

**Zápis č. 02–12 ze zasedání Akreditační komise
2. – 4. dubna 2012, Srní**

Přítomni: Vladimíra Dvořáková, Jan Roda, Milan Bakeš, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Jaromír Příhoda, Svatava Raková, František Sehnal, Peter Schmidt, Lubomír Slavíček, Jiří Sobota, Zdeněk Strakoš, Antonín Stratil, Iva Stuchlíková, Bohuslav Svoboda, Jan Štěpán, Jan Uhlíř

Omluveni: Július Horváth

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Dagmar Kaplanová – sekretariát AK

Hosté: Josef Fusek, Yvetta Vrublová, Jiří Blažek, Miroslav Liška, Zbyněk Švarc – PS AK; Jakub Fischer, Vladimír Čechák, – RVŠ, Ivo Mathé, Vladimír Večerek – ČKR.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze, spol. s r.o. byli přítomni Libor Bastl, Jiří Havel, Pavol Plesnik, Lumír Mondok.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Česko-slovenskou univerzitu, s.r.o., byli přítomni Karel Kostka, Bohuslav Hodaň, Svatava Zubková.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice byli přítomni Jiří Cakl, Petr Lošťák.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity, Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze a Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci byli přítomni Ivan Jakubec, Kamila Klabalová, Vladislava Kůželová, Jiří Zima, Viktor Kanický, Miroslav Mašláň, Juraj Ševčík.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Právnické fakultě Masarykovy univerzity, Právnické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, Policejní akademii České republiky v Praze byli přítomni Ivan Jakubec, Josef Salač, Kamila Klabalová, Vladislava Kůželová, Zdeňka Gregorová, Miroslav Mašláň, Filip Dienstbier, Vladimír Plecítý, Bedřich Šesták.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě dopravní, Fakultě stavební, Fakultě strojní, Fakultě elektrotechnické, Fakultě informačních technologií, Kloknerově ústavu a Masarykově ústavu vyšších studií Českého vysokého učení technického v Praze byli přítomni Vojtěch Petráček, Alena Kohoutková, František Hrdlička, Zbyněk Škvor, Josef Jíra, Róbert Lórencz, Dana Dobrovská, Jiří Kolísko.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů, Fakultě lesnické a dřevařské a Institutu tropů a subtropů České zemědělské univerzity v Praze, Zemědělské fakultě a Fakultě rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích byli přítomni Jiří Balík, František Jílek, Marek Turčáni, Jan Banout, Martin Kocour, Miloslav Šoch, Karel Suchý.

Program:

1. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů, oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
2. projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze, s.r.o.
3. projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Česko-slovenskou univerzitu, s.r.o., Vsetín.
4. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice
5. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity
6. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze
7. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci
8. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Právnické fakultě Masarykovy univerzity
9. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Právnické fakultě Univerzity Karlovy v Praze
10. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci
11. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Policejní akademii ČR
12. projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Českém vysokém učení technickém v Praze (Fakulta dopravní, Fakulta elektrotechnická, Fakulta stavební, Fakulta strojní, Fakulta informačních technologií, Kloknerův ústav a Masarykův ústav vyšších studií)
13. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze

14. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze
15. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Institutu tropů a subtropů České zemědělské univerzity v Praze
16. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
17. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Zemědělské fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
18. zahájení hodnocení akreditovaných činnosti vysokých škol
19. projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
20. projednání výroční zprávy za rok 2011
21. změny ve složení pracovních skupin
22. naplňování požadavků ENQA – stanovení mise AK
23. různé

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, reakre. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace, zrušom. – žádost o zrušení omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma studia kombinovaná, D – forma studia distanční; A – výuka v anglickém jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko AK
VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
AMU v Praze								
Divadelní fakulta								
Dramatická umění	akred.	Dr.	P, K	4	Alternativní a loutková tvorba a její teorie			A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru.
Dramatická umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Herectví alternativního a loutkového divadla			A 6
Dramatická umění	rozšíř.	Bc.	P	3	Herectví alternativního a loutkového divadla			A 6
Dramatická umění	reakre.	Bc.	P	3	Režie - dramaturgie alternativního a loutkového divadla			A 6
Dramatická umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Scénická tvorba a teorie scénické tvorby			A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru.
Dramatická umění	reakre.	Bc.	P	3	Scénografie			A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Ve struktuře vyučujících nejsou zastoupeni nástupci ze střední a mladší generace scénografů, výtvarných umělců i dalších specializací. Mladší docenti na fakultě působí pouze na poloviční úvazek. Bez adekvátního doplnění pedagogického sboru považuje AK další uskutečňování studijního oboru za rizikové. Za současné situace AK doporučuje, aby scénografie byla na DAMU koncipována jako jeden obor s případnými profilacemi v rámci nabídky povinně volitelných předmětů nebo modulů.
Dramatická umění	reakre.	Bc.	P	3	Scénografie alternativního a loutkového divadla			A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru (profilující předměty jsou

								zajišťovány pouze nehabilitovanými vyučujícími. Za současné situace AK doporučuje, aby scénografie byla na DAMU koncipována jako jeden obor s případnými profilacemi v rámci nabídky povinně volitelných předmětů nebo modulů.
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	3	Scénografie - film a televize			A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru, garant studijního oboru nespĺňuje standardy AK pro garanci studijního oboru (působí na pracovišti pouze v rozsahu 0,5 úvazku). Skladba studijních předmětů neumožňuje rozvoj studenta a není zřejmě odlišeni od bakalářského stupně studia. Nebyly předloženy údaje o vědecké činnosti pracoviště.
Dramatická umění	reakre.	Bc.	P	3	Teorie a kritika			A 8
Dramatická umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie a praxe divadelní tvorby			A 8
Dramatická umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Autorské herectví a teorie autorské tvorby a pedagogiky			A 4
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	K	2	Dramatická výchova			A 4 AK požaduje předložit do prosince 2012 přepracovanou žádost se sjednocenou standardní dobou studia 2 roky.
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P, K	3	Dramatická výchova			A 4 AK požaduje předložit do prosince 2012 přepracovanou žádost se standardní dobou studia 2 roky.
Dramatická umění	reakre.	Bc.	K	4	Dramatická výchova			A 4 AK požaduje předložit do prosince 2012 přepracovanou žádost se standardní dobou studia 3 roky
Dramatická umění	reakre.	Bc.	P	3	Herectví se zaměřením na autorskou tvorbu a pedagogiku			A 6
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	3	Herectví se zaměřením na autorskou tvorbu a pedagogiku			A 4 AK požaduje předložit do prosince 2012 přepracovanou žádost se standardní dobou studia 2 roky.
AMU v Praze								
Filmová a televizní fakulta								
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	rozšřf.	NMgr.	P	3	Restaurování fotografie			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přepracovat žádost tak, aby standardní doba studia byla 2 roky. AK

								doporučuje zvážit změnu názvu studijního oboru na Konzervování a restaurování fotografie.
ČVUT v Praze								
Fakulta architektury								
Architecture and Urbanism	akred.	NMgr.	P	2	Architecture		A	A 8
Architektura a urbanismus	reakre.	Bc.	P	3	Architektura			A 8
Architektura a urbanismus	reakre.	NMgr.	P	2	Architektura			A 8
ČVUT v Praze								
Fakulta dopravní								
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšif.	NMgr.	P	2	Logistika, technologie a management dopravy			A 4 AK požaduje vyjasnit vztah oboru k existujícímu oboru Management a ekonomika dopravy a telekomunikací a předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení studijního oboru, včetně publikační činnosti pracoviště z oblasti managementu dopravy v dubnu 2013.
ČVUT v Praze								
Fakulta elektrotechnická								
Communications, Multimedia and Electronics	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Communication Systems		A	A 8
Communications, Multimedia and Electronics	rozšif.	Bc.	P, K	3	Communications and Electronics		A	A 8
Komunikace, multimédia a elektronika	rozšif.	Bc.	P, K	3	Komunikace a elektronika			A 8
Komunikace, multimédia a elektronika	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Komunikační systémy			A 8
Open Informatics	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Computer Sciences - Major		A	A 8
Otevřená informatika	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Počítačové vědy - major			A 8
ČVUT v Praze								

Fakulta stavební							
Civil Engineering	reakre.	Bc.	P	4	Building Structures	A	A 8
Stavební inženýrství	rozšif.	NMgr.	P	1,5	Integrální bezpečnost staveb		A 8
Stavební inženýrství	reakre.	Bc.	P	4	Inženýrství životního prostředí		A 8
Stavební inženýrství	reakre.	Bc.	P	4	Konstrukce a dopravní stavby		A 8
Stavební inženýrství	reakre.	Bc.	P	4	Konstrukce pozemních staveb		A 8
Stavební inženýrství	reakre.	Bc.	P	4	Management a ekonomika ve stavebnictví		A 8
Stavební inženýrství	reakre.	Bc.	P	4	Příprava, realizace a provoz staveb		A 8
Stavební inženýrství	reakre.	Bc.	P	4	Vodní hospodářství a vodní stavby		A 8
ČZU v Praze							
Fakulta životního prostředí							
Krajinné inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Regionální environmentální správa		A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2014. AK doporučuje zvážit zařazení předmětu reflektujícího deklarovanou společenskou odpovědnost absolventa mezi předměty povinné.
Krajinné inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Environmentální modelování		A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2014. AK doporučuje zvážit zařazení povinně volitelných a volitelných studijních předmětů.
ČZU v Praze							
Provozně ekonomická fakulta							
Systémové inženýrství a informatika	rozšif.	NMgr.	P	2	Projektové řízení		A 4 AK požaduje věnovat pozornost publikační činnosti pracoviště ve vztahu k oboru v renomovaných časopisech a předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a publikační činnosti v dubnu 2014.
JAMU v Brně							

Hudební fakulta							
Hudební umění	reakre.	Bc.	P	3	Hudební manažerství		A 8
Hudební umění	reakre.	Bc.	P	3	Operní režie		A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o garantovi studijního oboru v dubnu 2013.
JU v Českých Budějovicích							
Filozofická fakulta							
Humanitní studia	akred.	NMgr.	P	2	Literárně-historická studia		A 6
JU v Českých Budějovicích							
Přírodovědecká fakulta							
Biologie	reakre.	Bc.	P	3	Biologie pro vzdělávání (dvouoborové)		A do 31.12.2012 AK požaduje předložit přepracovanou žádost v souladu s požadavky AK na předkládání žádosti, která by umožnila posouzení žádosti.
Biochemie	reakre.	Bc.	P	3	Biologická chemie		A do 31.12.2012 dtto
Biochemistry	reakre.	Bc.	P	3	Biological Chemistry	A	A do 31.12.2012 dtto
JU v Českých Budějovicích							
Teologická fakulta							
Sociální práce	akred.	Bc.	P, K	3	Sociální a charitativní práce		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a publikační činnosti v oblasti sociální práce a předložit kompletní sadu studijních opor, včetně průvodce ke studiu v kombinované formě studia, v dubnu 2014. AK upozorňuje, že některé studijní opory nesplňují nároky na tyto opory a neumožňují nahradit studentům účast na přímé výuce.
JU v Českých Budějovicích							
Zdravotně sociální fakulta							
Ochrana obyvatelstva	akred.	NMgr.	P, K	2	Civilní nouzová připravenost		A 4

Ošetřovatelství	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.12.2012 AK posoudí žádost v souvislosti s hodnocením doktorských studijních programů.
MENDELU v Brně								
Agronomická fakulta								
Ecology and Environmental Protection	akred.	Dr.	P, K	3	Bioclimatology		A	A 4 AK vzhledem k zaměření studijního oboru na vliv klimatu na plodiny a dřeviny požaduje změnit název studijního oboru na Applied Bioclimatology.
Ekologie a ochrana prostředí	akred.	Dr.	P, K	3	Bioklimatologie			A 4 AK vzhledem k zaměření studijního oboru na vliv klimatu na plodiny a dřeviny požaduje změnit název studijního oboru na Aplikovaná bioklimatologie.
Agrobiologie	reakre.	Bc.	P	3	Biotechnologie rostlin			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2014.
Agrobiologie	reakre.	Bc.	P	3	Fytotechnika			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2014.
Agrobiologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Všeobecné zemědělství			A 8
Agrobiology	reakre.	Bc.	P	3	General Agriculture		A	A 8
Rostlinolékařství	reakre.	NMgr.	P	2	Rostlinolékařství			A 8
Rostlinolékařství	reakre.	Bc.	P	3	Rostlinolékařství			A 8
Technologie odpadů	reakre.	Bc.	P, K	3	Odpadové hospodářství			A 6
Technologie odpadů	reakre.	NMgr.	P	2	Technologie a management odpadů			A 6 AK požaduje změnit název studijního oboru na Technologie a management odpadového hospodářství.
Technologie odpadů	reakre.	NMgr.	K	2	Technologie a management odpadů			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje změnit název studijního oboru Technologie a management odpadového hospodářství a předložit ukázky studijních opor pro kombinovanou formu studia.
Zemědělská specializace	reakre.	Bc.	P	3	Agroekologie			A 6
Zemědělská specializace	rozšíř.	Bc.	P	3	Pozemkové úpravy a ochrana půdy			A 6
Zemědělská specializace	reakre.	Bc.	P	3	Provoz techniky			A 6 AK doporučuje upravit názvy předmětů SZK tak, aby byly v souladu se studijním plánem.

Zootechnika	reakre.	NMgr.	P	2	Krmivářství			A 6
Zootechnika	reakre.	NMgr.	P	2	Rybářství a hydrobiologie			A 8
Zootechnika	reakre.	NMgr.	P	2	Zootechnika			A 6 AK doporučuje zařadit do studijního plánu studijní předmět Šlechtitelské programy hospodářských zvířat.
Zemědělská specializace	reakre.	NMgr.	P	2	Rozvoj venkova			A 4 AK požaduje zařadit do studijního plánu povinné předměty Teorie regionálního rozvoje a Územní plánování a zohlednit je také do předmětů SZK. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště a úpravách studijního plánu v dubnu 2014.
Chemie a technologie potravin	reakre.	NMgr.	P	2	Jakost a zdravotní nezávadnost potravin			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2014.
Chemie a technologie potravin	reakre.	NMgr.	P	2	Technologie potravin			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2014.
Chemie a technologie potravin	reakre.	Bc.	P	3	Technologie potravin			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2014.
Ecology and Environmental Protection	akred.	Dr.	P	3	Applied and Landscape Ecology	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 15.8.2014).
Fytotechnika	reakre.	NMgr.	P	2	Biotechnologie rostlin			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2014. AK požaduje vyjasnit zařazení bakalářského studijního oboru Biotechnologie rostlin pod studijním programem Agrobiologie a navazujícího magisterského oboru pod studijním programem Fytotechnika.
Fytotechnika	reakre.	NMgr.	P	2	Fytotechnika			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2014.
Zemědělská specializace	reakre.	NMgr.	P	2	Agroekologie			A 6
Zootechnika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Živočišné biotechnologie			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v dubnu 2014.
Zemědělská specializace	reakre.	NMgr.	P	2	Automobilová doprava			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a publikační činnosti pracoviště v dubnu 2014.
Zemědělská specializace	reakre.	NMgr.	P	2	Management techniky			A 4 AK požaduje vzhledem ke skladbě předmětů a odborné činnosti garanta upravit název studijního oboru na Provoz techniky. AK dále doporučuje promyslet obsah SZK. AK dále požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2014.

Zemědělská specializace	reakre.	NMgr.	P, K	2	Zemědělské inženýrství			A 6 AK doporučuje zařadit předměty Šlechtění rostlin a Šlechtění hospodářských zvířat jako povinně volitelné. AK rovněž doporučuje zařadit předmět z oblasti mechanizace výrobních procesů.
MENDELU v Brně								
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií								
International Territorial Studies	akred.	NMgr.	P	2	International Development Studies	A		A 4
Mezinárodní teritoriální studia	akred.	NMgr.	P	2	Mezinárodní rozvojová studia			A 4
MENDELU v Brně								
Institut celoživotního vzdělávání								
Technické znactví a pojišťovnictví	reakre.	Bc.	P, K	3	Technické znactví a pojišťovnictví			A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijních předmětů z oblasti pojišťovnictví. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti vyučujících v dubnu 2014.
MENDELU v Brně								
Zahradnická fakulta								
Zahradnické inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Zahradnictví			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v dubnu 2014.
Zahradnické inženýrství	reakre.	NMgr.	K	2	Zahradnictví			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit ukázky studijních opor pro kombinovanou formu studia v souladu s vyhláškou MŠMT č.42/1999 Sb.
Zahradnické inženýrství	rozšřf.	Bc.	P, K	3	Zahradnictví			A 6 AK požaduje v řřjnu 2012 předložit ke kontrole ukázky studijních opor pro kombinované studium.
Zahradní a krajinářská architektura	reakre.	NMgr.	P	2	Management zahradních a krajinářských úprav			A 6 AK doporučuje vzhledem k deklarovanému profilu absolventa a skladbě studijních předmětů upravit název studijního oboru na Zahradní a krajinářské úpravy.
Zahradnické inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Řízení zahradnických technologií			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v dubnu 2014. AK rovněž doporučuje vzhledem k deklarovanému profilu absolventa a skladbě studijních předmětů upravit název studijního oboru na Zahradnické technologie.

Zahradnické inženýrství	rozšif.	NMgr.	K	2	Řízení zahradnických technologií			N Zdůvodnění: Nebyly předloženy opory pro kombinovanou formu studia v souladu s vyhláškou MŠMT č. 42/1999 Sb., které mohou nahradit studentům účast na přímé výuce.
MU v Brně								
Ekonomicko-správní fakulta								
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P	2	Hospodářská politika a mezinárodní vztahy			A 8
Economic Theory	akred.	NMgr.	P	2	Economics (dvouoborové)	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2014).
Finance a účetnictví	reakre.	NMgr.	P, K	2	Finance			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit zabezpečení studijních předmětů garantem studijního oboru, který má zajišťovat neúměrně vysoký počet předmětů z oblasti účetnictví a daní. AK dále požaduje vyjasnit pravidla volby specializací v návaznosti na cíl studia a profil absolventa a předměty SZK.
Finance a účetnictví	reakre.	Bc.	P, K	3	Finance			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru (navrhovaný garant studijního oboru je rovněž uváděn u bakalářského studijního oboru Finance a právo, přičemž má zajišťovat neúměrně vysoký počet předmětů z oblasti účetnictví a daní). AK dále požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijních předmětů Pojišťovnictví 1, Základy financí a Statistika, které mají zajišťovat vyučující, kteří nemají k těmto předmětům odpovídající publikační činnost. AK dále požaduje vyjasnit nabídku povinně volitelných předmětů, včetně pravidel jejich volby, a u některých předmětů aktualizovat studijní literaturu (např. u předmětu Bankovníctví 1, Obchodní právo 1, Finanční řízení, Finanční trhy aj.)
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	K	3	Ekonomika a řízení nestátních neziskových organizací			A 8
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P	3	Hospodářská politika (dvouoborové)			A 8
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P	2	Veřejná ekonomika a správa			A 8

Finance a účetnictví	reakre.	Bc.	P	3	Finance a právo			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru, který je rovněž uváděn u studijního oboru Finance a má zajišťovat neúměrně vysoký počet předmětů z oblasti účetnictví a daní. AK dále požaduje doplnit do skladby předmětů matematicko-statistické předměty a vyjasnit zařazování povinně volitelných předmětů do studijního plánu.
Economic Policy and Administration	reakre.	Mgr	P	5	Regional Development and Administration (jednooborové)	A		A do 31.10 2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
MU v Brně								
Fakulta sociálních studií								
Sociology	rozšíř.	NMgr.	P	2	Cultural Sociology	A		A 8
MU v Brně								
Filozofická fakulta								
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Anglický jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 8
Filologie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Anglický jazyk a literatura (jednooborové)		ANO	A 8
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Francouzský jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 8
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Francouzský jazyk a literatura (jednooborové)		ANO	A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Latinský jazyk a literatura (jednooborové)			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu pracoviště v dubnu 2014.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Německý jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 8 AK doporučuje specifikovat a aktualizovat obsah SZK.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Německý jazyk a literatura (jednooborové)		ANO	A 8 AK doporučuje specifikovat a aktualizovat obsah SZK.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Nizozemský jazyk a literatura (dvouoborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu studijních předmětů (mezi předměty povinné zařadit větší počet teoretických předmětů, mezi předměty povinně volitelné zařadit předměty orientované na problematiku nizozemštiny). AK dále požaduje posílit personální zabezpečení a publikační činnost pracoviště. AK upozorňuje na nutnost dbát na personální a kvalifikační růst

							pracoviště.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Nizozemský jazyk a literatura (jednooborové)		dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Norský jazyk a literatura (dvouoborové)	ANO	A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v lingvistické části studijního oboru v dubnu 2014.
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Překladařství ruského jazyka (dvouoborové)		A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu růstu pracoviště vyučujícími mladšího a středního věku.
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Překladařství ruského jazyka (jednooborové)		A 4 dtto
MU v Brně							
Lékařská fakulta							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Radiologický asistent		Projednávání žádosti je přerušeno: AK požaduje doplnit a aktualizovat studijní literaturu u jednotlivých předmětů, doplnit odborná témata v sylabech předmětů z ošetřovatelství a vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru (vyučující, který má zajišťovat značné množství studijních předmětů je uveden pouze na 0,1 úvazku).
MU v Brně							
Pedagogická fakulta							
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	P	2	Speciální výtvarná výchova		A do 31.12.2017
MU v Brně							
Přírodovědecká fakulta							
Fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Fyzika se zaměřením na vzdělávání		A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství fyziky pro střední školy	ANO	A 8
Geologie	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Geologie aplikovaná a environmentální		N Zdůvodnění: Neujasněná koncepce studijního oboru (jednotlivé předměty se značně obsahově překrývají např. Geochemie exogenních procesů, Geochemie interakcí voda-hornina-atmosféra, Geochemie životního prostředí, Stabilita a dynamika přírodních

								<p>systemů, Modelování geochemických procesů. Zařazení některých předmětů neodpovídá zaměření studijního oboru na aplikovanou a environmentální geologii, ale spíše do klasických geovědních disciplín např. Fyzika Země, Seismologie a seismotektonika. Některé předměty neodpovídají magisterské úrovni studijního programu např. chemické základy geologických procesů). Navrhovaná témata diplomových prací nepokrývají celou problematiku aplikované a environmentální geologie, ale soustřeďují se převážně na problematiku hydrogeologie. V předložených materiálech absentují některé údaje o vyučujících, a to i po vyžádaném doplnění žádosti.</p>
Geografie a kartografie	reakre.	Bc.	P	3	Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání			A 8
Geografie a kartografie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie a kartografie pro střední školy (dvouoborové)		ANO	A 8
Geologie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství geologie pro střední školy (dvouoborové)		ANO	A 8
Geologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství geologie pro střední školy (dvouoborové)		ANO	A 8
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání			A 8
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro střední školy (dvouoborové)		ANO	A 8
Biochemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Chemoinformatika a bioinformatika			A 6
Ekologická a evoluční biologie	akred.	Bc.	P	3	Biologie se zaměřením na vzdělávání			A 8
Ekologická a evoluční biologie	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy (dvouoborové)		ANO	A 8
Matematika	reakre.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání			A 8
Matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství deskriptivní geometrie pro střední školy (dvouoborové)		ANO	A 8
Matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro střední školy		ANO	A 8
OU v Ostravě								
Filozofická fakulta								

Sociologie	akred.	Bc.	P	3	Sociologie (jednooborové)	N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné (teoretická část povinných předmětů se příliš dominantně opírá o dva vyučující, empiricko-výzkumná převážně o odborníky z praxe). Skladba předmětů neodpovídá profilu absolventa (chybí zejména základy příbuzných společenskovědných oborů; kurzy metod výzkumu, které nejsou dostatečně personálně zajištěny, se navzájem překrývají).
OU v Ostravě						
Pedagogická fakulta						
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Pedagogika	A 6 AK doporučuje zvážit zařazení studijního oboru pod studijní program Pedagogika.
Specializace v pedagogice	rozšřif.	Bc.	P, K	3	Sociální pedagogika	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zúžit profil absolventa a na základě zúžení profilu provést analýzu obsahu jednotlivých předmětů eliminovat jejich překrývání a vytvořit menší počet širěji koncipovaných předmětů, které lépe pokryjí upravený profil (v předloženém materiálu se předpokládá velký počet předmětů, přičemž v nepřiměřeně vysoké míře zastoupeny předměty typu „terapie“). Zařazení dramatické výchovy jako součásti SZZk rovněž neodpovídá názvu studijního oboru ani profilu absolventa. AK požaduje předložit ukázky studijních opor, které budou moci nahradit studentům účast na přímé výuce, včetně původce studia a e-learningového prostředí.
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství pedagogiky	A 6
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	K	2	Učitelství odborných předmětů - specializace obchod a služby	A do 31.12.2012 AK ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky při uskutečňování studijního oboru a požaduje jejich odstranění. Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neumožňuje dosažení deklarovaného profilu absolventa zejména v pedagogicko-psychologické části studijního oboru. Nedostatečné zastoupení psychologických disciplín, naopak pedagogické předměty je třeba přestrukturovat a soustředit se na podstatné oblasti. Nutné je rovněž posílení personálního zabezpečení

							zejména psychologických předmětů a předmětů z oblasti obchodu a služeb, včetně publikační činnosti vyučujících. AK dále požaduje vyjasnit koncepci přijímacího řízení. AK doporučuje zvážit sloučení specializací do jednoho oboru.
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	K	2	Učitelství odborných předmětů - specializace strojírenství		A do 31.12.2012 AK ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky při uskutečňování studijního oboru a požaduje jejich odstranění. Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neumožňuje dosažení deklarovaného profilu absolventa zejména v pedagogicko-psychologické části studijního oboru. Nedostatečné zastoupení psychologických disciplíny, naopak pedagogické předměty je třeba přestrukturovat a soustředit se na podstatné oblasti. Nutné je rovněž posílení personálního zabezpečení zejména psychologických předmětů, včetně publikační činnosti vyučujících. AK dále požaduje vyjasnit koncepci přijímacího řízení. AK doporučuje zvážit sloučení specializací do jednoho oboru.
OU v Ostravě							
Přírodovědecká fakulta							
Analytická chemie	akred.	Dr.	P, K	4	Analytická chemie		A 4
SU v Opavě							
Fakulta veřejných politik							
Mezinárodní teritoriální studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Veřejná politika a veřejná správa se střední Evropě		N Zdůvodnění: Žadatel provedl změny ve struktuře a obsahu studia, nicméně stále zde přetrvává výrazný nesoulad s profilem absolventa. Odborné zaměření vyučujících povinných předmětů v Opavě neodpovídá veřejné politice a veřejné správě. Doplnující informace zasláná žadatelem neumožňuje plně zhodnotit zajištění kontroly jazykové připravenosti studentů při přijímacím řízení pro předpokládanou podobu výuky (v předloženém materiálu se předpokládá vypracovávání rozsáhlejších jazykových textů v polském, slovenském a českém jazyce v průběhu

								studia).
SU v Opavě								
Filozoficko-přírodovědecká fakulta								
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Angličtina (dvouoborové)			A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura (dvouoborové)			A 8
Filologie	rozšif.	Bc.	P	3	Italština (jednooborové)			A 6
Filologie	rozšif.	Bc.	K	3	Italština (jednooborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje dopracovat ukázky studijních opor, které budou moci nahradit studentům účast na přímé výuce, včetně původce studia a e-learningového prostředí.
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Archeologie		ANO	A 4
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Teoretická fyzika		ANO	A 8
TU v Liberci								
Ekonomická fakulta								
Economics and Management	akred.	NMgr.	P	2	Business Administration	A		A 4
Economics and Management	akred.	Bc.	P, K	3	Business Administration	A		A 4
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P	2	Podniková ekonomika			A 4
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Podniková ekonomika			A 4
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P	2	Pojišťovnictví			A do 31.12.2012 AK ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky při uskutečňování studijního oboru a požaduje jejich odstranění. Zdůvodnění: Rozšíření profilu absolventa nemá oporu v skladbě studijních předmětů a v předmětech SZK. Personální zajištění profilujících předmětů z oblasti pojišťovnictví není dostatečné (profilující předměty jsou zajišťovány pouze jedním habilitovaným vyučujícím) a zároveň je u tří profilujících

								předmětů z oblasti pojišťovnictví uváděna shodná literatura.
TU v Liberci								
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická								
Sociální práce	akred.	NMgr.	P, K	2	Sociální práce			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje navýšit hodinovou dotaci studijní praxe (dle standardů) a vypracovat průvodce studiem v kombinované formě studia.
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Historie se zaměřením na vzdělávání			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 1.3.2016).
Chemie	rozšif.	Bc.	K	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 10.2.2016).
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - základy společenských věd			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základních škol			A 6
Informatika	rozšif.	Bc.	K	3	Informatika se zaměřením na vzdělávání			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2018).
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy			A 6
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky pro střední školy			A 6
TU v Liberci								
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií								
Aplikované vědy a informatika	reakre.	Bc.	P	3	Modelování a informatika			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
TU v Liberci								
Fakulta textilní								
Industrial Management	akred.	NMgr.	P, K	2	Quality Control	A		A do 30.6.2018
Industrial Management	akred.	NMgr.	P, K	2	Product Engineering	A		A do 30.6.2018
Průmyslové inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Produktové inženýrství			A do 30.6.2018

Textil	reakre.	Bc.	P	3	Textilní a oděvní návrhářství			A do 30.6.2018
Textile	rozšřř.	Bc.	P	3	Textile and Fashion Design	A		A do 30.6.2018
Průmyslové inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Řízení jakosti			A do 30.6.2018
U Hradec Králové								
Filozofická fakulta								
Sociologie	reakre.	Bc.	P	3	Sociologie obecná a empirická			A 4
U Hradec Králové								
Fakulta informatiky a managementu								
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Finanční management			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit a zdůvodnit změny ve studijním plánu, upravit skladbu studijních předmětů tak, aby mohl být naplněn deklarovaný profil absolventa (ve studijním plánu chybí předměty orientované na malé a střední podnikání a zejména předmět finanční management). Rovněž témata bakalářských prací jsou velmi obecná a nejsou zaměřena na finanční management. AK dále požaduje doplnit systém volby volitelných a povinně volitelných předmětů a vyjasnit personální růst vyučujících z oblasti financí.
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Management cestovního ruchu			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit a zdůvodnit změny ve studijním plánu, upravit skladbu studijních předmětů tak, aby odpovídala profilu absolventa (po razantních úpravách studijního plánu chybí ve studijním plánu některé povinné předměty, které jsou klíčové pro dosažení kompetencí deklarovaných v profilu absolventa (např. předměty z oblasti drobného podnikání, regionálního rozvoje, strategického rozvoje aj.) Naopak mezi povinné předměty jsou zařazeny předměty, které nemají na profil absolventa přímý vliv (např. Daňová soustava ČR). AK také požaduje vyjasnit personální zabezpečení předmětů z oblasti cestovního ruchu, kde jsou profilující předměty

							zajišťovány nehabilitovaným vyučujícím. AK dále požaduje doplnit systém volby volitelných a povinně volitelných předmětů, zařadit do předmětů SZK zkoušku z oblasti ekonomie/managementu a vyjasnit skladbu studijních předmětů v kombinované formě studia.
Ekonomika a management	rekre.	Bc.	P	3	Sportovní management		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit a zdůvodnit změny ve studijním plánu a vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru včetně garanta studijního oboru tak, aby byla zajištěna perspektiva dalšího rozvoje studijního oboru. AK dále požaduje aktualizovat studijní literaturu a upravit navrhovaná témata bakalářských prací tak, aby byla zařazena témata z ekonomie a managementu.
U Hradec Králové							
Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	rekre.	Bc.	P	3	Bezpečnost práce v nevýrobní sféře		A do 31.12.2012 AK požaduje zařadit studijní obor pod jiný studijní program, který bude odpovídat zaměření studijního oboru. AK dále požaduje vyjasnit mezifakultní spolupráci při uskutečňování studijního oboru (doložit mezifakultní smlouvu), včetně vyjasnění pracovišť jednotlivých vyučujících. AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení zejména aplikačních studijních předmětů.
Specializace v pedagogice	rekre.	Bc.	P	3	Uměleckořemeslné textilní disciplíny		A 4
U Hradec Králové							
Přírodovědecká fakulta							
Chemie	akred.	Bc.	P	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru vzhledem k dalším úvazkům na jiných institucích včetně zahraničních.
Chemie	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro střední školy		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru vzhledem k dalším úvazkům na jiných institucích včetně zahraničních.

Biologie	akred.	Dr.	P, K	4	Aplikovaná biologie a ekologie		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit vědeckou-výzkumnou činnost pracoviště.
U Pardubice							
Fakulta zdravotnických studií							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář		A 8
Ošetrovatelství	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.12.2012 AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením doktorských studijních programů.
UJEP v Ústí nad Labem							
Fakulta sociálně ekonomická							
Hospodářská politika a správa	akred.	Dr.	P, K	4	Regionální a environmentální rozvoj		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Obor je zabezpečen s výraznou pomocí pracovníků z dalších fakult UJEP. Na Fakultě sociálně ekonomické, kde se má výuka realizovat, chybí odpovídající personální jádro oboru, synergický efekt (který by měl vzniknout zapojením odborníků z jiných pracovišť) tak není zřejmý. Tím dochází také k tomu, že obsah oboru více než promyšlený interdisciplinární přístup odráží pragmatické propojování aktivit významnějších odborníků a odborných aktivit v rámci UJEP. Pracoviště v současné době není řešitelem žádného externího grantu orientovaného na regionální rozvoj. Kreditní systém je nevyvážený, předpokládá se, že doktorandi budou vedoucími magisterských prací, což by nemělo být samozřejmé.
UJEP v Ústí nad Labem							
Fakulta výrobních technologií a managementu							
Strojírenská technologie	akred.	Dr.	P, K	4			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru se standardní dobou studia 3 roky (tj. do 31.12.2019).
UK v Praze							

1. lékařská fakulta							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Ergoterapie		A 8
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Fyzioterapie		A 4 AK požaduje předložit v dubnu 2014 kontrolní zprávu o úpravách v nabídce studijních předmětů, aby se obsah studijního oboru Fyzioterapie výrazně nepřekrýval s jinými studijními obory. AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení fyzioterapeutických předmětů.
UK v Praze							
3. lékařská fakulta							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Dentální hygienistka		A 8
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P, K	3	Veřejné zdravotnictví		A 8 AK požaduje předložit přepracované studijních opory pro kombinovanou formu studia včetně průvodce studiem v kombinované formě v dubnu 2014.
UK v Praze							
Fakulta humanitních studií							
Humanities	rozšřf.	Dr.	P, K	3	Civil Sector Studies	A	A 4 AK doporučuje zvážit strukturu doktorských studijních oborů na FHS UK v Praze a vhodnost jejich zařazování do studijního programu Humanitní studia. AK dále doporučuje věnovat pozornost systematickému rozvoji personálního zabezpečení a dopracovat obsah SZK.
Humanitní studia	rozšřf.	Dr.	P, K	3	Studia občanského sektoru		A 4 dtto
UK v Praze							
Fakulta sociálních věd							
Sociologie	reakre.	Bc.	P	3	Sociologie a sociální politika		A 6
UK v Praze							
Filozofická fakulta							

Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Německý jazyk a literatura (dvouoborové)			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o zařazení problematiky syntaxe do studijních předmětů (a to buď vytvořit samostatný předmět věnovaný syntaxi, nebo zabudovat základy syntaxe v dostatečné míře do Gramatiky současné němčiny II-III) v dubnu 2013.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Německý jazyk a literatura (jednooborové)			A 8 dtto
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Obecná jazykověda (dvouoborové)			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	rozšřř.	NMgr.	P	2	Obecná lingvistika (dvouoborové)			A 8
Filologie	rozšřř.	Bc.	P	3	Obecná lingvistika (dvouoborové)			A 8
UK v Praze								
Husitská teologická fakulta								
Sociální práce	reakre.	Bc.	P	3	Sociální a charitativní práce (jednooborové)			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu pracoviště z oblasti sociální práce v dubnu 2014.
UK v Praze								
Přírodovědecká fakulta								
Geologie	reakre.	NMgr.	P	2	Aplikovaná geologie		ANO	A 8
Geologie	reakre.	NMgr.	P	2	Geologie (jednooborové)		ANO	A 8
Geologie	reakre.	Bc.	P	3	Geologie (jednooborové)			A 8
Geologie	reakre.	Bc.	P	3	Hospodaření s přírodními zdroji			A 8
Geology	akred.	NMgr.	P	2	Applied Geology	A	ANO	A 8
Geology	akred.	NMgr.	P	2	Geology (jednooborové)	A	ANO	A 8
Geology	rozšřř.	Bc.	P	3	Geology (jednooborové)	A		A 8
Geology	rozšřř.	Bc.	P	3	Management of Natural Resources	A		A 8

Geologie	reakre.	Bc.	P	3	Geologie se zaměřením na vzdělávání (dvooborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení pedagogicko-psychologické části studia habilitovanými vyučujícími. AK rovněž požaduje posílit zastoupení pedagogicko-psychologických předmětů v souladu s požadavky zveřejněnými na stránkách AK a rozšířit u nich studijní literaturu.
Geologie	reakre.	Bc.	P	3	Geologie se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)			dtto
Geologie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství geologie pro střední školy (dvooborové)			dtto
Geologie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství geologie pro střední školy (jednooborové)			dtto
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Analytická chemie		ANO	A 8 AK požaduje přepracovat obsah a strukturu SZK a předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách v dubnu 2014.
Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Analytical Chemistry	A	ANO	A 8 dtto
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Anorganická chemie		ANO	A 8 dtto
Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Inorganic Chemistry	A	ANO	A 8 dtto
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Biofyzikální chemie		ANO	A 8 AK požaduje přepracovat obsah a strukturu SZK. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a o provedených úpravách SZK v dubnu 2014.
Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Biophysical Chemistry	A	ANO	A 8 dtto
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Fyzikální chemie		ANO	A 8 dtto
Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Physical Chemistry	A	ANO	A 8 dtto
Chemie	rozšřf.	Bc.	P	3	Chemie			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit skladbu studijních předmětů (rozdělení studijních předmětů na dvě kategorie náročnosti se nejví jako vhodné).
Chemistry	akred.	Bc.	P	3	Chemistry	A		dtto
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Chemie životního prostředí		ANO	A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2016.

Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Environmental Chemistry	A	ANO	A 8 dtto
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Makromolekulární chemie		ANO	A 8 AK požaduje přepracovat obsah a strukturu SZK. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a o provedených úpravách SZK v dubnu 2014.
Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Macromolecular Chemistry	A	ANO	A 8 dtto
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Organická chemie		ANO	A 8 AK požaduje přepracovat obsah a strukturu SZK a předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách v dubnu 2014.
Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Organic Chemistry	A	ANO	A 8 dtto
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení pedagogicko-psychologické části studia habilitovanými vyučujícími. AK rovněž požaduje posílit zastoupení pedagogicko-psychologických předmětů v souladu s požadavky zveřejněnými na stránkách AK a rozšířit u nich studijní literaturu a rozšířit u nich literaturu.
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Chemie se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)			dtto
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro střední školy (dvouoborové)			dtto
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro střední školy (jednooborové)			dtto
Chemistry	reakre.	Bc.	P	3	Chemistry Oriented at Education (dvouoborové)	A		dtto
Chemistry	reakre.	Bc.	P	3	Chemistry Oriented at Education (jednooborové)	A		dtto
Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Training Teachers of Chemistry at Higher Secondary Schools (dvouoborové)	A		dtto
Chemistry	akred.	NMgr.	P	2	Training Teachers of Chemistry at Higher Secondary Schools (jednooborové)	A		dtto
Biochemie	reakre.	NMgr.	P	2	Biochemie		ANO	A 8 AK požaduje přepracovat obsah a strukturu SZK a předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách v dubnu 2014.
Biochemistry	akred.	NMgr.	P	2	Biochemistry	A	ANO	A 8 dtto
Biochemie	reakre.	Bc.	P	3	Biochemie			A 8

Biochemistry	akred.	Bc.	P	3	Biochemistry	A		A 8
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Chemie v přírodních vědách			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Chemie životního prostředí			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2016.
Chemistry	akred.	Bc.	P	3	Environmental Chemistry	A		A 8 dtto
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Anatomie a fyziologie rostlin			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Antropologie a genetika člověka (jednooborové)		ANO	A 8
Biologie	reakre.	Bc.	P	3	Biologie (jednooborové)			A 8
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Botanika (jednooborové)		ANO	A 8
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Buněčná a vývojová biologie (jednooborové)		ANO	A 8
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Ekologie (jednooborové)		ANO	A 8
Biologie	rozšřf.	NMgr.	P	2	Experimentální biologie rostlin (jednooborové)		ANO	A 8
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Fyziologie živočichů (jednooborové)		ANO	A 8
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Genetika, molekulární biologie a virologie (jednooborové)		ANO	A 8
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Imunologie (jednooborové)		ANO	A 8
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Mikrobiologie (jednooborové)		ANO	A 8
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Parazitologie (jednooborové)		ANO	A 8
Biologie	rozšřf.	NMgr.	P	2	Protistologie (jednooborové)		ANO	A 8
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Teoretická a evoluční biologie (jednooborové)		ANO	A 8
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Zoologie (jednooborové)		ANO	A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Anatomy and Plant Physiology	A		A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.

Biology	akred.	NMgr.	P	2	Animal Physiology (jednooborové)	A	ANO	A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Anthropology and Human Genetics (jednooborové)	A	ANO	A 8
Biology	rozšřř.	Bc.	P	3	Biology (jednooborové)			A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Botany (jednooborové)	A	ANO	A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Cellular and Developmental Biology (jednooborové)	A	ANO	A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Ecology (jednooborové)	A	ANO	A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Experimental Plant Biology (jednooborové)	A	ANO	A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Genetics, Molekular Biology and Virology (jednooborové)	A	ANO	A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Immunology (jednooborové)	A	ANO	A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Microbiology (jednooborové)	A	ANO	A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Parasitology (jednooborové)	A	ANO	A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Protistology (jednooborové)	A	ANO	A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Theoretical and Evolutionary Biology (jednooborové)	A	ANO	A 8
Biology	akred.	NMgr.	P	2	Zoology (jednooborové)	A	ANO	A 8
Ecology and Environmental Protection	akred.	NMgr.	P	2	Environmental Protection	A	ANO	A 8
Ecology and Environmental Protection	akred.	Bc.	P	3	Environmental Protection	A		A 8
Ekologie a ochrana prostředí	reakre.	NMgr.	P	2	Ochrana životního prostředí		ANO	A 8
Ekologie a ochrana prostředí	reakre.	Bc.	P	3	Ochrana životního prostředí			A 8
UO v Brně								
Fakulta ekonomiky a managementu								
Economics and Management	rozšřř.	Bc.	P	3	Military Management	A		A na dobu platnosti akreditace studijnřho oboru v čeřřtině (tj. do 31.7.2018).

UO v Brně							
Fakulta vojenského zdravotnictví							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář		A 8
UP v Olomouci							
Cyrlometodějská teologická fakulta							
Teologie	reakre.	Bc.	K	3	Teologie a spiritualita zasvěceného života		A 8
UP v Olomouci							
Fakulta zdravotnických věd							
Ošetrovatelství	akred.	NMgr.	P	2	Ošetrovatelská péče v pediatrii		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími vzhledem k jejich působení na pracovišti.
Ekonomika a řízení zdravotnictví	reakre.	NMgr.	K	2	Management zdravotnictví		A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekonomika a řízení zdravotnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Management zdravotnictví		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Profilující předměty nejsou zajišťovány habilitovanými vyučujícími, kteří by měli k oblastem těchto předmětů odpovídající publikační činnost. Garant studijního oboru nevykazuje za posledních pět let žádnou publikační činnost.
UP v Olomouci							
Filozofická fakulta							
Politologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Politologie a evropská studia (dvouoborové)		A do 31.7.2019
Filologie	akred.	NMgr.	P	2	Deutsche Philologie (dvouoborové)	N	A 8
Filologie	akred.	Bc.	P	3	Deutsche Philologie (dvouoborové)	N	A 8

Filologie	akred.	NMgr.	P	2	Deutsche Philologie (jednooborové)	N		A 8
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Francouzská filologie (dvouoborové)		ANO	A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Francouzská filologie (dvouoborové)			A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Japonština pro hospodářskou praxi (dvouoborové)			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a personálním růstu pracoviště v dubnu 2014.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Německá filologie (dvouoborové)			A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Německá filologie (dvouoborové)			A 8
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Německá filologie (jednooborové)			A 8
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Nizozemská filologie (jednooborové)			A 8
Filologie	rozšřf.	Bc.	P	3	Polská filologie (jednooborové)			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a personálním růstu pracoviště v dubnu 2014.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Portugalská filologie (dvouoborové)			AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti v oblasti lingvistiky a o personálním růstu pracoviště v dubnu 2014.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Ukrajinská filologie (dvouoborové)		ANO	A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Ukrajinská filologie (dvouoborové)			A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Polská filologie v kontextu evropské kultury a literatury			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UP v Olomouci								
Lékařská fakulta								
Neuroscience	akred.	Dr.	P, K	4		A		A 4
Neurovědy	akred.	Dr.	P, K	4				A 4
Sociální lékařství	akred.	Dr.	P, K	4				A 4
UP v Olomouci								

Pedagogická fakulta							
Education	akred.	Dr.	P, K	4	Education	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 1.11.2015).
UP v Olomouci							
Přírodovědecká fakulta							
Geologie	reakre.	Bc.	P	3	Geologie a ochrana životního prostředí		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit pedagogicko-psychologickou část studijního oboru a vyjasnit název studijního oboru tak, aby bylo zřejmé, že se jedná o součást pregraduální učitelské přípravy.
Fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná fyzika		A 8
Fyzika	rozšíř.	Bc.	P	3	Digitální a přístrojová fyzika		A 8
Fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Fyzika		A 8
Fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Optika a optoelektronika		A 8
Fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Přístrojová fyzika		A 8
Fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Biofyzika		A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Nanotechnologie		A 8
Fyzika	rozšíř.	Bc.	P	3	Počítačová fyzika		A 8
Fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Obecná fyzika a matematická fyzika		A 8
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná chemie		A 8
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Chemie		A 8
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Chemie pro víceoborové studium		A 8
Chemie	reakre.	Dr.	P, K	4	Organická chemie		A 8
Chemistry	reakre.	Dr.	P, K	4	Organic Chemistry	A	A 8

Chemie	rozšřř.	Bc.	P	3	Nanomateriřlovř chemie			A 4
Biochemie	reakre.	Bc.	P	3	Biochemie			A 8
Biochemie	rozšřř.	NMgr.	P	2	Bioinformatika			Projednřvřnř žřdosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu studijnřch předmětů tak, aby odpovřdala nřzvu studijnřho oboru a profilu absolventa (ve studijnřm plřnu chybř některě klřčově profilujřcř předměty z oblasti bioinformatiky a biologie).
Biochemie	rozšřř.	Bc.	P	3	Bioinformatika			dtto
Biologie	reakre.	Bc.	P	3	Biologie			A 8
Biologie	rozšřř.	Bc.	P	3	Biologie a ekologie			N Zdůvodnřnř: Navrhovanř studijnř obor Biologie a ekologie se v podstatně mřře překřvř s jřž akreditovanřm studijnřm oborem Biologie. AK doporuřuje realizovat zaměření na ekologii nabřdkou povinně volitelnřch předmětů v jřž akreditovanřm studijnřm oboru, a předejřt tak třřštěnř struktury studijnřch oborů.
Ekologie a ochrana prostředř	rozšřř.	Bc.	P	3	Ekologie a ochrana řivotnřho prostředř			A 8
Geologie	reakre.	NMgr.	P	2	Environmentřlnř geologie		ANO	A 6
Geologie	reakre.	Bc.	P	3	Environmentřlnř geologie			A 6
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Informatika			A 8
Matematika	reakre.	Bc.	P	3	Deskriptivnř geometrie			A 8
Matematika	reakre.	Bc.	P	3	Diskrětnř matematika			A 8 AK požaduje předlořit kontrolnř zprřvu o personřlnřm zabezpeřenř studijnřho oboru v dubnu 2016. AK doporuřuje zvřřit posřlenř vřuky zřkladů logiky a teorie mnořin a zřkladů teorie složitosti.
Matematika	reakre.	Bc.	P	3	Matematika			A 8 AK požaduje předlořit kontrolnř zprřvu o personřlnřm zabezpeřenř studijnřho oboru v dubnu 2016. AK doporuřuje zvřřit posřlenř vřuky zřkladů logiky a teorie mnořin.
Informatika	rozšřř.	Bc.	P	3	Informatika pro vzdělřvřnř			Projednřvřnř žřdosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit pedagogicko-psychologickou řřst studijnřho oboru.

UTB ve Zlíně							
Fakulta humanitních studií							
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Učitelství odborných předmětů pro střední školy		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení studijního oboru v dubnu 2014.
Ošetřovatelství	akred.	Bc.	P, K	3	Všeobecná sestra		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru vyučujícími, kteří jsou publikačně činní v oblasti předmětů, které mají zajišťovat (předměty anatomie, fyziologie atd.). AK dále požaduje vyjasnit garanta studijního oboru. AK požaduje předložit ukázky studijních opor pro kombinovanou formu studia.
Porodní asistence	akred..	Bc.	P	3	Porodní asistentka		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru vyučujícími, kteří jsou publikačně činní v oblasti předmětů, které mají zajišťovat (předměty anatomie, fyziologie atd.)
Porodní asistence	rozšřif.	Bc.	K	3	Porodní asistentka		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru vyučujícími, kteří jsou publikačně činní v oblasti předmětů, které mají zajišťovat (předměty anatomie, fyziologie atd.) AK požaduje předložit ukázky studijních opor pro kombinovanou formu studia.
UTB ve Zlíně							
Fakulta managementu a ekonomiky							
Economics and Management	akred.	NMgr.	P, K	2	Business Administration	A	A 8
Economics and Management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Management and Marketing	A	A 8
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Management a marketing		A 8
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Podniková ekonomika		A 8
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Účetnictví a daně		A 8
Systémové inženýrství a informatika	akred.	NMgr.	P, K	2	Průmyslové inženýrství		A 4

VŠB-TU Ostrava							
Fakulta stavební							
Architektura a stavitelství	reakre.	NMgr.	P	2	Architektura a stavitelství		A 6
Architektura a stavitelství	reakre.	Bc.	P	4	Architektura a stavitelství		A 6
VŠE v Praze							
Fakulta financí a účetnictví							
Finance a účetnictví	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie vyučování ekonomických předmětů		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Garant studijního oboru nemá odpovídající publikační činnost v oblasti vzdělávání v ekonomických předmětech a není ani veden jako školitel v doktorském studijním programu. Většina školitelů působí v rozsahu plného úvazku na jiných institucích a jejich publikační činnost se dotýká oblasti vzdělávání v ekonomických předmětech pouze okrajově. Vědecká a výzkumná činnost pracoviště je nedostatečná (jediný externí grant, jehož spoluřešitelem je pracoviště, se dotýká oblasti studijního oboru pouze velmi okrajově). Nejsou stanoveny další povinnosti doktorandů ohledně publikační činnosti a zahraničních stáží.
VŠCHT v Praze							
Fakulta technologie ochrany prostředí							
Technologie pro ochranu životního prostředí	rozšřf.	Bc.	P	3	Odpadové hospodářství		N Zdůvodnění: Studijní obor Odpadové hospodářství ekologie se do značné míry překrývá s již akreditovaným studijním oborem Chemie a technologie ochrany životního prostředí. AK doporučuje realizovat případné zaměření na odpadové hospodářství nabídkou povinně volitelných a volitelných předmětů v rámci již akreditovaného oboru Chemie a technologie ochrany životního prostředí, a předejít tak tříštění struktury bakalářských

								studijních oborů.
Technologie pro ochranu životního prostředí	rozšřř.	NMgr.	P	2	Odpadové hospodářství			A 4
Technologie pro ochranu životního prostředí	rozšřř.	NMgr.	P	2	Průmyslová ekologie			A 4
VUT v Brně								
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií								
Biomedicínské technologie a bioinformatika	akred.	Dr.	P, K	4	Biomedicínské technologie a bioinformatika			Projednávání žádosti je přerušeno. AK projednává žádost v souvislosti s hodnocením doktorských studijních programů.
VUT v Brně								
Fakulta chemická								
Chemie a chemické technologie	rozšřř.	Bc.	P	3	Chemie pro medicínské aplikace			A 4
Chemie, technologie a vlastnosti materiálů	akred.	Dr.	P, K	4	Chemie, technologie a vlastnosti materiálů			A 4
Chemistry, Technology and Properties of Materials	akred.	Dr.	P, K	4	Chemistry, Technology and Properties of Materials	A		A 4
ZU v Plzni								
Fakulta aplikovaných věd								
Aplikované vědy a informatika	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná a inženýrská fyzika			A 8
Applied Sciences and Computer Engineering	rozšřř.	Bc.	P	3	Applied and Engineering Physics	A		A 8
Informatics and Computer Science	akred.	Bc.	P, K	3	Computer Engineering	A		A 8 AK požaduje vyjasnit témata SZK.
Informatics and Computer Science	akred.	Bc.	P, K	3	Computer Science	A		A 8 dtto
Inženýrská informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Informatika			A 8 dtto
Inženýrská informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Výpočetní technika			A 8 dtto
Stavební inženýrství	akred.	NMgr.	P	1,5	Stavitelství			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2014.

ZU v Plzni								
Fakulta filozofická								
Humanitní studia	reakre.	NMgr.	P	2	Teorie a filozofie komunikace		ANO	A 8
ZU v Plzni								
Fakulta pedagogická								
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství českého jazyka pro základní školy			N Zdůvodnění: Předložené opory pro odbornou část nespĺňují standardy po koncepční nebo obsahové stránce. Distanční oporu není možné pojmout jen jako souhrn informací. Je nutno požadovat pečeti vysokoškolského diskursu pedagoga, který předmět vede, tak aby vynikla jeho schopnost dát probírané látce svůj tvar, svou interpretaci faktů. Nelze proto připustit, aby distanční opory se redukovaly pouze na bibliografické seznamy, internetové odkazy, izolované dokumenty apod. Také je nutno dbát na vysokoškolskou náročnost a vysokoškolskou úroveň opor. AK upozorňuje na slabou publikační činnost v oblasti lingvistiky. AK rovněž doporučuje věnovat pozornost personálnímu růstu pracoviště v oblasti literárních disciplín.
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání			N Zdůvodnění: dtto
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství českého jazyka pro střední školy			N Zdůvodnění: dtto
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání			N Zdůvodnění: Předložené opory pro odbornou část nespĺňují standardy po koncepční nebo obsahové stránce. Distanční oporu není možné pojmout jen jako souhrn informací. Je nutno požadovat pečeti vysokoškolského diskursu pedagoga, který předmět vede, tak aby vynikla jeho schopnost dát probírané látce svůj tvar, svou interpretaci faktů. Nelze proto připustit, aby distanční opory se redukovaly pouze na bibliografické seznamy, internetové odkazy, izolované dokumenty apod. Také je nutno dbát na vysokoškolskou náročnost a vysokoškolskou úroveň opor. AK upozorňuje na slabou

							publikační činnost pracoviště.
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství anglického jazyka pro střední školy		N Zdůvodnění: dtto
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství anglického jazyka pro základní školy		N Zdůvodnění: dtto
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání		N Zdůvodnění: Předložené opory pro odbornou část nesplňují standardy po koncepční nebo obsahové stránce. Distanční oporu není možné pojmout jen jako souhrn informací. Je nutno požadovat pečť vysokoškolského diskursu pedagoga, který předmět vede, tak aby vynikla jeho schopnost dát probírané látce svůj tvar, svou interpretaci faktů. Nelze proto připustit, aby distanční opory se redukovaly pouze na bibliografické seznamy, internetové odkazy, izolované dokumenty apod. Také je nutno dbát na vysokoškolskou náročnost a vysokoškolskou úroveň opor. AK upozorňuje, že garant studijního oboru nesplňuje standardy AK pro garanci studijního oboru a na nedostatečné personální zabezpečení literárních předmětů. AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti pracoviště.
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství francouzského jazyka pro základní školy		N Zdůvodnění: dtto
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství ruského jazyka pro základní školy		N Zdůvodnění: Předložené opory pro odbornou část nesplňují standardy po koncepční nebo obsahové stránce. Distanční oporu není možné pojmout jen jako souhrn informací. Je nutno požadovat pečť vysokoškolského diskursu pedagoga, který předmět vede, tak aby vynikla jeho schopnost dát probírané látce svůj tvar, svou interpretaci faktů. Nelze proto připustit, aby distanční opory se redukovaly pouze na bibliografické seznamy, internetové odkazy, izolované dokumenty apod. Také je nutno dbát na vysokoškolskou náročnost a vysokoškolskou úroveň opor. AK upozorňuje, že garant studijního oboru nesplňuje standardy AK pro garanci studijního oboru. AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti pracoviště.

Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání			N Zdůvodnění: dtto.
Historická studia	rozšif.	Bc.	K	3	Historie se zaměřením na vzdělávání			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství dějepisu pro základní školy			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 1.3.2016).
								N Zdůvodnění: Předložené opory pro odbornou část nesplňují standardy po koncepční nebo obsahové stránce. Distanční oporu není možné pojmout jen jako souhrn informací. Je nutno požadovat pečet' vysokoškolského diskursu pedagoga, který předmět vede, tak aby vynikla jeho schopnost dát probírané látce svůj tvar, svou interpretaci faktů. Nelze proto připustit, aby distanční opory se redukovaly pouze na bibliografické seznamy, internetové odkazy (v některých případech nefunkční), izolované dokumenty apod. Také je nutno dbát na vysokoškolskou náročnost a vysokoškolskou úroveň opor. AK doporučuje věnovat pozornost personálním zabezpečení a publikační činnosti pracoviště.
Přírodovědná studia	rozšif.	Bc.	K	3	Biologie se zaměřením na vzdělávání			
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství biologie pro střední školy			N Zdůvodnění: dtto
Přírodovědná studia	rozšif.	Bc.	K	3	Informatika se zaměřením na vzdělávání			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 1.3.2016).
ZU v Plzni								
Fakulta zdravotnických studií								
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Radiologický asistent			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru, včetně garanta studijního oboru, v dubnu 2014.
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář			A 4 dtto
Veřejné zdravotnictví	rozšif.	Bc.	P	3	Asistent ochrany a podpory veřejného zdraví			A 4
SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
Anglo-americká vysoká škola, o.p.s., Praha								
Humanities and Social Sciences	rozšif.	Bc.	P	3	Jewish Studies: History and Culture	A		A 4

Akcent College, s.r.o., Praha							
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Čeština jako cizí jazyk		A 6
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Angličtina jako cizí jazyk		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit pracovní úvazek garantky a její kvalifikaci. Je třeba doložit její kompletní odborný životopis a přehled publikační činnosti.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Čeština jako cizí jazyk		A 6 AK doporučuje zvýšit počet filologických opor zaměřených na český jazyk a zvýšit jejich kvalitu ((konceptně je nutno přepracovat oporu Česká literatura I, II). AK požaduje předložit doplněné a dopracované ukázky učebních opor v dubnu 2013.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Ruština jako cizí jazyk		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit pracovní úvazek garanta a jeho kvalifikaci. Je třeba doložit jeho kompletní odborný životopis a přehled publikační činnosti a objasnit otázku slučitelnosti (fyzické zvladatelnosti) s jeho dalším souběžným úvazkem na univerzitě v Charkově.
Bankovní institut vysoká škola, a.s., Praha							
Právní specializace	akred.	Bc.	P, K	3	Právo		N Zdůvodnění: Obsah studijního programu při zvolené nabídce předmětů poskytuje specifickou formu redukováného univerzálně zaměřeného právního vzdělávání, nikoliv vzdělávání právně specializačního, jak vyplývá z názvu studijního programu. Profil absolventa přitom předpokládá získání manažerských a podnikatelských dovedností, čehož není možné na základě uvedené nabídky předmětů dosáhnout (chybí manažersko-ekonomické disciplíny). Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Působení klíčových akademických pracovníků na vysoké škole, resp. rozsah jejich pracovních úvazků nevytváří dostatečný časový prostor pro vlastní zabezpečení výuky, pro uskutečňování tvůrčí činnosti, přípravu na vlastní výuku, přípravu učebních pomůcek atd. Z celkového počtu 10 habilitovaných vyučujících právníky zaměřených předmětů má mít pracovní poměr a své hlavní působiště na BIVŠ pouze garant studijního programu, ostatní vyučující působí

							na jiných vysokých školách vždy ve významnějším pracovním vztahu nežli na BIVŠ, popřípadě nejsou v předložené dokumentaci podstatné údaje o jejich vztahu k BIVŠ uvedeny, a u 4 z těchto ostatních vyučujících představuje BIVŠ jejich již nejméně třetí souběžné vysokoškolské působiště, přičemž celková výše jejich úvazků převyšuje hranici 1,5 úvazku. Pro kombinovanou formu studia nebyly předloženy odpovídající vzory studijních opor v souladu s vyhláškou MŠMT.
Bankovnictví	reakre.	Bc.	P, K	3	Pojišťovnictví		A do 31.12.2012 AK posoudí předpoklady pro uskutečňování oboru v souvislosti s hodnocením BIVŠ.
Hospodářská politika a správa	akred.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa a Evropská unie		A do 31.12.2012 AK posoudí předpoklady pro uskutečňování oboru v souvislosti s hodnocením BIVŠ. Platnost předchozí akreditace skončila 1. 3. 2012.
Bankovnictví	reakre.	Bc.	P, K	3	Makléř		A do 31.12.2012 AK posoudí předpoklady pro uskutečňování oboru v souvislosti s hodnocením BIVŠ.
Filmová akademie Miroslava Ondříčka v Písku, o.p.s.							
Teorie a praxe audiovizuální tvorby	rozšřř.	Bc.	P	3	Tvorba audiovizuálního díla		A 8
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.,							
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	NMGr.	P, K	2	Evropská studia a veřejná správa		A 4
NEWTON College, a.s., Brno							
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Globální podnikání a management		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit obsah studijních předmětů tak, aby bylo akcentováno zaměření oboru na globální podnikání a předložit údaje o garantech ostatních oborů uskutečňovaných NC. AK dále doporučuje témata bakalářských prací více zacílit na globální podnikání, zvážit zařazení problematiky logistiky a řízení rizik do struktury povinných předmětů a dbát na to, aby předměty byly zabezpečovány těmi vyučujícími, kteří k nim publikují (např. mikroekonomie, makroekonomie, nauka o podniku, podniková ekonomika).

Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, s.r.o., Praha							
Tělesná výchova a sport	akred.	NMgr.	P, K	2	Wellness specialista		<p>N Zdůvodnění: Od předchozí žádosti o akreditaci, ke které AK vydala nesouhlasné stanovisko, nedošlo k zásadním pozitivním změnám v zabezpečení studijního programu. Naopak, v přepočteném personálním zabezpečení programu došlo k poklesu o téměř jeden celý úvazek, k mírnému posílení u vyučujících profilujících předmětů došlo pouze u vyučujících zabezpečujících předměty naturwellness a psychosomatické přístupy (z 0,25 na 0,5). Předpokládané habilitace dosud úspěšně neproběhly. Navrhovaný garant sice ne zcela splňuje požadavky na publikační činnost, avšak hlavním nedostatkem je skutečnost, že nenastal slibovaný kvalifikační rozvoj u dalších kmenových vyučujících. Vysoká škola si rovněž nevytvořila odpovídající výzkumné zázemí, v současné době neřeší žádný externí výzkumný projekt odborně související s navrhovaným programem.</p>
Rašínova vysoká škola s.r.o., Brno							
Ekonomika a insolvence	akred.	NMgr.	P	2	Revitalizace ekonomických subjektů a řízení zdrojů		<p>N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Uvedení vyučující se převážně odborně zabývají jinou problematikou, než tou, jejíž výuku zajišťují, nebo působí zároveň v rozsahu vyšších úvazků na jiných institucích. Výuka profilujících právních disciplín (vztahujících se ke státnicovým předmětům) není adekvátně zajištěna. Např. předmět Insolvenční právo má zajišťovat nehabilitovaný pracovník bez magisterského vzdělání v oblasti práva, předměty Revitalizace ekonomických subjektů I-III pracovník mimo pracovní poměr (pouze na DPP), jehož publikační činnost svou kvalitou neodpovídá obvyklým standardům. V oblasti personálního zabezpečení nedošlo na vysoké škole ke zjednáání nápravy a uvedený stav je obdobný stavu při odnětí akreditace. Při uskutečňování studijního programu má vysoká škola spolupracovat se dvěma právníckými osobami, tato smluvní spolupráce však nemá oporu v zákoně o vysokých školách.</p>

							Zabezpečit studijní program je výhradní povinností vysoké školy a tuto povinnost nelze přenášet na jinou osobu. Nejde přitom o spolupráci podle § 81 zákona o VŠ, neboť uvedené právnické osoby se nezabývají vzdělávací a vědeckou atd. činností a nežadají o akreditaci.
Ekonomika a management	rozšřř.	Bc.	P	3	Řízení zdravotnických služeb		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Navrhovaná garantka současně působí v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku na jiné vysoké škole (na Jesseniově lékařské fakultě v Martině UK Bratislava), což nevytváří předpoklady pro řádnou garanci kvality a rozvoje studijního programu. Nedostatečné je personální zabezpečení výuky některých ekonomických a zdravotnických předmětů. Studijní program je po obsahové stránce nejasný. Sylaby předmětů často obsahují starší povinnou i doporučenou literaturu. Celkový počet 262 hodin odborné praxe v bakalářském oboru je nedostatečný. AK upozorňuje na nekvalitní zpracování žádosti po stránce formální.
ŠKODA AUTO, a.s., Vysoká škola, Mladá Boleslav							
Ekonomika a management	reake.	NMgr.	P	2	Globální podnikání a právo		A 4 AK upozorňuje na to, že musí být věnována systematická pozornost rozvoji personálního zabezpečení a publikační činnosti vyučujících v oblasti předmětů, které zajišťují. Rizikovým faktorem může být úzká vazba na jiné vysoké školy (zejména VŠE v Praze a TU v Liberci). AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním stavu zabezpečení oboru v dubnu 2013.
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.,							
Bezpečnostně právní studia	akred.	NMgr.	P, K	2	Bezpečnostní studia		N Zdůvodnění: Související výzkumná činnost vysoké školy nesplňuje nároky na akreditaci magisterského programu. Vysoká škola není řešitelem žádného externího výzkumného projektu v oblasti bezpečnostních studií.
Ekonomika a management	reake.	Bc.	P, K	3	Manažerská studia - řízení lidských zdrojů		A 4 AK ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky při uskutečňování studijního oboru a požaduje jejich odstranění a předložení zprávy do 31. 12. 2012. Zdůvodnění: Struktura

							akademických pracovníků nezajišťuje perspektivu oboru. Ve struktuře mladších pracovníků není zřejmý nástupce současného garanta, který by mohl garanci oboru převzít. Dvě třetiny akademických pracovníků zapojených do studijního oboru nevykazují ve vztahu k vyučovanému předmětu odpovídající odbornou a publikační činnost. Kontinuita oboru v dalším období je tedy silně ohrožena. AK dále doporučuje upravit strukturu studijního oboru tak, aby byl posílen podíl ekonomických předmětů (Ekonomie, Podniková ekonomika, Finance) a naopak byl omezen počet manažerských a psychologických disciplín. Mezi těmito disciplínami musí být stanoveny jasné hranice a návaznosti jak v daném obsahu předmětů, tak i v předepsané literatuře.
Vysoká škola hotelová v Praze 8, s.r.o.							
Gastronomie, hotelnictví a turismus	rekre.	Bc.	P, K	3	Management destinace cestovního ruchu		A 4 AK doporučuje věnovat pozornost rozvoji personálního zabezpečení. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v dubnu 2013.
Vysoká škola Karla Engliš, a.s., Brno							
Ekonomika a management	rozšif.	Bc.	K	3	Ekonomika a právo v podnikání		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení právních předmětů, zejména na pracovišti v Liberci, je zcela nedostatečné. Výuku právních předmětů zajišťují převážně odborní asistenti, výuku práva v Liberci pak zajišťují výlučně nehabilitovaní pedagogové, přičemž tři z nich mají zcela nedostačující publikační činnost za posledních 5 let. AK upozorňuje na to, že je třeba zkvalitnit personální zabezpečení i v prezenční formě studia.
Vysoká škola obchodní a hotelová, s.r.o., Brno							
Gastronomie, hotelnictví a turismus	rozšif.	Bc.	P, K	3	Management hotelnictví a cestovního ruchu		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o rozvoji personálního zabezpečení studijního oboru v dubnu 2013.
Vysoká škola podnikání, a.s., Ostrava							
Ekonomika a management	rekre.	NMgr.	P, K	2	Podnikání		A 4 AK souhlasí se zrušením omezení akreditace. AK požaduje, aby studijní obor byl výhradně uskutečňován v sídle vysoké školy

								v Ostravě, na detašovaných pracovištích nejsou pro uskutečňování programu vytvořeny odpovídající podmínky. AK požaduje v září 2012 předložit kompletní údaje o personálním zabezpečení, včetně kopií uzavřených pracovních smluv.
Ekonomika a management	zrušom.	Bc.	P	3	Informatika a internet v podnikání			A 4 AK souhlasí se zrušením omezení akreditace. AK požaduje, aby studijní obor byl výhradně uskutečňován v sídle vysoké školy v Ostravě, na detašovaných pracovištích nejsou pro uskutečňování oboru vytvořeny odpovídající podmínky. U ostatních akreditovaných bakalářských oborů AK doporučuje, aby vysoká škola zvažila své možnosti v odpovídající kvalitě zabezpečit uskutečňování výuky na detašovaných pracovištích. AK požaduje předložit v září 2012 přehled všech detašovaných pracovišť spolu s koncepcí jejich perspektivy.
VYJÁDŘENÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ								
CEVRO Institut, o.p.s., Praha								
Hospodářská politika a správa	akred.	Bc.	P, K	3	Hospodářská politika			A 4 AK požaduje, aby studijní obor byl výhradně uskutečňován v sídle vysoké školy v Praze. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2013.
ČVUT v Praze								
Fakulta elektrotechnická								
Intermediální tvorba	akred.	NMgr.	P	2				AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Garant studijního programu nemá odpovídající publikační činnost v oblasti uměleckých disciplín, přestože obor je koncipován jako převážně umělecký.
U Hradec Králové								
Pedagogická fakulta								
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - anglický jazyk a literatura (dvouoborové)			AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: AK nemá námitky proti akreditaci pětiletého magisterského

							studijního programu v oblasti učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů. Koncepte takového studia však musí odpovídat kvalitativním standardům, a to jak v oborové, tak pedagogicko-psychologické části. AK projedná přípravu této koncepte s PedF U Hradec Králové v rámci zahájeného hodnocení.
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - biologie (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - český jazyk a literatura (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - dějepis (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - etická výchova (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - fyzika (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - hudební výchova (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - chemie (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - informatika (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - matematika (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - ruský jazyk a literatura (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - tělesná výchova (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výchova k občanství (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výtvarná výchova (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - základy techniky (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství základních uměleckých škol (dvouoborové)		dtto

Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - německý jazyk a literatura (dvouoborové)		dtto
TU v Liberci							
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická							
							AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Pracoviště nejsou prozatím konsolidovaná. Je nutné dbát v první řadě na kvalifikační růst interního jádra pracovníků, přičemž kombinované studium znamená nárůst pracovních povinností, a to i při přijímání nižšího počtu studentů do prezenčního studia. Kvalita a v některých případech i rozsah distančních opor nejsou dostatečné. Například z 35 bohemistických opor byly 3 nepřístupné, 13 odpovídajících, 19 nikoli, z 11 opor hispanistických odpovídají 2. Obecně platí, že distanční opora není jen souhrn informací. Je nutno požadovat pečlivě vysokoškolského diskursu pedagoga, který předmět vede, tak aby vynikla jeho schopnost dát probírané látce svůj tvar a interpretaci faktů. Distanční opory nelze redukovat pouze na bibliografické seznamy, internetové odkazy, izolované dokumenty apod. Také je nutno dbát na vysokoškolskou náročnost a jejich úroveň. Nelze připustit, aby se koncepčně a informačně pohybovaly na úrovni gymnaziální, jako je tomu u některých bohemistických a většiny hispanistických opor.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání		
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání		dtto
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání		dtto
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání		dtto
Geografie	rozšíř.	Bc.	K	3	Geografie se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)		dtto
Filologie	omez.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura		AK na základě vyjádření rektora konstatuje zlepšení stavu a netrvá na omezení akreditace. AK požaduje předložit kontrolní zprávu v dubnu 2014 o personálním růstu bohemistického pracoviště a publikační

							činnosti jeho pracovníků.
UK v Praze							
1. Lékařská fakulta							
Specializace ve zdravotnictví	rozšřf.	Bc.	K	3	Nutriční terapeut		A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 30.4.2020). AK požaduje věnovat pozornost rozvoji studijních opor a předložit ke kontrole přepracované studijní opory, včetně průvodce studiem, v dubnu 2014.
VŠE v Praze							
Fakulta financí a účetnictví							
Finance a účetnictví	omez.	NMgr.	P	2	Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy		AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Vyjádření rektora nevyvrací existenci hlavního nedostatku, kterým je nedostatečné personální zabezpečení hlavně pedagogicko-psychologických disciplín. Docent vyučující pedagogiku působí plným úvazkem na jiné vysoké škole, docent vyučující psychologii v psychologii nepublikuje.
Finance a účetnictví	rozšřf.	Bc.	P	3	Vzdělávání v ekonomických předmětech		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Vysoká škola manažerské informatiky a ekonomiky, a.s., Praha							
Právo a právní věda	akred.	Mgr.	P	5	Právo		AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Vyjádření žadatele neuvádí nové skutečnosti, které by AK nebyly při posuzování známy. Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Vysoká škola neuskutečňuje výzkumnou činnost související s navrhovaným magisterským studijním programem.
VŠTE V Českých Budějovicích							
Stavitelství	omez.	Bc.	P, K	4	Stavební management		AK na základě vyjádření vysoké školy netrvá na omezení akreditace. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení ekonomicko manažerské části oboru v dubnu 2014.

Západomoravská vysoká škola, o.p.s., Třebíč							
Ekonomika a management	omez.	Bc.	P, K	3	Management a marketing		Vyjádření vysoké školy obsahuje informace o změně garantů studijních oborů, avšak bez uvedení dalších podstatných údajů, na základě kterých by bylo možno posoudit, zda tyto garance odpovídají standardům AK a zda je studijní obor jako celek dostatečně zabezpečen po stránce personální. AK proto požaduje předložit do 15. 5. 2012 kompletní údaje o personálním zabezpečení studijního oboru (v rozsahu formulářů G žádosti o akreditaci), rozvrh hodin na letní semestr akademického roku 2011/2012 s uvedením jednotlivých vyučujících a u všech vyučujících v pracovním poměru na ZMVŠ v kategorii doc. nebo prof. kopii uzavřené pracovní smlouvy.
Hospodářská politika a správa	omez.	Bc.	P, K	3	Veřejnosprávní studia		dtto
Ekonomika a management	omez.	Bc.	P, K	3	Informační management		dtto
Vysoká škola cestovního ruchu, hotelnictví a lázeňství, s.r.o., Praha							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Facility management rekreačních a sportovních zařízení		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Vyjádření vysoké školy nedokládá žádné nové skutečnosti, které by AK nebyly známy při projednávání žádosti, a nevypovídá se s hlavní připomínkou AK o nedostatečnosti personálního zabezpečení studijního oboru.
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Mezinárodní cestovní ruch		AK trvá na svém stanovisku omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Regionální cestovní ruch		AK trvá na svém stanovisku omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Newton College, a.s, Brno							
Ekonomika a management	omez.	Bc.	P	3	Management se zaměřením na psychologii		AK na základě vyjádření vysoké školy netrvá na omezení akreditace. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení oboru v dubnu 2013.

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Vysoká škola	Fakulta	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko AK
ČVUT v Praze	Fakulta architektury	H, P	Architektura		A 8
ČVUT v Praze	Fakulta architektury	H, P	Dějiny architektury a ochrana památek		A 8
ČVUT v Praze	Fakulta architektury	H, P	Urbanismus a územní plánování		A 4
UK v Praze	2. lékařská fakulta	H, P	Lékařská fyziologie a patofyziologie		A 8
UK v Praze	Filozofická fakulta	H	Pedagogika		A 4
UK v Praze	Katolická teologická fakulta	H, P	Katolická teologie		A 8
UTB ve Zlíně	Fakulta aplikované informatiky	H, P	Řízení strojů a procesů		A 8
UTB ve Zlíně	Fakulta technologická	H, P	Technologie makromolekulárních látek		A 8

c) akreditace bakalářských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a vyšší odborné školy

Název instituce	VŠ (fakulta)	Studijní program	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Studijní obor	Stanovisko AK
Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	UTB ve Zlíně (Fakulta managementu a ekonomiky)	Ekonomika a management	rozšř.	Bc.	P, K	3	Finanční řízení podniku	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního programu v dubnu 2014.
vyjádření ke stanoviskům rektorů								
JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická Praha	UK v Praze (Evangelická teologická fakulta)	Sociální práce	omez.	Bc.	P, K	3	Pastorační a sociální práce	AK na základě vyjádření vysoké školy netrvá na omezení akreditace. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v dubnu 2014.

ad 2) projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze, spol. s r.o.

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Řízení cestovního ruchu“ se studijním oborem „Cestovní ruch“ se standardní dobou studia 3 roky a udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu cestovního ruchu teritoriálních studií v Praze spol. s r.o.

- Závěry:** 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Řízení cestovního ruchu“ se studijním oborem „Cestovní ruch“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, pro Vysokou školu cestovního ruchu teritoriálních studií v Praze spol. s r.o.
- 2) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu cestovního ruchu teritoriálních studií v Praze spol. s r.o.

Zdůvodnění: Obsah studijního oboru (nabídka studijních předmětů) neumožňuje dosáhnout deklarovaných cílů studia a profilu absolventa. Nedostatečně jsou zastoupeny odborné předměty; chybí předměty hospodářská geografie, historická geografie, nedostatečně jsou zastoupena témata z veřejné ekonomie, základů financí, environmentální problematiky atd., a naopak některé předměty obsahově směřující mimo profil absolventa se vyznačují značnou obsahovou šíří (např. metodologie výzkumu, multikulturní management). Kreditové ohodnocení některých předmětů neodpovídá jejich náročnosti a významu. Celkově výuka ve všech třech ročnících zahrnuje 27 odborných předmětů (ve třech ze šesti semestrů se vyučují čtyři odborné předměty, ve zbývajících semestrech pět), což je poněkud substandardní četnost, jež je kompenzována jednak jazykovými kurzy, jednak vysokým počtem kreditů u řady předmětů (např. základy cestovního ruchu, stravovacích služeb a lázeňství mají přiděleno 9 kreditů, ekonomika podniku cestovního ruchu 7 kreditů, dokonce předmět Manažerská komunikace disponuje 7 kredity). Některé předměty se výrazně překrývají. Anotace předmětů obsahují zastaralou studijní literaturu (například literatura ke strukturálním fondům je z roku 1997). Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. V publikační činnosti vyučujících, kteří mají zabezpečovat profilující předměty, převažují příručky a výstupy ve sbornících. Kvalitu a rozvoj studijního programu mají garantovat především habilitovaní pracovníci, jejichž odborná činnost v dané oblasti neodpovídá standardům AK. Vzhledem k tomu, že subjekt žádá o akreditaci jediného studijního programu a jeho personální zabezpečení není možné kvalitativně podpořit činností dalších akademických pracovníků vysoké školy, kteří sice v daném studijním programu přímo působit nebudou, ale vytvářeli by vysokoškolské prostředí a pro žadatele vykonávali tvůrčí činnost, AK má závažné pochybnosti o budoucí kvalitě a perspektivách rozvoje navrženého programu.

ad 3) projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Česko-slovenskou univerzitu, s.r.o., Vsetín

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Pedagogika“ se studijním oborem „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ se standardní dobou studia 3 roky, bakalářského studijního programu „Sociální péče“ se studijním oborem „Sociální terapie“ se standardní dobou studia 3 roky, bakalářského studijního programu „Mediální a komunikační studia“ se studijním oborem „Mediální a sociální komunikace“ se standardní dobou studia 3 roky, a udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Česko-slovenskou univerzitu, s.r.o., Vsetín.

- Závěry:** 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Pedagogika“ se studijním oborem „Předškolní a mimoškolní pedagogika“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, pro Česko-slovenskou univerzitu, s.r.o., Vsetín.
- 2) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Sociální péče“ se studijním oborem „Sociální terapie“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, pro Česko-slovenskou univerzitu, s.r.o., Vsetín.
- 3) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Mediální a komunikační studia“ se studijním oborem „Mediální a sociální komunikace“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, pro Česko-slovenskou univerzitu, s.r.o., Vsetín.
- 4) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Česko-slovenskou univerzitu, s.r.o., Vsetín.

Zdůvodnění: Cíle studia ve studijních programech a profil absolventa neodpovídají obsahu studijních programů (nabídce předmětů). Studijní plán u studijního programu Pedagogika je atomizovaný do desítek předmětů bez jasného vyjádření dominanty studia, která měla být vzhledem k názvu oboru v pedagogicko-psychologických disciplínách. Obor studia obsahuje naopak mnoho nepodstatných předmětů (např. Základy cestovního ruchu, Základy marketingu a managementu, Informační management, Ekonomika a legislativa podnikání apod.), přičemž klíčové, profilující předměty (např. Předškolní pedagogika) mají zcela nedostatečné zaměření (2 hod. týdně za celé studium), nebo zcela chybí – Pedagogická psychologie, Sociální psychologie. Struktura učebního plánu má všeobecně vzdělávací charakter a nevede k získání odborné způsobilosti v oboru předškolní a mimoškolní pedagogika. U studijního programu Sociální péče je profil absolventa vymezen příliš obecně a povšechně; nekonkrétně a zmatečně jsou popsány kompetence, který by si měl absolvent osvojit. Pokud jde o samotnou skladbu předmětů, nejsou zařazeny stěžejní předměty pro sociální práci nebo nejsou dostatečně časově dotovány. U studijního programu Mediální a sociální komunikace není jasné, z kolika předmětů se skládá státní závěrečná zkouška. Proklamovaným výstupním znalostem neodpovídá ani výběr základních modulů oboru. Studijní plán oboru je výrazně naddimenzovaný a sestává ze 48 povinných předmětů a 13 předmětů povinně volitelných. Personální zabezpečení je u všech tří navrhovaných programů nedostatečné a neskýtá záruky kvalitního uskutečňování a perspektivy rozvoje programů. Třebaže se na zabezpečení mají podílet habilitovaní vyučující, jejich odborná a publikační činnost nesouvisí s vyučovými předměty. Garantka programu Pedagogika se předškolní pedagogice, která je klíčová, nevěnuje. Garant

programu Sociální péče v oblasti sociální práce nepublikuje. Garantka programu Mediální a sociální komunikace se doposud zabývala zejména českým jazykem a pedagogikou, v její publikační činnosti nicméně nefiguruje ani jeden titul zaměřený na média. Pro výuku v kombinované formě nepředložil žadatel odpovídající studijní opory v souladu s vyhláškou ministerstva a standardy AK. Současně AK upozorňuje, že nepovažuje za vhodné, aby společnost, která žádá o akreditaci pouze bakalářských studijních programů, aspirovala na vysokou školu univerzitního typu.

ad 4) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě chemicko-technologické Univerzity Pardubice

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Univerzity Pardubice (UPa) a děkana Fakulty chemicko-technologické (FCHT). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Rody na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Fakulta má jak velké, tak i malé obory doktorského studia, taktéž obory tradiční a nové. Vývoj v posledních letech s sebou přinesl rozštěpení několika klasických oborů, fakulta se tak prezentovala nabídkou líbivých názvů tematik a pravděpodobně výsledkem toho je zvýšení zájmu o studium. Celkovému vývoji kvalifikačnímu i věkovému v některých oborech to však neprospělo. Vzhledem k relativně velkému počtu oborů a personálnímu obsazení dochází k prolínání oborů (které nesouvisí s mezioborově řešenými tematikami), takže školitelé působí v několika oborech. V případě oboru *Povrchové inženýrství* došlo k zúžení vědeckého záměru, v případě *Environmentálního inženýrství* k rozšíření tematiky. Fakulta by měla uvažovat o úpravě oboru.

V řadě případů existuje výrazný nepoměr mezi počty studentů na oborech a počty školitelů. U některých školitelů počet školených doktorandů přesahuje 10. (Je třeba ocenit, že vypomáhají školitelé-specialisté). Počet doktorandů je nezbytné v budoucnu upravit, jinak nelze v oborech s výraznou experimentální činností zajistit kvalitu vedení disertační práce (250 doktorandů, přijímáno průměrně 50 ročně, průměrná doba studia je asi 5 let a uváděná studijní úspěšnost asi 60%).

Kontrolované disertační práce po formální stránce byly velmi dobře upraveny. Kvalita obhájovaných doktorských prací je rozdílná od průměrných až po vynikající. V mnoha případech jsou práce doprovázeny výstupy v impaktovaných příp. recenzovaných časopisech. Některé práce jsou spíše popisného charakteru, končí shrnutím experimentálních výsledků bez zobecnujícího pohledu na řešenou problematiku. Tím práce ztrácejí na vědeckém charakteru. Byly konstatovány přehnané rozsahy některých prací – AK v této souvislosti doporučuje zvážit omezení stránkového rozsahu disertační práce.

Nedostatky AK shledala u dvou studijních oborů uskutečňovaných fakultou:

Technologie makromolekulárních látek

Grantová činnost v posledních letech se soustředila převážně do průmyslových grantů, jedná se o aplikace materiálů v medicíně a o využití polymerních kompozitů v oblasti výbušnin. V současné době chybějí granty základního výzkumu. Rozvrstvení řešených problematik je v současné době velmi rozříštěné, neboť se dotýká jak polymerní chemie, tak polygrafických problémů, chemie papíru a celulózy, řešené problematiky se většinou vzdálily od klasického pojetí oboru technologie mikromolekulárních látek. Na druhé straně jen málo pracovišť v ČR se polygrafickými problémy a chemií celulózy zabývá. Ovšem ani v jednom uvedeném zaměření není zřejmá generační obměna. Publikační aktivita garanta oboru je řadu let na vysoké úrovni, ale nemá pravděpodobně následovníka. Školiteli oboru je několik profesorů, jejich věk většinou významně převyšuje 60 let. Jediný docent (ve shodné věkové kategorii) ještě školí v jiném oboru, má v současné době nejvíce doktorandů, ale přesto nižší publikační aktivitu. Další uváděný školitel (v kategorii profesor) je garantem oboru organická technologie. Základním problémem oboru je jeho personální a věková struktura, z hodnocení nelze vyvodit, jak tuto situaci bude fakulta řešit.

Organická technologie

Obor je charakterizován granty ve dvou oblastech - příprava pigmentů a energetické materiály. Zpráva uvádí, že obor disponuje 10 školiteli (a uvádí i 16 přednášejících). Ovšem za kmenového školitele lze považovat garanta oboru, který pracuje a publikuje v oblasti barviv. Další 3 školitelé z FCHT se spolu s 3 dalšími externími školiteli zabývají problematikou energetických materiálů – výbušninami. Ze zjištění nevyplývá, že by si vychovali mladší následovníky. Tato situace přetrvává již několik let a vedení fakulty bylo na tento problém upozorněno při poslední reakreditaci oboru Energetické materiály. Již tehdy věková struktura školitelů nezaručovala kontinuitu a na doporučení AK došlo zahrnutí tohoto v ČR zcela ojedinělého výzkumného zaměření do oboru Organická technologie. Mezi školiteli jsou dále uváděni pracovníci, kteří nebadají v organické technologii a jsou často školiteli v jiných oborech. V oboru je zřetelný výrazný nárůst zájmu o studium. Poněvadž absentují potenciální školitelé, bylo by vhodné zpřísnit výběr uchazečů příp. omezit počet studentů v kombinované formě. Složení školitelů (i oborové rady) do určité míry zastírá výrazné problémy, které obor má především v personální oblasti. Obor je zaměřen (podle témat disertačních

prací) zejména na studium barviv a výbušnin. V poslední době se začíná orientovat na modifikaci přírodních polymerů. V prvé oblasti působí jeden habilitovaný školitel, personální obsazení v oblasti energetických materiálů je širší (dva interní, tři externí školitelé), bohužel věková struktura není vhodná. Prozatím nebyly vykonány nutné kroky pro doplnění školitelů. U DSO přetrvávají nedostatky, na které byla fakulta již dříve upozorněna, situaci v obsazení oboru je třeba alespoň částečně vylepšit. AK zároveň upozorňuje, že se jedná o obor, resp. zaměření výzkumu, který je v ČR i v Evropě jedinečný, a že by bylo ztrátou, a to nejen pro univerzitu, ale i organickou technologii v ČR, pokud by dále nepokračoval. AK proto doporučuje urychleně řešit personální situaci oboru, snížit počet doktorandů u některých školitelů na únosnou míru a zlepšovat vědeckou kvalitu prací a publikační aktivitu.

Závěry k akreditaci studijních programů:

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Analytická chemie* se studijním oborem *Analytická chemie*, doktorského studijního programu *Anorganická chemie* se studijním oborem *Anorganická chemie*, doktorského studijního programu *Fyzikální chemie* se studijním oborem *Fyzikální chemie*, doktorského studijního programu *Chemické a procesní inženýrství* se studijním oborem *Chemické inženýrství*, doktorského studijního programu *Chemie a chemické technologie* se studijním oborem *Anorganická technologie*, doktorského studijního programu *Chemie a technologie materiálů* se studijním oborem *Chemie a technologie anorganických materiálů*, doktorského studijního programu *Organická chemie* se studijním oborem *Organická chemie*, doktorského studijního programu *Analytical Chemistry* se studijním oborem *Analytical Chemistry* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Chemical and Process Engineering* se studijním oborem *Chemical Engineering* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Chemistry and Chemical Technology* se studijním oborem *Inorganic Technology* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Chemistry and Technology of Materials* se studijním oborem *Chemistry and Technology of Inorganic Materials* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Inorganic Chemistry* se studijním oborem *Inorganic Chemistry* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Organic Chemistry* se studijním oborem *Organic Chemistry* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Physical Chemistry* se studijním oborem *Physical Chemistry* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 8 let.
- b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Chemické a procesní inženýrství* se studijním oborem *Environmentální inženýrství*, doktorského studijního programu *Chemie a technologie materiálů* se studijním oborem *Povrchové inženýrství*, doktorského studijního programu *Chemical and Process Engineering* se studijním oborem *Environmental Engineering* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Chemistry and Technology of Materials* se studijním oborem *Surface Engineering* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 4 let.
- c) U doktorského studijního programu *Chemie a chemické technologie* se studijním oborem *Organická technologie*, doktorského studijního programu *Chemie a technologie materiálů* se studijním oborem *Technologie makromolekulárních látek*, doktorského studijního programu *Chemistry and Chemical Technology* se studijním oborem *Organic Technology* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Chemistry and Technology of Materials* se studijním oborem *Technology of Macromolecular Compounds* s výukou v anglickém jazyce AK vzhledem k zjištěným závažným nedostatkům navrhuje podle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace.

Kontrola plnění závěrů a doporučení AK:

1. AK žádá předložit v dubnu 2014 kontrolní zprávu o rozvoji personálního zabezpečení u studijních oborů *Anorganická technologie*, *Organická technologie*, *Chemické inženýrství*, *Environmentální inženýrství*, *Technologie makromolekulárních látek*.
2. AK žádá předložit v dubnu 2014 informace o garantovi studijního oboru *Chemie a technologie anorganických materiálů*.
3. AK doporučuje sloučení studijního oboru *Environmentální inženýrství* se studijním oborem *Chemické inženýrství*.

ad 5) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti proděkana Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity (PřF MU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Františka Sehnala na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

PřF MU poskytuje studentům dobré zázemí pro vzdělávání a výzkum. Všechny hodnocené DSP mají platnou akreditaci pro prezenční i kombinované studium v české a anglické verzi. Studijní a zkušební řád definuje kritéria závazná pro všechny obory DSP, oborové komise však většinou stanovují náročnější požadavky. Vhodně se využívá spolupráce s brněnskými

ústavy AV ČR. Vedení fakulty však nemá jasnou představu o restrukturalizaci DSP v důsledku vzniklého Středoevropského technologického institutu – STI (CEITEC), který má ve svém programu zřízení doktorského studia a to již v tomto roce.

Výzkumná činnost

U převážné většiny učitelů je vědecká činnost na dobré úrovni, mezi grantovým zajištěním výzkumu studentů však jsou velké rozdíly. Nejlépe jsou na tom studenti Centra pro výzkum toxických látek v prostředí (CETOCOEN, VaVpI osa 2, výzva 1.2) a studenti oborů, které získaly grant GAČR na podporu doktorandů, příp. některý specifický grant FRVŠ.

Akademičtí pracovníci

Školitelé jsou na dobré úrovni, ať již jsou kmenovými pracovníky fakulty nebo některého ústavu AV ČR. V souvislosti s bouřlivým rozvojem výzkumných a vzdělávacích infrastruktur lze očekávat, že někteří budou současně zaměstnáni v několika institucích. Tento problém již zčásti existuje a vedení fakulty, resp. univerzity by mělo sledovat, zda celkový úvazek některých pracovníků nepřesahuje 1,5.

Studenti, disertace, absolventi

Bylo by vhodné zvážit úpravu studijního a zkušebního řádu tak, aby bylo požadováno absolvování státní doktorské zkoušky do konce 4. roku studia a aby studium nebylo možné prodlužovat na 8 či více let, protože po tak dlouhé době zřejmě nejsou již témata disertací aktuální. Harmonogram studia má být určen individuálním studijním plánem tak, aby studium bylo ukončeno během standardní doby plus nejvýše jeden rok. Fakulta sice provádí každoroční hodnocení studenta, ale limity kreditů pro postup do vyššího ročníku nejsou specifikovány. Dále by bylo třeba změnit předpis, který specifikuje průběh státní doktorské zkoušky tak, aby odpovídalo běžnému standardu, kdy za právoplatné se považuje rozhodnutí nadpoloviční většiny všech členů komise.

Studenti v prezenční formě většinou mají ke stipendiu příplatky z grantů – závisí více na možnostech školitele než na výkonu studenta. Rektor i děkan mají fondy na podporu mobility studentů a také na odměny nejlepším studentům (většinou se uděluje za publikaci výsledků).

Oborové rady a komise povětšinou pracují uspokojivě.

Během studia od bakalářského stupně vyjíždí na zahraniční stáže v rámci programu ERASMUS asi třetina studentů. Zahraniční stáže v rámci DSP nejsou povinné a při jejich realizaci záleží na oboru a školiteli. Grantově dobře zajištění školitelé s mezinárodní spoluprací zajišťují pro některé studenty velmi kvalitní dlouhodobé stáže.

Obecné závěry a doporučení

V převážné většině oborů je doktorské studium kvalitní. Fakulta postupně zvyšuje náročnost studia a tím kvalitu absolventů. Prodlužování studia nad standardní dobu je podobné jako na jiných českých vysokých školách přírodovědného zaměření.

Zjištěné nedostatky (obor Mechanické vlastnosti pevných látek)

Jako problematický se jeví studijní obor *Mechanické vlastnosti pevných látek*, který není pěstován a rozvíjen v takovém rozsahu, aby mu příslušel samostatný obor doktorského studia. Dokladuje to nejmenší možný počet absolventů během posledních 5 let, tzn. jeden. V letošním akademickém roce se zvýšil počet studentů o dva. Existence tohoto oboru je neefektivní. Kromě toho spadá problematika mechanických vlastností pevných látek do fyziky kondenzovaných látek. Zrušením oboru nevznikne fakultě žádná újma, protože s jeho existencí nesouvisí žádaný z oborů habilitačního a jmenovacího řízení. Z rozpravy se členy oborové rady studijního programu vyplynulo, že jsou již připraveny změny v personálním obsazení oborových rad i jednotlivých oborových komisí. V souvislosti s tím se předpokládá zrušení studijního oboru Mechanické vlastnosti pevných látek a převedení stávajících studentů do oboru *Fyzika kondenzovaných látek*.

Závěry k akreditaci studijních programů:

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Biologie* se studijními obory *Anatomie a fyziologie rostlin, Antropologie, Botanika, Ekologie, Ekotoxikologie, Fyziologie živočichů, Genomika a proteomika, Hydrobiologie, Mikrobiologie, Molekulární a buněčná biologie, Obecná a molekulární genetika, Parazitologie a Zoologie*, doktorského studijního programu *Fyzika* se studijními obory *Biofyzika, Fyzika kondenzovaných látek, Fyzika plazmatu, Obecné otázky fyziky, Teoretická fyzika a astrofyzika a Vlnová a částicová optika*, doktorského studijního programu *Geografie* se studijními obory *Fyzická geografie a Kartografie, geoinformatika a dálkový průzkum Země*, doktorského studijního programu *Geologie* se studijním oborem *Geologie*, doktorského studijního programu *Chemie* se studijními obory *Analytická chemie, Anorganická chemie, Chemie životního prostředí a Organická chemie*, doktorského studijního programu *Biochemie* se studijními obory *Biochemie a Biomolekulární chemie*, doktorského studijního programu *Matematika* se studijními obory *Algebra, teorie čísel a matematická logika, Geometrie, topologie a globální analýza, Matematická analýza, Pravděpodobnost, statistika a matematické modelování a Obecné otázky matematiky*, doktorského studijního programu *Biochemistry* se studijními obory *Biochemistry a Biomolecular Chemistry* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Biology* se studijními obory *Anthropology, Botany, Ecology, Ecotoxicology, General and Molecular Genetics, Hydrobiology, Microbiology, Molecular and Cellular Biology, Parasitology, Plant Anatomy and Physiology, Zoology a Genomics and Proteomics* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Geography* se studijními obory *Cartography, Geoinformatics and Remote Sensing a Physical Geography* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního

programu *Geology* se studijním oborem *Geological Science* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Chemistry* se studijními obory *Analytical Chemistry, Environmental Chemistry, Inorganic Chemistry a Organic Chemistry* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Mathematics* se studijními obory *Algebra, Number Theory and Mathematical Logic, General Problems of Mathematics, Geometry, Topology and Global Analysis, Mathematical Analysis a Probability, Statistic and Mathematical Modeling* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Physics* se studijními obory *Biophysics, Condensed Matter Physics, General Physics, Plasma Physics, Theoretical Physics and Astrophysics a Wave and Partical Optics* s výukou v anglickém jazyce, na dobu platnosti 8 let.

- b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Geografie* se studijním oborem *Regionální geografie a regionální rozvoj*, doktorského studijního programu *Chemie* se studijními obory *Fyzikální chemie a Materiálová chemie*, doktorského studijního programu *Geography* se studijním oborem *Regional Geography and Regional Development* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Chemistry* se studijními obory *Materials Chemistry a Physical Chemistry* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 4 let.
- c) U doktorského studijního programu *Fyzika* se studijním oborem *Mechanické vlastnosti pevných látek*, doktorského studijního programu *Physics* se studijním oborem *Mechanical Behavior of Materials* s výukou v anglickém jazyce AK vzhledem k zjištěným závažným nedostatkům navrhuje podle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace.

Kontrola plnění závěrů:

AK žádá předložit v dubnu 2014:

- a) kontrolní zprávu o rozvoji personálního zabezpečení u studijních oborů *Anatomie a fyziologie rostlin, Anorganická chemie, Organická chemie, Materiálová chemie, Obecné otázky matematiky*,
- b) kontrolní zprávu o rozvoji personálního zabezpečení, počtech studentů na jednoho školitele a publikační činnosti u studijního oboru *Antropologie*,
- c) kontrolní zprávu zaměřenou na posílení oboru o habilitované pracovníky a změnu struktury publikační aktivity u studijního oboru *Regionální geografie a regionální rozvoj*.

ad 6) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Univerzity Karlovy v Praze (UK), proděkana Přírodovědecké fakulty (PřF) a zástupců odboru pro studium UK. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Františka Sehnala na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

PřF UK poskytuje studentům dobré zázemí pro vzdělávání a výzkum v kvalitním akademickém prostředí. Vhodně se využívá spolupráce s řadou ústavů AV ČR ve výuce a zejména v realizaci DSP. Všechny OR mají přiměřené zastoupení externistů a personální obsazení na PřF se vyznačuje povětšinou dobrou věkovou strukturou. V některých případech je práce OR poněkud povrchní (což vyplývá například z neznalosti počtu studentů). Specifikem fakulty je velký počet studijních programů, které nejsou členěny na obory. DSP mají platnou akreditaci v české a anglické verzi Celkový počet DSP je 32. Asi v polovině DSP jsou v malém počtu i zahraniční studenti. S výjimkou Filozofie a historie přírodních věd je pro ukončení studia nutná aspoň jedna publikace v impaktovaném časopise.

Výzkumná činnost

U převážné většiny učitelů je výzkumná činnost na odpovídající úrovni. Všechny DSP se opírají o granty, byť je nemají všichni školitelé. Projekt STARS (Supporting Talented PhD Research Students), který byl zahájen v roce 2011, je velkou pobídkou v úsilí získat účelové prostředky, protože je to cesta pro získání nejlepších doktorandů. Podmínkou je kvalitní projekt, talentovaný student a školitel z týmu, který může studentovi vyplácet zvláštní stipendium. Systém je stimulací nejen studentů, ale i týmů, které vyvíjejí větší úsilí pro získání účelových financí.

Akademičtí pracovníci

Pedagogové a školitelé jsou na dobré úrovni, zčásti se rekrutují z pracovníků AV. Počet studentů na školitele je většinou přijatelný (nejvýše pět), jsou však výjimky. Většina interních pedagogů vystudovala PřF UK. Pro zaměstnání na mateřské instituci není vyžadována dlouhodobá zahraniční stáž, postupně se však stává běžnou praxí. Jen poměrně málo učitelů působí v OR více než jednoho DSP.

Studenti, disertace, absolventi

Jako problematická v rámci doktorského studia se jeví nízká úroveň kurzů angličtiny. Jazykové znalosti jsou dle studentů prohlubovány více stážemi, účastí na konferencích a studentských seminářích vedených v angličtině. Fakulta podporuje zahraniční stáže studentů, zavádí kurzy zaměřené na metodiku zveřejnění výsledků a praktickou přípravu studentů k profesi badatele a učitele. Ve většině DSP se studenti podílejí na výuce, není to však povinné, a tak studenti pracující u školitele mimo PřF většinou neučí. Požadavek jedné až tří (dle DSP) impaktovaných publikací jako podmínky pro ukončení studia studenti považuje AK za správný. Forma disertačních prací je různá, ve všech případech však byly kontrolované práce dobré.

Obecné závěry a doporučení

Všechny programy jsou kvalitní, opírají se o vědce s mezinárodní prestiží a jejich absolventi mají velmi dobrou úroveň. Od hodnocení DSP v roce 2005 se podstatně zlepšila spolupráce PřF UK s externími pracovišti, stejně jako organizace a kvalita DSP. Fakulta nyní velmi dobře využívá školitele z ústavů AV ČR i z jiných externích pracovišť. Všechny DSP se přitom opírají o interní akademické pracovníky. Za nedostatek považuje AK extrémní prodlužování studia až na dvojnásobek standardní doby. Je třeba vyjasnit koncepci výuky angličtiny, protože v současné době práci učitelů angličtiny supluje OR a školitelé, kteří dbají na dobrou znalost angličtiny u svých studentů. Potěšitelné je zavádění praktických kurzů, např. Career Management a snaha o podporu nejlepších studentů pomocí projektu STARS. Pokud se tento projekt osvědčí, může být příkladem pro jiné VŠ. Využívání grantové agentury UK, oceňování dobrých studentů děkanem a rektorem a finanční podpora mobility jsou na dobré úrovni.

Závěry k akreditaci studijních programů:

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorských studijních programů *Anatomie a fyziologie rostlin, Antropologie, Botanika, Ekologie, Environmentální vědy, Fyziologie živočichů, Imunologie, Mikrobiologie, Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie, Parazitologie, Teoretická a evoluční biologie, Vývojová a buněčná biologie, Zoologie, Anorganická chemie, Analytická chemie, Biochemie, Fyzikální chemie, Organická chemie, Makromolekulární chemie, Fyzická geografie a geoekologie, Sociální geografie a regionální rozvoj, Regionální a politická geografie, Obecné otázky geografie, Demografie, Kartografie, geoinformatika a dálkový průzkum Země, Aplikovaná geologie, Geologie a Filozofie a dějiny přírodních věd* a doktorských studijních programů *Analytical Chemistry, Animal Physiology, Anthropology, Applied Geology, Biochemistry, Botany, Cartography, Geoinformatics and Remote Sensing, Demography, Developmental and Cell Biology, Ecology, Environmental Science, General Issues in Geography, Geology, Immunology, Inorganic Chemistry, Macromolecular Chemistry, Microbiology, Molecular and Cell Biology, Genetics and Virology, Organic Chemistry, Parasitology, Philosophy and History of Science, Physical Geography and Geoecology, Physical Chemistry, Plant Anatomy and Physiology, Regional and Political Geography, Social Geography and Regional Development, Theoretical and Evolutionary Biology a Zoology* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 8 let.
- b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Modelování chemických vlastností nano- a biostruktur* a doktorského studijního programu *Modeling of Chemical Properties of Nano- and Biostructures* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 4 let.

Kontrola plnění závěrů a doporučení AK:

AK žádá předložit v dubnu 2014:

- a) kontrolní zprávu týkající se zahájení profesorského řízení některého pracovníka u studijního programu *Antropologie*,
- b) kontrolní zprávy týkající se habilitačních, případně profesorských řízení u studijních programů *Fyziologie živočichů, Demografie, Kartografie, geoinformatika a dálkový průzkum Země*,
- c) kontrolní zprávy o personálním zajištění studijních programů *Anorganická chemie, Analytická chemie, Fyzikální chemie, Makromolekulární chemie*.

AK doporučuje fakultě zvážit možnost rozdělení doktorského studijního programu *Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie* na více studijních oborů.

ad 7) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Univerzity Palackého v Olomouci (UP) a děkana Přírodovědecké fakulty (PřF). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Františka Sehnala na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

PřF UP poskytuje studentům dobré zázemí pro vzdělání a výzkum v kvalitním akademickém prostředí. DSP se řídí studijním a zkušebním řádem, který byl nedávno upraven a platí pro celou univerzitu. Specifické požadavky fakulty zajišťují opatření děkanů, poněkud se liší i požadavky na úrovni oborů. Na PřF je ještě několik málo studentů ve tříletých DSP, standardem je čtyřleté studium. Na průběh studia dohlíží oborové rady, ve kterých jsou přiměřeně zastoupeni externisté. Všechny hodnocené obory DSP mají platnou akreditaci v české a anglické verzi. AK oceňuje úspěšnost PřF v získávání peněz z operačních programů a jejich rozumné využití pro navýšení kvality studia.

Výzkumná činnost

Související výzkumná činnost je na odpovídající úrovni.

Akademičtí pracovníci

Pedagogové jsou na dobré úrovni. Za určitý nedostatek považuje AK přijímání vlastních absolventů DSP do zaměstnání. PřF UP je dostatečně silná a atraktivní, aby mohla pro přijetí do pracovního poměru požadovat dlouhodobou zahraniční stáž. Na druhé straně je třeba vyzvednout přijímání pracovníků na dobu určitou a zejména nábor v zahraničí prostřednictvím EurAxess, Nature, Science Careers apod. Souběh úvazků v některých případech však přesahuje i 2,0.

Studenti, disertace, absolventi

Je třeba vyzvednout vytvoření společných požadavků na DSP:

- Zajištění kvalitní výuky angličtiny a předkládání naprosté většiny disertací v angličtině buď zcela, nebo v jejich podstatné části. Je to velký krok vpřed od hodnocení biologických DSP před pěti léty, kdy byla výuka angličtiny největší slabinou.
- Zavedení předmětu Management vědy a výzkumu (možná by byl vhodnější název Organizace vědy a výzkumu) zaměřeného na praktické aspekty práce ve vědě (granty apod.), příp. v podnikatelské sféře.
- Povinné a zčásti placené zahraniční stáže doktorandů
- Důraz na publikace studentů je podpořen udělením děkanské prémie za všechny kvalitní publikace. Podle vyjádření děkana nepovolí obhajobu disertace, pokud ve WoK nenajde u jména studenta dva záznamy o publikacích. Dosud tak přísné pravidlo nebylo, tolerovaly se práce v tisku apod. Mezi jednotlivými obory existují rozdíly.

Škola má dobrý formulář pro každoroční hodnocení studentů DSP (ke státnici je student připuštěn obvykle 3. rokem, je třeba předložit teze (budoucí autoreferát). Požadavky na výukové povinnosti studentů jsou rovněž odlišné v různých oborech, dle studentů i vedení školy však jsou ve všech případech přiměřené.

Celkové hodnocení

V převážné většině oborů je doktorské studium kvalitní. Fakulta postupně zvyšuje náročnost studia a tím kvalitu absolventů. Prodlužování studia nad standardní dobu je podobné jako na jiných českých VŠ přírodovědného zaměření. Určitým problémem je účast klíčových učitelů jako školitelů v řadě oborů DSP (např. Botanika a Biofyzika, Biochemie a Molekulární a buněčná biologie).

Zjištěné nedostatky (obor Globální analýza a matematická fyzika)

Problematický je studijní obor *Globální analýza a matematická fyzika*, který má pouze jediného školitele, jehož pracovní úvazek byl navíc na UP v Olomouci ukončen. V současné době studuje v tomto studijním oboru jediný student, jehož studium skončí v době platnosti stávající akreditace. Na základě sebehodnotící zprávy a diskuse nebude PřF UP po skončení platnosti akreditace tohoto oboru žádat o jeho prodloužení.

Závěry k akreditaci studijních programů:

- AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Matematika* se studijními obory *Algebra a geometrie* a *Matematická analýza*, doktorského studijního programu *Aplikovaná matematika* se studijním oborem *Aplikovaná matematika*, doktorského studijního programu *Fyzika* se studijními obory *Aplikovaná fyzika*, *Biofyzika*, *Optika a optoelektronika* a *Obecná fyzika a matematická fyzika*, doktorského studijního programu *Biochemie* se studijním oborem *Biochemie*, doktorského studijního programu *Biologie* se studijními obory *Botanika* a *Zoologie*, doktorského studijního programu *Chemie* se studijními obory *Anorganická chemie*, *Fyzikální chemie* a *Analytická chemie*, doktorského studijního programu *Applied Mathematics* se studijním oborem *Applied Mathematics* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Biochemistry* se studijním oborem *Biochemistry* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Biology* se studijními obory *Botany* a *Zoology* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Chemistry* se studijními obory *Analytical Chemistry*, *Inorganic Chemistry* a *Physical Chemistry* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Mathematics* se studijními obory *Algebra and Geometry* a *Mathematical Analysis* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Physics* se studijními obory *Applied Physics*, *Biophysics*, *General Physics and Mathematical Physics* a *Optics and Optoelectronics* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 8 let.
- AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Chemie* se studijním oborem *Organická chemie* a doktorského studijního programu *Chemistry* se studijním oborem *Organic Chemistry* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 4 let.

Kontrola plnění závěrů a doporučení AK:

AK žádá předložit v dubnu 2014:

- a) kontrolní zprávu týkající se publikační činnosti u studijního oboru *Zoologie*,
- b) kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru *Anorganická chemie*

AK doporučuje, aby fakulta zvážila v rámci doktorského studijního programu *Fyzika* sloučení oborů *Obecná fyzika a matematická fyzika*, *Aplikovaná fyzika* a aby nepřijímala nové uchazeče ke studiu oboru *Globální analýza a matematická fyzika*.

ad 8) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Právnické fakultě Masarykovy univerzity

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti proděkanky Právnické fakulty Masarykovy univerzity (PrF MU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Milana Bakeše na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost: Zapojení PrF MU a jejich pracovníků do vědecko-výzkumné činnosti odpovídá jejímu postavení v systému vysokých škol a výzkumných institucí v České republice.

Akademičtí pracovníci: Personální složení oborové rady, včetně složení jedenácti oborových komisí, je zajištěno na velmi vysoké úrovni a v plném rozsahu pokrývá příslušné obory práva jak habilitovanými vysokoškolskými pedagogy odpovídajícího odborného zaměření, tak vysoce kvalifikovanými odborníky z praxe. Na PrF MU působí 69 školitelů, přičemž profesory a docenty je 40 z nich, poměrně vysoký počet školitelů tedy představují vyučující bez habilitace. Ve většině případů jde o zkušenější a širší akademické veřejnosti obecně známé pedagogy s výraznější odbornou publikační a další tvůrčí činností a je tedy zřejmé, že výběr vyučujících pro funkce školitelů v doktorském studijním programu je uskutečňován odpovědně a uvážlivě. U dvou vyučujících se však jejich zařazení do funkce školitele může nicméně jevit jako nepříliš přesvědčivé. Problematickým se také jeví personální zabezpečení oboru Finanční právo a finanční vědy, nicméně tato situace by měla být změněna již zahájeným habilitačním řízením u jednoho perspektivního vyučujícího.

AK doporučuje, aby fakulta usilovala o postupné zvyšování podílu habilitovaných vyučujících na výkonu funkcí školitelů v doktorském studijním programu Teoretické právní vědy. Do funkcí školitelů v doktorském studijním programu Teoretické právní vědy zapojovat pouze ty nehabilitované vyučující s vědeckou hodností z oboru právo, kteří mají dlouhodobější pedagogickou zkušenost, vykazují mimořádné výsledky ve vědecké a publikační činnosti a u nichž je odůvodněný předpoklad brzkého zahájení habilitačního řízení. Do funkcí školitelů v doktorském studijním programu Teoretické právní vědy nezařazovat vyučující, kteří mají vysokoškolské vzdělání výlučně v mimoprávních oborech.

Disertační práce: Formální požadavky na práce (rozsah, autoreferát, dva posudky oponentů a hodnocení školitele) všechny práce v podstatě splňují, poněkud avšak součástí některých svázaných prací nejsou seznamy použité literatury. Práce se svojí kvalitou liší. Vedle prací, které svým rozsahem, způsobem zpracování, použitou literaturou včetně zahraničních publikací více než splňovaly obvyklé požadavky, byly vypracovány i obhájeny práce, jejichž kvalita byla výrazně nižší (málo citací literatury, absence zahraniční literatury). U těchto prací nebyly přesvědčivé ani posudky oponentů, které formulovaly (oprávněně) řadu výtek, avšak zakončeny byly doporučením k obhajobě. Prací s nižší úrovní byla výrazná menšina ve srovnání s pracemi, o jejichž kvalitě není nutno pochybovat.

Studenti a absolventi: Fakulta má velmi dobře propracovaný systém práce se studenty, včetně jeho administrativního zabezpečení. Podrobný individuální plán a pravidelné hodnocení jeho plnění, včetně ocenění příslušným počtem „kreditů“ vytváří efektivní tlak na doktorandy, aby průběžně plnili své povinnosti, a umožňuje fakultě ukončit studium s těmi, kteří jsou dlouhodobě pasivní.

Studijní program: Studijní program a studijní plán odpovídá standardnímu doktorskému studijnímu programu Teoretické právní vědy. Obsah (včetně publikačních nároků a vyučovací povinností) studijního oboru je určen studijním plánem oboru.

Závěry k akreditaci:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Teoretické právní vědy* se studijními obory *Dějiny práva a římské právo*, *Finanční právo a finanční vědy*, *Mezinárodní a evropské právo*, *Mezinárodní právo soukromé*, *Občanské právo*, *Obchodní právo*, *Pracovní právo*, *Správní právo a právo životního prostředí*, *Teorie práva*, *Trestní právo a*

Ústavní právo a státověda, doktorského studijního programu *Teoretyczne Nauki Prawnicze* se studijním oborem *Prawo Finansowe i Nauki Finansowe* s výukou v polském jazyce a doktorského studijního programu *Theoretical Legal Sciences* se studijními obory *International and European Law* a *International Private Law* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 8 let.

ad 9) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Právnické fakultě Univerzity Karlovy v Praze

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Univerzity Karlovy v Praze (UK), proděkana Právnické fakulty (PrF) a zástupců studijního oddělení. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Zbyňka Švarce na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost: Zapojení PrF UK a jejich pracovníků do vědecko-výzkumné činnosti odpovídá jejímu postavení v systému vysokých škol a výzkumných institucí v České republice.

Akademičtí pracovníci: Celkové personální zajištění doktorského studijního programu je na PrF UK zajištěno na odpovídající úrovni. Pokud jde o školitele, je zřejmé, že PrF UK upřednostňuje vyšší počet doktorských studentů připadajících na jednoho školitele před zapojením nehabilitovaných školitelů. Jejich počet se tak v některých případech pohybuje i kolem 20; osm školitelů vede 15 a více doktorandů. Celkově vysoký počet doktorandů vyplývající ze skutečnosti, že PrF UK jako jediná má akreditováno doktorské studium v plné šíři právních oborů, se odráží v relativně vysokém počtu doktorandů připadajících na jednoho školitele. U některých školitelů se může počet na ně připadajících disertačních prací jevit jako poměrně vysoký a vyvolávající pochybnosti o možnosti věnovat výkonu funkce školitele za všech okolností dostatečný časový prostor.

Lze doporučit v případech, kdy počet reálně souběžně vedených disertačních prací dosahuje u jediného školitele např. 10 a více prací, a vedením dalších prací s obdobným zaměřením není možné pověřit jiné habilitované školitele v daném studijním oboru, možnost jmenovat do funkcí školitelů v příslušném studijním oboru výjimečně nehabilitované vyučující, jde-li o nositele vědecké hodnosti s dlouhodobější pedagogickou zkušeností, kteří vykazují mimořádné výsledky ve vědecké a publikační činnosti a u nichž je odůvodněný předpoklad brzkého zahájení habilitačního řízení. V této souvislosti zohlednit i téma disertační práce a jmenovat tyto školitele vždy ad hoc konkrétnímu studentu. Vedlejším efektem těchto opatření může pak být i výrazné zlepšení věkové struktury některých skupin školitelů působících v jednotlivých studijních oborech.

Ke zvážení lze doporučit využití konzultantů-specialistů z řad odborníků z praxe.

Disertační práce: Realizovaná témata odpovídají akreditovaným oborům. Disertační práce též naplňují požadavek na publikaci podstatné části spisu, přičemž pozitivně lze hodnotit skutečnost, že PrF UK zavedla speciální ediční řadu pro vydávání disertačních prací v plném rozsahu na PrF UK. Lze doporučit, aby ke každé práci byl pro účely obhajoby vypracován abstrakt práce (autoreferát), který je shrnutím obsahu práce, uvádí použitou literaturu a shrnuje působení (publikační činnost, účast na konferencích, zahraniční výjezdy, pedagogickou činnost atd.) studenta v rámci doktorského studijního programu.

Studenti a absolventi: Ke studiu je ročně přijímáno cca 100 studentů, úspěšně jich absolvuje přibližně 40. Mobilita studentů a účast na konferencích je podporována účelovými stipendii, vyžadována nicméně není. Lze doporučit v souladu s ustanovením § 49 odst. 5 zákona o vysokých školách zveřejňovat maximální počet přijímaných uchazečů a zveřejňovat termín pro splnění podmínek pro přijetí.

Studijní program: Studijní obory v rámci studijního programu Teoretické právní vědy jsou realizovány v souladu s udělenou akreditací. Jisté výhrady lze mít k vedení spisové agendy doktorských studentů, zejména pak ve směru k individuálním studijním plánům, které představují základní rámec pro následná hodnocení plnění studijních povinností studentů doktorského studia. Jak bylo zjištěno z prostudovaných spisů, studijní povinnosti v něm bývají stanoveny minimálně, zpravidla se omezují na jednotky povinných předmětů, jejichž splnění se předpokládá v rámci studia. O to těžší je pak kontrolovat jejich plnění.

Lze doporučit, aby byla kladena větší pečlivost agendě nejen ze strany studijního oddělení, ale zejména pak sestavování vlastních individuálních studijních plánů, které by měly být více precizovány a ve spolupráci školitelů a příslušných oborových rad konkretizovány nad rámec prostého vyjmenování esenciálních povinností studentů zahrnujících složení předepsaných povinných zkoušek a odevzdání disertační práce. Dává se na zvážení zlepšení systému průběžné kontroly, a to jak plnění individuálních plánů doktoranda, tak povinností daných studijními předpisy, které se jeví (mj. i vzhledem k faktické délce studia) jako minimální, tak, aby na základě ročních hodnocení bylo možné případně ukončit studium těm, kteří nad rámec základních povinností nejsou aktivní, popř. dokonce nejsou se školiteli v kontaktu. Doporučuje se zvážit diskusi (na úrovni UK) o samostatném studijním předpisu pro doktorské studium, který by mohl lépe postihnout specifika tohoto stupně studia, a zdůraznit váhu výzkumné a publikační činnosti doktorandů.

Závěry k akreditaci:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Teoretické právní vědy* se studijními obory *Evropské právo, Finanční právo a finanční věda, Mezinárodní právo, Mezinárodní právo soukromé a právo mezinárodního obchodu, Občanské právo (civilní proces, rodinné právo, právo k nehmotným statkům), Obchodní právo, Pracovní právo a právo sociálního zabezpečení, Právní dějiny a římské právo, Právo životního prostředí, Správní právo a správní věda, Teorie, filozofie a sociologie práva, Trestní právo, kriminologie a kriminalistika, Ústavní právo a státověda* a doktorského studijního programu *Theoretical Legal Science* se studijními obory *Administrative Law and Administrative Science, Business Law, Civil Law (Civil Procedure, Family Law, Intellectual Property Law), Constitutional Law and Politics, Criminal Law, Criminology and Criminalistics, Employment Law and Social Security Law, Environmental Law, European Law, Financial Law and Politics, History of Law and Roman Law, International Law, Private International Law and International Trade Law, Theory, Philosophy and Sociology of Law* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 8 let.

ad 10) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Univerzity Palackého v Olomouci (UP) a proděkana Právnické fakulty (PrF). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Milana Bakeše na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost: Zapojení PrF UP a jejích pracovníků do vědecko-výzkumné činnosti odpovídá jejímu postavení v systému vysokých škol a výzkumných institucí v České republice. PrF UP je řešitelem externích výzkumných grantových projektů. Rezervy na straně učitelů je možné vidět v potřebě většího zapojení do výzkumných týmů na úrovni ČR i v zahraničí. Na úrovni studentů v postupném prosazování poznatků na úrovni srovnatelné s dalšími právními fakultami v ČR.

Akademičtí pracovníci: Oborová rada doktorského studijního programu je složena z 14 profesorů a docentů, dva členové nejsou habilitovaní. Pokud jde o vlastní školitele, nehabilitovaných je 18 z celkem 30. Všichni mají vědeckou hodnost Ph.D.

AK doporučuje posílit personální složení oborové rady tak, aby byli dostatečným způsobem zastoupeni akademičtí pracovníci, kteří mají na dané vysoké škole uzavřen pracovní poměr v rozsahu plného úvazku. Usilovat o postupné zvyšování podílu habilitovaných vyučujících na výkonu funkcí školitelů v doktorském studijním programu *Teoretické právní vědy*. Do funkcí školitelů v doktorském studijním programu *Teoretické právní vědy* zapojovat pouze ty nehabilitované vyučující s vědeckou hodností z oboru právo, kteří mají dlouhodobější pedagogickou zkušenost, vykazují mimořádné výsledky ve vědecké a publikační činnosti a u nichž je odůvodněný předpoklad brzkého zahájení habilitačního řízení. Je nutné zajistit, aby školitelé a přednášející v doktorském studijním programu splňovali podmínku danou standardy AK, aby jejich úvazek celkově nepřesahoval 1,75, a to zejména u klíčových docentů a profesorů v příslušných oborech.

Disertační práce: Z hlediska obvyklých kritérií kladených na tento druh práce lze říci, že jak disertační práce již obhájená, tak práce předložená k obhajobě požadavky splňují (rozsah, seznam literatury, citace apod.) V rámci obhajoby je vypracován abstrakt (autoreferát), předloženy jsou pak dva oponentské posudky a hodnotící zpráva vedoucího práce.

Studenti a absolventi: Relativně nízký počet studentů DSP (2,4 přepočtených na 1 školitele) umožňuje zapojení do přímé vědecké činnosti ve spolupráci s jejich školiteli, resp. dalšími akademickými pracovníky fakulty. Fakulta sama si je vědoma nízké mobility studentů doktorského studijního programu, která je daná zejména rozbíhajícím se systémem podpory výjezdů. Lze doporučit, aby všichni studenti doktorského studijního programu v interní formě studia a vybraní studenti v kombinované formě absolvovali pobyt na zahraniční vědecké univerzitní instituci.

Studijní program: Studijní program *Teoretické právní vědy* je realizovaný v souladu s udělenou akreditací. Administrativní zajištění a vedení spisů studentů je na odpovídající úrovni formální i obsahové. Studijní povinnosti jsou dány studijním plánem doktorského studijního programu. Kromě povinností stanovených studijním plánem, jsou studenti povinni každoročně předkládat plnění individuálního studijního plánu, zhodnoceného školitelem a poté projednaného oborovou radou PrF UP.

Kontrola plnění závěrů:

AK žádá předložit v dubnu 2013 kontrolní zprávu o naplňování uvedených doporučení a odstraňování konstatovaných nedostatků.

ad 11) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Policejní akademii České republiky

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora a prorektora Policejní akademie České republiky (PA ČR). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Milana Bakeše na vysoké škole, při níž proběhla diskuse s vedením vysoké školy a představiteli studijního programu, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakult a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost: Zapojení PA ČR a jejích pracovníků do vědecko-výzkumné činnosti odpovídá jejímu postavení v systému vysokých škol a výzkumných institucí v České republice. Přístupy studentů jsou individuální, ale jejich účast ve výzkumu organizovaném PA ČR je vyžadována jako podmínka pro jimi zpracované a obhajované práce.

Akademičtí pracovníci: AK doporučuje posílit personální složení oborové rady tak, aby byli více zastoupeni akademičtí pracovníci, kteří mají na dané vysoké škole uzavřen pracovní poměr v rozsahu plného úvazku; do funkcí školitelů v doktorském studijním programu *Bezpečnostně právní studia* zapojovat pouze ty nehabilitované vyučující s vědeckou hodností, kteří mají dlouhodobější pedagogickou zkušenost, vykazují mimořádné výsledky ve vědecké a publikační činnosti a u nichž je odůvodněný předpoklad brzkého zahájení habilitačního řízení.

Disertační práce: Realizovaná témata odpovídají akreditovanému oboru, byť při vědomí specifčnosti daného studia. Tato specifčnost se odráží i v otázce naplnění požadavku publikace disertačních prací, z nichž některé jsou zpracovávány na témata a s využitím zdrojů, které dle zástupců školy není možné beze zbytku plně zveřejnit. Plné texty disertačních prací proto byly dosud publikovány pouze výjimečně (až od roku 2012 lze předložit rukopis disertační práce vědecké redakci a publikovat ve speciální ediční řadě *Disertační práce*, v elektronické podobě práce zveřejňovány nejsou). Podmínkou připuštění k obhajobě je však předchozí publikace podstatné části práce v rámci min. 10 dílčích publikačních výstupů a práce jsou dostupné v knihovně Policejní akademie. V tomto směru AK důrazně doporučuje zveřejňování těch prací, kde je to možné, příp. alespoň zveřejnitelných částí disertačních prací, a posudků v elektronické podobě na stránkách školy.

Studenti a absolventi: Všichni studenti studují v kombinované formě studia, a to proto, že PA ČR jako státní vysoká škola nedisponuje možností přiznávat studentům prezenčního studia stipendium na podporu studia, stejně jako na zahraniční výjezdy či účast na konferencích. Lze doporučit revizi zavedeného postupu, kdy podmínky přijímacího řízení jsou stanoveny pokynem rektora, tak aby byly zohledněny zákonné požadavky při jeho realizaci (schválení akademickým senátem).

Studijní program: Oproti jiným studiím v rámci právních oborů není součástí studijních plánů žádný povinný předmět z cizího jazyka, což může být bráno jako možný podnět do budoucna. Lze také doporučit, aby v rámci studia studenti absolvovali alespoň jednu zkoušku z cizího jazyka.

Závěry k akreditaci:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Bezpečnostně právní studia* se studijním oborem *Bezpečnostní management a kriminalistika* na dobu platnosti 8 let.

Kontrola plnění závěrů:

AK žádá předložit v dubnu 2013 kontrolní zprávu o naplňování uvedených doporučení (včetně zveřejňování disertačních prací, které prošly obhajobou, včetně posudků).

ad 12) projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Českém vysokém učení technickém v Praze (Fakulta dopravní, Fakulta elektrotechnická, Fakulta stavební, Fakulta strojní, Fakulta informačních technologií, Kloknerův ústav a Masarykův ústav vyšších studií)

A) Fakulta dopravní

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Českého vysokého učení technického v Praze (ČVUT) a proděkana Fakulty dopravní (FD). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Miroslava Lišky na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Silné stránky:

Existence multioborového zázemí školy.

Aktuálnost témat na základě požadavků výrobních podniků a správních institucí.

Získávání projektů s potřebou větších řešitelských kapacit, ale také s výrazným ekonomickým přínosem.

Slabé stránky:

Malá efektivita doktorského studia.

Obtížné získávání oponentů disertačních prací. Důvodem může být přílišná specializovanost problémů.

Nedostatek školitelů v oboru *Provoz a řízení letecké dopravy*, vyplývající z nemožnosti habilitačního řízení v uvedeném oboru.

Limitující je experimentální zázemí, které omezuje výběr témat disertačních prací.

Nedostatečné zázemí experimentálních pracovišť pro obor *Provoz a řízení letecké dopravy*.

Doporučení pro fakultu:

Optimalizovat počty studentů vzhledem k personálním i materiálním možnostem, které fakulta má. Omezit počty nehabilitovaných školitelů.

Systematicky zlepšovat věkovou strukturu školitelů ve všech oborech.

Aktualizovat koncepci rozvoje oboru *Provoz a řízení letecké dopravy* s vědomím, že bez kvalitního personálního a materiálního zabezpečení není možné v tomto oboru dosáhnout akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Kontrola plnění závěrů:

AK žádá předložit k 31.12.2013 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení doktorského studia a s ním související úrovně respektovaných publikačních výstupů. Součástí zprávy musí být i koncepce rozvoje studijního oboru *Provoz a řízení letecké dopravy* v rámci spolupráce Fakulty dopravní s Fakultou strojní a Fakultou elektrotechnickou ve smyslu, na jehož základě byl obor tohoto studia na uvedených fakultách akreditován.

B) Fakulta elektrotechnická

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Českého vysokého učení technického v Praze (ČVUT) a proděkana Fakulty elektrotechnické (FEL). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Miroslava Lišky na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Silné stránky:

Významné postavení vzdělávací instituce v oblasti výzkumu a vývoje.

Velmi početné kvalitní personální obsazení pracovišť.

Dobrá systematická spolupráce s praxí.

Schopnost řešit tematicky široké spektrum odborných problémů.

Solidní přístrojové vybavení a informační zázemí.

Rozsáhlá mezinárodní spolupráce.

Slabé stránky:

Nedostačující účast na VaVpI a s tím související omezený rozvoj modernizace materiálního zázemí.

Neefektivnost výuky předmětů DSP. Přílišná specializovanost předmětů a tím i jejich velký počet.

Nevyrovnanost mezi obory, jak v publikacích, zejména v časopisech s IF, tak i v získávání grantových projektů. Nedostatečná publikační aktivita školitelů v oboru *Řízení a ekonomika podniku*. V tomto oboru nejsou ani adekvátní grantové projekty.

Závažným problémem je, že v oboru *Matematické inženýrství* za pět let neabsolvoval ani jeden doktorand. To je základním omezujícím faktorem pro akreditaci habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Doporučení pro fakultu:

Usilovat o zkrácení skutečné doby studia. Omezit neproduktivní prodlužování studia převáděním studentů z prezenční do kombinované formy studia. Tyto převody limitovat jednoznačně stanovenými splněnými studijními povinnostmi.

Systematicky zlepšovat věkovou strukturu, úroveň publikačních výstupů a úspěšnost v grantové soutěži školitelů ve všech oborech, zejména však v oboru *Řízení a ekonomika podniku*. Prokázat schopnost fakulty vzdělávat studenty v oboru doktorského studia *Matematické inženýrství*.

Závěry k akreditacím:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Elektrotechnika a informatika* se studijními obory *Akustika, Elektronika, Elektroenergetika, Fyzika plazmatu, Informatika a výpočetní technika, Měřicí technika, Radioelektronika, Řídící technika a robotika, Elektrické stroje, přístroje a pohony, Elektrotechnologie a materiály, Telekomunikační technika, Teoretická elektrotechnika a Umělá inteligence a biokybernetika* a doktorského studijního programu *Electrical Engineering and Information Technology* se studijními obory *Acoustics, Artificial Intelligence and Biocybernetics, Control Engineering and Robotics, Electric Machines, Apparatus and Drives, Electric Power Engineering, Electrical Engineering Theory, Electronics, Electrotechnology and Materials, Information Science and Computer Drives, Measurement and Instrumentation, Plasma Physics, Radioelectronics a Telecommunication Engineering* s výukou v anglickém jazyce do 31.12.2019.

Kontrola plnění závěrů:

AK žádá předložit k 31.3.2014 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení doktorského studia a s ním související úrovně respektovaných publikačních výstupů u oborů *Řízení a ekonomika podniku, Matematické inženýrství a Provoz a řízení letecké dopravy*. U oboru *Provoz a řízení letecké dopravy* AK žádá také zprávu o koncepci rozvoje studijního oboru v rámci spolupráce Fakulty strojní, Fakulty elektrotechnické a Fakulty dopravní ve smyslu, na jehož základě byl obor tohoto studia na fakultách ČVUT akreditován.

C) Fakulta stavební

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Českého vysokého učení technického v Praze (ČVUT) a děkanky Fakulty stavební (FSv). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Miroslava Lišky na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Silné stránky:

Solidní vybavení zejména v oblasti informačních technologií.

Zdroje aktuálních a zajímavých témat disertací:

- Interdisciplinarita oborů.
- Problematika související s vazbou mezi řízením staveb a ekonomikou stavebnictví.
- Spolupráce se státní správou a výzkumnými institucemi.
- Spolupráce s praxí.
- Řízení rizik technologických a ekonomických podmínek stavební výroby.

Intenzivní zahraniční spolupráce.

Slabé stránky:

U mnohých školitelů jsou uvedeny velmi nízké nebo žádné ohlasy jejich prací. Mnohé výstupy spočívají v realizaci inženýrských děl v praxi.

Velký počet nehabilitovaných školitelů. (Především v oborech *Inženýrství životního prostředí, Pozemní stavby, Vodní hospodářství a vodní stavby, Ekonomika a řízení stavebnictví*).

Průměrný počet doktorandů na jednoho školitele nepřekračuje stanovenou hodnotu 5, u některých školitelů je však tento počet roven 8 – 10. Souvisí to s atraktivností témat a také s produktivitou školitele.

Nedostatečná publikační aktivita doktorandů v časopisech (*Ekonomika a řízení stavebnictví, Trvale udržitelný rozvoj a průmyslové dědictví, Systémové inženýrství ve stavebnictví a investiční výstavbě, Inženýrství životního prostředí*).

Malá prestiž doktorského titulu nenutí nadané absolventy magisterského studia pokračovat v dalším studiu.

Generační problém – věková hranice školitelů (*Geodézie a kartografie*).

Doporučení pro fakultu:

Usilovat o zkrácení skutečné doby studia. Omezit neproduktivní prodlužování studia převáděním studentů z prezenční do kombinované formy studia. Tyto převody limitovat jednoznačně stanovenými splněnými studijními povinnostmi.

Systematicky zlepšovat věkovou strukturu, úroveň publikačních výstupů a úspěšnost v grantové soutěži školitelů ve všech oborech, zejména však v oboru *Ekonomika a řízení ve stavebnictví, Geodézie a kartografie, Trvale udržitelný rozvoj a průmyslové dědictví, Systémové inženýrství ve stavebnictví a investiční výstavbě, Inženýrství životního prostředí*.

Závěry k akreditacím:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Stavební inženýrství* se studijními obory *Fyzikální a materiálové inženýrství, Inženýrství životního prostředí, Konstrukce a dopravní stavby, Matematika ve stavebním inženýrství, Pozemní stavby, Systémové inženýrství ve stavebnictví a Vodní hospodářství a vodní stavby* a doktorského studijního programu *Civil Engineering* se studijními obory *Building and Structural Engineering, Building Engineering, Environmental Engineering, Mathematics in Civil Engineering, Physical and Material Engineering, Systems Engineering in the Building Industry and Capital Construction a Water Engineering and Water Management* s výukou v anglickém jazyce do 31.12.2019.

Kontrola plnění závěrů:

AK žádá k 31.12.2014 předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení doktorského studia a s ním související úrovně respektovaných publikačních výstupů v oborech *Ekonomika a řízení ve stavebnictví a Geodézie a kartografie*.

D) Fakulta strojní

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Českého vysokého učení technického v Praze (ČVUT) a děkana Fakulty strojní (FS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Miroslava Lišky na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Silné stránky:

Fakulta má významné postavení z hlediska výsledků výzkumu a vývoje. Zejména výsledky v oblasti aplikovaného výzkumu jsou dokladem solidního personálního zajištění doktorského studia.

Meziodorový charakter výzkumu a spolupráce s podniky jsou zdrojem zajímavých a aktuálních témat disertačních prací.

Výzkumná činnost a tím i doktorské studium jsou podpořeny národními i nadnárodními grantovými projekty.

Výkonové financování výzkumu na fakultě podporuje rozvoj laboratoří. Slouží i k vytváření motivačních fondů pro studenty a pro podporu financování jejich mobilit.

Slabé stránky:

Neperspektivní věková struktura školitelů v oborech *Řízení a ekonomika podniku a Strojírenská technologie*.

Nedostatečná publikační aktivita školitelů v oboru *Řízení a ekonomika podniku*.

Doporučení pro fakultu:

Usilovat o zkrácení skutečné doby studia. Omezit neproduktivní prodlužování studia převáděním studentů z prezenční do kombinované formy studia. Tyto převody limitovat jednoznačně splněnými studijními povinnostmi.

Systematicky zlepšovat věkovou strukturu školitelů ve všech oborech, zejména pak v oborech *Řízení a ekonomika podniku a Strojírenská technologie*.

Zvážit účelnost existence oboru *Provoz a řízení letecké dopravy*.

Závěry k akreditacím:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Strojní inženýrství* se studijními obory *Biomechanika, Dopravní stroje a zařízení, Energetické stroje a zařízení, Konstrukční a procesní inženýrství, Matematické a fyzikální inženýrství, Materiálové inženýrství, Mechanika tuhých a poddajných těles a prostředí, Technická kybernetika, Technika prostředí a Termomechanika a mechanika tekutin* a doktorského studijního programu *Mechanical Engineering* se studijními obory *Biomechanics, Control and Systems Engineering, Design and Process, Environmental Engineering, Machines and Equipment for Transportation, Materials Engineering, Mathematical and Physical Engineering, Mechanics of Solids, Deformable Bodies and Continua, Power Engineering a Thermomechanics and Fluid Mechanics* s výukou v anglickém jazyce do 31.12.2019.

Kontrola plnění závěrů:

- a) AK žádá k 31.3.2014 předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení doktorského studia a s ním související úrovně respektovaných publikačních výstupů u oborů *Řízení a ekonomika podniku a Strojírenská technologie*.
- b) AK žádá k 31.12.2013 předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a výstupech výzkumu u oboru *Provoz a řízení letecké dopravy*. Součástí zprávy musí být i koncepce rozvoje studijního oboru v rámci spolupráce Fakulty strojní, Fakulty elektrotechnické a Fakulty dopravní ve smyslu, na jehož základě byl obor tohoto studia na fakultách akreditován.

E) Fakulta informačních technologií

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Českého vysokého učení technického v Praze (ČVUT) a proděkana Fakulty informačních technologií (FIT). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Zdeňka Strakoše na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Sebehodnocení je realistické až na pominutí možného problému přílišné předmětové roztříštěnosti jak vlastní vědecké práce, tak témat disertačních prací. Prostý fakt, že se program nečlení na obory, nesouvisí s kvalitou samotného studia a není v tomto smyslu silnou ani slabou stránkou. Témata prací by se měla přednostně soustředit na ty oblasti, ve kterých fakulta dosahuje či chce dosahovat mezinárodního standardu, což nijak nevylučuje existenci oblastí a témat doplňkových. Školitelé „na výjimku“ by měli být jmenováni skutečně jen ve výjimečných případech, nikoliv v polovině případů. Fakulta by měla důsledně klást důraz na kvalitu jak publikací, tak vlastních disertačních prací a neměla by se soustředit na růst kvantitativních parametrů. Důraz na kvalitu je pro fakultu nezbytnou investicí do budoucnosti.

F) Kloknerův ústav

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Českého vysokého učení technického v Praze (ČVUT) a ředitele Kloknerova ústavu (KÚ). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Miroslava Lišky na ústavu, při níž proběhla diskuse s vedením ústavu a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti ústavu a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Silné stránky:

KÚ se kromě expertní a poradenské činnosti podílí na řešení vědeckovýzkumných projektů aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje ve spolupráci s renomovanými průmyslovými společnostmi v oblasti stavebnictví a výroby materiálů pro stavebnictví. Tato spolupráce je zdrojem aktuálních témat disertačních prací a poskytuje studentům možnosti pro získání praktických dovedností.

KÚ ve spolupráci s FSv ČVUT v Praze a Ústavem teoretické a aplikované mechaniky AV ČR je součástí Centra excelence.

Slabé stránky:

Na KÚ působí relativně velký počet školitelů bez habilitačního řízení.

Školitelé mají malý počet publikovaných článků v zahraničních časopisech. Důsledkem je velmi malá citační odezva a tedy i nemožnost posouzení mezinárodního významu a aktuálnosti

problémů řešených na KÚ.

Doporučení pro Kloknerův ústav:

Zlepšit počet i kvalitu publikačních výstupů pracovníků KÚ a prokázat, že tento ústav je pracovištěm, které je oprávněno vzdělávat studenty na úrovni doktorských studijních programů. Dbát, aby získané státní grantové prostředky byly efektivně využívány k tomu, k čemu jsou určeny, tzn. k rozvoji výzkumu a vývoje, jehož existence je podmínkou udržitelnosti doktorského studia.

Kontrola plnění závěrů:

AK žádá k 31.3.2014 předložit kontrolní zprávu, která by dokladovala rozšíření personálního zabezpečení doktorských studijních programů o další habilitované pracovníky a významné zlepšení publikačních výstupů počtem i úrovni publikací, včetně citační odezvy.

G) Masarykův ústav vyšších studií

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Českého vysokého učení technického v Praze (ČVUT) a zástupkyně Masarykova ústavu vyšších studií (MÚVS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Miroslava Lišky na ústavu, při níž proběhla diskuse s vedením ústavu a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti ústavu a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Studium bylo akreditováno jako studijní program uskutečňovaný na základě smluvní spolupráce mezi Českým vysokým učení technickým v Praze a Vysokou školou ekonomickou v Praze.

Silné stránky:

Za silnou stránku obě vysoké školy považují vzájemné spojení potenciálně silných partnerů k výchově specialistů, kteří budou dokonale orientováni v ekonomické teorii a v jejich matematických modelech. Navíc budou schopni tyto matematické modely formulačně přizpůsobit k praktickým aplikacím a numericky je naplnit. Budou umět použít dostupných programových prostředků k jejich řešení, případně vytvářet programy nové.

Slabé stránky:

Z vlastního hodnocení vyplývá, že „od studentů a absolventů DSP se očekává publikační činnost na jisté úrovni, jejíž iniciování bude rovněž problém, který stojí před akademickými pracovníky DSP. Představitelé obou universit jsou přesvědčeni, že společně mají k dispozici odborníky schopné řešit tyto problémy a zajistit výchovu specialistů v oboru výpočtové ekonomie“.

Výstupy kateder ekonomiky a řízení podniků fakult ČVUT v Praze mají nejslabší publikační výstupy z celé školy. Nelze proto předpokládat, že situace na MÚVS bude lepší.

Doporučení pro MÚVS:

Vytvořit koncepci rozvoje doktorského studia s ohledem na personální možnosti, které obě školy hodlají poskytnout k zajištění studia.

Přesvědčit o vzájemné spolupráci získáním společných projektů v oblastech blízkých oboru studia.

Kontrola plnění závěrů:

AK žádá předložit k 31.12.2013 kontrolní zprávu, ze které bude zřejmý neformální rozvoj spolupráce pracovníků ČVUT a VŠE.

ad 13) projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Fakultě agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů České zemědělské univerzity v Praze

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora České zemědělské univerzity v Praze (ČZU) a proděkana Fakulty agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů (FAPPZ). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Antonína Stratíla na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

FAPPZ má akreditovány 3 doktorské studijní programy s celkovým počtem 7 studijních oborů:

DSO Obecná produkce rostlinná

Silné stránky:

- disertační práce jsou součástí řešených projektů ČR i zahraničních,
- školitelé doktorandů jsou významné vědecké osobnosti ve svém oboru,
- katedry školící doktorandy jsou kvalitně vybaveny laboratorní technikou,
- absolventi doktorského oboru se uplatňují i ve státní správě a ve firmách.

Slabé stránky:

- možné ovlivnění výsledků řešení výkyvy počasí a škůdci v případě polních pokusů a s tím související následné problémy s publikací výsledků.

Celkové hodnocení: Perspektiva oboru je dobrá, neboť se opírá o vazbu profesně orientovaných prací s přijatelně dosahovanou dobou ukončení prací a s dostatečným zájmem studentů o tento obor.

DSO Speciální produkce rostlinná

Silné stránky:

- zaměření doktorských prací na aktuální témata potřebná pro rozvoj oboru i prvovýrobu,
- vazba na profesionální praxi a uplatňování získaných poznatků v zemědělství a dalších oborech souvisejících s rozvojem venkova,
- absolventi nacházejí uplatnění v oboru, který studovali, nastupují do zemědělsky orientovaných výzkumných ústavů, škol, do státní správy i do zemědělské prvovýroby a jejich služeb.

Slabé stránky:

- problémem DSO je skloubení teoretických a praktických výsledků a vyžadování výsledků hlavně v rámci impaktovaných publikací. Zde jde ale o celkový systém hodnocení vědecké práce. I přesto se DSO daří udržet vazbu na profesionální praxi. Tam také směřuje podstatná část absolventů DSO,
- klesající počet absolventů oborů magisterského studia, ze kterých jsou vybírání uchazeči o doktorské studium. Malý zájem specialistů o daný obor,
- horší výchozí jazykové vybavení uchazečů o studium.

Celkové hodnocení: Perspektiva oboru je dobrá. Školitelé a přednášející mají potřebnou kvalifikaci a obhájené dizertace mají odpovídající kvalitu. Bude třeba vyvinout větší úsilí o publikování v časopisech s vyšším IF.

DSO Obecná zootechnika

Silné stránky:

- propojení řešených disertačních prací s grantovými projekty realizovanými na jednotlivých pracovištích,
- nadprůměrné práce vznikají napříč zapojenými katedrami (KMVD, KOZE, KVD, KZR), každá katedra disponuje rozběhlým vědecko-výzkumným programem,
- řada prací vzniká ve spolupráci s výzkumnými ústavu – resortními (např. VÚŽV, VÚ včelařský) i ústavu AV ČR (např. ÚŽFG, MBÚ, BTÚ, FGÚ),

Slabé stránky:

- existuje značná nerovnoměrnost v kvalitě obhajovaných prací,
- velký počet studentů na jednoho školitele,
- problémy s kvalitou řešených prací se u určitých tematických okruhů opakují,
- častěji nižší kvalita prací řešených přímo na fakultě oproti pracím řešeným ve spolupráci s výzkumnými ústavu.

Celkové hodnocení: Dosavadní průběh doktorského studia v tomto oboru je úspěšný. V oboru studuje vysoký počet doktorandů a byl obhájen dostatečný počet prací. V dalším období, pro udržení vysoké úrovně oboru bude žádoucí zaměřit se na:

- podporu profesního růstu perspektivních mladších kádrů s cílem navýšit počet školitelů DSP,
- podporovat spolupráci s externími vědeckými pracovníky a jejich ustanovení školiteli,
- zvýšit náročnost státních doktorských zkoušek a obhájeb disertačních prací,

- obhajovat „pracovní“ verze disertačních prací; konečnou podobu by práce získaly až po zpracování podnětů komise,
- omezovat počty nových témat a přijímaných studentů u školitelů s horším hodnocením vedených disertačních prací.

DSO Speciální zootechnika

Silné a slabé stránky:

Silnou stránkou je, že většina prací je řešena ve spolupráci s výzkumnými ústavu (rezortními, AV ČR) a tak studenti mají možnost získat nové poznatky, rozšířit a prohloubit metodologii a podílet se na komplexním výzkumu.

Slabou stránkou je kombinovaná forma studia, pokud se na ní nepodílejí studenti z výzkumných ústavů. Problémy spočívají v realizaci experimentů a ve zpracování a publikování výsledků.

Celkové hodnocení: Celkově lze hodnotit tento DSO kladně, i když získávané výsledky mnohdy nelze publikovat v časopisech s vyšším impaktem, neboť se mnohdy jedná o specifické aktuální problémy chovu hospodářských zvířat v České republice.

DSO Zemědělská a lesnická fytopatologie a ochrana rostlin

Silné stránky:

- přímá návaznost na studium NMgr. oboru rostlinolékařství a možnost pokračování v tématu diplomové práce,
- studium je atraktivní i pro absolventy jiných univerzit a cizince,
- možnost získání kvalitních výsledků, často s možností téměř okamžitého praktického využití a zájem praxe o tyto výsledky,
- těsná spolupráce ve výchově doktorandů s jinými tuzemskými výzkumnými organizacemi (především VÚRV a ÚEB AV ČR, ale i ÚOCHAB AV ČR, VŠCHT aj.) a možnost stáží na dalších pracovištích, např. ÚMBR AV ČR,
- spolupráce se zahraničními pracovišti a možnost dlouhodobých stáží na nich (např. Univerzita Bari, Univerzita Potenza aj.)

Slabé stránky:

- značné finanční podhodnocení studentů DSP, takže se z tohoto důvodu někdy nedaří získat nejlepší studenty NMgr. studia,
- snižování přídelů prostředků na specifický výzkum, ze kterého lze přispívat na různé aktivity doktorandů, např. konference, stáže apod.

Problémy:

- značná časová a finanční náročnost výzkumu,
- v řadě případů nutnost získání referenčních biologických materiálů ze zahraničí, vazba na vegetační sezónu, ročníková nepravidelnost výskytu zkoumaných patogenů a škůdců v prostředí a naproti tomu nutnost sledování po řadu let, často obtížnost jejich chovu či kultivace v umělých podmínkách – z toho vyplývá relativně menší množství publikovatelných výsledků.

Celkové hodnocení: Hodnocení oboru je kladné. Bylo by však žádoucí zvýšit počet školitelů (habilitovaných pracovníků), aby se snížila nadměrná zátěž dvou stávajících školitelů. (Ve výhledu jsou dva další potenciální školitelé.)

DSO Zemědělská chemie

Silné stránky:

- unikátní propojení mezioborových disciplín uplatňujících znalosti chemické – v oblasti chemie přírodních látek, biochemie a především speciálních analytických metod používaných pro získání nových znalostí o složení a obsahu látek v zemědělských plodinách a produktech a zhodnocení jejich kvality a využití,
- zaměření doktorských disertací na kvalitu potravin a zemědělských produktů jako jediném oboru na ČZU, kde tato specializace je velmi významná,
- různorodost přijímaných studentů a jejich specifických znalostí představuje základnu pro jejich vzájemnou kooperaci a pro vytvoření mezioborových týmů,
- úroveň obhajovaných prací a obhajob lze hodnotit pozitivně, na studenty jsou kladeny značné nároky,
- vybavení pracoviště se neustále zlepšuje a studenti mají přístup k moderním přístrojům (např. HPLCAD, HPLC-UV-VIS, LC-ESI-MS/MS aj.)

Slabé stránky:

- různorodost uchazečů z hlediska jejich předchozího studia (PřF UK, PF UK, VŠCHT Praha, JČU České Budějovice, ČZU v Praze) zapříčiňuje někdy nedostatečnou rutinu a erudici znalostí práce v chemické laboratoři. Pro nápravu bude nutné věnovat této problematice více pozornosti,
- nevyváženost v mezioborových znalostech, tj. absolventi chemických oborů se dobře orientují v chemii, méně v biologicko-zemědělských vědách a naopak je tomu u absolventů

- oborů zemědělských,
- je nutné zvýšit procento studentů, kteří ukončí doktorské studium obhajobou,
- je třeba klást důraz na zkrácení období mezi ukončením studia a obhajobou (většina studentů obhajuje na "poslední chvíli"),
- nedostatek školitelů doktorandů a garantů předmětů; je třeba zdůrazňovat důležitost a význam habilitačních řízení s aspektem na rozšíření počtu školitelů a garantů předmětů.

Celkové hodnocení DSO je kladné. Je třeba, aby se fakulta zaměřila na nápravu v bodech, uvedených jako slabé stránky.

DSO Využití a ochrana přírodních zdrojů

Silné stránky:

- široký rozsah zaměření (ochrana přírodních zdrojů – půda, vodní zdroje, využití odpadů, remediace, potenciálně meteorologie),
- často se jedná o mezioborové práce (chemie, pedologie, agrochemie, biogeochemie, chemie životního prostředí, hydrologie a hydroopedologie, zpracování odpadů, geografie a kartografie aj.),
- projevuje se zájem uchazečů z jiných vysokých škol (např. PřF UK), ale i ze zahraničí,
- daří se zajišťovat návaznost disertačních prací na externí granty (GAČR, NAZV, 7. RP),
- v rámci řešení disertačních prací probíhá spolupráce s jinými institucemi (ústavy AV ČR, PřF UK, VÚMOP, VÚLHM, ČGS, VÚKOZ),
- výsledky se daří publikovat v poměrně kvalitních časopisech,
- řada prací má potenciálně přímé praktické uplatnění (zpracování odpadů, remediace, mapování půd).

Slabé stránky:

- existují určité překryvy mezi tématy jednotlivých kateder,
- některé obory přírodních zdrojů nejsou ve vypisovaných tématech a řešených pracích dosud příliš zastoupeny (např. meteorologie),
- některé obory jsou naopak zastoupeny až příliš silně (např. kontaminace půdy),
- silná konkurence v některých částech (Fakulta životního prostředí ČZU, Přírodovědecká fakulta UK, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích aj.),
- celkově poměrně malý zájem uchazečů,
- značný podíl studentů, kteří studium nedokončí
- řada předmětů je garantována pedagogy v důchodovém věku, nedostatek mladších školitelů

Návrhy na řešení:

- nutnost vyšší propagace mezi studenty jiných škol (UK, MU, MENDELU...) a fakult (FŽP, FLD),
- nutnost vyšší motivace studentů ke studiu (odborná i finanční),
- rozšířit OR a zastoupení školitelů tak, aby byly pokryty další oblasti výzkumu,
- motivovat mladší pedagogy k včasné habilitaci,
- získávat ke spolupráci externisty (případně i jako školitele).

Celkové hodnocení: perspektiva oboru je dobrá.

Závěry k akreditacím

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Fytotechnika* se studijními obory *Obecná produkce rostlinná* a *Speciální produkce rostlinná*, doktorského studijního programu *Crop Science* se studijními obory *General Crop Science* a *Special Crop Science* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Zootechnika* se studijními obory *Obecná zootechnika* a *Speciální zootechnika*, doktorského studijního programu *Animal Science* se studijními obory *General Animal Science* a *Special Animal Science* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 8 let.
- b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Zemědělská specializace* se studijními obory *Zemědělská a lesnická fytopatologie a ochrana rostlin* a *Zemědělská chemie*, doktorského studijního programu *Special Agricultural Science* se studijními obory *Agricultural and Forestry Phytopathology and Plant Protection* a *Agricultural Chemistry* s výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Zemědělská specializace* se studijním oborem *Využití a ochrana přírodních zdrojů*, doktorského studijního programu *Agricultural Specialization* se studijním oborem *Exploitation and Conservation of Natural Resources* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 4 let.

Kontrola plnění závěrů:

AK žádá předložit v dubnu 2014 kontrolní zprávu týkající se personálního zabezpečení a publikační aktivity u oborů *Speciální produkce rostlinná* a *Special Crop Science*.

ad 14) projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Fakultě lesnické a dřevařské České zemědělské univerzity v Praze

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora České zemědělské univerzity v Praze (ČZU) a děkana Fakulty lesnické a dřevařské (FLD). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Antonína Stratila na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

FLD má akreditovány 2 doktorské studijní programy s celkovým počtem 6 studijních oborů.

Celkové hodnocení:

Silné stránky:

- četné práce poskytují vědecké objasnění a/nebo řešení praktických aktuálních problémů.

Slabé stránky:

- trvání doby studia 3 roky neumožňuje absolventům ve většině zadání dopracovat se publikací vyšší úrovně,
- nedostatečná materiální podpora doktorandského studia – malá grantová podpora výzkumu školitelů.

DSO Dendrologie a šlechtění lesních dřevin

Silné stránky:

- katedra je dobře vybavena pro laboratorní a lesnické experimenty na poli šlechtění lesních dřevin, biotechnologie a dendrologie,
- katedra rozvíjí intenzivní mezinárodní spolupráci (USA, Kanada), s možností stáží pracovníků a studentů.

Slabé stránky:

- problematickou se jeví kombinovaná forma studia v tomto oboru (neplnění studijního plánu; obtížná komunikace). Důsledkem je vyloučení ze studia.

Celkové hodnocení:

Perspektiva oboru je dobrá. Obor má velký potenciál v rozvoji genetických technologií. Problematika genetiky a šlechtění lesních dřevin je však dlouhodobou záležitostí. Je nutno navazovat na šlechtitelské aktivity z minulých období.

DSO Hospodářská úprava lesa

Silné stránky:

- široká spolupráce s tuzemskými i zahraničními institucemi,
- úspěšnost v získávání grantů.

Slabé stránky:

- vysoké nároky na doktorandy, zejména vyžadování publikačních výstupů, vede k ukončování studia u řady studentů.

Celkové hodnocení:

Perspektiva oboru je dobrá (ve vědecké činnosti, mezinárodní spolupráci, v získávání grantů).

DSO Pěstování lesa

Silné stránky:

- široká spolupráce s tuzemskými i zahraničními institucemi,

- úspěšnost v získávání grantů.

Slabé stránky:

- vysoké procento studentů, kteří nedokončí studium.

Celkové hodnocení:

Perspektiva oboru je dobrá. Věkové složení školitelů a publikační výstupy zaručují dobrou kontinuitu doktorského studia.

DSO Technika a mechanizace v lesním hospodářství

Silné stránky:

- rozsáhlé materiální a technické zázemí,
- možnost získání prostředků na přístrojové vybavení od komerčních firem,
- dobrý kontakt s praxí a zájem o spolupráci v aplikovaném výzkumu.

Slabé stránky:

- velká finanční náročnost výzkumu,
- obtížnost získávání grantů na aplikovaný výzkum,
- ne příliš vysoká národní i mezinárodní spolupráce mezi univerzitami.

Celkové hodnocení:

Současná situace v DSO je uspokojivá. Věková struktura školitelů (z pěti tří jsou starší 67 roků) však nedává dlouhodobou perspektivu, což vedení fakulty intenzivně řeší podporou personálního dobudování oboru. Je také třeba vyvíjet větší úsilí o publikování výsledků v kvalitních vědeckých impaktovaných a recenzovaných časopisech.

DSO Ochrana lesa a myslivost

Silné stránky:

- široká spolupráce s tuzemskými i zahraničními institucemi,
- dobrá infrastruktura pro vědecko-výzkumnou činnost.

Slabé stránky:

- nízký počet obhájených disertací s přihlédnutím k počtu doktorandů v posledních 5 letech.

Celkové hodnocení: V současnosti je perspektiva oboru dobrá. Po určitých problémech v nedávném období došlo ke zlepšení personálního zabezpečení. Vysoká náročnost vede k nízké úspěšnosti v doktorském studiu.

DSO Řízení a ekonomika podniku

Silné stránky:

- dobrá spolupráce s tuzemskými i zahraničními univerzitami, výzkumnými ústavy a státní správou,

Slabé stránky:

- problémy se získáváním reálných ekonomických dat,
- obtížnost publikování výsledků v ekonomických periodikách.

Celkové hodnocení:

Perspektiva oboru je dobrá a o studium v tomto DSO je velký zájem. Je třeba vyvíjet větší úsilí o publikování výsledků v renomovaných vědeckých časopisech. Zvážit počty doktorandů vedených jedním školitelem (v plánu na rok 2012 jsou 2 habilitační řízení, čímž se zvýší počet školitelů a sníží počet doktorandů na jednoho školitele).

Závěry k akreditacím:

- AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Lesní inženýrství* se studijními obory *Dendrologie a šlechtění lesních dřevin*, *Hospodářská úprava lesa*, *Pěstování lesa* a *Ochrana lesů a myslivost*, doktorského studijního programu *Forestry Engineering* se studijním oborem *Silviculture* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 8 let.
- AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Ekonomika a management* se studijním oborem *Řízení a ekonomika podniku*, doktorského

studijního programu *Lesní inženýrství* se studijním oborem *Technika a mechanizace v lesním hospodářství* na dobu platnosti 4 let.

Kontrola plnění závěrů:

AK žádá předložit v dubnu 2014 kontrolní zprávu týkající se personálního zabezpečení u studijního oboru *Hospodářská úprava lesa*.

ad 15) projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Institutu tropů a subtropů České zemědělské univerzity v Praze

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora České zemědělské univerzity v Praze (ČZU) a ředitele Institutu tropů a subtropů (ITS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Antonína Stratila na institutu, při níž proběhla diskuse s vedením institutu a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti institutu a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

ITS má akreditovány 2 doktorské studijní programy s celkovým počtem 2 studijních oborů.

Silné stránky:

- ojedinělé zaměření pracoviště a jeho DSP v rámci ČR, které je orientováno na problematiku rozvojových zemí a zemědělství v tropech a subtropech,
- dostatek finančních prostředků pro realizaci prací a vědecko-výzkumných aktivit studentů DSP přímo v rozvojových zemích skrz projekty zahraniční rozvojové spolupráce,
- akademický sbor s praxí v zahraničí, a zvláště v tropech a subtropech,
- dobrá spolupráce s výzkumnými ústavami a univerzitami v ČR i v zahraničí a začlenění DSP do mezinárodních výměnných programů typu Erasmus Mundus.

Slabé stránky:

- částečně omezená vlastní výzkumná základna v podobě nedostačujícího prostorového a laboratorního vybavení,
- nepříznivá věková struktura školitelů v DSP a nižší podíl publikací v recenzovaných vědeckých časopisech s IF ve vztahu k celkové publikační činnosti školitelů,
- rezervy v počtu zahraničních studentů studujících v DSP.

Možnosti řešení:

- zlepšení struktury financování výzkumné činnosti ITS prostřednictvím vyššího podílu externích výzkumných projektů z českých a zahraničních zdrojů,
- personální politika zaměřená na získávání nových akademických pracovníků (perspektivních školitelů) vně ITS, včetně těch ze zahraničí; podpora zvyšování kvalifikace vědeckých pracovníků ITS,
- soustavný tlak na zvyšování kvality disertačních prací studentů DSP a kvalitních publikačních výstupů v podobě článků v časopisech s IF (mimořádná stipendia, ocenění doktorandů za publikace podle RIV).

Celkové hodnocení: Pracoviště ITS má nedostatek věkově perspektivních školitelů a vyučujících, přičemž zájem o studium ze strany studentů je velký a s ohledem k zaměření výuky a jazykovým předpokladům a znalostem i náročné. Na pracovišti se řešily a řeší projekty tematicky napojené na studovanou problematiku. DSP na tomto pracovišti nestudují jen studenti NMgr. studia ITS, ale i studenti z jiných univerzit v ČR. S přihlédnutím ke slabým místům pracoviště (nevýhodná věková struktura vyučujících a školitelů; roztržitost výzkumu; extrémní podmínky řešení sledovaných cílů; rezervy ve spolupráci s dalšími specializovanými vědeckými pracovišti aj.) je nezbytné v co nejkratší možné době řešit problematiku nevyhovující věkové struktury vyučujících a školitelů, neboť v opačném případě může být vážně ohroženo dokončení studia u řady doktorandů. Nezbytností je omlazení vyučujících o nové docenty a profesory.

Závěry k akreditacím:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Zemědělská specializace* se studijním oborem *Zemědělství tropů a subtropů*, a doktorského studijního programu *Agricultural Specialization* se studijním oborem *Sustainable Rural Development in Tropics and Subtropics* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti do 1.11.2017.

ad 16) projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Fakultě rybnářství a ochrany vod na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti proděkana Fakulty rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (FROV JU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Antonína Stratila na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

FROV JU má akreditovaný jeden doktorský studijní program Zootechnika (Zootechnics) se studijním oborem Rybářství (Fishery).

Silné a slabé stránky

Za silnou stránku fakulta uvádí množství projektů a grantů, výborné laboratorní a přístrojové vybavení, rozsáhlé experimentální zázemí (rybníční hospodářství, rybníky, rybí líhně, akvarijní místnosti aj.), mezinárodní spolupráci i spolupráci s aplikační sférou. Dále rozsáhlou rybářskou knihovnu i novou univerzitní knihovnu.

Témata disertačních prací odpovídají oboru a bez výjimky směřují do oblasti základního a aplikovaného výzkumu biologie sladkovodních ryb, rybářství, akvakultury, hydrobiologie a ochrany vod, jejich kvalita je velmi dobrá. Doktorandů je sice velký počet, ale fakulta má také dostatečný počet školitelů. U externích školitelů probíhá řešení disertací na pracovištích těchto školitelů. Publikační aktivita doktorandů je velmi dobrá. Všichni absolventi mají vysoký počet článků na WoS.

Za slabé stránky lze považovat nerovnoměrné rozdělení školitelů doktorandů mezi Českými Budějovicemi a Vodňany, nedostatek praktických a odborných zkušeností nastupujících studentů a krátkou existenci fakulty.

Doporučení fakultě:

- do OR doplnit členy z nezávislých pracovišť,
- snížit počet školitelů.

Závěry k akreditacím:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Zootechnika* se studijním oborem *Rybářství*, doktorského studijního programu *Zootechnics* se studijním oborem *Fishery* s výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti 8 let.

ad 17) projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Zemědělské fakultě na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti děkana a proděkana Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (ZF JU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Antonína Stratila na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných disertačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Celkové hodnocení:

Silné stránky:

- možnost spolupráce s českobudějovickými ústavy AV s využitím jejich duševního i materiálního potenciálu,
- velmi dobrý přístup k vědeckým informacím.

Slabé stránky:

- menší zkušenosti, zejména některých starších pedagogů, se zahraniční spoluprací,
- nedostatečná jazyková vybavenost učitelů i studentů (až na výjimky),
- menší zkušenosti, zejména starších učitelů, s publikováním v impaktovaných časopisech,
- nízká výše stipendií vede k malému zájmu o prezenční studium v DSO, zejména u mužů.

Silné stránky:

- školící pracoviště (Katedra aplikované chemie a spolupracující školitelé z ústavů AV ČR) je personálně i materiálně dobře vybavené pro požadavky současného výzkumu a prosazuje se v mezinárodním měřítku,
- velmi dobrá spolupráce s kolegy zajišťujícími DSP Zemědělská chemie na ČZU v Praze a Mendelu v Brně,
- vědecké výstupy doktorského studia jsou velmi dobré – z každé disertační práce vzniklo 2-5 prací v časopisech s IF.

Slabé stránky:

- absence grantů v současné době na pokrytí výzkumné činnosti v rámci DSO,
- omezené zdroje absolventů magisterského studia se zájmem o aplikovanou chemii v zemědělství,
- omezené možnosti uplatnění absolventů oboru ZCH (malá kapacita zemědělského výzkumu a malý zájem praxe).

Celkově je DSO hodnocen kladně.

DSO Aplikovaná a krajinná ekologie

Celkově je DSO Aplikovaná a krajinná ekologie hodnocen kladně. AK doporučuje provést revizi seznamu školitelů a ponechat jen ty, kteří se mohou aktivně podílet na vedení doktorandů na ZF JU (vedení fakulty již řeší.)

DSO Obecná produkce rostlinná

Celkově je tento DSO hodnocen kladně. Doporučuje se zvýšit aktivitu pro získávání projektů na pokrytí výzkumné činnosti v rámci DSO. Dále, vyvinout větší úsilí pro zvýšení počtu habilitovaných pracovníků.

DSO Speciální zootechnika

Celkově je tento DSO hodnocen kladně, pokud se jedná o dosavadní výstupy. Výhledově je nutné řešit věkovou strukturu školitelů a publikační výkony v rámci oboru (zejména publikace v časopisech s IF).

Zemědělské biotechnologie

DSO nelze plně hodnotit, protože ještě nebyly obhájeny žádné disertace. AK doporučuje, aby při vypisování témat byl kladen důraz na témata, která mají přímý vztah k biotechnologiím.

Závěry k akreditacím:

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Chemie* se studijním oborem *Zemědělská chemie*, doktorského studijního programu *Ekologie a ochrana prostředí* se studijním oborem *Aplikovaná a krajinná ekologie*, doktorského studijního programu *Fytotechnika* se studijním oborem *Speciální produkce rostlinná*, doktorského studijního programu *Zootechnika* se studijními obory *Obecná zootechnika* a *Zoohygiena a prevence chorob hospodářských zvířat*, doktorského studijního programu *Biotechnologie* se studijním oborem *Zemědělské biotechnologie* na dobu platnosti 8 let.
- b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Fytotechnika* se studijním oborem *Obecná produkce rostlinná*, doktorského studijního programu *Zootechnika* se studijním oborem *Speciální zootechnika* na dobu platnosti 4 let.

Kontrola plnění závěrů:

AK žádá předložit v dubnu 2014 kontrolní zprávu týkající se personálního zabezpečení u oborů *Aplikovaná a krajinná ekologie* a *Obecná zootechnika*.

ad 18) zahájení hodnocení akreditovaných činností vysokých škol

AK zahajuje hodnocení akreditovaných činností Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové (se zaměřením na pedagogické programy a programy pregraduální přípravy učitelů).

ad 19) projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností

a) kontrolní zpráva Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice

AK projednala kontrolní zprávu Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice (VŠERS), o uskutečňování bakalářského studijního programu „Mezinárodní teritoriální studia“ se studijním oborem „Regionální studia“ se standardní dobou studia 3 roky. Zprávu o personálním zabezpečení a uskutečňování výuky na detašovaném pracovišti v Příbrami si AK vyžádala na svém zasedání č. 1/2011.

Závěry: AK požaduje, aby mohla dostatečně posoudit kvalitu uskutečňovaných akreditovaných činností, doplnit nejpozději do 10. května 2012 veškeré údaje o personálním zabezpečení studijního oboru (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci) s rozdělením na pracoviště VŠERS v Českých Budějovicích a pracoviště v Příbrami.

b) situace na Evropském polytechnickém institutu, s.r.o., Kunovice

AK obdržela informace o tom, že na Evropském polytechnickém institutu, s.r.o., Kunovice (EPI), může docházet z důvodu finančních problémů k podstatným změnám v personálním zabezpečení studijních programů. Tyto změny mohou významným způsobem ovlivnit kvalitu uskutečňování akreditovaných činností a perspektivu jejich dalšího rozvoje.

Závěry: 1) AK požaduje, aby mohla posoudit skutečný stav věci, předložit nejpozději do 30. dubna 2012 veškeré údaje o změnách v personálním zabezpečení studijního oboru (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci) od stavu deklarovaného v poslední žádosti o prodloužení platnosti akreditace. AK dále požaduje zaslání rozvrhů hodin s uvedením jednotlivých vyučujících na letní semestr v akademickém roce 2011/2012 pro všechny studijní programy a jejich obory uskutečňované na pracovištích EPI v Kunovicích, Kroměříži a Hodoníně.

2) AK doporučuje MŠMT, aby posoudilo, zda studijní programy EPI jsou dostatečně zabezpečeny po stránce finanční.

ad 20) projednání výroční zprávy Akreditační komise za rok 2011

AK projednala návrh výroční zprávy za rok 2011. Zpráva je složena ze dvou částí – analytické a statistické. Analytická část mimo jiné shrnuje nejvýznamnější problémy a nedostatky, s nimiž se Akreditační komise při plnění svých zákonných povinností v roce 2011 setkala. Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách AK.

Závěr: AK schvaluje výroční zprávu za rok 2011 a souhlasí s jejím zveřejněním na webové stránce.

ad 21) změny ve složení pracovních skupin

a) stálé pracovní skupiny

- Členem pracovní skupiny se stává:
prof. RNDr. Jan Bednář, CSc. (Matematicko-fyzikální fakulta UK v Praze) – pracovní skupina pro fyziku

b) účelové pracovní skupiny

- *pracovní skupina pro hodnocení Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové bude pracovat ve složení:*
Iva Stuchlíková – předsedkyně, Vladimíra Dvořáková, Pavel Höschl, Jana Geršlová, Petr Kyloušek, Jiří Mareš, Vladimíra Spilková (Pedagogická fakulta UK v Praze), Jiří Škoda (Pedagogická fakulta UJEP v Ústí nad Labem)
- *členství v pracovní skupině pro hodnocení Academie Rerum Civilium - Vysoké školy politických a společenských věd, s.r.o., Kolín, ukončuje Lubomír Kopeček (Fakulta sociálních studií MU)*
- *dílčí pracovní skupiny pro hodnocení doktorských studijních programů*

Fakulta zdravotnických studií JU v Českých Budějovicích, Fakulta zdravotnických studií U Pardubice a Fakulta zdravotnických věd UP v Olomouci

Členy účelové pracovní skupiny se stávají: Josef Fusek (Fakulta vojenského zdravotnictví UO Hradec Králové), Miroslava Kyasová (Lékařská fakulta MU), Marie Zvoníčková (3. lékařská fakulta UK v Praze)

Závěr: AK souhlasí s výše uvedenými návrhy.

ad 22) naplňování požadavků ENQA – stanovení mise AK

V souladu s požadavky ENQA a doporučeními, která vzešla z vnějšího hodnocení AK v roce 2010, AK diskutovala o možnostech formulovat programové prohlášení AK, jež by vyjadřovalo její koncepci a strategii (tzv. mise).

Závěr: AK souhlasí s formulací své mise vyplývající ze zákonného poslání a ze statutu a s jejím zveřejněním na webové stránce.

ad 23) různé

- **elektronická podoba žádosti o akreditaci**

AK opakovaně žádá vysoké školy, aby pro usnadnění posuzování a archivace studijních programů předkládaly elektronickou podobu žádosti výhradně ve formě, kdy jeden studijní obor bude reprezentován jedním souborem (ve formátu .doc nebo .pdf). V případě, že vysoká škola použije formát .pdf, AK žádá, aby soubor nebyl vytvářen skenováním tištěných dokumentů. Takový způsob generování elektronické verze vede k nadměrně velikým souborům a znesnadňuje praktickou orientaci v textu.

- **předkládání doplněných nebo přepracovaných žádostí o akreditaci**

V okamžiku odevzdání žádosti nelze materiály již dále průběžně doplňovat (tj. zahrnovat AK dalšími změnami a úpravami, které způsobují nepřehlednost a znesnadňují posouzení skutečného stavu věcí). Pokud vysoká škola doplňuje nebo upravuje akreditační materiály na žádost AK, doplňky se AK zasílají v následující podobě: 1) samostatně vytažený přehled provedených změn, 2) elektronická podoba žádosti se zapracovanými změnami do studijního programu. Při doplňování či úpravách žádosti je třeba materiály zaslat alespoň tři týdny před zasedáním AK.

- **registr docentů a profesorů a aplikace pro administrativu činnosti AK**

AK diskutovala o nefunkčnosti registru docentů a profesorů. Současný stav, kdy registr obsahuje zastaralé nebo chybné údaje a technicky neumožňuje generovat data v potřebných sestavách, znamená, že ho není možné využívat při akreditačním řízení. Nečinnost ministerstva při jeho správě tak blokuje úmysl zákonodárce poskytnout objektivní nástroj pro posuzování personálního zabezpečení na vysokých školách. AK dále diskutovala o dlouhodobé nečinnosti ministerstva k vytvoření softwarové aplikace, která má zmodernizovat a zjednodušit administrativní podporu AK. Přestože odborná předloha takové aplikace byla vypracována téměř před rokem a půl a ministerstvo vytvoření aplikace přislíbilo, dosud k jejímu programování (či zadání jejího naprogramování) nepřikročilo.

Závěry: 1) AK naléhavě žádá MŠMT, aby plnilo svou zákonnou povinnost a řádně spravovalo registr docentů a profesorů.

2) AK žádá MŠMT, aby pro administrativní podporu činnosti AK vytvořilo softwarovou aplikaci v souladu se zpracovanou odbornou studií.

- **výstupy z Individuálních projektů národních Q-Ram a Kvalita**

J. Uhlíř a P. Höschl, kteří se zúčastnili představení výstupů vytvořených v rámci projektu Q-Ram, informovali o rizicích a negativních dopadech, které mohou nastat v souvislosti s uvedením vymyšlených pravidel do praxe. Za hlavní nebezpečí lze považovat nevladatelný nárůst administrativy, jejíž objem zatíží vysoké školy (a případně i vnějšího hodnotitele) do té míry, že se vytvořený systém stane disfunkční a bude generován jen z formální nutnosti (pro splnění povinnosti). Další problémy vyplývají ze snahy představitelů Q-Ramu výstupy z projektu zakomponovat do nově připravované vysokoškolské legislativy. Podle názoru AK kvalifikační rámce nemohou akreditace nahradit, ale pouze je vhodně doplnit. Zcela nejasná zůstává v této souvislosti představa vztahu mezi kvalifikačním rámcem, akreditačními oblastmi studia a registrací studijních programů. Pokud jde o výstupy připravované v rámci projektu Kvalita, AK s nimi není (ani zprostředkovaně) seznamována. Tento stav, kdy AK coby orgán zodpovědný za kvalitu činnosti vysokých škol (a mající s hodnocením kvality výrazné

zkušenosti), není průběžně seznamována s činností a výstupy projektu MŠMT, který se přímo dotýká oblasti, za niž je AK odpovědná, je třeba považovat za nanejvýš nevhodný.
Závěr: AK upozorňuje na rizika vyplývající z projektu Q-Ram a jejich uvádění do praxe. AK zároveň žádá MŠMT, aby byla průběžně seznamována s výstupy z projektu Kvalita.

• **studijní programy připravující učitele všeobecně vzdělávacích předmětů**

AK pokračovala v diskusi o podobě pregraduální přípravy učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy. Nejedná se pouze o to, zda ponechat strukturované studium nebo umožnit akreditaci pětiletých nestrukturovaných programů, ale o vytvoření celkové koncepce vysokoškolského vzdělávání učitelů (včetně příslušných standardů) a tomu odpovídajícího financování. MŠMT dané otázky systematicky neřeší (ad hoc opatření, jako např. umělé vytváření studijních programů s novým názvem, avšak se stejným obsahem jen proto, aby se jednorázově zvýšil koeficient ekonomické náročnosti, povede pouze k destabilizaci celého systému financování) a AK nemá pravomoci k tomu, aby neexistující státní politiku v této oblasti suplovala. I. Stuchlíková v této souvislosti informovala o jednání ve výboru Senátu PČR k akreditaci nestrukturovaného studia, kterou iniciovalo vedení Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové. Ochotu hlouběji se zabývat problematikou vzdělávání učitelů projevil i náměstek ministra školství I. Wilhelm, avšak významní odborníci, kteří se měli na přípravě koncepce podílet, po nezákonném rozhodnutí MŠMT o akreditaci pro plzeňskou právnickou fakultu spolupráci s MŠMT odmítli.

Závěr: AK považuje za nezbytné, aby MŠMT vytvořilo koncepci pregraduálního vzdělávání učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů, včetně koncepce adekvátního financování těchto studijních programů a pedagogických praxí. Pokud jde stanovisko AK k akreditaci pětiletých magisterských programů učitelství, AK bude souhlasit jen tehdy, budou-li kvalitně obsahově připraveny a řádně zabezpečeny.

• **informace z ČKR**

I. Mathé seznámil AK se stavem projednávání věcného záměru zákona o vysokých školách; předseda vlády přislíbil ČKR, že o připomínkách k předloženému návrhu bude možné jednat přímo s jeho úřadem, nikoli s MŠMT, které ke konstruktivnímu jednání nebylo přístupné. Dále informoval o usnesení ČKR ve věci nezákonného rozhodnutí ministra školství o prodloužení platnosti akreditace pro plzeňskou právnickou fakultu a o usnesení, kterým ČKR odmítla takové vázání finančních prostředků pro rok 2012, jež by vedlo k dalšímu snížení podílu výdajů na vysoké školy.

• **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 11. – 13. června 2012.

• **oprava zápisu 01-12**

U Pardubice								
Fakulta zdravotnických studií								
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář			A do 30.9.2012 Společně s FVZ UO v Brně.
UK v Praze								
Fakulta tělesné výchovy a sportu								
Tělesná výchova a sport	reakre.	NMgr.	K	2	Tělesná a pracovní výchova zdravotně postižených			A do 31.10.2016. Pouze na dostudování stávajících studentů.
UO v Brně								
Fakulta vojenského zdravotnictví								

Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář			A do 30.9.2012 Společně s FZS U Pardubice.
VŠE v Praze								
Fakulta financí a účetnictví								
Finance a účetnictví	reakre.	Bc.	P	3	Učitelství praktického vyučování v ekonomickém vzdělávání			A do 1.3.2013 AK konstatuje nedostatky při uskutečňování studijního oboru. Garant pedagogicko-psychologické části nemá odpovídající publikační činnost, a nesplňuje tak standardy AK, oblast teoretických předmětů oboru (didaktika ekonomických předmětů, pedagogické i psychologické disciplíny) zajišťují převážně nehabilitovaní vyučující, kteří mají další úvazky na jiných institucích. Skladba studijních předmětů a předmětů SZK neodpovídá profilu absolventa a názvu studijního oboru (nedostatečné zastoupení finanční a účetnických disciplín).