

**Zápis č. 02–13 ze zasedání Akreditační komise
15. – 17. dubna 2013, Hejnice**

Přítomni: Vladimíra Dvořáková, Josef Fusek, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Hana Marková, Jaroslav Petr, Jindřich Petruška, Ctirad V. Pospíšil, Svatava Raková, Jan Roda, František Sehnal, Lubomír Slaviček, Iva Stuchlíková, Bohuslav Svoboda, Jiří Tůma, Ivan Uhlíř

Omluvení: Josef Arlt, Július Horváth, Françoise Mayer

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Dagmar Kaplanová – sekretariát AK

Hosté: Jiří Blažek, Petr Hořín, Jiří Mareš, Antonín Stratil, Václav Suchý, Vladimír Tichý, Jan Uhlíř, Yveta Vrublová – PS AK, Vladimír Čechák, Jakub Fischer – RVŠ; Ivan Barančík, Vladimír Večerek – ČKR; Karolína Gondková – MŠMT

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Středoevropskou hospodářskou vysokou školu, s.r.o., Brno byli přítomni Milan Bažant, Božena Petráňová, Ludmila Sklenářová. Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Agronomické fakultě, Lesnické a dřevařské fakultě a Zahradnické fakultě Mendelovy univerzity v Brně byli přítomni Jaroslav Hlušek, Ladislav Zeman, Petr Horáček, Robert Pokluda.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě veterinárního lékařství a Fakultě veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity Brno byli přítomni Vladimír Večerek, Alois Nečas, Ladislav Steinhauer.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě humanitních studií, Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze, Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity a Fakultě sociálních studií Ostravské univerzity v Ostravě byli přítomni Ivan Jakubec, Vladislava Kůželová, Jakub Končelík, Štěpán Jurajda, Ladislav Benyovszky, Josef Kružík, Natálie Švarcová, Ladislav Rabušic, Břetislav Dančák, Iva Málková, Oldřich Chytil.

Při projednávání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě sportovních studií Masarykovy univerzity byli přítomni Ladislav Rabušic, Jiří Nykodým.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě životního prostředí České zemědělské univerzity v Praze a Fakultě životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem byli přítomni Jiří Balík, Petr Sklenička, René Wokoun, Miroslav Richter.

Při projednávání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích byl přítomen František Vácha.

Při projednávání akreditace magisterského programu Učitelství pro základní školy na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové byli přítomni Josef Hynek, Pavel Vacek.

Při projednávání žádosti Fakulty právnické Západočeské univerzity v Plzni o akreditaci magisterského studijního programu Právo a právní věda byli přítomni Ilona Mauritzová, Jaroslav Dokoupil, Jan Pauly, Vilém Knoll, Petra Jánošíková.

Program:

1. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů, oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
2. projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Středoevropskou hospodářskou vysokou školu, s.r.o., Brno
3. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Agronomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně
4. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Lesnické a dřevařské fakultě Mendelovy univerzity v Brně
5. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Zahradnické fakultě Mendelovy univerzity v Brně
6. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě veterinárního lékařství Veterinární a farmaceutické univerzity Brno
7. projednávání zprávy o hodnocení doktorského programu na Fakultě veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity Brno
8. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze
9. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze
10. projednávání zprávy o hodnocení doktorského programu na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity
11. projednávání zprávy o hodnocení doktorského programu na Fakultě sociálních studií Ostravské univerzity v Ostravě
12. projednávání zprávy o hodnocení doktorského programu na Fakultě sportovních studií Masarykovy univerzity
13. projednávání zprávy o hodnocení doktorského programu na Fakultě životního prostředí České zemědělské univerzity v Praze

14. projednávání zprávy o hodnocení doktorského programu na Fakultě životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
15. projednávání zprávy o hodnocení doktorského programu na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
16. zahájení nových hodnocení vysokých škol
17. projednávání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
18. projednání výroční zprávy Akreditační komise za rok 2012
19. změny ve složení pracovních skupin
20. různé

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, reakre. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace, zrušom. – žádost o zrušení omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma studia kombinovaná, D – forma studia distanční; A – výuka v anglickém jazyce, R – výuka v ruském jazyce, F – výuka ve francouzském jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

| Název studijního programu | Žádost | Typ | Forma | St.d. | Název studijního oboru | Jaz. | Rig. | Stanovisko AK |
|--|---------|-----|-------|-------|---|------|------|--|
| VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY | | | | | | | | |
| ČVUT v Praze | | | | | | | | |
| Fakulta biomedicínského inženýrství | | | | | | | | |
| Biomedicínská a klinická technika | reakre. | Bc. | P | 3 | Biomedicínská informatika | | | A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení informatických předmětů v dubnu 2015. |
| Biomedicínská a klinická technika | rozšíř. | Bc. | K | 3 | Biomedicínská informatika | | | A 8 |
| Biomedicínská a klinická technika | reakre. | Bc. | P | 3 | Optika a optometrie | | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přerušit studijní předmět První pomoc do 1. ročníku studia, aktualizovat studijní literaturu (zejména u studijního předmětu První pomoc s ohledem na nové standardy z roku 2010, ale i u dalších předmětů). AK dále požaduje vyjasnit studijní praxi (uvést údaje o praxi samostatně, nikoliv jako součást odborných předmětů). |
| JU v Českých Budějovicích | | | | | | | | |
| Filozofická fakulta | | | | | | | | |
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Anglický jazyk a literatura (dvouoborové) | | | A 4 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti a kariéernímu růstu mladších vyučujících. |
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové) | | | A 8 |
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Francouzský jazyk a literatura (jednooborové) | | | A 8 |
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Francouzský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod | | | A 8 |
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Italský jazyk a literatura (dvouoborové) | | | A 8 |
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Německý jazyk a literatura (dvouoborové) | | | A 4 AK doporučuje upravit obsah, anotace a bibliografii lingvistických předmětů. |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|-------|------|---|---|--|-----|--|
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Španělský jazyk a literatura (dvouoborové) | | | A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariérním růstu mladších vyučujících v dubnu 2015. |
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Španělský jazyk a literatura (jednooborové) | | | A 4 dtto |
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod | | | A 8 |
| Filologie | reakre. | NMGr. | P | 2 | Francouzský jazyk (jednooborové) | | | A 8 |
| Filologie | reakre. | NMGr. | P | 2 | Italský jazyk (jednooborové) | | | A 8 |
| Filologie | reakre. | NMGr. | P | 2 | Španělský jazyk (jednooborové) | | | A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariérním růstu mladších vyučujících v dubnu 2015. |
| Filologie | rozšíř. | Dr. | P, K | 3 | Románské jazyky | | | A 4 |
| JU v Českých Budějovicích | | | | | | | | |
| Pedagogická fakulta | | | | | | | | |
| Specializace v pedagogice | reakre. | Bc. | P | 3 | Informační technologie se zaměřením na vzdělávání | | | A 4 |
| Specializace v pedagogice | reakre. | Bc. | P | 3 | Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové) | | | A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru a celkovému zaměření studijního oboru s větším akcentem na pedagogiku. |
| Specializace v pedagogice | reakre. | Bc. | P | 3 | Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborové) | | | A 4 dtto |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | NMGr. | P | 2 | Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol | | ANO | A 4 dtto |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | NMGr. | P | 2 | Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy | | ANO | A 4 dtto |
| Specializace v pedagogice | rozšíř. | Bc. | K | 3 | Matematika se zaměřením na vzdělávání | | | A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2018). |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | NMGr. | P | 2 | Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol | | ANO | A 4 AK upozorňuje ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách na nedostatky v související vědecké činnosti a publikační činnosti vyučujících. AK požaduje odstranění zmíněných nedostatků a předložení kontrolní zprávy o vědecké a publikační činnosti přijatých opatřeních v dubnu 2015. AK dále požaduje posílit předměty s informatickou tematikou, a to vzhledem k rostoucím nárokům na nutnou autoritu učitelů u žáků dokonale ovládajících |

| | | | | | | | | |
|--|---------|-------|------|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | | současnou techniku. |
| JU v Českých Budějovicích | | | | | | | | |
| Zemědělská fakulta | | | | | | | | |
| Zemědělské inženýrství | reakre. | NMgr. | P | 2 | Zemědělské inženýrství | | | A 8 |
| Zemědělské inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Agroekologie | | | A 8 |
| Zemědělství | reakre. | Bc. | P | 3 | Zemědělství | | | A 8 |
| Zemědělství | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Agroekologie | | | A 8 |
| Zootechnika | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Zootechnika | | | A 8 |
| Zootechnika | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Zootechnika | | | A 4 |
| MENDELU v Brně | | | | | | | | |
| Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií | | | | | | | | |
| Regional Development | akred. | Dr. | P, K | 4 | Socioeconomic and Environmental Development of Regions | | A | N Zdůvodnění: Výzkumné a publikační zaměření většiny přednášejících a školitelů, včetně garanta oboru, se týká socioekonomického rozvoje regionu jen velmi volně. Ve vztahu k navrhovanému oboru lze spíše nalézt souvislost jen s environmentálním rozvojem regionu. Granty řešené v minulosti byly zaměřeny zejména na problematiku agrárního sektoru. Zaměření oboru plně odpovídal pouze jeden grant MMR v letech 2007-2011. |
| Regionální rozvoj | akred. | Dr. | P, K | 4 | Socioekonomický a environmentální rozvoj regionu | | | N Zdůvodnění: dtto |
| MENDELU v Brně | | | | | | | | |
| Lesnická a dřevařská fakulta | | | | | | | | |
| Lesní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Lesní inženýrství | | | A 8 |
| MU v Brně | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|-------|------|---|---|--|-----|--|
| Filozofická fakulta | | | | | | | | |
| Filologie | reakre. | NMgr. | P | 2 | Norský jazyk a literatura (jednooborové) | | | A 4 |
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Norský jazyk a literatura (dvouoborové) | | | A 4 |
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Novořecký jazyk a literatura (dvouoborové) | | | A 4 |
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Novořecký jazyk a literatura (jednooborové) | | | A 4 |
| Psychologie | reakre. | Dr. | P, K | 4 | Klinická psychologie | | | A 4 |
| Psychologie | reakre. | Dr. | P, K | 4 | Sociální psychologie | | | A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK pro garantování studijního oboru (jak vyšší úvazku na MU, tak také v součtu všech úvazků). Na pracovišti (Ústavu psychologických věd) působí v rozsahu plného úvazku pouze tři vyučující, ostatní vyučující jsou převážně z Psychologického ústavu AV ČR. Počty doktorandů připadajících na jednoho školitele jsou velmi nerovnoměrné. |
| Psychologie | reakre. | Mgr. | P, K | 5 | Psychologie (jednooborové) | | ANO | A do 31.10.2014. Pouze na dostudování stávajících studentů. Předložené argumenty nejsou dostatečné pro akreditaci nestrukturovaného studia: studium je de facto vnitřně strukturováno, absence bakalářské práce snižuje kvalitu přípravy oproti strukturované podobě. Skladba studijního programu neodpovídá standardu EuroPsy (zejména v druhé části studia a v praxích). AK upozorňuje na kvalifikační problémy u kmenových pracovníků Psychologického ústavu FF MU, zejména věková struktura habilitovaných pracovníků není příznivá. Kvalita výuky i výzkumu je již řadu let velmi závislá na pracovnících Psychologického ústavu AV ČR, nikoli na kmenových pracovnících. AK požaduje připravit strukturaci studijního oboru, a to tak, aby dopovídal standardům EuroPsy. |
| Učitelství pro střední školy | reakre. | NMgr. | P | 2 | Učitelství latinského jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové) | | ANO | A do 30.4.2014. AK předpokládá, že pedagogicko-psychologická část přípravy učitelských oborů bude řešena koncepčně pro celou FF a toto řešení bude předloženo do |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|-------|------|---|--|--|-----|---|
| | | | | | | | | konce roku. Jeho součástí by mělo být i vyjasnění návazností mezi bakalářskou a magisterskou částí pedagogicko-psychologické přípravy, orientace diplomových prací na kvalifikační profil absolventa a aktivní zapojení garanta do garantované části přípravy. Pro nejbližší období AK požaduje, aby byla zařazena samostatná státní zkouška z pedagogiky a psychologie, jak je obvyklé u učitelských programů. |
| Učitelství pro střední školy | reakre. | NMgr. | P | 2 | Učitelství latinského jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové) | | ANO | dtto |
| MU v Brně | | | | | | | | |
| Pedagogická fakulta | | | | | | | | |
| Pedagogika | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Sociální pedagogika | | | A 4 |
| OU v Ostravě | | | | | | | | |
| Fakultu umění | | | | | | | | |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Fagot | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Flétna | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Hoboj | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Housle | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Klarinet | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Klavír | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Kontrabas | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Lesní roh | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Pozoun | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Saxofon | | | A 6 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---------|-------|---|---|-------------|--|--|-----|
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Trubka | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Viola | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Violoncello | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Zpěv | | | A 6 |
| Hudební umění | rozšíř. | Bc. | P | 3 | Cembalo | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Fagot | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Flétna | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Hoboj | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Housle | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Klarinet | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Klavír | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Kontrabas | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Lesní roh | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Pozoun | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Viola | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Violoncello | | | A 6 |
| Hudební umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Zpěv | | | A 6 |
| Hudební umění | rozšíř. | NMgr. | P | 2 | Saxofon | | | A 6 |
| Hudební umění | rozšíř. | NMgr. | P | 2 | Trubka | | | A 6 |
| OU v Ostravě | | | | | | | | |
| Filozofická fakulta | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|-------|---|---|---|--|---|--|
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové) | | | A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odborné publikační činnosti pracoviště v publikacích uveřejňovaných mimo ostravské pracoviště v dubnu 2015. |
| OU v Ostravě | | | | | | | | |
| Lékařská fakulta | | | | | | | | |
| Specializace ve zdravotnictví | rozšif. | Bc. | K | 3 | Ergoterapie | | | N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru a technicko-materiální zabezpečení nedává předpoklady pro rozšíření studia o nové studenty v kombinované formě. Navrhovaný garant studijního oboru je společný pro všechny tři obory, což odporuje standardům AK. |
| Specializace ve zdravotnictví | rozšif. | Bc. | K | 3 | Fyzioterapie | | | N Zdůvodnění: dtto |
| Specializace ve zdravotnictví | rozšif. | Bc. | K | 3 | Ortotik a protetik | | | N Zdůvodnění: dtto |
| Specialization in Health Service | akred. | Bc. | P | 3 | Physiotherapy | | A | A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2018). |
| OU v Ostravě | | | | | | | | |
| Pedagogickou fakultu | | | | | | | | |
| Specializace v pedagogice | reakre. | Bc. | P | 3 | Výtvarná výchova pro střední školy a základní umělecké školy se zaměřením na vzdělávání | | | A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu pracoviště zajišťujícího pedagogicko-psychologickou část studijního oboru v dubnu 2015. AK doporučuje věnovat pozornost prohlubování vazby mezi pedagogicko-psychologickými a oborovými předměty a rovněž posílit publikační činnost pracoviště. |
| Učitelství pro střední školy | reakre. | NMgr. | P | 2 | Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a základní umělecké školy | | | A 4 dtto |
| Specializace v pedagogice | rozšif. | Bc. | P | 3 | Technická a informační výchova se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové) | | | N Zdůvodnění: Navrhovaný garant studijního oboru nesplňuje standardy AK (nemá odpovídající publikační činnost v oblasti studijního oboru). Skladba studijních předmětů neodpovídá názvu studijního oboru a profilu absolventa (chybí předměty zaměřené na stroje a zařízení, automatizaci, stavební technologie apod.) |
| Učitelství pro základní školy | rozšif. | NMgr. | P | 2 | Učitelství technické a informační výchovy pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové) | | | N Zdůvodnění: dtto |

| | | | | | | | | |
|---|---------|-------|------|---|---|---|--|---|
| Filologie | reakre. | Bc. | P | 3 | Bohemistika v praxi | | | A 8 |
| OU v Ostravě | | | | | | | | |
| Přírodovědecká fakulta | | | | | | | | |
| Applied Mathematics | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Applied Mathematics and Fuzzy Modelling | A | | A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.12.2020). |
| Fyzika | reakre. | Bc. | K | 3 | Fyzika (dvouoborové) | | | A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů. |
| Fyzika | reakre. | Bc. | P | 3 | Fyzika (dvouoborové) | | | A 8 |
| SU v Opavě | | | | | | | | |
| Fakultu veřejných politik | | | | | | | | |
| Mezinárodní teritoriální studia | reakre. | NMgr. | P | 2 | Středoevropská studia | | | A do 30.6.2016. AK doporučuje zvážit úpravu struktury studijních předmětů a vyjasnění koncepce bakalářského a magisterského studia. AK dále doporučuje i nadále věnovat pozornost personálnímu rozvoji oboru. |
| SU v Opavě | | | | | | | | |
| Filozoficko-přírodovědecká fakulta | | | | | | | | |
| Dramatická umění | akred. | NMgr. | P | 2 | Audiovizuální tvorba | | | A 4 |
| TU v Liberci | | | | | | | | |
| Ekonomická fakulta | | | | | | | | |
| Hospodářská politika a správa | rozšíř. | NMgr. | P | 2 | Regionální studia | | | A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2015. |
| TU v Liberci | | | | | | | | |
| Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická | | | | | | | | |
| Sociální práce | rozšíř. | Bc. | P | 3 | Sociální práce a penitenciární péče | | | A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v kombinované formě studia (tj. do 1.3.2015). |
| U Hradec Králové | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---------|-------|------|---|--|---|--|---|
| Fakulta informatiky a management | | | | | | | | |
| Systémové inženýrství a informatika | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Informační management | | | A 4 |
| Systems Engineering and Informatics | akred. | NMgr. | P, K | 2 | Information Management | A | | A 4 |
| U Hradec Králové | | | | | | | | |
| Pedagogická fakulta | | | | | | | | |
| Speciální pedagogika | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Výchovná práce ve speciálních zařízeních | | | A do 31.12.2013. AK požaduje upravit žádost tak, aby odpovídala standardům AK pro studijní program Speciální pedagogika (studijní plán, odborné praxe, SZK). Doplnit žádost dle požadavků AK o seznam vyučujících s vyšší pracovního úvazku, včetně informací o dalších úvazcích vyučujících. AK požaduje doplnit údaje o chybějících kreditech ve studijním plánu a v dílčích studijních předmětech. Dále upravit obsah studijního předmětu psychoterapie a ujasnit zařazení a realizaci jazykových bloků. |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2 stupeň základních škol - český jazyk a literatura | | | A 6 |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - anglický jazyk a literatura (dvouoborové) | | | A 6 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti a kariérenímu růstu mladších vyučujících. AK dále doporučuje posílit personální zabezpečení oborových didaktik a dbát na reflexi didaktických praxí. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a personálním růstu pracoviště v dubnu 2015. AK rovněž požaduje předložit plán kariéreního růstu mladých vyučujících v září 2013. |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - biologie (dvouoborové) | | | A 6 |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - český jazyk a literatura (dvouoborové) | | | A 6 |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - dějepis (dvouoborové) | | | A 6 |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - etická výchova (dvouoborové) | | | A 6 AK upozorňuje, že takto úzká specializace výrazně sníží uplatnitelnost absolventů, a proto doporučuje etickou výchovu realizovat jako samostatný modul v rámci občanské výchovy. |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---------|------|---|---|---|--|---|
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura (dvouoborové) | | A 6 AK upozorňuje ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách na nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru. AK požaduje předložit v září 2013 plán k odstranění zmíněných nedostatků a v dubnu 2014 předložit kontrolní zprávu o jeho realizaci. AK dále doporučuje posílit personální zabezpečení oborových didaktik a dbát na reflexi didaktických praxí. |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - fyzika (dvouoborové) | | A 6 |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - hudební výchova (dvouoborové) | | A 6 |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - chemie (dvouoborové) | | A 6 |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - informatika (dvouoborové) | | A 6 |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - matematika (dvouoborové) | | A 6 AK upozorňuje na nutnost zlepšit personální zabezpečení profilujících studijních předmětů didaktiky matematiky a předložit v dubnu 2014 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení tohoto předmětu. |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - německý jazyk a literatura (dvouoborové) | | A 6 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti a kariérnímu růstu mladších vyučujících. AK dále doporučuje posílit personální zabezpečení oborových didaktik a dbát na reflexi didaktických praxí. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a personálním růstu pracoviště v dubnu 2015. AK rovněž požaduje předložit plán kariérního růstu mladých vyučujících v září 2013. |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - ruský jazyk a literatura (dvouoborové) | | A 6 dtto |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - tělesná výchova (dvouoborové) | | A 6 |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výchova k občanství (dvouoborové) | | A 6 |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výtvarná výchova (dvouoborové) | | A 6 AK doporučuje více propojovat teoretické a praktické předměty, posílit reflektivní pojetí didaktik i řízených praxí. |
| Učitelství pro základní školy | reakre. | Mgr. | P | 5 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - základy techniky (dvouoborové) | | A 6 AK upozorňuje na skutečnost, že oborová část studijního oboru je zajišťována úzkou skupinou vyučujících, kteří zajišťují neúměrně vysoké množství předmětů (až 16). AK |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---------|-------|------|---|--|--|--|
| | | | | | | | požaduje předložit v dubnu 2014 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení oborové části. |
| Učitelství pro základní školy | rozšif. | NMgr. | P | 2 | Učitelství pro 2. stupeň základních škol - etika (dvouoborové) | | A 6 AK upozorňuje, že takto úzká specializace výrazně sníží uplatnitelnost absolventů, a proto doporučuje etickou výchovu realizovat jako samostatný modul v rámci občanské výchovy. |
| U Hradec Králové | | | | | | | |
| Přírodovědecká fakulta | | | | | | | |
| Chemie | akred. | Dr. | P, K | 4 | Didaktika chemie | | A 4 |
| Chemie | rozšif. | Bc. | P | 3 | Chemie | | A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v dubnu 2015. AK upozorňuje, že pracoviště s nově vznikajícím oborem je třeba budovat tak, aby klíčové profilující disciplíny (včetně anorganické a fyzikální chemie) byly zabezpečovány interními vyučujícími bez přemíry vedlejší úvazků, kteří se budou věnovat rozvoji pracoviště a budou po většinu týdne k dispozici studentům. |
| U Pardubice | | | | | | | |
| Fakulta filozofická | | | | | | | |
| Historické vědy | rozšif. | Bc. | P | 3 | Historicko-literární studia (dvouoborové) | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu studijních předmětů. Studijní obor je koncipován převážně literárně, zastoupení historických předmětů je pouze minimální, zároveň však chybí některé prakticky změřené studijní předměty, které by umožňovaly absolventům získat kompetence deklarované v profilu absolventa (např. nakladatelská praxe, literárněkritická praxe). AK dále požaduje doplnit povinnou a doporučenou studijní literaturu (u některých předmětů chybí či je nedostatečná). AK dále požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru s ohledem na publikační činnost vyučujících v posledních pěti letech. |
| Specializace v pedagogice | reakre. | NMgr. | P | 2 | Resocializační pedagogika | | A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a vědecké a publikační činnosti pracoviště |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|-------|------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | v dubnu 2014. |
| U Pardubice | | | | | | | | |
| Fakulta chemicko-technologická | | | | | | | | |
| Chemie a technická chemie | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Chemie a technická chemie | | | A 8 |
| Polygrafie | reakre. | Bc. | P | 3 | Polygrafie | | | A 8 |
| Polygrafie | reakre. | NMgr. | P | 2 | Polygrafie | | | A 8 |
| U Pardubice | | | | | | | | |
| Fakulta restaurování | | | | | | | | |
| Výtvarná umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Restaurování a konzervace kamene a souvisejících materiálů | | | A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, na pracovišti nepůsobí jádro habilitovaných vyučujících na plný pracovní úvazek, kteří by utvářeli perspektivu dalšího rozvoje studijního oboru (oproti roku 2011, kdy AK navrhovala omezení akreditace navazujícího magisterského studijního programu z důvodů slabého personálního zabezpečení, došlo k dalšímu personálnímu oslabení pracoviště). Garant studijního oboru je totožný pro všechny bakalářské studijní programy, což je v rozporu se standardy AK. |
| Výtvarná umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Restaurování a konzervace nástěnné malby a sgrafita | | | A 4 dtto |
| Výtvarná umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Restaurování a konzervace papíru, knižní vazby a dokumentů | | | A 4 dtto |

| | | | | | | | | |
|--|---------|-------|------|---|--|--|--|---|
| Výtvarná umění | reakre. | Bc. | P | 3 | Restaurování a konzervace uměleckých děl na papíru a souvisejících materiálech | | | A 4 dtto |
| UJEP v Ústí nad Labem | | | | | | | | |
| Fakulta výrobních technologií a managementu | | | | | | | | |
| Energetika | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Energetika - teplárenství | | | A do 31.12.2014 |
| Strojírenství | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Materiály a technologie v dopravě | | | A do 31.12.2014 |
| Strojírenství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Materiály a technologie v dopravě | | | A do 31.12.2014 |
| UJEP v Ústí nad Labem | | | | | | | | |
| Fakulta zdravotnických studií | | | | | | | | |
| Ošetrovatelství | rozšif. | Bc. | K | 3 | Všeobecná sestra | | | N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru zejména v ošetrovatelských předmětech nedává předpoklady pro rozšíření studia o nové studenty v kombinované formě. Garant studijního oboru nesplňuje standardy AK, jelikož nepůsobí na pracovišti v rozsahu plného úvazku. |
| UJEP v Ústí nad Labem | | | | | | | | |
| Fakulta životního prostředí | | | | | | | | |
| Ekologie a ochrana prostředí | rozšif. | NMgr. | P | 2 | Analytická chemie životního prostředí a toxikologie | | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit podíl kmenových pracovníků na zabezpečení studijního programu. AK dále požaduje dopracovat obsah studijního oboru tak, aby odpovídal cílům studia a náročnosti magisterského stupně studia (některé studijní předměty svým obsahem i pojetím odpovídají bakalářskému stupni studia např. Obecná toxikologie, Osud polutantů v životním prostředí, zařazení technologických předmětů je nesourodé). |
| UJEP v Ústí nad Labem | | | | | | | | |
| Přírodovědecká fakulta | | | | | | | | |
| Ekologie a ochrana prostředí | akred. | NMgr. | P | 2 | Analytická chemie životního prostředí a toxikologie | | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit podíl kmenových pracovníků |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|-------|------|---|---|---|-----|---|
| | | | | | | | | na zabezpečení studijního programu. AK dále požaduje dopracovat obsah studijního oboru tak, aby odpovídal cílům studia a náročnosti magisterského stupně studia (některé studijní předměty svým obsahem i pojetím odpovídají bakalářskému stupni studia např. Obecná toxikologie, Osud polutantů v životním prostředí, zařazení technologických předmětů je nesourodé). |
| Informatika | reakre. | Bc. | P | 3 | Informatika se zaměřením na vzdělávání (dvooborové) | | | A do 31.12.2014 AK očekává, že do konce roku fakulta předloží svůj model pedagogicko psychologické, didaktické a praktické části přípravy, který bude po projednání základem nových akreditací učitelských oborů. |
| Chemie | reakre. | NMgr. | P | 2 | Učitelství chemie pro střední školy | | | A do 31.12.2014 dtto |
| UK v Praze | | | | | | | | |
| Fakulta humanitních studií | | | | | | | | |
| Filozofie | rozšif. | Dr. | P, K | 3 | Sémiotika a filozofie komunikace | | | A do 31.5.2017 |
| Philosophie | akred. | Dr. | P, K | 3 | Sémiotique et Philosophie de la communication | F | | A do 31.5.2017 |
| UK v Praze | | | | | | | | |
| Filozofická fakulta | | | | | | | | |
| Filologie | reakre. | NMgr. | P | 2 | Jihovýchodoevropská studia (jednooborové) | | ANO | A 8 |
| Filologie | rozšif. | NMgr. | P | 2 | Jihovýchodoevropská studia (dvouoborové) | | ANO | A 8 |
| Filologie | reakre. | NMgr. | P | 2 | Východoevropská studia (dvouoborové) | | ANO | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit působení garanta studijního oboru s ohledem na jeho celý pracovní úvazek v zahraničí. |
| Filologie | reakre. | NMgr. | P | 2 | Východoevropská studia (jednooborové) | | ANO | dtto |
| Filologie | rozšif. | NMgr. | P | 2 | Arabistika (dvouoborové) | | ANO | A 8 |
| Filologie | rozšif. | NMgr. | P | 2 | Arabistika (jednooborové) | | ANO | A 8 |
| Filologie | rozšif. | NMgr. | P | 2 | Finská filologie (dvouoborové) | | | A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o růstu kariérním a publikační činnosti mladších |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------|-------|------|---|-----------------------------------|---|-----|--|
| | | | | | | | | vyučujících v oblasti lingvistiky v dubnu 2015. AK doporučuje doplnit SZK o klauzurní práci, aby byly prověřeny jazykové znalosti. |
| Filologie | rozšíř. | NMgr. | P | 2 | Novořecká filologie (dvouoborové) | | ANO | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje určit vstupní a výstupní úroveň jazykových znalostí a dovedností dle SERR. AK dále požaduje zavést předměty, které by prohloubily praktické znalosti a dovednosti novořečtiny s cílem dosáhnout úrovně C2 SERR. |
| Informační studia a knihovnictví | reakre. | Dr. | P, K | 3 | Informační věda | | | A 4 |
| UK v Praze | | | | | | | | |
| Husitská teologická fakulta | | | | | | | | |
| Teologie | reakre. | Dr. | P, K | 3 | Judaistika | | | A 4 |
| UK v Praze | | | | | | | | |
| Lékařská fakulta v Plzni | | | | | | | | |
| Lékařská farmakologie | reakre. | Dr. | P, K | 4 | | | | A 8 |
| Medical Pharmacology | reakre. | Dr. | P, K | 4 | | A | | A 8 |
| Otorhinolaryngology | akred. | Dr. | P, K | 4 | | A | | A 8 |
| Otorinolaryngologie | reakre. | Dr. | P, K | 4 | | | | A 8 |
| Radiologie | reakre. | Dr. | P, K | 3 | | | | A 8 |
| Radiology | reakre. | Dr. | P, K | 3 | | A | | A 8 |
| UK v Praze | | | | | | | | |
| Pedagogická fakulta | | | | | | | | |
| Education | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Education | A | | A 8 |
| Education | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Music Theory and Education | A | | A 8 |

| | | | | | | | | |
|--|---------|-------|------|-----|--------------------------------|---|--|--|
| Education | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Special Education | A | | A 8 |
| Filozofie | akred. | Dr. | P, K | 4 | Filozofie | | | A 8 |
| Historické vědy | akred. | Dr. | P, K | 4 | České a československé dějiny | | | A 8 |
| History | akred. | Dr. | P, K | 4 | Czech and Czechoslovak History | A | | A 8 |
| Pedagogika | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Hudební teorie a pedagogika | | | A 8 |
| Pedagogika | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Pedagogika | | | A 8 |
| Pedagogika | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Speciální pedagogika | | | A 8 |
| Philosophie | akred. | Dr. | P, K | 4 | Philosophie | N | | A 8 |
| Philosophy | akred. | Dr. | P, K | 4 | Philosophy | A | | A 8 |
| Psychologie | akred. | Dr. | P, K | 4 | Pedagogická psychologie | | | A 8 |
| Psychology | akred. | Dr. | P, K | 4 | Educational Psychology | A | | A 8 |
| Specializace v pedagogice | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Výtvarná výchova | | | A 8 |
| Specialization in Education | akred. | Dr. | P, K | 4 | Art Education | A | | A 8 |
| Special and Inclusive Education (Erasmus Mundus) | akred. | NMgr. | P | 1,5 | | A | | A na dobu platnosti akreditace původního studijního programu (tj. do 31.12.2017). |
| UK v Praze | | | | | | | | |
| Přírodovědecká fakulta | | | | | | | | |
| Chemie | rozšíř. | Bc. | P | 3 | Medicínální chemie | | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru (navrhovaný garant studijního oboru ve studijním oboru nevyučuje žádný studijní předmět a v žádosti nejsou uvedeny k jeho osobě žádné údaje). AK dále požaduje upravit studijní plán, zařadit předměty Analytická chemie I a II mezi předměty povinné, předřadit předmět Biochemie před předmět Základy buněčné biologie. AK dále požaduje odstranit obsahové překrývání předmětů Biochemie a |

| | | | | | | | |
|--|---------|-------|------|---|---|--|---|
| | | | | | | | biologie organismů, Základy buněčné biologie a Mikrobiologie a vyjasnit nakolik je v předmětech Organická chemie I a Organická chemie II probírána syntéza organických sloučenin, jejíž znalost je předpokládána v profilu absolventa. |
| Chemistry | rozšíř. | Bc. | P | 3 | Medicinal Chemistry | | dtto |
| Chemie | rozšíř. | NMgr. | P | 2 | Medicinální chemie | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru (navrhovaný garant studijního oboru ve studijním oboru nevyučuje žádný studijní předmět a v žádosti nejsou uvedeny k jeho osobě žádné údaje). AK dále požaduje zařadit do studijního plánu předmět Stereochemie, posílit výuku problematiky hmotnostní spektrometrie a zvážit zařazení předmětu Analýza léčiv. Naopak zařazení předmětu Základy molekulární biologie pro učitele mezi povinné se jeví jako nekonceptní. AK dále požaduje rozpracovat obsah předmětu Praktické cvičení z medicínální chemie a vyjasnit zařazení Spektrální metody NMR II a Molekulární biologie a genetika II., jimž ovšem nepředchází předměty. Spektrální metody NMR I a Molekulární biologie a genetika I. |
| Chemistry | rozšíř. | NMgr. | P | 2 | Medicinal Chemistry | | dtto |
| UO v Brně | | | | | | | |
| Fakulta ekonomiky a managementu | | | | | | | |
| Ekonomika a management | rozšíř. | NMgr. | P, K | 2 | Bezpečnostní management | | A 4 |
| Ekonomika a management | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Ekonomika obrany státu | | A 4 |
| UP v Olomouci | | | | | | | |
| Přírodovědecká fakulta | | | | | | | |
| Aplikovaná matematika | rozšíř. | Bc. | P | 3 | Matematika-ekonomie se zaměřením na bankovníctví/pojišťovnictví | | A 8 |
| Archeometrie | akred. | Bc. | P | 3 | Archeometrie | | N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá široce a ambiciózně koncipovanému profilu absolventa. Těžiště |

| | | | | | | | | |
|-----------|---------|-------|------|---|--|--|-----|---|
| | | | | | | | | studijního oboru neleží v archeologických disciplínách (jak by tomu mělo být), ale ve značně rozšířené skladbě přírodovědných disciplín. Navrhovaný garant studijního oboru je sice respektovaným odborníkem v oblasti geologie, nicméně jeho publikační činnost se ani okrajově nedotýká problematiky archeologie, která by měla být jádrem studijního oboru. |
| Biochemie | rozšíř. | Bc. | P | 3 | Biotechnologie a genové inženýrství | | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit ve studijním plánu předměty z oblasti mikrobiologie. AK upozorňuje, že téměř výhradní zaměření studijního oboru na rostlinné biotechnologie je v rozporu s názvem studijního oboru. AK dále požaduje vyjasnit překrývání studijního oboru s již akreditovaným studijním oborem Molekulární a buněčná biologie. |
| Biochemie | rozšíř. | NMgr. | P | 2 | Biotechnologie a genové inženýrství | | | dtto |
| Fyzika | rozšíř. | NMgr. | K | 2 | Učitelství fyziky pro střední školy | | | A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 30.12.2015). AK předpokládá, že pedagogicko-psychologická část přípravy učitelských oborů bude řešena koncepčně pro celou fakultu a toto řešení bude předloženo do konce roku. |
| Geografie | reakre. | Bc. | P | 3 | Geoinformatika a geografie | | | A do 31.12.2013. AK projedná žádost současně s doplněnými materiály k magisterskému studijnímu programu. |
| Geografie | reakre. | NMgr. | P | 2 | Geoinformatika | | ANO | A do 31.12.2013. AK požaduje předložit personální údaje o vyučujících volitelných předmětů. AK požaduje upravit otázky SZK tak, aby v nich nebyla vyžadována látka (např. chaos, fraktály), která není součástí povinných předmětů, či naopak zařadit tuto problematiku do povinných předmětů. |
| Geografie | rozšíř. | Bc. | P | 3 | Environmentální studia a udržitelný rozvoj | | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu SZK (sloučit předměty Environmentální studia a Udržitelný rozvoj) a posílit problematiku geografických předmětů. AK doporučuje u profilujících studijních předmětů zakončených zápočtem a zkouškou zařadit do studijního plánu také cvičení z těchto předmětů. |
| Geografie | rozšíř. | Bc. | P, K | 3 | Geografie ve veřejné správě | | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zařadit do studijního plánu další právní a především veřejnosprávní předměty |

| | | | | | | | | |
|------------|---------|-------|---|---|---|--|-----|---|
| | | | | | | | | tak, aby mohl být naplněn profil absolventa. AK dále požaduje zajistit tyto předměty vyučujícími, kteří budou mít odpovídající publikační činnost v dané problematice. |
| Chemie | reakre. | Bc. | P | 3 | Bioorganická chemie a chemická biologie | | | A 4 AK upozorňuje na překryvy s jinými již akreditovanými studijními obory. AK doporučuje provést analýzu zaměření jednotlivých studijních oborů. |
| Chemie | reakre. | NMgr. | P | 2 | Bioorganická chemie a chemická biologie | | ANO | A 4 dtto |
| Matematika | rozšif. | Bc. | K | 3 | Deskriptivní geometrie | | | A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2020). AK předpokládá, že pedagogicko-psychologická část přípravy učitelských oborů bude řešena koncepčně pro celou fakultu a toto řešení bude předloženo do konce roku. |
| Matematika | rozšif. | Bc. | K | 3 | Matematika | | | A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2020). AK předpokládá, že pedagogicko-psychologická část přípravy učitelských oborů bude řešena koncepčně pro celou fakultu a toto řešení bude předloženo do konce roku. |
| Matematika | rozšif. | Bc. | P | 3 | Počítačová geometrie | | | N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá názvu studijního oboru, profilu absolventa a nepokryvá některé otázky SZK. (u SZK se požaduje znalost logických obvodů, architektury operačních systémů, TCP/IP, základních třídících algoritmů, přitom tato témata nejsou v sylabech uvedených předmětů). |
| Matematika | rozšif. | NMgr. | P | 2 | Počítačová geometrie | | | N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá názvu studijního oboru, profilu absolventa a nepokryvá některé otázky SZK. Ve studijním plánu chybí předměty zaměřené na počítačovou geometrii (např. výpočtová geometrie, geometrické modelování, numerická matematika a počítačová algebra) a počítačovou grafiku. Schází také úvod do klíčových aplikací počítačové geometrie (CAGD, robotika, počítačem řízené obrábění). Navrhovaný garant oboru nepublikuje v oboru žádosti. |
| Matematika | rozšif. | NMgr. | K | 2 | Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy | | ANO | A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 30.12.2015). |
| Matematika | rozšif. | NMgr. | K | 2 | Učitelství matematiky pro střední školy | | ANO | A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 30.12.2015). |

| | | | | | | | |
|--|---------|-------|------|---|---|--|--|
| UTB ve Zlíně | | | | | | | |
| Fakulta humanitních studií | | | | | | | |
| Specializace v pedagogice | rozšif. | Bc. | K | 3 | Učitelství pro mateřské školy | | A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 30.4.2019). AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu posílení v oblasti specializovaných disciplín a zaměření publikační činnosti na oblast pedagogiky předškolního věku. |
| Zdravotně sociální péče | rozšif. | Bc. | K | 3 | Zdravotně sociální pracovník | | A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 1.3.2017). |
| Specializace v pedagogice | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Andragogika v profilaci na řízení lidských zdrojů v neziskové sféře | | A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v dubnu 2015. |
| UTB ve Zlíně | | | | | | | |
| Fakulta managementu a ekonomiky | | | | | | | |
| Ekonomika a management | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Management ve zdravotnictví | | A 8 |
| UTB ve Zlíně | | | | | | | |
| Fakulta technologická | | | | | | | |
| Chemie a technologie materiálů | reakre. | Bc. | K | 3 | Chemie a technologie materiálů | | A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů. |
| Chemie a technologie materiálů | rozšif. | Bc. | K | 3 | Inženýrství ochrany životního prostředí | | A na dobu akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 30.4.2018). |
| Chemie a technologie materiálů | rozšif. | Bc. | K | 3 | Polymerní materiály a technologie | | A na dobu akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.5.2014). |
| Chemie a technologie potravin | reakre. | NMgr. | P | 2 | Technologie a ekonomika výroby tuků, detergentů a kosmetiky | | A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů. |
| Chemie a technologie potravin | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Technologie, hygiena a ekonomika výroby potravin | | A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů. |
| VFU Brno | | | | | | | |
| Farmaceutická fakulta | | | | | | | |
| Farmacie | rozšif. | Dr. | P, K | 4 | Bezpečnost a kvalita léčiv | | A 4 |

| | | | | | | | |
|--|---------|-------|------|---|---|---|---|
| VFU Brno | | | | | | | |
| Fakulta veterinárního lékařství | | | | | | | |
| Veterinární lékařství | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Patologická morfologie a parazitologie | | A 8 |
| VŠB-TU Ostrava | | | | | | | |
| Ekonomická fakulta | | | | | | | |
| Economic Policy and Administration | reakre. | NMgr. | P | 2 | European Integration | A | A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v únoru 2015. |
| Hospodářská politika a správa | reakre. | Bc. | P | 3 | Eurospráva | | A 4 dtto |
| Hospodářská politika a správa | reakre. | NMgr. | P | 2 | Eurospráva | | A 4 dtto |
| Systémové inženýrství a ekonomika | akred. | Bc. | P | 3 | Informatika v ekonomice | | A 4 dtto |
| Systémové inženýrství a ekonomika | akred. | NMgr. | P | 2 | Informatika v ekonomice | | A 4 dtto |
| VŠB-TU Ostrava | | | | | | | |
| Fakulta strojní | | | | | | | |
| Mechanical Engineering | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Applied Mechanics | A | A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2016. |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Aplikovaná mechanika | | A 8 dtto |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Automatické řízení a inženýrská informatika | | A 8 dtto |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Dopravní technika a technologie | | A 8 dtto |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Energetické stroje a zařízení | | A 8 dtto |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Strojírenská technologie | | A 8 dtto |
| Strojní inženýrství | rozšíř. | NMgr. | P, K | 2 | Hydraulika a pneumatika | | A 8 dtto |
| Strojní inženýrství | rozšíř. | NMgr. | P, K | 2 | Robotika | | A 8 dtto |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|-------|------|---|---|--|---|--|
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Konstrukční a procesní inženýrství | | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit počet specializací (v žádosti je uváděn různý počet specializací – v odstavci "Charakteristika" se uvádí 5, v "Profilu absolventa" 6, v odstavci "Obsah SZZ" 7). AK doporučuje zvážit uskutečňování specializace Hydraulické a pneumatické stroje a zařízení při akreditaci nového studijního oboru Hydraulika a pneumatika. |
| VŠB-TU Ostrava | | | | | | | | |
| Hornicko-geologická fakulta | | | | | | | | |
| Mineral Raw Materials | akred. | NMgr. | P | 2 | European School for Brownfield Redevelopment | | A | A 6 |
| Nerostné suroviny | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Automatizace a počítače v surovinovém průmyslu | | | A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a o výzkumné a publikační činnosti pracoviště v dubnu 2015. |
| Nerostné suroviny | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Systémové inženýrství v oblasti surovin | | | A 6 dtto |
| Nerostné suroviny | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Environmentální inženýrství | | | A 6 AK požaduje předložit vyhodnocení uskutečňování kombinované formy studia na detašovaných pracovištích v dubnu 2014. |
| Nerostné suroviny | rozšíř. | NMgr. | P | 2 | Evropská škola pro znovuvyužití brownfields | | | A 6 |
| VŠE v Praze | | | | | | | | |
| Fakulta mezinárodních vztahů | | | | | | | | |
| International Economic Relations | reakre. | Dr. | P, K | 3 | Commercial and International Law | | A | A 8 |
| Mezinárodní ekonomické vztahy | reakre. | Dr. | P, K | 3 | Obchodní a mezinárodní hospodářské právo | | | A 8 |
| VŠE v Praze | | | | | | | | |
| Národohospodářská fakulta | | | | | | | | |
| Ekonomie a hospodářská správa | reakre. | NMgr. | P | 2 | Ekonomická a regionální studia Latinské Ameriky | | | A do 31.12. 2013. AK upozorňuje na nedostatečnou publikační činnost vyučujících, včetně garanta studijního oboru v renomovaných časopisech. Je nutné urychleně řešit otázku garanta studijního oboru a zvyšovat kvalitu interních pracovníků. |

| | | | | | | | | |
|--|---------|-------|---|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | | AK doporučuje zařadit do studijního plánu předmět věnovaný přírodním poměrům a přírodním zdrojům Latinské Ameriky a zajistit pro studenty inzerované stáže v zahraničí. AK vzhledem k formálním nedostatkům, jež znemožňují důkladné posouzení, v žádosti požaduje předložit přepracovanou kompletní žádost o prodloužení platnosti akreditace. |
| Economics and Economic Administration | reakre. | NMgr. | P | 2 | Economic and Regional Studies of Latin America | | A | A do 31.12.2013. dtto |
| Ekonomie a hospodářská správa | reakre. | NMgr. | P | 2 | Ekonomická analýza | | | A do 31.12.2013. AK vzhledem k formálním nedostatkům v žádosti, jež znemožňují důkladné posouzení, požaduje předložit přepracovanou kompletní žádost o prodloužení platnosti akreditace. |
| Economics and Economic Administration | reakre. | NMgr. | P | 2 | Economic Analysis | | A | A do 31.12.2013. dtto |
| Ekonomie a hospodářská správa | reakre. | NMgr. | P | 2 | Hospodářská politika | | | A do 31.12.2013. dtto |
| Economics and Economic Administration | reakre. | NMgr. | P | 2 | Economic Policy | | A | A do 31.12.2013. dtto |
| Ekonomie a hospodářská správa | reakre. | NMgr. | P | 2 | Veřejná správa | | | A do 31.12.2013. AK vzhledem k formálním nedostatkům v žádosti požaduje předložit přepracovanou kompletní žádost o prodloužení platnosti akreditace. AK upozorňuje na nedostatečné personální zabezpečení profilujících právních předmětů, které zajišťují vyučující pouze na částečný úvazek, kteří zároveň nevykazují odpovídající publikační činnost v oblasti předmětů, které mají zajišťovat. |
| Ekonomie a hospodářská správa | reakre. | NMgr. | P | 2 | Regionální studia | | | A do 31.12.2013. AK vzhledem k formálním nedostatkům v žádosti požaduje předložit přepracovanou kompletní žádost o prodloužení platnosti akreditace. AK požaduje věnovat pozornost publikační aktivitě vyučujících. |
| Economics and Economic Administration | reakre. | NMgr. | P | 2 | Regional Studies | | A | A do 31.12. 2013. dtto |
| VŠCHT v Praze | | | | | | | | |
| Fakulta chemické technologie | | | | | | | | |
| Chemie materiálů a materiálové inženýrství | rozšif. | NMgr. | P | 2 | Biomateriály | | | A 4 AK doporučuje více zaměřit obsah studia a jednotlivých předmětů na problematiku |

| | | | | | | | | |
|--|---------|-------|------|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | | biomateriálů. |
| VŠCHT v Praze | | | | | | | | |
| Fakulta chemicko-inženýrská | | | | | | | | |
| Forenzní analýza | akred. | NMgr. | P | 2 | Forenzní analytická chemie | | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit studijní plán tak, aby byly zřejmé profilující forenzní předměty. AK dále požaduje osvětlit nezbytnost a logiku akreditace tří, zaměřením podobných (úzce) specializovaných oborů. Jaký význam mají jednotlivé studijní obory s ohledem na uplatnění absolventů. |
| VŠCHT v Praze | | | | | | | | |
| Fakulta potravinářské a biochemické technologie | | | | | | | | |
| Forenzní analýza | akred. | NMgr. | P | 2 | Forenzní analýza biologických materiálů | | | AK požaduje upravit studijní plán tak, aby byly zřejmé profilující forenzní předměty. AK dále požaduje osvětlit nezbytnost a logiku akreditace tří, zaměřením podobných (úzce) specializovaných oborů. Jaký význam mají jednotlivé studijní obory s ohledem na uplatnění absolventů. |
| VŠCHT v Praze | | | | | | | | |
| Fakulta technologie ochrany prostředí | | | | | | | | |
| Forenzní analýza | akred. | NMgr. | P | 2 | Forenzní analýza životního prostředí | | | AK požaduje upravit studijní plán tak, aby byly zřejmé profilující forenzní předměty. AK dále požaduje osvětlit nezbytnost a logiku akreditace tří, zaměřením podobných (úzce) specializovaných oborů. Jaký význam mají jednotlivé studijní obory s ohledem na uplatnění absolventů. |
| VŠPJ Jihlava | | | | | | | | |
| Ekonomika a management | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Cestovní ruch | | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru, který bude vykazovat odpovídající publikační činnost vzhledem k zaměření studijního oboru, případně vyjasnit perspektivu převzetí garance studijního oboru jiným vyučujícím, který bude plně odpovídat standardům AK pro |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|-------|------|---|--|-----|---|
| | | | | | | | garantování studijních programů. AK doporučuje snížit počet povinných předmětů a posílit profilující předměty. |
| Ekonomika a management | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Finance a řízení | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK doporučuje snížit počet povinných předmětů a posílit profilující předměty. |
| Elektrotechnika a informatika | reakre. | Bc. | P | 3 | Aplikovaná informatika | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje změnit osobu garanta tak, aby svou kvalifikací odpovídal inženýrskému zaměření studijního oboru. |
| Elektrotechnika a informatika | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Počítačové systémy | | A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2015. |
| Ošetrovatelství | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Všeobecná sestra | | A 6 |
| Porodní asistence | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Porodní asistentka | | A 6 |
| VŠUP v Praze | | | | | | | |
| Výtvarná umění | akred. | Bc. | P | 4 | Design | | A 8 |
| Výtvarná umění | akred. | Bc. | P | 4 | Grafika a vizuální komunikace | | A 8 |
| Výtvarná umění | akred. | Bc. | P | 4 | Výtvarná tvorba | | A 8 |
| Výtvarná umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Design | | A 8 |
| Výtvarná umění | reakre. | NMgr. | P | 2 | Výtvarná tvorba | | A 8 |
| Výtvarná umění | rozšíř. | NMgr. | P | 2 | Grafika a vizuální komunikace | | A 8 |
| Teorie a dějiny výtvarných umění | akred. | NMgr. | P | 2 | Teorie a dějiny a moderního a současného umění | ANO | A 8 |
| VUT v Brně | | | | | | | |
| Fakulta chemická | | | | | | | |
| Chemie a chemické technologie | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Chemie a technologie ochrany životního prostředí | | A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2015. |
| Chemie a chemické technologie | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Chemie, technologie a vlastnosti materiálů | | A 4 |
| Chemie a chemické technologie | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Spotřební chemie | | A 4 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|-------|------|---|--|---|---|
| VUT v Brně | | | | | | | |
| Fakulta podnikatelská | | | | | | | |
| Systémové inženýrství a informatika | reakre. | Bc. | K | 3 | Manažerská informatika | | A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.5.2017). |
| VUT v Brně | | | | | | | |
| Fakulta stavební | | | | | | | |
| Geodézie a kartografie | rozšíř. | Bc. | K | 3 | Geodézie, kartografie a geoinformatika | | A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.5.2019). |
| Geodézie a kartografie | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Geodézie a kartografie | | A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů. |
| VUT v Brně | | | | | | | |
| Fakulta strojního inženýrství | | | | | | | |
| Mechanical Engineering | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Applied Computer Science and Control | A | A 8 |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Aplikovaná informatika a řízení | | A 8 |
| ZU v Plzni | | | | | | | |
| Fakulta filozofická | | | | | | | |
| Antropologie | reakre. | NMgr. | P | 2 | Sociální a kulturní antropologie | | ANO A 6 |
| Archeologie | reakre. | NMgr. | P | 2 | Archeologie | | ANO A 6 |
| Sociologie | reakre. | NMgr. | P | 2 | Sociologie | | A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení, včetně garanta studijního oboru, a publikační činnosti pracoviště v dubnu 2015. |
| ZU v Plzni | | | | | | | |
| Fakulta právnická | | | | | | | |
| Právo a právní věda | reakre. | Mgr. | P | 5 | Právo | | Projednávání žádosti je přerušeno. Vzhledem k tomu, že některé údaje uvedené v žádosti neodpovídají skutečnosti, AK žádá o |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---------|-------|------|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | dokladování následujících údajů: 1) V žádosti o akreditaci je uvedeno, že devět pracovníků Fakulty právnické ZU v Plzni se bude schopno přihlásit do 31. března 2013 k habilitačnímu řízení. AK požaduje doložit skutečné naplnění tohoto závazku s uvedením vysoké školy, fakulty a oboru, kde byly přihlášky k habilitačnímu řízení podány. 2) Společně s doklady o zahájených habilitačních řízeních AK požaduje aktualizovat údaje o uzavřených pracovněprávních vztazích u pracovníků Fakulty právnické ZU v Plzni. |
| ZU v Plzni | | | | | | | | |
| Fakulta strojní | | | | | | | | |
| Mechanical Engineering | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Nuclear Power Equipment Design | A | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit personální listy všech vyučujících (u některých vyučujících personální listy chybí) a přepracovat publikační činnost vyučujících tak, aby bylo uvedeno vždy pět nejvýznamnějších publikací za posledních pět let. AK dále požaduje aktualizovat studijní literaturu. |
| Mechanical Engineering | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Design of Manufacturing Machines and Equipment | A | | dtto |
| Mechanical Engineering | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Design of Power Machines and Equipment | A | | dtto |
| Mechanical Engineering | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Industrial Engineering and Management | A | | dtto |
| Mechanical Engineering | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Material Engineering and Engineering Metallurgy | A | | dtto |
| Mechanical Engineering | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Medical Technique Design | A | | dtto |
| Mechanical Engineering | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Technology of Metal Cutting | A | | dtto |
| Mechanical Engineering | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Transport Vehicles and Handling Machinery | A | | dtto |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Dopravní a manipulační technika | | | dtto |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Konstrukce zdravotnické techniky | | | dtto |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Materiálové inženýrství a strojírenská metalurgie | | | dtto |

| | | | | | | | | |
|---|---------|-------|------|---|---|--|--|--|
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Průmyslové inženýrství a management | | | dtto |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Stavba energetických strojů a zařízení | | | dtto |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Stavba jaderně energetických zařízení | | | dtto |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Stavba výrobních strojů a zařízení | | | dtto |
| Strojní inženýrství | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Strojírenská technologie - technologie obrábění | | | dtto |
| ZU v Plzni | | | | | | | | |
| Fakulta zdravotnických studií | | | | | | | | |
| Specializace ve zdravotnictví | rozšíř. | Bc. | P | 3 | Zdravotní laborant | | | A 4 |
| SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY | | | | | | | | |
| B.I.B.S., a.s., Brno International Business School | | | | | | | | |
| Ekonomika a management | reakre | Bc. | P, K | 3 | | | | A 4 AK upozorňuje ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o VŠ na nedostatky v personálním zabezpečení, žádá jejich odstranění a předložení kontrolní zprávy v dubnu 2014. Na pracovišti nepůsobí jádro kmenových habilitovaných vyučujících publikujících v ekonomice a managementu na plný pracovní úvazek, kteří by utvářeli perspektivu dalšího rozvoje studijního oboru. V případě, že uvedené nedostatky nebudou ve stanovené lhůtě odstraněny, bude je AK považovat za závažné. |
| Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s. | | | | | | | | |
| Ekonomika a management | rozšíř. | Bc. | P, K | 3 | Manažerská informatika | | | N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. V oboru působí pouze jeden habilitovaný vyučující, který působí na Moravské vysoké škole v rozsahu plného úvazku. Informatické předměty jsou zajišťovány výhradně habilitovanými vyučujícími, kteří mají na vysoké škole pouze částečný úvazek a zároveň působí kmenově na jiných institucích. Personální zabezpečení z hlediska věkové struktury nedává |

| | | | | | | | | |
|--|---------|-------|------|---|-----------------------------------|--|--|---|
| | | | | | | | | perspektivy rozvoje studijního oboru (obor je zajišťován především staršími vyučujícími, zároveň však na pracovišti chybí mladší vyučující na plný pracovní úvazek, kteří by byli habilitováni, nebo skýtali perspektivu blízké habilitace). |
| Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o. | | | | | | | | |
| Zdravotně sociální péče | reakre. | Bc. | P | 3 | Zdravotně-sociální pracovník | | | A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů. |
| Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, s.r.o., Praha | | | | | | | | |
| Tělesná výchova a sport | akred. | NMgr. | P, K | 2 | Wellness specialista | | | A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2015. |
| Rašínova vysoká škola s.r.o., Brno | | | | | | | | |
| Ekonomika a insolvence | reakre. | Bc. | P | 3 | Krizový management | | | A do 31.10 2014. Pouze na dostudování stávajících studentů. Závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního programu přetrvávají, omezení akreditace studijního programu zůstává tímto stanoviskem nedotčeno. |
| Ekonomika a management | reakre. | Bc. | P | 3 | Řízení sociálních služeb | | | A do 31.10 2014. Pouze na dostudování stávajících studentů. Závažné nedostatky v personálním zabezpečení studijního programu přetrvávají, omezení akreditace studijního programu zůstává tímto stanoviskem nedotčeno. |
| Soukromá vysoká škola ekonomických studií, s.r.o., Praha | | | | | | | | |
| Ekonomika a management | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Management | | | A 4 AK doporučuje zvýšit podíl kmenových zaměstnanců vysoké školy na výuce ve studijním programu. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v dubnu 2015. |
| Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., | | | | | | | | |
| Dramatická umění | zrušom. | Bc. | P, K | 3 | Audiovizuální komunikace a tvorba | | | N Zdůvodnění: Vysoká škola nedoložila odstranění závažných nedostatků v personálním zabezpečení studijního programu. Nelze akceptovat stanovisko žadatele, že „pro kvalitní zajištění výuky akademickými pracovníky využívá UJAK komplexnějšího pohledu, než je pouze typ |

| | | | | | | | | |
|---|---------|-------|------|---|------------------------------------|--|---|---|
| | | | | | | | | pracovního poměru“. |
| Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií | zrušom. | Bc. | P, K | 3 | Scénická a mediální studia | | | N Zdůvodnění: Vysoká škola nedoložila odstranění závažných nedostatků v personálním zabezpečení studijního programu. Nelze akceptovat stanovisko žadatele, že „pro kvalitní zajištění výuky akademickými pracovníky využívá UJAK komplexnějšího pohledu, než je pouze typ pracovního poměru“. Studijní program je v rozporu s § 70 odst. 5 zákona o vysokých školách, jeho kvalitu a rozvoj negarantuje profesor nebo docent. |
| Hospodářská politika a správa | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Evropská hospodářskosprávní studia | | | A do 30.9.2013. AK projedná žádost na červnovém zasedání. |
| Pedagogika | zrušom. | NMgr. | P, K | 2 | Andragogika | | | N Zdůvodnění: Základní problém, tj. neúměrný počet přijímaných studentů vzhledem k personálnímu vybavení příslušné katedry stále přetrvává. Žadatel opakovaně upozorňuje na klesající počty svých studentů, přesto jsou tyto počty stále neúměrně vysoké právě při souběhu předimenzovaných oborů Andragogika, Vzdělávání dospělých a přijímání absolventů VOŠ do zkráceného studia tohoto oboru. |
| Specializace v pedagogice | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Vzdělávání dospělých | | | A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Žadatel předložil doplňující informace vyžádané v předchozím projednávání. Základní problém, tj. neúměrný počet přijímaných studentů vzhledem k personálnímu vybavení příslušné katedry stále přetrvává. Žadatel opakovaně upozorňuje na klesající počty svých studentů, přesto jsou tyto počty stále neúměrně vysoké právě při souběhu předimenzovaných oborů Andragogika, Vzdělávání dospělých a přijímání absolventů VOŠ do zkráceného studia tohoto oboru. |
| University of New York in Prague, s.r.o. | | | | | | | | |
| Applied Social Sciences | reakre. | Bc. | P | 4 | Communication and Mass Media | | A | A 4 AK upozorňuje ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách na nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru včetně garanta studijního oboru (v oboru nepůsobí habilitovaní vyučující, či vyučující, |

| | | | | | | | | |
|--|---------|-------|------|---|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | | | kteří by v souladu se standardy AK vykazovali publikační činnost odpovídající obvyklým požadavkům na hodnost docenta či profesora). AK konstatuje i obsahovou nekonzistenci oboru, nejasnost u obsahu jednotlivých předmětů a SZK. AK požaduje odstranění zmíněných nedostatků a předložení kontrolní zprávy o přijatých opatřeních v září 2013. V případě, že uvedené nedostatky nebudou odstraněny, navrhne AK omezení akreditace. |
| Economics and Management | reakre. | Bc. | P | 3 | Business Administration | | A | A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v dubnu 2015. |
| Economics and Management | reakre. | Bc. | P | 4 | Business Administration | | A | A 4 dtto |
| International Economic Relations | reakre. | Bc. | P | 4 | International and Economic Relations | | A | A 4 dtto |
| Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha | | | | | | | | |
| Hospodářská politika a správa | reakre. | Dr. | P, K | 3 | Finance | | | A 4 AK upozorňuje na skutečnost, že nedostatky zjištěné při hodnocení DSP přetrvávají. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o jejich odstraňování v září 2014. |
| Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. | | | | | | | | |
| Mezinárodní a veřejné vztahy | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Mezinárodní vztahy a diplomacie | | | A 4 AK požaduje dokončit přechod na ECTS kredity, AK dále požaduje předložit opory pro kombinovanou formu studia, včetně průvodce tímto studiem, pro jednotlivé studijní obory, a to v dubnu 2014. AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení. |
| Mezinárodní a veřejné vztahy | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Veřejná správa a public relations | | | A 4 AK požaduje dokončit přechod na ECTS kredity, AK dále požaduje předložit opory pro kombinovanou formu studia, včetně průvodce tímto studiem, pro jednotlivé studijní obory, a to v dubnu 2014. AK požaduje urychleně vyřešit otázku garanta studijního oboru a generační a kvalifikační strukturu personálního zabezpečení oboru. |
| Mezinárodní a veřejné vztahy | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Evropská studia a veřejná správa | | | A 4 AK požaduje dokončit přechod na ECTS kredity, AK dále požaduje předložit opory pro kombinovanou formu studia, včetně průvodce tímto studiem, pro jednotlivé studijní obory, a to v dubnu 2014. AK požaduje urychleně vyřešit otázku garanta studijního oboru a |

| | | | | | | | |
|---|---------|-------|------|---|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | | | generační a kvalifikační strukturu personálního zabezpečení oboru, nutné je rovněž dbát na rozvoj odborné činnosti v oboru. |
| Mezinárodní a veřejné vztahy | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Mezinárodní a diplomatická studia | | A 4 dtto |
| Mezinárodní a veřejné vztahy | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Politologie a politický marketing | | AK požaduje dokončit přechod na ECTS kredity, AK dále požaduje předložit opory pro kombinovanou formu studia, včetně průvodce tímto studiem, pro jednotlivé studijní obory, a to v dubnu 2014. AK požaduje urychleně vyřešit otázku garanta studijního oboru a posílit personální jádro studijního oboru (zejména v oblastech komparativní politologie a politického marketingu). Nutné je rovněž dbát na rozvoj odborné činnosti v oboru. |
| Vysoká škola obchodní a hotelová s.r.o., Brno | | | | | | | |
| Gastronomie, hotelnictví a cestovní ruch | akred. | NMgr. | P, K | 2 | Gastronomie a hotelnictví | | N Zdůvodnění: Cíle studijního programu jsou formulovány vágně a nejsou v souladu s obsahem studia, který se více přibližuje ke studiu potravinářské chemie než k ekonomicko-manažerské činnosti související s gastronomií a hotelnictvím (jak je definováno v předložené žádosti). Značná část profilujících předmětů neprohlubuje znalosti a dovednosti bakalářského studia, ale pouze je modifikuje. Personální zabezpečení je nedostatečné, garant studijního oboru se odborně zabývá ekonomicko-bezpečnostními problémy, nikoli gastronomií a hotelnictvím. Řešené externí projekty mají výhradně rozvojový charakter a nepřestávají výzkumnou činnost související s oborem. |
| Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o., Praha | | | | | | | |
| Regionální rozvoj | zrušom. | Bc. | P, K | 3 | Regionální rozvoj | | N Zdůvodnění: Přes zlepšení personálního zabezpečení (tři klíčoví docenti, včetně osoby garanta) přetrvává nepříznivá věková struktura, která nevytváří předpoklady kvalitního zabezpečení a rozvoje studijního programu. Na jedné straně působí ve studijním programu vyučující ve vysokém důchodovém věku, jež zajišťují povinné nebo povinně volitelné předměty, na druhé straně dostatek mladých vyučujících v kategorii Ph.D. s plným pracovním úvazkem na vysoké škole, |

| | | | | | | | | |
|---|---------|-------|------|---|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | | | | | | kteří by vytvářeli perspektivu pro další zabezpečení a rozvoj studijního programu. |
| Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. | | | | | | | | |
| Aplikované vědy a informatika | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Aplikované informační technologie | | | A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů. |
| Ekonomika a management | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Informační management | | | A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů. |
| Ekonomika a management | reakre. | Bc. | P, K | 3 | Management a marketing | | | A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů. |
| Hospodářská politika a správa | rozšíř. | Bc. | P, K | 3 | Veřejnosprávní studia | | | A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů. |
| VYJÁDŘENÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ | | | | | | | | |
| MU v Brně | | | | | | | | |
| Filozofická fakulta | | | | | | | | |
| Obecná teorie a dějiny umění a kultury | reakre. | NMgr. | P | 2 | Management v kultuře (dvouoborové) | | | AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Vyjádření vysoké školy nevyvrací zásadní argument, že na pracovišti, pro které se akreditace žádá, není řešen žádný externí výzkumný projekt, který by se odborně vztahoval k Managementu v kultuře. Rovněž není možné přijmout vyjádření vysoké školy, že garant studijního oboru odpovídá standardům AK pro garantování studijního programu. Publikační činnost garanta uvedená ve vyjádření se vztahuje výhradně k oblasti sociologie hudby, nikoliv kulturního managementu. Přijmout rovněž nelze argument, že působení garanta studijního oboru ve vedení vysoké školy vytváří odpovídající kvalifikační předpoklady pro garantování studijního oboru Management v kultuře. |
| Obecná teorie a dějiny umění a kultury | reakre. | NMgr. | P, K | 2 | Management v kultuře (jednooborové) | | | AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: dtto |
| AKCENT College, s.r.o., Praha | | | | | | | | |
| Specializace v pedagogice | rozšíř. | Bc. | P | 3 | Ruština jako cizí jazyk | | | AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Navrhovaný garant studijního oboru i přes nově doložené údaje |

| | | | | | | | | |
|--|---------|-------|------|---|---|--|---|--|
| | | | | | | | | nenaplnuje habilitační kritéria, která jsou v oboru rusistiky uplatňována na vysokých školách v České republice. Navrhovaní mladí vyučující, kteří mají prozatím velice skromnou publikační činnost, vyučují profilující předměty studijního oboru. AK vítá zapojení mladých perspektivních vyučujících, nicméně profilující předměty studijního oboru musí zajišťovat vyučující s odpovídající publikační činností. |
| Bankovní institut vysoká škola, a.s., Praha | | | | | | | | |
| Bankovskoje dielo | omez. | Bc. | P | 3 | Bankovskij menedžment | | R | AK netrvá na svém návrhu – omezení akreditace, nicméně souhlasí s uskutečňováním studijního oboru v souladu s vyjádřením vedení vysoké školy pouze na pracovišti v Praze. |
| Bankovskoje dielo | omez. | Bc. | P, | 3 | Informacionnye technologii | | R | dtto |
| Bankovnictví | omez. | Bc. | P, K | 3 | Právní administrativa v podnikatelské sféře | | | AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Studijní obor je v rozporu s § 70 odst. 5 zákona o vysokých školách, jeho kvalitu a rozvoj negarantuje profesor nebo docent. |
| Ekonomika a management | omez. | NMgr. | P, K | 2 | Informační technologie a management | | | AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Zjištěné závažné nedostatky navzdory deklaraci vysoké školy o změně garanta přetrvávají. Vysoká škola není řešitelem žádného souvisejícího externího výzkumného grantu. Uvedená spolupráce s externími firmami není na bázi výzkumných grantů souvisejících s oborem. |
| Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., | | | | | | | | |
| Hospodářská politika a správa | zrušom. | Bc. | P, K | 3 | Management cestovního ruchu | | | AK trvá na svém stanovisku – nesouhlas se zrušením omezení akreditace. Zdůvodnění: I přes změny v personálním zabezpečení nedošlo k výraznému kvalitativnímu zlepšení zabezpečení profilujících studijních předmětů. Nový habilitovaný vyučující studijního předmětu Právo v cestovním ruchu nemá k právu v cestovním ruchu žádnou publikační činnost. Nově zařazený vyučující oborově profilujících předmětů Makroekonomie a Mikroekonomie má působit na UJAK pouze v rozsahu DPP. Vyučující, která má nově zajišťovat předmět Strategický marketing, |

| | | | | | | | | |
|--|--------|-------|------|---|---------------------------------|--|--|---|
| | | | | | | | | působí na UJAK pouze na dohodu a působí zároveň na jiných institucích. |
| UP v Olomouci | | | | | | | | |
| Fakulta zdravotnických věd | | | | | | | | |
| Specializace ve zdravotnictví | omez. | NMgr. | P | 2 | Fyzioterapie | | | AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Nově jmenovaný garant studijního oboru nesplňuje standardy AK pro garantování studijního oboru (nepůsobí na pracovišti v rozsahu plného úvazku). |
| Ošetrovatelství | akred. | NMgr. | P | 2 | Ošetrovatelská péče v pediatrii | | | AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Uvedený garant působí na jiné fakultě, kde také garantuje doktorský studijní program, což je v rozporu se standardy AK. |
| Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o., Praha | | | | | | | | |
| Bezpečnostní management v regionech | akred. | Bc. | P, K | 3 | | | | AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: V mezidobí došlo k posílení personálního zabezpečení a k pozitivním úpravám v obsahu studijního programu. Problémem zůstává i přes přijetí nových pracovníků věková struktura vyučujících. Pro rozvoj studijního programu není přijatelné, aby některé klíčové povinné nebo povinné volitelné předměty byly zajišťovány výhradně vyučujícími ve vysokém důchodovém věku, aniž by ze žádosti o akreditaci vyplývala perspektiva jejich dalšího zabezpečení. |
| Vysoká škola sociálně-správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s., | | | | | | | | |
| Hospodářská politika a správa | akred. | NMgr. | P, K | 2 | Veřejná ekonomika a správa | | | AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Zásadní nedostatek přetrvává – vysoká škola není řešitelem žádného souvisejícího externího výzkumného grantu. Předkládané projekty řešené v rámci OPVK mají převážně charakter rozvojových projektů. |
| Sociální politika a sociální práce | akred. | Bc. | P, K | 3 | Sociální práce | | | AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Základní nedostatky přes vyjádření vysoké školy nadále trvají, a to |

| | | | | | | | | |
|---|--------|-----|------|---|-------------------------------------|--|--|---|
| | | | | | | | | především v souvislosti se zabezpečením tematického okruhu teorie a metody sociální práce, jehož výuka je postavena na jediném vyučujícím s odpovídající odbornou a publikační činností. Ostatní vyučující tohoto okruhu nemají žádnou publikační činnost v recenzovaných periodikách oboru sociální práce. |
| VUT v Brně | | | | | | | | |
| Soudní inženýrství | omez. | Dr. | P, K | 4 | Soudní inženýrství | | | AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Zásadní nedostatek, neúměrně vysoký počet studentů vzhledem k počtu interních školitelů a rozsahu výzkumné činnosti, přetrvává. Dokud nedojde ke stabilizaci situace (snížení počtu studentů), nelze kvalitně školit další doktorandy. |
| Vysoká škola zdravotnická, o.p.s., Praha | | | | | | | | |
| Ošetřovatelství | omez. | Bc. | P | 3 | Všeobecná sestra | | | AK netrvá na základě nápravy zjištěných nedostatků na svém návrhu omezení akreditace. |
| Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s. | | | | | | | | |
| Ekologie a ochrana prostředí | akred. | Bc. | P | 3 | Udržitelný rozvoj regionu a krajiny | | | Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zúžit profil absolventa tak, aby odpovídal skladbě studijních předmětů. AK dále požaduje zařadit do studijního předmětu Biologie témata obsahující houby, prvoky, prokaryota a viry, která jsou podstatná pro zvládnutí problematiky ochrany vod a půd či zpracování odpadů (naopak z obsahu předmětu lze vyjmout problematiku ekologie která je probírána v jiných předmětech). |

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

| Vysoká škola | Fakulta | Typ řízení | Název oboru | Zaměření oboru | Stanovisko AK |
|--------------|---------|------------|-------------|----------------|---------------|
|--------------|---------|------------|-------------|----------------|---------------|

| | | | | | |
|-----------------------|--|------|---|--|--|
| MENDELU v Brně | Lesnická a dřevařská fakulta | H, P | Materiálové inženýrství dřeva | | A 4 |
| MU v Brně | Ekonomicko-správní fakulta | H | Finance | | A 4 |
| UJEP v Ústí nad Labem | Fakulta umění a designu | H, P | Vizuální komunikace | | A 4 |
| VŠB-TU Ostrava | Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství | H, P | Ekonomika a řízení průmyslových systémů | | N Zdůvodnění: Výzkumná činnost pracoviště je orientována především na průmyslové systémy nikoliv na ekonomické aspekty. To se odráží i na typu řešených externích výzkumných projektů. Obor habilitačního a profesorského řízení nelze uskutečňovat na rozdíl od DSP dvěma fakultami společně. |
| VŠB-TU Ostrava | Hornicko-geologická fakulta | H, P | Ekonomika a řízení průmyslových systémů | | N Zdůvodnění: dtto |

c) akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a výzkumné ústavy; forma studia prezenční a kombinovaná

| Název instituce | VŠ (fakulta) | Studijní program | Žádost | Typ | Forma | St.d. | Studijní obor | Stanovisko AK |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------|-----|-------|-------|--|-----------------|
| Ústav pro českou literaturu AV ČR | MU v Brně (Filozofická fakulta) | Filologie | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Česká literatura | A do 31.7.2017 |
| Centrum výzkumu globální změny AV ČR | MU v Brně (Přírodovědecká fakulta) | Biologie | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Ekotoxikologie | A do 31.5.2020 |
| Centrum výzkumu globální změny AV ČR | MU v Brně (Přírodovědecká fakulta) | Biology | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Ecotoxicology | A do 31.5.2020 |
| Centrum výzkumu globální změny AV ČR | MU v Brně (Přírodovědecká fakulta) | Chemie | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Chemie životního prostředí | A do 31.5.2020 |
| Centrum výzkumu globální změny AV ČR | MU v Brně (Přírodovědecká fakulta) | Chemistry | rozšíř. | Dr. | P, K | 4 | Environmental Chemistry | A do 31.5.2020 |
| Ústav fyziky materiálů AV ČR | MU v Brně (Přírodovědecká fakulta) | Pokročilé materiály a nanovědy | reakre. | Dr. | P, K | 4 | Pokročilé nanotechnologie a mikrotechnologie | A do 31.7.2020 |
| Ústav fyziky materiálů AV ČR | VUT v Brně | Pokročilé materiály a nanovědy | reakre. | Dr. | P, K | 4 | Pokročilé nanotechnologie a mikrotechnologie | A do 31.7.2020 |
| Filozofický ústav AV ČR | UK v Praze (Pedagogická fakulta) | Filozofie | akred. | Dr. | P, K | 4 | Filozofie | A do 31.12.2015 |
| Filozofický ústav AV ČR | UK v Praze | Philosophie | akred. | Dr. | P, K | 4 | Philosophie | A do 31.12.2015 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------------|------------|--------|-----|------|---|------------|-----------------|
| | (Pedagogická fakulta) | | | | | | | |
| Filozofický ústav AV ČR | UK v Praze (Pedagogická fakulta) | Philosophy | akred. | Dr. | P, K | 4 | Philosophy | A do 31.12.2015 |

ad 2) žádost o udělení státního souhlasu pro Středoevropskou hospodářskou vysokou školu s.r.o., Brno

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Integrovaná hospodářská studia“ se studijním oborem „Podnikové hospodářství“ se standardní dobou studia 3 roky a udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro právnickou osobu Středoevropská hospodářská vysoká škola s.r.o., Brno

Závěry: 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Integrovaná hospodářská studia“ se studijním oborem „Podnikové hospodářství“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, pro právnickou osobu Středoevropská hospodářská vysoká škola s.r.o., Brno.

2) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro právnickou osobu Středoevropská hospodářská vysoká škola s.r.o., Brno.

Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Převažují vyučující, u kterých se předpokládá uzavření pracovního poměru v rozsahu úvazku 0,1 – 0,2 (26 z 30 pedagogů). Profilující teoretické předměty studijního oboru, které mají vliv na profil absolventa, nejsou zabezpečeny převážně vyučujícími, kteří působí v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku na příslušné vysoké škole a pro tuto školu realizují tvůrčí činnost odpovídající typu studijního programu. Při takto koncipovaném personálním zabezpečení nedojde k vytvoření plnohodnotné vysoké školy, kde vyučující jsou po většinu týdne k dispozici studentům a podílejí se na tvůrčí činnosti vysoké školy. Takováto vysoká škola bude mít charakter pouze jakési vzdělávací agentury, která poskytuje příjmy zaměstnancům jiných vysokých škol.

ad 3) projednávání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů na Agronomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Mendelovy univerzity v Brně (MENDELU) a děkana Agronomické fakulty (AF). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Antonína Stratila na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

1. AF MENDELU předložila sebehodnotící zprávu akreditovaných doktorských studijních programů a oborů v obsahu a kvalitě odpovídající požadavkům a položkám zadání. Zpráva je pečlivě zpracována s jednotným uspořádáním u všech dvanácti doktorských studijních oborů, které jsou realizovány v souladu s udělenou akreditací.
2. Ve zprávě jsou rozsáhle uvedeny možnosti publikační aktivity studentů, nejsou však jednoznačně formulované požadavky na její kvalitu. Impaktovaná publikace je požadována pouze u dvou akreditovaných DSO (od r. 2011/2012).
3. Studium ve všech akreditovaných studijních programech/oborech je realizováno důsledně podle schváleného Studijního a zkušebního řádu podrobně vymežujícího proces přijímacího řízení, průběh studia, činnost oborových rad, individuální studijní plán, práva a povinnosti školitelů, složení zkušebních komisí a komisí pro obhajoby doktorských disertačních prací, oponentní řízení a další.
4. Vedení fakulty by mělo vyvíjet intenzivnější tlak na školitele a oponenty, aby požadovali jak vysokou vědeckou úroveň disertačních prací, tak i jejich odpovídající formální stránku odpovídající požadovanému standardu.
5. Z poskytnutých podkladových materiálů, z internetových informací i ze znalostí situace na AF MENDELU lze konstatovat, že studium ve všech DSO je kvalitně organizováno a probíhá podle jednotných nároků bez zjištěných výrazných diferencí mezi jednotlivými DSO nebo rozdílů v objektivitě práce oponentů a příslušných komisí.
6. Vedení AF MENDELU nevyužilo u žádného studijního oboru možnosti prodloužení standardní doby studia v DSP na 4 roky. AK doporučuje, zvážit tuto možnost, zejména u těch

oborů DSP, které vyžadují delší experimentální období pro získání statisticky signifikantních výsledků a následně i kvalitnějších prací (fytotechnické a zootechnické obory). Tento požadavek jednoznačně vyplynul i z besedy se studenty doktorských studijních programů.

7. Za silnou stránku AK považuje vesměs vysoce kvalitní publikační činnost většiny akademických pracovníků, kteří produkují práce publikované v impaktovaných časopisech. Současně však nejsou vynechávány ani regionální periodika nebo odborné časopisy, které významně dokreslují funkci fakulty pro praxi a českou odbornou veřejnost. Užší skupině akademických pracovníků s nižší publikační aktivitou je potřeba věnovat zvýšenou pozornost ve fakultním hodnotícím procesu.
8. Počet studentů nedokončujících studium je poměrně vysoký, podle názoru AK se však jeví poněkud nižší než na jiných VŠ, u nichž byly údaje k dispozici. Přesto by se mělo vedení AF MEDELU tomuto problému průběžně věnovat. Významný prostor pro řešení tohoto problému je však zejména na straně MŠMT.
9. Za jednoznačně silnou stránku lze považovat důsledné řízení studia ve všech jeho fázích (od přijetí, realizace individuálního studijního plánu, jmenování oborových rad a školitelů, práce komisí, oponentního řízení aj.) ve všech doktorských studijních programech dle ustanovení zákona o vysokých školách a studijního a zkušebního řádu.
10. V plnění ustanovení Studijního a zkušebního řádu nebylo provedenou kontrolou zjištěno žádné pochybení. Veškerá studijní agenda je pečlivě vedena a archivována.
11. Permanentně je potřeba i ve fakultních hodnotících procesech věnovat pozornost publikační aktivitě a její kvalitě zejména u školitelů doktorských disertačních prací, jejichž vědecká úroveň je rozhodujícím prvkem kvality vedeného doktoranda.

Závěry k akreditaci studijních programů:

a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Chemie* se studijním oborem *Zemědělská chemie*, studijního programu *Botanika* se studijním oborem *Anatomie a fyziologie rostlin*, studijního programu *Ekologie a ochrana prostředí* se studijním oborem *Aplikovaná a krajinná ekologie*, studijního programu *Technologie odpadů* se studijním oborem *Technologie odpadů*, studijního programu *Chemie a technologie potravin* se studijním oborem *Vlastnosti a zpracování zemědělských materiálů a produktů*, studijního programu *Fytotechnika* se studijními obory *Obecná produkce rostlinná* a *Speciální produkce rostlinná*, studijního programu *Zootechnika* se studijními obory *Molekulární biologie a genetiky živočichů*, *Obecná zootechnika* a *Speciální zootechnika* na 8 let.

b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Chemistry* se studijním oborem *Agricultural Chemistry*, studijního programu *Botany* se studijním oborem *Plant Anatomy and Physiology*, studijního programu *Ecology and Environmental Protection* se studijním oborem *Applied and Landscape Ecology*, studijního programu *Plant Production* se studijním oborem *General Plant Production*, studijního programu *Animal Breeding* se studijním oborem *Molecular Biology and Genetics of Animals* a *General Animal Breeding* s výukou v anglickém jazyce na 8 let.

c) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Zemědělská specializace* se studijním oborem *Technika a mechanizace zemědělství* a studijního programu *Rostlinolékařství* se studijním oborem *Rostlinolékařství* na 4 roky.

d) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Agriculture Specialization* se studijním oborem *Technology and Agriculture Machinery* s výukou v anglickém jazyce na 4 roky.

ad 4) projednávání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů na Lesnické a dřevařské fakultě Mendelovy univerzity v Brně

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Mendelovy univerzity v Brně (MENDELU) a děkana Lesnické a dřevařské fakulty (LDF). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Antonína Stratila na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

Doktorské studijní programy se uskutečňují ve smyslu zákona o vysokých školách a dále se řídí příslušnými ustanoveními Studijního a zkušebního řádu pro studium v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech z roku 2007. V jednotlivých DSO je podle doložených materiálů dostatek školitelů. Vzhledem k tomu dosti nestandardně působí fakt, že někteří profesori a docenti jsou školiteli i ve třech oborových radách.

Řešení disertačních prací je důsledně, výběrem témat i financováním, napojeno na externí výzkumné úkoly a granty, případně na spolupracující instituce. Ačkoliv většina disertačních prací má odpovídající kvalitu a formální úroveň, vyskytují se i disertace, které neodpovídají standardu. U některých disertací není věnována dostatečná pozornost dodržování formální stránky, zejména citacím literatury.

Silné a slabé stránky platné pro všechny obory

Silné stránky:

- tradice lesnického výzkumu na LDF MENDELU
- internacionalizace pracoviště a některých doktorských studijních programů
- laboratorní, technologické a materiální zabezpečení doktorandů na většině pracovišť
- zvýšené úsilí vedení fakulty o zkvalitnění vědecké výchovy

Slabé stránky:

- zajištění grantovými projekty
- nedostatečná publikační aktivita některých školitelů
- jazyková vybavenost jak doktorandů, tak i některých školitelů
- nevyváženost počtu doktorandů na školitele
- nízká zahraniční mobilita studentů DSP

Ve studijním oboru *Aplikovaná geoinformatika* AK doporučuje zaměřit se na budování odpovídajícího personálního zabezpečení a na zkvalitňování publikační aktivity. Garant oboru publikuje převážně v oblasti biometrie, AK předpokládá, že fakulta naleznе garantu, jehož publikační činnost by odpovídala danému oboru.

Ve studijním oboru *Ekonomika a management obnovitelných přírodních zdrojů* je dle AK nutné věnovat zvýšenou pozornost personálnímu zabezpečení. Garant DSO není členem OR, což je poněkud nestandardní, ani není zařazen mezi školiteli či přednášejícími, jeho publikační aktivita je velmi dobrá, avšak publikace nemají odpovídající zaměření na oblast DSO, tj. ekonomiky a managementu. Jeho zařazení do role garantu DSO je pravděpodobně dočasného charakteru. V současné době působí v oboru 9 školitelů a 9 přednášejících. Publikační výstupy jsou ve své většině odpovídající kvality, v některých případech by bylo třeba publikační aktivity zlepšit, k čemuž jsou předpoklady. Z uváděných 7 aktuálně působících školitelů je 5 nehabilitovaných. AK doporučuje uvést do souladu pozici garantu DSO se členstvím v OR, zvýšit úsilí v publikační činnosti některých školitelů a členů OR v daném oboru, zvýšit úsilí při získávání projektů pro pokrytí výzkumné činnosti v rámci DSO.

Závěry k akreditaci studijních programů:

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Botanika* se studijním oborem *Fytologie lesa*, studijního programu *Krajinné inženýrství* se studijními obory *Ekologie lesa*, *Tvorba a ochrana krajiny*, studijního programu *Lesní inženýrství* se studijními obory *Pěstění lesa* a *Ochrana lesa*, studijního programu *Dřevařské inženýrství* se studijním oborem *Technologie zpracování dřeva* na 8 let.
- b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Botany* se studijním oborem *Forest Phytology*, studijního programu *Landscape Engineering* se studijním oborem *Forest Ecology* s výukou v anglickém jazyce na 8 let.
- c) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Lesní inženýrství* se studijními obory *Myslivost*, *Technika a mechanizace lesnické výroby* a *Hospodářská úprava lesa*, studijního programu *Aplikovaná geoinformatika*, studijního programu *Procesy tvorby nábytku* na 4 roky.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá u studijního programu *Ekonomika a management*, studijního oboru *Ekonomika a management obnovitelných přírodních zdrojů* předložení kontrolní zprávy o personálním zabezpečení a celkové situaci oboru ke dni 30.4.2015.

ad 5) projednávání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů na Zahradnické fakultě Mendelovy univerzity v Brně

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Mendelovy univerzity v Brně (MENDELU) a děkana Zahradnické fakulty (ZF). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Antonína Stratila na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

Doktorské studijní programy se uskutečňují ve smyslu zákona o vysokých školách a řídí se příslušnými ustanoveními Studijního a zkušebního řádu MENDELU v Brně z roku 2007.

Silné a slabé stránky platné pro oba obory

Silné stránky:

- věkový průměr školitelů (naprostá většina školitelů je v kategorii 40-57 let)
- zvýšený tlak vedení fakulty na zlepšení publikační aktivity akademických pracovníků a doktorandů v impaktovaných časopisech
- zvyšující se počet zahraničních stáží v posledních letech

Slabé stránky:

- menší zkušenosti se zahraniční spoluprací
- menší počet výjezdů doktorandů na zahraniční pracoviště
- menší zkušenosti některých učitelů s publikováním v impaktovaných časopisech
- nepřesnosti v databázi UIS

SO Zahradní a krajinářská architektura

Silné stránky

- zvýšené (rostoucí) zapojení školitelů do grantových projektů
- vědecká práce doktorandů doplňuje mozaiku výsledků oboru

Slabé stránky

- neukončování studia v řádném termínu
- nedostatečná vzájemná informovanost školitelů a doktorandů o tématech disertačních prací, průběhu jejich řešení a dosažených výsledcích v rámci celého oboru
- vzhledem k charakteru oboru omezená možnost spolupráce s dalšími fakultami

SO Zahradnictví

Silné stránky

- ucelenost programu – netříštění do oborů a specializací
- diverzifikace témat podložených výzkumem a granty
- nekonfliktní spolupráce specializovaných ústavů

Slabé stránky

- neukončování programu ve stanoveném termínu
- nestanovení jednoznačné maximální doby studia (včetně přerušení)
- potíže se stanovením termínů pro zahraniční výjezdy
- chybějící hypotézy jako podklad pro řešení disertačních prací

Doporučení

- u doktorandů preferovat publikační výstupy v časopisech s IF

Závěry k akreditaci studijních programů:

a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Zahradní a krajinářská architektura* se studijním oborem *Zahradní a krajinářská architektura*, studijního programu *Zahradní inženýrství* se studijním oborem *Zahradnictví* se standardní dobou studia 4 roky na 8 let.

b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Horticultural Engineering* se studijním oborem *Horticulture* se standardní dobou studia 4 roky a s výukou v anglickém jazyce na 8 let.

c) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Zahradní a krajinářská architektura* se studijním oborem *Zahradní a krajinářská architektura*, studijního programu *Zahradní inženýrství* se studijním oborem *Zahradnictví* se standardní dobou studia 3 roky do 31.10.2017 pouze na dostudování stávajících studentů.

d) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Horticultural Engineering* se studijním oborem *Horticulture* se standardní dobou studia 3 roky a

s výukou v anglickém jazyce do 31.10.2017 pouze na dostudování stávajících studentů.

ad 6) Projednání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě veterinárního lékařství Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Veterinární a farmaceutické univerzity Brno (VFU) a děkana Fakulty veterinárního lékařství (FVL). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Antonína Stratila na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Fakulta má akreditovaný jeden doktorský studijní program, který zahrnuje 14 studijních oborů v češtině a 5 oborů je akreditováno i v angličtině. Ročně bylo ve všech oborech obhájeno v průměru celkem kolem 15 disertací. V současné době ve všech oborech studuje celkem 88 doktorandů. Vědecko-výzkumná činnost v doktorském studiu je kryta v menší míře granty, dále prostředky institucionální podpory výzkumným organizacím a prostředky z veterinární činnosti. Organizační stránka studia je zajišťována odpovídajícím způsobem. Kontrola studia je realizována formou kreditního systému fakulty. Doktorské studium probíhá standardně, bez výraznějších nedostatků.

Vědecká rada FVL VFU schválila vytvoření 4 nových oborů DSP a neprodloužení akreditace u 9 z původních 14 oborů tak, aby uspořádání oborů odpovídalo organizační struktuře pracovišť FVL a aby nedocházelo k duplicitám. Tato restrukturalizace vytváří předpoklady pro další úspěšný rozvoj doktorského studia na FVL.

Silné a slabé stránky platné pro všechny obory

silné stránky:

- vysoká úroveň veterinárního vzdělávání
- dobré finanční a materiálové zajištění vědecké a výzkumné práce
- dobrá spolupráce s VÚVeL
- nová struktura doktorských studijních oborů

slabá stránka

- stará struktura doktorských studijních oborů

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty

- věnovat zvýšenou pozornost zahraniční mobilitě studentů.

Závěry k akreditaci studijních programů:

a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Veterinární lékařství* se studijními obory *Fyziologie a farmakologie, Genetika a plemenitba zvířat, Choroby koní, Choroby psů a koček, Choroby ptáků, plazů a drobných savců* na 8 let.

b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Veterinary Medicine* se studijními obory *Dogs and Cats Diseases, Avian and Exotic Animal Diseases* s výukou v anglickém jazyce na 8 let.

ad 7) Projednání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě veterinární hygieny a ekologie Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Veterinární a farmaceutické univerzity Brno (VFU) a děkana Fakulty veterinární hygieny a ekologie (FVHE). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Antonína Stratila na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Fakulta má akreditovaný jeden doktorský studijní program, který zahrnuje 7 studijních oborů, akreditovaných jak v češtině, tak v angličtině. Ročně bylo ve všech oborech obhájeno v průměru celkem kolem 15 disertací. V současné době ve všech oborech studuje celkem 96 doktorandů. Vědecko-výzkumná činnost v doktorském studiu je kryta v menší míře granty, dále prostředky institucionální podpory a prostředky specifického vysokoškolského výzkumu. Organizační stránka studia je zajišťována odpovídajícím způsobem. Kontrola studia je realizována formou kreditního systému fakulty. Doktorské studium probíhá standardně a úspěšně, bez výraznějších nedostatků.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty

- disertační práce posuzovat třemi oponenty
- jmenovat početnější komise pro obhajoby doktorských disertací

Závěry k akreditaci studijních programů:

a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie* se studijními obory *Hygiena a technologie potravin, Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad, Veřejné veterinářství a ochrana zvířat, Veterinární biochemie, chemie a biofyzika, Veterinární ekologie, Veterinární toxikologie a toxikologie potravin, Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetálií* na 8 let.

b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Veterinary Hygiene and Ecology* se studijními obory *Food Hygiene and Processing Technology, Diseases of Wild and ZOO Animals, Veterinary Public Health and Animal Protection, Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics, Veterinary Ecology, Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff, Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin* s výukou v anglickém jazyce na 8 let.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá předložení kontrolní zprávy o personálním zabezpečení po 4 letech u doktorského studijního programu *Veterinární hygiena a ekologie*, studijní obor *Veterinární biochemie, chemie a biofyzika* (včetně anglické verze).

ad 8) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Univerzity Karlovy v Praze (UK), děkana a proděkana Fakulty humanitních studií (FHS) a vedoucí odboru pro studium. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti ústavu a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Sebehodnotící zprávy byly pečlivě zpracovány, analýzy týkající se vědecké a odborné činnosti a kvalité publikací mohly být hlubší, snad i propojenější z hlediska jednotlivých programů. Studijní dokumentace je velmi pečlivě vedena, práce jsou v souladu se zákonem zveřejňovány.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

- V rámci fakulty zvážit strukturu oborů, zda by se spojením některých malých oborů nedosáhlo efektivnějšího řízení doktorských programů a kvalitnějšího personálního a vědeckého zázemí s vědomím, aby to nesnížilo počet zájemců ze zahraničí. Zvážit i vytváření oborových rad na úrovni programů, kde by to přispělo k lepší koordinaci výzkumných aktivit a posílilo kvalitu složení. Na druhé straně v oborových radách i v různých programech se často opakují stejní členové, aniž by byl větší vztah k danému oboru. Stanovit základní principy vytváření oborových rad, včetně rozmezí její velikosti, poměr interních a externích členů.
- Sjednotit minimální studijní požadavky na doktorandy na fakultě. Oborové rady by měly již specifikovat jen dílčí požadavky v rámci dalších studijních povinností (více předmětů dle doporučení školitele, charakter publikací a časopisů, v nichž jsou studie publikovány).
- Sjednotit podobu autoreferátů disertačních prací. Pokud jsou autoreferáty vyžadovány, měly by podávat základní informace o práci (cíle, metody, struktura, závěry, zdroje) a také

- informovat o publikační činnosti doktoranda (v souvislosti se zákonnou povinností, aby část práce byla publikována).
- Výrazněji kontrolovat formální stránku práce – stanovení otázky/hypotézy, metodologie, rozbor zdrojů, práce s vědeckým aparátem a to zejména v oboru Antropologie, který je akreditován na dostudování, respektive v oboru na něj navazujícím Integrované studium člověka – obecná antropologie.
- Výrazně omezit přijímání studentů do oboru Integrované studium člověka – obecná antropologie – plánovaných cca 20 studentů v češtině a 5 v angličtině je nad kapacitu pracoviště jak z hlediska školitelů, tak z hlediska témat, jež se na pracovišti zkoumají či jsou pracovišti blízká. Vzhledem k tomu, že již v současnosti je více než 70 studujících, je nutné situaci stabilizovat.
- Sledovat zátěž jednotlivých školitelů a počet doktorandů v souvislosti s odbornou kapacitou konkrétního pracoviště. Je třeba přizpůsobit množství prací počtu interních školitelů, externí školitelé by neměli být základem, ale jen doplňkem nabídky.
- Nadále věnovat pozornost mobilitě studentů, posilovat pozitivní trend, který fakulta nastoupila, zejména z hlediska dlouhodobějších pobytů na zahraničních pracovištích.
- Zabývat se otázkou personálního vývoje. Během několika let může být situace kritická, pokud včas nenastoupí mladí habilitovaní pracovníci.

Závěry k akreditaci studijních programů:

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Antropologie* se studijním oborem *Antropologie* uskutečňovaného ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze pouze na dostudování stávajících studentů do 31.10.2017.
- b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Anthropology* se studijním oborem *Anthropology* s výukou v anglickém jazyce uskutečňovaného ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou UK v Praze pouze na dostudování stávajících studentů do 31.10.2017.
- c) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Environmentální studia* se studijním oborem *Environmentální studia*, studijního programu *Humanitní studia* se studijními obory *Integrované studium člověka – obecná antropologie* a *Studia občanského sektoru* do 31.5.2017.
- d) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Environmental Studies* se studijním oborem *Environmental Studies*, studijního programu *Humanities* se studijními obory *General Anthropology* a *Civil Sector Studies* s výukou v anglickém jazyce do 31.5.2017.
- e) AK souhlasí s udělením akreditace studijnímu programu *Filozofie* se studijním oborem *Sémiotika a filozofie komunikace* do 31.5.2017.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK zhodnotí naplňování uvedených doporučení při posuzování žádosti o reakreditaci studijních programů v roce 2017.

ad 9) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Univerzity Karlovy v Praze (UK), děkana a proděkanky Fakulty sociálních věd (FSV), ředitele CERGE a vedoucí odboru pro studium. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti ústavu a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Sebehodnotící zprávy byly pečlivě zpracovány, občas se vyskytly problémy s aktualizací údajů v personálním zabezpečení, nejčastěji v případech, kdy šlo o školitele působící v posledních pěti letech, ale nyní již v DSP nepůsobící. Analýza týkající se vědecké a odborné činnosti, personálního zabezpečení a kvality publikací mohla být podstatně hlubší, ne vždy se podařilo postihnout určité negativní tendence vývoje a navrhnout řešení.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

- Sjednotit principy složení oborových rad, stanovit přibližnou velikost, podíl interních a externích členů, definovat pojem externí člen.
- Sledovat zátěž jednotlivých školitelů v rámci celé fakulty, dále množství doktorandů v oborech v souvislosti s odbornou kapacitou konkrétního pracoviště. Je třeba přizpůsobit

- množství prací počtu interních školitelů, externí školitelé by neměli být základem, ale jen doplňkem.
- Sledovat témata disertačních prací, posilovat zaměření směrem k výzkumům pracoviště a publikační činnosti školitelů.
- Sjednotit stanovený počet členů komise pro obhajoby pro všechny programy a obory.
- Ve spolupráci s oborovými radami upřesnit podmínky pro uznávání souboru prací jako disertační práci. Vzhledem k tomu, že i zákon o vysokých školách vyžaduje, aby habilitační práce zpracované formou samostatných kapitol měly integrující část, je nutné věnovat zvýšenou pozornost tomuto aspektu v dalších disertačních pracích.
- Motivovat k vyšší publikační činnosti studentů a věnovat pozornost mobilitě studentů, zejména z hlediska dlouhodobějších pobytů na zahraničních pracovištích. Zavést standardizovaný mobilitní program.
- Zabývat se otázkou personálního vývoje. Během několika let může být situace kritická, pokud včas nenastoupí mladí habilitovaní pracovníci.

Závěry k akreditaci studijních programů:

a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Ekonomické teorie* se studijním oborem *Ekonomie*, studijního programu *Historické vědy* se studijním oborem *Moderní dějiny*, studijního programu *Mediální a komunikační studia* se studijním oborem *Mediální studia*, studijního programu *Mezinárodní teritoriální studia* se studijním oborem *Mezinárodní teritoriální studia*, studijního programu *Politologie* se studijními obory *Politologie* a *Mezinárodní vztahy*, studijního programu *Ekonomické teorie* se studijním oborem *Ekonomie*, uskutečňovaného ve spolupráci s CERGE-EI a Národohospodářským ústavem AV ČR, studijního programu *Sociologie* se studijními obory *Sociologie* a *Veřejná a sociální politika* uskutečňovaného ve spolupráci se Sociologickým ústavem AV ČR, se standardní dobou studia 3 roky pouze na dostudování stávajících studentů do 31.10.2017.

b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Economic Theory* se studijním oborem *Economics* se standardní dobou studia 3 roky a s výukou v anglickém jazyce uskutečňovaného ve spolupráci s CERGE-EI a Národohospodářským ústavem AV ČR pouze na dostudování stávajících studentů do 31.10.2017.

c) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Ekonomické teorie* se studijním oborem *Ekonomie*, studijního programu *Historické vědy* se studijním oborem *Moderní dějiny*, studijního programu *Mezinárodní teritoriální studia* se studijním oborem *Mezinárodní teritoriální studia*, studijního programu *Politologie* se studijními obory *Politologie* a *Mezinárodní vztahy*, studijního programu *Sociologie* se studijním oborem *Veřejná a sociální politika*, studijního programu *Ekonomie a ekonometrie* se studijním oborem *Ekonomie a ekonometrie*, uskutečňovaného ve spolupráci s CERGE-EI a Národohospodářským ústavem AV ČR, studijního programu *Historické vědy* se studijním oborem *Moderní dějiny*, uskutečňovaného ve spolupráci s Ústavem pro soudobé dějiny AV ČR, studijního programu *Sociologie* se studijním oborem *Sociologie* uskutečňovaného ve spolupráci se Sociologickým ústavem AV ČR, se standardní dobou studia 4 roky do 31.7.2018.

d) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Economic Theory* se studijním oborem *Economics*, studijního programu *Sociology* se studijním oborem *Public and Social Policy*, studijního programu *Political Science* se studijními obory *Political Science* a *International Relations*, studijního programu *Economics and Econometrics* se studijním oborem *Economics and Econometrics*, uskutečňovaného ve spolupráci s CERGE-EI a Národohospodářským ústavem AV ČR, studijního programu *Sociology* se studijním oborem *Sociology* uskutečňovaného ve spolupráci se Sociologickým ústavem AV ČR, se standardní dobou studia 4 roky a s výukou v anglickém jazyce do 31.7.2018.

ad 10) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Masarykovy univerzity (MU) a děkana Fakulty sociálních studií (FSS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti ústavu a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Sebehodnotící zprávy byly pečlivě zpracovány, dílčí připomínky lze v některých případech mít k vytvořeným seznamům publikační činnosti školitelů a přednášejících, kde nejsou uváděny pouze nejvýznamnější publikace k oboru, a tak je obtížnější provést analýzu kvality publikací. Ze zpráv je zjevné, že v oborech stejného programu či podobných programů nebyly podklady vzájemně diskutovány a byly předkládány spíše izolovaně, což zeslabuje účinky sebehodnotící zprávy, kde analytické části zůstávaly spíše na povrchu. Celkově ale zprávy prokázaly schopnost sebereflexe, realistické zhodnocení kvality a podněty k řešení dílčích problémů. Celkově lze konstatovat, že FSS MU vykazovala velmi profesionální přístup, analýzy, poskytnuté informace a diskuse potvrzují kvalitu tohoto pracoviště.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

- V rámci fakulty zvážit strukturu oborů a zejména sledovat vývoj na úrovni programů. V některých případech zvážit, zda by se spojením některých malých oborů, případně programů nedosáhlo efektivnějšího řízení a silnějšího personálního a vědeckého zázemí. Zejména jde o personální a tematické překrývání programů politologie a mezinárodní teritoriální studia, velmi úzké základy jednotlivých oborů v rámci těchto programů, ačkoli v případě synergie by šlo o kvalifikačně i věkově velmi kvalitní strukturu personálního zabezpečení.
- I nadále sledovat zátěž jednotlivých školitelů a množství doktorandů v souvislosti s odbornou kapacitou konkrétního pracoviště.
- Zvýšit zahraniční mobilitu studentů doktorského studia, zejména z hlediska dlouhodobějších pobytů na zahraničních pracovištích.
- Posílit mezinárodní spolupráci a internacionalizaci doktorského studia, což by se mělo promítnout i do posílení mezinárodní spolupráce ve vědě a výzkumu.
- Zabývat se otázkou věkové struktury personálního vývoje oboru humanitní environmentalistika.
- S ohledem na problémy ve vyhledávání klíčových témat a získávání podpory výzkumných projektů v oblasti obecné psychologie zvážit výraznější propojení sil na obou pracovištích MU, kde je tento obor akreditován, případně hledat cesty k jejich integraci.

Závěry k akreditaci studijních programů:

a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Sociální politika a sociální práce* se studijním oborem *Sociální politika a sociální práce*, studijního programu *Sociologie* se studijními obory *Sociologie* a *Humanitní environmentalistika*, studijního programu *Politologie* se studijním oborem *Politologie*, studijního programu *Psychologie* se studijními obory *Obecná psychologie*, *Sociální psychologie* a *Vývojová psychologie* do 31.3.2019.

b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Social Policy and Social Work* se studijním oborem *Social Policy and Social Work*, studijního programu *Sociology* se studijními obory *Sociology* a *Environmental Humanities*, studijního programu *Political Science* se studijním oborem *Political Science*, studijního programu *Psychology* se studijními obory *General Psychology*, *Social Psychology* a *Developmental Psychology* s výukou v anglickém jazyce do 31.3.2019.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá u studijního programu *Psychologie* se studijním oborem *Obecná psychologie* kontrolní zprávu o naplňování uvedených doporučení ke 30.4.2014.

ad 11) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě sociálních studií Ostravské univerzity v Ostravě

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektorky Ostravské univerzity v Ostravě (OU) a děkana Fakulty sociálních studií (FSS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti ústavu a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

FSS OU připravilo velmi kvalitní sebehodnotící zprávu, je nutné ocenit zejména analytické části a schopnost kritické reflexe existujících problémů.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

- I nadále se zabývat perspektivou personálního zabezpečení programu, usilovat o habilitace mladých pracovníků, motivovat je ke kvalitním publikacím.
- Posilovat vědeckou činnost pracoviště, snažit se o získání grantů z vnějších zdrojů.
- Dále vytvářet mechanismy podporující publikační činnost doktorandů, pokračovat v jejich zapojování do vědeckých projektů.
- Hledat cesty k posílení mobility studentů.

ad 12) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě sportovních studií Masarykovy univerzity

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Masarykovy univerzity (MU) a děkana Fakulty sportovních studií (FSpS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jiřího Mareše na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti ústavu a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

AK konstatuje, že doktorské studium na FSpS MU je dobře vedeno a probíhá kvalitně. Je zavedena důkladná kontrola kvality práce doktorandů a nároky na jejich práci jsou vysoké. Při uskutečňování doktorských studijních programů se objevují problémy obecnějšího rázu, které vyžadují systémové řešení (jsou konkretizovány v doporučeních).

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

1. V programu Kinantropologie AK narazila na několik řešených prací (ale zatím neobhájených), které tematicky nespádají do oboru kinantropologie a lze pochybovat o jejich vědeckém přínosu. Fakulta musí přehodnotit akceptování takových témat a přijímat pouze témata, jejichž těžiště je skutečně v kinantropologii.
2. Ve fakultních předpisech je třeba lépe konkretizovat po kvalitativní i kvantitativní stránce výstupní požadavky na studenta doktorského studia. Stanovit minimální požadavky na typ publikovaných prací (např. článek v časopise s IF, článek v časopise indexovaném v databázích typu SCOPUS, článek v časopise zařazeném na seznam Rady vlády atd.), žánr publikace (původní výzkumná práce apod.). V případě mezioborových publikací (kdy jde o větší počet autorů) konkretizovat i to, která publikace bude doktorandovi uznána jako klíčová vzhledem k pořadí autorů.
3. Počet studentů, kteří absolvují zahraniční stáž alespoň v délce jednoho měsíce je nedostačující. Přestože v doktorském studiu studovalo za posledních pět let 147 doktorandů, v posledních šesti letech se počet výjezdů pohybuje od 0 do 4 studentů s mediánem jedné doktorandské stáže ročně. Fakulta musí hledat cesty, jak – zejména u prezenčních studentů – zvýšit zahraniční mobilitu.
4. Zapojení doktorandů do běžících výzkumných projektů je zatím malé. Fakulta musí přijmout systémová opatření, aby se tento nepříznivý stav zlepšil.
5. U některých školitelů jsou relativně nízké počty citačních ohlasů jak v zahraniční, tak v domácí literatuře. Zvyšující se nároky na doktorandy by měly být provázeny i zvyšujícími se nároky na publikační aktivitu jejich školitelů.

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Kinantropologie* a studijního programu *Kinanthropology* s výukou v anglickém jazyce do 30.6.2017.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá předložení kontrolní zprávy o naplňování uvedených doporučení ke dni 31.12. 2015.

ad 13) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě životního prostředí České zemědělské univerzity v Praze

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora České zemědělské univerzity v Praze (ČZU) a děkana Fakulty životního prostředí (FŽP). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Františka Sehnala na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti ústavu a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Silnou stránkou je zajištění DSP převážně vlastními pracovníky s přiměřeným zapojením externistů, zejména do oboru Environmentální modelování, který je v rámci ČR ojedinělý. Věkové složení pedagogického sboru je dobré, bylo by však vhodné prověřit požadavky na habilitační a profesorská řízení. Zvyšování nároků na studenty je podpořeno motivačními opatřeními i sankcemi. Snižování počtu studentů, především v kombinované formě studia, a vytváření trvalejších týmů žádané struktury, jsou rovněž pozitivní trendy. Zavedení povinné publikace výsledků v kvalitním mezinárodním periodiku a možnost předložit disertaci jako soubor několika publikací jsou zárukami kvality. Je třeba ocenit propojení základního a aplikovaného

výzkumu a úspěšnost v získávání prostředků z národních agentur. Od reakreditace v roce 2009 lze zaznamenat zřetelné zlepšení kvality doktorského studia. Jeho úroveň odpovídá náročným standardům přírodních a příbuzných technických oborů na českých vysokých školách. Personální obsazení je zárukou, že tento trend bude pokračovat. Mezi slabé stránky patří dosud nevyrovnaná kvalita disertací. Je nízká mobilita studentů během studia a zejména po jeho ukončení, což možná svědčí o tom, že na mezinárodním „trhu postdoktorandů“ nejsou dostatečně úspěšní. Pro nejlepší absolventy by měli školitelé zajišťovat stáže na špičkových zahraničních pracovištích a po několika letech by je měla FŽP nalákat zpět. Tato činnost závisí do značné míry na pověsti školitelů a ta je zase propojena s jejich publikační aktivitou a s úspěšností v získávání zahraničních grantů.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

Pro zlepšení kvality DSP AK doporučuje především důsledné dodržování požadavků na kvalitní publikace studentů i učitelů. Ostatní nedostatky jsou méně významné (podrobněji viz zveřejněná závěrečná zpráva).

Závěry k akreditaci studijních programů:

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Inženýrská ekologie* se studijním oborem *Aplikovaná a krajinná ekologie*, studijního programu *Ekologie* se studijním oborem *Ekologie*, studijního programu *Krajinné inženýrství* se studijními obory *Environmentální modelování*, *Úpravy vodního režimu krajiny* do 31.12.2020.
- b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Applied Ecology* se studijním oborem *Applied and Landscape Ecology*, studijního programu *Ecology* se studijním oborem *Ecology*, studijního programu *Landscape Engineering* se studijními obory *Environmental Modelling*, *Water Regime Improvement in Landscape* s výukou v anglickém jazyce do 31.12.2020.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá u všech studijních oborů předložení obhájených disertačních prací ke kontrole k 30.6.2015.

ad 14) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) a děkana Fakulty životního prostředí (FŽP). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Františka Sehnala na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti ústavu a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Akreditovaný DSP je uskutečňován ve spolupráci s Ústavem anorganické chemie AV ČR, v.v.i. (ÚACH). Nyní jsou v DSP 4 studenti. Studenty vedou čtyři školitelé. Témata disertačních prací odpovídají názvu oboru - jsou prakticky zaměřena, vyžadují však přiměřenou teoretickou průpravu studentů. Studenti mají pro svou práci dobré přístrojové i informační zázemí, v tomto ohledu se infrastruktura FŽP hodně zlepšila a prohloubila se spolupráce s PřF UJEP. Plocha laboratoří je zatím nedostatečná pro větší množství současně pracujících studentů, škola však připravuje výstavbu Centra přírodních a technických oborů, kde bude od roku 2016 dostatečné laboratorní zázemí. Při vypisování témat a při realizaci experimentální části disertací se vhodně využívá spolupráce s ÚACH, průmyslovými podniky a místní samosprávou. Praktické zaměření disertací s jasně stanoveným cílem je vedle individuálního přístupu ke studentům předností DSP na FŽP UJEP. Výzkumná činnost se opírá o granty od národních poskytovatelů. Doktorandi se také mohou podílet na řešení grantů, jejichž příjemcem je ÚACH. Vědecká činnost většiny učitelů a školitelů je na dobré úrovni. Velmi dobré publikační výstupy dvou studentů 3. ročníku dokazují, že vedení studentů a jejich vlastní vědecká práce jsou na mimořádně dobré úrovni.

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Ekologie a ochrana prostředí* se studijním oborem *Environmentální analytická chemie* na 4 roky.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá u studijního oboru Environmentální analytická chemie předložení obhájených disertačních prací ke kontrole k 30.6.2015.

ad 15) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti děkana Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PřF JU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných sebehodnotících zpráv a dalších materiálů, návštěvou účelových pracovních skupin pod vedením předsedů Jana Rody a Pavla Höschla na fakultě, při nichž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Silné stránky DSP na PřF JU

Velkou předností DSP na PřF JU je provázanost s pracovišti ústavů Akademie věd ČR v Biologickém centru AV ČR. Doktorandi tak mohou využívat velmi dobré přístrojové vybavení sdílené mezi oběma partnery. Mohou také využívat kontakty školitelů na přední světová pracoviště pro zahraniční stáže. Školitelé jsou vynikající odborníci s vysokým mezinárodním kreditem a publikují v renomovaných časopisech. Získání zkušeností spoluprací doktorandů s tak vynikajícími odborníky je nesporným pozitivem. Významné je zapojení disertací do běžících výzkumných úkolů v rámci výzkumného záměru a grantů z veřejných zdrojů na PřF a BC AV ČR, protože to umožňuje financovat i náročné experimenty a pozorování a umožňuje to i finančně ohodnotit práci doktorandů. Tyto finanční zdroje jsou využívány i pro realizaci zahraničních stáží.

Slabé stránky DSP na PřF JU

Zásadním problémem všech DSP na PřF JU je absence předmětů určených specificky pro studenty DSP k prohloubení znalostí získaných během magisterského studia. Studenti absolvují pouze předměty magisterských studijních programů, což jim dovoluje rozšíření vědomostí a dovedností. Je nezbytné, aby byly vytvořeny předměty zacílené zcela specificky na prohloubení znalostí studentů DSP.

Další problém se týká dosavadní praxe v sepisování disertací formou komentovaných textů, kde je disertace složena jen z reprintů publikací s často jen formálním a naprosto nedostatečným komentářem. Vedení fakulty již vydalo opatření, které má tento stav změnit.

Problémem je také značné prodloužování a přerušování studia a vysoké procento neúspěšných doktorandů. Zčásti je to dáno objektivními faktory (dlouhá doba potřebná k uskutečnění terénních experimentů vyžadujících trvání několika sezón, publikování výsledků v prestižních časopisech). Zdá se ale, že tento problém vyvěrá i z neformálně stanovených pravidel pro disertace jednotlivými pracovišti, týmy či školiteli, které jdou výrazně za rámec oficiálně vyhlášených minimálních požadavků na disertaci (počet publikací a jejich IF).

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

- vypisovat v předstihu (rámcová) témata disertačních prací
- do roka připravit pro všechny obory doktorského studia nabídku doporučených předmětů (s následnou kontrolou)
- upřesnit celofakultně formu komentovaných souborů publikovaných prací, tj. počet prací, rozsah komentáře (rozbor tematiky, cíle, závěr s hodnocením přínosu pro rozvoj vědní disciplíny apod.)
- za úvahu by stálo určení témat (předměty) SZK
- uvést do souladu provádění výuky a průběh obhajob disertací v anglickém jazyce se studijním řádem univerzity i fakulty
- stanovit pravidla pro nostrifikování magisterského studia uchazečů o studium

Závěry k akreditaci studijních programů:

a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Biologie* se studijními obory *Entomologie, Hydrobiologie, Parazitologie, Biologie ekosystémů*, studijního programu *Botanika* se studijním oborem *Botanika*, studijního programu *Fyziologie a imunologie* se studijním oborem *Fyziologie a vývojová biologie*, studijního programu *Molekulární a buněčná biologie a genetika* se studijním oborem *Molekulární a buněčná biologie a genetika*, studijního programu *Zoologie* se studijním oborem *Zoologie*, studijního programu *Biofyzika* se studijním oborem *Biofyzika* do 31.12.2020.

b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Biology* se studijními obory *Ecosystem Biology, Entomology, Hydrobiology, Parasitology*, studijního

programu *Botany* se studijním oborem *Botany*, studijního programu *Biophysics* se studijním oborem *Biophysics*, studijního programu *Molecular and Cell Biology* se studijním oborem *Molecular and Cell Biology and Genetics*, studijního programu *Zoology* se studijním oborem *Zoology* s výukou v anglickém jazyce do 31.12.2020.

ad 16) zahájení nových hodnocení vysokých škol

AK zahajuje hodnocení

- *Vysoké školy Karla Engliše, a. s.*
- *studijních programů Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňovaných ve spolupráci s Institutem mezioborových studií Brno*

ad 17) projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností

a) kontrolní zpráva Fakulty managementu Vysoké školy ekonomické v Praze

AK konstatovala na svém zasedání v únoru 2012 (zápis č. 1/2012) vážné nedostatky při uskutečňování doktorského studijního oboru a požadovala jejich odstranění. Šlo o nedostatečné personální zabezpečení oboru, včetně jeho garanta, a celkovou strukturu předmětů oboru management, včetně SZZK, které se odklonily od původní koncepce. AK požadovala předložit kontrolní zprávu v prosinci 2012.

Závěry: AK nepovažuje kontrolní zprávu za dostatečně vypovídající o změnách v daném oboru jak obsahově, tak z hlediska zkvalitnění personálního zabezpečení. Požaduje přesné údaje o změnách ve studijním plánu s uvedením všech vyučujících, který by odrážel změny v požadované koncepci oboru, o složení SZZK, včetně uvedení okruhů, personálním zabezpečení a publikační činnosti. U publikační činnosti vyžaduje AK uvedení pouze nejvýznamnějších publikací odborného charakteru, na nichž se převážnou měrou podíleli interní pracovníci školy za poslední dva roky (maximálně tři tituly na pracovníka), které odpovídají vyučovaným předmětům. AK nepovažuje navrženého garanta za odpovídajícího kritériím a standardům AK pro obor Management. AK požaduje do 31. 5. 2013 předložit přepracovanou kontrolní zprávu s potřebnými informacemi a informace o novém garantovi. Pokud zpráva neprokáže, že dochází k nápravě zjištěných nedostatků, AK navrhne omezení akreditace podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách.

ad 18) projednání výroční zprávy Akreditační komise za rok 2012

AK projednala návrh výroční zprávy za rok 2012. Zpráva je složena ze dvou částí – analytické a statistické. Analytická část mimo jiné shrnuje nejvýznamnější problémy a nedostatky, s nimiž se Akreditační komise při plnění svých zákonných povinností v roce 2012 setkala. Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách AK.

Závěr: AK schvaluje výroční zprávu za rok 2012 a souhlasí s jejím zveřejněním na webové stránce.

ad 19) změny ve složení pracovních skupin

účelové pracovní skupiny

- *hodnocení Vysoké školy Karla Engliše, a. s.*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Josef Arlt – předseda, Vladimíra Dvořáková, Josef Fusek, Romana Provazníková (Fakulta ekonomicko-správní U Pardubice), Květoslav Kramář (Institut kontroly, o.p.s.), Iva Ritschelová (Český statistický úřad), Karel Skokan (Obchodně podnikatelská fakulta SU v Opavě), Zbyněk Švarc (Fakulta mezinárodních vztahů VŠE v Praze), Veronika Kudrová (Právnická fakulta MU)

- *hodnocení studijních programů Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňovaných ve spolupráci s Institutem mezioborových studií Brno*
účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Iva Stuchlíková – předsedkyně, Vladimíra Dvořáková, Jana Geršlová, Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze)
- *hodnocení CEVRO Institutu, o. p. s.*
členkou účelové pracovní skupiny se dále stává: Veronika Kudrová (Právnická fakulta MU)
- *dílčí pracovní skupiny pro hodnocení doktorských studijních programů*
Lékařská fakulta MU, Lékařská fakulta UP v Olomouci:
účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimír Palička (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze) – předseda, Josef Fusek, Jiří Horák (3. lékařská fakulta UK v Praze)

ad 20) různé

- **výzva MŠMT ke spolupráci při projednávání rozkladu Vysoké školy ekonomické v Praze proti rozhodnutí omezení akreditace magisterského programu**
MŠMT vyzvalo AK, aby poskytla spolupráci při projednání rozkladu Vysoké školy ekonomické v Praze proti rozhodnutí omezení akreditace magisterského programu „Finance a účetnictví“ se studijním oborem „Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy“, který je uskutečňován Fakultou financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze.
Závěry: AK trvá na svém původním návrhu – omezení akreditace magisterského studijního programu „Finance a účetnictví“ se studijním oborem „Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy“, který je uskutečňován Fakultou financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze.
Zdůvodnění: AK konstatuje, že se fakulta snaží řešit nedostatečné personální zabezpečení předmětů pedagogicko psychologické přípravy učitele, avšak navržené řešení (smlouva uzavřená v rámci Vysoké školy ekonomické s jinou fakultou) nevede k odstranění zjištěných nedostatků.
- **komentář k projednávané žádosti PedF UHK o nestrukturované studium učitelství**
Předložená žádost se koncepčně liší od strukturovaného studia. Znamená kvalitativní posun v počtu předmětů pedagogicko-psychologického základu a jejich logičtějšímu řazení, zejména však v nárůstu praktické části přípravy. Rozložení přípravy do 5 let také umožní plynulejší rozložení všech složek přípravy učitele 2. stupně ZŠ. AK však očekává, že na tomto modelu se bude dále pracovat tak, aby došlo k většímu propojení teoretické a praktické části přípravy, výraznější integraci oborové a oborově didaktické části, a zejména k posílení rozvoje studentovy reflexe vlastní přípravy (a to v oborové, v oborově didaktické i praktické části). To mj. předpokládá, že fakulta bude věnovat pozornost personálnímu posílení oborových didaktik, a to i s ohledem na to, že nově koncipované diplomové práce mají být zaměřeny na řešení konkrétních problémů škol, na nichž budou studenti praktikovat. Je také třeba zdůraznit, že všechny části studia musí bezpodmínečně splňovat kvalitativní nároky na magisterské studium, včetně odpovídající tvůrčí činnosti.
- **informace o zamýšlených úpravách pedagogicko psychologické části přípravy ve studijních programech Učitelství pro SŠ**
V listopadu 2012 proběhla na sekretariátu AK z iniciativy děkanů přírodovědeckých fakult schůzka k rozsahu a obsahu pedagogicko psychologické části přípravy. Výsledkem jednání byl závěr, že si přírodovědecké fakulty připraví svůj model obsahu pedagogicko psychologické, oborově didaktické a praktické části přípravy, který předloží do jednoho roku AK. Tento model pak bude projednáván AK a po jeho schválení bude východiskem k úpravám relevantních studijních programů pro další akreditace. O schůzce byli informováni na svém zasedání také děkani filozofických fakult a byli vybidnuti, aby si podobný model také připravili. AK tedy očekává, že koncem tohoto roku budou takové modely přípravy (ať už jednotlivě za dílčí fakulty, či společně za určitý typ fakult) předloženy, a že budou východiskem pro revizi dosavadního standardu pedagogicko psychologické části přípravy.
- **novely zákona o vysokých školách**
Zástupci AK se účastnili vypořádání připomínek první verze paragrafového znění novely zákona o vysokých školách. Připomínky AK se omezili pouze na skutečnosti související

s akreditacemi a zabezpečováním kvality. Některé problémy byly vypořádány, jiné zásadní přetrvávají. Vzhledem k chaotičnosti projednávání připomínek nebylo možné s jistotou určit, co bude převzato do další verze paragrafového znění. K zásadním problémům patří oddělení státního souhlasu od akreditace alespoň jednoho studijního programu (soukromé vysoké školy budou vznikat jako prázdné schránky, což představuje výrazné riziko zneužití pro jiné činnosti nesouvisející s vysokoškolským vzděláváním), oddělení institucionální akreditace od akreditací oblastí či programů (samostatná institucionální akreditace nemá smysl, nelze hodnotit nastavení řídicích a kontrolních procesů, aniž by se zároveň nehodnotilo, v jaké konkrétní podobě probíhá vzdělávací činnost), neexistence kontinuity mezi současným a novým systémem akreditací (nový model nebude přebírat výsledky současného systému a spíše bude negovat dosavadní zkušenosti), vysoká administrativní náročnost nového systému akreditací (nový model bude představovat enormní administrativní zátěž, neboť vysoké školy budou zpracovávat nejen dnešní žádosti o akreditace studijních programů a jejich oborů – minimálně pro potřeby vnitřní akreditace, ale současně žádosti o akreditaci oblastí a institucionální akreditaci a související kontrolní zprávy) a rovněž skutečnost, že novela zákona většinu důležitých postupů a standardů neřeší na obecné úrovni, ale přenáší je do roviny podzákoných norem (vyhlášek, statutů, opatření MŠMT atd.), jejichž obsah je v tuto chvíli nejasný a není zřejmé, zda nepovedou ke zhoršení současného stavu.

Závěry: AK připraví připomínky k další verzi paragrafového znění a bude sledovat, zda uvedené problémy budou v návrhu novely zákona vypořádány.

- **zasedání asociace ENQA v Praze**

AK ve dnech 25. – 26. dubna 2013 hostí v Praze ENQA Members' Forum – zasedání Evropské asociace pro zajišťování kvality ve vysokém školství (ENQA). Jedná se o první zasedání této nejvýznamnější evropské organizace v působící oblasti zabezpečování kvality vysokých škol v České republice. Na programu bude mimo jiné problematika metodologie hodnocení excelence na vysokých školách, revize Standardů a směrnic pro zabezpečování kvality v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání (tzv. ESG) a doplňující volby do výkonného výboru ENQA. Vzhledem k významu akce pro české vysoké školství převzal nad zasedáním záštitu předseda České konference rektorů prof. V. Hampl. AK jako hostitelská organizace a zajišťuje průběh zasedání po organizační stránce.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 17. – 19. června 2013.

- **oprava zápisu 01-13**

ad 17b) účelové pracovní skupiny; dílčí pracovní skupiny pro hodnocení doktorských studijních programů

Lesnická a dřevařská fakulta MENDELU v Brně:

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Antonín Stratil (Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR) – předseda, Jaroslav Petr, Iva Langrová (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU v Praze), Róbert Marušák (Fakulta lesnická a dřevařská ČZU v Praze), Zdeňka Wittlingerová (Fakulta životního prostředí ČZU v Praze), Jaroslav Koblíha (Fakulta lesnická a dřevařská ČZU v Praze), Štefan Barčík (Fakulta lesnická a dřevařská ČZU v Praze)