

**Zápis č. 02–11 ze zasedání Akreditační komise
12. – 13. dubna 2011, Medlov**

Přítomni: Vladimíra Dvořáková, Jan Roda, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Jaromír Příhoda, Svatava Raková, Peter Schmidt, Lubomír Slaviček, Jiří Sobota, Zdeněk Strakoš, Antonín Stratil, Iva Stuchlíková, Bohuslav Svoboda, Jan Štěpán, Jan Uhlíř

Omluveni: Milan Bakeš, Evžen Kočenda, František Sehnal

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Dagmar Kaplanová – sekretariát AK

Hosté: Josef Fusek, Yvetta Vrublová, Radim Boháč – PS AK; Jiří Nantl – MŠMT; Luboš Chaloupka – ČKR; Jan Bednář – RVŠ.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze, spol. s r.o., byli přítomni Libor Bastl, Stanislav Benčíč, Ladislav Havel, Pavol Plesník.

Při projednávání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., byli přítomni Jan Večeř, Jan Večeř.

Při projednávání zprávy o hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole báňské – Technické univerzity Ostravě (s výjimkou Hornicko-geologické fakulty) byli přítomni Ivo Vondrák, Dana Dluhošová, Ludovít Dobrovský, Aleš Dudáček, Miloslav Řezáč.

Při projednávání zprávy o hodnocení Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a zprávy o hodnocení jejích doktorských programů byli přítomni Radka Wildová, Martin Prudký.

Při projednávání zprávy o hodnocení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a zprávy o hodnocení jejích doktorských programů byli přítomni Josef Trna, Jiří Němec.

Program:

1. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
2. projednávání žádosti o udělení státního souhlasu k oprávnění působení jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze, spol. s r.o.
3. projednávání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s.
4. projednávání zprávy o hodnocení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole báňské – Technické univerzity Ostrava (s výjimkou Hornicko-geologické fakulty)
5. projednávání zprávy o hodnocení Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a zprávy o hodnocení jejích doktorských programů
6. projednávání zprávy o hodnocení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a zprávy o hodnocení jejích doktorských programů
7. průběh hodnocení Bankovního institutu Vysoké školy, a.s.
8. projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
9. návrh novely vyhlášky o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu
10. projednání výroční zprávy Akreditační komise za rok 2010
11. změny ve složení pracovních skupin
12. různé

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, reakre. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma studia kombinovaná, D – forma studia distanční; A – výuka v anglickém jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko AK
VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
AMU v Praze								
Hudební a taneční fakulta								
Hudební umění	rozšíř.	Bc.	P	3	Bicí nástroje - jazz			A 8
Hudební umění	rozšíř.	Bc.	P	3	Klavír - jazz			A 8
Hudební umění	rozšíř.	Bc.	P	3	Kontrabas - jazz			A 8
Hudební umění	rozšíř.	Bc.	P	3	Saxofon - jazz			A 8
Hudební umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Bicí nástroje - jazz			A 8
Hudební umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Klavír - jazz			A 8
Hudební umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Kontrabas - jazz			A 8
Hudební umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Saxofon - jazz			A 8
ČVUT v Praze								
Fakulta biomedicínského inženýrství								
Ochrana obyvatelstva	akred.	NMgr.	P	2	Civilní nouzové plánování			A 4
ČVUT v Praze								
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská								

Aplikace přírodních věd	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Jaderná chemie			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit mechanismy utváření individuálních studijních plánů, specifikovat ústní část SZK a vymezit doktorské studijní předměty od předmětů ostatních stupňů studia.
Applications of Natural Sciences	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Nuclear Chemistry	A		Dtto
ČVUT v Praze								
Fakulta stavební								
Stavební inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	4	Inženýrství životního prostředí			A 4
ČZU v Praze								
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů								
Veřejná správa v zemědělství a krajině	akred.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa v zemědělství a krajině			A na dobu platnosti původně akreditovaného studijního programu Veřejná správa v oblasti zemědělství a péče o krajinu (tj. do 1.3.2012).
JAMU v Brně								
Divadelní fakulta								
Dramatická umění	reakre.	Bc.	P, K	3	Dramatická výchova			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru (včetně publikační činnosti). AK upozorňuje na neúměrně vysoký počet předmětů zajišťovaný jednotlivými pedagogy.
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P, K	2	Divadlo a výchova			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru (včetně publikační činnosti). AK upozorňuje na neúměrně vysoký počet předmětů zajišťovaný jednotlivými pedagogy. AK rovněž upozorňuje, že realizovaná tvůrčí činnost pracoviště nesměřuje do oblasti oboru.
Taneční umění	reakre.	Mgr.	K	5	Taneční pedagogika			A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů a obsah SZK neodpovídá názvu studijního oboru a cílům studia (mezi předměty SZK není zařazen

							předmět Pedagogika, nedostatečně jsou zastoupeny pedagogické předměty také ve studijním plánu). Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, v oboru nepůsobí jediný habilitovaný vyučující, který by vykazoval oboru odpovídající tvůrčí činnost. V předložené žádosti nebyl uveden garant, který by pečoval o rozvoj a kvalitu studijního oboru. AK doporučuje předložit po nezbytném personálním posílení a úpravě předmětů žádost ve strukturované podobě.
JU v Českých Budějovicích							
Ekonomická fakulta							
Ekonomika a management	rozšíř.	NMgr.	K	2	Strukturální politika EU a rozvoj venkova		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v prezenční formě studia (tj. do 20.7.2015). AK upozorňuje na problematiku personálního zabezpečení předmětů Mikroekonomie II. a Legislativa EU, a doporučuje zařadit předměty Hospodářská politika a Regionální politika.
JU v Českých Budějovicích							
Fakulta rybářství a ochrany vod							
Zootechnika	reakre.	NMgr.	P	2	Rybářství		A 4
Zootechnika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Rybářství		A 4
JU v Českých Budějovicích							
Filozofická fakulta							
Obecné teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P	3	Dějiny umění		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2013.
JU v Českých Budějovicích							
Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Informační technologie a e-learning		A 8

Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání		A do 31.12. 2011. AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením doktorských studijních programů. AK doporučuje minimalizovat počty přijímaných studentů, přizvat k obhajobám zástupce AK, zaměřit publikační činnosti doktorandů na recenzované časopisy. AK požaduje do 15.10. 2011 předložit výroční hodnocení studentů, kteří ukončili druhý rok studia spolu s rozšířenými anotacemi jejich disertačních projektů a stanoviska oborové rady k jejich vyhodnocení.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Informační technologie a e-learning		A 8
JU v Českých Budějovicích							
Teologická fakulta							
Sociální práce	reakre.	NMgr.	P, K	2	Etika v sociální práci		A 8
Vychovatelství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Pedagogika volného času		A 4 AK požaduje předložit ucelenou sadu studijních opor v dubnu 2013.
MENDELU v Brně							
Lesnická a dřevařská fakulta							
Botany	akred.	Dr.	P, K	4	Forest Phytology	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.5.2014).
Krajinné inženýrství	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Stavby v krajině		N Zdůvodnění: Pracoviště nedisponuje dostatečným personálním zázemím pro výchovu doktorandů v oblasti stavitelství.
Landscape Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Forest Ecology	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.5.2014).
Procesy tvorby nábytku	reakre.	Dr.	P, K	3			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti v dubnu 2013.
MU v Brně							
Fakulta sociálních studií							
Humanitní environmentalistika	reakre.	NMgr.	P	3	Humanitní environmentalistika (jednooborové)		A do 31.10.2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
MU v Brně							

Filozofická fakulta							
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Japanistika (dvouoborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijních předmětů, doplnit chybějící údaje o personálním zabezpečení a vyjasnit studijní plány jednooborového a dvouoborového studia.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Japanistika (jednooborové)		Dtto
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Literární a mezikulturní komunikace (dvouoborové)		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v dubnu 2013.
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Literární a mezikulturní komunikace (jednooborové)		A 6
Filozofie	reakre.	Bc.	P	3	Filozofie (dvouoborové)		A 8
Filozofie	reakre.	Bc.	P, K	3	Filozofie (jednooborové)		A 8
Filozofie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Teorie a dějiny vědy		A 8
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Archeologie (dvouoborové)		A 8
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Archeologie (jednooborové)		A 8
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Historie (dvouoborové)		A 8
Historické vědy	reakre.	Bc.	P, K	3	Historie (jednooborové)		A 8
Humanitní studia	reakre.	Bc.	P	3	(kombinace akreditovaných dvouoborových studijních oborů)		A 8
Humanitní studia	reakre.	NMgr.	P	2	(kombinace akreditovaných dvouoborových studijních oborů)		A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P	3	Dějiny umění (dvouoborové)		A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P	3	Dějiny umění (jednooborové)		A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P	3	Hudební věda (jednooborové)		A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P	3	Teorie a dějiny divadla (dvouoborové)		A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P, K	3	Hudební věda (dvouoborové)		A 8

Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P, K	3	Teorie a dějiny divadla (jednooborové)		A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	rozšíř.	Bc.	K	3	Teorie a dějiny divadla (dvouoborové)		A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	NMgr.	P	2	Management v kultuře (dvouoborové)		A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: V kulturní části předmětů je nedostatečné zastoupení předmětů na výtvarné umění a film (jednoznačně převažuje zaměření na hudební umění, čemuž odpovídá rovněž personální zabezpečení). Nevyvážená skladba studijních předmětů, převážnou část studijního plánu tvoří předměty z oblasti ekonomiky a managementu, což neodpovídá cílům studia. Vědecká činnost není směřována do oblasti managementu v kultuře, ale do hudebněvědní problematiky. Není vyjasněn garant, který bude pečovat o rozvoj studijního oboru.
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	NMgr.	P, K	2	Management v kultuře (jednooborové)		A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	NMgr.	P	2	Srovnávací a uměnovědná studia (dvouoborové)		A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Skladba a zaměření předmětů je orientováno především do oblasti hudební vědy s nedostatečným přesahem do jiných žánrů, což neodpovídá profilu absolventa. Vědecká činnost uskutečňovaná na pracovišti je opět orientována pouze muzikologicky, nikoliv do oblasti „Srovnávací a uměnovědná studia“, čemuž odpovídá i personální zabezpečení studijního programu. Není vyjasněn garant, který bude pečovat o rozvoj studijního oboru.
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	NMgr.	P, K	2	Srovnávací a uměnovědná studia (jednooborové)		A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Pedagogika	reakre.	Bc.	P	3	Sociální pedagogika a poradenství (jednooborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu studijních předmětů (posílit předměty směřující do oblasti poradenství), vyjasnit kreditové ohodnocení předmětů. AK dále požaduje vyjasnit organizaci praxí.
Pedagogika	reakre.	Bc.	P, K	3	Pedagogika (jednooborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje sladit profil absolventa a skladbu

							předmětů (bud' upravit profil absolventa, či doplnit skladbu předmětů – zejména praxí).
MU v Brně							
Lékařská fakulta							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P.	3	Fyzioterapie		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit údaje o personálním zabezpečení studijního oboru (chybí údaje o rozsahu úvazku, době, na kterou je sjednán, publikační činnost vyučujících za posledních pět let ad.), rozpracovat anotace studijních předmětů, doplnit a aktualizovat literaturu u studijních předmětů (obzvláště u předmětu Léčebná rehabilitace, kde chybí základní literatura). Chybí údaje o celkové praxi. AK upozorňuje na nekvalitní zpracování žádosti o prodloužení platnosti akreditace.
MU v Brně							
Přírodovědecká fakulta							
Biologie	reakre.	Bc.	P	3	Biologie se zaměřením na vzdělávání		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit pedagogicko-psychologickou část studijního oboru.
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Chemie konzervování - restaurování	ANO	A do 31.12.2011. AK požaduje upravit profil absolventa (s ohledem na skutečnost, že na základě vzdělání v programu chemie není možné vykonávat restaurátorskou praxi). AK dále požaduje posílit chemické předměty zaměřené na studia konzervování (předměty Analytická chemie - instrumentální praktikum a Analytická chemie organických látek zařadit mezi povinné).
OU v Ostravě							
Fakulta umění							
Hudební umění	akred.	Dr.	P, K	3	Interpretace a teorie interpretace		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru, který bude pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru.
OU v Ostravě							

Filozofická fakulta							
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P	3	Dějiny umění se zaměřením na památkovou péči a technické památky		A 4 AK požaduje předložit informace o garantovi, který bude pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru (i v souvislosti s jeho dalšími úvazky na jiných institucích) v září 2011.
OU v Ostravě							
Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání		A do 31.12. 2011. AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením doktorských studijních programů. AK doporučuje minimalizovat počty přijímaných studentů, přizvat k obhajobám zástupce AK, zaměřit publikační činnosti doktorandů na recenzované časopisy. AK požaduje do 15.10. 2011 předložit výroční hodnocení studentů, kteří ukončili druhý rok studia spolu s rozšířenými anotacemi jejich disertačních projektů a stanoviska oborové rady k jejich vyhodnocení.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání		A 6
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základní školy		A 6
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Asistent pedagoga		A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P, K	4	Učitelství pro 1. stupeň základních škol		A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol		A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň základních škol		A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství křesťanské výchovy pro 2. stupeň základních škol		A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol		A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základních škol		A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol		A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol			A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol			A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Vychovatelství	reakre.	Mgr.	P	4	Vychovatelství s volnočasovým a resocializačním zaměřením			A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.
OU v Ostravě								
Přírodovědecká fakulta								
Aplikovaná matematika	reakre.	Bc.	P, K	3	Investiční poradenství			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijních předmětů z oblasti ekonomie, včetně publikační činnosti vyučujících. AK dále požaduje zařadit do výuky problematiku analýzy časových řad a ekonometrie.
PA ČR v Praze								
Fakulta bezpečnostního managementu								
Veřejná správa	reakre.	NMgr.	P, K	2	Bezpečnostní management ve veřejné správě			A 4 AK doporučuje snížit hodinovou zátěž studentů a požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2013 (řada vyučujících má smlouvy na dobu určitou).
SU v Opavě								
Filozoficko-přírodovědecká fakulta								
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Angličtina (dvouoborová)		ANO	A 8
Filologie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Angličtina (jednooborová)		ANO	A 8
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Němčina (dvouoborová)		ANO	A do 31.12.2011. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru.
Filologie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Němčina (jednooborová)		ANO	A do 31.12.2011. Dtto
Filologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Korpusová lingvistika se zaměřením na konkrétní jazykovou skupinu (angličtina,			A do 31.12.2011. AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením doktorských

					němčina)			studijních programů.
SU v Opavě								
Fakulta veřejných politik								
Sociální politika a sociální práce	reakre.	NMgr.	P	2	Veřejná správa a sociální politika			A 6
TU v Liberci								
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická								
Speciální pedagogika	akred.	NMgr.	K	2	Speciální pedagogika			N Zdůvodnění: Skladba předmětů neodpovídá profilu absolventa (nedostatečné zastoupení speciálně pedagogických předmětů). Garant, který má zajišťovat kvalitu a rozvoj studijního oboru, nemá odpovídající publikační činnost v oboru. Předkládané studijní opory nesplňují standardy AK pro tvorbu těchto opor.
Sociální práce	reakre.	Bc.	K	3	Penitenciární péče			A do 31.10.2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Sociální práce	reakre.	Bc.	K	3	Sociální pracovník			A do 31.10.2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Technologie pro ochranu životního prostředí	akred.	Bc.	P	3	Chemie a technologie ochrany životního prostředí			N Zdůvodnění: Koncepce oboru neumožňuje dosáhnout synergie mezi chemickou a environmentální částí studijního oboru.
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	Bc.	P	3	Rekreologie			A 4
TU v Liberci								
Fakulta strojní								
Mechanical Engineering	akred.	Bc.	P, K	3		A		A 8
Strojní inženýrství	akred.	Bc.	P, K	3				A 8
Strojírenství	reakre.	Bc.	P, K	3	Materiály a technologie			A do 31.10.2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Strojírenství	reakre.	Bc.	P, K	3	Stroje a zařízení			A do 31.10.2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Strojírenství	reakre.	Bc.	P, K	3	Výrobní systémy			A do 31.10.2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.

U Hradec Králové							
Filozofická fakulta							
Politologie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Politologie - africká studia	ANO	A 4
Politologie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Politologie - latinskoamerická studia	ANO	A 4
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Archeologie		A 8
U Hradec Králové							
Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit osobu garanta, který bude pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru. AK dále požaduje vyjasnit koncepci studijního plánu a upravit obsah předmětu Etická výchova, který bude syntetizovat poznatky jiných předmětů. AK rovněž požaduje upravit obsah studijního předmětu Didaktika etické výchovy.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Uměleckořemeslná oděvní tvorba		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru nedává perspektivy pro budoucí rozvoj studijního oboru. Skladba studijních předmětů a profil absolventa neodpovídá názvu studijního programu a oboru.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést požadovanou vstupní a výstupní jazykovou úroveň, vyjasnit obsah některých profilujících předmětů a personální zabezpečení studijního oboru.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu v dubnu 2013.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - německý jazyk a literatura		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu v dubnu 2013.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Transkulturní komunikace		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta, který bude pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru.
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání		A do 31.12. 2011. AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením doktorských studijních programů. AK doporučuje minimalizovat počty přijímaných studentů,

							přizvat k obhajobám zástupce AK, zaměřit publikační činnosti doktorandů na recenzované časopisy. AK požaduje do 15.10. 2011 předložit výroční hodnocení studentů, kteří ukončili druhý rok studia spolu s rozšířenými anotacemi jejich disertačních projektů a stanoviska oborové rady k jejich vyhodnocení.
U Hradec Králové							
Přírodovědecká fakulta							
Informatika	akred.	Bc.	P	3	Informatika se zaměřením na vzdělávání		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení a publikační činnost pracoviště v oblasti informatiky. Kvalitní publikace garanta, který má pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru, nejsou v oboru informatiky.
Informatika	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - informatika		N Zdůvodnění: dtto
Matematika	akred.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení v dubnu 2013.
Matematika	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro střední školy		A 4 dtto
U Pardubice							
Dopravní fakulta Jana Pernera							
Stavební inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	4	Dopravní stavitelství		A 8
Stavební inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	1,5	Dopravní stavitelství		A 8
U Pardubice							
Fakulta ekonomicko-správní							
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a provoz podniku		A 8
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Management ochrany podniku a společnosti		A 8
U Pardubice							
Fakulta filozofická							

Humanitní studia	reakre.	Bc.	P	3	Komunitní studia			A do 31.10.2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	P, K	3	Resocializační pedagogika			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru (nedostatečné zastoupení vyučujících specializujících se na oblast resocializační pedagogiky). Profil absolventa neodpovídá struktuře studijního plánu. Některé studijní předměty neodpovídají svojí náročností doktorskému studiu. Téma disertačních prací neodpovídají názvu studijního oboru (nedostatečný důraz na pedagogické zaměření oboru). Pracoviště není v současné době nositelem relevantních grantů z oblasti resocializační pedagogiky.
U Pardubice								
Fakulta chemicko-technologická								
Chemické a procesní inženýrství	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Ekonomika a management chemických a potravinářských podniků			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení ekonomické části studijního oboru (vyučující, kteří mají zajišťovat ekonomické předměty, převážně v dané oblasti nepublikují, často také mají významné úvazky i na dalších institucích). Pracoviště není v současné době nositelem žádného grantu odpovídajícího oblasti studijního oboru (granty pouze z oblasti chemie). Skladba studijních předmětů umožňuje doktorandům se prakticky vyhnout předmětům z oblasti ekonomiky a managementu, a neumožňuje tak naplnit profil absolventa a cíle studia.
Speciální chemicko-biologické obory	reakre.	Bc.	P, K	3	Klinická biologie a chemie			A 8
U Pardubice								
Fakulta restaurování								
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Restaurování a konzervace děl nástěnné malby, sochařských děl a povrchů architektury			A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Multidisciplinárně koncipovaný obor v současné podobě nenavazuje na dělení oborů bakalářského studia a nerespektuje ani následné možnosti uplatnění absolventů

							(udělování Oprávnění k restaurování podle Památkového zákona a příslušných licencí MK ČR, které se dávají v kategoriích jednotlivých profesních oborů). Sdružení do jednoho oboru bylo v době žádosti o akreditaci v roce 2006 účelovým řešením a nelze je dále akceptovat. Proto je nutné rozdělení do dvou samostatných studijních oborů (nástěnná malba; sochařská díla a povrch architektury), nebo alespoň v rámci jednoho oboru na jednotlivé specializace. V souladu se standarty AK je nutno dořešit otázku garanta, resp. garantů studijního oboru, resp. oborů.
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Restaurování a konzervace děl písemné kultury		A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru (tuto výhradu, měla AK již v roce 2006 a nadále to nelze omlouvat argumentem o výrazné specializaci tohoto oboru a o jeho výlučném postavení a z toho vyplývající obtížnosti získání patřičné odbornosti). V souladu se standarty AK je nutno dořešit garanta, který bude pečovat o rozvoj studijního oboru a svou odbornou specializací a rozsahem svého úvazku bude odpovídat standardům AK.
U Pardubice							
Fakulta zdravotnických studií							
Specializace ve zdravotnictví	akred.	NMgr.	P	2	Perioperační péče v gynekologii a porodnictví		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zařadit do studijního plánu povinnou závěrečnou praktickou zkoušku (v navrženém studijním plánu je zařazen pouze zápočet podmíněný 100% účastí a zpracování akceptovatelných seminárních prací, což je nepřijatelné). AK dále požaduje doplnit publikační činnost pracoviště.
UJEP v Ústí nad Labem							
Pedagogická fakulta							
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální školy		A do 31.10. 2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.

UK v Praze								
2. lékařská fakulta								
Ošetřovatelství	reakre.	Bc.	P	3	Všeobecná sestra			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zařadit závěrečnou komisionální zkoušku z odborné praxe a doložit tvůrčí činnost pracoviště.
Ošetřovatelství	rozšíř.	Bc.	K	3	Všeobecná sestra			Dtto
UK v Praze								
Fakulta sociálních věd								
International Area Studies	rozšíř.	NMgr.	P	2	Transatlantic Studies	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru. Současně navržený garant nemá za posledních pět let publikace odpovídající magisterské úrovni studia (převažují příspěvky ve sbornících). AK dále požaduje upravit skladbu profilujících studijních předmětů tak, aby odpovídala profilu absolventa a názvu studijního oboru (zařadit předměty, které by se věnovaly zahraniční politice Francie, Německa a dalších hlavních západoevropských zemí a jejich vztahům s USA či předmět zkoumající vzájemné vztahy severoamerických států a EU. Chybí i předměty, které by se zaměřily na zkoumání transatlantických vztahů z více teoretické perspektivy).
Mezinárodní teritoriální studia	rozšíř.	NMgr.	P	2	Transatlantická studia			Dtto
UK v Praze								
Filozofická fakulta								
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Středoevropská studia (dvouoborové)			A 6
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Středoevropská studia			A 6
Filozofie	reakre.	Bc.	P	3	Religionistika (jednooborové)			A 8
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Etnologie (dvouoborové)			A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru.

Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Etnologie (jednooborové)			A 4 dtto
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Etnologie (dvouoborové)		ANO	A 4 dtto
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Etnologie (jednooborové)		ANO	A 4 dtto
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Německý jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 6 AK požaduje kontrolní zprávu o publikační činnosti v dubnu 2013.
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Německý jazyka a literatura (jednooborové)		ANO	A 6 dtto
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Iberoamerikanistika - dějiny Latinské Ameriky (jednooborové)		ANO	A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	NMgr.	P	2	Dějiny umění (jednooborové)		ANO	A do 31.12.2011. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru v souvislosti s dalšími úvazky habilitovaných vyučujících na dalších fakultách UK v Praze, případně na dalších institucích.
Pedagogika	reakre.	Dr.	P, K	3	Andragogika			A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: UK v Praze požádala o přechodné prodloužení akreditace na dokončení změn v personálním zabezpečení a obsahovém uspořádání studia v říjnu 2010, dosud však nepředložila doplněnou akreditační žádost. AK proto rozhodla podle původních materiálů, kde konstatovala nedostatečné personální zajištění oboru a nepřehledný kreditový systém studia.
UK v Praze								
Lékařská fakulta v Plzni								
Orthopaedics	akred.	Dr.	P, K	4		A		A 8
Ortopedie	akred.	Dr.	P, K	4				A 8
UK v Praze								
Přírodovědecká fakulta								
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy (dvouoborové)			N Zdůvodnění: Skladba předmětů neodpovídá předmětům SZK a profilu absolventa (v nabídce předmětů chybí

							některé předměty, jejichž absolvování by bylo předpokladem pro absolvování tematického okruhu SZZk Buněčná a molekulární biologie a Fyziologie, anatomie/morfologie). Nevyjasněný modulový systém volitelných předmětů (ve formuláři B je uváděno 5 modulů, dále je pracováno pouze se čtyřmi). AK projednala žádost na svém zářijovém zasedání 2010 a vyzvala žadatele k doplnění. Žadatel do dubnového zasedání materiály nedoplnil, AK tedy posoudila žádost podle původních materiálů.
UO v Brně							
Fakulta vojenských technologií							
Vojenský pilot	akred.	Bc.	P	4	Vojenský pilot		A 4
UP v Olomouci							
Cyrlometodějská teologická fakulta							
Teologie	reakre.	Bc.	P	3	Teologická studia		A 8
Teologie	reakre.	NMgr.	P	2	Teologická studia		A 8
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Sociální pedagogika		A 4 AK požaduje předložit ucelenou sadu studijních opor pro kombinované studium v dubnu 2013.
UP v Olomouci							
Fakulta zdravotnických věd							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých		A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.
UP v Olomouci							
Filozofická fakulta							
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Čínská filologie (jednooborové)		A 6
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Čínská filologie (jednooborové)		A 6

Filologie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Čínská filologie			N Zdůvodnění: Nesourodá koncepce oboru neumožňuje dosažení deklarovaných cílů studia. Složení oborové rady neodpovídá zaměření studijního oboru (chybí habilitovaný sinolog specializovaný na lingvistiku). Navrhovaná témata disertačních prací neodpovídají doktorské úrovni programu.
Filologie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Německá literatura			A 8
Filologie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Německý jazyk			A 8
Filologie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Románské literatury			A 4
Filozofie	reakre.	Bc.	P	3	Filozofie (dvouoborové)			A 8
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Archivnictví (jednooborové)			A 6
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Historie (jednooborové)			A 8
Historické vědy	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Archeologie (jednooborové)			N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Habilitovaní vyučující, kteří působí na pracovišti na plný úvazek, nepublikují v oboru archeologie. Většina vyučujících má uzavřenu pouze dohodu o provedení práce a působí v rozsahu dalších úvazků na jiných institucích.
Humanities	akred.	NMgr.	P	2	Euroculture	A		A 4
Humanitní studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Archivnictví (dvouoborové)			A 6
Humanitní studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Historie (dvouoborové)			A 8
Humanitní studia	rozšíř.	NMgr.	P	2	Kulturní antropologie (dvouoborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit koncepci studijního oboru (uvést v soulad profil absolventa, témata diplomových prací, předměty SZK) a vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru včetně garanta, který bude pečovat o rozvoj studijního oboru.
Mediální a komunikační studia	reakre.	Bc.	P	3	Žurnalistika (dvouoborové)			A 8

Mediální a komunikační studia	reakre.	NMgr.	P	2	Mediální studia (jednooborové)			A 8
Philology	rozšíř.	Bc.	P	3	Chinese Philology (jednooborové)	A		A 6
Political Science	rozšíř.	NMgr.	P	2	European Studies and International Relations	A	ANO	A 8
Politologie	reakre.	Bc.	P	3	Politologie a evropská studia			A 8
Politologie	reakre.	NMgr.	P	2	Evropská studia a mezinárodní vztahy (jednooborové)		ANO	A 8
Psychologie	reakre.	Bc.	K	3	Psychologie			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě (tj. do 31.7.2018).
Teorie a dějiny literatury	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Teorie literatury			A 8
UP v Olomouci								
Přírodovědecká fakulta								
Ecology and Enviromental Protection	reakre.	Dr.	P, K	4	Ecology	A		A 8
Ekologie a ochrana prostředí	reakre.	Dr.	P, K	4	Ekologie			A 8
Fyzika	rozšíř.	Bc.	P	3	Nanotechnologie			A 8
Geografie	reakre.	Bc.	P	3	Geografie			A 8
Geografie	reakre.	Bc.	P	3	Mezinárodní rozvojová studia			A 8
Geografie	reakre.	Dr.	P, K	4	Geoinformatika a kartografie			A 8
Geografie	rigor.	NMgr.	P	2	Mezinárodní rozvojová studia		ANO	A na dobu platnosti akreditace navazujícího magisterského studijního oboru (tj. do 20.7.2015).
Geografie	rigor.	NMgr.	P	2	Regionální geografie		ANO	Projednávání žádosti je přerušeno. AK posoudí žádost v souvislosti se žádostí o akreditaci doktorského studijního oboru.
Geografie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Regionální geografie			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit publikační povinnosti doktorandů a zpřístupnit obhájené magisterské práce.
Geography	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Regional Geography	A		Dtto

Geography	akred.	NMgr.	P	2	International Development Studies	A		A 8
Geography	reakre.	Dr.	P, K	4	Geoinformatics and Cartography	A		A 8
Chemie	rozšíř.	Bc.	P	3	Materiálová chemie se zaměřením na nanosystémy a biosystémy			N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů a předměty SZK neodpovídají názvu studijního oboru ani profilu absolventa. Z koncepce studijního oboru není patrné zaměření na biosystémy.
Chemie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Biorganická chemie			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími, kteří by působili především na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci a zároveň by neměli další významné úvazky na jiných institucích.
Chemistry	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Biorganic Chemistry	A		N Zdůvodnění: dtto
Chemie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Didaktika chemie			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru, a to včetně dalších úvazků vyučujících na jiných institucích. AK dále požaduje upravit skladbu předmětů (propojit didaktiku a praxi (na ZŠ a SŠ) a zařadit předmět Didaktika chemie mezi předměty povinné), zvážit strukturu pedagogiko-psychologických předmětů (zde je zároveň nutné aktualizovat studijní literaturu, včetně literatury zahraniční). AK rovněž požaduje předložit rozšířené anotace disertačních prací publikační činnosti doktorandů ze studijního programu se standardní dobou studia 3 roky. AK doporučuje zvážit rozvržení chemických předmětů a vytváření individuálních plánů vzhledem k tématu disertace.
Matematika	rozšíř.	Bc.	P	3	Počítačová geometrie			N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá cílům studia a profilu absolventa (chybí například předměty z oblasti teorie pravděpodobnosti a statistiky). AK považuje úzkou specializaci na Počítačovou geometrii na bakalářské úrovni za nevhodnou. Studentům budou chybět potřebné teoretické základy, na kterých mohou specializované znalosti počítačové geometrie stavět. Koncepce studijního oboru jim získání těchto obecných základů neumožňuje.

UTB ve Zlíně							
Fakulta aplikované informatiky							
Inženýrská informatika	reakre.	Dr.	P, K	3	Inženýrská informatika		A do 31.10.2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Engineering Informatics	reakre.	Dr.	P, K	3	Engineering Informatics	A	A do 31.10.2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
UTB ve Zlíně							
Fakulta managementu a ekonomiky							
Economics Policy and Administration	akred.	Dr.	P, K	4	Finance	A	A 8
Hospodářská politika a správa	reakre.	Dr.	P, K	4	Finance		A 8
UTB ve Zlíně							
Fakulta multimediálních komunikací							
Plastic Arts	akred.	Dr.	P, K	3	Multimedia and Design	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.5.2014).
VŠB-TU Ostrava							
Ekonomická fakulta							
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P	3	Finance		A 8
Economic Policy and Administration	akred.	Bc.	P	3	Finance	A	A 8
							Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení jednotlivých předmětů (v případě, že je u jednotlivých předmětů uvedeno více vyučujících, je třeba uvést, na kterých částech předmětů se uvedení vyučujících podílí), vyjasnit zabezpečení předmětů Podniková ekonomika A a B. AK dále požaduje snížit počet titulů povinné literatury a aktualizovat tituly doporučené studentům.
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Marketing a obchod		
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Sportovní management		A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhla

							omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení pobočky v Uherském Hradišti, kde výuka oboru probíhá, vlastními pedagogy; pedagogové ze sportovní části výuky nepublikují, v těchto předmětech často není uváděna literatura, případně podle citací ji nelze dohledat.
VŠB-TU Ostrava							
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství							
Metalurgické inženýrství	rozšíř.	Bc.	P	3	Energetické hospodářství		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru vyučujícími publikujícími v nadhledu celé širší oblasti energetického hospodářství. AK doporučuje realizovat zaměření na energetické hospodářství rozšířenou nabídkou povinně volitelných předmětů v již akreditovaných studijních programech, a předejít tak tříštění struktury studijních oborů.
VŠB-TU Ostrava							
Fakulta stavební							
Stavební inženýrství	rozšíř.	NMgr.	K	1,5	Provádění staveb		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě (tj. do 1.11.2014).
VŠE v Praze							
Fakulta financí a účetnictví							
Finance a účetnictví	rozšíř.	NMgr.	P	2	Finanční inženýrství		A 4
VŠE v Praze							
Fakulta informatiky a statistiky							
Aplikovaná informatika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Softwarové inženýrství		N Zdůvodnění: Kvalita publikační činnosti navrhovaného garanta, který má zajišťovat kvalitu a rozvoj studijního oboru, neodpovídá standardům AK. Navrhovaný studijní obor se obsahově překrývá s již realizovaným studijním oborem Informační systémy a technologie (většina povinných a povinně volitelných předmětů je shodná pro oba

								obory). AK doporučuje realizovat zaměření na Softwarové inženýrství pomocí rozšíření nabídky povinně volitelných předmětů u studijního oboru Informační systémy a technologie, a předejít tak tříštění struktury oborů.
VŠCHT v Praze								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Učitelství odborných předmětů			A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, vyučující nepublikují k tématu oboru, či nepublikují vůbec, což nedává perspektivy pro další rozvoj studijního oboru.
VŠCHT v Praze								
Fakulta chemické technologie								
Aplikovaná chemie a materiály	rozšíř.	Bc.	P	3	Vodíkové a membránové technologie			A 4
VŠCHT v Praze								
Fakulta potravinářské a biochemické technologie								
Forenzní analýza	akred.	Bc.	P	3	Forenzní analýza			A 4
VUT v Brně								
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií								
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	reakre.	Bc.	P, K	3	Automatizační a měřicí technika			A 8
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	akred.	Bc.	P, K	3	Automation and Measurement	A		A 8
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	reakre.	Bc.	P, K	3	Elektronika a sdělovací technika			A 8
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	akred.	Bc.	P, K	3	Electronics and Communication	A		A 8
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	reakre.	Bc.	P, K	3	Mikroelektronika a technologie			A 8
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	akred.	Bc.	P, K	3	Microelectronics and Technology	A		A 8

Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	reakre.	Bc.	P, K	3	Silnouproudá elektrotechnika a elektroenergetika			A 8
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	akred.	Bc.	P, K	3	Power Electrical and Electronic Engineering	A		A 8
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	reakre.	Bc.	P, K	3	Teleinformatika			A 8
Electrical, Electronic, Communication and Control Technology	akred.	Bc.	P, K	3	Teleinformatics	A		A 8
VUT v Brně								
Fakulta chemická								
Chemie, technologie a vlastnosti materiálů	akred.	Dr.	P, K	4	Chemie, technologie a vlastnosti materiálů			Projednávání žádosti je přerušeno. AK posoudí žádost v souvislosti s hodnocením doktorských studijních programů.
Chemistry, Technology and Properties of Materials	akred.	Dr.	P, K	4	Chemistry, Technology and Properties of Materials	A		Dtto
VUT v Brně								
Fakulta strojního inženýrství								
Metrologie a zkušebnictví	reakre.	Dr.	P, K	3	Metrologie a zkušebnictví			A do 31.10.2015. Pouze na dostudování stávajících studentů.
ZU v Plzni								
Fakulta aplikovaných věd								
Computer Modelling in Engineering	akred.	NMgr.	P, K	2	Computations and Design	A		A 8
Počítačové modelování v inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Výpočty a design			A 8
ZU v Plzni								
Fakulta filozofická								
Historické vědy	rozšř.	Bc.	P	3	Blízkovýchodní studia			Projednávání žádosti je přerušeno., AK požaduje předložit doplněnou žádost tak, aby mohla být posouzena na červnovém zasedání AK.
Historické vědy	rozšř.	NMgr.	P	2	Kulturní antropologie a dějiny Předního východu			Dtto
Humanitní studia	reakre.	Bc.	P,K	3	Humanistika			A 4

Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství francouzštiny pro střední školy			A 4 AK požaduje připravit koncepci filologického bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu a předložit ji k akreditaci do 31.12.2011,. Požaduje také předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti v recenzovaných časopisech v dubnu 2013.
ZU v Plzni								
Fakulta pedagogická								
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání			A do 31.12.2011. AK posoudí žádost spolu s hodnocením doktorských studijních programů. AK doporučuje minimalizovat počty přijímaných studentů, přizvat k obhajobám zástupce AK, zaměřit publikační činnosti doktorandů na recenzované časopisy. AK požaduje do 15.10. 2011 předložit výroční hodnocení studentů, kteří ukončili druhý rok studia spolu s rozšířenými anotacemi jejich disertačních projektů a stanoviska oborové rady k jejich vyhodnocení.
SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
Anglo-americká vysoká škola, o.p.s., Praha								
International Territorial Studies	akred.	Bc.	P	3	Central and East European Studies	A		A 4
Bankovní institut vysoká škola, a.s., Praha								
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a management malého a středního podnikání			A do 31.12.2011 AK posoudí žádost v souvislosti s hodnocením vysoké školy. AK dále požaduje zkvalitnit studijní opory pro kombinovanou formu studia a uvést je v soulad se standardy AK pro studijní opory.
CEVRO Institut, o.p.s., Praha								
Hospodářská politika a správa	akred.	Bc.	P, K	3	Hospodářská politika			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru (vyučující mají významné úvazky na jiných pracovištích). Skladba studijních předmětů neodpovídá názvu studijního oboru a profilu absolventa (zcela dominují předměty z oblasti práva). Některé předměty se obsahově překrývají.

Filmová akademie Miroslava Ondříčka v Písku, o.p.s.							
Theory and Praxis of the Audiovisual Work	akred.	Bc.	P	3	Audiovisual Work	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.7.2012).
Theory and Praxis of the Audiovisual Work	akred.	Bc.	P	3	Image, Editing and Sound in the Cinematographic Work	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.7.2012).
Theory and Praxis of the Audiovisual Work	akred.	NMgr.	P	2	Creation of Audiovisual Work	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 1.3.2013).
Theory and Praxis of the Audiovisual Work	akred.	NMgr.	P	2	Management of Audiovisual Creation	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 1.3.2013).
Literární akademie (Soukromá vysoká škola Josefa Škvoreckého), s.r.o., Praha							
Mediální a komunikační studia	reakre.	Bc.	P	3	Komunikace v médiích		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje změnit název studijního programu a oboru tak, aby odpovídal zaměření studijního plánu.
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.							
Politologie	akred.	NMgr.	P, K	2	Politologie		A 4
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	P, K	3	Anglofonní studia		A 4
International Territorial Studies	reakre.	Bc.	P, K	3	Anglophone Studies	A	A 4
Vysoká škola cestovního ruchu, hotelnictví a lázeňství, s.r.o., Praha							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a management cestovního ruchu, hotelů, gastronomických zařízení a lázeňství		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné (profilující předměty jsou zabezpečeny vyučujícími, kteří v oblasti těchto předmětů nepublikují). Dva zahraniční profesori (pro předměty Geografie CR, Lázeňství a Nové trendy v hotelnictví) ze SRN představují jak jazykovou, tak také i odbornou bariéru (profesury v oborech publicistika a komunikace a historie na HS Mittewide, kde mají také pedagogické závazky).
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.							
Pedagogika	rigor.	NMgr.	P, K	2	Andragogika		N Zdůvodnění: Na vysoké škole není vytvořeno dostatečně stabilizované prostředí

							(vzhledem k přetrvávajícím nedostatkům při uskutečňování doktorského a magisterského studijního programu), které by poskytovalo záruku odbornosti a vědeckého zázemí, které je pro konání rigorózní zkoušek nezbytné.
Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s., Praha							
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Komunikace a lidské zdroje		A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v dubnu 2013.
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha							
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Pojišťovnictví		A 6
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P, K	2	Pojišťovnictví		A 6
Vysoká škola Karla Engliš, a.s., Brno							
Aplikovaná geologie	akred.	Bc.	P	3	Aplikovaná geologie		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o vybavení laboratoří před zahájením vzdělávací činnosti ve studijním programu.
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Ekonomika a právo v podnikání		N Zdůvodnění: Není ujasněna koncepce studia (podíl prezenční a distanční části). Personální zabezpečení je dimenzováno na počty studentů v prezenční formě, pokud by akreditace byla rozšířena o formu kombinovanou, nebylo by stávající personální zabezpečení z hlediska kvality a rozvoje studijního programu udržitelné.
Vysoká škola manažerské informatiky a ekonomiky, a.s., Praha							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a management obchodu		A do 31.10.2015. Pouze na dostudování studentů akreditovaného studijního programu Ekonomika a management uskutečňovaného Středočeským vysokoškolským institutem, s.r.o., Kladno.
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Marketing		A do 31.10.2015. dtto
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Podniková ekonomika a management		A do 31.10.2015. dtto

Vysoká škola podnikání, a.s., Ostrava							
Ekonomika a management	zrušom.	NMgr.	P, K	2	Podnikání		Projednávání žádosti je přerušeno. AK prověří kvalitu obhájených diplomových prací v letním semestru 2011 a úroveň státních závěrečných zkoušek.
Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a společenských věd, s.r.o., Kolín							
Politologie	reakre.	Bc.	P, K	3			A do 30.9.2011. AK požaduje doplnit žádost k personálnímu zabezpečení, včetně dalších úvazků na jiných pracovištích, a to včetně zahraničí, publikační činnosti vyučujících, doplnění profilu absolventa a vyjasnění anotací jednotlivých předmětů. AK dále požaduje předložit informace o zajišťování výuky na pobočkách.
Západomoravská vysoká škola Třebíč, o.p.s.							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Informační management		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v prezenční formě (tj, do 31.10.2013).
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Management a marketing		Dtto
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	K	3	Veřejnosprávní studia		Dtto
VYJÁDŘENÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ							
MENDELU v Brně							
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií							
Regional Development	akred.	NMgr.	P	2	Socioeconomic and Environmental Development of Regions	A	A 4
Regionální rozvoj	akred.	NMgr.	P	2	Socioekonomický a environmentální rozvoj regionu		A 4
Newton College,a.s.,Brno							
Ekonomika a management	omez	Bc.	P	3	Management se zaměřením na psychologii		AK netrvá na omezení akreditace, avšak ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách konstatuje nedostatky v personálním zabezpečení a požaduje jejich odstranění do 31. října 2011. Zdůvodnění: Personální

							zabezpečení nedává záruky dlouhodobého rozvoje studijního oboru (na pracovišti nepůsobí jediný vyučující z oblasti psychologie v rozsahu plného úvazku a většinu předmětů zajišťují vyučující působící na Newton College v rozsahu několika hodin týdně). Řada vyučujících nepublikuje v oblasti předmětů, které mají zajišťovat, či případně nepublikují vůbec. Z personálního zabezpečení není zřejmé, kdo bude garantem, který bude pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru. Stávající situace neumožňuje rozvoj studijního oboru. K výše uvedenému datu požaduje AK předložení kontrolní zprávy, jak jsou nedostatky odstraňovány, a to včetně údajů o garantovi, který bude pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru.
VŠE v Praze							
Fakulta informatiky a statistiky							
Aplikovaná informatika	rozšiř.	NMgr.	D	2	Podniková informatika		A 4
Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s.							
Sociální politika a sociální práce	akred.	Bc.	P, K	3	Sociální práce		AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace Zdůvodnění: I přes odstranění některých nedostatků nesplňuje žádost Minimální standard vzdělávání sociální práce ASVSP (chybí povinný předmět Supervize odborné praxe). Personální zabezpečení některých předmětů je nedostatečné (vyučující nepublikují v oblastech, které mají zabezpečovat).
U Hradec Králové							
Pedagogická fakulta							
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - biologie		A 4

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Vysoká škola	Fakulta	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko AK
MENDELU v Brně	Lesnická a dřevařská fakulta	H, P	Fytologie lesa		A 4
MENDELU v Brně	Lesnická a dřevařská fakulta	H, P	Ochrana lesa a myslivost		A 4
MENDELU v Brně	Lesnická a dřevařská fakulta	H, P	Pěstění lesa		A 4
MENDELU v Brně	Lesnická a dřevařská fakulta	H, P	Procesy tvorby nábytku		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení (rozpory mezi tabulkami) a navrhuje sloučit s oborem Zpracování dřeva.
MENDELU v Brně	Lesnická a dřevařská fakulta	H, P	Tvorba a ochrana krajiny		A 4
MENDELU v Brně	Lesnická a dřevařská fakulta	H, P	Zpracování dřeva		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení (rozpory mezi tabulkami) a navrhuje sloučit s oborem Procesy tvorby nábytku.
MU v Brně	Ekonomicko-správní fakulta	H	Veřejná ekonomie a regionální rozvoj		A 4
MU v Brně	Filozofická fakulta	H, P	Archeologie středověku		Projednávání žádosti je přerušeno. AK vzhledem k personální shodě požaduje sloučit s oborem Pravěká archeologie.
MU v Brně	Filozofická fakulta	H, P	Dějiny konkrétních literatur (germánské literatury)		A 4
MU v Brně	Filozofická fakulta	H, P	Etnologie		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení profesory, kteří mají zajišťovat kvalitu habilitačního a jmenovacího řízení (jediný profesor v oblasti etnologie nemá za posledních pět odpovídající publikační činnost, druhý nepublikuje v oblasti etnologie.
MU v Brně	Filozofická fakulta	H, P	Historie - české dějiny		A 8
MU v Brně	Filozofická fakulta	H, P	Historie - obecné dějiny		A 8
MU v Brně	Filozofická fakulta	H, P	Klasická filologie		A 4
MU v Brně	Filozofická fakulta	H, P	Klinická psychologie		A 4
MU v Brně	Filozofická fakulta	H, P	Lingvistika konkrétních jazyků (germánské jazyky)		A 4
MU v Brně	Filozofická fakulta	H	Obecná psychologie		A 4

MU v Brně	Filozofická fakulta	H, P	Pomocné vědy historické		A 8
MU v Brně	Filozofická fakulta	H, P	Pravěká archeologie		Projednávání žádosti je přerušeno. AK vzhledem k personální shodě požaduje sloučit s oborem Archeologie středověku.
MU v Brně	Filozofická fakulta	H	Teorie a dějiny divadla, filmu a audiovizuální kultury		A 8
UK v Praze	Lékařská fakulta v Hradci Králové	H, P	Chirurgie		A 8
UO v Brně	Fakulta vojenského zdravotnictví	H, P	Lékařská mikrobiologie		A 4
UO v Brně	Fakulta vojenských technologií	H	Geodézie a kartografie		A 4
UP v Olomouci	Lékařská fakulta	H, P	Gynekologie a porodnictví		A 4
UP v Olomouci	Lékařská fakulta	H, P	Histologie a embryologie		A 4
UP v Olomouci	Lékařská fakulta	H, P	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie		A 4
UP v Olomouci	Lékařská fakulta	H, P	Neurologie		A 8
UP v Olomouci	Lékařská fakulta	H, P	Pediatric		A 8
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	H	Politologie		A 4
UTB ve Zlíně	Fakulta managementu a ekonomiky	H, P	Management a ekonomika podniku		A 8
VŠB-TU Ostrava	Fakulta elektrotechniky a informatiky	H, P	Aplikovaná matematika		A 8
VUT v Brně	Fakulta stavební	H, P	Konstrukce a dopravní stavby		A 8
VUT v Brně	Fakulta výtvarných umění	H, P	Výtvarná tvorba		A 8

c) akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a výzkumné ústavy; forma studia prezenční a kombinovaná

Název ústavu	VŠ	Fakulta	Studijní program	Žádost	St.d.	Studijní obor	Cizí jaz.	Stanovisko AK
Fyziologický ústav AV ČR	UK v Praze	Přírodovědecká fakulta	Fyziologie živočichů	rozšíř.	4			A na dobu platnosti akreditace studijního programu pro PŘF UK v Praze.
Fyziologický ústav AV ČR	UK v Praze	Přírodovědecká fakulta	Animal Physiology	rozšíř.	4		A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu pro PŘF UK v Praze.

Fyziologický ústav AV ČR	UK v Praze	Přírodovědecká fakulta	Vývojová a buněčná biologie	rozšíř.	4			A na dobu platnosti akreditace studijního programu pro PŘF UK v Praze.
Fyziologický ústav AV ČR	UK v Praze	Přírodovědecká fakulta	Developmental and Cell Biology	rozšíř.	4		A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu pro PŘF UK v Praze.
Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR	UK v Praze	Přírodovědecká fakulta	Vývojová a buněčná biologie	rozšíř.	4			A na dobu platnosti akreditace studijního programu pro PŘF UK v Praze.
Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR	UK v Praze	Přírodovědecká fakulta	Developmental and Cell Biology	rozšíř.	4		A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu pro PŘF UK v Praze.
Biologické centrum AV ČR	JU v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Fyziologie a imunologie	reakre.	4	Fyziologie a vývojová biologie		A na dobu platnosti akreditace studijního programu pro PŘF JU v Českých Budějovicích.
Biologické centrum AV ČR	JU v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Physiology and Immunology	reakre.	4	Physiology and Developmental Biology	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu pro PŘF JU v Českých Budějovicích.
Mikrobiologický ústav AV ČR	JU v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Fyziologie a imunologie	reakre.	4	Fyziologie a vývojová biologie		A na dobu platnosti akreditace studijního programu pro PŘF JU v Českých Budějovicích.
Mikrobiologický ústav AV ČR	JU v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Physiology and Immunology	reakre.	4	Physiology and Developmental Biology	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu pro PŘF JU v Českých Budějovicích.

d) akreditace bakalářských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a vyšší odborné školy

Název instituce	VŠ (fakulta)	Studijní program	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Studijní obor	Cizí jaz.	Stanovisko AK
GOODWILL- vyšší odborná škola, s.r.o.	VŠKE Brno	Ekonomika a management	akred.	Bc.	P, K	3	Management v podnikání		N Zdůvodnění: Nevyjasněná forma spolupráce mezi oběma institucemi, především v personálním zabezpečení. Řada vyučujících, kteří mají zajišťovat profilující oblasti studijního oboru, není v těchto oblastech aktivně činná. Řada vyučujících má často i další významné úvazky na jiných institucích. AK upozorňuje, že personální zabezpečení studijního programu uskutečňovaného VŠKE nedává perspektivy dalšího kvantitativního růstu počtu studentů studijního programu.
VYJÁDRĚNÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ									
Collegium Marianum - Týnská vyšší odborná	UK v Praze (Pedagogická fakulta)	Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Historická hudební praxe		AK trvá na původním stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění:

škola, s.r.o.									Nedostatečné personální zabezpečení habilitovanými vyučujícími z oblasti hudebního umění (habilitovaní vyučující, kteří v oboru působí, publikují v oblasti hudební pedagogiky). Nově navrhovaný garant, který má pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru, je sice odborně činný v oblasti hudebního umění, nicméně nesplňuje podmínku danou § 70 zákona o vysokých školách.
Collegium Marianum - Týnská vyšší odborná škola, s.r.o.	UK v Praze (Pedagogická fakulta)	Music Art	akred.	Bc.	P	3	Early Music Performance Practice	A	AK trvá na původním stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Dtto

ad 2) projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze, spol. s r.o.

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Řízení cestovního ruchu“ se studijním oborem „Cestovní ruch“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a udělení státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze, spol. s r.o.

Závěry: 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního „Řízení cestovního ruchu“ se studijním oborem „Cestovní ruch“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, pro Vysokou školu cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze, spol. s r.o.

2) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze, spol. s r.o.

Zdůvodnění: Personální zabezpečení navrženého studijního programu je nedostatečné. Garant oboru má významné úvazky na jiných vysokých školách na Slovensku, které v žádosti nejsou uvedeny (na Pedagogické fakultě Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře a na Obchodní fakultě Ekonomické univerzity v Bratislavě). Další pedagogové profilujících předmětů, které škola deklaruje, působí na jiných pracovištích (včetně pracovišť na Slovensku), pro plné úvazky se počítá převážně s pedagogy, kteří by učili pouze okrajové předměty oboru (např. Etika a etiketa).

ad 3) projednání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., Praha

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Obchodně právní studia“ se studijním oborem „Obchodní vztahy ve finančním sektoru“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční.

Závěry: AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Obchodně právní studia“ se studijním oborem „Obchodní vztahy ve finančním sektoru“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční, pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., Praha.

Zdůvodnění: Personální zabezpečení navrženého studijního programu je nedostatečné. Garant studijního oboru má sice odpovídající odbornou úroveň v oboru finance, avšak jeho výrazné pracovní závazky na jiných institucích (v ČR a Německu) nezaručují kvalitní uskutečňování a rozvoj programu na vysoké škole. Část pedagogů, kteří mají zajišťovat výuku, nemá vůbec žádnou publikační činnost. Vysoká škola není příjemcem žádného externího výzkumného projektu spojeného s programem, o jehož akreditaci žádá.

ad 4) projednávání zprávy o hodnocení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole báňské – Technické univerzity Ostrava (s výjimkou Hornicko-geologické fakulty)

AK projednala zprávu o hodnocení za účasti rektora a dalších představitelů Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava (VŠB-TU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Zdeňka Strakoše na VŠB-TU, která zahrnovala diskusi s vedením vysoké školy a vedením fakult, posouzení předpokladů pro konání habilitačních a profesorských řízení, náročnosti stanovených kritérií a jejich uplatňování, kvality uskutečněných řízení (včetně kvality habilitačních prací a odborné a pedagogické činnosti uchazečů) a dalších podkladů souvisejících zejména se zajištěním kvality jednotlivých řízení. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry

VŠB-TU má relativně dobře vytvořený formální systém pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem s fungujícími vnitřními kontrolními mechanismy na úrovni vysoké školy (vědecká rada vysoké školy). U jednotlivých fakult jsou patrné značné rozdíly jak v organizaci, tak v kvalitě řízení. Přestože vedení VŠB-TU již klade zvýšený důraz na kvalitu, ne u všech fakult se daří odpovídající kvalitu zajistit (zejména, ale ne výlučně, v případě habilitačních řízení, která nejsou projednávána na vědecké radě vysoké školy). Tato skutečnost je zapříčiněna různými faktory: ponecháním možnosti fakultám, aby si do určité míry stanovily vlastní kritéria (ať už kvantifikovatelná či nikoli) podle charakteru svých oborů, nedůsledným fungováním vnitřních kontrolních mechanismů na některých fakultách, rozdílnými nároky na výzkumnou činnost a výstupy výzkumu, rozdílnými nároky na doktorské studium a vazbou mezi doktorským programem a oborem habilitačního a profesorského řízení.

U některých fakult konstatovala účelová pracovní skupina standardní průběh řízení s odpovídajícími i příkladnými výstupy (Fakulta elektrotechniky a informatiky, Fakulta strojní), u dalších fakult je kvalita jednotlivých řízení velmi rozkolísaná (často v závislosti na oborech, někdy i v rámci jednotlivých oborů), kdy lze vedle sebe nalézt řízení zcela standardní i příkladná a řízení velmi slabé kvality. U některých fakult jsou řízení až na výjimky spíše nízké až velmi nízké kvality.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakult

- 1. Vytvořit jasně strukturované požadavky na předložení žádosti o habilitační nebo jmenovací řízení zaručující jejich kvalitu.** Na VŠB-TU je to obzvláště nutné, protože většina fakult tato řízení uskutečňuje s kladným výsledkem převážně na základě konferenčních příspěvků, jejichž odezva je velice nízká. Předložené dokumenty sice prokázaly, že vědecká rada VŠB-TU má určitou schopnost nepropustnosti nekvalitních žádostí, bylo by ale žádoucí, aby takový filtr existoval již na fakultách a z nich nevycházely žádosti, které nemají dostatečnou kvalitu. Znamená to jasně stanovit pro jednotlivé fakulty požadavky na publikace v kvalitních časopisech (s ohledem na oborové možnosti) případně na významných konferencích celosvětově vymezujících obor (v informatice), avšak bez jakékoliv možné náhrady druhořadými výstupy (např. publikacemi v druhořadých sbornících lokálních konferencí či všemožných komerčně organizovaných konferencí s velmi atraktivními místy konání). Dále stanovit podle oboru požadavky na další významné výstupy tvůrčí práce. Významnost výsledků přitom musí být náležitým způsobem prokázána, nikoliv nechána na subjektivní interpretaci. Takové hodnocení je důležité proto, že docenti a profesori musí být vůdčími osobnostmi škol, pro které jsou jmenováni. Je velmi obtížné přepokládat, že docent nebo profesor, jehož řízení nedosahovalo standardní kvality, bude schopen vychovat aktivního absolventa doktorského studia dosahujícího kvalitních výstupů. Kromě toho, umožněním nedostatečně odborně kvalifikovanému pracovníku stát se docentem nebo profesorem se snižuje kvalita dalšího vzdělávání, a tedy i úroveň vědeckých výstupů mladší generací. Důležitým krokem je úprava a doplnění stávajícího Řádu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem s přímými odkazy na příslušná ustanovení Zákona o vysokých školách.
- 2. V případech, kde jsou u habilitačního nebo profesorského řízení stanovena kvantifikovaná kritéria pro posouzení výzkumné a pedagogické činnosti uchazeče, zásadním způsobem zredukovat jejich počet,** aby nedocházelo k záměně podstatných a marginálních výstupů a položek (například nedostatek kvalitních publikací v předních odborných časopisech by neměl být bodově nahrazován nepodstatnými články ve sbornících nebo dokonce výzkumnými zprávami). Je velmi vhodné, aby alespoň jeden z doporučujících dopisů v případě profesorských jmenovacích řízení byl od obecně uznávaného zahraničního odborníka. Oponenti habilitačních řízení by neměli být zpravidla zároveň členy komise. Je velmi vhodné, aby uchazeči o jmenování profesorem měli zpravidla více než jednoho úspěšně absolvovaného doktoranda.
- 3. U široce koncipovaných oborů probíhala některá řízení v tematických oblastech, které souvisely s oborem doktorského studia jen volně (nebo vůbec) a které neměly oporu ve výzkumné činnosti fakulty. Pro udržení kvality je třeba, aby habilitační a profesorská řízení probíhala pouze v oblastech, v nichž jsou kvalitní výstupy doktorského studijního programu a v nichž sama fakulta realizuje výzkumnou a tvůrčí činnost.**
- 4. Žádoucí je větší otevřenost řízení,** které je možné dosáhnout pravidelným jmenováním členů komisí z jiných škol v ČR, na kterých jsou akreditovány podobné obory. Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem VŠB-TUO by měl jednoznačně a závazně stanovit podmínky na složení komisí a na jmenování oponentů omezující možnosti vzniku nežádoucího zdvojování rolí a lokálních vazeb.

5. **U některých celých fakult nebo u jednotlivých oborů změnit podstatným způsobem publikační strategii** akademických pracovníků. Publikační činnost musí být v odpovídající části zaměřena mimo region (převážně česko-slovensko-polský).
6. **Podrobit důkladné kontrole obory, u kterých vědecká rada vysoké školy opakovaně zastavuje profesorská řízení, která prošla vědeckou radou fakulty.** Analyzovat příčiny.
7. Přehled citací u žadatelů o habilitační nebo profesorské řízení obsahuje často ve velké míře autocitace. V rámci kritérií a jejich hodnocení tuto praxi omezit nebo ji zcela zamezit, neboť **autocitace ve většině případů nejsou dokladem kvality publikací** a ani nevypovídají o jejich odborném významu. Pokud autocitace převažují, jsou velmi silnou negativní výpovědí o kvalitě uchazeče.
8. Počet uchazečů přijímaných ke studiu v doktorských studijních programech je vysoký vzhledem k počtu možných školitelů z řad profesorů a docentů VŠB-TU. V průběhu studia dochází k velkému úbytku studentů (zvláště v některých oborech), což je sice obecný jev, ale může být také zapříčiněn nedostatečnou individuální péčí ze strany školitelů, protože studenti nejsou dostatečně motivováni kvalitní vědeckou erudicí většiny školitelů, kteří by je odpovídajícím způsobem **zapojovali do vědecké práce, motivovali k zájmu o obor a systematicky vedli ke kvalitním výstupům.**
9. **Při vykazování výstupů vědecké práce důsledně dbát na správnost uváděných údajů.** Nevadí tolik, když např. zvaných plenárních přednášek na významných mezinárodních konferencích není (zatím) velký počet. Velmi naopak vadí, jsou-li za ně vydávány příspěvky zcela jiné kategorie. Svědčí to mimo jiné o špatném stavu vnitřních hodnotících mechanismů uvnitř oborů nebo fakult (vylučujeme možnost nepochopení pojmu zvaná plenární přednáška).

Závěry k akreditaci oprávnění konat habilitační řízení nebo řízení ke jmenování profesorem

Fakulta elektrotechniky a informatiky

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace všech oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem o 8 let, u oborů *Elektrotechnika, Elektrické stroje, přístroje a pohony, Elektroenergetika a Elektronika a sdělovací technika* s kontrolou publikační činnosti a uskutečněných řízení po 4 letech.

Fakulta strojní

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace všech oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem o 8 let, u oborů *Energetické stroje a zařízení, Konstrukční a procesní inženýrství a Strojírenská technologie* s kontrolou publikační činnosti a uskutečněných řízení po 4 letech,
- b) U oboru *Dopravní technika a technologie* AK navrhuje v souladu s § 85 odst. 3 zákona o vysokých školách vzhledem ke zjištěným závažným nedostatkům při uskutečňování akreditovaných činností pozastavení akreditace. Obor není dostatečně personálně zajištěn a u doktorského studia došlo k omezení akreditace.

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství

- a) AK navrhuje u oboru *Řízení průmyslových systémů* v souladu s § 85 odst. 3 zákona o vysokých školách vzhledem ke zjištěným závažným nedostatkům v dosavadním průběhu velkého počtu řízení odnětí akreditace.
- b) AK upozorňuje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách na nedostatky v ostatních oborech a žádá o zjednání nápravy do 31. března 2012.
- c) AK doporučuje fakultě uvažování změny struktury oborů (včetně snížení jejich počtu) a v souvislosti s kontrolní zprávou podání nové žádosti o akreditaci oborů řízení ke jmenování profesorem a habilitačních řízení, která by (při vyloučení opakování zjištěných závažných nedostatků) plně odpovídala výzkumnému zaměření a nespornému pedagogickému a vědeckému potenciálu fakulty.

Fakulta bezpečnostního inženýrství

AK upozorňuje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách na nedostatky při uskutečňování oboru a žádá o zjednání nápravy do 31. března 2012.

Fakulta stavební

- a) AK navrhuje u oboru habilitačního řízení *Městské inženýrství a stavitelství* v souladu s § 85 odst. 3 zákona o vysokých školách vzhledem ke zjištěným závažným nedostatkům při uskutečňování akreditovaných činností pozastavení akreditace. Kvalita výstupů výzkumné činnosti (včetně doktorského studia) neodpovídá standardům nutným k zajištění kvality habilitačních a profesorských jmenovacích řízení.
- b) AK doporučuje fakultě radikální snížení počtu oborů a v souvislosti s kontrolní zprávou podání nové žádosti o akreditaci oboru řízení ke jmenování profesorem a habilitačního řízení, která by (při vyloučení opakování zjištěných závažných nedostatků) byla náležitě zdůvodněna výzkumnou a pedagogickou činností fakulty.

Ekonomická fakulta

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem *Ekonomie a Finance* o 8 let.
- b) AK navrhuje u oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem *Podniková ekonomika a management, Systémové inženýrství a informatika* v souladu s § 85 odst. 3 zákona o vysokých školách vzhledem ke zjištěným závažným nedostatkům při uskutečňování akreditovaných činností pozastavení akreditace.
- c) AK navrhuje u oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem *Manažerská informatika* v souladu s § 85 odst. 3 zákona o vysokých školách odnětí akreditace. Personální zajištění a související výzkumná činnost neodpovídá standardům pro obory habilitačních a profesorských řízení.

Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK požaduje k **31. březnu 2012** předložit kontrolní zprávu, jakým konkrétním způsobem jsou naplňovány závěry a doporučení AK, včetně informace o habilitačních řízeních a řízeních ke jmenování profesorem ukončených po 1. 7. 2010. V případě, že se popsané nedostatky nepodaří k datu podání kontrolní zprávy prokazatelně odstranit, zváží AK u problémových oborů navržení pozastavení akreditace.

ad 5) projednávání zprávy o hodnocení Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a zprávy o hodnocení jejích doktorských programů

AK projednala hodnotící zprávy za účasti prorektora Univerzity Karlovy v Praze a děkanky její Pedagogické fakulty (PedF UK). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Ivy Stuchlíkové na fakultě, kterou tvořila diskuse s vedením fakulty, vedoucími kateder, vyučujícími a studenty, posouzení kvality obhájovaných kvalifikačních prací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a tvůrčí a výzkumné činnosti fakulty. Zprávy o hodnocení budou zveřejněny na webu AK.

I. Hodnocení Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (bakalářské a magisterské programy)

Závěry

AK konstatovala uspokojivou kvalitu vzdělávací činnosti PedF UK v bakalářských a magisterských programech a dobrou řídicí práci současného vedení fakulty. Konstatuje rovněž, že klíčová strategická a zejména strukturální rozhodnutí fakultu teprve čekají.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty

1. V souvislosti s deklarovanou dominantní úlohou PedF UK v přípravě učitelů a pedagogických pracovníků na UK lze očekávat, že PedF UK bude přebírat garance pedagogicko-psychologické části učitelských programů i na některých dalších součástech univerzity. AK doporučuje vytvořit pro takový postup smluvní oporu a zároveň znovu vyhodnotit duplicitu nabídky učitelských oborů na fakultách UK.
2. Vyhodnotit šíři nabídky učitelských oborů na PedF UK, redukovat množství kombinací, i ve vztahu k výsledkům doporučení v bodě 1.
3. Důkladně analyzovat situaci učitelství na UK v Praze a zvážit potenciální výhody a rizika mísení strukturovaných a nestrukturovaných modelů studia podle aprobačních oborů. AK se nedomnívá, že to je model dlouhodobě perspektivní (bude silně ovlivňován další nabídkou vzdělávacích příležitostí jiných fakult a škol).
4. Rozvážit s ohledem na nabídku učitelství na UK v Praze a personální situaci některých kateder (některé lingvistické katedry, katedra tělesné výchovy) udržitelnost spojeného modelu učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní a střední školy.
5. Rozšířit nabídku kombinovaných forem studia navazujících magisterských učitelských oborů.
6. Analyzovat a optimalizovat vytížení pracovníků a kateder podílejících se na realizaci pedagogicko-psychologické přípravy v rámci univerzitního základu.
7. Usilovat o zveřejňování kvalifikačních, rigorózních a disertačních prací, které prošly obhajobou, spolu s posudky a výsledkem obhajoby v elektronické podobě.
8. Zvážit optimalizaci struktury pracovníků tak, aby tam, kde jsou problémy ve struktuře personálního zabezpečení, vznikly větší celky s lepší perspektivou (zvláště ve vazbě na ambici pokrýt oborovou přípravu učitelů pro základní i střední školy).
9. Personální politiku zaměřit na stabilizaci klíčových akademických pracovníků s perspektivou snížení vedlejších úvazků na jedné straně a plných úvazků u učitelů profilujících disciplín na straně druhé. Snížit podíl externích vyučujících tam, kde to neopravňují vazby na obsah studia.

10. Dopracovat a dlouhodobě využívat vícekritériální systém hodnocení akademických pracovníků, v souvislosti s tím v personální práci pracovat s dlouhodobým horizontem hodnocení a kvalifikačního růstu.

Závěry k akreditaci studijních programů

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace všech bakalářských a magisterských studijních programů a jejich oborů, které jsou uskutečňovány PedF UK a jejich akreditace nebyla omezena nebo prodloužena pouze na dostudování stávajících studentů, na dobu 6 let, včetně oprávnění konat státní rigorózní zkoušky tam, kde toto oprávnění bylo dosud uděleno.

Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK požaduje, aby vedení fakulty

1. odstranilo nedostatky v personálních garancích studijních programů docenty a profesory s ohledem na zásady, které AK schválila na svých zasedáních č. 4/2010 a 1/2011,
2. předložilo v červnu 2013 kontrolní zprávu o tom, jakým způsobem jsou naplňovány závěry a doporučení AK, předložilo přehled garantů jednotlivých studijních oborů a zároveň kontrolní zprávu o celkové situaci v personálním zabezpečení fakulty. Zvláštní pozornost by v této zprávě měla být věnována oborům *Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - ruský jazyk, - francouzský jazyk, - německý jazyk*, kde AK konstatuje nedostatky a žádá v souladu s § 85 odst. 1 o jejich odstranění (v případě dlouhodobě přetrvávajících nedostatků by akreditace příslušných studijních oborů nebyla udržitelná).

II. Hodnocení doktorských studijních programů Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

Závěry

AK konstatuje, že doktorské studijní programy jsou na PedF UK uskutečňovány bez závažnějších kvalitativních pochybení. V souvislosti s uskutečňováním doktorských programů se však vyskytuje řada problémů týkající se jednotlivých oborů nebo problémů obecnější povahy, jejich eliminace vyžaduje systémová řešení.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty

1) V rovině organizace studia:

- Sjednotit na fakultě nároky na průběh studia pro všechny obory. Hledat mechanismy efektivnější kontroly (časté prodlužování doby studia), definovat obecnější požadavky, které by měly být vymezeny jednoznačnějším způsobem (např. metodologická průprava, zahraniční mobility, postup práce na disertačním spisu aj.) a pravděpodobně častěji, či důsledněji kontrolovány.
- Upřesnit požadavky na oponenty prací a náročnost posudků. Včetně požadavku na to, aby oponentem byl povinně docent nebo profesor.
- Deklarovat akceptovatelnou míru zatížení školitelů tak, aby počet vedených prací celkově nepřesahoval pět a umožňoval kvalitní individuální práci se studentem. Vysoký počet zároveň vedených disertačních prací oslabuje kvalitní individuální péči ze strany školitelů.
- Postupně snížit počty studentů v oborech, kde jsou školitelé již vytiženi (*Filosofie*) a kde příliš široké vymezení předmětu studia snižuje možnost efektivní kontroly nad kvalitou prací (*Pedagogika*)
- Postupně ukončit zastřešování oborových didaktik studijním oborem *Pedagogika*. V jeho rámci vypisovat jen témata pedagogická a primárně pedagogická.
- Zveřejňovat disertační práce, které prošly obhajobou, spolu s posudky v informačním systému fakulty.

2) V rovině kvality disertačních prací

- Více dbát na kvalitu disertačních prací. Zamezit vzniku nedostatků, které konstatovala AK u některých obhájených prací: nedostatky ve vymezení cílů práce (popis namísto formulace vědeckého problému), v metodologickém uchopení problému, v úrovni diskuse výsledků vlastní práce a v míře elaborace závěrů disertační práce.
- Témata prací zdávat s ohledem na příslušnost k studijnímu oboru a adekvátnost formulace vědeckého problému (nikoli ryze aplikační či deskriptivní téma bez tvůrčí invence studenta).

3) V rovině personálního zabezpečení

- Významným problémem v rovině personálního zabezpečení doktorského studia jsou nadúvazky školitelů a nízká vědecko-výzkumná aktivita některých z nich. Nedostatečně kvalitní vědecká erudice školitelů či nedostatek času studentům se věnovat způsobuje, že doktorandi nejsou odpovídajícím způsobem zapojováni do vědecké práce, motivováni k zájmu o obor a systematicky vedeni ke kvalitním výstupům. PedF UK se proto musí zaměřit se na redukci těchto problémů a přijímat do studia jen takový počet studentů, který odpovídá kvalitě a volné kapacitě odborně zdatných školitelů, kteří mají vlastní kvalitní výzkumné publikace. Znovu vyhodnotit, zda školitelé bez dosažené habilitace jsou skutečně připraveni se habilitovat v brzké budoucnosti (horizont 4 let).

- Zvážit zapojování školitelů z řad externistů (bez pracovně právního vztahu k fakultě).

Závěry k akreditaci studijních programů

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorských studijních programů *Pedagogika* (se studijními obory *Speciální pedagogika; Hudební teorie a pedagogika; Didaktika matematiky*), *Psychologie* (se studijním oborem *Pedagogická psychologie*) na 8 let a programů *Pedagogika* (se studijním oborem *Pedagogika*), *Specializace v pedagogice* (se studijním oborem *Výtvarná výchova*), *Filozofie* (se studijním oborem *Filozofie*), *Historické vědy* (se studijním oborem *České a československé dějiny*) na 4 roky, včetně příslušných studijních programů akreditovaných pro výuku v cizím jazyce.

Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK požaduje předložit zprávu o naplňování uvedených doporučení a o personálním zabezpečení a vedených pracích u školitelů oborů *Pedagogika, Filosofie, Výtvarná výchova* k 31. 12. 2013.

ad 6) projednávání zprávy o hodnocení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a zprávy o hodnocení jejích doktorských programů

AK projednala hodnotící zprávy za účasti prorektora Masarykovy univerzity a děkana její Pedagogické fakulty (PedF MU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Ivy Stuchlíkové na fakultě, kterou tvořila diskuse s vedením fakulty, vedoucími kateder, vyučujícími a studenty, posouzení kvality obhájovaných kvalifikačních prací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a tvůrčí a výzkumné činnosti fakulty. Zprávy o hodnocení budou zveřejněny na webu AK.

I. Hodnocení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity (bakalářské a magisterské programy)

Závěry

AK konstatuje dobrou kvalitu vzdělávací činnosti PedF MU v bakalářských a magisterských programech a velmi dobrou řídicí práci současného vedení fakulty. Konstatuje rovněž, že fakulta má rozpracovanou strategii dalšího rozvoje, která je příslibem posílení vědeckovýzkumné činnosti fakulty a bezprostředního transferu poznatků do přípravy učitelů.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty

1. AK doporučuje smluvně ošetřit podíl na pedagogicko-psychologické přípravě studentů učitelství na ostatních fakultách MU.
2. AK doporučuje zevrubně vyhodnotit potenciální přínosy i rizika spojená s rozšířením nabídky pregraduální přípravy učitelů o nestrukturovanou nabídku.
3. AK podporuje odhodlání PedF MU dotvořit úplnou nabídku kombinovaných forem pregraduální přípravy učitelů. Upozorňuje zároveň na nutnost podpořit tuto formu studia efektivním systémem řízení praxí a doporučuje PedF MU, aby se zabývala vzděláváním mentorů.
4. Více analyzovat a optimalizovat využití pracovníků a kateder, přehodnotit a upravit personální garance studijních programů a jejich oborů. Zhodnotit podíl externí výuky v oborovém základu učitelství.
5. AK podporuje zformování dalších výzkumných institutů; doporučuje přitom důsledně dbát na podporu vědeckovýzkumné činnosti na katedrách tak, aby byl podpořen kvalifikační rozvoj.
6. Zpřesnit požadavky na habilitační a profesorská řízení, posílit v nich roli mezinárodně uznávaných výstupů.
7. Zvážit optimalizaci struktury kateder, podpořit vznik silnějších celků.
8. Vzhledem k přední pozici v oblasti pedagogického a didaktického výzkumu zhodnotit zodpovědnost za utváření kvalitativních standardů těchto oborů. Zabývat se kvantitativní orientací vědecké produkce, a směřovat k jasné deklaraci orientace na vysokou kvalitu výstupů. Zvážit ustanovení etické komise pro výzkum.

Závěry k akreditaci studijních programů

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace všech bakalářských a magisterských studijních programů a jejich oborů, které jsou uskutečňovány PedF MU a jejich akreditace nebyla omezena nebo prodloužena pouze na dostudování stávajících studentů, na dobu 6 let, včetně oprávnění konat státní rigorózní zkoušky tam, kde toto oprávnění bylo dosud uděleno.

Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK požaduje, aby vedení fakulty

1. odstranilo nedostatky v personálních garancích studijních programů docenty a profesory s ohledem na zásady, které AK schválila na svých zasedáních č. 4/2010 a 1/2011,
2. předložilo v červnu 2013 kontrolní zprávu o tom, jakým způsobem jsou naplňovány závěry a doporučení AK, předložilo přehled garantů jednotlivých studijních oborů a zároveň kontrolní zprávu o celkové situaci v personálním zabezpečení fakulty. Zvláštní pozornost by v této zprávě měla být věnována oborům *Učitelství ruského jazyka*, *Učitelství francouzského jazyka*, *Učitelství pro mateřské školy*, kde AK konstatuje nedostatky a žádá v souladu s § 85 odst. 1 o jejich odstranění (v případě dlouhodobě přetrvávajících nedostatků by akreditace příslušných studijních oborů nebyla udržitelná).

II. Hodnocení doktorských studijních programů Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity

Závěry

AK konstatuje, že doktorské studijní programy jsou na PedF MU uskutečňovány bez závažnějších kvalitativních pochybení. V souvislosti s uskutečňováním doktorských programů se však vyskytuje řada problémů týkající se jednotlivých oborů nebo problémů obecnější povahy, jejichž eliminace vyžaduje systémová řešení. AK oceňuje průběžnou snahu o to, aby kvalitní výsledky práce doktorandů byly publikovány a aby disertační projekty přispívaly řešení výzkumných projektů. Stejně tak oceňuje kvalitu administrativní agendy a průběžnou kontrolu postupu studia. Dalším pozitivním rysem doktorského studia na PedF MU je hledání takových modelů studia, které zajistí kvalitní práci se studentem i v případě tematické různorodosti. Důležité jsou i střídme počty přijímaných studentů a vázanost vypisovaných studijních míst na aktuální kapacity školitelů. Kvalitě studia přispívá uvážlivá volba náročných specializovaných oponentů. Cíle fakulty v oblasti doktorského studia formulované v Dlouhodobém záměru PedF MU jsou dobře zvolené (zvýšení prestiže oborově didaktického výzkumu, zvyšování kvality tvůrčí činnosti studentů – mezinárodní ohlas, větší zapojení studentů do fakultního výzkumu, optimalizovat podmínky budováním Centra výzkumných institutů a doktorských studií, snaha o akreditaci dalších oborů při zachování náročnosti studia) a dávají dobrou perspektivu pro kvalitní realizaci a rozvoj doktorského studia.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty

1) V rovině organizace studia:

- Deklarovat akceptovatelnou míru zatížení školitelů tak, aby počet vedených prací celkově nepřesahoval pět a umožňoval kvalitní individuální práci se studentem. Vysoký počet zároveň vedených disertačních prací oslabuje kvalitní individuální péči ze strany školitelů.

2) V rovině kvality disertačních prací

- Témata prací by měla být důsledně formulována tak, aby odpovídala odbornému zaměření doktorských studijních oborů (zjevné tendence k odklonu jsou zřetelné u prací v umělecko výchovných doktorských oborech).
- Důležité je vést studenty k zapojování do širšího národního a mezinárodního rámce výzkumu. Fakulta de facto nabízí možnost vést studenta od bakalářského studia po doktorát, včetně konferencí či publikace výsledků na domácí půdě – studentům pak schází širší perspektiva oboru (studují stále u stejných osobností). Řešením je důsledné využívání mobilit (včetně národních).

3) V rovině personálního zabezpečení

- Problémem mohou být nadúvazky školitelů a nepříznivá věková struktura přednášejících a školitelů. Nedostatek času školitelů věnovat se studentům způsobuje, že doktorandi nejsou odpovídajícím způsobem zapojováni do vědecké práce, motivování k zájmu o obor a systematicky vedení ke kvalitním výstupům.

Závěry k akreditaci studijních programů

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorských studijních programů *Pedagogika* (se studijním oborem *Pedagogika*), *Speciální pedagogika* (se studijním oborem *Speciální pedagogika*), *Specializace v pedagogice* (se studijními obory *Hudební teorie a pedagogika*; *Výtvarná výchova*) včetně příslušných studijních programů akreditovaných pro výuku v cizím jazyce na 8 let.

Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK žádá předložit zprávu o naplňování uvedených doporučení a o personálním zabezpečení a vedených pracích u školitelů oboru *Výtvarná výchova* k 31. 12. 2013.

ad 7) průběh hodnocení Bankovního institutu Vysoké školy, a.s.

AK zahájila na svém lednovém zasedání hodnocení Bankovního institutu Vysoké školy, a.s. (dále jen BIVŠ). V první fázi hodnocení si vyžádala rozvrhy hodin na letní semestr akademického roku 2010/2011 všech pracovišť, na nichž BIVŠ realizuje vzdělávací činnost ve studijních programech, a dne 17. března 2011 uskutečnila návštěvu účelové pracovní skupiny AK v sídle BIVŠ v Praze. Jak bylo vedení školy předem upozorněno, návštěva se soustředila na vnitřní předpisy, organizaci studia a evidenci studijních výsledků. V průběhu návštěvy BIVŠ vyšly najevo velmi závažné skutečnosti, které potvrdily podezření, jež AK získala na základě indicií, podle kterých BIVŠ mohla uskutečňovat vzdělávací činnost mimo akreditované studijní programy. Za nejzávažnější považuje AK zjištění, že BIVŠ uskutečňuje v zahraničí studijní programy a jejich obory, které nemá akreditovány:

1. Navazující magisterský program *Ekonomika a management, obor Finance*, realizovaný v ruském jazyce v Ukrajinské republice v Kyjevě

- BIVŠ tuto skutečnost při předkládání rozvrhů a informací o výuce na pracovištích neuvedla. Poskytla pouze informaci o tom, že v Kyjevě realizuje bakalářský studijní program a rozvrh hodin bakalářského programu.
- AK v minulosti vydala k žádosti o akreditaci tohoto magisterského studijního programu pro výuku v ruštině nesouhlasné stanovisko. Vedení BIVŠ v průběhu jednání přiznalo, že přesto byla zahájena v uvedeném programu vzdělávací činnost, studenti však jsou vedeni v matrice studentů ve studijním programu v anglickém jazyce, který je akreditovaný.
- Jazyk výuky nelze zjistit, nejsou k dispozici sylaby předmětů v ruštině, informační systém vysoké školy v ruštině nefunguje.
- Zatímco v sídle vysoké školy zadávají známky do informačního systému přímo vyučující, na pracovišti v Kyjevě zadávají známky do informačního systému studijní referentky na základě protokolů vyučujících (byly naskenovány a poslány ukázky protokolů, dle nichž jsou vkládány).
- Uvedený program má zatím 8 absolventů, z nichž pouze u 4 jsou elektronicky zveřejněny diplomové práce. Všechny tyto práce jsou napsány v ruštině. Vedoucím práce je ve 3 případech uveden jeden docent, další vedoucí práce nedohledán, oponentní posudky nejsou. Z těchto 4 prací je u jedné na titulním listě diplomové práce uvedena hlavička „ФИНАНСОВАЯ АКАДЕМИЯ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ“, u dalších dvou prací chybí titulní list, u jedné je na titulním listě uvedena BIVŠ.
- U třech absolventů byla délka studia jeden semestr. Škola nedisponuje v Praze listinnou studijní dokumentací, z níž by bylo možné ověřit, za jakých podmínek došlo k uznání předmětů, jaké předměty museli studenti dokončit, pokud měli předchozí studium na jiné vysoké škole. Chybí dokumentace o průběhu státní závěrečné zkoušky a obhajobě diplomové práce. Z diskuse s představiteli BIVŠ vyplynulo, že tito studenti skládali závěrečné zkoušky v Moskvě na výše zmíněné Finanční akademii údajně za účasti pracovníka BIVŠ jako člena zkušební komise. Toto tvrzení však nelze doložit žádnými protokoly.
- V současnosti lze v daném studijním programu dohledat cca 30 studentů ve druhém a třetím ročníku. Existenci studentů v prvním ročníku nebylo možné ověřit, lze tedy předpokládat, že BIVŠ první ročník v akademickém roce 2010/2011 již skutečně neotevřela.

2. Bakalářský studijní program *Bankovníctví, obor Bankovní management a obor Oceňování majetku*, realizovaný v maďarském jazyce (zřejmě v Maďarsku v Budapešti)

- Vysoká škola tuto skutečnost při předkládání rozvrhů a informací o výuce na pracovištích neuvedla.
- AK v minulosti vydala k žádosti o akreditaci tohoto studijního programu pro výuku v maďarštině nesouhlasné stanovisko. Vedení BIVŠ v průběhu jednání přiznalo, že přesto byla zahájena v uvedeném programu vzdělávací činnost, studenti však jsou vedeni v matrice studentů ve studijním programu v českém jazyce, který je akreditovaný.
- Jazyk výuky nelze zjistit, nejsou k dispozici sylaby předmětů v maďarštině (názvy předmětů lze v maďarštině nalézt), informační systém v maďarštině nefunguje.
- Zveřejněné jsou webové stránky BIVŠ v maďarštině (<http://hu.bivs.cz/>), z nichž je možný proklik na domácí webové stránky BIVŠ, opačně ale možný proklik není. Na těchto stránkách není výslovně uvedeno místo studia.
- Zatímco v sídle BIVŠ zadávají známky do informačního systému přímo vyučující, u maďarských studentů zadávají známky do informačního systému studijní referentky.
- V sídle BIVŠ není k dispozici listinná studijní dokumentace maďarských studentů, nejsou k dispozici protokoly, ze kterých studijní referentky zadávají do systému výsledky zkoušek, na rozdíl od českých studentů, jejichž kompletní listinná studijní dokumentace v sídle BIVŠ k dispozici je.

- V současnosti lze v tomto programu dohledat cca 70 maďarských studentů ve druhém a třetím ročníku. Studenti prvního ročníku nebyli nalezeni, lze předpokládat, že BIVŠ nové uchazeče pro studium v akademickém roce 2010/2011 v maďarském jazyce (na pracovišti v Budapešti) nepřijímala.
- BIVŠ zjevně chtěla problém bezprostředně před návštěvou účelové pracovní skupiny AK zatajit. V informačním systému bylo takřka všem studentům dne 14. 3. 2011 (tři dny před uskutečněním návštěvy) ukončeno studium pro neplnění povinností s platností od 31. 1. 2011 (pouze u neaktivních studentů, kteří měli studium v systému vedeno jako přerušené, tak zřejmě nešlo učinit). Přitom nebylo možné zjistit informaci, zda studenti byli o ukončení studia informováni, zda a kdy jim bylo odesláno (případně doručeno) příslušné rozhodnutí. Podle vyjádření vedení BIVŠ bylo důvodem pro ukončení studia nevykonání zkoušky z českého jazyka. Vzhledem ke skutečnosti, že studenti jsou oficiálně vedeni ve studijním programu akreditovaném pro výuku v češtině a že ještě v závěru ledna skládali dle údajů v informačním systému řádně zkoušky, je tento důvod krajně nevěrohodný. Lze se domnívat, že hromadné ukončení studia zaznamenané v informačním systému dne 14. 3. 2011 je pouze předstírané a že písemné rozhodnutí nebylo vydáno ani studentům doručeno.
- Realizace výuky byla organizována prostřednictvím maďarské instituce, s níž BIVŠ uzavřela smlouvu – „Eventus Üzleti, Művészeti Szakképző Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Kollégium“.

Kromě těchto nejzávažnějších pochybení AK konstatovala, že v sídle BIVŠ v Praze není vedena listinná evidence průběhu studia na zahraničních pobočkách (podle vyjádření představitelů BIVŠ zůstává na pobočkách), ani listinná dokumentace absolventů. Informace lze tak získat pouze z informačního systému, kde ovšem údaje u zahraničních poboček zapisují většinou zahraniční studijní referentky na základě protokolů (v případě Ukrajiny) či referentky v Praze (v případě Maďarska). Ani u akreditovaných studijních programů není na BIVŠ možné zkontrolovat, na základě jakých podkladů byly například uznány zkoušky z předchozího studia, zda zkoušející odpovídají vyučujícím deklarovaným v žádostech v akreditaci atd. Je nutné konstatovat, že AK zaznamenala propastný rozdíl mezi evidencí (elektronickou i listinnou) a organizací studia v sídle BIVŠ (kde má standardní podobu) a na zahraničních pracovištích.

AK bezprostředně po návštěvě účelové pracovní skupiny AK na BIVŠ informovala o těchto skutečnostech ředitele odboru vysokých škol MŠMT.

Závěry: 1) Vzhledem k výše uvedeným závažným nedostatkům AK v souladu s § 85 odst. 2 písm. c) zákona o vysokých školách navrhuje odnětí akreditace u

- a) navazujícího magisterského programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Finance“ se standardní dobou studia 2 roky,
- b) navazujícího magisterského programu „Economy and Management“ se studijním oborem „Finance“ se standardní dobou studia 2 roky a výukou v anglickém jazyce,
- c) bakalářského studijního programu „Bankovnínictví“ se studijními obory „Bankovní management“ a „Oceňování majetku“ se standardní dobou studia 3 roky,
- d) bakalářského studijního programu „Bankovské dílo“ se studijními obory „Bankovský management“ a „Ocenka imуществ“ se standardní dobou studia 3 roky a výukou v ruském jazyce,
- e) bakalářského studijního programu „Bankwesen“ se studijním oborem „Vermögensbewertung“ se standardní dobou studia 3 roky a výukou v německém jazyce,
- f) bakalářského studijního programu „Banking“ se studijními obory „Banking Management“ se standardní dobou studia 3 roky a výukou v anglickém jazyce.

2) Vzhledem k tomu, že míra společenské závažnosti zjištěných pochybení je natolik vysoká, podává AK současně podnět orgánům činným v trestním řízení, aby prošetřily, zda se BIVŠ nedopustila trestněprávního jednání.

ad 8) projednávání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností

a) kontrolní zpráva Vysoké školy obchodní a hotelové, s.r.o., Brno

AK projednala kontrolní zprávu Vysoké školy obchodní a hotelové, s.r.o., Brno (VŠOH) o uskutečňování bakalářského studijního programu *Gastronomie, hotelnictví a turismus* se studijními obory *Management cestovního ruchu, Management hotelnictví* se standardní dobou studia 3 roky. V souvislosti s posuzováním žádosti o prodloužení platnosti akreditace v dubnu 2010 shledala AK nedostatky u personálního zabezpečení studijního programu a ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách vyzvala VŠOH ke zjednání nápravy.

Závěr: Vzhledem ke skutečnosti, že konstatované nedostatky přetrvávají a neprojevuje se účinná snaha o jejich odstranění, považuje je AK za závažné. S ohledem na to navrhuje v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace u bakalářského studijního programu „Gastronomie, hotelnictví a turismus“ se studijními obory „Management cestovního ruchu“, „Management hotelnictví“ se standardní dobou studia 3 roky uskutečňovaného VŠOH.

Zdůvodnění: Vyučující, kteří zajišťují profilující předměty, v oblasti těchto předmětů nepublikují. Habilitovaný vyučující, který je v oblasti cestovního ruchu činný, působí v rozsahu plného úvazku i na další vysoké škole, pro kterou také vyvíjí tvůrčí činnost (jedná se o instituci v poměrně značné dojezdové vzdálenosti – SR). Řada vyučujících nepublikuje vůbec. V dubnu 2010 upozornila AK na nutnost posílit personální zabezpečení pracovníky z mladší a střední generace, kteří publikují v oboru. Současně upozornila na to, že současný stav nezakládá perspektivu rozvoje vysoké školy a studijního programu a že bude AK navrhnout opatření podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách, jestliže nedojde ke zlepšení stavu. Z kontrolní zprávy je patrné, že základní problém personálního zabezpečení přetrvává. Kvalitu studia a rozvoj studijního programu na vysoké škole znemožňuje věková struktura klíčových pracovníků (včetně docentů a profesorů) a jejich velmi výrazné zapojení do činnosti na jiných vysokých školách. Výuka na škole neodpovídá požadavkům na vysokoškolské studium, spíše odpovídá činnosti vzdělávacích agentur.

b) kontrolní zpráva Vysoké školy polytechnické Jihlava

AK projednala kontrolní zprávu Vysoké školy polytechnické Jihlava (VŠPJ) o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení vysoké školy projednaného na zasedání AK v listopadu 2009, spolu s doplňky vyžádanými AK v listopadu 2010.

Závěry: 1) AK konstatuje, že studijní programy jsou uskutečňovány v souladu s akreditací. V činnosti VŠPJ se zřetelně projevuje úsilí vedení vysoké školy o stabilitu studijních programů a systematické utváření vysokoškolského prostředí. Velkým přetrvávajícím rizikem je však personální situace, která má v současnosti u některých oborů spíše hraniční charakter (Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Cestovní ruch). Kvalifikovaní učitelé jsou ve velké míře externisty a realizují svou odbornou činnost na jiných institucích. Za relativně uspokojivou lze považovat situaci v technických oborech, i když i tam nastane v poměrně krátké době generační problém habilitovaných učitelů. Aby bylo možné studijní programy stabilizovat a vysokou školu odpovídajícím způsobem rozvíjet, je nezbytné posílení vysoké školy vlastními kvalifikovanými akademickými pracovníky.

2) AK požaduje předložit nejpozději do konce října 2011 údaje o garantech jednotlivých studijních oborů.

c) kontrolní zpráva Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s.

AK projednala kontrolní zprávu Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s., (ZMVŠ) o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení vysoké školy projednaného na zasedání AK v listopadu 2009, spolu s doplňky vyžádanými AK v listopadu 2010.

Závěry: 1) AK konstatuje, že studijní programy jsou uskutečňovány v souladu s akreditací. Přestože vedení ZMVŠ se snaží stabilizovat vysokou školu a rozvíjet ji v rámci podmínek daných regionem, což AK velmi oceňuje, je třeba upozornit na to, že přetrvávají nedostatky v personálním zabezpečení ekonomických studijních programů.

2) AK požaduje předložit nejpozději do konce října 2011 údaje o garantech jednotlivých studijních oborů.

d) kontrolní zpráva Soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo, s.r.o.

AK projednala kontrolní zprávu Soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo, s.r.o., (SVŠE) o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení vysoké školy projednaného na zasedání AK v listopadu 2009, spolu s doplňky vyžádanými AK v listopadu 2010.

Závěry: 1) AK oceňuje pozitivní vývoj, ke kterému došlo v po nástupu nového vedení SVŠE Znojmo. AK upozorňuje nadále na nutnost systematicky budovat personální zabezpečení vysoké školy na půdorysu interních akademických pracovníků s odpovídající kvalifikací.

2) AK požaduje předložit nejpozději do konce října 2011 údaje o garantech jednotlivých studijních oborů.

e) kontrolní zpráva Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.

AK projednala kontrolní zprávu Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s.r.o. (UJAK) o uskutečňování doktorského studijního programu *Pedagogika* se studijním oborem *Andragogika* se standardní dobou studia 3 roky. V souvislosti s posuzováním žádosti o akreditaci v lednu 2009 AK požádala předložit kontrolní zprávu o personálním růstu, vědecké, výzkumné a publikační činnosti pracoviště (včetně přehledu aktuálně řešených výzkumných grantů) a zadaných disertačních prací.

Závěry: 1) AK konstatuje nedostatky v personálním zabezpečení studijního programu ve smyslu § 85 odst. 1 a požaduje zjednání nápravy. UJAK v předložené zprávě uvádí posílení personálního zabezpečení, situace se však reálně příliš nezlepšila – jeden z uvedených nově získaných docentů má v úhrnu úvazek 2,75, ve smyslu standardů AK ho tedy nelze

počítat za pracovníka UJAK, který by mohl studijní program kvalitně zabezpečovat a rozvíjet, další má na jiné škole úvazek 0,7 a není primárně orientován na andragogiku, ale na oborovou didaktiku. Třetí je habilitován v teorii výchovy a jeho aktuální publikační činnost, umožňující posouzení, zda se profiluje tak, že by mohl být efektivní posilou v doktorském studijním oboru Andragogika, není doložena. Nikdo z nich není členem oborové rady. Jediným reálným posunem, který lze z předložené zprávy dovodit, je zahájení habilitačního řízení jednoho akademického pracovníka. Ve výzkumné činnosti vyjádřené v podobě řešených grantů nedošlo k posunu; prezentovaná publikační činnost vesměs neodpovídá požadavkům na kvalitní výstupy původní badatelské činnosti. AK upozorňuje, že pokud nedojde ke zlepšení, je akreditace dlouhodobě neudržitelná.

- 2) AK požaduje předložení kontrolní zprávy o odstranění zjištěných nedostatků nejpozději do konce února 2012. Zpráva by měla reflektovat vazbu na řešené (event. obhájené) disertační práce. AK dále požaduje aby UJAK předem informoval AK o termínech obhajob závěrečných prací a státních závěrečných zkoušek.

f) kontrolní zpráva Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

AK projednala kontrolní zprávu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení vysoké školy projednaného na zasedání AK v listopadu 2008.

Závěry: 1) Kontrolní zpráva je dobře zpracovaná, strukturovaná podle požadavků AK. Je zjevné, že UJEP naplňovala doporučení AK a nastartovala řadu pozitivních procesů na úrovni celé univerzity.

- 2) FSE – U ekonomicky zaměřených oborů konstatovala AK pozitivní rozvoj. U sociální práce základní problémy s personálním zabezpečením a tvůrčí činnosti přetrvávají, i když je snaha je řešit. Fakulta vsadila na mladé pracovníky, kteří jsou zařazeni do doktorského programu. V tomto směru výsledky se mohou projevit až později, v letech 2012-2013. Publikační činnost dosud není nijak výrazná, orientace na sborníky odpovídá tvůrčím aktivitám při bakalářském stupni, ale nedává příliš naděje pro odborný růst pracovníků. Uvedena jedna monografie (není nijak specifikována, autor, název, nakladatelství).

- 3) FF – Lze konstatovat celkový pozitivní vývoj, výrazné zlepšení u lingvistických oborů, dlouhodobě stabilní kvalitu si udržuje historie. Politologie a filozofie se rozvíjí směrem k politické filozofii, čemuž odpovídá i tvůrčí a odborná činnost, zvažování doktorského studia politické filozofie, stejně jako úvahy o dalších magisterských oborech považuje AK v tuto chvíli za ne příliš realistické. Neodpovídá tomu kvalifikační struktura ani rozsah odborné a vědecké činnosti pracoviště.

- 4) FVTM – Kontrolní zpráva dokládá postupné naplňování požadavků, které byly formulovány v hodnotící zprávě AK. Rozvíjí se i akreditované doktorské studium. AK nemá v souvislosti s uvedenými skutečnostmi další požadavky.

- 5) PřF – Personální zabezpečení i kvalifikační strukturu se podařilo v posledním dvouletí zlepšit. Byl omezen počet externích pracovníků s nízkou kvalifikací a kratšími úvazky a podařilo se přijmout i několik pracovníků na plný pracovní úvazek. Rovněž úspěšně proběhlo jedno profesorské řízení vlastního pracovníka. Průběžně musí nadále probíhat snížení počtu externích pracovníků s nižšími úvazky. Počet článků v kvalitních časopisech narůstá. Povinnost vlastní výzkumné činnosti s tématy diplomových a doktorských prací se zlepšila. Nejvíce je patrná v oblasti fyziky, biologie, geografie a chemie. Ocenění zasluhuje budování experimentálního zázemí v oblasti nanotechnologií. Celkově lze konstatovat splnění závěrů a doporučení AK. V započatém trendu je třeba pokračovat.

- 6) FŽP – AK oceňuje úsilí fakulty o personální stabilizaci a systematické zapojení do výzkumné činnosti. Slabinou fakulty zůstává velká závislost na dojiždějících učitelích, kterou se zřejmě v příštích pěti letech nepodaří odstranit. Potěšitelné je velké množství mladých pracovníků, kteří studují v DSP na různých vysokých školách v ČR (výjimečně na Slovensku). AK doporučuje, aby jim fakulta vytvořila podmínky pro absolvování dlouhodobé postdoktorské stáže v zahraničí nebo alespoň na některé instituci v ČR. Vědecká činnost je vzhledem k poměrně malému počtu interních pracovníků velmi dobrá a reflektuje studijní směry i potřeby regionu. Zvýšení vědecké činnosti se projevuje i v nárůstu bodů RIV, který je úctyhodný. Pozitivní je rovněž narůstající spolupráce s jinými součástmi VŠ, zejména s PřF. O splnutí FŽP a PřF se neuvažuje. Technické zajištění kombinované formy studia a uplatnění kreditního systému jsou na dobré úrovni.

- 7) PedF – Fakulta reagovala na doporučení AK a přijala řadu opatření k jejich realizaci. Zpracovala výhled v oblasti nabízených studijních oborů a snaží se optimalizaci nabídky vzhledem k zájmu studentů a potřebám regionu, omezuje překrývání studijních oborů cestou modularizace. Realizovala doporučená opatření ve vnitřní struktuře pracoviště, podařilo se jí částečně zlepšit kvalifikační strukturu – personálně posílila zejména v oblasti pedagogické, primárněpedagogické a psychologické, a zmírnila tak přetížení profilujících kateder. Fakulta formulovala svoje směřování v oblasti vědeckovýzkumné, zaměřila na vybraná témata předkládané projekty a snaží se o vytváření vědeckých týmů. Vypracovala si metodiku hodnocení vědeckovýzkumné a tvůrčí činnosti, která odráží financování této oblasti z veřejných zdrojů, ale i specifika fakulty, snaží se tuto metodiku hodnocení propojit s personálním řízením. Celkově lze konstatovat zřetelný posun ve směru navržených doporučení.

- 8) ÚZS – V personální oblasti došlo k významným změnám, které jsou logicky v hodnocení předloženy. Současná personální situace není sice zcela uspokojivá, ale z hodnocení vyplývá, že vedení ústavu tuto situaci aktuálně řeší. Pozitivně lze hodnotit sloučení kateder ošetřovatelství a porodní asistence. V hodnocení je analyzována vědecká a publikační činnost, kde také došlo k určitému pozitivnímu posunu. Z kontrolní zprávy vyplývá, že celkově dochází ke zlepšování situace, AK doporučuje nadále zaměřovat na

tvůrčí a publikační činnost, včetně stabilizace a profesního růstu zaměstnanců.

- 9) FUD – Fakulta pracuje na restrukturalizaci studijních oborů a připravuje předložení žádostí. Materiály k akreditaci oboru Fotografie byly předloženy, oboru byla pod novým názvem Fotografie a intermediální tvorba prodloužena akreditace do 31. 12. 2014. Pokračuje podpora kvalifikačního růstu - došlo ke jmenování 2 profesorů (zde je však nutno v budoucnosti více sledovat i věkovou strukturu) a 2 docentů, a bylo zahájeno 1 jmenovací a 7 habilitačních řízení, úspěšně pokračuje i doktorské studium. Došlo k požadovanému prohloubení spolupráce s dalšími součástmi UJEP, zejména s PedF a FF. V případě zveřejněných diplomových zveřejněných prací prvních absolventů studijního oboru Kurátorská studia lze konstatovat standardní úroveň. V letech 2008 až 2010 nedošlo k žádnému mimořádnému kvantitativnímu nárůstu studentů přijímaných do Bc., NMgr. Ph.D. studia. Určitý nárůst zaznamenalo v roce 2010 pouze NMgr. studium. Z připojených přehledů je patrná evidentní snaha zlepšit personální obsazení některých ateliérů. Celkově je třeba pozitivně zhodnotit snahu vedení fakulty o vytvoření kvalitní instituce s úrovní srovnatelnou s tradičními školami tohoto typu v ČR.

ad 9) návrh úprav vyhlášky o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu

V souladu s § 79 odst. 7 zákona o vysokých školách AK projednala návrh MŠMT na novelu vyhlášky, kterou se stanoví obsah písemné žádosti o akreditaci studijního programu (dosavadní vyhláška č. 42/1999 Sb.) Důvodem je skutečnost, že dosavadní znění vyhlášky již z části věcně zastaralo; dalším důvodem je sladění s terminologií používanou v národním kvalifikačním rámci.

- Závěry:** 1) AK považuje některé navrhované změny za pozitivní a přínosné (např. uvádění místa uskutečňování studijního programu), některé spíše jen za formální a formulační (např. změny ve způsobu popisu profilu absolventa).
- 2) Ve vyhlášce by nemělo docházet ke kupení slov typu „včetně konkretizace naplnění obecných způsobilostí“ (§ 2 odst. 1 písm. c). Jde o bezobsažné slovní konstrukce, které nemají vztah ani k zabezpečování kvality ani k terminologii zákona o vysokých školách. Zvážit by se měla rovněž účelnost vyjadřování cílů prostřednictvím kategorií znalostidovednosti. Použití daného formalismu neznamena žádnou věcnou změnu, jde pouze o zavedení univerzálního newspeaku, jehož důsledné uplatňování pro všechny studijní programy, obory a předměty povede pouze ke zbytečné byrokracii a triviálním řečnickým cvičením s nulovou vypovídací hodnotou. Zachováno by naopak mělo zůstat vyjadřování specifických cílů studia pro jednotlivé studijní obory, pokud se studijní program na obory dělí.
- 3) Nově navržený § 6 odst. 1 je nekonzistentní. Specifikace garanta není přesná a z formulace není jasné, zda se na něj vztahuje písmeno b), či nikoliv.
- 4) Je nezbytné zapracovat do návrhu vyhlášky další změny a úpravy – týkající se požadavku na předkládání údajů o související tvůrčí, výzkumné nebo umělecké činnosti a předkládání údajů o dalším současném aktivním působení vyučujících.
- 5) V případě zapracování výše uvedených připomínek AK souhlasí s navrženým zněním vyhlášky a se zahájením příslušného legislativního procesu. Dílčí připomínky AK poskytla řediteli odboru vysokých škol.

ad 10) projednání výroční zprávy Akreditační komise za rok 2010

AK projednala návrh výroční zprávy za rok 2010. Zpráva je složena ze dvou částí – analytické a statistické. Součástí výroční zprávy jsou i informace týkající se naplňování podmínek Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství (členství ENQA). Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách AK.

Závěr: AK schvaluje výroční zprávu za rok 2010 a souhlasí s jejím zveřejněním na webové stránce.

ad 11) změny ve složení pracovních skupin

a) stálé pracovní skupiny

Vzhledem ke změně předsedkyně pracovní skupiny pro nelékařské zdravotnické obory v lednu 2011, bude stálá pracovní skupina pro nelékařské zdravotnické obory pracovat v tomto

složení:

doc. PhDr. Yvetta Vrublová, Ph.D. (Lékařská fakulta OU v Ostravě) – předsedkyně

PhDr. Marie Trešlová, Ph.D. (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích)

doc. PhDr. Miroslava Kyasová, Ph.D. (Lékařská fakulta MU)

doc. PhDr. Adéla Mojžíšová, Ph.D. (Zdravotně sociální fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích)

doc. PaedDr. Libuše Smolíková, Ph.D. (2. lékařská fakulta UK v Praze)

Mgr. Ivana Vašítková, Ph.D. (Fakultní nemocnice v Hradci Králové)

Členství ve stálé pracovní skupině pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii ukončuje doc. PhDr. Jiří Němec, PhD. (Masarykova univerzita Brno)

b) účelové pracovní skupiny

- *dílčí pracovní skupiny pro hodnocení doktorských studijních programů*

Technická fakulta ČZU v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jaromír Příhoda, další členy jmenuje AK na svém červnovém zasedání

Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TU v Liberci

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jaromír Příhoda, Jiří Náprstek (Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR)

Fakulta strojní TU v Liberci

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jaromír Příhoda, Václav Sklenička (Ústav fyziky materiálů AV ČR)

Fakulta textilní TU v Liberci

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jaromír Příhoda, Oldřich Pytela (Fakulta chemicko-technologická U Pardubice)

Dopravní fakulta Jana Pernera Univerzity Pardubice

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Zbyněk Škvor (Fakulta elektrotechnická ČVUT), další členy jmenuje AK na svém červnovém zasedání

Fakulta elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Václav Přenosil (Fakulta informatiky MU), Zbyněk Škvor (Fakulta elektrotechnická ČVUT)

Fakulta elektrotechnická Západočeské univerzity v Plzni

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Václav Přenosil (Fakulta informatiky MU), Zbyněk Škvor (Fakulta elektrotechnická ČVUT)

Fakulta strojní Západočeské univerzity v Plzni

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jaromír Příhoda, Milan Růžička (Fakulta strojní ČVUT)

Fakulta výrobních technologií a managementu UJEP v Ústí nad Labem

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jaromír Příhoda, Milan Růžička (Fakulta strojní ČVUT)

Fakulta bezpečnostního inženýrství VŠB-TU Ostrava

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jaromír Příhoda, Jiří Náprstek (Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR)

Fakulta elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Václav Přenosil (Fakulta informatiky MU), Zbyněk Škvor (Fakulta elektrotechnická ČVUT)

Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství VŠB-TU Ostrava

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jaromír Příhoda, Petr Louda (Fakulta strojní TU v Liberci)

Fakulta stavební VŠB-TU Ostrava

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jiří Náprstek (Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR), další členy jmenuje AK na svém červnovém zasedání

Fakulta strojní VŠB-TU Ostrava

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jaromír Příhoda, Václav Sklenička (Ústav fyziky materiálů AV ČR)

Hornicko-geologická fakulta VŠB-TU Ostrava

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jaromír Příhoda, Václav Sklenička (Ústav fyziky materiálů AV ČR)

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Václav Přenosil (Fakulta informatiky MU), Miroslav Pokorný (Fakulta elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava)

Fakulta informačních technologií VUT v Brně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Václav Přenosil (Fakulta informatiky MU), Miroslav Pokorný (Fakulta elektrotechniky a informatiky VŠB-TU Ostrava)

Fakulta stavební VUT v Brně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jiří Náprstek (Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR), další členy jmenuje AK na svém červnovém zasedání

Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Uhlíř, Jaromír Příhoda, Václav Sklenička (Ústav fyziky materiálů AV ČR)

1. lékařská fakulta UK

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Josef Fusek, Radomír Hrdina (Farmaceutická fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Jiří Stulík (Fakulta vojenského zdravotnictví UO v Brně), Svatopluk Býma (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Leo Klein (Fakulta vojenského zdravotnictví UO v Brně)

2. lékařská fakulta UK

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Josef Fusek, Radomír Hrdina (Farmaceutická fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Jiří Stulík (Fakulta vojenského zdravotnictví UO v Brně), Svatopluk Býma (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Leo Klein (Fakulta vojenského zdravotnictví UO v Brně)

3. lékařská fakulta UK

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Josef Fusek, Radomír Hrdina (Farmaceutická fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Jiří Stulík (Fakulta vojenského zdravotnictví UO v Brně), Svatopluk Býma (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Leo Klein (Fakulta vojenského zdravotnictví UO v Brně)

Obchodně podnikatelská fakulta SU v Opavě

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Evžen Kočena, Jana, Geršlová, Karel Chadt, Ladislav Blažek (Ekonomicko-správní fakulta MU), Eva Kislingerová (Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze)

Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Evžen Kočenda, Karel Chadt, Ladislav Blažek (Ekonomicko-správní fakulta MU), Eva Kislingerová (Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze), Pavel Žufan (Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně)

Fakulta financí a účetnictví VŠE v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Evžen Kočenda, Jana Geršlová, Karel Chadt, Jan Roda, Pavel Žufan (Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně),

Miroslav Žížka (Ekonomická fakulta TU v Liberci)

Fakulta informatiky a statistiky VŠE v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Evžen Kočenda, Jana Geršlová, Karel Chadt, Jan Roda, Pavel Žufan (Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně), Miroslav Žížka (Ekonomická fakulta TU v Liberci), Marie Bohatá (EUROSTAT)

Fakulta mezinárodních vztahů VŠE v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Evžen Kočenda, Jana Geršlová, Karel Chadt, Jan Roda, Pavel Žufan (Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně), Miroslav Žížka (Ekonomická fakulta TU v Liberci), Marie Bohatá (EUROSTAT)

Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Evžen Kočenda, Jana Geršlová, Karel Chadt, Jan Roda, Pavel Žufan (Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně), Miroslav Žížka (Ekonomická fakulta TU v Liberci), Věra Mulačová (VŠTE v Českých Budějovicích)

Národohospodářská fakulta VŠE v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Evžen Kočenda, Jana Geršlová, Karel Chadt, Jan Uhlíř, Pavel Žufan (Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně), Miroslav Žížka (Ekonomická fakulta TU v Liberci), Věra Mulačová (VŠTE v Českých Budějovicích)

Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Evžen Kočenda, Jana Geršlová, Karel Chadt, Jan Uhlíř, Pavel Žufan (Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně), Miroslav Žížka (Ekonomická fakulta TU v Liberci), Věra Mulačová (VŠTE v Českých Budějovicích)

Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Evžen Kočenda, Jana Geršlová, Jan Štěpán, Eva Kislingerová (Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze), Jan Ámos Víšek (Fakulta sociálních věd UK v Praze), Věra Mulačová (VŠTE v Českých Budějovicích)

Ekonomicko-správní fakulta MU

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Evžen Kočenda, Jana Geršlová, Jan Štěpán, Eva Kislingerová (Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze), Jan Ámos Víšek (Fakulta sociálních věd UK v Praze), Věra Mulačová (VŠTE v Českých Budějovicích)

Provozně ekonomická fakulta ČZU v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jana Geršlová, Evžen Kočenda, Jan Uhlíř, Jan Roda, Vojtěch Koráb (Fakulta podnikatelská VUT v Brně), Věra Mulačová (VŠTE v Českých Budějovicích)

Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jana Geršlová, Evžen Kočenda, Karel Chadt, Vojtěch Koráb (Fakulta podnikatelská VUT v Brně), Eva Kislingerová (Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze)

Ekonomická fakulta TU v Liberci

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jana Geršlová, Evžen Kočenda, Karel Chadt, Jan Uhlíř, Eva Kislingerová (Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze), Jan Ámos Víšek (Fakulta sociálních věd UK v Praze)

Fakulta informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jana Geršlová, Evžen Kočenda, Karel Chadt, Jan Uhlíř, Eva Kislingerová (Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze), Ladislav Blažek (Ekonomicko-správní fakulta MU)

Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jana Geršlová, Evžen Kočenda, Karel Chadt, Eva Kislingerová (Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze), Ladislav Blažek (Ekonomicko-správní fakulta MU), Jan Ámos Víšek (Fakulta sociálních věd UK v Praze)

Fakulta managementu a ekonomiky UTB ve Zlíně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jana Geršlová, Evžen Kočenda, Jan Štěpán, Vojtěch Koráb (Fakulta podnikatelská VUT v Brně), Eva Kislingerová (Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze), Pavel Žufan (Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně), Jaroslav Macháček (Národohospodářská fakulta VŠE v Praze)

Fakulta podnikatelská VUT v Brně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jana Geršlová, Evžen Kočenda, Jan Štěpán, Eva Kislingerová (Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze), Jan Ámos Víšek (Fakulta sociálních věd UK v Praze), Miroslav Žižka (Ekonomická fakulta TU v Liberci)

Fakulta ekonomická Západočeské univerzity v Plzni

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jana Geršlová, Evžen Kočenda, Karel Chadt, Eva Kislingerová (Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze), Miroslav Žižka (Ekonomická fakulta TU v Liberci), Věra Mulačová (VŠTE v Českých Budějovicích)

Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Antonín Stratil, Petr Doležal (Agronomická fakulta MENDELU v Brně), Václav Řehout (Zemědělská fakulta JU v Českých Budějovicích), Jan Goliáš (Zemědělská fakulta MENDELU v Brně), Stanislav Kužel (Zemědělská fakulta JU v Českých Budějovicích)

Institut tropů a subtropů ČZU v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Antonín Stratil, Petr Doležal (Agronomická fakulta MENDELU v Brně), Václav Řehout (Zemědělská fakulta JU v Českých Budějovicích), Jan Goliáš (Zemědělská fakulta MENDELU v Brně), Stanislav Kužel (Zemědělská fakulta JU v Českých Budějovicích)

Fakulta lesnická a dřevařská ČZU v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Antonín Stratil, Vladimír Tesař (Lesnická a dřevařská fakulta MENDELU v Brně), Libor Jankovský (Lesnická a dřevařská fakulta MENDELU v Brně), Jindřich Neruda (Lesnická a dřevařská fakulta MENDELU v Brně), Miroslav Rousek (Lesnická a dřevařská fakulta MENDELU v Brně)

Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Antonín Stratil, Karel Voříšek (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU v Praze), Iva Langrová (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU v Praze), Petr Doležal (Agronomická fakulta MENDELU v Brně), Radovan Pokorný (Agronomická fakulta MENDELU v Brně), Jaroslav Petr (Výzkumný ústav živočišné výroby)

Fakulta rybářství a ochrany vod Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Antonín Stratil, Karel Voříšek (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU v Praze), Iva Langrová (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU v Praze), Petr Doležal (Agronomická fakulta MENDELU v Brně), Radovan Pokorný (Agronomická fakulta MENDELU v Brně), Petr Spurný (Agronomická fakulta MENDELU v Brně),

Závěr: AK souhlasí s výše uvedenými návrhy.

ad 12) různé

• rozhodnutí MŠMT o zamítnutí návrhu AK na omezení akreditace studijních programů uskutečňovaných vysokou školou UJAK

Ředitel odboru vysokých škol rozhodnutím zamítl návrh AK na omezení akreditace magisterského studijního programu „Pedagogika“ se studijním oborem „Andragogika“ a doktorského studijního programu „Speciální pedagogika“, při jejichž uskutečňování Univerzitou Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., shledala AK závažné nedostatky. Věcné důvody pro zamítnutí návrhu jsou přitom zcela vágní, v rozporu s dříve vydanými rozhodnutími ministerstva a neopírají se o žádná odborná kritéria či standardy. Rozhodnutí bylo navíc vydáno podle názoru AK nezákonně, neboť ředitel odboru vysokých škol mohl podle příslušného ustanovení zákona o vysokých školách rozhodnout pouze „podle odstavců 2 až 5“ § 85, tj. ve shodě s návrhem AK, nikoli tak, že by návrh zamítl. Jde o první rozhodnutí tohoto druhu a může mít pro celý systém zabezpečování kvality vážné důsledky. Je proto zcela nezbytné, aby bylo přezkoumáno.

Závěr: AK podá proti příslušnému rozhodnutí MŠMT rozklad.

- **vyjádření ke kapitole III – „Vzdělanost“ závěrečné zprávy podskupin NERV**

AK zveřejnila na svém webu a zaslala ministrovi školství, mládeže a tělovýchovy stanovisko k analýze předložené NERV. AK tuto analýzu přivítala, ale důrazně varovala před zjednodušeným chápáním vzdělání jako (pokud možno rentabilního) ekonomického statku. Takový přístup může vést k pokusům o krátkodobě ekonomicky efektivní, leč neúměrně zjednodušená řešení s nepředvídatelnými dlouhodobými dopady. Silné znepokojení vyjádřila AK nad těmito formulacemi zprávy „Snížit zákonný požadavek úrovně vzdělání učitele regionálního školství od druhého stupně z diplomu MA na BC (...)“ „V oblasti pedagogiky požadovat vzdělání MA kromě prvního stupně ZŠ pouze pro specifickou náročnou odbornou činnost a funkce ředitele“. „Zavést krátké pedagogické kurzy jako nástavbu nad jakékoliv nepedagogické BC studium, tj. umožnit učit talentovaným absolventům jiných škol po několikátýdenním pedagogickém tréninku“. AK ve svém stanovisku zdůvodnila hlavní nedostatky uvedených návrhů. Podle názoru AK nejefektivnější cestou, jak dosáhnout proměny přípravy na fakultách připravujících učitele ve prospěch praktické přípravy, je výraznější zapojení těchto fakult do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci kariérního systému. To napomůže jak nezbytnému dofinancování těchto fakult, tak většímu propojení s praxí. Ruku v ruce s tím musí jít akceptování specifík tvůrčí a vědecké práce v učitelských oborech, což znamená především podporu aplikovaného výzkumu v oborových didaktikách, včetně započítávání tvorby špičkových didaktických materiálů, např. celostátních oponovaných učebnic, jako legitimních výstupů tvůrčí a odborné práce.

- **věcný záměr zákona o vysokých školách**

J. Nantl informoval o pracovní verzi věcného záměru zákona o vysokých školách.

Závěr: AK se domnívá, že přechod k institucionálnímu hodnocení spojenému s rozhodováním o akreditaci je nezbytný, stejně tak oddělení akreditační komise (orgán poskytující vnější zabezpečení kvality) od ministerstva je krok správným směrem. Vychází to ostatně i z doporučení mezinárodního hodnotícího panelu v rámci vnějšího hodnocení AK. Značné pochybnosti má však AK o funkčnosti systému zabezpečování kvality v podobě popsané v návrhu věcného záměru zákona. Základním problémem je podle názoru AK skutečnost, že většina důležitých postupů a standardů se musí řešit na obecné úrovni, nikoli, jak naznačuje návrh, delegováním do roviny statutů a dalších vnitřních předpisů institucí (vysokých škol, Agentury). To může v praxi vést k mnoha problémům a znemožňovat rozumné srovnávání vysokých škol. Velmi neurčitě je nastíněno správní postavení a financování agentury (správní poplatky za akreditaci jsou zvláštním řešením zjevně podporujícím rozvoj podnikání v této oblasti). Chybí odvolací procedury, které jsou podstatným ukazatelem při hodnocení agentur podle Evropských standardů a směrnic (tzv. ESG). Pokud jde o ustanovení k vnitřnímu zabezpečování kvality v návrhu věcného záměru, mají charakter výrazně deklaratorních frází bez určitého obsahu. Zde by bylo na místě, aby se věcný záměr přidržel ESG. Možnost delegovat uskutečňování studijního programu na jinou instituci je porušením principu nepřenositelnosti akreditace a představuje vážnou hrozbu vzniku závažných pochybení. Nedořešeno zůstává také případné působení jiných agentur v českém vysokém školství. AK se domnívá, že by se návrh věcného záměru zákona měl soustředit především na klíčovou otázku, jak v rámci nového systému účinně zabezpečit kvalitu, včetně nástrojů, které umožní efektivně postupovat v případě závažných nedostatků. Na místo toho návrh věcného záměru zákona podrobně rozpracovává nepodstatné záležitosti, jejichž povaha je spíše jen technická (správní lhůty, počty členů agentury, jejich funkční období atd.)

Nesystémový je návrh, aby do jmenování členů AK vstupoval prezident republiky. Přechodná období jsou naprosto nejasná. Je možné omezit či odebrat akreditaci, když bude prodloužena do doby akreditace vysoké školy? Pokud skončí mandát členům AK a noví nebudou jmenováni, znamená to, že AK nebude moci jednat, protože nebude usnášeníschopná? K čemu tedy bude existovat?

Nedořešená a nepromyšlená zůstává akreditace oblastí vzdělávání. Není dále specifikována otázka, co nastane v případě, kdy vysoká škola v rámci určité oblasti začne uskutečňovat programy, pro něž nedisponuje dostatečným zabezpečením (např. oblast ekonomika, vysoká škola může být dobrá v managementu, ale nikoli ve finančním modelování). V takovém případě by si měla být vědoma rizika, že může ztratit akreditaci na celou oblast. Neurčitá je i možnost přijímat adekvátní opatření v případě závažných nedostatků. Za protismyslnou považuje AK možnost odebrání akreditace až po třech letech omezení, neboť tak zákon ztrácí prostředky pro opatření v případě velmi závažného pochybení. Celkově se AK domnívá, že takto pojatý systém zabezpečování kvality může situaci výrazně zhoršit. Riziko, že zabezpečování kvality se bude odehrávat jen v rovině sledování řídicích postupů a hodnocení obecností a nebude možné účinně zjišťovat nedostatky a zjednávat nápravu, je vysoké.

AK považuje za vhodný model zabezpečování kvality, v němž by existovala jedna či více agentur, které by uskutečňovaly vnější hodnocení. K výsledkům vnějšího hodnocení by poté vydávala stanovisko Akreditační komise, která by hodnotila postupy, metodiku, kvalitu posuzovatelů, argumentaci a dávala závazná stanoviska ve vztahu k rozhodování MŠMT (mělo by zůstat zachováno odborné právo veta, a sice že nelze akreditaci udělit, pokud odborný orgán nevydá souhlasné stanovisko). Tím by se podařilo postupně přejít od současného systému k systému novému bez větších otřesů. Agentury by fakticky zajišťovaly vnější hodnocení pod supervizí AK. AK by působila v kontinuální podobě, přičemž procesy by současně získaly na větší profesionalitě hodnotitelů.

Celkově k návrhu záměru věcného znění zákona AK konstatuje, že je vnitřně silně rozporný a nekonzistentní; inspirace ze zahraničí (včetně používané terminologie) postrádají návaznost na domácí kontext. Velmi málo odráží současné problémy, včetně rizik zneužití vysoké školy k trestněprávnímu jednání a vzniku bezpečnostních hrozeb. Při srovnání se současnou úpravou se

zhoršuje i definice toho, co je vysoká škola – spíše se přibližuje představě o vzdělávací agentuře. Místy podrobně zpracovaný text s neucelenými legislativně-technickými detaily se střídá s velmi vágními a významově nejasnými konstrukcemi. Legislativně-technické argumentace převažují nad věcnou argumentaci vysvětlující v bodech, stručně a v principech věcnou část PROČ, CO a JAK.

AK zformuluje podrobnější připomínky k návrhu věcného záměru zákona a předá je MŠMT.

- **postavení sekretariátu AK**

Nezávislost AK na rozhodování MŠMT (včetně nezávislosti jejího administrativního aparátu) je jedním z nejdůležitějších doporučení, kterou konstatovalo mezinárodní grémium při vnějším hodnocení AK v roce 2010. V červnu 2012 má AK předložit asociaci ENQA zprávu, jak naplňuje doporučení, jež jsou uvedena v hodnotící zprávě. AK se domnívá, že by mělo dojít k oddělení Sekretariátu AK do samostatné organizační jednotky ministerstva tak, aby se zajistila jeho faktická i funkční nezávislost na odboru vysokých škol, tj. aby došlo k formálnímu oddělení administrativního aparátu zabezpečujícího činnost AK jako nezávislého odborného orgánu od administrativy odboru, který rozhoduje ve správních řízeních. AK zároveň považuje za potřebné, aby se zlepšila komunikace s vedením skupiny pro výzkum a vysoké školství MŠMT (poslední návštěva náměstka ministra na zasedání AK se uskutečnila v dubnu 2010). Dlouhodobá absence náměstka ministra na zasedáních AK způsobuje, že MŠMT nemá dostatečnou vazbu nejen na aktuálně řešené problémy a kauzy, ale především na koncepční a dlouhodobé otázky v oblasti zajišťování kvality vysokých škol, o nichž AK s vrcholnými představiteli MŠMT vedla v minulosti vždy obsáhlé odborné diskuse, které vzájemně obohacovaly obě strany.

Závěr: *AK se obrátí dopisem na pana ministra, v něm požádá o vyřešení organizačního postavení sekretariátu a zlepšení komunikace.*

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 20. - 22. června 2011.