

## Zpráva Akreditační komise o hodnocení Vysoké školy aplikovaného práva, s.r.o. Praha

**duben 2006**

Akreditační komise (dále jen „AK“) na svém zasedání ve dnech 7. a 8. června 2005 vyhlásila v souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), hodnocení Vysoké školy aplikovaného práva, s.r.o., Praha (dále jen „VŠAP“). K hodnocení VŠAP z hlediska kvality akreditovaných činností jmenovala účelovou pracovní skupinu (dále jen „ÚPS“) ve složení: A. Winterová (předsedkyně) a členové D. Hendrych, P. Hollander, K. Eliáš, O. Matoušek, J. Havel.

ÚPS se seznámila s vyžádanými materiály a informacemi poskytnutými hodnocenou vysokou školou. Dne 9. 3. 2006 pak vykonali tři členové ÚPS (Eliáš, Matoušek, Winterová, později se připojil V. Vinš) návštěvu školy. Na místě jednali s rektorem VŠAP doc. JUDr. Blahožem a výkonným ředitelem doc. JUDr. Ing. Večeřem, namátkově prohlédli obhájené bakalářské práce, vč. posudků, poté hovořili bez přítomnosti pracovníků školy se studenty 1. ročníku (v počtu asi 60- 70 osob). Navštívili též školní knihovnu a počítačovou pracovnu. Jejich vybavení lze považovat za přiměřené. Na závěr jednání s představiteli školy si vyžádali doplňující informace o kvalifikačním stupni vyučujících. Tyto informace byly během týdne písemně poskytnuty a jsou již zahrnuty do následujících závěrů.

VŠAP získala státní souhlas k působení jako vysoká škola ke dni 31.8.2001 a zároveň obdržela akreditaci bakalářského studijního programu *Právní specializace* ve studijních oborech *Právo v podnikání a Sociálně právní činnost a zaměstnanost*. V současné době mají asi 450 studentů, v každém roce přibližně 130 v *Právu v podnikání*, kolem 20 – 30 ve druhém oboru. V loňském roce dokončil bakalářské studium první ročník. Škola provozuje pobočku v Brně (pouze obor *Právo v podnikání*, asi 25 – 30 studentů). Tam učitelé zčásti dojíždějí, zčásti vyučují učitelé z PF MU – zkoušky se konají pouze v Praze. Škola má akreditováno a uskutečňuje pouze prezenční studium. Podle sdělení rektora jsou však studenti převážně zaměstnaní nebo podnikají – zejména v oboru *Právo v podnikání*. Proto se vyučuje pouze v odpoledních hodinách, škola dále vychází vstříc posluchačům tím, že jim poskytuje volný přístup k síti. K tomu, i celkově ke škole, se studenti vyjádřili pochvalně, žádné negativní informace jsme od studentů nedostali.

*Předmětem diskuse s vedením školy byly tyto otázky:*

1. Personální zajištění. Škola prakticky nemá vlastní pedagogy. Převážná většina vyučujících má hlavní pracovní činnost jinde a na VŠAP působí ve vedlejším úvazku, nejčastěji 0,5. To je problém, který vedení školy uznává a chce do budoucna, podle svého prohlášení, budovat vlastní pedagogický sbor.

Za problém považujeme i to, že řada vyučujících jsou praktici bez alespoň doktorského stupně vzdělání. (To se netýká učitelů veřejných VŠ, kteří potřebnou kvalifikaci mají a nevztahujeme to ani na zde působící soudce vyššího věku, kteří přinášejí do výuky zejména své praktické zkušenosti). U mladších učitelů v částečném úvazku (v plném úvazku na škole nejsou) je však třeba trvat na dosažení alespoň Ph.D. a škola se tím musí zabývat. (Takových vyučujících bez Ph.D. je uváděno 14). Dodatečná písemná informace vyžádaná od školy uvádí spíše budoucí záměry : jejich realizaci bude třeba po čase kontrolovat.

2. Od předchozího se odvíjí i vědecká činnost školy. Škola vykazuje určité vědecké výsledky (např. lze za přínosné považovat uspořádání konference Veřejnoprávní a soukromoprávní vztahy v EU – současný stav a perspektivy, a publikování výsledků v časopisu Aplikované právo, který škola vydává.) To je však věci spíše funkcionářů školy, do níž – při popsaném personálním stavu školy – nejsou ostatní učitelé zapojováni. Škola samozřejmě vykazuje i vědeckou a publikační činnost těch učitelů, kteří působí na veřejných VŠ. Vlastní granty škola nemá.

3. Studenti. Studenti, se kterými jsme hovořili, jsou spokojeni. Škola sleduje i další uplatnění absolventů, zejména těch, kteří by chtěli pokračovat ve studiu. Podle odhadu rektora je takových asi 30 – 40%. (Studenti, se kterými jsme hovořili, však projevovali téměř 100% zájem o nějaké další studium). To je určitý problém a VŠAP správně činí, jestliže na to studenty bakalářského studia včas upozorňuje. Sama hodnocená škola však – i když o tom uvažuje – pro navazující magisterské studium nemá zatím vytvořené předpoklady.

### **Závěry a doporučení AK**

1. Pracovat na získávání a stabilizaci vlastního pedagogického sboru.
2. Dbát o zlepšování kvalifikace mladých pedagogů (minimálně musí být všichni Ph.D. anebo alespoň zapsáni v doktorském studiu a vykazovat publikační činnost).
3. Klást větší důraz na vědeckou a výzkumnou činnost, škole by prospělo získání grantů.
4. AK plánuje kontrolu personálního stavu po 2 letech (ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách).