

**Zápis č. 05–10 ze zasedání Akreditační komise  
22. – 24. listopadu 2010, Litomyšl**

**Přítomni:** Vladimíra Dvořáková, Jan Roda, Milan Bakeš, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Evžen Kočenda, Petr Kyloušek, Svatava Raková, František Sehnal, Lubomír Slaviček, Jiří Sobota, Antonín Stratil, Bohuslav Svoboda, Jan Štěpán, Jan Uhlíř, Peter Schmidt, Zdeněk Strakoš, Pavol Vincúr

**Omluveni:** Iva Stuchlíková, Jaromír Příhoda

Jiří Smrčka, Jan Dvořák – sekretariát AK

**Hosté:** Josef Fusek, Valerie Tóthová, Milan Novák, Jiří Mareš, Miroslav Liška – PS AK; Václav Vinš – MŠMT; Vladimír Večerek – ČKR; Jan Bednář – RVŠ

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu politického managementu a marketingu, s.r.o., Praha, byli přítomni Nad'a Labanová, Vladimír Prorok.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu Zdeňka Kalisty, s.r.o., Praha, byli přítomni Martin Kalista, Irena Žantovská, Petr Žantovský.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro University of Northern Virginia – Prague, s.r.o., byli přítomni Johnny Ching Kwok Ho, Ivan Hospodár, Martin McGoldrick.

Při projednávání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Moravskou vysokou školu Olomouc, o.p.s., byli přítomni Eva Grublová, Michal Menšík, Josef Tesařík.

Při projednávání zprávy o hodnocení Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích byli přítomni Marek Vochozka, Jan Váchal, Zdeněk Kutnar.

Při projednávání zprávy o hodnocení Unicorn College, s.r.o., Praha, byli přítomni Jiří Kleibl, Jan Čadil, Marek Beránek.

Při projednávání zprávy o hodnocení Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., byli přítomni Luboš Chaloupka, Petr Kolář, Karel Kohout.

Při projednávání zprávy o hodnocení detašovaného pracoviště Vysoké školy hotelové v Praze 8, s.r.o., byli přítomni Štěpán Müller, Jiří Jindra, Pavel Attl.

Při projednávání zprávy o hodnocení detašovaných pracovišť Středočeského vysokoškolského institutu, s.r.o., Kladno, byli přítomni Bohumil Janyš, Jana Štuncová, Radek Řechta.

**Program:**

1. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
2. žádost o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu politického managementu a marketingu, s.r.o., Praha
3. žádost o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu Zdeňka Kalisty, s.r.o., Praha
4. žádost o udělení státního souhlasu pro University of Northern Virginia – Prague, s.r.o.
5. žádost o akreditaci magisterského studijního programu pro Moravskou vysokou školu Olomouc, o.p.s.
6. projednání zprávy o hodnocení Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích
7. projednání zprávy o hodnocení Vysoké školy Unicorn College, s.r.o., Praha
8. projednání zprávy o hodnocení Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.
9. projednání zprávy o hodnocení detašovaného pracoviště Vysoké školy hotelové v Praze 8, s.r.o.
10. projednání zprávy o hodnocení detašovaných pracovišť Středočeského vysokoškolského institutu, s.r.o., Kladno
11. vyjádření zakladatelů vysokých škol k nesouhlasným stanoviskům o udělení státního souhlasu
12. projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
13. standardy AK pro studijní programy – garant studijního programu
14. příprava hodnocení doktorských studijních programů
15. změny ve složení pracovních skupin
16. různé

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, reakre. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma kombinovaná, D – forma studia distanční; A – výuka v anglickém jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko AK
<b>VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY</b>								
<b>ČVUT v Praze</b>								
<b>Fakulta dopravní</b>								
Inženýrská informatika	reakre.	Dr.	P, K	3	Inženýrská informatika v dopravě a spojích			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu pracoviště v listopadu 2012.
Technika a technologie v dopravě a spojích	reakre.	Dr.	P, K	3	Dopravní systémy a technika			A 8 dtto
Technika a technologie v dopravě a spojích	reakre.	Dr.	P, K	3	Technologie a management v dopravě a telekomunikacích			A 8 dtto
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	NMgr.	P	2	Bezpečnost dopravních prostředků a cest			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru spolu se žádostí o reakreditaci studijního programu Technika a technologie v dopravě a spojích (tj. v roce 2012).
Technology in Transportation and Telecommunications	rozšíř.	NMgr.	P	2	Safety of Transportation Vehicles and Infrastructure	A		A 8 dtto
<b>ČVUT v Praze</b>								
<b>Fakulta strojní</b>								
Strojní inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Matematické modelování v technice			A do 1.11.2018
<b>ČZU v Praze</b>								
<b>Fakulta lesnická a dřevařská</b>								
Lesní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Ochrana lesů a myslivost			A 4

<b>JU v Českých Budějovicích</b>							
<b>Teologická fakulta</b>							
Filozofie	rigor.	NMgr.	P	2	Filozofie	ANO	N Zdůvodnění: Není akreditovaný doktorský studijní program z oblasti filozofie. Nedostačující vědecká činnost pracoviště v daném oboru, personální zabezpečení bez dlouhodobější perspektivy rozvoje oboru.
Pedagogika	reakre.	Bc.	P, K	3	Náboženská výchova a etika		A 6
<b>JU v Českých Budějovicích</b>							
<b>Ústav fyzikální biologie</b>							
Aplikace přírodních věd	akred.	Dr.	P, K	4	Biologické inženýrství		N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů a předmětů SZZk neodpovídá názvu studijního oboru, cílům studia a profilu absolventa. Navrhovaná možnost volby předmětů SZZk umožňuje zvolit studentům předměty SZZk mimo oblast Biologického inženýrství. Nevyjasněné vstupní požadavky k přijetí ke studiu pak nedávají možnost dosažení cílů studia (studenti budou představovat velmi různorodé skupiny), Nevhodné je i množství pracovišť, na kterých má být studijní program uskutečňován (Praha, Nové Hradky, Č. Budějovice, Třeboň), což neumožní vznik odpovídajícího akademického prostředí.
<b>JU v Českých Budějovicích</b>							
<b>Zemědělská fakulta</b>							
Zemědělské inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Zemědělská technika: obchod, servis, služby		N Zdůvodnění: Skladba povinných předmětů neodpovídá názvu studijního oboru. Chybí povinné předměty z oblasti ekonomie – předměty jsou zařazeny do povinně volitelné části a jsou zajišťovány vyučujícími, kteří nemají odpovídající publikační činnost. Obsah technických předmětů neodpovídá úrovni magisterského studia. Technické předměty nejsou zajišťovány habilitovanými vyučujícími. Někteří vyučující zajišťují předměty v oblastech, ve kterých dlouhodobě

								nepublikují. Část předmětů se obsahově překrývá s bakalářským studiem.
<b>MENDELU v Brně</b>								
<b>Zahradnická fakulta</b>								
Zahradní a krajinářská architektura	rekre.	Bc	P	3	Management zahradních a krajinářských úprav			A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Zahradní a krajinářská architektura	rozšif.	Bc	P	3	Zahradní a krajinářské realizace			A 6
<b>MU v Brně</b>								
<b>Fakulta informatiky</b>								
Applied Informatics	rekre.	NMgr.	P	2	Service Science, Management, and Engineering		A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7.2018).
<b>MU v Brně</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Lektorství cizího jazyka - ruský jazyk			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 21.5.2011). AK upozorňuje na problém personálního obsazení, který vznikne v souvislosti s uplatňováním kritéria garanta programu (oboru). Nutno dbát na personální růst pracoviště.
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Pedagogické asistentství ruského jazyka a literatury pro základní školy (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2012). AK upozorňuje na problém personálního obsazení, který vznikne v souvislosti s uplatňováním kritéria garanta programu (oboru). Nutno dbát na personální růst pracoviště.
<b>MU v Brně</b>								
<b>Přírodovědecká fakulta</b>								
Biochemie	rozšif.	NMgr.	P	2	Chemoinformatika a bioinformatika			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Vyučující dle předložených materiálů nepublikují vůbec, či publikují pouze v podobě příspěvků z konferencí. AK upozorňuje na nedostatečné zpracování předložených

							materiálů (zejména v části personálního zabezpečení) a chybějící elektronickou podobu žádosti na uváděné webové adrese. AK doporučuje věnovat více pozornosti formálním úpravám žádostí předkládaných Přírodovědeckou fakultou MU.
<b>OU v Ostravě</b>							
<b>Fakulta sociálních studií</b>							
Zdravotně sociální péče	akred.	Bc.	P	3	Zdravotně sociální pracovník		A 8
<b>OU v Ostravě</b>							
<b>Lékařská fakulta</b>							
Ošetřovatelství	rozšřf.	NMgr.	P	2	Intenzivní péče		A 6
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Ortotik a protetik		A 8
Specializace ve zdravotnictví	rozšřf.	NMgr.	P	2	Fyzioterapie		A 6
Ošetřovatelství	rigor.	NMgr.	P, K	2	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech	ANO	A na dobu platnosti akreditace navazujícího magisterského studijního programu (tj. do 31.7.2013).
<b>OU v Ostravě</b>							
<b>Pedagogická fakulta</b>							
Speciální pedagogika pro učitele	akred.	NMgr.	P	2	Speciální pedagogika pro učitele		N Zdůvodnění: Skladba speciálně pedagogických předmětů neodpovídá profilu absolventa (chybí především předměty tyflopezie, somatopedie, etopedie, surdopedie, psychopedie) a deklarovanému uplatnění absolventa i v mateřských školách (chybí předměty preprimární pedagogiky a speciální pedagogiky pro toto věkové období). Podoba SZK je téměř totožná se SZK v bakalářském studiu. Požadavky přijímacího řízení nereflektují možnost, že se ke studiu přihlásí uchazeč z příbuzného oboru. AK rovněž upozorňuje, že v žádosti není uveden garant studijního programu.

<b>OU v Ostravě</b>							
<b>Přírodovědecká fakulta</b>							
Geografie	rozšif.	Dr.	P, K	3	Politická a kulturní geografie		A 4
<b>SU v Opavě</b>							
<b>Filozoficko-přírodovědecká fakulta</b>							
Informatika	reakre.	Dr.	P, K	3	Autonomní systémy		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení a garantech studijního programu v říjnu 2011. AK upozorňuje na nerovnoměrné zatížení jednotlivých školitelů při vedení doktorských prací.
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení pedagogicko-didaktických předmětů v listopadu 2012.
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství češtiny pro střední školy		A 4 dtto
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství dějepisu pro střední školy		A 4 dtto
<b>TU v Liberci</b>							
<b>Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická</b>							
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání		A 4 AK upozorňuje na nutnost posílit personální zabezpečení interním habilitovaných pracovníkem a požaduje předložit kontrolní zprávu o garantovi studijního programu v září 2011.
Tělesná výchova a sport	rozšif.	Bc.	P	3	Management sportovní		N Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Na pracovišti nepůsobí jediný vyučující, který by se odborně věnoval oblasti sportovního managementu (popřípadě marketingu či ekonomiky sportu) a v této oblasti také publikoval.
Filosofie	reakre.	Bc.	P	3	Filosofie humanitních věd		A 6
<b>U Hradec Králové</b>							
<b>Fakulta informatiky a managementu</b>							

Systémové inženýrství a informatika	reakre.	Mgr.	P, K	5	Informační management			A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>U Hradec Králové</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Mediální a komunikační studia	reakre.	Bc.	P, K	3	Jazyková a literární kultura			A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími. Není jasně definována SZK, z předložených materiálů není zřejmý počet volitelných předmětů. U kombinované formy nebyla předložena ucelená sada studijních opor, předložené opory mají často podobu pouze sylabů a neobsahují žádné učební texty. Tam, kde učební texty jsou, byly zjištěny závažné věcné omyly. Není vyjasněn rozsah konzultací a dalších způsobů výuky, které se uskutečňují za přítomnosti studenta, spolu se stanovením jejich povinných a nepovinných částí. AK doporučuje zvážit zařazení studijního oboru pod jiný studijní program, který by více odpovídal názvu i obsahu studijního oboru.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Francouzský jazyk se zaměřením na vzdělávání			A 4 AK upozorňuje na problém personálního obsazení, který vznikne v souvislosti s uplatňováním kritéria garanta programu (oboru). Nutno dbát na personální růst pracoviště. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu pracoviště v listopadu 2012.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Sociální patologie a prevence			A 4
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Sociální patologie a prevence			A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru v kombinované formě studia a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Předkládané studijní opory nesplňují nároky na studijní opory ve smyslu vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb. Předkládané studijní opory jsou zastoupeny buď naskenovanými titulními deskami (např. předmět Sociální patologie) nebo schematickými a stručnými oporami odkazujícími na primární literaturu (Úvod do

								sociologie). Tyto materiály nelze považovat za adekvátní studijní opory pro kombinovanou formu studia.
Speciální pedagogika	reakre.	NMgr.	K	2	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení			A 6 AK požaduje zkvalitnit studijní opory a předložit jejich kompletní ukázky v květnu 2011.
Vychovatelství	reakre.	Bc.	P	3	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport (jednooborové)			A 6
Aplikovaná matematika	reakre.	Bc.	P	3	Finanční a pojistná matematika			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Grafická tvorba - multimédia			A do 30.6.2011
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Sociální komunikace ve státní správě			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Základy matematiky se zaměřením na vzdělávání			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specialization in Pedagogy	akred.	Bc.	P	3	Church Music Choir Conducting	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.12.2014).
Specialization in Pedagogy	akred.	Bc.	P	3	Music Culture Focused on Education	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 15.11.2012).
Specialization in Pedagogy	akred.	Bc.	P	3	Playing a Musical Instrument and Solo Singing Focused on Education	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 15.11.2012).
Specialization in Pedagogy	akred.	Bc.	P	3	Transcultural Communication	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.12.2013).
Teaching at Secondary Schools	akred.	NMgr.	P	2	Teaching at Secondary Schools-Specialization in Choir Conducting	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.12.2013).
Teaching at Secondary Schools	akred.	NMgr.	P	2	Teaching at Secondary Schools-Specialization in Music Education	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.12.2013).
Teaching at Secondary Schools	akred.	NMgr.	P	2	Teaching at Secondary Schools-Specialization in Musical Instrument Playing	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.12.2013).
Teaching at Secondary Schools	akred.	NMgr.	P	2	Teaching at Secondary Schools-Specialization in Vocal Solo	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.12.2013).
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Psychologie	akred.	Bc.	P	3	Psychomotorika			N Zdůvodnění: Profil absolventa a cíle studia neodpovídají skladbě studijních předmětů. V žádosti je deklarován soulad s Evropsy



							(chybí však metodologická témata) a současně soulad s doporučeními Evropského fóra psychomotoriky. Toho nelze dosáhnout, existuje rozpor mezi obecným bakalářským základem pro studium psychologie a mezi časnou specializací na psychomotoriku. V profilu absolventa je uváděné uplatnění ve zdravotnictví, nicméně do studijního plánu nejsou zařazeny propedeutické medicínské předměty a speciálně pedagogické předměty. Publikační činnost některých vyučujících je nedostatečná, případně je zaměřena mimo oblast psychomotoriky (často z oblasti psychologie sportu).
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání v bohemistice		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o kariérním růstu pracoviště v listopadu 2012.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Chemie		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>UK v Praze</b>							
<b>Filozofická fakulta</b>							
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Jihovýchodoevropská studia (dvouoborové)		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariérním růstu pracoviště (s důrazem zejména na albánštinu) v listopadu 2012.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Jihovýchodoevropská studia (jednooborové)		A 6 dtto
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Romistika		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	rozšíř.	Bc.	P	3	Dějiny a kultura islámských zemí (dvouoborové)		A 6
Historické vědy	rozšíř.	Bc.	P	3	Dějiny a kultura východního Středomoří		A 6
Pedagogika	reakre.	Dr.	P, K	3	Andragogika		A do 30.4.2011
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Čeština pro cizince (jednooborové)		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>UK v Praze</b>							
<b>Husitská teologická fakulta</b>							
Teologie	reakre.	Mgr.	P	5	Husitská teologie v kombinaci s filozofií (jednooborové)		A do 31.10.2012 Pouze na dostudování stávajících studentů.

<b>UK v Praze</b>							
<b>Lékařská fakulta v Plzni</b>							
Stomatologie	reakre.	Mgr.	P	5,5			A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>UK v Praze</b>							
<b>Pedagogická fakulta</b>							
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Historická hudební praxe		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení neodpovídá názvu studijního programu. Garant studijního programu je profesorem v oboru Teorie vyučování hudební výchově, čemuž odpovídá i jeho publikační činnost. Oblast předmětů z hudebního umění není zajišťována habilitovanými vyučujícími, kteří mají na Pedagogické fakultě sjednán pracovní poměr a pro Pedagogickou fakultu také vykazují tvůrčí činnost. AK doporučuje i nadále akreditovat studijní obor Historická hudební praxe v rámci studijního programu Specializace v pedagogice.
Music Art	akred.	Bc.	P	3	Early Music Performance Practice	A	N Zdůvodnění: dtto
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Historická hudební praxe		A 6
<b>UK v Praze</b>							
<b>Přírodovědecká fakulta</b>							
Teoretická a evoluční biologie	akred.	Dr.	P, K	4			A 8
Theoretical and Evolutionary Biology	akred.	Dr.	P, K	4		A	A 8
<b>UO v Brně</b>							
<b>Fakulta ekonomiky a managementu</b>							
Economics and Management	reakre.	Bc.	P	3	National Defence Economics	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7.2018).
<b>UP v Olomouci</b>							

<b>Fakulta zdravotnických věd</b>							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Fyzioterapie		A 8
<b>UP v Olomouci</b>							
<b>Filozofická fakulta</b>							
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Latinská filologie (dvouoborové)		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v listopadu 2012.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Latinská filologie (dvouoborové)		A 6 dtto
Psychologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Psychologie	ANO	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu povinných předmětů (zařadit předměty zaměřené na pedagogickou psychologii případně na psychologii osobnosti) a upravit skladbu SZZk.
Politologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Politologie		A 8
Politologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Evropská studia a mezinárodní vztahy		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru Politologie a evropská studia (tj. do 30.12.2014).
<b>UP v Olomouci</b>							
<b>Pedagogická fakulta</b>							
Specialization in Education	akred.	Dr.	P, K	3	Music Theory and Education	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 27.2.2015).
<b>UTB ve Zlíně</b>							
<b>Fakulta aplikované informatiky</b>							
Inženýrská informatika	rozšif.	Bc.	P	3	Informační technologie a management		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zvážit návrat k původnímu názvu a upravit skladbu předmětů tak, aby bylo zřejmé, že se jedná o profesně orientované bakalářské studium.
Inženýrská informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky pro střední školy		A 6
<b>UTB ve Zlíně</b>							

<b>Fakulta technologická</b>							
Procesní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Procesní inženýrství		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje název studijního oboru a profil absolventa tak, aby odpovídaly skladbě předmětů (studijní obor je koncipován jako procesní inženýrství orientované na chemické procesy).
Process Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Process Engineering	A	dtto
<b>VŠB-TU Ostrava</b>							
Mechatronics	reakre.	Bc.	P, K	3	Automotive Electronics	A	A 8
Mechatronics	reakre.	Bc.	P, K	3	Mechatronic Systems	A	A 8
Mechatronics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Automotive Electronics	A	A 8
Mechatronics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Mechatronics Systems	A	A 8
Mechatronika	reakre.	Bc.	P, K	3	Automobilová elektronika		A 8
Mechatronika	reakre.	Bc.	P, K	3	Mechatronické systémy		A 8
Mechatronika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Automobilová elektronika		A 8
Mechatronika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Mechatronické systémy		A 8
<b>VŠB-TU Ostrava</b>							
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>							
Electrical Engineering	reakre.	Bc.	P	3	Biomedical Engineer	A	A 8 AK požaduje změnit název studijního oboru na Biomedical Technician.
Elektrotechnika	reakre.	Bc.	P	3	Biomedicínský technik		A 8
<b>VŠB-TU Ostrava</b>							
<b>Ekonomická fakulta</b>							
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P	2	Sportovní management		A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění:

								Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími, kteří by neměli další významné úvazky na jiných institucích. Na pracovišti není uskutečňován žádný externí výzkumný projekt z oblasti sportovního managementu ani z oblasti managementu.
<b>VŠB-TU Ostrava</b>								
<b>Fakulta strojní</b>								
Technologie letecké dopravy	reakre.	Bc.	P	3	Technologie letecké dopravy			A 4
Technologie letecké dopravy	reakre.	Bc.	P	3	Technologie provozu letecké techniky			A 4
Technologie letecké dopravy	reakre.	Bc.	P	3	Technologie údržby letecké techniky			A 4
								A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru v kombinované formě studia a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Předkládaná sada studijních opor je velmi rozdílné kvality, některé deklarované studijní opory neodpovídají nárokům na tvorbu těchto opor ani standardům AK. Zabezpečení distanční části studia studijními oporami je nedostatečné, některé zpracované studijní opory obsahují neaktuální údaje.
Technologie letecké dopravy	reakre.	Bc.	K	3	Technologie letecké dopravy			
Technologie letecké dopravy	reakre.	Bc.	K	3	Technologie provozu letecké techniky			dtto
Technologie letecké dopravy	reakre.	Bc.	K	3	Technologie údržby letecké techniky			dtto
<b>VŠB-TU Ostrava</b>								
<b>Hornicko-geologická fakulta</b>								
Mineral Raw Materials	akred.	NMgr.	P	2	European School for Brownfield Redevelopment		A	N Zdůvodnění: Skladba předmětů a předmětů SZK neodpovídá profilu absolventa a cílům studia (do předmětů SZK je zařazen předmět Marketing, či možnost skládat SZK z předmětu Řízení kvality ve stavebnictví, které jsou z hlediska zaměření oboru marginální a nemají dostatečnou oporu v absolvovaných předmětech.) Ve studijním plánu chybí předměty zaměřené na některé

							klíčové oblasti obnovy brownfields (bio)remidiací, rekultivací, předměty zabývající se hydrobiologií, hydrogeologií či předmět Biochemie na úrovni odpovídající magisterskému stupni studia. Není rovněž zahrnuta problematika hospodaření s odpadem z rekultivace brownfields, včetně rizik. Nevyjasněné je rovněž personální zabezpečení studijního oboru, kdy je část předmětů zajišťována pedagogy ze zahraničí, přičemž k těmto vyučujícím nebyly předloženy podklady. Zůstává nejasné, zda tyto vyučují budou zajišťovat předměty pouze ve studijním oboru v anglickém jazyce, či budou také působit v oboru vyučovaném v jazyce českém. Řada vyučujících nemá odpovídající publikační činnost (publikují pouze v nerecenzovaných, lokálních časopisech). Studijní obor je nevhodně zařazen pro program Nerostné suroviny, vhodnější by bylo jeho zařazení pod Geologické inženýrství.
Nerostné suroviny	rozšřf.	NMgr.	P	2	Evropská škola pro obnovu brownfields		N Zdůvodnění: dtto
<b>VŠE v Praze</b>							
<b>Fakulta mezinárodních vztahů</b>							
Mezinárodní ekonomické vztahy	reakre.	Mgr.	P	5	Mezinárodní obchod		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Economics of Globalisation and European Integration	akred.	NMgr.	P	1,5		A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu Economics of International Trade and European Integration (tj. do 31.7.2016).
<b>VŠE v Praze</b>							
<b>Národohospodářská fakulta</b>							
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná environmentální ekonomie, politika a management		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P	3	Národní hospodářství		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P	3	Veřejná správa a regionální ekonomika		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.

<b>VŠCHT v Praze</b>							
<b>Fakulta chemicko-inženýrská</b>							
Syntéza a výroba léčiv	rozšif.	Bc.	P	3	Analýza léčiv		A 6
Syntéza a výroba léčiv	rozšif.	NMgr.	P	2	Analýza léčiv		A 6
<b>VŠTE v Českých Budějovicích</b>							
Stavatelství	rozšif.	Bc.	K	4	Stavební management		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 1.3.2012).
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Ekonomika podniku		A 6
<b>VUT v Brně</b>							
<b>Fakulta architektury</b>							
Architektura a urbanismus	akred.	Dr.	P, K	4	Architektura		A 4
Architektura a urbanismus	akred.	Dr.	P, K	4	Urbanismus		A 4
Architecture and Urbanism	akred.	Dr.	P, K	4	Urbanism	A	A 4
<b>VUT v Brně</b>							
<b>Fakulta podnikatelská</b>							
Ekonomika a management	rozšif.	Bc.	P	3	Ekonomika podniku		A 6
Ekonomika a management	rozšif.	Bc.	P	3	Účetnictví a daně		A 6
Ekonomika a management	rozšif.	NMgr.	P	2	Účetnictví a finanční řízení podniku		A 6
<b>ZU v Plzni</b>							
<b>Fakulta aplikovaných věd</b>							

Aplikované vědy a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Finanční informatika a statistika			A 8
Computer Modelling in Engineering	akred.	NMgr.	P, K	2	Biomechanics	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu předmětů (zařadit předměty z oblasti biologie člověka a medicíny). AK dále požaduje vyjasnit publikační činnost vyučujících (uvést pět nejvýznamnějších publikací za posledních pět let), rozvést anotace předmětů a doplnit doporučený studijní plán. AK dále požaduje uvést údaje o absolventech studijního programu Aplikované vědy a informatika a vyjasnit zařazování povinně volitelných předmětů. AK požaduje doplnit údaje o přijímacím řízení.
Počítačové modelování v inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Biomechanika			dtto
Computer Modelling in Engineering	akred.	NMgr.	P, K	2	Dynamics of structures and mechatronics	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu předmětů (zařadit předměty z oblasti biologie člověka a medicíny). AK dále požaduje vyjasnit publikační činnost vyučujících (uvést pět nejvýznamnějších publikací za posledních pět let), rozvést anotace předmětů a doplnit doporučený studijní plán. AK dále požaduje uvést údaje o absolventech studijního programu Aplikované vědy a informatika a vyjasnit zařazování povinně volitelných předmětů. AK požaduje doplnit údaje o přijímacím řízení.
Computer Modelling in Engineering	akred.	NMgr.	P, K	2	Computations and Design	A		dtto
Počítačové modelování v inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Dynamika konstrukcí a mechatronika			dtto
Počítačové modelování v inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Výpočty a design			dtto
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta filozofická</b>								
Antropologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Sociální a kulturní antropologie			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přeřadit předměty sociální antropologie a kulturní antropologie z povinně volitelných předmětů do předmětů



								povinných (nejlépe výměnou za jiné předměty), neboť jde o klíčové předměty oboru, v přímé vazbě na státní závěrečnou zkoušku. AK dále požaduje vyjasnit koncepci oboru, tj. studijní zátěž, kreditový systém, počet kreditů z povinných a z povinně volitelných předmětů a u kombinované formy studia podíl přímé a nepřímé výuky. Uvést garanta programu a dále konkrétní vyučující v jednotlivých předmětech (nejen tzv. garanty předmětů). Dopracovat anotace, respektive sylaby předmětů, upřesnit povinnou a doporučenou literaturu.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Cizí jazyky pro komerční praxi			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje definovat vstupní a výstupní jazykovou úroveň studentů, zavést písemnou zkoušku jako povinnou součást SZZk a vyjasnit ověřování jazykové kompetence u SZZk. AK dále požaduje vyjasnit personální zabezpečení ruského jazyka a německého jazyka habilitovanými vyučujícími, kteří působí na Fakultě filozofické. AK doporučuje zvážit předložení k akreditaci jednotlivých jazyků samoostatně pod jednotlivými studijními obory.
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	České dějiny			A 6
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Obecné dějiny			A 6
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Moderní dějiny			A 4 AK požaduje zařadit do povinných předmětů předměty věnované anglosaskému světu a latinské Americe (řada témat diplomových prací je vypsána např. z oblasti Latinské Ameriky, aniž by tomuto tématu byla věnována jediná přednáška). AK dále požaduje vypisovat pouze taková témata diplomových prací, která souvisejí s tématem studijního oboru a skladbou předmětů a která odpovídají magisterské úrovni studia.
Historické vědy	rozšíř.	Bc.	P	3	Blízkovýchodní studia			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního programu (v jednotlivých částech žádosti se liší vyučující např. u předmětů Moderní islám, Turečtina a další). AK požaduje snížit počet předmětů, obsah studia a témata bakalářských prací zúžit jak časově (zahrnuto je období od nejstarších až po

							moderní dějiny), tak geograficky (orientovat se pouze na oblast Blízkého východu, zařazení problematiky Indie, Bangladéše, Pákistánu do oblasti Blízkého východu je více než sporné). AK požaduje vyjasnit celkové vytížení habilitovaných vyučujících, na kterých je obor postaven, a to včetně garanta studijního programu. AK rovněž upozorňuje, že je nepřipustné, aby předměty zajišťovali vyučující bez magisterského vzdělání.
Historické vědy	rozšif.	NMgr.	P	2	Kulturní antropologie a dějiny Předního východu		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního programu (v jednotlivých částech žádosti se liší vyučující např. u předmětů Moderní islám, Turecko a další). AK požaduje snížit počet předmětů, obsah studia a témata diplomových prací zúžit jak časově (zahrnuto je období od nejstarších až po moderní dějiny), tak geograficky (orientovat se pouze na oblast Blízkého východu, zařazení témat jako Islám a muslimové v Indonésii od 13. století do roku 1950 nemá oporu ve studijním plánu a neodpovídá ani názvu studijního oboru). AK požaduje vyjasnit celkové vytížení habilitovaných vyučujících, na kterých je obor postaven, a to včetně garanta studijního programu.
Historické vědy	rozšif.	Dr.	P	3	Dějiny Blízkého východu		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přepracovat žádost tak, aby umožňovala posouzení studijního programu a jeho zabezpečení.
Historické vědy	rozšif.	Dr.	P	3	Obecné dějiny		dtto
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství francouzštiny pro střední školy		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upřesnit vstupní a výstupní úroveň výuky dle ERR, do skladby předmětů zavést jednak dvousemestrální diplomový seminář, jednak lektorská cvičení k udržení jazykových dovedností. AK dále požaduje přehodnotit charakter literárních a kulturně historických předmětů (převládá přehledový přístup, vhodný pro bakalářské studium, chybějí úžeji a problémově zaměřené přednášky a semináře). AK dále doporučuje u všech vyučujících se zaměřit na publikace v recenzovaných časopisech, posílit lingvistiku

								a literární kritiku na úkor didaktiky.
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta pedagogická</b>								
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání v bohemistice			A 4 AK doporučuje do ukončení studia prvních doktorandů nenabírat další uchazeče o studium. Publikační činnost studentů je nízká a spíše jen ve sbornících, nikoli v časopisech s náročnějším recenzním řízením. U řady doktorandů je patrné, že pokud publikují, témata článků nesouvisejí se zaměřením disertační práce. To je v rozporu s úkoly, které si samo školící pracoviště stanovilo. AK rovněž upozorňuje na nezbytnost posílit účast doktorandů na vědeckých konferencích či mezinárodních doktorských seminářích.
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta strojní</b>								
Strojírenství	reakre.	Bc.	P, K	3				Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje odstranit formální nedostatky žádosti, které znemožňují její posouzení.
Strojní inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	3				dtto
<b>SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY</b>								
<b>CEVRO Institut, o.p.s., Praha</b>								
Právní specializace	akred.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa			A do 31.12.2012 (na dobu platnosti akreditace magisterského studijního programu). AK požaduje předložit údaje o personálním zabezpečení výuky na detašovaném pracovišti v Českém Krumlově.
Politologie	akred.	Bc.	P, K	3	Politologie a mezinárodní vztahy			A do 31.12.2012 dtto
<b>Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.</b>								
International Territorial Studies	reakre.	Dr.	P, K	3	International Relations and European Studies	A		A 4 AK doporučuje, aby MŠMT v souladu s § 53 odst. 3 jmenovalo další odborníky do

								zkušebních komisí pro státní zkoušky.
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Dr.	P, K	3	Mezinárodní vztahy a evropská studia			A 4 dtto
Mezinárodní teritoriální studia	rigor.	NMgr.	P, K	2	Mezinárodní a regionální vztahy v průmyslovém vlastnictví		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 31.12.2014).
<b>Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.</b>								
Speciální pedagogika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Speciální pedagogika - učitelství			A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Skladba předmětů neodpovídá profilu absolventa. (nedostatečné zastoupení didaktických předmětů). Personální zabezpečení je nedostatečné. Někteří vyučují nepublikují v oblastech předmětů, které mají zajišťovat, případně nepublikují vůbec (např. vyučující předmětů Logopedie pro učitele, Matematika s didaktikou I-III, Sociálně právní ochrana mládeže a další). U některých vyučujících není doloženo vzdělání v oboru, který mají zajišťovat (např. vyučující v předmětech Logopedie pro učitele, Výtvarná výchova s didaktikou, Tyflogopedie pro učitele a další). Nedostatečná je související výzkumná činnosti vysoké školy v oblasti speciální pedagogiky.
Speciální pedagogika	reakre.	Dr.	P, K	3				A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Některé předměty svým obsahem odpovídají spíše magisterské než doktorské úrovni (např. metodologie výzkumu, speciální pedagogika, patopsychologie, etopedie, psychopedie, pedagogická psychologie). Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Většina vyučujících působí zároveň na dalších institucích, pro které vykazují výzkumnou a publikační činnost, a to včetně institucí zahraničních. Nedostatečná je související výzkumná činnosti pracoviště. Vysoká škola není příjemcem žádného externího výzkumného grantu nebo projektu z oblasti speciální pedagogiky.

University of New York in Prague, s.r.o.							
Psychology	akred.	Bc.	P	4	Psychology	A	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního programu v listopadu 2012.
<b>Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice</b>							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Management a marketing služeb		N Zdůvodnění: Předložené studijní opory nespĺňují požadavky na opory pro kombinovanou formu studia. Uvedené podklady neumožňují nahrazení přímé kontaktní výuky a představují pouze metodické listy.
Filologie	akred.	Bc.	P	3	Ruský jazyk pro veřejnou správu a ekonomiku		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení ekonomických studijních předmětů. Profil absolventa neodpovídá skladbě studijních předmětů, nejsou stanoveny vstupní požadavky na jazykovou úroveň studentů. Předměty SZK neodpovídají skladbě předmětů ani názvu studijního oboru (není zohledněna veřejná správa a ekonomika). Personální zabezpečení zejména ekonomické a veřejnosprávní části studijního oboru je nedostatečné (ekonomická a veřejnosprávní část je vystavěna převážně na vyučujících, kteří působí i na dalších institucích, pro které také vykazují tvůrčí činnost).
<b>Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha</b>							
Právní specializace	akred.	Bc.	P, K	3	Právo ve veřejné správě		A 4
<b>Vysoká škola zdravotnická, o.p.s., Praha</b>							
Ošetrovatelství	rozšíř.	Bc.	K	3	Všeobecná sestra		N Zdůvodnění: Předložené ukázky studijní opor pro kombinovanou formu studia nejsou v souladu se standardy AK pro studijní opory. Nemohou nahradit studentovi účast na přímé výuce.
<b>VYJÁDRĚNÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ</b>							
<b>Vysoká škola Karla Engliš, a.s., Brno</b>							

Aplikovaná geologie	akred.	Bc.	P	3	Aplikovaná geologie	AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Přes kvalitativní posílení studijního programu zůstává i nadále personální zabezpečení studijního programu nedostatečné. Nově deklarovaní habilitovaní vyučují působí na dalších institucích (v zahraničí), pro které vykazují také tvůrčí činnost. Ve studijním programu nepůsobí habilitovaný vyučující, který by měl plný úvazek na VŠKE (bez významného úvazku na dalších institucích), vykazoval by odpovídající publikační činnost v geologii a mohl by plnit funkci garanta.
<b>Rašínova vysoká škola s.r.o., Brno</b>						
Ekonomika a insolvence	odnět.	NMgr.	P	2	Revitalizace ekonomických subjektů a řízení zdrojů	AK trvá na svém stanovisku – odnětí akreditace. Zdůvodnění: AK konstatovala řadu závažných nedostatků, které RaVŠ neodstranila. Nejzávažnější nedostatek spočívá v nedostatečném personálním zabezpečení studijních programů, které je příčinou existence dalších závažných nedostatků projevujících se ve vzdělávací a výzkumné činnosti vysoké školy. Z 9 docentů a profesorů, kteří mají na RaVŠ pracovní poměr v rozsahu plného úvazku, je 5 ve věku nad 65 let, z nich 2 nad 70 let a 1 ve věku 85 let. 2 akademičtí pracovníci s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku vyučují pouze Bakalářský/Magisterský seminář, což je z hlediska zabezpečení studijního programu marginální působení. K předmětům, jejichž výuku zajišťují a které mají přímou vazbu na profil absolventů, publikuje 1 vyučující s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku, další 3 jen okrajově. Všechny tyto publikace jsou ve sbornících, učebních textech či skriptech; prakticky není doložena jediná publikace, které by odpovídala kvalitou recenzovanému nebo impaktovanému časopisu, popřípadě kvalitní recenzované monografii vydané v renomovaném odborném nakladatelství. Procentuální zabezpečení přednášek ze strany docentů a profesorů, pokud není podloženo kvalitativními údaji, je pro kvalitní zabezpečení studijního programu po stránce

						<p>personální irelevantní. Ze 2 pracovníků s titulem Ph.D., kteří mají na RaVŠ pracovní poměr v rozsahu plného úvazku a kteří by měli představovat perspektivu rozvoje studijních programů, 1 pracovnice za posledních 5 let nemá žádné publikace, další pracovník publikuje převážně jen ve sbornících. Ani u jednoho z těchto pracovníků není z odborného hlediska perspektiva brzkého (ani v delším horizontu) habilitačního řízení. Navíc působí na dalších pracovištích a na RaVŠ nevykonávají žádnou výzkumnou činnost. Docenti a profesori, kteří mají na RaVŠ pracovní poměr v rozsahu plného úvazku, nemohou patřičně rozvíjet studijní programy, protože nemají odpovídající publikační činnost a ani nevytvářejí tvůrčí či odborné zázemí v oboru. Nekoncepčnost je zřetelná i v tom, že například 2 docenti na plný úvazek zabezpečují pouze bakalářské a magisterské semináře a oproti tomu jeden docent, který působí na RaVŠ dle uvedených údajů v rozsahu úvazku 0,6 (ale výši úvazku není možné ověřit, neboť v registru docentů a profesorů spravovaném ministerstvem pracovní poměr k RaVŠ uveden není – uvedený rozpor je u dalších pracovníků), a který působí na jiné vysoké škole v rozsahu úvazku 1,0, zabezpečuje 10 předmětů. Nedostatečná je rovněž související výzkumná činnost. Žádný ze 4 uvedených realizovaných výzkumných projektů nedopovídá svou odborností magisterskému studijnímu programu Ekonomika a insolvence. Za irelevantní považuje AK rovněž konstatování, jaké informace AK nebrala v úvahu při hodnocení tvůrčí a výzkumné činnosti RaVŠ, neboť tyto informace se nevztahovaly k odbornosti uskutečňovaných studijních programů. Za neadekvátní považuje AK obhajování existence zásadních nedostatků, které byly konstatovány ve zprávě o hodnocení, tvrzením, že je možné činit cokoliv, co není zákonem zakázáno. Ve vztahu k vysokým školám je etický rozměr jednání vymezen § 1 zákona o vysokých školách.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Ekonomika a insolvence	omez.	Bc.	P	3	Krizový management			AK trvá na svém stanovisku – omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Ekonomika a management	omez.	Bc.	P	3	Řízení sociálních služeb			AK trvá na svém stanovisku – omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto

**b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)**

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Vysoká škola	Fakulta	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko AK
VŠCHT v Praze	Fakulta chemicko-inženýrská	H	Ekonomika a řízení chemického a potravinářského průmyslu		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení. Na pracovišti působí v rozsahu plného úvazku pouze jediný habilitovaný vyučující. Další habilitovaní vyučující působí pouze v omezeném rozsahu a většina z nich má úvazky na dalších institucích. Nejsou tak naplněny standardy AK pro zabezpečení oboru habilitačního řízení.

**c) akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a výzkumné ústavy; forma studia prezenční a kombinovaná**

Název ústavu	VŠ	Fakulta	Studijní program	Žádost	St.d.	Studijní obor	Cizí jaz.	Stanovisko AK
Ústav mezinárodních vztahů	Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.		International Territorial Studies	reakre.	4	International Relations and European Studies	A	A 4 AK doporučuje, aby MŠMT v souladu s § 53 odst. 3 jmenovalo další odborníky do zkušebních komisí pro státní zkoušky.
Ústav mezinárodních vztahů	Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.		Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	4	Mezinárodní vztahy a evropská studia		A 4 dtto
Ústav makromolekulární chemie AV ČR	VŠCHT v Praze	Fakulta chemicko-inženýrská	Chemie	akred.	4	Fyzikální chemie		A do 1.3.2016
<b>VYJÁDŘENÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ</b>								
Ústav informatiky AV ČR	ČVUT v Praze	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	Aplikace přírodních věd	rozšíř.	4	Matematické inženýrství		A do 1.11.2017
Ústav jaderné fyziky AV ČR	ČVUT v Praze	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	Aplikace přírodních věd	rozšíř.	4	Matematické inženýrství		A do 1.11.2017
Ústav termomechaniky AV ČR	ČVUT v Praze	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	Aplikace přírodních věd	rozšíř.	4	Matematické inženýrství		A do 1.11.2017



**d) akreditace bakalářských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a vyšší odborné školy**

Název instituce	VŠ ( fakulta)	Studijní program	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Studijní obor	Stanovisko AK
Collegium Marianum - Týnská vyšší odborná škola, s.r.o.	UK v Praze (Pedagogická fakulta)	Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Historická hudební praxe	A 6
Collegium Marianum - Týnská vyšší odborná škola, s.r.o.	UK v Praze (Pedagogická fakulta)	Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Historická hudební praxe	N Zdůvodnění: Personální zabezpečení neodpovídá názvu studijního programu. Garant studijního programu je profesorem v oboru Teorie vyučování hudební výchově, čemuž odpovídá i jeho publikační činnost. Oblast předmětů z hudebního umění není zajišťována habilitovanými vyučujícími, kteří mají na Pedagogické fakultě sjednán pracovní poměr a pro Pedagogickou fakultu také vykazují tvůrčí činnost. AK doporučuje i nadále akreditovat studijní obor Historická hudební praxe v rámci studijního programu Specializace v pedagogice.
Collegium Marianum - Týnská vyšší odborná škola, s.r.o.	UK v Praze (Pedagogická fakulta)	Music Art	akred.	Bc.	P	3	Early Music Performance Practice	N Zdůvodnění: dtto
<b><i>VYJÁDŘENÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ</i></b>								
VOŠZ a SZŠ Mělník	ČZU v Praze (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů)	Zahradnictví	rozšíř.	Bc.	K	3	Podnikání v zahradnictví	N Zdůvodnění: Předložené ukázky studijní opor pro ekonomické předměty nejsou v souladu se standardy AK pro studijní opory. Nemohou nahradit studentovi účast na přímé výuce.
VOŠZ a SZŠ Mělník	ČZU v Praze (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů)	Zahradnictví	rozšíř.	Bc.	K	3	Zahradní a krajinářské úpravy	A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2013). AK požaduje předložit ucelenou sadu studijních opor v květnu 2011. AK zároveň prověří kvalitu uskutečňování studijního programu v prezenční formě studia.

**ad 2) žádost o udělení státního souhlasu pro Vysokou školou politického managementu a marketingu, s.r.o., Praha**

Za účasti zástupce žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Politický management a marketing“ se studijními obory „Diplomacie a rozhodování“,

„Management cestovního ruchu“ a „Politický marketing“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, a žádost o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu politického managementu a marketingu, s.r.o., Praha.

**Závěry:** 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Politický management a marketing“ se studijními obory „Diplomacie a rozhodování“, „Management cestovního ruchu“ a „Politický management“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, pro Vysokou školu politického managementu a marketingu, s.r.o., Praha.

2) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu politického managementu a marketingu, s.r.o., Praha.

**Zdůvodnění:** Nedostatečně propracovaná koncepce navrženého studijního programu, včetně dělení na studijní obory. V návrhu nejsou relevantním způsobem zdůvodněny rozdíly v hodinových dotacích mezi některými předměty i semináři. Při hodnocení předmětů není sladěna procentuální úspěšnost pro dosažení shodného ohodnocení v různých předmětech; často chybí explicitní vyjádření, zda se jedná o zkoušku ústní či písemnou; není uváděno, jakou formou písemná zkouška probíhá; některé dvousemestrální předměty nemají uvedeno zakončení po prvním semestru, ale pouze průběžné plnění povinností (počet testů za oba semestry) a závěrečný test – závěrečná zkouška je pak souhrnem hodnocení. Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Vyučující profilujících teoretických předmětů nejsou odborně činní v předmětech, jejichž výuku mají zajišťovat. Jejich publikační činnost za posledních pět let buď není doložena, nebo se odborně nevztahuje k vyučovanému předmětu, nebo svým charakterem neodpovídá nárokům na tento typ činnosti. V zásadě odpovídající publikační činnost je pouze u vyučujících ve společném základu. Vzhledem k tomu, že někteří uvedení vyučující působí v současnosti jako akademičtí pracovníci na několika institucích zároveň, AK se domnívá, že v případě udělení akreditace studijnímu programu nebudou mít dostatečný časový prostor plně se věnovat vzdělávacím, tvůrčím a dalším činnostem na zamýšlené vysoké škole. Opony pro kombinovanou formu nezaručují možnosti kvalitní přípravy. Nedostatečné je rovněž informační zabezpečení studijního programu. V žádosti není upřesněno vybavení knihovny vysoké školy, chybějí informace o odborném zaměření fondu a způsobu doplňování potřebných publikací a studijních materiálů.

### **ad 3) žádost o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu Zdeňka Kalisty, s.r.o., Praha**

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Dramatická umění“ se studijním oborem „Scénická studia“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Dramatická umění“ se studijním oborem „Scénická studia“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, o akreditaci bakalářského studijního programu „Mediální a komunikační studia“ se studijním oborem „Komunikační studia“ se standardní dobou studia 3 roky, formou prezenční a kombinovanou, a o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Mediální a komunikační studia“ se studijním oborem „Komunikační studia“ se standardní dobou studia 2 roky, forma studia je prezenční a kombinovaná, a žádost o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školou Zdeňka Kalisty, s.r.o., Praha.

**Závěry:** 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Dramatická umění“ se studijním oborem „Scénická studia“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, pro Vysokou školou Zdeňka Kalisty, s.r.o., Praha.

2) AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Dramatická umění“ se studijním oborem „Scénická studia“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, pro Vysokou školou Zdeňka Kalisty, s.r.o., Praha.

3) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Mediální a komunikační studia“ se studijním oborem „Komunikační studia“ se standardní dobou studia 3 roky, formou prezenční a kombinovanou, pro Vysokou školou Zdeňka Kalisty, s.r.o., Praha.

4) AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Mediální a komunikační studia“ se studijním oborem „Komunikační studia“ se standardní dobou studia 2 roky, forma studia je prezenční a kombinovaná, pro Vysokou školou Zdeňka Kalisty, s.r.o., Praha.

5) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školou Zdeňka Kalisty, s.r.o., Praha.

**Zdůvodnění:** Charakteristika absolventa studia i cíle obou studijních programů v bakalářském a magisterském stupni se výrazně překrývají. U studijního programu Mediální a komunikační studia je profil absolventa příliš fragmentovaný, z absolventa může být novinář, pracovník tiskového oddělení, pracovník reklamní agentury nebo public relations. Jde přitom o profese, které mají odlišnou funkci a logiku, každá vyžaduje odlišný soubor kompetencí, znalostí a dovedností (ačkoliv s určitým průnikem) a běžně se připravě k těmto profesím věnují oddělené obory, nikoliv jediný obor jako celek (zejména souběh žurnalisty a public relations je v rámci jednoho oboru nepřijatelný). U studijního programu

*Dramatická umění není v rámci předmětů zařazena talentová zkouška. Obsah studia neodpovídá deklarovaným cílům. Například jedním z navržených uplatnění absolventů je také „vědecký pracovník bádající v oblasti mediálních a komunikačních disciplín s předpokladem dalšího studia (Ph.D.) a působení v akademické sféře“, v rámci nabídky studijních předmětů přitom nejsou nabízeny žádné předměty věnující se metodice výzkumu v sociálních vědách připravující absolventy k vědecké výzkumné práci. Nabídka předmětů tohoto zaměření je nezbytná také pro produkci kvalitních diplomových prací. Návrhy jejich témat však neodpovídají nabídce předmětů (např. téma práce „Sociologický průzkum u prvovoličů“, aniž by studenti absolvovali předmět zaměřený na Sociologický výzkum). Personální zabezpečení studijních programů je nedostatečné. Na vysoké škole není zformováno jádro habilitovaných vyučujících s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku a bez významnějšího zakotvení na jiných institucích, kteří by na vysoké škole mohli rozvíjet výzkumnou a uměleckou činnost. V projektu téměř absentují (vyjma jednoho) mladší pedagogové se vzděláním v doktorském programu, kteří by se blížili k habilitaci, a byli tak zárukou dlouhodobějšího rozvoje oboru. Většina z vyučujících nemá relevantní publikační činnost a u těch, kteří publikují, jsou často uvedeny publikace starší 5 let nebo nerelevantní publikace (to se týká i některých profesorů a docentů). Není předpoklad rozvoje odborné či výzkumné činnosti. V žádosti je zřejmá snaha zapojovat ve vysoké míře odborníky z praxe. Tito odborníci však mohou adekvátně zabezpečit pouze praktické, aplikační a tvůrčí předměty, nikoli předměty teoretické, u nichž je třeba prokázat teoretickou způsobilost odpovídajícími odbornými publikacemi. Nedostatečné jsou studijní opory pro kombinovanou formu studia.*

#### **ad 4) žádost o udělení státního souhlasu pro University of Northern Virginia – Prague, s.r.o.**

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Business Administration“ se studijními obory „Global Business Administration“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a výukou v anglickém jazyce, a o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Business Administration“ se studijním oborem „Global Business Administration“, se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční a výukou v anglickém jazyce, pro University of Northern Virginia – Prague, s.r.o.

- Závěry:** 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Business Administration“ se studijními obory „Global Business Administration“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a s výukou v anglickém jazyce, pro University of Northern Virginia - Prague, s.r.o.  
2) AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Business Administration“ se studijním oborem „Global Business Administration“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční a výukou v anglickém jazyce, pro University of Northern Virginia - Prague, s.r.o.  
3) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro University of Northern Virginia - Prague, s.r.o.

**Zdůvodnění:** Personální zabezpečení studijních programů je nedostatečné. Navržené studijní programy a jejich zabezpečení neodpovídá standardům studijních programů uskutečňovaných podle zákona o vysokých školách. Na vysoké škole nemá působit žádný habilitovaných pracovník, který by zároveň nepůsobil v rozsahu významného úvazku na jiné instituci. Z uvedených dvou habilitovaných pracovníků má docent v současnosti uzavřen pracovní poměr na třech vysokých školách v celkovém součtu úvazku 2,5 (tj. 100 hodin týdně), což vytváří pochybnosti o tom, že se v odpovídající kvalitě bude moci věnovat všem akademickým povinnostem. V navrženém studijním programu nepůsobí ani akademický pracovník se vzděláním v doktorském programu, jehož odborná a publikační činnost by odpovídala nebo se alespoň blížila obvyklým kritériím pro habilitační řízení. U řady vyučujících teoretických předmětů není uvedena publikační činnost (což neumožňuje ověřit odbornou způsobilost k výuce příslušného předmětu) nebo vyučující působí v oborově jiné oblasti než té, jejíž výuku mají zabezpečovat. Ačkoli se žádá o akreditaci magisterského studijního programu, instituce neuskutečňuje žádnou související výzkumnou činnost, a dokonce ani realizaci výzkumné činnosti odpovídající charakteru magisterského programu neproponuje.

#### **ad 5) žádost o akreditaci magisterského studijního programu pro Moravskou vysokou školu Olomouc, o.p.s.**

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Podniková ekonomika a management“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční, pro Moravskou vysokou školu Olomouc, o.p.s.

- Závěry:** AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Podniková ekonomika a management“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční, pro Moravskou vysokou školu Olomouc, o.p.s.

**Zdůvodnění:** Personální zabezpečení navrhovaného studijního programu je nedostatečné. Akademičtí pracovníci v kategoriích docent nebo profesor, kteří mají na vysoké škole uzavřen pracovní poměr v rozsahu plného úvazku, se převážně věnují odborným oblastem nesouvisejícím s navrhovaným studijním programem (jejich výzkumná a publikační činnost je zaměřena do technických oborů, případně jiných společenskovědních disciplín). Klíčoví habilitovaní vyučující (vyučující profilujících předmětů) mají významné pracovní úvazky na jiných vysokých školách. Na MVŠO mají uzavřen pracovní poměr v rozsahu nižšího úvazku. I přes zapojení několika perspektivních odborných asistentů na MVŠO stále není vytvořeno jádro habilitovaných vyučujících, což je vážným rizikem pro dlouhodobější rozvoj studijního programu (publikační činnost uvedených odborných asistentů zatím nenaznačuje možnost jejich blízké habilitace). Nedostatečná je výzkumná činnost související s magisterským studijním programem. MVŠO sice v letošním roce získala grant GAČR, nicméně tento projekt je tematicky zaměřen do jiné oblasti výzkumu, než je podniková ekonomika a management (do oblasti veřejné politiky a správy).

#### **ad 6) projednávání zprávy o hodnocení Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích**

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích (VŠTE). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na VŠTE, která zahrnovala diskusi s vedením vysoké školy, vyučujícími a studenty, posouzení úrovně obhájených bakalářských prací spolu s posudky, posouzení naplňování vnitřních předpisů vysoké školy, studijní dokumentace a dalších podkladů souvisejících zejména se zajištěním kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu Akreditační komise.

#### Závěry:

VŠTE uskutečňuje bakalářské studijní programy *Ekonomika a management* a *Stavitelství* ve shodě s tím, co bylo deklarováno v žádosti o akreditaci. Průběh a kvalita vzdělávacího procesu a tvůrčí činnost v zásadě odpovídá neuniverzitnímu typu vysoké školy a skutečnosti, že vysoká škola existuje velmi krátkou dobu. Za silnou stránku školy lze považovat kvalitně promyšlené a organizované praxe, které představují plnohodnotnou součást vzdělání, a dobře organizačně zajištěný průběh studia. Za slabou stránku školy lze považovat nestabilizovanou personální situaci (vyvolanou vnitřními i vnějšími faktory).

#### Doporučení pro vedení vysoké školy

1. Stabilizovat personální zabezpečení. Posílit nezávislost VŠTE na externích pracovnících, hlouběji propracovat program dalšího rozvoje vzdělávacího procesu a tvůrčí činnosti, napojený na dotvořené jádro interních pracovníků.
2. Vytvářet podmínky pro odborný růst pracovníků (studium v doktorských programech, habilitace).
3. Orientovat pracovníky na publikační činnost mimo vlastní nakladatelské zdroje.
4. Sledovat vytížení jednotlivých pracovníků při vedení bakalářských prací.
5. Stanovit hlavní témata tvůrčí činnosti vysoké školy. Zformulovat je s ohledem na odborné zaměření a možnosti vysoké školy zapojit se do externích projektů a grantů, zejména s ohledem na region. Vytipovat klíčové uznávané odborníky na VŠTE, kteří mohou vést specifickou tvůrčí činnost vysoké školy.
6. Upravit studijní a zkušební řád, aby odpovídal povinnostem kladeným na studenty (zvážit vhodnost ustanovení o nepovinné účasti studentů na některých formách přímé výuky).
7. Posílit knihovní fond odbornými periodickými i neperiodickými publikacemi s ohledem na jednotlivá odborná zaměření studijních programů.
8. Prohlubovat mezinárodní spolupráci a mobility (studentů i vyučujících).
9. Pokračovat v zavedeném systému praxí a dbát o udržení jeho standardu vzhledem ke zvyšujícímu se počtu studentů, kteří budou praxi absolvovat.
10. Navyšovat počty studentů a připravovat další obory jen v souvislosti se stabilizací personálního zabezpečení a jeho zkvalitněním.

#### Závěry k akreditaci studijních programů

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* se studijním oborem *Ekonomika podniku* na dobu 6 let.

#### Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK požaduje, aby VŠTE v listopadu 2012 předložila kontrolní zprávu, jakým konkrétním způsobem jsou naplňovány závěry a doporučení AK.

#### **ad 7) projednávání zprávy o hodnocení Unicorn College s.r.o., Praha**

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Unicorn College s.r.o., Praha (UC). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Jany Geršlové na UC, která zahrnovala diskusi s vedením vysoké školy, vyučujícími a studenty, posouzení úrovně obhájených bakalářských prací spolu s posudky, posouzení naplňování vnitřních předpisů vysoké školy, studijní dokumentace a dalších podkladů souvisejících zejména se zajištěním kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu Akreditační komise.

#### Závěry

UC je velmi dobře materiálně vybavenou soukromou vysokou školou, která deklaruje těžiště svého vzdělávání do oblasti profesního bakaláře. Značný důraz klade na propojení vzdělávací a tvůrčí činnosti s praxí (výraznou podporu má v tomto ohledu ve firmě Unicorn). UC dbá na transparentnost procesů, včetně procesu přijímacího řízení (tj. na jasné dodržování nároku na kvalitu). Na velmi dobré úrovni je systém elektronických opor studia, což umocňuje transparentnost celého vzdělávacího procesu. Tyto skutečnosti považuje sama vysoká škola za své silné stránky spolu se zdůrazněním, že absolventi školy zůstávají v oboru.

Slabinou UC je personální zabezpečení studijních programů docenty a profesory a nerozvinutá tvůrčí činnost vysoké školy. Struktura personálního zabezpečení habilitovanými akademickými pracovníky (z hlediska věku, působení na dalších institucích a odborné a publikační činnosti) neposkytuje záruku dlouhodobého rozvoje vysoké školy a ve střednědobém horizontu vytváří riziko, že studijní programy nebudou dostatečně kvalitně zabezpečeny. Zdůraznění UC, že se zvýšil počet pedagogů na počet studentů, postrádá kvalitativní složku tohoto konstatování. AK však v této souvislosti oceňuje snahu vedení UC, že uvedené problémy začala řešit bezprostředně, jakmile na ně AK v souvislosti s posuzováním žádosti o prodloužení platnosti akreditace upozornila. AK považuje za jisté riziko ve vzdělávací činnosti UC rovněž vysoký podíl neúspěšných studentů (zvláště v technicky zaměřeném studijním programu), v žádném případě však z toho nelze vyvozovat označení „elitní“ vysoká škola.

#### Doporučení pro vedení vysoké školy

1. Pokračovat ve stabilizaci personálního zabezpečení. Posílit nezávislost UC na externích pracovnících. Formovat jádro habilitovaných pracovníků a pracovníků s doktorským vzděláním s ohledem na perspektivu rozvoje studijních oborů. Dbát na to, aby klíčoví vyučující byli zároveň odborně a publikačně činní v předmětech, jejichž výuku mají na UC zabezpečovat. Vypracovat realistický časový plán vývoje personálního zabezpečení (kvalifikační struktury) a tomuto podřídít personální politiku; plnění plánu periodicky kontrolovat.
2. Vytvářet podmínky pro odborný růst vlastních akademických pracovníků (studium v doktorských programech a příprava k habilitacím). Sledovat a vyhodnocovat publikační aktivity akademických pracovníků UC.
3. Systematicky sledovat a vyhodnocovat kvalitu bakalářských prací. Věnovat pozornost formálním náležitostem, práce s odbornou literaturou a výběru oponentů prací.
4. Rozvinout tvůrčí činnost vysoké školy v souvislosti s uskutečňovanými studijními programy. Stanovit hlavní témata tvůrčí činnosti vysoké školy. Zformulovat je s ohledem na odborné zaměření a možnosti vysoké školy zapojit se do externích projektů a grantů (například s ohledem na zaměření spolupracujících firem).
5. Sledovat vývoj vysoké studijní neúspěšnosti v technickém studijním programu. Pokud bude tento trend i nadále přetrvávat, hlouběji analyzovat jeho příčiny a navrhnout opatření k jeho zmírnění.
6. Prohlubovat mezinárodní spolupráci a mobility (studentů i vyučujících).

#### Doporučení k akreditaci studijních programů

AK vzhledem k tomu, že pominuly závažné nedostatky a na vysoké škole je patrný pozitivní trend ke zkvalitnění vzdělávací a tvůrčí činnosti, navrhuje zrušit omezení akreditace u obou uskutečňovaných studijních programů.

#### **ad 8) projednávání zprávy o hodnocení Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.**

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s.r.o. (UJAK). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Ivy Stuchlíkové na pracovištích UJAK v Praze, Starém Hrozenkově a Frýdku-Místku, která zahrnovala diskusi s vedením vysoké

školy, vyučujícími, studenty a administrativními pracovníky, posouzení úrovně obhájených kvalifikačních prací spolu s posudky, posouzení naplňování vnitřních předpisů vysoké školy, studijní dokumentace a dalších podkladů souvisejících zejména se zajištěním kvality vzdělávací a výzkumné činnosti, posouzení informačního a přístrojového vybavení vysoké školy vzhledem k uskutečňovaným studijním programům. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu Akreditační komise.

### Závěry

AK konstatovala velmi závažné nedostatky v řízení vzdělávací činnosti na UJAK, které se promítají do nízké kvality výuky a výsledků vzdělávání. V rámci hodnocení se ukázalo, že nejde o selhání jednotlivců, ale systémové nedostatky vyplývající z nekoncepčního přístupu k výuce a přehnaného extenzivního rozvoje školy (např. jen na pobočce ve Starém Hrozenkově vzrostl v akademickém roce 2009/2010 počet studentů oproti roku 2007/2008 o 820 studentů). Varující je, že UJAK nemá takové systémy vnitřního hodnocení, které by na možná rizika spojená s extenzivním rozvojem upozornily. Vedení UJAK v průběhu hodnocení reagovalo vstřícně a pružně na problémy, které se postupně objevovaly, ale vysoká škola postrádá vypracovaný systém vnitřního zajišťování kvality, který by umožnil problémy vyhledat a předcházet jim. To je podle názoru AK hlavní příčinou toho, proč došlo k rozsáhlému odchýlení se od díky zákona o vysokých školách, který zavazuje vysoké školy realizovat studijní programy v souladu s akreditovanou podobou studia.

Zjištěné nedostatky pronikají celou vzdělávací činností UJAK, byť jsou v různých studijních programech a různých úrovních studia různě rozsáhlé. Vycházejí, jak již bylo zmíněno, z nekoncepčního přístupu k výuce, která je pojímána jako sada izolovaných předmětů, které mohou být tudíž obsluhovány bez provázanosti a obeznamenosti se s celkem – na straně studentů i učitelů.

Takovému přístupu k výuce přispělo i nedotvořené univerzitní prostředí, které postrádá běžné akademické kontrolní mechanismy, jako jsou funkční a na kvalitu studia dbající katedry a ústavy, oborové rady a vědecká rada, dále studentské hodnocení výuky, strategie personálního rozvoje a hodnocení kvality tvůrčí a vědecké činnosti a další podobné postupy, které zakládají průběžné kritické vnitřní hodnocení.

UJAK nemá ve svých vnitřních předpisech zakotveny standardní kontrolní mechanismy kvality studia, jako jsou předpisy vymezující nároky na bakalářské, diplomové, rigorózní práce, oponentury diplomových prací, transparentní a monitorovaný zápis o průběhu obhajob. Svoji kontrolní roli nehrají katedry, které by měly monitorovat kvalitu výuky svých oborů a jim odpovídajících studijních opor, kvalitu posudků závěrečných prací, vhodnost vypisovaných témat a vytížení vedoucích prací.

Nejzávažnější nedostatky při uskutečňování studijních programů jsou na pobočkách, kde jsou studijní programy uskutečňovány v rozporu se skutečnostmi, které byly deklarovány v žádostech o akreditaci (jak z hlediska personálního zabezpečení, tak z hlediska náročnosti požadavků na studenty, informačního, přístrojového a materiálního zabezpečení). Většina studijních programů na pobočkách je uskutečňována v podmínkách, za kterých by nemohly být akreditovány. Určité problémy a nevládnutí se však projevují i v sídle vysoké školy Praze, souvisejí zejména s velkou fluktuací vyučujících (učitelé působící na dohodu či na pracovní poměr na dobu určitou vymezenou obdobím školního roku říjen až červen).

Související tvůrčí a výzkumná činnost na pobočkách je nedostatečná. V sídle vysoké školy probíhá spíše nahodile a je vázána více na jednotlivé osobnosti než na vysokou školu. U klíčového studijního programu Speciální pedagogika, v němž má vysoká škola akreditovaný doktorský studijní program, je související výzkumná činnost nedostatečná. Na UJAK se neřeší žádný externí výzkumný projekt z oblasti speciální pedagogiky.

### Doporučení pro vedení vysoké školy

1. AK doporučuje, aby UJAK neprodleně ukončila vzdělávací činnost v magisterských studijních programech na detašovaných pracovištích ve Starém Hrozenkově a ve Frýdku-Místku. Dokončení studia studentů v magisterských studijních programech by se mělo uskutečnit výhradně na pracovišti v Praze, kde je možné v maximální možné míře zajistit soulad s kvalitou uvedenou v žádosti o akreditaci.
2. Mají-li detašovaná pracoviště UJAK dále pokračovat v poskytování vysokoškolského bakalářského vzdělání, je zcela nezbytné bezpodmínečně zajistit, aby personální zabezpečení na obou pracovištích odpovídalo stavu deklarovanému v žádosti o akreditaci / prodloužení platnosti akreditace studijního programu. Stabilizovat zabezpečení studijních programů docenty a profesory s odpovídající publikační činností, kteří budou zárukou kvalitního uskutečňování studijního programu a realizace související tvůrčí a výzkumné činnosti. (Akademické prostředí vysoké školy nelze budovat převážně z učitelů, kteří jsou na plný úvazek zaměstnání na dalších vysokých školách.) Zlepšit studijní prostředí, v nichž je výuka realizována. Zvýšit požadavky na absolvování předmětů, aby odpovídaly kreditovému hodnocení a obsahu akreditace.
3. Stabilizovat počet studentů vysoké školy vzhledem k možnostem kvalitně zabezpečit vzdělávací činnost po stránce personální, informační, technické a prostorové. Připravit funkční strukturovanou personální strategii ve vztahu k akreditovaným studijním oborům a k počtu studentů.
4. Stabilizovat personální zabezpečení vysoké školy. Zvýšit podíl plně kvalifikovaných akademických pracovníků v pracovním poměru na UJAK, jejichž pracovní smlouva (doba, na niž je pracovní poměr sjednán) by umožnila rozvíjet studijní programy a koncepčně budovat vysokou školu.
5. Přehodnotit systém řízení vysoké školy tak, aby dostatečně fungovaly orgány akademické samosprávy. Zajistit řádnou funkci kateder, vědecké rady i oborových rad studijních programů. Vymezit kompetence kateder v řízení kvality výuky. Omezit funkci vedoucích poboček na výhradně administrativní činnosti.

6. Bezodkladně zavést oponování bakalářských a diplomových prací. Zajistit vyrovnanou kvalitu kvalifikačních prací na standardní úrovni, s výběrem témat odpovídajícím jednotlivým oborům. Témata disertačních prací by měla navazovat na výzkumná zaměření vysoké školy. Oponenty jak u disertačních, tak u rigorózních prací musí být významné odborné autority, které se zabývají výzkumnou činností v oblasti, která je předmětem řešení příslušné práce.
7. Regulovat množství vedení kvalifikačních prací u jednotlivých vyučujících.
8. Dbát na dodržování přesných administrativních pravidel, včetně vedení studijní dokumentace a protokolů a zapisování zápočtů a zkoušek do studijního systému atd.
9. Dokončit přechod na ECTS – kredity zohledňující studijní zátěž.
10. Elektronicky zpřístupňovat bakalářské, diplomové, rigorózní a disertační práce, které prošly obhajobou, spolu s posudky a výsledkem obhajoby. Implementovat systém odhalování plagiátů.
11. Zavést funkční studentské hodnocení výuky (včetně studentů na pobočkách).
12. Systematizovat výzkumnou a tvůrčí činnost vysoké školy v souvislosti s akreditovanými studijními programy. Posílit funkci kateder v oblasti odpovědnosti za realizaci související výzkumné činnosti. Pro každou oblast (studijní program) vytipovat klíčové osobnosti výzkumu vysoké školy a klíčová témata. Vyhodnocování úspěšnosti v tvůrčí a výzkumné činnosti začlenit do systému periodického vnitřního hodnocení vysoké školy.
13. Výrazně posílit informační a přístrojové vybavení vysoké školy. Posílit knihovní fondy, dovybavit vysokou školu potřebnou technikou s ohledem na nároky některých studijních oborů (Sociální a masová komunikace). Vytvořit zázemí pro studenty a učitele, které bude odpovídat nárokům na vysokoškolské prostředí (zejména na detašovaných pracovištích). Pokud budou pracoviště ve Starém Hrozenkově a ve Frýdku-Místku zachována, zabezpečit je po stránce informační a přístrojové obdobně jako v sídle vysoké školy v Praze.
14. Výrazněji koordinovat obsah předmětů dle akreditací, sledovat studijní zátěž a stejné kvalitativní nároky v centru i na pobočkách, v prezenční i kombinované formě studia. Na pobočkách zlepšit organizaci a supervizi praxí.
15. Posílit systém hodnocení kvality vydávaných studijních opor. Koordinovat využívání stávajících opor a případné doplnění dalších opor.
16. Zvýšit prvky transparentnosti vysoké školy. Zveřejňovat podstatné informace (např. složení vědecké rady, složení kateder), umožnit studentům přístup k důležitým informacím (studijní plány a sylaby předmětů).

AK upozorňuje, že podmínky akreditace je nutné dodržovat na všech pracovištích, kde se studium realizuje. Pokud na některém z pracovišť podmínky neodpovídají kvalitě deklarované v žádosti o akreditaci, je to důvodem pro navržení opatření podle § 85 zákona o vysokých školách pro celou vysokou školu.

#### Závěry k akreditaci studijních programů

1. AK vzhledem ke zjištěným závažným nedostatkům navrhuje podle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace spočívající v zákazu přijímat ke studiu další uchazeče u
  - a) doktorského studijního programu *Speciální pedagogika* se studijním oborem *Speciální pedagogika* se standardní dobou studia 3 roky,
  - b) magisterského studijního programu *Mediální a komunikační studia* se studijním oborem *Sociální a masová komunikace* se standardní dobou studia 2 roky,
  - c) magisterského studijního programu *Pedagogika* se studijním oborem *Andragogika* se standardní dobou studia 2 roky,
  - d) magisterského studijního programu *Speciální pedagogika* se studijními obory *Speciální pedagogika*, *Speciální pedagogika - učitelství* se standardní dobou studia 2 roky,
  - e) bakalářského studijního programu *Právní specializace* se studijním oborem *Právo v podnikání* se standardní dobou studia 3 roky.
2. U magisterského studijního programu *Pedagogika* se studijním oborem *Andragogika* a u magisterského studijního programu *Speciální pedagogika* se studijním oborem *Speciální pedagogika* AK požaduje vzhledem ke zjištěným závažným nedostatkům nekonat státní rigorózní zkoušky a neudělovat titul PhD. Konání státních rigorózních zkoušek je znovu možné až po zavedení standardních funkčních mechanismů a konsolidaci doktorských studijních programů.
3. AK vzhledem ke zjištěným nedostatkům podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách upozorňuje vysokou školu na nedostatky při uskutečňování
  - a) doktorského studijního programu *Pedagogika* se studijním oborem *Andragogika* se standardní dobou studia 3 roky,
  - b) bakalářského studijního programu *Specializace v pedagogice* se studijním oborem *Vzdělávání dospělých* se standardní dobou studia 3 roky,
  - c) bakalářského studijního programu *Speciální pedagogika* se studijním oborem *Speciální pedagogika – vychovatelství* se standardní dobou studia 3 roky,
  - d) bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* se studijním oborem *Manažerská studia – řízení lidských zdrojů* se standardní dobou studia 3 roky,
  - e) bakalářského studijního programu *Hospodářská politika a správa* se studijním oborem *Management cestovního ruchu* se standardní dobou studia 3 roky,

f) bakalářského studijního programu *Mediaální a komunikační studia* se studijním oborem *Sociální a masová komunikace* se standardní dobou studia 3 roky.

#### Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK požaduje do 15. ledna 2011 předložení kontrolní zprávy o opatřeních přijatých směrem k naplňování těchto požadavků.

#### **ad 9) projednávání zprávy o hodnocení detašovaného pracoviště Vysoké školy hotelové v Praze 8, s.r.o.**

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Vysoké školy hotelové v Praze 8, s.r.o. (VŠH). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Pavla Žufana na pracovišti VŠH v Havířově, která zahrnovala diskusi s vedením vysoké školy, vyučujícími, studenty a administrativními pracovníky, posouzení úrovně obhájovaných bakalářských prací spolu s posudky, posouzení naplňování vnitřních předpisů vysoké školy, studijní dokumentace a dalších podkladů souvisejících zejména se zajištěním kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu Akreditační komise.

#### Závěry

VŠH uskutečňuje na pracovišti Havířov výuku v bakalářských studijních programech ve struktuře, která neodpovídá žádosti o prodloužení platnosti jejich akreditace. Přestože má vysoká škola kvalitní materiální vybavení, její informační vybavení má velké rezervy a zcela zásadním problémem je nedostatečné personální zabezpečení studijních programů. Jako klíčoví se jeví dva pracovníci s plným úvazkem (jediní dva z celého pracoviště). Všichni ostatní jsou „najímáni“ vždy na aktuální semestr a spoluúčast pracovníků ze sídla VŠH na výuce je zcela minimální. Vysoká škola se tak může dostat do závažných personálních problémů. AK v tomto ohledu upozorňuje, že předpokladem pro personální rozvoj musí být realistické sebehodnocení pracoviště (včetně studentských evaluací) a schopnost reagovat na existující problémy.

Silnou stránkou havířovského pracoviště VŠH je napojení na region a podnikatelskou sféru.

Slabou stránkou je nižší kvalita bakalářských prací a posudků. Zejména v oboru *Hotelnictví* zadaná témata svou šíří neodpovídají požadavkům kladeným na odbornost a nesouvisejí se studijním oborem studenta.

#### Doporučení pro vedení vysoké školy

1. Bezodkladně uvést do souladu výuku na havířovském pracovišti s akreditačními materiály, na základě kterých získala VŠH akreditaci uskutečňovaných studijních oborů (zejména personální zajištění).
2. Naplnit požadavky zákona a standardů AK doplněním nezbytných vnitřních předpisů týkajících se uznávání předmětů studovaných ve vzdělávacích programech vyšších odborných škol.
3. Zavést systém vnitřního hodnocení pracoviště (včetně studentských evaluací).
4. Zajistit vyrovnanou kvalitu bakalářských prací na standardní úrovni, s výběrem témat odpovídajících studovaným oborům.
5. Posílit kontrolu kvality posudků na bakalářské práce (posudek musí reflektovat skutečnou úroveň práce).
6. Zveřejnit elektronicky bakalářské práce, které prošly obhajobou, spolu s posudky a výsledkem obhajoby v souladu s § 47b zákona o vysokých školách.

AK upozorňuje, že podmínky akreditace je nutné dodržovat na všech pracovištích, kde se studium realizuje. Pokud na některém z pracovišť podmínky neodpovídají kvalitě deklarované v žádosti o akreditaci, je to důvodem pro navržení opatření podle § 85 zákona o vysokých školách pro celou vysokou školu.

#### Závěry k akreditaci studijních programů

AK navrhuje vzhledem ke zjištěným závažným nedostatkům omezení akreditace podle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách u

- a) bakalářského studijního programu *Gastronomie, hotelnictví a turismus* pro studijní obor *Hotelnictví* se standardní dobou studia 3 roky,
- b) bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* se studijním oborem *Marketingové komunikace ve službách* se standardní dobou studia 3 roky.

#### Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK požaduje do 15. ledna 2011 předložení kontrolní zprávy o opatřeních přijatých směrem k naplňování výše uvedených požadavků. AK požaduje, aby součástí zprávy byly i údaje o



zabezpečování transparentnosti studia v sídle vysoké školy (uznávání zápočtů a zkoušek z jiných vysokých škol, vyšších odborných škol a programů celoživotního vzdělávání).

#### **ad 10) projednávání zprávy o hodnocení detašovaných pracovišť Středočeského vysokoškolského institutu, s.r.o., Kladno**

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Středočeského vysokoškolského institutu, s.r.o., Kladno (SVI). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Karla Chadta na pracovištích SVI v Praze a Karlových Varech, která zahrnovala diskusi s vedením vysoké školy, vyučujícími, studenty a administrativními pracovníky, posouzení úrovně obhájených bakalářských prací spolu s posudky, posouzení naplňování vnitřních předpisů vysoké školy, studijní dokumentace a dalších podkladů souvisejících zejména se zajištěním kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu Akreditační komise.

#### Závěry

SVI uskutečňuje na pracovištích v Praze a Karlových Varech výuku v bakalářském studijním programu ve struktuře, která odpovídá žádosti o prodloužení jejich akreditace jen částečně. Materiální vybavení vysoké školy je kvalitní jen pro pobočku v Praze, informační vybavení má velké rezervy na obou pracovištích a zcela zásadním problémem je personální zabezpečení studijních programů. Jako klíčová se jeví skutečnost, že studijní program není na obou pracovištích zabezpečen obdobným způsobem jako v sídle vysoké školy. Kromě personálního zabezpečení docenty a profesory, jejichž kvalifikační struktura (z hlediska věku, odborného zaměření a publikační činnosti) není dobrá, je problematická skutečnost, že vyučující jsou „najímáni“ vždy na aktuální semestr. Tato situace nejen že nedává perspektivu rozvoje studijního programu a vysoké školy v budoucnosti, ale zároveň neposkytuje dostatečné záruky pro kvalitní zabezpečení studijního programu v současnosti. AK v tomto ohledu upozorňuje, že předpokladem pro personální rozvoj musí být realistické sebehodnocení pracoviště (včetně studentských evaluací) a schopnost reagovat na existující problémy.

Dalším podstatným nedostatkem detašovaných pracovišť SVI je obecně nízká kvalita bakalářských prací. Tato skutečnost je do jisté míry způsobena vysokým počtem bakalářských prací na jednoho vedoucího, výběrem témat (témata v řadě případů neodpovídají zaměření studijního oboru), netransparentním způsobem stanovování oponentů prací, formálním způsobem hodnocení prací vedoucími a oponenty a nedodržováním pravidel pro psaní závěrečných prací.

Za výrazný nedostatek považuje AK neexistující tvůrčí činnost vysoké školy na pobočkách.

#### Doporučení pro vedení vysoké školy

1. AK doporučuje, aby SVI neprodleně ukončilo vzdělávací činnost na detašovaném pracovišti v Karlových Varech.
2. Mají-li pracoviště SVI v Praze (případně v Karlových Varech) dále pokračovat v poskytování vysokoškolského vzdělání, je zcela nezbytné zajistit, aby personální zabezpečení na obou pracovištích odpovídalo stavu deklarovanému v žádosti o prodloužení platnosti akreditace studijního programu. Stabilizovat zabezpečení studijního programu docenty a profesory s odpovídající publikační činností, kteří budou zárukou rozvoje studijního programu a vysoké školy. (Akademické prostředí vysoké školy nelze budovat převážně z učitelů, kteří jsou na plný úvazek zaměstnání na dalších vysokých školách.)
3. Výrazně zlepšit úroveň bakalářských prací. Přehodnotit systém jejich zadávání, výběru témat a způsob oponování.
4. Zrevidovat obsahy předmětů – vzhledem k aktuálnosti doporučené literatury a aktuálnosti jejich obsahu. Zajistit, aby vyučujícími v předmětech byli jen pedagogové, kteří se příslušným předmětem odborně zabývají a mají v něm publikační výstupy.
5. Realizovat tvůrčí činnost (odpovídající alespoň bakalářskému studiu), která je v současnosti na pobočkách zcela nedostatečná. Vytipovat témata a klíčové osoby, které budou rozvíjet tvůrčí činnost SVI v souvislosti s rozvojem poboček. Umožnit participaci studentů z poboček na této činnosti.
6. Výrazně zkvalitnit informační zabezpečení. Doplnit do knihoven poboček kvalitní a aktuální odbornou literaturu (i periodickou). Na pobočce v Praze rozšířit prostory knihovny.
7. Propracovat systém funkčního periodického vnitřního hodnocení. Zavést systém anonymního studentského hodnocení výuky a studijních procesů a systém jeho vyhodnocování.
8. Na pobočce Karlovy Vary zlepšit materiální zázemí, které by odpovídalo nárokům na vysokoškolské prostředí. Zlepšit zázemí pro studenty i pro učitele.

AK upozorňuje, že podmínky akreditace je nutné dodržovat na všech pracovištích, kde se studium realizuje. Pokud na některém z pracovišť podmínky neodpovídají kvalitě deklarované v žádosti o akreditaci, je to důvodem pro navržení opatření podle § 85 zákona o vysokých školách pro celou vysokou školu.

#### Závěry k akreditaci studijních programů

AK navrhuje vzhledem ke zjištěným závažným nedostatkům omezení akreditace podle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách u bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* se studijními obory *Marketing, Ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a management* se standardní dobou studia 3 roky.

#### Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK požaduje do 15. ledna 2011 předložení kontrolní zprávy o opatřeních přijatých směrem k naplňování výše uvedených požadavků.

### **ad 11) vyjádření zakladatelů vysokých škol k nesouhlasným stanoviskům o udělení státního souhlasu**

#### **a) vyjádření zakladatele CMI-ESMA, s.r.o., Praha**

AK projednala vyjádření zakladatele CMI-ESMA, s.r.o., Praha, k nesouhlasnému stanovisku AK k žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Ekonomika a management“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a k žádosti o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro CMI-ESMA, s.r.o.,Praha, v rámci správního řízení vedeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

**Závěr:** *AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Ekonomika a management“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a neudělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro CMI-ESMA, s.r.o.,Praha.*

**Zdůvodnění:** *Vyjádření žadatele neodstraňuje zásadní nedostatek žádosti, kterým je nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Struktura personálního zabezpečení neposkytuje záruky kvalitního uskutečňování a rozvoje studijního programu. Žadatel ve vyjádření nereagoval na připomínku k zabezpečení teoretických předmětů vyučujícími bez adekvátní publikační činnosti. Žadatel ve svém vyjádření ani neuvedl, že by v průběhu řízení došlo k personálnímu posílení nebo ke změnám, které by AK nebyly při posuzování žádosti známy. Pokud jde o to, že malá vysoká škola nemůže zaměstnávat velký počet učitelů na plný úvazek, AK je toho názoru, že ekonomické argumenty nemohou být určující v otázkách kvality. Prostorové zabezpečení studijního programu je předmětem posuzování MŠMT, AK však upozorňuje, že v prostorách, které současně využívá pro výuku základní škola, není možné vytvořit standardní vysokoškolské prostředí.*

#### **b) vyjádření zakladatele Christian College, o.p.s.**

AK projednala vyjádření zakladatele Christian College, o.p.s., k nesouhlasnému stanovisku AK k žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Ekonomika a management“ a „Správa měst a obcí“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a k žádosti o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Christian College, o.p.s., v rámci správního řízení vedeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

**Závěr:** *AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Ekonomika a management“ a „Správa měst a obcí“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a neudělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Christian College, o.p.s.*

**Zdůvodnění:** *Za pozitivní považuje AK snahu upravit studijní program tak, aby odpovídal profilu absolventa a deklarovaným výstupům ze studia, pozitivní je rovněž snaha posílit personální zabezpečení odborníky na klíčové profilující disciplíny jednotlivých oborů. Vyjádření žadatele však neobsahuje žádné konkrétní údaje o tom, jestli a jakým způsobem byl studijní program upraven, neobsahuje odborné životopisy deklarovaných vyučujících, údaje o uzavřených pracovních závazcích ani souhlasy s jejich působením ve studijním programu. Pouhé deklarování obecných záměrů bez toho, aniž by bylo možné posoudit uvedené změny v kontextu studijního programu a jeho zabezpečení, není dostatečným důvodem proto, aby AK vydala k žádosti souhlasné stanovisko.*

### c) vyjádření zakladatele Školy aplikované psychologie, s.r.o., Terezín

AK na základě výzvy ministra školství, mládeže a tělovýchovy znovu projednala žádost Školy aplikované psychologie, s.r.o., Terezín., o akreditaci bakalářského studijního programu „Humanitní studia“ se studijním oborem „Personální a interkulturální management“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a k žádosti o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Školu aplikované psychologie, s.r.o., Terezín. Při projednání vzala v úvahu údaje uvedené v textu rozkladu proti rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o neudělení státního souhlasu a vyžádané informace o personálním zabezpečení studijního programu.

- Závěry:** 1) AK souhlasí s akreditací programu „Humanitní studia“ se studijním oborem „Personální a interkulturální management“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční pro Školu aplikované psychologie, s.r.o., Terezín.
- 2) AK souhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Školu aplikované psychologie, s.r.o., Terezín
- 3) AK doporučuje, aby MŠMT v případně kladného rozhodnutí o udělení státního souhlasu uložilo žadateli podmínku předložit do určité lhůty kopii uzavřených pracovních smluv s vyučujícími v souladu se stavem deklarovaným v žádosti o akreditaci.
- 4) AK požaduje, aby v případě udělení státního souhlasu vysoká škola předložila před zahájením vzdělávací činnosti ve studijním programu rozvrh pro první semestr s uvedením jednotlivých vyučujících. Do 1 roku od udělení státního souhlasu AK požaduje, aby vysoká škola předložila zprávu o personálním zajištění studijního programu a realizaci související tvůrčí činnosti.

### ad 12) projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností

#### a) kontrolní zpráva Škody auto, a.s., Vysoké školy Mladá Boleslav

AK projednala kontrolní zprávu Škody auto, a.s., Vysoké školy Mladá Boleslav o uskutečňování magisterského studijního programu *Ekonomika a management* spolu s podrobnými údaji o personálním zabezpečení, které si vyžádala v září 2010.

**Závěr:** Přestože personální zabezpečení prozatím odpovídá nárokům na uskutečňování studijního programu, jeho vývoj představuje ve střednědobém horizontu riziko, že studijní programy nebudou dostatečně kvalitně zabezpečeny interními pedagogy bez významnějších úvazků na jiných vysokých školách. AK proto upozorňuje na nutnost dbát na soustavný rozvoj personálního zabezpečení (doporučuje vytvořit realistický a kontrolovatelný plán rozvoje). AK zároveň doporučuje posilovat výzkumnou činnost vysoké školy související s uskutečňovanými studijními programy. Posílit zapojení pracoviště do externích výzkumných projektů (projektů získaných v soutěži).

#### b) zabezpečení studijních programů na detašovaných pracovištích Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.

AK si v rámci posuzování kvality uskutečňování studijních programů mimo sídlo vysoké školy vyžádala zprávu o zabezpečení studijních programů, které Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s., (VŠMVV) uskutečňuje na detašovaných pracovištích. VŠMVV má v současné době detašovaná pracoviště v Olomouci, Bratislavě, Českých Budějovicích a Příbrami.

- Závěry:** 1. AK konstatuje, že dle předložených informací studium na detašovaných pracovištích probíhá v hlavních rysech v souladu s podmínkami akreditace. Nejslabším článkem zůstává personální zabezpečení. V této souvislosti je třeba, aby si vysoká škola zhodnotila, kolik pracovníků odpovídá standardům pro akreditaci, a to včetně těch, kteří působí pouze na pobočkách. Dále upozorňuje, že uváděný záměr MŠMT, aby soukromé školy vytvářely „větší organizační celky“ nelze aplikovat na spolupráci mezi vysokými školami tak, že v případě neudělení akreditace studijního programu začne jiná vysoká škola v prostorách dané vysoké školy uskutečňovat svůj studijní program, přičemž tento program je zabezpečován pracovníky té vysoké školy, která nesplňovala pro akreditaci příslušného programu personální ani odborné podmínky. Dále upozorňuje, že při realizaci magisterského studijního programu je nutné zapojovat i studenty z detašovaných pracovišť do odborných aktivit školy.
2. AK žádá, aby VŠMVV předložila k 1.3.2011 rozvrhy výuky na letní semestr na všech pracovištích s uvedením jmen vyučujících. Předpokládá, že blokovaná výuka bude spíše výjimečnou formou výuky, nikoli základní formou v prezenčním studiu. AK dále žádá, aby VŠMVV předložila k 31.8.2011 rozvrhy na zimní semestr na všech pracovištích s uvedením konkrétních vyučujících, dále ke všem vyučujícím i aktualizované formuláře G (žádosti o akreditaci) s uvedením všech relevantních informací. AK zároveň žádá,

*aby VŠMVV předložila základní analýzu dalšího vývoje činnosti na detašovaných pracovištích, včetně způsobu zapojení studentů z těchto pracovišť do tvůrčí či odborné činnosti tak, aby studenti skutečně studovali v prostředí vysokoškolského prostředí odpovídajícímu zákonu o vysokých školách*

#### **c) kontrolní zpráva Vysoké školy polytechnické Jihlava**

AK projednala kontrolní zprávu Vysoké školy polytechnické Jihlava o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení vysoké školy projednaného na zasedání AK v listopadu 2009.

*Závěr: AK požaduje, aby mohla dostatečně posoudit kvalitu uskutečňovaných akreditovaných činností, předložit nejpozději do konce února 2011 veškeré údaje o personálním zabezpečení bakalářských studijních programů a jejich oborů (včetně životopisů v rozsahu formuláře G pro zpracování žádosti o akreditaci) a údaje o zapojení vyučujících, kteří mají pouze s magisterské vzdělání, do doktorských programů.*

#### **d) kontrolní zpráva Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s.**

AK projednala kontrolní zprávu Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s., o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení vysoké školy projednaného na zasedání AK v listopadu 2009.

*Závěr: Zpráva ukazuje na přetrvávající nedostatky při uskutečňování studijního programu. AK požaduje, aby mohla dostatečně posoudit kvalitu uskutečňovaných akreditovaných činností, předložit nejpozději do konce února 2011 veškeré údaje o personálním zabezpečení bakalářských studijních programů a jejich oborů (včetně životopisů v rozsahu formuláře G pro zpracování žádosti o akreditaci) a údaje o související tvůrčí činnosti vysoké školy.*

#### **e) kontrolní zpráva Soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo, s.r.o.**

AK projednala kontrolní zprávu Soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo, s.r.o., o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení vysoké školy projednaného na zasedání AK v listopadu 2009.

*Závěr: AK požaduje, aby mohla dostatečně posoudit kvalitu uskutečňovaných akreditovaných činností, doplnit nejpozději do konce února 2011 chybějící údaje v životopisech vyučujících (včetně údajů o působení vyučujících v jednotlivých studijních oborech a na detašovaném pracovišti v Praze).*

#### **f) kontrolní zpráva Vysoké školy regionálního rozvoje, s.r.o., Praha**

AK projednala kontrolní zprávu Vysoké školy regionálního rozvoje, s.r.o., o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení vysoké školy projednaného na zasedání AK v lednu 2009.

*Závěr: AK na základě údajů uvedených ve zprávě konstatuje, že nedošlo k výraznější kvalitativní změně směrem k posílení jádra akademických pracovníků s kvalifikací a odborností odpovídající profilujícím předmětům regionálního rozvoje. AK upozorňuje, že personální zabezpečení je nadále velmi vážným problémem, který ohrožuje kvalitu uskutečňování studijního programu a další rozvoj vysoké školy. Samostatným závažným problémem je kvalita uskutečňování akreditovaných činností na detašovaném pracovišti v Jablonci nad Nisou. AK v této souvislosti žádá vysokou školu, aby předložila srovnání personálního zabezpečení studijního programu v sídle vysoké školy a na detašovaném pracovišti. Zároveň upozorňuje, že ověří kvalitu realizace studijního programu návštěvou detašovaného pracoviště.*

#### **ad 13) standardy AK pro studijní programy – garant studijního programu**

Na svém minulém zasedání se AK usnesla na obecných zásadách pro posuzování kvality garance studijního programu docentem nebo profesorem. V návaznosti na schválené standardy AK pokračovala v diskusi o požadavcích na garanci docenty nebo profesory s přihlédnutím k charakteru jednotlivých studijních oborů. Cílem je vytvořit takové standardy, které budou předpokladem kvalitního uskutečňování a rozvoje studijních programů a jejich oborů. AK se v této souvislosti shodla na následujícím doplnění zásad

V případě studijních programů zdravotnického zaměření se pracovní úvazek akademického pracovníka na fakultě a ve fakultní nemocnici považuje za jeden pracovní úvazek.

*Závěry: AK souhlasí s výše uvedeným doplněním zásad. V diskusi o posuzování garance u jednotlivých studijních programů bude pokračovat na svém lednovém zasedání.*

#### **ad 14) příprava hodnocení doktorských studijních programů**

Na základě žádosti ministra školství, mládeže a tělovýchovy AK na svém minulém zasedání rozhodla o zahájení hodnocení doktorských studijních programů. Hodnoceny budou všechny doktorské programy uskutečňované vysokými školami (s výjimkou těch, které prošly hodnocením v nedávné minulosti). Předpokládaným termínem dokončení je počátek roku 2013. AK diskutovala v této souvislosti o kritériích, která budou při hodnocení sledována, a harmonogramu a organizaci hodnocení. Nejdůležitějšími ukazateli při hodnocení budou kvalita souvisejícího výzkumu realizovaného na pracovišti a kvalita výstupů doktorského studia. Z hlediska organizace hodnocení bude probíhat po oborově příbuzných fakultách (vysokých školách), které budou rozděleny do 21 dílčích skupin. Základem hodnocení bude zpracování sebehodnotící zprávy prostřednictvím dotazníku, jehož znění (jednotné pro všechny vysoké školy) bude zveřejněno na webových stránkách AK. Dílčí závěry z hodnocení budou zveřejňovány postupně vždy po ukončení hodnocení ucelené skupiny fakult.

#### Harmonogram hodnocení

S uvedením předpokládaného termínu zahájení (tj. zaslání dotazníku pro zpracování sebehodnotící zprávy) a předsedou dílčí účelové pracovní skupiny. Členové dílčích pracovních skupin budou jmenováni na následujícím zasedání AK.

<b>Vysoká škola</b>	<b>Součást vysoké školy</b>	<b>Termín zahájení</b>	<b>Předseda dílčí ÚPS</b>
MU v Brně	Právnická fakulta	Září 2011	Milan Bakeš
UK v Praze	Právnická fakulta	Září 2011	Milan Bakeš
UP v Olomouci	Právnická fakulta	Září 2011	Milan Bakeš
ZU v Plzni	Fakulta právnická	Září 2011	Milan Bakeš
PA ČR v Praze		Září 2011	Milan Bakeš
MU v Brně	Lékařská fakulta	Leden 2012	Bohuslav Svoboda
UK v Praze	Lékařská fakulta v Hradci Králové	Leden 2012	Bohuslav Svoboda
UK v Praze	Lékařská fakulta v Plzni	Leden 2012	Bohuslav Svoboda
UP v Olomouci	Lékařská fakulta	Leden 2012	Bohuslav Svoboda
UO v Brně	Fakulta vojenského zdravotnictví	Leden 2012	Bohuslav Svoboda
UP v Olomouci	Fakulta zdravotnických věd	Duben 2011	Bohuslav Svoboda
JU v Českých Budějovicích	Zdravotně sociální fakulta	Duben 2011	Bohuslav Svoboda
U Pardubice	Fakulta zdravotnických studií	Duben 2011	Bohuslav Svoboda
MU v Brně	Fakulta sociálních studií	Leden 2012	Vladimíra Dvořáková
OU v Ostravě	Fakulta sociálních studií	Leden 2012	Vladimíra Dvořáková
UK v Praze	Fakulta humanitních studií	Leden 2012	Vladimíra Dvořáková
UK v Praze	Fakulta sociálních věd	Leden 2012	Vladimíra Dvořáková
MUP Praha		Leden 2012	Vladimíra Dvořáková

UK v Praze	1. lékařská fakulta	Duben 2011	Josef Fusek
UK v Praze	2. lékařská fakulta	Duben 2011	Josef Fusek
UK v Praze	3. lékařská fakulta	Duben 2011	Josef Fusek
ČZU v Praze	Provozně ekonomická fakulta	Leden 2011	Jana Geršlová
JU v Českých Budějovicích	Ekonomická fakulta	Leden 2011	Jana Geršlová
TU v Liberci	Ekonomická fakulta	Leden 2011	Jana Geršlová
U Hradec Králové	Fakulta informatiky a managementu	Leden 2011	Jana Geršlová
U Pardubice	Fakulta ekonomicko-správní	Leden 2011	Jana Geršlová
UTB ve Zlíně	Fakulta managementu a ekonomiky	Září 2011	Jana Geršlová
VUT v Brně	Fakulta podnikatelská	Září 2011	Jana Geršlová
ZU v Plzni	Fakulta ekonomická	Září 2011	Jana Geršlová
ČVUT v Praze	Fakulta biomedicínského inženýrství	Červen 2011	Pavel Höschl
JU v Českých Budějovicích	Ústav fyzikální biologie	Červen 2011	Pavel Höschl
TU v Liberci	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	Červen 2011	Pavel Höschl
UJEP v Ústí nad Labem	Přírodovědecká fakulta	Červen 2011	Pavel Höschl
MU v Brně	Pedagogická fakulta	Listopad 2010	Iva Stuchlíková
U Hradec Králové	Pedagogická fakulta	Listopad 2010	Iva Stuchlíková
UJEP v Ústí nad Labem	Pedagogická fakulta	Listopad 2010	Iva Stuchlíková
UK v Praze	Pedagogická fakulta	Listopad 2010	Iva Stuchlíková
UP v Olomouci	Pedagogická fakulta	Listopad 2010	Iva Stuchlíková
ZU v Plzni	Fakulta pedagogická	Listopad 2010	Iva Stuchlíková
OU v Ostravě	Pedagogická fakulta	Listopad 2010	Iva Stuchlíková
SU v Opavě	Obchodně podnikatelská fakulta	Leden 2012	Evžen Kočenda
VŠB-TU Ostrava	Ekonomická fakulta	Leden 2012	Evžen Kočenda
VŠE v Praze	Fakulta financí a účetnictví	Duben 2011	Evžen Kočenda
VŠE v Praze	Fakulta informatiky a statistiky	Duben 2011	Evžen Kočenda
VŠE v Praze	Fakulta mezinárodních vztahů	Duben 2011	Evžen Kočenda
VŠE v Praze	Fakulta podnikohospodářská	Duben 2011	Evžen Kočenda
VŠE v Praze	Národohospodářská fakulta	Duben 2011	Evžen Kočenda
VŠFS Praha		Leden 2012	Evžen Kočenda
MENDELU v Brně	Provozně ekonomická fakulta	Leden 2012	Evžen Kočenda
MU v Brně	Ekonomicko-správní fakulta	Leden 2012	Evžen Kočenda
OU v Ostravě	Filozofická fakulta	Duben 2011	Petr Kyloušek
UK v Praze	Filozofická fakulta	Duben 2011	Petr Kyloušek
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	Duben 2011	Petr Kyloušek
ČVUT v Praze	Fakulta dopravní	Září 2011	Miroslav Liška
ČVUT v Praze	Fakulta elektrotechnická	Září 2011	Miroslav Liška
ČVUT v Praze	Fakulta stavební	Září 2011	Miroslav Liška

ČVUT v Praze	Fakulta strojní	Září 2011	Miroslav Liška
ČVUT v Praze	Kloknerův ústav	Září 2011	Miroslav Liška
ČVUT v Praze	Masarykův ústav vyšších studií	Září 2011	Miroslav Liška
UK v Praze	Matematicko-fyzikální fakulta	Listopad 2010	Miroslav Liška
UO v Brně		Listopad 2010	Miroslav Liška
UO v Brně	Fakulta vojenských technologií	Listopad 2010	Miroslav Liška
UTB ve Zlíně	Fakulta aplikované informatiky	Listopad 2010	Miroslav Liška
JU v Českých Budějovicích	Pedagogická fakulta	Listopad 2010	Jiří Mareš
MU v Brně	Fakulta sportovních studií	Listopad 2011	Jiří Mareš
UK v Praze	Fakulta tělesné výchovy a sportu	Listopad 2011	Jiří Mareš
UP v Olomouci	Fakulta tělesné kultury	Listopad 2011	Jiří Mareš
VŠCHT v Praze	Fakulta chemické technologie	Červen 2011	Oldřich Pytela
VŠCHT v Praze	Fakulta chemicko-inženýrská	Červen 2011	Oldřich Pytela
VŠCHT v Praze	Fakulta potravinářské a biochemické technologie	Červen 2011	Oldřich Pytela
VŠCHT v Praze	Fakulta technologie ochrany prostředí	Červen 2011	Oldřich Pytela
MU v Brně	Filozofická fakulta	Listopad 2010	Svatava Raková
U Hradec Králové	Filozofická fakulta	Listopad 2010	Svatava Raková
U Pardubice	Fakulta filozofická	Listopad 2010	Svatava Raková
UJEP v Ústí nad Labem	Filozofická fakulta	Listopad 2010	Svatava Raková
ZU v Plzni	Fakulta filozofická	Listopad 2010	Svatava Raková
JU v Českých Budějovicích	Filozofická fakulta	Listopad 2010	Svatava Raková
SU v Opavě	Filozoficko-přírodovědecká fakulta	Listopad 2010	Svatava Raková
U Pardubice	Fakulta chemicko-technologická	Leden 2011	Jan Roda
UK v Praze	Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	Leden 2011	Jan Roda
VFU Brno	Farmaceutická fakulta	Leden 2011	Jan Roda
VUT v Brně	Fakulta chemická	Leden 2011	Jan Roda
UTB ve Zlíně	Fakulta technologická	Březen 2011	Jan Roda
JU v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Březen 2011	Jan Roda
ČZU v Praze	Fakulta životního prostředí	Listopad 2011	František Sehnal
MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	Červen 2011	František Sehnal
UJEP v Ústí nad Labem	Fakulta životního prostředí	Listopad 2011	František Sehnal
UK v Praze	Přírodovědecká fakulta	Červen 2011	František Sehnal
UP v Olomouci	Přírodovědecká fakulta	Červen 2011	František Sehnal
OU v Ostravě	Přírodovědecká fakulta	Červen 2011	František Sehnal
ČVUT v Praze	Fakulta architektury	Listopad 2011	Lubomír Slavíček
UJEP v Ústí nad Labem	Fakulta umění a designu	Listopad 2011	Lubomír Slavíček
UTB ve Zlíně	Fakulta multimediálních komunikací	Listopad 2011	Lubomír Slavíček

VUT v Brně	Fakulta architektury	Listopad 2011	Lubomír Slavíček
VUT v Brně	Fakulta výtvarných umění	Listopad 2011	Lubomír Slavíček
ČZU v Praze	Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	Duben 2011	Antonín Stratil
ČZU v Praze	Fakulta lesnická a dřevařská	Duben 2011	Antonín Stratil
ČZU v Praze	Institut tropů a subtropů	Duben 2011	Antonín Stratil
JU v Českých Budějovicích	Fakulta rybářství a ochrany vod	Duben 2011	Antonín Stratil
JU v Českých Budějovicích	Zemědělská fakulta	Duben 2011	Antonín Stratil
MENDELU v Brně	Agronomická fakulta	Leden 2012	Antonín Stratil
MENDELU v Brně	Lesnická a dřevařská fakulta	Leden 2012	Antonín Stratil
MENDELU v Brně	Zahradnická fakulta	Leden 2012	Antonín Stratil
VFU Brno	Fakulta veterinární hygieny a ekologie	Leden 2012	Antonín Stratil
VFU Brno	Fakulta veterinárního lékařství	Leden 2012	Antonín Stratil
JU v Českých Budějovicích	Teologická fakulta	Červen 2011	Jan Štěpán
UK v Praze	Evangelická teologická fakulta	Červen 2011	Jan Štěpán
UK v Praze	Husitská teologická fakulta	Červen 2011	Jan Štěpán
UK v Praze	Katolická teologická fakulta	Červen 2011	Jan Štěpán
UP v Olomouci	Cyriometodějská teologická fakulta	Červen 2011	Jan Štěpán
ČZU v Praze	Technická fakulta	Duben 2011	Jan Uhlíř
TU v Liberci	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	Duben 2011	Jan Uhlíř
TU v Liberci	Fakulta strojní	Duben 2011	Jan Uhlíř
TU v Liberci	Fakulta textilní	Duben 2011	Jan Uhlíř
U Pardubice	Dopravní fakulta Jana Pernera	Duben 2011	Jan Uhlíř
U Pardubice	Fakulta elektrotechniky a informatiky	Duben 2011	Jan Uhlíř
ZU v Plzni	Fakulta elektrotechnická	Duben 2011	Jan Uhlíř
ZU v Plzni	Fakulta strojní	Duben 2011	Jan Uhlíř
UJEP v Ústí nad Labem	Fakulta výrobních technologií a managementu	Duben 2011	Jan Uhlíř
VŠB-TU Ostrava	Fakulta bezpečnostního inženýrství	Leden 2012	Jan Uhlíř
VŠB-TU Ostrava	Fakulta elektrotechniky a informatiky	Leden 2012	Jan Uhlíř
VŠB-TU Ostrava	Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	Leden 2012	Jan Uhlíř
VŠB-TU Ostrava	Fakulta stavební	Leden 2012	Jan Uhlíř
VŠB-TU Ostrava	Fakulta strojní	Leden 2012	Jan Uhlíř
VŠB-TU Ostrava	Hornicko-geologická fakulta	Leden 2012	Jan Uhlíř
VUT v Brně		Leden 2012	Jan Uhlíř
VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Leden 2012	Jan Uhlíř
VUT v Brně	Fakulta informačních technologií	Leden 2012	Jan Uhlíř



VUT v Brně	Fakulta stavební	Leden 2012	Jan Uhlíř
VUT v Brně	Fakulta strojního inženýrství	Leden 2012	Jan Uhlíř
ČVUT v Praze	Fakulta informačních technologií	Září 2011	Zdeněk Strakoš
MU v Brně	Fakulta informatiky	Září 2011	Zdeněk Strakoš
SU v Opavě	Matematický ústav v Opavě	Září 2011	Zdeněk Strakoš
ZU v Plzni	Fakulta aplikovaných věd	Září 2011	Zdeněk Strakoš
ČVUT v Praze	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	Září 2011	Zdeněk Strakoš

*Závěr: AK souhlasí s navrženými kritérii a harmonogramem hodnocení.*

#### ad 15) změny ve složení účelových pracovních skupin

- Členství v pracovních skupinách ukončují:  
prof. JUDr. Květoslav Růžička, CSc. (Fakulta právnická ZU v Plzni) – pracovní skupina pro právo a bezpečnostní obory  
JUDr. Ondřej Frinta, Ph.D. (Právnická fakulta UK v Praze) – pracovní skupina pro právo a bezpečnostní obory
- Členy pracovních skupin se stávají:  
doc. Ing. Marie Bohatá, Csc. (Eurostat) – pracovní skupina pro ekonomii  
doc. PaedDr. Marie Kocurová, Ph.D. (Pedagogická fakulta ZU v Plzni) – pracovní skupina pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii  
prof. PhDr. PaedDr. Miloň Potměšil, Ph.D. (Pedagogická fakulta UP Olomouc) – pracovní skupina pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii  
doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr. (Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TU Liberec) – pracovní skupina pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii  
Mgr. František Tomášek (Institut pedagogicko-psychologického poradenství Praha) – pracovní skupina pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii  
prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc. (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze) – pracovní skupina pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii  
prof. PhDr. Ivo Barteček, CSc. (Filozofická fakulta UP v Olomouci) – pracovní skupina pro historii  
doc. PhDr. Ing. Radim Marada, Ph.D. (Fakulta sociálních studií MU Brno) – pracovní skupina pro sociální vědy

#### ad 16) různé

- **příští zasedání AK**  
Příští zasedání AK se bude konat 31. ledna - 2. února 2011.
- **oprava zápisu 04 – 10**

#### a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

MU v Brně							
Fakulta informatiky							

Informatics	reakre.	NMgr.	P	2	Embedded Systems	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v češtině (tj. do 1.11.2018).
-------------	---------	-------	---	---	------------------	---	--