

Závěrečná zpráva Akreditační komise o hodnocení doktorských studijních programů/oborů na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze

O hodnocení rozhodla Akreditační komise (dále AK), která dle § 84 odst. 1 písmeno a) zákona o vysokých školách pečuje o kvalitu vysokoškolského vzdělávání a všestranně posuzuje vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou a další tvůrčí činnost vysokých škol, na svém zasedání ve dnech 13. – 15. září 2010. Zpráva vychází ze tří zdrojů, a to z Dotazníku pro hodnocení akreditovaných činností – doktorské studijní programy, který dle zadání AK vypracovala hodnocená fakulta, ze zjištění účelové pracovní skupiny pro hodnocení doktorských studijních programů (DSP) jmenované AK, které vyplynuly z návštěvy Filozofické fakulty Univerzity Karlovy (FF UK) dne 9. prosince 2011, a z aktuálního stavu informačních zdrojů týkajících se vysokých škol.

Účelová pracovní skupina (dále ÚPS), kterou Akreditační komise jmenovala na svém zasedání ve dnech na 1. – 2. února 2011 a doplnila na zasedání ve dnech 21.-23. listopadu 2011, pracovala ve složení: prof. PhDr. Petr Kylvoušek, CSc. (předseda), prof. PhDr. Vladimíra Dvořáková, CSc., prof. RNDr. PhDr. Jan Štěpán, CSc., prof. PhDr. Milena Lenderová, CSc., prof. PhDr. Jitka Radimská, Dr., prof. PhDr. Lubomír Slaviček, CSc., prof. PhDr. Jana Pleskalová CSc., doc. PhDr. Zdeněk Pechal, CSc., doc. PhDr. Dušan Lužný, Dr., prof. PhDr. Petr Macek, CSc., prof. PhDr. Jan Zouhar, CSc., prof. Mgr. Libor Jan, Ph.D. Kontrolní návštěvy na FF UK se za sekretariát AK účastnila také Mgr. Dagmar Kaplanová.

Celková situace

FF UK je z hlediska počtu oborů i studentů doktorského studia největší filozofickou fakultou v České republice. Některé z těchto oborů jsou jedinečné a lze je studovat pouze zde. Už proto patří FF UK mezi nejvýznamnější střediska výzkumu v humanitních oborech. Jsou zde akreditovány tyto programy a obory:

Název programu	Doba st.	Název oboru	Platnost akreditace
Filologie	3	Anglická a americká literatura	1.12.2017
Filologie	3	Anglický jazyk	1.12.2017
Filologie	3	Český jazyk	1.12.2017
Filologie	3	Dějiny české literatury a teorie literatury	1.11.2017
Filologie	3	Didaktika konkrétního jazyka	1.12.2017
Filologie	3	Fonetika	1.12.2017
Filologie	3	Germánské jazyky a literatury	1.12.2013
Filologie	3	Jazyky zemí Asie a Afriky	1.11.2017
Filologie	3	Klasická filologie	1.12.2017
Filologie	3	Latinská medievistika a novolatinská studia	1.11.2017
Filologie	3	Matematická lingvistika	1.12.2017
Filologie	3	Obecná a srovnávací literatura - komparatistika	1.3.2014
Filologie	3	Obecná lingvistika	1.12.2017
Filologie	3	Románské jazyky	1.11.2017
Filologie	3	Románské literatury	22.10.2013
Filologie	3	Slovanské filologie	31.12.2017
Filologie	3	Slovanské literatury	31.12.2017
Filologie	3	Teorie a dějiny literatur zemí Asie a Afriky	1.11.2017
Filologie	3	Translatologie	1.12.2017
Filozofie	3	Filozofie	31.7.2017
Filozofie	3	Religionistika	31.5.2016
Historické vědy	3	České dějiny	31.7.2017

Historické vědy	3 Dějiny a kultury zemí Asie a Afriky	31.7.2017
Historické vědy	3 Dějiny antického starověku	31.7.2017
Historické vědy	3 Egyptologie	31.7.2017
Historické vědy	3 Etnologie	31.7.2017
Historické vědy	3 Historie/obecné dějiny	31.7.2017
Historické vědy	3 Iberoamerikanistika	31.7.2017
Historické vědy	3 Klasická archeologie	20.7.2013
Historické vědy	3 Pomocné vědy historické	31.7.2017
Historické vědy	3 Pravěká a středověká archeologie	20.7.2013
Historické vědy	3 Didaktika dějepisu	31.10.2011
Historické vědy	3 Moderní hospodářské a sociální dějiny	31.12.2016
History	3 Egyptology	31.7.2017
Informační studia a knihovnictví	3 Informační věda	31.7.2013
Logic	3 Logic	31.7.2017
Logika	3 Logika	31.7.2017
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	3 Dějiny výtvarného umění	31.7.2013
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	3 Divadelní věda	20.7.2013
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	3 Estetika	20.7.2013
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	3 Filmová věda	20.7.2013
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	3 Hudební věda	20.7.2013
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	3 Kulturologie	20.7.2013
Pedagogika	3 Andragogika	31.5.2015
Pedagogika	3 Pedagogika Geschichte der tschechischen Literatur und der Literaturtheorie	1.3.2015 1.11.2017
Philologie	3 Phonétique	1.12.2017
Philologie	3 Traductologie	1.12.2017
Philology	3 English and American Literature	1.12.2017
Philology	3 English Language History of Czech Literature and Literary Theory	1.12.2017 31.7.2017
Philology	3 General Linguistics	1.12.2017
Philology	3 Translation Studies	1.12.2017
Politologie	3 Politologie	20.7.2013
Psychologie	3 Klinická psychologie	20.7.2013
Psychologie	3 Obecná psychologie	31.7.2013
Psychologie	3 Psychologie práce a organizace	31.7.2013
Psychologie	3 Sociální psychologie	31.7.2013
Sociologie	3 Sociologie	31.7.2017
Theory and History of Arts and Culture	3 Film studies	20.7.2013

Všech 49 oborů DS a jejich 11 jinojazyčných variant je akreditováno v prezenčním i kombinovaném studiu jako obory tříleté. Obory jsou seskupeny do 10 programů: *Filozofie, Logika, Filologie, Historické vědy, Politologie, Obecná teorie a dějiny umění, Pedagogika, Psychologie, Sociologie a Informační studia a knihovnictví*. Průběh studia sledují a hodnotí oborové rady, které jsou vytvářeny ke studijním oborům. Studium se řídí Studijním a zkušebním řádem platným pro celou UK a vnitřními předpisy FF UK. Do doktorských programů je postupně zaváděn kreditový systém. Jeho zavedení ještě není na všech oborech dokončeno. Z rozhovorů s předsedy jednotlivých OR vyplynulo, že v kreditovém systému spatřují pozitivní trend, neboť skýtá vhodný prostředek ke kontrole studia i motivaci doktorandů.

Programy a obory

DSP Filozofie

V rámci tohoto studijního programu jsou akreditovány obory *Filozofie* a *Religionistika*. Oba jsou částečně provázány společnými výzkumnými granty, *Filozofie* je nadto propojena s FLÚ AV ČR. Výzkumné, publikační a studijní výstupy jsou kvalitní. Garanti obou oborů odpovídají stanoveným kritériím. Oborovou radu (dále OR) *Filozofie* tvoří 20 členů, z toho 14 profesorů a docentů, 9 členů je interních a 11 externích, poměr školitelů habilitovaných/nehabilitovaných je 9:11, poměr prací vedených habilitovanými/nehabilitovanými činí 33:17. OR *Religionistiky* má 14 členů, z toho 10 jsou profesori a docenti, 8 členů je interních a 6 externích. Poměr prací vedených habilitovanými/nehabilitovanými činí 7:4. U nehabilitovaných školitelů se na obou oborech jedná o pracovníky FLÚ AV ČR nebo o specialisty v oboru. Počty doktorandů připadajících na jednoho školitele jsou přiměřené. Mobilita studentů na obou oborech je na potřebné úrovni.

DSP Logika

Jedná se zároveň o studijní program i obor. Malému počtu studentů i náročnosti studia odpovídají individuální studijní plány. Ze čtyř prací obhájených za poslední období byly dvě práce posouzeny jako solidní, dvě jako vynikající. Ač je pracoviště malé, získalo za poslední období celkem čtyři granty, se skvělými výsledky. OR má 11 členů, z toho 9 profesorů a docentů, 4 členové jsou interní 7 členů je externích. Lze uvážit, zda vzhledem k počtu doktorandů a z hlediska vyváženosti není OR nadbytečně veliká. Mobilita studentů je velmi dobrá. Garant oboru odpovídá stanoveným požadavkům.

DSP Filologie

Na FF UK se realizuje 19 filologických oborů, z toho 8 v jinojazyčných mutacích: *Anglická a americká literatura, Anglický jazyk, Český jazyk, Dějiny české literatury a teorie literatury, Didaktika konkrétního jazyka, Fonetika, Germánské jazyky a literatury, Jazyky zemí Asie a Afriky, Klasická filologie, Latinská medievistika a novolatinská studia, Matematická lingvistika, Obecná a srovnávací literatura – komparatistika, Obecná lingvistika, Románské jazyky, Románské literatury, Slovanské filologie, Slovanské literatury, Teorie a dějiny literatur zemí Asie a Afriky, Translatologie*. Filologie tak představují 2/5 všech oborů DS na FF UK. Z hlediska objemu studentů i velikosti OR se tyto obory většinou řadí k „malým“ (do cca 15 studentů) a „středním“ (do cca 30 studentů). Jen *Anglický jazyk a literatura* (42 studentů), *Český jazyk* (54) a *Dějiny české literatury* (60) tento rozměr přesahují. Řada z těchto oborů se řadí k excelentním, ba jedinečným v rámci ČR (*Translatologie, Matematická lingvistika, Jazyky zemí Asie a Afriky, Teorie a dějiny literatur zemí Asie a Afriky* aj.) i mezinárodně (*Fonetika*). Některé obory prošly obtížným generačním předělem (*Germánské jazyky a literatury*), jiné jím procházejí (*Klasická filologie, Latinská medievistika, Slovanské literatury*), některé stojí před tímto problémem (*Fonetika, brzy i Matematická lingvistika*). Zejména malé a přitom velmi důležité obory mohou být lehce zranitelné pro malou četnost odborných školitelů i potenciálních budoucích badatelů, nynějších doktorandů. Vysoký počet oborů a jejich rozmanitost klade obtížný problém případné koordinace a kooperace v oblasti výzkumu. Garanti některých oborů – *Klasické filologie, Latinské medievistiky a novolatinských studií, Slovanských literatur* – nesplňovali v době kontroly podmínky pro garanci.

OR oboru *Anglická a americká literatura* disponuje 16 členy, z toho 14 profesory či docenty, 7 členů je interních a 9 externích). Ač je obor personálně velice dobře zajištěn, podíl nehabilitovaných školitelů se zdá poměrně vysoký: vedou 17 prací ze 42 (tj. 40%), z toho po 4 doktorandech připadá dvěma nehabilitovaným školitelkám. Garant oboru je školitelem 11 doktorandů. Grantová úspěšnost je přiměřená. Totéž platí o mobilitě studentů.

Anglický jazyk disponuje dvanáctičlennou OR, z toho 10 členů představují profesori a docenti, 7 členů je interních a 5 externích. Jedná se o kvalitní školící pracoviště, grantově úspěšné. Mobilita studentů je na odpovídající úrovni.

OR oboru *Český jazyk* má 19 členů, z toho 14 profesorů či docentů, 7 členů je interních a 12 externích. Kvalitu pracoviště potvrzuje grantová úspěšnost a publikační činnost. Školitelé jsou přiměřeně vytiženi, vyjma jednoho ze školitelů, jenž při úvazku 1,5 vede 10 doktorandů. Mobilita studentů nebyla upřesněna.

OR oboru *Dějiny české literatury a teorie literatury* tvoří 10 členů, z toho 9 profesorů či docentů, 6 členů je interních a 4 jsou externí. Podobně jako u *Českého jazyka* se jedná o obor s vysokým počtem studentů (60), z toho 16 prací vedou nehabilitovaní školitelé. Grantová úspěšnost a publikační činnost odpovídají důležitosti pracoviště. Mobilita studentů je velmi dobrá.

Didaktika konkrétního jazyka má rozsáhlou OR, odpovídající různorodosti jednotlivých jazykových specializací. Mezi 20 členy je 18 profesorů či docentů, 11 členů je interních a 8 externích. Obor je budován rozvážlivě, vychází z kvalitního sebehodnocení a z dobré grantové úspěšnosti. Mobilita studentů je obtížně realizovatelná vzhledem převažující kombinované formě studia.

OR *Fonetiky* se skládá ze 14 členů, z toho je 11 profesorů či docentů, 7 členů je interních a 7 externích. Jedná se o obor relativně nový, s malým počtem doktorandů, který se však úspěšně rozvíjí, neboť se zakládá na grantové úspěšnosti a výzkumné činnosti s mezinárodním ohlasem. Je ovšem nutno upozornit na nutnou generační obnovu školitelů a OR v budoucích letech. Mobilita studentů odpovídá situaci oboru.

Germánské jazyky a literatury mají v poměru k počtu studentů rozsáhlou OR, která ovšem odpovídá jak jazykové rozmanitosti, tak nutnosti pokrýt lingvistikou i literární orientaci: z 15 členů je 14 profesorů či docentů, 9 členů je interních a 6 externích. Grantová úspěšnost pracoviště je dobrá, stejně jako mobilita. Obor byl akreditován a reakreditován v období, kdy FF UK postrádala habilitované odborníky pro lingvistické specializace. Protože se již mezitím vyplnila kvalifikační mezera, bylo by záhodno obnovit standardní situaci, totiž oddělit *Germánské jazyky* od *Germánských literatur* při nové akreditaci.

OR oboru *Jazyky zemí Asie a Afriky* čítá 12 členů, z toho 8 profesorů nebo docentů, 6 interních a 4 externí. Grantová a výzkumná činnost je dobrá, podobně i mobilita studentů. Ze 7 prací obhájených za posledních 5 let 3 vyšly tiskem.

Klasická filologie náleží k tradičním, dnes však již počtem studentů malým oborům. Prochází obtížnou generační výměnou, která se však jeví slibně vzhledem k očekávaným habilitacím. Garantka oboru nesplňovala v době kontroly kritérium plného pracovního úvazku. OR čítá 9 členů, 6 profesorů či docentů, 5 členů je interních, 4 jsou externí. Z 10 prací vedou habilitovaní školitelé 6, nehabilitovaní 4. Grantová úspěšnost i mobilita studentů jsou velmi dobré.

Latinská medievistika a novolatinská studia představují opět exkluzivní a velice náročný obor s malým počtem studentů a kvalitní výzkumnou a publikační činností. Studentská mobilita je odpovídající. OR má 10 členů, z toho 8 profesorů nebo docentů, 6 interních a 4 externí. Garant oboru nesplňoval v době kontroly stanovená kritéria výší úvazku. Také věková struktura OR (*1928, 1931, 1937, 1944) ukazuje na imanentní nutnost generační obměny.

OR oboru *Matematická lingvistika* čítá 14 členů, z toho 10 profesorů nebo docentů, poměr mezi interními a externími členy je 7:7. Jedná se o kvalitní školící pracoviště, s granty a publikační činností. Naskýtá se ovšem nutnost generační obměny v příštích letech. Studentská mobilita je nízká (1 student).

Obor *Obecná a srovnávací literatura – komparatistika* disponuje šestnáctičlennou OR, z toho je 15 profesorů či docentů, 10 interních a 6 externích. Grantová a publikační činnost odpovídají situaci oboru. Totéž platí pro studentskou mobilitu. Ze 13 prací vedou 4 práce prozatím nehabilitovaní školitelé.

OR oboru *Obecná lingvistika* má 9 členů, z toho 6 profesorů a docentů, 4 členové jsou interní, 5 jich je externích. Školící pracoviště je kvalitní, grantově úspěšné. Upozorníme nicméně na fakt, že z 12 prací je školitelem čtyř jeden nehabilitovaný pracovník.

Obor *Románské jazyky* postupně překonává generační obměnu a nyní již disponuje mladými habilitovanými lingvisty. Nicméně tento proces není dosud dokončen a v OR a mezi školiteli jsou i odborníci vyššího věku (*1931, 1935, 1935, 1936, 1940). OR čítá 11 členů, z toho 10 profesorů nebo docentů, 5 členů interních a 6 externích. Školitelé jsou vytíženi rovnoměrně vyjma jednoho, který dosud vede 12 prací. Je to důsledek předchozí situace. Grantová úspěšnost je na dobré úrovni. Mobilita studentů nízká (2 studenti).

OR oboru *Románské literatury* tvoří 15 členů, z toho 11 profesorů nebo docentů, 8 členů je interních, 7 externích. V nadcházejících letech nastane patrně nutnost generační obměny některých odborníků a školitelů (*1929, 1930, 1939). Zátěž školitelů je přiměřená. Z 33 prací je vedení 25 zajištěno habilitovanými školiteli, 8 nehabilitovanými, z toho 4 vede jedna nehabilitovaná školitelka. Grantová úspěšnost oboru by jistě mohla být vyšší. Publikační činnost je ovšem kvalitní. Mobilita studentů je přiměřená.

OR oboru *Slovanské filologie* se skládá z 15 členů, z toho je 13 profesorů a docentů, 9 členů je interních a 6 externích. I zde je nutno počítat s nutností náhrady některých starších odborníků (*1926, 1928, 1936). Ve výzkumu se školící pracoviště opírá o spoluúčast na výzkumných záměrech jiných pracovišť a o interní granty. Studentská mobilita je na dobré úrovni. Z 20 prací vedou habilitovaní školitelé 13 a nehabilitovaní 7.

Slovanské literatury disponují dvacetičlennou OR s 13 profesory nebo docenty, z toho jen 9 je fakticky celé či alespoň částečně interních, 11 externích. Personální zajištění oboru představuje pro budoucnost jistý problém. Důvodem je jednak věk některých členů (*1931, 1932, 1939), ale také nízký úvazek garanta. Při případné obměně OR bude také třeba posílit přítomnost odborníků na literaturu na úkor historiků. Jedná se o kvalitní pracoviště, grantově úspěšné. Mobilita studentů je vzhledem k počtu studentů nízká.

OR oboru *Teorie a dějiny literatur zemí Asie a Afriky* tvoří 19 členů, mezi nimi 13 profesorů či docentů, 12 členů je interních a 7 externích. Toto kvalitní školící pracoviště, grantově i publikačně úspěšné, bude muset nicméně v příštích letech řešit otázku generační obměny a náhrady některých odborníků (*1925, 1930, 1932, 1933, 1935, 1942). Studentská mobilita je dobrá.

Translatologie náleží v rámci ČR k již zmíněným jedinečným doktorským oborům. OR tvoří 18 členů, z toho je 12 profesorů či docentů, 11 členů je interních a 7 externích. Pracoviště je grantově úspěšné, odborně a publikačně zdatné. Poněkud nepříznivě se jeví poměr mezi doktorandy vedenými školiteli habilitovanými a nehabilitovanými (11:9). Mobilita studentů je na dobré úrovni.

DSP Historické vědy

Tento program zahrnuje 12 oborů - *České dějiny, Dějiny a kultury zemí Asie a Afriky, Dějiny antického starověku, Egyptologie, Etnologie, Historie/obecné dějiny, Iberoamerikanistika, Klasická archeologie, Pomocné vědy historické, Pravěká a středověká archeologie, Didaktika dějepisu, Moderní hospodářské a sociální dějiny* - z toho jeden v anglické mutaci (*Egyptologie*). Najdeme zde obory exkluzivní a mezinárodně proslavené (*Egyptologie*), obory jedinečné v českém kontextu (*Dějiny a kultury zemí Asie a Afriky, Iberoamerikanistika, Etnologie*, ale i *Didaktika dějepisu*), obory počtem studentů velké, střední i malé.

České dějiny (118 doktorandů), *Historie – obecné dějiny* (73), *Etnologie* (72) a *Pravěká a středověká archeologie* (70) představují obory nejpočetnější. S tím souvisejí i některé společné problémy týkající se zátěže školitelů. Nejpočetnější je OR *Českých dějin*: 33 členů, z toho 25 profesorů nebo docentů, 22 interních a 11 externích členů. OR oboru *Historie-obecné dějiny* čítá 13 členů, profesorů nebo docentů, 9 interních a 4 externí, OR *Pravěké a středověké archeologie* tvoří 10 profesorů nebo docentů, 5 interních a 5 externích. OR *Etnologie* má 14 členů, z toho 9 profesorů či docentů, 9 interních členů a 5 externích. Výzkumná činnost je u všech hojně doložena. Snad jen u *Českých dějin* – vzhledem k významu a velikosti oboru i OR by mohla být grantová úspěšnost vyšší. Publikační výstupy jsou četné, výsledky doktorského studia jsou standardní. Mobilita studentů se pohybuje na uspokojivé úrovni.

Na všech čtyřech oborech se v různé míře setkáváme s vysokou zátěží školitelů. Na *Českých dějinách* školí 3 školitelé po 12 doktorandech, 3 nehabilitovaní vedou vyšší počet prací. Se zátěží

školitelů je to obdobné na *Obecných dějinách*, kde jeden školitel s úvazkem 1,75 vede 14 prací, další školitel s úvazkem 2,0 13 prací a 2 nehabilitovaní s úvazkem 1,5 vedou 4 respektive 5 prací. Na *Pravěké a středověké archeologii* je silně vytížen jeden z profesorů (16 doktorandů + 1 na *Českých dějinách*). Upozorněme i na vedení 4 doktorandů jedním nehabilitovaným školitelem. U tohoto oboru bude také nutno perspektivně pomýšlet na generační obměnu členů OR a školitelů vzhledem k vyššímu věku některých odborníků (*1931, 1934, 1935, 1938). Generační výměna se ve střednědobém horizontu bude týkat patrně i *Etnologie*. Garant vede neúměrně vysoký počet doktorandů (17). Rovněž vytíženost dalšího habilitovaného školitele je vzhledem k jeho úvazkům na jiných pracovištích značná (2,5 úvazku, 6 doktorandů). 3 nehabilitovaní školitelé vedou neúměrný počet doktorandů: 11, 10, 13 (8 na *Etnologii* + 5 na *Kulturologii*). Poměr mezi habilitovanými a nehabilitovanými školiteli je u vedení prací 40:32.

Moderní hospodářské a sociální dějiny náleží svou velikostí ke středním oborům. OR tvoří 11 členů, z toho 10 profesorů nebo docentů, 7 členů je interních a 4 jsou externí. Grantová úspěšnost i publikační výstupy splňují náležitá kritéria. Studentská mobilita nebyla upřesněna. Lze možná upozornit na náznak přetíženosti habilitovaných školitelů – jeden z nich vede 11 doktorandů při úvazku 1,5.

Obor *Dějiny a kultury zemí Afriky a Asie* patří k jedinečným svého druhu v České republice. OR má 12 členů, z toho 8 profesorů nebo docentů, 5 interních a 7 externích. Výzkumná a publikační činnost je kvalitní. Mobilita studentů výtečná. Poměr mezi pracemi vedenými habilitovanými a nehabilitovanými školiteli je 21:12.

Tak jako předešlé dva obory patří *Iberoamerikanistika* ke středně velkým. Je to obor nedávno ustavený, a možná proto není tak úspěšný jako jiné obory tohoto doktorského programu v získávání grantové podpory. OR tvoří 10 členů, z toho 8 profesorů nebo docentů, 5 členů je interních a 5 externích. Z 37 doktorandů vede hlavní školitel 15 doktorandů, jedna nehabilitovaná školitelka 6 a jeden nehabilitovaný pracovník s titulem PhDr., sám v materiálech vedený jako školený doktorand, je zároveň uváděn jako školitel 3 studentů. Studentská mobilita je na dobré úrovni.

Počtem studentů se ke středně velkým mohou počítat *Pomocné vědy historické* a *Klasická archeologie*. Obory jsou grantově zabezpečeny, s patřičnými vědeckými výstupy. Studentská mobilita je přiměřená. Rozložení zátěže mezi školitele je vyvážené. Nutno upozornit na vyšší počet doktorandů u jednoho nehabilitovaného školitele na *Pomocných vědách historických*. OR tohoto oboru má 13 členů, z toho 11 profesorů nebo docentů, 8 interních a 5 externích. OR *Klasické archeologie* čítá 6 členů, profesorů a docentů, z toho 4 interní a 2 externí.

Egyptologie představuje obor badatelsky i grantově úspěšný, s doktorským studiem a studentskou mobilitou úzce provázanými s výzkumnou činností pracoviště. Vzhledem k exkluzivitě je počet studentů malý, OR je osmičlenná, složená z profesorů či docentů, 5 interních a 3 externích.

K malým oborům nutno přiřadit i nedávno vzniklou *Didaktiku dějepisu*, jejíž rozvoj vychází z kvalitní reflexe garanta oboru. OR čítá 11 členů, z toho 10 profesorů nebo docentů, 5 interních a 6 externích. Grantová úspěšnost i studentská mobilita jsou velmi dobré.

V nedávné době byl rovněž ustaven obor *Dějiny antického starověku*. Ani zde není počet studentů vysoký a i zde lze konstatovat patřičnou badatelskou činnost a studentskou mobilitu. Devítičlenná OR čítá 8 profesorů nebo docentů, 4 členové jsou interní a 5 je externích. Rýsuje se nutnost částečné generační obměny vzhledem k věku některých odborníků (*1923, 1935).

DSP Politologie

Jedná se o stejnojmenný program i obor, který se naplno rozvíjí v posledních letech. Je personálně dobře zajištěn, pracoviště dosahuje v odborné práci výborné výsledky, je zapojeno do mezinárodního výzkumu. Problémem je zde vysoký počet studentů a s tím související přetíženost školitelů jak habilitovaných - 17 a 13 doktorandů při úvazku 1,3 obou pedagogů – tak i nehabilitovaných, z nichž dva, ač externisté, vedou 5 a 7 prací. Možná proto také chybí při vedení prací větší soustředění na specifickou profilaci pracoviště, včetně teorie a metodologie. OR tvoří 12 členů, z toho 11 profesorů nebo docentů, 3 interní a 9 externích. Interní jádro OR je sice kvalitní, avšak malé v poměru k externistům. Bylo by záhodno uvažovat o rekonfiguraci. Vzhledem k počtu studentů (54) není mobilita vysoká (7).

DSP Obecná teorie a dějiny umění

Program zahrnuje 6 oborů – *Dějiny výtvarného umění*, *Divadelní vědu*, *Estetiku*, *Filmovou vědu* (také v anglické mutaci), *Hudební vědu*, *Kulturologii*. Jediněčný v rámci ČR je obor *Estetika*, obor malý a exkluzivní, grantově dobře dotovaný. OR je pětičlenná, z toho 4 jsou profesori nebo docenti, 4 členové jsou interní, 1 externí. Reflexe předsedy OR tohoto oboru dobře vystihuje nutnost přípravy na generační obměnu. Jedná se o kvalitní školicí pracoviště s dobrou studentskou mobilitou.

Mezi malé obory – velikostí OR a počtem studentů - lze také zařadit *Filmovou vědu*. I zde je možno konstatovat kvalitní výzkumnou činnost. Jediným nedostatkem je vysoký počet doktorandů u jedné dosud nehabilitované školitelky (5). To při menším počtu studentů vytváří nepříznivý poměr 7:5 mezi pracemi vedenými habilitovanými/ nehabilitovanými školiteli. OR má 7 členů, z toho 6 profesorů nebo docentů, 4 jsou interní, 3 externí.

Obor *Hudební věda* spočívá na solidních základech, majících oporu v získaných grantech. Obor musí vyřešit dva problémy. První se týká změny úvazku garantky, tak aby bylo vyhověno podmínkám pro garanci oboru, druhý, daný nezaviněnými okolnostmi, představuje počet školených doktorandů (15), který garantka školí. V dlouhodobější perspektivě bude nutno myslet i na generační výměnu. OR se skládá z 10 členů, 4 interních a 6 externích, z toho je 8 profesorů nebo docentů.

S problémem generační obměny a nutností personálního růstu a posílení interního jádra OR se měří *Divadelní věda*. OR má 14 členů, z toho 13 profesorů a docentů, 4 interní a 10 externích. Garant v době kontroly a dle ověřitelných zdrojů nevyhovoval podmínkám malou výší úvazku. Z 21 prací vedou interní školitelé 13, externí 8. Obor tedy spoléhá na externí školitele více než z 1/3.

OR *Dějin výtvarného umění* se skládá z 11 členů, z toho 9 profesorů či docentů, 6 členů je interních, 5 externích. Jedná se o obor tradiční, nyní s výrazně vysokým počtem studentů (111). Sám tento fakt do jisté míry zpochybňuje princip individuálního přístupu, který by se měl u doktorského studia uplatňovat. Habilitovaní školitelé jsou přetížení: první při úvazku 1,5 vede 14 doktorandů na FF UK + 9 na KTF UK, druhý školí 15 doktorandů, třetí vede 10 prací na FF UK a 1 na FF MU, čtvrtý má úvazek 2,0 při vedení 13 doktorandů na FF UK a 11 na FF UP. Dva nehabilitovaní rovněž vedou vyšší počet prací. Problematická – už pro sám počet - je také možnost a kvalita publikační činnosti doktorandů, která je požadována jako součást studia, a také možnost kontroly této publikační činnosti. Vzhledem k rozsáhlosti oboru by mohla být grantová úspěšnost efektivnější a studentská mobilita vyšší.

OR *Kulturologie* čítá 13 členů, z toho 9 profesorů nebo docentů, 6 interních a 7 externích. Oboru se silně dotýká problém vysokého počtu přijatých studentů (nyní 77). Důsledkem je, že poměr mezi doktorandy vedenými habilitovanými a nehabilitovanými je 30:47: máme co činit s nadobyčej neobvyklou a dodejme nežádoucí většinou prací vedených nehabilitovanými školiteli. Jestliže garant školí 14 doktorandů, pak tři z nehabilitovaných vedou 19 respektive 11 a 5 prací (+8 na *Etnologii*). Dalším problémem je koncepční, a tedy i teoretická a metodologická nejasnost směřování doktorského studia. To se promítá do tematické disparátnosti doktorských prací a jejich kvality. Mobilita studentů je na odpovídající úrovni.

DSP Pedagogika

Tento program nabízí obory *Andragogika* a *Pedagogika*. OR obou oborů jsou konstituovány reprezentativně a vyváženě v poměru mezi interními a externími pracovníky. OR *Pedagogiky* je tvořena 10 profesory nebo docenty, z toho 6 členů je interních a 4 externí; OR *Andragogiky* má 10 členů, z toho 7 profesorů či docentů, 5 členů interních a 5 externích. Mezi interními jsou však jen 2 docenti. Znamená to i to, že zatímco *Pedagogika* má vytvořeno pevné, habilitované jádro školitelů, u *Andragogiky* se projevuje nepříznivá situace v poměru 13:21 mezi pracemi vedenými habilitovanými/ nehabilitovanými, z nichž někteří školí vyšší počty doktorandů (6, 4, 4). Oba obory získaly patřičný počet grantů a jejich výzkumná činnost má odpovídající úroveň. Vzhledem k četnosti studentů je mobilita nevýrazná. To je dáno mimo jiné i převahou studentů v kombinovaném studiu.

DSP Psychologie

V rámci DSP jsou uskutečňovány čtyři obory – *Obecná psychologie*, *Klinická psychologie*, *Psychologie práce a organizace*, *Sociální psychologie*. Oborové rady i garant jsou shodní pro *Psychologii práce a organizaci* a pro *Sociální psychologii*: 9 členů, z toho 8 profesorů nebo docentů, 6 interních a 3 externí. Bude patrně nutno najít vhodné řešení této situace a pro každý obor stanovit

jinou OR. U *Obecné psychologie*, kde je OR složena z 8 členů, z toho 7 profesorů či docentů, 3 interních a 5 externích členů, lze konstatovat jednak nutnost posílit interní jádro, jednak vyřešit úvazek garanta (úvazek 0,9 na FF UK a 1,0 SZÚ). Obdobně je nasnadě problém posílení interního jádra v OR *Klinické psychologie*, která se skládá z 8 členů, z toho 6 profesorů nebo docentů, 3 interních a 5 externích. Problematický je počet doktorandů (10) svěřený na všech čtyřech oborech jednomu nehabilitovanému školiteli.

Všechny obory sdružují pracovníky téhož pracoviště, všechny odkazují k týmž grantovým aktivitám. Za pozitivum je možno považovat vysoký počet absolventů za posledních 5 let v oboru *Klinická psychologie*. Je také nutno ocenit kvalitní výstupy u *Obecné psychologie*. Na druhé straně je třeba upozornit na slabší publikační činnost v impaktovaných časopisech u *Psychologie práce a organizace práce*. V oboru *Sociální psychologie* by bylo záhodno výrazněji zapojit mladší generaci docentů při získávání relevantních výzkumných grantů, na nichž by se podíleli studenti. Studentská mobilita je nízká (1-2 pobyty za obor).

DSP Sociologie

Stejnomený program i obor je zajišťován jedním z nejvýznamnějších oborových pracovišť v ČR, se solidním grantovým zázemím a vědeckou činností. Ze statistiky – srovnáním počtu studentů za posledních pět let, absolventů a současných studentů – vyplývá značný podíl studentů (cca 1/3), kteří buď zanechali studia, nebo jim bylo ukončeno studium. Možná je to podnět k zamyšlení nad příčinami. OR tvoří 9 členů, z toho je 8 profesorů či docentů, 4 interní a 5 externích. Ze 45 prací je 29 vedeno habilitovanými a 16 nehabilitovanými školiteli (cca 1/3).

DSP Informační studia a knihovnictví

Tento studijní program nabízí obor *Informační věda*, který patří k žádaným: v současnosti jej studuje 79 doktorandů, z toho 56 v kombinované formě. To klade vysoké organizační a pracovní nároky a zřejmě výrazně přesahuje možnosti pracoviště. OR se skládá z 9 členů, z toho je 7 profesorů či docentů; pouze 3 členy, z toho 1 docenta s plným úvazkem na FF UK, lze považovat za vskutku interní, neboť další 4 habilitovaní jsou na FF UK jen úvazkem částečným (s dalšími významnými úvazky na jiných pracovištích); faktický poměr interních a externích členů je 3:7. Z habilitovaných školitelů vede první z nich 11 doktorandů při úvazku 0,25 na FF UK a dalšími úvazky jinde, druhý vede 19 prací a třetí, při celkovém úvazku 2,75, školí 4 doktorandy. 22 dalších prací vedou buď nehabilitovaní, nebo externisté (jeden z nich školí 6 studentů). Situace naznačuje, že bude třeba pracoviště nejen posílit habilitovanými pracovníky, ale patrně též výrazně omezit počty přijímaných. Mobilita nebyla upřesněna.

Shrnutí a další poznatky

Účelová pracovní skupina došla k některým obdobným poznatkům jako u dalších dvou vysokoškolských pracovišť – Filozofické fakulty MU v Brně a Filozofické fakulty UP v Olomouci, které se rovněž vyznačují vysokým počtem oborů a studentů. Tyto poznatky lze rozdělit do několika oblastí: 1. administrativa a informační zajištění; 2. strategie řízení a směřování doktorského studia; 3. strukturace OR, věkové složení a kvalifikace školitelů; 4. kvalita doktorského studia.

1. Vysoký počet oborů, různorodost humanitních oborů a vysoký počet studentů doktorského studia kladou nároky na administrativu a informační zajištění. FF UK pokročila v zavádění kreditového systému a založila také elektronické úložiště doktorských prací a dokumentace spojené s doktorským studiem. Tento progresivní proces není ovšem zdaleka dovršen a vyžádá si ještě značné úsilí, než bude plně funkční a bude skýtat všechny potřebné informace zaručující transparentnost.

2. FF UK nabízí řadu oborů, které se mohou opřít o dlouholetou tradici, zatímco jiné patří k novým a ojediněle i ještě ne zcela vyhraněným (např. *Kulturologie*). To klade vysoké nároky na řízení a orientaci doktorských oborů a s tím souvisejícího výzkumu. Z tohoto hlediska se filozofické fakulty typu FF UK ocitají v jisté nevýhodě oproti fakultám, které mohou při menším počtu oborů

volit vhodné mezioborové specializace výzkumu ve spojení s doktorským studiem a získávat tak jistou komparativní přednost, a to i v mezinárodním měřítku.

V současnosti je profilace jednotlivých oborů FF UK většinou dána orientací členů OR a jejich výzkumnými možnostmi a zájmy. Děje-li se tak v mezinárodním měřítku a na mezinárodní úrovni, tím lépe. Lze ale dát v úvahu, zda a do jaké míry jsou přítom pracoviště v České republice v situaci periferních doplňků výzkumu, jehož centrum je jinde, a zda by nebylo možno – v případě tak důležitých fakult, jakou je FF UK, která může zhodnotit jak vlastní mezioborovost jednotlivých specializací, tak i výhodnou spolupráci s pracovišti AV ČR či jiných fakult UK, případně jiných univerzit – vypracovat strategie, které by usadily příslušná excelentní pracoviště do středu dění.

3. Tak jako u obdobných fakult v ČR se strukturace doktorských oborů nekryje s členěním na katedry a ústavy. FF UK výhodně využívá specializačních kapacit především svých interních pedagogů. Může tak docházet ke zdánlivě paradoxním situacím, kdy garant oboru a školitel na jednom oboru je zároveň členem OR a školitelem na jiném oboru a členem další OR. Taková provázanost, závisující na specializaci a také na orientaci doktoranda, je pozitivní a do jisté míry kompenzuje fragmentarizaci oborů. Při personálním prolínání mezi OR a školiteli a také při sledování angažovanosti jednotlivých školitelů je ovšem třeba dbát na kontrolu jejich zátěže, ať už v rámci pracoviště, mezi pracovišti FF UK, mezi fakultami UK, případně mezi univerzitami. Jen tak lze zabránit některým výše zmíněným excesům.

Strukturace oborových rad odpovídá zaměření oborů a kvalifikačním možnostem jednotlivých pracovišť, z nichž některá jsou silná a excelentní, jiná méně či prozatím málo vybavená a teprve se konsolidují. Jedním z problémů, o němž vedení FF UK ví a postupně jej řeší, je generační výměna u některých oborů, často v souvislosti s nově zavedenou institucí garanta oboru. Kombinuje se tu vícero faktorů: věk, generační průzev, finanční možnosti a s tím související výše pracovního úvazku: mnozí odborníci vyššího věku stále patří ke špičce svých oborů a stále relevantně publikují, ale jejich úvazek neodpovídá požadavkům, které by měl mít garant oboru. V době kontroly nevyhovovalo podmínkám garance 6 oborů. I tam, kde jsou podmínky garance splněny, může nezavěšeného překvapit vyšší věk garanta oboru či školitele: *Pravěká a středověká archeologie* (garant 8 doktorandů), *Klasická archeologie* (školitel 7 doktorandů). Počet členů OR a školitelů starších 70 let není zanedbatelný. Jedná se z velké části o jedinečné a někdy nenahraditelné odborníky, kteří až na výše zmíněné výjimky školí po jednom doktorandovi. Někde bude generační výměna snadnější, někde bude svízelnější. A to tím spíše, že i generace odborníků narozených počátkem 40. let je početná a bude třeba v průběhu příštích pěti let myslet i zde na přesun pozornosti k mladší badatelské generaci.

Zátěž školitelů a poměr zatíženosti mezi školiteli habilitovanými a nehabilitovanými jsou na většině oborů rozumně regulovány. Situace se různí obor od oboru. Jsou obory – *Kulturologie*, *Politologie*, *Etnologie*, *Obecné dějiny*, *České dějiny*, *Pravěká a středověká archeologie*, *Iberoamerikanistika*, *Informační věda*, *Dějiny výtvarného umění*, *Hudební věda*, *Anglická a americká literatura*, *Románské jazyky*, tedy necelá 1/4 z celkového počtu -, kde počet doktorandů na habilitovaného školitele přesahuje 10, a to buď ojediněle, nebo pravidelněji, jinde výrazně až příliš výrazně (17, 23, 24 prací). Je zřejmé, že se většinou jedná o obory, které buď tradičně mají vysoké počty doktorandů, nebo o obory nové, s velkým přílivem studentů. To se týká i školitelů nehabilitovaných. Jako jisté excesy zmiňme nehabilitovaného školitele v oboru *Kulturologie* s 19 doktorandů a také případ nehabilitovaného pedagoga s titulem PhDr., který je uváděn jako školitel 3 doktorandů v oboru *Iberoamerikanistika*, ač je sám doktorandem (alespoň dle poskytnutých materiálů, které přinejmenším odrážejí reálný stav z doby, kdy byly materiály sestaveny). Dodejme, že i na některých oborech excelentních a personálně výtečně zajištěných může být podíl Ph.D. mezi školiteli poměrně vysoký: např. ze 42 studentů oboru *Anglická a americká literatura* připadne 17 na nehabilitovaného školitele (40%), z toho po 4 doktorandech na 2 nehabilitované školitelky. Poměr studentů školených habilitovanými/ nehabilitovanými je tu tedy 25:17. Obdobně je tomu na řadě dalších oborů jak malých – *Religionistika* (7:4), *Klasická filologie* (6:4), *Obecná a srovnávací literatura – komparatistika* (9:4), *Obecná lingvistika* (8:4), *Filmová věda* (7:5), tak středně velikých – *Slovenské filologie* (13:7), *Translatologie* (11:9), *Divadelní věda* (13:8), ale i větších – *Dějiny a kultury zemí Afriky a Asie* (21:12), *Filozofie* (33:17), *Český jazyk* (39:21), *Sociologie* (29:16), *Etnologie* (40:32). Poměr prací vedených nehabilitovanými se zde pohybuje mezi 30% a 45%. Na *Kulturologii* je tento poměr 30:47, na *Andragogice* 13:21, tedy s neobyčejně výraznou a pro doktorské

studium stěží přijatelnou převahou nehabilitovaných školitelů. Z celkového počtu 49 akreditovaných oborů se problém vyššího a vysokého podílu nehabilitovaných dotýká téměř 1/3, a je proto vhodné situaci na jednotlivých oborech bedlivě sledovat.

4. Kvalitu doktorského studia lze sledovat především ve výstupu – doktorských pracích, ale je také nutno dbát na rozhodování zkušebních komisí a na kvalitu oponentských posudků. Z dokumentace, která byla dána ÚPS k dispozici ať už v elektronické, či písemné podobě, vyplývá zodpovědný přístup pedagogů, kteří se účastní vzdělávání doktorandů, a to jak při výuce, tak ve vedení prací a u kvalifikačních zkoušek. Převažují práce kvalitní, ba výtečné a vynikající. Pokud se vyskytly při obhajobách výtky, odrazilo se to obvykle v poměrech hlasů při hlasování příslušné komise. Jen ojediněle se narazí na spíše průměrné či lehce podprůměrné práce ukazující na nedostatky: popisnost, absenci skutečné analýzy, absenci definice problému, nejasně definovanou či nedefinovanou metodologii. V jednom případě se vyskytl oponentský posudek sotva půlstránkový (*Kulturologie*, posudek vypracoval nehabilitovaný oponent bez titulu). Takový exces představuje zřejmě jen nepříjemnou výjimku. Nicméně budiž uveden. Výjimečně se také objevují práce zaměřené tematicky mimo rámec oboru (např. *Alternativy při léčbě schizofrenního onemocnění* a *Sociální práce s těhotnými drogově závislými ženami*, obhájené na oboru *Sociologie*, ač FF UK disponuje obory *Klinická psychologie* a *Sociální psychologie*).

Obecně lze říci, že na oborech menších (cca do 15 doktorandů), ba exkluzivních (*Egyptologie*, *Logika*, *Matematická lingvistika*, *Fonetika*, *Latinská medievistika a novolatinská studia*, *Klasická filologie*, *Obecná filologie*), stejně tak jako na oborech středních (do cca 30 doktorandů; *Anglický jazyk*, *Románské jazyky*) a zavedených oborech velkých (nad 40 doktorandů; *Anglická a americká literatura*, historické a bohemistické obory, *Hudební věda* aj.) je deklarovaný individuální přístup uplatňován tu v menší, tu ve velké míře. Svízelnější situace je u některých nově rozvíjených oborů s velkým počtem studentů, např. *Informační studia a knihovnictví* či *Kulturologie*, kde se navíc patrně zatím nedaří zřetelněji vymezit tematickou a metodologickou profilaci oboru.

Velká péče je věnována mezinárodnímu rozhledu a konfrontaci doktorandů v rámci krátkodobé i dlouhodobé mobility. Obor od oboru se to daří tu lépe, tu méně dobře. Celkově je však třeba tuto skutečnost přičíst k silným stránkám FF UK.

Studentské hodnocení

Studenti (ze tří doktorských studijních oborů – *České dějiny*, *Český jazyk* a *Filozofie*) při rozhovoru s ÚPS vyjádřili s úrovní i zajištěním svého studia spokojenost. Studenti se dobře orientují v systému doktorského studia, v psaní projektů, roli mezinárodní spolupráce atd.

V akademickém roce 2009/2010 byl pro doktorské studium zaveden kreditový systém. Studenti hodnotí pozitivně fakt, že je přesně definováno, kolik kreditů lze jakým způsobem získat (za publikace, zkoušky, účast na konferenci, mobilitu atd.).

Počet studentů na jednoho školitele je dle vyjádření a přesvědčení studentů limitován na 10, což studentům připadá vyhovující, všichni dotázaní se shodují, že v přístupu školitelů se počet studentů jimi vedených neodráží, školitelé na ně mají dostatek času a komunikace s nimi je bezproblémová.

Struktura studia je považována za vyváženou, s důrazem na vlastní publikace a účast v grantech, ve kterých se studenti plně zapojují do vědecké činnosti. Pedagogická aktivita je u většiny oborů volitelná (možnost získat 2 kredity za semestr).

Za dobu studia je vyžadována alespoň jedna krátkodobá zahraniční mobilita. Při účasti na konferenci v zahraničí funguje podle studentů dobře stipendijní fond, nicméně při dlouhodobější mobilitě zůstává její organizace spíše na studentech, tudíž by uvítali více informací o různých možnostech mobility a způsobů jejich financování.

Za ne zcela vyhovující považují studenti prostorové vybavení a zajištění. Na některých oborech nejsou pro činnost studentů k dispozici samostatné „doktorandské“ místnosti, které by studenti pro svou práci ocenili, jisté zlepšení je možné očekávat v souvislosti s rozšířením kapacit Filozofické fakulty o novou budovu. Počítačové vybavení a studovny však studenti pokládají za dostatečné.

Dále výhrady studentů směřovaly k informačnímu systému, který v některých ohledech nevyhovuje jejich potřebám (tlak na publikování a účast na konferencích, které musí být uváděny

v systému na začátku semestru, ztěžuje podle studentů možnost věnovat více času samotnému studiu a disertační práci).

Závěry a doporučení

Již samo množství akreditovaných doktorských programů dokládá, že FF UK patří mezi vědecky rozvinutá pracoviště. V 10 studijních programech je uskutečňováno 49 studijních oborů rozdílné velikosti a vědeckého potenciálu. Takový rozsah je značně náročný na administrativní řízení a také vyžaduje reflexi o celkové koncepci a směřování DS a k němu se vážícímu výzkumu, nemají-li jednotlivé obory zůstat izolovány a má-li se využít synergie intelektuálních potenciálů.

Při hodnocení jednotlivých programů a oborů byly nalezeny některé společné problémy, které by bylo vhodné řešit na úrovni vedení fakulty. Jde zejména o přílišnou zátěž některých školitelů (někde až ke kriticky neúměrnému počtu vedených disertací) a na několika málo oborech i o vysoký a výjimečně i převážný počet prací vedených nehabilitovanými školiteli. V některých případech je situace navíc ztížena významnějším působením školitelů FF UK na jiných pracovištích, ať už v rámci UK či na jiných školách. Je možné, že se v některých případech rýsuje i jistý problém pracovní povahy, a to patrně tam, kde dochází ke kumulaci úvazků nad míru zákonem přípustnou v případě, že se týká – u téhož zaměstnavatele, jímž je pro všechny fakulty a pracoviště UK – téže pracovní činnosti, v tomto případě výuky v doktorském studiu. Takové případy bude vhodné právně dobře ošetřit.

Ne na všech oborech, zejména tam, kde je vysoký počet studentů, je dostatečně propojena vědecká činnost s tématy disertačních prací. Proto zde může někdy převážit popisnost nad metodologickou reflexí a analýzou. Celkově je ovšem třeba hodnotit kvalitu disertačních prací jako velmi dobrou. Vedení studijní dokumentace odpovídá běžným standardům.

Ne na všech oborech bylo zavedeno či bylo dokončeno zavedení kreditového systému. Nebylo také zkompletováno elektronické úložiště disertačních prací a posudků, které je zárukou transparentnosti a kontroly doktorského studia.

Obecná doporučení pro fakultu:

- Dokončit informatizaci doktorského studia a kompletaci elektronického úložiště disertačních prací a s tím spojené dokumentace.
- Dokončit přechod na kreditový systém, v souvislosti s tím uvážit možnost zavedení známky u doktorské zkoušky a obhajoby, formulovat – tam, kde to není dosud jasně řečeno – závazné povinnosti doktorandů, a to i z hlediska množství a kvality publikací (s ohledem na specifika jednotlivých oborů).
- Vyřešit – u studijních oborů, kde to již nebylo provedeno - garance habilitovanými pracovníky v souladu se standardy AK.
- Řešit nevyrovnanou zátěž jednotlivých školitelů (neúměrně vysoký počet vedených disertací u některých školitelů), stanovit přiměřenou míru zatížení školitelů nehabilitovaných, dbát na úměrnost a přiměřenost, v rámci oborů, mezi poměrem prací připadajících na habilitované a nehabilitované školitele.
- Optimalizovat počty studentů vzhledem k možnostem školících pracovišť, včetně počtu přijímaných.
- Rozvážit počty školitelů z jiných pracovišť a právně pracovní podmínky jejich zapojení.
- Sledovat dostatečné propojení vědecké činnosti s tématy disertačních prací.
- Klást nadále důraz na kvalitu prací, upřesnit nároky na kvalitu oponentů disertačních prací a kvalitu posudků.
- Vytvářet podmínky pro výchovu mladých pracovníků a jejich habilitaci, zejména u oborů ohrožených výrazně neperspektivní věkovou strukturou habilitovaných pracovníků.
- U Oboru *Germánské jazyky a literatury* AK doporučuje, aby byl při další reakreditaci (v roce 2013) nahrazen dvěma obory *Germánské jazyky* a *Germánské literatury*.

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Filologie* se studijními obory *Obecná a srovnávací literatura – komparatistika* a *Románské literatury*, doktorského studijního programu *Historické vědy* se studijními obory *Klasická archeologie*, *Pravěká a středověká archeologie* a *Didaktika dějepisu*, doktorského studijního programu *Obecná teorie a dějiny umění a kultury* se studijními obory *Dějiny výtvarného umění*, *Divadelní věda*, *Estetika*, *Filmová věda* a *Hudební věda*, doktorského studijního programu *Pedagogika* se studijním oborem *Pedagogika*, doktorského studijního programu *Politologie* se studijním oborem *Politologie*, doktorského studijního programu *Psychologie* se studijními obory *Klinická psychologie*, *Obecná psychologie*, *Psychologie práce a organizace* a *Sociální psychologie*, doktorského studijního programu *Theory and History of Arts and Culture* se studijním oborem *Film Studies* a výukou v anglickém jazyce na dobu platnosti do 31. 7. 2019.

Kontrola plnění závěrů:

1) AK žádá předložit do konce června 2012:

- a) přehled všech garantů studijních oborů, včetně jejich odborného životopisu (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci),
- b) zprávu o řešení problematiky a dalšího vývoje rozložení zátěže u habilitovaných a nehabilitovaných školitelů a poměru prací vedených habilitovanými/ nehabilitovanými v oborech: *Translatologie*, *České dějiny*, *Obecné dějiny*, *Pravěká a středověká archeologie*, *Iberoamerikanistika*, *Etnologie*, *Politologie*, *Dějiny výtvarných umění*, *Kulturologie*, *Andragogika*, *Informační věda*,
- c) kontrolní zprávu o změnách v uskutečňování doktorských studijních programů vycházejících z doporučení pro fakultu uvedených v závěrečné zprávě,

2) AK žádá předložit v lednu 2014 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a publikační činnosti u studijního oboru *Divadelní věda*.

3) U oboru *Germánské jazyky a literatury* AK doporučuje, aby byl při příští reakreditaci (v roce 2013) nahrazen dvěma samostatnými obory *Germánské jazyky* a *Germánské literatury*, čímž by došlo k funkčnímu oddělení lingvistik a literatur, jak je tomu obvyklé u studií velkých jazyků.