

**Zápis č. 01-06 ze zasedání Akreditační komise
31. ledna - 1. února 2006, Brandýs nad Labem**

Přítomni: Miroslav Liška, Jiří Mareš, Oldřich Pytela, Jan Štěpán, Antonín Stratil, Miroslav Tvrdý, Alena Macurová, Jiří Sobota, Pravoslav Stránský, Petr Hájek, Jan Uhlíř, František Sehnal, Vladimír Tichý, Vladimíra Dvořáková, Karel Chadt, Pavel Höschl, František Šmahel, Alena Winterová, Milan Sojka, Marie-Elisabeth Ducreux

Omluven: Tilman Berger

Václav Vinš - tajemník AK, Jiří Smrčka, Pavel Moskala - sekretariát AK

Hosté: Václav Cejpek - ČKR, Petr Kolář, Josef Beneš - MŠMT

Při projednávání závěrů z hodnocení oboru antropologie na PřF MU v Brně byl přítomen Milan Gelnar.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu Vysoké škole cestovního ruchu a teritoriálních studií Nehvizdy, o.p.s., byli přítomni Zdeňka Bastlová, Ivan Müller, Martin Vaško, Jaromír Kainc.

Při projednávání žádosti o rozšíření akreditace bakalářského studijního programu EF VŠB-TU Ostrava na VOŠ Uherské Hradiště podle § 81 zákona o VŠ byli přítomni Josef Fiala, Miroslav Nejezchleba, Jiří Durd'ák.

Při projednávání žádosti o udělení akreditace magisterskému studijnímu programu pro VŠEM Ústí nad Labem byli přítomni Milan Žák, Anna Kadeřábková.

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu Vysoké škole aplikovaných ekonomických studií v Č.Budějovicích, s.r.o., byli přítomni Karel Strnad, Přemysl Záškodný.

Při projednávání závěrů z hodnocení lékařských fakult byl přítomen Stanislav Štípek.

Program:

- 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů
- 2) závěry z hodnocení oboru antropologie na PřF MU v Brně
- 3) žádost o udělení státního souhlasu Vysoké škole cestovního ruchu a teritoriálních studií Nehvizdy, o.p.s.
- 4) žádost o rozšíření akreditace bakalářského studijního programu EF VŠB-TU Ostrava na VOŠ Uherské Hradiště podle § 81 zákona o VŠ
- 5) žádost o udělení akreditace magisterskému studijnímu programu pro VŠEM Ústí nad Labem
- 6) žádost o udělení státního souhlasu Vysoké škole aplikovaných ekonomických studií v Č.Budějovicích, s.r.o.
- 7) závěry z hodnocení lékařských fakult
- 8) hodnocení vysokých škol a jejich akreditovaných činností
- 9) různé závěr

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů, akreditace oborů habilitačního a jmenovacího řízení

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

legenda: akred. - udělení akreditace, rozšíř. - rozšíření akreditace; reakre. - prodloužení platnosti akreditace, zrušom. - zrušení omezení akreditace; P - forma studia prezenční, K - forma kombinovaná; A - výuka v anglickém jazyce; ANO - žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 - AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N - AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko
AVU v Praze								
Výtvarná umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Architektonická tvorba			A do 30.6.2006 AK upozorňuje, že žádost o reakreditaci je třeba předkládat v souladu s lhůtami stanovenými zákonem o VŠ - tj. minimálně 4-5 měsíců před koncem platnosti akreditace.
Výtvarná umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Restaurování výtvarných děl			A do 30.6.2006 dtto
Výtvarná umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Výtvarná tvorba			A do 30.6.2006 dtto
ČVUT v Praze								
Fakulta biomedicínského inženýrství								
Biomedicínská a klinická technika	akred.	NMgr.	P	2	Přístroje a metody pro biomedicínu			A 6
Biomedicínská a klinická technika	akred.	NMgr.	P	2	Systémová integrace procesů ve zdravotnictví			A 6
ČVUT v Praze								
Fakulta strojní								
Mechanical Engineering	akred.	Dr.	P, K	3	Air Traffic Control and Service	A		A 8
Strojní inženýrství	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Provoz a řízení letecké dopravy			A 8
ČZU v Praze								
Fakulta agrobiologie, potravinářských a přírodních zdrojů								
Biologický monitoring	akred.	Bc.	P	3	Biologický monitoring			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu předmětů tak, aby byla v souladu s deklarovaným profilem absolventa a názvem programu. Je nutné zvýšit publikační činnost přednášejících orientovanou na obor studia.
ČZU v Praze								

Provozně ekonomická fakulta								
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Hospodářská, správní a kulturní studia			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje změnu názvu oboru např. na <i>Hospodářská a kulturní studia</i> , aby odpovídal stud. předmětům. Možností je rovněž upravení profilu absolventa nebo posílení předmětů týkajících se správy, které jsou nedostatečně zastoupeny.
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Hospodářská, správní a kulturní studia			Dtto
JAMU v Brně								
Divadelní fakulta								
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	2	Činoherní režie			A 8
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	2	Divadelní dramaturgie			A 8
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	2	Divadelní manažerství			A 8
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	2	Divadlo a výchova			A do 31.12.2006 AK požaduje zlepšit personální zajištění oborů pedagogika a psychologie kvalifikovanými pracovníky.
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	2	Rozhlasová a televizní dramaturgie a scénáristika			A 8
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	2	Scénografie			A 8
Dramatická umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Divadelní manažerství			A 8
Dramatická umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Divadlo a výchova			A do 31.12.2006 AK požaduje zlepšit personální zajištění oborů pedagogika a psychologie kvalifikovanými pracovníky.
Dramatická umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Dramaturgie a autorská tvorba			A 8
Dramatická umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Herecká tvorba			A 8

Dramatická umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Režijní tvorba			A 8
Dramatická umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Scénografie			A 8
Dramatická umění	rozšíř.	Bc.	K	4	Dramatická výchova			A do 31.12.2006 AK požaduje zlepšit personální zajištění oborů pedagogika a psychologie kvalifikovanými pracovníky
Dramatická umění	rozšíř.	NMgr.	K	3	Divadlo a výchova			A do 31.12.2006 AK požaduje zlepšit personální zajištění oborů pedagogika a psychologie kvalifikovanými pracovníky.
JAMU v Brně								
Hudební fakulta								
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Dirigování orchestru			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Dirigování sboru			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na bicí nástroje			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na cembalo			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na fagot			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na flétnu			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na hoboj			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na housle			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na klarinet			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na klavír			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na kontrabas			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na lesní roh			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na trombon			A 8

Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na trubku			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na varhany			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na violoncello			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na violu			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hudební manažerství			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Kompozice			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Operní režie			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Zpěv			A 8
Hudební umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Interpretace a teorie interpretace			A 8
Hudební umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Kompozice a teorie kompozice			A 8
Hudební umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Hra na kytaru			A 8
JU v Českých Budějovicích								
Pedagogická fakulta								
Psychologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Psychologické asistenství			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit koncepci oboru a zvážit název oboru.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Cizí jazyky pro evropský a mezinárodní obchod - ruský jazyk			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přepracovanou žádost, oproštěnou od mechanického kopírování žádosti pro španělštinu. (zvl. v oblasti výuky praktického jazyka a reálií).
JU v Českých Budějovicích								
Zemědělská fakulta								
Ekonomika a management	zrušom.	Dr.	P, K	3	Řízení a ekonomika podniku			AK konstatuje, že pominuly závažné nedostatky, pro které navrhla omezení akreditace, a doporučuje

							přijaté doporučení zrušit.
Zemědělská specializace	akred.	Bc.	P	3	Biologie a ochrana zájmových organismů		A 4 AK doporučuje upravit pořadí předmětů, aby logicky navazovaly, případně vyjmout předměty, které s oborem nesouvisí. Výuku genetiky zabezpečit pedagogy Katedry genetiky, šlechtění a výživy.
Zemědělská specializace	akred.	NMgr.	P	2	Biologie a ochrana zájmových organismů		Projednávání žádosti je přerušeno. Upřesnit podmínky, za jakých mohou do programu vstupovat studenti z příbuzných biologických a zemědělských oborů, zkvalitnit publikační činnost vyučujících, kteří vedou diplomové práce. Do povinných předmětů zařadit: Rostlinné biotechnologie a Živočišné biotechnologie
JU v Českých Budějovicích							
Zdravotně sociální fakulta							
Biofyzika	reakre.	Bc.	P, K	3	Aplikovaná radiobiologie a toxikologie		A 1 AK doporučuje přepracovat studijní program.
MU v Brně							
Ekonomicko-správní fakulta							
Ekonomika a management	reakre.	Dr.	P, K	3	Podniková ekonomika a management		A 8
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Finance		A 4
MU v Brně							
Fakulta sociálních studií							
Psychologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Psychoterapeutická studia	ANO	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zkvalitnit personální zajištění oboru interními odborníky v psychoterapii; snížit vysoký podíl distanční formy výuky u povinných

								předmětů (jde o prezenční formu studia); vyjasnit rozpor mezi „garanty předmětu“ a „vyučujícími předmětu“.
MU v Brně								
Filozofická fakulta								
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Norský jazyk a literatura (jednooborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK upozorňuje, že v případě nedodání vyžádaných materiálů projedná žádost na základě původních podkladů.
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Balkanistika (dvouoborové)		ANO	Dtto
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Balkanistika (jednooborové)		ANO	Dtto
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Baltistika (dvouoborové)		ANO	Dtto
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Baltistika (jednooborové)		ANO	Dtto
MU v Brně								
Pedagogická fakulta								
Sondepädagogik	akred.	Dr.	P, K	3	Sondepädagogik		N	A 8
Special Education	akred.	Dr.	P, K	3	Special Education		A	A 8
Speciální pedagogika	reakre.	Dr.	P, K	3	Speciální pedagogika			A 8
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Lektorství cizího jazyka - německý jazyk			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vysvětlení, jak se odborní garanti (vyučující z filozofické fakulty) podílí na výuce. PS pro filologii nemá podklady ke kombinované formě.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství německého jazyka a literatury pro základní a jazykové školy			Dtto
MZLU v Brně								

Lesnická a dřevařská fakulta							
Dřevařské inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Design interiérových prvků		Projednávání žádosti je přerušeno. AK konstatuje nedostatečné zastoupení předmětů zaměřených na design interiéru. Tatáž výhrada platí o personálním zabezpečení těchto předmětů. Profil absolventa („specialista projekčních kancelář“, „samostatný průmyslový návrhář“) neodpovídá charakteru studijního oboru.
Dřevařství	rozšíř.	Bc.	P	3	Interiér - nábytek a design		Dtto
MZLU v Brně							
Provozně ekonomická fakulta							
Hospodářská politika a správa	reakre.	Dr.	P, K	3	Finance		A do 30.6.2006 AK upozorňuje, že žádost o reakreditaci je třeba předkládat v souladu s lhůtami stanovenými zákonem o VŠ - tj. minimálně 4-5 měsíců před koncem platnosti akreditace.
OU v Ostravě							
Filozofická fakulta							
Filologie	rozšíř.	Bc.	K	3	Francouzština ve sféře podnikání		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě.
Filologie	rozšíř.	Bc.	K	3	Španělština ve sféře podnikání		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě.
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství historie pro střední školy		A 6
Historické vědy	rozšíř.	Dr.	P, K	3	České a československé dějiny		A na dobu platnosti akreditace doktorského studijního programu Historické vědy.
OU v Ostravě							
Institut pro umělecká studia							

Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Fagot			Projednávání žádosti je přerušeno. Výrazněji odlišit profil absolventa bakalářského a navazujícího magisterského programu. Doplnit údaje o nabízených předmětech (včetně anotace a literatury).
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Flétna			Dtto
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Hoboj			Dtto
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Housle			Dtto
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Klarinet			Dtto
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Klavír			Dtto
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Kontrabas			Dtto
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Lesní roh			Dtto
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Pozoun			Dtto
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Viola			Dtto
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Violoncello			Dtto
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Zpěv			Dtto
Hudební umění	akred.	NMgr.	P	2	Fagot			Dtto
Hudební umění	akred.	NMgr.	P	2	Flétna			Dtto
Hudební umění	akred.	NMgr.	P	2	Hoboj			Dtto
Hudební umění	akred.	NMgr.	P	2	Housle			Dtto
Hudební umění	akred.	NMgr.	P	2	Klarinet			Dtto
Hudební umění	akred.	NMgr.	P	2	Klavír			Dtto
Hudební umění	akred.	NMgr.	P	2	Kontrabas			Dtto

Hudební umění	akred.	NMgr.	P	2	Lesní roh			Dtto
Hudební umění	akred.	NMgr.	P	2	Pozoun			Dtto
Hudební umění	akred.	NMgr.	P	2	Viola			Dtto
Hudební umění	akred.	NMgr.	P	2	Violoncello			Dtto
Hudební umění	akred.	NMgr.	P	2	Zpěv			Dtto
Hudební umění	reakre.	Mgr.	P	4				A 5 Po akreditaci strukturovaného studia pouze na dostudování stávajících studentů.
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	3	Animovaná tvorba			A 8
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	3	Grafika			A 8
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	3	Intermediální umění			A 8
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	3	Malba			A 8
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	3	Sochařství - volná tvorba			A 8
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Grafika			A 8
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Intermediální umění			A 8
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Malba			A 8
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Sochařství - volná tvorba			A 8
Výtvarná umění	rozšíř.	Bc.	P	3	Kresba			A 8
Výtvarná umění	rozšíř.	NMgr.	P	2	Kresba			A 8
OU v Ostravě								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Informační technologie ve vzdělávání			A 4 AK požaduje, aby byla věnována větší pozornost odbornému růstu vyučujících, kteří zajišťují předměty z oblasti informačních technologií.

Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Učitelství pro mateřské školy			A 4
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání			Projednávání je žádosti přerušeno. Skladba předmětů nezaručuje získání „oborově vědních kompetencí“ (v českém jazyce) deklarovaných v profilu absolventa. V přepracované žádosti je třeba podat informace k obsahu kurzů a ujasnit roli tzv. garantů (a jejich vztahu k přednášejícím).
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit chybějící anotace a literaturu u předmětů (např. dějiny hudby, nonartificiální hudba, dějiny hudby – moderna, dějiny hudby – postmoderna, filmový muzikál).
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Křesťanská výchova se zaměřením na vzdělávání			A 4
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání			Projednávání žádosti je přerušeno. Vzhledem k slabšímu zajištění oborových předmětů AK požaduje uzavření dohody s pracovištěm matematiky na PŘF, jejichž docenti a profesori by se podíleli na výuce a SZZ. Z návrhu bakalářských prací vypustit nematematická témata. Posílit výuku matematické statistiky, diskrétní matematiky, teorie čísel, aritmetiky, zahrnout použití počítačů skoro do všech matematických předmětů.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Občanská výchova se zaměřením na vzdělávání			A 4
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Technická výchova se zaměřením na vzdělávání			A 4
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zařadit obor do programu <i>tělesná výchova a sport</i> .
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnění údajů

							v přehledech personálního zajištění, a to zejména u pedagogů vyučujících ateliérové předměty (malba, sochařství, textil, grafika, keramika).
Speciální pedagogika	rozšíř.	Bc.	K	3	Speciální pedagogika		A 4
Tělesná výchova a sport	akred.	Bc.	P	3	Rekreologie		A 4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje, aby dotace oboru „český jazyk“ zaručovala získání „oborově vědních kompetencí“ profilu. V přepracované žádosti je vedle posílení oboru nutné podat informace k obsahu kurzů, ujasnit roli tzv. garantů a zaručit, že u SSZK budou ověřeny komplexní znalosti oboru.
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň základních škol		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit chybějící anotace a literaturu u předmětů (např. dějiny hudby, nonartificiální hudba, dějiny hudby – moderna, dějiny hudby – postmoderna, filmový muzikál).
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství křesťanské výchovy pro 2. stupeň základních škol		A 4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol		Projednávání žádosti je přerušeno. Vzhledem k slabšímu zajištění oborových předmětů AK požaduje uzavření dohody s pracovištěm matematiky na PřF, jejichž docenti a profesori by se podíleli na výuce a SZZ. Z návrhu diplomových prací vypustit nematematická témata. Posílit výuku matematické statistiky, diskrétní matematiky, teorie čísel, aritmetiky, zahrnout použití počítačů skoro do všech matematických předmětů.
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základních škol		A 4

Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol		A 4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol		A 4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnění údajů v přehledech personálního zajištění, a to zejména u pedagogů vyučujících ateliérové předměty (malba, sochařství, textil, grafika, keramika).
OU v Ostravě							
Přírodovědecká fakulta							
Chemie	rozšíř.	Bc.	K	3	Infochemie		Projednávání žádosti je přerušeno. AK konstatuje, že učební pomůcky pro vedení kombinovaného studia nejsou dostatečné. AK rovněž doporučuje zavést do učebních osnov kurz matematiky, který by posluchačům zprostředkoval znalosti na úrovni integrálního a diferenciálního počtu.
OU v Ostravě							
Zdravotně sociální fakulta							
Ošetřovatelství	reakre.	Bc.	P	3	Porodní asistentka		A 4
Ošetřovatelství	reakre.	Bc.	P	3	Všeobecná sestra		A 4
SU v Opavě							
Filozoficko-přírodovědecká fakulta							
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Italština		A 4 AK navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné kvalifikační zajištění výuky (většinu předmětů vyučují pouze pedagogové bez vědeckých hodností, jejichž publikační aktivita v oboru je velmi slabá). Od minulé akreditace nedošlo

							v personální oblasti k žádoucímu přislíbenému posunu.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Česká literatura		A 4 AK požaduje předložení kontrolní zprávy o naplňování plánovaného kvalifikačního růstu v prosinci 2007.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Česká literatura (dvouoborové)		N Zdůvodnění: V modifikované žádosti není ujasněná koncepce dvouoborového studia – zvláště pokud jde o obsah a rozsah. (BZK u jednooborového a dvouoborového studia je téměř totožná.)
Informatika	akred.	Dr.	P, K	3	Autonomní systémy		Projednávání žádosti je přerušeno. AK doručuje zvážit opodstatněnost takto úzce zaměřeného studijního oboru. AK požaduje doplnit informaci o předpokládaném průběhu obhajob disertačních prací a výběru oponentů. Do povinností doktoranda uvést i předkládání podrobné informace o obsahu připravované disertační práce.
TU v Liberci							
Fakulta pedagogická							
Historická studia	akred.	Bc.	P	3	Kulturněhistorická a muzeologická studia		A 4
Pedagogika	reakre.	Bc.	P		Souběžné doplňkové pedagogické studium		A do 30.6.2006 AK upozorňuje, že žádost o reakreditaci je třeba předkládat v souladu s lhůtami stanovenými zákonem o VŠ - tj. minimálně 4-5 měsíců před koncem platnosti akreditace.
U Hradec Králové							
Fakulta humanitních studií							
Historické vědy	akred.	NMgr.	P	2	Historie (jednooborová)		A 6
U Hradec Králové							

Pedagogická fakulta							
Aplikovaná matematika	akred.	Bc.	P	3	Finanční a pojistná matematika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit příklady témat bakalářských prací, doplnit chybějící údaje v kurikulích vyučujících a doplnit údaje v charakteristikách studijních předmětů.
Speciální pedagogika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení		A do 30.6.2006 AK upozorňuje, že žádost o reakreditaci je třeba předkládat v souladu s lhůtami stanovenými zákonem o VŠ - tj. minimálně 4-5 měsíců před koncem platnosti akreditace.
U Pardubice							
Fakulta ekonomicko-správní							
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P	3	Veřejná ekonomika a správa		A 6
U Pardubice							
Filozofická fakulta							
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Německý jazyk pro hospodářskou praxi		A 4 AK navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Studijní obor není dostatečně personálně zajištěn (jeden docent s minimálním úvazkem habilitovaný v anglické literatuře, jeden docent s minimálním úvazkem věnující se slavistice, žádný další vyučující alespoň s hodností Ph.D.)
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Španělský jazyk pro hospodářskou praxi		N Zdůvodnění: Obor není dostatečně personálně zajištěn (z interních vyučujících nemá žádný hodnost Ph.D.), nejasná je tzv. garance docenta. Neprůhledná koncepce oboru.
Filozofie	rozšíř.	Bc.	P	3	Filozofie		A 4
Historické vědy	rozšíř.	Bc.	P	3	Historie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje ujasnit vztah ke

							studijnímu oboru <i>Slavistika EU</i> s nímž má být kombinována.
Historické vědy	rozšíř.	Bc.	P	3	Slavistika Evropské unie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit žádost tak, aby název odpovídal obsahu oboru a profil nabídce předmětů. AK upozorňuje na skutečnost, že obor není na FF UP personálně zajištěn.
U Pardubice							
Ústav zdravotnických studií							
Ošetrovatelství	reakre	Bc.	P	3	Porodní asistentka		A 4
Ošetrovatelství	reakre	Bc.	P	3	Všeobecná sestra		A 4
Ošetrovatelství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech		A 4
UJEP v Ústí nad Labem							
Fakulta sociálně ekonomická							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Finanční management		A 4
UJEP v Ústí nad Labem							
Pedagogická fakulta							
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Bohemistika se slavistickým zaměřením		AK žádá, aby u všech oborů, jejichž projednávání je přerušeno, bylo zřetelně odlišeno jednooborové a dvouoborové, bakalářské a magisterské studium (s rozlišením cíle studia, profilu absolventa a rozlišením nabídky oborových předmětů na povinné, povinně volitelné a volitelné). Dále z důvodu přehlednosti žádá, aby obory, které své žádosti doplňují již podruhé či potřetí, poskytly žádosti nové.
							Projednávání žádosti je přerušeno. AK žádá, aby v předložených studijních plánech byly důsledně rozlišeny předměty povinné, povinně

							volitelné a volitelné (z obdržného dodatku toto rozlišení jasné není).
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání		A 4 AK požaduje předložení kontrolní zprávy o naplňování plánovaného personálního růstu v únoru 2007.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura (jednooborové)		A 4
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Německý jazyk a literatura (dvouoborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. Ani modifikovaná žádost totiž neobsahuje požadované údaje (viz zápis AK 06/2005) AK požaduje předložit kompletní rozvahu o zajištění oboru a personálním růstu učitelů.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Německý jazyk a literatura (jednooborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zkompletovat žádost (CV + publ. činnost všech učitelů, sylaby), konkretizovat náplň povinně volitelných předmětů, usouvztažnit profil absolventa s nabídkou předmětů, explicitně rozlišit (v profilu a nabídce předmětů) od dvouoborového studia, zpracovat kompletní rozvahu o zajištění oboru a personálním růstu učitelů.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Německý jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání		Projednávání žádosti je přerušeno. Ani modifikovaná žádost totiž neobsahuje požadované údaje (viz zápis AK 06/2005) + zpracovat kompletní rozvahu o zajištění oboru a personálním růstu učitelů.
Hudební umění	akred.	Bc.	P	3	Sbormistrovství		N Zdůvodnění: Studijní obor sice odpovídá požadavkům studijního programu <i>Specializace v pedagogice</i> , rozhodně však neodpovídá charakteru studijního programu <i>Hudební umění</i> , do něž je zařazen. Postavil by se tím na úroveň oboru <i>Dirigování orchestru</i> na JAMU či oboru <i>Dirigování</i> na HAMU. Zabezpečení oboru je v tomto ohledu jak z hlediska personálního, tak

							z hlediska uměl. výsledků na domácí a mezinárodní scéně nedostatečné.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Školský management		A 30.6.2006 AK požaduje: sladit pojetí oboru s požadavky příslušného zákona a vyhlášky; doplnit údaje o podílu kontaktní a nekontaktní formy výuky; inovovat oblast informačních a komunikačních technologií, jazykové přípravy; zkvalitnit personální zajištění předmětů právo a manažerská praxe.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Učitelství pro mateřské školy		A 4
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie výtvarné výchovy		A 4 AK doporučuje zlepšit věkovou strukturu pedagogického sboru.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Hudební výchova (dvouoborové)		A 8
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Hudební výchova (jednooborové)		A 8
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Hudební výchova se zaměřením na vzdělávání		A 8
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Popularizace hudby a organizace hudebního života		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje, aby byla uplatněna zvláštní pozornost bodu Uplatnění absolventů. Upravit sylaby jednotlivých předmětů a literaturu.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Řízení souborů v oblasti nonartificiální hudby		Dtto
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Sbormistrovství (dvouoborové)		A 8
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Učitelství pro mateřské školy		A 4
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Výtvarně edukativní studia		Projednávání žádosti je přerušeno. AK doporučuje zvážit, zda v takto koncipovaném studiu lze zvládnout všechny deklarované druhy výtvarné tvorby, včetně nových médií, schopnosti interpretace, stejně jako znalosti z dějin umění, didaktiky a posléze vše uplatnit v profesích deklarovaných v profilu absolventa.

Tělesná výchova a sport	rozšíř.	Bc.	P	3	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání		A 4
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Český jazyk a literatura pro 2. stupeň základních škol		A 2 Akreditace u všech navazujících magisterských programů učitelství je jen na kratší dobu z důvodu nutnosti posílit zabezpečení psychologických disciplín interním habilitovaným vyučujícím.
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Hudební výchova pro 2. stupeň základních škol		A 2
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Tělesná výchova pro 2. stupeň základních škol		A 2
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství cizích jazyků pro základní školy - německý jazyk		Projednávání žádosti je přerušeno. AK doporučuje zvážit a zdůvodnit koncepci jednooborovosti učitelského studia, dopracovat sylaby, kompletovat žádost (CV všech učitelů, publ. činnost všech učitelů), zpracovat kompletní rozvahu o zajištění oboru a personálním růstu učitelů.
Učitelství pro základní školy	akred.	NMgr.	P	2	Výtvarná výchova pro 2. stupeň základních škol		A 2
UJEP v Ústí nad Labem							
Přírodovědecká fakulta							
Biologie	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)		A 2 Akreditace u všech navazujících magisterských programů učitelství je jen na kratší dobu z důvodu nutnosti posílit zabezpečení psychologických disciplín interním habilitovaným vyučujícím.
Biologie	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy		A 2
Fyzika	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)		A 2
Fyzika	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství fyziky pro střední školy		A 2
Geografie	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)		A 2

Geografie	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství geografie pro střední školy		A 2
Chemie	akred.	Bc.	P	3	Toxikologie a analýza škodlivin		A 4 AK doporučuje posílit personální zabezpečení.
Matematika	akred.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)		A 6
Matematika	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol (dvouoborové)		A 2
UJEP v Ústí nad Labem							
Ústav humanitních studií							
Historické vědy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství historie pro střední školy (dvouoborové)		A 2 Akreditace u všech navazujících magisterských programů učitelství je jen na kratší dobu z důvodu nutnosti posílit zabezpečení psychologických disciplín interním habilitovaným vyučujícím.
Historické vědy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství historie pro střední školy (jednooborové)		A 2
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Občanská výchova (dvouoborová)		A 2
Humanitní studia	akred.	NMgr.	P	2	Společenské vědy (dvouoborové)		A 4
Humanitní studia	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství společenských věd pro střední školy (dvouoborové)		A 2
Humanitní studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Společenské vědy (dvouoborové)		A 6
Humanitní studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)		A 6
Politologie	akred.	Bc.	P	3	Politologie (dvouoborové)		A 6
Politologie	akred.	NMgr.	P	2	Politologie (dvouoborové)		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení není dostačující pro magisterské studium, docenti na plný úvazek jsou historici, čemuž odpovídá i převažující publikační činnost, chybí interní „docent“ či „profesor“ politologie na plný úvazek. Jediný docent politologie na předpokládaný úvazek 0,7 působí na plný úvazek na jiném pracovišti a na

							částečný úvazek i na dalším pracovišti, což nedává záruku pro rozvoj oboru.
Politologie	akred.	NMgr.	P	2	Politologie (jednooborové)		Dtto
Historické vědy	akred.	Dr.	P, K	3	České dějiny		A 4
UK v Praze							
3. lékařská fakulta							
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	Bc.	K	3	Veřejné zdravotnictví		A 6
UK v Praze							
Fakulta tělesné výchovy a sportu							
Tělesná výchova a sport	reakre.	NMgr.	K	2	Tělesná výchova a sport (pro absolventy bakalářských oborů TVS z pedagogických fakult v ČR)	ANO	A 4
UK v Praze							
Filozofická fakulta							
Filologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Obecná a srovnávací literatura - komparatistika		A 8
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Latina		A 6
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Starořečtina		A 6
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Mongolistika (jednooborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje ujasnit profil absolventa, resp. sladit profil s nabídkou předmětů, formálně dopracovat.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Mongolistika	ANO	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje ujasnit profil absolventa, resp. sladit profil s nabídkou předmětů, formálně dopracovat.
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	rozšíř.	Bc.	P	3	Estetika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje úpravu struktury studijního plánu, anotací a literatury některých předmětů. Zvážit smysl

								jednooborového zamření v rámci bakalářského stupně.
Pedagogika	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Pedagogika		ANO	A 4
Pedagogika	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Sociální pedagogika		ANO	A 4
Pedagogika	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Učitelství pedagogiky		ANO	A 4
UK v Praze								
Husitská teologická fakulta								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Sociální pedagogika			A 4
Teologie	reakre.	Mgr.	P	5	Husitská teologie - psychosociální studia		ANO	A 5 Akreditace je pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze								
Katolická teologická fakulta								
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P	3	Dějiny křesťanského umění			A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	NMgr.	P	2	Dějiny křesťanského umění			A 8
UK v Praze								
Pedagogická fakulta								
Historické vědy	reakre.	Dr.	P, K	3	České a československé dějiny			A 8
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Učitelství uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole-hudební pedagogika			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upřesnit předpoklady pro přijetí ke studiu, upřesnit poměr prezenční a distanční složky výuky (zejména u výuky praktických hudebních předmětů).
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Učitelství uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole-taneční pedagogika			N Zdůvodnění: Nevyhovující personální zajištění taneční složky oboru.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Učitelství uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole-výtvarná pedagogika			A 4
UO v Brně								

Fakulta vojenských technologií							
Letecká a raketová technika	reakre.	Mgr.	P	5	Letecká technika		A 31.12.2006 Akreditace je pouze na dostudování stávajících studentů.
Letecká a raketová technika	reakre.	Mgr.	P	5	Letištní technické zabezpečení		A 31.12.2006 Akreditace je pouze na dostudování stávajících studentů.
Vojenská geodézie a kartografie	reakre.	Dr.	P, K	3	Vojenská geodézie a kartografie		A 4 AK doporučuje věnovat pozornost pedagogickému a vědeckému růstu akademických pracovníků, v časovém horizontu tří až čtyř let by měl na katedře vyrůst nový profesor.
Vojenské stavby	reakre.	Dr.	P, K	3	Vojenské stavby		A 8 AK doporučuje věnovat pozornost pedagogickému a vědeckému růstu u věkově mladších skupin akademických pracovníků k doplnění pedagogů skupiny profesorů a docentů za ty, kteří v časovém horizontu 4-5 let přesáhnou věkovou hranici 65 let.
Teorie obrany státu	reakre.	Dr.	P, K	3	Řízení a použití druhů vojsk		A do 31.10.2010 Akreditace je pouze na dostudování stávajících studentů.
Teorie obrany státu	reakre.	Dr.	P, K	3	Řízení obrany státu		A do 31.10.2010 Dtto
Teorie obrany státu	reakre.	Dr.	P, K	3	Vojenská logistika		A do 31.10.2010 Dtto
Teorie obrany státu	reakre.	Dr.	P, K	3	Zbraně hromadného ničení, ochrana proti nim		A do 31.10.2010 Dtto
UP v Olomouci							
Filozofická fakulta							
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Anglická filologie (dvouoborová)		AK požaduje u předmětů všech filologických studijních oborů uvést reálné vyučující a podle potřeby specifikovat funkci tzv. garantů. Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje specifikovat vstupní a výstupní kompetenci, dopracovat plán (specifikovat formy výuky, ujasnit postavení sem. bakalářská práce u nediplomních studentů), doplnit jména učitelů k nabízeným předmětům, aktualizovat bibliografii

							učitelů.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Francouzská filologie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje specifikovat vstupní a výstupní kompetence, předložit rozvahu o personálním růstu (plánované profesury, habilitace, PhD).
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Francouzština se zaměřením na aplikovanou ekonomii (jednooborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje specifikovat vstupní a výstupní kompetence, zvážit profil absolventa ve vztahu k nabídce předmětů, předložit rozvahu o personálním růstu (plánované profesury, habilitace, PhD).
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Italská filologie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje specifikovat vstupní a výstupní kompetence, zvážit profil absolventa ve vztahu k nabídce předmětů, předložit rozvahu o personálním růstu (plánované profesury, habilitace, PhD).
Filologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Latinská filologie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK doporučuje zvážit profil absolventa ve vztahu k nabídce předmětů, předložit rozvahu o personálním růstu (plánované profesury, habilitace, PhD). AK dále požaduje ujasnit reálný podíl prof. a docentů na povinných předmětech a poskytnout podklady ke kombinované formě.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Německá filologie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje specifikovat vstupní a výstupní kompetence a zkompletovat žádost.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Nizozemská filologie (dvouoborová)		A 4 AK doporučuje dbát o růst mladších pracovníků, posílit publikační činnost spjatou s oborem (filologie) v periodikách s celostátní působností.

Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Nizozemština pro hospodářskou praxi (jednooborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje podat upřesňující informaci o způsobilosti vyučujících zajišťujících překladatelsko tlumočnický blok (odbornost v příslušných jazycích, překl. praxe).
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Polská filologie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit vstupní a výstupní kompetence (+ specifikovat zaměření výuky na dva „typy“ studentů), zkompletovat bibliografické údaje a ujasnit skutečné zapojení učitelů do výuky. Dále požaduje předložit rozvahu o personálním růstu (plánované profesury, habilitace, PhD).
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Portugalská filologie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit vstupní a výstupní kompetence, kompletovat bibl. údaje a kurikula, předložit rozvahu o personálním růstu (plánované profesury, habilitace, PhD).
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Ruská filologie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit vstupní a výstupní kompetence (+ specifikovat zaměření výuky na dva „typy“ studentů).
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Ruština se zaměřením na hospodářsko-právní a turistickou oblast (jednooborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje ujasnit vstupní profil, obsah studia, název oboru, profil absolventa a nabídku předmětů. Dále doporučuje zvážit absenci praktického jazyka u BZK a posílit odborný jazyk.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Španělská filologie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit vstupní a výstupní kompetence, kompletovat bibl. údaje a CV, předložit rozvahu o personálním růstu (plánované profesury, habilitace, PhD).

Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Španělská filologie (jednooborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit vstupní a výstupní kompetence, kompletovat bibl. údaje a CV, předložit rozvalu o personálním růstu (plánované profesury, habilitace, PhD) a explicitně vymezit rozdíl od dvouoborového studia.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Ukrajinská filologie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit výstupní kompetence, předložit rozvalu o personálním růstu (plánované profesury, habilitace, PhD).
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Anglická filologie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje specifikovat vstupní a výstupní kompetenci, dopracovat plán (délka studia, postavení seminárně diplomové práce u nediplomních studentů, jasně označit kurzy jako přednášky, nebo semináře), aktualizovat bibliografii učitelů.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Anglická filologie (jednooborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje specifikovat vstupní a výstupní kompetenci, dopracovat plán (délka studia, postavení seminárně diplomové práce u nediplomních studentů, jasně označit kurzy jako přednášky, nebo semináře), aktualizovat bibliografii učitelů, explicitně uvést rozdíly od dvouoborového studia (i v jeho cílech) a prověřit počet kreditů.
Filologie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Latinská filologie (dvouoborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje ujasnit reálný podíl prof. a docentů na povinných předmětech, předložit konkrétní rozvalu o personálním růstu (plánované profesury, reálné habilitace, PhD). Ke kombinované formě nejsou podklady.
Historické vědy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Historie - Starší dějiny (jednooborová)		A 6

Historické vědy	reakre.	Dr.	P, K	3	Obecné dějiny			A 4 AK doporučuje posílit strukturu personálního zajištění, kontrola po dvou letech.
Historické vědy	reakre.	Dr.	P, K	3	Pomocné vědy historické			A 4 AK navrhuje omezení akreditace. Studijní obor je nedostatečně personálně zajištěn.
Historické vědy	rozšíř.	Dr.	P, K	3	České dějiny			A 4 Původní název studijního oboru byl České a slovenské dějiny.
Humanities	akred.	NMgr.	P	2	Euroculture		A	A 6
UP v Olomouci								
Lékařská fakulta								
Rehabilitace	reakre.	Bc.	P	3	Léčebná rehabilitace a fyzioterapie			A do 30.6.2006 Není vyjádření MZd.
UP v Olomouci								
Pedagogická fakulta								
Pedagogika	akred.	NMgr.	P	2	Pedagogika - sociální práce			A 6
Pedagogika	akred.	NMgr.	P	2	Pedagogika - veřejná správa			A 6 AK požaduje zařazení studijního předmětu Český politický systém, kontrola po roce.
Pedagogika	rozšíř.	Bc.	P	3	Pedagogika - sociální práce			A 6
Pedagogika	rozšíř.	Bc.	P	3	Pedagogika - veřejná správa			A 6
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku			Projednávání žádosti je přerušeno. Chybí praxe pod supervizí; chybí podrobnější informace o avizovaném e-learningovém systému.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství			A 6
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol			A 6
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol			A 6
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol			A 6

Vychovatelství	akred.	Bc.	P	3	Vychovatelství			A 6
Vychovatelství	akred.	NMgr.	P	2	Řízení volnočasových aktivit			A 4
UTB ve Zlíně								
Fakulta multimediálních komunikací								
Mediální a komunikační studia	reakre.	Bc.	P, K	3	Marketingové komunikace			A 6 Původní název studijního oboru byl Marketingové a sociální komunikace.
Mediální a komunikační studia	reakre.	NMgr.	P, K	2	Marketingové komunikace			A 6 Dtto
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P, K	3	Multimédia a design			A 8
VŠB-TU Ostrava								
Ekonomická fakulta								
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	P	3	Ekonomická žurnalistika			A 6 AK doporučuje doplnit předmět Práce se zdroji a naopak utlumit až příliš teoretické jazykové předměty. AK požaduje předložení kontrolní zprávy o struktuře předmětů v únoru 2008.
VŠB-TU Ostrava								
Hornicko-geologická fakulta								
Geodesy and Cartography	akred.	Bc.	P, K	3	Geoinformatics	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině.
Geodesy and Cartography	akred.	NMgr.	P, K	2	Geoinformatics	A		Dtto
VŠE v Praze								
Fakulta financí a účetnictví								
Finance a účetnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství ekonomických předmětů pro střední školy			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnění údajů o pedagogických praxích na školách.
VŠE v Praze								

Fakulta mezinárodních vztahů							
Mezinárodní ekonomické vztahy	reakre.	Bc.	P	3	Cestovní ruch a regionální rozvoj		A 8
Mezinárodní ekonomické vztahy	reakre.	NMgr.	P	2	Cestovní ruch		A 8
Mezinárodní ekonomické vztahy	reakre.	NMgr.	P	2	Evropská integrace		A 8
Mezinárodní ekonomické vztahy	reakre.	NMgr.	P	2	Mezinárodní politika a diplomacie		A 8
Politologie	reakre.	NMgr.	P	2	Politologie		A 8
VŠE v Praze							
Fakulta managementu							
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Management		A 8
VŠCHT v Praze							
Fakulta chemicko-inženýrská							
Aplikovaná matematika	reakre.	Dr.	P, K	3	Aplikovaná matematika		A do 31.1.2007 AK požaduje předložit novou žádost, která by vyhovovala požadavkům na překládání žádosti. Vymezit vstupní požadavky na uchazeče, zdůvodnit velmi nízký dosavadní počet studentů a absolventů, věnovat pozornost úplnosti údajů o personálním zajištění.
VŠCHT v Praze							
Fakulta chemicko-inženýrská							
Chemie	akred.	Bc.	P	3	Chemie		A 6
VUT v Brně							
Fakulta chemická							
Spotřební chemie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Spotřební chemie		A do 31.10.2007 Akreditace je pouze na dostudování stávajících studentů.

Chemie a technologie potravin	reakre.	NMgr.	P, K	2	Potravinářská chemie a biotechnologie			A do 31.10.2007 Akreditace je pouze na dostudování stávajících studentů.
Chemistry and Technology of Environmental Protection	akred.	NMgr.	P, K	2	Environmental Chemistry and Technology	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině.
Chemistry and Technologie of Foodstuff	akred.	NMgr.	P, K	2	Food Chemistry and Biotechnology	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině.
ZU v Plzni								
Fakulta filozofická								
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Archeologie			A 6
ZU v Plzni								
Fakulta pedagogická								
Sociální politika a sociální práce	reakre.	NMgr.	P	2	Sociální práce			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést profil absolventa oboru, vymezit klíčové předměty profilujících disciplín oboru a vyjasnit teoretickou a obsahovou koncepci těchto disciplín a předmětů, vyjasnit publikační, výzkumnou činnost atd. AK zároveň upozorňuje, že některé předměty reprodukuje obsah bakalářského studia oboru, respektive poznatky, jejichž zvládnutí je vyžadováno v rámci akreditačních požadavků bakalářského studia. Týká se to např. předmětů Metody sociální práce, Krizová intervence, Metody a techniky sociologického výzkumu.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Vizuální kultura pro vzdělávání			A 4
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit téměř identickou podobu NMgr. studijních oborů <i>Učitelství výtvarné výchovy</i> .
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ a ZUŠ (jednooborové)			Dtto
Učitelství pro základní školy	reakre. +	Mgr.	P	4	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol			A 5 AK konstatuje, že pominuly závažné nedostatky, a doporučuje

	zrušom							zrušit omezení akreditace. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o průběhu doktorských studií vyučujících (splněné atestace, publikace) v prosinci 2006.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P, K	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit koncepci cizího jazyka (vstupní úroveň, rozsah výuky cizího jazyka a rozsah výuky didaktiky cizího jazyka); vyjasnit, jak bude sledována a hodnocena profesní praktická způsobilost jednat s malými dětmi.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro ZŠ			Projednávání žádosti je přerušeno. Viz poznámka u <i>Učitelství výtvarné výchovy pro SŠ</i> .
ZU v Plzni								
Ústav umění a designu								
Design	rozšíř.	Bc.	P	3	Grafický design			N Zdůvodnění: obor by přinesl zbytečnou duplicitu s již akreditovanými obory Design a Multimediální design.
Design	akred.	NMgr.	P	3	Keramický design			A 4 AK vzhledem k vysokému věku garantujícího profesora doporučuje věnovat pozornost personálnímu zajištění do budoucna. AK žádá předložení kontrolní zprávy v únoru 2008.
S O U K R O M É V Y S O K É Š K O L Y								
Bankovní institut vysoká škola, a.s., Praha								
Ekonomika a management	akred.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a management malého a středního podnikání			Projednávání žádosti je přerušeno. AK žádá, aby byla přepracována struktura předmětů z důvodu návaznosti, doplněna literatura a citace z literatury, předloženy ukázky pomůcek pro kombinovanou formu

							studia.
Hospodářská politika a správa	akred.	Bc.	P, K	3	Státní správa a evropská unie		Dtto
Hospodářská politika a správa	akred.	NMgr.	P, K	2	Státní správa a evropská unie		N Zdůvodnění: Program mag. studia není s bakalářským dostatečně sklouben, budí dojem improvizace dané okruhem přednášejících. U některých předmětů chybí aktuální literatura nebo literatura vůbec. Personální zajištění je nedostatečné, o některých vyučujících se nic neuvádí. U magisterského studia nelze připustit, aby jednotlivé předměty garantovali učitelé, kteří nemají vědeckopedagog. hodnost a není doložena jejich publikační činnost.
Newton College, a.s., Brno							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P	3	Psychologický management a poradenství		N Zdůvodnění: nevhodná koncepce oboru – skladba předmětů je nesystematická, profil absolventa nejasný a název oboru zavádějící; nedostatečné personální garance psychologických předmětů.
Středočeský vysokoškolský institut, s.r.o., Kladno							
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Ekonomika a management obchodu		A do 31.12.2006 AK ověří zabezpečení studijního programu návštěvou vysoké školy.
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Marketing		A do 31.12.2006 Dtto
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Podniková ekonomika a management		A do 31.12.2006 Dtto
Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo, s.r.o.							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Marketing a management		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě.

Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Účetnictví a finanční řízení podniku			Dtto
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P	3	Daně, mzdy a personalistika			N Zdůvodnění: Profil absolventa neodpovídá deklarovanému charakteru a profilovým předmětům.
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha								
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Řízení podniku a podnikové finance			A 31.12.2006 AK požaduje zpracovat novou žádost, která bude u nově zařazených předmětů obsahovat údaje o vyučujících a pomůcky pro kombinovanou formu studia.
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P, K	2	Finance a finanční služby			A 4
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P, K	2	Veřejná správa			A 4
Vysoká škola J. A. Komenského, s.r.o., Praha								
Speciální pedagogika	reakre.	Bc.	P, K	3	Speciální pedagogika - vychovatelství			A 6
Vysoká škola logistiky, o.p.s., Přerov								
Dopravní a spojová infrastruktura	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Logistika cestovního ruchu			N Zdůvodnění: Problematický profil a uplatnitelnost absolventa.

VYJÁDŘENÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ

MU v Brně								
Lékařská fakulta								
Specializace ve zdravotnictví	omez.	NMgr.	P	2	Zdravotní vědy			AK doporučuje rozdělit obor na dva samostatné studijní obory (v současnosti směry – <i>zdravotní vědy, optika a optometrie</i>). Upravit profil absolventa tak, aby odpovídal charakteru studia, anebo upravit studium, aby souhlasilo s profilem absolventa. To se týká např. deklarovaného oprávnění vykonávat činnost optometristy na úseku léčebně preventivní péče, což je problematika přesně specifikovaná v

							zákoně o nelékařských zdravotnických povoláních. V pedagogické části AK doporučuje upravit pedagogicko-psychologické disciplíny (včetně jejich zajištění) tak, aby absolvent byl způsobilý k výuce na středních školách.
SU v Opavě							
Filozoficko-přírodovědecká fakulta							
Filologie	rozšíř.	Bc.	K	3	Česká literatura		AK trvá na původním stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Předložené materiály AK nepřesvědčily o tom, že obor v kombinované formě může zaručit dosažení profilu absolventa (zvl. jde o vztah mezi memorováním faktografie a samostatným pochopením komplikovaných prací teoretických).
UK v Praze							
Filozofická fakulta							
Filologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Ugrofinská studia		AK trvá na původním stanovisku – omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné změny v personálním zabezpečení (oborová rada, školitelé) a přetrvávající problémy se strukturou individuálních plánů. Obor spojuje dva dřívější obory a nejméně čtyři vědní disciplíny. Víceoborovost by se měla odrážet jak v složení oborové rady, tak v navrhovaných atestacích a v návrzích individuálních stud. plánů.
Vysoká škola hotelová v Praze 8, s.r.o.							

Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P	2	Management prosperity, rizik, auditu a krize			A 4 (pouze v prezenční formě) AK doporučuje u předmětu Management a systémové řízení doplnit tematiku procesního řízení, upravit název předmětu Manažerské účetnictví tak, aby se kryl s obsahem. Doplnit literaturu k manažerskému účetnictví, controllingu a krizového řízení, kontrola po 2 letech.
------------------------	--------	-------	---	---	--	--	--	--

b) rozšíření / prodloužení platnosti akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o VŠ na ústavy AV ČR a MZd; forma studia prezenční a kombinovaná

Ústav AV ČR	Vysoká škola	Fakulta	Studijní program	Studijní obor	Stanovisko AK
Masarykův ústav AV ČR	UP v Olomouci	Filozofická fakulta	Historické vědy	České dějiny	A 4

c) rozšíření / prodloužení platnosti akreditace bakalářských studijních programů podle § 81 zákona o VŠ na VOŠ

Instituce	Vysoká škola	Studijní program	Typ	Forma	St.d.	Studijní obor	Stanovisko AK
VOŠ teologická Praha	UK v Praze (Evangelická teologická fakulta)	Sociální práce	rozšíř.	P	3	Pastorační a sociální práce	A na dobu platnosti akreditace pro Evangelickou teologickou fakultu UK v Praze. AK doporučuje, aby mladí pedagogové zahájili doktorská studia. AK požaduje věnovat pozornost publikační činnosti a posilování personálního zabezpečení.
VOŠ filmová Zlín	UTB ve Zlíně (Fakulta multimediálních komunikací)	Výtvarná umění	reakre.	P	3	Klasická animovaná tvorba	A 8 Původní název studijního oboru byl Multimedia a design.
VOŠ informačních služeb Praha	VŠE v Praze (Fakulta statistiky a informatiky)	Aplikovaná informatika	reakre.	P	3,5	Podnikové informační systémy	A do 31.8.2006 AK požaduje přepracovat studijní program tak, aby jeho standardní doba studia byla 3 roky (tj. shodná se standardní dobou studia programu akreditovaného pro fakultu).
VOŠ informačních služeb Praha	UK v Praze (Filozofická fakulta)	Informační studia a knihovnictví	reakre.	P	3	Informační studia a knihovnictví	A na dobu platnosti akreditace pro Filozofickou fakultu UK v Praze.
Institut mezioborových studií Brno	UTB ve Zlíně	Specializace v pedagogice	reakre.	K	3	Sociální pedagogika	A 4 Obor byl původně zařazen do studijního programu Pedagogika. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o

ad 2) závěry z hodnocení doktorského studijního oboru „Antropologie“ na Přírodovědecké fakultě MU v Brně

AK na svém zasedání 5. - 6. 10. 2004 rozhodla, že bude provedeno hodnocení akreditovaných činností - úrovně habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v oblasti biologie a ekologie. Cílem bylo zhodnotit úroveň doktorských studijních programů a habilitačních řízení a profesorských jmenovacích řízení, posoudit kvalitu vědecké přípravy doktorandů, náročnost kritérií používaných pro habilitační řízení a profesorská jmenovací řízení a zjistit, nakolik tato kritéria habilitační a hodnotící komise vědeckých rad (dále jen „VR“) dodržují při hodnocení jednotlivých žadatelů a vytváří-li VR pro objektivní posuzování žádostí svým složením odpovídající grémium. Hodnocení proběhlo na všech vysokých školách, které mají akreditováno habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem ve zmíněných oblastech a kde je rovněž uskutečňováno doktorské studium. Závěry z hodnocení AK projednala na svém zasedání č. 05/2005, kde byly přijaty obecné i konkrétní závěry. Výjimkou byl doktorský studijní obor „Antropologie“ uskutečňovaný MU v Brně, u kterého si AK pro posouzení vyžádala další materiály. Závěry z hodnocení tohoto oboru projednala za účasti děkana Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity.

Celá zpráva o hodnocení je zveřejněna na webu MŠMT.

Závěry a doporučení:

AK konstatuje ve smyslu § 85 odst. 1 nedostatky při uskutečňování doktorského studijního programu „Biologie“ ve studijním oboru „Antropologie“ a doporučuje Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity, aby zjedнала nápravu:

- 1) *Zatížení školitelů počty jednotlivých doktorandů je neúměrně vysoké. AK požaduje snížit počet doktorandů na jednoho školitele a snížit počet uchazečů přijímaných ke studiu.*
- 2) *Zvýšit kvalitu publikační činnosti. Tuto činnost soustředit zejména do impaktovaných časopisů.*
- 3) *AK požaduje předložení kontrolní zprávy o vypořádání se s výše uvedenými doporučeními v únoru 2008.*

ad 3) žádost o udělení státního souhlasu Vysoké škole cestovního ruchu a teritoriálních studií Nehvizdy, o.p.s.

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Teritoriální studia“ se studijním oborem „Cestovní ruch“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a udělení státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu cestovního ruchu a teritoriálních studií Nehvizdy, o.p.s.

Závěry: 1) AK nesusouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Teritoriální studia“ se studijním oborem „Cestovní ruch“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční pro Vysokou školu cestovního ruchu a teritoriálních studií Nehvizdy, o.p.s.

2) AK nesusouhlasí s udělením státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu cestovního ruchu a teritoriálních studií Nehvizdy, o.p.s.

Zdůvodnění: Personální zajištění studijního programu je nedostatečné. Většina docentů, kteří mají vyučovat ekonomicky orientované studijní předměty, se habilitovala v jiných oborech nebo v dané oblasti za posledních pět let nepublikovala. Někteří pedagogové mají navíc vyučovat nepřiměřeně velký počet předmětů. Studijní program je nevyvážený, u studijních předmětů z oblasti jazykového vzdělávání nejsou například vymezeny vstupní a výstupní úrovně osvojení.

ad 4) žádost o rozšíření akreditace bakalářského studijního programu EF VŠB-TU Ostrava na VOŠ Uherské Hradiště podle § 81 zákona o VŠ

Za účasti zástupců žadatelů AK projednala žádost o rozšíření akreditace bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ o studijní obory „Sportovní management“, „Ekonomika cestovního ruchu“ pro společné uskutečňování podle § 81 zákona o vysokých školách Ekonomickou fakultou VŠB-TU Ostrava a Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Závěr: AK souhlasí s rozšířením akreditace na dobu platnosti akreditace příslušných studijních programů pro EF VŠB-TU Ostrava, forma studia je prezenční, standardní doba studia 3 roky. AK doporučuje změnit název studijního oboru „Sportovní management“ na „Management sportu“.

ad 5) žádost o udělení akreditace magisterskému studijnímu programu pro VŠEM Ústí nad Labem

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost Vysoké školy ekonomie a managementu, s.r.o., Ústí nad Labem o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Ekonomická analýza a konkurenční strategie“.

Závěr: AK souhlasí s akreditací na 6 roků, forma studia je kombinovaná, standardní doba studia 2,5 roku.

ad 6) žádost o udělení státního souhlasu Vysoké školy aplikovaných ekonomických studií v Českých Budějovicích, s.r.o.

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Hospodářská politika a správa“ se studijním oborem „Aplikovaná ekonomie v sociální a zdravotní sféře“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, a udělení státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu aplikovaných ekonomických studií v Českých Budějovicích, s.r.o.

Závěry: AK požaduje žádost dopracovat. Lépe vyvážit strukturu studijního programu tak, aby se snížila váha teoretických předmětů, které se obvykle vyučují v magisterských studijních programech. Upravit název studijního oboru „Aplikovaná ekonomie“ – výstižnější název je „ekonomika“.

ad 7) závěry z hodnocení lékařských fakult

AK na svém zasedání 1. - 2. 2. 2005 rozhodla, že bude provedeno hodnocení lékařských fakult (tj. 1., 2. a 3. lékařské fakulty UK v Praze, Lékařské fakulty v Hradci Králové a Lékařské fakulty v Plzni UK v Praze, Lékařské fakulty UP v Olomouci a Lékařské fakulty MU v Brně). Jmenovala účelovou pracovní skupinu, jíž předsedal prof. Pravoslav Stránský. Cílem bylo zhodnotit kvalitu lékařských fakult s důrazem na uskutečňování magisterského studijního programu „Všeobecné lékařství“. Součástí hodnocení byly i návštěvy (zpravidla několikadenní) účelové pracovní skupiny na fakultách spojené s analýzou poskytnutých podkladů. Účelová pracovní skupina zpracovala předběžné závěry a seznámila s nimi představitele příslušných lékařských fakult.

Celková zpráva o hodnocení lékařských fakult bude zveřejněna na webu MŠMT.

Závěry a doporučení:

- 1. Ze závěrů minulého hodnocení AK (1998 - 1999) neakceptovaly všechny fakulty doporučení, aby v čele ústavů, klinik nebo kateder byly pouze habilitovaní učitelé. AK doporučuje, aby v případě, že se nepodaří obsadit místa vedoucích takovýchto pracovišť habilitovanými učiteli do konce akademického roku 2005/2006, přijala vedení lékařských fakult opatření, která povedou ke změně názvu těchto pracovišť, a o této skutečnosti informovala AK.*
- 2. V pracovní kategorii „odborný asistent“ by měli být vykazováni pouze ti akademičtí pracovníci, kteří mají vědeckou hodnost nebo druhou atestaci, případně atestaci první + nástavbovou. Bude-li v budoucnu realizován systém specializačního postgraduálního vzdělávání, lze považovat za odpovídající kvalifikaci odbornou atestaci. V žádném případě však požadavky na odborného asistenta nemohou být nahrazeny tím, že příslušní učitelé požádají o uznání kvalifikace, mají-li pouze první atestaci bez doplnění praxe (§ 44 zák. 95/2004 Sb.).*
- 3. Kreditní systém z hlediska potřeby návaznosti jednotlivých předmětů v magisterském studijním programu „Všeobecné lékařství“ nepřináší výhody a naopak jeho zavedení způsobuje určité komplikace. Aby návaznosti předmětů byly zachovány, je nutno při zavedení kreditního systému vytvořit komplikovaný systém prerekvizit, které student musí splnit, aby si mohl zapsat další předměty. Pokud se mu nepodaří včas splnit podmínky prerekvizity, ale získá potřebný počet kreditů pro postup do dalšího ročníku, dostává se do situace, kdy mu nutnost návštěvy předmětů v novém ročníku neumožňuje absolvovat výuku v předmětu, ve kterém ještě nesplnil požadavky na jeho ukončení. Tato skutečnost mu značným způsobem snižuje pravděpodobnost úspěšného ukončení předmětu, jehož požadavky v předcházejícím studiu nesplnil. Může se tak stát, že student neúspěšně skončí svoje studia později, než by bylo v jeho zájmu i v zájmu fakulty.*
- 4. Magisterský studijní program „Všeobecné lékařství“ není vhodný ke strukturaci do bakalářského a navazujícího magisterského stupně. Bakalářská zkouška po třetím roce studia by stejně neposkytla kvalifikaci k výkonu jakéhokoliv povolání.*
- 5. AK doporučuje věnovat zvýšenou pozornost vnitřnímu systému zajištění kvality, zvláště hodnocení kvality výuky studenty. Na všech lékařských fakultách je takovéto hodnocení uskutečňováno ve formě dotazníku s otázkami mnohočetného výběru většinou již několik let. Struktura otázek, způsob distribuce dotazníků a návratnost odpovědí se na jednotlivých*

fakultách od sebe zcela zásadně liší a není tedy možné provést srovnání výsledků tohoto hodnocení výuky mezi jednotlivými fakultami. AK proto pověřila prof. Jiřího Mareše přípravou jednotného dotazníku, který by se snažil získat odpovědi na základní společné otázky směřující k hodnocení kvality výuky, a návrhem jednotné metodiky distribuce těchto dotazníků. Dotazník by měl být vytvořen do konce výukového období letního semestru akademického roku 2005/2006 a předán vedením lékařských fakult a s možností jeho využití.

6. *Součástí vnitřního hodnocení kvality výuky magisterského studijního programu "Všeobecné lékařství" by mělo být i anonymní či dobrovolné ověřování znalostí studentů z jednotlivých předmětů (nejlépe po třetím ročníku studia a na začátku šestého ročníku). AK doporučuje přeložit a využít podobné testy, které jsou používány buď ve Spolkové republice Německo nebo ve Spojených státech.*
7. *AK konstatuje, že všechny lékařské fakulty vyhovují vysokým vzdělávacím i výzkumným a vývojovým nárokům. Aby byla sjednocena doba platnosti akreditace programu Všeobecné lékařství, doporučuje AK její prodloužení do 30. října 2015. Vzhledem k vývoji studijních programů, které uskutečňují, i jejich zajištění by další hodnocení AK mělo být provedeno nejpozději v roce 2013.*

ad 8) hodnocení vysokých škol a jejich akreditovaných činností

a) zahájení nových hodnocení

- AK projednala kontrolní zprávu a vyhláší v souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona o vysokých školách hodnocení Academia Rerum Civilium - Vysoké školy politických a společenských věd, s.r.o., Kolín. Účelová pracovní skupina pro hodnocení akreditovaných činností této vysoké školy bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková - předsedkyně, Maxmilián Strmiska, Vlastimil Fiala, Petr Vymětal, Věra Mulačová
- AK vyhláší v souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona o vysokých školách hodnocení Středočeského vysokoškolského institutu, s.r.o., Kladno. Účelová pracovní skupina pro hodnocení akreditovaných činností této vysoké školy bude pracovat ve složení: Ladislav Blažek - předseda, Jaromír Veber, Jiří Tvrdoň.
- AK vyhláší v souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona o vysokých školách hodnocení Vysoké školy finanční a správní, o.p.s., Praha. Účelová pracovní skupina pro hodnocení akreditovaných činností této vysoké školy bude pracovat ve složení: Milan Sojka - předseda (členové budou jmenováni později).

b) informace o probíhajících hodnocení

- hodnocení Vysoké školy aplikovaného práva, s.r.o.
A. Winterová informovala o tom, že účelová pracovní skupina studuje hodnotící podklady vyplněné vysokou školou a chystá návštěvu vysoké školy. Hodnocení by mělo být uzavřeno na dubnovém zasedání AK.
- hodnocení akreditovaných činností - úroveň oborů habilitačního a profesorského řízení Filozofické fakulty UP v Olomouci
A. Macurová informovala, že fakulta obdržela hodnotící dotazník s termínem zpracování a odevzdání do konce února. Poté se uskuteční návštěva účelové pracovní skupiny na fakultě. Hodnocení by mělo být uzavřeno na dubnovém zasedání AK.
- hodnocení pedagogicky zaměřených studijních programů na uměleckých vysokých školách
Účelová pracovní skupina bude pracovat v následujícím složení: Jiří Mareš - předseda, Vladimír Tichý, Zdeněk Beran, Miloš Horanský, Petr Kratochvíl, Zoja Mikotová, Ivan Poledňák, Noemi Zárubová, Stanislav Zippe

ad 9) různé

• pracovní skupina AK pro nelékařské zdravotnické obory

K rozdělení PS AK pro lékařství a zdravotnictví na dvě PS samostatné dochází s ohledem na specifické problémy lékařských a nelékařských zdravotnických oborů. P. Stránský byl pověřen zpracováním návrhu na jmenování předsedy PS pro nelékařské zdravotnické obory.

Závěry: *AK souhlasí s jmenováním doc. PhDr. Valérie Tóthové, Ph.D. (Zdravotně sociální fakulta JU v Českých Budějovicích) předsedkyní stálé pracovní skupiny AK pro nelékařské zdravotnické obory.*

• další změny ve složení pracovní skupin AK

Členství v pracovních skupinách ukončují: prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc. (Fakulta podnikohospodářská VŠE v Praze) - ekonomika, doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc. (Zdravotně sociální fakulta JU v Českých Budějovicích) - pedagogika, psychologie a kinantropologie.

Novými členy pracovních skupin se stávají: prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc. (Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava) - ekonomika, doc. PhDr. Tomáš Svatoš, Ph.D. (Pedagogická fakulta U Hradec Králové) - pedagogika, psychologie a kinantropologie, prof. MUDr. Zdeněk Jiráček, CSc. (Zdravotně sociální fakulta OU v Ostravě), PhDr. Adéla Mojžíšová, Ph.D. (Zdravotně sociální fakulta JU v Českých Budějovicích), prof. MUDr. Jiří Neuwirth, CSc. (2. lékařská fakulta UK v Praze), doc. MUDr. Jan Novák, CSc. (Ústav zdravotnických studií Univerzity Pardubice), doc. ing. František Podzimek, CSc. (InfoPHARM, a. s.) , prof. MUDr. Jaroslav Racek, DrSc. (Lékařská fakulta v Plzni UK v Praze), MUDr. Petr Sák, Ph.D. (Zdravotně sociální fakulta JU v Českých Budějovicích) - všichni pracovní skupina pro lékařství a zdravotnictví, podskupina zdravotnictví.

Závěry: AK souhlasí s výše uvedenými návrhy.

• informace ze zasedání ČRK a zejména vystoupení Fr. Ježka

AK se seznámila s výtahem z vystoupení předsedy RVŠ doc. Františka Ježka na 83. zasedání Pléna ČKR dne 27. ledna 2006 a po diskusi zaujala toto stanovisko:

Členové AK jsou jmenováni vládou ČR a jsou při výkonu své funkce nezávislí. V této souvislosti nepovažuje AK za šťastné být jen uvažovat o tom, že by členové jejich pracovních skupin byli nominováni reprezentacemi vysokých škol, nebo že by se o nominaci do pracovních skupin AK v reprezentaci vysokých škol vůbec jednalo. Porušen by tím byl ostatně i Statut AK, v němž se explicitně konstatuje (čl. 9 §1), že pracovní skupiny zřizuje komise (AK).

AK chce ujistit doc. Ježka, RVŠ i ČKR, že o českém vysokém školství (o jeho vývoji, strategii rozvoje – i o jeho problémech) jsou AK sama i její pracovní skupiny informovány dobře. Cílem práce AK je – a nepochybně to je i cílem RVŠ a ČKR – mít české vysoké školství na evropské, popř. světové úrovni. K naplňování tohoto cíle snad může vést i občasná a příležitostná spolupráce pracovních skupin AK s odbornými skupinami RVŠ (např. formou workshopů apod.), v žádném případě však propojení pracovních skupin AK s odbornými skupinami RVŠ „v programové a strategické rovině“ (jak soudí doc. Ježek) - to by totiž rozmlžilo poslání AK dané zákonem o vysokých školách.

AK rozhodně odmítá názor, že by existoval „závažný problém akreditací studijních programů z oblasti filologie“. Existuje ovšem – a AK to opakovaně konstatovala a opakovaně to vyplývá z jejích stanovisek – problém některých pracovišť, která aspirují na vysokoškolskou výuku filologických oborů. AK tento problém reflektuje a ve svých stanoviscích posuzuje filologické programy mj. právě i se zřetelem k „poptávce“ (ať už studentské, nebo státní – tj. k národnímu programu jazykové gramotnosti) tak, že toleruje i ne zcela příznivou personální situaci na filologických oborech v těch případech, kdy se obor a pracoviště, na němž je vyučován, rozvíjí dynamicky (zvl. pokud jde o odborný růst učitelů a hodnotné publikace v oboru). Přitom je ovšem třeba mít na zřeteli skutečnost, že více než 15 let není svoboda odborného růstu nijak odpírána ani vyučujícím filologických oborů.

AK si je samozřejmě velmi dobře vědoma společenské potřeby vysokoškolské výuky cizích jazyků, potřeby vysokoškolské přípravy a probívaných učitelů cizích jazyků i potřeb praxe. Záměr vysokoškolských pracovišť vzdělávat budoucí učitele cizích jazyků však nemůže AK nadřazovat potřebě vzdělávat budoucí učitele cizích jazyků kvalitně – porušovala by tím zákon o vysokých školách. Pokud české základní a střední školství nemá k dispozici dostatek kvalifikovaných učitelů (zvl. cizích jazyků) a tuto situaci je třeba řešit speciálními programy či projekty (jak uvádí doc. Ježek), je třeba hledat kořeny této skutečnosti. Ty podle názoru AK tkví nikoliv v akreditacích filologických / učitelských oborů, ale v problému společenského docenění / nedocenění (také finančního) učitelů v ČR. To ovšem AK nemůže ovlivnit, stejně jako nemůže ovlivnit postoje absolventů filologických / učitelských oborů k učitelkému povolání a jejich ochotu /neochotu věnovat se učitelké praxi..

• informace o programu ARION

Tajemník AK informoval o přípravě návštěvy zahraničních hostů v rámci programu ARION a nabídl členům AK možnost účasti.

• případ etiky vědecké práce

AK byla informována o reakci děkana Provozně ekonomické fakulty ČZU v Praze na článek zveřejněný v denním tisku o případu podezření z porušení etiky vědecké práce pracovníka této fakulty. Článek se svými nepravdivými výroky dotýkal i AK.

Závěr: AK se ztotožňuje se stanoviskem děkana.

• studijní program Sociologie na Filozofické fakultě U Pardubice

AK byla seznámena se stížností na nedostatečnou kvalitu bakalářského studijního programu Sociologie uskutečňovaného Filozofickou fakultou U Pardubice.

Závěr: FF U Pardubice by měla v říjnu 2006 - v souladu s přijatým závěry z hodnocení fakulty v loňském roce - předložit AK zprávu o zajištění oborů Sociologie a Sociální antropologie.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 25. - 26. dubna 2006.