

**Zápis č. 03–14 ze zasedání Akreditační komise  
16. – 18. června 2014, Doksy**

**Přítomní:** Vladimíra Dvořáková, Josef Arlt, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Hana Marková, Jaroslav Petr, Jindřich Petruška, Ctirad V. Pospíšil, Svatava Raková, Jan Roda, František Sehnal, Lubomír Slavíček, Iva Stuchlíková, Bohuslav Svoboda, Jiří Tůma, Ivan Uhlíř

**Omluvení:** Josef Fusek, Július Horváth, Françoise Mayer

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Veronika Kudrová, Martina Vidláková – sekretariát AK

**Hosté:** Jiří Blažek, Alexandr Hrabálek, Jan Uhlíř, Yveta Vrublová – PS AK; Vladimír Čechák, Jakub Fischer – RVŠ; Ivan Barančík, Tomáš Zima – ČKR; Jaromír Veber, Karolína Gondková – MŠMT

Při projednávání zprávy o hodnocení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě byl přítomen Tomáš Jarmara.

Při projednávání zprávy o hodnocení Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci byli přítomni Miroslav Brzezina, Michal Podzimek.

Při projednávání zprávy o hodnocení Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s., byli přítomni Josef Fiala, Václav Bezečný.

Při projednávání zprávy o hodnocení Masarykova ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze byli přítomni Petr Konvalinka, Vladimír Kučera.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Institut mezioborových studií, s.r.o., byli přítomni Miroslav Bargel, Miroslav Jůzl, Silvia Neslušanová.

Při projednávání vyjádření Unicorn College, s.r.o., byli přítomni Jiří Kleibl, Marek Beránek, Václav Vacek.

**Program:**

1. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
2. projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Institut mezioborových studií, s.r.o.
3. projednávání zprávy o hodnocení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě
4. projednávání zprávy o hodnocení Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci
5. projednávání zprávy o hodnocení Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s.
6. projednávání zprávy o hodnocení Masarykova ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze
7. projednávání vyjádření Unicorn College, s.r.o.
8. projednání zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
9. zahájení nových hodnocení
10. změny ve složení pracovních skupin
11. různé

**ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem**

**a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů**

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, reakre. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace, zrušom. – žádost o zrušení omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma studia kombinovaná, D – forma studia distanční; A – výuka v anglickém jazyce, R – výuka v ruském jazyce, F – výuka ve francouzském jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko AK
<b>VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY</b>								
<b>AMU v Praze</b>								
<b>Divadelní fakulta</b>								
Dramatic Arts	reakre.	NMgr.	P	2	Stage Design in Alternative and Puppet Theatre	A		A 8
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	2	Scénografie alternativního a loutkového divadla			A 8
<b>AVU v Praze</b>								
Výtvarná umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Architektonická tvorba			A 8
Výtvarná umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Restaurování výtvarných děl			A 4 AK doporučuje věnovat zvýšenou pozornost rozvoji personálního zabezpečení u tohoto studijního oboru a požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v červnu 2016.
Výtvarná umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Výtvarná tvorba			A 8
<b>ČVUT v Praze</b>								
<b>Fakulta biomedicínského inženýrství</b>								
Ochrana obyvatelstva	rozšíř.	NMgr.	K	2	Civilní nouzové plánování			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.5.2015).
<b>ČVUT v Praze</b>								
<b>Fakulta dopravní</b>								
Technika a technologie v dopravě a spojích	reakre.	NMgr.	P	2	Provoz a řízení letecké dopravy			A 8

Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	NMgr.	K	2	Provoz a řízení letecké dopravy			A 8
<b>ČVUT v Praze</b>								
<b>Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská</b>								
Aplikace přírodních věd	rozšíř.	NMgr.	P	2	Radiologická fyzika			A 4
Aplikace přírodních věd	reakre.	NMgr.	P	3	Radiologická fyzika			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikace přírodních věd	reakre.	Bc.	P	3	Radiologická technika			A 4
Applications of Natural Sciences	rozšíř.	NMgr.	P	2	Radiological Physics	A		A 4
<b>ČVUT v Praze</b>								
<b>Masarykův ústav vyšších studií</b>								
Kvantitativní metody v ekonomii	reakre.	Dr.	P, K	4	Výpočtová ekonomie a finance			A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění viz bod 6 zápisu (str. 43).
<b>ČZU v Praze</b>								
<b>Fakulta životního prostředí</b>								
Enveronmental Science	akred.	Dr.	P, K	4	Applied and Landscape Ecology	A		A 4
Environmentální vědy	akred.	Dr.	P, K	4	Aplikovaná a krajinná ekologie			A 4
<b>JAMU v Brně</b>								
<b>Hudební fakulta</b>								
Hudební umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Jazzová interpretace			A 6
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								
<b>Ekonomická fakulta</b>								
Economics and Management	akred.	NMgr.	P, K	2	Commerce and Entrepreneurship	A		A 4

Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Obchodní podnikání			A 4
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Historie se zaměřením na vzdělávání			A 6
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základních škol		ANO	A 6
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání			A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání			A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání			A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy		ANO	A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň základních škol		ANO	A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základních škol		ANO	A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství španělského jazyka pro 2. stupeň základních škol		ANO	A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol		ANO	A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								
<b>Přírodovědecká fakulta</b>								
Fyzika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Fyzikální měření a modelování			A 4
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Chemie pro vzdělávání (dvouoborové)			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního oboru v červnu 2016.
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								
<b>Teologická fakulta</b>								
Filozofie	akred.	Dr.	P, K	4	Filozofie			A 4

Philosophy	akred.	Dr.	P, K	4	Philosophy	A		A 4
Vychovatelství	reakre.	Bc.	P, K	3	Pedagogika volného času			A 6
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								
<b>Zemědělská fakulta</b>								
Zemědělské inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Agropodnikání			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zařadit do studijního plánu povinný předmět podnikání či podnikatelství. AK dále požaduje doložit vědecko-výzkumnou činnost z oblasti agropodnikání a vyjasnit pracovní zatížení garanta studijního oboru.
Zemědělství	reakre.	Bc.	P, K	3	Agropodnikání			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zařadit do studijního plánu předměty procesní management, strategický management a základy podnikání. AK dále požaduje upravit skladbu SZK tak, aby podnikatelská témata byla povinnou součástí SZK, a vyjasnit pracovní zatížení garanta studijního oboru.
Zemědělské inženýrství	rozšř.	NMgr.	P	2	Zemědělská a dopravní technika			N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Garant oboru je habilitován v oboru Materiálové vědy a inženýrství, pracuje a publikuje v oboru fyziky plazmatu. Na pracovišti nepůsobí habilitovaní pracovníci, kteří by byli odborně činní v oblastech navrhovaného magisterského studia, tedy v oblastech dopravní a manipulační techniky, strojního zařízení, automatizace a řízení v zemědělství. Profilující předměty dopravní a manipulační techniky, strojů a automatizace jsou buď přednášeny nehabilitovanými pracovníky, nebo pracovníky z jiných fakult, kteří publikují v odlišných oblastech. Zbývající část předmětů oboru se týká ostatních zemědělských disciplín – zootechniky, rostlinné výroby, meliorací apod. Na pracovišti není řešen žádný externí výzkumný projekt z oblasti zemědělské a dopravní techniky.
<b>MENDELU v Brně</b>								
<b>Lesnická a dřevařská fakulta</b>								

European Forestry	rozšif.	NMgr.	P	2	Forestry and Landscape Management	A		A 4
<b>MENDELU v Brně</b>								
<b>Zahradnická fakulta</b>								
Horticultural Engineering	akred.	NMgr.	P	2	International Master of Horticulture Science	A		A 4
Zahradní a krajinářská architektura	reakre.	NMgr.	P	2	Zahradní a krajinářská architektura			A do 31.12.2014. AK upozorňuje, že je nutné předkládat žádosti o prodloužení platnosti akreditace v dostatečném časovém předstihu před koncem platnosti akreditace.
<b>MU v Brně</b>								
<b>Ekonomicko-správní fakulta</b>								
Economic Policy and Administration	rozšif.	Bc.	P, K	3	Regional Development and Tourism (jednooborové)	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2022).
Economic Theory	reakre.	NMgr.	P	2	Economics (dvouoborové)	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2022).
Economic Theory	akred.	Bc.	P	3	Economics (dvouoborové)	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2022).
Hospodářská politika a správa	rozšif.	Bc.	P, K	3	Veřejná ekonomika a správa (dvouoborové)			A 6
Hospodářská politika a správa	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Veřejná ekonomika a správa (dvouoborové)			A 6
<b>MU v Brně</b>								
<b>Fakulta sociálních studií</b>								
Mediální a komunikační studia	reakre.	Bc.	K	3	Mediální studia a žurnalistika (dvouoborové)			A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mediální a komunikační studia	reakre.	Bc.	K	4	Mediální studia a žurnalistika (jednooborové)			A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	K	3	Evropská studia			A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	K	3	Mezinárodní vztahy			A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Sociální politika a sociální práce	reakre.	Bc.	K	3	Sociální politika a sociální práce (jednooborové)			A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Sociologie (dvouoborové)	reakre.	Bc.	K	3	Sociologie (dvouoborové)			A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Sociologie (jednooborové)	reakre.	Bc.	K	3	Sociologie (jednooborové)			A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>MU v Brně</b>								
<b>Fakulta sportovních studií</b>								
Physical Education and Sport	akred.	NMgr.	P	2	Applied Kinesiology		A	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na zářijovém zasedání.
Tělesná výchova a sport	rozšřif.	NMgr.	P	2	Aplikovaná kineziologie			dtto
<b>MU v Brně</b>								
<b>Filozofická fakulta</b>								
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Baltistika (jednooborové)			A 6 AK požaduje specifikovat vstupní a výstupní jazykovou úroveň a doplnit pravidla pro výběr bloků do září 2014. AK dále požaduje předložit kontrolní zprávu o kvalifikačním růstu vyučujících jednotlivých jazyků v červnu 2016.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Český jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 6
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Český jazyk a literatura (jednooborové)		ANO	A 6
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Filologicko-areálová studia (dvouoborové)			A 6 AK požaduje předložit do září 2014 přehled o modulární struktura oboru.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Filologicko-areálová studia (dvouoborové)			A 6 dtto
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Filologicko-areálová studia (jednooborové)			A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Filologicko-areálová studia (jednooborové)			A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Obecná jazykověda (dvouoborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upřesnit skladbu povinně volitelných předmětů. Ty jsou rozděleny do dvou částí – na odborné předměty a praktickou výuku jazyků (sanskrt, litevština, lotyšština, finština, estonština), není však řečeno, zda má student povinně vybírat z obou a v jakém poměru. Je také třeba aktualizovat bibliografii a zaměřit ji na recentní publikace. AK dále požaduje specifikovat vstupní a výstupní úroveň zvládnutí jednotlivých jazyků, upřesnit kritéria

							přijímání do studia.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Obecná jazykověda (jednooborové)		dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Polský jazyk a literatura (dvouoborové)	ANO	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti vyučujících a kariérním růstu (habilitace) v červnu 2016.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Polský jazyk a literatura (jednooborové)	ANO	A 4 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Ruský jazyk a literatura (dvouoborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje specifikovat výstupní jazykovou úroveň. AK dále požaduje aktualizovat studijní literaturu (chybějí zde recentní díla zejména u ruských pramenů: např. předmět Stylistika a normy jazyka, nejnovější publikace z r. 1987; Současná ruská literatura – jen 2 tituly; Obecná fonetika: skutečně k tématu je uveden jen Manual of Phonetics z r. 1968, jinak je literatura jen k češtině; některé předměty mají naopak literaturu nereálně rozsáhlou, např. Ruská literární věda 39 titulů, Světová literatura pro slavisty 50 titulů).
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Ruský jazyk a literatura (jednooborové)		dtto
Historické vědy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Dějiny starověku (dvouoborové)	ANO	A 6
Historické vědy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Dějiny starověku (jednooborové)	ANO	A 6
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	rozšíř.	NMgr.	K	2	Management v kultuře (dvouoborové)		N Zdůvodnění: Přestože v oblasti personálního zajištění došlo ke zlepšení situace a až na některé výjimky je personální složení na odpovídající úrovni, klíčové nedostatky zůstaly nevyřešeny: 1) garant oboru (byť s adekvátní odbornou a publikační činností) je pracovníkem jiné součásti vysoké školy, než pro kterou se žádá o akreditaci, a tedy nemůže garantovat kvalitu a rozvoj tohoto oboru, 2) v oblasti kulturního managementu se na pracovišti nerealizuje žádná související výzkumná činnost (která je nezbytným předpokladem pro akreditaci bez ohledu na to, zda je profil absolventa profesní nebo výzkumný). Vzhledem ke skutečnosti, že jde o výrazně ekonomicky zaměřený obor (s garantem ekonomem), AK doporučuje zvážit jeho eventuální zařazení v rámci struktury MU



								pod Ekonomicko-správní fakultu.
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	NMgr.	P	2	Management v kultuře (dvouoborové)			N Zdůvodnění: dtto
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	NMgr.	P, K	2	Management v kultuře (jednooborové)			N Zdůvodnění: dtto
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	NMgr.	P	2	Teorie a dějiny divadla (dvouoborové)		ANO	A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	NMgr.	P, K	2	Teorie a dějiny divadla (jednooborové)		ANO	A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P	3	Teorie interaktivních médií (dvouoborové)			A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	NMgr.	P	2	Teorie interaktivních médií (dvouoborové)		ANO	A 8
Psychologie	reakre.	Mgr.	P, K	5	Psychologie (jednooborové)			N Zdůvodnění: 1) Dle § 46 odst. 2 zákona o vysokých školách lze udělit akreditaci magisterskému studijnímu programu, který nenavazuje na bakalářský studijní program, jen v případě, kdy to vyžaduje charakter studijního programu. Ze žádosti není zřejmé, v čem přesně škola spatřuje naplnění této podmínky. AK se domnívá, že charakter studijního programu Psychologie souvislé magisterské studium nevyžaduje, a to i vzhledem ke skutečnosti, že studijní plán programu je vnitřně strukturovaný na 1. a 2. etapu studia (která analogicky odpovídá bakalářskému a navazujícímu magisterskému stupni). 2) Personální zajištění výuky kmenovými pracovníky fakulty je nedostatečné vzhledem k nárokům na zajištění magisterského studia. Řadě pracovníků končí smlouvy v r. 2015 či 2016 aniž by bylo jasné, jak bude postupováno dále. Většina povinných předmětů, které mají přednášky, není zajištěna habilitovanými pracovníky. 3) Zajištění kombinované formy výuky není v žádosti doloženo. Chybí odkazy na studijní opory. Přímá kontaktní výuka je mechanicky stanovena pro všechny předměty na 8 hod/semestr; obsah individuální domácí přípravy studentů a kontrola výstupů nejsou u jednotlivých předmětů kombinované formy specifikovány.

<b>MU v Brně</b>							
<b>Lékařská fakulta</b>							
Porodní asistence	reakre.	Bc.	K	3	Porodní asistentka		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>MU v Brně</b>							
<b>Pedagogická fakulta</b>							
Pedagogika	reakre.	Dr.	P, K	3	Pedagogika		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	4	Didaktika cizího jazyka		A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o obhájených disertačních pracích v červnu 2018.
<b>OU v Ostravě</b>							
<b>Filozofická fakulta</b>							
Filozofie	reakre.	Bc.	P	3	Filozofie		A 8
							N Zdůvodnění: Navrhovaný garant studijního oboru je publikačně činný v oboru sociální práce, nikoliv občanské společnosti. Ve studijním plánu jsou předměty zaměřené na problematiku občanské společnosti velmi slabě zastoupeny a převažují předměty ze společenskovedního základu. V předmětech SZK je rovněž problematika občanské společnosti rovněž poddimenzována. Takto koncipovaný studijní plán a předměty SZK neumožňují dosáhnout deklarovaného profilu absolventa. Na pracovišti není realizována odpovídající tvůrčí činnost z oblasti studií občanské společnosti.
Humanitní studia	rozšřif.	Bc.	P	3	Studia občanské společnosti		
<b>OU v Ostravě</b>							
<b>Lékařská fakulta</b>							
Ošetrovatelství	reakre.	Dr.	P, K	4	Ošetrovatelství		A 8
Veřejné zdravotnictví	reakre.	Dr.	P, K	4	Ochrana veřejného zdraví		A 4 AK konstatuje nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje jejich odstranění. Počet disertačních prací

								vedených jedním školitelem je neúměrný, stejně tak jako počet doktorandů vzhledem k možnostem pracoviště kvalitně školit. Pro udržení akreditace je zcela nezbytné snížit počet prací vedených garantem a nehabilitovanými pracovníky, zvýšit publikačních aktivit studentů a zavést přísnější podmínky pro přijetí uchazečů ke studiu. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v červnu 2016.
<b>OU v Ostravě</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy			A 6
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P, K	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a počtech studentů ve studijním oboru v červnu 2016.
<b>SU v Opavě</b>								
<b>Fakulta veřejných politik</b>								
Ošetřovatelství	zrušom.	Bc.	P, K	3	Všeobecná sestra			AK konstatuje, že pominuly důvody, pro které byla omezena akreditace, a navrhuje omezení akreditace zrušit.
Sociální politika a sociální práce	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa a sociální politika			A 6
<b>SU v Opavě</b>								
<b>Filozoficko-přírodovědecká fakulta</b>								
Computer Science	akred.	Dr.	P, K	3	Autonomous Systems	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2019).
Physics	akred.	Dr.	P, K	4	Theoretical Physics and Astrophysics	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2019).
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství němčiny pro střední školy			A 4 AK požaduje navýšit celkový rozsah a propracovat strukturu pedagogické praxe. AK dále požaduje posílit personální zabezpečení psychologických předmětů. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení psychologických předmětů a úpravách pedagogické praxe

								v červnu 2016.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství dějepisu pro střední školy		ANO	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství informatiky pro střední školy			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství matematiky pro střední školy		ANO	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>SU v Opavě</b>								
Matematika	reakre.	Bc.	P	3	Obecná matematika			A 8
<b>TU v Liberci</b>								
<b>Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická</b>								
Specializace v pedagogice	rozšřf.	Bc.	K	3	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání			A 6
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v červnu 2016.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základních škol			A 6 AK upozorňuje na nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru. Časté personální změny habilitovaných pracovníků a dlouholetá stagnace v kvalifikačním vývoji odborných asistentů nedávají dobrou perspektivu. AK doporučuje stabilizaci a stanovení realistického odborného růstu pracovníků příslušného pracoviště a požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení oboru a publikační činnosti pracovníků v červnu 2016.
<b>TU v Liberci</b>								
<b>Fakulta textilní</b>								
Textil	rozšřf.	Bc.	P, K	3	Oděvy a textil – logistika výroby a obchodu			N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neumožňuje dosáhnout deklarovaných cílů studia a kompetencí absolventa. Na základní kurzy věnované Makroekonomii a Mikroekonomii nenavazují další aplikační předměty z oblasti logistiky či obchodu, nebo obecněji z hospodářské politiky či podnikové ekonomiky.

Textile	rozšřř.	Bc.	P, K	3	Apparel and Textile – Logistic of Production and Trade	A		N Zdůvodnění: dtto
<b>TU v Liberci</b>								
Ošetřovatelství	reakre.	Bc.	P, K	3	Všeobecná sestra			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru (včetně osoby garanta) v červnu 2016.
<b>U Hradec Králové</b>								
<b>Fakulta informatiky a managementu</b>								
Aplikovaná informatika	reakre.	Dr.	P, K	4	Aplikovaná informatika			A 8
Applied Informatics	reakre.	Dr.	P, K	4	Applied Informatics	A		A 8
Systémové inženýrství a informatika	reakre.	Mgr.	P, K	5	Informační management			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>U Hradec Králové</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Filologie	akred.	Dr.	P, K	4	Teorie a dějiny české literatury			A 4 AK požaduje doplnit do skladby předmětů předmět z oboru filozofie nebo metodologie poznání. AK doporučuje redukovat požadavky na vědecko-výzkumnou a publikační aktivitu studentů, která je nereálná v avizovaném rozsahu a kvalitě v průběhu čtyřletého studia.
Humanities	reakre.	Bc.	P, K	3	Transcultural Communication	A		A 6
Humanitní studia	reakre.	Bc.	P, K	3	Transkulturní komunikace			A 6
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Bezpečnost práce v nevýrobní sfěře			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Sociální patologie a prevence			A 6
Specialization in Pedagogy	rozšřř.	Bc.	P	3	Social Pathology and Prevention	A		A 6
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - občanská nauka			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>U Hradec Králové</b>								
<b>Přírodovědecká fakulta</b>								

Biology	rozšif.	Bc.	P	3	Biology Focused on Education	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2018).
Fyzika	akred.	Dr.	P, K	4	Didaktika fyziky			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v červnu 2016.
Chemie	rozšif.	Bc.	P	3	Toxikologie a analýza škodlivin			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje dokončit úpravu studijního plánu a snížit pedagogické zatížení garanta, které vzhledem k počtu zabezpečovaných předmětů na U Hradec Králové a na další vysoké škole vytváří pochybnosti o zvladatelnosti výuky v odpovídající kvalitě.
<b>U Pardubice</b>								
<b>Fakulta ekonomicko-správní</b>								
Aplikovaná informatika	reakre.	Dr.	P, K	4	Aplikovaná informatika			A 8
Applied Informatics	reakre.	Dr.	P, K	4	Applied Informatics	A		A 8
Economic Policy and Administration	akred.	NMgr.	P	2	Regional Development and Governance	A		A 4
<b>U Pardubice</b>								
<b>Fakulta filozofická</b>								
Filologie	rozšif.	Bc.	P	3	Anglický jazyk pro odbornou praxi (dvouoborové)			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariérním růstu vyučujících v červnu 2016.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Slavistická studia zemí Evropské unie (dvouoborové)			A 4 dtto
<b>U Pardubice</b>								
<b>Fakulta chemicko-technologická</b>								
Chemické a procesní inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků			A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení ekonomických předmětů a zvážit mezifakultní spolupráci při zajištění ekonomických předmětů s Fakultou ekonomicko-správní U Pardubice.
Chemické a procesní inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků			A 4 dtto
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>								

<b>Fakulta sociálně ekonomická</b>							
Sociální politika a sociální práce	akred.	NMgr.	P	2	Řízení v sociální práci		N Zdůvodnění: Přestože škola deklaruje nominálně výrazné zastoupení výuky ze strany docentů a profesorů, ze žádosti vyplývá, že z dvaceti nabízených předmětů nelze u sedmi z nich garantovat buď dostatečně odborné personální zajištění (předměty Veřejná ekonomika a veřejné politiky, Public Relations, Komunitní plánování, Sociologie organizace), nebo kapacitní zajištění (předměty Praxe ve veřejné správě; Supervize odborné praxe ve veřejné správě; Supervize odborné praxe v soc. službách a neziskového sektoru). Okruhu SSZk metody sociální práce není v rámci magisterského studia věnován žádný předmět.
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>							
<b>Fakulta umění a designu</b>							
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	4	Design		A 8
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	4	Fotografie a intermediální tvorba		A 8
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	4	Grafický design		A 8
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Kurátorská studia		A 8
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>							
<b>Fakulta výrobních technologií a managementu</b>							
Stroje a zařízení	akred.	Bc.	P, K	3	Stavba strojů		N Zdůvodnění: Vysoká škola nemá vlastní personální zázemí pro obor stavba strojů. Oborově příslušná katedra strojů a mechaniky má pouze jediného kmenového pracovníka habilitovaného v oboru, ostatní pracovníci nezakládají perspektivu rozvoje oboru nebo jde o externisty. Nosné předměty z oblasti konstrukce jsou zajišťovány pracovníky, kteří jsou kmenovými pracovníky jiných vysokých škol. U vlastních pracovníků UJEP pak na katedře strojů a mechaniky dochází k

							nevěrohodné kumulaci počtu a odborné šíře garantovaných předmětů (v jednom případě až 28, ve druhém 18).
Stroje a zařízení	akred.	NMgr.	P, K	2	Konstrukce strojů a zařízení		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné (obdobně jako u bakalářského programu). Jeden vyučující zajišťuje v novém oboru 4 předměty (diagnostika, kompozity, experimenty, tepelná technika), dalších 10 profilujících předmětů je přednášeno pracovníky, kteří jsou kmenovými pracovníky jiných vysokých škol. V oblasti konstrukce a stavby strojů neexistují odpovídající externí výzkumné a vývojové projekty.
Stroje a zařízení	akred.	Dr.	P, K	4	Konstrukční a procesní inženýrství		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Ze školitelů je pouze jediný kmenovým pracovníkem UJEP, habilitovaným v oboru, totéž platí pro přednášející a členy oborové rady. Fakulta není řešitelem externích výzkumných projektů v oboru.
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>							
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>							
Ošetřovatelství	reakre.	Bc.	P, K	3	Všeobecná sestra		A do 31.12.2018
Porodní asistence	rozšř.	Bc.	K	3	Porodní asistentka		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2018).
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	K	3	Ergoterapie		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2018).
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	K	3	Fyzioterapie		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2018).
Ošetřovatelství	reakre.	Bc.	P	3	Porodní asistentka		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>							
<b>Přírodovědecká fakulta</b>							
Biologie	akred.	Mgr.	K	5	Učitelství biologie pro 2. stupeň základních škol (jednooborové)		N Zdůvodnění: 1) Dle § 46 odst. 2 zákona o vysokých školách lze udělit akreditaci magisterskému studijnímu programu, který nenavazuje na bakalářský studijní program,



								jen v případě, kdy to vyžaduje charakter studijního programu. Ze žádosti není zřejmé, v čem přesně škola spatřuje naplnění této podmínky. 2) V obsahu studijního programu je rozpor mezi tím, komu je jednooborové studium určeno (žadatel uvádí nekvalifikované učitele s praxí a jindy čerstvé absolventy gymnázií). 3) Není určen garant pedagogicko-psychologické složky studia. 4) Pedagogicko-psychologická složka přípravy je koncentrována jen do prvních 5 semestrů a negraduje. Podobně didaktika biologie, která je nekoncepčně zařazena jen do 3. ročníku, kdy není ještě probrána většina odborných témat.
<b>UK v Praze</b>								
<b>2. lékařská fakulta</b>								
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Fyzioterapie (jednooborové)			A 8
<b>UK v Praze</b>								
<b>Evangelická teologická fakulta</b>								
Filozofie	reakre.	Dr.	P, K	3	Filozofie			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	NMgr.	P	2	Křesťanská humanitární a pastorační práce - diakonika (jednooborové)			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>UK v Praze</b>								
<b>Fakulta humanitních studií</b>								
Humanities	reakre.	NMgr.	P, K	2	Civil Sector Studies	A		A 6
Humanitní studia	reakre.	NMgr.	P, K	2	Studia občanského sektoru			A 6
<b>UK v Praze</b>								
<b>Fakulta sociálních věd</b>								
International Area Studies	rozšřf.	NMgr.	P	2	German and Central European Studies	A	ANO	A 4

Internationale territoriale Studien	akred.	NMgr.	P	2	Deutsche und mitteleuropäische Studien	N	ANO	A 4
Mezinárodní teritoriální studia	rozšřř.	NMgr.	P	2	Německá a středoevropská studia		ANO	A 4
								A 4 AK doporučuje zařadit mezi povinné předměty zaměřené na problematiku politických systémů a stran a základy politické filozofie. AK naopak doporučuje studijní předmět Úvod do práva koncipovat jako nepovinný. AK požaduje předložit v červnu 2016 kontrolní zprávu o zapojení garanta do výuky oboru, jeho publikační a další vědecké činnosti a o kvalifikačním růstu vyučujících, tj. zejména o habilitacích vyučujících s Ph.D. a dokončení doktorátů u vyučujících bez Ph.D.
Politologie	rozšřř.	Bc.	P	3	Politologie a veřejná politika			
<b>UK v Praze</b>								
<b>Fakulta tělesné výchovy a sportu</b>								
Biomechanika	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Kinantropologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Kinantropologie			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>UK v Praze</b>								
<b>Farmaceutická fakulta v Hradci Králové</b>								
Farmacie	rozšřř.	Dr.	P, K	4	Farmakognozie a toxikologie přírodních látek			A do 31.3.2020
Farmacie	rozšřř.	Dr.	P, K	4	Klinická a sociální farmacie			A do 31.3.2020
Pharmacy	rozšřř.	Dr.	P, K	4	Clinical and Social Pharmacy	A		A do 31.3.2020
Pharmacy	rozšřř.	Dr.	P, K	4	Pharmacognosy and Toxicology of Natural Compounds	A		A do 31.3.2020
<b>UK v Praze</b>								
<b>Filozofická fakulta</b>								
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Francouzská filologie (dvouoborové)			A 8
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Francouzská filologie (dvouoborové)		ANO	A 8

Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Francouzská filologie (jednooborové)			A 8
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Francouzská filologie (jednooborové)		ANO	A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Hispanistika (dvouoborové)			A 8
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Hispanistika (dvouoborové)		ANO	A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Hispanistika (jednooborové)			A 8
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Hispanistika (jednooborové)		ANO	A 8
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Etnologie se specializací indonesistika (jednooborové)			A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>UK v Praze</b>								
<b>Husitská teologická fakulta</b>								
Teologie	reakre.	NMgr.	P	2	Husitská teologie v kombinaci s psychosociálními studii (jednooborové)		ANO	A do 31.10. 2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	Bc.	P	3	Religionistika (dvouoborové)			A 4
Teologie	reakre.	NMgr.	P	2	Religionistika (dvouoborové)			A 4 AK doporučuje zvážit posílení počtu povinných předmětů, zejména předmětů teoretického charakteru a předmětů zaměřeného na mezináboženský dialog. AK požaduje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími a předložit v červnu 2016 kontrolní zprávu o proběhlých habilitacích.
Teologie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Husitská teologie (jednooborové)		ANO	A 8
<b>UK v Praze</b>								
<b>Lékařská fakulta v Hradci Králové</b>								
Ošetřovatelství	reakre.	Bc.	K	3	Všeobecná sestra			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ošetřovatelství	reakre.	Bc.	P	3	Všeobecná sestra			A 8
<b>UK v Praze</b>								

<b>Přírodovědecká fakulta</b>								
Analytická chemie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Antropologie a genetika člověka	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikovaná matematika	reakre.	Dr.	P, K	3	Zpracování dat a matematické modelování v přírodních vědách			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biochemie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biologie	reakre.	Mgr.	P	5	Biologie		ANO	A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biologie	reakre.	Bc.	P	3	Ekologická a evoluční biologie (jednooborové)			A 8
Biology	reakre.	Bc.	P	3	Ecological and Evolutionary Biology (jednooborové)	A		A 8
Demography	reakre.	Dr.	P, K	3		A		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekologie a ochrana prostředí	reakre.	Dr.	P, K	3	Aplikovaná a krajinná ekologie			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filozofie a dějiny přírodních věd	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fyzická geografie a geoekologie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Geografie	reakre.	Bc.	P	3	Geografie a kartografie (jednooborové)			A 8
Geografie	reakre.	NMgr.	P	2	Regionální a politická geografie (jednooborové)		ANO	A 8
Geografie	reakre.	NMgr.	P	2	Sociální geografie a regionální rozvoj (jednooborové)		ANO	A 8
Geologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Geologie se zaměřením			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Klinická a toxikologická analýza	reakre.	Bc.	P	3	Klinická a toxikologická analýza (jednooborové)			A 8
Klinická a toxikologická analýza	reakre.	NMgr.	P	2	Klinická a toxikologická analýza (jednooborové)		ANO	A 8
Makromolekulární chemie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Parazitologie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Regionální a politická geografie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Sociální geografie a regionální rozvoj	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teoretická a evoluční biologie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Zoologie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>UK v Praze</b>								
<b>Matematicko-fyzikální fakulta</b>								
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Astronomie a astrofyzika		ANO	A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Biofyzika a chemická fyzika		ANO	A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Fyzika kondenzovaných soustav a materiálů		ANO	A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Fyzika povrchů a ionizovaných prostředí		ANO	A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Geofyzika		ANO	A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Jaderná a subjaderná fyzika		ANO	A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Matematické a počítačové modelování ve fyzice		ANO	A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Meteorologie a klimatologie		ANO	A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Optika a optoelektronika		ANO	A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Teoretická fyzika		ANO	A 8
Physics	reakre.	NMgr.	P	2	Astronomy and Astrophysics	A	ANO	A 8
Physics	reakre.	NMgr.	P	2	Biophysics and Chemical Physics	A	ANO	A 8
Physics	reakre.	NMgr.	P	2	Geophysics	A	ANO	A 8
Physics	reakre.	NMgr.	P	2	Mathematical and Computer Modelling in Physics	A	ANO	A 8
Physics	reakre.	NMgr.	P	2	Meteorology and Climatology	A	ANO	A 8
Physics	reakre.	NMgr.	P	2	Nuclear and Subnuclear Physics	A	ANO	A 8

Physics	reakre.	NMgr.	P	2	Optics and Optoelectronics	A	ANO	A 8
Physics	reakre.	NMgr.	P	2	Physics of Condensed Matter and Materials	A	ANO	A 8
Physics	reakre.	NMgr.	P	2	Physics of Surfaces and Ionized Media	A	ANO	A 8
Physics	reakre.	NMgr.	P	2	Theoretical Physics	A	ANO	A 8
<b>UP v Olomouci</b>								
<b>Cyrlometodějská teologická fakulta</b>								
Humanitní studia	reakre.	Bc.	P	3	Humanitní studia			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Pedagogika	akred.	NMgr.	P	3	Sociální pedagogika			A 4
<b>UP v Olomouci</b>								
<b>Fakulta zdravotnických věd</b>								
Ošetrovatelství	reakre.	Bc.	P, K	3	Všeobecná sestra			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního programu v červnu 2016 (zejména o osobě garanta a jeho publikačních aktivitách v ošetrovatelství).
Porodní asistence	reakre.	Bc.	P, K	3	Porodní asistentka			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního programu v červnu 2016 (zejména u vyučujících předmětů porodní asistence a jejich publikačních aktivitách).
Specializace ve zdravotnictví	zrušom	NMgr.	P	2	Fyzioterapie			AK konstatuje, že pominuly důvody, pro které byla omezena akreditace, a navrhuje omezení akreditace zrušit.
<b>UP v Olomouci</b>								
<b>Filozofická fakulta</b>								
Filologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Románské jazyky			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Obecná lingvistika (dvouoborové)			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o kariérním růstu (habilitacích) v červnu 2016. AK doporučuje redukovat studijní nároky, které jsou zejména ve dvouoborové studiu předimenzované.

Filologie	rekre.	NMgr.	P	2	Obecná lingvistika a teorie komunikace			A do 31.12.2014. AK požaduje předložit upravenou žádost tak, aby obsahovala údaje ke studijnímu oboru Obecná lingvistika a teorie komunikace, předložená žádost obsahuje údaje vztahující se k oboru Obecná lingvistika (dvouoborové).
<b>UP v Olomouci</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	P	3	Psychologie se zaměřením na vzdělávání			N Zdůvodnění: 1) Studium jako celek není koncepčně ujasněné. U některých předmětů není jasný vztah k profilu absolventa, některá témata se opakují. 2) Doporučená literatura u řady témat chybí, anebo není příliš kvalitní (v případě psychodiagnostiky jde i o titul do té míry zavádějící, že by neměl být studentům vůbec doporučován). 3) K praxi není uveden žádný reflektivní kurz.
Učitelství pro střední školy a vyšší odborné školy	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství psychologie pro střední školy a vyšší odborné školy			N Zdůvodnění: 1) Studium jako celek není koncepčně ujasněné. U některých předmětů není jasný vztah k profilu absolventa; jejich zařazení nemá odůvodnění a jeví se náhodné. 2) Deklarovaný profil absolventa překračuje hranice učitelství (viz např. asistent psychologa). 3) Vědecko-výzkumná garance studia není dostačující, vědecká aktivita pracoviště by se měla zvýšit. 4) Personální zajištění studijního oboru není dostatečné. Kmenoví pracovníci, kteří přednášejí psychologické kurzy, publikují převážně na regionální úrovni. 5) V žádosti chybí upřesnění praxe.
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 1.3.2016).
<b>UP v Olomouci</b>								
<b>Právnická fakulta</b>								
Teoretické právní vědy	rozšif.	Dr.	P, K	3	Evropské a mezinárodní právo			A do 1.11.2018
Theoretical Legal Sciences	akred.	Dr.	P, K	3	European and International Law	A		A do 1.11.2018

<b>UP v Olomouci</b>								
<b>Přírodovědecká fakulta</b>								
Matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Matematika a její aplikace		ANO	A 8
Mathematics	akred.	NMgr.	P	2	Applied Mathematics	A	ANO	A 8
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Optometrie			A 8
<b>UTB ve Zlíně</b>								
								N Zdůvodnění: Studijní program je koncipovaný prakticky s ohledem na uplatnění na trhu práce, nikoli na vědecké bádání a samostatnou tvůrčí činnost. Přestože se v charakteristice programu uvádí, že doktorand „bude veden k samostatné vědecké, tvůrčí a publikační práci“, nelze dost dobře předpokládat, že by se absolvent mohl vzhledem k zaměření studijního programu ve větší míře uplatnit ve vědeckých institucích. Hlavním problémem spočívá ve snaze o propojení dvou, svým charakterem odlišných částí uvažovaného studijního programu. Odborníky na technologii polymerů nelze teprve na doktorské úrovni začít vzdělávat v základech uměleckých disciplín a vychovávat k samostatné umělecké činnosti, stejně tak výtvarníky – designery nelze teprve na doktorské úrovni začít vzdělávat v technologii polymerů. Vzhledem ke skutečnosti, že doktorský studijní obor se zaměřením na design je na UTB akreditován na Fakultě multimediálních komunikací, lze v designu polymerů školit v rámci stávající akreditace a technologické předměty pojmout jako doplňkové a informační.
Polymers and Design	akred.	Dr.	P, K	4	Polymers and Design	A		
Polymery a design	akred.	Dr.	P, K	4	Polymery a design			N Zdůvodnění: dtto
<b>UTB ve Zlíně</b>								
<b>Fakulta aplikované informatiky</b>								



Engineering Informatics	rozšif.	NMgr.	P	2	Advanced Security Technologies	A	A 4 AK požaduje předložit v červnu 2016 kontrolní zprávu o rozvoji mezinárodní spolupráce při realizaci studijního oboru (zejména ve vztahu k americkému partnerovi).
<b>UTB ve Zlíně</b>							
<b>Fakulta humanitních studií</b>							
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Sociální pedagogika		A 6
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Sociální pedagogika		A 6
Specializace v pedagogice	reakre.	NMgr.	K	2	Sociální pedagogika		A 6
<b>UTB ve Zlíně</b>							
<b>Fakulta managementu a ekonomiky</b>							
Hospodářská politika a správa	rozšif.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa a regionální rozvoj		A 4 AK doporučuje zahrnout problematiku členství ČR v EU v oblasti veřejné správy do studijního plánu, a to buď zdůrazněním aspektů členství v EU ve stávajících předmětech, nebo vytvořením nového předmětu, např. Mechanismus fungování EU a jejího práva. AK požaduje přeložit v červnu 2016 kontrolní zprávu o změnách ve studijním plánu a o tvorbě opor pro kombinovanou formu studia.
<b>VFU Brno</b>							
<b>Fakulta veterinární hygieny a ekologie</b>							
Veterinary Hygiene and Ecology	rozšif.	Bc.	P	3	Animal Protection and Welfare	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2018).
Veterinary Hygiene and Ecology	rozšif.	NMgr.	P	2	Animal Protection and Welfare	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2018).
<b>VŠB-TU Ostrava</b>							
<b>Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství</b>							
Procesní inženýrství	rozšif.	NMgr.	P	2	Chemické a environmentální inženýrství		A do 31.3.2020

Process Engineering	rozšif.	NMgr.	P	2	Chemical and Environmental Engineering	A		A do 31.3.2020
Procesní inženýrství	rozšif.	Bc.	P	3	Chemie technologie ochrany prostředí			A do 31.3.2020
<b>VŠB-TU Ostrava</b>								
<b>Fakulta stavební</b>								
Architecture and Construction	akred.	NMgr.	P	2	Architecture and Construction	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2018).
Civil Engineering	akred.	NMgr.	P, K	1,5	Building Constructions	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.11.2017).
Civil Engineering	akred.	NMgr.	P, K	1,5	Building Environment	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2020).
Civil Engineering	akred.	NMgr.	P, K	1,5	Building Materials and Diagnostics of Structures	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 20.7.2015).
Civil Engineering	akred.	NMgr.	P, K	1,5	Geotechnics	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 20.7.2015).
Civil Engineering	rozšif.	Dr.	P, K	4	Geotechnics	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 30.4.2017).
Civil Engineering	akred.	NMgr.	P, K	1,5	Industrial and Building Constructions	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2019).
Civil Engineering	akred.	NMgr.	P, K	1,5	Municipal Engineering	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 20.7.2015).
Civil Engineering	akred.	NMgr.	P, K	1,5	Traffic Engineering	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2019).
Civil Engineering	akred.	NMgr.	P, K	1,5	Transport Constructions	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 20.7.2015).
Stavební inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	1,5	Provádění staveb			A 8
<b>VŠB-TU Ostrava</b>								
<b>Fakulta strojní</b>								
Strojní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Aplikovaná mechanika			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Strojní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Automatizace technologických procesů			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Strojní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Robotika			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Strojní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Stavba výrobních strojů a zařízení			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.

<b>VŠB-TU Ostrava</b>							
<b>Hornicko-geologická fakulta</b>							
Geodézie a kartografie	reakre.	Bc.	P, K	3	Důlní měřictví		A 8
Geodézie a kartografie	reakre	Bc.	P, K	3	Inženýrská geodézie		A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti přednášejících v červnu 2018.
Geodézie a kartografie	zrušom.	NMgr.	P, K	2	Inženýrská geodézie		AK konstatuje, že pominuly důvody, pro které byla omezena akreditace, a navrhuje omezení akreditace zrušit.
Nerostné suroviny	reakre.	Bc.	P, K	3	Environmentální inženýrství		A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti přednášejících v červnu 2018.
Nerostné suroviny	reakre.	Bc.	P, K	3	Informační a systémový management		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Nerostné suroviny	reakre.	Bc.	P, K	3	Technologie a hospodaření s vodou		A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti přednášejících v červnu 2018.
<b>VŠE v Praze</b>							
<b>Fakulta financí a účetnictví</b>							
Kvantitativní metody v ekonomii	reakre.	Dr.	P, K	4	Výpočtová ekonomie a finance		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění viz bod 6 zápisu (str. 43).
<b>VŠE v Praze</b>							
<b>Fakulta informatiky a statistiky</b>							
Kvantitativní metody v ekonomice	reakre.	NMgr.	P	2	Ekonomická demografie		A 8
<b>VŠCHT v Praze</b>							
<b>Fakulta chemicko-inženýrská</b>							
Chemická informatika a bioinformatika	akred.	Bc.	P	3	Inženýrská informatika		A 8
Nano a mikrotechnologie v chemickém inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Nano a mikrotechnologie v chemickém inženýrství		A 8

<b>VUT v Brně</b>								
Soudní inženýrství	zrušom.	Dr.	P, K	4	Soudní inženýrství			AK konstatuje, že pominuly důvody, pro které byla omezena akreditace, a navrhuje omezení akreditace zrušit. AK doporučuje přijímat ke studiu doktorského studijního programu přiměřené počty uchazečů vzhledem k možnostem pracovníků příslušného ústavu kvalitně školit. AK požaduje předložit k 31.12.2014 kontrolní zprávu o školitelích studijního programu s uvedením údajů o počtech studentů doktorského studijního programu, které vedou, a to jak ve studijním programu Soudní inženýrství, tak i v dalších doktorských studijních programech uskutečňovaných na fakultách VUT v Brně a dalších pracovištích, kde školitelé působí.
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta aplikovaných věd</b>								
Geomatics	reakre.	Dr.	P, K	4	Geomatics	A		A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti školitelů v červnu 2018.
Geomatika	reakre.	Dr.	P, K	4	Geomatika			A 8 dtto
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta elektrotechnická</b>								
Elektrotechnika a informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Diagnostika a design v elektrických zařízeních			A 8
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta filozofická</b>								
Filologie	rozšřf.	Bc.	P	3	Ruština pro cestovní ruch a lázeňství			N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů a předměty SZK neodpovídají názvu studijního oboru a deklarovanému profilu absolventa. V předmětech SZK jsou obsažena témata, která nejsou odpovídající měrou zastoupena ve studijním plánu, naopak zde chybí předměty, které přímo souvisí s deklarovaným profilem absolventa. Skladba ekonomických předmětů neakcentuje zaměření studijního oboru na oblast cestovního ruchu a lázeňství.

							Filologická a nefilologická část oboru nejsou v odpovídající míře propojeny.
Filologie a Sociální vědy	akred.	Bc.	P	3	Francouzský jazyk a Základy společenských věd (dvouoborové)		N Zdůvodnění: Spojení dvou dvouoborových studijních oborů v jeden studijní obor je nekonceptní a neumožňuje dosáhnout deklarovaných cílů studia. Personální zabezpečení zejména předmětů z francouzského jazyka je nedostatečné. Po odchodu jediné odborné asistentky s titulem Ph.D., která publikuje v oboru lingvistika, mají ostatní odborní asistenti doktorát v oboru Pedagogika a v oboru Teorie dějin a vědy a techniky. Publikační činnost dalších vyučujících se omezuje na lokální sborníky a orientuje se hlavně na didaktickou problematiku. Pracovišti chybí jasná badatelsko-publikační lingvistická linie, literárněvědní produkce je v zárodku.
Humanitní studia	reakre.	NMgr.	P, K	2	Evropská kulturní studia		N Zdůvodnění: Garant studijního oboru garantuje zároveň i navazující magisterský studijní obor Teorie a filozofie komunikace, což je v rozporu se standardy AK. Platnost současné akreditace oboru končí 5.5.2015. AK při předložení další žádosti o reakreditaci studijního oboru doporučuje upravit studijní plán tak, aby student mohl získat hlubší znalosti v úžeji pojetém zaměření studijního oboru, které by odpovídalo magisterské úrovni studijního programu.
Politologie	rozšif.	Bc.	P	3	Mezinárodní vztahy – teritoriální studia		A 4 AK doporučuje doplnit povinnost druhého světového jazyka i pro studenty specializace na angloamerický prostor.
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství francouzštiny pro střední školy (dvouoborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit koncepci návaznosti navazujícího magisterského studia na předchozí bakalářské studium, které realizuje pracoviště. Požaduje také personální zabezpečení zejména profilujících filologických předmětů vyučujícími, kteří budou publikačně činní v oblastech předmětů, které mají zajišťovat. Studijní obory předkládané v kombinaci jsou z hlediska koncepce, obsahu, časové dotace i personálního zabezpečení oborově didaktické složky studia disproportionální.
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství základů společenských věd pro střední školy (dvouoborové)		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Uvedený

								vyučující, který garantuje kvalitu a rozvoj oboru, nesplňuje zákonný požadavek na garanci, neboť není docent nebo profesor. Přestože jde o magisterský studijní program, na zabezpečení předmětů se podílí neúměrně nízký počet habilitovaných pracovníků. Studijní obory předkládané v kombinaci jsou z hlediska koncepce, obsahu, časové dotace i personálního zabezpečení oborově didaktické složky studia disproporční.
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta strojní</b>								
Mechanical Engineering	rozšřf.	Dr.	P, K	4	Engineering of Special Technologies and Materials	A		A 8
Strojní inženýrství	rozšřf.	Dr.	P, K	4	Inženýrství speciálních technologií a materiálů			A 8
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta designu a umění Ladislava Sutnara</b>								
Design	reakre.	NMgr.	P	3	Ilustrace a grafický design			Projednání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru. Současný garant studijního oboru nevykazuje za posledních 5 let uměleckou činnost související se studijním oborem.
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	3	Intermediální tvorba			A 8
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>								
Specializace ve zdravotnictví	rozšřf.	Bc.	P	3	Ortotik – protetik			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru z hlediska celkové výše všech jeho pracovních úvazků.
Specializace ve zdravotnictví	rozšřf.	Bc.	K	3	Radiologický asistent			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2016).
<b>SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY</b>								
<b>Anglo-americká vysoká škola, o.p.s., Praha</b>								

Humanities and Social Sciences	reakre.	Bc.	P	3	Humanities, Society and Culture	A	A 4 AK požaduje zařadit studijní předměty Intro to Sociology a European History I mezi předměty povinné. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o úpravách studijního plánu v červnu 2015. AK upozorňuje, že vysoká škola má v rámci údajů o personálním zabezpečení předkládat u vyučujících 5 nejvýznamnějších publikací za posledních 5 let.
<b>Bankovní institut vysoká škola, a.s., Praha</b>							
Ekonomika a management	rozšif.	Bc.	P, K	3	Informační technologie a management		A 4 AK požaduje, aby garant studijního oboru byl zapojen do výuky obou forem studia. AK požaduje předložit k 31.10.2014 rozvrh pro aktuální semestr (z něhož bude zřejmé reálné zapojení jednotlivých zaměstnanců do výuky).
<b>CEVRO Institut, o.p.s., Praha</b>							
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Právo v obchodních vztazích		A do 31.12.2017. AK doporučuje posílit výuku kmenovými vyučujícími, kteří mají s vysokou školou uzavřen pracovní poměr (v rozsahu plného úvazku), a omezit počet externích učitelů.
<b>International ART CAMPUS Prague, s.r.o.</b>							
Dramatická umění	akred.	Bc.	P	3	Scénická a dramatická tvorba		N Zdůvodnění: Deklarovaný široce pojatý profil absolventa neodpovídá nabídce studijních předmětů. Obsah a rozsah profilujících studijních předmětů z oblasti scénické a dramatické tvorby je nedostatečný. Absolvent nemůže v takto pojatém studiu získat uvedené kompetence.
Ekonomika a management	akred.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a řízení zdravotních a sociálních služeb		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Vyučující většiny profilujících předmětů mají na vysoké škole jen částečný úvazek a dalším úvazkem působí na jiné instituci. Garant má na škole uzavřenu pracovní smlouvu na dobu určitou, která je výrazně kratší než standardní doba studia ve studijním programu. Věková struktura docentů a profesorů přitom nedává perspektivu dalšího rozvoje oboru. Personální zabezpečení studijního programu na vysoké škole není možné stavět na externistech, kteří se plně věnují vzdělávací nebo výzkumné činnosti na jiných vysokých školách.

<b>Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.</b>							
International Territorial Studies	rozšíř.	NMgr.	P, K	3	Asian Studies and International Relations		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2017).
<b>Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.</b>							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Manažerská informatika		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Z pěti docentů pracují na škole na plný úvazek tři, přičemž všichni mají smlouvu na dobu určitou, která je výrazně kratší než standardní doba studia ve studijním programu. Ze tří profesorů pracují na plný úvazek na škole dva, přičemž jeden má smlouvu na dobu určitou. Z docentů a profesorů vyučují informatické předměty pouze dva, management vyučuje pouze jeden profesor. Věková struktura docentů a profesorů přitom nedává perspektivu dalšího rozvoje oboru. Tuto perspektivu nadává ani struktura dalších vyučujících, neboť učitelé v kategorii Ph.D., nebo v doktorském studiu se profilují v neodpovídajících většinou didaktických oborech.
<b>Rašínova vysoká škola s.r.o., Brno</b>							
Ekonomika a insolvence	reakre.	Bc.	P	3	Krizový management		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Publikační činnost se u některých vyučujících odborně nevztahuje k předmětům, které mají zajišťovat (např. u předmětů Projektové řízení, Personální management, Marketing ad.) Někteří vyučující působí i na dalších institucích v celkovém rozsahu dvou úvazků. V souladu se standardy AK vyučující, jehož celkový úvazek přesahuje 1,75, nemůže být do personálního zabezpečení započítán. Tito vyučující zajišťují i některé profilující předměty (např. předměty Podniková ekonomika či Exekuce, likvidace podniků, dražby). Odborné životopisy (formuláře G) u řady vyučujících jsou z roku 2012, 2013, přičemž obsahují zastaralé a nevěrohodné údaje (např. chybějící údaje o dalších zaměstnavatelích, vyučující, který má zajišťovat Řízení projektové práce má na vysoké škole působit dle údajů uvedených u studijního oboru



								Krizový management v rozsahu plného pracovní úvazku, dle údajů u studijního oboru Řízení sociálních služeb v rozsahu 0,5, přičemž oba dva personální listy měly být podepsány ve stejný den, atd.) Struktura studijních předmětů z oblasti práva a studijní literatura k těmto předmětům neodpovídá aktuální právní úpravě.
								N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Garant studijního oboru neodpovídá standardům AK z hlediska relevantní publikační činnosti v renomovaných časopisech. Publikační činnost se u některých vyučujících odborně nevztahuje k předmětům, které mají zajišťovat (např. u předmětů Sociální politika, teorie a metody sociální práce, Řízení lidských zdrojů ad.) Někteří vyučující působí i na dalších institucích v celkovém rozsahu dvou úvazků. V souladu se standardy AK vyučující, jehož celkový úvazek přesahuje 1,75, nemůže být do personálního zabezpečení započítán. Odborné životopisy (formuláře G) u řady vyučujících jsou z roku 2012, 2013, přičemž obsahují zastaralé a nevěrohodné údaje (např. chybějící údaje o dalších zaměstnavatelích, vyučující, který má zajišťovat Řízení projektové práce má na vysoké škole působit dle údajů uvedených u studijního oboru Krizový management v rozsahu plného pracovní úvazku, dle údajů u studijního oboru Řízení sociálních služeb v rozsahu 0,5, přičemž oba dva životopisy jsou podepsány ve stejný den atd.)
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Řízení sociálních služeb			
<b>Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, s.r.o.</b>								
								N Zdůvodnění: Navržený studijní program neodpovídá náročnosti magisterského studia. Některé předměty jsou identické s předměty bakalářského studijního programu (např. Audit v účetnictví, Finanční řízení a investiční rozhodování podniku, Účetnictví veřejného sektoru). Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. S výjimkou garantky studijního programu mají ostatní habilitovaní vyučující na vysoké škole jen částečný úvazek a plným úvazkem působí na
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P, K	2	Účetnictví a finanční řízení podniku			

								jiné instituci. Personální zabezpečení magisterského studijního programu není možné opírat o jednu docentku (byť s kvalitní publikační činností) a dále jen externisty, kteří se plně věnují pracovním úkolům na jiných vysokých školách. Nedostatečná je rovněž výzkumná činnost vysoké školy související se studijním programem; ta se omezuje převážně na lokální problematiku a konference.
<b>ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s, Mladá Boleslav</b>								
Economics and Management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Corporate Finance Management in the Global Environment	A		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení, publikační činnosti vyučujících ve vztahu k přednášeným předmětům a vědecko-výzkumné činnosti ve vztahu ke studijnímu oboru v červnu 2015.
Economics and Management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Marketing Management in the Global Environment	A		A 4 dtto
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Globální podnikání a finanční řízení podniku			A 4 dtto
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Globální podnikání a marketing			A 4 dtto
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Podniková ekonomika a management provozu			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a v červnu 2015.
<b>Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.</b>								
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P, K	2	Manažerská studia a management lidského faktoru			N Zdůvodnění: Navrhovaný garant studijního oboru svou odbornou a publikační činností neodpovídá zaměření studijního oboru a programu. Publikační činnost vyučujících profilujících předmětů je v několika případech zaměřena mimo předměty, které zajišťují (např. předměty Management pracovního výkonu či Manažerská ekonomika). Profil oboru je koncipován příliš široce a nemá oporu ve studijním plánu. Na vysoké škole není realizována odpovídající výzkumná činnost související se studijním oborem.
Speciální pedagogika	reakre.	Dr.	P, K	3				A na dobu platnosti akreditace dalšího doktorského studijního programu uskutečňovaného na Univerzitě Jana Amose Komenského Praha, s.r.o. (tj. do 1. 3.2017). AK nesouhlasí se zrušením omezení akreditace. Zdůvodnění: 1) Fakticky není naplňován profil absolventa, který je

							deklarován v žádosti o prodloužení doby platnosti akreditace, 2) přetrvává nedostatečné personální zabezpečení základních i profilujících disciplín, 3) chybí kvalitní vědecko-výzkumná činnost (UJAK není příjemcem žádného externího výzkumného projektu, který by souvisel s odborností doktorského programu). To neumožňuje propojit vzdělávací a výzkumnou činnost v přípravě doktorandů v oboru speciální pedagogika.
Economic Policy and Public Administration	akred.	NMgr.	P	2	European Economic and Public Administration Studies	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2015).
<b>Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s., Praha</b>							
Economics and Management	reakre.	Bc.	P, K	3	Business Economics	A	A do 31.12.2014. Provedené změny v obsahu studijního oboru jsou nevhodné. AK požaduje navrátit do struktury povinných předmětů matematiku a statistiku pro ekonomy a základy makroekonomické analýzy, vyjasnit podíl seminářů u nosných předmětů a do SZK navrátit makroekonomickou část ekonomické teorie.
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Podniková ekonomika		A do 31.12.2014. dtto
<b>Vysoká škola Karlovy Vary, o.p.s.</b>							
Právní specializace	rozšř.	Bc.	P, K	3	Kriminalisticko právní činnost		A 4
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Právo v podnikání		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje podle § 85 odst. 2 omezení akreditace. Zdůvodnění: Pracovník, který garantuje kvalitu a rozvoj studijního oboru, působí na vysoké škole jen v rozsahu částečného úvazku a na plný úvazek je na jiné vysoké škole, kde vykonává funkci garanta studijního programu. Uvedená „spolugarantka“ teprve zahájila habilitační řízení.
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Sociálně právní činnost		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje podle § 85 odst. 2 omezení akreditace. Zdůvodnění: Pracovník, který garantuje kvalitu a rozvoj studijního oboru, má

							sice uzavřen pracovní poměr s plným úvazkem, ovšem jeho oborem je trestní právo a kriminalistika. Odborná a publikační činnost garanta neodpovídá garantovanému oboru.
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Soudní a notářská administrativní činnost		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a navrhuje podle § 85 odst. 2 omezení akreditace. Zdůvodnění: Odborná a publikační činnost garanta studijního oboru za posledních 5 let je velmi nízká a nevztahuje se k problematice soudní a notářské administrativní činnosti.
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa		A 4
<b>Vysoká škola obchodní a hotelová, s.r.o., Brno</b>							
Gastronomie, hotelnictví a cestovní ruch	rozšíř.	Bc.	P	3	Logistika v cestovním ruchu		N Zdůvodnění: Navržený studijní obor je nevhodnou kombinací některých dílčích disciplín logistiky se standardně koncipovaným oborem cestovní ruch. Logistické předměty přitom nevytvářejí samostatný profil absolventa, pouze profil absolventa cestovního ruchu doplňují a rozvíjejí. AK proto doporučuje předejít nevhodnému tříštění struktury studijních oborů a zaměření na cestovní ruch zařadit do již uskutečňovaného oboru Management hotelnictví a cestovního ruchu formou povinně volitelných předmětů (zejm. předměty Logistika v cestovním ruchu a Dopravní a distribuční systémy v cestovním ruchu) a nabídkou témat bakalářských prací. Odbornost garanta studijního oboru nesouvisí s problematikou cestovního ruchu; garant publikuje výhradně k problematice vojenské logistiky, která s logistikou v cestovním ruchu nesouvisí.
<b>Vysoká škola sociálně-správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s.</b>							
Hospodářská politika a správa	akred.	NMgr.	P, K	2	Veřejná ekonomika a správa		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení není postačující, neboť a) není splněn požadavek Standardů AK, aby odpovídající počet přednášek byl zajišťován profesory nebo docenty příslušného odborného zaměření; b) u právnicky zaměřených předmětů, které je

								nutno považovat z hlediska deklarovaného cíle studijního oboru a profilu absolventa za profilující, tj. zejména u předmětů Veřejná správa a Správní proces, není splněn požadavek Standardů AK, aby profilující předměty studijního oboru byly zabezpečeny vyučujícími, kteří působí na škole v pracovním poměru (resp. kteří nejsou externisty), a současně mají dostatečný časový prostor pro rozvíjení daného oboru; tyto předměty jsou zabezpečovány dvěma vyučujícími, z nichž jeden je externím pracovníkem působícím na škole na základě dohody o pracovní činnosti v blíže neuvedeném časovém rozsahu, přičemž vedle toho působí na dalších dvou teritoriálně velmi vzdálených vysokých školách, na nichž celkový rozsah jeho úvazku dosahuje výše 1,7 úvazku, a u druhého pak převyšuje celková výše jeho pracovních úvazků 2,0 úvazku, takže jej při posuzování personálního zabezpečení oboru podle Standardů AK nelze brát v úvahu. Na vysoké škole není realizována odpovídající související vědecká a výzkumná činnost, chybí externí výzkumné projekty.
Sociální politika a sociální práce	akred.	Bc.	P, K	3	Sociální práce			N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Vyučující profilových předmětů teorií a metod sociální práce nemají dostatečnou výzkumnou a publikační činnost v teorii a metodách sociální práce. Kombinovaná forma studia není dostatečně zabezpečena studijními oporami.
<b>Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol. s r.o., Praha</b>								
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Výživové poradenství a sportovní diagnostika			A 4
<b>Vysoká škola zdravotnická, o.p.s., Praha</b>								
Ošetřovatelství	rozšíř.	Bc.	K	3	Všeobecná sestra			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.5.2017).

### VYJÁDŘENÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ

<b>Unicorn College, s.r.o., Praha</b>							
Economics and Management	omez.	Bc.	P, K	3	Economics and Management	A	AK netrvá na svém návrhu na omezení akreditace. AK upozorňuje na nezbytnost systematického budování vysoké školy s vlastními kvalifikovanými vyučujícími, kteří budou rozvíjet studijní programy a pro vysokou školu realizovat tvůrčí a odbornou činnost. AK požaduje předložit do 31.10.2014 zprávu s přehledem personálního zabezpečení a rozvrhem (s uvedením jmen vyučujících) na aktuální semestr.
Ekonomika a management	omez.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a management		dtto
System Engineering and Informatics	omez.	Bc.	P, K	3	ICT Project Management	A	dtto
System Engineering and Informatics	omez.	Bc.	P, K	3	Information Technologies	A	dtto
Systémové inženýrství a informatika	omez.	Bc.	P, K	3	Informační technologie		dtto
Systémové inženýrství a informatika	omez.	Bc.	P, K	3	Management ICT projektů		dtto
<b>Vysoká škola Karla Engliš, a.s., Brno</b>							
Bezpečnostně právní studia	omez.	Bc.	P, K	3	Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě		AK trvá na svém návrhu na omezení akreditace. Zdůvodnění: Z hlediska personálního zabezpečení došlo k přeskupení vyučujících tak, že všechny obory jsou prakticky stejně personálně zabezpečené, což vede k jejich dalšímu obsahovému sblížení, zejména v případě oborů stejného studijního programu. Dále došlo k přesunu pracovníků z plných úvazků na částečné úvazky a na dohody. Částečné úvazky byly přitom sníženy. Byl zvýšen podíl profesorů a docentů na výuce profilových předmětů. Celkově se však personální situace oproti zjištěním AK z února 2014, na jejímž základě AK navrhla omezení akreditace, nezlepšila, spíše zhoršila. Omezení akreditace je vzhledem k rozsahu a závažnosti zjištěných nedostatků přiměřeným opatřením, jehož cílem je ochrana potenciálních uchazečů před přijetím do studijních programů, při jejichž uskutečňování

								se vyskytují závažné nedostatky. AK předá MŠMT podrobnější odůvodnění.
Bezpečnostně právní studia	omez.	Bc.	P, K	3	Technologie ochrany osob a majetku			AK trvá na svém návrhu na omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Ekonomika a management	omez.	Bc.	P	3	Ekonomika a právo v podnikání			AK trvá na svém návrhu na omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Ekonomika a management	omez.	Bc.	P, K	3	Management v podnikání			AK trvá na svém návrhu na omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto

**b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)**

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Vysoká škola	Fakulta	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko AK
ČVUT v Praze	Fakulta informačních technologií	H	Informatika		A 4
OU v Ostravě	Filozofická fakulta	H, P	České a československé dějiny		A 8
UK v Praze	Přírodovědecká fakulta	H, P	Antropologie		A 8
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	H	Sociologie		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit údaje o odborných asistentech působících na pracovišti, jejich vědecké a publikační činnosti.
UTB ve Zlíně	Fakulta multimediálních komunikací	H, P	Multimédia a design		N Zdůvodnění: Vysoká škola vychovala v příslušném doktorském programu za poslední čtyři roky pouze jediného absolventa. Není proto možné ověřit úroveň přípravy doktorandů a kvalitu výstupů.

**c) společná žádost o akreditaci podle § 81 zákona o vysokých školách – výzkumná pracoviště a další právnické osoby**

Název instituce	Vysoká škola (fakulta)	Studijní program	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Studijní obor	Cizí jazyk	Stanovisko AK
Botanický ústav AV ČR, v.v.i.	UK v Praze (Přírodovědecká fakulta)	Botanika	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Geologický ústav AV ČR, v.v.i.	UK v Praze (Přírodovědecká fakulta)	Aplikovaná geologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Aplikovaná geologie se zaměřením		A do 31.10.2018. Pouze na dostudování stávajících studentů.

**ad 2) projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Institut mezioborových studií, s.r.o.**

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Sociální pedagogika“ se standardní dobou studia 3 roky, o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Sociální pedagogika“ se standardní dobou studia 2 roky, a udělení státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro Institut mezioborových studií, s.r.o.

**Závěry:** 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Sociální pedagogika“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, pro Institut mezioborových studií, s.r.o.

2) AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Sociální pedagogika“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia kombinovanou, pro Institut mezioborových studií, s.r.o.

3) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Institut mezioborových studií, s.r.o.

**Zdůvodnění:** 1) Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Většina vyučujících má významné pracovní úvazky na jiných vysokých školách v ČR, na Slovensku a v Polsku. Zvláště problematické je působení pedagogů z Polska a Slovenska, jejichž zapojení do prezenční formy studia při vysokých pracovních úvazcích na zahraničních školách není reálné. Pokud jde o vyučující z Polska, není navíc reálné, že by absolvent střední školy byl schopen účasti na přednáškách a seminářích vedených v polském jazyce. Vzhledem k tomu, že u mnoha studijních předmětů figuruje několik jmen, není možné posoudit, kdo a v jakém rozsahu bude na výuce participovat. Personální zajištění neodpovídá předpokládanému počtu studentů, uvedený počet studentů je příliš vysoký vzhledem k deklarovanému personálnímu zabezpečení. 2) Navržený obsah studijního oboru nedostatečně koresponduje s jeho cíli a profilem absolventa. Deklarovaná interdisciplinarita je souhrnným označením pro neprovázaný velký počet různorodých předmětů z různých vědních oborů od humanitních přes biologicko-medicínské až po právnícké. Profil absolventa a jeho uplatnění jsou věcně i počtem pracovních pozic, k jejichž výkonu bude absolvent připraven, nadsazeny. 3) Výzkumná činnost žadatele související s magisterským studijním programem není dostatečná. V oblasti sociální pedagogiky žadatel neřeší v současné době žádný externí výzkumný projekt (jediný externí výzkumný projekt je z oblasti penitenciární péče a vězeňství v souvislosti s odborným zaměřením garanta studijního programu).

### ad 3) projednávání zprávy o hodnocení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti děkana Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě (PedF OU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Ivy Stuchlíkové na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých kateder, byla ověřena úroveň obhájených kvalifikačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

#### Závěry:

AK shledala situaci na PedF OU poměrně tíživou, limitující výraznější posun k výzkumnému zaměření fakulty. Omezení profilu fakulty na pedagogické obory a učitelství výchov není z hlediska pozice fakulty mezi fakultami připravujícími učitele příliš výhodné. Obstát zejména v oblasti vědeckovýzkumné profilace nebude snadné. Pro fakultu není realistické rozvíjet a posilovat oborové didaktiky (včetně výraznějšího zapojení do mezinárodní i národní spolupráce), snad s výjimkou dvou doktorských oborů. Jistým rizikem tak u ostatních oborů učitelských programů může být role spíše „servisního“ pracoviště s následným odlivem zejména magisterských studentů. Tendence koncepčně nespolupracovat na pedagogicko-psychologické přípravě učitelů pro základní školy mezi fakultami OU se může negativně promítnout do úrovně základního školství v regionu. Tyto problémy přesahují možnosti řešení ze strany fakulty samotné a bude třeba je analyzovat a řešit s výraznou podporou univerzity a promítnout do strategických cílů fakulty.

#### Doporučení pro vedení školy:

1. Analyticky vyhodnotit zájem o navazující magisterské programy z oblasti učitelství u absolventů bakalářských programů zaměřených na vzdělávání; vyhodnotit možnosti podporující atraktivitu mezifakultních kombinací, zájem o jednotlivé obory a uplatnitelnost absolventů.
2. Zaměřit se na řešení personálních otázek, souvisejících se špatnou kvalifikační strukturou, nízkou vědeckovýzkumnou činností či přetížením některých kateder. Bezodkladně řešit nepřiměřeně vysoký počet studentů na katedře preprimární a primární pedagogiky.
3. Projednat na univerzitní úrovni s ostatními fakultami nabízejícími studijní obory učitelství možnosti rozvoje oborových didaktik a spolupráci oborových didaktiků. Dosažené výsledky promítnout i do dlouhodobého záměru.



4. U oborů speciální pedagogiky nejpозději v roce 2015 provést nezbytné úpravy obsahu tak, aby odpovídal stávajícím standardům. U oborů *Učitelství odborných předmětů* řešit špatnou kvalitu kvalifikačních prací a nízkou úroveň vědeckovýzkumné činnosti katedry technické výchovy. Směřovat k posílení oborové složky studia i větší mezifakultní spolupráci.
5. Vzhledem k regulaci profese učitelství provést kontrolu a případnou úpravu zařazení studijních oborů pod odpovídající programy tak, aby to odpovídalo školské legislativě (zejména názvy programů, které nabízejí uchazečům přípravu k učitelství, musí být akreditovány pod programy učitelství, protože jinak absolventům neumožní dosáhnout kvalifikovanosti).

#### Závěry k akreditaci studijních programů:

1. AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace všech bakalářských a magisterských studijních programů a jejich oborů, jejichž akreditace nebyla omezena nebo prodloužena pouze na dostudování stávajících studentů, na dobu platnosti 6 let.
2. Akreditace a prodloužování platnosti akreditace doktorských studijních programů budou pokračovat standardním způsobem, stejně jako projednávání žádostí o akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

#### Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK požaduje předložit v červnu 2016 kontrolní zprávu o naplňování závěrů a doporučení AK a zároveň kontrolní zprávu o situaci v personálním zabezpečení fakulty.

#### **ad 4) projednávání zprávy o hodnocení Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci**

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti děkana a proděkana Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci (FP TU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Ivy Stuchlíkové na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých kateder, byla ověřena úroveň obhájovaných kvalifikačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

#### Závěry:

FP TU je poměrně konsolidovanou fakultou, byť čelí výrazným ekonomickým problémům, které vyplývají primárně z podfinancování učitelských studijních programů. Fakulta proto do určité míry ekonomicky závisí na svém servisním působení pro ostatní fakulty univerzity. To jí umožňuje udržení některých oborů, které nejsou ekonomicky soběstačné (například tělesná výchova, nebo učitelské obory přírodovědeckého zaměření). Vzhledem k převážně pedagogickému profilu fakulty je určitým rizikem pro budoucí vývoj absence doktorských oborů pedagogického, respektive didaktického zaměření. Dalším rizikem, které vedení fakulty popisuje i ve své hodnotící zprávě, je odliv absolventů bakalářských studijních oborů zaměřených na vzdělávání a jejich nezájem pokračovat v navazujícím magisterském studiu, které by jim poskytlo učitelskou kvalifikaci.

Optimalizace řídicích procesů na fakultě je na vysoké úrovni, díky čemuž se jí vcelku daří pracovat i ve ztížených ekonomických podmínkách (například nevýhodné limity pro studenty navazujících magisterských oborů). Pro budoucí vývoj bude stejně potřebné rozpracovat strategickou vizi fakulty a pokusit nalézt řešení pro 1) stabilizaci zájmu o učitelské podpory a 2) řešení přetrvávajících personálních problémů na řadě pracovišť.

#### Doporučení pro vedení školy:

1. Řešit situaci špatného personálního zabezpečení programů *Sociální práce* a *Speciální pedagogika*.
  - a. AK doporučuje nepřijímat pro akademický rok 2014/2015 a v následujících letech studenty do navazujících magisterských oborů *Speciální pedagogika* a *Sociální práce* jak v prezenční, tak kombinované formě, ani posluchače programů ČŽV, kterým by hrozilo riziko, že nebudou moci být přijati do řádného studia v následujícím roce. Soustředit se na stabilizaci bakalářského stupně studia. Podpořit akademický růst perspektivních členů katedry sociálních studií a speciální pedagogiky (zahájení doktorského studia, podpora habilitací). Soustředit se na pokrytí všech „pedií“ v rámci speciálně pedagogického základu a současně omezit nabídku specializací v rámci studia speciální pedagogiky na ty oblasti, kde je perspektiva adekvátního personálního zajištění (např. Psychopedie a Etopedie), viz standardy AK pro Speciální pedagogiku – vychovatelství.
  - b. Pokračovat ve snahách získat habilitovaného pracovníka pro garanci studijního programu *Speciální pedagogika*. Zvážit ukončení vzdělávání v programu *Sociální práce*, který příliš neodpovídá profilu fakulty.

- c. Do doby, než se podaří konsolidovat personální situaci na katedře sociálních studií a speciální pedagogiky, předkládat AK před zahájením každého semestru podrobnou zprávu o situaci v oblasti personálního zajištění výuky jednotlivých předmětů a o opatřeních pro stabilizaci nebo případný útlum studijních oborů.
2. Řešit restrukturalizaci katedry primárního vzdělávání. Pro kvalitní spolupráci oborových didaktiků prvního stupně je třeba propojit jejich aktivity i s pedagogikou a psychologii primárního vzdělávání. Navíc je tato potřeba zesílena novým oborem *Učitelství pro mateřské školy*.
3. Zvážit průběžné vnitřní hodnocení v podobě, která by poskytovala adekvátní zpětnou vazbu až na úroveň akademických pracovníků, a využít ho při úsilí o zkvalitnění personálního zabezpečení akreditovaných oborů.
4. Ve spolupráci s univerzitou vyhodnocovat jak uplatnění absolventů, tak strategickou vizi fakulty, zejména s ohledem na nezáměr absolventů o navazující obory učitelství.

#### Závěry k akreditaci studijních programů:

1. AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace všech bakalářských a magisterských studijních programů a oborů, s výjimkou bakalářských a navazujících magisterských studijních programů *Sociální práce* a *Speciální pedagogika*, na dobu platnosti 6 let.
2. AK zjistila nedostatky při uskutečňování bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu *Speciální pedagogika* a požaduje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách zjednat nápravu.  
**Zdůvodnění:** Garant je vyššího věku a vzhledem k tomu, že na pracovišti nepůsobí v oboru speciální pedagogiky jiný akademický pracovník, který by se v dohledné době mohl habilitovat, je perspektiva garance problematická. Odchodem několika klíčových pracovníků katedry došlo k destabilizaci struktury personálního zabezpečení.
3. AK upozorňuje na nedostatky při uskutečňování magisterského studijního programu *Učitelství pro základní školy* se studijním oborem *Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základních škol* požaduje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách zjednat nápravu.  
**Zdůvodnění:** Časté personální změny habilitovaných pracovníků a dlouholetá stagnace v kvalifikačním vývoji odborných asistentů nedávají dobrou perspektivu. AK doporučuje stabilizaci a stanovení realistického odborného růstu pracovníků příslušného pracoviště.
4. AK shledala při uskutečňování bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu *Sociální práce* se studijním oborem *Sociální práce* závažné nedostatky a v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace.  
**Zdůvodnění:** Po odchodu několika klíčových akademických pracovníků se fakticky rozpadlo personální zabezpečení studijního programu. Na pracovišti nepůsobí žádný habilitovaný pracovník v oboru sociální práce, chybí adekvátní garant a kvalifikovaní vyučující profilujících předmětů.

#### Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK požaduje, aby vedení fakulty:

1. předkládalo na začátku každého semestru kontrolní zprávu o situaci v zajištění studijních programů *Speciální pedagogiky*,
2. předložilo v červnu 2016 kontrolní zprávu o tom, jakým způsobem jsou naplňovány závěry a doporučení AK a předložilo přehled o celkové situaci v personálním zabezpečení fakulty. Zvláštní pozornost v této zprávě bude věnována oborům kateder geografie, filozofie, historie a českého jazyka a románských jazyků.

#### **ad 5) projednávání zprávy o hodnocení Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s.**

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora a ředitele Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s. (VŠSS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Hany Markové v sídle vysoké školy, při níž proběhla diskuse s vedením VŠSS, byla ověřena úroveň obhájených bakalářských prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a tvůrčí činnosti a personálním zabezpečením studijního programu. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

#### Závěry:

Škola uskutečňuje bakalářský studijní program se dvěma studijními obory. Výhodou školy je možnost individuálního přístupu ke studentům a pozitivně lze hodnotit i způsob vedení administrativní agendy spojené s činností školy. Za pozitivní prvek je možné označit věkovou strukturu vyučujících.

Negativním rysem školy jsou nedostatky v tvůrčí a vědecké činnosti školy, absence vědecko-výzkumných grantů, malá míra zapojení do mezinárodní spolupráce – i když se přímo nabízí spolupráce se školami z blízkého Polska. Zapojení do mezinárodní mobility by mělo být zájmem školy nejen v případě akademických pracovníků, ale zejména v případě studentů. Kvalita závěrečných prací není vždy na požadované úrovni, větší důraz by měl každý vedoucí práce klást na odborné zdroje, ze kterých studenti čerpají informace a citují je (tištěné odborné časopisy, elektronické zdroje ze zakoupených databází, kvalitní odborná literatura apod.) Změnit by se měla i praxe svolávání a jednání Akademické rady.

#### Doporučení pro vedení školy:

1. AK doporučuje VŠSS vytvořit jasnou a realistickou koncepci jejího působení. V současnosti doporučuje rozvíjet činnost v bakalářských programech, pro které má předpoklady. Vhodné by bylo větší rozlišení mezi oběma existujícími obory, případně jejich sloučení. Přípravu nových oborů/programů spojit s celkovou koncepcí školy a vytvářením předpokladů pro jejich realizaci.
2. I když tvůrčí činnost v zásadě odpovídá požadavkům na bakalářskou výuku, je třeba prohloubit odbornou činnost školy a zejména zapojit pracovníky a studenty do této činnosti. Na vysoké škole se předpokládá určité zapojení studentů do tvůrčí činnosti školy (zejména v tématech bakalářských prací).
3. Vytvořit motivační mechanismy pro zvýšení publikační a odborné činnosti zejména ve vztahu k celkové koncepci rozvoje školy.
4. Zlepšit kvalitu bakalářských prací, dbát na propojení témat s profilem absolventa a na práci se zdroji.
5. Za účelem lepší dostupnosti závěrečných prací zajistit přístup k nim bez vazby poskytnutí osobních údajů.
6. Dodržovat standardy AK, podle kterých splnění studijních povinností na VOS – zejména v případě profilových předmětů vstupujících do SZK – není možné uznávat jako splnění studijních povinností bakalářského programu.
7. Vytvořit systémy vnitřního hodnocení kvality, které by zahrnovalo hodnocení výuky ze strany studentů, vyhodnocování efektivity praxí, rozvoje odborné činnosti, osobního růstu vyučujících, generační perspektivy.
8. Zajistit pevné konzultační hodiny vyučujících.
9. Rozšířit mezinárodní spolupráci, zvýšit mobilitu studentů.
10. Činnost Akademické rady neomezovat pouze na formu per rollam.

#### **ad 6) projednávání zprávy o hodnocení Masarykova ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze**

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Českého vysokého učení technického v Praze a ředitele Masarykova ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze (MÚVS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Jany Geršlové v sídle ústavu, při níž proběhla diskuse s vedením vysoké školy, ústavu, byla ověřena úroveň obhájovaných kvalifikačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

#### Závěry:

MÚVS byl založen s cílem postupného upevnování výuky, která by ostatní fakulty ČVUT obohacovala a doplňovala v bakalářském studiu o základy pedagogiky (v rámci souběžného studia či doplnění pedagogických kompetencí absolventů technických oborů) a v celém spektru bakalářských, navazujících magisterských a doktorských oborů o širší zázemí ekonomických disciplín. Tato původní myšlenka měla své opodstatnění, nicméně předpoklady pro rozvoj studijních programů uskutečňovaných touto organizační formou se nenaplnily. To se mimo jiné projevuje v rovině personálního zabezpečení (na tento problém upozorňovala AK již v souvislosti s reakreditacemi jednotlivých studijních programů) a v rovině vědecko-výzkumného zázemí pro magisterské a doktorské studium. Některé fakulty ČVUT se již od myšlenky centrálního pěstování ekonomických disciplín odklonily a začaly vytvářet vlastní ekonomicky zaměřené studijní programy nebo obory (Fakulta dopravní – např. Management a ekonomika dopravy a telekomunikací; Fakulta elektrotechnická – např. Ekonomika a řízení elektrotechniky; Fakulta informačních technologií – např. Informační systémy a management; Fakulta stavební – např. Management a ekonomika ve stavebnictví či Řízení a ekonomika podniku). Tím se svým způsobem rozmělnila i původní myšlenka.

Pozitivním rysem všech oborů je jejich interdisciplinarita a otevření pro ostatní technické obory na ČVUT. Jejich organizační ukotvení pod MÚVS, který má statut vysokoškolského ústavu, není zcela jasné: studijní programy jsou uskutečňovány přímo pod ČVUT a úloha MÚVS zůstává v rovině organizační.

Personální zabezpečení všech studijních programů a oborů je dlouhodobě největší slabinou jak v rovině kvalitativního posunu stávajících akademických pracovníků, tak především

v absenci mladších pedagogů, kteří by tvořili jádro studijních oborů vedených pod MÚVS. Věda a výzkum v souvislosti s uskutečňováním magisterských a doktorských programů prezentují činnost celé ČVUT a nejsou primárně spojeny se studijními programy MÚVS (pokud existují kvalitnější výstupy, jsou spojeny především s fakultami, které mají svá ekonomická pracoviště pro své akreditované programy ekonomického charakteru).

#### Doporučení pro vedení školy:

1. Vytvořit novou koncepci činnosti MÚVS. Zvážit jeho poslání (misi) a postavení v rámci ČVUT s ohledem na realizaci vzdělávací a související výzkumné činnosti. Zvážit, zda některé studijní programy neuskutečňovat na fakultách, případně, zda vzdělávací činnost v některých studijních programech neutlumit.
2. Zavést realistický systém vnitřního hodnocení činnosti MÚVS, který poskytne potřebnou reflexi vedení ústavu a ČVUT.
3. Stabilizovat všechny studijní programy po personální stránce. Vytvořit konsolidované a perspektivní pedagogické zázemí se stabilním prostředím vlastních pracovníků.
4. V souvislosti s magisterskými a doktorskými programy rozvíjet adekvátní výzkumnou činnost. Definovat výzkumná témata a projekty.
5. V oblasti kvalifikačních prací je zcela nezbytné věnovat pozornost jak koncepci a výběru témat, která budou bezesbýtku odpovídat příslušným studijním oborům, tak také kvalitě jejich zpracování.

#### Závěry k akreditaci studijních programů:

1. AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Kvantitativní metody v ekonomii* se studijním oborem *Výpočtová ekonomie a finance* ve spolupráci s Fakultou financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze na dobu platnosti 4 let.
2. AK současně shledala při uskutečňování doktorského studijního programu *Kvantitativní metody v ekonomii* se studijním oborem *Výpočtová ekonomie a finance* ve spolupráci s Fakultou financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze závažné nedostatky a v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace.  
**Zdůvodnění:** Vědecko-výzkumná činnost související se studijním programem je na MÚVS nedostatečná, řešitelem souvisejících výzkumných grantů je zejména Vysoká škola ekonomická v Praze (VŠE). Účinnou spolupráci VŠE a MÚVS v této oblasti se nepodařilo rozvinout. Po personální stránce je studijní program zabezpečován z velké části vyučujícími z VŠE a externisty. Garant studijního programu neodpovídá standardům AK, protože není akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy ani její součástí s uzavřeným pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku.
3. AK shledala v uskutečňování navazujícího magisterského studijního programu *Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu* se studijním oborem *Podnikání a management v průmyslu* závažné nedostatky a v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace.  
**Zdůvodnění:** Na MÚVS není jádro dostatečně kvalifikovaných akademických pracovníků s odpovídající odbornou a publikační činností. Publikační činnost řady akademických pracovníků profilujících povinných předmětů je nedostatečná a často se nevztahuje k předmětům, které zajišťují. Pouze třetina povinných a povinně volitelných předmětů je vyučována habilitovanými pracovníky. Garant studijního programu neodpovídá standardům AK, protože není akademickým pracovníkem příslušné vysoké školy ani její součástí s uzavřeným pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku. Na MÚVS se nerealizuje výzkumná činnost související se studijním programem a neřeší se externí výzkumné projekty v oblasti vztahující se k uvedenému studijnímu programu.
4. AK zjistila nedostatky při uskutečňování bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* se studijními obory *Personální management v průmyslových podnicích a Řízení a ekonomika průmyslového podniku* a navazujícího magisterského studijního programu *Řízení rozvojových projektů* se studijními obory *Projektové řízení inovací v podniku* a *Řízení regionálních projektů* a požaduje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách zjednat nápravu.  
**Zdůvodnění:** Garant studijních oborů *Řízení a ekonomika průmyslového podniku* a *Projektové řízení inovací v podniku* je kmenovým zaměstnancem Fakulty strojní ČVUT. Ke zlepšení v personálním zabezpečení obou oborů nedošlo; podíl vyučujících profilových předmětů, kteří jsou kmenovými pracovníky jiné součásti ČVUT nebo externisty, je stále vysoký. V některých případech se publikační činnost vyučujících nevztahuje k předmětům, jež zajišťují. Výzkumná činnost pracoviště související se studijním programem je nedostatečná.

#### Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK požaduje předložit v červnu 2015 kontrolní zprávu o plnění závěrů a doporučení a o provedených změnách.

ad 7) projednávání vyjádření Unicorn College, s.r.o.

AK projednala za účasti rektora, ředitele vysoké školy a garanta studijního oboru Informační technologie vyjádření Unicorn College, s.r.o., k návrhům na omezení akreditace bakalářských studijních programů.

Závěry k akreditaci studijních programů:

Závěry jsou uvedeny v bodě 1a zápisu, viz str. 37.

#### **ad 8) projednání zpráv o uskutečňování akreditovaných činností**

**a) zpráva Fakulty životního prostředí České zemědělské univerzity v Praze o navazujícím magisterském studijním programu „Krajinné inženýrství“ se studijním oborem „Regionální environmentální správa“ a studijním oborem „Environmentální modelování“ v českém a anglickém jazyce**

AK projednala kontrolní zprávu Fakulty životního prostředí České zemědělské univerzity v Praze, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2012.

*Závěry: AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že kvalitní publikační činnost je nezbytná pro rozvoj studijního programu.*

**b) situace ve studijních oborech zaměřených na nizozemštinu na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity**

AK se zabývala stavem personálního zabezpečení studijních oborů nizozemského jazyka a literatury na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity.

*Závěry: AK požaduje předložit do 31.8.2014 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení (zejména ukončení avizovaného doktorského studia a stavu doktorského studia doktorandů) a související odborné publikační činnosti v bakalářském studijním programu „Filologie“ se studijními obory „Nizozemský jazyk a literatura (jednooborové)“, „Nizozemský jazyk a literatura (dvouoborové)“ a „Nizozemský jazyk, literatura a kultura ve středoevropském kontextu (jednooborové)“, v navazujícím magisterském studijním programu „Filologie“ se studijními obory „Nizozemský jazyk a literatura (jednooborové)“ a „Nizozemský jazyk a literatura (dvouoborové)“ a v navazujícím magisterském studijním programu „Učitelství pro střední školy“ se studijním oborem „Učitelství nizozemského jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)“. V případě, že kontrolní zpráva neprokáže výrazné zlepšení v personálním zabezpečení, navrhne AK omezení akreditace dle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách.*

**c) zpráva Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity o rozvoji personálního zabezpečení, počtech studentů na jednoho školitele a publikační činnosti v doktorském studijním programu „Biologie“ se studijním oborem „Antropologie“**

AK projednala kontrolní zprávu Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2012.

*Závěry: Ačkoli se publikační činnost dílčím způsobem zlepšila, stále neodpovídá doktorskému stupni studia. Kontrolní zpráva uvádí chystaná habilitační řízení, avšak z hlediska uvedených publikačních činností dotyčných pracovníků není zřejmé, na čem se předpokládá úspěšné habilitace zakládá. AK požaduje v září 2015 předložit další kontrolní zprávu o publikační činnosti kmenových pracovníků a absolventů doktorského studia v letech 2013-2015 a seznam všech publikací s IF za posledních 5 let.*

**d) zpráva Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně o uskutečňování navazujícího magisterského studijního programu „Zemědělská specializace“**

AK projednala kontrolní zprávu Agronomické fakulty Mendelovy univerzity, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2012.

##### **i. ve studijním oboru „Rozvoj venkova“**

*Závěry: Ve studijním oboru došlo změnami vyučujících od posledního prodloužení platnosti akreditace ke zhoršení v personálním zabezpečení a současný stav neodpovídá standardům AK. Zároveň AK konstatuje, že předložená kontrolní zpráva neobsahuje podklady, které by dokládaly změny ve studijním plánu vyžádané AK na jejím zasedání č. 2/2012. Nedojde-li k odstranění nedostatků, navrhne AK opatření dle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách.*

##### **ii. ve studijním oboru „Management techniky“**

*Závěry: AK upozorňuje, že změna názvu oboru, kterou AK iniciovala při prodloužení platnosti akreditace, nebyla provedena.*

**e) zpráva Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně o personálním zabezpečení navazujícího magisterského studijního programu „Fytotechnika“ ve studijním oboru „Biotechnologie rostlin“**

AK projednala kontrolní zprávu Agronomické fakulty Mendelovy univerzity, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2012.

*Závěry:* AK konstatuje, že přetrvává nerovnoměrné zatížení vyučujících ve studijním oboru, a doporučuje věnovat pozornost nápravě tohoto stavu.

**f) zpráva Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně o personálním zabezpečení navazujícího magisterského studijního programu „Zootechnika“ se studijním oborem „Živočišné zootechnologie“**

AK projednala kontrolní zprávu Agronomické fakulty Mendelovy univerzity, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2012.

*Závěry:* AK upozorňuje, že přetrvává nadměrně vysoké zatížení dvou habilitovaných pracovníků a požaduje předložit v červnu 2016 další kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru.

**g) zpráva Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové o realizaci opatření k nápravě nedostatků v magisterském studijním programu „Učitelství pro základní školy“ se studijním oborem „Učitelství pro 2. stupeň základních škol – francouzský jazyk a literatura“**

AK projednala kontrolní zprávu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2013.

*Závěry:* AK bere zprávu na vědomí a konstatuje, že i přes určitá zlepšení je třeba personálnímu zabezpečení nadále věnovat vysokou pozornost a soustavně pracovat na jeho rozvoji. AK požaduje předložit další kontrolní zprávu o publikační činnosti a kvalifikačním růstu akademických pracovníků v červnu 2015.

**h) zpráva Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem o plnění doporučení z hodnocení doktorského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Teorie výtvarné výchovy“**

AK projednala kontrolní zprávu Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 5/2011.

*Závěry:* AK bere zprávu na vědomí a doporučuje se nadále soustředit na rozvoj společných grantových aktivit obou umělecko-pedagogických kateder zaměřených na výzkum v oblasti didaktiky umělecké výchovy.

**i) zpráva Přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem o personálním růstu pracoviště v navazujícím magisterském studijním programu „Biologie“ se studijním oborem „Biologie (jednoborové)“**

AK projednala kontrolní zprávu Přírodovědecké fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2012.

*Závěry:* AK konstatuje, že přes dílčí změny k výraznému zlepšení v personálním zabezpečení nedošlo. Nepodařilo se pro pracoviště získat perspektivního habilitovaného pracovníka, případně zahájit habilitační či profesorské řízení vlastního pracovníka. AK požaduje předložit další kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v červnu 2016.

**j) zpráva Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze o naplňování doporučení Akreditační komise z hodnocení doktorského studijního programu „Obecná teorie a dějiny umění a kultury“ se studijním oborem „Divadelní věda“**

AK projednala kontrolní zprávu Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 1/2012.

*Závěry:* AK shledala v uskutečňování studijního programu závažné nedostatky a dle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace.

*Zdůvodnění:* Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Pouze jeden z pěti školitelů, pro něž je FF UK domovským pracovištěm, je habilitován. Od hodnocení doktorského studijního programu nedošlo ke zlepšení v personálním zabezpečení. Tento stav neumožňuje dlouhodobou stabilitu oboru; pokud by pracoviště přijímalo další uchazeče ke studiu doktorského programu, nebylo by schopno personálně zajistit jejich školení v odpovídající kvalitě.

**k) zpráva Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze o personálním zabezpečení k habilitačnímu a jmenovacímu řízení v oborech „Sociální psychologie“ a „Psychologie práce“**

AK projednala kontrolní zprávu Filozofické fakulty Univerzity Karlovy v Praze.

*Závěry: AK konstatuje, že v případě oboru Psychologie práce dochází ke stagnaci personálního zabezpečení, a požaduje předložit v červnu 2015 další kontrolní zprávu o personálním zabezpečení včetně uvedení uskutečněných habilitačních řízení za posledních 5 let.*

**l) zpráva Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze o personálním zabezpečení a vědecké a publikační činnosti v doktorském studijním programu „Kartografie, geoinformatika a dálkový průzkum Země“**

AK projednala kontrolní zprávu Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2012.

*Závěry: AK konstatuje při uskutečňování studijního programu nedostatky v personálním zabezpečení. Navzdory pozitivnímu posunu v oblasti vědecké činnosti pracoviště nedošlo k adekvátnímu zlepšení stavu v personální oblasti. Předpokládaná habilitační řízení mohou být dokončena nejdříve v roce 2015. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a vědecké a publikační činnosti pracoviště v červnu 2016. Pokud se personální zabezpečení a publikační činnost výrazně nezlepší, navrhne opatření dle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách.*

**m) zpráva Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci o publikační činnosti pracoviště v bakalářském studijním programu „Filologie“ se studijním oborem „Japonská filologie (jednooborové)“**

AK projednala kontrolní zprávu Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 1/2012.

*Závěry: AK bere zprávu na vědomí a požaduje předložit v červnu 2016 další kontrolní zprávu o odborné publikační činnosti mladých akademických pracovníků mimo publikace vydávané Univerzitou Palackého v Olomouci.*

**n) zpráva Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci o garantovi a oporách pro kombinované studium ve studijním programu „Učitelství pro základní školy“ se studijním oborem „Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol“**

AK projednala kontrolní zprávu Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 1/2013.

*Závěry: Kontrolní zpráva byla zpracována tak, že neumožňuje posoudit vhodnost uvedeného garanta. AK proto požaduje předložit přepracovanou kontrolní zprávu v září 2014 a doplnit ji o aktuální studijní plán se všemi vyučujícími jednotlivých předmětů. Opory pro kombinované studium z oblasti literatury jsou stále nedostatečné, ke zlepšení nedošlo.*

**o) zprávy Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice:**

AK projednala kontrolní zprávy Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice, které si vyžádala na svém zasedání č. 2/2012.

**o personálním zabezpečení doktorského studijního programu „Chemie a technologie materiálů“ se studijním oborem „Technologie makromolekulárních látek“**

*Závěry: Došlo ke změně oborové rady i garanta oboru a k zapojení publikačně aktivních akademických pracovníků, avšak jejich odborná činnost zcela nekoresponduje se zaměřením studijního oboru. Stejně tak grantová aktivita pracoviště se mnohdy rozchází se zaměřením studijního oboru. K odstranění závažných nedostatků v plné míře nedošlo a omezení akreditace zůstává v platnosti.*

**o personálním zabezpečení doktorského studijního programu „Chemie a chemické technologie“**

**i. ve studijním oboru „Anorganické technologie“**

*Závěry: AK upozorňuje, že u některých školitelů přetrvává vysoký počet doktorandů. AK požaduje předložit v červnu 2016 další kontrolní zprávu o personálním zabezpečení, počtu doktorandů školených jednotlivými školiteli a publikační činnosti pracoviště.*

**ii. ve studijním oboru „Organické technologie“**

*Závěry: Kontrolní zpráva dokládá, že proběhla dvě habilitační řízení akademických pracovníků a personální zabezpečení se tak zlepšilo. Počet doktorandů v kombinované formě studia nicméně zůstává vysoký. AK konstatuje, že důvody, které vedly k omezení akreditace, pominuly a navrhuje zrušit omezení akreditace.*

## **o personálním zabezpečení doktorského studijního programu „Chemické a procesní inženýrství“**

### **i. ve studijním oboru „Environmentální inženýrství“**

*Závěry: Odborná aktivita ve studijním oboru se odchyluje od inženýrské problematiky a neodpovídá názvu oboru. Pro tento studijní obor a studijní obor Chemické inženýrství jsou vykazovány stejné granty a některé další údaje. Dále někteří školitelé školí značně vysoký počet doktorandů. AK doporučuje zvážit název a zaměření studijního oboru i v souvislosti s oborem habilitačního řízení a vyjasnit je při reakreditaci oboru.*

### **ii. ve studijním oboru „Chemické inženýrství“**

*Závěry: AK bere zprávu na vědomí a upozorňuje, že uváděné granty nejsou z oblasti chemického inženýrství.*

## **p) zpráva Filozofické fakulty Univerzity Pardubice o personálním zabezpečení navazujícího magisterského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Resocializační pedagogika“ a o vědecké a publikační činnosti pracoviště**

AK projednala kontrolní zprávu Filozofické fakulty Univerzity Pardubice, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2013.

*Závěry: Rozložení vykazované publikační činnosti mezi akademickými pracovníky je nerovnoměrné, autorem většiny publikací je jeden pracovník. Výzkumný grant v oblasti související se studijním oborem není na pracovišti řešen. Na výuce se podílí pouze jediný interní habilitovaný pracovník a dvě třetiny povinných předmětů jsou zajišťovány vyučujícími bez Ph.D. AK konstatuje, že personální zabezpečení studijního oboru se zhoršilo, a požaduje v dubnu 2015 předložit další kontrolní zprávu o řešení této situace ze strany fakulty. V případě, že nedojde k výraznému zlepšení, navrhne AK opatření dle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách.*

## **q) zpráva pedagogických fakult o společném uskutečňování doktorského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Informační a komunikační technologie ve vzdělávání“**

AK projednala kontrolní zprávy Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě o uskutečňování doktorského studijního programu společně s Pedagogické fakulty Západočeské univerzity v Plzni a Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové.

*Závěry: V případě Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích AK doporučuje soustředit se na plnění minimálních požadavků na publikační výstupy doktorandů. Ze zprávy Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě není jasné, zda byly minimální požadavky na publikační výstupy doktorandů stanoveny. Nadále je třeba věnovat pozornost posílení zahraniční mobility doktorandů.*

## **r) zpráva Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně o personálním zabezpečení bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Učitelství odborných předmětů pro střední školy“**

AK projednala kontrolní zprávu Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2012.

*Závěry: Situace v personálním zabezpečení se od posledního prodloužení akreditace zhoršila. AK požaduje v červnu 2015 předložit další kontrolní zprávu o řešení situace. Nedojde-li k výraznému zlepšení v personálním zabezpečení, navrhne AK opatření dle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách.*

## **s) zpráva Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s., o personálním zabezpečení bakalářského studijního programu „Ekologie a ochrana prostředí“ se studijním oborem „Udržitelný rozvoj regionu a krajiny“**

AK projednala kontrolní zprávu Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s., kterou si vyžádala na svém zasedání č. 3/2013.

*Závěry: AK upozorňuje na vysoké celkové úvazky většiny vyučujících a publikační činnost nehabilitovaných vyučujících, která zpravidla neposkytuje reálnou perspektivu brzkých habilitací. AK požaduje předložit další kontrolní zprávu o rozvoji personálního zabezpečení v červnu 2016.*

## **t) následující kontrolní zprávy bere AK na vědomí:**

- zpráva Fakulty elektrotechnické Českého vysokého učení technického v Praze o doktorských studijních oborech „Matematické inženýrství“ a „Provoz a řízení letecké dopravy“;



- zpráva Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze o doktorském studijním programu „Fytotechnika“ se studijním oborem „Speciální produkce rostlinná“ v českém a anglickém jazyce;
- zpráva Technické fakulty České zemědělské univerzity v Praze o habilitačních a jmenovacích řízení v oboru „Technika a mechanizace zemědělství“ a „Technika a technologie zpracování zemědělských materiálů a produktů“;
- zpráva Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity o doktorském studijním programu „Geografie“ se studijním oborem „Regionální geografie a regionální rozvoj“ a doktorském studijním programu „Matematika“ se studijním oborem „Obecné otázky matematiky“;
- zpráva Agronomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně o bakalářském studijním programu „Agrobiologie“ se studijními obory „Biotechnologie rostlin“ a „Fytotechnika“, navazujícím magisterském studijním programu „Fytotechnika“ se studijními obory „Fytotechnika“ a „Biotechnologie rostlin“, bakalářském studijním programu „Chemie a technologie potravin“ se studijním oborem „Technologie potravin“, navazujícím magisterském studijním programu „Chemie a technologie potravin“ se studijními obory „Jakost a zdravotní nezávadnost potravin“ a „Technologie potravin“ a navazujícím magisterském studijním programu „Zemědělská specializace“ se studijním oborem „Automobilová doprava“;
- zpráva Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně o bakalářském studijním programu „Technické zručnosti a pojišťovnictví“ se studijním oborem „Technické zručnosti a pojišťovnictví“;
- zpráva Univerzity Jana Amose Komenského, s.r.o., o bakalářském studijním programu „Hospodářská politika a správa“ se studijním oborem „Evropská hospodářskosprávní studia“;
- zpráva Teologické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích o bakalářském studijním programu „Sociální práce“ se studijním oborem „Sociální a charitativní práce“;
- zpráva Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích o navazujícím magisterském studijním programu „Zemědělská specializace“ se studijním oborem „Pozemkové úpravy a převody nemovitostí“;
- zpráva Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze o doktorském studijním programu „Pedagogika“ se studijním oborem „Pedagogika“, doktorském studijním programu „Filozofie“ se studijním oborem „Filozofie“ a doktorském studijním programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Výtvarná výchova“;
- zpráva 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze o navazujícím magisterském studijním programu „Specializace ve zdravotnictví“ se studijním oborem „Intenzivní péče“;
- zpráva 3. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze o bakalářském studijním programu „Specializace ve zdravotnictví“ se studijním oborem „Veřejné zdravotnictví“;
- zpráva Fakulty vojenských technologií Univerzity obrany v Brně o bakalářských studijních programech „Vojenské technologie“ a „Military Technology“;
- zpráva Fakulty chemicko-technologické Univerzity Pardubice o doktorském studijním programu „Chemie a technologie materiálů“ se studijním oborem „Chemie a technologie anorganických materiálů“;
- zpráva Fakulty informatiky a statistiky Vysoké školy ekonomické v Praze o habilitačních a jmenovacích řízení v oboru „Ekonometrie a operační výzkum“;
- zpráva Fakulty chemicko-inženýrské Vysoké školy chemicko-technologické v Praze o doktorském studijním programu „Aplikovaná matematika“ se studijním oborem „Aplikovaná matematika“;
- zpráva Fakulty chemické technologie Vysoké školy chemicko-technologické v Praze o doktorském studijním programu „Chemie“ se studijním oborem „Anorganická chemie“ a bakalářském studijním programu „Aplikovaná chemie a materiály“ se studijním oborem „Chemie materiálů pro automobilový průmysl“;
- zpráva Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s., o studijních oporách pro kombinovanou formu studia;
- zpráva Fakulty právnické Západočeské univerzity v Plzni o magisterském studijním programu „Právo a právní věda“ se studijním oborem „Právo“.

#### **ad 9) zahájení nových hodnocení**

*AK zahajuje hodnocení*

- *Fakulty filozofické Západočeské univerzity v Plzni*

#### **ad 10) změny ve složení pracovních skupin**

##### **a) stále pracovní skupiny**

Činnost v pracovních skupinách ukončují

prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc. (Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické v Praze) – pracovní skupina pro aplikovanou informatiku a výpočetní techniku

Členy pracovních skupin se stávají

doc. PhDr. Václav Drška, PhD. (Filozofická fakulta Univerzity Karlovy v Praze) – pracovní skupina pro historii

doc. Ing. Arch. Irena Fialová (Fakulta architektury Českého vysokého učení technického v Praze) – pracovní skupina pro umění a uměnovědy

doc. Ing. Václav Šebesta, DrSc. (Ústav Informatiky Akademie věd České republiky) – pracovní skupina pro aplikovanou informatiku a výpočetní techniku

## b) účelové pracovní skupiny

*hodnocení Fakulty filozofické Západočeské univerzity v Plzni*

Účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně, Petr Kyloušek, Svatava Raková, Jan Roda.

## ad 11) různé

### • model pregraduální přípravy učitelů na nepedagogických fakultách

AK vzala na vědomí informace pracovní skupiny pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii o jednání s filozofickými fakultami o podobě pregraduální přípravy středoškolských učitelů. Projednávání fakultami navrženého modelu by mělo být završeno v září po projednání na Asociaci děkanů filozofických fakult a MŠMT a bude východiskem pro obecnější model přípravy učitelů na nepedagogických fakultách.

*Závěry: Na základě posouzení dosud předložených materiálů a proběhlé diskuse AK formulovala tyto zásady pro tvorbu modelu učitelství přípravy:*

- 1. Základním modelem, nejlépe vyhovujícím požadavkům na přípravu učitelů, je model průběžný, kdy se zaměření studia na učitelství objevuje už i v bakalářské části studia; konsekutivní model, kde je učitelství příprava soustředěna jen v navazujícím magisterském studiu, vede k redukované podobě učitelství přípravy a neumožňuje přiměřenou kontinuitu přípravy oborové.*
- 2. Základem kvalitního učitelství je oborová didaktika; AK očekává, že oborová didaktika bude těsně provázána s oborovou, oborově učitelskou i pedagogicko-psychologickou přípravou a bude kvalitně personálně garantována.*
- 3. Posílení reflektované praxe je možné dosáhnout vymezením určitého prostoru v rámci povinně volitelných předmětů; praxi zaměřenou na orientaci v profesi je vhodné zařadit už v bakalářské části studia.*
- 4. Obsahovou přetíženost studijních modulů směřujících k učitelství lze řešit i větší integrovaností vzdělávacích obsahů (nepominutelné obsahy nemusí být prezentovány v rámci tradičních konstituujících disciplín, mohou být integrovány do předmětů specificky vytvářených pro učitele – např. školní pedagogika apod.)*
- 5. AK podporuje aktivity směřující k vymezení očekávaného standardu absolventa a k upřesnění profesního vzdělávání v kariérním systému učitele tak, aby bylo zřejmé, které dovednosti si absolvent musí osvojit v pregraduálním vzdělávání (a kde se počítá s dalším vzděláváním po nástupu do profese).*
- 6. AK upozorňuje, že v rámci navrženého modelu přípravy učitelů pro střední školy není možné tematicky a časově obsáhnout specifika přípravy učitele základní školy, a proto považuje za nezbytné model omezit na přípravu středoškolských učitelů; v případě ambice nabízet učitelství pro základní školy musí být model patřičně obsahově a časově rozšířen, včetně zařazení dostatečné praxe na tomto stupni školy.*

### • kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících – speciální pedagogika

AK se na žádost MŠMT zabývala studijními programy a obory připravujícími absolventy k výkonu regulovaného povolání speciálního pedagoga. Postupnými změnami v legislativě upravujícími očekávané vzdělání speciálních pedagogů vznikla situace, kdy zařazení studijních oborů pod studijní programy neodpovídá vždy zcela dikci zákona o pedagogických pracovnících, což činí absolventům problémy při uznávání potřebné kvalifikace a ztěžuje jejich uplatnění v oboru.

*Závěry: AK doporučuje, aby vysoké školy realizující studijní obory speciální pedagogiky provedly kontrolu zařazení těchto oborů pod vhodné studijní programy s ohledem na deklarovaný profil a uplatnění absolventa.*

- **informace z valného shromáždění asociace CEENQA**

Na valném shromáždění asociace CEENQA (Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education), které se konalo ve dnech 23. - 24. května v Prištině, se výrazně proměnilo vedení asociace zvolením čtyř nových členek z Albánie, Litvy, Polska a Rumunska. Členské agentury spolu sdílely aktuální informace o činnosti, změnách a příkladech dobré praxe a o tématech, jimiž se zabývá současný výzkum o zajišťování kvality ve vysokém školství (např. benchmarking). Proběhlo hlasování o finančních záležitostech CEENQA včetně členského poplatku a diskuse o využití projektů TEMPUS, do nichž se CEENQA a někteří zástupci členských agentur zapojují. V neposlední řadě bylo ukončeno členství lotyšské akreditační agentury v důsledku změn v postavení a pravomocích této agentury v Lotyšsku.

- **projednávání návrhu zákona o vysokých školách**

Předsedkyně AK informovala o jednání k přípravě novely zákona o vysokých školách. Některé návrhy, na jejichž problematičnost AK opakovaně upozorňovala, ministerstvo upraví (například vznik soukromých vysokých škol bez akreditovaných studijních programů, tj. „prázdných schránek“). Shoda dosud nebyla nalezena v otázce systému akreditací. Zástupci AK byli přizváni k participaci na dalším jednání o podobě akreditačního řízení.

- **příprava vnějšího hodnocení AK**

AK prošla vnějším hodnocením v souladu se standardy ESG v letech 2009 – 2010. Výsledkem vnějšího hodnocení bylo potvrzení plného členství AK ČR v asociaci ENQA do poloviny roku 2015. Znamená to, že v průběhu podzimu bude AK muset požádat o zahájení nového vnějšího hodnocení tak, aby mohlo proběhnout na jaře příštího roku. Jako podklad pro hodnocení bude třeba mimo jiné připravit sebehodnotící zprávu.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 15. - 17. září 2014.

- **oprava zápisu 02-14**

*Členem účelové pracovní skupiny pro hodnocení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě se stává:*

RNDr. Dag Hrubý (Gymnázium Jevíčko)

*Členem účelové pracovní skupiny pro hodnocení Masarykova ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze se stává:*

prof. Ing. Jan Roda, CSc. (Fakulta chemické technologie Vysoké školy chemicko-technologické v Praze)