

**Zápis č. 02–10 ze zasedání Akreditační komise
12. – 14. dubna 2010, Hejnice**

Přítomni: Vladimíra Dvořáková, Milan Bakeš, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Jaromír Příhoda, Svatava Raková, Jan Roda, František Sehnal, Peter Schmidt, Jiří Sobota, Zdeněk Strakoš, Antonín Stratil, Iva Stuchlíková, Jan Štěpán, Vladimír Tichý, Jan Uhlíř, Pavol Vincúr

Jiří Smrčka, Jan Dvořák – sekretariát AK

Hosté: Josef Fusek, Miroslav Liška, Milan Novák, Václav Suchý – PS AK; Vlastimil Růžička, Václav Vinš – MŠMT; Luboš Chaloupka – ČKR; Jan Bednář – RVŠ

Při projednávání žádosti o stanovisko ke zřízení Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové byli přítomni Josef Hynek, Vladimír Jehlička, Miloslav Vondráček.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Evropský jazykový institut v Praze, s.r.o., byl přítomen Martin Landovský.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Institut ekonomiky a řízení, a.s., Praha, byli přítomni Jan Heřman, Bořivoj Ambler.

Při projednávání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě ekonomiky a managementu Univerzity obrany v Brně byli přítomni Rudolf Urban, Jaroslav Potužák, Vladimír Holner.

Při projednávání zprávy o hodnocení Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s., byli přítomni Pavel Švejda, Jiří Drábek, Dana Roubínková.

Při projednávání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu Všeobecné lékařství pro Ostravskou univerzitu v Ostravě byl přítomen Jiří Močkoř,

Při projednávání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu aplikovaného práva, s.r.o., Praha, byli přítomni Jiřina Kotoučová, Jan Večeř.

Při projednávání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu manažerské informatiky a ekonomiky, a.s., Praha, byli přítomni Jiří Dvořák, Jindřich Recina.

Při projednávání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Newton College, a.s., Brno, byli přítomni Lubomír Galatík, Vladimír Tomšík.

Při projednávání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice, byli přítomni Gabriel Švejda, Lubomír Pána.

Program:

- 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
- 2) žádost o stanovisko ke zřízení Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové
- 3) žádost o udělení státního souhlasu pro Evropský jazykový institut v Praze, s.r.o.
- 4) žádost o udělení státního souhlasu pro Institut ekonomiky a řízení, a.s., Praha
- 5) žádost o akreditaci magisterského programu Všeobecné lékařství pro Ostravskou univerzitu v Ostravě
- 6) žádost o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu aplikovaného práva, s.r.o.
- 7) žádost o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu manažerské informatiky a ekonomiky, a.s.
- 8) žádost o akreditaci magisterského studijního programu pro Newton College, a.s.
- 9) žádost o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu evropských a regionálních studií, o.p.s.
- 10) projednávání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů z oblasti oborových didaktik přírodních věd
- 11) projednávání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě ekonomiky a managementu Univerzity obrany v Brně
- 12) projednávání zprávy o hodnocení Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s.
- 13) projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností (Vysoká škola regionálních rozvoje, s.r.o., Vysoká škola finanční a správní, o.p.s.)
- 14) projednávání vyjádření žadatelů o státní souhlas
- 15) projednání výroční zprávy AK za rok 2009
- 16) zahájení nových hodnocení vysokých škol a jejich akreditovaných činností
- 17) změny ve složení pracovních skupin
- 18) různé

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšř. – rozšíření akreditace; reakre. – prodloužení platnosti akreditace, zrušom. – zrušení omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma kombinovaná, D – forma distanční; A – výuka v anglickém jazyce, P – výuka v polském jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko AK
VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
AMU v Praze								
Divadelní fakulta								
Divadelní tvorba v netradičních prostorech	akred.	Bc.	P	3	Herectví alternativního divadla			A 6
Divadelní tvorba v netradičních prostorech	akred.	Bc.	P	3	Režie - dramaturgie alternativního divadla			A 6
Divadelní tvorba v netradičních prostorech	akred.	Bc.	P	3	Scénografie alternativního divadla			A 6
ČVUT v Praze								
Fakulta architektury								
Architektura a urbanismus	akred.	Dr.	P, K	4	Architektura, stavitelství a technologie			A 8
Architektura a urbanismus	akred.	Dr.	P, K	4	Architektura, teorie a tvorba			A 8
Architektura a urbanismus	akred.	Dr.	P, K	4	Dějiny architektury a památková péče			A 8
Architektura a urbanismus	akred.	Dr.	P, K	4	Urbanismus a územní plánování			A 8
ČVUT v Praze								
Fakulta biomedicínského inženýrství								
Ochrana obyvatelstva	akred.	Bc.	P	3	Plánování a řízení krizových situací			A 4
Specializace ve zdravotnictví	rozšř.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář			A 4

Biomedicínská a klinická technika	rozšíř.	NMgr.	K	2	Systémová integrace procesů ve zdravotnictví			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit podíl distanční a prezenční části studia tak, aby odpovídal poměrům deklarovaným v žádosti (60 % prezenční části a 40 % distanční) a předložit ukázky studijních opor pro jednotlivé předměty (v souladu se standardy AK je třeba předložit studijní opory pro minimálně třetinu teoretických předmětů a kompletně pro první semestr studia).
ČVUT v Praze								
Fakulta informačních technologií								
Informatics	akred.	NMgr.	P	2	Computer Security	A		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního oboru v dubnu 2012.
Informatika	akred.	NMgr.	P	2	Počítačová bezpečnost			A 6 dtto
Informatics	akred.	NMgr.	P	2	Computer Systems and Networks	A		A 6 dtto
Informatics	akred.	NMgr.	P	2	Knowledge Engineering	A		A 6 dtto
Informatika	akred.	NMgr.	P	2	Počítačové systémy a sítě			A 6 dtto
Informatics	akred.	NMgr.	P	2	Web and Software Engineering	A		A 6 dtto
Informatika	akred.	NMgr.	P	2	Webové a softwarové inženýrství			A 6 dtto
Informatika	akred.	NMgr.	P	2	Znalostní inženýrství			A 6 dtto
Informatika	akred.	Dr.	P, K	4				A 8
Informatics	akred.	Dr.	P, K	4		A		A 8
ČVUT v Praze								
Masarykův ústav vyšších studií								
Kvantitativní metody v ekonomii	akred.	Dr.	P, K	4	Výpočtová ekonomie a finance			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Složení oborové rady neodpovídá požadavkům na akreditaci doktorského studijního programu (převaha členů z jiných pracovišť, z nichž

							jeden člen oborové rady a deklarovaný školitel nevykazuje za posledních 5 let žádnou vědeckou, výzkumnou a publikační činnost). Zabezpečení studijních předmětů z oblasti ekonomie je rovněž nedostatečné, kde má být polovina předmětů zajišťována vyučujícím, který působí na jiném pracovišti, pro které také vykazuje vědeckou, výzkumnou a publikační činnost. Skladba studijních předmětů neodpovídá profilu absolventa, v povinných studijních předmětech není zastoupen předmět ekonomie na úrovni odpovídající doktorskému programu.
ČZU v Praze							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Poradenství v odborném vzdělávání		A 4
ČZU v Praze							
Institut tropů a subtropů							
Agricultural Specialization	akred.	Dr.	P, K	3	Sustainable Rural Development in Tropics and Subtropics	A	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení a publikační aktivitě vyučujících v dubnu 2012.
ČZU v Praze							
Provozně-ekonomická fakulta							
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Hospodářská a kulturní studia		A 4 AK požaduje předložit v dubnu 2011 opory pro kombinovanou formu studia na elektronickém nosiči a předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště a tématech bakalářských prací. AK upozorňuje, že je nutné dbát na to, aby témata bakalářské práce odpovídala profilu absolventa a jeho znalostem získaným v povinných předmětech.
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P, K	2	Hospodářská a kulturní studia		A 4 AK shledala nedostatky u personálního zabezpečení studijního programu ve smyslu § 85 odst. 1 a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit v dubnu 2011 kontrolní zprávu o odstranění zjištěných nedostatků. Zdůvodnění: Na pracovišti nejsou realizovány odpovídající výzkumné projekty odpovídající

									kulturním studiím, témata současně realizovaných diplomových prací neodpovídají obsahu studijního oboru a profilu absolventa. U některých studijních předmětů se doporučená literatura překrývá s literaturou deklarovanou pro bakalářský stupeň studia. Někteří vyučující vykazují jen velmi slabá publikační činnost. Nevyjasněný způsob fungování kombinované formy studia (chybí studijní opory pro kombinovanou formu studia).
JU v Českých Budějovicích									
Fakulta rybářství a ochrany vod									
Zootechnika	reakre.	Bc.	P	3	Rybářství				Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu studijního plánu (příliš mnoho předmětů představuje pro studenta enormní zátěž). AK požaduje vyjasnit zastoupení výuky anglického jazyka (zvážit, zda by nebylo vhodné místo jazykového kurzu zařadit předmět vyučovaný v anglickém jazyce).
Zootechnika	rozšíř.	Bc.	K	3	Rybářství				dtto
JU v Českých Budějovicích									
Filozofická fakulta									
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Anglický jazyk a literatura (dvouoborové)				A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení studijního oboru v dubnu 2011.
JU v Českých Budějovicích									
Pedagogická fakulta									
Geografie	reakre.	Bc.	P	3	Geografie pro veřejnou správu				A 4 AK požaduje doplnit chybějící povinnou a doporučenou literaturu u veřejně-správních předmětů. AK doporučuje věnovat pozornost publikační aktivitě vyučujících, kteří zajišťují předměty z oblasti veřejné správy.
Psychologie	reakre.	Bc.	P	3	Psychologie				A 8
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	K	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol				A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2013).

JU v Českých Budějovicích							
Přírodovědecká fakulta							
Biochemie	akred.	NMgr.	P	2,5	Biologická chemie		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního oboru v dubnu 2012.
Biochemistry	akred.	NMgr.	P	2,5	Biological Chemistry	A	A 4 dtto
JU v Českých Budějovicích							
Teologická fakulta							
Pedagogika	reakre.	Bc.	P, K	3	Náboženská výchova a etika		A do 31.12.2010 AK požaduje upravit profil absolventa tak, aby odpovídal skladbě studijních předmětů, a současně upravit skladbu pedagogicko-psychologických předmětů. AK upozorňuje na nezbytnost posílení personálního zabezpečení studijního oboru v oblasti pedagogicko-psychologických disciplín.
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství náboženství a etiky		A 6
Filozofie	akred.	NMgr.	P	2	Filozofie		A 6
JU v Českých Budějovicích							
Zdravotně sociální fakulta							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Fyzioterapie		A 4
Biofyzika	reakre.	Bc.	P	3	Biofyzika a zdravotnická technika		A 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Dr.	P, K	3	Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů		A 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
MENDELU v Brně							
Zemědělské inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Podnikání v agrobyznysu		A 31.10.2012 Pouze na dostudování stávajících studentů.
MENDELU v Brně							
Agromická fakulta							

Botanika	reakre.	Dr.	P, K	3	Anatomie a fyziologie rostlin			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti vyučujících a absolventů studijního programu v dubnu 2012.
Chemie	reakre.	Dr.	P, K	3	Zemědělská chemie			A 8
Chemistry	reakre.	Dr.	P, K	3	Agricultural Chemistry	A		A 8
Zemědělská specializace	reakre.	Dr.	P, K	3	Technika a mechanizace zemědělství			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační aktivitě vyučujících v dubnu 2012.
Zootechnics	reakre.	NMgr.	P	2	Horse Breeding and Rural Tourism	A		A 4
Zootechnika	reakre.	NMgr.	P	2	Chov koní a agroturistika			A 4
Zootechnika	reakre.	Dr.	P, K	3	Molekulární biologie a genetika živočichů			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti vyučujících a absolventů studijního oboru v dubnu 2012.
MENDELU v Brně								
Lesnická a dřevařská fakulta								
Botanika	akred.	Dr.	P, K	4	Fytologie lesa			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti vyučujících a absolventů studijního oboru v dubnu 2012. AK upozorňuje na naléhavou potřebu věnovat pozornost publikační činnosti všech vyučujících na Lesnické a dřevařské fakultě MENDELU v Brně.
Krajinné inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Ekologie lesa			A 4 dtto
Krajinné inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Tvorba a ochrana krajiny			A 4 dtto
Ekonomika a management	akred.	Dr.	P, K	4	Ekonomika a management obnovitelných přírodních zdrojů			A 8
Krajinné inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Stavby v krajině			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit údaje o vědecké a výzkumné činnosti odborně související se studijním oborem. AK dále požaduje posílit zastoupení předmětů z oblasti stavebnictví a architektury.
Lesní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Myslivost			A 4 dtto
Lesní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Pěstění lesa			A 4 dtto

Nábytkové inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Nábytkové inženýrství			A 4
Dřevařské inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Dřevostavby a dřevěné prvky staveb			A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Dřevařské inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Procesy zpracování dřeva			A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
MENDELU v Brně								
Zahradnická fakulta								
Fruit Science	akred.	NMgr.	P	2			A	A 4
Zahradní a krajinářská architektura	reakre.	NMgr.	P	2	Zahradní a krajinářská architektura			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení v dubnu 2011. AK požaduje posílit personální zabezpečení studijního oboru tak, aby nedocházelo k situaci, kdy někteří vyučující zajišťují neúměrné množství předmětů.
Zahradnické inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Zahradnictví			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Horticultural Engineering	reakre.	Dr.	P, K	3	Horticulture		A	A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Zahradní a krajinářská architektura	reakre.	Dr.	P, K	3	Zahradní a krajinářská architektura			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
MU v Brně								
Ekonomicko-správní fakulta								
Ekonomické teorie	akred.	Bc.	P	3	Ekonomie			A 4
Ekonomické teorie	reakre.	NMgr.	P	2	Ekonomie			A 4
Kvantitativní metody v ekonomice	akred.	NMgr.	P	2	Matematické a statistické metody v ekonomii			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o uskutečňování studijního oboru včetně zahrnutí matematických a statických předmětů perosnolů. v dubnu 2014.
MU v Brně								
Fakulta informatiky								
Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná informatika			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit údaje o personálním zabezpečení studijního oboru, o studijních

								předmětech (např. chybějící sylaby předmětů) a vyjasnit skladbu studijních předmětů. AK upozorňuje, že předložená forma zpracování žádosti neumožňuje posouzení předložené žádosti.
Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	P	3	Bioinformatika			dtto
Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	P	3	Informatika ve veřejné správě			dtto
Aplikovaná informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Aplikovaná informatika			dtto
Aplikovaná informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Bioinformatika			dtto
Aplikovaná informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Služby-výzkum, řízení a inovace			dtto
Aplikovaná informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Zpracování obrazu			dtto
Aplikovaná informatika	rozšíř.	Bc.	P	3	Sociální informatika			dtto AK dále požaduje vyjasnit, jakým způsobem bude dosaženo synergie mezi sociologickými a informatickými částmi oboru.
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Informatika			A 8
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Matematická informatika			A 8
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Paralelní a distribuované systémy			A 8
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Počítačová grafika a zpracování obrazu			A 8
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Počítačové sítě a komunikace			A 8
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Počítačové systémy a zpracování dat			A 8
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Programovatelné technické struktury			A 8
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Umělá inteligence a zpracování přirozeného jazyka			A 8
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Bezpečnost informačních technologií		ANO	A 8
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Informační systémy		ANO	A 8
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Informatika		ANO	A 8

Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Paralelní a distribuované systémy		ANO	A 8
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Počítačová grafika		ANO	A 8
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Počítačové sítě a komunikace		ANO	A 8
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Počítačové systémy		ANO	A 8
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Programování technické struktury		ANO	A 8
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Teoretická informatika		ANO	A 8
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Umělá inteligence a zpracování přirozeného jazyka		ANO	A 8
MU v Brně								
Filozofická fakulta								
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Balkanistika (jednooborové)			A 6
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Čeština pro cizince			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje dopracovat formální náležitosti žádosti (sylaby předmětů, literaturu u jednotlivých předmětů atd.)
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Klasický řecký jazyk a literatura (jednooborové)			A 6
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Nizozemský jazyk a literatura (jednooborové)			A 6 AK požaduje zařazení písemné části SZZK. AK dále požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a kariérním růstu pracoviště v dubnu 2012.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Norský jazyk a literatura (jednooborové)			A 6
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Slovenský jazyk a literatura (dvouoborové)			A 6
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Slovenský jazyk a literatura (jednooborové)			A 6
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Baltistika (dvouoborové)		ANO	A 6
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Baltistika (jednooborové)		ANO	A 6
MU v Brně								

Pedagogická fakulta							
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství francouzského jazyka pro základní školy (jednooborové)		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.10.2011).
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství výchovy ke zdraví pro základní školy	ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 19.7.2014).
MU v Brně							
Právnická fakulta							
Veřejná správa	akred.	NMgr.	K	2	Veřejná správa		A 4
Teoretyczne Nauki Prawnicze	akred.	Dr.	P, K	4	Prawo Finansowe i Nauki Finansowe	P	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.12.2016).
Theoretical Legal Sciences	akred.	Dr.	P, K	4	International Private Law	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.12.2016).
Theoretical Legal Sciences	akred.	Dr.	P, K	4	International and European Law	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.12.2016).
MU v Brně							
Přírodovědecká fakulta							
Antropologie	reakre.	Bc.	P	3	Antropologie		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2012.
Antropologie	reakre.	NMgr.	P	2	Antropologie	ANO	A 4 dtto
Chemie	rozšif.	Bc.	P	3	Biofyzikální chemie		A 4
Biologie	reakre.	Bc.	P	3	Biologie se zaměřením na vzdělávání		A do 31.10.2011
OU v Ostravě							
Fakulta sociálních studií							
Sociální politika a sociální práce	rozšif.	NMgr.	K	2	Management organizací služeb sociální práce		A 4
OU v Ostravě							
Filozofická fakulta							

Překladatelství a tlumočnictví	rozšíř.	NMgr.	P	2	Francouzština pro překladatelskou praxi		A 4
Překladatelství a tlumočnictví	rozšíř.	NMgr.	P	2	Španělština pro překladatelskou praxi		A 4
Psychologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Psychologie (jednooborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje konkretizovat uvedené možnosti budoucího posílení personálního zabezpečení studijního oboru.
OU v Ostravě							
Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání		A 4
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání		A do 31.12.2010 AK projedná žádost na dalším zasedání.
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy		A 4 AK požaduje předloženo kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení studijního oboru v dubnu 2012.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Učitelství pro mateřské školy		A 8
OU v Ostravě							
Přírodovědecká fakulta							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání v chemii		N Zdůvodnění: Žádost je podávána pod studijním programem Specializace v pedagogice, čemuž neodpovídá pedagogický a psychologický základ. Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru, zejména pedagogicko-psychologických disciplín. Školitelské kapacity řady osob jsou naplněny v rámci jiných doktorských studijních programů Nedostatečná je také související vědecká a výzkumná činnost. Zatímco oblast chemie a didaktiky chemie je silně zastoupena počtem odborníků s tímto zaměřením, výzkumnými projekty i publikacemi, oblast pedagogicko-psychologických disciplín je zastoupeny zcela nedostatečně. Jednotliví žadatelé (Přírodovědecká fakulta OU v Ostravě, Pedagogická fakulta U Hradec Králové, Fakulta pedagogická ZU v Plzni) by nemohli jednotlivě dosáhnout na akreditaci studijního

								oboru, což je předpokladem pro udělení společné akreditace.
PA ČR v Praze								
Fakulta bezpečnostně právní								
Bezpečnostně právní studia	reakre.	Bc.	P, K	3	Bezpečnostně právní studia			A 4
Bezpečnostně právní studia	reakre.	Bc.	P, K	3	Kriminalistika a další forenzní disciplíny			A 4
Bezpečnostně právní studia	reakre.	Bc.	P, K	3	Policejní činnosti			A 4
SU v Opavě								
Fakulta veřejných politik								
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	P	3	Středoevropská studia			A 6
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Sociální patologie a prevence			A do 31.12.2010 AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru.
SU v Opavě								
Filozoficko-přírodovědecká fakulta								
Dramatická umění	reakre.	Bc.	P	3	Kulturní dramaturgie se zaměřením na divadlo			A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Česká literatura			A 4
Gastronomie, hotelnictví a turismus	rozšíř.	Bc.	P	3	Gastronomie			N Zdůvodnění: Název studijního oboru neodpovídá skladbě studijních předmětů (obor je výrazně orientován na nápojovou problematiku). Nedostatečné je personální zabezpečení studijního oboru, obor zajišťují převážně vyučující, kteří mají významné úvazky i na dalších pracovištích, což nedává předpoklady pro rozvoj oboru. U řady předmětů je uváděna zastaralá doporučená literatura, nereflektující nové legislativní normy ani současné trendy v gastronomii.
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Historie - památková péče			A 8
Informační studia a knihovnictví	rozšíř.	NMgr.	K	2	Knihovnictví se zaměřením na veřejné knihovny komunitního typu			A 8

Informatika	reakre.	Dr.	P, K	3	Autonomní systémy			A do 31.12. 2010 AK upozorňuje na nutnost předkládat žádosti o prodloužení platnosti akreditace v dostatečném časovém předstihu.
Fyzika	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství fyziky - matematiky pro střední školy			A do 31.12. 2012 Pouze na dostudování stávajících studentů.
TU v Liberci								
Fakulta textilní								
Textilní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Textilní technika			A do 31.12.2010 AK upozorňuje na nutnost předkládat žádosti o prodloužení platnosti akreditace v dostatečném časovém předstihu.
TU v Liberci								
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická								
Matematika	akred.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání			A 8
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání			A 4
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Informatika se zaměřením na vzdělávání			A 8
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - český jazyk			A 4
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol			A 4 AK zařadit do SZK i písemnou část a předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti vyučujících v dubnu 2012.
U Hradec Králové								
Filozofická fakulta								
Technická podpora humanitních věd	reakre.	Bc.	P	3	Počítačová podpora v archeologii			A 6
Technická podpora humanitních věd	reakre.	Bc.	P, K	3	Počítačová podpora v archivnictví			A 6
U Hradec Králové								
Pedagogická fakulta								

Aplikovaná matematika	reakre.	Bc.	P	3	Finanční a pojistná matematika		Projednávání žádosti je přerušeno. I přes doplnění žádosti nebyly vyjasněny připomínky k obsahu některých předmětů ve vztahu k profilu absolventa.
Fyzika	akred.	NMgr.	P, K	2	Fyzikální měření a modelování		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru, někteří vyučující působí i na dalších institucích, někteří vyučující zajišťují předměty k nimž nemají odpovídající publikační činnost.
Sociální politika a sociální práce	reakre.	Bc.	K	3	Sociální práce ve veřejné správě		A 8
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání v chemii		N Zdůvodnění: Žádost je podávána pod studijním programem Specializace v pedagogice, čemuž neodpovídá pedagogický a psychologický základ. Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru, zejména pedagogicko-psychologických disciplín. Školitelské kapacity řady osob jsou naplněny v rámci jiných doktorských studijních programů Nedostatečná je také související vědecká a výzkumná činnost. Zatímco oblast chemie a didaktiky chemie je silně zastoupena počtem odborníků s tímto zaměřením, výzkumnými projekty i publikacemi, oblast pedagogicko-psychologických disciplín je zastoupeny zcela nedostatečně. Jednotliví žadatelé (Přírodovědecká fakulta OU v Ostravě, Pedagogická fakulta U Hradec Králové, Fakulta pedagogická ZU v Plzni) by nemohli jednotlivě dosáhnout na akreditaci studijního oboru, což je předpokladem pro udělení společné akreditace.
Speciální pedagogika	reakre.	NMgr.	P	2	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení		A 4
Speciální pedagogika	reakre.	NMgr.	K	2	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení		A do 31.12.2010 AK požaduje předložit ukázky studijních opor pro kombinovanou formu studia.
Mediální a komunikační studia	reakre.	Bc.	P, K	3	Jazyková a literární kultura		A do 31.12. 2010 AK požaduje dopracovat formální náležitosti žádosti v souladu s vyhláškou MŠMT č. 42/1999 Sb. AK zároveň upozorňuje ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách na nedostatky při

								uskutečňování studijního oboru v kombinované formě studia. Předložené ukázky studijních opor nesplňují kvalitativní požadavky pro tyto opory (nemají povahu jednotného uceleného průvodce studiem, ale jedná se z převážné části o pouhý seznam internetových odkazů). AK požaduje odstranit uvedené nedostatky nejpozději do 31.8.2010.
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - anglický jazyk			A do 19.7.2012 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - francouzský jazyk			A do 19.7.2012 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - německý jazyk			A do 19.7.2012 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P, K	5	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ - ruský jazyk			A do 19.7.2012 Pouze na dostudování stávajících studentů.
U Pardubice								
Dopravní fakulta Jana Pernera								
Transport Engineering and Communications	akred.	NMgr.	P	2	Transport Means		A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 15.8.2012)
U Pardubice								
Fakulta filozofická								
Filozofie	akred.	Dr.	P, K	3	Filozofie			A 4
Filozofie	akred.	Dr.	P, K	3	Religionistika			A 4
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Historie (dvouoborové)			A 6
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Kulturní dějiny		ANO	A 6
U Pardubice								
Fakulta zdravotnických studií								
Ošetřovatelství	reakre.	Bc.	P, K	3	Všeobecná sestra			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit podmínky přijímacího řízení do kombinované formy studia a upravit

							celkovou hodinovou dotaci odborné praxe tak, aby odpovídala vyhlášce MZd (celkem 2300 hodin, do kterých se nebudou započítávat semináře a cvičení). AK dále požaduje upravit obsah některých předmětů tak, aby byla posílena zaměření na ošetrovatelskou péči (nikoliv pouze na medicínskou část příslušného oboru), a mohlo tak dojít k naplnění profilu absolventa, a upravit personální zabezpečení jednotlivých ošetrovatelských předmětů tak, aby tyto předměty zajišťovaly vedle lékaře také vysokoškolsky vzdělané sestry. AK upozorňuje na nedostatky ve formálním zpracování žádosti (údaje o době pracovního poměru).
Ošetrovatelství	reakre.	NMgr.	P	2	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru (u řady vyučujících je dle údajů uvedených v žádosti již skončen pracovní poměr k žadateli, u některých vyučujících není uveden rozsah úvazku k žadateli) a upravit obsah předmětů Fyzikální vyšetřování v ošetrovatelství a Současnost, perspektivy a historie ošetrovatelství tak, aby se obsahově nepřekrývaly s předměty bakalářského studia. AK dále požaduje, aby ošetrovatelské předměty (např. Ošetrovatelská péče o nemocné se stomiemi, Specifická ošetrovatelská péče u pacientů s transplantací kostní dřeně, Současnost, perspektivy a historie ošetrovatelství a další) byli zajišťováni vyučujícími s ošetrovatelským vzděláním. AK upozorňuje i na formální nedostatky v předložené žádosti (např. některé předměty jsou značeny římskou číslovkou II, aniž by jim předcházely předměty s označením I (např. Klinická výživa II).
Specializace ve zdravotnictví	rozšif.	Bc.	P	3	Radiologický asistent		A 4
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Dr.	P, K	3	Prevence, náprava a terapie zdravotní a sociální problematiky dětí, dospělých a seniorů		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze							

1. lékařská fakulta								
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	NMgr.	P	2	Ošetrovatelská péče v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči			A 6
UK v Praze								
Fakulta sociálních věd								
Economics	akred.	Bc.	P	3	Economics and Finance	A		A 6
International Area Studies	rozšíř.	NMgr.	P	2	European Studies	A	ANO	A 8
Mezinárodní teritoriální studia	rozšíř.	NMgr.	P	2	Evropská studia		ANO	A 8
UK v Praze								
Fakulta tělesné výchovy a sportu								
Biomechanics	reakre.	Dr.	P, K	3		A		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biomechanika	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Kinanthropology	akred.	Dr.	P, K	3	Kinanthropology	A		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Kinantropologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Kinantropologie			A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze								
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové								
Farmacie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Klinická farmacie			A 8
Pharmacy	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Clinical Pharmacy	A		A 8
Farmacie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Sociální farmacie a lékárenství			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Z interních členů oborové rady významně publikuje pouze jediný profesor, který také školí většinu studentů. U ostatních školitelů je velmi nízká publikační aktivita. Více než polovina

								přednášejících i školitelů nejsou docenti či profesoři. Nízká publikační aktivita většiny školitelů je problematická vzhledem k požadavku spoluúčasti studenta na 2 recenzovaných publikacích především v časopise s IF. AK upozorňuje na kritický stav personálního zabezpečení i v oboru Sociální farmacie a lékárenství se standardní dobou studia 3 roky, pokud nedojde k zlepšení v průběhu současné akreditace (do roku 2013) může být ohrožena akreditace tohoto studijního oboru.
Pharmacy	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Social Pharmacy and Pharmacy Practice	A		dtto
UK v Praze								
Filozofická fakulta								
Filologie	reakre.	NMgr.	P	3	Klínopis (jednooborové)		ANO	A 8
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Český jazyk a literatura (dvouoborové)		ANO	A 8
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Český jazyk-specializační studium (dvouoborové)			A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P	3	Estetika (jednooborové)			A 8
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka a literatury pro střední školy (dvouoborové)		ANO	A 8 AK doporučuje posílit orientaci diplomových prací na didaktická témata a požaduje předložení kontrolní zprávy o tématech diplomových prací v dubnu 2012.
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství češtiny jako cizího jazyka (dvouoborové)		ANO	A 8 dtto
UO v Brně								
Fakulta vojenského zdravotnictví								
Vojenská farmacie	akred.	Mgr.	P	5				A 10 Pro společné uskutečňování s Farmaceutickou fakultou UK v Praze. S podmínkou uzavření smlouvy s UK v Praze v souladu s § 95 odst. 4 zákona o vysokých školách.
Vojenské všeobecné lékařství	akred.	Mgr.	P	6				A 10 Pro společné uskutečňování s Lékařskou fakultou v Hradci Králové UK

								v Praze. S podmínkou uzavření smlouvy s UK v Praze v souladu s § 95 odst. 4 zákona o vysokých školách.
Vojenské zubní lékařství	reakre.	Mgr.	P	5				A 10 dtto
UP v Olomouci								
Cyrilometodějská teologická fakulta								
Sociální politika a sociální práce	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Charitativní a sociální práce			A 4
Specializace v pedagogice	akred.	NMgr.	P	2	Sociální pedagogika a poradenství			N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá názvu studijního oboru a profilu absolventa. Do studijního plánu jsou zařazeny pouze dva povinné předměty z oblasti poradenství (další dva jsou pak mezi povinně volitelnými, není však zřejmé dle jakého klíče si bude student povinně volitelné předměty zapisovat). Názvu studijního oboru nedopovídá ani obsah SZK. U řady studijních předmětů nejsou rozpracovány jejich sylaby na odpovídající úrovni.
UP v Olomouci								
Fakulta tělesné kultury								
Physical Education and Sport	akred.	Bc.	P, K	3	Adapted Physical Activity		A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 30.4.2012).
UP v Olomouci								
Filozofická fakulta								
Filologie	akred.	Dr.	P, K	4	Ruská literatura			A 8
Filologie	akred.	Dr.	P, K	4	Ruský jazyk			A 8
Filologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Německá literatura			A 8
Filologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Německý jazyk			A 8

Filologie	reakre.	Dr.	P,K	3	Srovnávací slovanská filologie			A 8
Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	rozšíř.	Bc.	K	3	Filmová věda			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.5.2017).
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Anglická filologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Česká filologie		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Čínská filologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Francouzská filologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Italská filologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Japonská filologie (dvouoborové)			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Latinská filologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Německá filologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Nizozemská filologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Polská filologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Portugalská filologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Ruská filologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Španělská filologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Španělská filologie (jednooborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Ukrajinská filologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filozofie	reakre.	Mgr.	P	5	Filozofie		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakre.	Mgr.	P	5	Historie (jednooborové)			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.

Historické vědy	reakre.	Mgr.	P	5	Historie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Politologie	reakre.	Mgr.	P	5	Politologie a evropská studia		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teorie a dějiny hudebního umění	reakre.	Mgr.	P	5	Muzikologie (jednooborová)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teorie a dějiny výtvarných umění	reakre.	Mgr.	P	5	Dějiny výtvarných umění (jednooborové)		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	reakre.	Mgr.	P	5	Divadelní věda		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	reakre.	Mgr.	P	5	Filmová věda		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	reakre.	Mgr.	P	5	Teorie a dějiny dramatických umění		ANO	A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Mediální a komunikační studia	reakre.	Mgr.	P, K	5	Žurnalistika (dvouoborové)			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UP v Olomouci								
Lékařská fakulta								
Urologie	akred.	Dr.	P, K	4				A 8
Urology	akred.	Dr.	P, K	4		A		A 8
Urologie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31. 10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UP v Olomouci								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání			A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání v bohemistice			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit požadavky k SZK, požadavky na uchazeče o studium a upravit profil absolventa tak, aby zohledňoval vědecké zaměření doktorského studijního programu. AK dále požaduje upravit skladbu i obsah povinných předmětů s ohledem na doktorskou úroveň studijního programu (některé předměty odpovídají spíše

								magisterské úrovni), rovněž upravit odbornou literaturu včetně zahraničních publikací.
Special Education	akred.	Dr.	P, K	4	Special Education	A		A 8
Speciální pedagogika	akred.	Dr.	P, K	4	Speciální pedagogika			A 8
Speciální pedagogika	rozšif.	Bc.	P	3	Speciální pedagogika pro výchovné pracovníky			A do 1.3.2016
Speciální pedagogika	rozšif.	Mgr.	K	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika		ANO	A do 1.3.2016
Speciální pedagogika	rozšif.	Mgr.	P	5	Logopedie		ANO	A do 1.3.2016
Speciální pedagogika	rozšif.	NMgr.	K	2	Speciální pedagogika		ANO	A do 1.3.2016
Speciální pedagogika	rozšif.	NMgr.	K	2	Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje dopracovat formální náležitosti žádosti v souladu s vyhláškou MŠMT č. 42/1999 Sb. a požadavky uvedené v náležitostech žádosti (v textu je zaměřována bakalářská a kombinovaná forma studia, není zřejmá návaznost na studijní programy bakalářské úrovně apod.)
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň základní škol		ANO	A do 1.3.2016
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství technické a informační výchovy pro střední školy a 2. stupeň základních škol		ANO	A do 1.3.2016
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy se specializací na galerijní a muzejní pedagogiku			N Zdůvodnění: Žádost obsahuje zásadní formální nedostatky, které neumožňují posouzení žádosti (chybí profil absolventa, cíle studia, charakteristika studijního oboru aj.)
Učitelství pro střední školy a vyšší odborné školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství pedagogiky pro střední školy a vyšší odborné školy			A do 1.3.2016
Učitelství pro střední školy a vyšší odborné školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství pedagogiky pro střední školy a vyšší odborné školy		ANO	A do 1.3.2016
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol			A do 1.3.2016 požaduje zařazení písemné části SZK (i v prezenční formě studia).
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol			N Zdůvodnění: Předložené studijní opory neodpovídají po kvalitativní stránce požadavkům na studijní opory pro kombinovanou formu (např. předložené studijní opory pro předmět Základy slavistiky

								a historické mluvnice obsahuje okruhy otázek a řadu zmatečných odkazů na materiály, publikace a internetové zdroje, aniž by zde byl souvislý, hierarchizovaný, a tedy i přehledný pedagogický výklad, opora je informačně předimenzovaná, obsahuje příliš tematických okruhů bez náležitého výběru a nadhledu). AK upozorňuje na nutné posílení oboru habilitovanými vyučujícími a nutnost zabezpečení jednotlivých předmětů vyučujícími, kteří v okruhu těchto předmětů publikují.
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol		ANO	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vymezit podíl kontaktní a distanční části výuky a personální zabezpečení prezenční části.
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol		ANO	A do 1.3.2016
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit ukázky studijních opor a zařadit studijní praxi, která by odpovídala magisterskému stupni studia.
Pedagogika	rigor.	NMgr.	K	2	Předškolní pedagogika		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro základní školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro základní školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro základní školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro základní školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro základní školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro základní školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro základní školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství přírodopisu a environmentální výchovy pro 2. stupeň základních škol		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro střední školy	rigor.	NMgr.	P, K	2	Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro střední školy	rigor.	NMgr.	P	2	Hra na nástroj nebo zpěv		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).

Učitelství pro střední školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro střední školy a 2. stupeň základní škol		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro střední školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství technické a informační výchovy pro střední školy a 2. stupeň základní škol		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro střední školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a 2. stupeň základní škol (dvouoborové)		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro střední školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy a 2. stupeň základní škol (jednooborové)		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro střední školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství základu společenských věd a občanské výchovy pro střední školy a 2. stupeň základní škol		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Učitelství pro základní školy	rigor.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
Speciální pedagogika	rigor.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol a speciální pedagogika		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru (tj. do 1.3.2016).
UP v Olomouci								
Přírodovědecká fakulta								
Biologie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Molekulární a buněčná biologie			A 8
Biology	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Molecular and Cell Biology	A		A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Obecná fyzika a matematická fyzika		ANO	A 8
Geografie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Mezinárodní rozvojová studia			A 4 AK doporučuje koncipovat a zadávat témata disertačních prací tak, aby odpovídala kvalifikační struktuře vyučujících a jejich odborné a publikační činnosti.
Geography	rozšíř.	Dr.	P, K	4	International Development Studies	A		A 4 dtto
Chemie	rozšíř.	Bc.	P	3	Bioanorganická chemie			A 4
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Bioanorganická chemie			A 4
Matematika	reakre.	Bc.	P	3	Matematika a její aplikace			A 8
UTB ve Zlíně								

Fakulta logistiky a krizového řízení							
Bezpečnost společnosti	akred.	Bc.	P	3	Řízení environmentálních rizik		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit obsah studijních předmětů zaměřených na environmentální problematiku a zařadit předměty z oblasti chemie, geologie a toxikologie. Zařazené předměty by měly mít úroveň odpovídající bakalářskému stupni studia. AK dále požaduje vyjasnění personálního zabezpečení studijního oboru, včetně působení vyučujících na jiných institucích po případném udělení akreditace. AK upozorňuje na potřebu aktualizovat literaturu u jednotlivých studijních předmětů.
Ekonomika a management	rozšif.	Bc.	P	3	Logistika a management		A na dobu platnosti akreditace oboru v kombinované formě studia (tj. do 1.6.2012).
UTB ve Zlíně							
Fakulta multimediálních komunikací							
Výtvarná umění	akred.	Dr.	P, K	3	Multimédia a design		A 4
UTB ve Zlíně							
Fakulta technologická							
Chemie a technologie materiálů	rozšif.	Bc.	P	3	Polymerní materiály a technologie		A 6
Chemie a technologie materiálů	reakre.	NMgr.	P	2	Řízení technologických rizik		A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Chemie a technologie materiálů	rozšif.	NMgr.	K	2	Inženýrství polymerů		A na dobu platnosti v prezenční formě studia (tj. do 5.5.2015).
VŠB-TU Ostrava							
Ekonomická fakulta							
Kvantitativní metoda v ekonomice	reakre.	NMgr.	D	2	Kvantitativní podpora managementu		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit rozdíly mezi distanční a kombinovanou formou studia a vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru.
Kvantitativní metoda v ekonomice	rozšif.	NMgr.	K	2	Kvantitativní podpora managementu		dtto

VŠB-TU Ostrava							
Fakulta elektrotechniky a informatiky							
Electrical Engineering	akred.	Dr.	P, K	3	Electric Power Engineering	A	A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Electrical Engineering	akred.	Dr.	P, K	3	Electrical Machines, Apparatus and Drives	A	A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Electrical Engineering	akred.	Dr.	P, K	3	Electronics	A	A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Electrical Engineering	akred.	Dr.	P, K	3	Technical Cybernetics	A	A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Electrical Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Electric Power Engineering	A	A 8
Electrical Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Electrical Machines, Apparatus and Drives	A	A 8
Electrical Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Electronics	A	A 8
Electrical Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Technical Cybernetics	A	A 8
Electrical Engineering and Computer Science	akred.	Dr.	P, K	3	Communication Engineering	A	A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika	akred.	Dr.	P, K	4	Elektrické stroje, přístroje a pohony		A 8
Elektrotechnika	akred.	Dr.	P, K	4	Elektroenergetika		A 8
Elektrotechnika	akred.	Dr.	P, K	4	Elektronika		A 8
Elektrotechnika	akred.	Dr.	P, K	4	Technická kybernetika		A 8
Elektrotechnika a informatika	reakre.	Dr.	P, K	3	Telekomunikační technika		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika, sdělovací a výpočetní technika	reakre.	Dr.	P, K	3	Elektrické stroje, přístroje a pohony		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika, sdělovací a výpočetní technika	reakre.	Dr.	P, K	3	Elektroenergetika		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Elektrotechnika, sdělovací a výpočetní technika	reakre.	Dr.	P, K	3	Elektronika		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.

Elektrotechnika, sdělovací a výpočetní technika	reakre.	Dr.	P, K	3	Technická kybernetika			A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informační technologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Informatika a aplikovaná matematika			A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Informatics, Communication Technology and Applied Mathematics	akred.	Dr.	P, K	4	Communication Engineering	A		A 8
Informatics, Communication Technology and Applied Mathematics	akred.	Dr.	P, K	4	Computational and Applied Mathematics	A		A 8
Informatics, Communication Technology and Applied Mathematics	akred.	Dr.	P, K	4	Informatics	A		A 8
Informatika, komunikační technologie a aplikovaná matematika	akred.	Dr.	P, K	4	Informatika			A 8
Informatika, komunikační technologie a aplikovaná matematika	akred.	Dr.	P, K	4	Komunikační technologie			A 8
Informatika, komunikační technologie a aplikovaná matematika	akred.	Dr.	P, K	4	Výpočetní a aplikovaná matematika			A 8
Information Technology	akred.	Dr.	P, K	3	Informatics and Applied Mathematics	A		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
VŠB-TU Ostrava								
Hornicko-geologická fakulta								
Nerostné suroviny	reakre.	NMgr.	P	2	Voda - strategická surovina			A 6 AK upozorňuje na nutnost posílit publikační činnost pracoviště.
Nerostné suroviny	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Krajinné vodní hospodářství			A 6 dtto
Nerostné suroviny	rozšíř.	NMgr.	K	2	Voda - strategická surovina			A 6 dtto
VŠE v Praze								
Fakulta financí a účetnictví								
Kvantitativní metody v ekonomii	akred.	Dr.	P, K	4	Výpočtová ekonomie a finance			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Složení oborové rady neodpovídá požadavkům na akreditaci doktorského studijního programu (převaha členů z jiných pracovišť, z nichž jeden člen oborové rady a deklarovaný školitel nevykazuje za posledních 5 let žádnou vědeckou, výzkumnou a publikační činnost). Zabezpečení studijních předmětů

								z oblasti ekonomie je rovněž nedostatečné, kde má být polovina předmětů zajišťována vyučujícím, který působí na jiném pracovišti, pro které také vykazuje vědeckou, výzkumnou a publikační činnost. Skladba studijních předmětů neodpovídá profilu absolventa, v povinných studijních předmětech není zastoupen předmět ekonomie na úrovni odpovídající doktorskému programu.
VŠE v Praze								
Fakulta informatiky a statistiky								
Kvantitativní metody v ekonomice	reakre.	Mgr.	P	5	Matematické metody v ekonomii			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Kvantitativní metody v ekonomice	reakre.	Mgr.	P	5	Statistické a pojistné inženýrství			A do 31.10. 2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
VŠPJ Jihlava								
Hospodářská politika a správa	akred.	Bc.	P, K	3	Regionální rozvoj a správa			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru, někteří vyučující mají zajišťovat předměty v oblastech, v nichž dlouhodobě nepublikují. Skladba předmětů neodpovídá názvu studijního oboru (převážná část předmětů, je odvozena z již akreditovaného studijního oboru Cestovní ruch). AK upozorňuje, že vysoká škola by měla vycházet z doporučení uvedených v hodnocení Vysoké školy polytechnické Jihlava: konsolidovat, posilovat personální zabezpečení stávajících studijních oborů a nerozšiřovat nabídku o nové studijní obory.
Strojírenství	akred.	Bc.	P, K	3	Příprava a realizace výroby			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Vyučující mají zajišťovat předměty v oblasti, v nichž dlouhodobě nepublikují. Navíc předměty z oblasti strojírenství mají zajišťovat převážně vyučující, kteří působí na dalších institucích, pro které vykazují i tvůrčí činnost, přičemž někteří z nich na VŠP Jihlava mají zajišťovat velké množství předmětů (až 9 a vedení bakalářských prací), které mají přímo vazbu na profil absolventa a předměty SZK. Obor

							se překrývá s navrhovaným studijním oborem Technologie obrábění a montáže (z celkem 45 předmětů se studijní obory liší pouze ve 3 předmětech). AK upozorňuje, že vysoká škola by měla vycházet z doporučení uvedených v hodnocení Vysoké školy polytechnické Jihlava: konsolidovat, posilovat personální zabezpečení stávajících studijních oborů a nerozšiřovat nabídku o nové studijní obory.
Strojírenství	akred.	Bc.	P, K	3	Technologie obrábění a montáže		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Vyučující mají zajišťovat předměty v oblasti, v nichž dlouhodobě nepublikují. Navíc předměty z oblasti strojírenství mají zajišťovat převážně vyučující, kteří působí na dalších institucích, pro které vykazují i tvůrčí činnost, přičemž někteří z nich na VŠP Jihlava mají zajišťovat velké množství předmětů (až 7 a vedení bakalářských prací), které mají přímo vazbu na profil absolventa a předměty SZZk. Obor se překrývá s navrhovaným studijním oborem Příprava a realizace výroby (z celkem 45 předmětů se studijní obory liší pouze ve 3 předmětech). AK upozorňuje, že vysoká škola by měla vycházet z doporučení uvedených v hodnocení Vysoké školy polytechnické Jihlava: konsolidovat, posilovat personální zabezpečení stávajících studijních oborů a nerozšiřovat nabídku o nové studijní obory.
Tělesná výchova a sport	akred.	Bc.	P	3	Rekreologie		N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá názvu studijního oboru a profilu absolventa (skladba studijních předmětů je odvozena z již realizovaných studijních oborů). Nedostatečné personální zabezpečení zejména předmětů z oblasti kinantropologie. Příliš velká celková hodinová dotace představuje neúměrnou zátěž na studenty.
VŠTE v Českých Budějovicích							
Dopravní technologie a spoje	akred.	Bc.	P	3	Doprava a regionální rozvoj		N Zdůvodnění: Název studijního oboru neodpovídá profilu absolventa a skladbě předmětů (nedostatečné jsou zastoupeny technické předměty). Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné; studijní

								program je zajišťován z velké části vyučujícími, kteří mají významné úvazky na dalších institucích, což nedává předpoklady pro další rozvoj oboru.
VUT v Brně								
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií								
Biomedicínské inženýrství a bioinformatika	akred.	NMgr.	P	2	Biomedicínské inženýrství a bioinformatika			A 8
VUT v Brně								
Fakulta chemická								
								N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru, někteří vyučující zajišťují předměty v oblastech, ve kterých dlouhodobě nepublikují. Na pracovišti není realizována odpovídající výzkumná činnost v oboru Krizového řízení a ochrany obyvatelstva, což neumožňuje zapojení studentů magisterského stupně do této činnosti. Magisterské studium se v některých předmětech překrývá se studiem bakalářské úrovně.
Ochrana obyvatelstva	akred.	NMgr.	P, K	2	Krizové řízení a ochrana obyvatelstva			
ZU v Plzni								
Fakulta aplikovaných věd								
Aplikovaná matematika	reakre.	Dr.	P, K	3	Aplikovaná matematika			A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikované vědy a informatika	akred.	Dr.	P, K	4	Aplikovaná mechanika			A 8
Aplikované vědy a informatika	akred.	Dr.	P, K	4	Fyzika plazmatu a tenkých vrstev			A 8
Aplikované vědy a informatika	akred.	Dr.	P, K	4	Kybernetika			A 8
Applied Mathematics	akred.	Dr.	P, K	3	Applied Mathematics	A		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Applied Sciences and Computer Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Applied Mechanics	A		A 8

Applied Sciences and Computer Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Cybernetics			A 8
Applied Sciences and Computer Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Plasma Physics and Physics of Thin Films	A		A 8
Computer Science and Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Computer Science and Engineering	A		A 8
Inženýrská informatika	akred.	Dr.	P, K	4	Informatika a výpočetní technika			A 8
Matematika	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Aplikovaná matematika			A 8
Mathematics	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Applied Mathematics	A		A 8
ZU v Plzni								
Fakulta elektrotechnická								
Elektrotechnika a informatika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Diagnostika a design v elektrotechnice			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit profil absolventa (vyjasnit obor elektrotechniky, pro jehož výkon má být absolvent připraven).
Elektrotechnika a informatika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Jaderná elektroenergetika			A 4
ZU v Plzni								
Fakulta pedagogická								
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání v chemii			N Zdůvodnění: N Zdůvodnění: Žádost je podávána pod studijním programem Specializace v pedagogice, čemuž neodpovídá pedagogický a psychologický základ. Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru, zejména pedagogicko-psychologických disciplín. Školitelské kapacity řady osob jsou naplněny v rámci jiných doktorských studijních programů Nedostatečná je také související vědecká a výzkumná činnost. Zatímco oblast chemie a didaktiky chemie je silně zastoupena počtem odborníků s tímto zaměřením, výzkumnými projekty i publikacemi, oblast pedagogicko-psychologických disciplín je zastoupeny zcela nedostatečně. Jednotliví žadatelé

								(Přírodovědecká fakulta OU v Ostravě, Pedagogická fakulta U Hradec Králové, Fakulta pedagogická ZU v Plzni) by nemohli jednotlivě dosáhnout na akreditaci studijního oboru, což je předpokladem pro udělení společné akreditace.
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání v bohemistice			A do 31.12.2010 AK požaduje předložit kompletní seznam zadaných a obhájených disertačních prací s údaji o publikační činnosti absolventů a jejich školitelů. AK doporučuje posílit personální zabezpečení doktorského studijního oboru tak, aby výuka byla zajišťována habilitovanými vyučujícími, formulovat konkrétní, kontrolovatelné požadavky na vědeckou činnost doktoranda, upravit blok pedagogických disciplín tak, aby všichni studenti absolvovali metodologii.
ZU v Plzni								
Fakulta zdravotnických studií								
Ošetrovatelství	akred.	NMgr.	P	2	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími. Na pracovišti není realizována výzkumná činnost související s oborem, což je dle standardů AK předpoklad pro akreditaci navazujícího magisterského studijního programu.
ZU v Plzni								
Ústav umění a designu								
Design	akred.	NMgr.	P	2	Ilustrace a grafický design			N Zdůvodnění: Žádost obsahuje závažné formální nedostatky, které znemožňují posouzení žádosti (nebyly předloženy anotace studijních předmětů, nebo jsou uvedeny anotace jednovětné, chybí údaje o přijímacím řízení). Skladba předmětů neumožňuje naplnění profilu absolventa (při přechodu ze tříletého na dvouleté studium byly vyjmuty předměty klíčové pro naplnění profilu absolventa).
Design	akred.	NMgr.	P	2	Keramický design			N Zdůvodnění: dtto

Design	reakre.	NMgr.	P	3	Ilustrace a grafický design			A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Design	reakre.	NMgr.	P	3	Keramický design			A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Design	rozšif.	Bc.	P	3	Animovaná tvorba			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Jediný habilitovaný vyučující, který v oblasti Animované tvorby vyvíjí tvůrčí činnost, není dostatečně podpořen dalšími pracovníky. Pracoviště nedisponuje dostatečným technickým zázemím pro zabezpečení studijního oboru Animovaná tvorba. Žádost obsahuje závažné formální nedostatky (například chybí údaje o přijímacím řízení).
Design	rozšif.	Bc.	P	3	Design světla			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru, habilitovaná vyučující, která má zajišťovat profilující předměty, nevyvíjí v oboru tvůrčí činnost. Žádost obsahuje závažné formální nedostatky.
Výtvarná umění	akred.	NMgr.	P	2	Intermediální tvorba			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Oba habilitovaní vyučující zajišťují profilující předměty v oblastech, v nichž dlouhodobě nepublikují. Žádost obsahuje závažné formální nedostatky, které znemožňují celkové posouzení žádosti (nebyly předloženy anotace studijních předmětů, nebo jsou uvedeny anotace jednovětné, chybí údaje o přijímacím řízení). Skladba předmětů neumožňuje naplnění profilu absolventa (při přechodu ze tříletého na dvouleté studium byly vyjmuty předměty klíčové pro naplnění profilu absolventa).
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	3	Intermediální tvorba			A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů.
SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
Anglo-americká vysoká škola, o.p.s., Praha								
Business Administration	rozšif.	Bc.	P	3	Marketing and Communications	A		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Profilující předměty jsou zajišťovány především externími odborníky, kteří mají významné pracovní úvazky zároveň na dalších institucích, což nedává předpoklady pro

								rozvoj studijního oboru. Skladba studijních předmětů neposkytuje možnost naplnit velmi obecně definovaný absolventa.
Business Administration B.I.B.S., a.s., Brno International Business School	rozšíř.	Bc.	P	3	Strategic Marketing	A		N Zdůvodnění: dtto
Právo a ekonomika	akred.	Bc.	P, K	3,5				N Zdůvodnění. Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Program je zajišťován převážně vyučujícími, kteří mají významné pracovní úvazky zároveň ještě na dalších institucích, pro které vykazují tvůrčí činnost, což nedává předpoklady pro další rozvoj studijního programu. Skladba předmětů neodpovídá názvu studijního programu, nedostatečné je i zastoupení ekonomických předmětů. Zakončení právnických předmětů písemnou zkouškou není vhodné. AK projednala žádost na svém zářijovém zasedání 2009 a vyzvala žadatele k doplnění. Žadatel do dubnového zasedání materiály nedoplnil, AK tedy posoudila žádost podle původních materiálů.
CEVRO Institut, o.p.s., Praha								
Právní specializace	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Právo v obchodních vztazích			A 4
Sociologie	akred.	Bc.	P, K	3	Sociální analýzy			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v dubnu 2012.
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.								
Mezinárodní ekonomické vztahy	akred.	NMgr.	P, K	2	Regionální studia a mezinárodní obchod			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit obsah předmětů, které se obsahově překrývají (např. Právní ochrana průmyslového vlastnictví a Duševní vlastnictví při podnikání, Česká republika a EU a Regionální politika EU a také některé anglicky vyučované předměty) a předložit ucelenou sadu opor pro kombinovanou formu studia v souladu se standardy AK (minimálně třetinu teoretických předmětů a kompletně pro první semestr studia).
Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o.								

Sociální politika a sociální práce	reakre.	NMgr.	P, K	2	Sociální práce se zaměřením na komunikaci a aplikovanou psychoterapii		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2012.
Sociální politika a sociální práce	rozšřf.	Bc.	K	3	Sociální práce se zaměřením na komunikaci a aplikovanou psychoterapii		A 4 dtto
Univerzita Jana Amose Komenského v Praze, s.r.o.							
Filologie	akred.	Bc.	P, K	3	Cizí jazyky pro hospodářskou praxi		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Někteří vyučující působí v pracovním poměru s rozsahem plného úvazku zároveň na dalších institucích, pro které vykazují tvůrčí činnost; vyučující, kteří pak působí především na UJAKu, dlouhodobě nepublikují v oblastech předmětů, které mají zajišťovat. Předměty SZZk neodpovídají zařazení studijního oboru pod program Filologie (chybí syntax, morfologie apod.). Nedostatky ve skladbě a obsahu předmětů.
Unicorn College, s.r.o., Praha							
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a management		A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijních oborů a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Na vysoké škole působí v rozsahu plného úvazku pouze jediný habilitovaný vyučující, další habilitovaní vyučující zde působí pouze v rozsahu částečného úvazku (nejběžněji 0,2) nebo na dohodu a zároveň působí v pracovním poměru s rozsahem plného úvazku na dalších institucích. Personální zabezpečení nehabilitovanými pracovníky je rovněž nedostatečné (pouze 6 osob na celé vysoké škole). V žádosti o akreditaci studijního programu bylo deklarováno personální zabezpečení (22 vyučujících v pracovním poměru s rozsahem plného úvazku), které nebylo naplněno. Současná podoba personálního zabezpečení nevytváří vysokoškolské prostředí a neumožňuje rozvoj studijního oboru na vysoké škole.
Systémové inženýrství a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Informační technologie		A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijních oborů a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto

Systémové inženýrství a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Management ICT projektů			A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijních oborů a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
University of New York in Prague, s.r.o.								
Psychology	akred.	Bc.	P	4	Psychology	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru ((habilitovaný pracovník jako kmenový pracovník UNYP), dokumentovat publikační činnosti vyučujících (pro možnost posouzení její srovnatelnosti s obvyklými habilitačními kritérii v ČR), vyjasnit předměty SZK, rozšířit odbornou praxi a dokončit srovnání studijního programu se systémem Evropsy.
StřeDočeský vysokoškolský institut, s.r.o., Kladno								
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Ekonomika a management obchodu			A 4 AK shledala nedostatky ve smyslu § 85 odst. 1 a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit v dubnu 2011 kontrolní zprávu o odstranění zjištěných nedostatků. Zdůvodnění: Profilující předměty zajišťují vyučující, kteří mají významné pracovní úvazky na jiných institucích a pro tyto instituce vykazují tvůrčí činnost. Tento stav nezakládá perspektivu rozvoje vysoké školy a studijního programu. Výuka probíhající na detašovaných pracovištích není z velké části zabezpečována vyučujícími, kteří zajišťují výuku v sídle školy, což je v rozporu se standardy AK. Profil absolventa nekoresponduje se skladbou předmětů a s předměty SZK (v profilu absolventa nejsou zaznamenány dovednosti, z ekonomické části studia, které tvoří profilující předměty a předměty SZK, naopak jsou zde uváděny dovednosti, se kterými se student seznámí jen okrajově například hospodářská geografie je ve studijním plánu zastoupena pouze jedním jednosemestrálním, navíc povinně volitelným předmětem).
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Marketing			A 4 AK shledala nedostatky ve smyslu § 85 odst. 1 a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit v dubnu 2011 kontrolní zprávu o odstranění zjištěných nedostatků. Zdůvodnění: Profilující předměty zajišťují vyučující, kteří mají významné pracovní

							úvazky na jiných institucích a pro tyto instituce vykazují tvůrčí činnost. Tento stav nedává perspektivu rozvoje vysoké školy a studijního programu. Výuka probíhající na detašovaných pracovištích není z velké části zabezpečována vyučujícími, kteří zajišťují výuky v sídle školy, což je v rozporu se standardy AK.
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Podniková ekonomika a management		A 4 AK shledala nedostatky ve smyslu § 85 odst. 1 a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit v dubnu 2011 kontrolní zprávu o odstranění zjištěných nedostatků Zdůvodnění: dtto
Ekonomika a management	rozšřf.	Bc.	K	3	Ekonomika a management obchodu		N Zdůvodnění: Profilující předměty zajišťují vyučující, kteří mají významné pracovní úvazky na jiných institucích a pro tyto instituce vykazují tvůrčí činnost. Tento stav nedává perspektivu rozvoje vysoké školy a studijního programu. AK tyto nedostatky spolu s dalšími konstatovala ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách. Pokud nebudou odstraněny, nejsou předpoklady pro další extenzivní rozvoj vysoké školy.
Ekonomika a management	rozšřf.	Bc.	K	3	Marketing		N Zdůvodnění: dtto
Ekonomika a management	rozšřf.	Bc.	K	3	Podniková ekonomika a management		N Zdůvodnění: dtto
Sociální politika a sociální práce	akred.	Bc.	P, K	3	Sociální práce v regionu		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Profilující předměty oboru zabezpečují vyučující, kteří zároveň působí na dalších institucích v rozsahu plného úvazku, nebo nepublikují v oblasti předmětů, které mají zajišťovat (např. předmět Sociální zabezpečení zajišťuje vyučující, který publikuje pouze v oblasti zemědělského pojištění a zemědělských rizik).
Vysoká škola cestovního ruchu, hotelnictví a lázeňství, s.r.o., Praha							
Ekonomika a management	zrušom	Bc.	P, K	3	Management cestovního ruchu		AK trvá na omezení akreditace. Zdůvodnění: Přetrvává nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Vyučující, kteří jsou uváděni jako posílení personálního zabezpečení, buď zároveň působí na jiných vysokých školách v rozsahu plného úvazku, nebo nepublikují či publikují velmi omezeně a často obsahově mimo předměty, které mají

								zajišťovat.
Ekonomika a management Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha	zrušom .	Bc.	P, K	3	Management hotelů, gastronomických zařízení a lázeňství			AK trvá na omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Ekonomika a management	rozšif.	Bc.	P, K	3	Řízení podniku			N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá profilu absolventa, zatímco ve skladbě předmětů jsou akcentovány předměty finančního charakteru, v profilu absolventa je kladen důraz na ekonomické teorie a management firem. Personální zabezpečení studijního oboru není adekvátní, někteří vyučující publikují v jiných oblastech než mají zajišťovat (např. Řízení lidských zdrojů), někteří uvádění vyučující působí i na dalších institucích (až 3,4 úvazku u jednoho vyučujícího). Přiložené ukázky studijních opor nesplňují požadavky na předložení ucelené sady opor pro minimálně třetinu teoretických předmětů a kompletně pro první semestr studia v souladu se standardy AK (byly předloženy pouze 3 studijní opory).
Ekonomika a management Vysoká škola hotelová v Praze 8, s.r.o.	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Řízení podniku			N Zdůvodnění: dtto
Gastronomie, hotelnictví a turismus	reakre.	Bc.	P	3	Management volného času			A 4 AK shledala nedostatky ve smyslu § 85 odst. 1 a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit v dubnu 2011 kontrolní zprávu o odstranění zjištěných nedostatků. Zdůvodnění: Některé profilující předměty s přímou návazností na SZK zajišťují vyučující, kteří mají významné pracovní úvazky na jiných institucích (např. předmět Pedagogika volného času). Tento stav nezaručuje kvalitní zabezpečení a rozvoj studijního programu. Profil absolventa neodpovídá skladbě předmětů, kde jsou výrazně potlačeny předměty z oblasti volnočasových aktivit. AK požaduje posílit personální zabezpečení profilujících předmětů (zabezpečit profilující předměty vlastními vyučujícími, kteří nebudou mít významné pracovní úvazky na jiných

							institucích, dbát na posilování personálního zabezpečení pracovníky v mladším a středním věku a to i z ohledem na zaměření oboru), upravit skladbu studijních předmětů tak, aby bylo zohledněno volnočasové zaměření manažerského oboru. AK dále doporučuje inovovat zastaralou literaturu u některých předmětů.
Vysoká škola Karla Engliš, a.s., Brno							
Aplikovaná geologie	akred.	Bc.	P	3	Aplikovaná geologie		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Habilitovaní vyučující, kteří mají zajišťovat klíčové studijní předměty, působí v rozsahu plného úvazku na jiných pracovištích. Nedostatečné vybavení infortického zajištění – přístup k literatuře a databází, i materiálního zabezpečení pracoviště - nejsou přístupné odpovídající geologické sbírky ani laboratoře.
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.							
Ekonomika a management	akred.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a management malých a středních podniků		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Vyučující, kteří zajišťují profilující předměty, nepublikují v problematice malých a středních firem, ale především v oblasti cestovního ruchu, někteří vyučující profilujících předmětů působí v rozsahu plného úvazku i na dalších institucích. Skladba předmětů a témata bakalářských prací neodpovídají profilu absolventa a názvu studijního oboru (studijní předměty nejsou zaměřeny na problematiku malých a středních podniků a témata bakalářských prací jsou velmi všeobecná, nikoliv zaměřená na oblast specifikovanou v názvu studijního oboru). Chybí odborná praxe zaměřená na problematiku malých a středních firem.
Ekonomika a management	akred.	Bc.	P, K	3	Management lidských zdrojů		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Vyučující, kteří zajišťují profilující předměty, nepublikují v problematice managementu lidských zdrojů, ale především v oblasti cestovního ruchu, někteří vyučují, kteří zajišťují profilující předměty působí i na dalších

							<p>institucích, pro které vykazují tvůrčí činnost. Skladba předmětů neodpovídá názvu studijního oboru a profilu absolventa, nedostatečné je zastoupení předmětů z oblasti lidských zdrojů (např. chybí předměty z oblasti řízení znalostí a další). Naopak do studijního plánu jsou zahrnuty předměty, které nemají k profilu absolventa zřejmý vztah (Marketing, Účetnictví apod.) Některé studijní předměty se obsahově překrývají, je u nich uvedena zastaralá literatura, která je často společná několika předmětům.</p>
Ekonomika a management	akred.	Bc.	P, K	3	Marketing podniků služeb		<p>N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Vyučující, kteří zajišťují profilující předměty, nepublikují v problematice managementu podniků a služeb, ale především v oblasti cestovního ruchu, případně nepublikují vůbec. Někteří vyučující, kteří zajišťují profilující předměty, působí v rozsahu plného úvazku i na dalších institucích, pro které vykazují tvůrčí činnost. Předložená doporučená literatura je zastaralá a často nesplňuje nároky na vysokoškolské vzdělání. Přiložené ukázky studijních opor nesplňují požadavky na předložení ucelené sady opor pro minimálně třetinu teoretických předmětů a kompletně pro první semestr studia v souladu se standardy AK – byly předloženy pouze metodické listy.</p>
Ekonomika a řízení v dopravě a spojích	rozšřf.	Bc.	P, K	3	Provozování leteckých podniků		<p>N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Vyučující, kteří zajišťují profilující předměty, nepublikují v problematice provozování leteckých podniků, ale především v oblasti cestovního ruchu, případně nepublikují vůbec. Někteří vyučující profilujících předmětů působí v rozsahu plného úvazku i na dalších institucích, pro které vykazují tvůrčí činnost. Přiložené ukázky studijních opor nesplňují požadavky na předložení ucelené sady opor pro minimálně třetinu teoretických předmětů a kompletně pro první semestr studia v souladu se standardy AK – byly předloženy pouze metodické listy.</p>

Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	NMgr.	P, K	2	Management cestovního ruchu			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti a personálním zabezpečení studijního oboru v dubnu 2011. AK doporučuje zkvalitnit strukturu personálního zabezpečení, dbát na to, aby předměty zajišťovali pouze vyučující, kteří publikují v příslušných oblastech, a posilovat pracoviště vyučujícími v mladším a středním věku z důvodu zajištění kontinuity a rozvoje oboru. AK rovněž doporučuje posílit odbornou a výzkumnou činnost pracoviště v oboru management cestovního ruchu.
Vysoká škola obchodní a hotelová, s.r.o., Brno								
Gastronomie, hotelnictví a turismus	reakre.	Bc.	P, K	3	Management cestovního ruchu			A 4 AK shledala nedostatky u personálního zabezpečení studijního programu ve smyslu § 85 odst. 1 a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit v dubnu 2011 kontrolní zprávu o odstranění zjištěných nedostatků. Zdůvodnění: Vyučující, kteří zajišťují profilující předměty, v oblasti těchto předmětů nepublikují. Habilitovaný vyučující, který je v oblasti cestovního ruchu činný, působí v rozsahu plného úvazku i na další vysoké škole, pro kterou také vyvíjí tvůrčí činnost (jedná se o instituci v poměrně značné dojezdové vzdálenosti – SR). Rada vyučujících nepublikuje vůbec. AK upozorňuje na nutnost posílit personální zabezpečení pracovníky z mladší a střední generace, kteří publikují v oboru. Současný stav nezakládá perspektivu rozvoje vysoké školy a studijního programu. Pokud nedojde ke zlepšení stavu, bude AK navrhopvat opatření podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách.
Gastronomie, hotelnictví a turismus	reakre.	Bc.	P, K	3	Management hotelnictví			A 4 dtto
Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s.								
Sociální politika a sociální práce	akred.	Bc.	P, K	3	Sociální práce			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Vyučující, kteří mají zajišťovat klíčové předměty, nepublikují v oblasti těchto předmětů ani v oblasti sociální práce (např. předměty z oblasti psychologie zabezpečuje vyučující

							publikující v oblasti světové literatury, předměty z oblasti metod sociální práce, vyučující publikující v oblasti školského managementu, předměty z oblasti etiky vyučující, který publikuje v oblasti vojenství atd.)
VYJÁDŘENÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ							
U Pardubice							
Fakulta filozofická							
Filologie	omez.	Bc.	P	3	Německý jazyk pro hospodářskou praxi		AK dále netrvá na omezení akreditace. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o kariérní růstu a publikační činnosti pracoviště v dubnu 2012.
UJEP v Ústí nad Labem							
Fakulta výrobních technologií a managementu							
Energetika	akred.	Bc.	P, K	3	Energetika-teplárenství		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení předmětů z oblasti elektrotechniky, které zajišťují pouze dva vyučující (habilitovaný vyučující, který má zabezpečit deset studijních předmětů, což představuje enormní zátěž, a vyučují pouze s magisterským vzděláním, který působí zároveň na střední průmyslové škole).
Vysoká škola Karla Engliš, a.s., Brno							
Ekonomika a management	omez.	Bc.	P	3	Ekonomika a právo v podnikání		AK dále netrvá na omezení akreditace. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního programu včetně zajištění studijního programu na pobočce do října 2010. AK upozorňuje, že personální zabezpečení studijního programu na pobočce musí být stejné jako v sídle vysoké školy.

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Vysoká škola	Fakulta	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko AK
AMU v Praze	Hudební fakulta	H, P	Choreografie		A 8
AMU v Praze	Hudební fakulta	H, P	Pantomima		A 8
AMU v Praze	Hudební fakulta	H, P	Pedagogika tance		A 8
AMU v Praze	Hudební fakulta	H, P	Taneční věda		A 8
JU v Českých Budějovicích	Filozofická fakulta	H, P	Dějiny novější české literatury		A 8
MENDELU v Brně	Agronomická fakulta	H, P	Fyziologie rostlin		A 8
MENDELU v Brně	Agronomická fakulta	H, P	Genetika živočichů		A 4
MU v Brně	Fakulta sociálních studií	H, P	Vývojová psychologie		A 8
MU v Brně	Přírodovědecká fakulta	H, P	Botanika		A 8
U Pardubice	Filozofická fakulta	H, P	České dějiny a československé dějiny		A 8
UK v Praze	1. lékařská fakulta	H	Anesteziologie a resuscitace		A 8
UK v Praze	1. lékařská fakulta	H	Kardiochirurgie		A 4
UK v Praze	1. lékařská fakulta	H	Rehabilitační lékařství		A 8
UK v Praze	Přírodovědecká fakulta	H, P	Antropologie		A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení příslušného doktorského studijního programu.
VŠE v Praze	Národohospodářská fakulta	P	Regionální a správní vědy		A 4
VŠCHT v Praze	Fakulta chemicko-inženýrská	H, P	Aplikovaná matematika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost o přehled obhájených doktorských dizertačních prací a přehled uskutečněných habilitačních a profesorských řízení včetně možnosti přístupu k jejich úplným materiálům dle standardů stálé pracovní skupiny AK pro matematiku a informatiku.

c) akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a ústavy AV ČR; forma studia prezenční a kombinovaná

Název ústavu	VŠ	Fakulta	Studijní program	Žádost	St.d.	Studijní obor	Cizí jaz.	Stanovisko AK
Mikrobiologický ústav AV ČR	JU v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Biologie	akred.	4	Hydrobiologie		A do 1.8.2015
Mikrobiologický ústav AV ČR	JU v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Biology	akred.	4	Hydrobiology	A	A do 1.8.2015
Mikrobiologický ústav AV ČR	JU v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Fyziologie a imunologie	akred.	4	Fyziologie a vývojová biologie		A do 1.8.2011
Mikrobiologický ústav AV ČR	JU v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Physiology and Immunology	akred.	4	Physiology and Developmental Biology	A	A do 1.8.2011
Mikrobiologický ústav AV ČR	JU v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Molecular and Cell Biology	akred.	4	Molecular and Cell Biology and Genetics	A	A do 1.8.2015
Mikrobiologický ústav AV ČR	JU v Českých Budějovicích	Přírodovědecká fakulta	Molekulární a buněčná biologie	akred.	4	Molekulární a buněčná biologie a genetika		A do 1.8.2015
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Elektrotechnika a komunikační technologie	akred.	4	Biomedicínská elektronika a biokybernetika		A do 1.8.2015
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Electrical Engineering and Communication	akred.	4	Biomedical Electronics and Biocybernetics	A	A do 1.8.2015
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Elektrotechnika a komunikační technologie	akred.	4	Elektronika a sdělovací technika		A do 1.8.2015
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Electrical Engineering and Communication	akred.	4	Electronics and Communications	A	A do 1.8.2015
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Elektrotechnika a komunikační technologie	akred.	4	Fyzikální elektronika a nanotechnologie		A do 1.8.2015
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Electrical Engineering and Communication	akred.	4	Physical Electronics and Nanotechnology	A	A do 1.8.2015
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a	Elektrotechnika a komunikační	akred.	4	Mikroelektronika a technologie		A do 1.8.2015

		komunikačních technologií	technologie					
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Electrical Engineering and Communication	akred.	4	Microelectronics and Technology	A	A do 1.8.2015
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Elektrotechnika a komunikační technologie	akred.	4	Teleinformatika		A do 1.8.2015
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Electrical Engineering and Communication	akred.	4	Teleinformatics	A	A do 1.8.2015
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Elektrotechnika a komunikační technologie	akred.	4	Teoretická elektrotechnika		A do 1.8.2015
Ústav přístrojové techniky AV ČR	VUT v Brně	Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	Electrical Engineering and Communication	akred.	4	Theoretical Electrical Engineering	A	A do 1.8.2015
Matematický ústav AV ČR	ZU v Plzni	Fakulta aplikovaných věd	Aplikovaná matematika	reakre.	3	Aplikovaná matematika		A do 31.10.2014 Pouze na dostudování stávajících studentů
Matematický ústav AV ČR	ZU v Plzni	Fakulta aplikovaných věd	Matematika	akred.	4	Aplikovaná matematika		A 8
Matematický ústav AV ČR	ZU v Plzni	Fakulta aplikovaných věd	Mathematics	akred.	4	Applied Mathematics	A	A 8

ad 2) žádost o stanovisko ke zřízení Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové

Za účasti rektora a dalších zástupců AK projednala žádost o stanovisko ke zřízení Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové.

Závěry: 1) AK souhlasí se zřízením Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové

2) V případě zřízení Přírodovědecké fakulty Univerzity Hradec Králové Akreditační komise souhlasí s akreditací níže uvedených studijních programů a jejich oborů pro tuto fakultu:

Název studijního programu	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Stanovisko AK
Biologie	Bc.	P	3	Systematická biologie a ekologie	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru pro Pedagogickou fakultu U Hradec

					Králové.
Biologie	NMgr.	P	2	Systematická biologie a ekologie	dtto
Fyzika	Bc.	P, K	3	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika	dtto

ad 3) žádost o udělení státního souhlasu pro Evropský jazykový institut v Praze, s.r.o.

Za účasti zástupce žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Systémová ekonomie“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a žádost o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Evropský jazykový institut v Praze, s.r.o.

Závěry: 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Systémová ekonomie“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, pro Evropský jazykový institut v Praze, s.r.o.

2) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Evropský jazykový institut v Praze, o.p.s.

Zdůvodnění: Navrhovaný studijní obor neodpovídá nárokům na vysokoškolské vzdělání v oblasti ekonomie. Pod název „Systémová ekonomie“ je zahrnuto spektrum nejrůznějších odborností, které nesměřují k získání jednoznačných znalostí, dovedností a kompetencí. Široký výčet výstupních odborných znalostí a dovedností absolventů (o rozsahu cca jedné a čtvrt stránky textu), který pokrývá oblast mnoha nejrůznějších vědních a odborných disciplín, představuje konglomerát bez logické struktury nesměřující k naplnění cílů studia. Rovněž i alternativně navrhovaný název oboru „Příprava magisterského studia ekonomie“ se vymyká základním pravidlům pojmenování vysokoškolských studijních oborů (kdy název vyjadřuje příslušnou odbornou disciplínu). Bakalářský studijní program na neuniverzitní vysoké škole nemůže být navíc pouhou přípravou ke studiu v magisterském programu, ale musí sám osobě poskytovat plnohodnotné vysokoškolské vzdělání, které je výrazně orientováno k výkonu určitých profesí. Nedostatečné je také personální zabezpečení studijního programu. Přestože jde o studijní program z oblasti ekonomie, z celkového počtu vyučujících mají pouze tři vysokoškolské vzdělání ekonomického charakteru (dva docenti a jedna asistentka). U mnohých dalších jde sice o vzdělání jiného zaměření (například v oblasti informatiky), které však bylo v následné praxi aplikováno do oblasti ekonomiky a managementu. Nárokům na uskutečňování bakalářského studijního programu neodpovídá ani proponovaná tvůrčí činnost vysoké školy.

ad 4) žádost o udělení státního souhlasu pro Institut ekonomiky a řízení, a.s., Praha

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Ekonomika a management obchodu“ a „Podniková ekonomika a management“, se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a žádost o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Institut ekonomiky a řízení, a.s., Praha.

Závěry: 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Ekonomika a management obchodu“ a „Podniková ekonomika a management“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, pro Institut ekonomiky a řízení, a.s., Praha.

2) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Institut ekonomika a řízení, a.s., Praha.

Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Z výše uvedeného počtu 38 potenciálních vyučujících má celkem 22 pracovní poměr v rozsahu plného úvazku na Vysoké škole ekonomické v Praze, dalších 6 má na VŠE v Praze dílčí pracovní poměr. Pouze 8 vyučujících deklaruje, že bude mít – v případě udělení státního souhlasu a akreditace – pracovní poměr v rozsahu plného úvazku na Institutu ekonomika a řízení, a.s., z nichž pouze jeden pracovník (narozený v r. 1932) předpokládá, že tento úvazek bude jeho jediným. Vzhledem k tomu, že návrh studijního programu je posuzován v kontextu vzniku nové vysoké školy, tj. případný studijní program nebude mít zázemí v jiných studijních programech uskutečňovaných vysokou školou, je třeba, aby jednotliví vyučující měli dostatečný prostor pro vytváření vysokoškolského prostředí a realizaci tvůrčí činnosti a rozvoj studijního programu. Navrhované personální zabezpečení však vytvořit standardní vysokoškolské prostředí neumožní. Pokud jde o koncepci navrženého studijního programu, tato

je naddimenzována přemírou předmětů s malou časovou dotací (zejména předměty povinné, nejvýznamnější pro získání deklarovaných výstupních dovedností, jsou v některých případech vyučovány v relativně nízkém rozsahu, to se týká např. základů účetnictví nebo daňové soustavy). U některých předmětů je uváděna zastaralá literatura (nejnovější odkazy na povinnou a doporučenou odbornou literaturu, které tvoří součást každého ze sylabů, jsou z roku 2006), obsah některých studijních předmětů není vůbec uveden (manažerské účetnictví).

ad 5) projednání žádosti o akreditaci magisterského programu *Všeobecné lékařství* pro Ostravskou univerzitu v Ostravě

Za účasti zástupce žadatele AK projednala žádost o akreditaci magisterského studijního programu „Všeobecné lékařství“ se studijním oborem „Všeobecné lékařství“ se standardní dobou studia 6 roků, formou studia prezenční, pro Ostravskou univerzitu v Ostravě, Fakultu zdravotnických studií.

- Závěry:** 1) *AK souhlasí s akreditací magisterského studijního programu „Všeobecné lékařství“ se studijním oborem „Všeobecné lékařství“ se standardní dobou studia 6 roků, formou studia prezenční, pro uskutečňování Fakultou zdravotnických studií Ostravské univerzity v Ostravě na dobu platnosti 4 let.*
- 2) *AK konstatuje nezbytnost nadále intenzivně a systematicky posilovat personální zabezpečení zejména preklinických disciplín.*
- 3) *Jelikož zabezpečení studijního programu Všeobecné lékařství je zcela zásadní pro kvalitní přípravu lékařů, bude AK pečlivě sledovat, jakým způsobem je studijní program uskutečňován, rozvíjen, zda je zkvalitňováno personální zabezpečení a realizován proponovaný výzkum. AK požaduje do 15. června 2010 předložení rozvrhu pro první semestr a podrobného rozboru personálního zabezpečení pro první dva ročníky (s uvedením uzavření pracovních závazků deklarovaných v žádosti o akreditaci). Každoročně (vždy k 15. červnu) pak AK požaduje předkládání zprávy o personálním rozvoji jednotlivých disciplín a o realizaci souvisejícího výzkumu.*
- 4) *AK doporučuje, aby byly postupně vypisovány konkurzy na přednosta teoretických ústavů a klinik Fakultní nemocnice Ostrava tak, aby v budoucnu v čele příslušných pracovišť stanuli habilitovaní pracovníci a struktura pracovišť Fakultní nemocnice odpovídala struktuře obdobných pracovišť v ČR, která se podílejí na zabezpečování programu Všeobecné lékařství.*

ad 6) projednání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., Praha

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Obchodně právní studia“ se studijním oborem „Právo v podnikání“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční.

Závěry: *AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Obchodně právní studia“ se studijním oborem „Právo v podnikání“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční, pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., Praha.*

Zdůvodnění: *Obsah navrženého studijního programu nezaručuje dosažení deklarovaného profilu absolventa a získání příslušných výstupních dovedností. Navržený studijní program má spíše charakter nadstavby nad bakalářským programem, aniž by přitom ve srovnání s ním nabízel kvalitativně vyšší rozvoj deklarované "dovednostní" složky výchovy. Zcela nedostatečně je zastoupena oblast „podnikání“. Orientace práva na podnikání není dostatečně reflektována v nabídce studijních předmětů ani v obsahu státní zkoušky. Personální zabezpečení je odborně vystavěno pro oblast obchodního práva, avšak většina vyučujících působí v pracovním poměru v rozsahu významného úvazku zároveň na dalších vysokých školách a institucích, což nedává předpoklady pro řádné zabezpečení a rozvoj studijního programu. Odbornost a publikační činnost některých vyučujících neodpovídá předmětu, který mají zajišťovat. Výzkumná činnost vysoké školy související s navrhovaným magisterským programem je nedostatečná. Vysoká škola není řešitelem žádného externího výzkumného projektu v oblasti práva v podnikání.*

ad 7) projednání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu manažerské informatiky a ekonomiky, a.s., Praha

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Aplikovaná informatika“

a „Manažerská ekonomika“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční a kombinovanou.

Závěry: AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Aplikovaná informatika“ a „Manažerská ekonomika“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, pro Vysokou školu manažerské informatiky a ekonomiky, a.s., Praha.

Zdůvodnění: Koncepce studijního programu Ekonomika a management je příliš široká. Pokud jde o obor z oblasti informatiky, jeho obsah postačuje pro kvalitní výchovu počítačově gramotných pracovníků; ve struktuře povinných předmětů však chybí předmět z oblasti podnikových financí, jehož absolvování je nezbytné pro jedince, který se má zabývat řízením projektů. Název oboru Aplikovaná informatika je příliš obecný s ohledem na skutečnost, že jde o aplikace do relativně úzké oblasti (v tomto kontextu by bylo vhodnější označení např. Manažersko-ekonomická informatika). Studijní obor z oblasti ekonomiky je koncipován velmi široce, jakož i navržená témata diplomových prací (zahrnuje oblast malých a velkých podniků a ziskové i neziskové sféry). Odborné znalosti, které studenti získají v předmětech odborných i specializačních, nereflektují specifika malých, resp. středních podniků. Velmi vágně jsou stanoveny podmínky pro přijetí ke studiu. Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Výuku většiny profilujících předmětů zajišťují externisté (s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku na jiné instituci), což nedává předpoklady pro kvalitní zabezpečení magisterského programu, jehož uskutečňování je spojeno nejen se samotnou vzdělávací činností, ale především realizací souvisejícího výzkumu. Výzkumná činnost vysoké školy související s navrhovaným magisterským programem je nedostatečná, charakter realizovaného projektu odpovídá tvůrčí činnosti, která je uskutečňována v souvislosti bakalářským programem.

ad 8) projednání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Newton College, a.s., Brno

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Management v mezinárodním prostředí“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční a kombinovanou.

Závěry: AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Management v mezinárodním prostředí“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, pro Newton College, a.s., Brno.

Zdůvodnění: AK nepovažuje personální zabezpečení studijního programu za dostatečné vzhledem k nárokům na magisterský stupeň studia. Profilující teoretické předměty studijního programu, tj. předměty, které mají vliv na profil absolventa, nejsou zabezpečeny převážně vyučujícími, kteří působí v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku na vysoké škole a kteří pro vysokou školu realizují výzkumnou činnost odpovídající obsahu studijního programu. Z habilitovaných pracovníků působí v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku na vysoké škole jediný profesor a jediný docent.

ad 9) projednání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Mezinárodní a teritoriální studia“ se studijním oborem „Komunální a regionální studia“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční.

Závěry: AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Mezinárodní a teritoriální studia“ se studijním oborem „Komunální a regionální studia“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční, pro Vysokou školu evropských a regionálních studií, o.p.s.

Zdůvodnění: Navržený obsah studijního programu nezaručuje dosažení deklarovaného profilu absolventa a získání příslušných výstupních dovedností. Základní obsahové zaměření studia neodpovídá programu Mezinárodní teritoriální studia. Státní závěrečná zkouška nedostatečně koresponduje se studijními předměty (není zřejmé, které konkrétní předměty vstupují do státnic a jaký je obsah těchto předmětů), navrhovaná témata diplomových prací jsou s ohledem na obsah a cíle studia příliš obecná a široká. Profil absolventa a jeho uplatnění je definován souborem často logicky nepropojených frází, významově bezobsažné jsou i názvy některých předmětů (např. politický radikalismus a extremismus v praxi obcí a krajů). Pro magisterský studijní program chybí hlubší teoretické zakotvení oboru. Především je však nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Na vysoké škole není vytvořeno stabilní jádro vyučujících s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku, kteří by významnějším způsobem zároveň nepůsobili na jiné vysoké škole a kteří by odborně rozvíjeli obor, o jehož akreditaci vysoká škola žádá. Odbornost a publikační činnost řady vyučujících neodpovídá předmětu, který mají zajišťovat, což znamená, že není

možné prokázat jejich odbornou způsobilost vyučovat příslušný předmět v magisterském programu. Pokud jejich odborná činnost vyučovaným předmětům odpovídá, jedná se většinou o pracovníky, kteří zároveň působí na jiných institucích a tam také rozvíjejí odbornou činnost, což nedává předpoklady k rozvoji studijního programu na vysoké škole. Zcela nedostatečná je výzkumná činnost vysoké školy vzhledem k zaměření navrhovaného studijního programu. Vysoká škola není řešitelem externích výzkumných projektů souvisejících s obsahem magisterského studia.

ad 10) projednání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů z oblasti oborových didaktik přírodních věd

AK projednala zprávu o hodnocení doktorských studijních programů z oblasti oborových didaktik přírodních věd. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných sebehodnotících zpráv a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Ivy Stuchlíkové na všech pracovištích uskutečňujících hodnocené programy, kterou tvořila diskuse s vedením fakult, vyučujícími a studenty, posouzení kvality obhájených či řešených disertačních prací a dalších podkladů souvisejících zejména s realizací výzkumné činnosti v příslušných oborech. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Hodnocena byla tato pracoviště a doktorské studijní programy s následujícími obory:

Vysoká škola	Fakulta	Název studijního programu	Název studijního oboru
MU v Brně	PřF	Fyzika Matematika	Obecné otázky fyziky Obecné otázky matematiky
UK v Praze	MFF	Fyzika (4 letý) Fyzika (3 letý) Matematika (3 a 4letý)	Didaktika fyziky a obecné otázky fyziky Obecné otázky fyziky Obecné otázky matematiky a informatiky
UK v Praze	PedF	Pedagogika	Didaktika matematiky
UK v Praze	PřF	Vzdělávání v chemii	
UP v Olomouci	PřF	Fyzika Chemie Matematika	Didaktika fyziky Didaktika chemie Didaktika matematiky
Společné programy více pracovišť			
ZU v Plzni	PedF	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice
OU v Ostravě	PřF	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice
U Hradec Králové	PedF	Specializace v pedagogice	Teorie vzdělávání ve fyzice
JU v Č. Budějovicích	PedF	Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
OU v Ostravě	PedF	Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
U Hradec Králové	PedF	Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
ZU v Plzni	PedF	Specializace v pedagogice	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
UJEP v Ústí. n. L.	PřF	Matematika	Obecné otázky matematiky
ZU v Plzni	FAV	Matematika	Obecné otázky matematiky

Závěry a doporučení:

AK konstatuje mezi hodnocenými doktorskými studijními programy z oblasti oborových didaktik přírodních věd v oblasti různou kvalitu, různé přístupy a různé problémy. Celkově zkušenosti z hodnocení na jednotlivých pracovištích vedou AK k pochybnostem, zda se v některých případech neztratilo ze zřetele hodnocených pracovišť, co je smyslem tohoto studia a jak lze posuzovat jeho kvalitu. Cílem studia doktorského studijního programu v oborových didaktikách přírodních věd je příprava na samostatnou tvůrčí a vědeckou činnost v oboru, tj. v oborové didaktice. Oborová didaktika (OD) není volným konglomerátem oboru na straně jedné a věd o výchově a vzdělávání na druhé straně, musí být prorůstáním obojího, které vytváří

novou kvalitu. Největší obtíže hodnocených pracovišť souvisí s tím, že oborové didaktiky jsou v národním měřítku velmi mladé disciplíny a dosud nezískaly plnohodnotné postavení v rámci struktury DSP. To se projevuje na jedné straně nízkou kvalitou výstupů těchto studií na řadě pracovišť – slabou evropsky srovnatelnou publikační činností, metodologickými problémy disertačních prací, nedostatečnou profilací vědeckých škol, slabou spoluprací odborné komunity projevující se mj. i v tom, že chybí jasná, všeobecně sdílená a akceptovaná kritéria kvality, jako je tomu u tradičních studijních oborů. Tuto roli ovšem nemůže suplovat AK, hlavní odpovědnost mají hodnocená pracoviště, která de facto tvoří jádro odborné komunity v jednotlivých oborových didaktikách. Na druhé straně chybí adekvátní vnější podmínky pro další rozvoj těchto oborů – specifické výstupy (např. učebnice, národní kola olympiád) nejsou relevantními výsledky vědecko-výzkumné činnosti, chybí vhodné národní grantové schéma pro tento typ odborné činnosti (většina výzkumu má spíše aplikovaný charakter).

Doporučení pro budoucí akreditace a prodlužování platnosti akreditace

Do budoucna by se podmínky ve studiu oborových didaktik měly stále více podobat standardním podmínkám doktorského studia – tj. studium zajišťuje jedno pracoviště se vši potřebnou vědeckou kompetencí. AK zastává názor, že v budoucnu by konsorciální model (tj. společné programy více pracovišť) žádosti o akreditace neměl být upřednostňován a měl by být dočasným řešením. AK předpokládá omezený počet pracovišť, spolupráce dalších pouze formou externích školitelů (tento model by měl do budoucna nahradit současná konsorcia, která vznikla jako „startovací řešení“). Doktorské studium v oblasti oborových didaktik nebude masovým studiem, musí být zaměřeno na rozvoj oborových didaktik jako svébytných vědních disciplín.

Hodnocení pracovišť bude vycházet z

- množství a kvality realizované vědecké práce v oboru – množství projektů a publikací mezinárodního dosahu,
- vlivu na oborové didaktické myšlení a jeho aplikací v ČR (rozvíjení paradigmat myšlenkových škol, teoretických přístupů, vzdělávání učitelů, tvorba učebnic, další didaktické aktivity),
- kvality prací absolventů – z hlediska adekvátnosti tématu (oborová didaktika jako vědecká disciplína, ne suplování oboru nebo pedagogiky, srovnatelnost s klíčovou problematikou v mezinárodním měřítku, odraz reálných potřeb pedagogické praxe v ČR), kvality metodologického zpracování (adekvátní řešení vědeckého problému, nikoli akční výzkum), celkové úrovně řešení (a publikovatelnými původními výsledky),
- počtu a uplatnění absolventů – včetně jejich dalšího odborného působení.

AK předpokládá další aktivitu odborné komunity tak, aby bylo možné precizovat sdílené odborné povědomí kvality doktorských programů v jednotlivých přírodních vědách (např. typy renomovaných výstupů v matematice, biologii, chemii atd.) Při dalších akreditacích tak bude zohledňována kvalita daného pracoviště vzhledem k výše uvedeným obecným kritériím kvality, ale i vzhledem k již dosažené úrovni kvality ostatních podobně zaměřených pracovišť.

AK upozorňuje, že uvedená konstatování a obecné závěry jsou platné pro všechny oborové didaktiky – nejen pro přírodní vědy. Vysoké školy by k nim měly přihlídnout při akreditaci a uskutečňování doktorských programů.

Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK bude dále pečlivě sledovat kvalitu doktorských studijních programů v oborových didaktikách přírodních věd. AK v této souvislosti požaduje, aby vysoké školy realizující tato studia předložily stručné hodnotící zprávy (obsahující především přehled vypisovaných témat disertačních prací, abstrakta obhájených disertačních prací a publikační výstupy) v dubnu 2012.

ad 11) projednání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě ekonomiky a managementu Univerzity obrany v Brně

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Fakulty ekonomiky a managementu Univerzity obrany v Brně. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Miroslava Lišky na fakultě, kterou tvořila diskuse s vedením vysoké školy, fakulty, vyučujícími a studenty, posouzení kvality obhájených disertačních prací, studijní dokumentace a dalších podkladů souvisejících zejména s realizací výzkumné činnosti. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

AK považuje sebehodnotící zprávu zpracovanou Fakultou ekonomiky a managementu Univerzity obrany v Brně (FEM UO) za kvalitní, a to jak z hlediska otevřenosti, tak i z hlediska výpovědní hodnoty. Doktorské studijní programy jsou uskutečňovány v souladu s udělenou akreditací. Na základě provedeného hodnocení je možné konstatovat následující závěry:

1. Silné stránky
 - Originální obsahová orientace témat výzkumných úkolů, podporovaných resortním ministerstvem.
 - Odhodlání současného vedení fakulty i univerzity zvyšovat kvalitu doktorského studia na FEM UO.
 - Snaha vedení fakulty zaměřit se na snížení počtu doktorandů, který by odpovídal reálným možnostem kvalitního zázemí školitelů.
2. Slabé stránky
 - Nízké počty vědecky aktivních pedagogů s vědecko-pedagogickými hodnotami a s tím související omezené možnosti počtu studentů přijímaných k doktorskému studiu.
 - V seznamu školitelů se vyskytují pedagogové, u kterých lze mít vážnou pochybnost, zda budou mít dostatečně velký časový prostor, aby mohli vést doktorské disertace. Jde o pedagogy mimo UO, často s úvazky na více školách, případně ve vysoké vedoucí akademické funkci.
 - Nízká publikační aktivita akademických pracovníků, zejména v oblasti odborných monografií a v časopisech s IF a s tím související i nízký počet kvalitních publikací doktorandů.
 - Malá schopnost zobecňovat výsledky resortního výzkumu, a tím zvýšit možnost publikování i mimo rámec armády.
3. Příležitosti
 - Využití originálních, resortem podporovaných témat k rozvoji výzkumu a ke zvýšení kvalitních výstupů pracovníků FEM UO.
4. Problémy ohrožující perspektivu akreditace doktorského studijního programu „Ekonomika a management“
 - Nedostatečný počet aktivně se vědecky projevujících profesorů a docentů, kteří by v nejbližších letech byli schopni významně ovlivnit rozvoj doktorských studijních programů.
 - Zvážení koncepce státní závěrečné zkoušky: v náplni státní doktorské zkoušky je uváděn předmět Metodologie odborné práce. K ověření znalostí a dovedností z absolvování tohoto kurzu by neměla sloužit zkouška, ale schopnost uplatnit získané poznatky ve výstupech samostatné odborné činnosti studenta, kterými jsou pojednání ke státní doktorské zkoušce a disertační práce.

Závěry k akreditaci studijních programů

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Ekonomika a management* se studijním oborem *Vojenský management* se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, na dobu platnosti do 31.1.2018.

ad 12) projednání zprávy o hodnocení Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s.

AK projednala zprávu o hodnocení Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s. (VŠKV) Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na vysoké škole, kterou tvořila diskuse s vedením vysoké školy, vyučujícími a studenty, posouzení kvality obhájených bakalářských prací a dalších podkladů souvisejících zejména s realizací vzdělávací a tvůrčí činnosti. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení

VŠKV uskutečňuje výuku v bakalářských studijních programech ve struktuře odpovídající žádostem o jejich akreditaci. Náročnost studia odpovídá charakteru bakalářských programů. VŠKV má dobře fungující systém evidence studia a studijní administrativy, pozitivně lze hodnotit kvalitu většiny bakalářských prací spolu s posudky. Problémy se nacházejí ve třech rovinách: 1) personální zabezpečení (velké množství pracovníků – externistů, chybějící perspektiva udržení habilitovaných pracovníků / pracovníků s titulem Ph.D., kteří by rozvíjeli akreditované studijní programy a realizovali související tvůrčí činnost), 2) tvůrčí činnost – uváděná související odborná činnost je fakticky realizovaná mimo VŠKV (pracovníci vysoké školy ji vykonávají převážně pro jinou instituci), 3) řízení a organizace – jistá netransparentnost řízení ústavů, nesoulad organizačního řádu a reality, riziko neexistence dostatečných kontrolních mechanismů.

Doporučení pro vedení vysoké školy

1. Stabilizovat personální zabezpečení studia. Snižit počet externích vyučujících a vytvořit stabilní jádro kvalitních interních akademických pracovníků odborně aktivních v oblastech, jejichž výuku zajišťují, kteří budou na VŠKV dlouhodobě v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku a nebudou mít významnější zakotvení na jiných pracovištích.
2. Provést interní kontrolu obhájených bakalářských prací s obdobným zadáním.
3. Zkvalitnit organizaci a výstupy z praxí studentů. Promyslet koncepci a vytvořit systém supervizi; zvážit, zda neomezit počet pracovišť a zda s nimi případně neuzavřít rámcové smlouvy o podobě praxí. Propracovat systém hodnocení studenta v průběhu praxe.
4. Zpřístupnit elektronicky bakalářské práce, které prošly obhajobou, spolu s posudky a výsledkem obhajoby. Zvážit implementaci systému pro odhalování plagiátů.
5. Systematicky rozvíjet tvůrčí činnost vysoké školy, která souvisí s uskutečňovanými studijními programy tak, aby institucionálním nositelem této činnosti byla VŠKV.
6. Vytvářet podmínky pro mobilitu studentů (event. i vyučujících). Umožnit studovat část studijního programu na zahraniční vysoké škole alespoň nejlepším studentům.
7. Zavést systém anonymního studentského hodnocení výuky a studijních procesů a systém jeho vyhodnocování.
8. Propracovat systém funkčního periodického vnitřního hodnocení vysoké školy týkající se jednotlivých činností (vzdělávací, tvůrčí, sociální atd.) a složek vysoké školy (včetně administrativy a managementu).
9. Posílit transparentnost fungování vysoké školy. Dát do souladu studijní a zkušební řád s požadavky zákona (zveřejňování bakalářských prací). Zrevidovat organizační řády ústavů, orgány ústavů a jejich činnosti. Vytvořit funkční kontrolní mechanismy zejména ve vztahu k expertizní činnosti.
10. Zkvalitnit studijní podmínky na detašovaném pracovišti v Praze, aby byly rovnocenné s podmínkami studia v Karlových Varech (zlepšit zejména materiální zázemí studijních programů).

Závěry k akreditaci studijních programů

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace bakalářských studijních programů a jejich oborů, které jsou uskutečňovány VŠKV, na dobu 4 let.

Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK požaduje předložení kontrolní zprávy, jakým způsobem jsou naplňovány závěry a doporučení AK, v lednu 2011.

ad 13) projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností

a) kontrolní zpráva Vysoké školy regionální rozvoje, s.r.o., Praha, (VŠRR)

AK na základě hodnocení VŠRR konstatovala nedostatky při uskutečňování studijního programu a v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách požádala, aby VŠRR zjednala nápravu. Nedostatky jsou podrobně popsány v závěrech z hodnocení projednaných na zasedání AK 1/2009 a v samostatné zprávě o hodnocení, která je zveřejněna na webu AK. VŠRR zaslala ve stanovené lhůtě vyžádanou zprávu, jakým způsobem jsou naplňovány závěry a doporučení AK a jakým způsobem je řešeno vzdělávání na detašovaném pracovišti v Jablonci nad Nisou. AK zprávu projednala a přijala následující závěry:

- Závěry:** 1) AK konstatuje, že v oblasti personálního zabezpečení nedošlo ke zlepšení zjištěného stavu. U profilujících regionalistických předmětů se sice podařilo udržet stávající okruh odborníků a částečně jej i rozšířit, avšak jde o pracovníky na úrovni asistentů pracujících na dohodu. Pokud jde o další sledované oblasti, materiál obsahuje neúplné a nekonkrétní údaje. Na většinu doporučení AK vyplývajících z hodnocení v lednu 2009 je reagováno jen v obecné rovině.
- 2) AK požaduje, aby VŠRR zpracovala nejpozději do 31. října 2010 novou zprávu, která bude obsahovat konkrétní údaje (včetně údajů o jednotlivých vyučujících, konkrétních údajů o bakalářských pracích, způsobu výběru oponentů, konkrétních údajů o zkvalitnění knihovny a jejího fondu, podrobných údajů o realizované související tvůrčí činnosti a o zabezpečení detašovaného pracoviště).
- 3) Vzhledem k nutnosti ověřit, jakým způsobem jsou reálně naplňována doporučení AK, členové AK a účelové pracovní skupiny AK jmenované pro hodnocení VŠRR provedou v průběhu letního semestru návštěvu detašovaného pracoviště v Jablonci nad Nisou.
- 4) AK upozorňuje, že nedostatky byly natolik podstatné, že v případě, že nebude zásadním způsobem pokračovat jejich odstraňování, navrhne přijmout opatření podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách.

b) kontrolní zpráva Vysoké školy finanční a správní, o.p.s., Praha, o personálním zabezpečení doktorského studijního programu

AK na svém zasedání č. 1/2010 konstatovala nedostatky při uskutečňování doktorského studijního programu a v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách požádala o jejich odstranění (tj. uzavření pracovních závazků v souladu se stavem deklarovaným v žádosti o akreditaci). Vysoká škola předložila ve stanovené lhůtě zprávu, jakým způsobem byly závazky uzavřeny.

Závěry: AK konstatuje, že uzavřené pracovní závazky odpovídají stavu deklarovanému v žádosti o akreditaci.

ad 14) projednávání vyjádření žadatelů o udělení státního souhlasu

a) Vysoká škola obchodně – podnikatelská, s.r.o., Praha

AK projednala vyjádření jednatele Vysoké školy obchodně – podnikatelské, s.r.o., Praha, k nesouhlasnému stanovisku AK k žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu „Mezinárodní teritoriální studia“ se studijním oborem „Cestovní ruch v regionu EU“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, bakalářského studijního programu „Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví“ se studijním oborem „Finanční služby“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, k žádosti o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu obchodně-podnikatelskou, s.r.o., Praha, v rámci správního řízení vedeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Závěr: AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace bakalářského studijního programu „Mezinárodní teritoriální studia“ se studijním oborem „Cestovní ruch v regionu EU“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, bakalářského studijního programu „Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví“ se studijním oborem „Finanční služby“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a na nesouhlasném stanovisku k žádosti o udělení státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu obchodně-podnikatelskou, s.r.o., Praha.

Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu je i nadále nedostatečné. Specifické kritérium pro akreditaci bakalářského studijního programu, že 40 % přednášek musí být vyučováno profesory nebo docenty příslušného odborného zaměření, je sice splněno, ale není splněno obecné kritérium (platné pro všechny typy studijních programů předkládaných k akreditaci), že profilující teoretické předměty studijního programu (v případě, že se studijní program dělí na obory, studijního oboru), tj. předměty, které mají vliv na profil absolventa, musejí být zabezpečeny převážně vyučujícími, kteří působí v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku na příslušné vysoké škole a pro tuto školu realizují vědeckou, výzkumnou, vývojovou, uměleckou nebo další tvůrčí činnost odpovídající typu studijního programu. Tito vyučující musejí být odborně činní v předmětech, které zajišťují. Zároveň platí, že působení akademického pracovníka na vysoké škole, resp. rozsah jeho pracovního úvazku, musí vytvářet dostatečný časový prostor pro vlastní zabezpečení výuky, pro uskutečňování tvůrčí činnosti na vysoké škole a pro plnění dalších povinností. Případné souběžné působení na další vysoké škole nesmí být na úkor zajištění jeho povinností na vysoké škole. Tato kritéria splněna nejsou. Pokud jde o uvedené garanty studijních programů, AK upozorňuje, že funkce garanta může být vymezena z hlediska vnitřních činností vysoké školy, ale pro posouzení kvality personálního zabezpečení je podstatné, kdo ve studijním programu skutečně vyučuje (a to i s ohledem na skutečnost, že zákon o vysokých školách funkci garanta nezná).

b) Vysoká škola aplikované psychologie, s.r.o., Terezín

AK projednala vyjádření jednatele Vysoké školy aplikované psychologie, s.r.o., Terezín, k nesouhlasnému stanovisku AK k žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu „Humanitní studia“ se studijním oborem „Personální a interkulturální management“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a k žádosti o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu aplikované psychologie, s.r.o., Terezín, v rámci správního řízení vedeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Závěr: AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace bakalářského studijního programu „Humanitní studia“ se studijním oborem „Personální a interkulturální management“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a na nesouhlasném stanovisku k žádosti o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu aplikované psychologie, s.r.o., Terezín.

Zdůvodnění: Hlavním důvodem pro nesouhlasné stanovisko AK bylo nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Žadatel ve svém vyjádření uvedl, že došlo k personálnímu posílení, tento fakt však zůstal pouze v rovině pouhého konstatování, aniž by byly doloženy odborné životopisy nově angažovaných vyučujících a kompletní materiály, které by dokládaly jejich zapojení do studijního programu a tvůrčí činnosti vysoké školy. Z uvedených materiálů není navíc jednoznačně zřejmé, že příslušní pracovníci nehodlají při omezení stávajících úvazků na jiných institucích zároveň s nástupem na vysokou školu začít působit ještě někde jinde. Důvodem, proč AK na tuto skutečnost upozorňuje, je fakt, že u jednoho z navrhovaných klíčových pracovníků se takového jednání prokázalo.

ad 15) projednání výroční zprávy Akreditační komise na rok 2009

AK projednala návrh výroční zprávy za rok 2009. Zpráva je složena ze dvou částí - analytické a statistické. Součástí výroční zprávy jsou i informace týkající se naplňování podmínek Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství (členství ENQA). Zpráva bude zveřejněna na webových stránkách AK.

Závěr: AK schvaluje výroční zprávu za rok 2009.

ad 16) zahájení nových hodnocení vysokých škol a jejich akreditovaných činností

AK zahajuje hodnocení

- 1) detašovaných pracovišť Metropolitní univerzity Praha, o.p.s.
- 2) oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava (s výjimkou Hornicko-geologické fakulty)
- 3) Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze

ad 17) změny v pracovních skupinách

a) stálé pracovní skupiny

- Členství v pracovních skupinách ukončují:
 - doc. Ing. Radomír Grygar, CSc. (Hornicko-geologická fakulta VŠB-TU Ostrava) – pracovní skupina pro geovědy
 - RNDr. Karel Žák, CSc. (Geologický ústav AV ČR) – pracovní skupina pro geovědy
 - prof. Ing. Pavel Tlustoš, CSc. (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů ČZU v Praze) – pracovní skupina pro zemědělství, lesnictví a potravinářství
- Členy pracovních skupin se stávají:
 - doc. PhDr. Lubomír Spurný, Ph.D. (Filozofická fakulta MU Brno) – pracovní skupina pro umění a uměnovědy
 - doc. RNDr. Jiří Blažek, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta UK v Praze) – pracovní skupina pro geovědy
 - doc. Ing. Petr Skupien, Ph.D. (Hornicko-geologická fakulta VŠB-TU Ostrava) – pracovní skupina pro geovědy

Ing. Petr Pruner, DrSc. (Geologický ústav AV ČR) – pracovní skupina pro geovědy
doc. Ing. Václav Talhofer, CSc. (Fakulta vojenských technologií UO v Brně) – pracovní skupina pro geovědy
prof. RNDr. Vladimír Baar, CSc. (Přírodovědecká fakulta OU v Ostravě) – pracovní skupina pro geovědy
doc. RNDr. Bohumír Janský, CSc. (Přírodovědecká fakulta UK v Praze) – pracovní skupina pro geovědy
prof. RNDr. Jan Ámos Víšek, CSc. (Fakulta sociálních věd UK v Praze) – pracovní skupina pro ekonomii
prof. RNDr. Jan Šmarda, CSc., (Přírodovědecká fakulta MU)- pracovní skupina pro biologii a ekologii

b) účelové pracovní skupiny

1) *hodnocení detašovaných pracovišť Metropolitní univerzity Praha, o.p.s.*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Petr Kyloušek – předseda, Maxmilián Strmiska, (FSS MU Brno), Bohuslav Mánek (PedF UHK), Jan Štěpán (FF UP Olomouc), Vladimír Sládeček (PF UP v Olomouci)

2) *hodnocení oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava (s výjimkou Hornicko-geologické fakulty)*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Zdeněk Strakoš - předseda, Jan Roda, Pavel Höschl, Miroslav Liška (FSI VUT v Brně), Jan Uhlíř

3) *hodnocení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity a Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Iva Stuchlíková – předsedkyně

4) *hodnocení Rašínovy vysoké školy, s.r.o., Brno*

členem účelové pracovní skupiny se stávají: Ludmila Mládková (FPH VŠE v Praze), Miroslav Liška (FSI VUT v Brně)

Závěr: AK s navrženými členy souhlasí.

ad 18) různé

• nové webové stránky AK

Počátkem dubna byly spuštěny samostatné webové stránky AK (pod doménou www.akreditacnikomise.cz). Skutečnost, že stránky AK byly součástí stránek MŠMT, znesnadňovala uživatelům přístup, nehledě na to, že dosavadní podoba nepřispívala k vnímání AK jako nezávislého orgánu, a to především zahraničními partnery. Nová podoba stránek napomůže při vnější prezentaci AK a postupně se stane součástí samostatné softwarové aplikace, která bude využívána ke zpracování a interní distribuci materiálů. Do doby dopracování konečné podoby samostatných stránek zůstávají funkční i webové stránky pod MŠMT.

• vnitřní hodnocení AK pro rok 2010

V souladu s naplňováním podmínek *Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství* AK realizuje vnitřní hodnocení. Vnitřní hodnocení AK probíhá od roku 2007 každoročně. Vnitřní hodnocení má na starosti tříčlenné grémium, jehož úkolem je zpracovávat návrh hodnotících zpráv, návrh předkládat k projednání na zasedání AK a připravovat zprávy o vnitřním hodnocení pro zveřejnění. Součástí zprávy je rovněž analýza, jak byla naplněna doporučení z předchozí zprávy o vnitřním hodnocení (2007, 2008, 2009). Grémium pro vnitřní hodnocení pracovalo v loňském roce ve složení: (Milan Sojka), Petr Kyloušek, Jirí Sobotka. Na nového člena grémia byl navržen Jaromír Příhoda.

Závěr: Grémium pro vnitřní hodnocení AK bude v roce 2010 pracovat ve složení: Jaromír Příhoda, Petr Kyloušek, Jan Štěpán. Grémium se v rámci své činnosti zaměří mimo jiné na analyzování skutečností, které konstatovala zpráva o vnějším hodnocení AK.

• příprava projednávání žádostí o akreditaci oborů habilitačního a profesorského řízení

V roce 2011 by vzhledem k době platnosti, na kterou je akreditace udělována, měla nastat kampaň žádostí o akreditaci oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem. AK v této souvislosti diskutovala o případných úpravách požadavků na zpracování žádosti a o eventuálním upřesnění kritérií. V souvislosti s akreditací by se mělo podle názoru AK sledovat, zda vysoká škola nechává do habilitačních nebo profesorských řízení vstupovat také uchazeče, kteří nejsou zaměstnanci vysoké školy, a zda podmínky, za kterých tito uchazeči mohou žádat o zahájení řízení, nejsou diskriminační.

- **zpráva o vnějším hodnocení AK**

AK obdržela zprávu o vnějším hodnocení zpracovanou grémiem pro vnější hodnocení. Do středy 21. dubna může uplatnit případné připomínky nebo reagovat na nepřesnosti v textu. Po té zašle grémium zprávu asociaci ENQA, která ji posoudí a rozhodne, zda bude AK potvrzeno členství. Po oficiálním ukončení procesu vnějšího hodnocení může AK také zvažovat podání přihlášky o zapsání na seznam registru EQAR.

- **informace z MŠMT**

V. Růžička a V. Vinš informovali AK o novele zákona o vysokých školách, kterou se ustanovuje termín „garant studijního programu“ a především zřizuje registr docentů a profesorů. Novela zákona byla schválena Poslaneckou sněmovnou, nyní probíhá její projednávání v Senátu. Pokud bude novela schválena, umožní posuzovat personální zabezpečení studijních programů se znalostí širokého kontextu a nebude možné údaje skutečnosti o počtu a výši pracovních úvazků zamlčovat. Dále informovali o přípravě nových pravidel pro financování veřejných vysokých škol a o realizaci některých tzv. individuálních projektů národních v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 21. – 23. června 2010.