dtto
Ostravská univerzita v Ostravě	Filozofická fakulta	Filologie	Bc.	Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové)	02-13	odborná publikační činnost pracoviště v publikacích uveřejňovaných mimo ostravské pracoviště	AK bere zprávu na vědomí.
Ostravská univerzita v Ostravě	Filozofická fakulta	Filologie	NMgr.	Francouzský jazyk a literatura (jednooborové)	04-13	odborná publikační činnost pracoviště v publikacích uveřejňovaných mimo ostravské pracoviště	AK bere zprávu na vědomí.
Ostravská univerzita v Ostravě	Filozofická fakulta	Filologie	NMgr.	Španělský jazyk a literatura (jednooborové)	01-13	odborná publikační činnost pracoviště v publikacích uveřejňovaných mimo ostravské pracoviště	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje dbát na kariérní růst mladších vyučujících a na publikační činnost v relevantních časopisech vydávaných mimo OU. Dále je nutno v blízkém časovém horizontu vyřešit otázku garanta.
Ostravská univerzita v Ostravě	Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	Bc.	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání	03-11	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí a požaduje další kontrolní zprávu o personálním zabezpečení oboru do září 2017.
Ostravská univerzita v Ostravě	Pedagogická fakulta	Učitelství pro střední školy	NMgr.	Učitelství hudební výchovy pro střední školy	03-13	personální zabezpečení studijního oboru	dtto
Ostravská univerzita v Ostravě	Pedagogická fakulta	Učitelství pro střední školy	NMgr.	Učitelství sbormistrovství pro	03-13	personální zabezpečení studijního oboru	dtto

Ostravě				střední školy a základní umělecké školy			
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Economics and Management	NMgr.	Corporate Finance Management in the Global Environment	03-14	personální zabezpečení, publikační činnost vyučujících ve vztahu k přednášeným předmětům a vědecko-výzkumná činnost ve vztahu ke studijnímu oboru	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednatí nápravy. Posílení personálního zabezpečení studia nezlepšilo situaci u některých profilových předmětů, kde došlo ke zhoršení nebo situace zůstává kvalitativně beze změny. Přetrvává problém vysokých úvazků vyučujících na jiných vzdělávacích a výzkumných institucích. K pozitivní změně ve vztahu k zaměření oboru nedošlo ani v oblasti výzkumu (škola není v současné době řešitelem externího výzkumného projektu odpovídajícího zaměření). AK požaduje doplnit zprávu o pravidla pro vytváření studijního plánu (v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci) a o kompletní údaje o personálním zabezpečení výuky (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci) do 31. října 2015.
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Economics and Management	NMgr.	Marketing Management in the Global Environment	03-14	personální zabezpečení, publikační činnost vyučujících ve vztahu k přednášeným předmětům a vědecko-výzkumná činnost ve vztahu ke studijnímu oboru	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednatí nápravy. Personální zabezpečení studia jinak doznalo pouze malých změn. Přetrvává problém vysokých úvazků vyučujících na jiných vzdělávacích a výzkumných institucích. Personální zabezpečení tak nadále neposkytuje perspektivu dlouhodobého rozvoje studijního oboru. K pozitivní změně ve vztahu k zaměření oboru nedošlo ani v oblasti výzkumu (škola není v současné době řešitelem externího výzkumného projektu odpovídajícího zaměření). AK požaduje doplnit zprávu o pravidla pro vytváření studijního plánu (v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci) a o kompletní údaje o personálním zabezpečení výuky (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci) do 31. října 2015.
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Ekonomika a management	NMgr.	Globální podnikání a finanční řízení podniku	03-14	personální zabezpečení, publikační činnost vyučujících ve vztahu k přednášeným	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje

						předmětům a vědecko-výzkumná činnost ve vztahu ke studijnímu oboru	zjednání nápravy. Posílení personálního zabezpečení studia nezlepšilo situaci u některých profilových předmětů, kde došlo ke zhoršení nebo situace zůstává kvalitativně beze změny. Přetrvává problém vysokých úvazků vyučujících na jiných vzdělávacích a výzkumných institucích. K pozitivní změně ve vztahu k zaměření oboru nedošlo ani v oblasti výzkumu (škola není v současné době řešitelem externího výzkumného projektu odpovídajícího zaměření). AK požaduje doplnit zprávu o pravidla pro vytváření studijního plánu (v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci) a o kompletní údaje o personálním zabezpečení výuky (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci) do 31. října 2015.
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Ekonomika a management	NMgr.	Globální podnikání a marketing	03-14	personální zabezpečení, publikační činnost vyučujících ve vztahu k přednášeným předmětům a vědecko-výzkumná činnost ve vztahu ke studijnímu oboru	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. Personální zabezpečení studia jinak doznalo pouze malých změn. Přetrvává problém vysokých úvazků vyučujících na jiných vzdělávacích a výzkumných institucích. Personální zabezpečení tak nadále neposkytuje perspektivu dlouhodobého rozvoje studijního oboru. K pozitivní změně ve vztahu k zaměření oboru nedošlo ani v oblasti výzkumu (škola není v současné době řešitelem externího výzkumného projektu odpovídajícího zaměření). AK požaduje doplnit zprávu o pravidla pro vytváření studijního plánu (v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci) a o kompletní údaje o personálním zabezpečení výuky (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci) do 31. října 2015.
ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s.		Ekonomika a management	NMgr.	Podniková ekonomika a management provozu	03-14	personální zabezpečení	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. Personální zabezpečení studia (včetně dosud nedořešené otázky garanta) doznalo pouze malých změn. Přetrvává problém vysokých úvazků vyučujících na jiných vzdělávacích a výzkumných institucích. Personální zabezpečení tak nadále neposkytuje

							perspektivu dlouhodobého rozvoje studijního oboru. AK požaduje doplnit zprávu o pravidla pro vytváření studijního plánu (v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci) a o kompletní údaje o personálním zabezpečení výuky (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci) do 31. října 2015.
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s. r. o.		Specialization in Education	Bc.	Adult Education	04-14 (02-14)	studijní opory pro kombinovanou formu studia v anglickém jazyce (04-14 vyžádáno doplnění kontrolní zprávy)	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Fakulta výrobních technologií a managementu	Strojírenská technologie	Dr.		05-11	uskutečňování programu (obhajoby), personální růst školitelů	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje dbát na kariérní růst mladších vyučujících.
Univerzita Karlova v Praze	Filozofická fakulta	Filologie	NMgr.	Novověcká filologie (dvouoborové studium)	03-13	personální zabezpečení a kvalifikační růst mladších vyučujících	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Karlova v Praze	Filozofická fakulta	Obecná teorie a dějiny umění a kultury	Dr.	Divadelní věda	04-14	proběhlá, resp. zahájená habilitační řízení	AK bere zprávu na vědomí a požaduje předložit další kontrolní zprávu o proběhlých, resp. zahájených habilitačních řízeních do 31. 5. 2016.
Univerzita Palackého v Olomouci	Filozofická fakulta	Pedagogika	Bc.	Andragogika v profilaci na personální management	02-14	údaje o úvazcích jednotlivých vyučujících, typu uzavřeného pracovního poměru a jeho rozsahu	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Palackého v Olomouci	Přírodovědecká fakulta	Biochemie	Bc.	Biotechnologie a genové inženýrství	03-13	úprava studijního plánu (doplnění problematiky živočišných biotechnologií) či úpravě názvu studijního oboru, vyjasnění překrývání se studijním oborem Molekulární a buněčná biologie.	AK bere zprávu na vědomí.
Univerzita Palackého v Olomouci	Přírodovědecká fakulta	Biochemie	NMgr.	Biotechnologie a genové inženýrství	03-13	úprava studijního plánu (doplnění problematiky živočišných biotechnologií) či úpravě názvu studijního oboru, vyjasnění překrývání se studijním oborem Molekulární a buněčná biologie.	dtto
Univerzita Pardubice	Fakulta filozofická	Specializace v pedagogice	NMgr.	Resocializační pedagogika	03-15 (03-14)	rozpory mezi skutečným a deklarovaným zajištěním výuky a další pracovní úvazky habilitovaného vyučujícího, přijatého do pracovního poměru od 1. 3. 2015 (03-15 vyžádáno vyjasnění zaslané kontrolní	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednatí nápravy. Nedošlo k zásadnímu zlepšení v personálním zajištění výuky. Zaslané informace neodpovídají skutečnosti, neboť se stále objevuje rozpor mezi

						<i>zprávy)</i>	deklarovaným a skutečným zajištěním výuky (aktuálně u 13 předmětů). V naprosté většině těchto případů není skutečné zabezpečení výuky adekvátní deklarovanému, protože se jedná většinou o pracovníky bez vědecké hodnosti, případně je výuka habilitovaného pracovníka nahrazována výukou pracovníkem nehabilitovaným. Vysoké procento výuky (zejména psychologických disciplín) je nadále zajištěno pouze pracovníky bez vědecké hodnosti. Pokud uvedené nedostatky nebudou odstraněny, bude je AK považovat za závažné. AK žádá zaslání zprávy o odstranění uvedených nedostatků do 31.12.2015.
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Fakulta humanitních studií	Specializace v pedagogice	Bc.	Učitelství odborných předmětů pro střední školy	03-14 (02-12)	personální zabezpečení studijního oboru (03-14 vyžádána další kontrolní zpráva)	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje nadále pracovat na jasném vyprofilování zaměření pracoviště a na zkvalitnění vědeckovýzkumné činnosti vyučujících. AK požaduje předložit další kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a vědeckovýzkumné činnosti pracoviště v srpnu 2017.
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	Fakulta logistiky a krizového řízení	Ochrana obyvatelstva	Bc.	Ochrana obyvatelstva	04-13	publikační činnost a personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje stabilizovat personální situaci na fakultě, především u profilových předmětů. AK dále doporučuje věnovat trvale pozornost zkvalitňování tvůrčí a publikační činnosti s důrazem na zajištění provázanosti publikačních výstupů vyučujících se zaměřením garantovaných předmětů a na zvýšení podílu publikací evidovaných v databázích ISI/Scopus.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Ekonomická fakulta	Systémové inženýrství a informatika	Bc.	Informatika v ekonomice	02-13	personální zabezpečení studijního oboru	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách přetrvávající nedostatky v personálním zabezpečení informatických předmětů a požaduje zjednatí nápravy. AK požaduje doplnit zprávu o pravidla pro vytváření studijního plánu (v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci) a o kompletní údaje o personálním zabezpečení výuky s aktuálními údaji o trvání pracovního poměru (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci) do 31. října 2015. Pokud uvedené nedostatky nebudou odstraněny, bude je AK považovat za závažné.
Vysoká škola	Ekonomická	Systémové	NMgr.	Informatika v	02-13	personální zabezpečení	ditto

báňská – Technická univerzita Ostrava	fakulta	inženýrství a informatika		ekonomice		studijního oboru	
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta elektrotechniky a informatiky	Elektrotechnika	NMgr.	Biomedicínské inženýrství	03-13	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta elektrotechniky a informatiky	Electrical Engineering	NMgr.	Biomedical Engineering	03-13	personální zabezpečení studijního oboru	dtto
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Dr.	Dopravní a manipulační technika	02-15 (05-12)	personální zabezpečení studijního programu a náplň disertačních prací (02-15 vyžádáno doplnění kontrolní zprávy o ohlasy publikační činnosti všech školitelů a kritéria pro publikační činnost doktorandů)	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Dr.	Robotika	02-15 (05-12)	personální zabezpečení studijního programu a náplň disertačních prací (02-15 vyžádáno doplnění kontrolní zprávy o ohlasy publikační činnosti všech školitelů a kritéria pro publikační činnost doktorandů)	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Dr.	Strojírenská technologie	02-15 (05-12)	personální zabezpečení studijního programu a náplň disertačních prací (02-15 vyžádáno doplnění kontrolní zprávy o ohlasy publikační činnosti všech školitelů a kritéria pro publikační činnost doktorandů)	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Dr.	Stavba výrobních strojů a zařízení	02-15 (05-12)	personální zabezpečení studijního programu a náplň disertačních prací (02-15 vyžádáno doplnění kontrolní zprávy o ohlasy publikační činnosti všech školitelů a kritéria pro publikační činnost doktorandů)	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola chemicko- technologická v Praze	Fakulta chemicko- inženýrská	Ekonomika a management chemických a potravinářských	NMgr.	Ekonomika a management chemických a potravinářských	02-15 (01-13)	analýza perspektivy personálního zabezpečení zejména ekonomických a manažerských předmětů	AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. Zasláné informace

		podniků		podniků		z hlediska věkové struktury vyučujících (02-15 vyžádáno doplnění kontrolní zprávy)	neumožňují posoudit perspektivu personálního zabezpečení studijního oboru, zejména pak ekonomických a manažerských předmětů, z hlediska věkové struktury vyučujících. AK požaduje doplnit zprávu o pravidla pro vytváření studijního plánu (v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci) a o kompletní údaje o personálním zabezpečení výuky s aktuálními údaji o trvání pracovního poměru (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci) do 31. října 2015. Pokud uvedené nedostatky nebudou odstraněny, bude je AK považovat za závažné.
Vysoká škola chemicko-technologická v Praze	Fakulta chemicko-inženýrská	Inženýrství a management	Bc.	Procesní inženýrství a management	02-15 (01-13)	analýza perspektivy personálního zabezpečení zejména ekonomických a manažerských předmětů z hlediska věkové struktury vyučujících (02-15 vyžádáno doplnění kontrolní zprávy)	dtto
Vysoká škola polytechnická Jihlava		Elektrotechnika a informatika	Bc.	Počítačové systémy	02-13	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí a doporučuje motivovat mladší vyučující ke zvyšování odborné kvalifikace.
Vysoká škola regionálního rozvoje, s. r. o.		Regionální rozvoj	Bc.	Management rozvoje měst a regionů	01-14	personální zabezpečení studijního oboru	AK bere zprávu na vědomí.
Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o. p. s.		Sociální politika a sociální práce	Bc.	Sociální práce	05-14	přesné určení hodinové dotace předmětů odborná praxe a supervize I až IV, tak aby bylo naplněno kritérium 300 hodin odborné praxe; zahrnout do studijního plánu (např. do předmětu Teorie a metody sociální práce) problematiku kritické sociální práce, sociálně-ekologický přístup, přístupy založené na teorii komunikace, teorii rolí a kognitivně behaviorální terapii; doporučení věnovat pozornost publikační činnosti vyučující předmětů Metody sociální práce s rodinou, Kazuistický seminář I., Krizová intervence, Metody sociální práce s klienty ohroženými specifickými riziky, Úvod do právní teorie a praxe IV. –	AK bere zprávu na vědomí.

						Rodinné právo a sociálně právní ochrana dětí tak, aby publikační činnost odpovídala problematice těchto předmětů.	
Vysoké učení technické v Brně		Rizikové inženýrství	NMgr.	Řízení rizik elektrotechnických zařízení	03-13	úpravy studijního plánu a personální zabezpečení doplněných předmětů	AK bere zprávu na vědomí.
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta právnická	Právo a právní věda	Mgr.	Právo	03-13	rozvrhy na zimní semestr s uvedením personálního zabezpečení jednotlivých předmětů	AK bere zprávu na vědomí.

KONTROLNÍ ZPRÁVY – HABILITAČNÍ ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Vysoká škola	Fakulta	Obor	Typ	Vyžád.	Obsah	Závěry AK
Univerzita Karlova v Praze	Filozofická fakulta	Psychologie práce a organizace	H	03-14	personálním zabezpečení oboru včetně uvedení uskutečněných habilitačních řízení za posledních 5 let	AK upozorňuje, že personální zabezpečení oboru je ve smyslu standardů pro habilitační řízení z dlouhodobé perspektivy slabé. AK upozorňuje, že pokud nebude posíleno, pracoviště nebude naplňovat standardy pro habilitační řízení. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o řešení pracovních smluv současných garantů v listopadu 2015 a následně pak zprávu o personálním zabezpečení oboru včetně uvedení uskutečněných habilitačních řízení v září 2016.
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Ekonomická fakulta	Systémové inženýrství a informatika	H, P	03-13	personální zabezpečení oboru	AK konstatuje nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. Personální zabezpečení přes dílčí náznaky zlepšení nadále neposkytuje perspektivu dlouhodobého rozvoje studijního oboru. Škola navíc není v současné době řešitelem žádného externího výzkumného projektu odpovídajícího zaměření. AK požaduje další kontrolní zprávu o personálním zabezpečení oboru do 31. 5. 2016. Pokud uvedené nedostatky nebudou odstraněny, bude je AK považovat za závažné.

INFORMACE O ZMĚNÁCH VE STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Vysoká škola	Fakulta	Studijní program	Typ	Studijní obor	Obsah	Závěry AK
Bankovní institut vysoká škola, a. s.		Ekonomika a management	Bc.	Ekonomika a management podniku	rozšíření výuky na pobočku v Teplicích	AK považuje zřízení pobočky s ohledem na nepřehlednou situaci v personálním zabezpečení studijního oboru za velmi nevhodné. V případě zahájení výuky v pobočce AK požaduje do 31.10.2015

						předložit rozvrhy na ZS s uvedením učeben a jmen vyučujících k jednotlivým předmětům vyučovaným v sídle vysoké školy i v nově zřízené pobočce.
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomika a management	Bc.	Podniková ekonomika a management	změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomika a management	Mgr.	Podniková ekonomika a management	změna garanta studijního programu	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Ekonomika a management	NMgr.	Podniková ekonomika a management	změna garanta studijního programu	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Economy and Management	Bc.	Business Management	změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Economy and Management	Mgr.	Business Management	změna garanta studijního programu	dtto
Masarykova univerzita	Ekonomicko-správní fakulta	Economy and Management	NMgr.	Business Management	změna garanta studijního programu	dtto
Masarykova univerzita	Přírodovědecká fakulta	Experimentální biologie	Bc.	Molekulární biologie a genetika	změny ve skladbě SZZk a úprava profilu absolventa	AK bere informaci na vědomí.
Masarykova univerzita	Přírodovědecká fakulta	Experimentální biologie	NMgr.	Molekulární biologie a genetika	změny ve skladbě SZZk a úprava profilu absolventa	dtto
Masarykova univerzita	Přírodovědecká fakulta	Experimentální biologie	Bc.	Speciální biologie	změny ve skladbě SZZk a úprava profilu absolventa	AK bere informaci na vědomí.
Masarykova univerzita	Přírodovědecká fakulta	Experimentální biologie	NMgr.	Speciální biologie	změny ve skladbě SZZk a úprava profilu absolventa	dtto
Masarykova univerzita	Přírodovědecká fakulta	Fyzika	NMgr.	Biofyzika	změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Masarykova univerzita	Přírodovědecká fakulta	Fyzika	NMgr.	Fyzika kondenzovaných látek	změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Masarykova univerzita	Přírodovědecká fakulta	Fyzika	NMgr.	Fyzika plazmatu	změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Masarykova univerzita	Přírodovědecká fakulta	Fyzika	NMgr.	Teoretická fyzika a astrofyzika	změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Masarykova univerzita	Přírodovědecká fakulta	Fyzika	NMgr.	Učitelství fyziky pro střední školy	změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Fakulta sociálně ekonomická	Hospodářská politika a správa	Bc.	Regionální rozvoj	změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Fakulta sociálně ekonomická	Hospodářská politika a správa	NMgr.	Regionální rozvoj	změna garanta studijního programu	dtto
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Fakulta sociálně ekonomická	Hospodářská politika a správa	Bc.	Regionální rozvoj a veřejná správa	změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Jana	Fakulta sociálně	Hospodářská	NMgr.	Regionální rozvoj a	změna garanta studijního programu	dtto

Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	ekonomická	politika a správa		veřejná správa		
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Fakulta životního prostředí	Ekologie a ochrana prostředí	NMgr.	Odpadové hospodářství	změna garanta studijního programu	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Karlova v Praze	Přírodovědecká fakulta	Regionální a politická geografie	Dr.		změna ve státních doktorských zkouškách	AK bere informaci na vědomí.
Univerzita Karlova v Praze	Přírodovědecká fakulta	Sociální geografie a regionální rozvoj	Dr.		změna ve státních doktorských zkouškách	AK bere informaci na vědomí.
Vysoká škola regionálního rozvoje, s. r. o.		Bezpečnostní management v regionech	Bc.	Bezpečnostní management v regionech	uskutečňování akreditovaného SP v regionech mimo sídlo školy	AK požaduje předložit pravidla pro vytváření studijního plánu (v rozsahu formuláře C žádosti o akreditaci), odborné životopisy všech vyučujících (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci) a rozvrhy na ZS s uvedením učeben a jmen vyučujících vztahujících se k výuce uskutečňované v sídle školy i v jejích pobočkách do 31. 10. 2015
Vysoká škola regionálního rozvoje, s. r. o.		Regionální rozvoj	Bc.	Management rozvoje města a regionů	uskutečňování akreditovaného SP v regionech mimo sídlo školy	dtto
Vysoké učení technické v Brně	Fakulta architektury	Architektura a urbanismus	Dr.	Architektura	změna garanta vybraných povinných a povinně volitelných předmětů, změna složení oborové rady	AK bere informaci na vědomí.
Vysoké učení technické v Brně	Fakulta architektury	Architektura a urbanismus	Dr.	Urbanismus	změna garanta vybraných povinných a povinně volitelných předmětů	AK bere informaci na vědomí.
Západočeská univerzita v Plzni	Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara	Design	NMgr.	Ilustrace a grafický design	rozšíření o specializaci Malba	AK bere informaci na vědomí.

ad 6) zahájení nových hodnocení

AK zahajuje hodnocení

- Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
- Ústavu zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci
- Fakulty zdravotnických studií Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
- Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci
- Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice
- Vysoké školy zdravotnické, o.p.s.
- Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni

ad 7) změny ve složení pracovních skupin

a) stálé pracovní skupiny

Členství v pracovních skupinách ukončuje:

doc. Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.; (Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci) – pracovní skupina pro didaktické obory
Činnost ukončuje pracovní skupina pro biologii a ekologii s předsedou prof. RNDr. Františkem Sehnalem, CSc.

Předsedou pracovní skupiny pro biologii a ekologii se stává:

prof. RNDr. Jan Šmarda, CSc. (Přírodovědecká fakulta Masarykovy univerzity)

Členy pracovní skupiny pro didaktiku se stávají:

doc. RNDr. Miroslava Černochová, CSc. (Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze)
PhDr. Denisa Labischová, Ph.D. (Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě)
RNDr. Dana Řezníčková, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze)
doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D. (Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích)

b) účelové pracovní skupiny

hodnocení:

- *Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích*
- *Ústavu zdravotnických studií Technické univerzity v Liberci*
- *Fakulty zdravotnických studií Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem*
- *Fakulty zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci*
- *Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice*
- *Vysoké školy zdravotnické, o.p.s.*
- *Fakulty zdravotnických studií Západočeské univerzity v Plzni*

Účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně, členové: Yveta Vrublová, Pavel Höschl, Jiří Mareš, Lada Cetlová, Libuše Smolíková, David Smékal, Miroslava Kyasová.

ad 8) různé

- **projednání námítky podjatosti Vladimíry Dvořákové ve věci omezení akreditace bakalářskému a navazujícímu magisterskému studijnímu programu „Hospodářská politika a správa“ se studijním oborem „Management cestovního ruchu“ uskutečňovaných Univerzitou Jana Amose Komenského Praha s.r.o. a dalších osob Akreditační komise, kteří se podíleli na podání návrhu na odnětí státního souhlasu pro Univerzitu Jana Amose Komenského Praha s.r.o.**

AK se na svém zasedání zabývala námítkami podjatosti vznesenými Univerzitou Jana Amose Komenského Praha s.r.o. (UJAK) proti Vladimíře Dvořákové, předsedkyni AK, a dalších osob AK, kteří se podíleli na podání návrhu na odnětí souhlasu pro UJAK. Jelikož AK nemá nadřízený správní orgán, který by měl dle § 14 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, o námitkách rozhodovat, postupovala dle ustanovení správního řádu týkajících se řízení před kolegiálním orgánem. Před AK sice neprobíhá správní řízení, avšak ustanovení § 154 odst. 1 a § 177 odst. 2 správního řádu umožňují tuto analogii. AK tak dle § 134 odst. 4 správního řádu projednala námítky podjatosti jako celek. K hlasování přistoupila pouze u námítky podjatosti vznesené proti konkrétní osobě, tj. Vladimíře Dvořákové bez její účasti na hlasování.

Závěry: 1) AK dospěla k závěru, že v obou případech nebyla splněna základní podmínka podání námítky podjatosti, která je uvedena v § 14 odst. 2 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, kdy musí být podjatost úřední osoby namítána ihned, jakmile se o ní účastník řízení dozví. UJAK podložila svá tvrzení pouze (necitovanými) mediálními výstupy předsedkyně AK z ledna až dubna 2015, popř. statěmi z dubnového návrhu na odejmutí státního souhlasu. Lze mít za důvodné, že měly být tyto námítky vzneseny bezodkladně, nikoliv až v srpnu 2015, a UJAK neměla vyčkávat až na dobu, kdy se situace nebude vyvíjet podle jejích představ. Navíc ve druhém případě nebyly jmenovány konkrétní osoby, proti kterým námítka podjatosti směřuje, a v čem konkrétně UJAK spatřuje jejich podjatost. Samotné sepsání, schvalování a podání návrhu na odnětí státního souhlasu nemůže zakládat podjatost úřední osoby.

- 2) I kdyby byla námítka podjatosti proti Vladimíře Dvořákové ve věci omezení akreditace bakalářskému a navazujícímu magisterskému studijnímu programu „Hospodářská politika a správa“ se studijním oborem „Management cestovního ruchu“ uskutečňovaných UJAK podána včas, důvody pro její vyloučení nemohou být dány bez dalších k tomu přistupujících okolností. V námítce nebyly předloženy žádné objektivní důkazy, které by nasvědčovaly konkrétním pohnutkám Vladimíry Dvořákové na podání návrhu na omezení akreditace z její iniciace, když o celkovém návrhu rozhoduje celá AK jako kolegiální orgán na základě odborného posouzení. Ze strany účastníků řízení, kteří nesou důkazní břemeno, byl předložen důkaz nepřímé citace z médií, kde Vladimíra Dvořáková, jakožto předsedkyně AK, sdělila veřejnosti již zveřejněné informace z jednání AK, ke kterým dospěla AK jako celek bez ohledu na názor jednotlivé osoby. Zjištěné skutečnosti jsou Vladimírou Dvořákovou prezentovány na veřejnosti nikoliv ze soukromých pohnutek, ale z pozice předsedkyně AK tlumočící a vysvětlující výsledky, ke kterým dospěla AK na základě většinového hlasování. Pokud osoba oprávněná jednat za AK sděluje informace na základě zjištěných nedostatků (nikoliv na základě vlastních úvah), navíc již jednou uveřejněných, jedná se o výkon práva a povinnosti poskytovat veřejnosti informace o věcech veřejného zájmu, čímž péče o kvalitu vysokoškolského vzdělávání je.
- 3) AK zdůrazňuje, že podané návrhy na omezení akreditace a na odnětí státního souhlasu jsou pouze návrhem/podnětem, nikoliv konečným rozhodnutím. UJAK nebylo upřeno, aby se v rámci samotného správního řízení vyjádřila k obsahu návrhu na omezení akreditace výše uvedených studijních programů, a v rámci předběžného šetření jí bylo též umožněno vyjádřit se k obsahu podnětu AK na zahájení řízení z moci úřední ve věci odejmutí jejího státního souhlasu.

- **projednání námítky podjatosti Ivy Stuchlíkové podané žadateli o udělení státního souhlasu Vysoké škole uměleckých terapií s.r.o. k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola v České republice a o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu „Umělecké terapie“ se studijními obory „Arteterapie“, „Dramaterapie“, „Muzikoterapie“ a „Tanečně-pohybová terapie“**

AK se na svém zasedání zabývala námítkou podjatosti vznesenou žadateli o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu uměleckých terapií s.r.o. (VŠUT) proti Ivě Stuchlíkové, člence Akreditační komise a předsedkyni stálé pracovní skupiny pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii. Jelikož AK nemá nadřízený správní orgán, který by měl dle § 14 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, o námítce rozhodovat, postupovala dle ustanovení správního řádu týkajících se řízení před kolegiálním orgánem. Před AK sice neprobíhá správní řízení, avšak ustanovení § 154 odst. 1 a § 177 odst. 2 správního řádu umožňují tuto analogii. AK tak dle § 134 odst. 4 správního řádu rozhodovala o námítce podjatosti jako celek s vyloučením členky kolegiálního orgánu, proti které byla námítka vznesena, z hlasování o dané námítce.

Závěry: AK v tomto případě vyhodnotila námítku podjatosti jako podanou včas, proto se jí dle § 134 odst. 4, v souvislosti s § 154 a násl., § 177 odst. 2 a v návaznosti na § 14 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, zabývala a vydala k ní usnesení. AK nejprve zkoumala obecnou pravděpodobnost podjatosti a následně diskutovala nad možností, zda je objektivně možné, aby konkrétní osoba mohla za této situace ovlivnit rozhodování ve věci žadatelů, zda by mohla ovlivnit výsledek řízení a zda tu existují objektivní, doložitelné a přezkoumatelné skutečnosti prokazující podjatost členky AK. AK se vznesenou námítkou podjatosti žadatelů a jejich tvrzeními zabývala ve vzájemných souvislostech a po zhodnocení všech rozhodných skutečností, nikoliv jen subjektivního hodnocení žadatelů, dospěla k následujícím závěrům:

- 1) Obecně by za podjatého musel být prohlášen každý, kdo posuzuje žádosti jiných vysokých škol či o nich rozhoduje. Tuto podjatost lze objektivně přijmout pouze u rozhodování o žádosti vlastního zaměstnavatele. Výběr osob, které sestavují posouzení žádosti v rámci pracovní skupiny, se děje dle odborného zaměření jednotlivce v dané skupině. Zákon nezakazuje vybírat odborníky z oblasti vysokých škol.
- 2) Interní dokumenty pracovních skupin neslouží jako podklad pro rozhodování o věci (AK nerozhoduje, ale vydává odborné stanovisko), slouží pouze jako odborný názor pro projednávání daných žádostí AK, kdy AK předkládá ministerstvu své stanovisko, které slouží jako jeden z podkladů ve správním řízení vedeném ministerstvem. K tomuto podkladu se má účastník řízení právo dle § 36 odst. 3 správního řádu vyjádřit ve lhůtě stanovené ministerstvem.
- 3) Stálé pracovní skupiny postupují dle svého jednacího řádu, kdy nemůže dojít k situaci, kterou popisují žadatelé, že účelovým výběrem posuzovatelů dojde k cílenému zúžení jejich okruhu a tento závěr „zúžené skupiny“ je následně prezentován na zasedání AK. Doporučení pracovní skupiny není v dispozici pouze konkrétního člena pracovní skupiny. Pracovní skupina dle jednacího řádu na svém vlastním zasedání projednává všechny posouzené žádosti a následně o nich hlasuje.
- 4) Důkaz údajným nekalosoutěžním jednáním Ateliéru arteterapie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, kde členka AK vyučuje jeden předmět, a České arteterapeutické asociace vůči Mezinárodní asociaci uměleckých terapií, kde působí žadatelé, nelze brát v potaz jako relevantní důkaz podjatosti, jelikož takové jednání nebylo soudem prohlášeno za

nekalosoutěžní. Rozhodovat o nekalé soutěži nepřísluší dle platné právní úpravy AK.

Dle ustanovení § 14 odst. 1 správního řádu je úřední osoba podjatá v tom případě, že o ní lze důvodně předpokládat, že má s ohledem na svůj poměr k věci, k účastníkům řízení nebo jejich zástupcům takový zájem na výsledku řízení, pro nějž lze pochybovat o její nepodjatosti. Důvody pro vyloučení Ivy Stuchlíkové z posuzování žádosti o udělení akreditace bakalářskému studijnímu programu „Umělecké terapie“ se studijními obory „Arteterapie“, „Dramaterapie“, „Muzikoterapie“ a „Tanečně-pohybová terapie“ a jejího projednávání na zasedání AK nemohou být dány bez dalších k tomu přistupujících okolností. V námitce nebyly předloženy žádné důkazy, které by nasvědčovaly konkrétním pohnutkám Ivy Stuchlíkové, mít zájem na neudělení státního souhlasu VŠUT. Ze strany účastníků řízení, kteří nesou důkazní břemeno, byl předložen důkaz k námitce nekalosoutěžního jednání institucí Ateliéru arteterapie a České arteterapeutické asociace, o které však může dle platné právní úpravy rozhodovat pouze soud, a toto jednání zatím nebylo vyhodnoceno jako nekalosoutěžní.

Celý proces posuzování žádostí má několik fází, při kterých není možné, aby při jejich uskutečňování stála jediná osoba. V rámci tohoto procesu prochází žádosti pracovní skupinou či skupinami, které pracují jako kolektiv dle jednacího řádu pracovní skupiny a které mohou daný studijní program posuzovat jen v mantinelech obecných standardů AK pro studijní programy. Dále se žádostmi zabývá AK, která rozhoduje jako celek. V konečném rozhodování ministerstva ve správním řízení zde existují kontrolní mechanismy v podobě práva účastníků řízení vyjádřit se k podkladům zásadním pro rozhodování ve věci a v podobě možnosti předložit jasné důkazy, které popírají tvrzené v nesouhlasném stanovisku AK.

Navíc je potřeba zdůraznit, že AK se vyjadřuje pouze k návrhům studijních programů, kdy § 79 odst. 8 zákona o vysokých školách umožňuje ministerstvu v případě, že dle jeho názoru neodpovídají závěry uvedené v odůvodnění skutečnosti nebo zákonu, vyzvat AK k novému jednání k vydání stanoviska a odstranění nedostatků v odůvodnění.

Ve věci námítky podjatosti Ivy Stuchlíkové nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by odůvodňovaly její vyloučení z projednávání žádosti. Jednatelé společnosti neuvedli žádnou konkrétní okolnost, pro kterou by bylo možno pochybovat o její nepodjatosti. Neuvedli např., které obecné standardy pro posuzování žádostí o akreditace studijních programů byly užity odlišně než u jiných žádostí vysokých škol.

• **koncepce pregraduální přípravy učitelů**

Zástupci AK zpracovali ve spolupráci s fakultami připravujícími učitele novou koncepci pregraduální přípravy učitelů. Dokument prošel připomínkováním ze strany vysokých škol a zainteresovaných subjektů a byl také projednán s představiteli MŠMT. Předpokládá se, že MŠMT přijme dokument za svůj po jeho obsahovém provázání s kariérním systémem pedagogických pracovníků.

Závěr: AK považuje novou koncepci pregraduální přípravy učitelů za dostatečně široce prodiskutovanou a bude k ní přihlížet při posuzování žádostí o akreditace studijních programů / oborů připravujících učitele. Příslušný dokument bude zveřejněn na webových stránkách AK.

• **praxe uvádění „garanta předmětu“ na místo reálného vyučujícího**

AK se stále častěji setkává s praxí, kdy jsou v žádosti o akreditaci na místo vyučujících uváděni garanti předmětu. Pojem „garant předmětu“ přitom nemá oporu v zákoně o vysokých školách ani ve vyhlášce o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu. Přestože na vysoké škole může mít v některých případech funkce garanta interní opodstatnění (například jako supervizor obsahu předmětu), pro posouzení kvality personální zabezpečení je podstatné, kdo se bude se studenty setkávat, tj. předmět reálně vyučovat.

Závěr: AK žádá vysoké školy, aby v akreditačních spisech neuváděly garanty předmětu, ale výhradně vyučující. Je-li v jednom předmětu více vyučujících, je vhodné vyjádřit procentuálně nebo slovně jejich podíl na výuce.

• **predátorské časopisy a nekalé publikační praktiky**

AK diskutovala o tom, že se množí případy podvodného jednání, kdy publikace v zahraničních časopisech (v některých případech jde i o časopisy uváděné ve Scopusu), neprocházejí skutečným recenzním řízením. Tyto časopisy mají řadu charakteristik: většinou jde o časopisy napříč různými obory (v jednom časopise se kumulují články z rozdílných vědních oborů), je velmi krátká doba od odevzdání rukopisu k jeho publikaci, v redakčních radách mohou být uváděny „neexistující“ osoby (fiktivní osoby z existujících velkých a známých institucí), v jednom čísle může být i více článků od jednoho autora, důvěryhodnost článku mají dodávat fiktivní spoluautoři z prestižních institucí. Odkaz na seznam představuje „černou listinu“ časopisů (a vydavatelů) podezřelých z neetických (predátorských) praktik, který spravuje Jeffrey Beall, knihovník na univerzitě v Denveru. Jeho seznam, ačkoli není v žádném případě kompletní, funguje jako referenční bod pro řadu světových akademických a vědeckých institucí: <http://scholarlyoa.com/individual-journals/>

• **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 23. – 25. listopadu 2015.

- oprava zápisu 03/2015

Česká zemědělská univerzita v Praze – Fakulta životního prostředí								
Zemědělská specializace	akred.	NMgr.	P	2	Krajinné a pozemkové úpravy	Česky		A 8
Policejní akademie České republiky v Praze – Fakulta bezpečnostního managementu								
Veřejná správa	reakr.	NMgr.	K, P	2	Bezpečnostní management ve veřejné správě	Česky	Ano	A do 31.3.2022
Vysoká škola ekonomická v Praze – Národohospodářská fakulta								
Ekonomie a hospodářská správa	reakr.	Dr.	K, P	3	Hospodářské a politické dějiny 20. století	Česky		A 8

ad 3) projednání zprávy o hodnocení Policejní akademie České republiky v Praze

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů do 31. 3. 2022. U navazujících magisterských studijních programů AK souhlasí s udělením oprávnění konat státní rigorózní zkoušku a udělovat titul PhDr.