

# **Zpráva Akreditační komise o hodnocení akreditovaných činností** **na Středočeském vysokoškolském institutu, s.r.o., Kladno**

červen 2006

Akreditační komise na svém zasedání ve dnech 31. ledna a 1. února 2006 vyhlásila v souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, hodnocení akreditovaných činností Středočeského vysokoškolského institutu, s.r.o., Kladno. Pro tento záměr jmenovala účelovou pracovní skupinu ve složení:

- prof. Ing. Ladislav Blažek, CSc.
- prof. Ing. Jiří Tvrdoň, CSc.
- prof. Ing. Jaromír Veber, CSc.

Dne 16.5.2006 navštívila výše uvedená komise Středočeský vysokoškolský institut, s.r.o. Kladno, kde byla přijata rektorem institutu Ing. Bohumilem Janyšem. Kontrolní zpráva byla zpracována na základě informací podaných při této návštěvě panem rektorem, učiteli a studenty této školy, dále pak na základě informací z prohlídky školy a z vyžádaných předložených materiálů. Akreditační komise projednala hodnotící zprávu za účasti rektora vysoké školy na svém zasedání 21. června 2006.

## **1. Vzdělávací činnost**

Škola realizuje v rámci akreditovaného bakalářského studijního programu Ekonomika a management v prezenční formě tři studijní obory – „Podniková ekonomika a management“, „Ekonomika a management obchodu“ a „Marketing“.

Název studijního programu	Celkový počet studentů ve studijním programu v roce 2005			
	bakalářském		Magisterském	
	PF	KF	PF	KF
<b>B 6208 Ekonomika a management</b>				
Ekonomika a management obchodu	109	0	0	0
Podniková ekonomika a management	86	0	0	0
Marketing	81	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Název studijního programu	Celkový počet absolventů ve studijním programu v roce 2005			
	bakalářském		Magisterském	
	PF	KF	PF	KF
<b>B 6208 Ekonomika a management</b>				
Ekonomika a management obchodu	22	0	0	0
Podniková ekonomika a management	13	0	0	0
Marketing	4	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Rozhovorem se studenty bylo zjištěno, že studující této školy se rekrutují v podstatné míře z řad uchazečů, kteří nebyli přijati na veřejnoprávní školy ekonomického zaměření. Ačkoliv je realizována prezenční forma studia, většina studentů při studiu pracuje. Absence ve výuce nahrazují individuálními konzultacemi, a to zejména ve večerních hodinách. V tom jim vyučující vycházejí ochotně vstříc. Studenti i učitelé si pochvalují malý počet studentů, což navozuje „rodinné“ prostředí, rozvíjí neformální vztahy a umožňuje individualizovaný přístup. Na druhé straně relativně malý počet studentů neumožňuje specializaci vyučujících obvyklou na velkých školách a způsobuje přetrvávající napjatost v rozpočtu školy.

Na základě nahlédnutí do náhodně vybraných bakalářských prací lze konstatovat, že mají standardní úroveň. Byla zpracována pomůcka doporučující formálně-technickou úpravu bakalářských prací.

V průběhu roku 2005 byly přepracovány učební dokumenty všech tří oborů na modulovou formu s kreditním hodnocením a v této formě byly předloženy v prosinci 2005 k reakreditaci. Modulový systém s kreditním hodnocením byl schválen Akreditační komisí začátkem roku 2006. Modulový systém se stal rovněž východiskem pro komplexně připravovaný systém celoživotního vzdělávání. Byl zpracován projekt na zřízení regionálního centra celoživotního vzdělávání. Na základě jednání se zahraničními partnery by od akademického roku 2006/2007 měla být zahájena mezinárodní výměna studentů v rámci programu Socrates/Erasmus.

## **2. Vědecko-výzkumná a publikační činnost.**

Standardní vědecko-výzkumnou činnost škola zatím neprovádí, spíše se na budoucí výzkumné aktivity začíná připravovat. Doposud byly tvůrčí aktivity zaměřeny na zabezpečení národní a evropské transparentnosti a srovnatelnosti studijních programů. Škola předložila žádost o udělení Erasmus University Charter. Evropská komise udělila škole souhlas v květnu 2005.

Ve spolupráci s Mendlovou zemědělskou a lesnickou univerzitou v Brně participovala škola jako hlavní partner na přípravě projektu týkajícího se problematiky udržitelného rozvoje. Projekty udržitelného rozvoje a celoživotního vzdělávání jsou podporovány jak Magistrátem města Kladno, tak hlavními sociálními partnery v regionu a Úřadem práce.

Škola získala vydavatelské oprávnění a začala s vydáváním vlastních publikací. V roce 2005 byly vydány 2 učebnice, v roce 2006 by měly být dle plánu vydány 4 učebnice.

## **3. Akademičtí pracovníci.**

Personální situace se po nástupu nového vedení pozitivně změnila. Celkem v daném období nastoupilo 10 pedagogů, z toho 1 s hodností profesora, 6 s hodností docenta, a 3 s hodností CSc. resp. Ph.D. Jak vyplývá z níže uvedených tabulek, většina akademických pracovníků pracuje na úvazek kratší než 1. V průměru je to cca 0,5. Značná část vyučujících působí souběžně i na jiné vysoké škole.

Dle sdělení pana rektora by v dalším období měla škola zabezpečovat zlepšování kvalifikační úrovně z vlastních zdrojů. To je ovšem značně dlouhodobý proces.

Věk	Akademičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori
Do 29 let				1	
30 – 39 let			4	2	3
40 – 49 let		2	5	4	3
50 – 59 let	1	8	6	2	
60 – 69 let	1	3			
Nad 70 let					

Počty	Akademičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odborní asistent	asistenti	lektori
Fyzické osoby	2	13	15	9	6
Přepočtení	0,5	6,1	10,6	4,3	2,0

#### 4. Informační a materiální zajištění.

Škola provozuje svoji činnost v pronajatém objektu, který je pro daný účel celkem vyhovující. Pronajímatel dokončil zabudování nových plastových oken a provedl zateplení budovy.

Postupně se rozvíjí vybavení výpočetní a didaktickou technikou. V současné době škola disponuje 34 PC s vysokorychlostním připojením na internet, z toho 24 počítačů slouží ke studijním účelům.

Škola má knihovnu a studovnu. Dané prostory nejsou příliš veliké, rovněž tak počet titulů, které se v knihovně nachází. Situace se řeší spoluprací se Středočeskou vědeckou knihovnou v Kladně, která pro školu plní funkci vysokoškolské knihovny.

#### 5. Závěry:

- 1) AK konstatuje, že Středočeský vysokoškolského institutu, s.r.o., Kladno překonal krizovou fázi svého vývoje a s příchodem nového vedení bylo dosaženo jistých pozitivních výsledků. Jedná se zejména o zlepšení kvalifikační struktury akademických pracovníků a realizaci některých činností souvisejících s přípravou možné výzkumné činnosti i realizačních aktivit v praxi, zejména ve spolupráci s organizací působícími v regionu.
- 2) AK souhlasí s reakreditací bakalářského studijního programu Ekonomika a management se studijními obory Ekonomika a management obchodu, Marketing, Podniková ekonomika a management s formou studia prezenční a standardní dobou studia 3 roky na dobu platnosti 4 let.

#### Doporučení:

- 1) AK doporučuje pokračovat v posilování personálního zajištění a rozvíjení tvůrčí činnosti.
- 2) AK požaduje předložení kontrolní zprávy v červnu 2008.