

# Závěrečná zpráva Akreditační komise o hodnocení doktorských studijních programů/oborů na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

duben 2013

O hodnocení doktorských studijních programů rozhodla Akreditační komise (dále AK) v souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) na svém zasedání 13. -15. září 2010.

## **1. Hodnocení doktorských studijních programů Biologie, Ekologie, Botanika, Fyziologie a imunologie, Molekulární a buněčná biologie a genetika, Zoologie**

Pro hodnocení doktorských studijních programů na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen PŘF JU) AK jmenovala na svém zasedání dne 4. – 6. února 2013 účelovou pracovní skupinu (dále jen ÚPS) ve složení: prof. Ing. Jan Roda, CSc. (VŠCHT Praha), Prof. Ing. Jaroslav Petr, DrSc. (VUZV, Praha – Uhřetěves), Doc. RNDr. Zuzana Münzbergová, PhD. (PŘF UK Praha), Doc. RNDr. Jan Helešic, PhD. (PŘF MU Brno) a Prof. RNDr. Jan Šmarda, CSc. (PŘF MU Brno).

Při hodnocení DSP na PŘF vycházela AK ze sebehodnotící zprávy, která byla zpracována dle zadání pro jednotlivé akreditované studijní obory, dalších podkladových materiálů zpracovaných fakultou dostupných na webu v elektronické formě, z veřejně dostupných informací a z poznatků, které vyplynuly z návštěvy PŘF JU a především z kvalifikačních prací, které byly v plném rozsahu dostupné v tištěné formě.

Návštěva ÚPS se uskutečnila dne 11. března 2013 a zúčastnili se jí všichni členové ÚPS. Za fakultu se jednání zúčastnil děkan PŘF JU Prof. RNDr. František Vácha, Ph.D. a proděkanka pro doktorské studium Doc. RNDr. Marie Šmilauerová PhD.

### **1.1. Úvod**

Přírodovědecká fakulta JU má akreditovaných celkem 8 doktorských studijních programů s jedenácti studijními obory, standardní doba studia 4 roky.

<b>Studijní program</b>	<b>Studijní obor</b>	<b>Platnost akreditace</b>
Biologie	<i>Entomologie</i>	1.8.2015
	<i>Hydrobiologie</i>	1.8.2015
	<i>Parazitologie</i>	1.8.2015
	<i>Biologie ekosystémů</i>	31.12.2020
Ekologie	<i>Ekologie</i>	1.8.2015 na dostudování
Botanika	<i>Botanika</i>	1.8.2015
Fyziologie a imunologie	<i>Fyziologie a vývojová biologie</i>	31.8.2019
Molekulární a buněčná biologie a genetika	<i>Molekulární a buněčná biologie a genetika</i>	1.8.2015
Zoologie	<i>Zoologie</i>	1.8.2015

Biofyzika	<i>Biofyzika</i>	31.12.2015
Specializace v pedagogice	<i>Vzdělávání v biologii</i>	31.7.2014

Dotazníky pro všechny DSP/DSO byly dodány v aktualizované formě krátce před návštěvou ÚPS na PŘF JU. Materiály byly zpracovány přehledně, stručně a s důrazem na konkrétní fakta. ÚPS měla k dispozici přístup i dalším dokumentům včetně disertací a oponentských posudků na disertace v elektronické formě.

Účelová pracovní skupina provedla kontrolu celkem 8 doktorských studijních oborů v DSP Biologie (obory Entomologie, Hydrobiologie, Parazitologie, Botanika, Biologie ekosystémů – dříve Ekologie), Fyziologie a imunologie (obor Fyziologie a vývojová biologie), Zoologie (obor Zoologie) a Molekulární a buněčná biologie a genetika (obor Molekulární a buněčná biologie a genetika).

Devátý obor Ekologie byl posuzován společně s nedávno akreditovaným oborem Biologie ekosystémů, který byl přesunut do SP Biologie (jediný program na fakultě, který se dělí na více oborů).

SO Biofyzika byl hodnocen v listopadu 2012 ÚPS vedenou Prof. Pavlem Höschlem. Závěry z tohoto hodnocení tvoří druhou část předkládaného návrhu závěrečné zprávy.

(Studium v rámci SO *Vzdělávání v biologii* se uskutečňuje teprve od roku 2011/2012, obor tedy nebyl hodnocen.)

Do DSP jsou na PŘF JU přijímáni absolventi magisterského nebo inženýrského studia, kteří mají dostatečné základní znalosti příslušných oborů, zvládli základy kritické statistické analýzy experimentálních dat a při přijímacím pohovoru k doktorskému studiu prokázali způsobilost k samostatnému tvůrčímu myšlení a samostatné vědecké práci. V některých oborech (Parazitologie) je součástí přijímacího řízení i ověření podrobnějších znalostí k oboru, a pokud uchazeč má v této oblasti nedostatky, je mu stanovena oborovou radou povinnost absolvovat některé magisterské předměty. Součástí přijímacího řízení je v některých oborech (např. Fyziologie a vývojová biologie) i prezentace konkrétních představ uchazeče o zaměření doktorského studia a doktorské disertační práci. V oboru Zoologie prověřuje přijímací komise už připravenost budoucí práce včetně experimentálního designu, statistického zpracování a výběru časopisů pro publikování výsledků.

Povinnosti, které musí student v průběhu doktorského studia splnit, jsou v zásadě stanoveny jednotně. Základem je samostatná vědecká práce, jejímž výstupem je doktorská disertace. Jako další povinnosti jsou uvedeny:

- pedagogická činnost v rozsahu nejméně 100 hodin za standardní dobu studia,
- vypracování kritické literární rešerše problematiky disertační práce a prezentace metodiky a záměrů disertace během prvního roku studia,
- každoroční prezentace vlastních výsledků na semináři (katedry, ústavu AV),
- prezentace výsledků práce na mezinárodní konferenci,
- absolvování alespoň tříměsíční stáže na renomované zahraniční vědecké instituci (univerzité, ústavu),
- absolvování stanovených předmětů a angličtiny na úrovni vymezené vnitřními předpisy PŘF,
- publikace alespoň části výsledků disertace, a to v mezinárodním vědeckém časopise (s  $IF > 0,5$ ). Student by měl být aspoň na jedné publikaci prvním autorem. U DSP Molekulární a buněčná biologie a genetika je stanoven minimální IF publikace na 1,0

Postup práce studenta je průběžně sledován školitelem a oborovou radou (na základě odevzdávaných výročních zpráv a vystoupení studentů na seminářích kateder a ústavů). Na plnění povinností (včasná rešerše, publikace článku, vystoupení na mezinárodní konferenci) je vázána také výše stipendia.

Při detailnější diskusi vyplynulo, že studijním řádem předepsané studijní předměty jsou pouze předměty rozšiřující znalosti na úrovni předmětů magisterských. Na fakultě nejsou nabízeny předměty prohlubující znalosti doktorandů ve studovaném programu – nabídka předmětů pro 3. stupeň VŠ studia zcela schází. Tento zásadní nedostatek je třeba velmi rychle odstranit.

### **1.2. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost**

Jak PŘF JU, tak i týmy BC AVČR, které se podílejí na výchově doktorandů, opakovaně získávají granty v GAČR i u dalších grantových agentur. To platí pro všechny DSP. Není tedy důvod pochybovat o kvalitě výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti.

### **1.3. Akademičtí pracovníci**

Pro DSP na PŘF JU je charakteristická vysoká úroveň garantů, členů a předsedů oborových rad i školitelů. S výjimkou DSP Molekulární a buněčná biologie a genetiky platí, že garantem DSP/DSO je předseda OR. Předsedové OR splňují jak požadavky na akademické hodnosti, tak i požadavek na kvalitní publikace v oboru. Také zapojení do práce fakulty (100 % pracovního úvazku) a míra pracovních aktivit mimo fakultu (do 50 % pracovního úvazku) je splněna.

Vytížení školitelů je většinou úměrné. Maximální počty školených studentů DSP dosahují šesti či sedmi. Jde o výjimečné osobnosti mezi školiteli a trend je v tomto ohledu příznivý. Zatímco v materiálech z roku 2011 se ještě vyskytují školitelé s devíti doktorandy, v aktualizovaných materiálech už takto vytížení školitelé nejsou. To dokládá rovnoměrnější rozložení zátěže školitelů. Fakulta má stále značný počet externích školitelů. Ti jsou schvalováni Vědeckou radou PŘF JU a to buď pro jednotlivé disertace nebo jako kmenoví školitelé fakulty. Požadavky na externí školitele jsou stejné jako na školitele interní a jsou vysoké.

Jistou komplikací při studiu předložených materiálů bylo společné uvedení seznamu přednášejících a školitelů u každého oboru – pro hodnocení jsou podstatní školitelé. Po odfiltrování přednášejících je zřejmé, že někteří školitelé působí ve více oborech. Tím roste jejich zatížení, které by bylo možné snížit – nikoliv formálně – využitím školitelů-specialistů, resp. konzultantů.

### **1.4. Disertační práce**

Co do vědecké úrovně mají disertace ve všech DSO na PŘF JU nesporně vysokou úroveň. Většinou jsou psány jako soubor komentovaných textů a jsou sestaveny převážně z publikací v časopisech s IF. Z toho je jasné, že oficiální požadavek na 1 publikaci s IF nad 0,5 (resp. 1,0) je u většiny disertací překračován. Jak vyplývá z pohovoru se studenty, není to výsledek spontánní iniciativy studentů, ale spíše důsledek uplatňování „nepísaných pravidel“ v jednotlivých OR nebo u jednotlivých školitelů, kteří kladou jako minimální požadavek pro disertaci podstatně výše (několik publikací s vyšším IF). Student se o těchto požadavcích obvykle dozví při dojednávání tématu se školitelem nebo při přijímacím řízení. Nabízí se otázka, zda by tento stav neměl být nějak kodifikován. Jistě by to zvýšilo transparentnost podmínek studia.

Velmi rozšířeným nedostatkem disertací podaných formou komentovaného souboru prací je velmi krátký vlastní komentář (v extrémních případech jen půl stránky!), což nedovoluje posoudit vlastní syntetické a interpretační schopnosti disertanta. Vedení fakulty si je tohoto problému vědomo a pan děkan připravuje nařízení, kterým je stanoven minimální rozsah komentáře tak, aby disertant musel prokázat svoje schopnosti uceleným komentováním publikací zahrnutých do disertace.

### **1.5. Studenti a absolventi**

K 11. 3. 2013 studuje DSP na PŘF JU celkem 227 studentů, což představuje 21 % studentů fakulty. Studenti nejsou mezi obory rozdělení rovnoměrně, nejvíce jich absolvovalo obory Molekulární a buněčná biologie a genetika, Botanika a Zoologie a to více jak 20 absolventů za posledních 5 let. Na druhé straně nejméně absolventů má obor Entomologie a Hydrobiologie. Je velmi zajímavé a potěšující, že většina absolventů doktorského studia na fakultě nachází uplatnění na ústavech AV ČR. Jak již bylo uvedeno, disertační práce jsou většinou velmi kvalitní. Zřetelná nevyrovnanost je u prací oboru Ekologie (platnost akreditace končí v roce 2015), překvapila čtyřletá pauza u absolventů oboru Hydrobiologie.

Pro DSP na PŘF JU je typický velmi individuální přístup ke studentům DSP. Je to patrné už při volbě tématu a školitele, kde nejsou oficiálně vypisována témata schválená OR, ale jednotliví studenti si sami vyhledávají školitele a témata disertací. Tento systém je zohledněn i při přijímacím řízení, kde se už předpokládá, že student má o tématu své disertace celkem jasnou představu, případně má připravený i experimentální design a zvolené statistické metody hodnocení.

Pracovní vytížení studentů je zvláště v některých oborech vysoké. Velký důraz je kladen na plnění pedagogických povinností (100 hodin výuky), což není pro všechny studenty snadné splnit. Po finanční stránce je zřejmá snaha fakulty i pracovišť BC AVČR motivovat studenty ke studiu i výzkumné práci. Zdá se, že možnosti jednotlivých pracovišť fakulty a týmu BC AVČR jsou ale rozdílné a to se odráží i ve velkých rozdílech v ohodnocení studentů. Studenti vysoce hodnotí kvalitu jazykové přípravy v rámci DSP.

Absolvování alespoň tříměsíční stáže na renomované zahraniční vědecké instituci naráží na omezené zdroje financování a zdá se, že tuto studijní povinnost nemohou všichni studenti splnit.

## **2. Hodnocení doktorského studijního programu Biofyzika**

Pro hodnocení doktorských studijních programů na Ústavu fyzikální biologie, resp. DSP na Přírodovědecké fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (ÚFB/PŘF JU) AK na svém zasedání ve dnech 20. – 22. června 2011 jmenovala účelovou pracovní skupinu (ÚPS) ve složení: prof. RNDr. Pavel Höschl, DrSc., předseda (MFF UK Praha), prof. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc., (FMV VŠE Praha), prof. Ing. Jan Uhlíř, CSc., (FEL ČVUT Praha) a Doc. RNDr. Vladimír Špunda, CSc. (PŘF OU v Ostravě).

Při hodnocení DSP na PŘF vycházela AK ze sebehodnotící zprávy, dalších podkladových materiálů zpracovaných fakultou dostupných na webu v elektronické formě, z veřejně dostupných informací a z poznatků, které vyplynuly z návštěvy PŘF JU a především z kvalifikačních prací, které byly v plném rozsahu dostupné v tištěné formě.

Návštěvy fakulty dne 7. listopadu 2012 se za ÚPS zúčastnili: prof. RNDr. Pavel Höschl, DrSc., prof. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc. a Doc. RNDr. Vladimír Špunda, CSc. Za Přírodovědeckou fakultu se jednání zúčastnili: prorektor pro vědu a výzkum prof. RNDr.

Tomáš Polívka, Ph.D., děkan prof. RNDr. František Vácha, Ph.D. a proděkanka pro doktorské studium Doc. RNDr. Marie Šmilauerová PhD.

## 2.1. Úvod

Přehled akreditovaných DSP / DSO:

Název studijního programu	Název studijního oboru	St. doba studia	Cizí jazyk
Biofyzika	Biofyzika	4	
Biophysics	Biophysics	4	A

Pozn.: Studijní obor Biofyzika se realizuje společně s institucemi:

1. *Ústav systémové biologie a ekologie AV ČR, v.v.i.* (ÚSBE AV ČR, v.v.i.), v současné době přejmenovaný na *Centrum výzkumu globální změny AV ČR, v.v.i.* (CVGZ AV ČR, v.v.i.), jehož součástí je Ústav nanobiologie a strukturní biologie (ÚNSB) v Nových Hradech.
2. Mikrobiologický ústav AV ČR, v.v.i. (MBÚ AV ČR, v.v.i.)
3. Biologické centrum AV ČR, v.v.i. (BC AV ČR, v.v.i.) – Ústav molekulární biologie rostlin (ÚMBR).

DSO jsou akreditovány v prezenční i kombinované formě studia.

Na oboru působí 30 školitelů a studuje 84 studentů, z nichž 49 v současnosti pokračuje ve studiu a 21 v posledních pěti letech již obhájilo doktorskou práci. Ve studiu nepokračovalo 14 studentů.

Hodnocení probíhalo ve dvou rovinách: kontrola plnění požadavků stanovených zákonem o VŠ, studijními předpisy univerzity i fakulty a zaměření, kvality a rozsahu vědecko-výzkumné činnosti PŘF JU (dříve ÚFB JU).

Pozornost byla soustředěna na požadované nostrifikace magisterského studia zahraničních studentů a výuku a obhajoby disertací v anglickém jazyce. Dále na jmenování a činnost oborových rad i komisí pro obhajoby a činnost školitelů a oponentů.

## 2.2. Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

Existuje bohatá a kvalitní vědecká činnost Přírodovědecké fakulty (dříve Ústavu fyzikální biologie) v oboru biofyzika, což je dokumentováno významnými granty GAČR (4x), získaným prestižním výzkumným Centrem pro biokatalýzu a biotransformace a rovněž nově uděleným grantem excelence GA ČR Centrum fotosyntetického výzkumu s dobou řešení 2012-2018.

Vědecká práce na PŘF JU (dříve ÚFB JU) a třech spolupracujících akademických institucích se realizuje na vysoké úrovni.

## 2.3. Akademičtí pracovníci

Je třeba zdůraznit, že na Přírodovědecké fakultě kmenově působí v daném oboru několik vynikajících osobností.

Oborovou radu v případě biofyziky tvoří kvalitní představitelé oboru, kteří publikují a jsou řešiteli nebo se podílejí na řešení grantů a projektů. Členství v Oborové radě je třeba těsněji vázat ke studijnímu programu, a tak snížit počet jejích členů.

Hodnocený obor má počet školitelů přiměřený počtu studentů. Počet vedených doktorských prací u žádného ze školitelů nepřevyšuje 4. Jedinou výjimkou je školitelka s pěti doktorandy.

Cenná je spolupráce s dalšími pracovníky z jiných převážně akademických pracovišť, která je v některých případech velmi intenzivní. Student má tak možnost konzultací s odborníky nejen blízkými tématu své práce. Publikační činnost většiny pracovníků, kteří působí ve funkci školitelů je kvalitní.

#### **2.4. Průběh studia, disertační práce**

Student se řídí zejména individuálním studijním plánem, který je schvalován, kontrolován a vyhodnocován členy OR. Student musí publikovat výsledky své disertace před obhajobou. Mobilita studentů je poměrně dobrá. Podíl absolventů vůči celkovému počtu studentů je vyhovující.

Požadované výstupy z doktorských disertací jsou velice kvalitní a je třeba vyzvednout, že výsledky disertací jsou publikovány v renomovaných impaktovaných zahraničních časopisech.

#### **2.5. Studijní dokumentace a předpisy**

Při kontrole studijní dokumentace a studijních předpisů bylo zjištěno, že je třeba stanovit pravidla pro nostrifikování magisterského studia. Pozitivem je, že při přijímacím pohovoru se podrobně prověřoval rozsah a kvalita předchozího magisterského studia. Je také potřeba uvést do souladu provádění výuky a průběh obhajob disertací v anglickém jazyce se studijním řádem univerzity i fakulty. Další požadavky stanovené zákonem o VŠ a studijními předpisy jsou plněny.

### **3. Celkové shrnutí hodnocení doktorských studijních programů**

#### **Silné stránky DSP na PŘF JU**

Velkou předností DSP na PŘF JU je provázanost s pracovišti ústavů Akademie věd ČR v Biologickém centru AV ČR. Doktorandi tak mohou využívat velmi dobré přístrojové vybavení sdílené mezi oběma partnery. Mohou také využívat kontakty školitelů na přední světová pracoviště pro zahraniční stáže. Školitelé jsou vynikající odborníci s vysokým mezinárodním kreditem a publikují v renomovaných časopisech. Získání zkušeností spoluprací doktorandů s tak vynikajícími odborníky je nesporným pozitivem. Významné je zapojení disertací do běžících výzkumných úkolů v rámci výzkumného záměru a grantů z veřejných zdrojů na PŘF a BC AV ČR, protože to umožňuje financovat i náročné experimenty a pozorování a umožňuje to i finančně ohodnotit práci doktorandů. Tyto finanční zdroje jsou využívány i pro realizaci zahraničních stáží.

#### **Slabé stránky DSP na PŘF JU**

Zásadním problémem všech DSP na PŘF JU je absence předmětů určených specificky pro studenty DSP k prohloubení znalostí získaných během magisterského studia. Studenti absolvují pouze předměty magisterských studijních programů, což jim dovoluje rozšíření vědomostí a dovedností. Je nezbytné, aby byly vytvořeny předměty zacílené zcela specificky na prohloubení znalostí studentů DSP.

Další problém se týká dosavadní praxe v sepisování disertací formou komentovaných textů, kde je disertace složena jen z reprintů publikací s často jen formálním a naprosto nedostatečným komentářem. Vedení fakulty již vydalo opatření, které má tento stav změnit.

Problémem je také značné prodlužování a přerušování studia a vysoké procento neúspěšných doktorandů. Zčásti je to dáno objektivními faktory (dlouhá doba potřebná

k uskutečnění terénních experimentů vyžadujících trvání několika sezón, publikování výsledků v prestižních časopisech). Zdá se ale, že tento problém vyvěrá i z neformálně stanovených pravidel pro disertace jednotlivými pracovišti, týmy či školiteli, které jdou výrazně za rámec oficiálně vyhlášených minimálních požadavků na disertaci (počet publikací a jejich IF).

V DSP Molekulární a buněčná biologie a genetika považuje OR za hlavní problém trvale klesající kvalitu nových uchazečů o doktorské studium. Pro DSO Parazitologie se zdá jedním z nejvíce limitujících faktorů nedostatečné prostorové podmínky. (Citace z předložených materiálů.).

#### **4. Doporučení a závěry**

- vypisovat v předstihu (rámcová) témata disertačních prací
- do roka připravit pro všechny obory doktorského studia nabídku doporučených předmětů (s následnou kontrolou)
- upřesnit celofakultně formu komentovaných souborů publikovaných prací, tj. počet prací, rozsah komentáře (rozbor tematiky, cíle, závěr s hodnocením přínosu pro rozvoj vědní disciplíny apod.)
- za úvahu by stálo určení témat (předměty) SDZ, téma „zkoušení širšího okruhu otázek týkající se disertační práce“ není nejvhodnější
- uvést do souladu provádění výuky a průběh obhajob disertací v anglickém jazyce se studijním řádem univerzity i fakulty
- stanovit pravidla pro nostrifikování magisterského studia uchazečů o studium

#### **5. Závěry k akreditacím studijních programů**

a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Biofyzika* se studijním oborem *Biofyzika*, studijního programu *Biologie* se studijními obory *Entomologie*, *Hydrobiologie*, *Parazitologie*, *Biologie ekosystémů*, studijního programu *Botanika* se studijním oborem *Botanika*, studijního programu *Fyziologie a imunologie* se studijním oborem *Fyziologie a vývojová biologie*, studijního programu *Molekulární a buněčná biologie* se studijním oborem *Molekulární a buněčná biologie a genetika*, studijního programu *Zoologie* se studijním oborem *Zoologie* do 31.12.2020.

b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Biology* se studijními obory *Ecosystem Biology*, *Entomology*, *Hydrobiology*, *Parasitology*, studijního programu *Botany* se studijním oborem *Botany*, studijního programu *Biophysics* se studijním oborem *Biophysics*, studijního programu *Molecular and Cell Biology* se studijním oborem *Molecular and Cell Biology and Genetics*, studijního programu *Physiology and Immunology* se studijním oborem *Physiology and Developmental Biology*, studijního programu *Zoology* se studijním oborem *Zoology* s výukou v anglickém jazyce do 31.12.2020.

## **6. Příloha**

### **Diskuse se studenty**

Při návštěvě ÚPS dne 11. března 2013 bylo přítomno 11 doktorandů (nízká účast byla způsobena souběžně probíhajícím zajímavým a dopředu plánovaným výukovým kurzem).

1. byla diskutována forma disertací, většinou komentované soubory publikací, školní pravidla ani ustálený zvyk pro vznik souboru prací neexistuje, což platí i pro celkový rozsah komentáře, zhodnocení výsledků a uvedení dopadů na další vývoj disciplíny
2. finanční zabezpečení studia se stejně jako na ostatních školách nejeví dostatečné, pravděpodobně ve výši stipendií existují rozdíly, v mnoha případech si studenti musejí přivydělávat
3. chybí přesnější informovanost o kriteriích pro odevzdání doktorské práce (týká se především komentovaných souborů publikací). Není určen počet prací v souboru, předpokládá se, že budou komentovány přinejmenším 3 publikace
4. bylo potvrzeno, že část studentů odchází, resp. ukončuje studium, kvůli nezájmu o studovanou problematiku. Je patrné, že studenti zápisem do Ph.D. studia řeší neúspěch v hledání zaměstnání. V některých oborech se cítí studenti enormně zatěžováni školiteli, enormní časové vytížení jim nedává dostatek prostoru pro osobní rozvoj.
5. možnost přerušení studia a maximální délka studia 7 let je především pro některé studentky (z důvodu mateřství) bariérou pro úspěšné ukončení studia
6. byl ujasněn průběh přijímací zkoušky, v některých oborech se nevypisují témata doktorských prací a příprava studijního plánu je zcela v rukou studenta a zvoleného školitele
7. bylo potvrzeno, že neexistují výukové kurzy – předměty – které by prohlubovaly znalosti doktorandů, v případě zájmu či doporučení školitele navštěvují pouze magisterské kurzy
8. studenti jsou výrazně spokojeni s možnostmi a průběhem jazykové přípravy na fakultě
9. studenti si pochvalují celkovou atmosféru na fakultě, oceňují přístup školitelů, oborových rad i úředníků (děkanát)
10. studenti upozornili, že ne všichni se mohou zúčastnit tříměsíčních stáží na renomovaných univerzitách, neboť se fakultě nedostává finančních prostředků na jejich podporu