

Zasedání Akreditační komise 02-02; 12. až 13. března 2002 Pelhřimov

Přítomni: Miroslav Liška, Milan Sojka, Jiří Mareš, Petr Richter, Pravoslav Stránský, Oldřich Pytela, Vladimír Křístek, Jan Štěpán, Alena Winterová, Antonín Stratil, Alena Macurová, Boris Vyskot, Jan Uhlíř, František Šmahel, Vlastimil Juppa, Petr Hájek, Tilman Berger, Miroslav Tvrdý.

Václav Vinš-tajemník AK, Jiří Smrčka, Jan Lachman-sekretariát AK.

Hosté: Josef Průša, Josef Beneš – MŠMT, František Ježek – RVŠ, Petr Fiala, Pavel Höschl -PS AK, Helena Šebková - CSVŠ.

Omluveni: Marie-Elizabeth Ducreux, Jiří Sobota, Petr Kratochvíl.

Při projednávání žádosti o státní souhlas Europeon České Budějovice (a.s.) byli přítomni: Pavel Pech, Jan Reban, Lucie Betáková, Jaroslav Kříšťan, Alena Jaklová.

Při projednávání žádosti o státní souhlas Středočeského vysokoškolského institutu Kladno (s.r.o.) byli přítomni: Věra Kučerová, Jan Heřman.

Při projednávání žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Bankovního institutu vysoké školy v Praze byli přítomni: František Jirásek, Josef Benda.

Při projednávání žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Vysoké školy hotelové v Praze byli přítomni: Jiří Jindra, Miroslav Čertík, Jiří Vojtíšek.

Program:

- 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů
- 2) žádost o státní souhlas Europeon České Budějovice (a.s.)
- 3) příprava semináře CEE (Praha, říjen 2002)
- 4) Středočeský vysokoškolský institut Kladno (s.r.o.)
- 5) hodnocení, příp. akreditace vysokého školství v evropských státech – informace Heleny Šebkové (CSVŠ)
- 6) akreditace navazujícího magisterského studijního programu Bankovního institutu VŠ Praha
- 7) akreditace navazujícího magisterského studijního programu Vysoké školy hotelové Praha
- 8) výroční zpráva AK za rok 2001
- 9) žádost o státní souhlas Mezinárodního baptistického teologického semináře v Praze (o.p.s.)
- 10) různé.

ad1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

AK přijala k žádostem o prodloužení akreditace studijních programů, o akreditaci rozšíření a akreditaci nových studijních programů, resp. studijních oborů závěry uvedené v tabulkách:

Název programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název oboru	Stanovisko
JU České Budějovice						
teologická f.						
Pedagogika	reakre.	Bc.	K	3	Náboženská výchova a etika	A4 Kontrola personálního zajištění po 2 letech.

JU České Budějovice						
zdravotně sociální f.						
Biofyzika	akred.	Bc.	P	3	Aplikovaná radiobiologie a toxikologie	A4
Biofyzika	akred.	Bc.	P	3	Biofyzika a zdravotnická technika	A4
Rehabilitace	rozšíř.	Bc.	P	3	prevence a rehabilitace sociální patologie	Projednávání žádosti je přerušeno, dokud nebude vyjasněno zařazení oboru do příslušného studijního programu s pracovní skupinou pro lékařské a zdravotnické obory a pracovní skupinou pro politologii a sociologii.

MU Brno						
ekonomicko-správní f.						
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	K	3	Management	A Na dobu platnosti akreditace v prezenční formě.
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	K	3	Peněžnictví	A dtto
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	K	3	Regionální rozvoj a správa	A dtto
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	K	3	Veřejná ekonomika a správa	A dtto

Policejní akademie Praha						
Bezpečnostně právní studia	reakre.	Bc.	P,K	3	Bezpečnostně právní studia	A4 AK doporučuje zařadit ve větší míře přípravu na nové formy složité hospodářské kriminality.

SU Opava						
SU & Matem. ústav SU						
Matematika	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná matematika	A6
Matematika	reakre.	Bc.	P	3	Matematické metody v ekonomice	A6
Matematika	reakre.	Bc.	P	4	Aplikovaná matematika pro řešení krizových situací	A6
Matematika	reakre.	Dr.	P	3	Geometrie a globální analýza	A8

Matematika	reakre.	Dr.	P	3	Matematická analýza	A8
Matematika	reakre.	Mgr.	P	5	Geometrie	A10 AK souhlasí s konáním státní rigorózní zkoušky a s udělováním titulu RNDr.
Matematika	reakre.	Mgr.	P	5	Matematická analýza	A10 dtto
f. filozoficko-přírodovědecká						
Učitelství pro SŠ	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ - Čeština	A5 V souladu s § 85 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb. AK navrhuje MŠMT zrušit omezení akreditace. Do r.2005 posílit personální zajištění oboru (zvl. složky literární), doložit publikace v bohemistických časopisech s celostátním dosahem.
Teorie a dějiny literatury	reakre.	Bc.	P	3	Česká literatura	A4 V souladu s § 85 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb. AK navrhuje MŠMT zrušit omezení akreditace. Do r. 2005 posílit personální zajištění. AK doporučuje přefadit do programu Filologie.
Filologie	akred.	NMgr.	P	2	Angličtina	AK nesouhlasí s akreditací. Zdůvodnění: Profil absolventa není v souladu s nabídkou předmětů, není stanovena požadovaná vstupní úroveň (a nejasněn je vztah k předchozímu studiu bakalářskému), není vyvážena skladba povinných vs. volitelných předmětů, v nabídce figurují předměty, jež nejsou jistěny kvalifikovanými odborníky. Nedostatečná publikační činnost.

U Pardubice						
ekonomicko-správní f.						

Hospodářská politika správa	reakre.	NMgr.	P	2	Ekonomika veřejného sektoru	A3
Hospodářská politika správa	reakre.	Bc.	P	3	Veřejná ekonomika a správa	A4
humanitních studií f.						
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Studium učitelství anglického jazyka	A AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace na dostudování současných studentů do konce r. 2004.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Studium učitelství německého jazyka	A dtto
Humanitní studia	reakre.	Bc.	P	3	Jazyková a sociokulturní studia	A AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace na dostudování současných studentů do konce r. 2005.
Filologie	akred.	Bc.	P	3	Anglický jazyk pro odbornou praxi	A4 AK doporučuje změnu názvu na Anglický jazyk pro (nebo: se zaměřením na) hospodářskou praxi.
chemicko-technologická f.						
Speciální chemicko-technologické obory	reakre.	NMgr.	P	2	Analýza biologických materiálů	A4 AK navrhuje podle § 85 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb. zrušit omezení akreditace. Kontrola po 2 letech.

UJEP Ústí nad Labem						
pedagogická f.						
Ekonomika a řízení zdravotnictví	reakre.	Bc.	K	3,5	Ošetrovatelský management	A4 AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace na dostudování současných studentů do konce r. 2007.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Školský management	A4
Učitelství pro SŠ	reakre.	Mgr.	P	5	Anglický jazyk a literatura	A AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace na dostudování současných studentů do konce r. 2004.
Učitelství pro ZŠ	reakre.	Mgr.	K	5	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a speciální školy	A6
Učitelství pro ZŠ	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a cizí jazyk	A AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace na

dostudování současných
studentů do konce r. 2006.

UK Praha						
f. husitská teologická						
Učitelství pro SŠ	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství náboženství, etiky a filozofie	A6 Původní název studijního programu byl Pedagogika.
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Sociální pedagogika	A4 Původní název studijního programu byl Pedagogika.
Teologie	reakre.	Mgr.	P	5	Husitská teologie a psychosociální studia	A6 Původní název oboru byl psychosociální vědy. Schváleno pro uplatnění absolventů v církevních a sociálních zařízeních; uplatnění ve zdravotnických zařízeních až po vyjádření MZd ČR.
matematicko-fyzikální f.						U všech uvedených magisterských a navazujících magisterských studijních programů souhlasí AK s konáním státních rigorózních zkoušek a udělováním titulu RNDr. U všech studijních programů též pro výuku v AJ.
Fyzika	akred.	NMgr.	P,K	2	Astronomie a astrofyzika	A4
Fyzika	akred.	NMgr.	P,K	2	Biofyzika a chemická fyzika	A4
Fyzika	akred.	NMgr.	P,K	2	Fyzika kondenzovaných soustav a materiálů	A4
Fyzika	akred.	NMgr.	P,K	2	Fyzika povrchů a ionizovaných prostředí	A4
Fyzika	akred.	NMgr.	P,K	2	Teoretická fyzika	A4
Fyzika	akred.	NMgr.	P,K	2	Geofyzika	A4
Fyzika	akred.	NMgr.	P,K	2	Jaderná a subjaderná fyzika	A4
Fyzika	akred.	NMgr.	P,K	2	Matematické a počítačové modelování ve fyzice a technice	A4
Fyzika	akred.	NMgr.	P,K	2	Meteorologie a klimatologie	A4
Fyzika	akred.	NMgr.	P,K	2	Optika a optoelektronika	A4
Fyzika	akred.	Bc.	P,K	3	Obecná fyzika (pro navazující Mgr. studium)	A6
Fyzika	reakre.	Bc.	P,K	3	Obecná fyzika	A AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace na dostudování současných

						studentů do konce r. 2007.
Fyzika	reakre.	Bc.	P,K	3	Užitá meteorologie	A dtto
Fyzika	reakre.	Bc.	P,K	3	Vakuová a kryogenní technika	A dtto
Fyzika	reakre.	Bc.	P,K	3	Fyzika v medicíně	A dtto
Fyzika	reakre.	Bc.	P,K	3	Bezpečnost jaderných zařízení	A dtto
Fyzika	reakre.	Dr.	P,K	3	Fyzika kondenzovaných látek a materiálový výzkum	A8
Fyzika	reakre.	Dr.	P,K	3	Fyzika plazmatu a ionizovaných prostředí	A8
Fyzika	reakre.	Dr.	P,K	3	Geofyzika	A8
Fyzika	reakre.	Dr.	P,K	3	Jaderná fyzika	A8
Fyzika	reakre.	Dr.	P,K	3	Kvantová optika a optoelektronika	A8
Fyzika	reakre.	Dr.	P,K	3	Matematické a počítačové modelování	A8
Fyzika	reakre.	Dr.	P,K	3	Meteorologie a klimatologie	A8
Fyzika	reakre.	Dr.	P,K	3	Obecné otázky fyziky	A8
Fyzika	reakre.	Dr.	P,K	3	Subjaderná fyzika	A8
Fyzika	reakre.	Dr.	P,K	3	Teoretická fyzika, astronomie a astrofyzika	A8
Fyzika	reakre.	Dr.	P,K	3	Biofyzika, chemická a makromolekulární fyzika	A8
Fyzika	reakre.	Dr.	P,K	3	Fyzika povrchů a rozhraní	A8
Fyzika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Astronomie a astrofyzika	A AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace na dostudování současných studentů do konce r. 2009.
Fyzika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Biofyzika a chemická fyzika	A dtto
Fyzika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Fyzika kondenzovaných a makromolekulárních látek	A dtto
Fyzika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Fyzika povrchů a ionizovaných prostředí	A dtto
Fyzika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Geofyzika	A dtto
Fyzika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Jaderná a subjaderná fyzika	A dtto
Fyzika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Matematické a počítačové modelování ve fyzice a v technice	A dtto
Fyzika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Meteorologie a klimatologie	A dtto
Fyzika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Optika a optoelektronika	A dtto
Fyzika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Teoretická fyzika	A dtto
Informatika	akred.	NMgr.	P,K	2	Diskrétní modely a algoritmy	A4
Informatika	akred.	NMgr.	P,K	2	Matematická lingvistika	A4
Informatika	akred.	NMgr.	P,K	2	Softwarové systémy	A4
Informatika	akred.	NMgr.	P,K	2	Teoretická informatika	A4
Informatika	raakre.	Bc.	P,K	3	Aplikovaná informatika	A AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace na

						dostudování současných studentů do konce r. 2007.
Informatika	rozšíř.	Bc.	P,K	3	Obecná informatika	A6
Informatika	rozšíř.	Bc.	P,K	3	Programování	A6
Informatika	rozšíř.	Bc.	P,K	3	Správa počítačových systémů	A6
Informatika	rozšíř.	Bc.	P,K	3	Informatika s matematikou	A6
Informatika	reakre.	Dr.	P,K	3	Diskrétní modely a algoritmy	A8
Informatika	reakre.	Dr.	P,K	3	Matematická lingvistika	A8
Informatika	reakre.	Dr.	P,K	3	Softwarové systémy	A8
Informatika	reakre.	Dr.	P,K	3	Teoretická informatika	A8
Informatika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Datové inženýrství	A AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace na dostudování současných studentů do konce r. 2009.
Informatika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Diskrétní matematika a optimalizace	A dtto
Informatika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Distribuované systémy	A dtto
Informatika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Počítačová a formální lingvistika	A dtto
Informatika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Softwarové systémy	A dtto
Informatika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Teoretická informatika	A dtto
Informatika	reakre.	NMgr.	P,K	2	Informatika	A AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace na dostudování současných studentů do konce roku 2006.
Matematika	akred.	NMgr.	P,K	2	Finanční a pojistná matematika	A4
Matematika	akred.	NMgr.	P,K	2	Matematická analýza	A4
Matematika	akred.	NMgr.	P,K	2	Matematické metody informační bezpečnosti	A4
Matematika	akred.	NMgr.	P,K	2	Matematické modelování ve fyzice a technice	A4
Matematika	akred.	NMgr.	P,K	2	Matematické struktury	A4
Matematika	akred.	NMgr.	P,K	2	Numerická a výpočtová matematika	A4
Matematika	akred.	NMgr.	P,K	2	Pravděpodobnost, matematická statistika a ekonometrie	A4
Matematika	reakre.	Bc.	P,K	3	Obecná matematika	A AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace na dostudování současných studentů do konce r. 2007.
Matematika	reakre.	Bc.	P,K	3	Finanční matematika	A dtto
Matematika	reakre.	Bc.	P,K	3	Pojistná matematika	A dtto
Matematika	reakre.	Bc.	P,K	3	Matematika a ekonomie	A dtto

Matematika	reakre.	Bc.	P,K	3	Matematika a počítače v praxi	A dtto
Matematika	reakre.	Bc.	P,K	3	Matematika v obchodování a podnikání	A dtto
Matematika	rozšíř.	Bc.	P,K	3	Obecná matematika (pro navazující Mgr. studium)	A6
Matematika	rozšíř.	Bc.	P,K	3	Finanční matematika (pro navazující Mgr. studium)	A6
Matematika	rozšíř.	Bc.	P,K	3	Matematické metody informační bezpečnosti	A6
Matematika	reakre.	Dr.	P,K	3	Matematická analýza	A8
Matematika	reakre.	Dr.	P,K	3	Algebra, teorie čísel a matematická logika	A8
Matematika	reakre.	Dr.	P,K	3	Ekonometrie a operační výzkum	A8
Matematika	reakre.	Dr.	P,K	3	Finanční a pojistná matematika	A8
Matematika	reakre.	Dr.	P,K	3	Geometrie, topologie, globální analýza a obecné struktury	A8
Matematika	reakre.	Dr.	P,K	3	Obecné otázky matematiky a informatiky	A8
Matematika	reakre.	Dr.	P,K	3	Pravděpodobnost a matematická statistika	A8
Matematika	reakre.	Dr.	P,K	3	Vědecko-technické výpočty	A8
Matematika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Finanční a pojistná matematika	A AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace na dostudování současných studentů do konce r. 2009.
Matematika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Matematické modelování ve fyzice a technice	A dtto
Matematika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Matematická analýza	A dtto
Matematika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Matematické struktury	A dtto
Matematika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Matematika – filozofie	A dtto
Matematika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Pravděpodobnost, matematická statistika a ekonometrie	A dtto
Matematika	reakre.	Mgr.	P,K	5	Výpočtová matematika	A dtto

UP Olomouc						
cyrilometodějská teologická f.						
Teologie	reakre.	Mgr.	K	5	Křesťanská výchova	A6 AK souhlasí s konáním státních rigorózních zkoušek a udělováním titulu PhDr.
Teologie	rozšíř.	Bc.	K	3	Teologie a spiritualita zasvěceného života	A4 Kontrola po 2 letech.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství křesťanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ dvouoborové	A5
filozofická f.						U všech uvedených oborů magisterského a navazujícího magisterského studijního programu Filologie (mimo Japanologii) souhlasí AK

						s konáním státních rigorózních zkoušek a udělováním titulu PhDr.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Anglická filologie dvouoborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Francouzská filologie dvouoborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Francouzština se zaměřením na aplikovanou ekonomii jednooborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Italská filologie dvouoborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Latinská filologie dvouoborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Německá filologie dvouoborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Nizozemská filologie dvouoborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Nizozemština	A4 AK doporučuje změnu názvu na Nizozemština se zaměřením na hospodářskou praxi.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Polská filologie dvouoborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Portugalská filologie dvouoborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Ruská filologie dvouoborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Ruština se zaměřením na hospodářsko-právní a turistickou oblast jednooborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Španělská filologie jednooborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Španělská filologie dvouoborová	A4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Ukrajinská filologie dvouoborová	A4 Do konce r. 2002 ujasnit postavení překladatelských disciplín.
Filologie	reakre.	Dr.	P,K	3	Anglická a americká literatura	A8
Filologie	reakre.	Dr.	P,K	3	Anglický jazyk	A8
Filologie	reakre.	Dr.	P,K	3	Polský jazyk	Je potřeba vyjasnit, jak je založena společná realizace s OU Ostrava.
Filologie	reakre.	Dr.	P,K	3	Románské jazyky	A8
Filologie	reakre.	Dr.	P,K	3	Ruská literatura	A8
Filologie	reakre.	Dr.	P,K	3	Ruský jazyk	A8
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Anglická filologie dvouoborová	A6
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Čínská filologie dvouoborová	A6 Do r. 2005 zvýšit počet vyučujících.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Francouzská filologie dvouoborová	A6

Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Italská filologie dvouoborová	A6
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Japonská filologie dvouoborová	A6 Do r. 2006 posílit personální zajištění (habilitace).
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Latinská filologie dvouoborová	A6
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Německá filologie dvouoborová	A6
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Nizozemská filologie dvouoborová	A6 Do r. 2006 posílit personální zajištění (habilitace).
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Polská filologie dvouoborová	A6
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Portugalská filologie dvouoborová	A6
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Ruská filologie dvouoborová	A6
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Španělská filologie dvouoborová	A6
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Španělská filologie jednooborová	A6
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Ukrajinská filologie dvouoborová	A6
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Anglická filologie dvouoborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Anglická filologie jednooborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Francouzská filologie dvouoborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Italská filologie dvouoborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Latinská filologie dvouoborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Německá filologie dvouoborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Nizozemská filologie dvouoborová	A3 Do r. 2006 posílit personální zajištění (habilitace).
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Odborná francouzština pro hospodářskou praxi jednooborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Odborná ruština pro hospodářskou praxi jednooborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Polská filologie dvouoborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Portugalská filologie dvouoborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Ruská filologie jednooborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Ruská filologie dvouoborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Španělská filologie jednooborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Španělská filologie dvouoborová	A3
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Ukrajinská filologie dvouoborová	A3 Do konce r. 2002 ujasnit postavení překladatelských disciplín.
Mediální a komunikační studia	reakre.	Bc.	P,K	3	Žurnalistika	A4
Mediální a komunikační studia	reakre.	Mgr.	P,K	5	Žurnalistika	Projednávání je přerušeno, žádost je třeba přepracovat podle pokynů pracovní skupiny

						pro sociologii a politologii.
Mediální a komunikační studia	reakre.	NMgr.	P,K	2	Žurnalistika	dtto
lékařská f.						
Všeobecné lékařství	reakre.	Dr.	P,K	3	Gynekologie a porodnictví	A8
pedagogická f.						
Antropologie	reakre.	Dr.	P,K		Antropologie	A8
Speciální pedagogika	rozšíř.	Bc.	P,K	3	Speciální pedagogika se zaměřením na sociální prevenci a penologii	AK nesouhlasí s akreditací. Zdůvodnění: Obsah oboru a personální zajištění negarantuje dosažení profilem absolventa předpokládané kvalifikace.
Speciální pedagogika	rozšíř.	NMgr.	P,K	2	Speciální pedagogika se zaměřením na sociální prevenci a penologii	dtto
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P,K	4	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol	A5 Do r. 2005 doložit: 1. perspektivy personálního růstu (ukončení doktorského studia a vstup nových pracovníků do doktorského studia) 2. publikace v recenzovaných bohemistických časopisech s celostátní působností.

VA Brno						
vojenskotechnická-druhů vojsk f.						
Vojenské stavby	reakre.	Bc.	P	3	Mechanizace budování speciálních staveb	A4
Vojenské stavby	reakre.	Bc.	P	3	Vojenská doprava, ubytovací a stavební služba	A4
Vojenské stavby	reakre.	Dr.	P,K	3	Vojenské stavby	A4
Vojenské stavby	reakre.	Mgr.	P,K	5	Mechanizace budování speciálních staveb	A6
Vojenské stavby	reakre.	Mgr.	P,K	5	Vojenská doprava, ubytovací a stavební služba	A6
Vojenské stavby	reakre.	Mgr.	P,K	5	Vojenské pozemní stavby	A6
Vojenské stavby	reakre.	NMgr.	P	2,5	Mechanizace budování speciálních staveb	A3
Vojenské stavby	reakre.	NMgr.	P	2,5	Vojenská doprava, ubytovací a stavební služba	A3

VŠE Praha						
f. financí a účetnictví						

Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	P	3	Externí a interní audit	AK nesouhlasí s akreditací. Zdůvodnění: vymezení oborů je příliš úzké, jsou to spíše specializace v rámci jediného oboru.
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	P	3	Finanční manažer	dtto
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	P	3	Oceňování podniku	dtto
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	P	3	Pojišťovnictví	A6
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	NMgr.	P	2	Zdanění a daňová politika	A4
f. managementu						
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P,K	3	Management podnikatelské sféry a veřejných služeb	A6
Ekonomika a management	reakre.	Mgr.	P,K	5	Management podnikatelské sféry a veřejných služeb	A6
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P,K	2	Management podnikatelské sféry a veřejných služeb	A4
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P,K	3	Ekonomika a řízení v neziskovém sektoru	A4

VŠCHT Praha						
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P,K	3	Učitelství odborných předmětů	A4 Kontrola personálního zajištění po 2 letech.

VUT Brno						
f. strojního inženýrství						
Stroje a zařízení	reakre.	Dr.	P,K	3	Konstrukční inženýrství-Design and Process Engineering	Pro výuku v AJ - na dobu platnosti akreditace studijního programu.
Strojírenská technologie	reakre.	Dr.	P,K	3	Strojírenská technologie-Manufacturing Engineering	dtto
Aplikované vědy v inženýrství	reakre.	Dr.	P,K	3	Inženýrská mechanika-Applied Mechanics	dtto
Fyzikální a materiálové inženýrství	reakre.	Dr.	P,K	3	Fyzikální a materiálové inženýrství-Physical and Materials Engineering	dtto
Aplikace přírodních věd	reakre.	Dr.	P,K	3	Matematické inženýrství-Mathematical Engineering	dtto

ZU Plzeň						
pedagogická f.						
Sociální práce	reakre.	Bc.	P	3	Sociální práce	A4
právníká f.						
Právní specializace	reakre.	Bc.	P,K	3	Veřejná správa	A4
Právo a právní věda	reakre.	Mgr.	P,K	5	Právo	A6 Za 2 roky předloží fakulta

						zprávu o profilaci garantů jednotlivých předmětů (zejména u oborů jako teorie práva, občanské právo a mezinárodní právo).
--	--	--	--	--	--	---

Bankovní institut VŠ						
Bankovnínictví	rozšíř.	Bc.	P,K	3	Komerční právo	AK nesouhlasí s akreditací rozšíření. Zdůvodnění: Návrh je zjednodušenou koncepcí povšechného právníckého studia, doplněného přemírou historie, přitom nezajišťuje potřebnou praktickou přípravu. Navrhovaný obor není s to zajistit výchovu specializovaných odborníků. Personální zajištění výuky právníckých disciplín je nedostatečné.
Bankovnínictví	akred.	NMgr.	P,K	2	Informační technologie a management	viz bod 6 zápisu

VŠ hotelová Praha						
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P	2	Management hotelnictví a lázeňství	viz bod 7 zápisu
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P,K	3	Management lázeňských služeb	A4

VŠ veř. spr. a mez. vztahů						
Právní specializace	rozšíř.	Bc.	P,K	3	Průmyslové vlastnictví	AK nesouhlasí s akreditací rozšíření. Zdůvodnění: studijní obor není dostatečně propracován zejména z těchto hledisek: 1. Deklarovaná spolupráce s Úřadem průmyslového vlastnictví včetně poskytnutí personální a materiální podpory a výukových prostor je neurčitá, není podložena smluvně, nelze ji proto posoudit. 2. Návrh nerespektuje zákonné formy studia, ani terminologii zákona o

						VŠ. Nelze rozlišit, co považuje za prezenční a co za kombinovanou formu studia, proto nelze ani posoudit dostatečnost časové dotace předmětů. Chybí zajištění distanční části studia vhodnými studijními oporami. 3. Personální zajištění oboru je neprůhledné. U garantů důležitých oborů AK trvá na pracovním poměru s VŠVSMV s plným nebo min. 3/4 úvazkem a na předložení jejich odborného a profesního curricula.
--	--	--	--	--	--	--

VŠ Karla Engliše						
Masová komunikace a žurnalistika	akred.	Bc.	P	3	Audiovizuální žurnalistika	AK nesouhlasí s akreditací rozšíření. Zdůvodnění: Absolvent studijního programu je definován jen velmi vágně. Studijní program je značně nesourodý a jeho personální a technické zabezpečení je naprosto nedostatečné.
Masová komunikace a žurnalistika	akred.	Bc.	P	3	Uměnovědná studia	dtto

Vyjádření AK ke stanovisku rektorů

ČZU Praha						
lesnická f.						
Botanika	reakre.	Dr.	P,K	3	Anatomie a fyziologie rostlin	AK potvrzuje své původní stanovisko. Zároveň souhlasí s prodloužením platnosti akreditace do konce roku 2005.
ČZU Praha						
technická f.						
Zemědělská specializace	reakre.	Dr.	P,K	3	Vlastnosti a zpracování zemědělských materiálů a produktů	AK mění své doporučení na omezení akreditace. Zároveň souhlasí s prodloužením platnosti akreditace do konce r. 2005.
Kybernetika a řídicí technika	reakre.	Dr.	P,K	3	Automatizace a robotizace	AK mění své doporučení na omezení akreditace. Zároveň souhlasí

						s prodloužením platnosti akreditace do konce r. 2005.
--	--	--	--	--	--	---

SU Opava						
filozoficko-přírodovědecká f.						
Informatika	reakre.	Bc.	P	4	Informatika - angličtina	AK potvrzuje své původní stanovisko.

UK Praha						
filozofická f.						
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Mongolistika	A4 Na základě předložení nových materiálů AK mění své původní stanovisko a souhlasí s prodloužením platnosti akreditace. Doporučení: Do 2004 doložit kvalifikační růst (2x obhajoba Ph.D.), místo lektora i napříště obsadit kvalifikovaným učitelem (docent nebo profesor).
Filologie	akred.	NMgr.	P	2	Mongolistika	A3 Na základě předložení nových materiálů AK mění své původní stanovisko a souhlasí s akreditací. Doporučení: dtto
Filologie	akred.	Mgr.	P	5	Mongolistika	A6 Na základě předložení nových materiálů AK mění své původní stanovisko a souhlasí s akreditací. Doporučení: dtto

studijní programy a obory podle § 81 - Akademie věd & VŠ

a) rozšíření akreditace na ústavy AV ČR a ČHMÚ

VŠ + Ústav AV ČR	doktorský SP	studijní obor	doba platnosti
F strojní VUT + ÚFM AV	Fyzikální a materiálové inženýrství	Fyzikální a materiálové inženýrství	na dobu platnosti akreditace pro VUT
F strojní VUT + ÚFM AV	Aplikované vědy v inženýrství	Inženýrská mechanika	na dobu platnosti akreditace pro VUT
F zemědělská JČU + ÚEK AV	Ekologie a ochrana prostředí	Aplikovaná a krajinná ekologie	na dobu platnosti akreditace pro JČU
FF UK + ÚSD AV	Politologie	Politologie	na dobu platnosti akreditace pro UK
FF UK + ÚKS AV	Filologie	Latinská medievistika a novolatinská studia	na dobu platnosti akreditace pro UK
FSV UK + SOÚ AV	Sociologie	Sociologie	na dobu platnosti akreditace pro UK
FSV UK + SOÚ AV	Sociologie	Veřejná a sociální politika	na dobu platnosti akreditace pro UK
MFF UK + ČHMÚ	Fyzika	Meteorologie a klimatologie	na dobu platnosti akreditace pro UK

b) prodloužení platnosti akreditace Matematicko fyzikální fakulta UK Praha & ústavy AV ČR

MÚ AV ČR, ÚI AV ČR	Matematika	reakre	Algebra, teorie čísel a matematická logika	A8
MÚ AV ČR	Matematika	reakre	Geometrie a topologie, globální analýza a obecné struktury	A8
MÚ AV ČR	Matematika	reakre	Matematická analýza	A8
MÚ AV ČR, ÚTIA AV ČR	Matematika	reakre	Pravděpodobnost a matematická statistika	A8
ÚTIA AV ČR	Matematika	reakre	Ekonometrie a operační výzkum	A8
MÚ AV ČR, ÚI AV ČR, ÚT AV ČR	Matematika	reakre	Vědecko-technické výpočty	A8
MÚ AV ČR	Matematika	reakre	Obecné otázky matematiky a informatiky	A8
ASÚ, FZÚ, MÚ, ÚJF, ÚFCH JH AV ČR	Fyzika	reakre	Teoretická fyzika, astronomie a astrofyzika	A8
ASÚ, FZÚ, ÚFCH JH, ÚFA, ÚFP AV ČR	Fyzika	reakre	Fyzika plazmatu a ionizovaných prostředí	A8
FZÚ, ÚJF, ÚMCH, ÚRE, ÚT AV ČR	Fyzika	reakre	Fyzika kondenzovaných látek a materiálový výzkum	A8
FZÚ, MBÚ, ÚFCH JH, ÚMCH AV ČR	Fyzika	reakre	Biofyzika, chemická a makromolekulární fyzika	A8
FZÚ, ÚFCH JH, ÚRE AV ČR	Fyzika	reakre	Fyzika povrchů a rozhraní	A8
FZÚ AV ČR, ÚRE AV ČR	Fyzika	reakre	Kvantová optika a optoelektronika	A8
GFÚ AV ČR	Fyzika	reakre	Geofyzika	A8
ÚFA AV ČR, ÚT AV ČR	Fyzika	reakre	Meteorologie a klimatologie	A8
FZÚ AV ČR, ÚJF AV ČR	Fyzika	reakre	Subjaderná fyzika	A8
ÚJF AV ČR	Fyzika	reakre	Jaderná fyzika	A8
MÚ AV ČR, ÚT AV ČR	Fyzika	reakre	Matematické a počítačové modelování	A8
ÚTIA, MÚ, ÚI, ÚT AV ČR	Informatika	reakre	Teoretická informatika	A8
ÚTIA, MÚ, ÚI AV ČR	Informatika	reakre	Softwarové systémy	A8
MÚ AV ČR	Informatika	reakre	Matematická lingvistika	A8

MÚ AV ČR	Informatika	reakre	Diskrétní modely a algoritmy	A8
----------	-------------	--------	------------------------------	----

obory habilitačního a jmenovacího řízení

VŠCHT Praha fakulta chemicko-inženýrská

Aplikovaná matematika

Závěr: AK souhlasí s akreditací oboru habilitačního a jmenovacího řízení „Aplikovaná matematika“ pro Fakultu chemicko-inženýrskou VŠCHT v Praze na 8 let.

studijní programy a obory podle § 81 - VOŠ & VŠ

VOŠ + VŠ	st.doba	forma	BSP	studijní obor	akreditace
VOŠ informačních služeb Praha & VŠE Praha	3,5	P	Aplikovaná informatika	Podnikové informační systémy	A4 Kontrola personálního zajištění za 2 roky.
VOŠ informačních služeb Praha & FF UK Praha	3	P	Informační studia a knihovnictví	Informační studia a knihovnictví	A4

ad2) žádost o státní souhlas European České Budějovice (a.s.)

1 SP: Mediální a komunikační studia

prezenční

3 obory: *Komunikace a média*

Bc.

Komunikace a digitální média

Komunikace a grafický design

Po prezentaci žadatele a diskusi se AK usnesla na následujícím:

Závěry: 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu Mediální a komunikační studia s obory Komunikace a média, Komunikace a digitální média a Komunikace a grafický design pro žadatele European České Budějovice (a.s.).

2) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pod názvem European České Budějovice (a.s.).

Zdůvodnění: *1. Žádost není dostatečně zajištěna především v oblasti společenských věd. Z předloženého přehledu zaměstnanců je zřejmé, že obor zajišťují pouze 3 pracovníci na celý úvazek, z toho jedna specialista na výuku angličtiny, jeden matematik a jedna češtinářka.. Klíčové sociálně vědní předměty (obecné, jako je psychologie, sociologie a politologie, i oborově vyhraněné, jako jsou public relations, předměty žurnalistických dovedností) jsou zajišťovány vedlejšími pracovními poměry a dohodami o provedení práce.*

2. Nedostatkem je široké a koncepčně jen málo podložené rozvržení předmětů, což je zřejmě dané velmi volným profilem absolventa, jehož jednou z klíčových dovedností má být „automatizace správného a efektivního verbálního i neverbálního chování v různých typech komunikačních situací“. To je ovšem vzdělávací cíl, který musí mít již všeobecně zaměřená střední škola. Ve studijním plánu se i nadále objevují předměty zcela základní (Základy práce s PC), neústrojně (Veřejná korespondence ve studijním oboru Komunikace a média, do jisté míry i předmět Plastika v oboru Komunikace a grafický design) vedle předmětů náročných na zvládnutí a z hlediska běžného pojetí oboru spíše ornamentálních (Diskrétní matematika).

3. Literatura uvedená u jednotlivých předmětů je citována nepřesně, což vyvolává pochybnosti o kvalitní didaktické přípravě některých kurzů (například u předmětů Vývoj masových médií a Základy masové komunikace jsou nepřesně uváděni autoři).

ad3) příprava semináře CEE (Praha, říjen 2002)

Václav Vinš a Milan Sojka informovali AK o přípravách na seminář CEE (Central and Eastern Europe Network), který se uskuteční ve dnech 18.-19.10. 2002 v Praze.

Závěr: AK vzala informaci na vědomí.

ad4) žádost o státní souhlas Středočeský vysokoškolský institut Kladno (s.r.o.)

1 SP: *Ekonomika a management* *prezenční*

4 obory: *Management a personalistika* *Bc.*

Podniková ekonomika a management

Marketing

Ekonomika a management obchodu

Zástupci žadatele prezentovali svou žádost, poté odpovídali na dotazy členů AK.

Závěry: 1) AK souhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“, s obory „Podniková ekonomika a management“, „Marketing“ a „Ekonomika a management obchodu“ pro Středočeský vysokoškolský institut Kladno (s.r.o.) na dobu 4 let. Forma studia je prezenční, standardní doba studia je 3 roky.

2) AK souhlasí s udělením státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pod názvem Středočeský vysokoškolský institut Kladno (s.r.o.).

3) AK nesouhlasí s akreditací studijního oboru „Management a personalistika“ v bakalářském studijním programu „Ekonomika a management“ pro Středočeský vysokoškolský institut Kladno (s.r.o.).

Zdůvodnění k bodu 3): Personální zabezpečení oboru, zejména v oblasti psychologie, je nedostatečné.

ad5) hodnocení, příp. akreditace vysokého školství v evropských státech – informace Heleny Šebkové (Centrum pro studium vysokého školství)

Z vystoupení Heleny Šebkové:

Důvod proč si klást otázky:

- ♦ Změna elitního vzdělávání na masové, stále narůstající požadavky na vzdělávání v terciálním stupni, potřeba diverzifikace, restrukturalizace studijních programů.
- ♦ Rozvoj ICT, využití internetu ve vzdělávání a další možnosti rychle ovlivňují nové formy vzdělávání a umožňují přístup ke vzdělávání a dosažení kvalifikace/rekvalifikace dospělým uchazečům, kteří již jsou zaměstnaní a další vzdělání potřebují.
- ♦ Internacionalizace vzdělávání, která vede k vysoké mobilitě studentů (a učitelů) a vyžaduje nový přístup k uznávání vzdělání dosaženého v jiných institucích a jiných zemích (Lisabonská dohoda, Boloňská deklarace).
- ♦ V posledních deseti letech (především v souvislosti s tvorbou a přijetím Lisabonské dohody) se přechází ke konceptu „souhlasu (acceptance)“, což znamená, že uznání je založeno na tom, že neexistují podstatné rozdíly. Navíc prokázat podstatné rozdíly a tudíž oprávněně odmítnutí uznání je záležitostí té strany/příslušné autority, kde se o uznání žádá.
- ♦ Nabídka transnárodního vzdělávání se rychle a výrazně zvyšuje a nachází uplatnění všude tam, kde nabídka vzdělávacích příležitostí neodpovídá poptávce. Oprávněný předpoklad pro stálý nárůst transnárodního vzdělávání jsou rychle se měnící a narůstající požadavky na vzdělávání související s příslušnými změnami v celosvětovém vývoji.
- ♦ Příchod nových subjektů do soutěže vzdělávacích institucí a nabídka netradičních obsahů a forem se stává konkurencí pro tradiční vzdělávací instituce.

Některé problémy, které jsou v současnosti významné v našem národním systému:

- ♦ Uznávání částí studia na národní úrovni by mělo brát v úvahu Lisabonskou dohodu, kterou se budeme v průběhu času (její implementace není nikde jednoduchá a odehrává se postupně, tak, jak si na ni jednotlivé země jsou schopny zvyknout, tj. jak rychle jsou schopny překonávat více či méně silné konzervativní myšlení, které je poměrně časté u akademické komunity, ale i veřejnosti) řídit na mezinárodní úrovni a proto by bylo vhodné mít stejná pravidla i doma.)
- ♦ Pokud podstatné rozdíly existují, je potřeba zajistit možnost, aby si uchazeči o uznání mohli doplnit požadované znalosti.

- ♦ Délka studia, která souvisí u nás především s restrukturalizací studijních programů; návrhy na jejich prodloužení z tohoto důvodu.

Navržený a pro Evropu přiměřený model je:

první stupeň: 3-4 roky

druhý stupeň: v průměru 5 let (z toho vyplývá pro pokračující magisterský program 1-2 roky)

třetí stupeň: 7-8 let (z toho vyplývá 2-3 roky pro doktorské studium).

- ♦ Délka studia je jednoznačně spojena s ekonomickou stránkou problému a prodloužení studia je z tohoto pohledu zbytečné a ekonomicky náročné.

Hledání minimálních standardů:

V průběhu dvou let mezi přijetím Boloňské deklarace a otevřením Pražského summitu byla uspořádána řada seminářů, konferencí a debat, které se zabývaly jednotlivými myšlenkami deklarace včetně problému hodnocení kvality a akreditace.

- ◆ Jediná, v současné době akceptovatelná cesta je tedy vzájemné uznávání kvality a akreditace provedené na národní úrovni jako záruka pro totéž v zemi jiné. Pro nás z toho vyplývá, že je potřeba velmi pozorně sledovat, co se v Evropě na poli hodnocení kvality a akreditace vyvíjí a v rozumné míře se snažit trendům přizpůsobit. Členství v ENQA dává AK možnost nejen se trendům přizpůsobovat, ale aktivně je ovlivňovat, protože v některých aktivitách máme dnes více zkušeností, než řada jiných zemí, včetně zemí EU.
- ◆ Akreditace nového studijního programu je dobře srozumitelná a je udělena na základě jeho „projektu“. Reakreditace je záležitost daleko složitější. Nejen z pohledu jeho hodnocení, protože ho již instituce uskutečňuje a měl by proto být použit jiný mechanismus, než pro hodnocení návrhu programu, ale především proto, že v programu studují studenti a každé tvrdé rozhodnutí se jich podstatně dotkne. Využití mechanismu hodnocení kvality a vyslovení doporučení ke zdokonalení a odstranění nedostatků je v tomto případě maximálně důležité, ale též vysoce náročné na pracovní vytížení hodnotícího grémia.

Problematika bakalářských studijních programů:

- ◆ Bakalářské studijní programy vyžadují jiné organizační, technické, odborné a další zajištění.
- ◆ Aplikovaný výzkum a další tvůrčí činnost, které budou nedílně spojeny s bakalářským vysokoškolským studijním programem, budou podstatně odlišné od vědy a výzkumu spojené s programy magisterskými a doktorskými.
- ◆ Tvůrčí činnost je charakteristickým prvkem bakalářského studijního programu a je proto potřeba ji pro účely hodnocení rozumně vymezit.

Z diskuse:

- ◆ i při větší masovosti školství by mělo zůstat zachování školství elitní, uznávání, prostupnost a diverzifikace jsou v rukou akademické komunity;
- ◆ bakalářské studijní programy se zavádějí v Evropě po vzoru Spojených států, tato tradice zde však chybí a bude to dlouho trvat, než vznikne; většina studentů usiluje u získání titulu magistra;
- ◆ AK by se spíše než hodnocením studijních programů a oborů měla zabývat hodnocením institucí;
- ◆ je třeba se více zabývat standardní dobou studia předkládaných programů, protože vysoké školy se při aktuálním způsobu financování snaží získat studenty na co nejdelší dobu.

ad6) akreditace navazujícího magisterského studijního programu Bankovního institutu VŠ Praha

Za účasti zástupců žadatele, kteří představili svoji žádost, AK projednala žádost o akreditaci.

***Závěry:** AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Bankovnictví“ s oborem „Informační technologie a management“ pro Bankovní institut VŠ Praha.*

***Zdůvodnění:** Celá výuka v informatických předmětech stojí na vysoce zatížených učitelích FEL ČVUT, kteří by měli pracovat ve studijním programu jako externisté. Nelze souhlasit s tak omezeným kádrem vyučujících v trvalém pracovním poměru.*

ad7) akreditace navazujícího magisterského studijního programu Vysoké školy hotelové Praha

Za účasti zástupců žadatele, kteří představili svoji žádost, AK projednala žádost o akreditaci.

***Závěry:** AK souhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ s oborem „Management hotelnictví a lázeňství“ pro Vysokou školu hotelovou Praha na dobu 3 let. Forma studia je prezenční, standardní doba studia je 2 roky.*

ad8) výroční zpráva AK za rok 2001

***Závěr:** po zapracování připomínek AK souhlasí se zněním výroční zprávy za rok 2001 a s jejím zveřejněním.*

ad9) žádost o státní souhlas Mezinárodního baptistického teologického semináře v Praze (o.p.s.).

AK projednala doplnění žádosti a přijala tyto závěry:

- 1) *AK souhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Teologie“ pro Mezinárodní baptistický teologický seminář v Praze (o.p.s.) na dobu čtyř let. Forma studia je kombinovaná, standardní doba studia je 2 roky. AK žádá předložení zprávy o personálním zajištění po dvou letech.*

2) AK souhlasí s udělením státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pod názvem Mezinárodní baptistický teologický seminář v Praze (o.p.s.).

ad10) různé

- ◆ Předseda a tajemník AK se zúčastní ve dnech 20.-21.3. zasedání slovenské AK v Nitře.
Závěr: AK vzala informaci na vědomí.
- ◆ Jiří Mareš informoval komisi o schůzce s děkany přírodovědeckých fakult, která se uskuteční dne 26.3. t.r. v Praze za účelem vyjasnění problematiky učitelských oborů uskutečňovaných těmito fakultami.
Závěr: AK vzala informaci na vědomí.
- ◆ Změny ve složení pracovních skupin AK.
Závěr: AK souhlasí se jmenováním nových členů pracovní skupiny:
 - 1) pro biologii a ekologii: doc. Mgr. Marek Šebela, PhD z PřF UP v Olomouci
 - 2) pro chemii: prof. Ing. Pavel Hobza, DrSc. z ÚFCH JH AV ČR místo prof. Söhnela, který rezignoval
 - 3) pro zemědělství: prof. Ing. Karel Voříšek, CSc. z AF ČZU v Praze
 - 4) pro matematiku a informatiku: doc. RNDr. Jiří Wiedermann, DrSc. z ÚI AV ČR
- ◆ Problematika akreditace SP „Fyzika“ na fakultě filozoficko-přírodovědecké SU Opava.
Pavel Höschl informoval AK o situaci na tomto pracovišti a navrhl návštěvu zástupců pracovní skupiny pro fyziku s tím, že o této návštěvě podá AK zprávu.
Závěr: AK s tímto postupem souhlasí.
- ◆ Zpráva pracovní skupiny pro chemii o průběhu habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na chemické fakultě VUT v Brně.
Závěry: AK souhlasí s ponecháním práv konat habilitační a jmenovací řízení na chemické fakultě VUT v Brně při respektování následujících doporučení:
 - neumožňovat dále konat řízení v „příbuzných oborech“, které ve skutečnosti příbuzné nejsou,
 - zvýšit odpovědnost předsedů komisí pro jednotlivá řízení,
 - zvýšit podíl řízení vlastních pracovníků konaných na jiných vysokých školách,
 - pečlivě vážit otázku osobnosti uchazeče o profesorské řízení (vytvoření školy).
- ◆ Informace o pilotním projektu hodnocení činnosti neuniverzitních vysokých škol (viz příloha zápisu č. 1).
Petr Richter předložil návrh kritérií pro hodnocení činnosti.
Závěr: AK zašle své připomínky do 14 dnů svému sekretariátu a pověřuje Petra Richtra, aby vyzval příslušné neuniverzitní vysoké školy ke spolupráci na tomto pilotním projektu.
- ◆ Žádost děkana FF UK v Praze o vyčlenění 3 oborů z kmenového oboru KKOv Filologie 1 oboru z kmenového oboru.
Závěr: AK předběžně souhlasí s touto žádostí, nyní je nutno podat řádnou žádost o akreditaci.
- ◆ Pravoslav Stránský informoval komisi o meetingu NCFMEA, který se konal 1. 3. t.r. ve Washingtonu. Platnost akreditace českých lékařských fakult byla prodloužena o jeden rok.
Závěr: AK vzala informaci na vědomí.
- ◆ AK diskutovala o kritériích posuzování žádostí o akreditaci v kombinované a distanční formě studia (viz příloha zápisu č. 2).
Závěr: AK zašle své připomínky k diskutovanému materiálu sekretariátu do 14 dnů po zveřejnění tohoto zápisu.

Oprava zápisu 07-00:

U Hradec Králové						
FMIT						
Systémové inženýrství a informatika	reakre.	Bc.	P	3	Informační management	A4 I pro výuku v AJ.

Oprava zápisu 01-01:

ZČU Plzeň						
-----------	--	--	--	--	--	--

f. pedagogická						
Učitelství pro ZŠ	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ	A5 K návrhu AK na omezení akreditace nebylo vydáno doporučení k prodloužení akreditace, aby studenti mohli dostudovat.

JČU Č. Budějovice						
f. pedagogická						
Učitelství pro ZŠ	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň-španělský jazyk	A6 K návrhu AK na omezení akreditace nebylo vydáno doporučení k prodloužení akreditace, aby studenti mohli dostudovat.

Oprava zápisu 03-01:

OU Ostrava						
f. pedagogická						
Učitelství pro ZŠ	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ	A5

Oprava zápisu 04-01:

UTB Zlín						
f. technologická						
Chemie a technologie materiálů	reakre.	Bc.	P,K	3	Technologická zařízení	A6
Chemie a technologie materiálů	reakre.	NMgr.	P,K	3	Technologie kůže, plastů a pryže	A3

Oprava zápisu 06-01:

UK Praha						
f. sociálních věd						
Mediální a komunikační studia	reakre.	NMgr.	P	2	Mediální studia	A3
Mediální a komunikační studia	reakre.	NMgr.	P	2	Žurnalistika	A3
Sociální politika a sociální práce	reakre.	NMgr.	P	2	Věřejná a sociální politika	A3

Oprava zápisu 01-02:

MU Brno						
f. sportovních studií						

Kinantropologie	akred.	Dr.	P,K	3	Kinantropologie	A4 I pro výuku v AJ. Kontrola při projednávání žádostí o prodloužení akreditace stud. programů sportovně zaměřených fakult v tomto roce.
-----------------	--------	-----	-----	---	-----------------	--

Příloha k zápisu č. 1:

**Návrh základních kritérií pracovní skupiny Akreditační komise
pro hodnocení neuniverzitních vysokých škol**

Porovnání současného stavu s údaji uvedenými v žádosti o udělení státního souhlasu a akreditace příslušných studijních programů

A. Personální zabezpečení

- 1) celkový počet přednášejících s pracovním úvazkem 0,7 a větším;
- 2) z toho profesorů, docentů a nositelů vědeckých hodností (DrSc., Csc., Dr., PhD.);
- 3) věk všech přednášejících s pracovním úvazkem 0,7 a větším;
- 4) z toho profesorů, docentů a nositelů vědeckých hodností (DrSc., Csc., Dr., PhD.);
- 5) zapojení přednášejících bez vědecké hodnosti s pracovním úvazkem 0,7 a větším do doktorských studijních programů;
- 6) celkový počet pedagogických pracovníků v hlavním pracovním poměru na hodnocené NVŠ

B. Tvůrčí činnost

- 1) zapojení do grantů a výzkumných úkolů v úrovni MŠMT, Fondu rozvoje VŠ a dalších resortů, příp. se zahraniční účastí;
- 2) účast na konferencích u nás a příp. v zahraničí;
- 3) projekty, studie a další aktivity na zakázku od vnějšího zadavatele z daného odborného zaměření pro jaké jsou akreditovány studijní programy;
- 4) organizování konferencí, seminářů a dalších akcí vysokou školou pro odbornou veřejnost;
- 5) zapojení do spolupráce se zahraničními partnery a vysokými školami v ČR;
- 6) publikační aktivity přednášejících s pracovním úvazkem 0,7 a větším;
- 7) případné organizování celoživotního vzdělávání s odborným zaměřením odpovídajícím akreditovaným studijním programům;

C. Uskutečňování studijních programů

- 1) naplňování časového harmonogramu studia studijních plánů pro akreditované formy studia;
- 2) způsoby zajištění a sledování odborných praxí studentů;
- 3) přehled o přednášejících podílejících se na výuce jednotlivých předmětů;
- 4) rozdíly studijních plánů a zásadní změny v obsahu jednotlivých předmětů;
- 5) nabídka konzultací pro studenty, zvláště v kombinované formě studia;
- 6) hodnocení uskutečňování studijních programů vedením vysoké školy, akademickými pracovníky;

D. Studenti

- 1) celkový počet studentů a počet studentů v jednotlivých ročních studia;
- 2) počet studentů opakujících ročník studia a počet studentů kteří studia zanechali;
- 3) hodnocení úrovně výuky a jejího zajištění studenty;

- 4) hodnocení nabídky konzultací studentům;
- 5) hodnocení zajištění informačních služeb studenty;
- 6) „nadstandardní“ služby studentům (ubytování, stravování, sportovní nabídky, poradenství, nabídka odborných praxí a zahraničních stáží);

E. Informační zabezpečení

- 1) tvorba vlastních učebních pomůcek, zvláště pro kombinovanou formu, pokud je akreditována;
- 2) průběžné vybavování a inovace knižního fondu, výpočetní techniky a software;
- 3) zajištění služeb knihovny a studoven a jejich celkové úrovně;

F. Prostorové, materiální a finanční zabezpečení

- 1) změny v úrovni, příp. postup úprav prostorového zabezpečení;
- 2) změny v úrovni, příp. rozšiřování materiálního zabezpečení;
- 3) aktuální výše poplatků vybíraných od studentů;
- 4) podíl finančních prostředků z jiných zdrojů ve srovnání s příjmy ze školného na zajištění akreditovaných činností

Pozn.:

- *pro výběr prvních neuniverzitních vysokých škol k hodnocení Akreditační komisí budou využity dotazníky těchto škol, které zaslaly MŠMT k 30.9.2001, tj. bude možné aplikovat pouze některá z navrhovaných kritérií, která však budou uplatněna při vlastním procesu hodnocení dané školy.*

Příloha zápisu č. 2:

Specifika žádostí o akreditaci bakalářských a magisterských studijních programů, které mají být uskutečňovány distanční formou nebo kombinací distanční a prezenční formy studia

Distanční forma studia je specifický způsob poskytování a získávání vysokoškolského vzdělání. Vychází z faktu, že studenti se přímé, kontaktní výuky zúčastňují výjimečně a obvykle jenom s cílem získat dovednosti požadované studijním plánem. Tomuto faktu musí odpovídat připravenost instituce k poskytování distančního studia, což především znamená vypracování metodiky studia, vytváření nebo alespoň zajištění studijních materiálů a dalších opor, které povedou studenta při jeho samostatném studiu, dále pak existence odpovídajícího způsobu komunikace s vyučujícími a konzultanty a také komunikace s příslušnou vzdělávací institucí. Kromě toho je nutné dokladovat, že distanční forma studia poskytuje a zaručuje stejný obsah znalostí jako prezenční forma studia.

Obsah žádosti vysoké školy o akreditaci studijního programu je dán § 79 zákona č. 111/1998 Sb. a s ním související vyhláškou MŠMT č. 42/1999 Sb.

Akreditační komise bude zejména vyžadovat a posuzovat:

1. Informace o obsahu studijního programu, jeho uspořádání (modulární, předmětové) a návaznosti, prostupnosti s jinými programy apod.
2. Jasně formulovaná pravidla a podmínky pro vytváření studijních plánů, jejichž absolvování musí vést ke stejným výsledkům studia jako při prezenčním studiu.
3. Vymezení rozsahu kontaktních hodin a dalších přímých výukových možností nabízených studentům v jednotlivých akademických rocích.
4. Návrh skutečné doby studia a její zdůvodnění ve vztahu k navrhované standardní době studia.

5. Možnost komunikace s vyučujícím přes internet.
6. Poznámky vyučujících k sylabům přednášek, včetně kontrolních otázek a problémů, upozorňujících na podstatu probíraných témat, na co klást důraz, na co dávat pozor.
7. Propracovaný způsob kontroly samostatného studia formou esejů, projektů, laboratorních protokolů, apod. (podle charakteru předmětu).
8. Organizační zajištění studia (včetně popisu složky, která řídí přípravu a organizaci studia).
9. Přehled kompletní sady výukových opor. Charakteristika studijní literatury a dalších studijních pomůcek pro studenty, včetně možností využití moderních informačních technologií.
Vzory studijních distančních textů a případně dalších multimediálních pomůcek pro daný studijní program.
10. Odborná kvalita vyučujících a jejich vědecká produktivita (nutnost respektu vyučujících u zpravidla již starších zájemců u o distanční formu vzdělávání).
11. Reálnost uskutečňování deklarované vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti v souvislosti s distanční nebo kombinovanou formou příslušného SP.