

Zápis ze zasedání Akreditační komise 03/2003

17. až 18. června 2003, Loučeň

Přítomni: Miroslav Liška, Milan Sojka, Jiří Mareš, Oldřich Pytela, Jan Štěpán, Antonín Stratil, Miroslav Tvrdý, Alena Winterová, Petr Richter, Alena Macurová, Jiří Sobota, Pravoslav Stránský, Petr Fiala, Petr Hájek, Jan Uhlíř, Boris Vyskot, Petr Kratochvíl, Vlastimil Juppa.
Václav Vinš-tajemník AK, Jiří Smrčka, Jan Lachman-sekretariát AK.

Hosté: Petr Kolář, Josef Beneš – MŠMT; František Ježek, Jan Bednář – RVŠ; Josef Fusek - PS pro vojenské obory; Pavel Höschl – PS pro fyziku.

Omluveni: Tilman Berger, František Šmahel, Marie-Elizabeth Ducreux.

Při projednávání problematiky státních závěrečných zkoušek na Středočeském vysokoškolském institutu Kladno byl přítomen: Jan Heřman.

Při projednávání zprávy z institucionálního hodnocení Vysoké školy hotelové v Praze byli přítomni: Jiří Jindra, Pavel Attl, Miroslav Čertík.

Při projednávání zprávy z institucionálního hodnocení Bankovního institutu vysoké školy v Praze byli přítomni: František Jirásek, Josef Benda.

Při projednávání zprávy o hodnocení akreditovaných činností Vysoké školy Karla Engliše v Brně byli přítomni: Ladislav Zapletal, Emil Svoboda.

Při projednávání zprávy o hodnocení akreditovaných činností Soukromé vysoké školy ekonomických studií v Praze byli přítomni: Miroslav Marek, Zbyněk Pitra.

Při projednávání zprávy o hodnocení akreditovaných činností Evropského polytechnického institutu v Kunovicích byli přítomni: Oldřich Kratochvíl, Milan Vinklárík.

Při projednávání zprávy o hodnocení akreditovaných činností Vysoké školy Karlovy Vary byli přítomni: Marta Knappová, Ondřej David.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu Institutu evropských a regionálních studií České Budějovice (o.p.s.) byli přítomni: Josef Dolista, Lubomír Pána, Růžena Krninská.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu VŠ spediční a správní Přerov (o.p.s.) byli přítomni: Vladimír Strakoš, Karel Voleský, Dušan Halásek, Ivan Barančík.

Program:

- 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů
- 2) akreditace oborů habilitačního a jmenovacího řízení
- 3) problematika státních závěrečných zkoušek na Středočeském vysokoškolském institutu Kladno
- 4) závěr 1.etapy hodnocení akreditovaných činností Vysoké školy K. Engliše Brno, Evropského polytechnického institutu Kunovice, Soukromé vysoké školy ekonomických studií Praha, Vysoké školy Karlovy Vary
- 5) závěry institucionálního hodnocení Vysoké školy hotelové Praha a Bankovního institutu vysoké školy Praha
- 6) žádost o státní souhlas Institutu evropských a regionálních studií České Budějovice (o.p.s.)
- 7) strukturované studium na vysokých školách
- 8) problematika učitelských studijních programů
- 9) žádost o státní souhlas Vysoké školy spediční a správní Přerov (o.p.s.)
- 10) zahájení nových hodnocení a jmenování účelových pracovních skupin
- 11) určení typu vysoké školy Policejní akademie ČR v Praze
- 12) různé, závěr.

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

Název programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název oboru	Jaz.	Stanovisko
VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY							
ČVUT Praha							

f.dopravní							
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	Bc.	P	3,5	Technik osvědčující údržbu letadel		Projednávání se přerušuje. AK doporučuje změnu názvu oboru a standardní dobu studia 3 roky.
ČVUT Praha							
Ústav biomedicínského inženýrství							
Biomedicínská a klinická technika	akred.	Bc.	P	3	Biomedicínská a klinická technika		A4

JAMU Brno							
f. divadelní							
Dramatická umění	rozšíř.	Bc.	P	3	Klaunská scénická a filmová tvorba		A4
JAMU Brno							
f. hudební							
Hudební umění	rozšíř.	Bc.	P	3	Hra na kytaru		A4

JU České Budějovice							
f. biologická							
Biologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Experimentální biologie	A	A na dobu platnosti akreditace SP.
Biologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Parazitologie	A	dtto
Zoologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Zoologie	A	dtto
Botanika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Botanika	A	dtto
Ekologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Ekologie	A	dtto
JU České Budějovice							
f. teologická							
Teologie	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Systematická teologie	N	A na dobu platnosti akreditace SP.
Teologie	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Teologická antropologie a etika	N	dtto
JU České Budějovice							
Historický ústav							
Historické vědy	rozšíř.	Dr.	P, K	3	České dějiny	N	A na dobu platnosti akreditace SP.
JU České Budějovice							
f. pedagogická							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Učitelství pro mateřské školy		A4
JU České Budějovice							
f. zemědělská							
Chemie	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Zemědělská chemie	A	A na dobu platnosti akreditace

							SP.
Fytotechnika	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Ochrana rostlin	A	dtto

MU Brno							
f. pedagogická							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Učitelství odborného výcviku a praxe		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Hlasová výchova se zaměřením na vzdělávání		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Hra na klavír se zaměřením na vzdělávání		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Hra na varhany se zaměřením na vzdělávání		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Speciální pedagogika se zaměřením na vzdělávání		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Vizuální tvorba se zaměřením na vzdělávání		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Základy společenských věd se zaměřením na vzdělávání		A4
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Hlasová výchova		A4
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Hra na klavír		A4
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Hra na varhany		A4
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Hudební výchova		A4
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Matematika		A4
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Speciální pedagogika		A4
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Vizuální tvorba		A4
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Výtvarná výchova		A4
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Základy společenských věd		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství fyziky pro ZŠ		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství hudební výchovy pro ZŠ		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství chemie pro ZŠ		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství matematiky pro ZŠ		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství občanské výchovy pro ZŠ		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství přírodopisu pro ZŠ		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství rodinné výchovy pro ZŠ		N Zdůvodnění: Obor už se na ZŠ nebude vyučovat.
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství speciální pedagogiky pro ZŠ		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství technické a informační výchovy pro ZŠ		A4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství výtvarné výchovy pro ZŠ		A4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství fyziky pro ZŠ		A4

Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro ZŠ	A4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro ZŠ	A4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky pro ZŠ	A4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro ZŠ	A4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství občanské výchovy pro ZŠ	A4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství přírodopisu pro ZŠ	A4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství rodinné výchovy pro ZŠ	N Zdůvodnění: Obor už se na ZŠ nebude vyučovat.
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství speciální pedagogiky pro ZŠ	A4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství technické a informační výchovy pro ZŠ	A4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro ZŠ	A4
MU Brno						
f. přírodovědecká						
Chemie	rozšíř.	Bc.	P	3	Konzervátor-restaurátor předmětů kulturního dědictví-muzeologie	N Zdůvodnění: Takto koncipovaný SP není ucelený (viz též NMgr.).
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Konzervátor-restaurátor předmětů kulturního dědictví-muzeologie	N Zdůvodnění: Program je striktně navazující na Bc. Anotace předmětů nedostatečně zpracované ve vztahu k profilu absolventa, ve studijním plánu je málo uměleckovědných disciplín, zcela chybí praxe.
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	3	Konzervátor-restaurátor předmětů kulturního dědictví-muzeologie	N Zdůvodnění: viz předchozí; 3-letý SP je obsahově shodný s 2-letým.
OU Ostrava						
f. filozofická						
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Francouzština ve sféře podnikání	N Zdůvodnění: skladba nabídky předmětů nevede k dosažení stanoveného profilu absolventa, neuspokojivé personální zajištění výuky.
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	rozšíř.	Bc.	P	3	Dějiny umění se zaměřením na památkovou péči a technické památky	A4
Sociální politika a sociální práce	reakre.	Bc.	P	3	Poradenství v sociální práci	A4
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	rozšíř.	NMgr.	P	2	Dějiny umění se zaměřením na památkovou péči a technické památky	N Zdůvodnění: personální zajištění je nedostatečné.
Sociální politika a sociální práce	reakre.	NMgr.	P, K	2	Sociální práce s poradenským zaměřením	A3 Kontrola po 1

						roce. Projednávání kombinované formy se přerušuje. Zdůvodnění: Dokumentace neskýtá ucelenější a podrobnější informaci o způsobu organizace a pedagogického zajištění kombinované formy studia. Chybí teoreticky zaměřená informace, která by poskytovala studentům hlubší teoretickou orientaci v problematice daného směru studia a seznamovala je se soudobým vývojem myšlení o daném tématu.
Sociální politika a sociální práce	rozšíř.	NMgr.	P	2	Sociální práce s poradenským zaměřením na prevenci a resocializaci	A3

OU Ostrava						
f. pedagogická						
Specializace v pedagogice	akred.	NMgr.	K	2	Sociální pedagogika-prevence a resocializace	AK přerušuje projednávání. Je třeba doplnit podklady pro kombinovanou formu studia.
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ	A6 AK doporučuje předložit ve strukturované podobě.
Vychovatelství	akred.	Bc.	P	3	Vychovatelství s volnočasovým zaměřením	N Zdůvodnění: Neujasněnost koncepce oboru, vágní profil absolventa, vágní kvalifikační struktura, nejasná časová návaznost předmětů, chybí koncepce praxe, nejasné personální garance.
Vychovatelství	akred.	NMgr.	P	2	Vychovatelství s reedukačním zaměřením	N Zdůvodnění: dtto
OU Ostrava						
f. zdravotně-sociální						
Specializace ve zdravotnictví	akred.	Bc.	P	3	Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření	A4 Doporučení: rozšířit hodinovou dotaci u předmětů fyziologie a patologie. Předměty interní a chirurgické obory rozšířit na dva semestry. AK doporučuje změnit název

							oboru na Radiologický asistent.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

PA ČR Praha							
Bezpečnostně právní studia	akred.	Dr.	P, K	3	Policejní management a kriminalistika		A4

SU Opava							
f. filozoficko-přírodovědecká							
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství VVP pro SŠ se specializacemi: AJ, informatika, NJ, ČJ, dějepis, matematika		<p>A6 AK navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Žádost o reakreditaci filologických disciplin je neúplná (nejsou stanoveny vstupní požadavky a charakter přijímacích zkoušek, chybí profil absolventa oboru). Jasně není stanoven počet povinných kreditů a celkové rozložení kreditů mezi obor (a v jeho rámci kredity A-B-C) a tzv. blok učitelské specializace. Z hlediska profilu absolventa (který AK jen předpokládá) je sporná koncepce struktury nabídky předmětů: povinnou výuku (semináře) zajišťují asistenti bez vědeckých hodností, přednášky vedené docenty a profesory jsou jen povinně volitelné - není tedy zajištěno, že budoucí učitelé angličtiny a němčiny budou systematicky na příslušné odborné úrovni poučeni o jednotlivých odborných disciplínách svého oboru. AK doporučuje restructurovat dosavadní podobu studijního programu tak, aby odpovídal podobě učitelských studijních programů na obdobných fakultách v ČR, tj. název programu: Učitelství pro střední</p>

						školy, s příslušnými obory: Matematika, Český jazyk (příp. Učitelství matematiky pro SŠ, Učitelství českého jazyka pro SŠ) atd.
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Informatika a výpočetní technika	A na dobu platnosti akreditace SP.
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Historie - muzeologie	dtto
Historické vědy	reakre.	Mgr.	P	5	Archeologie	dtto
Historické vědy	reakre.	Mgr.	P	5	Historie	dtto
Historické vědy	reakre.	Mgr.	P	5	Historie - muzeologie	dtto
Filmové, televizní a fotografické umění a nová média	reakre.	NMgr.	K	2	Tvůrčí fotografie	dtto
Fyzika	reakre.	Mgr.	P	5	Teoretická fyzika	dtto
Fyzika	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelská fyzika pro střední školy	dtto
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Angličtina	dtto
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Němčina	dtto
TU Liberec						
f. pedagogická						
Učitelství pro základní školy	zrušom.	Mgr.	P	4	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ	AK konstatuje, že nenastaly důvody ke zrušení omezení akreditace. Zdůvodnění: předložená verze obráží zlepšení struktury nabídky předmětů i – částečně – zlepšení personálního zajištění, speciálně – a částečně výhledově od nového školního roku – externími pracovníky. Složení interního týmu může být perspektivní, v současné době však není přesvědčivé, zvláště pokud jde o vyšší nároky, jež na pracovníky nově koncipovaná struktura oboru klade. AK doporučuje, aby interní pracovníci věnovali více pozornosti odpovědné přípravě nově koncipované výuky, rozvoji svého odborného profilu

							a publikační činnosti (ta je málo průkazná nebo žádná u více než 50% interních pracovníků, ve skupině učitelů orientovaných na jazyk u 80%). AK doporučuje žádost předložit znovu nejdříve po dokončení plánovaných změn.
--	--	--	--	--	--	--	--

U Hradec Králové							
f. pedagogická							
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Učitelství pro střední školy - sbormistrovství		A6

U Pardubice							
f. ekonomicko-správní							
Systémové inženýrství a informatika	rozšíř.	Bc.	P	3	Regionální a informační management	A	A na dobu platnosti akreditace SP v češtině.
Systémové inženýrství a informatika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Regionální a informační management	A	A dtto
U Pardubice							
f. chemicko-technologická							
Chemie a technologie potravin	akred.	Bc.	P	3	Hodnocení a analýza potravin		A4
Chemie a technologie potravin	akred.	NMgr.	P	2	Hodnocení a analýza potravin		A3
Chemie a technologie materiálů	akred.	NMgr.	P, K	2	Anorganická technologie		A3
Chemie a technologie materiálů	akred.	NMgr.	P, K	2	Teorie a technologie výbušin		A3
Chemie a technologie materiálů	akred.	NMgr.	P, K	2	Technologie výroby a zpracování polymerů		A3
Chemie a technologie materiálů	akred.	NMgr.	P, K	2	Vlákna a textilní chemie		A3
Chemie a technologie materiálů	akred.	NMgr.	P, K	2	Chemie a technologie papíru a celulósových materiálů		A3
Chemie a technologie materiálů	akred.	NMgr.	P, K	2	Materiálové inženýrství		A3
Chemie a technologie materiálů	akred.	NMgr.	P, K	2	Technologie organických specialit		A3
Chemie a technická chemie	akred.	Bc.	P, K	3	Chemie a technická chemie		A6
Chemie	akred.	NMgr.	P	2	Analytická chemie		A3
Chemie	akred.	NMgr.	P	2	Anorganická a bioanorganická chemie		A3
Chemie	akred.	NMgr.	P	2	Technická a fyzikální chemie		A3
Chemie	akred.	NMgr.	P	2	Organická chemie		A3
Chemické a procesní inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Řízení technologických procesů		A3
Chemické a procesní inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Ekonomika a management chemického a potravinářského průmyslu		A3
Chemické a procesní inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Chemické inženýrství		A3

Chemické a procesní inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Inženýrství životního prostředí	A3
Chemické a procesní inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Ochrana životního prostředí	A3

UJEP Ústí nad Labem						
f. pedagogická						
Učitelství pro ZŠ	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ	A5 Původní název SP Fyzika.
Fyzika	reakre.	Mgr.	P	5	Počítačové modelování ve vědě a technice	A6
Učitelství pro SŠ	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství fyziky pro SŠ	A6 Původní název SP Fyzika.
UJEP Ústí nad Labem						
f. užitého umění a designu						
Výtvarná umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Fotografie	A4

UK Praha						
f. sociálních věd						
Mediální a komunikační studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Marketingová komunikace a public relations	A4

UTB Zlín						
f. technologická						
Pedagogika	akred.	Bc.	P	3	Sociální pedagogika	A3 Kontrola personálního zajištění za 2 roky.

VŠB-TU Ostrava						
f. ekonomická						
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P	2	Ekonomika a právo v podnikání	A4
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P	2	Ekonomika cestovního ruchu	A4
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P	2	Ekonomika podniku	A4
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P	2	Management	A4
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P	2	Marketing a obchod	A4
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Marketing a obchod	A4
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Sportovní management	A4
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P	3	Ekonomika cestovního ruchu	A4
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P	3	Ekonomika podniku	A4
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P	3	Management	A4
Hospodářská politika a správa	akred.	NMgr.	P	2	Eurospráva	A4
Hospodářská politika a správa	akred.	NMgr.	P	2	Finance	A4
Hospodářská politika a správa	akred.	NMgr.	P	2	Národní hospodářství	A4
Hospodářská politika a správa	akred.	NMgr.	P	2	Regionální rozvoj	A4

Hospodářská politika a správa	akred.	NMgr.	P	2	Veřejná ekonomika a správa	A4
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P	3	Finance	A4
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P	3	Účetnictví a daně	A4
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	P	3	Eurospráva	A4
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	P	3	Národní hospodářství	A4
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	P	3	Regionální rozvoj	A4
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	P	3	Veřejná ekonomika a správa	A4
Kvantitativní metody v ekonomice	akred.	Bc.	P	3	Metody řízení a rozhodování v ekonomice	A4
Systémové inženýrství a informatika	akred.	Bc.	P	3	Aplikovaná informatika	A4
Systémové inženýrství a informatika	akred.	NMgr.	P	2	Aplikovaná informatika	A4

VŠCHT Praha						
f. chemické technologie						
Chemie a chemické technologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Praktická chemie	A4
Chemie a technologie materiálů	reakre.	Bc.	P, K	3	Anorganické a polymerní materiály	A4
Chemie a chemické technologie	reakre.	Mgr.	P, K	5	Technologie anorganických látek	A6 Na dostudování již přijatých studentů.
Chemie a chemické technologie	reakre.	Mgr.	P, K	5	Technologie organických látek	A6 dtto
Chemie a technologie materiálů	reakre.	Mgr.	P, K	5	Chemie a technologie anorganických materiálů	A6 dtto
Chemie a technologie materiálů	reakre.	Mgr.	P, K	5	Chemická technolog.kovových a speciálních anorganických materiálů	A6 dtto
Chemie a technologie materiálů	reakre.	Mgr.	P, K	5	Technologie výroby a zpracování polymerů	A6 dtto
Chemie a technologie materiálů	reakre.	Mgr.	P, K	5	Materiálové inženýrství	A6 dtto
VŠCHT Praha						
f. technologie ochrany prostředí						
Chemie a technologie ochrany životního prostředí	reakre.	Bc.	P, K	3	Chemie a technologie ochrany prostředí	A4
Chemie a technologie ochrany životního prostředí	reakre.	Mgr.	P, K	5	Chemie a technologie ochrany životního prostředí	A6 Na dostudování již přijatých studentů.
Chemie a technologie ochrany životního prostředí	reakre.	Mgr.	P, K	5	Technologie vody	A6 dtto
Chemie a technologie ochrany životního prostředí	reakre.	Mgr.	P, K	5	Chemické a energetické zpracování paliv	A6 dtto
VŠCHT Praha						
f. potravinářské a biochemické technologie						
Chemie a technologie potravin	reakre.	Bc.	P, K	3	Potravinářská technologie a kontrola jakosti potravin	A4
Biochemie a biotechnologie	reakre.	Mgr.	P, K	5	Kvasná chemie a bioinženýrství	A6 Na dostudování již přijatých studentů.
Biochemie a biotechnologie	reakre.	Mgr.	P, K	5	Obecná a aplikovaná biochemie	A6 dtto
Chemie a technologie potravin	reakre.	Mgr.	P, K	5	Chemie a technologie sacharidů	A6 dtto
Chemie a technologie potravin	reakre.	Mgr.	P, K	5	Technologie mléka a tuků	A6 dtto

Chemie a technologie potravin	reakre.	Mgr.	P, K	5	Konzervace potravin a technologie masa		A6 dtto
Chemie a technologie potravin	reakre.	Mgr.	P, K	5	Chemie a analýza potravin		A6 dtto
VŠCHT Praha							
f. chemicko-inženýrská							
Chemické a procesní inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	3	Procesní inženýrství a management podniků		A4
Chemické a procesní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Technická fyzikální a analytická chemie		A6 Na dostudování již přijatých studentů.
Chemické a procesní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Chemické inženýrství		A6 dtto
Chemické a procesní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Inženýrská informatika a řízení procesů		A6 dtto
Chemické a procesní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Měřicí technika v chemickém a potravinářském průmyslu		A6 dtto
Chemické a procesní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Ekonomika a řízení chemických a potravinářských podniků		A6 dtto

VUT Brno							
f. stavební							
Geodézie a kartografie	reakre.	Mgr.	P	5	Geodézie a kartografie		A6 Na dostudování již přijatých studentů.
Stavební inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Pozemní stavby	A	dtto
Stavební inženýrství	reakre.	Mgr.	P	5	Ekonomika a řízení stavebnictví		dtto
Stavební inženýrství	reakre.	Mgr.	P	5	Konstrukce a dopravní stavby		dtto
Stavební inženýrství	reakre.	Mgr.	P	5	Stavebně materiálové inženýrství		dtto
Stavební inženýrství	reakre.	Mgr.	P	5	Vodní hospodářství a vodní stavby		dtto
VUT Brno							
f. strojího inženýrství							
Strojírenství	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Strojní inženýrství		A na dobu platnosti akreditace SP.
Strojírenství	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Průmyslový design ve strojírenství		dtto
Strojní inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Slévárenská technologie		dtto
Strojní inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Strojírenská technologie		dtto
Strojní inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Strojírenská technologie a průmyslový management		dtto
Strojní inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P, K	3	Aplikovaná informatika a řízení		dtto
Strojní inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P, K	3	Konstrukce strojů a zařízení		dtto
Strojní inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P, K	3	Výrobní technologie a průmyslový management		dtto
Aplikované vědy v inženýrství	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Mechatronika		dtto

ZU Plzeň							
f. elektrotechnická							
Aplikovaná elektrotechnika	rozšíř.	Bc.	K	3	Aplikovaná elektrotechnika	A	A na dobu platnosti akreditace

							SP.
Aplikovaná elektrotechnika	rozšíř.	NMgr.	K	3	Aplikovaná elektrotechnika	A	dtto
ZU Plzeň							
f. strojní							
Strojní inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Dopravní a manipulační technika		A4
Strojní inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Stavba energetických strojů a zařízení		A4
Strojní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Materiálové inženýrství a stroj. metalurgie		A4
Strojní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Strojírenská technologie - technologie obrábění		A4
Strojní inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Stavba výrobních strojů a zařízení		A4
Strojní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Průmyslové inženýrství a management		A4
Strojní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Materiálové inženýrství a strojírenská metalurgie		A6 Na dostudování již přijatých studentů.
Strojní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Strojírenská technologie - technologie obrábění		A6 dtto
Strojní inženýrství	reakre.	Mgr.	P	5	Dopravní a manipulační technika		A6 dtto
Strojní inženýrství	reakre.	Mgr.	P	5	Stavba energetických strojů a zařízení		A6 dtto
Strojní inženýrství	reakre.	Mgr.	P	5	Stavba výrobních strojů a zařízení		A6 dtto
Strojní inženýrství	reakre.	Mgr.	P, K	5	Průmyslové inženýrství a management		A6 dtto

SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY							
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Evropský polytechnický institut, s. r. o.							
Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví	reakre.	Bc.	P	3	Finance a daně		A4
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Ekonomická informatika		A4
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Elektronické počítače		A4
Management a marketing	reakre.	Bc.	P	3	Management a marketing zahraničního obchodu		A4

Institut restaurování a konzervačních technik Litomyšl, o.p.s.							
Výtvarná umění	akred.	Bc.	P	4	Restaurování a konzervování uměleckých děl na papíru a souvisejících materiálů		A5 Kontrola za 2 roky. AK doporučuje, aby do komise pro SZZ byl jmenován člen po konzultaci s PS AK pro umělecké obory.

Literární akademie, s.r.o.							
Mediální a komunikační studia	akred.	Bc.	P	3	Filmová publicistika		N Zdůvodnění: Obor je personálně zajištěn příliš úzkým okruhem pedagogů v HPP. Tento fakt nemůže vyvážit ani

							spolupráce s dalšími - i habilitovanými – pedagogy, kteří však jsou v HPP na jiných VŠ.
Vysoká škola Jana Amose Komenského, s.r.o.							
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P, K	3	Sociální komunikace a média		N Zdůvodnění: Nedostatky 1) koncepční - překrývání obsahů jednotlivých předmětů a literatury k nim, 2) personální - nepříznivé věkové složení většiny habilitovaných pedagogů, neodůvodněné zařazení externistů, z nichž mnozí působí ve značně odlehlých oblastech, u některých vyučujících není uveden seznam publikací, u dalších nejsou žádné odborné publikace.
Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.							
Mezinárodní a veřejné vztahy	rozšíř.	Bc.	K	3	Mezinárodní vztahy a diplomacie		N Zdůvodnění: skladba předmětů je nekonzistentní a některé předměty a studijní materiály k nim jsou z výukového hlediska velmi problematické (viz např. předmět „Úvod do studia“).
Mezinárodní a veřejné vztahy	rozšíř.	Bc.	K	3	Veřejná správa a public relations		N Zdůvodnění: dtto
Vysoká škola podnikání, a.s.							
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P	2	Podnikání		Projednávání je přerušeno, žádost je třeba doplnit podle požadavků pracovní skupiny pro ekonomické obory.
Vysoká škola hotelová v Praze 8, s.r.o.							
Gastronomie, hotelnictví a turismus	reakre.	Bc.	P, K	3	Hotelnictví		A6

VYJÁDŘENÍ AK KE STANOVISKU REKTORA						
OU Ostrava						
f. přírodovědecká						
Chemie	akred.	NMgr.	P	2	Fyzikální chemie povrchů pevných látek	Projednávání je přerušeno.
MU Brno						
f. pedagogická						
Učitelství pro základní školy	akred.	Bc.	P, K	3	Pedagogické asistentství pro 1. stupeň ZŠ	AK trvá na svém původním nedoporučení akreditace.
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P, K	2	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	dtto

▪ **další žádosti o akreditace (§ 81 apod.)**

Vyšší odborné školy

CARITAS - VOŠ sociální Olomouc (dohoda s UP Olomouc, fakulta cyrilometodějská-teologická)

SP: *Sociální politika a sociální práce*

Bc.; rozšíření akreditace na VOŠ CARITAS

obor: *Sociální a humanitární práce*

prezenční; stand. doba 4 roky

Závěr: AK souhlasí s akreditací rozšíření bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce, obor Sociální a humanitární práce z Cyrilometodějské teologické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci na Vyšší odbornou školu Caritas v Olomouci. Forma studia je prezenční, standardní doba studia 4 roky, na dobu platnosti akreditace studijního programu pro UP Olomouc.

VOŠ Jihlava (v rámci projednávání pro případné zřízení veřejné neuniverzitní VŠ)

SP: *Elektrotechnika a informatika*

Bc.

obor: *Počítačové systémy*

prezenční; stand. doba 3 roky

Závěr: AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu Elektrotechnika a informatika, obor Počítačové systémy pro VOŠ Jihlava.

Zdůvodnění: Přestože je žádost navržena akceptovatelná nabídka studijních předmětů pro bakalářských studijní program, personální zajištění je nedostatečné. Vědecko-pedagogičtí pracovníci s vysokoškolskými zkušenostmi přislíbili relativně malý objem výukových kapacit a v některých případech nevykazují vědeckou aktivitu v oborech, které mají garantovat. Projekt nezaručuje vytvoření akademického prostředí. Projektu by prospěla výraznější vazba na konkrétní vysokou školu.

ad 2) akreditace oborů habilitačního a jmenovacího řízení

AK se usnesla na následujících kritériích:

- obor je zajištěn alespoň jedním habilitovaným učitelem a jedním profesorem, kteří jsou v produktivním věku, takže lze předpokládat jejich vědecké působení v daném oboru po dobu platnosti akreditace,
- v příslušném doktorském studijním programu jsou absolventi,
- pracoviště vykazuje vědeckou a publikační aktivitu v příslušném oboru.

legenda: H-obor habilitačního řízení; P-obor řízení ke jmenování profesorem; A-akreditace nebo její prodloužení na počet roků, který následuje; N-akreditace nedoporučena.

Vysoká škola	Fakulta	Typ žádosti	Název oboru	Stanovisko AK
ČVUT Praha	Fakulta strojní	H, P	Strojírenská technologie	H4 P4

ČVUT Praha	Fakulta strojní	H, P	Aplikovaná fyzika	H4 P4
ČVUT Praha	Fakulta strojní	H, P	Ekonomika a management strojírenského podniku	H4 P4
ČVUT Praha	Fakulta dopravní	H, P	Dopravní systémy a technika	H4 P4
UJEP Ústí nad Labem	Pedagogická fakulta	P	Hudební teorie a pedagogika	P4
UTB Zlín	Fakulta managementu a ekonomiky	H	Management a ekonomika podniku	H4
UP Olomouc	Lékařská fakulta	P	Gynekologie a porodnictví	P4
UP Olomouc	Lékařská fakulta	P	Histologie a embryologie	N Zdůvodnění: obor je zajištěn jediným habilitovaným učitelem.
UP Olomouc	Lékařská fakulta	P	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	N Zdůvodnění: obor je zajištěn jediným habilitovaným učitelem.
UP Olomouc	Lékařská fakulta	P	Lékařská biologie	P4
UP Olomouc	Lékařská fakulta	P	Lékařská genetika	P4
UP Olomouc	Lékařská fakulta	H	Lékařská imunologie	H4
UP Olomouc	Lékařská fakulta	P	Neurologie	N Zdůvodnění: obor je zajištěn jediným habilitovaným učitelem.
UP Olomouc	Lékařská fakulta	P	Patologická fyziologie	P4
UP Olomouc	Lékařská fakulta	P	Patologie	P4
UP Olomouc	Lékařská fakulta	H, P	Pediatric	N Zdůvodnění: obor je zajištěn jediným habilitovaným učitelem.
UP Olomouc	Filozofická fakulta	H, P	Politologie	N Zdůvodnění: chybí profesor či docent v oboru politologie na plný úvazek (jediný profesor na plný úvazek se habilitoval a získal profesuru v oboru České a slovenské dějiny, z přehledu o výchově doktorandů vyplývá, že pouze on působí jako školitel doktorandů).
UP Olomouc	Filozofická fakulta	H, P	Pedagogická psychologie	H4 PN Zdůvodnění: obor je nedostatečně personálně zajištěn.
UP Olomouc	Filozofická fakulta	H, P	Sociologie	N Zdůvodnění: obor má jedinou profesorku orientovanou na sociologii, další

				habilitovaní v oboru sociologie koncentrují svůj zájem mimo obor.
UP Olomouc	Filozofická fakulta	H, P	Teorie a dějiny dramatických umění	H4 PN Zdůvodnění: obor je nedostatečně personálně zajištěn.
UP Olomouc	Filozofická fakulta	H, P	Filozofie	H8 P8
UP Olomouc	Filozofická fakulta	P	Klinická psychologie	P4
UP Olomouc	Přírodovědecká fakulta	H, P	Biofyzika	H8 P8
UP Olomouc	Přírodovědecká fakulta	H, P	Fyzikální chemie	N zdůvodnění: Nedostatečný počet profesorů a docentů garantujících obor, nízká publikační aktivita.
UP Olomouc	Přírodovědecká fakulta	H, P	Aplikovaná fyzika	H4 P4
UP Olomouc	Přírodovědecká fakulta	H, P	Obecná fyzika a matematická fyzika	H4 P4
UP Olomouc	Přírodovědecká fakulta	H, P	Fyzika kondenzovaných látek	N Zdůvodnění: personální zajištění tohoto oboru je nedostatečné, většina profesorů a docentů je vědecky činná v jiných oborech.
UP Olomouc	Přírodovědecká fakulta	H, P	Zoologie	H8 P8
UP Olomouc	Přírodovědecká fakulta	H, P	Ekologie	H8 P8
UP Olomouc	Pedagogická fakulta	H, P	Hudební teorie a pedagogika	N Zdůvodnění: v příslušném DSP nejsou absolventi.
UP Olomouc	Pedagogická fakulta	H, P	Antropologie	N Zdůvodnění: Hlavní osobnosti nevykazují prakticky žádnou tvůrčí vědeckou aktivitu. Do budoucna neperspektivní personální zajištění.
UP Olomouc	Pedagogická fakulta	H, P	Pedagogika	H4 P4
VA Brno	Fakulta velitelská a štábní	H, P	Teorie obrany státu	H4 P4
VA Brno	Fakulta vojenskotechnická-druhů vojsk	H, P	Geodézie a kartografie	H4 PN Zdůvodnění: odborné problémy jsou především řešeny pro potřeby armády ČR, což vede i k určité neúspěšnosti v národních grantových soutěžích.
VA Brno	Fakulta vojenskotechnická-druhů vojsk	H, P	Materiálové vědy a inženýrství	H4 P4
VA Brno	Fakulta vojenskotechnická-druhů vojsk	H, P	Strojírenská technologie	H4 PN Zdůvodnění: obor Strojírenská technologie je spolu s oborem Materiálové

				vědy a inženýrství uskutečňován na jednom pracovišti, v oblasti strojírenské technologie jsou však vědecké výstupy prokazatelně nižší.
VA Brno	Fakulta vojenskotechnická-druhů vojsk	H, P	Vojenské stavby	H4 P4
VŠB-TU Ostrava	Ekonomická fakulta	H, P	Manažerská informatika	H4 P4
VŠB-TU Ostrava	Ekonomická fakulta	H, P	Finance	H4 P4
VUT Brno	Fakulta strojírenského inženýrství	H, P	Strojírenská technologie	H4 P4

VYJÁDRĚNÍ AK KE STANOVISKU REKTORA				
OU Ostrava	Filozofická fakulta	P	Dějiny české literatury	AK potvrzuje své původní stanovisko - nedoporučení akreditace.

ad 3) problematika státních závěrečných zkoušek na Střeďočeském vysokoškolském institutu, s.r.o. Kladno

Z celkového počtu 90 studentů studuje na Střeďočeském vysokoškolském institutu Kladno 54 studentů podle individuálních studijních plánů. Od rektora SVI Kladno byly vyžádány podrobnější podklady, které opakovaně projednala PS AK pro ekonomii. AK celou záležitost projednala s rektorem SVI.

Závěr: AK považuje studium takového počtu studentů podle individuálního studijního plánu v souladu s § 85 zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách za nedostatek a žádá vedení SVI Kladno, aby neprodleně zjednalo nápravu.

ad 4) závěr 1. etapy hodnocení akreditovaných činností Vysoké školy Karla Engliš v Brně, a.s., Evropského polytechnického institutu, s.r.o. Kunovice, Soukromé vysoké školy ekonomických studií, s.r.o. Praha a Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s.

Za účasti představitelů vysokých škol AK projednala zprávy o hodnocení akreditovaných činností těchto škol, které vznikly na základě vyplněných dotazníků o hodnocení a návštěv účelových pracovních skupin na těchto školách. Zprávy o hodnocení těchto škol budou s případným komentářem vedení škol vystaveny na webu MŠMT.

a) Závěry k VŠKE Brno:

1) AK zjistila na VŠKE závažné nedostatky při uskutečňování akreditovaného studijního programu „Ekonomika a management“, navrhuje podle § 85, odst. 2, bod a) zákona č. 111/1988 Sb., o vysokých školách omezení akreditace od akademického roku 2004/2005.

Zdůvodnění: VŠKE v důsledku finanční krize neplní podmínky spojené s akreditací jejího studijního programu. Nesplňuje ani minimální standardy vzhledem k tomu, že nemá (s výjimkou doc. Zapletala) pedagogické pracovníky v hlavním pracovním poměru. V důsledku toho nemůže VŠKE plnit podmínky akreditace ani v oblasti publikační, tvůrčí a odborné činnosti. Finanční omezení vytvářejí i významné překážky rozvoji materiálních podmínek studia, což se zatím projevilo zejména v podobě naprosto nedostatečných knihovních fondů.

2) AK dále žádá předložení zprávy o změnách v personálním zajištění (škola má pouze jednoho učitele v hlavním pracovním poměru) do konce října tohoto roku.

b) Závěry k EPI Kunovice:

Vzhledem ke zjištění nedostatků při uskutečňování akreditovaných činností na EPI Kunovice, žádá AK ve smyslu par. 85, odst.1. zákona č. 111/1998 sb., o vysokých školách zjednatí nápravy:

- 1) Okamžitě musí být ukončena praxe obcházení kombinované formy studia, kterou EPI nemá akreditovanou, pomocí individuálních plánů studia.
- 2) EPI předloží do 31. 8. 2003 zprávu o době studia všech absolventů bakalářských studijních programů, s dělením na absolventy irského bakalářského studijního programu a VOŠ a s uvedením doby, za kterou bakalářské studijní programy na EPI vystudovali (2, 3, 4, 5 semestrů).
- 3) Do zasedání státních zkušebních komisí musí EPI pravidelně zvát odborníky jmenované AK a to v termínu nejméně 3 týdny před zasedáním státní zkušební komise.
- 4) Učební pomůcky musí být přepracovány do podoby respektující obecně zavedená pravidla pro odborné učební texty (shoda obsahu s osnovou předmětu, rozsah a obsah odpovídající náplni předmětu, citace, prameny. Po roce bude provedena kontrola.

c) Závěry k SVŠES Praha:

- 1) SVŠES v zásadě plní podmínky spojené s akreditací jejího studijního programu.
- 2) Závažnější problém vznikl v souvislosti se zavedením specializace „Podnikání v EU“, která byla strukturou předmětů i přípravou státních bakalářských zkoušek posunuta na úroveň oboru. Na tento problém upozornila účelová pracovní skupina a vedení SVŠES zjednal nápravu.
- 3) Část pomůcek pro kombinovanou formu studia neodpovídá svou povahou požadavkům spojovaným s distančním studiem. AK žádá předložit pomůcky pro kombinovanou formu studia za dva roky.
- 4) Je třeba zlepšit personální zabezpečení.
- 5) Tvůrčí a odborná činnost je dosud příliš orientována na pedagogickou práci. Je třeba zintenzívnit publikační činnost interních pracovníků SVŠES.

d) Závěry k VŠKV Karlovy Vary:

Vzhledem ke zjištění nedostatků při uskutečňování akreditovaných činností na VŠKV Karlovy Vary, žádá AK ve smyslu par. 85, odst.1. zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách zjednatí nápravy spočívající:

- 1) v personálním vybavení školy tak, aby základní nosné předměty byly zajištěny interními učiteli v hlavním pracovním poměru (viz bod 2 zprávy).
- 2) ve vytvoření jasné vnitřní struktury vysoké školy (viz bod 3 zprávy).
- 3) ve vybavení knihovny alespoň tak, aby poskytovala studentům základní literaturu ke studovaným předmětům (viz bod 1 zprávy).

ad 5) závěry institucionálního hodnocení Vysoké školy hotelové v Praze 8, s.r.o. a Bankovního institutu vysoké školy, a.s. Praha

Za účasti zástupců obou vysokých škol AK přijala závěry k institucionálnímu hodnocení na základě návštěv účelových pracovních skupin a zpracování dotazníku školami. Zprávy o hodnocení těchto škol, které byly zpracovány v rámci projektu ověření metodiky hodnocení neuniverzitních vysokých škol, budou s případným komentářem vedení škol vystaveny na webu MŠMT.

a) Závěry k BIVŠ Praha:

- 1) V oblasti řízení BIVŠ zvážit účelnost stávající struktury kateder a usilovat o jejich homogennější profil, aby se mohly stát nástrojem zajišťování kvality výuky.
- 2) Zvážit, jakou cestou vytvořit vhodné podmínky pro účast studentů na zajišťování chodu školy. Zdokonalit zpětnou vazbu propracovanějším systémem studentských anket (měly by se konat u každého předmětu v každém semestru).
- 3) Zvážit, nakolik je míra diverzifikace studijních programů a jejich oborů v souladu s personálními zdroji.
- 4) V souladu s rozvojem školy a zvyšováním počtu studentů (zejména studujících prezenční formu studia) zvyšovat podíl interních pedagogických pracovníků.
- 5) Vytvořit podmínky pro zavedení povinného studia dvou cizích jazyků.
- 6) Zdokonalit systém zajišťování kvality výuky (restrukturalizace kateder, kvalitnější zpětná vazba).

b) Závěry k VŠH Praha:

- 1) V oblasti řízení VŠH zvážit účelnost stávající struktury některých kateder (zejména katedry ekonomie a práva) a usilovat o jejich homogennější profil, aby se mohly stát nástrojem zajišťování kvality výuky.
- 2) V souladu s rozvojem školy a zvyšováním počtu studentů (zejména studujících prezenční formu studia) zvyšovat podíl interních pedagogických pracovníků.
- 3) Zdokonalit systém zajišťování kvality výuky (restrukturalizace kateder, kvalitnější zpětná vazba), odstranit zjištěné nedostatky v oblasti výuky jazyků.
- 4) Zdokonalit zpětnou vazbu propracovanějším systémem studentských anket (měly by se konat u každého předmětu po semestrech).
- 5) Naplnit strategický záměr získat další budovu a vytvořit tak odpovídající prostorové zázemí pro knihovnu a studovnu. Rozšířit knihovní fondy v souvislosti s akreditací navazujícího magisterského studia, zvýšit počet počítačů ve studovně a rozšířit přístup studentů k Internetu.

ad 6) žádost o státní souhlas Institutu evropských a regionálních studií České Budějovice (o.p.s.)

1 SP: Mezinárodní teritoriální studia prezenční, kombinovaná
 1 obor: Evropská regionální studia Bc.

Za účasti zástupců žadatele AK projednala tuto žádost.

Závěry: 1) AK souhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Mezinárodní teritoriální studia“ s oborem „Regionální studia“ /změna názvu) pro Institut evropských a regionálních studií České Budějovice (o.p.s.) na dobu 4 let. Forma studia je prezenční a kombinovaná, standardní doba studia 3 roky.

2) AK souhlasí s udělením státního souhlasu Institutu evropských a regionálních studií České Budějovice (o.p.s.) k působení jako soukromá vysoká škola.

ad 7) diskuse ke strukturovanému studiu na vysokých školách

Úvodní informace pro vlastní diskusi přednesli náměstek ministryně P. Kolář a ředitel odboru J. Beneš.

Souhrnná zpráva z diskuse:

AK podporovala a bude i nadále podporovat zavádění strukturovaného studia na české vysoké školy. Akreditaci nenavazujících magisterských programů doporučuje ve většině případů na dostudování stávajících studentů.

AK upozorňuje na to, že každá oblast vzdělávání má svá specifika, která je nutné při zavádění strukturovaného studia zohlednit. Například v sociálních vědách nebo v uměleckých oborech bylo strukturované studium zavedeno bez větších problémů a lze konstatovat, že se i osvědčilo. Jiná situace je v technických oborech, kde prozatím paralelně většinou vedle sebe fungují studijní programy strukturované a nestrukturované a jednou z možností dalšího vývoje je tento stav zachovat i do budoucna. Důvody spočívají ve dvojích nárocích (a cílech) kladených na technické obory: 1. vychovat profesně zdatné odborníky, 2. vychovat špičkové teoretiky. Koncepce strukturovaného studia zohledňuje první cíl, pro který je studijní program přizpůsoben tak, aby některé aplikační předměty byly už součástí bakalářského stupně, a to na úkor tradičního teoretického základu, což může v jistých ohledech omezit výchovu špičkových odborníků, u nichž je třeba postup opačný: začít hlubokým teoretickým základem a z něj vycházet při aplikaci do jednotlivých specializačních disciplín. Z pohledu AK by byl možný stav, kdy většina zájemců o technické obory nastoupí do strukturovaného studia a zároveň malé skupině zájemců o studium, u nichž je výrazný předpoklad budoucí vysoké kvalifikace, bude umožněno studium v nenavazujícím magisterském programu.

Způsob strukturování např. stavebních či architektonických oborů musí implikovat nároky příslušných profesních organizací. V tomto ohledu upozorňuje AK na to, že není vhodné koncipovat navazující magisterské studium pouze jako jednoleté, a to zejména z důvodu kvality diplomových prací, které by pro studenta měly představovat přibližně dvouletou zátěž. U všeobecného lékařství se AK domnívá, že charakter studijního programu prozatím vyžaduje pouze studium nestrukturované. Rovněž u studia práva a právní vědy je strukturování studia problematické. U některých dalších disciplín (např. psychologie, učitelské obory) se podobná diskuse o významu a výsledné podobě strukturování vede ve státech EU. AK tuto diskusi sleduje a při posuzování žádostí o akreditaci strukturovaného a nestrukturovaného studia k ní přihlíží.

AK se domnívá, že součástí politiky ministerstva by měla být snaha podrobně informovat širokou veřejnost (studenty, rodiče, potenciální zaměstnavatele, atd.) o smyslu a významu strukturovaného studia. Ministerstvo by mělo také propracovat koncepci finanční politiky v ohledu na poměr strukturovaného a nestrukturovaného studia a na počty přijímaných uchazečů do bakalářského a navazujícího magisterského programu.

ad 8) problematika učitelství studijních programů

J. Mareš seznámil komisi s aktuálním stavem snah strukturovat studijní program Učitelství pro základní školy.

Ústřední teze:

- ◆ PdF se snaží vyhovět požadavkům „shora“, chybí hlubší rozbor výhod strukturovaného studia oproti stávajícímu.
- ◆ V předložených návrzích chybí jasná vůdčí myšlenka, promyšlený postup zavádění programu do praxe, specifikace postupů vyhodnocování účinnosti strukturovaného programu.
- ◆ Strukturované obory Učitelství pro 2. stupeň pro ZŠ začínají připravovat na více PdF v ČR, jeho optimální podoba se však teprve hledá. Proto bude třeba ověřovat jeho parametry na vstupu, v průběhu studia, na jeho konci a s odstupem několika let v praxi.
- ◆ U učitelství pro 1. stupeň ZŠ je situace složitější. Pro nejbližší období je problematické sestavovat strukturovaný studijní program, neboť bude třeba nejprve vyřešit některé koncepční otázky, které přinášejí vstup do EU a pak teprve hledat formální podobu celého programu.

AK poté diskutovala o možných variantách strukturování studia učitelství pro 2. stupeň ZŠ, které předložil J. Mareš. Varianty se týkaly bakalářského a navazujícího magisterského studia, které by provozovala příslušná PdF samotně nebo ve spolupráci s dalšími fakultami příslušné univerzity.

(podrobnější podklady připravené J. Marešem budou k nahlédnutí samostatně na internetových stránkách AK)

ad 9) žádost o státní souhlas Vysoké školy spediční a správní Přerov (o.p.s.)

1 SP: *Technologie a řízení spediční a správní činnosti* prezenční, kombinovaná

3 obory: *Spedice a celnictví* Bc.

Správní činnosti

Informatická rizika

AK tuto žádost projednala za účasti žadatele. Po představení žádosti členové komise vznášeli dotazy a připomínky.

Závěry: 1) AK nesusouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Technologie a řízení spediční a správní činnosti“ s obory „Spedice a celnictví“, „Správní činnosti“ a „Informatická rizika“ pro Vysokou školu spediční a správní Přerov (o.p.s.).

Zdůvodnění pro obor „Spedice a celnictví“: AK není přesvědčena o tom, že navrhované pojetí oboru vytváří dobré předpoklady pro uplatnění absolventů. AK zastává názor, že studijní plán takového oboru se neobejde bez zastoupení ekonomických předmětů.

Zdůvodnění pro obor „Správní činnost“: Studium v oboru "správní činnosti" nezaručuje vzhledem k obsahu a zaměření studijního oboru ani vzhledem k odbornosti, kvalifikaci a praxi většiny předpokládaných vyučujících, že absolvent tohoto studia bude dostatečně připraven pro činnost ve veřejné správě či jiné správní činnosti a bude moci úspěšně konkurovat absolventům jiných obdobných vysokých škol v ČR.

Zdůvodnění pro obor „Informatická rizika“: Studijní obor obsahuje předměty zaměřené na všeobecnou gramotnost v informačních technologiích a na některé právní aspekty možnosti jejich zneužití a páčání kriminálních činů spojenými s informačními technologiemi. V konkrétním návrhu studijního plánu však není záruka realizace této myšlenky. Struktura a složení předmětů je nevyhovující, studijní plán je přetížen „malými“ předměty s nedostatečně koordinovanou látkou. Ztrácí se přehled o stěžejních a doplňujících předmětech. V oblasti personálního zabezpečení uvedení učitelé nedokládají výraznou odbornou orientaci na poměrně speciální problematiku.

2) AK nesusouhlasí s udělením státního souhlasu k působení jako vysoká škola neuniverzitního typu pro Vysokou školu spediční a správní Přerov (o.p.s.)

ad 10) zahájení nových hodnocení a jmenování účelových pracovních skupin

V souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách AK zahajuje:

- a) institucionální hodnocení Literární akademie, s.r.o. (Soukromé vysoké školy J. Škvoreckého v Praze). Za tímto účelem sestavila účelovou pracovní skupinu ve složení: *Petr Kratochvíl* - předseda, *Alena Macurová*, *Petr Fiala* (případní další členové budou upřesněni v září).

- b) hodnocení akreditovaných činností Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. Za tímto účelem jmenuje *Petra Fialu* předsedou účelové pracovní skupiny, další členové budou upřesněni v září.
- c) hodnocení akreditovaných činností Středočeského vysokoškolského institutu, s.r.o. Kladno Za tímto účelem sestavila účelovou pracovní skupinu ve složení: *Milan Sojka* - předseda, *doc. Ing. Jiří Havel, CSc., prof. Ing. Leo Vodáček, DrSc.*

AK jmenuje účelovou pracovní skupinu pro hodnocení akreditovaných činností Vysoké školy obchodní v Praze, o.p.s. a Vysoké školy cestovního ruchu, hotelnictví a lázeňství, s.r.o. Praha ve složení: *Milan Sojka* - předseda, *doc. Ing. Jiří Havel, CSc. a Ing. Marie Vitáková*

ad 11) určení typu vysoké školy Policejní akademie ČR v Praze

AK žádost projednala a dospěla k následujícímu **závěru**: *Vzhledem k souhlasnému stanovisku k žádosti o akreditaci doktorského studijního programu pro tuto vysokou školu určuje AK typ vysoké školy Policejní akademie ČR v Praze jako univerzitní.*

ad 12) různé

- ◆ informace o účasti AK na mezinárodním semináři „Recognition and Credit Systems in the Context of Lifelong Learning”
Závěr: AK vzala informaci Milana Sojky a Petra Kratochvíla na vědomí.
- ◆ informace o poradě rektorů soukromých vysokých škol na MŠMT dne 24.5.2003
Závěr: AK vzala informaci předsedy AK na vědomí. Za AK se zúčastní Jiří Mareš.
- ◆ stížnost Ing. Středy, CSc. na porušování procesních pravidel habilitačního řízení na VVŠPV Vyškov
Závěr: AK po diskusi pověřila předsedu přípravou písemné odpovědi stěžovateli.
- ◆ Letní škola na téma: "Evaluace vysokoškolského vzdělávání v ČR a Evropě".
Závěr: AK vzala informaci tajemníka AK na vědomí.
- ◆ informace o návštěvě prof. Uhlíře a členů sekretariátu AK na ZMVŠ Třebíč dne 4.6.2003
*Závěry: 1) AK vzala informaci na vědomí.
2) AK žádá v době zahájení výuky předložení zprávy o aktuálním personálním zajištění ZMVŠ Třebíč a o počtu přijatých studentů.*
- ◆ informace o novém vědeckém titulu „DSc.“ AV ČR
Závěr: AK vzala informaci Petra Kratochvíla na vědomí.
- ◆ zpráva P. Stránského o požadavcích v souvislosti s akreditací lékařských fakult NCFMEA (National Committee on Foreign Medical Evaluation and Accreditation) při Ministerstvu školství Spojených států.
Závěr: AK vzala informaci Pravoslava Stránského na vědomí
- ◆ Pedagogická fakulta Univerzity J. E. Purkyně předložila, na základě požadavku z akreditačního řízení, zprávu o personálním zabezpečení studia v programu Učitelství pro střední školy, oboru Výpočetní technika.

***Závěry:** 1) Z textu zprávy vyplývá přetrvávající vážný nedostatek kvalifikovaných pracovníků výrazně orientovaných na výpočetní techniku. Vzhledem k doktorskému studiu jedné asistentky lze kladně hodnotit kvalitní publikace z teorie signálů. Rovněž některé ryze matematické publikace jsou kvalitní. Práce v oblasti softwarové nemají hlubší vědecký záběr a v oblasti techniky (hardware) není angažován nikdo.*

2) Akreditační komise konstatuje, že v oblasti studia výpočetní techniky je nutno dále usilovat o zlepšení na personálním obsazení příslušné katedry tak, aby v akreditačním řízení za další dva roky nemusela akreditaci oboru omezit.

- ◆ správní řízení k omezení akreditace SP Specializace ve zdravotnictví, Bc. obor Optika-optometrie, NMgr. obor Zdravotní vědy na LF MU-žádost NM doc. Koláře o stanovisko AK dopisem č.j. 21 305/2003-30 ze dne 10.6.2003
Závěr: předseda AK odpoví panu náměstkovi písemně.
- ◆ úpravy Statutu AK a návrh minimálních standardů žádostí o akreditace SP
Závěr: členové AK se k oběma návrhům vyjádří nejpozději do jednoho měsíce sekretariátu AK; bude na programu příštího zasedání
- ◆ Příští zasedání AK (třídenní!) se koná ve dnech 22.-24. září t.r.