

**Zápis č. 03–10 ze zasedání Akreditační komise
21. – 23. června 2010, Seč**

Přítomni: Vladimíra Dvořáková, Milan Bakeš, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Jaromír Příhoda, Svatava Raková, Jan Roda, František Sehnal, Peter Schmidt, Jiří Sobota, Antonín Stratil, Iva Stuchlíková, Jan Štěpán, Vladimír Tichý, Jan Uhlíř, Pavol Vincúr

Omluven: Zdeněk Strakoš

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Jana Koziolová – sekretariát AK

Hosté: Josef Fusek, Valerie Tóthová, Milan Novák – PS AK; Václav Vinš, Petr Černíkovský, Jiří Nantl – MŠMT; Luboš Chaloupka, Vladimír Večerek – ČKR

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Moravian Euridite, a.s., byli přítomni Lubomír Odehnal, Lubomír Odehnal, Petr Kroupa.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu aplikovaných a mediálních studií, s.r.o., Praha, byli přítomni Jaroslav Kořa, Jana Adámková, Václav Červenka.

Při projednávání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Moravskou vysokou školu Olomouc, o.p.s., byli přítomni Miroslav Hrabovský, Alois Materna, Michal Menšík.

Při projednávání zprávy o hodnocení akreditovaných činností Vysoké školy finanční a správní, o.p.s., Praha, byli přítomni Vladimír Čehák, Petr Budinský.

Při projednávání zprávy o hodnocení Rašínovy vysoké školy s.r.o., byli přítomni Vladimír Klaban, Pavel Stošek, Jana Boršková.

Při projednávání zprávy o hodnocení detašovaných pracovišť Evropského polytechnického institutu, s.r.o., Kunovice, byli přítomni Oldřich Kratochvíl, Imrich Rukovanský, Oldřich Dosoudil.

Program:

1. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
2. žádost o udělení státního souhlasu pro Moravian Euridite, a.s.
3. žádost o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu aplikovaných a mediálních studií, s.r.o.
4. žádost o akreditaci magisterského studijního programu pro Moravskou vysokou školu Olomouc, o.p.s.
5. projednávání zprávy o hodnocení akreditovaných činností Vysoké školy finanční a správní, o.p.s.
6. projednávání zprávy o hodnocení Rašínovy vysoké školy s.r.o., Brno
7. projednávání zprávy o hodnocení detašovaných pracovišť Evropského polytechnického institutu, s.r.o., Kunovice
8. projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
9. zahájení nových hodnocení vysokých škol a jejich akreditovaných činností
10. změny ve složení pracovních skupin
11. standardy AK pro kombinovanou a distanční formu studia
12. implementace novely zákona o vysokých školách
13. různé

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, reakre. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma kombinovaná, D – forma studia distanční; A – výuka v anglickém jazyce, N – výuka v německém jazyce, R – výuka v ruském jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko AK
VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
ČVUT v Praze								
Fakulta biomedicínského inženýrství								
Biomedicínská a klinická technika	rozšíř.	Bc.	P	3	Nanotechnologie pro biomedicínu			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení profilujících předmětů studijního oboru, tj. předmětů z oblasti nanotechnologií pro přípravu nanokrystalických vrstev a nanokompozitních vrstev. Klíčoví vyučující, kteří mají zajišťovat profilující předměty, působí v rozsahu celého úvazku na dalších institucích. Zcela chybí odborní asistenti v kategorii Ph.D., kteří by dávali perspektivu rozvoje oboru. Návrh studijního oboru vykazuje předmětovou roztříštěnost, která povede pouze k povrchním znalostem; klíčové předměty fyziky nejsou koncipovány tak, aby směřovaly k pochopení základních vlastností nanomateriálů. Z hlediska charakteru a obsahu studijního oboru je nevhodné zařazení pod studijní program Biomedicínská a klinická technika.
Ošetřovatelství	akred.	Bc.	P	3	Všeobecná sestra			N Zdůvodnění: Personální zajištění profilujících ošetřovatelských předmětů je nedostatečné. Výuku zabezpečují pedagogové pouze s magisterským vzděláním, zcela absentují vyučující s Ph.D. a docent v oboru ošetřovatelství. Uvedení vyučující mají zároveň velmi nízkou publikační činnost. Nedostatečné je i personální zabezpečení dalších předmětů (Etika, Management v ošetřovatelství a ekonomika zdravotnických služeb, Obecná a speciální psychologie, Zdravotnická psychologie). Uvedení vyučující nejsou odborně činní v zajišťovaných

								předmětech. V seznamu povinné literatury některých předmětů chybí nejnovější zdroje a v některých případech neodpovídá literatura obsahu předmětu.
ČVUT v Praze								
Fakulta dopravní								
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšif.	NMgr.	P	2	Elektromobilita			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v červnu 2011. Součástí zprávy by měl být jmenný seznam učitelů, kteří přednášeli v jednotlivých předmětech prvního ročníku.
Technology in Transportation and Telecommunications	rozšif.	NMgr.	P	2	Electromobility	A		A 4 dtto
ČVUT v Praze								
Fakulta stavební								
Geodézie a kartografie	akred.	Bc.	P	3	Geodézie, kartografie a geoinformatika			A 8
Geodézie a kartografie	akred.	NMgr.	P	2	Geodézie a kartografie			A 8
Geodézie a kartografie	akred.	NMgr.	P	2	Geoinformatika			A 8
ČZU v Praze								
Fakulta lesnická a dřevařská								
Dřevařské inženýrství	rozšif.	NMgr.	K	2	Dřevařské inženýrství			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.1.2014).
ČZU v Praze								
Fakulta životního prostředí								
Krajinné inženýrství	rozšif.	NMgr.	P	2	Voda v krajině			A 4
ČZU v Praze								

Technická fakulta							
Zemědělské inženýrství	rozšř.	NMgr.	K	2	Informační a řídící technika v agropotravinářském komplexu		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 1. 3. 2013).
JAMU v Brně							
Hudební fakulta							
Hudební umění	rozšř.	Bc.	K	3	Klavírní pedagogika		A 4
Hudební umění	rozšř.	Bc.	P	3	Hra na tubu		A 4
JU v Českých Budějovicích							
Fakulta rybářství a ochrany vod							
Zootechnika	reakre.	Bc.	P	3	Rybářství		A 4
Zootechnika	rozšř.	Bc.	K	3	Rybářství		A 4
JU v Českých Budějovicích							
Pedagogická fakulta							
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Cizí jazyky pro evropský a mezinárodní obchod - ruský jazyk		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariérním růstu vyučujících v červnu 2012. V jazykové části studijního programu AK požaduje doplnit recentní ruskou psanou bibliografii vztahující se k odbornému zaměření předmětů.
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	P, K	4	Vzdělávání v biologii		A 4 Pro společné uskutečňování s Pedagogickou fakultou UK v Praze a Přírodovědeckou fakultou JU v Českých Budějovicích. AK požaduje v červnu 2012 předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního oboru, související výzkumné činnosti (včetně přehledu řešených grantů) a témat zadaných disertačních prací s uvedením školitelů. AK upozorňuje, že konsorciální řešení tohoto studijního oboru chápe jako přechodné řešení pro rozběh studia. Do budoucna předpokládá osamostatnění jednotlivých pracovišť. AK doporučuje, aby

									v průběhu prvního akreditačního období došlo k vyjasnění vhodného zařazení studijního oboru vzhledem k obsahu studia (Vzdělávání v biologii vs. Didaktika biologie).
JU v Českých Budějovicích									
Přírodovědecká fakulta									
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	P, K	4	Vzdělávání v biologii				A 4 Pro společné uskutečňování s Pedagogickou fakultou UK v Praze a Přírodovědeckou fakultou JU v Českých Budějovicích. AK požaduje v červnu 2012 předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního oboru, související výzkumné činnosti (včetně přehledu řešených grantů) a témat zadaných disertačních prací s uvedením školitelů. AK upozorňuje, že konsorciální řešení tohoto studijního oboru chápe jako přechodné řešení pro rozběh studia. Do budoucna předpokládá osamostatnění jednotlivých pracovišť. AK doporučuje, aby v průběhu prvního akreditačního období došlo k vyjasnění vhodného zařazení studijního oboru vzhledem k obsahu studia (Vzdělávání v biologii vs. Didaktika biologie).
Aplikovaná matematika	akred.	Bc.	P	3	Aplikovaná matematika				Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit vymezení okruhů SZK, vyjasnit perspektivu zabezpečení výuky (vzhledem k enormnímu zatížení klíčových přednášejících) a odstranit duplicitu v sylabech předmětů (Lineární algebra a Lineární algebra a geometrie).
JU v Českých Budějovicích									
Zdravotně sociální fakulta									
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	Bc.	K	3	Zdravotní laborant				A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 1. 3. 2013).
Sociální politika a sociální práce	reakre.	Bc.	P, K	3	Sociální práce ve veřejné správě				A 8
JU v Českých Budějovicích									
Zemědělská fakulta									

Biotechnologie	akred.	Dr.	P, K	4	Zemědělské biotechnologie		A 4
Biotechnologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Zemědělské biotechnologie		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
MENDELU v Brně							
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií							
Regional Development	akred.	NMgr.	P	2	Regional Development and Business	A	N Zdůvodnění: Profil absolventa je velmi široký a nekoresponduje s nabídkou předmětů (např. studenti se mají mj. dovědět o energetické bezpečnosti, ale není jasné, v jakém předmětu je tato problematika pokryta), nedostatečně jsou vymezeny okruhy SZZk (její obsah neodráží nabídku předmětů). Oba navrhované studijní obory se obsahově značně překrývají, čímž dochází k tříštění struktury studijních oborů (zaměření na podnikání či veřejnou správu se liší pouze nabídkou povinně volitelných a volitelných předmětů). Odborné zaměření některých vyučujících neodpovídá předmětům, které přednášejí. Je třeba motivovat mladé pracovníky ke kariéernímu růstu a intenzivnější publikační činnosti a omezit působení klíčových vyučujících ve vysokých úvazcích na jiných institucích.
Regional Development	akred.	NMgr.	P	2	Regional Development and Public Administration	A	N Zdůvodnění: dtto
Regionální rozvoj	akred.	NMgr.	P	2	Regionální rozvoj a podnikání		N Zdůvodnění: dtto
Regionální rozvoj	akred.	NMgr.	P	2	Regionální rozvoj a veřejná správa		N Zdůvodnění: dtto
MENDELU v Brně							
Institut celoživotního vzdělávání							
Specializace v pedagogice	akred.	NMgr.	P, K	2	Řízení středních odborných škol		N Zdůvodnění: Navrhovaný studijní obor neodpovídá koncepci magisterského studia. Oblast managementu je aplikována na velmi úzkou oblast výkonu řídicí funkce na středních odborných školách. Tato redukce způsobuje nedostatečné obecně teoretické zakotvení oboru a omezování se jen na úzce profesní znalosti a dovednosti, což je vhodné pro

								specializovaný program celoživotního vzdělávání, nikoli pro magisterské studium. V nabídce předmětů nejsou zastoupeny základní disciplíny – jako např. obecná teorie managementu a její dílčí disciplíny, teorie školského managementu, vedení lidí, školská politika, pedagogická evaluace apod. Nedostatečné je i personální zabezpečení. Prakticky nikdo z uvedených učitelů se řízení škol nevěnuje, a to ani výukově, natož pak výzkumně.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Učitelství odborných předmětů			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje 1) specifikovat podmínky přijímacího řízení ve vazbě na získávání učitelské kvalifikace, 2) posílit personální zajištění, 3) výrazně zkvalitnit studijní opory pro kombinovanou formu studia, aby splňovaly nároky na kvalitu těchto opor.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku			A 4 AK požaduje výrazně zkvalitnit opory pro kombinovanou formu studia, aby splňovaly nároky na kvalitu těchto opor a předložit jejich ukázky v rámci kontrolní zprávy v červnu 2011.
MENDELU v Brně								
Lesnická a dřevařská fakulta								
Nábytkové inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Vývoj a tvorba nábytku			A na dobu platnosti akreditace bakalářského studijního programu Vývoj a tvorba nábytku (tj. 25. 7. 2012).
Nábytkové inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Výroba nábytku			A na dobu platnosti akreditace bakalářského studijního programu Vývoj a tvorba nábytku (tj. 25. 7. 2012).
Botanika	reakre.	Dr.	P, K	3	Fytologie lesa	A		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekonomika a management	reakre.	Dr.	P, K	3	Ekonomika a management obnovitelných přírodních zdrojů			A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Krajinné inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Ekologie lesa	A		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Krajinné inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Tvorba a ochrana krajiny			A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Lesní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Myslivost			A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Lesní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Pěstění lesa			A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.

MENDELU v Brně							
Zahradnická fakulta							
Zahradnické inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Zahradnictví		A 8
Horticultural Engineering	reakre.	Dr.	P, K	4	Horticulture	A	A 8
Zahradní a krajinářská architektura	akred.	Dr.	P, K	4	Zahradní a krajinářská architektura		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v červnu 2012.
Zahradní a krajinářská architektura	reakre.	Bc.	P	3	Management zahradních a krajinářských úprav		A do 31. 12. 2010 AK požaduje změnit název oboru (vypustit z názvu management, protože chybí předměty dostatečně pokrývající tuto oblast) a zařadit předměty chemie a genetika a specifikovat obsah SZK. AK zároveň upozorňuje na nutnost zlepšit personální zabezpečení studijního oboru (vyučující musí publikovat v předmětech, jejichž výuku zajišťují).
MU v Brně							
Ekonomicko-správní fakulta							
Economic Policy and Administration	akred.	Bc.	P	3	Economic Policy (dvouoborové)	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31. 12. 2012).
Economic Policy and Administration	akred.	NMgr.	P	2	Economic Policy and International Relations (jednooborové)	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31. 12. 2012).
Economic Policy and Administration	akred.	NMgr.	P	2	Public Economics and Administration (jednooborové)	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 20. 7. 2015).
Finance and Accounting	akred.	Bc.	P	3	Finance (jednooborové)	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 1. 11. 2012).
Finance and Accounting	akred.	Bc.	P	3	Finance and Law (jednooborové)	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31. 12. 2012).
Finance and Accounting	akred.	NMgr.	P	2	Finance (jednooborové)	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 1. 11. 2012).
Systems Engineering and Informatics	akred.	Bc.	P	3	Economic Information Systems (jednooborové)	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31. 7. 2014).
MU v Brně							
Fakulta informatiky							
Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná informatika		A 8

Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	P	3	Bioinformatika			A 8
Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	P	3	Informatika ve veřejné správě			A 8
Aplikovaná informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Aplikovaná informatika		ANO	A 8
Aplikovaná informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Bioinformatika		ANO	A 8
Aplikovaná informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Služby-výzkum, řízení a inovace		ANO	A 8
Aplikovaná informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Zpracování obrazu		ANO	A 8
Aplikovaná informatika	rozšíř.	Bc.	P	3	Sociální informatika			A 8
MU v Brně								
Fakulta sociálních studií								
Mediální a komunikační studia	reakre.	Bc.	K	3	Mediální studia a žurnalistika (jednooborové)			A do 31. 10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mediální a komunikační studia	reakre.	Bc.	K	4	Mediální studia a žurnalistika			A do 31. 10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	K	4	Evropská studia			A do 31. 10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	K	4	Mezinárodní vztahy			A do 31. 10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	K	4	Mezinárodní vztahy a evropská studia			A do 31. 10. 2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Politologie	reakre.	Bc.	K	4	Politologie			A do 31. 10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Psychologie	reakre.	Bc.	K	4	Psychologie			A do 31. 10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Sociální politika a sociální práce	reakre.	Bc.	K	4	Sociální politika a sociální práce			A do 31. 10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Sociologie	reakre.	Bc.	K	4	Sociologie			A do 31. 10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
MU v Brně								
Filozofická fakulta								

Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Čeština pro cizince			A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Novořecký jazyk a literatura (jednooborové)			A 6 AK doporučuje předměty Úvod do jazykovědy a Úvod do literární teorie zařadit mezi povinné a zároveň požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariérním růstu vyučujících v červnu 2012.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Bulharský jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariérním růstu vyučujících v červnu 2012.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Bulharský jazyk a literatura (jednooborové)		ANO	A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Chorvatský jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Chorvatský jazyk a literatura (jednooborové)		ANO	A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Makedonský jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Makedonský jazyk a literatura (jednooborové)		ANO	A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Slovinský jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Slovinský jazyk a literatura (jednooborové)		ANO	A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Srbský jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Srbský jazyk a literatura (jednooborové)		ANO	A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Italský jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 6 AK požaduje posílit zejména lingvistickou složku výuky a předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariérním růstu vyučujících v červnu 2012.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Italský jazyk a literatura (jednooborové)		ANO	A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Novořecký jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit personální zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími. AK dále požaduje do SZK zařadit rozsah znalostí odpovídající příslušnému bakalářskému oboru.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Novořecký jazyk a literatura (jednooborové)		ANO	dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Slovenský jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 6 AK upozorňuje na potřebu posílit personální zabezpečení studijního oboru

							vlastními pracovníky a nutnost doplnit recentní bibliografii, zejména práce významných zahraničních slavistických pracovišť.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Slovenský jazyk a literatura (jednooborové)		ANO A 6 dtto
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Ukrajinský jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO A 6 AK požaduje doplnit recentní bibliografii, zejména práce významných zahraničních slavistických pracovišť.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Ukrajinský jazyk a literatura (jednooborové)		ANO A 6 dtto
Filologie	rozšif.	Dr.	P, K	4	Novověcký jazyk a literatura		N Zdůvodnění: Nevyhovující koncepce oboru, neboť není oborově oddělena složka lingvistická a složka literárněvědná. Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími, kteří by byli publikačně aktivní v oblasti novořečtiny a novořecké literatury.
Historické vědy	rozšif.	Bc.	P	3	Pravěká archeologie Předního východu (jednooborové)		A 6
Historické vědy	rozšif.	NMgr.	P	2	Pravěká archeologie Předního východu (dvouoborové)		A 6
Historické vědy	rozšif.	NMgr.	P	2	Pravěká archeologie Předního východu (jednooborové)		A 6
MU v Brně							
Lékařská fakulta							
Ošetřovatelství	akred.	Bc.	K	3	Porodní asistentka		A 4
MU v Brně							
Pedagogická fakulta							
Pedagogika	akred.	Dr.	P, K	4	Pedagogika		A 8
Pedagogika	reakre.	Dr.	P, K	3	Pedagogika		A do 31. 10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Výtvarná výchova		A 4
Spezialisierung in der Pädagogik	reakre.	Dr.	P, K	3	Kunsterziehung	N	A 4
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	P, K	4	Didaktika cizího jazyka		A 4

Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)			N Zdůvodnění: V žádosti není doložen podíl kontaktní a distanční části výuky a nejsou předloženy funkční ukázky studijních opor v souladu s vyhláškou č. 42/1999 Sb. AK projednala žádost na svém lednovém zasedání, projednání žádosti přerušila a vyzvala k jejímu doplnění žádosti. Jelikož žádost do červnového zasedání doplněna nebyla, posoudila ji AK podle původních materiálů.
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	K	3	Pedagogické asistentství hudební výchovy pro základní školy (dvouoborové)			N Zdůvodnění: dtto
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Hudební výchova (dvouoborové)			N Zdůvodnění: dtto
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství hudební výchovy pro základní školy (dvouoborové)			N Zdůvodnění: dtto
OU v Ostravě								
Fakulta zdravotnických studií								
Nurse	akred.	Bc.	P, K	3	General Nurse	A		A 8
Ošetřovatelství	reakre.	Bc.	P, K	3	Všeobecná sestra			A 8
Porodní asistence	akred.	Bc.	P, K	3	Porodní asistentka			A 8
Specializace ve zdravotnictví	rozšif.	NMgr.	P	2	Radiologický asistent			N Zdůvodnění: Navrhovaný studijní obor neodpovídá požadavkům na magisterské studium, ale jen rozšířenému bakalářskému studijnímu oboru Radiologický asistent. V žádosti o akreditaci se uvádí stejná charakteristika jako u bakalářského oboru Radiologický asistent. V profilu absolventa je dále uvedeno, že cílem navazujících magisterského studia je získání specializované způsobilosti v oboru specializačního vzdělávání podle přílohy č. 1 nařízení vlády č. 31/2010 Sb. ze dne 11. ledna 2010 – předkládaná žádost však není koncipována v souladu s novými obory specializačního vzdělávání, tj. dle obsahu předloženého studijního oboru studenti nezískají specializovanou způsobilost.
Veřejné zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Ochrana veřejného zdraví			A 8

Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Ergoterapie			A do 31. 12. 2010
OU v Ostravě								
Filozofická fakulta								
Filozofie	akred.	Dr.	P, K	3	Filozofie			A 4 AK požaduje v červnu 2012 předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního oboru, související výzkumné činnosti (včetně přehledu řešených grantů) a témat zadaných disertačních prací s uvedením školitelů.
Historické vědy	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Kulturní dějiny			A 4 dtto
Překladačství a tlumočnictví	rozšíř.	NMgr.	P	2	Polština pro překladatelskou praxi		ANO	A 4
Překladačství a tlumočnictví	rozšíř.	NMgr.	P	2	Ruština pro překladatelskou praxi			A 4
Psychologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Psychologie (jednooborové)			A 4
Sociální politika a sociální práce	reakre.	Bc.	K	3	Poradenství v sociální práci			A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
OU v Ostravě								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 30. 6. 2014).
OU v Ostravě								
Přírodovědecká fakulta								
Ekologie a ochrana prostředí	reakre.	Bc.	P	3	Ochrana a tvorba krajiny			A 4
Geografie	reakre.	Bc.	P	3	Fyzická geografie a geoekologie			A 4
Geografie	reakre.	Bc.	P	3	Kartografie a geoinformatika			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v červnu 2012.
Geografie	reakre.	Bc.	P	3	Politická a kulturní geografie			A 4
Geografie	reakre.	Bc.	P	3	Sociální geografie a regionální rozvoj			A do 31. 10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.

Geografie	reakre.	Bc.	P, K	3	Geografie a regionální rozvoj			A 4
Geografie	reakre.	NMgr.	P	2	Geografie a regionální rozvoj		ANO	A 4
Geografie	reakre.	NMgr.	P	2	Politická a kulturní geografie		ANO	A 4
Geografie	reakre.	Dr.	P, K	3	Environmentální geografie			A 8
Informatika	reakre.	Mgr.	P	5	Informatika a výpočetní technika - informační systémy			A do 31. 10. 2012 Pouze na dostudování stávajících studentů.
SU v Opavě								
Fakulta veřejných politik								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Sociální patologie a prevence			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v červnu 2012.
SU v Opavě								
Filozoficko-přírodovědecká fakulta								
Aplikovaná informatika	akred.	Bc.	P	3	Informatika ve správě a službách			N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijních předmětů z oblasti správy a služeb je nedostatečné (vyučující zajišťují předměty v oblastech, ve kterých dlouhodobě nepublikují).
Informatika	reakre.	Dr.	P, K	3	Autonomní systémy			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit rozsah pracovních úvazků, včetně rozsahu na jiných pracovištích, a pracovní zátěž školitelů, včetně rozsahu výuky a vedení prací. Dále AK požaduje vyjasnit formy a rozsah konzultací u jednotlivých předmětů a podoby komisionálních zkoušek. Doložit vývoj personálního rozvoje pracoviště od roku 2006 včetně plánu rozvoje a důrazu na kvalitu publikační činnosti. Popsat pravidla organizace SZK (vylučujících možný plný překryv funkcí školitele, vyučujícího a zkoušejícího), včetně doplnění externisty.
SU v Opavě								
Obchodně podnikatelská fakulta								
Systémové inženýrství a informatika	reakre.	Mgr.	P	5	Manažerská informatika			A do 31. 10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.

TU v Liberci							
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická							
Historická studia	akred.	NMgr.	P	2	Příhraniční studia		N Zdůvodnění: Navržený studijní obor postrádá metodologický základ, který je předpokladem výzkumného ukotvení magisterského studijního programu, a svým praktickým pojetím odpovídá spíše bakalářskému programu. Některé předměty mají charakter bakalářských úvodů do studia. Magisterskému stupni taktéž neodpovídá vysoká studijní zátěž (studenti nebudou mít dostatek prostoru věnovat se studiu odborných pramenů).
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základních škol		A 4 AK požaduje zajistit adekvátní informační vybavení relevantní geografickou literaturou a zabezpečit její dostatečnou dostupnost studentům jak v univerzitní knihovně, tak knihovně katedry. AK požaduje předložit v červnu 2012 zprávu o dostupnosti geografické literatury a o tématech obhajovaných diplomových prací.
TU v Liberci							
Fakulta textilní							
Textile Engineering	akred.	Dr.	P, K	3	Textile Technics	A	A 4 AK upozorňuje na nutnost posílit publikační aktivitu školitelů a vyučujících (tj. publikační aktivitu mimo vystoupení na konferencích).
Textilní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Textilní technika		A 4 dtto
TU v Liberci							
Fakulta umění a architektury							
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Vizuální komunikace - digitální média		A 8
U Hradec Králové							
Filozofická fakulta							

Technická podpora humanitních věd	akred.	NMgr.	P, K	2	Počítačová podpora humanitních věd (Aplikované technologie)			N Zdůvodnění: Profil absolventa neodpovídá názvu studijního programu, oboru a nabídce studijní předmětů. Studijní program má být aplikací informačních technologií do oblasti humanitních věd. Tyto vědy jsou však redukovány především na historii a do studijního plánu zařazeny formou povinně volitelných předmětů. Absolvent studijního programu nezíská ani dostatečné znalosti a dovednosti z informatiky, které by svým charakterem a výzkumným ukotvením odpovídaly náročnosti magisterského programu. Pro kombinovanou formu nebyly předloženy kvalitní studijní opory, jen powerpointové prezentace.
Politologie	akred.	Dr.	P, K	4	Africká studia			A 4 AK požaduje v červnu 2012 předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního oboru, související výzkumné činnosti (včetně přehledu řešených grantů) a témat zadaných disertačních prací s uvedením školitelů.
Politologie	akred.	Dr.	P, K	4	Latinskoamerická studia			A 4 dtto
U Hradec Králové								
Fakulta informatiky a managementu								
Systémové inženýrství a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Informační management			A 8
Systems Engineering and Informatics	reakre.	Bc.	P, K	3	Information Management		A	A 8
U Hradec Králové								
Pedagogická fakulta								
Biologie	akred.	Dr.	P, K	4	Aplikovaná biologie a ekologie			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Klíčoví vyučující, kteří mají zajišťovat profilující předměty, působí v rozsahu plného úvazku zároveň na dalších institucích. Publikační činnost neodpovídá nárokům na školení v doktorském programu z oblasti biologie.
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	P, K	4	Hudební teorie a pedagogika			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími, kteří působí v pracovním poměru

							v rozsahu plného úvazku na PedF U HK a nemají jiný významný pracovní poměr. Současná podoba personálního zabezpečení neposkytuje perspektivu rozvoje studijního oboru do budoucnosti. U pedagogické části vymezení předmětů, včetně literatury, neodpovídá úrovni doktorského studia.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání		A 8
Vychovatelství	reakre.	Bc.	P	3	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport (jednooborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje obsahově dopracovat, sladit obsah a rozsah SZK s nabídkou předmětů (SZK Pedagogika volného času a výchovného poradenství – z důvodu zastoupení výchovného poradenství jen ve dvou předmětech neuvádět výchovné poradenství), vyjasnit návaznosti mezi příbuznými studijními obory na Bc. a NMgr. úrovni a rozdíl mezi jednooborovým a dvouoborovým studiem.
Vychovatelství	rozšř.	Bc.	P	3	Pedagogika volného času se zaměřením na tělesnou výchovu a sport (dvouoborové)		dtto
U Hradec Králové							
Přírodovědecká fakulta							
Aplikovaná matematika	reakre.	Bc.	P	3	Finanční a pojistná matematika		A 4 AK upozorňuje, že je nutné dbát na další personální rozvoj.
U Pardubice							
Fakulta filozofická							
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Slavistická studia zemí Evropské unie (dvouoborové)		A 4 AK požaduje předložení kontrolní zprávy o publikačním a kvalifikačním růstu vyučujících v červnu 2012.
Filozofie	reakre.	Bc.	P	3	Religionistika		A 6
U Pardubice							
Fakulta zdravotnických studií							
Ošetřovatelství	reakre.	Bc.	P, K	3	Všeobecná sestra		A 8

Ošetřovatelství	reakre.	NMgr.	P	2	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech			A 8
UJEP v Ústí nad Labem								
Pedagogická fakulta								
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P, K	4	Učitelství pro 1. stupeň základních škol			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UJEP v Ústí nad Labem								
Přírodovědecká fakulta								
Aplikovaná fyzika	akred.	Bc.	P	3	Aplikované nanotechnologie			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního programu v červnu 2012.
Fyzika	akred.	Dr.	P, K	4	Počítačové metody ve vědě a technice			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést seznam řešených disertačních prací (u příslušného tříletého doktorského programu) a školitelů. Zároveň doplnit údaje o podílu studentů doktorského programu na výzkumné činnosti pracoviště.
Physics	akred.	Dr.	P, K	4	Computer Methods in Science and Technology	A		dtto
UJEP v Ústí nad Labem								
Fakulta výrobních technologií a managementu								
Energetika	akred.	Bc.	P, K	3	Energetika - teplárenství			A 4
UK v Praze								
Fakulta humanitních studií								
Environmental Studies	akred.	Dr.	P, K	3	Environmental Studies	A		A 4
Environmentální studia	reakre.	Dr.	P, K	3	Environmentální studia			A 4
UK v Praze								
Fakulta sociálních věd								

Mediální a komunikační studia	akred.	Dr.	P, K	4	Mediální studia			A 8
UK v Praze								
Fakulta tělesné výchovy a sportu								
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Ortotik - protetik			A 6
Specializace ve zdravotnictví	rozšif.	Bc.	K	3	Ortotik - protetik			N Zdůvodnění: Nebyly předloženy odpovídající studijní opory pro kombinovanou formu studia v souladu s vyhláškou č. 42/1999 Sb. Rozšířené sylaby předmětů nemohou být považovány za studijní opory.
UK v Praze								
Filozofická fakulta								
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Dánská studia (dvouoborové)			A 4 AK doporučuje věnovat zvýšenou pozornost profesnímu růstu pracoviště.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Norská studia (dvouoborové)			A 4 dtto
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Švédská studia (dvouoborové)			A 4 dtto
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Fonetika (jednooborové)		ANO	A 8
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Latinská medievistika (dvouoborové)		ANO	A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o kariérním růstu pracoviště v červnu 2012.
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Latinská medievistika (jednooborové)		ANO	A 8 dtto
Filozofie	reakre.	Mgr.	P	5	Filozofie			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	rozšif.	Bc.	P	3	Dějiny antické civilizace (dvouoborové)			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Struktura vyučujících (jak z hlediska věku, tak z hlediska výše pracovních úvazků) nezaručuje perspektivu rozvoje studijního oboru. Navíc dochází ke značnému personálnímu třřštění při zabezpečení předmětů (až 3 vyučující v jednom předmětu), což snižuje předpoklad koncepčního vedení s profilací osobnosti učitele (častá kombinace doc. + magistr). Navrhovaný studijní obor představuje pro

								bakalářské studium příliš úzkou specializaci.
Historické vědy	rozšíř.	Bc.	P	3	Dějiny antické civilizace (jednooborové)			N zdůvodnění: dtto
Historické vědy	rozšíř.	Bc.	P	3	Etnologie se specializací indonesistika (jednooborové)			A 4
Humanitní vědy	akred.	Bc.	P, K	3	(kombinace akreditovaných dvouoborových studijních oborů)			A na dobu platnosti akreditace jednotlivých studijních oborů.
Humanitní vědy	akred.	NMgr.	P, K	2	(kombinace akreditovaných dvouoborových studijních oborů)			A na dobu platnosti akreditace jednotlivých studijních oborů.
Informační studia a knihovnictví	reakre.	NMgr.	P, K	2	Informační studia a knihovnictví (jednooborové)		ANO	A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	rozšíř.	NMgr.	P	2	Estetika (dvouoborové)		ANO	A 4
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	rozšíř.	NMgr.	P	2	Estetika (jednooborové)		ANO	A 4
Pedagogika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Pedagogika (jednooborové)		ANO	A 6
Pedagogika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Sociální pedagogika (jednooborové)		ANO	A 6
Pedagogika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství pedagogiky (jednooborové)		ANO	A 6
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)		ANO	A 6
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)		ANO	A 6
UK v Praze								
Lékařská fakulta v Hradci Králové								
Klinická biochemie	akred.	Dr.	P, K	4				A 8
Clinical Biochemistry	akred.	Dr.	P, K	4		A		A 8
Klinická onkologie a radioterapie	akred.	Dr.	P,K	4				A 8
Clinical Oncology and Radiotherapy	akred.	Dr.	P,K	4		A		A 8

UK v Praze								
Právnická fakulta								
Law and Jurisprudence	akred.	Mgr.	P	5	Law	A	ANO	A 10
Právo a právní věda	reakre.	Mgr.	P	5	Právo		ANO	A 10
UK v Praze								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	P, K	4	Vzdělávání v biologii			A 4 Pro společné uskutečňování s Pedagogickou fakultou UK v Praze a Přírodovědeckou fakultou JU v Českých Budějovicích. AK požaduje v červnu 2012 předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního oboru, související výzkumné činnosti (včetně přehledu řešených grantů) a témat zadaných disertačních prací s uvedením školitelů. AK upozorňuje, že konsorciální řešení tohoto studijního oboru chápe jako přechodné řešení pro rozběh studia. Do budoucna předpokládá osamostatnění jednotlivých pracovišť. AK doporučuje, aby v průběhu prvního akreditačního období došlo k vyjasnění vhodného zařazení studijního oboru vzhledem k obsahu studia (Vzdělávání v biologii vs. Didaktika biologie).
UK v Praze								
Přírodovědecká fakulta								
Demografie	reakre.	NMgr.	P	2	Demografie (jednooborové)		ANO	A 6
Demography	reakre.	NMgr.	P	2	Demography (jednooborové)	A	ANO	A 6
Geografie	reakre.	NMgr.	P	2	Fyzická geografie a geoekologie (jednooborové)		ANO	A 6 AK doporučuje aktualizovat studijní literaturu (zejména u některých geomorfologických a kvartérně-geologických disciplín). AK požaduje předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního oboru v červnu 2012.

Geografie	reakre.	NMgr.	P	2	Kartografie a geoinformatika (jednooborové)		ANO	A 6 AK doporučuje věnovat zvýšenou pozornost posílení publikačních aktivit i jiných vědeckých výstupů vyučujících a zkvalitnit kvalifikační strukturu příslušného pracoviště. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kvalifikačním růstu vyučujících v červnu 2012.
Analytická chemie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Anatomie a fyziologie rostlin	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Anorganická chemie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Antropologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Antropologie			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Antropologie a genetika člověka	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikovaná geologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Aplikovaná geologie se zaměřením			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikovaná matematika	reakre.	Dr.	P, K	3	Zpracování dat a matematické modelování v přírodních vědách			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Applied Geology	akred.	Dr.	P, K	3	Applied Geology with Specialization	A		A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biochemie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Botanika	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Demografie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Demography	reakre.	Dr.	P, K	3		A		A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekologie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekologie a ochrana prostředí	reakre.	Dr.	P, K	3	Aplikovaná a krajinná ekologie			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filozofie	reakre.	Dr.	P, K	3	Filozofie přírodních věd			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filozofie a dějiny přírodních věd	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.

Fyzická geografie a geoekologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fyzikální chemie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Geologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Geologie se zaměřenými		A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Makromolekulární chemie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Parazitologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Physical Geography and Geoecology	akred.	Dr.	P, K	3		A	A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Regionální a politická geografie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Sociální geografie a regionální rozvoj	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teoretická a evoluční biologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Zoologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Analytická chemie	reakre.	Mgr.	P	5	Analytická chemie	ANO	A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikovaná geologie	reakre.	Mgr.	P	5	Inženýrská geologie		A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biochemie	reakre.	Mgr.	P	5	Biochemie	ANO	A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biologie	reakre.	Mgr.	P	5	Biologie		A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biologie	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ biologie - geografie		A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekologie a ochrana prostředí	reakre.	Mgr.	P	5	Ochrana a tvorba životního prostředí		A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fyzická geografie	reakre.	Mgr.	P	5	Fyzická geografie		A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Geografie	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ geografie - historie		A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Kartografie	reakre.	Mgr.	P	5	Kartografie a geoinformatika		A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.

Organická chemie	reakre.	Mgr.	P	5	Organická chemie		ANO	A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Regionální geografie	reakre.	Mgr.	P	5	Regionální geografie			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UO v Brně								
Fakulta ekonomiky a managementu								
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Ekonomika obrany státu			A 8
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Vojenský management			A 8
Ekonomika a management	rozšif.	Bc.	P, K	3	Bezpečnostní management			A 8
UO v Brně								
Fakulta vojenských technologií								
Military Technology	akred.	Dr.	P, K	3	Aircraft and Rocket Technology	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7.2013).
Military Technology	akred.	Dr.	P, K	3	Communication and Information Systems	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7.2013).
Military Technology	akred.	Dr.	P, K	3	Electronic Systems and Devices	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7. 2013).
Military Technology	akred.	Dr.	P, K	3	Engineering Cybernetics and Mechatronics	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7.2013).
Military Technology	akred.	Dr.	P, K	3	Materials and Technological Engineering	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7.2013).
Military Technology	akred.	Dr.	P, K	3	Military Geography and Meteorology	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7.2013).
Military Technology	akred.	Dr.	P, K	3	Military Structures	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7.2013).
Military Technology	akred.	Dr.	P, K	3	Transport Machinery and Equipment	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7.2013).
Military Technology	akred.	Dr.	P, K	3	Weapons and Ammunition	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7.2013).
Military Technology	akred.	Bc.	P	3	Weapons and Ammunition	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 12.3.2012).

UP v Olomouci							
Cyrlometodějská teologická fakulta							
Humanitní studia	rozšif.	Bc.	P	3	Studia základů evropské kultury		A 4
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Náboženství se zaměřením na vzdělávání a katechetika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vymežit podíl prezenční a distanční části výuky a doložit metodiku kombinovaného studia.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Náboženství se zaměřením na vzdělávání		A 6
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství náboženství pro základní školy	ANO	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vymežit podíl prezenční a distanční části výuky, doložit metodiku kombinovaného studia a doložit vyjádření PedF UP jako garanta modulu pedagogické způsobilosti na UP ke studijnímu plánu modulu pedagogické způsobilosti.
UP v Olomouci							
Fakulta zdravotnických věd							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Radiologický asistent		A 8
Specializace ve zdravotnictví	rozšif.	Bc.	K	3	Radiologický asistent		A 8
UP v Olomouci							
Filozofická fakulta							
Asia Studies	akred.	Dr.	P, K	4	Pacific Asia Studies	A	N Zdůvodnění: Obsah studijního oboru je jen velmi obecný a netvoří kompaktní celek, který by vedl k adekvátní přípravě absolventů doktorského studia v daném oboru. Profil absolventa je definován vágně bez vazby na skutečné cíle studia. Chybí metodologický základ oboru. Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Uvedení odborníci, kteří interně působí na FF UP v Olomouci, se fakticky Asií nezabývají, a ti, kteří se Asií zabývají, jsou většinou externisté. Pracoviště nevykazuje související výzkumnou

							činnost zaměřenou na asijskou problematiku. Lze doporučit , aby zájemci o asijskou problematiku realizovali své doktorské studium v tradičně koncipovaných oborech (historie, politologie atd.) a znalosti o Asii si doplňovali spíše ve volitelných předmětech.
Filologie	akred.	Dr.	P, K	3	Románské jazyky		A 4
Filologie	rozšif.	Bc.	P	3	Angličtina se zaměřením na komunitní tlumočení a překlad (jednooborové)		A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Latinská filologie (dvouoborové)		Projednávání žádosti je přerušeno.AK požaduje rozčlenit povinně volitelné předměty na ty, které jsou určeny pro bakalářský program, pro magisterský program, a ty, které jsou společné.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Latinská filologie (dvouoborové)		Projednávání žádosti je přerušeno.AK požaduje rozčlenit povinně volitelné předměty na ty, které jsou určeny pro bakalářský program, pro magisterský program, a ty, které jsou společné. SZK je nutno rozšířit o učivo z příslušného bakalářského programu.
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Odborná polština pro hospodářskou praxi (jednooborové)		N Zdůvodnění: Koncepce oboru neodpovídá nárokům na výzkumné zakotvení magisterského programu. Chybí hlubší teoretické uchopení byť jen jedné z filologických disciplín – lingvistiky, literatury či translologie. Navrhovaný magisterský obor je pouze kvantitativním rozšířením profesně orientovaného oboru bakalářského, aniž by se jednalo o vyšší stupeň filologické kvality. Koncepce oboru rovněž nevhodně předpokládá průpravu k výkonu profese učitele polštiny na SŠ.
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Archeologie (dvouoborové)		A 4 AK požaduje upravit skladbu předmětů, doplnit předměty z oblasti terénní dokumentace, zpracování terénního materiálu a velkých datových souborů. AK upozorňuje, že pro získání kompetence „konzervátor a restaurátor archeologického materiálu“ je třítydenní praxe nedostačující. AK požaduje do 31. 10. 2010 předložit kontrolní zprávu, jak byly tyto úpravy realizovány.
Psychologie	reakre.	Mgr.	P, K	5	Psychologie	ANO	A do 31.10. 2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Psychologie	reakre.	Bc.	P	3	Psychologie		A 8

Psychologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Psychologie		ANO	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit strukturu povinných a povinně volitelných předmětů ve vztahu k požadavkům EuroPsy, u SZKZK doplnit údaje o obhajobě diplomové práce.
UP v Olomouci								
Pedagogická fakulta								
Antropologie	akred.	Dr.	P, K	3	Antropologie			A do 31. 10. 2011 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	P, K	4	Teorie vzdělávání v technických předmětech			N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Publikační činnost uvedených vyučujících a školitelů neodpovídá nárokům na doktorský studijní program. Příslušné pracoviště se nemůže prokázat adekvátními vědeckými výstupy v oblasti technického vzdělávání. Nárokům na studium v doktorském programu neodpovídá ani obsah studia: předměty mají spíše magisterský charakter, chybí zahraniční a novější literatura, v povinně volitelných předmětech je obor značně atomizován. Celkově má studijní plán spíše podobu metodického kurzu pro pedagogické pracovníky než systematické přípravy na vědeckou činnost.
UP v Olomouci								
Přírodovědecká fakulta								
Biologie	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství biologie pro střední školy		ANO	A do 31.12. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství zeměpisu pro střední školy			A do 31.12. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UP v Olomouci								
Právnická fakulta								
Politologie	rozšíř.	NMgr.	K	2	Evropská studia se zaměřením na evropské právo			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj.do 31.12.2012).

UTB ve Zlíně							
Fakulta aplikované informatiky							
Inženýrská informatika	rozšřř.	Bc.	P	3	Informační technologie v administrativní praxi		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit profil absolventa, aby výstup ze studia byl obecnější, a případně zvážít i úpravu názvu tak, aby více vyjadřovala vysokoškolskou podstatu oboru. Vyjasnit personální zabezpečení (údaje o zabezpečení docenty a profesory se v jednotlivých částech žádosti neshodují). Dále doporučuje doplnit předmět orientovaný na systémy typu ECM, oplnit typografické předměty o témata: typografický nástroj TEX, vlastnosti pdf formátu a možnosti manipulací s dokumenty v tomto formátu, obecně o freeware (linux, open office,...) a jeho používání, komprese textových a obrazových dat (zip, jpg,...), reprezentace grafiky ve vektorovém a rastrovém formátu).
Inženýrská informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky pro základní školy a střední školy		A do 31.12. 2010 AK požaduje u pedagogicko psychologických předmětů inovovat studijní literaturu a upravit personální zabezpečení tak, aby pedagogicko psychologické předměty zajišťovali vyučující, kteří se odborně věnují uváděné problematice.
UTB ve Zlíně							
Fakulta logistiky a krizového řízení							
Logistika	akred.	NMgr.	P	2	Logistika a krizové řízení		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Profilující předměty z oblasti logistiky jsou zajišťovány vyučujícími, kteří působí v rozsahu plného úvazku na jiných institucích. Na FLKŘ UTB není žádný vyučující, který by působil pouze na tomto pracovišti bez dalších významných úvazků jinde a který by byl výzkumně a publikačně činný v oblasti logistiky. Bez takové osobnosti není možný

							rozvoj studijního programu. AK zároveň upozorňuje, že nově navrhovaný název studijního programu a oboru nekoresponduje se strukturou a obsahem studijních plánů, s charakteristikou studia a profilem absolventa.
UTB ve Zlíně							
Fakulta multimediálních komunikací							
Media and Communications Studies	akred.	NMgr.	P	2	Marketing Communications	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 8.3.2012).
UTB ve Zlíně							
Fakulta technologická							
Chemie a technologie materiálů	reakre.	NMgr.	K	2	Technologie a management		A 31. 12. 2010 AK požaduje sladit profil absolventa s obsahem oboru, nabídkou předmětů a předmětů SZK. Technologická část je omezena na polymerní technologie, v ekonomické části je management zastoupen jen velmi okrajově (tj. student nezíská ani obecně technologické, ani manažerské znalosti). Posílit personální zabezpečení u manažersko-ekonomických oborů vyučujícími s publikační činností ve vyučovaných předmětech.
VŠB-TU Ostrava							
Ekonomická fakulta							
Kvantitativní metody v ekonomice	reakre.	NMgr.	D	2	Kvantitativní podpora managementu		A do 31. 10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Kvantitativní metody v ekonomice	rozšř.	NMgr.	K	2	Kvantitativní podpora managementu		A 8
Economic Policy and Administration	reakre.	NMgr.	P	2	European Integration	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 25.7.2013).
VŠB-TU Ostrava							
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství							
Procesní inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Chemie a technologie ochrany prostředí		A 8

VŠE v Praze							
Fakulta informatiky a statistiky							
Aplikovaná informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Kognitivní informatika		A 6
Aplikovaná informatika	rozšif.	Bc.	P	3	Multimédia v ekonomické praxi		A 6
Aplikovaná informatika	rozšif.	NMgr.	P	2	Softwarové inženýrství		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Vyučující působí v rozsahu významných úvazků i na dalších institucích (u jednoho vyučujícího dosahuje celková suma úvazků 2,8). AK doporučuje realizovat témata softwarového inženýrství pomocí nabídky povinně volitelných a volitelných předmětů v rámci studijního oboru Informační systémy a technologie, a vyhnout se tak zbytečnému tříštění struktury studijních oborů.
Kvantitativní metody v ekonomice	rozšif.	NMgr.	P	2	Ekonomická demografie		N Zdůvodnění: Nabídka předmětů neodpovídá cílům studia a profilu absolventa. Předměty demografie jsou jen zastoupeny minoritně, některé obsahem odpovídají spíše základním bakalářským kurzům. Řada témat se překrývá a někdy jsou nelogicky uspořádána. Například v předmětu Aktuárská demografie a důchodové zabezpečení se teprve studenti v letním semestru seznamují s demografickou sítí a základním měřením úmrtnosti, přičemž samostatné téma úmrtnostní tabulky se opakuje v Ekonomické demografii II, v Demography II (kde navíc jsou úmrtnostní tabulky nelogicky zařazeny až za modely stacionární a stabilní populace nebo projekce). Personální zabezpečení je v demografické části nedostatečné. Výuka je zajišťována pouze jedním docentem tohoto zaměření, ostatní habilitovaní pracovníci jsou matematici, statistici a ekonomové.
VŠE v Praze							
Fakulta mezinárodních vztahů							

Economics of International Trade and European Integration	reakre.	NMgr.	P	1,5		A	A 6
VŠE v Praze							
Národohospodářská fakulta							
Economics and Economic Administration	rozšíř.	NMgr.	P	2	Economic and Regional Studies of Latin America	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 31. 7. 2013).
VŠE v Praze							
Fakulta podnikohospodářská							
Ekonomika i management	akred.	Bc.	P	3	Ekonomika podnikání i management	R	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doložit personální zabezpečení studijního oboru na detašovaném pracovišti v zahraničí, na kterém má být studijní program uskutečňován, pokud se liší od zabezpečení v sídle vysoké školy.
VŠCHT v Praze							
Fakulta chemické technologie							
Anorganická, organická a makromolekulární chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Anorganická chemie		A 8
Anorganická, organická a makromolekulární chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Makromolekulární chemie		A 8
Anorganická, organická a makromolekulární chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Organická chemie		A 8
Chemie a chemické technologie	reakre.	NMgr.	P	2	Aplikovaná informatika v chemii		A 4 AK požaduje v červnu 2012 předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariérním růstu pracovníků z oblasti informačních technologií.
VŠCHT v Praze							
Fakulta chemicko-inženýrská							
Nano a mikrotechnologie v chemickém inženýrství	akred.	Bc.	P	3	Nano a mikrotechnologie v chemickém inženýrství		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu v červnu 2012 o personálním rozvoji studijního oboru.
VUT v Brně							

Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií							
Angličtina v elektrotechnice a informatice	akred.	Bc.	P	3	Angličtina v elektrotechnice a informatice		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zajištění jazykové části výuky. Pracoviště do značné míry spoléhá na pedagogy z jiných vysokých škol. Samo disponuje v současnosti dvěma pedagogy s titulem Ph.D., kteří výrazněji publikují v souladu se zaměřením oboru. Pro kvalitní uskutečňování a rozvoj oboru, který počítá se specializovanými tématy bakalářských prací, je však nezbytné kvalifikační zázemí s interním habilitovaným lingvistou.
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	akred.	Dr.	P, K	3	Biomedicínská elektronika a biokybernetika		A do 31. 10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	akred.	Dr.	P, K	3	Elektronika a sdělovací technika		A do 31. 10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	akred.	Dr.	P, K	3	Kybernetika, automatizace a měření		A do 31. 10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	akred.	Dr.	P, K	3	Mikroelektronika a technologie		A do 31. 10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	akred.	Dr.	P, K	3	Silnouproudá elektrotechnika a elektroenergetika		A do 31. 10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	akred.	Dr.	P, K	3	Teleinformatika		A do 31. 10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika, elektronika, komunikační a řídicí technika	akred.	Dr.	P, K	3	Teoretická elektrotechnika		A do 31. 10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
VUT v Brně							
Fakulta chemická							
Chemie a technologie potravin	reakre.	NMgr.	P, K	2	Potravinářská chemie a biotechnologie		A 4 Vzhledem k velmi nevyrovnané publikační aktivitě vyučujících AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti (v mezinárodních časopisech) pracoviště v červnu 2012.
Chemie, technologie a vlastnosti materiálů	reakre.	NMgr.	P, K	2	Chemie, technologie a vlastnosti materiálů		A 4
Spotřební chemie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Spotřební chemie		A 4 AK doporučuje sladit profil absolventa s nabídkou předmětů.
ZU v Plzni							

Fakulta elektrotechnická							
Elektrotechnika a informatika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Diagnostika a design v elektrických zařízeních		A 4
ZU v Plzni							
Ústav umění a designu							
Design	reakre.	NMgr.	P	3	Ilustrace a grafický design		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Nejasněná je koncepce studijního programu. Žádost o akreditaci obsahuje závažné formální nedostatky (neúplné anotace studijního oboru, nespecifikované podmínky přijímacího řízení). AK doporučuje žádost přepracovat, posílit personální zabezpečení a předložit v nové podobě.
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	3	Intermediální tvorba		N Zdůvodnění: dtto
Design	reakre.	NMgr.	P	3	Keramický design		N Zdůvodnění: Nejasněná je koncepce studijního programu. Žádost o akreditaci obsahuje závažné formální nedostatky (neúplné anotace studijního oboru, nespecifikované podmínky přijímacího řízení). AK doporučuje žádost přepracovat a předložit v nové podobě.
SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY							
AKCENT College, s.r.o., Praha							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Angličtina jako cizí jazyk		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je vzhledem k současnému počtu studentů a předpokládanému počtu přijímaných studentů nedostatečné. Dosud nedošlo k personální stabilizaci vysoké školy a ke kvalitativnímu zlepšení personálního zabezpečení deklarovanému v žádosti o akreditaci prezenční formy. Vyučující profilujících předmětů působí zároveň v rozsahu vysokých úvazků na jiných institucích. Jádro interních pracovníků, na něž by se měla přenést kvalifikační váha pracoviště, nevykázalo za poslední tři roky žádnou publikaci. Případné akreditaci kombinované formy musí předcházet posílení

							personálního zabezpečení studijního oboru.
Bankovní institut vysoká škola, a.s., Praha							
Bankovníctví	reakre.	Bc.	P, K	3	Právní administrativa v podnikatelské sféře		A 4 AK upozorňuje, že je třeba důsledně dbát na to, aby zabezpečení studijního programu na všech pracovištích BIVŠ (včetně Slovenska) se shodovalo s údaji uvedenými v žádosti o akreditaci.
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.							
Mezinárodní ekonomické vztahy	akred.	NMgr.	P, K	2	Regionální studia a mezinárodní obchod		A 4
Rašínova vysoká škola s.r.o., Brno							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P	3	Řízení zdravotnických služeb		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studia je nedostatečné. Publikační a odborná činnost většiny uvedených vyučujících se nevztahuje k předmětům, jejichž výuku mají zajišťovat. Na vysoké škole chybí jádro vyučujících v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku (v kategoriích prof., doc. Ph.D.) s odpovídající publikační činností, kteří by zaručovali kvalitní uskutečňování a rozvoj studijního oboru. Obsah studia navrženého oboru nekoresponduje s deklarovaným profilem absolventa.
Vysoké škola aplikovaných ekonomických studií v Českých Budějovicích, s.r.o.							
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Aplikovaná ekonomie v sociální sféře		A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhla omezení akreditace . Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Publikační a odborná činnost většiny uvedených vyučujících se nevztahuje k předmětům, jejichž výuku mají zajišťovat (nebo nepublikují vůbec). Na vysoké škole chybí jádro vyučujících v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku (v kategoriích prof., doc. Ph.D.) s odpovídající publikační činností, kteří by zaručovali kvalitní uskutečňování a rozvoj studijního oboru. Většina vyučujících působí na vysoké škole jen na dohodu nebo v pracovním poměru s rozsahem nižšího úvazku. Perspektivu rozvoje studijního oboru

								neposkytuje ani věková struktura vyučujících. Personální zabezpečení deklarované v žádosti o udělení akreditace se v průběhu uskutečňování studijního programu výrazně zhoršilo. Za současného stavu by akreditace nemohla být udělena. Vysoká škola realizuje jen velmi nízkou tvůrčí činnost související se studijním oborem (uváděné projekty typu „zvyšování dovedností dětí, hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. a 9. tříd základních škol“ za související tvůrčí činnost považovat nelze).
Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s., Praha								
Ekonomika a management	akred.	Bc.	P, K	3	Podniková ekonomika			A 4 AK doporučuje sjednotit profil absolventa – sloučit obě kategorie „samostatní podnikatel“ a „zaměstnanec“.
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice								
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Management a marketing služeb			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje dopracovat studijní opory tak, aby docházelo k provázanosti textu studijní jednotky s povinnou a doporučenou literaturou, a předložit metodiku studia v kombinované formě.
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha								
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa			A 4
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P, K	2	Veřejná správa			A 4
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P, K	2	Finance a finanční služby			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o uskutečňování a personálním zabezpečení studijního oboru v červnu 2012.
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Řízení podniku a podnikové finance			A 4
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Řízení podniku a podnikové finance			A 4
Economics and Management	akred.	Bc.	P, K	2	Business Management and Corporate Finance	A		A 4
Economics and Management	akred.	NMgr.	P, K	2	Business Management and Corporate Finance	A		A 4
Economics and Management	akred.	NMgr.	P, K	2	Marketing Communication	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 1.11.2012).

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.							
Mezinárodní teritoriální studia	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Cestovní ruch		A 4
Vysoká škola zdravotnická, o.p.s., Praha							
Ošetrovatelství	rozšíř.	Bc.	K	3	Všeobecná sestra		N Zdůvodnění: Nebyly předloženy odpovídající studijní opory pro kombinovanou formu studia v souladu s vyhláškou č. 42/1999 Sb. Předložené dokumenty nelze považovat za studijní opory (jedná se převážně o odborné články, obrázky z anatomického atlasu, powerpointové prezentace nebo souvislé texty sloužící jako příprava vyučujícího).
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář		A 4
VYJÁDŘENÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ							
ČVUT v Praze							
Masarykův ústav vyšších studií							
Kvantitativní metody v ekonomii	akred.	Dr.	P, K	4	Výpočtová ekonomie a finance		A 4 Pro společné uskutečňování s Fakultou financí a účetnictví VŠE v Praze.
OU v Ostravě							
Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	omez.	Bc.	K	3	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání		AK konstatuje, že byly odstraněny závažné nedostatky a pominul důvod pro omezení akreditace.
Středočeský vysokoškolský institut, s.r.o., Kladno							
Sociální politika a sociální práce	akred.	Bc.	P, K	3	Sociální práce v regionu		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: I po odborné diskusi s rektorem vysoké školy nebyly předloženy údaje, které by doložily adekvátní publikační činnost vyučujících v oboru sociální práce (nenaplněna povinnost publikovat alespoň jeden článek za dva roky v recenzovaném časopise z oboru sociální práce).

Unicorn College, s.r.o., Praha							
Ekonomika a management	omez.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a management		AK trvá na svém stanovisku – omezení akreditace. Zdůvodnění: Přes některé uzavřené pracovní poměry AK i nadále považuje personální zabezpečení studijního programu za nedostatečné. AK uskuteční na podzim 2010 hodnocení akreditovaných činností, v rámci kterého detailně prověří, zda na vysoké škole probíhá pozitivní vývoj směrem k výraznější stabilizaci personálního zabezpečení, která by umožnila kvalitní rozvoj studijního programu a standardní fungování vysoké školy.
Systémové inženýrství a informatika	omez.	Bc.	P, K	3	Informační technologie		AK trvá na svém stanovisku – omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Systémové inženýrství a informatika	omez.	Bc.	P, K	3	Management ICT projektů		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: dtto
UP v Olomouci							
Filozofická fakulta							
Historické vědy	omez.	Dr.	P, K	3	Obecné dějiny		AK konstatuje, že byly odstraněny závažné nedostatky a pominul důvod pro omezení akreditace.
VŠE v Praze							
Fakulta financí a účetnictví							
Kvantitativní metody v ekonomii	akred.	Dr.	P, K	4	Výpočtová ekonomie a finance		A 4 Pro společné uskutečňování s ČVUT v Praze, Masarykovým ústavem vyšších studií.
Vysoká škola aplikovaného práva, s.r.o., Praha							
Obchodně právní studia	akred.	NMgr.	P	2	Právo v podnikání		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: V nabídce předmětů není dostatečně reflektována oblast "podnikání", ačkoli jde o studijní obor, který má podnikání přímo v názvu. Personální zabezpečení je sice nominálně kvalitní, jde však o pedagogy s vysokými úvazky na jiných institucích, což nedává předpoklady pro řádné zabezpečení a rozvoj studijního programu. Chybí také související výzkumná činnost

							vykonávaná VŠAP v příslušném oboru. Působení jednoho pracovníka v legislativní radě vlády za související výzkumnou činnost instituce považovat nelze.
Vysoká škola manažerské informatiky a ekonomiky, a.s., Praha							
							AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Navržený studijní program neodpovídá dovednostem, které by měli jeho absolventi v magisterském studiu získat. Nedostatečné je personální zabezpečení - pedagogové mají významné úvazky na jiných školách (VŠE v Praze, ČVUT v Praze, VHŠ v Praze, ZU v Plzni). Kromě nevyhovující věkové struktury (především v kategorii profesor a docent), která nezaručuje rozvoj studijního programu, řada pedagogů nepublikuje či publikuje v jiných oborech, než přednáší na VŠMIE. V údajích o výzkumné činnosti byla uvedena jako hlavní spolupráce s ruským partnerem bez konkrétnější specifikace nositele tohoto programu, další aktivity školy se orientují na e-learningovou oblast, vydávání odborného časopisu atd. To však svým charakterem odpovídá tvůrčí činnosti související s bakalářským programem, nikoli výzkumné činnosti adekvátní magisterskému programu.
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P, K	2	Aplikovaná informatika		
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P, K	2	Manažerská ekonomika		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s.							
							AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: I po doplnění údajů zůstává nedostatečná publikační činnost pracovníků zabezpečující klíčové předměty z oboru sociální práce (nenaplněna povinnost publikovat alespoň jeden článek za dva roky v recenzovaném časopise z oboru sociální práce).
Sociální politika a sociální práce	akred.	Bc.	P, K	3	Sociální práce		
VŠTE v Českých Budějovicích							
Dopravní technologie a spoje	akred.	Bc.	P	3	Doprava a regionální rozvoj		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: V profilu absolventa, kde se rozvádí význam dopravy pro rozvoj regionu, se vůbec neuvádí, co se konkrétního

								absolvent naučí, pouze se předpokládá znalost ekonomiky dopravních podniků a znalost veřejné správy a regionálního rozvoje. Absolvent by měl ovládat zásady tvorby strategie rozvoje regionu, stejně tak jako zásady tvorby dopravní politiky. Již z toho úvodu vyplývá, že zaměření studijního programu s názvem Dopravní technologie a spoje nelze v žádném případě považovat za technické. Pokud by byl obor hodnocen s ohledem prostřednictvím požadavků na technické vědy, tak rozsah odborných předmětů je nedostatečný, klíčové odborné předměty jsou vyučovány více méně pouze externisty. Obor však nesplňuje ani požadavky na ekonomické obory. Hledisko regionální politiky a jejího správného pochopení zůstává v koncepci oboru nenaplněno, ve společném základu ekonomicky či regionálně orientované předměty chybí. U řady pedagogů nejsou uvedeny publikační výstupy v předmětech, které mají vyučovat.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Vysoká škola	Fakulta	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko AK
JU v Českých Budějovicích	Ekonomická fakulta	H	Ekonomika a management		A 4
PA ČR v Praze		H	Bezpečnostní management a kriminalistika		A 4
UK v Praze	Lékařská fakulta v Hradci Králové	H, P	Lékařská imunologie		A 8
U Hradec Králové	Fakulta informatiky a managementu	H	Systémové inženýrství a informatika		A 4
UK v Praze	1. lékařská fakulta	H, P	Dějiny lékařství		A 4 AK upozorňuje na nezbytnost kvalifikačního růstu příslušného pracoviště. Bez habilitací mladších pracovníků nebude možné obor do budoucna udržet. AK požaduje v červnu 2012 předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení příslušného doktorského programu.

UP v Olomouci	Pedagogická fakulta	H, P	Speciální pedagogika		A 8
---------------	---------------------	------	----------------------	--	-----

c) akreditace bakalářských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a vyšší odborné školy

Název instituce	VŠ (fakulta)	Studijní program	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Studijní obor	Stanovisko AK
VOŠ informačních služeb v Praze	VŠE v Praze (Fakulta informatiky a statistiky)	Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	P	3	Podnikové informační systémy	A 4

ad 2) žádost o udělení státního souhlasu pro MORAVIAN ERUDITE, a.s., Brno

Za účasti zástupce žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Hospodářská politika a správa“ se studijním oborem „Veřejná správa“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a žádost o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Moravian Erudite, a.s.

Závěry: 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Hospodářská politika a správa“ se studijním oborem „Veřejná správa“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, pro Moravian Erudite a.s.

2) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Moravian Erudite a.s.

***Zdůvodnění:** Navrhovaný studijní obor neodpovídá nárokům na vysokoškolské vzdělání v oblasti veřejné správy. Studijní obor je koncipován příliš široce: není zřejmá ústřední profilující oblast, ve které by mělo být těžiště studia; není reálné, aby si studenti osvojili během tří let podstatné znalosti, dovednosti a kompetence ve všech uvedených oblastech studia. Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Většina uvedených vyučujících je odborně činná (včetně publikační činnosti za posledních pět let) v oblastech, které nesouvisí s předměty, jejichž výuku mají zabezpečovat. Zřejmým důsledkem této skutečnosti je nevhodné obsahové vymezení u některých studijních předmětů a uvádění zastaralé literatury (dochází k překrývání titulů, v některých případech literatura neodpovídá názvu a obsahu předmětu). Chybí jádro vyučujících, kteří by se systematicky odborně zabývali veřejnou správou a kteří by zároveň v případě udělení akreditace studijnímu programu působili na vysoké škole v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku (bez dalších významných pracovních závazků u jiných zaměstnavatelů). Navržené personální zabezpečení nezaručuje uskutečňování studijního programu v odpovídající kvalitě a nedává předpoklady pro dostatečnou realizaci související tvůrčí činnosti a další rozvoj vysoké školy. AK má pochybnosti o udržitelnosti a rozvoji personálního zabezpečení i vzhledem k vysoké pracovní fluktuaci některých uvedených klíčových vyučujících v posledních letech.*

ad 3) žádost o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu aplikovaných mediálních studií, s.r.o., Praha

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Mediální a komunikační studia“ se studijními obory „Komerční komunikace a veřejná správa“ a „Mediální studia“ a bakalářského studijního programu „Gastronomie, hotelnictví a turismus“ se studijním oborem „Cestovní ruch“, se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a žádost o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu aplikovaných mediálních studií, s.r.o.

Závěry: 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Mediální a komunikační studia“ se studijními obory „Komerční komunikace a veřejná správa“ a „Mediální studia“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, pro Vysokou školu aplikovaných mediálních studií, s.r.o.

2) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Gastronomie, hotelnictví a turismus“ se studijním oborem „Cestovní ruch“ se standardní dobou studia 3 roky,

formou studia prezenční, pro Vysokou školu aplikovaných mediálních studií, s.r.o.

3) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu aplikovaných mediálních studií, s.r.o.

Zdůvodnění: *Personální zabezpečení navržených studijních programů je nedostatečné. Personální zabezpečení není budováno na půdorysu kvalifikovaných akademických pracovníků s odpovídající odbornou a publikační činností za posledních 5 let, u nichž je předpoklad, že budou mít dostatečný časový prostor pro rozvíjení studijních programů na vysoké škole a realizaci související tvůrčí činnosti. Vyučující profilujících teoretických předmětů nejsou odborně činní v předmětech, jejichž výuku mají zajišťovat. Jejich publikační činnost za posledních pět let buď není doložena, nebo se odborně nevztahuje k vyučovanému předmětu, nebo svým charakterem neodpovídá nárokům na tento typ činnosti. V žádosti je zřejmá snaha zapojovat ve vysoké míře odborníky z praxe. Tito odborníci však mohou adekvátně zabezpečit pouze praktické a aplikační předměty, nikoli předměty teoretické, u nichž je třeba prokázat teoretickou způsobilost odpovídajícími odbornými publikacemi. Vzhledem k tomu, že někteří uvedení vyučující působí v současnosti jako akademičtí pracovníci na několika vysokých školách zároveň, AK se domnívá, že v případě udělení akreditace studijním programům nebudou mít dostatečný časový prostor plně se věnovat vzdělávacím, tvůrčím a dalším činnostem na zamýšlené vysoké škole.*

Co se týká navrženého studijního oboru “Komerční komunikace a veřejná správa“, tento obor ne příliš vhodně kombinuje dva obory „komerční komunikaci“ a „veřejnou správu“. Důraz je kladen především na všeobecné, humanitně zaměřené vzdělání a úvodní informace o médiích a fungování komerční sféry, přičemž samotná komerční komunikace i veřejná správa jsou spíše upozaděny a netvoří s ostatními předměty organický celek. Skladba studijních předmětů neodpovídá struktuře státní zkoušky ani celkovému zaměření oboru. Navrhovaná témata bakalářských prací jsou příliš široká vzhledem k odborné profilaci studia (od managementu, přes sociologická a politologická témata, po marketingová, PR a reklamní oblast).

V případě „Mediálních studií“ je profil absolventa a obsah studia v rozporu s názvem studijního oboru. Profil absolventa spíše odpovídá oboru „mediální komunikace“, respektive „moderátorství a publicistice“. Studijní plán není nijak strukturován a je zaměřen na moderátorské dovednosti v audiovizuálních médiích. Standardní součásti oborů „mediálních studií“ (soustavný výklad dějin médií, metody analýz médií, publika ad., sociologie médií ad.) zcela absentují.

U studijního oboru „Cestovní ruch“ nedopovídá profil absolventa obsahu studia (skladbě předmětů, obsahu některých předmětů a obsahu státní zkoušky). Chybí nebo jsou nedostatečně zastoupeny klíčové předměty z oblasti ekonomie (statistika, matematika, makro a mikroekonomie), zatímco v nabídce předmětů jsou předměty pro práci v cestovním ruchu nepotřebné (filosofie, sociologie). Z tohoto důvodu absolventi nebudou schopni (viz profil absolventa) mít teoretické znalosti a vědomosti z ekonomie, umět je využívat při analýze ekonomické situace, znát a chápat souvislosti, příčiny a důsledky stavu a vývoje ekonomických jevů a procesů a posoudit jejich dopad na oblast cestovního ruchu.

ad 4) žádost o akreditaci magisterského studijního programu pro Moravskou vysokou školu Olomouc, o.p.s.

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Podniková ekonomika a management“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční, pro Moravskou vysokou školu Olomouc, o.p.s.

Závěry: *AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Podniková ekonomika a management“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční, pro Moravskou vysokou školu Olomouc, o.p.s.*

Zdůvodnění: *Personální zabezpečení navrhovaného studijního programu je nedostatečné. Základním problémem je skutečnost, že většina habilitovaných vyučujících se odborně věnuje jiné oblasti než podnikové ekonomice a managementu (jde přitom o významné odborníky zejména na oblast technických a přírodních věd, kteří tuto svou odbornost přirozeně rozvíjejí na jiných vysokých školách). Publikační činnost docentů a profesorů za posledních pět let se nevztahuje k předmětům, jejichž výuku mají zabezpečovat, nebo se vztahuje jen velmi okrajově. Na vysoké škole není zformováno jádro habilitovaných vyučujících s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku a bez významnějšího zakotvení na jiných institucích, kteří by se systematicky zabývali podnikovou ekonomikou a managementem a v této oblasti rozvíjeli i výzkumnou činnost vysoké školy. Jistou perspektivu do budoucna představují někteří publikačně činní odborní asistenti vysoké školy; k tomu, aby mohli převzít odpovědnost za akreditaci magisterského programu a tento program v odpovídající kvalitě rozvíjet, musí však předcházet jejich kvalifikační růst. Nedostatečná je rovněž související výzkumná činnost; vysoká škola není v současnosti řešitelem externího výzkumného projektu, který by se odborně vztahoval k navrhovanému magisterskému studijnímu programu. Jistý nesoulad je patrný i mezi nabídkou předmětů a profilem absolventa, v němž je proklamována znalost předmětů, které však studenti nemusí absolvovat (mezi povinnými předměty není například žádný předmět z oblasti práva ani z oblasti informačních a komunikačních technologií).*

ad 5) projednávání zprávy o hodnocení akreditovaných činností Vysoké školy finanční a správní, o.p.s., zaměřené na průběh studia v bakalářských a magisterských studijních programech

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Vysoké školy finanční a správní, o.p.s. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na Vysoké škole finanční a správní, o.p.s., která zahrnovala diskusi s vedením vysoké školy, vyučujícími a studenty, posouzení úrovně obhájených bakalářských a diplomových prací spolu s posudky, posouzení naplňování vnitřních předpisů vysoké školy, studijní dokumentace a dalších podkladů souvisejících zejména se zajištěním transparentnosti průběhu studia ve studijních programech. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu Akreditační komise.

Závěry

VŠFS patří mezi první soukromé vysoké školy, prošla velmi výrazným rozvojem a zaujala přední místo mezi soukromými vysokými školami. Je třetí soukromou vysokou školou, která získala statut univerzitní vysoké školy v souvislosti s akreditací doktorského studijního programu. AK konstatovala výrazné nedostatky u některých kvalifikačních prací obhájených zejména v letech 2006 či 2007. Vedení VŠFS si tento problém uvědomilo a přijalo řadu opatření, která situaci zlepšují. Práce obhájené v roce 2008 a později vykazují podstatně vyšší kvalitu. AK také konstatuje, že přestože základní systém studijní evidence je velmi transparentní, narazila na několik případů, kdy prostřednictvím individuálního studijního plánu, případně uznáváním splněných povinností absolventům programu ČŽV při přijetí do studijního programu, došlo k nestandardním průběhům studia. Otazníky nad kvalitou a náročností studia vyvolávají zejména případy zkráceného studia u výrazně pracovní vyčerpaných osob, byť jde o ojedinělé případy. Je možné konstatovat, že většina studentů vnímá studium jako odpovídající jejich požadavkům, neobjevují se výraznější stížnosti na kvalitu studia. Vedení VŠFS vnímá problémy vysoké školy realisticky a případné podněty ze strany studentů se snaží řešit.

Doporučení

1. Věnovat zvýšenou a pravidelnou pozornost individuálním studijním plánům, jejich schvalování a kontrole jejich průběhu. Zejména pravidelně ověřovat případy zkrácené doby studia.
2. Dlouhodobě věnovat pozornost kvalitě bakalářských a diplomových prací. Sledovat zatíženost vedoucích těchto prací a hodnotit kvalitu práce vedoucího se studentem. Sledovat a vyhodnocovat kvalitu posudků. Zvážit zavedení kreditového ohodnocení státních zkoušek.
3. Zveřejňovat bakalářské, diplomové (a v budoucnu i disertační) práce v souladu s požadavky § 47b zákona o vysokých školách tak, aby součástí zveřejněné práce byly i posudky a informace o výsledku obhajoby.
4. Věnovat pozornost studiu zahraničních studentů. Podmínky studia a kvalita výsledků musejí odpovídat podmínkám pro studenty z České republiky a jazyku, v němž je program studován. Lze ocenit nabídku dalších kurzů prohlubujících znalosti češtiny. Je nutné trvale udržovat transparentnost ve vztahu k přijímání zahraničním studentům, aby se zcela vyloučilo případné riziko zneužívání školy pro získávání zahraničních víz z nestudijních důvodů.

ad 6) projednávání zprávy o hodnocení Rašínovy vysoké školy s.r.o., Brno

AK projednala zprávu o hodnocení za účasti představitelů Rašínovy vysoké školy s.r.o., (RaVŠ). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Jany Geršlové na RaVŠ, která zahrnovala diskusi s vedením vysoké školy, vyučujícími a studenty, posouzení úrovně obhájených bakalářských prací spolu s posudky, posouzení adekvátnosti témat zadaných diplomových prací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti instituce. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu Akreditační komise.

Závěry a doporučení

RaVŠ je úzce specializovanou školou, která měla výrazné předpoklady etablovat se v oblasti, u níž existuje v ČR zřetelná poptávka, která není dostatečně či adekvátně uspokojována jinými vysokými školami. Tyto předpoklady však zůstaly nenaplněny. Důvodem je skutečnost, že RaVŠ přestala být systematicky budována jako vysoká škola, což ve svém důsledku vedlo k současnému stavu naprosto nedostatečného personálního zabezpečení, které již přímo ohrožuje existenci vysoké školy. Přitom je nutné zdůraznit, že při opakovaně projednávaných

žádostech (včetně odvolání proti nesouhlasnému stanovisku AK) o akreditaci a prodloužení platnosti akreditace studijních programů byla RaVŠ upozorňována na problémy související s personálním zabezpečením. Zdá se, že příslušné žádosti byly pouze upravovány s cílem uspět v akreditačním řízení, nikoli se skutečnou snahou o kvalitní zabezpečení vysokoškolského studia. Skutečností, že RaVŠ není systematicky budována jako vysoká škola, odpovídá i její marketingová strategie, kdy se škola snaží nalákat studenty na snadnost a nenáročnost při získání patřičného titulu, nikoli na kvalitu studia.

AK konstatuje, že současný stav realizace akreditovaných studijních programů neodpovídá standardům AK, a to z těchto důvodů:

1) Personální zabezpečení

Na RaVŠ neexistuje jádro dostatečně kvalifikovaných akademických pracovníků s odpovídající odbornou a publikační činností za posledních 5 let, které má dostatečný časový prostor pro rozvíjení oboru a které odborně publikuje v předmětech, jejichž výuku zabezpečuje. Současný stav personálního zabezpečení se zásadním způsobem odlišuje od stavu deklarovaného v žádosti o akreditaci magisterského studijního programu. S tím souvisí tyto závažné nedostatky:

- a) *Výzkumná činnost:* V důsledku nedostatečného personálního zabezpečení vysoké školy není na RaVŠ rozvíjena výzkumná činnost, která by odpovídala akreditovanému magisterskému studijnímu programu.
- b) *Kvalita kvalifikačních prací:* Nízká úroveň obhájovaných bakalářských prací svědčí o nedostatečném vedení těchto prací a celkově nízké náročnosti studia, kterou navíc škola považuje za vhodnou marketingovou strategii při získávání uchazečů ke studiu. Vážné obavy vyvolává situace při zadávání diplomových prací (nevhodná témata, vedoucími prací jsou převážně pracovníci mimo RaVŠ, neúměrně vysoký počet prací na jednoho vedoucího práce).

2) Nedodržování podmínek akreditace

Ačkoli má RaVŠ akreditovány studijní programy pouze v prezenční formě studia, fakticky realizuje kombinovanou formu. Studenti mají povinnost navštěvovat studijní předměty pouze jeden den v týdnu (další dva dny jsou přednášky, u kterých sama RaVŠ zdůrazňuje, že jsou nepovinné) a je jim přitom potvrzován statut studenta prezenčního studia. Pomineme-li neetičnost daného jednání (zdůrazňování, že přednášky jsou nepovinné a studenti se jich nemusí účastnit), dochází tím k výraznému snižování kvality studia, neboť v případě akreditované kombinované formy by jako adekvátní náhrada za přednášky musely být vytvořené kvalitní studijní opory.

Závěry k akreditaci studijních programů

S ohledem na zjištěné velmi závažné nedostatky AK navrhuje

1. u navazujícího magisterského programu „Ekonomika a insolvence“ se studijním oborem „Revitalizace ekonomických subjektů a řízení zdrojů“ podle § 85 odst. 2 písm. c) zákona o vysokých školách odnětí akreditace,
2. u bakalářského programu „Ekonomika a insolvence“ se studijním oborem „Krizový management“ podle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace,
3. u bakalářského programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Řízení sociálních služeb“ podle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace.

Doporučení pro vedení RaVŠ

1. Urychleně stabilizovat personální zabezpečení studijních programů. Vytvořit stabilní jádro kvalitních interních akademických pracovníků aktivních ve výzkumu v oblastech, jejichž výuku zajišťují, a s výsledky prokázanými odpovídající kvalitní publikační činností, kteří budou na RaVŠ dlouhodobě v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku a nebudou mít významnější zakotvení na jiných pracovištích. Jádro vyučujících by mělo být formováno v oblasti profilujících předmětů jednotlivých studijních programů. V této souvislosti je třeba radikálně přehodnotit personální politiku RaVŠ. Na místo vysokého počtu vyučujících, s nimiž je sjednávána dohoda o provedení práce, vybudovat pedagogický sbor vlastních akademických pracovníků v souladu se standardy AK.
2. Změnit současný systém organizace studia ve studijních programech, který vede k minimalizaci požadavků na studenty. Okamžitě zrušit praxi „nepovinných přednášek a povinných seminářů v určených dnech“. Zavést řádné studium, které by svou jak časovou, tak i obsahovou náročností odpovídalo nárokům na vysokoškolské studium v prezenční formě studia. Zajistit, aby se v odborných předmětech využívala matematika, která je nezbytná pro porozumění základním jevům z oblasti ekonomiky a managementu a pro rozvoj analytického myšlení. Zajistit, aby obsah studijních předmětů odpovídal stavu deklarovanému v žádostech o akreditaci.
3. Výrazně zvýšit nároky na kvalitu bakalářských prací, a to jak z hlediska tvorby odborného textu, tak z hlediska práce se zdroji a odbornou literaturou. Rovněž zvýšit nároky na vedení bakalářských prací a na posudky oponentů. Obsah a závěry posudků musejí odrážet skutečnou úroveň práce, byť by měly být nedoporučující. Témata prací zadávat tak, aby odpovídala oboru studia. Upřednostňovat témata, která povedou studenty k analýze řešených problémů, nikoli k pouhému popisování (tj. přebírání a reformulování) faktů. Práce,

kteře prošly obhajobou, zveřejňovat podle § 47b zákon o vysokých školách spolu s posudky a výsledkem obhajoby.

4. Rozvíjet tvůrčí a odbornou činnost v souladu s odborným zaměřením akreditovaných studijních programů. Do této činnosti zapojovat i studenty.

Uvedená doporučení mají pro RaVŠ existenční charakter. Další doporučení mohou být formulována až v okamžiku, kdy bude zřetelné směřování ke stabilizaci studijních programů a jejich zabezpečení a záchraně vysoké školy. AK požaduje, aby RaVŠ do 31. prosince 2010 předložila zprávu, jak jsou odstraňovány nedostatky a naplňována níže uvedená doporučení.

Vzhledem k množství nedostatků, kterými se musela AK zabývat a vzhledem k nutnosti urychleně situaci řešit a uvedené závěry a doporučení projednat již na zasedání AK č. 3/2010, nebyla provedena hlubší kontrola studií výrazně kratších, než je standardní doba studia ve studijním programu. AK proto požaduje, aby RaVŠ do 15. 8. 2010 předložila analýzu průběhu studia studentů, kteří ukončili studium za kratší dobu, než je standardní doba studia, a pověřuje účelovou pracovní skupinu, aby prověřila způsob evidence studia a způsoby uznávání splněných povinností z programu celoživotního vzdělávání, jiných vysokých škol a vyšších odborných škol.

ad 7) projednávání zprávy o hodnocení detašovaných pracovišť Evropského polytechnického institutu, s.r.o., Kunovice

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Evropského polytechnického institutu, s.r.o. (EPI Kunovice). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Jany Geršlové na v sídle EPI Kunovice a na detašovaných pracovištích v Hodoníně a Kroměříži, která zahrnovala diskusi s vedením vysoké školy, vyučujícími a studenty, posouzení úrovně obhájených bakalářských prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a tvůrčí činnosti. Součástí hodnocení byla i účast v sídle vysoké školy při státních zkouškách. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu Akreditační komise.

Závěry a doporučení:

EPI Kunovice uskutečňuje výuku v bakalářských studijních programech ve struktuře odpovídající žádostem o jejich akreditaci. Předností vysoké školy je kvalitní materiální a informační vybavení, problémem je personální zabezpečení studijních programů. Přes jistou snahu, která je v posledních dvou letech zřetelná, je třeba vidět současný stav stále jako přechodný; klíčoví pracovníci jsou zároveň zaměstnáni na jiných institucích. Ve střednědobé perspektivě se tak škola může dostat do závažných personálních problémů. AK v tomto ohledu upozorňuje, že předpokladem pro personální rozvoj musí být realistické sebehodnocení EPI Kunovice a schopnost reagovat na existující problémy.

- Silnou stránkou poboček EPI Kunovice je napojení na region, ve kterém vysoká škola sídlí a ve kterém sídlí i pobočky vysoké školy (především Hodonín).
- V daných oborech na pobočkách přednášky zajišťují stejní vyučující, v zásadě lze předpokládat stejnou úroveň studia v Kunovicích i na pobočkách.
- Silnou stránkou je napojení na podniky, podnikatelskou sféru a místní správu a samosprávu.
- Slabou stránkou je personální zabezpečení – i když se v sebehodnoceních materiálech objevují údaje o zvyšujícím se procentu podílu profesorů a docentů (i pracovníků s vědeckou hodností nebo v doktorském studiu) ve výuce a snižování jejich věkové struktury, dominantní část pedagogů zároveň působí v rozsahu plného pracovního úvazku na jiných vysokých školách. To je ze střednědobé perspektivy neudržitelný stav.
- Slabou stránkou je nižší kvalita bakalářských prací a posudků. Zejména v ekonomických oborech zadaná témata svou šíří neodpovídají požadavkům kladeným na odbornost a nesouvisejí se studijním oborem studenta. Při zpracování převažuje popisnost bez teoretického zakotvení (včetně nedostatečné práce s odbornou literaturou). Nevhodný je výběr vedoucích prací a oponentů bez neexistující supervize vysoké školy.

Problémy v oblasti personálního zabezpečení a nižší kvalita bakalářských prací se vztahuje nejen na pobočky, ale je obecným rysem EPI Kunovice. Při hlubším zkoumání AK narazila na řadu problémů, které se s vedením školy nepodařilo vyjasnit. Především jde o netransparentnost podoby spolupráce s Trenčianskou univerzitou Alexandra Dubčeka v Trenčíně, charakter celoživotního vzdělávání a možnosti jeho uznávání, není zřetelný ani význam Centra pro podporu doktorandů. Při hlubším studiu webových stránek nabízejících studium uchazečům ze zahraničí se lze setkat s nabídkou organizace studia, kdy v kombinované formě stačí studentům přijet jednou za semestr na výuku a jednou na zkouškové období. Tato praxe zjevně neodpovídá kontaktní výuce akreditovaných oborů v kombinované formě.

Doporučení

1. Stabilizovat personální zabezpečení studia. Zejména dlouhodobě vytvářet stabilní jádro interních akademických pracovníků (s dostatečným podílem vyučujících s kvalifikací docent a profesor a posilování zastoupení perspektivních pracovníků s Ph.D. v oborech, které přednášejí) aktivních ve výzkumu v oblastech, jejichž výuku zajišťují, a s výsledky prokázanými odpovídající kvalitní publikační činností, kteří budou na EPI Kunovice dlouhodobě v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku a nebudou mít významnější zakotvení na jiných pracovištích (včetně Slovenska).
2. Aktualizovat realistický plán odborného rozvoje a kariérního růstu vlastních pracovníků (nikoli pracovníků, kteří působí v rozsahu plného pracovního úvazku na jiné vysoké škole), který bude průběžně kontrolován. Zaměřit se při tom zejména na mladé perspektivní pracovníky, jejich akademický růst a publikační aktivitu.
3. Zajistit vyrovnanou kvalitu bakalářských prací na standardní úrovni, s výběrem témat odpovídajícím studovaným oborům. Posílit kontrolu prací vznikajících ve spolupráci s praxí, stejně jako kontrolu kvality jejich posudků (posudek musí reflektovat skutečnou úroveň práce). Bakalářské práce vedené externisty musí být pod supervizí akademického pracovníka EPI Kunovice.
4. Zveřejnit elektronicky bakalářské práce, které prošly obhajobou, spolu s posudky a výsledkem obhajoby v souladu s § 47b zákona o vysokých školách.

AK požaduje, aby do 15. října 2011 byla předložena kontrolní zpráva o naplňování těchto požadavků.

Vzhledem k tomu, že v průběhu hodnocení AK konstatovala řadu nejasností či nedostatků, které se nepodařilo ani při projednání návrhu zprávy uspokojivě objasnit, rozhodla AK o zahájení hodnocení akreditovaných činností EPI Kunovice, které bude zaměřené na prověření transparentnosti studia (uznávání zápočtů a zkoušek z jiných vysokých škol, vyšších odborných škol a programu celoživotního vzdělávání), spolupráci se zahraničím, činnost a funkce Centra pro podporu doktorandů a organizaci a zabezpečení kombinovaného studia (zejména ve vztahu k zahraničním studentům).

ad 8) projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností

a) kontrolní zpráva Fakulty právnické Západočeské univerzity v Plzni

AK projednala na zasedání č. 5/2009 zprávu o hodnocení doktorského studijního programu a průběhu státních rigorózních zkoušek na Fakultě právnické Západočeské univerzity v Plzni. Vyslovila přitom řadu doporučení pro vedení fakulty a vysoké školy, jejichž naplňování bylo základním předpokladem k odstranění zjištěných závažných nedostatků, stabilizaci a dalšímu rozvoji fakulty. Fakulta právnická Západočeské univerzity v Plzni zaslala ve stanovené lhůtě do 15. května 2010 vyžádanou zprávu, jakým způsobem jsou tato doporučení naplňována. AK zprávu projednala a přijala následující závěry:

- Závěry:**
- 1) *AK konstatuje, že vedení fakulty se podařilo stabilizovat situaci a vytvořit podmínky pro řádné uskutečňování studijních programů a jejich rozvoj. Především došlo k zavedení funkčních mechanismů, která jsou standardní pro vysokoškolské prostředí. Fakulta provedla revizi vnitřních předpisů a dalších dokumentů a zřetelně usiluje o maximální transparentnost všech procesů. AK současně hodnotí pozitivně snahu o personální stabilizaci fakulty a nastartování systematické výzkumné činnosti. Oceňuje kvalitní složení vědecké rady, která se opírá o přední osobnosti naší právní vědy, a její aktivní podporu probíhajících reforem. AK považuje Fakultu právnickou Západočeské univerzity v Plzni již za vnitřně konsolidovanou, a konstatuje, že uskutečněné reformy vytvářejí velmi dobré předpoklady pro kvalitní uskutečňování akreditovaných činností a další rozvoj fakulty.*
 - 2) *S ohledem na tuto skutečnost AK souhlasí s konáním státních rigorózních zkoušek u magisterského studijního programu „Právo a právní věda“ a s udělováním titulu JUDr. Zkoušky by měly být vykonávány především v těch oborech práva, ve kterých působí na fakultě interní habilitovaní pracovníci s odpovídající odbornou a publikační činností (AK upozorňuje, že je nutné, aby v komisích byli zastoupeni docenti a profesori z daných oborů). AK požaduje před tím, než budou řízení zahájena, předložit složení komisí (schválených vědeckou radou) pro jednotlivé obory.*
 - 3) *Omezení akreditační u doktorského studijního programu zůstává i nadále v platnosti. AK se přiklání k názoru vedení fakulty, že vzhledem k množství studentů, jež jsou v daném programu za dřívějších let, je třeba zajistit především jejich kvalitní dostudování s dostatkem časového prostoru pro působení školitelů.*
 - 4) *AK bude i nadále věnovat pozornost vývoji na Fakultě právnické Západočeské univerzity v Plzni. V této souvislosti požaduje, aby nejpozději do 31. května 2011 předložila AK novou zprávu, která bude obsahovat aktuální údaje o naplňování doporučení vyslovených AK na zasedání č. 5/2009 (týkající se především rozvoje personálního zabezpečení,*

kvalifikačního růstu vyučujících a realizace související výzkumné činnosti). AK v květnu 2011 provede i kontrolu uskutečněných státních rigorózních zkoušek (včetně dokumentace) za poslední rok..

b) kontrolní zpráva Ostravské univerzity v Ostravě k magisterskému studijnímu programu „Všeobecné lékařství“ na Fakultě zdravotnických studií

AK na svém zasedání č. 2/2010 souhlasila s akreditací magisterského studijního programu „Všeobecné lékařství“ se studijním oborem „Všeobecné lékařství“ se standardní dobou studia 6 roků, formou studia prezenční, pro Ostravskou univerzitu v Ostravě, Fakultu zdravotnických studií. Současně si vyžádala do 15. června 2010 předložení rozvrhu pro první semestr a podrobného rozboru personálního zabezpečení pro první dva ročníky s doložením uzavření pracovních závazků deklarovaných při projednávání žádosti o akreditaci.

***Závěry:** 1) AK konstatuje, že předložené materiály (včetně kopií uzavřených pracovních smluv) odpovídají stavu deklarovanému při projednávání žádosti o akreditaci. Uvedené personální zabezpečení vytváří předpoklady pro uskutečňování studijního programu v požadované kvalitě a pro jeho rozvoj.*

2) AK dále požaduje do 31. května 2011 předložit další zprávu, která bude obsahovat podrobný rozbor personálního zabezpečení spolu s rozvrhy pro další ročník studia, tedy celkově bude předloženo zabezpečení tří ročníků, a zároveň předložit konkrétní údaje o realizaci související výzkumné činnosti a kvalifikačním růstu interních pracovníků.

ad 9) zahájení nových hodnocení vysokých škol a jejich akreditovaných činností

AK zahajuje hodnocení

1) Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích

(hodnocení zahájeno na základě žádosti ministryně školství, mládeže a tělovýchovy)

2) Unicorn College, s.r.o.

3) akreditovaných činností Evropského polytechnického institutu, s.r.o., zaměřené na průběh studia ve studijních programech

ad 10) změny ve složení pracovních skupin

α) stálé pracovní skupiny

- Členství v pracovních skupinách ukončují:
 - prof. Ing. Jiří Šejnoha, DrSc. (Stavební fakulta ČVUT v Praze) – pracovní skupina pro technické obory
 - prof. Ing. Leo Vodáček, DrSc. – pracovní skupina pro ekonomii
 - doc. Ing. Jan Pour, CSc. (Fakulta informatiky a statistiky VŠE) – pracovní skupina pro ekonomii

β) účelové pracovní skupiny

1) hodnocení Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně, Jan Uhlíř, Pavel Höschl, Karel Chadt, Miroslav Liška a zástupce studentské komory RVŠ

2) hodnocení Unicorn College, s.r.o.

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jana Geršlová – předsedkyně, Miroslav Liška (FSI VUT v Brně), Jan Uhlíř a zástupce studentské komory RVŠ

3) *hodnocení akreditovaných činností Evropského polytechnického institutu, s.r.o.*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně, Jaromír Příhoda, Pavol Vincúr, Jan Roda a zástupce studentské komory RVŠ

4) *hodnocení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze*

dalšími členy účelové pracovní skupiny se stávají Pavel Höschl, Vladimíra Dvořáková, Petr Kyloušek, Svatava Raková

5) *hodnocení poboček Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.*

další členkou účelové pracovní skupiny se stává Vladimíra Dvořáková

Závěr: AK s navrženými členy souhlasí.

ad 11) standardy AK pro kombinovanou a distanční formu studia

AK diskutovala o standardech pro posuzování žádostí o akreditaci, rozšíření akreditace a prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů a jejich oborů v kombinované nebo distanční formě studia. Vzhledem k tomu, že různí žadatelé přikládají nárokům na zabezpečení těchto forem studia nestejnou váhu, což se projevuje mimo jiné i rozdílnou kvalitou zpracovaných podkladů (především studijních opor a metodik kombinované či distanční formy), dospěla AK k názoru, že je vhodné, aby byly ve standardech zpřesněny požadavky na podobu studijních opor a metodiku studia.

Závěr: AK souhlasí s následující úpravou standardů pro „Distanční formu studia a kombinaci prezenční a distanční formy“. Uvedeny jsou pouze odstavce, ve kterých dochází ke změnám. Nově vložený text je zvýrazněn kurzívou:

(1) Bakalářský nebo magisterský program musí být ve všech předmětech vyučovaných distančně zajištěn učebními oporami. Studijní oporou se rozumí soubor informací, který nahradí studentovi přímou výuku. *Nejedná se tedy o výtah z učebnice či jiný redukováný text. Součástí opory jsou úkoly pro samostatnou práci studenta, pravidla komunikace s tutorem apod.* U doktorského programu se nevyžadují žádné další údaje a doklady v porovnání s prezenční formou studia.

(3) Musí být jednoznačně vymezen podíl kontaktní a distanční části studia a musí být jednoznačně popsán způsob výuky v kontaktní (organizace soustředění a práce studentů v jejich průběhu) i v distanční části (studijní opory, e-learning, kontakt s vyučujícími, informace o předpokládaném počtu studentů na jednoho tutora apod.) V žádosti o akreditaci (v charakteristice studijních předmětů) musí být uvedena konkrétní zadání úkolů pro samostatnou práci studentů a způsob jejich hodnocení nebo tyto informace musí být součástí samostatné metodiky distančního nebo kombinovaného studia daného programu / oboru.

ad 12) implementace novely zákona o vysokých školách

Od 1. července 2010 vstupuje v platnost zákon č. 159/2010 Sb., kterým se mění zákon o vysokých školách. Tato novela se významně dotýká akreditací studijních programů, protože nově zavádí do systému dva důležité prvky: 1) pojem garant studijního programu, kterým může být pouze akademický pracovník vysoké školy v kategorii docent nebo profesor, 2) registr docentů a profesorů zaměstnaných na veřejných a soukromých vysokých školách, který vede MŠMT. Cílem novely je umožnit prokazatelné zjišťování skutkového stavu v řízeních ve věcech akreditací, stabilizovat personální zabezpečení studijních programů na vysokých školách a omezit negativní faktor, ke kterému došlo v souvislosti s extenzivním rozvojem vysokého školství, tzv. „létající profesori“. AK přijetí tohoto zákona vítá a upozorňuje, že za dobu platnosti současného zákona o vysokých školách jde o první akt legislativní povahy, který otevírá cestu k efektivnějšímu posuzování personálního zabezpečení studijních programů. Z novely zákona vyplývají nové úkoly jak pro MŠMT (zřízení a správa registru), tak především pro AK. Zavedení pojmu garant studijního programu předpokládá výraznější modifikaci Standardů pro posuzování žádostí o akreditaci studijních programů tak, aby reflektovaly odpovídajícím

způsobem nové znění zákona o vysokých školách, předpokládá úpravu formulářů pro zpracování žádostí o akreditaci a předpokládá rovněž systematickou práci AK s registrem docentů a profesorů při posuzování žádostí o akreditaci studijních programů. AK o těchto otázkách vedla podrobnou diskusi a dospěla k následujícím závěrům:

- Závěry:** 1) *Formuláře, které slouží ke zpracování žádosti o akreditaci, rozšíření akreditace a prodloužení platnosti akreditace studijního programu, budou upraveny tak, že součástí údajů o personálním zabezpečení bude i údaj o garantovi v souladu § 79 odst. 1 písm. c) zákona o vysokých školách.*
- 2) *V průběhu léta připraví členové AK návrh úpravy standardů pro studijní programy, do nichž budou zapracována kritéria pro garantování studijních programů a jejich oborů. Návrh bude předložen k diskusi na zářijovém zasedání AK.*
- 3) *AK doporučuje, aby registr spravovaný MŠMT obsahoval také údaj, zda příslušný docent či profesor je též garantem v souladu se zákonem o vysokých školách.*

ad 13) různé

• **příprava společného jednání české a slovenské AK**

Ve dnech 28. 6. – 1. 7. 2010 se uskutečnil ve Spišské Kapitule společné jednání AK s Akreditační komisí poradním orgánem vlády Slovenské republiky pod záštitou ministra školství SR. Stěžejními tématy budou: 1) spolupráce při zabezpečování kvality studijních programů uskutečňovaných na detašovaných pracovištích vysokých škol na území druhého státu (tj. pobočky českých vysokých škol na Slovensku a pobočky slovenských vysokých škol v ČR), 2) harmonizace požadavků na kvalitu doktorských studijních programů, habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem, 3) možnosti výměny informací při posuzování personálního zabezpečení studijních programů s ohledem na nutnost zamezit dublování garancí v obou zemích. Závěry z jednání budou zveřejněny na webových stránkách AK.

• **národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání**

MŠMT zadalo za pomoci prostředků z Evropského sociálního fondu přípravu Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání. Jde o projekt, který koresponduje s obdobnými projekty realizovanými v dalších evropských zemích a který rozpracovává pro podmínky ČR Rámec kvalifikací pro Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (byl přijat ministry v roce 2005 v rámci Boloňského procesu) a Evropský rámec kvalifikací pro celoživotní učení (byl přijat doporučením Evropského parlamentu a Rady v roce 2008). O přípravě Národního kvalifikačního rámce informovali představitelé příslušného projektu Jiří Nantl a Petr Černíkovský. Cílem projektu je vymezit a popsat výstupy z učení (tj. cíle studia) prostřednictvím znalostí, dovedností a kompetencí pro jednotlivé stupně terciárního vzdělávání. Projekt se rovněž zabývá stanovením jednotlivých oblastí ve vysokoškolském vzdělávání a konkretizací výstupů z učení pro tyto oblasti. Předpokládá se, že v budoucnu budou výsledky projektu využity při přípravě zákona o terciárním vzdělávání a měly by být zohledňovány při tvorbě a akreditaci studijních programů. Je pravděpodobné, že z důvodu nutnosti sladit dosud používanou terminologii s terminologií Národního kvalifikačního rámce dojde k dílčí novelizaci vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb.

Závěr: *AK vzala informaci na vědomí a vyjádřila ochotu spolupracovat při přípravě kvalifikačního rámce. AK zároveň požádala, aby byly do kvalifikačního rámce zapracovány již dřívější připomínky, které se týkaly požadavků na jazykovou kompetenci absolventa (absolvent magisterského studijního programu musí být schopný v cizím jazyce komunikovat, absolvent doktorského studijního programu odborně publikovat). Podle názoru AK by bylo vhodné vyjádřit příslušné kompetence prostřednictvím evropského referenčního rámce jazyků.*

• **příprava registru docentů a profesorů**

V. Vinš informoval o přípravách na zřízení elektronického registru docentů a profesorů veřejných a soukromých vysokých škol. MŠMT bude spravovat registr tak, aby údaje v něm vedené byly v co nejvyšší míře využitelné pro potřeby posuzování personálního zabezpečení v rámci akreditačního řízení. Předpokládá se sběr dat z vysokých škol dvakrát ročně, a to k 1. říjnu a 1. březnu (tj. na počátku semestru), registr tak bude obsahovat aktuální údaje. V průběhu července a srpna bude spuštěna ověřovací verze, což by mělo umožnit, že registr by pro účely akreditačního řízení mohl být využíván už v průběhu podzimu.

• **elektrotechnická způsobilost pro absolventy nelékařských zdravotnických oborů**

J. Uhlíř informoval o elektrotechnické způsobilosti pro absolventy nelékařských zdravotnických oborů v souvislosti s přípravou nové vyhlášky Ministerstva zdravotnictví a možné konzultační činnosti ze strany AK k této problematice.

Závěr: *AK pověřuje stálou pracovní skupinu pro technické obory, aby vytvořila soubor tematických okruhů, které by byly závazné pro studijní program kvalifikovaný jako „studium elektrotechnického zaměření“ ve smyslu přílohy vyhlášky Českého úřadu bezpečnosti práce a Českého báňského úřadu č. 50/1978 Sb., o odborné způsobilosti v elektrotechnice.*

- **valné shromáždění CEE Network**

Ve dnech 28. - 30. května se v Sofii uskutečnilo valné shromáždění CEE Network, která sdružuje akreditační agentury působící ve střední a východní Evropě. Novou předsedkyní asociace byla zvolena Aurelija Valeikiene z Litvy. J. Smrčka informoval o hlavních tématech jednání a závěrech.

- **změny ve složení AK**

K 31. srpnu 2010 končí první funkční období pěti členům AK, místa dalších dvou členů zůstávají dlouhodobě neobsazena. Ačkoli měl být návrh na jmenování předložen vládě již v dubnu, do červnového zasedání AK vláda příslušný materiál neprojednávala.

Závěr: AK považuje neodůvodněné průtahy při jmenování členů AK za velmi nešťastné a neseriózní vůči navrženým kandidátům na členství, neboť v situaci, v níž se neví, v jakém složení bude AK od září pracovat, není možné dostatečně koncipovat její další činnost. Dochází tím k znejišťování AK jako instituce, destabilizaci při výkonu činností, které zabezpečuje podle zákona o vysokých školách (především kontinuity vydávání stanovisek k žádostem o akreditaci a hodnocení vysokých škol), a blokování koncepční činnosti, která je nezbytná pro naplňování poslání AK (včetně implementace novely zákona o vysokých školách do akreditačního procesu).

- **informace z ČKR**

L. Chaloupka informoval o programu nadcházejícího zasedání pléna ČKR, o podpoře činnosti AK ze strany ČKR a o tom, že ČKR očekává, že po ustavení nové vlády se znovu otevře téma přípravy věcného znění zákona o terciárním vzdělávání.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 13. – 15. září 2010.