

Fakulta elektrotechnická							
Softwarové technologie a management	akred.	Bc.	P, K	3	Manažerská informatika		A 6
Softwarové technologie a management	akred.	Bc.	P, K	3	Softwarové inženýrství		A 6
Softwarové technologie a management	akred.	Bc.	P, K	3	Web a multimedia		A 6
ČZU v Praze							
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů							
Biologický monitoring	akred.	Bc.	P	3	Biologický monitoring		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje žádost dopracovat tak, aby spektrum předmětů odpovídalo studijnímu oboru a deklarovanému profilu absolventa.
Fytotechnika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Rostlinná produkce		A 4
Fytotechnika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Výživa a ochrana rostlin		A 4
Genové technologie a šlechtění	reakre.	NMgr.	P	2	Reprodukční biotechnologie		A 4
Genové technologie a šlechtění	reakre.	NMgr.	P	2	Šlechtění rostlin		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zajištění v listopadu 2007.
Genové technologie a šlechtění	reakre.	NMgr.	P	2	Šlechtění zvířat		A 4 dtto
Hodnocení a ochrana půdy	reakre.	NMgr.	P, K	2	Hodnocení a ochrana půdy		A 4
Kvalita a zpracování zemědělských produktů	reakre.	NMgr.	P, K	2	Kvalita a zpracování zemědělských produktů		A 4
Natural Resources and Environment	reakre.	NMgr.	P	2	Natural Resources and Environment		A 4
Péče o biosféru	reakre.	NMgr.	P	2	Odpady a jejich využití		A 4
Péče o biosféru	reakre.	NMgr.	P, K	2	Udržitelný rozvoj biosféry		A 4
Rostlinolékařství	reakre.	NMgr.	P	2	Rostlinolékařství		A 4

Rozvoj venkova a zemědělství	reakre.	NMgr.	P	2	Hospodaření v zemědělství			A 4
Rozvoj venkova a zemědělství	reakre.	NMgr.	P	2	Zemědělství			A 4
Rozvoj venkova a zemědělství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Rozvoj venkovského prostoru			A 4
Udržitelné využívání přírodních zdrojů	reakre.	Bc.	P, K	3	Udržitelné využívání přírodních zdrojů			A 6
Zahradnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Zahradní tvorba			A 4 Původní název SO byl Okrasné zahradnictví. AK požaduje upřesnit profil absolventa a předložit kontrolní zprávu o personálním zajištění v listopadu 2007.
Zahradnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Produkční zahradnictví			A 4
Zemědělská specializace	reakre.	Dr.	P, K	3	Zemědělská chemie			A 4
Agricultural Specialisation	akred.	Dr.	P, K	3	Agricultural Chemistry	A		A 4
Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	reakre.	Bc.	P, K	3	Chovatelství			A 6
Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	reakre.	Bc.	P, K	3	Kvalita produkce			A 6
Zemědělství, zahradnictví a rozvoj venkova	reakre.	Bc.	P, K	3	Rozvoj venkova			A 6
Zootechnika	reakre.	Bc.	P, K	3	Speciální chovy			A 4
Zootechnika	reakre.	NMgr.	P	2	Výživa zvířat a dietetika			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zajištění v listopadu 2007.
Zootechnika	reakre.	NMgr.	P	2	Zájmové chovy zvířat			A 4
Zootechnika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Živočišná produkce			A 4
ČZU v Praze								
Fakulta lesnická a environmentální								
Dřevařské inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Dřevařské inženýrství			A 4

Inženýrská ekologie	reakre.	NMgr.	P	2	Aplikovaná ekologie			A 4
Krajinné inženýrství	rozšíř.	NMgr.	K	2	Regionální environmentální správa			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě.
Krajinné inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Krajinné a pozemkové úpravy			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přepracovat skladbu studijních předmětů.
Krajinné inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Krajinné inženýrství			A 4
Lesní inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Lesní inženýrství			A 4
Lesní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Dendrologie a šlechtění lesních dřevin			A 4
Lesnictví	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Provoz a řízení myslivosti			A 4
JU v Českých Budějovicích								
Pedagogická fakulta								
Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	P	3	Výpočetní technika			A 2 Akreditace je udělena na kratší dobu, aby bylo možno po dvou letech ověřit, zda personální zajištění má i nadále zlepšující se tendenci.
Elektrotechnika a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Měřicí a výpočetní technika			A 2 dtto
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Anglický jazyk a německý jazyk pro hospodářskou a obchodní sféru			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje přizpůsobit název oboru, obsah studia a nabídku předmětů profilu absolventa a cílům studia a dopracovat sylaby. AK doporučuje zvážit použití stejného „modelu“ jako ve SO Španělský jazyk pro evropský a mezinárodní obchod.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Angličtina a francouzština pro administrativu EU			Projednávání žádosti je přerušeno. dtto
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Ruský jazyk a německý jazyk pro hospodářskou a obchodní sféru			Projednávání žádosti je přerušeno. dtto
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství chemie			A do 31.10.2012. AK požaduje spolu ostatními studijními obory učitelství pro SŠ a učitelství pro 2. stupeň ZŠ strukturovat do podoby bakalářského a

								navazujícího magisterského studia.
JU v Českých Budějovicích								
Ústav fyzikální biologie								
Fyzika	akred.	Bc.	P	3	Biofyzika			N Zdůvodnění: V současné době je platná akreditace pro Biologickou fakultu, další akreditace postrádá smysl, zvláště v případě, kdy se jedná o velmi malý počet studentů (5). Prostorové zázemí je nedostatečné, takže se počítá jen s turnusovou výukou, což neodpovídá požadavkům pro zajištění Bc. a NMgr. výuky. Personální zajištění rovněž vychází z předpokladu výuky v blocích, např. jediný vyučující garantující obor má přijíždět zhruba na jeden měsíc v roce, což je nedostačující.
Fyzika	akred.	NMgr.	P	2	Biofyzika			N dtto
JU v Českých Budějovicích								
Zdravotně sociální fakulta								
Ošetřovatelství	rozšíř.	Bc.	K	3	Porodní asistentka			A 4
JU v Českých Budějovicích								
Zemědělská fakulta								
Zemědělství	reakre.	Bc.	P	3	Zemědělská technika, obchod, servis a služby			A 4 AK doporučuje předmět Traktory a doprava zařadit do povinných předmětů SZZ. Do studijního plánu zařadit Fyziku a Aplikovanou chemii.
MU v Brně								
Ekonomicko-správní fakulta								

Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P	2	Veřejná správa, Administration publique			A 4 Původní název studijního oboru byl l'Administration public.
MU v Brně								
Fakulta sportovních studií								
Kinanthropology	akred.	Dr.	P, K	3	Kinanthropology	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje, aby školiteli doktorandů byli profesori a docenti příslušného oboru.
Kinantropologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Kinantropologie			dtto
Tělesná výchova a sport	reakre.	Bc.	K	3	Speciální edukace bezpečnostních složek			A 4
Tělesná výchova a sport	reakre.	Bc.	P	3	Animátor pohybových aktivit			A 4
Tělesná výchova a sport	reakre.	Bc.	P	3	Regenerace a výživa ve sportu			A 4
Tělesná výchova a sport	reakre.	Bc.	P, K	3	Tělesná výchova a sport			A 4
Tělesná výchova a sport	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy (dvouoborové)		ANO	A 4
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Animátor sportovních aktivit			A 4
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání		ANO	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit odlišnost od navazujícího magisterského SP Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy.
MU v Brně								
Lékařská fakulta								
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Fyzioterapie			A 6
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Zdravotní vědy			A 3 AK navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Charakter studijního programu Specializace ve zdravotnictví odpovídá oborům, které vymezuje zákon č. 96/2004 Sb, Zdravotní vědy jako takové nejsou v tomto zákoně uvedeny.

								Absolvováním předmětů s pedagogickým zaměřením student nezíská dostatečnou kvalifikaci k výkonu učitelského povolání. Studijní obor je nesourodý, neboť se skládá ze dvou odborně zcela odlišných částí. AK považuje takové spojení za nevhodné a doporučuje obě části koncipovat spíše jako samostatné obory.
MU v Brně								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Učitelství praktického vyučování			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru pod původním názvem.
MU v Brně								
Přírodovědecká fakulta								
Biologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Obecná a molekulární genetik			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru pod původním názvem (Genetika).
Biology	reakre.	Dr.	P, K	3	General and Molecular Genetics	A		A dtto
MZLU v Brně								
Provozně ekonomická fakulta								
Economics and Management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Business Economics and Management	A		A 4
Economics and Management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Economics of Agriculture and Food Industry	A		A 4
Economics Policy and Administration	reakre.	NMgr.	P	2	Public Administration	A		A 4
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Ekonomika zemědělství a potravinářství			A 4
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Manažersko-ekonomický obor			A 4

Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P	2	Finance			A 4
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P	2	Veřejná správa			A 4
Systémové inženýrství a informatika	reakre.	Bc.	P	2	Ekonomická informatika			A 6
Systémové inženýrství a informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Ekonomická informatika			A 4
MZLU v Brně								
Zahradnická fakulta								
Zahradní a krajinářská architektura	reakre.	Bc.	P	4	Zahradní a krajinářská architektura			Projednávání žádosti je přerušeno. AK upozorňuje na příliš vysokou hodinovou dotaci. Není uveden způsob zařazování volitelných předmětů. AK doporučuje předložit koncepci NMgr. studia pro posouzení návaznosti na Bc.
OU v Ostravě								
Přírodovědecká fakulta								
Aplikovaná matematika	rozšíř.	Bc.	K	3	Aplikace matematiky v ekonomii			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě.
Aplikovaná matematika	rozšíř.	Bc.	K	3	Aplikovaná matematika			A dtto
Aplikovaná matematika	rozšíř.	Bc.	K	3	Matematické a počítačové metody zpracování informací			A dtto
Chemie	rozšíř.	Bc.	K	3	Infochemie			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje dopracovat studijní opory a metodiku kombinované formy.
SU v Opavě								
Filozoficko-přírodovědecká fakulta								
Filologie	rozšíř.	Bc.	K	3	Česká literatura			N Zdůvodnění: Podoba studijních opor nezaručuje kvalitní realizaci kombinované formy studia.
Informatika	reakre.	Bc.	P	4	Informatika - angličtina			A 1 Pouze na dostudování stávajících studentů, omezení akreditace zůstává

								v platnosti.
TU v Liberci								
Fakulta pedagogická								
Vychovatelství	akred.	Bc.	P	3	Pedagogika volného času			A4
U Pardubice								
Fakulta humanitních studií								
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Španělský jazyk pro hospodářskou praxi			Projednávání žádosti je přerušeno,. AK upozorňuje, že pokud nebudou dodány požadované doplňky, bude žádost posouzena na základě původních podkladů.
UJEP v Ústí nad Labem								
Fakulta životního prostředí								
Ekologie a ochrana prostředí	rozšíř.	NMgr.	P	2	Rekultivace a revitalizace krajiny			N Zdůvodnění: Absence některých technických předmětů, nedostatečné personální zabezpečení, nízká publikační aktivita, neodpovídající odborné zaměření u některých přednášejících.
UJEP v Ústí nad Labem								
Pedagogická fakulta								
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Bohemistika se slavistickým zaměřením			Projednávání žádosti je přerušeno. AK opakovaně požaduje doložit záruku kompetencí ve druhém slovanském jazyce v povinné části studijního plánu.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání v bohemistice			N Zdůvodnění: Navrhovaný studijní obor nezaručuje úroveň odborné přípravy potřebné pro doktorské studium. Teorii vzdělávání v bohemistice lze studovat buď v rámci filologických, nebo pedagogických

								studijních programů.
Výtvarná umění	akred.	Bc.	P	3	Interdisciplinární výtvarné projekty			N Zdůvodnění: Žádost představuje značně ambiciózní záměr, který však neúměrně překračuje reálné možnosti jak v personálním zajištění, tak v kvantitě a rozříšitelnosti povinností, jež je nutno splnit v omezeném rámci tříletého bakalářského studia.
Filologie	rozšíř.	B	P	3	Anglický jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání			Projednávání žádosti je přerušeno. Vzhledem k tomu, že absolventi budou pokračovat převážně v magisterském studiu učitelství, AK požaduje žádost doplnit o koncepci magisterského studia.
Filologie	rozšíř.	B	P	3	Německý jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání			dtto
Specializace v pedagogice	rozšíř.	B	P	3	Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání			dtto
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	B	P	3	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání			dtto
UK v Praze								
1. lékařská fakulta								
Experimantal Surgery	reakre.	Dr.	P, K	3		A		A 4
Experimentální chirurgie	reakre.	Dr.	P, K	3				A 4
Medical Microbiology	akred.	Dr.	P, K	3		A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině.
UK v Praze								
2. lékařská fakulta								
Experimantal Surgery	reakre.	Dr.	P, K	3		A		A 4
Experimentální chirurgie	reakre.	Dr.	P, K	3				A 4
Medical Microbiology	akred.	Dr.	P, K	3		A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině.

UK v Praze							
3. lékařská fakulta							
Experimantal Surgery	reakre.	Dr.	P, K	3		A	A 4
Experimentální chirurgie	reakre.	Dr.	P, K	3			A 4
Medical Microbiology	akred.	Dr.	P, K	3		A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině.
UK v Praze							
Fakulta sociálních věd							
Mezinárodní teritorální studia	reakre.	NMgr.	P	2	Evropská studia		ANO A 4
Mezinárodní teritorální studia	reakre.	NMgr.	P	2	Německá a rakouská studia		ANO A 4
Mezinárodní teritorální studia	reakre.	NMgr.	P	2	Ruská a východoevropská studia		ANO A 4
Mezinárodní teritorální studia	reakre.	NMgr.	P	2	Západoevropská studia		ANO A 4
Mezinárodní teritorální studia	reakre.	NMgr.	P	2	Americká studia		ANO A 4
UK v Praze							
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové							
Biochemie	reakre.	Dr.	P, K	3	Patobiochemie a xenobiochemie		A 4
Biochemistry	akred.	Dr.	P, K	3	Pathobiochemistry and Xenobiochemistry	A	A 4
Farmacie	reakre.	Dr.	P, K	3	Farmaceutická technologie		A 4
Farmacie	reakre.	Dr.	P, K	3	Farmakognosie		A 8
Farmacie	reakre.	Dr.	P, K	3	Gerontofarmacie		A 4
Farmacie	reakre.	Dr.	P, K	3	Klinická farmacie		A 8

Farmacie	reakre.	Dr.	P, K	3	Sociální farmacie - lékárenství			A 8
Organic Chemistry	akred.	Dr.	P, K	3	Bioorganic Chemistry	A		A 4
Organická chemie	reakre.	Dr.	P, K	3	Bioorganická chemie			A 4
Pharmacy	akred.	Dr.	P, K	3	Clinical Pharmacy	A		A 8
Pharmacy	akred.	Dr.	P, K	3	Gerontopharmacy	A		A 4
Pharmacy	akred.	Dr.	P, K	3	Pharmaceutical Technology	A		A 4
Pharmacy	akred.	Dr.	P, K	3	Pharmacognosy	A		A 8
Pharmacy	akred.	Dr.	P, K	3	Social Pharmacy	A		A 8
UK v Praze								
Filozofická fakulta								
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Indologie (indická studia) se specializací: bengálština, hindština, sanskr, tamilština			A 4
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Koreanistika			A 4
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Indologie (indická filologie) se specializací bengálština, hindština, sanskr, tamilština (jednooborové)		ANO	A 4
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Koreanistika (jednooborová)		ANO	A 4
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura (dvouoborové)			A 4
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura (jednooborové)			A 4
Filologie	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Didaktika konkrétního jazyka			A 4
Filologie	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Germánské jazyky a literatury			A 4
UK v Praze								
Katolická teologická fakulta								

Obecná teorie a dějiny umění a kultury	akred.	Dr.	P, K	3	Dějiny křesťanského umění			A 4
UK v Praze								
Matematicko-fyzikální fakulta								
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství fyziky - matematiky pro 2. stupeň základních škol		ANO	A 4
Fyzika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství fyziky - matematiky pro střední školy		ANO	A 4
Fyzika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství fyziky pro střední školy v kombinaci s odbornou fyzikou		ANO	A 4
Fyzika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství matematiky pro střední školy (dvouoborové)		ANO	A 4
Informatics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Training Teachers of Computer Science and Physics at Higher Secondary Schools	A	ANO	A 4
Informatics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Training Teachers of Computer Science at Higher Secondary Schools (dvouoborové)	A	ANO	A 4
Informatics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Training Teachers of Computer Science and Physics at Higher Secondary Schools in Combination with Professional Computer Science	A	ANO	A 4
Informatika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství informatiky-matematiky pro střední školy		ANO	A 4
Informatika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství informatiky pro střední školy v (dvouoborové)		ANO	A 4
Informatika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství informatiky pro střední školy v kombinaci s odbornou informatikou		ANO	A 4
Matematika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství matematiky - deskriptivní geometrie pro střední školy		ANO	A 4
Matematika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství matematiky - fyziky pro střední školy		ANO	A 4
Matematika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství matematiky - informatiky pro střední školy		ANO	A 4
Matematika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství matematiky pro střední školy (dvouoborové)		ANO	A 4
Matematika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství matematiky pro střední školy v kombinaci s odbornou matematikou		ANO	A 4
Mathematics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Training Teachers of Mathematics and Computer Science at Higher Secondary Schools	A	ANO	A 4

Mathematics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Training Teachers of Mathematics and Descriptive Geometry at Higher Secondary Schools	A	ANO	A 4
Mathematics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Training Teachers of Mathematics and Physics at Higher Secondary Schools	A	ANO	A 4
Mathematics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Training Teachers of Mathematics at Higher Secondary Schools in Combination with Professional Mathematics	A	ANO	A 4
Mathematics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Training Teachers of Mathematics at Higher Secondary Schools (dvouoborové)	A	ANO	A 4
Training Teachers at Lower Secondary School	reakre.	NMgr.	P, K	2	Training Teachers of Physics and Mathematics at Lower Secondary Schools	A	ANO	A 4
Physics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Training Teachers of Physics and Mathematics at Higher Secondary Schools	A	ANO	A 4
Physics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Training Teachers of Physics at Higher Secondary Schools in Combination with Professional Physics	A	ANO	A 4
Physics	reakre.	NMgr.	P, K	2	Training Teachers of Physics at Higher Secondary Schools (dvouoborové)	A	ANO	A 4
UK v Praze								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání v bohemistice			N Zdůvodnění: Navrhovaný studijní obor nezaručuje úroveň odborné přípravy potřebné pro doktorské studium. Teorii vzdělávání v bohemistice lze studovat buď v rámci filologických, nebo pedagogických studijních programů.
UK v Praze								
Přírodovědecká fakulta								
Biology	akred.	Bc.	P	3	Ecological and Evolutionary Biology	A		A na dobu platnosti akreditace studijního programu.
UO v Brně								
Fakulta vojenských technologií								

Vojenské technologie	akred.	NMgr.	P	2	Vojenská geografie a meteorologie		A 4 AK doporučuje 1) posílit cestou povinně volitelných a volitelných předmětů geografii, 2) podstatně zvýšit publikační činnost pracovníků a také jejich zapojení do odborných aktivit v rámci geografické a kartografické společnosti.
UP v Olomouci							
Filozofická fakulta							
Humanitní studia	rozšíř.	NMgr.	P	2	Judaistika: Dějiny a kultura Židů (dvouoborové)		A 4
Humanitní studia	akred.	Dr.	P, K	3	Judaistika: Dějiny a kultura Židů		N Zdůvodnění: Podoba oborové rady je nedostatečná, skládá ze tří interních členů a zapojení externistů není konkretizováno. Velmi vágní je formulace vstupních požadavků. U studijních předmětů není uvedena povinná a doporučená literatura. Zkoušky se neskládají ze studijních předmětů, ale pouze z kontextu disertační práce – vazba na předměty je neurčitá.
Sociologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Sociologie		Projednávání žádosti je přerušeno. Žádost vykazuje řadu nedostatků. V seznamu předmětů studia ukončených zkouškou jsou předměty fakultně povinné (Cizí jazyk a Dějiny filosofie). Pouze jediný profilový oborový kurz (Sociologie) je ukončen zkouškou, ale o tomto předmětu chybí konkrétní informace – ani o hodinové dotaci, ani seznam literatury ke zkoušce. Vedle tohoto kurzu jsou povinné ještě dva semináře. V žádosti také chybí přehled členů oborové rady.
Teorie a dějiny divadla, filmu a masmédií	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie a dějiny literatury, divadla a filmu		A 8
UP v Olomouci							

Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání		A 4
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Český jazyk se zaměřením na vzdělávání		A 4
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání		A 4
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání		A 4
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit výuku oborových disciplín.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základních škol		dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol		dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základních škol		dtto
VŠE v Praze							
Fakulta financí a účetnictví							
Finance and Accountancy	akred.	NMgr.	P	2	Accountancy and Financial Management	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině.
Finance and Accountancy	akred.	NMgr.	P	2	Finance	A	dtto
VŠE v Praze							
Fakulta mezinárodních vztahů							
Mezinárodní ekonomické vztahy	rozšíř.	Bc.	P	3	Mezinárodní studia - diplomacie		A 4
Politologie	akred.	Bc.	P	3	Politologie		A 4
VUT v Brně							
Fakulta výtvarných umění							
Fine Arts	akred.	NMgr.	P	2	Fine Art - Conceptual Trends	A	A 4

Fine Arts	akred.	NMgr.	P	2	Fine Art - Graphic Design	A		A 4
Fine Arts	akred.	NMgr.	P	2	Fine Art - Graphics	A		A 4
Fine Arts	akred.	NMgr.	P	2	Fine Art - Painting - Free Creation	A		A 4
Fine Arts	akred.	NMgr.	P	2	Fine Art - Sculpture - Free Creation	A		A 4
Fine Arts	akred.	NMgr.	P	2	Fine Art - Video - Multimedia - Performance	A		A 4
Fine Arts	akred.	NMgr.	P	2	Industrial Design	A		A 4
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	4	Průmyslový design			A 8
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	4	Výtvarné umění - grafický design			A 8
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	4	Výtvarné umění - grafika			A 8
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	4	Výtvarné umění - konceptuální tendence			A 8
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	4	Výtvarné umění - malířství - volná tvorba			A 8
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	4	Výtvarné umění - sochařství - volná tvorba			A 8
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P	4	Výtvarné umění - video - multimedia - performance			A 8
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Průmyslový design			A 4
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Výtvarné umění - grafický design			A 4
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Výtvarné umění - grafika			A 4
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Výtvarné umění - konceptuální tendence			A 4
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Výtvarné umění - malířství - volná tvorba			A 4
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Výtvarné umění - sochařství - volná tvorba			A 4
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P	2	Výtvarné umění - video - multimedia - performance			A 4

ZU v Plzni							
Fakulta aplikovaných věd							
Geomatics	akred.	Dr.	P, K	3	Geomatics	A	A 4
Geomatika	akred.	Dr.	P, K	3	Geomatika		A 4
ZU v Plzni							
Fakulta pedagogická							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Teorie vzdělávání v bohemistice		N Zdůvodnění: Navrhovaný studijní obor nezaručuje úroveň odborné přípravy potřebné pro doktorské studium. Teorii vzdělávání v bohemistice lze studovat buď v rámci filologických, nebo pedagogických studijních programů.
ZU v Plzni							
Ústav umění a designu							
Design	rozšíř.	Bc.	P	3	Grafický design		Projednávání žádosti je přerušeno. Zástupci pracovní skupiny AK navštíví příslušné pracoviště, aby na místě ověřili zajištění studijního oboru.
Design	akred.	NMgr.	P	3	Ilustrace a grafický design		dtto
Design	akred.	NMgr.	P	3	Intermediální tvorba a prostorová tvorba		dtto
Design	akred.	NMgr.	P	3	Keramický design		dtto
SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY							
Literární akademie (Soukromá vysoká škola Josefa Škvoreckého), s.r.o.							
Mediální a komunikační studia	akred.	Bc.	P	3	Tvůrčí psaní a publicistika		A 4 AK požaduje předložení kontrolní zprávy o personálním zajištění v listopadu 2007.

Mediální a komunikační studia	akred.	NMgr.	P	2	Mediální komunikace			A 3 dtto
Mediální a komunikační studia	akred.	NMgr.	P	2	Redakční práce			A 3 dtto
Mediální a komunikační studia	akred.	NMgr.	P	2	Tvůrčí psaní			A 3 dtto
Akademie STING, o.p.s.								
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P, K	2	Podniková ekonomika a management			A 3
University of New York in Prague, s.r.o.								
Applied social sciences	rozšíř.	Bc.	P	4	Psychology	A		N Zdůvodnění: Vágní cíle navrhovaného oboru; nejasnosti v uplatnění absolventů (nebudou plně kvalifikovanými psychology); skladba předmětů neodpovídá proklamovanému profilu absolventa; nedostatečné personální zajištění výuky vysoce kvalifikovanými psychology; nerespektování evropského prostoru, v němž vysoká škola hodlá působit (nerespektování požadavků na přípravu tzv. europsychologa).
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s.								
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Marketingová komunikace			A 4
Vysoká škola Karlovy Vary, o.p.s.								
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zajištění v listopadu 2007.
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Sociálně právní činnost			A 4 dtto
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Právo v podnikání			A 4 dtto
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Soudní a notářská administrativní činnost			A 4 dtto

Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.							
Mezinárodní teritoriální studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Letecká doprava v cestovním ruchu		Projednávání žádosti je přerušeno. Charakter studia neodpovídá názvu studijního oboru. AK doporučuje, aby byl v názvu oboru zohledněn „cestovní ruch“ .
Vysoká škola v Plzni, o.p.s.							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Ergoterapie		A 4
VYJÁDŘENÍ AK KE STANOVISKŮM REKTORŮ							
MU v Brně							
Filozofická fakulta							
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Teorie interaktivních médií (jednooborové)		A 4
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Teorie interaktivních médií (jednooborové)	ANO	A 4
U Hradec Králové							
Pedagogická fakulta							
Výtvarná umění	akred.	Bc.	P	3	Audiovizuální kultura a tvorba		AK trvá na svém původním stanovisku - neudělení akreditace. Snaha vtěsnat do tříletého studia velkou sumu předmětů zaručujících nutnou a žádoucí komplexnost přístupu k výtvarné tvorbě vede ve svých důsledcích k omezení hodinových dotací na zcela základní předmět ateliérová tvorba. S deklarovanou hodinovou dotací nelze studijní program výtvarná umění realizovat. Charakteru studijního programu neodpovídá navrhovaný název.
Výtvarná umění	akred.	Bc.	P	3	Grafická tvorba a vizuální komunikace		AK trvá na svém původním stanovisku - neudělení akreditace. dtto

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: H - habilitační řízení, P - řízení ke jmenování profesorem; A 4 - AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 roky; N - AK nesouhlasí s akreditací

Vysoká škola	Fakulta	Typ řízení	Název oboru	Stanovisko AK
VŠB-TU Ostrava	Fakulta elektrotechniky a informatiky	H, P	Elektrotechnika	A 8
MU v Brně	Ekonomicko-správní fakulta	H, P	Podniková ekonomika a management	A 4

c) rozšíření / prodloužení platnosti akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o VŠ na ústavy AV ČR a MZd; forma studia prezenční a kombinovaná

Ústav AV ČR	Vysoká škola	Fakulta	Studijní program	Studijní obor	Stanovisko AK
Masarykův ústav AV ČR	UP v Olomouci	Filozofická fakulta	Historické vědy	Historie	A na dobu platnosti akreditace na Filozofické fakultě UP v Olomouci.
Fyziologický ústav AV ČR, Institut klinické a experimentální medicíny MZd	UK v Praze	1. lékařská fakulta 2. lékařská fakulta 3. lékařská fakulta	Experimentální chirurgie		A na dobu platnosti akreditace na UK v Praze.
Fyziologický ústav AV ČR, Institut klinické a experimentální medicíny MZd	UK v Praze	1. lékařská fakulta 2. lékařská fakulta 3. lékařská fakulta	Experimental Surgery		A na dobu platnosti akreditace na UK v Praze. Výuka probíhá v anglickém jazyce.

ad 2) závěry z hodnocení doktorských studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oblasti biologie a ekologie

AK na svém zasedání 5. - 6. 10. 2004 rozhodla, že bude provedeno hodnocení akreditovaných činností - úrovně habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v oblasti biologie a ekologie. Cílem bylo zhodnotit úroveň doktorských studijních programů a habilitačních řízení a profesorských jmenovacích řízení, posoudit kvalitu vědecké přípravy doktorandů, náročnost kritérií používaných pro habilitační řízení a profesorská jmenovací řízení a zjistit, nakolik tato kritéria habilitační a hodnotící komise vědeckých rad (dále jen „VR“) dodržují při hodnocení jednotlivých žadatelů a vytváří-li VR pro objektivní posuzování žádostí svým složením odpovídající grémium. Hodnocení proběhlo na všech vysokých školách, které mají akreditováno habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem ve zmíněných oblastech a kde je rovněž uskutečňováno doktorské studium.

Představitelé vedení vysokých škol a jejich fakult, kde hodnocení proběhlo, byli seznámeni se zjištěními účelové pracovní skupiny AK a s návrhy závěrečného doporučení a měli možnost se k nim vyjádřit. Závěry z hodnocení byly projednány za účasti představitelů vedení vysokých škol a fakult, u nichž byly zjištěny závažnější nedostatky (Pedagogická fakulta UP Olomouc, Přírodovědecká fakulta MU Brno, Přírodovědecká fakulta UK Praha). AK byla seznámena jednak s obecnými doporučeními účelové pracovní skupiny a jednak s konkrétními závěry ke všem hodnoceným fakultám.

Celá zpráva o hodnocení bude s případným komentářem vedení příslušných škol, resp. fakult vystavena na webu MŠMT.

Závěry a doporučení:**A) Obecné závěry a doporučení**

- 1) AK s uspokojením konstatuje, že v hodnocených oborech vzrůstá kvalita vědecké práce i pedagogické činnosti a zlepšuje se vybavení škol. Rovněž se velmi příznivě se projevuje spolupráce mezi školami a pracovišti AV ČR. Požadavky na habilitační a profesorská řízení se postupně zvyšují. Celkově jednoznačně pozitivní vývoj je však nerovnoměrný a mezi školami i jejich částmi jsou velké rozdíly.
- 2) AK doporučuje pro hodnocené doktorské studijní programy definovat kritéria, která jednoznačně odpovídají světové úrovni. AK rovněž doporučuje najít formu poskytování stipendia ve

4. roce doktorského studia

- 3) AK doporučuje MŠMT zvážit navýšení koeficientu náročnosti při financování studia v biologických a ekologických oborech, a to již na úrovni bakalářských programů.
- 4) AK doporučuje i nadále podporovat zapojení pracovníků AV ČR do výuky na vysokých školách. Pozornost by měla být věnována rovněž přijímání zahraničních doktorandů a zejména postdoktorských stážistů, které naráží na velké překážky administrativní i finanční. Ve využití nadaných studentů z jiných zemí ČR ve srovnání s vyspělými zeměmi velmi zaostává..
- 5) Pro žádosti o akreditaci doktorských studií v biologických a ekologických oborech se doporučuje dodržování těchto zásad:
 - (a) Školiteli doktorandů mohou být jen lidé vědecky produktivní, kteří svými granty zajistí náklady na vědeckou práci doktoranda a uvedou ho do mezinárodní vědecké komunity. Docenti a profesori, kteří po dobu pěti let nepublikují na dostatečné úrovni (v průměru jednu publikaci ročně v předním časopise oboru) nemohou být uváděni jako školitelé.
 - (b) Jeden školitel by současně neměl vést více než 5 doktorandů.
 - (c) Škola by měla zvážit, zda bude moci doktorand finančně zajistit, až skončí jeho nárok na stipendium z MŠMT.
 - (d) Participace studentů na výuce může být jen v rozsahu, který neohrozí jejich vědeckou práci, tato činnost musí naopak prohloubit znalosti a dovednosti studenta.
 - (e) Student by se měl v průběhu studia podrobit nejvýše pěti povinným zkouškám.
 - (f) Podmínkou ukončení studia musí být kromě požadavků daných zákonem nejméně jedna publikace vyšlá nebo přijatá do tisku v renomovaném časopise (IF dle oboru nejméně 0,5 až 2,0). V případě více autorů musí být podíl studenta jasně definován.
 - (g) Preferuje se disertace v angličtině, která se kromě úvodu s rozбором problematiky a závěru, sestává z kopií publikací a rukopisů.
- 6) Pro realizaci habilitačních a profesorských řízení se doporučuje: (a) Požadovat pro habilitace nejméně tříletou a pro profesuru čtyřletou soustavnou pedagogickou činnost. (b) Požadovat soustavnou vědeckou práci s výstupy (včetně knih a patentů), které jsou totožné a nebo srovnatelné s 15 (pro habilitaci) či 30 (pro profesuru) publikacemi v předních mezinárodních časopisech daného oboru.

B) Doporučení pro jednotlivé fakulty

Česká zemědělská univerzita v Praze, Fakulta lesnicko-environmentální

- 1) V rámci ČZU Praha diferencovat požadavky na doktorská studia a habilitační a profesorská řízení podle oborů, ve všech oborech by však měl být jednoznačný požadavek na kvalitní vědecké publikace.
- 2) V zájmu zkvalitnění studia po stránce obsahové i finanční snížit přijímání doktorandů obou hodnocených oborů asi na polovinu úrovně v roce 2005. Vybírat školitele s velmi dobrou publikační činností a to i mezi nehabilitovanými pracovníky (včetně externistů). Pro zdárné ukončení doktorského studia požadovat publikaci v renomovaném časopise s IF. Podmínkou ukončení musí být dobrá znalost angličtiny - zvážit, zda je vhodné vyžadovat povinnou zkoušku z dalšího jazyka.
- 3) Pokud se podaří splnit tato doporučení, bude pro fakultu výhodné požádat o prodloužení akreditace doktorských studií současně se žádostí o prodloužení akreditace habilitačních a profesorských řízení v oboru Ekologie. Pravidla těchto řízení by měla být přepracována v souladu s požadavkem na zvýšení kvality.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Biologická fakulta

Na základě provedeného hodnocení lze požádat o prodloužení platnosti akreditace doktorských studií všech hodnocených oborů, habilitačního řízení v oboru Fyziologie živočichů a habilitačního a profesorského řízení v oborech Botanika a Ekologie.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zemědělská fakulta

- 1) Snížit počet přijímaných doktorandů, aby bylo možno zajistit jejich výchovu publikujícími školiteli.
- 2) Prohloubit spolupráci s těmi ústavy AV ČR, ve kterých je výchova doktorandů na dobré úrovni a které mohou zajistit studentům finanční podporu a kvalitní zahraniční stáže.
- 3) Klást důraz na publikace v časopisech s vyšším IF a nesnažit se o založení řady anglicky psaných monografií vydávaných fakultou. Zvýšit nároky na znalost angličtiny a umožnit mladým učitelům dlouhodobé zahraniční stáže.
- 4) V případě splnění těchto doporučení bude pro fakultu výhodné žádat o prodloužení akreditace doktorského studia současně s prodloužením akreditace habilitačního řízení.

Masarykova univerzita v Brně, Přírodovědecká fakulta

Pozn.: Přírodovědecká fakulta MU Brno doplní podklady doktorského studijního programu Antropologie a příslušného oboru habilitačního a jmenovacího řízení pro hodnocení, které budou posouzeny i PS AK pro sociologii.

- 1) Na základě provedeného hodnocení může MU Brno požádat o prodloužení akreditace doktorského studia oboru Mikrobiologie a akreditace habilitačních a profesorských řízení oborů

Biofyzika a Molekulární biologie a genetika.

- 2) *Pro příští re-akreditace doktorských studií se doporučuje zvážit spojení oborů Imunologie a Fyziologie živočichů a začlenění oboru Hydrobiologie do oboru Ekologie.*

Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, Agronomická fakulta

- 1) *Doktorské studium je třeba organizovat v duchu vědecké výchovy s důrazem na vlastní vědeckou práci. Je nutné zvýšit požadavky na publikační výstupy a brát ohled na specifika studijních oborů.*
- 2) *Pro obor Krajinná a aplikovaná ekologie se doporučuje omezit počet přijímaných doktorandů asi na polovinu úrovně roku 2005 a soustředit se na zvýšení kvality. Zajistit, aby doktorandy vedli pracovníci, kteří sami publikují v renomovaných časopisech.*
- 3) *MZLU Brno může požádat, aby s odvoláním na proběhlé hodnocení byla prodloužena akreditace doktorského studia v oboru Molekulární biologie a genetika živočichů a habilitačních a profesorských řízení v oborech Fyziologie rostlin a Genetika živočichů.*

Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, Lesnicko-dřevařská fakulta

- 1) *Doporučuje se učinit kroky k nápravě nedostatků v zajištění doktorského studia. Omezit příjem doktorandů asi na polovinu současné úrovně, aby bylo možné všem zajistit kvalitní školitele. Je nutné zvýšit požadavky na publikační výstupy.*
- 2) *Je v zájmu fakulty, aby kritéria požadovaná pro biologické a ekologické obory byla uplatněna i v oborech příbuzných.*

Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta

- 1) *Na základě provedeného hodnocení může UK Praha požádat o prodloužení akreditací pro habilitační a profesorská řízení v oborech Anatomie a fyziologie rostlin, Genetika, molekulární biologie a virologie, Imunologie, Parazitologie, Fyziologie živočichů a Zoologie. Při této příležitosti pokud možno sjednotit názvy oborů habilitačních a profesorských řízení a oborů doktorského studia.*
- 2) *Zvážit, zda přijímané počty studentů do doktorského studia odpovídají kapacitě fakulty a zajistit, aby všichni studenti končili s publikacemi v renomovaných časopisech. Požadavek 3 publikací v časopisech s IF, jak je vyžadováno pro obor Teoretická a evoluční biologie, se doporučuje snížit, protože může vést ke snahám rozdělit větší souborné práce na několik menších.*
- 3) *Pokud bude pro obor Antropologie a genetika člověka podávána žádost o re-akreditaci profesorského řízení, předložit rovněž úplný seznam absolventů doktorského studia za posledních 5 let a jejich publikací vzniklých v souvislosti s doktorským studiem.*
- 4) *Zvážit spojení personálně málo zajištěných oborů Ekologie a Hydrobiologie s jinými obory, a to nejpozději k předpokládanému termínu re-akreditace habilitačního a profesorského řízení oboru ekologie.*

Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta

AK navrhuje podle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace u doktorského studijního programu Antropologie pro studijní obor Antropologie. Zdůvodnění: Doktorský studijní program není koncipován jako vědecká výchova, ale jako doplňující antropologické vzdělání. Není opřen o školitele (příp. školitele specialisty), kteří zajišťují publikační výstupy absolventů v zahraničních časopisech.

Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta

- 1) *V zájmu kvalitní vědecké výchovy doporučit omezení počtu doktorandů na školitele a informovat zájemce ze strany studentů o náročnosti studia.*
- 2) *Pro obor zoologie je nutné získat nové, publikačně zdatné docenty.*
- 3) *Na základě proběhlého hodnocení může UP Olomouc požádat o prodloužení habilitačního a profesorského řízení v oboru Botanika.*

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze, Fakulta potravinářské a biochemické technologie

VŠCHT Praha může požádat o prodloužení akreditace na základě nyní předložených podkladů, je však třeba upřesnit, kteří z kmenových pracovníků se budou habilitovat do roku 2009.

ad 3) závěry z hodnocení fakult humanitních a sociálních věd a studií a Fakulty filozofické ZU v Plzni

AK na svém zasedání 5. - 6. 10. 2004 rozhodla, že bude provedeno hodnocení fakult humanitních a sociálních věd a studií a Fakulty filozofické ZU v Plzni. Představitelé vedení vysokých škol a jejich fakult, kde hodnocení proběhlo, byli seznámeni se zjištěními účelové pracovní skupiny AK a s návrhy závěrečného doporučení a měli možnost se k nim vyjádřit.

Závěry z hodnocení byly projednány za účasti představitelů vedení příslušných vysokých škol a fakult: Fakulta humanitních studií UK v Praze a Fakulta sociálních věd UK v Praze, Fakulta humanitních studií Univerzity Pardubice, Fakulta sociálních studií MU v Brně, Fakulty filozofické ZU v Plzni.

Celá zpráva o hodnocení bude s případným komentářem vedení příslušných škol, resp. fakult vystavena na webu MŠMT.

Závěry a doporučení k jednotlivým hodnoceným fakultám:

Univerzita Karlova v Praze, Fakulta sociálních věd

- 1) *Snížit počet úvazků na částečný pracovní poměr.*
- 2) *Snížit počet nabízených volitelných kurzů.*
- 3) *Snížit pedagogické zatížení doktorandů (aby nepřednášeli celé kurzy) .*

Univerzita Karlova v Praze, Fakulta humanitních studií

- 1) *Vytvářet podmínky pro učitele pro zvyšování kvalifikace (studijní volno apod.), případně snížit administrativní zátěž učitelů. Bylo by vhodné snížit i počet externích učitelů.*
- 2) *Provést analýzu, jak dalece jsou studenti úspěšní v navazujících magisterských programech na jiných fakultách, dále analyzovat příčiny velkého množství studentů, kteří studium neukončí, případně přecházejí do jiných forem bakalářského studia.*
- 3) *Zúžit nabídku volitelných předmětů. Lze také doporučit přechod na ECTS kredity.*

Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií

- 1) *Zvážit množství přijímaných doktorandů tak, aby školitelé měli čas a možnost s nimi systematicky pracovat.*
- 2) *Po dvou letech podat zprávu o kvalifikačním růstu na katedrách sociální politiky a sociální práce, mediálních studií, žurnalistiky a psychologie.*
- 3) *Zvážit – s ohledem na specifika oborů - množství externích vyučujících.*
- 4) *Připravit k akreditaci žádost o habilitační a profesorské řízení v oboru vývojová psychologie.*

Univerzita Pardubice, Fakulta humanitních studií

- 1) *Zaměřit se zejména na zlepšení personální situace z hlediska dlouhodobější perspektivy, vytvářet prostor pro vědeckou práci a vědecký růst pracovníků mladší a střední generace, pro další zapojení do externí doktorské výchovy, pro přípravu na habilitace.*
- 2) *Dále posilovat zapojení do vědecko výzkumných grantů, při přijímání nových pracovníků se orientovat na uchazeče s vědeckou kvalifikací, s docenturou nebo profesurou v produktivním věku.*
- 3) *Strukturovat dosud nestruturované studium.*
- 4) *Ve vztahu se studenty zlepšit komunikaci (studijní oddělení), doladit elektronický systém.*
- 5) *Po roce podat zprávu, jak fakulta vyřešila otázku garanta v oboru sociologie a sociální antropologie spolu s přehledem personálního zabezpečení oboru.*

Západočeská univerzita v Plzni, Filozofická fakulta

- 1) *Posílit zejména jazykové katedry z hlediska kvalifikačního, promýšlet další možnosti rozvoje oborů patřících na filozofickou fakultu.*
- 2) *Dále rozvíjet a prohloubit vědecké aktivity, vyrovnávat úroveň jednotlivých pracovišť jak z hlediska personálního zabezpečení, publikační činnosti a účasti na vědeckovýzkumných záměrech.*

ad 4) žádost o akreditaci magisterského studijního programu pro ŠKODA AUTO a.s. vysoká škola Mladá Boleslav

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Globální podnikání a finanční řízení podniku“, „Globální podnikání a marketing“, „Podniková ekonomika a management provozu“ se standardní dobou studia 2 roky, forma studia je prezenční.

Závěr: AK souhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Globální podnikání a finanční řízení podniku“, „Globální podnikání a marketing“, „Podniková ekonomika a management provozu“ se standardní dobou studia 2 roky, forma studia je prezenční, pro AUTO ŠKODA Vysokou školu, a.s., na tři roky.

ad 5) žádost o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu Karlovy Vary, o.p.s.

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci magisterského studijního programu „Právo a právní věda“ se studijním oborem „Právo“ se standardní dobou studia 5 let, formou studia prezenční a kombinovanou.

***Závěr:** AK nesouhlasí s akreditací magisterského studijního programu „Právo a právní věda“ se studijním oborem „Právo“ se standardní dobou studia 5 let, formou studia prezenční a kombinovanou pro Vysokou školu Karlovy Vary, o.p.s.*

***Zdůvodnění:** Z hlediska obsahu studijního programu chybí vyváženější vztah mezi povinnými a povinně volitelnými předměty, jako např. povinný předmět Filozofie ve srovnání s povinně volitelným předmětem Základy filozofie nebo povinný předmět Občanské právo ve srovnání s povinně volitelným předmětem Základy duševního vlastnictví. Dále chybí koncepce státní závěrečné zkoušky, popř. jiných zkoušek, koncepce diplomových prací, odborných praxí a spolupráce s odbornou praxí. Zásadním nedostatkem je personální zabezpečení, kdy ze 116 uvedených pracovníků je 8 zaměstnáno na plný pracovní úvazek, z nichž pouze jeden je profesorem, avšak v důchodovém věku. Všichni ostatní pracovníci jsou zaměstnáni pouze na částečné pracovní úvazky. Mezi těmito pracovníky jsou často pracovníci veřejných vysokých škol, a to včetně akademických funkcionářů, případně i jiných soukromých vysokých škol, pracovníci vykonávající advokátskou praxi, část z nich je v důchodovém věku, což při požadavku na perspektivní personální zajištění může činit jisté problémy.*

ad 6) příprava na plnění Standards and Guidelines for Quality Assurance in the EHEA (podklad ENQA)

M. Sojka seznámil AK s podkladem, který vypracovala ENQA ve spolupráci s EUA, ESIB a EURASHE, který byl přijat v rámci jednání ministrů zodpovědných za vysoké školství v Bergenu a který ukládá pro všechny akreditační a hodnotící grémia v „Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání“ určité povinnosti. Materiál „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the EHEA“ vymezuje podmínky členství v evropském registru akreditačních a evaluačních agentur. ENQA se přeměnila na Asociaci, která je ministry pověřena zajišťováním kvality vysokého školství v rámci boloňského procesu. Byl přijat závěr, že všechny členské agentury ENQA jsou přijaty, ale musí splnit podmínky v uvedeném materiálu. Změny musí nastat ve třech základních oblastech: 1) ustavení efektivního systému interního hodnocení na jednotlivých vysokých školách (zde by měla svou úlohu sehrát také AK a spolupracovat s vysokými školami na vytvoření interních systémů zajištění kvality), 2) existence vnějšího zajištění kvality (rozumí se právě ve vazbě na vnitřní hodnocení na vysokých školách) – většinu dílčích kritérií v této oblasti AK již naplňuje, otevřeným problémem zůstává pouze např. efektivní participace studentů, 3) externí evaluace akreditačních agentur – zde se předpokládá užší spolupráce v regionu Střední a Východní Evropy, v rámci CEEN (zejména s akreditační komisí Slovenské republiky, příp. Maďarska a Polska).

***Závěr:** AK vzala informaci na vědomí*

ad 7) environmentální studijní programy a obory na vysokých školách

Na základě hodnocení doktorských studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oblasti biologie a ekologie vyvstal znovu problém environmentálních oborů, které jsou v zahraničí považovány za oddělenou oblast vzdělání, bádání i praktické činnosti. V ČR tomu tak není a environmentální obory jsou proto formálně vydávány za „ekologické“, s ekologií však souvisejí jen okrajově a tomu musí odpovídat studijní programy. AK byla seznámena s podkladem zpracovaným k této problematice M. Branišem z příslušné pracovní skupiny. V zásadě lze oblast studia vlivu člověka na životní prostředí rozdělit na 3 hlavní směry: základní výzkum (především na přírodovědeckých fakultách – studium principů a mechanismů poškozování prostředí – atmosféra, voda, půda...), technologie (technicky a technologicky orientované fakulty – vývoj technologií umožňujících rozumné využívání zdrojů), společenský dopad (oblast sociálních věd – historické, sociologické, ekonomické, etické, právní a politické aspekty poškozování prostředí).

***Závěr:** 1) AK vzala informaci na vědomí a pověřila F. Sehnala, aby informoval příslušné vysoké školy.*

2) AK souhlasí se zřízením podskupiny v pracovní skupině pro biologii a ekologii, která by se věnovala životnímu prostředí.

ad 8) různé

• změny ve složení pracovních skupin

***Závěr:** AK souhlasí:*

1) s ukončením členství v pracovní skupině pro právní a bezpečnostně právní obory - prof. JUDr. Josef Bejček, Csc. (Právnická fakulta MU v Brně), v pracovní skupině pro geografii - prof.

RNDr. Pavel Prošek, CSc. (Přírodovědecká fakulta MU v Brně), v pracovní skupině pro filozofii, teologii a religionistiku - doc. ThDr. Martin Prudký (Evangelická teologická fakulta UK v Praze),

2) se jmenování prof. JUDr. Michala Skřejpka, DrSc., (Právnická fakulta UK v Praze) do pracovní skupiny pro právní a bezpečnostně právní obory, doc. RNDr. Petra Dobrovolného, CSc., (Přírodovědecká fakulta MU v Brně) do pracovní skupiny pro geografii, Ing. Petra Vymětala (Fakulta mezinárodních vztahů VŠE v Praze) do pracovní skupiny pro sociální vědy.

- **přijímání na VŠ z VOŠ**

AK diskutovala v souvislosti s přijetím zákona 562/2004 Sb., kterým se změnil zákon o vysokých školách, o možnosti stanovení kritérií pro přijímání absolventů vzdělávacích programů VOŠ do bakalářských studijních programů.

Závěr: AK podporuje záměr MŠMT zveřejnit obecná doporučení k přijímání studentů nebo absolventů vzdělávacích programů vyšších odborných škol ke studiu ve studijních programech na vysokých školách a k jejich vlastnímu studiu.

- **přijímání studentů z Běloruska na Vysokou školu podnikání Ostrava, a.s.**

AK byla informována o návštěvě M. Sojky a V. Vinše na VŠP Ostrava v souvislosti s problémem, na který upozornilo Velvyslanectví ČR v Bělorusku, a to podávání žádostí o víza za účelem studia na této vysoké škole. Studium zprostředkovává agentura GOSTUDY. Bylo konstatováno, že mohou skutečně nastávat problémy se zneužíváním přijímání na zmíněnou vysokou školu při získávání víz. VŠP Ostrava upraví postup přijímacího řízení tak, aby nebylo možné toto řízení zneužívat ze strany přihlášených uchazečů

Závěr: AK vzala informaci na vědomí s tím, že VŠP přijme opatření, aby nemohlo docházet ke zneužívání přijímacího řízení na tuto vysokou školu v souvislosti s předkládáním žádostí o vstupní víza.

- **hodnocení akreditovaných činností - úroveň oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Filozofické fakulty UP OLOMOUČ**

Účelová PS AK připravila dotazník pro hodnocení, který bude zaslán fakultě

Závěr: AK vzala informaci o přípravě dotazníku pro hodnocení na vědomí.

- **personální změny na Vysoké škole Karla Engliše v Brně, a.s.**

M. Sojka a V. Vinš navštívili VŠKE v Brně v souvislosti s personálními změnami, které na této vysoké škole proběhly. Personální změny, včetně rektora, by neměly mít negativní vliv na zajištění kvality uskutečňování akreditovaných činností.

Závěr: AK vzala informaci o personálních změnách na VŠKE v Brně na vědomí.

- **zahájení činnosti Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.**

Závěr: AK žádá, aby její tajemník zjistil aktuální stav personálního zajištění na MVŠ Olomouc v souvislosti se zahájením její činnosti.

- **dotazník pro sebehodnocení NVŠ**

V. Vinš informoval o stavu přípravy dotazníku pro hodnocení neuniverzitních vysokých škol, který již aplikuje „Standards and Guidelines for Quality Assurance in the EHEA“ (materiál ENQA).

Závěr: Konečný návrh dotazníku bude předložen předsedou PS AK pro neuniverzitní vysoké školy na příštím zasedání AK.

- **národní plán výuky cizích jazyků**

A. Macurová informovala AK o materiálu vlády, který zpracovalo MŠMT k problematice výuky cizích jazyků. Materiál připouští, že učitelem výuky cizích jazyků může být de facto každý, kdo má státní zkoušku z příslušného jazyka a doplněné pedagogické vzdělání z oblasti didaktiky. K tomuto materiálu byly vzneseny ze strany PS AK výhrady.

Závěr: AK žádá, aby její tajemník zajistil aktuální znění materiálu MŠMT „Národní plán výuky cizích jazyků“ pro projednání v AK z hlediska zajištění kvality přípravy příslušných učitelů.

- **doktorské studium**

F. Sehnal informoval AK o problémech při uskutečňování doktorských studijních programů v souvislosti s hodnocením akreditovaných činností (těchto studijních programů) v oblasti

biologie a ekologie. Problémem je úroveň publikační činnosti doktorandů (uplatňování „impakt faktoru“), zahrnutí zahraničních studentů do tohoto studia (řešení problému jejich stipendií a výše školného, pokud je výuka v cizím jazyce). Dalším problémem je finanční zajištění doktorandů, kteří studují po uplynutí tříleté standardní doby studia, která je pro toto studium nedostatečná.

Závěr: *AK vzala informaci o uskutečňování doktorského studia na vědomí.*

- **oprava zápisu 03-05**

Str. 23 - UP v Olomouci, Pedagogická fakulta, název studijního oboru je „Speciální pedagogika předškolního věku“, namísto „Pedagogika předškolního věku“.

- **termíny zasedání AK na 1. pololetí 2006**

31.1. – 1.2. 2006

25.4. – 26.4. 2006

20.6. – 21.6. 2006