

Zpráva Akreditační komise o hodnocení Vysoké školy finanční a správní, o. p. s., Praha

září 2006

Na svém zasedání z 31. 1. a 1. 2. 2006 rozhodla Akreditační komise, že se uskuteční institucionální hodnocení Vysoké školy finanční a správní v Praze, o.p.s., (dále jen „VŠFS“) se zaměřením na navazující magisterské studium a zajištění akreditovaných činností na studijních střediscích na Kladně a v Mostě. VŠFS byla požádána o vypracování vlastní hodnotící zprávy a poskytnutí dalších materiálů o činnosti školy (výroční zprávy, dlouhodobý záměr a jeho aktualizace, informace o personálním zabezpečení aj.). Akreditační komise na svém zasedání ve dnech 25. a 26. 4. rozhodla o složení účelové pracovní skupiny prof. Ing. Milan Sojka, CSc. (předseda), prof. Ing. Václav Bakule, DrSc., prof. JUDr. Michal Skřejpek, DrSc. a ing. Věra Mulačová, Ph.D. (členové).

Na základě prostudování *Vlastní hodnotící zprávy VŠFS* a dalších materiálů a na základě jednání účelové pracovní skupiny s vedením školy, jejími pracovníky a vybranými studenty, jež se uskutečnilo na VŠFS dne 31.5. 2006, i návštěvy na studijních střediscích v Kladně a Mostě uskutečněné předsedou účelové pracovní skupiny a tajemníkem Akreditační komise doc. Ing. Václavem Vinšem, CSc. předkládá účelová pracovní skupina následující hodnocení.

1. Hodnocení uskutečňovaných magisterských oborů na VŠFS a jejich zajištění

Na VŠFS jsou v rámci studijního programu (dále jen „SP“) Hospodářská politika a správa uskutečňovány dva obory dvouletého navazujícího magisterského studia: Veřejná správa a Finance a finanční služby a v SP Ekonomika a management má VŠFS akreditován obor Řízení podniku a podnikové finance. VŠFS získala akreditaci k jejich uskutečňování v prezenční a kombinované formě v roce 2003. V současné době mají oba obory v SP Hospodářská politika a správa prodlouženou akreditaci do 1. 4. 2010 a obor Řízení podniku a podnikové finance zatím do konce roku 2006 (prodloužení akreditace bude projednáno na zasedání AK v září 2006). V akademickém roce 2005/2006 studovalo v prezenční formě studia 193 a v kombinované formě 574 studentů. VŠFS má již prvních 314 absolventů navazujícího magisterského studia.

Struktura studia i profil absolventa odpovídají obvyklým požadavkům na výše zmíněné obory. Obsah předmětů je průběžně inovován a VŠFS postupně vydává vlastní studijní materiály pro prezenční i kombinované studium. U části předmětů pro kombinovanou formu studia dosud nejsou plně vyhovující distanční pomůcky k dispozici, intenzívně se však pracuje na jejich přípravě.

Při inovování studijních programů se VŠFS snaží reagovat i na požadavky potenciálních zaměstnavatelů (zavedení předmětů „soft skills“, doplnění některých předmětů aj.). Zvyšuje se podíl předmětů zaměřených na problematiku EU. Velkou pozornost věnuje vedení VŠFS kvalitě diplomových prací. Zvyšuje se počet předmětů přednášených v cizím jazyce.

VŠFS akceptovala požadavky Boloňské deklarace, v současné době zavádí kreditní systém podle zásad ECTS a účastní se programů Sokrates/Erasmus (v roce 2005 vyjelo do zahraničí 12 studentů).

1.1 Personální zabezpečení

Navazující magisterské studium je na VŠFS dobře personálně zabezpečeno. Na škole působí v hlavním pracovním poměru 6 profesorů a 23 docentů. Vážným problémem je však věk mnoha pracovníků s pedagogickou hodností (5 profesorů a 15 docentů je starších 60 let; k dalšímu zhoršení věkové struktury u profesorů došlo po odvolání rektora, prof. Ing. Vladimíra Smejkal, CSc. a jeho odchodu ze školy).

Na VŠFS působí i mnoho externích pedagogů v rámci dílčích úvazků. V dlouhodobém záměru školy si vedení, které si je vědomo možných problémů se zajištěním výuky na akreditovaných oborech v horizontu 5-10 let, stanovilo cíl podstatně zvýšit podíl interních pracovníků s pedagogickou hodností a snaží se vytvářet příznivé podmínky pro doktorská studia (v současnosti 14 pracovníků VŠFS) a habilitace vlastních pedagogických pracovníků na veřejných vysokých školách (viz Zpráva o vlastním hodnocení VŠFS, str.14).

VŠFS v současné době naplňuje minimální standardy Akreditační komise při zajišťování navazujících magisterských oborů (u oboru Veřejná správa je výuka ze 67,7 % zajišťována profesory a docenty a u oboru Řízení podniku a podnikové finance, kde je zapojení profesorů a docentů nejnižší, ze 46,2 %).

1.2 Vědecko-výzkumná a publikační činnost

V oblasti vědecko-výzkumné a publikační činnosti zaujímá VŠFS přední místo mezi soukromými neuniverzitními VŠ. Pravidelně pořádá konference s mezinárodní účastí, podařilo se jí dosud získat dva granty Grantové agentury ČR, je úspěšná i při získávání projektů rezortního výzkumu a projektů financovaných ze strukturálních fondů EU. Většina interních pracovníků s akademickou hodností má odpovídající publikační činnost. Publikační činnosti napomáhá i vlastní nakladatelství EUPRESS. Motivace pro vědecko-výzkumnou práci vytváří i interní grantová agentura. Vedení VŠFS vytváří dobré podmínky pro zapojování studentů do vědecko-výzkumné činnosti.

Vědecko-výzkumná činnost svým zaměřením, kvalitou i rozsahem odpovídá požadavkům na akreditace navazujícího magisterského studia, Jak si však vedení VŠFS uvědomuje (viz *Zpráva o vlastním hodnocení VŠFS*, str. 11), není účast na vědecko-výzkumné a publikační činnosti zcela rovnoměrně rozložena mezi katedrami a obory. Zejména velký zájem o obor Řízení podniku a podnikové finance způsobuje vysoké zatížení akademických pracovníků pedagogickou prací, což se nepříznivě odráží na jejich zapojení do vědecko-výzkumné práce a publikační činnosti.

1.3 Materiální, technické a informační zabezpečení

Navazující magisterské studium se uskutečňuje pouze v Praze v rekonstruované budově Estonská 500/3 v Praze 10, která poskytuje vysoký standard vybavenosti učeben, počítačového vybavení i připojení na internet. Na studijních střediscích na Kladně a v Mostě probíhá dosud převážně bakalářské studium, navazující magisterské studium v oboru Veřejná správa v kombinované formě se uskutečňuje v Mostě, kde

však jsou pro jeho zajištění nedostatečné knihovní fondy. Plně vyhovující je vybavení centrální knihovny ve Vltavské 12 na Praze 5 (cca. 6 700 svazků).

1.4 Názory studentů navazujícího magisterského studia

Z diskuse se studenty a z písemných anonymních odpovědí na otázku, s čím jsou studenti na VŠFS spokojeni a k čemu mají výhrady, vyplynuly následující závěry:

- studenti jsou převážně spokojeni, cení si individuálního přístupu pedagogů,
- uvítali by větší hodinové dotace cizích jazyků, případně více jazyků,
- studijní zátěž považují převážně za přiměřenou, v jednom případě zmíněna malá náročnost některých předmětů (pouze obecně),
- státní závěrečné zkoušky by se měly konat v červnu,
- požadavek zařadit do studijního plánu více infromatických předmětů (jeden student).

VŠFS uskutečňuje jednou za dva roky šetření názorů studentů (zpětná vazba), které slouží jako podklad pro vedení školy. Celková převažující spokojenost studentů navazujících magisterských SP vychází z přístupu pedagogů a ostatních zaměstnanců školy ke studentům, odráží se v ní zřejmě i vysoký standard materiálního, technického a informačního zabezpečení, jež škola poskytuje.

2. Hodnocení kvality zajišťování akreditovaných činností na studijních střediscích na Kladně a v Mostě

Na studijních střediscích se až dosud uskutečňují převážně bakalářské studijní programy. Výjimkou je pouze výše zmíněné studijní středisko v Mostě. Vedení VŠFS deklaruje úsilí vytvářet na studijních střediscích obdobné podmínky studia jako v Praze. Vzhledem k nedostatku kvalifikovaných pedagogických pracovníků v místě je rovněž většina výuky (zejména přednášky) zajišťována pedagogy z pražského ústředí VŠFS.

Bez větších problémů se daří cíl zajistit studentům obdobné podmínky jako v hlavních budovách VŠFS v Praze naplňovat na Kladně, což je dáno i vzdáleností.

V případě studijního střediska v Mostě již tomu tak, jak vyplynulo zejména z jednání se studenty, plně není. Do popředí vystupují dva základní problémy. Prvním je komunikace s pražským centrem a odpadající výuka, která se sice nahrazuje, nicméně však na úkor času studentů. Druhým je knihovna, která je pobočkou centrální pražské knihovny, avšak má zcela zanedbatelné knihovní fondy. Literaturu je tak opět nutno zajišťovat z centrální knihovny. Materiální, technické a informační vybavení je i zde na vyhovující úrovni a odpovídá současným počtům studentů (k 24.5. 2006 celkem 403 studentů bakalářských oborů a 61 studentů navazujícího magisterského studia v kombinované formě studia).

2.1 Názory studentů bakalářského studia (třetí ročník)

Diskuse se studenty i anonymní písemné odpovědi studentů na otázku, co ze svého pohledu na škole hodnotí kladně a v čem spatřují hlavní problémy, ukázaly, že spokojenost studentů studijního střediska v Mostě je mnohem nižší než u studentů v pražské centrále VŠFS. Ukazuje to na některé problémy mosteckého studijního střediska, které studenti považují za závažné, a vedení školy by se jimi mělo zabývat.

Studentské názory s vyšší četností:
problémy

- vážným problémem je komunikace s pražským centrem, nedostatek informací, opožděné reakce,
- státní zkoušky by neměly být v srpnu (raději červen),
- často odpadá výuka a informace chybí, nahrazování je na úkor volného času studentů,
- nevyhovující knižní fondy v knihovně,
- někteří učitelé nejsou odborníky ve vyučovaném předmětu,
- chybí informace, zda bude skutečně otevřeno prezenční navazující magisterské studium v Mostě (bylo přislíbeno),
- nedostatečná informovanost studijního oddělení a neochota jeho pracovníků,
- rozvrh způsobuje studentům ztrátu času, není dobře sestaven.

pozitiva:

- individuální přístup a ochota většiny pedagogů.

Závěry a doporučení

Nejprve je třeba pochválit vedení VŠFS i její pracovníky za vstřícnost vůči účelové pracovní skupině při všech jednáních. Vlastní hodnotící zpráva VŠFS má skutečně analytickou povahu, využívá SWOT analýzu a ukazuje, že vedení VŠFS si je vědomo jak předností školy, tak existujících problémů. Vysoká kvalita předložené zprávy velmi usnadnila a zefektivnila práci účelové pracovní skupiny. Jediným vážnějším nedostatkem Vlastní hodnotící zprávy VŠFS je charakteristika systému vnitřního zajišťování kvality, který je zde chápán pouze jako zpětná vazba v podobě studentských anket. Ostatní složky systému jsou pak charakterizovány v jiných částech materiálu.

Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., plní na odpovídající úrovni podmínky spojené s akreditacemi navazujících magisterských studijních programů. Podmínky na studijních střediscích v Kladně a Mostě rovněž ve většině sledovaných oblastí vyhovují. Dílčí problémy jsou na studijním středisku v Mostě.

Doporučení:

- 1) Vytvářet předpoklady pro omlazení pedagogického sboru profesorů a docentů, aby byla udržena kvalita pedagogické i vědecko-výzkumné práce v perspektivě následujících 5-10 letech.
- 2) Vytvářet předpoklady pro rovnoměrnější rozložení vědecko-výzkumné a publikační činnosti. Hledat cesty, jak řešit problém nižšího zapojení akademických pracovníků u oboru „Řízení podniku a podnikové finance“ do vědecko-výzkumné a publikační činnosti.
- 3) Intenzívně pracovat na odstranění problémů ve studijním středisku v Mostě, aby byly vytvořeny předpoklady pro srovnatelnost podmínek, v nichž studenti studují v pražském ústředí školy a na studijním středisku v Mostě. Jedná se zejména o doplnění knihovního fondu knihovny v Mostě, tak aby vytvářela akceptovatelné zázemí pro bakalářské i navazující magisterské studium, a vyřešení komunikačních problémů mezi pražskou centrálou školy a studijním střediskem v Mostě.