

Zpráva Akreditační komise o hodnocení akreditovaných činností Pražského technologického institutu v Praze

Akreditační komise (AK) rozhodla na svém zasedání ve dnech 10. a 11. února 2003, že bude v souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách provedeno hodnocení akreditovaných činností Pražského technologického institutu v Praze (dále jen PTI). K tomuto účelu AK jmenovala účelovou pracovní skupinu (dále jen ÚPS) ve složení prof. RNDr. Miroslav Liška, DrSc., předseda, prof. Ing. Jan Uhlíř, CSc., prof. Ing. Oldřich Pytela, DrSc., Ing. Petr Richter. Vedení PTI předložilo vyplněný dotazník pro hodnocení. Na základě dopisu tajemníka AK ze dne 3.8. 2004 dodalo doplnění k dotazníku vyžádaná ÚPS. Členové ÚPS prof. Liška, prof. Uhlíř a prof. Pytela spolu se dvěma zástupci MŠMT navštívili dne 14. září 2004 PTI. Účelem návštěvy bylo ověřit skutečnosti uvedené v dotazníku a jeho doplnění a seznámit se se situací hodnocené vysoké školy v místě jejího působení. Členové ÚPS se setkali s rektorem školy prof. Kazdou, prorektorem doc. Rohonem a předsedou správní rady PTI Ing. Bauerem. Dále si prohlédli výukové prostory školy včetně knihovny a počítačové učebny. Návštěva trvala přibližně dvě a půl hodiny. Vzhledem k termínu návštěvy neměli zástupci ÚPS možnost hovořit se studenty PTI. ÚPS jako další zdroj informací použila výroční zprávy PTI uveřejněné na webovských stránkách PTI.

PTI vznikl rozhodnutím MŠMT č.j. 33 193/2000-30 ze dne 18. prosince 2000 o udělení státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola a akreditace bakalářského studijního programu „Inženýrská ekologie“ se 3 studijními obory „Ochrana životního prostředí“, „Doprava a životní prostředí“ a „Stavebnictví a životní prostředí“. Škola má v současné době 55 studentů a 8 absolventů, ovšem pouze ve studijním oboru „Ochrana životního prostředí“. Ostatní akreditované obory nejsou pro nezám studentů otevřeny.

ÚPS se ve svém hodnocení zaměřila na posouzení kvality výuky, personálního zabezpečení a tvůrčí a odborné činnosti. Při svém hodnocení porovnávala současný stav s údaji ze žádosti, na jejímž základě byl studijní program PTI akreditován.

Studijní a pedagogická činnost

PTI nabízí bakalářské studium ve struktuře, v jaké získalo akreditaci. V jediném uskutečňovaném studijním oboru „Ochrana životního prostředí“ akreditovaného studijního programu „Inženýrská ekologie“ nedošlo k obsahovým změnám, které by překračovaly kompetence vedení PTI.

Předložené bakalářské práce formálně odpovídají obvyklým standardům, mají však zjevně popisný charakter a malou výstupní hodnotu.

Akademičtí pracovníci PTI

PTI v této oblasti nespĺňuje podmínky, za nichž byla udělena akreditace studijního programu. V porovnání s žádostí došlo ke zhoršení personálního zajištění studijního programu. V současné době nepůsobí žádný učitel včetně rektora školy na hlavní pracovní poměr, všichni vyučující jsou pouze v pracovním poměru sjednaném formou dohody o provedení práce či dohody o pracovní činnosti. Tento stav je dlouhodobě neudržitelný, malý počet studentů školy však neskýtá záruku zlepšení ekonomické situace školy takovým způsobem, aby mohla přijmout kvalifikované vyučující na hlavní pracovní poměr alespoň v klíčových předmětech.

Tvůrčí a odborná činnost

Tvůrčí a odborná činnost je zcela nedostatečná. PTI uvádí převážně publikace, které však vznikají v rámci působení pedagogů na jiných vysokých školách. Stejná připomínka platí i pro grantovou činnost. Protože PTI nemá zázemí interních vědecko-pedagogických pracovníků, neexistují na této vysoké škole podmínky pro systematickou tvůrčí a odbornou činnost. Část vykazované výzkumné činnosti je zajišťována zakládající společností PTI, kterou je REAT, s.r.o.

Technické a informační zajištění

Vybavení počítačovou technikou včetně připojení k internetu je vzhledem k počtu studentů uspokojivé. Zcela nevyhovující je zatím vlastní knihovna vysoké školy pokud se týče počtu svazků a jejich skladby.

Zcela chybějí vlastní laboratoře PIT pro odbornou výuku k získání potřebných praktických dovedností v oboru. Jeden týdenní pobyt v roce zajištěný pronájmem laboratoří na VŠB-TU v Ostravě je pro tyto účely naprosto nedostačující.

Akreditační komise přijala ve dnech 5.- 6. října 2004 na svém zasedání v Medlově tyto závěry a doporučení:

1. PTI neplní podmínky spojené s akreditací jejího studijního programu. Nejzávažnějším problémem je personální zajištění výuky. Personální zabezpečení PTI nesplňuje v současné době minimální standardy požadované AK, tzn. aby předměty teoretického základu bakalářského programu byly zabezpečeny převážně akademickými pracovníky s pracovním poměrem na vysoké škole minimálně v rozsahu 0,7. Tento nedostatek neumožňuje vytvořit vysokoškolské prostředí s každodenním kontaktem vyučujících se studenty. Nevyhovující je i současná věková skladba pedagogických pracovníků, takže studijní program není personálně zajištěn na standardní dobu studia.
2. S absencí personálního zajištění pracovníky v hlavním pracovním poměru souvisí i nedostatečná vlastní výzkumná a tvůrčí činnost PTI. Vykazovaná činnost je vyučujícími uskutečňována převážně na pracovištích, kde jsou zaměstnáni v hlavním pracovním poměru.
3. PTI vzhledem k zaměření na problematiku životního prostředí nemá vlastní specializované laboratoře pro výuku odborných předmětů, jejichž povaha takové vybavení vyžaduje. Tento nedostatek neřeší ani každoroční týdenní pronájem těchto kapacit od VŠB-TU Ostrava.
4. Nedostatečná je i skladba a omezenost knihovních fondů vlastní knihovny vysoké školy.
5. Vzhledem ke zjištěným závažným nedostatkům při zajišťování akreditovaných činností PTI Praha navrhuje ÚPS omezení akreditace bakalářského studijního programu „Inženýrská ekologie“ se studijními obory „Ochrana životního prostředí“, „Doprava a životní prostředí“ a „Stavebnictví a životní prostředí“, uskutečňovaného PTI Praha.