

**Zápis č. 03–12 ze zasedání Akreditační komise
11. – 13. června 2012, Špindlerův Mlýn**

Přítomni: Vladimíra Dvořáková, Jan Roda, Milan Bakeš, Jana Geršlová, Július Horváth, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Jaromír Příhoda, Svatava Raková, František Sehnal, Peter Schmidt, Lubomír Slavíček, Jiří Sobota, Zdeněk Strakoš, Antonín Stratil, Iva Stuchlíková, Bohuslav Svoboda, Jan Štěpán, Jan Uhlíř

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Dagmar Kaplanová, Veronika Kudrová – sekretariát AK

Hosté: Jiří Mareš, Yveta Vrublová, Jiří Blažek – PS AK; Jakub Fischer, Vladimír Čechák, – RVŠ, Ivo Mathé – ČKR; Petr Fiala, Ivan Wilhelm, Karolína Gondková, Adam Krčál – MŠMT.

Při projednávání zprávy o hodnocení Academia Rerum Civilium – Vysoké školy politických a sociálních věd, s.r.o., Kolín byli přítomni Ján Lidák, Miroslav Lepil, Miroslav Sapík.

Při projednávání zprávy o hodnocení akreditovaných činností a žádosti o akreditaci magisterského programu „Ekonomika a management“ pro Evropský polytechnický institut, s.r.o., Kunovice byli přítomni Oldřich Kratochvíl, Jozef Benčo, Miroslav Mečár.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě ekonomické Západočeské univerzity v Plzni a Fakultě informatiky Masarykovy univerzity byli přítomni Ilona Mauritzová, Miroslav Plevný, Antonín Kučera.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Zdravotně sociální fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice a Fakultě zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci byli přítomni Valérie Tóthová, Jiří Cakl, Arnošt Pelant, Miroslav Mašláň, Věra Vránová.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity v Ostravě, Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě a Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci byli přítomni Jiří Močkoř, Libuše Ludíková.

Při projednávání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové byli přítomni Josef Hynek, Vladimír Jehlička, Pavel Vacek.

Program:

1. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů, oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
2. projednávání žádosti o akreditaci magisterského programu „Ekonomika a management“ pro Evropský polytechnický institut, s.r.o., Kunovice
3. projednávání zprávy o hodnocení akreditovaných činností Evropského polytechnického institutu, s.r.o., Kunovice
4. projednávání zprávy o hodnocení Academia Rerum Civilium – Vysoké školy politických a sociálních věd, s.r.o., Kolín
5. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě ekonomické Západočeské univerzity v Plzni
6. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě informatiky Masarykovy univerzity
7. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Zdravotně sociální fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
8. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice
9. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci
10. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity v Ostravě
11. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě
12. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci
13. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové
14. výzva MŠMT k posouzení situace na Univerzitě Jana Amose Komenského, s.r.o., Praha
15. projednání zprávy o vnitřním hodnocení AK
16. projednání kontrolní zprávy AK o naplňování doporučení panelu pro vnější hodnocení
17. projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
18. změny ve složení pracovních skupin
19. různé

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, reakre. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace, zrušom. – žádost o zrušení omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma studia kombinovaná, D – forma studia distanční; A – výuka v anglickém jazyce, N – výuka v německém jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko AK
VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
AMU v Praze								
Filmová a televizní fakulta								
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	rozšíř.	NMgr.	P	3	Restaurování fotografie			A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu růstu pracoviště.
AMU v Praze								
Hudební fakulta								
Taneční umění	reakre.	Bc.	P	3	Pedagogika tance			Projednávání žádosti je přerušeno. AK oceňuje, že fakulta zařadila předmět pedagogická psychologie mezi předměty SZK, ale požaduje: upravit obsah studijních předmětů pedagogika a pedagogická psychologie. AK požaduje rovněž vyjasnit pracovní smlouvy u habilitovaných vyučujících. AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu růstu pracoviště.
Taneční umění	reakre.	NMgr.	P	2	Pedagogika tance			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit předměty SZK (zařadit předmět pedagogika), upravit obsah studijních předmětů pedagogika a pedagogická psychologie. AK požaduje rovněž vyjasnit pracovní smlouvy u habilitovaných vyučujících. AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu růstu pracoviště.
ČVUT v Praze								
Fakulta biomedicínského inženýrství								

Ochrana obyvatelstva	rozšif.	Bc.	K	3	Plánování a řízení krizových situací			N Zdůvodnění: Předložené materiály pro kombinovanou formu nemohou nahradit studentům účast na přímé výuce. Jedná se pouze o metodické průvodce studiem.
ČVUT v Praze								
Fakulta elektrotechnická								
Elektrotechnika a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Elektronika a sdělovací technika			A do 31.10.2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Kybernetika a měření			A do 31.10.2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Silnoproudá elektrotechnika			A do 31.10.2013. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Výpočetní technika			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Inteligentní budovy	rozšif.	NMgr.	K	2				A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
Intelligent Buildings	akred.	NMgr.	K	2		A		A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
ČVUT v Praze								
Fakulta stavební								
Geodézie a kartografie	reakre.	Bc.	P	4	Geodézie a kartografie			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Inteligentní budovy	rozšif.	NMgr.	K	2				A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
Intelligent Buildings	akred.	NMgr.	K	2		A		A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
ČVUT v Praze								
Fakulta strojní								
Inteligentní budovy	rozšif.	NMgr.	K	2				A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
Intelligent Buildings	akred.	NMgr.	K	2		A		A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2020).
Aeronautics and Astronautics	akred.	NMgr.	P	2	Aerospace Technology	A		A 4

Aeronautics and Astronautics	akred.	NMgr.	K	2	Aerospace Technology	A	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit ukázky studijních opor pro kombinovanou formu studia.
Letectví a kosmonautika	akred.	NMgr.	P	2	Letadlová a kosmická technika		A 4
Letectví a kosmonautika	akred.	NMgr.	K	2	Letadlová a kosmická technika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit ukázky studijních opor pro kombinovanou formu studia.
ČZU v Praze							
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů							
Natural Resources Management and Ecological Engineering	akred.	NMgr.	P	2	Natural Resources Management and Ecological Engineering	A	A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru.
ČZU v Praze							
Fakulta lesnická a dřevařská							
Dřevařství	rozšřif.	Bc.	P, K	3	Podnikání v dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení ekonomických předmětů, upravit skladbu studijních předmětů (zařadit předměty z oblasti logistiky a řízení rizik a posílit předměty z oblasti podnikání), aktualizovat literaturu u některých předmětů (např. Controlling, Management dřevovýroby, Nástroje pro rozhodování v dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu aj.) U předmětu Daně, bankovníctví a pojišťovnictví zvážit koncepci a literaturu, obsahy předmětů Podnikové finance a investice v dřevozpracujícím a nábytkářském průmyslu a Ekonomika a management jsou podobné. AK požaduje předložit ukázky studijních opor pro kombinovanou formu studia v souladu se standardy AK.
Forestry Engineering	rozšřif.	NMgr.	P	2	Forest Engineering	A	A 4
Forestry Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Forest Protection and Game Management	A	A 8
Forestry Engineering	reakre.	NMgr.	P	2	Forestry, Water and Landscape Management	A	A 8
Lesní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Ochrana lesů a myslivost		A 8

Lesnictví	rozšřf.	Bc.	P	3	Preparace přírodnin a výstavnictví			N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá názvu studijního oboru, cílům studia ani profilu absolventa. Nedostatečné je personální a přístrojové zabezpečení studijního oboru.
ČZU v Praze								
Fakulta životního prostředí								
Landscape Engineering	reakre.	NMgr.	P	2	Environmental Modelling		A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2020). AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2014. AK doporučuje zvážít zařazení povinně volitelných a volitelných studijních předmětů.
JAMU v Brně								
Divadelní fakulta								
Dramatická umění	rozšřf.	NMgr.	P	2	Světelný design			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v červnu 2015.
JU v Českých Budějovicích								
Ekonomická fakulta								
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Obchodní podnikání			A 6
JU v Českých Budějovicích								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání			A 6 AK doporučuje, aby bakalářské práce byly psány v anglickém jazyce.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol			A 6 AK doporučuje, aby diplomové práce byly psány v anglickém jazyce.
JU v Českých Budějovicích								
Přírodovědecká fakulta								
Aplikovaná informatika	akred.	NMgr.	P	2	Aplikovaná informatika			A 4

Biochemie	reakre.	Bc.	P	3	Biologická chemie			A 6
Biochemistry	reakre.	Bc.	P	3	Biological Chemistry	A		A 6
JU v Českých Budějovicích								
Teologická fakulta								
Filozofie	rozšíř.	Bc.	P	3	Filozofie a religionistika			A 6
JU v Českých Budějovicích								
Zdravotně sociální fakulta								
Nursing	akred.	NMgr.	P, K	2	Nursing Care in Geriatrics	A		A 6
Ošetrovatelství	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Ošetrovatelská péče v geriatrii			A 6
MENDELU v Brně								
Agronomická fakulta								
Zemědělská specializace	reakre.	NMgr.	P	2	Management techniky			A 4 AK požaduje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru v oblasti manažerských disciplín a nadále doporučuje změnit název oboru na „Provoz techniky“.
Technologie odpadů	reakre.	NMgr.	P, K	2	Technologie a management odpadů			A 6 AK požaduje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru v oblasti manažerských disciplín a doporučuje nadále změnit název oboru na „Technologie a management odpadového hospodářství“.
MENDELU v Brně								
Lesnická a dřevařská fakulta								
Lesní inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Agrolesnictví tropů a subtropů	A		N Zdůvodnění: Ve studijním plánu chybí vyšší podíl předmětů z vlastního zemědělství a lesnictví, které by umožňovaly naplnit cíle studia a profil absolventa. Většina vyučujících nepublikuje z problematiky tropů a subtropů a ani neabsolvovala pobyty v těchto zemích.

Arboristika	akred.	Bc.	P, K	3	Arboristika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje odstranit překrývání některých studijních předmětů a posílit jejich zaměření na mimolesní prostředí. AK dále požaduje předložit opory pro kombinovanou formu studia v souladu se standardy AK.
Lesnictví	reakre.	Bc.	P, K	3	Arboristika		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
MENDELU v Brně							
Zahradnická fakulta							
Zahradnické inženýrství	reakre.	NMgr.	K	2	Zahradnictví		A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.8.2018).
Zahradnické inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Řízení zahradnických technologií		A 6 AK požaduje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru v oblasti ekonomicko-manažerských disciplín.
MU v Brně							
Ekonomicko-správní fakulta							
Finance a účetnictví	reakre.	NMgr.	P, K	2	Finance		A 6
Finance a účetnictví	reakre.	Bc.	P, K	3	Finance		A 6
Finance a účetnictví	reakre.	Bc.	P	3	Finance a právo		A 6
MU v Brně							
Fakulta informatiky							
Informatika a druhý obor	reakre.	Bc.	P	3	Informatika a druhý obor (dvouoborové)		A 8
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství výpočetní techniky pro střední školy (dvouoborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit obsah pedagogicko-psychologické části studijního programu a předložit smlouvu o mezifakultním zajištění studia. AK doporučuje zvážit úpravu názvu studijního oboru.
MU v Brně							
Fakulta sportovních studií							

Tělesná výchova a sport	reakre.	Bc.	P	3	Animátor sportovních aktivit			A 6
Tělesná výchova a sport	reakre.	NMgr.	P, K	2	Aplikovaná sportovní edukace bezpečnostních složek			A 6 AK požaduje vyvážit poměr teoretických studijních předmětů a praktických aktivit. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o úpravách studijního plánu v červnu 2014.
Tělesná výchova a sport	reakre.	Bc.	P, K	3	Regenerace a výživa ve sportu			A 6
Tělesná výchova a sport	reakre.	Bc.	P, K	3	Speciální edukace bezpečnostních složek			A 6
Tělesná výchova a sport	reakre.	Bc.	P, K	3	Tělesná výchova a sport			A 6
Tělesná výchova a sport	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy (dvouoborové)		ANO	A 6
Tělesná výchova a sport	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy (jednooborové)		ANO	A 6
MU v Brně								
Filozofická fakulta								
Historické vědy	reakre.	Bc.	P, K	3	Etnologie (jednooborové)			A 6
MU v Brně								
Lékařská fakulta								
Anatomie, histologie a embryologie	reakre.	Dr.	P, K	4				A 8
Anatomy, Histology and Embryology	reakre.	Dr.	P, K	4		A		A 8
Hygiena, preventivní lékařství, epidemiologie	reakre.	Dr.	P, K	4				A 4
Hygiene, Preventive Medicine, Epidemiology	reakre.	Dr.	P, K	4		A		A 4
Psychiatrie	reakre.	Dr.	P, K	4				A 8
Psychiatriy	reakre.	Dr.	P, K	4		A		A 8
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Radiologický asistent			A 8
MU v Brně								

Pedagogická fakulta							
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství odborných předmětů		A na dobu platnosti akreditace studijních oborů Učitelství odborných předmětů pro střední školy – specializace služby (dvouoborové), Učitelství odborných předmětů pro střední školy – specializace strojírenství (jednooborové), Učitelství odborných předmětů pro základní školy a střední školy – specializace obchod a služby (jednooborové), tj. 31.12.2017.
MU v Brně							
Přírodovědecká fakulta							
Biologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Lékařská genetika a molekulární diagnostika		A 8
Biologie	rozšíř.	NMgr.	P	3	Lékařská genetika a molekulární diagnostika pro odborné pracovníky v laboratorních metodách		A 8
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Strukturní chemie		A 8
OU v Ostravě							
Lékařská fakulta							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	NMgr.	P, K	2	Komunitní péče v porodní asistenci		A 8
OU v Ostravě							
Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Sociální pedagogika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na zářijovém zasedání AK.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Sociální pedagogika – prevence a resocializace		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství hudební výchovy a sbormistrovství pro střední školy		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Vychovatelství	reakre.	Bc.	P	3	Vychovatelství			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
OU v Ostravě								
Přírodovědecká fakulta								
Aplikovaná fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Biofyzika			A 8
Aplikovaná fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Biofyzika			A 8
Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	K	3	Aplikovaná informatika			A 8
Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	P	3	Informatika a výpočetní technika - aplikovaná informatika			A 8
Aplikovaná matematika	reakre.	Bc.	K	3	Aplikace matematiky v ekonomii			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikovaná matematika	reakre.	Bc.	P	3	Aplikace matematiky v ekonomii			A 4
Aplikovaná matematika	reakre.	Bc.	P, K	3	Aplikovaná matematika			A 8
Aplikovaná matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Aplikace matematiky v ekonomii		ANO	A 4 AK upozorňuje § 85 odst. 1 na nedostatky při uskutečňování oboru. AK požaduje předložit v červnu 2013 kontrolní zprávu o vývoji personální zajištění a výzkumné činnosti v oboru akreditace.
Aplikovaná matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Aplikovaná matematika		ANO	A 8
Biologie	reakre.	Bc.	P	3	Systematická biologie a ekologie			A 8
Ekologie a ochrana prostředí	reakre.	NMgr.	P	2	Ochrana a tvorba krajiny		ANO	A 8
Geografie	reakre.	NMgr.	P	2	Fyzická geografie a geoekologie		ANO	A 8
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Chemie			A 4 AK požaduje upravit skladbu studijních předmětů (posílit zastoupení předmětů zaměřených na matematické základy chemie) a předložit kontrolní zprávu o úpravách studijního plánu v červnu 2013.
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Informatika			A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru.
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Matematická informatika			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.

								A 4 AK ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky při uskutečňování studijního oboru a požaduje jejich odstranění do června 2014. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru nedává předpoklady pro dlouhodobý rozvoj studijního oboru. Nedostatečné zabezpečení vyučujícími mladší a střední generace s plnými úvazky na pracovišti, dva klíčové vyučující zajišťují neúměrné množství studijních předmětů (zároveň také na dalších stupních studia), což nedává perspektivy pro odpovídající výzkumnou činnost. Publikační činnost pracoviště je zaměřena spíše na kvantitu než význam publikací. AK požaduje předložit kontrolní zprávu v červnu 2014 o odstranění uvedených nedostatků.
Informatika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Informační systémy		ANO	
Aplikovaná matematika	reakre.	Dr.	P, K	3	Aplikovaná matematika			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
SU v Opavě								
Filozoficko-přírodovědecká fakulta								
Filologie	rozšíř.	Bc.	K	3	Italština (jednooborové)			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 30.6.2018). AK požaduje předložit kontrolní zprávu o e-learningových studijních oporách v červnu 2013.
Fyzika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Aplikovaná a počítačová fyzika			N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neumožňuje naplnit deklarované cíle studia a profil absolventa (studium je jen okrajově zaměřeno na aplikovanou a počítačovou fyziku). Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, habilitovaní vyučující nemají odpovídající publikační činnost z oblasti aplikované a počítačové fyziky.
Fyzika	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství fyziky – matematiky pro střední školy			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
SU v Opavě								
Obchodně podnikatelská fakulta								
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P	2	Veřejná ekonomika a správa			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení profilujících předmětů v červnu 2013.

Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Veřejná ekonomika a správa			A 4 dtto
TU v Liberci								
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií								
Elektrotechnika a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Elektronické informační a řídicí systémy			A 8
TU v Liberci								
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická								
Sociální práce	akred.	NMgr.	P, K	2	Sociální práce			A 4
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P, K	5	Učitelství pro 1. stupeň základní školy			A 6
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství fyziky pro střední školy			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro střední školy			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro střední školy			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2. stupeň základní školy			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
TU v Liberci								
Fakulta strojní								
Mechanical Engineering	rozšřf.	NMgr.	P	2	Engineering Technology and Materials	A		A 8
Mechanical Engineering	rozšřf.	NMgr.	P	2	Machines and Equipment Design	A		A 8
Mechanical Engineering	rozšřf.	NMgr.	P	2	Manufacturing Systems and Processes	A		A 4

Strojní inženýrství	rozšif.	NMgr.	P	2	Konstrukce strojů a zařízení		A 8
Strojní inženýrství	rozšif.	NMgr.	P	2	Strojírenská technologie a materiály		A 8
Strojní inženýrství	rozšif.	NMgr.	P	2	Výrobní systémy a procesy		A 4
TU v Liberci							
Fakulta textilní							
Průmyslový management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Management jakosti		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Průmyslový management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Produktový management		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Textilní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Textilní a oděvní technologie		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Textilní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Textilní materiálové inženýrství		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
TU v Liberci							
Fakulta umění a architektury							
Design	rozšif.	Bc.	P	4	Environmental Design		AK požaduje předložit doplněnou žádost tak, aby mohla být projednána na zářijovém zasedání AK.
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	4	Vizuální komunikace		A 8
Architektura a urbanismus	reakre.	Bc.	P	4	Architektura		A 8
Architektura a urbanismus	reakre.	NMgr.	P	2	Architektura		A 8
U Hradec Králové							
Sociální politika a sociální práce	reakre.	Bc.	K	3	Sociální práce s osobami se sníženou soběstačností		A 8
U Hradec Králové							
Fakulta informatiky a managementu							
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Finanční management		A 6

Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Management cestovního ruchu		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v červnu 2014.
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Sportovní management		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikovaná informatika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Aplikovaná informatika		A 4
U Hradec Králové							
Pedagogická fakulta							
Hudba se zaměřením na vzdělávání	akred.	Bc.	P	3	Hudba se zaměřením na vzdělávání na základních a středních školách		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit zastoupení předmětů z oblasti pedagogiky a psychologie, včetně předmětů povinně volitelných, zařadit některé další předměty společného základu (např. biologie dítěte). AK dále požaduje vyjasnit garanta studijního oboru. AK požaduje upravit název studijního programu na název, který je pro tento typ programu obvyklý a zavedený.
Hudba se zaměřením na vzdělávání	akred.	Bc.	P	3	Hudební interpretace se zaměřením na základní umělecké školství		dtto
Hudba se zaměřením na vzdělávání	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro 1. a 2. stupeň základních škol		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit zastoupení předmětů z oblasti pedagogiky a psychologie, včetně předmětů povinně volitelných. Spojení zaměření oboru na 1. a 2. stupeň základních škol nezohledňuje specifikum věkových a metodických zvláštností práce s dětmi. AK dále požaduje vyjasnit garanta studijního oboru. AK požaduje upravit název studijního programu na název, který je pro tento typ programu obvyklý a zavedený.
Hudba se zaměřením na vzdělávání	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň základních škol a střední školy		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit zastoupení předmětů z oblasti pedagogiky a psychologie, včetně předmětů povinně volitelných. AK dále požaduje vyjasnit garanta studijního oboru. AK požaduje upravit název studijního programu na název, který je pro tento typ programu obvyklý a zavedený.
Hudba se zaměřením na vzdělávání	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství základních uměleckých škol		dtto
Mediální a komunikační studia	reakre.	Bc.	P	3	Literární dokumentaristika a teorie čtenářství		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v oblasti knihovnictví a dokumentaristiky v červnu 2014.

Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Transkulturní komunikace			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2013).
U Hradec Králové								
Přírodovědecká fakulta								
Biologie	akred.	Dr.	P, K	4	Aplikovaná biologie a ekologie			A 4
Biologie	rozšif.	Bc.	P	3	Biologie se zaměřením na vzdělávání			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zohlednit v okruzích SZZk pedagogicko-psychologické předměty.
Biologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy			A 6 AK požaduje upravit skladbu SZZk, zařadit do témat diplomových prací také témata z didaktiky biologie. AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení pracoviště. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v červnu 2014.
Chemie	akred.	Bc.	P	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání			A 6
Chemie	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro střední školy			A 6
Informatika	rozšif.	Bc.	P	3	Informatika se zaměřením na vzdělávání			A 6 AK požaduje podrobněji specifikovat obsah SZZk, doplnit studijní plány o základní matematické předměty.
Informatika	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky pro střední školy			N Zdůvodnění: Skladba studijní předmětů neodpovídá názvu studijního programu (chybí zejména předměty matematického základu). Publikační činnost pracoviště v oblasti informatiky je nedostatečná. AK upozorňuje, že žádost obsahuje některé formální nedostatky (předložený materiál neobsahuje údaje o personálním zabezpečení pedagogicko-psychologických předmětů, chybí shrnutí dosavadního stavu, popis změn od předcházející akreditace oboru uskutečňovaného na Pedagogické fakultě, výčty publikací pracovníků nejsou omezeny na nejvýznamnější práce, není dostatečně specifikován obsah SZZk). Uvedený externí výzkumný projekt není v oboru informatika.
U Pardubice								

Dopravní fakulta Jana Pernera							
Dopravní inženýrství a spoje	reakre.	NMgr.	P	2	Aplikovaná informatika v dopravě		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu v červnu 2013.
Dopravní inženýrství a spoje	rozšif.	NMgr.	K	2	Aplikovaná informatika v dopravě		A 4 dtto
Dopravní inženýrství a spoje	reakre.	NMgr.	P, K	2	Dopravní management, marketing a logistika		A 4 AK požaduje upravit zabezpečení studijních předmětů tak, aby vyučující v daných předmětech publikovali. Někteří vyučující zajišťují neúměrné množství předmětů, v některých z nich nevykazují odpovídající publikační činnost. Vysoké vytížení vyučujících nedává prostor pro odpovídající tvůrčí činnost pracoviště. AK požaduje upravit obsah studijního předmětu Financování a bankovníctví tak, aby obsah studijního předmětu odpovídal názvu, a zvážit zařazení předmětu Vedení cestovních kanceláří. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v červnu 2013.
Dopravní technologie a spoje	reakre.	Bc.	P, K	3	Dopravní management, marketing a logistika		A 4 AK požaduje upravit zabezpečení studijních předmětů tak, aby vyučující v daných předmětech publikovali. Někteří vyučující zajišťují neúměrné množství předmětů, v některých z nich nevykazují odpovídající publikační činnost. Vysoké vytížení vyučujících nedává prostor pro odpovídající tvůrčí činnost pracoviště. AK dále požaduje aktualizovat studijní literaturu u jednotlivých studijních předmětů, více zaměřit předměty z oblasti ekonomiky podniku na dopravu a zvážit zařazení předmětu Drobné podnikání. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v červnu 2013.
Dopravní inženýrství a spoje	reakre.	NMgr.	P, K	2	Dopravní prostředky		A 4 dtto
Dopravní inženýrství a spoje	reakre.	NMgr.	P, K	2	Technologie a řízení dopravy		A 4 dtto
Dopravní technologie a spoje	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná informatika v dopravě		A 4 dtto
Dopravní inženýrství a spoje	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Elektrotechnické a elektronické systémy v dopravě		A 4 dtto

Dopravní technologie a spoje	reakre.	Bc.	P, K	3	Dopravní prostředky			A 4 dtto.
Dopravní technologie a spoje	reakre.	Bc.	P, K	3	Technologie a řízení dopravy			A 4 dtto
Dopravní technologie a spoje	rozšřř.	Bc.	K	3	Aplikovaná informatika v dopravě			A 4 dtto
Dopravní technologie a spoje	rozšřř.	Bc.	P, K	3	Elektrotechnické a elektronické systémy v dopravě			A 4 dtto
Transport Engineering and Communications	akred.	NMgr.	P, K	2	Applied Informatics in Transport	A		A 4 dtto
Transport Engineering and Communications	reakre.	NMgr.	P, K	2	Transport Means	A		A 4 dtto
Transport Technology and Communications	akred.	Bc.	P, K	3	Applied Informatics in Transport	A		A 4 dtto
Transport Technology and Communications	akred.	Bc.	P, K	3	Transport Means	A		A 4 dtto
Dopravní technologie a spoje	rozšřř.	Bc.	P, K	3	Management elektronických komunikací a poštovních služeb			N Zdůvodnění: Profil absolventa oboru neodpovídá struktuře zařazených předmětů (jejich koncepce je zastaralá), kreditová zátěž předmětů neodpovídá jejich oborovému významu. Vyučující profilujících předmětů oboru zajišťují neúměrně množství předmětů, v některých z nich nevykazují odpovídající publikační činnost. Vysoké vyčízení vyučujících nedává prostor pro odpovídající tvůrčí činnost pracoviště.
Dopravní inženýrství a spoje	rozšřř.	NMgr.	P, K	2	Bezpečnost a krizový management v dopravě			N Zdůvodnění: Skladba předmětů neodpovídá názvu studijního oboru a profilu absolventa (chybí klíčové předměty z krizového managementu z oblasti analýzy rizik a rozhodování za rizika, dále pak předmět věnovaný základům logistiky, naopak obsahy předmětů Krizový management a Krizové plánování jsou shodné). Z hlediska personálního zabezpečení je studijní obor postaven převážně na vyučujících, kteří mají zajišťovat neúměrně velké množství studijních předmětů, což nedává časové perspektivy pro tvůrčí činnost v oboru a další rozvoj studijního oboru.
Dopravní inženýrství a spoje	rozšřř.	NMgr.	P, K	2	Management elektronických komunikací a poštovních služeb			N Zdůvodnění: Profil absolventa oboru neodpovídá struktuře zařazených předmětů (jejich koncepce je zastaralá, problematické je poddimenzování předmětů zaměřených na management elektronických komunikací).

								Vyučující profilujících předmětů oboru zajišťují neúměrně značné množství předmětů, v některých z nich nevykazují odpovídající publikační činnost (např. Základy managementu, Direkt marketing, e-marketing). Vysoké vytížení vyučujících nedává prostor pro odpovídající tvůrčí činnost pracoviště.
Dopravní technologie a spoje	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Bezpečnost a krizový management v dopravě			N Zdůvodnění: Skladba předmětů neodpovídá názvu studijního oboru a profilu absolventa (chybí klíčové předměty z krizového managementu z oblasti analýzy rizik, dále pak předmět věnovaný základům logistiky). Z hlediska personálního zabezpečení je studijní obor postaven převážně vyučujících, kteří mají zajišťovat neúměrně velké množství studijních předmětů, což nedává časové perspektivy pro tvůrčí činnost a další rozvoj studijního oboru.
Dopravní inženýrství a spoje	reakre.	NMgr.	P, K	2	Dopravní infrastruktura			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Dopravní inženýrství a spoje	reakre.	NMgr.	P, K	2	Provozní spolehlivost dopravních prostředků a infrastruktur			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Dopravní technologie a spoje	reakre.	Bc.	P, K	3	Dopravní infrastruktura			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Dopravní technologie a spoje	reakre.	Bc.	P, K	3	Management, marketing a logistika ve spojích			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Dopravní technologie a spoje	reakre.	Bc.	P, K	3	Provozní spolehlivost dopravních prostředků a infrastruktur			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
U Pardubice								
Fakulta elektrotechniky a informatiky								
Elektrotechnika a informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Informační technologie			A 8
U Pardubice								
Fakulta ekonomicko-správní								
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	NMgr.	K	2	Ekonomika veřejného sektoru			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2013).
System Engineering and Informatics	reakre.	Bc.	P	3	Regional and Information Management	A		A 6
System Engineering and Informatics	akred.	NMgr.	P	2	Regional and Information Management	A		A 6

Systémové inženýrství a informatika	rekre.	Bc.	P, K	3	Regionální a informační management		A 6
Systémové inženýrství a informatika	rekre.	NMgr.	P, K	2	Regionální a informační management		A 6
U Pardubice							
Fakulta filozofická							
Filozofie	rekre.	NMgr.	P	2	Filozofie		A 8
U Pardubice							
Fakulta chemicko-technologická							
Chemické a procesní inženýrství	rozšíř.	Bc.	P	3	Ochrana životního prostředí		A 6
							N Zdůvodnění: Navrhovaný studijní obor se značně obsahově překrývá s již akreditovaným studijním oborem Analýza biologických materiálů. AK doporučuje uskutečňovat zaměření nabídkou povinně volitelných a volitelných předmětů v již akreditovaném, studijním oboru, a předejít tak tříštění struktury studijních oborů. U řady předmětů je uváděna zastaralá literatura, sylaby předmětů nejsou dostatečně rozpracovány a neumožňují posouzení obsahu jednotlivých předmětů.
Speciální chemicko-biologické obory	rozšíř.	NMgr.	P	2	Bioanalytik		
U Pardubice							
Fakulta zdravotnických studií							
Ošetřovatelství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Ošetřovatelská péče v interních oborech		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu u publikační činnosti vyučujících, včetně garanta studijního oboru, v červnu 2013.
UJEP v Ústí nad Labem							
Přírodovědecká fakulta							
Biologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Biologie (jednooborové)		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu pracoviště v červnu 2014.
UK v Praze							

1. lékařská fakulta								
Specializace ve zdravotnictví	akred.	Dr.	P, K	4	Adiktologie			A 4
Specialization in Health Service	akred.	Dr.	P, K	4	Addictology	A		A 4
UK v Praze								
2. lékařská fakulta								
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Fyzioterapie (jednooborové)			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru včetně publikační činnosti pracoviště v červnu 2014.
UK v Praze								
Fakulta humanitních studií								
Filozofie	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Německá a francouzská filozofie			A do 31.5.2017
Humanities	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Historical Sociology	A		A do 31.5.2017
Humanitní studia	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Historická sociologie			A do 31.5.2017
Philosophie	akred.	Dr.	P, K	3	Deutsche und französische Philosophie	N		A do 31.5.2017
Philosophie	akred.	Dr.	P, K	3	Philosophies allemande et française	F		A do 31.5.2017
UK v Praze								
Fakulta sociálních věd								
Economics	rozšíř.	NMgr.	P	2	Corporate Strategy and Finance in Europe	A		A 4 AK doporučuje v souladu se strukturou zařazených předmětů a profilem absolventa vypustit z názvu studijního oboru slovo „Finance“.
Internationale territoriale Studien	reakre.	Bc.	P	3	Česko-německá studia/Deutsch-Tschechische Studien (jednooborové)	N		A 8
Mediální a komunikační studia	reakre.	NMgr.	K	2	Mediální studia (jednooborové)		ANO	A 8
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	P	3	Česko-německá studia/Deutsch-Tschechische Studien (jednooborové)			A 8

UK v Praze							
Fakulta tělesné výchovy a sportu							
Tělesná výchova a sport	rozšif.	Bc.	P, K	3	Aplikovaná tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami (jednooborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit publikační činnost vyučujících (včetně garanta studijního oboru) z oblasti speciální pedagogiky a vyjasnit opory pro kombinovanou formu studia. AK dále požaduje upravit profil absolventa studijního oboru.
Tělesná výchova a sport	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Aplikovaná tělesná výchova a sport osob se specifickými potřebami (jednooborové)		dtto
UK v Praze							
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové							
Zdravotnická bioanalýtika	reakre.	Bc.	P, K	3	Zdravotní laborant		A 6
UK v Praze							
Filozofická fakulta							
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Nizozemský jazyk a literatura (dvouoborové)	ANO	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu a publikační činnosti pracoviště zejména v lingvistické oblasti v červnu 2014.
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Nizozemský jazyk a literatura (jednooborové)	ANO	A 4 dtto
Anglistika - amerikanistika	reakre.	NMgr.	P	2	Anglistika - amerikanistika (dvouoborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Český jazyk a literatura (dvouoborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Český jazyk a literatura (jednooborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Dánština (dvouoborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Finština (dvouoborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Finština (jednooborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Francouzština (dvouoborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Hebraistika (jednobarové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Koreanistika (dvouborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Latina (dvouborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Maďarština (dvouborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Mongolistika (dvouborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Norština (dvouborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Rumunština (dvouborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Rumunština (jednobarové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Řečtina (dvouborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Východoevropská studia se specializací rusistika, ukrajinistika, lettonistika, lithuanistika (dvouborové)		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakre.	Mgr.	P	5	Dějiny a kultura islámských zemí (dvouborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakre.	Mgr.	P	5	Egyptologie (dvouborové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Humanitní studia	reakre.	Mgr.	P	5	(kombinace akreditovaných dvouborových studijních oborů)		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Logika	reakre.	Mgr.	P	5	Logika (jednobarové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Psychologie	reakre.	Mgr.	P, K	5	Psychologie (jednobarové)	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze							
Husitská teologická fakulta							
Sociální práce	akred.	NMgr.	P	2	Sociální a charitativní práce (jednobarové)		N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů a personální zabezpečení studijního oboru neodpovídají oblasti sociální práce (těžiště programu i publikační činnost většiny vyučujících leží v oblasti teologie nikoliv sociální práce).

Teologie	reakre.	Bc.	P	3	Husitská teologie v kombinaci s filozofií (jednooborové)			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	Bc.	P	3	Husitská teologie v kombinaci s judaistikou (jednooborové)			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	Bc.	P	3	Husitská teologie v kombinaci s psychosociálními studii (jednooborové)			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	Bc.	P	3	Husitská teologie v kombinaci s religionistikou (jednooborové)			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	Bc.	P	3	Pravoslavná teologie v kombinaci s psychosociálními studii (jednooborové)			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	Mgr.	P, K	5	Husitská teologie (jednooborová)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	Mgr.	P	5	Husitská teologie v kombinaci s filozofií (jednooborové)			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	Mgr.	P	5	Husitská teologie v kombinaci s judaistikou (jednooborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	Mgr.	P	5	Husitská teologie v kombinaci s religionistikou (jednooborové)			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	NMgr.	P	2	Pravoslavná teologie v kombinaci s psychosociálními studii (jednooborové)			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze								
Katolická teologická fakulta								
Teologie	reakre.	Bc.	K	4	Teologické nauky			A 8
Teologie	reakre.	NMgr.	K	2	Teologické nauky		ANO	A 8
UK v Praze								
Lékařská fakulta v Hradci Králové								
Dentistry	reakre.	Dr.	P, K	4		A		A 8
Lékařská mikrobiologie	reakre.	Dr.	P, K	4				A 8
Medical Microbiology	reakre.	Dr.	P, K	4		A		A 8
Pathological Anatomy	reakre.	Dr.	P, K	4		A		A 8
Patologie	reakre.	Dr.	P, K	4				A 8

Stomatologie	reakre.	Dr.	P, K	4				A 8
UK v Praze								
Matematicko-fyzikální fakulta								
Informatics	rozšřf.	Dr.	P, K	4	Computer Graphics and Image Analysis	A		A 8
Informatika	rozšřf.	Dr.	P, K	4	Počítačová grafika a analýza obrazu			A 8
UK v Praze								
Pedagogická fakulta								
Pedagogika	reakre.	Mgr.	K	5	Pedagogika předškolního věku (jednooborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Psychologie	reakre.	Mgr.	P	5	Psychologie a speciální pedagogika (jednooborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Speciální pedagogika	reakre.	Mgr.	P	5	Speciální pedagogika (jednooborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Speciální pedagogika	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství na speciálních školách (jednooborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2.stupeň základní školy - chemie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2.stupeň základní školy - tělesná výchova (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - anglický jazyk (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Secondary School Teacher Education	reakre.	Mgr.	P	5	Training Teachers of General Subjects at Lower and Higher Secondary Schools - English Language (dvouoborové)	A	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - biologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - český jazyk (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - dějepis (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - francouzský jazyk (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - hra na nástroj (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - hudební výchova (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Secondary School Teacher Education	reakre.	Mgr.	P	5	Training Teachers of General Subjects at Lower and Higher Secondary Schools - Music (dvouoborové)	A	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - matematika (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - matematika pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - německý jazyk (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - pedagogika (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - rodinná výchova (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - ruský jazyk (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Secondary School Teacher Education	reakre.	Mgr.	P	5	Training Teachers of General Subjects at Lower and Higher Secondary Schools - Russian Language (dvouoborové)	A	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - sbormistrovství (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Secondary School Teacher Education	reakre.	Mgr.	P	5	Training Teachers of General Subjects at Lower and Higher Secondary Schools - Choir Conducting (dvouoborové)	A	ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - technická a informační výchova (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - výtvarná výchova (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - základy společenských věd (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství výtvarné výchovy pro základní školy, střední školy a základní umělecké školy		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze								
Přírodovědecká fakulta								
Demografie	reakre.	Bc.	P	3	Demografie s ekonomikou			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit skladbu studijních předmětů a zúžit profil absolventa tak, aby odpovídal obsahu studia. AK dále požaduje vyjasnit předměty z české a anglické verze, aktualizovat literaturu v sylabech předmětů a rozšířit témata závěrečných prací o témata z ekonomie.
Demography	rozšíř.	Bc.	P	3	Demography and Economics	A		dtto
Demografie	reakre.	Bc.	P	3	Demografie se sociologií			A 8
Demography	rozšíř.	Bc.	P	3	Demography and Sociology	A		A 8
Geologie	reakre.	Bc.	P	3	Geologie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit Doplňující informace k žádosti o (re)akreditaci strukturovaného studijního programu Učitelství pro ZŠ, Učitelství pro SŠ, které měly být standardní součástí žádosti o (re)akreditaci učitelských studií v souladu se standardy AK a předložit aktuální doklady o zajištění pedagogicko-psychologických disciplín, včetně případné mezifakultní smlouvy.
Geologie	reakre.	Bc.	P	3	Geologie se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)			dtto
Geologie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství geologie pro střední školy (dvouoborové)			dtto
Geologie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství geologie pro střední školy (jednooborové)			dtto
Chemie	rozšíř.	Bc.	P	3	Chemie			A 6

Chemistry	akred.	Bc.	P	3	Chemistry	A		A 6
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit Doplňující informace k žádosti o (re)akreditaci strukturovaného studijního programu Učitelství pro ZŠ, Učitelství pro SŠ, které měly být standardní součástí žádosti o (re)akreditaci učitelství studií v souladu se standardy AK a předložit aktuální doklady o zajištění pedagogicko-psychologických disciplín, včetně případné mezifakultní smlouvy.
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)			dtto
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro střední školy (dvouoborové)			dtto
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro střední školy (jednooborové)			dtto
Chemistry	reakre.	Bc.	P	3	Chemistry Oriented at Education (dvouoborové)	A		dtto
Chemistry	reakre.	Bc.	P	3	Chemistry Oriented at Education (jednooborové)	A		dtto
Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Training Teachers of Chemistry at Higher Secondary Schools (dvouoborové)	A		dtto
Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Training Teachers of Chemistry at Higher Secondary Schools (jednooborové)	A		dtto
UO v Brně								
Fakulta ekonomiky a managementu								
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Vojenský management			A 8
UO v Brně								
Fakulta vojenských technologií								
Vojenské technologie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Automatizované systémy velení a řízení			A do 9.11.2015
Vojenské technologie	rozšřf.	Bc.	P, K	2	Materiály a technologie speciální výroby			A do 9.11.2015
Vojenské technologie	rozšřf.	NMgr.	K	2	Vojenská chemie			A do 9.11.2015

Vojenské technologie	reakre.	NMgr.	P	2	Vojenská chemie			A do 9.11.2015
UP v Olomouci								
Cyrlometodějská teologická fakulta								
Humanitní studia	akred.	Dr.	P, K	4	Biblická teologie			A 8
Teologie	reakre.	Mgr.	K	5	Křesťanská výchova		ANO	A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství křesťanské výchovy pro 2. stupeň základních škol			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
UP v Olomouci								
Fakulta zdravotnických věd								
Ošetrovatelství	akred.	NMgr.	P	2	Ošetrovatelská péče v pediatrii			AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na zářijovém zasedání AK.
UP v Olomouci								
Filozofická fakulta								
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Francouzština se zaměřením na aplikovanou ekonomii (jednooborové)			A 6
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Odborná francouzština pro hospodářskou praxi (jednooborové)			Projednání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit a zkvalitnit zastoupení studijních předmětů z oblasti filologie tak, aby skladba studijních předmětů odpovídala zařazení do studijního programu Filologie: problematICKá se jeví např. koncepce předmětů Problematika interdisciplinárního vědeckého výzkumu I a II; AK také doporučuje zvážít posílení filologických studijních předmětů na úkor předmětů z oblasti pedagogiky a didaktiky, které se neodrážejí v profilu absolventa.
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Historie (dvouoborové)			A 8
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Historie (jednooborové)			A 8
Pedagogika	reakre.	Bc.	P	3	Andragogika			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu pracoviště v červnu 2014.
Psychologie	reakre.	NMgr.	K	2	Psychologie		ANO	A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 1.3.2019).

UP v Olomouci							
Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	rozšřf.	Bc.	P	3	Historie se změřením na vzdělávání		A do 1.3.2016
Učitelství pro střední školy	rozšřf.	NMgr.	P	2	Učitelství dějepisu pro střední školy a 2. stupeň základních škol		A do 1.3.2016
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	P, K	4	Vzdělávání v biologii		N Zdůvodnění: Obsah studijního programu neumožňuje naplnění cílů studia a profilu absolventa. Studenti budou přetíženi povinnými předměty, odtrženi od problémů vzdělávání v biologii a bude od nich požadována (právem) kvalitní publikace, avšak pod vedením učitelů, kteří povětšinou žádnou didakticky orientovanou studii v mezinárodních časopisech nepublikovali. Oborové didaktiky jsou velmi náročné, protože vyžadují solidní pochopení příslušného oboru a pedagogicko-psychologických aspektů. Vážným problémem vzdělávání v biologii je výběr učiva s ohledem na budoucí potřeby žáků. Objem poznatků roste velmi rychle a studenti DSP by se měli orientovat v současných trendech aspoň jedné oblasti biologie. Pracoviště, pro které se o akreditaci žádá, není příjemcem žádného externího výzkumného projektu zaměřeného na didaktiku biologie.
Učitelství pro základní školy	rozšřf.	NMgr.	K	2	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přepracovat studijní opory pro kombinovanou formu studia. Opory pro lingvistickou část vykazují závažné faktografické omyly a matoucí informace.
UP v Olomouci							
Právnická fakulta							
Právní specializace	reakre.	Bc.	P	3	Vyšší justiční úředník		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
UP v Olomouci							
Přírodovědecká fakulta							
Geologie	reakre.	Bc.	P	3	Geologie a ochrana životního prostředí pro vzdělávání		A 6

Matematika	rozšíř.	Bc.	P	3	Počítačová geometrie			N Zdůvodnění: Předkládané studium je příliš náročné a neumožňuje bez podstatných základů realizovaných na bakalářské úrovni dosáhnout cílů studia. AK doporučuje připravit akreditaci oboru v podobě navazujícího magisterského studia.
Informatika	rozšíř.	Bc.	P	3	Informatika pro vzdělávání			A 6
Biologie	reakre.	Bc.	P	3	Systematická biologie a ekologie			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekologie a ochrana prostředí	reakre.	Bc.	P	3	Ochrana a tvorba životního prostředí			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Přístrojová optika			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Geologie	reakre.	Bc.	P	3	Geologie a ochrana životního prostředí			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Výpočetní technika			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
UTB ve Zlíně								
Fakulta humanitních studií								
Ošetřovatelství	akred.	Bc.	P, K	3	Všeobecná sestra			A 8
Porodní asistence	reakre.	Bc.	P	3	Porodní asistentka			A 8
Porodní asistence	rozšíř.	Bc.	K	3	Porodní asistentka			A 8
UTB ve Zlíně								
Fakulta multimediálních komunikací								
Teorie a praxe audiovizuální tvorby	reakre.	Bc.	P	3	Animovaná tvorba			A 8
Teorie a praxe audiovizuální tvorby	reakre.	NMgr.	P	2	Animovaná tvorba			A 8
Teorie a praxe audiovizuální tvorby	rozšíř.	Bc.	P	3	Audiovizuální tvorba			A 8
Teorie a praxe audiovizuální tvorby	rozšíř.	NMgr.	P	2	Audiovizuální tvorba			A 8
Teorie a praxe audiovizuální tvorby	reakre.	Bc.	P	3	Produkce			A 8

Teorie a praxe audiovizuální tvorby	reakre.	NMgr.	P	2	Produkce			A 8
VFU Brno								
Farmaceutická fakulta								
Pharmacy	akred.	Dr.	P, K	4	Medicinal Chemistry		A	A na dobu platnosti akreditace v českém jazyce (tj. do 31.12.2019).
Pharmacy	akred.	Dr.	P, K	3	Pharmacognosy		A	A na dobu platnosti akreditace v českém jazyce (tj. do 30.12.2013).
VŠB-TU Ostrava								
Fakulta bezpečnostního inženýrství								
Požární ochrana a průmyslová bezpečnost	reakre.	NMgr.	P, K	2	Bezpečnostní inženýrství			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v červnu 2014.
Požární ochrana a průmyslová bezpečnost	reakre.	NMgr.	P, K	2	Technika požární ochrany a bezpečnosti průmyslu			A 8 dtto
VŠB-TU Ostrava								
Hornicko-geologická fakulta								
Geodézie a kartografie	reakre.	NMgr.	P	2	Důlní měřictví			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu publikační činnosti pracoviště v červnu 2014.
Geodézie a kartografie	reakre.	NMgr.	K	2	Důlní měřictví			A 4 AK ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky při uskutečňování studijního oboru v kombinované formě studia a požaduje jejich odstranění do června 2014. Hodinová dotace profilujících předmětů (např. Geometrie ložisek, Kartografie) je nedostatečná, a neumožňuje tak dosáhnout deklarovaných cílů studia.
Geologické inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Geologické inženýrství			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v červnu 2014.
Hornictví	reakre.	NMgr.	P, K	2	Hornické inženýrství			A 4 dtto
Nerostné suroviny	reakre.	NMgr.	P, K	2	Ekonomika a řízení v oblasti surovin			A 4 AK požaduje doplnit studijní plán o předměty, které by odpovídaly charakteristice oboru (oblasti manažerského účetnictví, bankovníctví, řízení lidských zdrojů), doplnit složení SZK a předložit publikační výstupy pedagogů vyučujících předměty oblasti ekonomiky a řízení podniku. U kombinované

							formy studia AK požaduje předložení ucelené sady studijních opor a kurzů v září 2012.
Nerostné suroviny	reakre.	NMgr.	P, K	2	Komerční inženýrství v oblasti surovin		A 4 AK požaduje v září 2012 předložit kontrolní zprávu publikační činnosti pracoviště a doplnit údaje o personální zabezpečení ekonomických předmětů (neuvedeny tabulky G k vyučujícím předmětů Finanční právo, Právo v hospodářské praxi, Sociologie, Etika, komunikační dovednosti), sledovat, aby předměty byly vyučovány pedagogy, kteří k nim publikují (např. u předmětů Aplikace výpočetní techniky v hospodářské praxi, Oceňování majetku, management v hospodářské praxi).
Nerostné suroviny	reakre.	NMgr.	P, K	2	Technologie a hospodaření s vodou		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v červnu 2014.
Nerostné suroviny	reakre.	NMgr.	P, K	2	Úprava surovin a recyklace		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v červnu 2014.
Nerostné suroviny	reakre.	NMgr.	P, K	2	Využívání zdrojů stavebních nerostných surovin		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v červnu 2014.
Nerostné suroviny	reakre.	NMgr.	P, K	2	Zpracování a zneškodňování odpadů		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v červnu 2014.
VŠE v Praze							
Fakulta mezinárodních vztahů							
Mezinárodní ekonomické vztahy	reakre.	Mgr.	P	5	Mezinárodní a evropská studia – diplomacie		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mezinárodní ekonomické vztahy	reakre.	Mgr.	P	5	Podnikání a právo		A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
VŠE v Praze							
Národohospodářská fakulta							
Economics and Economics Administration	rozšřf.	NMgr.	P	2	Institutional Studies	A	A 4 AK doporučuje zařadit předmět věnovaný nové institucionální ekonomii a výrazněji orientovat publikační činnost klíčových pracovníků (včetně garanta) k oboru. AK dále doporučuje upřesnit témata diplomových prací tak, aby odpovídala zaměření oboru a tvořila spolu s povinnými předměty a předměty SZK kompatibilní celek. AK požaduje předložit kontrolní zprávu v červnu 2014.

Ekonomie a hospodářská správa	rozšřř.	NMgr.	P	2	Institucionální studia			A 4 dtto
VŠCHT v Praze								
Fakulta chemické technologie								
Forenznř analýza	akred.	Bc.	P	3	Chemie a materiály ve forenznř analýze			A 4
Chemistry and Technology	akred.	NMgr.	P	2	Applied Chemistry	A		A 6
Chemistry and Technology	akred.	NMgr.	P	2	Engineering and Technology	A		A 6
Chemistry and Technology	akred.	NMgr.	P	2	Chemistry of Materials	A		A 6
VŠCHT v Praze								
Fakulta chemicko-inženýrská								
Chemistry and Technology	akred.	NMgr.	P	2	Applied Chemistry	A		A 6
Chemistry and Technology	akred.	NMgr.	P	2	Engineering and Technology	A		A 6
VŠCHT v Praze								
Fakulta potravinářské a biochemické technologie								
Chemistry and Technology	akred.	NMgr.	P	2	Biotechnology	A		A 6
VŠCHT v Praze								
Fakulta technologie ochrany prostředí								
Forenznř analýza	akred.	Bc.	P	3	Chemie a materiály ve forenznř analýze			A 4
Chemistry and Technology	akred.	NMgr.	P	2	Environmental Chemistry and Technology	A		A 6
VŠTE v Českých Budějovicích								
Dopravnř technologie a spoje	akred.	Bc.	P, K	3	Technologie dopravy a přepravy			A 4
VUT v Brně								

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií							
Zvuková režie a zvuková tvorba	akred.	Bc.	P	3	Zvuková režie a zvuková tvorba		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit profil absolventa tak, aby odpovídal skladbě studijních předmětů a možnostem dosažitelných proporcí technického a uměleckého přístupu (v tomto smyslu upravit ne příliš reálný profil absolventa). AK dále požaduje upravit skladbu studijních předmětů tak, aby předložený návrh vytvářel sourodý a vyvážený celek mezi technickou a uměleckou částí studijního oboru. Dále je třeba upřesnit přístrojové zabezpečení (v žádosti ale není uvedeno žádné nahrávací studio a místnost zvukové režie, jejich akustické parametry a vybavení, ani konkrétní vybavení pro realizaci elektronického zvuku a zvukovou postprodukcí). AK doporučuje zvážit zřízení dvou samostatných a úzce spolupracujících oborů: inženýrského v oblasti zvukové techniky na VUT a uměleckého v oblasti tvůrčí práce se zvukem na JAMU.
VUT v Brně							
Fakulta stavební							
Architektura a rozvoj sídel	reakre.	NMgr.	P	2	Architektura a rozvoj sídel		A 8 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení předmětů z oblasti ateliérové výuky a specifických architektonických předmětů.
Civil Engineering	reakre.	Dr.	P, K	4	Civil Engineering Management	A	A do 31.12.2012. AK posoudí žádost v souvislosti s hodnocením DSP.
Stavební inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	4	Management stavebnictví		dtto
VUT v Brně							
Fakulta strojního inženýrství							
Aplikované vědy v inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	3	Průmyslový design ve strojírenství		A do 31.12.2012. AK požaduje vyjasnit zařazení předmětů z oblasti produktového designu vzhledem k zaměření studijního oboru a profilu absolventa. AK požaduje předložit přepracovanou žádost v souladu se standardy AK pro předkládání žádosti.

Applied Sciences in Engineering	reakre.	Bc.	P	3	Industrial Design	A	A do 31.12.2012 dtto
Engineering	reakre.	Bc.	P	3	Applied Computer Science and Control	A	A do 31.12.2012. AK požaduje předložit přepracovanou žádost v souladu se standardy AK pro předkládání žádosti.
Engineering	reakre.	Bc.	P	3	Power Engineering, Processes and Ecology	A	A do 31.12.2012 dtto
Engineering	reakre.	Bc.	P	3	Professional Pilot	A	A do 31.12.2012 dtto
Mechanical Engineering	reakre.	NMgr.	P	2	Aeronautical Traffic	A	A do 31.12.2012 dtto
Mechanical Engineering	reakre.	NMgr.	P	2	Aircraft Design	A	A do 31.12.2012 dtto
Mechanical Engineering	reakre.	NMgr.	P	2	Applied Computer Science and Control	A	A do 31.12.2012 dtto
Mechanical Engineering	reakre.	NMgr.	P	2	Automotive and Material Handling Engineering	A	A do 31.12.2012 dtto
Strojírenství	reakre.	Bc.	P, K	3	Aplikovaná informatika a řízení		A do 31.12.2012 dtto
Strojírenství	reakre.	Bc.	P, K	3	Energetika, procesy a ekologie		A do 31.12.2012 dtto
Strojírenství	reakre.	Bc.	P, K	3	Profesionální pilot		A do 31.12.2012 dtto
Strojní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Aplikovaná informatika a řízení		A do 31.12.2012 dtto
Strojní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Automobilní a dopravní inženýrství		A do 31.12.2012 dtto
Strojní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Letecký provoz		A do 31.12.2012 dtto
Strojní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Stavba letadel		A do 31.12.2012 dtto
Applied Sciences in Engineering	rozšif.	Bc.	K	3	Industrial Design	A	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit přepracovanou žádost v souladu se standardy AK pro předkládání žádosti. AK požaduje vyjasnit zařazení předmětů z oblasti produktového designu vzhledem k zaměření studijního oboru a profilu absolventa.
Engineering	rozšif.	Bc.	K	3	Applied Computer Science and Control	A	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit přepracovanou žádost v souladu se standardy AK pro předkládání žádosti.

Engineering	rozšif.	Bc.	K	3	Power Engineering, Processes and Ecology	A		dtto
Engineering	rozšif.	Bc.	K	3	Professional Pilot	A		dtto
Engineering	rozšif.	Bc.	P, K	3	Quality, Reliability and Safety	A		dtto
Mechanical Engineering	rozšif.	NMgr.	K	2	Aeronautical Traffic	A		dtto
Mechanical Engineering	rozšif.	NMgr.	K	2	Aircraft Design	A		dtto
Mechanical Engineering	rozšif.	NMgr.	K	2	Applied Computer Science and Control	A		dtto
Mechanical Engineering	rozšif.	NMgr.	K	2	Automotive and Material Handling Engineering	A		dtto
Mechanical Engineering	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Quality, Reliability and Safety	A		dtto
Strojírenství	rozšif.	Bc.	P, K	3	Kvalita, spolehlivost a bezpečnost			dtto
Strojní inženýrství	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Kvalita, spolehlivost a bezpečnost			dtto
ZU v Plzni								
Fakulta ekonomická								
Ekonomika a management	reakre.	Dr.	P, K	3	Podniková ekonomika a management			A 4
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	K	3	Veřejná ekonomika			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Systémové inženýrství a informatika	rozšif.	NMgr.	P	2	Systémy projektového řízení			A 6
ZU v Plzni								
Fakulta filozofická								
Historické vědy	rozšif.	Dr.	P, K	3	Historie			A 4
Historické vědy	rozšif.	NMgr.	K	2	Moderní dějiny			N Zdůvodnění: Předložené materiály pro kombinovanou formu nemohou nahradit studentům účast na přímé výuce. Jedná se pouze o metodické průvodce studiem.
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	P	3	Blízkovýchodní studia			A 4

Mezinárodní teritoriální studia	rozšřř.	NMgr.	P	2	Blřzkovřchodnř studia			A 4
Politologie	zruřom.	Dr.	P, K	3	Politologie			N Zdřvodnřnř: I přes posřlenř personřlnřho zabezpeřenř habilitovanřm vyučujřcřm je personřlnř zabezpeřenř nedostatečnř (ve studijnřm oboru přsobř jedinř habilitovanř vyučujřcř v rozsahu plnřho řvazku, dalřř dva habilitovanř vyučujřcř přsobř na pracoviřti na čřstečnř řvazek, přřemřz majř dalřř řvazky na jinřch institucřch).
ZU v Plzni								
řstav umřnř a designu								
Bildende Křnste	reakre.	Bc.	P	3	Illustration und Grafik	N		A na dobu platnosti akreditace studijnřho programu v českřm jazyce (tj. do 31.8.2020).
Design	rozšřř.	NMgr.	P	3	Design			A 8
SOUKROMŘ VYSOKŘ ŠKOLY								
Akcent College, s.r.o., Praha								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Angliřtina jako cizř jazyk			A 4 AK konstatuje zřvážnř nedostatky př uskutečňování studijnřho oboru a navrhuje podle ř 85 odst. 2 zřkona o vysokřch řkolřch omezenř akreditace. Zdřvodnřnř: Navrhovanř garant studijnřho oboru, kterřmu byla udřlena docentura střtnř komisř Ukrajinskř republiky, nenaplřuje kritřria platnř pro habilitaci v Českř republice: ani jedna ze dvou publikaci, uvedenřch jako monografie, nenaplřuje povahu habilitační přace, počet článkř je nedostatečnř, vyjma jeden přřpřevěk do konferenčního sbornřku chybřj zahraniční publikace, kterř by svřdčily o řirřřm ohlasu mimo Charkov a charkovskř pracoviřtř. Pro kombinovanou formu studia nebyly v dostatečnřm poctu dopracovřny opory v angliřtinř.
Specializace v pedagogice	rozšřř.	Bc.	P	3	Ruřtina jako cizř jazyk			N Zdřvodnřnř: Navrhovanř garant studijnřho oboru, kterřmu byla udřlena docentura střtnř komisř Ukrajinskř republiky, nenaplřuje kritřria platnř pro habilitaci v Českř republice. Habilitace je podlořena prezentaci 6 článkř (celkem 23 stran) a třř skript (celkem 50 stran),

							monografie uvedená v bibliografii je nepublikovaná kandidátská práce, počet publikovaných článků je nedostatečný; vyjma dva příspěvky do konferenčního sborníku chybějí zahraniční publikace, které by svědčily o širším ohlasu mimo Charkov a charkovské pracoviště.
CEVRO Institut, o.p.s., Praha							
Soukromoprávní studia	akred.	NMgr.	P, K	2	Obchodněprávní vztahy		A 4
Literární akademie (Vysoká škola Josefa Škvoreckého), s.r.o., Praha							
Literární umění	akred.	Bc.	P, K	3	Literární tvorba		A 4 AK doporučuje zvážit změnu názvu studijního programu na Literární tvorba, zvážit vynechání angličtiny z předmětů SZK (stačí jako povinná zkouška v průběhu studia), v profilu absolventa zvýraznit, že se jedná o umělecký, nikoli o sociálně vědní studijní obor. AK dále požaduje ve studijních plánech jednoznačně odlišit tvůrčí dílny na bakalářské a magisterské úrovni studia. AK rovněž doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru. AK požaduje předložit studijní opory pro kombinovanou formu studia ke kontrole v červnu 2013.
Literární umění	akred.	NMgr.	P	2	Literární tvorba		A 4 AK doporučuje zvážit změnu názvu studijního programu na Literární tvorba, zvážit vynechání angličtiny z předmětů SZK (stačí jako povinná zkouška v průběhu studia), v profilu absolventa zvýraznit, že se jedná o umělecký, nikoli o sociálně vědní studijní obor. AK dále požaduje ve studijních plánech jednoznačně odlišit tvůrčí dílny na bakalářské a magisterské úrovni studia. AK rovněž doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru.
Literární umění	akred.	Bc.	P	3	Mediální tvorba		A 4 AK doporučuje zvážit změnu názvu studijního programu na Mediální tvorba, zvážit vynechání angličtiny z předmětů SZK (stačí jako povinná zkouška v průběhu studia), v profilu absolventa zvýraznit, že se jedná o umělecký, nikoli o sociálně vědní studijní obor. AK dále požaduje ve studijních plánech jednoznačně odlišit tvůrčí dílny na bakalářské a magisterské úrovni studia. AK rovněž

								doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru.
Literární umění	akred.	NMgr.	P	2	Mediální tvorba			A 4 dtto
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.								
Ekonomika a management	rozšif.	Bc.	P	3	Facility management			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení profilujících předmětů habilitovanými vyučujícími, kteří by působili na Moravské vysoké škole Olomouc v rozsahu plného úvazku, bez dalších významných úvazků na jiných institucích (např. předměty Základy facility managementu, Ekonomické aspekty materiálů a budov, Provoz technických zařízení budov, Ekonomika správy budov a služeb). Někteří vyučující nemají odpovídající publikační činnost. Naopak informaticky zaměřené předměty mají velmi dobré zastoupení, tvoří však pouze okrajový rámec oboru.
NEWTON College, a.s., Brno								
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Globální podnikání a management			A do 31.12.2012. AK požaduje vyjasnit osobu garanta studijního oboru.
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Management mezinárodních institucí a veřejné správy			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
ŠKODA AUTO, a.s., - Vysoká škola, Mladá Boleslav								
Economics and Management	akred.	Bc.	P, K	3,5	Business Administration and Finance	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.8.2016).
Economics and Management	akred.	Bc.	P, K	3,5	Business Administration and Sales	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.8.2016).
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.,								
Dramatická umění	reakre.	Bc.	P, K	3	Audiovizuální komunikace a tvorba			A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení základních teoretických předmětů (na pracovišti chybí habilitovaní vyučující činní v oblasti audiovizuální komunikace a tvorby, kteří by působili na pracovišti v rozsahu plného

							úvazku a zároveň neměli další úvazky na jiných pracovištích). Navrhovaný garant studijního oboru zároveň garantuje studijní program Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií se studijním oborem Scénická a mediální studia. Některé předměty jsou nevyprofilované, nemají jasný cíl, v některých případech chybí relevantní literatura. Předložené opory pro kombinovanou formu studia nemohou studentům nahradit účast na přímé výuce.
Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	reakre.	Bc.	P, K	3	Scénická a mediální studia		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení základních teoretických předmětů (na pracovišti chybí habilitovaní vyučující činní v oblasti scénických a mediálních studií, kteří by působili na pracovišti v rozsahu plného úvazku a zároveň neměli další úvazky na jiných pracovištích). Některé profilující předměty jsou zajišťovány vyučujícími, kteří v oblasti těchto předmětů nepublikují (Kulturní management, Management médií a strategie a Management umění). Navrhovaný garant studijního oboru zároveň garantuje studijní program Dramatická umění se studijním oborem Audiovizuální komunikace a tvorba. Některé předměty jsou nevyprofilované, nemají jasný cíl, v některých případech chybí relevantní literatura. Předložené opory pro kombinovanou formu studia nemohou studentům nahradit účast na přímé výuce.
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Právo v podnikání		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v červnu 2013.
Speciální pedagogika	reakre.	Bc.	P, K	3	Speciální pedagogika - vychovatelství		A 4 AK požaduje výrazně snížit počty přijímaných studentů (tak, aby počet studentů odpovídal personálním možnostem pracoviště) a k 1.6.2013 předložit úplný databázový seznam zadaných kvalifikačních prací ve všech školou uskutečňovaných studijních oborech s uvedením vedoucích prací.
Vysoká škola evropských a regionální studií, s.r.o. České Budějovice							

Mezinárodní teritoriální studia	rozšif.	Bc.	P	3	Evropská studia a ruský jazyk			N Zdůvodnění: Cíle, které si navrhovaný obor klade ve filologické části výuky, nejsou při navrhované skladbě předmětů a objemu výuky splnitelné. Zastoupení předmětů ruského jazyka se pohybuje okolo 1/3 celkové kreditní hodnoty a v žádném semestru nedosahuje 1/2 kreditní hodnoty, celém návrhu studia scházejí hodiny praktických cvičení. To znejišťuje návaznost k předmětům doplňujícím výuku fonetiky, fonologie, morfologie, syntaxe a frazeologie (např. Ruský jazyk – základní dovednosti a Ruský jazyk – pokročilé znalosti). Konceptně vzato se nejedná ani o filologické pojetí, ani o areálová studia.
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha								
Economics and Management	rozšif.	Bc.	P, K	3	Business Management and Corporate Finance	A		A 4 AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti vyučujících v předmětech Business Management, Corporate Finance a Financial and Investment Mathematics.
Economics and Management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Marketing Communication		A	A 4
Ekonomika a management	akred.	Dr.	P, K	3	Management a marketing			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení (publikační činnost většiny vyučujících a školitelů představuje pouze články ve sbornících z konferencí nebo učební texty, často zaměřené mimo zabezpečovaný obor; řada vyučujících má podstatné úvazky na jiných vysokých školách ve Slovenské republice). Pracoviště není řešitelem externího výzkumného projektu z oblasti managementu a marketingu.
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Marketingová komunikace			A 4
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Veřejné finance			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru (zda garantuje pouze tento studijní obor). AK požaduje upravit skladbu i obsah studijních předmětů, po provedených změnách ve studijním plánu došlo k vypuštění některých témat, která mají vztah k profilu absolventa (např. hodnocení efektivnosti veřejných výdajů), rovněž nelze přijmout přeřazení studijního předmětu Účetnictví veřejného sektoru mezi povinně volitelné, vzhledem ke skutečnosti, že má přímý vztah k profilu

							absolventa. AK rovněž upozorňuje, že někteří vyučující nemají odpovídající publikace v oblasti předmětů, které mají zajišťovat (např. u předmětů Osobní finance, Veřejné finance, Sociologie, Účetnictví ve veřejném sektoru, Bankovníctví, Občanské a obchodní právo, Základy práva, Finanční právo, Podnikové finance, Fondy EU a jejich čerpání).
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P, K	2	Veřejné finance		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru (zda garantuje pouze tento studijní obor). AK požaduje upravit skladbu studijních předmětů, po provedených změnách ve studijním plánu došlo k přeřazení některých profilujících předmětů mezi předměty volitelné (např. předmět Hospodářská politika) a naopak zařazení povinných předmětů, které jsou z hlediska zaměření oboru okrajové (např. Zdravotnická teorie a politika). AK dále požaduje upravit obsah SZK tak, aby pokrývaly celou oblast Veřejných financí, nikoliv pouze její část. AK rovněž upozorňuje, že někteří vyučující nemají odpovídající publikace v oblasti předmětů, které mají zajišťovat (např. Evropské a federální finance, Penzijní teorie a politika, Pojistná teorie a politika, Sociální teorie a politika, Fiskální teorie a politika, Kontrola a audit ve veřejné správě).
Politologie	akred.	Bc.	P, K	3	Politologie		A 4 AK požaduje upravit obsah některých předmětů obecného základu, aby se více vztahovaly k politologii (například filosofii zaměřit více na politické myšlení). AK dále požaduje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení politologických předmětů a publikační činnosti vyučujících ve vztahu k politologii. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a publikační činnosti politologů v červnu 2013. AK požaduje informaci počtu zapsaných studentů a výhledu na další rok.
Vysoká škola Karla Engliše, a.s., Brno							
Ekonomika a management	rozšřf.	Bc.	K	3	Ekonomika a právo v podnikání		N Zdůvodnění: I přes zlepšení personálního zabezpečení ekonomických předmětů zůstává personální zabezpečení předmětů z oblasti práva nedostatečné (právní předměty jsou

							zajišťovány třemi habilitovanými vyučujícími, přičemž u dvou z těchto vyučujících jsou jejich publikační činnosti i obor habilitace zaměřeny mimo právní obory).
Stavební inženýrství	akred.	Bc.	P	3	Správa majetku		A 4 AK požaduje předložení kontrolní zprávy o personálním zabezpečení studijního oboru a publikační činnosti pracoviště v červnu 2014.
VYJÁDRĚNÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ							
AMU v Praze							
Divadelní fakulta							
Dramatická umění	omez.	Bc.	P	3	Scénografie		AK na základě informací uvedených ve vyjádření vysoké školy netrvá na omezení akreditace. AK požaduje předložit kontrolní zprávu v červnu 2014 o personálním zabezpečení studijního oboru.
Dramatická umění	omez.	Bc.	P	3	Scénografie alternativního a loutkového divadla		dtto
MENDELU v Brně							
Zahradnická fakulta							
Zahradnické inženýrství	rozšíř.	NMgr.	K	2	Řízení zahradnických technologií		A 6
UP v Olomouci							
Přírodovědecká fakulta							
Biologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Biologie a ekologie		A 4
UP v Olomouci							
Fakulta zdravotnických věd							
Ekonomika a řízení zdravotnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Management zdravotnictví		AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: I přes vyjádření vysoké školy přetrvávají nedostatky v personálním zabezpečení především ekonomických předmětů, kdy vyučující zajišťující tyto předměty nevykazují v oblasti těchto předmětů odpovídající publikační činnost požadovanou

							standardy AK pro magisterský studijní program (např. u předmětů Úvod do managementu, Metodologie výzkumu, Ekonomie veřejného sektoru, Řízení lidských zdrojů, Finanční účetnictví, Vedení lidí a manažerské dovednosti, Strategické řízení ve zdravotní péči, Etika v managementu nebo Veřejná správa a sociální služby).
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.,							
Bezpečnostně právní studia	akred.	NMgr.	P, K	2	Bezpečnostní studia		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Odůvodnění: Zásadní nedostatek přetrvává, vysoká škola není řešitelem souvisejícího externího výzkumného projektu. Odpovědným řešitelem uvedeného grantu je Institut ochrany obyvatelstva ČR. Do jeho řešení jsou sice zapojeni někteří pracovníci vysoké školy, nositelem projektu však není vysoká škola. Po odborné stránce se navíc řešená témata vztahují převážně ke speciálně pedagogické problematice, nikoli k bezpečnostně právním studiím.
VŠCHT v Praze							
Fakulta technologie ochrany prostředí							
Technologie pro ochranu životního prostředí	rozšřf.	Bc.	P	3	Odpadové hospodářství		A 4
VŠB-TU Ostrava							
Ekonomická fakulta							
Ekonomika a management	omez.	Bc.	P	3	Sportovní management		AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Vyjádření vysoké školy neobsahuje žádné nové informace o zlepšení stávajícího stavu. Obsahuje jen podrobnější rozbor personálního zabezpečení, které však bylo AK známo při vydání návrhu a které považuje za nedostatečné.
Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, s.r.o., Praha							
Tělesná výchova a sport	akred.	NMgr.	P, K	2	Wellness specialista		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: I přes vyjádření vysoké školy nedošlo k posílení personálního

							zabezpečení. Dosud řešené projekty jsou spíše organizačního či rozvojového charakteru, což neodpovídá požadavkům standardů AK pro související výzkumnou činnost pracoviště, které by mělo realizovat magisterské studium.
Západomoravská vysoká škola, Třebíč., o.p.s.							
Ekonomika a management	omez.	Bc.	P, K	3	Management a marketing		AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Garant studijního oboru zajišťuje předměty Makroekonomii, Mikroekonomii, Evropskou ekonomickou integraci, ke kterým ovšem nepublikuje. Vyučující, kteří působí na vysoké škole v rozsahu plných úvazků, nevykazují odpovídající publikační činnost v předmětech, které mají zajišťovat. O něco lepší je situace u vyučujících, kteří působí na vysoké škole na částečný úvazek, přičemž mají plný úvazek na jiné instituci, nicméně i zde ne vždy vyučující publikují v oblasti předmětů, které mají zajišťovat.
Hospodářská politika a správa	omez.	Bc.	P, K	3	Veřejnosprávní studia		AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Garant studijního oboru nesplňuje standardy ohledně výše dalších úvazků (kromě působení na jiné vysoké škole na částečný úvazek působí ještě jako náměstek ředitele Justiční akademie v Kroměříži). Vyučující, kteří působí na vysoké škole v rozsahu plných úvazků, nevykazují odpovídající publikační činnost v předmětech, které mají zajišťovat. O něco lepší je situace u vyučujících, kteří působí na vysoké škole na částečný úvazek, přičemž mají plný úvazek na jiné instituci, nicméně i zde ne vždy vyučující publikují v oblasti předmětů, které mají zajišťovat.
Ekonomika a management	omez.	Bc.	P, K	3	Informační management		AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Garant studijního oboru nevykazuje odpovídající publikační činnost v oboru. Nebyl habilitován. Vyučující, kteří působí na vysoké škole v rozsahu plných úvazků, nevykazují odpovídající publikační činnost v předmětech,

							kteří mají zajišťovat. O něco lepší je situace u vyučujících, kteří působí na vysoké škole na částečný úvazek, přičemž mají plný úvazek na jiné instituci, nicméně i zde ne vždy vyučující publikují v oblasti předmětů, které mají zajišťovat.
ZU v Plzni							
Fakulta právnická							
Právní specializace	reakre.	Bc.	P	3	Veřejná správa		AK na základě informací uvedených ve vyjádření vysoké školy netrvá na omezení akreditace.
VŠE v Praze							
Fakulta financí a účetnictví							
Finance a účetnictví	omez.	Dr.	P, K	3	Teorie vyučování ekonomických předmětů		AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Publikáční činnost garanta sice částečně odpovídá garantovanému studijnímu oboru, nicméně publikační činnost dalších vyučujících je zcela nedostatečná. Většina dalších vyučujících i školitelé působí na dalších institucích a na VŠE v Praze působí pouze na částečný úvazek.

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Vysoká škola	Fakulta	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko AK
UP v Olomouci	Lékařská fakulta	H, P	Psychiatrie		A 8
ČZU v Praze	Fakulta životního prostředí	H, P	Úpravy vodního režimu krajiny		A 8
VŠB-TU Ostrava	Fakulta stavební	H	Městské inženýrství a stavitelství		A 4
JU v Českých Budějovicích	Teologická fakulta	H, P	Teologie		A 8
JU v Českých Budějovicích	Zdravotně sociální fakulta	H	Zdravotně sociální péče		A 4

ČZU v Praze	Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	H, P	Zahradnictví		A 8
-------------	---	------	--------------	--	-----

c) akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a výzkumné ústavy; forma studia prezenční a kombinovaná

Název ústavu	VŠ	Fakulta	Studijní program	Žádost	St.d.	Studijní obor	Cizí jaz.	PS AK	Stanovisko AK
Ústav teorie informace a automatizace AV ČR	UK v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	Informatika	rozšíř.	4	Počítačová grafika a analýza obrazu		A 8	
Ústav teorie informace a automatizace AV ČR	UK v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	Informatics	rozšíř.	4	Computer Graphics and Image Analysis	A	A 8	
Ústav fyziky materiálů AV ČR	MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	Pokročilé materiály a nanovědy	akred.	4	Pokročilé mikrotechnologie a nanovědy		A 8	
Ústav fyziky materiálů AV ČR	MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	Pokročilé materiály a nanovědy	akred.	4	Pokročilé materiály		A 8	
Ústav fyziky materiálů AV ČR	VUT v Brně		Pokročilé materiály a nanovědy	akred.	4	Pokročilé mikrotechnologie a nanovědy		A 8	
Ústav fyziky materiálů AV ČR	VUT v Brně		Pokročilé materiály a nanovědy	akred.	4	Pokročilé materiály		A 8	
Ústav fyziky materiálů AV ČR	MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	Advanced Materials and Nanosciences	akred.	4	Advanced Nanotechnologies and Microtechnologies	A	A 8	
Ústav fyziky materiálů AV ČR	MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	Advanced Materials and Nanosciences	akred.	4	Advanced Materials	A	A 8	
Ústav fyziky materiálů AV ČR	VUT v Brně		Advanced Materials and Nanosciences	akred.	4	Advanced Nanotechnologies and Microtechnologies	A	A 8	
Ústav fyziky materiálů AV ČR	VUT v Brně		Advanced Materials and Nanosciences	akred.	4	Advanced Materials	A	A 8	

ad 2) projednávání žádosti o akreditaci navazujícího magisterského programu „Ekonomika a management“ pro Evropský polytechnický institut, s.r.o., Kunovice

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Ekonomika a management podniku“ se standardní dobou studia 2 roky, kombinovanou formou studia, pro Evropský polytechnický institut, s.r.o., Kunovice.

Závěry: AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Ekonomika a management podniku“ se standardní dobou studia 2 roky, kombinovanou formou studia, pro Evropský polytechnický institut, s.r.o., Kunovice.

Zdůvodnění: Studijní obor je velmi široce koncipován (se dvěma odlišnými a odborně nesourodými specializacemi), struktura předmětů neodpovídá plně zaměření oboru a nevede k naplnění deklarovaného profilu absolventa. Personální zabezpečení oboru je nedostatečné vzhledem 1) k věkové struktuře habilitovaných vyučujících, a tedy perspektivě rozvoje

studijního programu, 2) ke kvalitě publikačních výstupů pedagogů, 3) k nedostatečnému provázání publikačních výstupů k předmětům, které tito pedagogové vyučují i 4) k jejich vysokým úvazkům na jiných vysokých školách (především na Slovensku), což neskýtá záruku kvalitního rozvoje oboru. Magisterskému stupni studia neodpovídá ani výzkumná činnost vysoké školy, která není nositelem žádných relevantních externích výzkumných projektů.

ad 3) projednávání zprávy o hodnocení akreditovaných činností Evropského polytechnického institutu, s.r.o., Kunovice

AK projednala zprávu o hodnocení Evropského polytechnického institutu, s.r.o., Kunovice (EPI Kunovice). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na vysoké škole, kterou tvořila diskuse s vedením vysoké školy, vyučujícími a studenty, posouzení kvality obhájených bakalářských prací a dalších podkladů souvisejících zejména s realizací vzdělávací a tvůrčí činnosti. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

EPI Kunovice uskutečňuje 3 bakalářské studijní programy a v nich 4 studijní obory. U dvou studijních oborů AK již dříve konstatovala závažné nedostatky a navrhla omezení akreditace, další obor Ekonomická informatika bude muset urychleně řešit otázku garanta. Na odpovídající úrovni je uskutečňován obor Elektronické počítače. Klíčovým problémem vysoké školy je nedostatečná schopnost sebereflexe, absence nastavení vhodných mechanismů vnitřního hodnocení a koncepční rozvoj. I když jde o bakalářské studium, tvůrčí a publikační činnost vyučujících by se neměla orientovat takřka výhradně na publikace vydávané EPI Kunovice, personální „politika“ by se měla orientovat na rozvoj oborů a klíčových předmětů v těchto oborech.

Doporučení pro vedení vysoké školy:

1. Vytvořit si systém vnitřního hodnocení kvality, realisticky hodnotit silné a slabé stránky školy. Provést si analýzu perspektivy rozvoje jednotlivých oborů. Tyto úkoly škola formulovala v konkretizaci dlouhodobého záměru pro rok 2011, ale doposud se to nijak neprojevovalo.
2. Urychleně zajistit garanta oboru Ekonomická informatika, který by splňoval kritéria (včetně odborného zaměření) do září 2012. Pokud vysoká škola zamýšlí do budoucna dále uskutečňovat a rozvíjet studijní program Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví a Management a marketing, zajistit garanty v souladu se standardy AK. Z hlediska personálního zabezpečení je nutné posílení akademického zázemí především v kategorii habilitovaných docentů či profesorů s důrazem na mladší věkovou kategorii, jejichž odbornost se vztahuje zajišťovaným předmětům.
3. Zrušit požadavky na překlady bakalářských prací do cizího jazyka.
4. Realisticky hodnotit odborný růst pracovníků a jejich habilitační možnosti, při zvyšování kvalifikace posílit orientaci na českou odbornou komunitu.
5. Orientovat pracovníky na publikační činnost mimo vlastní nakladatelské zdroje.
6. Vytvořit transparentní prostředí pro přijímání studentů VOŠ do studijních programů.
7. Zvýšit provázání vedoucích bakalářských prací a jejich oponentů na odborné zázemí EPI Kunovice.
8. Ke zveřejněným bakalářským pracím s posudky oponentů přidat i posudky vedoucího práce (byť to zákon explicitně nevyžaduje).
9. Zabezpečit, aby rozvrhy hodin, odpovídaly skutečnosti.
10. Posílit knihovní fond elektronickými databázemi.
11. Prohlubovat mezinárodní spolupráci a mobility (studentů i vyučujících) směřující do zemí Evropské unie, v jejímž rámci lze očekávat i mobilitu pracovníků EPI Kunovice.
12. Dále rozvíjet tvůrčí činnost, posilovat možnost zapojení studentů do této činnosti.

ad 4) projednávání zprávy o hodnocení Academia Rerum Civilium – Vysoké školy politických a společenských věd, s.r.o., Kolín

AK projednala zprávu o hodnocení Academia Rerum Civilium – Vysoké školy politických a společenských věd, s.r.o. (ARC-VŠPSV). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na vysoké škole, kterou tvořila diskuse s vedením

vysoké školy, vyučujícími a studenty, posouzení kvality obhájených bakalářských prací a dalších podkladů souvisejících zejména s realizací vzdělávací a tvůrčí činnosti. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

ARC-VŠPSV uskutečňuje jeden bakalářský studijní program Politologie se studijním oborem Politologie. Co se týká průběhu a kvality vzdělávacího procesu a tvůrčí činnosti uskutečňovaných v Kolíně, v zásadě odpovídá bakalářskému stupni studia oboru politologie. Realizace bakalářského studia politologie v Havířově, které končí v červnu 2012, ovšem neodpovídalo základním požadavkům na obor politologie a představovalo výrazný hazard s akreditací a pověstí vysoké školy.

Doporučení pro vedení vysoké školy:

1. Vytvořit si systém vnitřního hodnocení kvality, realisticky hodnotit silné a slabé stránky školy.
2. Ukončit dle plánu činnost pobočky v Havířově. Neopakovat podobné experimenty, které ohrožují akreditaci oboru.
3. Vytvářet podmínky pro odborný růst pracovníků (studium v doktorských programech, habilitace), při zvyšování kvalifikace posílit orientaci na českou odbornou komunitu.
4. Orientovat pracovníky na publikační činnost mimo vlastní nakladatelské zdroje.
5. Sledovat vytížení jednotlivých pracovníků při vedení bakalářských prací.
6. Upravit studijní řád, aby uznávání předmětů mohl prorektor činit pouze po stanovisku vyučujícího daného předmětu.
7. Připravit elektronický systém zveřejňování prací, k dosud zveřejněným pracím v knihovně přidat kopie posudků.
8. Omezit blokovou výuku u studentů prezenčního studia.
9. Posílit knihovní fond elektronickými databázemi.
10. Prohlubovat mezinárodní spolupráci a mobility (studentů i vyučujících).
11. Dbát o udržení standardu praxí, respektive zvyšování kvality. Pravidelně se na vedení školy věnovat vyhodnocení praxí a hlouběji analyzovat hodnocení výuky ze strany studentů.
12. Dále rozvíjet tvůrčí činnost, posilovat možnost zapojení studentů do této činnosti.

ad 5) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě ekonomické Západočeské univerzity v Plzni

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektorky Západočeské univerzity v Plzni (ZČU) a děkana Fakulty ekonomické (FE). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Jany Geršlové na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

V Sebehodnotící zprávě FE ZČU podle názoru AK realisticky zhodnotila své silné stránky, mezi které patří reflexe minulého období a aktuální úsilí o zvyšování vědecké produkce pracoviště – meziroční trendy (např. bodové hodnocení RIV) tuto snahu potvrzují. K dalším pozitivním faktorům patří i transparentní a jasná pravidla DSP a propracovaný motivační systém nejen směrem k doktorandům, ale také i k jejich školitelům. Pro pozitivní vývoj hovoří také vymezená strategie rozvoje pracoviště.

Mezi slabé stránky, kterých si je fakulta vědoma, patří

- důsledky změn („generační výměna“) ve skupině školitelů, které vedly k diskontinuitě ve studijních plánech doktorandů, zlepšení zadávání témat pro zpracování doktorských disertačních prací.
- AK konstatovala nutné a důsledné dodržení tematického zaměření DSO na oblast Podnikové ekonomiky a managementu – v úzké návaznosti na výzkumné projekty pracoviště. Vedení FE ZČU uvedlo, že provádí jednou ročně hodnocení stavu DSP na fakultě včetně sledování průběžného plnění individuálních studijních plánů doktorandů. Přesto by bylo vhodné zvážit u dosud velmi málo rozpracovaných prací mimo téma DSO případnou úpravu do oblasti podnikové ekonomiky a managementu.

- Fakulta si je vědoma i nutnosti zvýšit vědecký výkon FE ZČU a snažit se navyšovat počet externích grantů v oblasti výzkumu a vývoje. V rámci návštěvy ÚPS předložila FE ZČU plán dalších podávaných projektů, realizuje i společné projekty s dalšími pracovišti, zapojila se do projektů TAČR. Ke zvyšování těchto ukazatelů má pomoci motivační systém na pracovišti.
- K připravovaným krokům patří zvýšení internacionalizace pracoviště – připravuje se žádost o akreditace oboru DSP Ekonomika a management v angličtině, fakulta (i díky své geografické blízkosti k SRN) připravuje rozšíření spolupráce se zahraničními vysokými školami obdobného zaměření.
- Mezi podporované kroky FE ZČU patří i spolupráce s praxí – nejen vzhledem k zaměření DSO Podniková ekonomika a management, ale i k podílu na společných vědecko-výzkumných projektech.

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Ekonomika a management* se studijním oborem *Podniková ekonomika a management* se standardní dobou studia 3 roky na dobu platnosti 4 let.

ad 6) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě informatiky Masarykovy univerzity

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti proděkana Fakulty informatiky Masarykovy univerzity (FI MU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Zdeňka Strakoše na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Výzkumná činnost:

Odpovídá velmi kvalitnímu standardu s příklady vynikající mezinárodní úrovně. Výzkumná činnost je podpořena řadou grantů od různých poskytovatelů. Její kvalita je však u vedoucích osobností fakulty zejména viditelná na publikacích ve velmi významných časopisech jednotlivých oblastí a na hlavních informatických konferencích stejně jako na spolupráci s významnými zahraničními osobnostmi a pracovišti.

Personální zajištění:

Oborové rady a Oborové komise jsou vesměs tvořeny významnými osobnostmi. Složení jsou vyvážená jak tematicky, tak věkovou strukturou a jsou zárukou dalšího úspěšného vývoje. Ne všichni školitelé dosahují stejně vysoké odborné kvality (což konstatuje i samotná sebehodnotící správa). I při zavedené a dobře organizované praxi konzultantů je navíc počet vedených doktorských prací u některých školitelů příliš velký. Je však zároveň potřeba vzít v úvahu, že fakulta úmyslně neuděluje výjimky, tj. školitelé mohou být pouze nositelé hodností docent či profesor.

Průběh studia, kvalita publikačních výstupů studentů a kvalita obhájených disertací:

Studium se řídí příslušnými předpisy, které jsou standardně elektronicky dostupné. Obhajované disertační práce jsou vesměs velmi dobré až vynikající kvality s minimálním počtem slabších výjimek. Další rozvoj fakulty a růst jejího významu výrazně nad národní měřítko si zaslouží systematickou podporu mezinárodního rozměru DSP (jinak by se mohl stát limitujícím faktorem).

Sebehodnocení je příkladné a svědčí o existenci zdravých vnitřních hodnotících mechanismů. Fakulta si je vědoma při vysokém vnitřně nastaveném standardu relativně slabších míst. Nebojí se je přiznat sama sobě, zcela otevřeně je pojmenovala v sebehodnotící zprávě a pracuje na jejich zlepšování. Stává se tak příkladem funkčního samosprávného řízení akademické instituce s dobře nastavenými pozitivně působícími zpětnými vazbami. Při trvalém důrazu na kvalitu má fakulta předpoklady k dalšímu růstu jejího významu nad národní měřítko.

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Informatika* se studijními obory *Informatika* a *Počítačové systémy a technologie* se standardní dobou studia 4 roky na dobu platnosti 8 let.

ad 7) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Zdravotně sociální fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti děkanky Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (ZSF JU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jiřího Mareše na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

AK konstatuje, že doktorské studium na ZSF JU je v oboru Ošetrovatelství na velmi dobré úrovni. Určité problémy se vyskytují v dobíhajícím programu Specializace ve zdravotnictví (objevují se dva problémy u publikační činnosti školitelů: existují značné rozdíly v kvalitě publikací mezi školiteli, chybí systematické sledování citačního ohlasu publikovaných prací; témata řešených disertací v některých případech neodpovídají zaměření akreditovaného doktorského programu, jejich těžiště je někdy v lékařských oborech). Fakulta zatím nepořádá pravidelné vědecké konference studentů doktorského studia. Problémem zůstávají stáže doktorandů v zahraničí, což je způsobeno mj. krátkou standardní délkou studia a vysokým podílem studentů kombinované formy studia. Doktorandi jsou zapojováni do velkých CEP grantů řešených společně s jejich školiteli, příp. týmových a individuálních výzkumných projektů (Interní grantové agentury Jihočeské univerzity) ve spolupráci se školitelem.

Celková koncepce doktorského studia je v pořádku. Také studijní předpisy i vedení dokumentace jsou v pořádku. Velmi dobře funguje kontrola kvality práce doktorandů; bude třeba důsledně sledovat a vyhodnocovat i kvalitu práce školitelů. Nároky na práci doktorandů jsou stanoveny reálně a s cílem splnit především náročnější publikační požadavky.

Doporučení pro vedení fakulty:

1. Důsledně dbát na to, aby témata disertačních prací odpovídala svým obsahovým zaměřením akreditovanému doktorskému programu.
2. Přijmout opatření, aby počet disertačních prací, které připadají na jednoho školitele, nepřesáhl sedm.
3. Postupně zvyšovat důraz na zahraniční stáže doktorandů (byť krátkodobé).

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Ošetrovatelství* se standardní dobou studia 3 roky na dobu platnosti 4 let.

Kontrola plnění závěrů a doporučení AK:

Fakulta by měla připravit k akreditaci čtyřletý doktorský studijní program *Ošetrovatelství*, který by zahrnul mj. i zahraniční stáže studentů.

ad 8) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě zdravotnických studií Univerzity Pardubice

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Univerzity Pardubice (UPa) a děkana Fakulty zdravotnických studií (FZS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jiřího Mareše na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

AK konstatuje, že doktorské studium na FZS UPa je v hodnocených programech na dobré úrovni. Ve studijním programu Specializace ve zdravotnictví je několik studentů na dostudování a bude třeba věnovat zvýšenou pozornost zaměření jejich disertací. Publikační činnost školitelů odpovídá zaměření doktorského studia, ale objevují se dva problémy: existují rozdíly v kvalitě publikací mezi školiteli, jsou i školitelé, kteří by sami nesplnili požadavky kladené na doktorandy a chybí systematické sledování citačního ohlasu publikovaných prací. Na fakultě fungují pravidelné vědecké konference studentů doktorského studia. Nároky na publikační činnost doktorandů jsou v pořádku. Koncepce studijního programu Ošetrovatelství je dobře promyšlena. Vedení fakulty chápe tento program jako nosný do budoucna a podporuje ho.

Je potřebné důsledně sledovat a vyhodnocovat i kvalitu práce školitelů. Publikační výkon akademických pracovníků fakulty má stoupající trend. Nároky kladené na studenty jsou vysoké,

zejména v oblasti nároků na přiměřenou publikační aktivitu s tematikou řešenou v disertační práci.

Doporučení pro vedení fakulty:

1. Důsledně dbát na to, aby témata disertačních prací odpovídala svým obsahovým zaměřením akreditovanému doktorskému programu.
2. Postupně zvyšovat důraz na zahraniční stáže doktorandů (byť krátkodobé).
3. Podpořit kvalifikační růst pracovníků fakulty, zejména těch, kteří se věnují oboru ošetrovatelství.

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Ošetrovatelství* se standardní dobou studia 3 roky na dobu platnosti 4 let.

Kontrola plnění závěrů a doporučení AK:

1. AK doporučuje fakultě, aby podpořila kvalifikační růst pracovníků (zejména v oboru ošetrovatelství) tak, aby do 4 let mohla fakulta podat samostatnou akreditaci doktorského studijního programu *Ošetrovatelství*.
2. AK žádá u studijního programu *Ošetrovatelství* FZS UPa předložení kontrolní zprávy o kvalifikačním růstu pracovníků fakulty k 31.12.2014.

ad 9) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě zdravotnických věd Univerzity Palackého v Olomouci

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Univerzity Palackého v Olomouci (UP) a proděkanky Fakulty zdravotnických věd (FZV). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jiřího Mareše na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

AK konstatuje, že se doktorské studium na FZV UP teprve rozbíhá a pracoviště fakulty získávají první zkušenosti. Koncepce doktorského studia je v pořádku. Také studijní předpisy i vedení dokumentace jsou v pořádku. Velmi dobře funguje kontrola kvality práce doktorandů; bude třeba důsledně sledovat a vyhodnocovat i kvalitu práce školitelů. Nároky na práci doktorandů jsou vysoké. Při uskutečňování doktorských studijních programů se objevil problém obecnějšího rázu: velmi slabá vědecko-výzkumná a publikační činnost garantující fakulty. Publikační činnost pracovníků fakulty je zatím velmi nízká. Věkově i kvalifikační složení garantujícího pracoviště je zatím nevyvážené, existuje však určitá záruka kvalifikačního růstu u několika pracovníků.

Doktorandi jsou vedeni k tomu, aby podávali interní granty UP a jsou v nich relativně úspěšní. Na fakultě fungují pravidelné vědecké konference studentů doktorského studia. Pokud jde o publikační činnost, jsou nároky na doktorandy dokonce vyšší než na pracovníky fakulty samotné. Problémem zůstávají stáže doktorandů na jiných odborných pracovištích v ČR a především stáže v zahraničí, což je způsobeno mj. vysokým podílem studentů kombinovaného formy studia.

Požadavky na ukončení doktorského studia jsou formulovány fakultním předpisem, ale bude třeba je doplnit ve dvou bodech: 1. jasně deklarovat povinnost publikovat *původní* vědeckou publikaci 2. jasně deklarovat *povinnost* doktoranda aktivně se zúčastnit nejméně jedné domácí vědecké konference a nejméně jedné zahraniční konference.

Doporučení pro vedení fakulty:

1. Výrazně zkvalitnit vědecko-výzkumnou činnost pracovníků FZV UP. Není možné, aby fakulta, která školí doktorandy, se v dostatečné míře institucionálně nezapojovala do řešení vědeckých projektů.
2. Výrazně zkvalitnit publikační činnost pracovníků FZV UP v neimpaktovaných recenzovaných časopisech, které figurují na seznamu Rady vlády, v indexovaných časopisech a v impaktovaných časopisech.
3. Ve fakultních předpisech konkretizovat výstupní požadavky na studenta doktorského studia. Stanovit minimální požadavky na žánr publikace (původní výzkumná práce, nikoli jen přehledová studie) a na studentovu aktivní účast na konferencích (domácích, zahraničních).
4. Postupně zvyšovat důraz na zahraniční stáže doktorandů (byť krátkodobé).

Závěry k akreditaci:

1. AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Ošetřovatelství* se standardní dobou studia 3 roky na dobu platnosti 4 let.
2. AK ve smyslu par. 85 odst. 1 zákona o vysokých školách upozorňuje FZV UP na nedostatky při uskutečňování doktorského studijního programu a žádá jejich odstranění do 31.12.2014.

Kontrola plnění závěrů a doporučení AK:

AK žádá u doktorského studijního programu *Ošetřovatelství* FZV UP předložení kontrolní zprávy o plnění uvedených doporučení i o kvalifikačním růstu pracovníků, a to k 31.12.2014.

ad 10) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity v Ostravě

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Ostravské univerzity v Ostravě (OU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Františka Sehnala na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Hodnocená fakulta poskytuje studentům dobré zázemí pro vzdělávání a výzkum. Fakulta se člení na 7 kateder, které jsou bezprostředně odpovědné za realizaci oborově příslušných DSP. V roce 2011 zdárně ukončilo 20 studentů. Čtyři DSP (z toho dva obsahově totožné, liší se však délkou – 3 nebo 4 roky) jsou i v anglické mutaci, která však není využívána. Tím, že škola nedávno získala akreditaci DSP v chemii, má předpoklady pro výzkum ve všech hlavních oblastech přírodních věd, což se jistě příznivě odrazí i na kvalitě výuky na bakalářském a magisterském stupni.

Výzkumná činnost

Fakulta je poměrně úspěšná v získávání grantů na výzkumnou činnost, jejíž úroveň se postupně zvyšuje. Kromě osobního úsilí pedagogů je významným faktorem výběr témat, která by umožnila vytváření větších týmů. Jako každá malá škola řeší fakulta rozpor mezi potřebou různých odborníků pro zajištění komplexní výuky a nutností vytvářet dostatečně velké, a tím i konkurenceschopné výzkumné týmy. Vedení fakulty si je vědomo tohoto rozporu a snaží se ho řešit. Získávání dobrých učitelů je velmi obtížné, naštěstí se postupně daří vychovávat vlastní kvalitní absolventy DSP. Post-doktorské dlouhodobé stáže v cizině zatím nejsou běžné. Největším současným nedostatkem výzkumu je zaměření publikační činnosti na místní periodika a sborníky, i mnohé dobré výsledky tak upadají v zapomenutí.

Akademičtí pracovníci

Od školitelů se očekává kvalitní vědecká činnost, často se však nepromítá do publikací v kvalitních mezinárodních časopisech. Školitelé zajišťují výlohy na výzkumnou činnost studentů, striktní pravidla však nejsou dána. Počty studentů na školitele jsou přiměřené, o některé obory je malý zájem.

Studenti, disertace, absolventi

Studenti se prakticky všichni rekrutují z vlastních absolventů magisterského studia. Relativně velká část studentů přechází z prezenční na kombinovanou formu studia. Podle písemných podkladů připravených fakultou se zdálo, že mobilita studentů je malá, při debatě se studenty se však ukázalo, že je v některých oborech dostatečná. Využívá se povětšinou Erasmus, jiné formy umožňující dlouhodobý (do 6 měsíců) výzkum v zahraničí nejsou běžné. Dobří studenti končí po 4. roce studia, takže tříleté DSP představují problém. Disertace může mít formu několika vhodně propojených publikací, dosud však jsou všechny disertace objemné spisy vytvářené jen pro potřeby obhajoby.

Obecné závěry a doporučení

Fakulta si je vědoma svých slabín a snaží se je odstraňovat. Největším nedostatkem je absence povinného zveřejnění výsledků doktorského studia aspoň v jedné publikaci v časopise s IF. Tím se škola negativně odlišuje od ostatních přírodovědeckých fakult českých VŠ. AK doporučuje, aby se učitelé habilitovali na českých VŠ, na kterých má příslušný obor dobrou úroveň.

DSP Aplikovaná matematika:

Doktorské studium má na fakultě tradici, v minulosti vznikaly často kvalitní práce. Je tedy na co navazovat. Současná personální situace pracoviště však nedává záruku rozvoje všech stávajících oborů. Proto je na místě snížení jejich počtu. Během ústního jednání zástupci sdělili, že takovou reorganizaci studijních plánů navrhnou zúžením na jediný obor. Bude jím stávající obor *Fuzzy modelování* s tím, že škola v nejbližší době navrhne změnu jeho názvu (tak, aby zahrnoval i další oblasti) a personální posílení pedagogů z ostatních oborů (na úrovni oborové rady a školitelů). Zbylé dva obory (*Aplikovaná matematika* a *Aplikovaná algebra*) budou ponechány na dostudování. Tento postup AK hodnotí velmi pozitivně.

Pro obor *Fuzzy modelování* je třeba hledat školitele, kteří rozvoj oboru zajistí v budoucnosti; musí tedy jít o vědce, kteří aktivně publikují na slušné mezinárodní úrovni. Na vědecké práci školitelů na mezinárodní úrovni je třeba trvat. V souladu se zprávou pracoviště lze vyzvednout dobré informační a technické podmínky ve vybavení katedry a zapojení do Centra excelence IT4I financovaného z OP VaVpI. To by mohlo být základem nového žádoucího rozvoje DSP.

DSP Geografie:

Doktorský SO *Environmentální geografie* je personálně dobře zajištěn mladým týmem kmenových pracovníků s dobrými výsledky ve vědecko-výzkumné činnosti. Orientace oboru je dobře směřována v souladu se současnými trendy fyzické geografie. Frekventanti doktorského studia jsou převážně zapojeni do grantových projektů pracoviště. Nedostatkem je malá zahraniční mobilita studentů a dosavadní poměrně slabá publikační aktivita větší části doktorandů. Počet dokončených disertací za posledních 5 let (19) je na současné poměry české geografie nadprůměrný.

Doktorský SO *Politická a kulturní geografie* je personálně dobře zajištěn z hlediska počtu kmenových habilitovaných pracovníků. Vědecká práce je převážně interdisciplinární, přičemž zaměření prací orientovaných na geopolitiku je v podmínkách české geografie výjimečné. Frekventanti doktorského studia jsou převážně zapojeni do grantových projektů pracoviště. Nedostatkem DSO je poměrně slabá publikační aktivita větší části doktorandů. AK doporučuje, aby od doktorandů byla vyžadována kvalitní publikace ještě před obhajobou doktorské disertace. Nedostatečná je rovněž kvalita publikační činnosti většiny akademiků. Chybějí především publikace v časopisech evidovaných na WOS. To je však dáno i specifiky kulturní a politické geografie, jejíž uplatnění v kvalitních mezinárodních časopisech je poměrně obtížné. Při hodnocení DSO účelová pracovní skupina doporučila, aby byla podána žádost o akreditaci na čtyřleté období vzhledem k tomu, že současné tříleté období je příliš krátké a neodpovídá specifikům programu.

DSP Informatika:

Od poslední akreditace (a přijetí omezení spočívající v zákazu přijímání nových studentů) se personální zajištění oboru nezlepšilo, personální krize se spíše prohloubila. Je třeba podstatně zlepšit jak personální situaci, tak úroveň vědeckých výstupů. AK doporučuje fakultě zvýšit nároky na kvalifikaci školitelů, zvýšit mezinárodní mobilitu studentů a jasně specifikovat profil oboru včetně vhodného názvu. Zástupci fakulty na ústním jednání projevíli zájem o obnovení plné akreditace a uvedli, že očekávají v nejbližší době habilitace nadějných vědců, čímž by mohlo dojít ke zlepšení personální situace. Pro rozvoj oboru je nutné u nových školitelů důsledně dbát na kvalitu publikací a vědeckou práci na mezinárodní úrovni.

DSP Specializace v pedagogice:

Představitelé fakulty se shodují s AK v tom, že dosud trvají důvody, které vedly k omezení akreditace (publikační aktivita školitelů a přednášejících je do značné míry omezena na tuzemské sborníkové publikace a publikace vydané OU, jen 1-2 aktivní přednášející publikují v časopisech s IF; zatížení školitelů je značně nerovnoměrné, většinu prací v posledních pěti letech vedli školitelé v důchodovém věku; nedaří se získávat nové studenty do prezenční formy studia, úspěšnost dokončení studia je relativně malá. Studenti v kombinované formě navíc zřejmě neabsolvuji zahraniční stáž, která je povinná pro prezenční formu). Omezení bude možné zrušit, pokud se zásadnělepší personální situace a pokud bude navržena strategie získávání a udržení studentů v prezenční formě studia.

DSP Aplikovaná fyzika, DSP Biologie:

Doktorské programy byly v nedávné době reakreditovány či hodnoceny, v současné době tedy fakulta postupně uplatňuje doporučení konstatovaná při těchto hodnoceních.

Závěry k akreditaci:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Aplikovaná matematika* se studijním oborem *Aplikovaná matematika* na dobu platnosti do 31.10.2015 pouze na dostudování stávajících studentů.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá předložit u studijního oboru *Politická a kulturní geografie* kontrolní zprávu se zaměřením na hodnocení změn v publikační činnosti akademiků a doktorandů v červnu 2014.

ad 11) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity v Ostravě

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Ostravské univerzity v Ostravě (OU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Ivy Stuchlíkové na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

AK konstatovala, že doktorské studijní programy jsou na PdF OU uskutečňovány bez závažnějších kvalitativních pochybení. Organizační stránka studia a průběžná kontrola postupu studia jsou na velmi dobré úrovni. Důležité jsou i střídme počty přijímaných studentů a vázanost vypisovaných témat na profilující badatelské aktivity.

DSO Informační a komunikační technologie ve vzdělávání:

Školící pracoviště je nositelem 2 grantových projektů GAČR, obor je dobře personálně zajištěn s perspektivou dalších habilitací a počet studentů nepřekračuje možnosti školitelů. Školící pracoviště realizuje pravidelný doktorský seminář, který umožňuje důslednější a pravidelné vedení doktorandů. V rámci konsorcia jsou každoročně organizována tři pravidelná setkání všech studujících studentů.

DSO Hudební teorie a pedagogika:

Badatelská činnost pracoviště se zaměřuje na 3 hlavní směry, a to 1) regionální hudební kultura, 2) aktuální trendy hudební pedagogiky, psychologie a didaktiky hudební výchovy, 3) umělecko-pedagogická problematika. Od těchto směrů se odvíjí též volba témat disertačních prací. Kvalitu předložených disertačních prací hodnotí AK pozitivně, práce odpovídají standardním požadavkům na doktorskou disertaci. Personální zajištění oboru je dobré, včetně výhledu do budoucna. Věková struktura je vyvážená. Tvůrčí činnost akademických pracovníků je kvalitní. AK doporučuje zvážit obnovení a rozvíjení spolupráce s pracovištěm Fakulty umění OU, která má akreditován DSO Interpretace a teorie interpretace, neboť současná situace představuje nežádoucí roztržité odborného potenciálu obou pracovišť namísto jejich smysluplné spolupráce a koordinace jejich aktivit, jak v rovině personální, tak v rovině studijní.

Doporučení pro vedení fakulty:

1. Věnovat i nadále pozornost kvalitě metodologických řešení disertačních témat z oboru Informační a komunikační technologie ve vzdělávání. Soustředit pozornost na integraci pedagogické a ICT problematiky. Posilovat možnosti podpory zahraničních mobilit studentů DSP.
2. Obnovit a nadále rozvíjet spolupráci s Fakultou umění (například zastoupením v oborové radě DSO Hudební teorie a pedagogika)
3. Ruku v ruce s obnovením spolupráce s FU posílit podíl témat zaměřených k umělecko-pedagogické problematice při volbě a zadávání témat disertačních prací.
4. Usilovat o recenzované periodikum na bázi dosud vydávaného webového sborníku hudební výchovy.

Závěry k akreditaci:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Specializace v pedagogice* se studijním oborem *Hudební teorie a pedagogika* se standardní dobou studia 3 roky na dobu platnosti 8 let.

ad 12) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti děkanky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (PdF UP). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Ivy Stuchlíkové na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

AK konstatovala, že PdF UP usiluje o rozvoj kvality svých doktorských studijních programů. Obor Výtvarná výchova je stále spíše ve fázi rozběhu (1 absolvent), u dalších tří oborů fakulta disponuje rozsáhlejšími zkušenostmi. V případě oboru Pedagogika se v předchozím období fakultě nedařilo požadovanou kvalitu udržet, zejména z toho důvodu, že se obor příliš vnitřně diferencoval, zahrnul oborové didaktiky a vzhledem k vysokému počtu studentů a školitelů selhávala kontrola kvality disertačních prací, včetně kritické reflexe oponentů. Na problémy zjištěné u tohoto oboru při předchozích hodnoceních PdF UP rychle a vhodně reagovala, je ovšem třeba zúžení a zkvalitnění oboru dokončit a vyšší kvalitu udržet.

DSO Pedagogika:

Ústav pedagogiky a sociálních studií a oborová rada doktorského studijního programu důsledně usilují o zkvalitnění obsahu dosavadního studia – dosaženo bylo intenzivnějšího zapojení studentů doktorského studia do vědeckovýzkumných aktivit (zejména formou grantové soutěže na UP), byl zřízen pravidelný měsíční seminář studentů doktorského studia a zejména byla

posílena průběžná kontrola kvality disertačních prací. Oborová rada vypsalá profilující tématické okruhy a nově přijímaní studenti budou k těmto okruhům směřováni.

DSO Speciální pedagogika:

Za posledních 5 let bylo řešeno 5 badatelských projektů GAČR, jejich zaměření odpovídá klíčovému oblastem výzkumu ve speciální pedagogice. Publikační aktivita školitelů je odpovídající, je kladen důraz na publikování doktorandů. Kvalita obhájených prací má odpovídající metodologii a je zaměřena na výzkumnou speciálně pedagogickou problematiku. Mezi povinnosti doktorandů patří publikování v národním i zahraničním recenzovaném odborném tisku, aktivní účast na mezinárodních konferencích, zahraniční mobilita.

DSO Hudební teorie a pedagogika:

Výzkum v rámci doktorského studijního programu Hudební teorie a pedagogika je zaměřen na dva směry, a to 1) hudební pedagogika s přesahy do hudební psychologie a teorie, 2) historie hudební kultury 18., 19. a 20. století – regionální aspekty. Personální zajištění oboru je dobré, včetně výhledu do budoucna. Věková struktura je vyvážená. Tvůrčí činnost akademických pracovníků je kvalitní. Volba témat disertačních prací se odvíjí od uvedených směrů badatelských aktivit pracoviště. Kvalita předložených disertačních prací je dobrá, práce odpovídají standardním požadavkům na doktorskou disertaci. Nejzdařilejší doktorské disertace jsou ve zkrácené podobě publikovány v anglickém překladu v recenzovaném sborníku.

DSO Výtvarná výchova:

Pracoviště je aktivní v přípravě projektů a klade důraz na didaktickou profilaci témat. Vytyčené oblasti výzkumu poskytují dobré předpoklady k součinnosti vědecké (reflektivní) a umělecké (expresivní) stránky oboru. V programu byla zatím (od r. 2009) obhájena jedna disertační práce. Její téma odpovídá zaměření oboru a text přináší kvalitní a tvořivě uchopené poznatky. V příštích disertacích by však bylo žádoucí zvýšit podíl cizojazyčné literatury a věnovat pozornost metodologii výzkumů, přesnému vymezení otázek a logické konzistenci vztahů mezi stanoveným cílem, řešenými otázkami (problémy), použitými metodami a interpretací výsledků. Stanovená témata by měla věnovat větší pozornost edukační realitě, o níž je v oboru stále nedostatek empiricko-výzkumných poznatků.

Doporučení pro vedení fakulty:

1. Pokračovat ve stabilizaci oboru Pedagogika, průběžně vyhodnocovat, nakořik přijatá opatření vedou ke zvýšení kvality studia.
2. Důsledně dbát na vysokou kvalitu metodologické přípravy studentů, srovnatelnou s úrovní obvyklou v mezinárodních pedagogických společnostech.
3. Preferovat kvalitu publikačních výstupů doktorandů před velkým rozsahem výstupů jen lokálního významu.
4. Podporovat zahraniční mobilitu studentů doktorských studijních programů a publikování v oboru recenzovaných periodikách.
5. Při výběru a volbě témat disertačních prací v oboru Hudební teorie a pedagogika klást důraz na témata, zaměřená k problematice hudební pedagogiky s přesahy do hudební psychologie a teorie.

Závěry k akreditaci:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Pedagogika* se studijním oborem *Pedagogika*, doktorského studijního programu *Education* se studijním oborem *Education*, doktorského studijního programu *Specializace v pedagogice* se studijními obory *Hudební teorie a pedagogika* a *Výtvarná výchova* a doktorského studijního programu *Specialisation in Education* se studijním oborem *Music Theory and Education* do 31.5.2018.

ad 13) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Univerzity Hradec Králové (UHK), končícího a nastupujícího děkana Pedagogické fakulty (PdF). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou úřadové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Ivy Stuchlíkové na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Po zhodnocení předložených obhájených prací AK konstatovala, že problémy v kvalitě disertačních prací na PdF UHK, konstatované při hodnocení v roce 2010, dosud přetrvávají, a i když PdF ve spolupráci s ostatními fakultami UHK podnikla určité kroky ke zvýšení kvality studia, dosud se jejich důsledky neprojevují. Důležité je přistoupit k průběžné kontrole kvality studia

a zejména publikačních výstupů doktorandů i v oboru Teorie vzdělávání ve fyzice a zlepšit práci oponentů prací tak, aby posudky byly pro oborovou radu vodítkem pro další opatření ke zvyšování kvality studia.

DSO Teorie vzdělávání ve fyzice:

Podle zprávy vedení PdF UHK došlo k doplnění akademických pracovníků, k posílení provázanosti pedagogicko-psychologické a oborové části studia a k posílení mechanismů podporujících kvalitu (vyšší motivace školitelů na řádném a včasném ukončení studia jejich studentů, důraz na kvalitu posudků). Při hodnocení obhájených disertačních prací z let 2009 až 2011 se však nastoupený trend projevil v nedostatečné míře. U poloviny prací přetrvávají nedostatky ve struktuře, stejně tak zhruba polovina zpracovaných posudků je pouze deskriptivní povahy, nevystihuje nedostatky a přínosy práce, hodnocení je povrchní, a nepřispívá tak vyšším nárokům na kvalitu budoucích prací. Je třeba, aby oborová rada více dbala na metodologickou kvalitu disertačních projektů a aktivně zasahovala tam, kde přetrvávají problémy pojmenované už v r. 2010. Cestou může být i posílení mobility tak, aby studenti získávali mezinárodní rozhled v oboru.

DSO Informační a komunikační technologie ve vzdělávání:

Obor je realizován ve spolupráci PdF, PřF a FIM, odborné zaměření úzce souvisí s řešeným projektem GAČR, TAČR a ESF (zacíleným výlučně na inovace tohoto studia). Personální zajištění je dobré, počet přijímaných studentů byl snížen a zároveň se zvedla výběrovost v přijímání uchazečů (jen zhruba čtvrtina v r. 2010/2011). V r. 2010/2011 byly obhájeny první dvě disertační práce, jejich kvalita je střední až nižší. Posudky obsahují minimum analytického hodnocení spisu. Problémy konstatované v r. 2010 dosud přetrvávají a oborová rada by jim měla i nadále věnovat zvýšenou pozornost.

Doporučení pro vedení fakulty:

1. Zavést průběžné hodnocení řešených disertačních témat i u oboru Teorie vzdělávání ve fyzice a do těchto hodnocení na obou oborech více zapojit vyučující garantující metodologii pedagogicko-psychologického výzkumu.
2. Akademické pracovníky podílející se na pedagogicko-psychologické části přípravy, případně externí špičkové odborníky v oblasti pedagogicko-psychologického výzkumu více zapojit i do oponování prací a do komisí obhajob, zejména u prací obsahujících empirický pedagogický výzkum.
3. Věnovat větší pozornost výběru oponentů, volit špičkové specialisty, kteří svým hodnocením pomohou oborové radě pojmenovat slabá místa disertačních prací.
4. Posilovat možnosti podpory zahraničních mobility studentů DSP.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá předložit zprávu o naplňování uvedených doporučení k 31. 12. 2013.

ad 14) výzva MŠMT k posouzení situace na Univerzitě Jana Amose Komenského, s.r.o., Praha

V dubnu 2011 ředitel odboru vysokých škol MŠMT zamítl návrh AK na omezení akreditace (spočívající v zákazu přijímat ke studiu nové uchazeče) u studijních programů uskutečňovaných Univerzitou Jana Amose Komenského Praha, s.r.o. (UJAK): a) navazujícího magisterského studijního oboru „Pedagogika“ se studijním oborem „Andragogika“, b) doktorského studijního programu „Speciální pedagogika“. Ministr školství na základě doporučení rozkladové komise MŠMT, která označila zamítnutí návrhu AK za nezákonné, původní rozhodnutí ředitele odboru vysokých škol MŠMT 24. října 2011 zrušil a vrátil věc odboru vysokých škol k novému rozhodnutí. Odbor vysokých škol MŠMT 18. dubna 2012 vyzval v rámci řízení AK ke spolupráci, aby posoudila „aktuální personální zajištění uvedených studijních programů a úroveň tvůrčí činnosti související s uskutečňováním doktorského studijního programu a vyjádřila se k existenci či neexistenci závažných nedostatků při uskutečňování těchto studijních programů, které odůvodňují omezení akreditace spočívající v zákazu přijímat další uchazeče ke studiu“. Na základě této výzvy navštívili zástupci AK pod vedením Ivy Stuchlíkové UJAK a seznámili se s aktuálním stavem zejména v oblasti související výzkumné činnosti a personálního zabezpečení uvedených studijních programů.

Závěry: Přes snahu UJAK přijímat opatření, která by zlepšila situaci, přetrvávají v obou případech dříve konstatované závažné nedostatky. AK proto trvá na svém původním návrhu na omezení akreditace podle § 85 odst. 5 zákona o vysokých školách u

a) doktorského studijního programu „Speciální pedagogika“ se standardní dobou studia 3 roky

Odůvodnění: *Vysoká škola není příjemcem žádného externího výzkumného projektu, který by souvisel s odborností doktorského programu, a neumožňuje tudíž propojení*

vzdělávací a výzkumné činnosti v přípravě doktorandů. Uvedené projekty jsou aplikované nebo rozvojové (inovace výuky, jazykové vzdělávání dětí se speciálními potřebami, vzdělávání v oblasti inkluzivního vzdělávání, spolupráce s integračním centrem). Skutečně výzkumný projekt, v němž by si studenti doktorského studia mohli osvojit základy vědecké práce v oboru, řešen není.

b) navazujícího magisterského studijního programu „Pedagogika“ se studijním oborem „Andragogika“ se standardní dobou studia 2 roky

Odůvodnění: Personální zajištění oboru je nedostatečné vzhledem k vysokému počtu studentů. Práce se studenty, včetně vedení jejich kvalifikačních prací, neodpovídá obvyklým požadavkům na kvalitu magisterského oboru.

Podrobné odůvodnění stanoviska předá AK ministerstvu samostatně.

ad 15) projednání zprávy o vnitřním hodnocení AK

V souladu s naplňováním podmínek Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství (ESG) AK realizuje od roku 2007 pravidelné vnitřní hodnocení. Toto hodnocení má na starosti tříčlenné grémium, jehož úkolem je zpracovávat návrh hodnotících zpráv, návrh předkládat k projednání na zasedání AK a připravovat zprávy o vnitřním hodnocení pro zveřejnění. Vnitřní hodnocení za období 2011–2012 bylo realizováno formou dotazníkového šetření, jehož výstupem je aktuální pohled osob zapojených do činnosti AK (členů AK, členů pracovních skupin a pracovníků sekretariátu) na práci AK, shodu se standardy ESG a souhrn současných problémů, výzev a rizik. Na podkladě vyhodnoceného šetření bylo formulováno osm problémových okruhů a stanoveny kroky k postupné eliminaci nedostatků. Členové AK měli návrh zprávy k dispozici v předstihu před jednáním. Jejich připomínky byly zpracovány a návrh zprávy předložen k projednání AK.

Závěry: AK souhlasí se zněním zprávy a jejím zveřejněním na webové stránce AK.

ad 16) projednání kontrolní zprávy AK o naplňování doporučení panelu pro vnější hodnocení

AK podstoupila vnější hodnocení ve shodě se Standardy a směrnicemi pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství (ESG) v letech 2009 – 2010. Výbor ENQA na základě výsledků hodnocení souhlasil na svém zasedání 29. června 2010 s prodloužením členství AK v asociaci ENQA o dalších pět let. Zároveň ale požádal AK o předložení kontrolní zprávy po dvou letech, jejímž obsahem by mělo být, jak jsou naplňována doporučení uvedená hodnotícím panelem v závěrečné zprávě. AK při zpracování této zprávy vyšla z analýzy připravené v minulém roce v rámci vnitřního hodnocení a rozpracovala jednotlivá nápravná opatření. Zpráva bude ještě doplněna podle připomínek členů AK a na konci června odeslána asociaci ENQA.

Závěry: AK souhlasí se zněním zprávy, jejím odesláním asociaci ENQA a poskytnutím MŠMT vzhledem k tomu, že nápravná opatření se týkala i vztahu AK a MŠMT (s důrazem na posílení nezávislosti AK ve vztahu k ministerstvu).

ad 17) projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností

a) kontrolní zpráva Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice

AK si na minulém zasedání vyžádala doplnění kontrolní zprávy Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice (VŠERS), o uskutečňování bakalářského studijního programu „Mezinárodní teritoriální studia“ se studijním oborem „Regionální studia“ se standardní dobou studia 3 roky.

Závěry: AK konstatuje, že při celkovém zhodnocení oproti období při poslední akreditaci VŠERS neprovedl žádné výraznější pozitivní změny ohledně konsolidace struktury kmenových vyučujících a zlepšení jejich kvalifikace. V souvislosti s prodloužováním platnosti akreditace dvou studijních programů v příštím roce AK provede návštěvu pracovišť VŠERS jak v Českých Budějovicích, tak na pobočce v Příbrami.

b) kontrolní zpráva Archip – Architectural Institute in Prague, s.r.o.

AK na svém zasedání 1/2010 požádala předložit do 1 roku od udělení státního souhlasu kontrolní zprávu o personálním zabezpečení akreditovaného bakalářského studijního programu „Architecture“ s výukou v anglickém jazyce uskutečňovaného Archip – Architectural Institute in Prague, s.r.o. (Achip). Jelikož vysoká škola zahájila vzdělávací činnost až od následujícího akademického roku, souhlasila AK s tím, že Archip předloží kontrolní zprávu až po 2 letech od udělení státního souhlasu.

Závěry: Personální zabezpečení uvedené v kontrolní zprávě sice nominálně odpovídá žádosti o akreditaci, AK však ověří návštěvou Archipu, zda se uvedení vyučující skutečně podílejí na zabezpečení studijního programu v rozsahu deklarovaných úvazků. AK požaduje u klíčových vyučujících předložit v souvislosti s návštěvou kopie uzavřených pracovních smluv.

c) kontrolní zpráva Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava

AK projednala kontrolní zprávu Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava (VŠB-TUO), kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2011 v souvislosti s projednáním zprávy o hodnocení oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Závěry: 1) Na základě pozitivních kroků přijatých vedením VŠB-TUO a vedením jednotlivých fakult k systémovému a trvalému zlepšení kvality prováděných habilitačních a profesorských řízení navrhuje AK podle § 85 odst. 5 zákona o vysokých školách zrušit pozastavení akreditace u oborů „Městské inženýrství a stavitelství“ (na Fakultě stavební), „Podniková ekonomika a management“ a „Systémové inženýrství a informatika“ (na Ekonomické fakultě).

2) AK zároveň zdůrazňuje důležitost pokračování v nastoupeném směru zvyšování náročnosti a důrazu na kvalitu ve všech akreditovaných oborech. Při následných žádostech o akreditaci AK požaduje předložení úplných materiálů všech habilitačních a profesorských jmenovacích řízení uskutečněných v příslušném oboru po 1.4.2012 (stačí formou elektronického zpřístupnění) spolu se stručnou analýzou dokládající dynamicky růst kvality publikační činnosti, zejména podílu kvalitních časopiseckých publikací. Kvalita uskutečněných řízení a kvalita publikační činnosti budou hrát v posuzování následných žádostí o akreditaci zásadní roli.

d) kontrolní zpráva Filozofické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě

AK si na svém zasedání 3/2010 vyžádala po dvou letech předložení kontrolní zprávy Filozofické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě (FF OU) o uskutečňování doktorského studijního programu „Filozofie“ se studijním oborem „Filozofie“.

Závěry: Přestože se doktorské studium v programu Filozofie na FF OU daří rozvíjet, za vážné riziko považuje AK nízkou související grantovou aktivitu. AK upozorňuje FF OU na nutnost, aby se v dostatečné míře institucionálně zapojovala do řešení vědeckých projektů. Úroveň souvisejícího výzkumu AK ověří v roce 2014 spolu s projednáním žádosti o prodloužení platnosti akreditace.

e) kontrolní zpráva Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity

AK si na svém zasedání 1/2010 vyžádala po dvou letech předložení kontrolní zprávy Ekonomicko-správní fakulty Masarykovy univerzity (ESF MU) o uskutečňování bakalářského studijního programu „Hospodářská politika a správa“ se studijním oborem „Regionální rozvoj a cestovní ruch“.

Závěry: AK požaduje věnovat pozornost formálnímu zpracování kontrolní zprávy a dalších podkladů předkládaných k posouzení Akreditační komisi.

ad 18) změny ve složení pracovních skupin

a) stálé pracovní skupiny

- Členství v pracovní skupině ukončuje

- prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc. (Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích) – pracovní skupina pro oborové didaktiky
- Členy pracovních skupin se stávají
 - doc. Ing. Iva Ritschelová, CSc. (Český statistický úřad) – pracovní skupina pro ekonomii
 - prof. Ing. arch. Petr Pelčák (Fakulta architektury VUT v Brně) – pracovní skupina pro umění a uměnovědy

b) účelové pracovní skupiny

- *dílčí pracovní skupiny pro hodnocení doktorských studijních programů*

Ekonomicko-správní fakulta MU

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jana Geršlová – předsedkyně, Jan Štěpán, Iva Ritschelová (Český statistický úřad Praha), Romana Provazníková (Fakulta ekonomicko-správní U Pardubice), Miroslav Žižka (Ekonomická fakulta TU Liberec)

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií, Fakulta informačních technologií, Fakulta stavební, Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně

členkou účelové pracovní skupiny se stává: Jana Geršlová

Vysoká škola finanční a správní Praha:

členem účelové pracovní skupiny se stává: Jan Amos Víšek (Fakulta sociálních věd UK v Praze)

Fakulta podnikatelská VUT v Brně:

členkou účelové pracovní skupiny se stává: Romana Provazníková (Fakulta ekonomicko-správní U Pardubice)

Fakulta aplikovaných věd ZČU v Plzni, Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT v Praze

členem účelové pracovní skupiny se stává: Jiří Tůma (Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze)

ad 19) různé

• **diplomové práce na katedře výtvarné výchovy Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity**

AK se zabývala úrovní obhájených kvalifikačních prací v oboru učitelství výtvarné výchovy na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity. U některých z nich vede veřejnost diskusi o nárocích na vysokoškolské kvalifikační práce. AK prověřila kvalitu těchto prací a dospěla k závěru, že při posuzování jejich úrovně je třeba brát v úvahu, že obsahem těchto prací je většinou samotný umělecký artefakt (výtvarný a případně i doprovodný literární), jeho reflexi je ovšem třeba prezentovat na výrazně vyšší úrovni než se tomu dělo, včetně obvyklých požadavků na odborné sdělení. V některých dotčených pracích tato reflexe zcela chyběla, nebo byla nedostatečná. V informačním systému MU je třeba prezentovat informace o povaze kvalifikačních prací jako celku umělecké exprese a její reflexe a dále bezodkladně napravit kvalitu průvodních zpráv, které předložené dílo dokumentují.

• **předkládání žádostí o strukturované učitelské programy**

AK upozorňuje, že pro předkládání žádostí o akreditaci nebo prodloužení platnosti akreditace studijních programů a jejich oborů zaměřených na přípravu budoucích učitelů (tj. obory „se zaměřením na vzdělávání“ a obory v programech „Učitelství pro základní školy, „Učitelství pro střední školy“) je třeba postupovat v souladu se specifickými požadavky zveřejněnými na webu AK. V březnu 2010 zveřejnila AK požadavky na doplňující informace (http://www.akreditacnikomise.cz/attachments/219_informace_zadosti_struktur_programy_ucitelstvi.doc) a v rok později podrobné informace o garancích těchto studijních programů http://www.akreditacnikomise.cz/attachments/article/264/standardy_pro_garance_03_2011.pdf. Žádosti by tedy vedle ostatních náležitostí měly obsahovat:

- Ucelenou informaci o koncepci učitelských strukturovaných programů na příslušné fakultě, resp. vysoké škole (např. ve formě tabulky uvedené na zmíněných webových stránkách). Profilace pedagogické části přípravy musí být obsažena v povinných předmětech; jejich proporce je vymezena Koncepcí pregraduální přípravy učitelů základních a středních škol <http://www.msmt.cz/vzdelavani/koncepce-pregradualni-pripravy-ucitelu-zakladnich-a-strednich-skol>.

- Informaci o garantovi aprobačního oboru a o garantovi pedagogicko-psychologické části studijního programu (Ustanovení garanta musí být doplněno adekvátním personálním zajištěním jak pedagogické, tak psychologické části programu. Pokud je zajištění této části studijního programu přebíráno z jiné součásti univerzity, musí být tato skutečnost doložena smluvně.

- **poděkování končícím členům AK**

P. Fiala poděloval členům AK, kteří k 31. srpnu 2012 ukončí své působení ve funkci, a předal jim medaile ministra školství, mládeže a tělovýchovy.

- **informace z ČKR**

I. Mathé informoval AK o jednání pléna ČKR 7. června, kde ministr školství mimo jiné oznámil, že se nebude připravovat nový zákon o vysokých školách, ale pouze novela, která upraví některé oblasti, které jsou považovány za problémové. Dále informoval o situaci v oblasti financování vysokých škol, zejména pokud jde přípravu rozpočtů veřejných vysokých škol na roky 2013 a 2014.

- **informace z MŠMT**

Ředitelka odboru vysokých škol MŠMT K. Gondková představila záměr na zprovoznění registru docentů a profesů REDOP a seznámila AK se stavem některých správních řízení, které v souvislosti s rozhodováním o akreditacích v současnosti vede ministerstvo.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 17. – 19. září 2012.