

Závěrečná zpráva Akreditační komise o hodnocení doktorských studijních programů/oborů na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci

O hodnocení rozhodla Akreditační komise (dále AK), která dle § 84 odst. 1 písmeno a) zákona o vysokých školách pečuje o kvalitu vysokoškolského vzdělávání a všestranně posuzuje vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou a další tvůrčí činnost vysokých škol, na svém zasedání ve dnech 13. – 15. září 2010. Zpráva vychází ze tří zdrojů, a to z Dotazníku pro hodnocení akreditovaných činností – doktorské studijní programy, který dle zadání AK vypracovala hodnocená fakulta, ze zjištění účelové pracovní skupiny pro hodnocení doktorských studijních programů (DSP) jmenované AK, které vyplynuly z návštěvy Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (FF UP) dne 1. prosince 2011, a z aktuálního stavu informačních zdrojů týkajících se vysokých škol.

Účelová pracovní skupina (dále ÚPS), kterou Akreditační komise jmenovala na svém zasedání ve dnech na 1. – 2. února 2011, pracovala ve složení: prof. PhDr. Petr Kyloušek, CSc. (předseda), prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc., prof. PhDr. Jitka Radimská, Dr., prof. PhDr. Lubomír Slavíček, CSc., prof. PhDr. Jana Pleskalová CSc., prof. PhDr. Petr Macek, CSc., prof. PhDr. Jan Zouhar, CSc., doc. PhDr. Petr Zemánek, CSc. Kontrolní návštěvy na FF UP se za sekretariát AK účastnil také PhDr. Jiří Smrčka, Ph.D.

Celková situace

FF UP patří mezi přední školící střediska doktorského studia. Některá pracoviště – například germanistika či filozofie - představují dlouhodobě vůbec to nejlepší, co mohou vysoké školy v České republice v současnosti nabídnout. I proto je FF UP významné centrum výzkumu v humanitních oborech, s důležitými mezinárodními vazbami. Jsou zde akreditovány tyto programy a obory:

Název programu	Doba st.	Název oboru	Platnost akreditace
Andragogika	3	Andragogika	31.10.2012
Filologie	3	Anglická a americká literatura	1.3.2018
Filologie	3	Anglický jazyk	31.12.2017
Filologie	3	Česká literatura	31.1.2018
Filologie	3	Český jazyk	31.1.2014
Filologie	3	Německá literatura	30.11.2018
Filologie	4	Německá literatura	31.7.2019
Filologie	3	Německý jazyk	30.11.2018
Filologie	4	Německý jazyk Obecná jazykověda a teorie	31.7.2019
Filologie	3	komunikace	31.5.2017
Filologie	3	Románské jazyky	31.7.2014
Filologie	4	Románské literatury	31.7.2015
Filologie	4	Ruská literatura	31.5.2018
Filologie	4	Ruský jazyk	31.5.2018
Filologie	4	Srovnávací slovanská filologie	31.5.2018
Filozofie	3	Filozofie	31.12.2017
Historické vědy	3	České dějiny	1.3.2018
Historické vědy	3	Obecné dějiny	1.3.2014
Political Science	3	Political Science	31.12.2013
Politologie	3	Politologie	31.12.2013
Psychologie	3	Klinická psychologie	31.12.2017
Psychologie	3	Pedagogická psychologie	31.1.2014
Sociologie	3	Sociologie	1.3.2014

Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	3	Teorie a dějiny literatury, divadla a filmu	13.12.2013
Teorie a dějiny hudebního umění	3	Teorie a dějiny hudby	31.12.2017 31.10.2015 na dostudování stávajících studentů
Teorie a dějiny literatury	3	Teorie literatury	31.7.2019
Teorie a dějiny literatury	3	Teorie literatury	31.7.2019
Teorie a dějiny výtvarných umění	3	Teorie a dějiny výtvarných umění	31.12.2017

Všech 11 programů s 24 obory a jednou jinojazyčnou variantou je akreditováno v prezenčním a kombinovaném studiu jako obory dílem tříleté, dílem čtyřleté. Čtyřleté studium se týká nově akreditovaných a reakreditovaných oborů. Průběh studia sledují a hodnotí oborové rady, které jsou vytvářeny ke studijním oborům. Studium se řídí Studijním a zkušebním řádem platným pro celou UP. Do doktorských programů je postupně zaváděn kreditový systém. Jeho zavedení ještě není na všech oborech dokončeno.

Programy a obory

DSP Filozofie

V tomto programu se uskutečňuje stejnojmenný obor *Filozofie*. Pracoviště patří k excelentním, se silnou výzkumnou profilací spojenou s granty a výzkumnými záměry. Počet studentů (31) je přiměřený kapacitě pracoviště. Studentská mobilita je vyhovující. Disertace se vyznačují vysokou úrovní. Oborová rada (dále OR) je tvořena 10 členy, z toho je 9 profesorů nebo docentů, 5 členů je interních a 5 externích. Všichni školitelé jsou habilitovaní, vyjma jednoho nehabilitovaného, který vede 4 doktorandy.

DSP Filologie

Program obnáší 12 studijních oborů: *Anglický jazyk, Anglická a americká literatura, Český jazyk, Česká literatura, Německý jazyk, Německá literatura, Obecná jazykověda a teorie komunikace, Románské jazyky, Románské literatury, Ruský jazyk, Ruská literatura, Srovnávací slovanská filologie*. Je to polovina všech studijních programů DS na FF UP. A připočítáme-li program a obor *Teorie literatury*, pak se tato fakulta jeví jako „filologičtější“ než FF UK a FF MU.

FF UP disponuje ve filologické oblasti dvěma excelentními pracovišti – anglistikou a zejména germanistikou, o jejichž významu a mezinárodním přesahu svědčí grantová úspěšnost a zapojení do mezinárodního výzkumu. Obě pracoviště také v současnosti úspěšně zvládají generační výměnu. Větší obtíže v tomto směru má jen *Anglický jazyk*, kde bude třeba postupem času nahradit 4 pilotní habilitované školitele a členy OR, pokročilého věku (*1927, 1929, 1929 1938). V oboru *Německá literatura* se to týká 1 školitele (*1931). Na zmíněných katedrách působí 4 OR: *Anglická a americká literatura* disponuje osmičlennou radou tvořenou profesory nebo docenty, 3 interními a 5 externími (nabízí se otázka, zda neposílit interní jádro), OR *Anglického jazyka* tvoří 11 členů, profesorů či docentů, 7 interních a 4 externí, stejně je strukturována i OR *Německé literatury*, zatímco OR *Německého jazyka* se skládá ze 7 členů, z toho 6 profesorů či docentů, 4 členové jsou interní a 3 externí. Školitelé oboru *Německá literatura* jsou výhradně habilitovaní, na ostatních třech oborech téměř výhradně. Práce vedené nehabilitovanými jsou ojedinělé. Počty studentů jsou úměrné kapacitě pracovišť. Nicméně tendence k přetíženosti některých školitelů se ukazuje: na *Německé literatuře*. Jeden ze školitelů vede 13 doktorandů (12 na *Německé literatuře* a 1 na *České literatuře*), na *Anglické a americké literatuře* jiný školitel 10 prací. Celkově si ovšem obě pracoviště při přijímání studentů do doktorského studia počínají zodpovědně. Jistým vzorem může být *Německý jazyk*. Toto ve svém oboru nejlepší školicí středisko v ČR, které za posledních pět let získalo 12 různých grantů, včetně

mezinárodních, školí (jen) 17 studentů. Na všech zmíněných oborech je studentská mobilita na dobré úrovni.

Generační problém se týká oboru *Románské jazyky*. OR čítá 10 profesorů a docentů, 5 interních a 5 externích, z nichž někteří, včetně nejvytíženějšího školitele, jsou vyššího věku (*1936, 1937). Je také třeba upozornit na fakt, že 2 školitelé mají při vedení 4 respektive 7 doktorandů celkový pracovní úvazek 2,2 a 2,7 na 3 pracovištích v ČR a na Slovensku. Jeden z nich nemá dostatečnou publikační činnost, druhý se pak zaměřuje na publikace spíše jen informativní z oblasti jazykové politiky. Pracovišti také scházejí relevantní granty z poslední doby. Počty doktorandů jsou přiměřené, všechny práce nyní vedou habilitovaní školitelé. Studentská mobilita je na vysoké úrovni. Doktorské práce jsou kvalitní.

Nově konstituovaný obor – *Románské literatury* – se může na rozdíl od *Románských jazyků* opřít jak o 2 recentní granty a výzkumnou a publikační činnost, tak o konsolidující se školicí zázemí. OR tvoří 9 členů, z toho 7 profesorů nebo docentů, 7 interních a 2 externí. Z 10 prací vede jen jednu nehabilitovaná školitelka. Studentská mobilita je na odpovídající úrovni.

Podobně *Ruský jazyk* a *Ruská literatura*, obory počtem studentů zatím malé (11 respektive 3 doktorandi), mají před sebou dobrou perspektivu spočívající na solidních základech. Lepší grantovou úspěšnost, z hlediska výzkumu, vykazuje obor literární, nicméně oba rusistické obory publikují hojně a kvalitně. OR *Ruského jazyka* tvoří 8 členů, z toho 5 profesorů nebo docentů, 6 interních a 2 externí, OR *Ruské literatury* 6 členů, z toho 5 profesorů či docentů, 4 interní a 2 externí. Studentská mobilita je přiměřená velikosti oborů.

Otázka generační obměny čeká obor *Obecná jazykověda a teorie komunikace*. Její desetičlenná OR je složena z profesorů a docentů, 6 interních a 4 externích, z nichž někteří patří k věkově starším (*1932, 1936, 1935, 1937). Obor je výzkumem i grantovým zajištěním částečně propojen s *Českým jazykem*. Všechny doktorské práce (17) jsou vedeny habilitovanými školiteli. Publikační výstupy jsou mezi odborníky výrazně ceněny. Studentská mobilita nebyla v poskytnutých materiálech uvedena. OR *Českého jazyka* čítá 10 profesorů a docentů, z toho 5 členů je interních a 5 externích. Z 24 prací jsou jen 2 vedeny nehabilitovanými, z hlediska poměru interních a externích školitelů je poměr 12:12, z toho 5 prací vede jedna externistka: tolik jako nejvytíženější interní školitel. I na tomto oboru vyvstane patrně brzy problém generační obměny (*1929, 1932, 1936, 1937). Doktorské práce jsou kvalitní. Studentská mobilita je vzhledem k počtu studentů nízká (2). Je to možná dáno specifícností oboru i převahou kombinované formy studia (19 studentů z 24).

Jistým problémem oboru *Česká literatura* je rozptýl, ba disparátnost témat, jako by chyběla snaha definovat hlavní směry orientace pracoviště. Obor také do jisté míry supluje komparatistiku, alespoň co se témat týče. Dodejme, že vzhledem k významu oboru nezískalo pracoviště v minulosti tolik relevantních grantů, kolik by bylo lze očekávat. Nicméně patří k solidním školicím pracovištím, s kvalitními výstupy doktorandů. Tak jako na oboru *Český jazyk* i zde je mobilita studentů nevysoká (3 z 39). OR tvoří 10 profesorů a docentů, 6 interních a 4 externí. Mezi školiteli je více vytížen jen jeden (11 + 1 na *Srovnávací slovanské filologii*), jinak je zátěž rozložena rovnoměrně. Nehabilitovaní školí jen 4 doktorandy z 39. Výhodou oboru je generačně perspektivní složení jádra školitelů.

Nezvykle početná OR *Srovnávací slovanské filologie*, složená z 24 členů, z toho 21 profesorů či docentů, 14 interních a 10 externích, naznačuje složitost koncepce oboru, kde se sdružují práce lingvistické, literární a literárně komparatistické. Tato koncepce vyplývá ze situace předchozích let a na místě je případně reflexe o dalším směřování oboru či dvou oborů a v souvislosti s tím i o promyšlenějším metodologickém ukotvení doktorských prací. Jedná se o kvalitní školicí pracoviště, grantově přiměřeně zajištěné, s bohatou publikační činností. Až na 2 práce jsou školiteli všech ostatních (24) habilitovaní pedagogové, více vytížená je jedna školitelka. Kvalita doktorských prací je dobrá, mobilita studentů patřičná.

DSP Teorie literatury

Studijní program s nedávno reakreditovaným stejnojmenným oborem představuje závazek, jak nově a s novými odborníky profilovat obor, který v minulosti někdy suploval chybějící literární specializace doktorského studia. Bude záležet na metodologické profilaci a profilaci témat disertačních prací. Obor je koncipován „transversálně“, z literárních teoretiků jednotlivých pracovišť. OR tvoří 12 členů, z toho 11 profesorů nebo docentů, 10 členů je interních a 2 jsou externí. Vzhledem ke svému

utváření nemá obor vlastní význačné granty, ale opírá se o granty anglistické a bohemistické. Prozatím jej nestuduje vysoký počet studentů (10). Tomuto počtu odpovídá i mobilita studentů.

DSP Historické vědy

V tomto studijním programu jsou nabízeny obory *České dějiny* a *Obecné dějiny*. Jedná se o obory dobře zavedené, s dobrými výsledky publikačními i studijními. Grantová úspěšnost je rozhodně vyšší u prvního z nich, patrně i v souvislosti s badatelským zaměřením a grantovou přitažlivostí té či oné problematiky. Podobně je tomu i s počty studentů, jež činí 43 respektive 9. OR obou oborů jsou stejně velké, mají 12 členů, profesorů a docentů, z toho 8 interních a 4 externí. Vyššímu počtu studentů odpovídá i vyšší vytížení některých školitelů, především dvou, kteří školí každý po 12 doktorandech. Je asi také nutno počítat s postupnou náhradou za některé starší členy OR a školitele (*1928, 1939), což při stávající věkové struktuře oborů nebude obtížné. Mobilita studentů je dobrá.

DSP Politologie

Studijní program je zároveň názvem nedávno zavedeného, avšak slibně se rozvíjejícího studijního oboru s dobrými výsledky jak ve výzkumu, tak při vedení doktorských prací. Pracoviště je grantově úspěšné, publikačně na výši. OR má 11 členů, z toho 10 profesorů či docentů, 6 interních a 5 externích. Zátěž některých školitelů je u některých značná: jeden vede 15 doktorandů při úvazku 1,5, jiný 5 doktorandů při úvazku 2,0. Jeden nehabilitovaný školitel vede 8 doktorandů. Není od věci se nad situací zamyslet. Mobilita je vzhledem k nynějšímu počtu studentů (43) nízká (1).

DSP Sociologie

Stejnomený studijní obor *Sociologie* patří k bezproblémovým oborům s malým počtem studentů (8) a kvalitními disertačními pracemi. Pracoviště je grantově úspěšné. Desetičlennou OR tvoří 5 interních a 5 externích profesorů či docentů. Z 8 prací vedou 6 habilitovaní školitelé, poměr mezi pracemi vedenými interními a externími školiteli je 4:4. Bude patrně třeba postupně posilovat podíl interního jádra. Mobilitu (1) lze při malém počtu studentů (8) a vysokém podílu studentů kombinovaného studia (6) stěží objektivně posoudit.

DSP Andragogika

Stejnomený obor *Andragogika* disponuje jedenáctičlennou OR, tvořenou 4 interními a 7 externími profesory či docenty. Obor se potýká s generačním problémem. Dvě ze školitelek jsou již vyššího věku, což v pohledu k budoucnosti do jisté míry oslabí interní jádro OR. Zátěž školitelů je nerovnoměrně rozložena, garant oboru a hlavní školitel je zahrnut vedením 12 doktorandů. Při ne zcela nízkém počtu studentů (21) neabsolvoval obor žádný doktorand za poslední tři roky. Studentská mobilita není uvedena. Pracoviště získalo relevantní granty, avšak adekvátní publikační činnost by bylo třeba zvýšit.

DSP Psychologie

Program nabízí dva obory – *Klinickou psychologii* a *Pedagogickou psychologii*. OR prvního oboru tvoří 11 členů, z toho 8 profesorů či docentů, 8 členů interních, 3 jsou externí, OR druhého oboru sdružuje 12 členů, z toho 8 profesorů či docentů, 10 členů je interních a 2 jsou externí. Zatímco *Klinická psychologie*, větší z oborů, s 26 doktorandů, je grantově i publikačně úspěšnější, *Pedagogická psychologie* získala jen jeden resortní grant a má také nižší publikační činnost. Upozorníme na vytíženost jednoho školitele (10 doktorandů na obou oborech) a na vyšší věk školitele na *Klinické psychologii* (*1932; 4 doktorandi). Studentská mobilita je na *Klinické psychologii* nízká (2), pro *Pedagogickou psychologii* není uvedena.

DSP Teorie a dějiny výtvarných umění, DSP Teorie a dějiny hudebního umění, DSP Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií

K jednotlivým uměnovědným programům přísluší obory *Teorie a dějiny výtvarných umění*, *Teorie a dějiny hudby*, *Teorie a dějiny literatury*, *divadla a filmu*. Garant oboru *Teorie a dějiny hudby* odpovídá kritériím, OR je tvořena 7 členy, z toho 5 profesory či docenty, 5 členy interními

a 2 externími. Všichni školitelé jsou habilitovaní, mobilita studentů je uspokojivá. Obor je grantově dobře zabezpečen. Všichni školitelé jsou habilitovaní, studentská mobilita je dobrá a totéž platí o úrovni doktorských prací.

OR oboru *Teorie a dějin literatury divadla a filmu* má 7 členů, z toho je 6 profesorů či docentů, 5 členů je interních, 2 externí. Obor je grantově zajištěn. Z 10 prací vedou habilitovaní školitelé 8. Upozorněme nicméně na možné nebezpečí kumulace při vedení doktorských prací svěřených jednomu ze školitelů, který je zaměstnán jak na FF UP, tak na FF UK. Studentská mobilita je slabší (1).

Pozornosti si zaslouží *Teorie a dějiny výtvarných umění*. Je nutno se zde vypořádat s nedávným úmrtím jednoho z profesorů (vedl 8 doktorandů), a to v situaci, kdy jeden ze školitelů při celkovém úvazku 2,0 vede 11 doktorandů v Olomouci a 13 na FF UK. OR čítá 9 profesorů a docentů, z toho 4 jsou interní a 5 je externích. Vzhledem k počtu doktorandů (44, z toho 33 v kombinované formě studia) lze uvážit možnost posílení interního jádra OR. Studentská mobilita je odpovídající.

Shrnutí a další poznatky

Účelová pracovní skupina mohla využít srovnání se situací na dalších dvou obdobných vysokoškolských pracovištích – Filozofické fakultě UK v Praze a Filozofické fakultě MU v Brně, které se rovněž vyznačují vysokým počtem oborů a studentů. Tyto poznatky lze rozdělit do několika oblastí: 1. administrativa a informační zajištění; 2. strategie řízení a směřování doktorského studia; 3. strukturace OR, věkové složení a kvalifikace školitelů; 4. kvalita doktorského studia.

1. Početnost a různorodost oborů i vysoký počet studentů kladou vysoké nároky na administrativu a informační zajištění. FF UP dosud dostatečně nerozvinula informatizaci, neboť schází funkční elektronické úložiště doktorských prací a dokumentace spojené s doktorským studiem. Písemná dokumentace průběhu doktorského studia je vedena decentralizovaně na jednotlivých školicích pracovištích, mimo studijní oddělení. Až po obhajobě a ukončení studia je dokumentace centrálně archivována. V dokumentaci chybějí záznamy o poměrech hlasů při hlasování komise pro doktorskou zkoušku a obhajobu. V oblasti informatizace a reorganizace administrativy lze spatřovat úkol pro vedení FF UP. FF UP také postupně zavádí kreditový systém. Ani tento proces ještě není dokončen u všech oborů.
2. Vedení FF UP ponechává orientaci výzkumu a doktorského studia především na jednotlivých pracovištích. To jistě představuje jisté výhody tam, kde některá excelentní pracoviště získala ceněné mezinárodní kontakty. Pro další období se naskýtá eventualita důrazu na mezioborovou koordinaci a specializaci, tak aby bylo možno využít intelektuálního potenciálu fakulty.
3. Strukturace oborových rad odpovídá zaměření oborů a kvalifikačním možnostem jednotlivých pracovišť, z nichž některá jsou silná a excelentní, jiná méně či prozatím málo vybavená a teprve se postupně konsolidují. Jedním z problémů, o němž vedení FF UP ví a postupně jej řeší, je generační výměna u některých oborů. Ač se situace celkově jeví mnohem příznivější než na některých oborech FF UK a FF MU, i zde je nutno pomýšlet, jak časem nahradit zhruba desítku význačných školitelů, kteří jsou již vyššího věku. I na nejpočetnějších oborech doktorského studia nepřesahuje počet studentů 45. Proto zde na rozdíl od FF UK a FF MU nedochází k vyššímu využívání nehabilitovaných školitelů. Pokud se na jednotlivých oborech objevují, školí většinou jednoho, nejvýš dva doktorandy. Také u habilitovaných školitelů se neshledáme ve velké většině případů s přetěžováním. Některé mezní situace se ovšem vyskytují u 7 školitelů.
4. Kvalita disertační prací je standardní, od méně dobrých (jedna z disertací na oboru *Teorie a dějiny výtvarných umění*; tento fakt se ovšem odrazil v posudku) k velmi dobrým, ba vynikajícím výsledkům. Oponentury jsou vedeny řádně, a může proto jen mrzet, v ojedinělých případech, menší pečlivost u oponentských posudků. Vytknout lze, jak zmíněno výše, chybějící dokumentaci o poměrech hlasů ve výsledcích hlasování. Jistý problém také představuje decentralizované vedení dokumentace v průběhu studia.

Pozornost je věnována mobilitě studentů a až na výjimky je mobilita na odpovídající úrovni.

Závěry a doporučení

Doktorské studium - s 11 programy a 24 obory – dokládá, že FF UP v Olomouci patří mezi vědecky rozvinutá pracoviště s řadou excelentních a řadou dalších perspektivních oborů. Budoucí rozvoj je ovšem nemožný bez reflexe o celkové koncepci a směřování DS a k němu se vážícímu výzkumu. FF UP má při své velikosti, která zatím neznehledňuje síť osobních kontaktů a vazeb, možnost náležitě promyslet napření intelektuálního potenciálu fakulty v rámci společných projektů. Problémy, které u jednotlivých pracovišť byly zjištěny, nejsou četné, a existují-li, jsou řešitelné v krátkodobém a střednědobém časovém horizontu.

Jistý deficit a úkol do budoucna lze spatřovat v nutnosti informatizovat a reorganizovat administrativu DS, tak aby se zprůhlednila. Jedná se jednak o zřízení elektronického úložiště doktorských prací a s tím spojené dokumentace, jednak o centralizaci dokumentace o průběhu doktorského studia. Při reorganizaci administrativy se doporučuje zavést záznamy o výsledku hlasování při doktorské zkoušce a obhajobě, případně zavést do hodnocení výsledku odstupňování úspěšnosti v podobě známky. Dalším úkolem patrně bude dokončení přechodu na kreditový systém včetně zajištění informační transparentnosti pro studenty i veřejnost.

Při hodnocení jednotlivých programů a oborů byly nalezeny některé společné problémy, které by bylo vhodné řešit na úrovni vedení fakulty. Jde zejména o nevyrovnanou zátěž jednotlivých školitelů (u některých až kriticky neúměrný počet vedených disertací). Oproti FF UK a FF MU má FF UP jistou výhodu ve své rozumné, konzervativní umírněnosti: počty doktorandů jsou celkově přiměřené kapacitám pracovišť, a proto FF UP jen výjimečně a v odůvodněných případech svěřuje vedení doktorských prací nehabilitovaným školitelům.

Ne na všech oborech, zejména tam, kde je obor široce koncipován, je dostatečně propojena vědecká činnost s tématy disertačních prací. Proto zde může někdy převážit popisnost nad metodologickou reflexí a analýzou. Celkově je ovšem třeba hodnotit kvalitu disertačních prací jako velmi dobrou. Vedení studijní dokumentace odpovídá v převážné většině kritérií běžným standardům.

Obecná doporučení pro fakultu:

- Zřídit a kompletovat elektronické úložiště disertačních a prací a s tím spojené dokumentace. Reorganizovat agendu doktorského studia.
- Dokončit přechod na kreditový systém, v souvislosti s tím uvážit možnost zavedení známky u doktorské zkoušky a obhajoby, formulovat – tam, kde to není dosud jasně řečeno – závazné povinnosti doktorandů, a to i z hlediska množství a kvality publikací (s ohledem na specifika jednotlivých oborů).
- Vyřešit – tam, kde to již nebylo provedeno - garance studijních oborů habilitovanými pracovníky v souladu se standardy AK.
- Řešit otázku zátěže jednotlivých školitelů (neúměrně vysoký počet vedených disertací u některých školitelů)
- Sledovat dostatečné propojení vědecké činnosti s tématy disertačních prací.
- Klást nadále důraz na kvalitu prací, upřesnit nároky na kvalitu oponentů disertačních prací a kvalitu posudků.
- Vytvářet podmínky pro výchovu mladých pracovníků a jejich přípravu k habilitaci, zejména u oborů ohrožovaných neperspektivní věkovou strukturou habilitovaných pracovníků.

Závěry k akreditaci studijních programů

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Filologie* se studijním oborem *Český jazyk*, doktorského studijního programu *Historické vědy* se studijním oborem *Obecné dějiny*, doktorského studijního programu *Politologie* se studijním oborem *Politologie*, doktorského studijního programu *Political Science* se studijním oborem *Political Science* a výukou v anglickém jazyce, doktorského studijního programu *Psychologie* se studijním oborem *Pedagogická psychologie*, doktorského studijního programu *Sociologie* se studijním oborem *Sociologie*, doktorského studijního programu *Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií* se studijním oborem *Teorie a dějiny literatury, divadla a filmu* na dobu platnosti do 31. 7. 2019.

Kontrola plnění doporučení

AK žádá předložit do konce června 2012:

- a) zprávu o řešení problematiky a dalšího vývoje rozložení zátěže u habilitovaných a nehabilitovaných školitelů na oborech, kde není situace uspokojivá,
- b) zprávu o řešení situace na oborech *Andragogika* a *Teorie a dějiny výtvarných umění*,
- c) kontrolní zprávu o změnách v uskutečňování doktorských studijních programů vycházejících z doporučení pro fakultu uvedených v závěrečné zprávě.