

Zápis ze zasedání Akreditační komise 1. a 2. února 2005, Pelhřimov

Přítomni: Miroslav Liška, Milan Sojka, Jiří Mareš, Oldřich Pytela, Jan Štěpán, Antonín Stratil, Miroslav Tvrdý, Alena Winterová, Alena Macurová, Jiří Sobota, Pravoslav Stránský, Petr Hájek, Jan Uhlíř, František Sehnal, Vladimír Tichý, Vladimíra Dvořáková, Pavel Höschl, Karel Chadt, Marie-Elizabeth Ducreux.

Václav Vinš-tajemník AK, Jiří Smrčka, Jan Lachman-sekretariát AK.

Hosté: Jan Bednář – RVŠ; Václav Cejpek – ČKR.

Omluveni: František Šmahel, Tilman Berger.

Při projednávání závěrů z hodnocení teologických fakult byli přítomni: Jana Mačáková, Václav Bůžek, Petr Chalupa, Ludvík Armbruster, Pavel Filipi, Jiří Kašný, Ján Liguš, Jan B. Lášek, Jiří Vogel, Keith Jones, Parush Parushev, Petra Veselá.

Při projednávání žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Vyšší zdravotnické školy J. Podsedníka byly přítomny: Liana Greiffeneggová, Marika Burešová.

Při projednání žádosti rozšíření akreditace z PdF UJEP Ústí nad Labem na UJEP a 2 vysokoškolské ústavy byli přítomni: Zdeněk Havel, Zdeněk Radvanovský, Stanislav Novák, Ivana Čepičková - Brtnová.

Při projednávání žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Univerzity J.E.Purkyně v Ústí n.L. a Vyšší odborné školy Chomutov podle §81 zákona o VŠ byli přítomni: Zdeněk Havel, Jiří Lorenc, Petr Macháček.

Program:

- 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů, akreditace oborů habilitačního a jmenovacího řízení
- 2) závěr hodnocení teologických fakult a MBTS Praha
- 3) žádost o státní souhlas Soukromá vysoké školy ekonomické Znojmo
- 4) žádost o akreditaci bakalářského programu Vyšší zdravotnické školy J. Podsedníka Brno
- 5) rozšíření akreditace z PdF UJEP Ústí nad Labem na UJEP a 2 vysokoškolské ústavy
- 6) žádost o akreditaci podle §81 zákona o VŠ UJEP v Ústí nad Labem, PdF & SPŠ a VOŠ Chomutov
- 7) diskuse o kvalitě v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání
- 8) různé, závěr.

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů, akreditace oborů habilitačního a jmenovacího řízení

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

legenda: akred. - udělení akreditace, rozšíř. - rozšíření akreditace; reakre - prodloužení platnosti akreditace, zrušom. - zrušení omezení akreditace; P - forma studia prezenční, K - forma kombinovaná, D - forma distanční; A - výuka v anglickém jazyce; ANO - žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 - AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N - AK nesouhlasí z akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko
VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
ČVUT v Praze & VŠE v Praze								
Podnikání a komerční inženýrství v průmyslu	akred.	NMGr.	P, K	2	Podnikání a management v průmyslu			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upřesnění a zdůvodnění koncepce studia, vyjasnění podoby udělovaného diplomu a doplnění chybějícího stanoviska příslušných vědeckých rad.
ČVUT v Praze								
Fakulta strojní								
Strojní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Řízení a ekonomika podniku			A 4 AK doporučuje vzhledem k věkové struktuře vytvářet podmínky pro habilitační a profesorská řízení mladších pracovníků ústavu.
ČZU v Praze								
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P, K	3	Učitelství odborných předmětů			A 4
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P, K	3	Učitelství praktického vyučování			A 4
JU v Českých Budějovicích								
Pedagogická fakulta								
Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	P	3	Výpočetní technika			A 1 AK konstatuje nedostatky ve smyslu § 85 odst. 1 a požaduje do 31.8. 2005 předložit podrobné údaje o personálním zabezpečení neučitelenských oborů na katedrách fyziky a informatiky (včetně uvedení výše úvazku a publikační činností za

							posledních 5 let). AK zároveň požaduje předložit plán personálního rozvoje (zahájené a ukončené disertace a habilitace, předpoklad profesur).
Elektrotechnika a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Měřicí a výpočetní technika		A 1 dtto
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná filologie: anglický jazyk a francouzský jazyk pro administrativu EU		A do 31. 10. 2005 Zdůvodnění: AK doporučuje předložit znovu žádost v souladu s požadavky PS pro filologii v podobě, která by respektovala doporučení z předchozí reakreditace, včetně zjednodušení názvu oboru (zápis č. 01/2001), z podkladů by mělo být mj. patrné zlepšení personálního zabezpečení oboru, o němž měla být AK informována již v r. 2003.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná filologie: anglický jazyk a německý jazyk pro hospodářskou a obchodní sféru		A do 31. 10. 2005 dtto
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná filologie: ruský jazyk a německý jazyk pro hospodářskou a obchodní sféru		A do 31. 10. 2005 dtto
Tělesná výchova a sport	reakre.	Bc.	P	3	Tělesná výchova a sport		A do 31. 10. 2005 Zdůvodnění: AK doporučuje předložit žádost znovu s úplnými materiály (chybí údaje o některých vyučujících); chybí podrobnější komentář k tabulkám.
JU v Českých Budějovicích							
Zdravotně sociální fakulta							
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	Bc.	P	3	Zdravotní laborant		A 4
JU v Českých Budějovicích							
Teologická fakulta							
Humanitní studia	reakre.	NMgr.	K	2	Pastoračně sociální asistent		A 3
JU v Českých Budějovicích							
Zemědělská fakulta							

Zemědělská specializace	akred.	Bc.	P	3	Dopravní a manipulační prostředky			N Zdůvodnění: Profil absolventa je nereálný, neodpovídá mu ani rozsah, ani obsah předmětů. Většina předmětů není zajištěna (interně) na potřebné kvalifikační úrovni. Garanti základních předmětů buď v uvedené oblasti odborně nepracují, nebo jejich výstupy mají pouze lokální význam. Absolventi tohoto BSP nejsou připraveni ke studiu v některém NMSP.
MU v Brně								
Fakulta informatiky								
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství výpočetní techniky pro střední školy - rozšíření a probace			N Zdůvodnění: Úpravy doporučené AK nebyly respektovány; mezi povinné předměty nebyl zařazen klíčový předmět psychologické části učitelské přípravy – pedagogická psychologie; předměty související s <i>e-learningem</i> byly zařazeny jen mezi doporučené, ačkoliv jde o učitelství obor.
MU v Brně								
Fakulta sociálních studií								
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	NMgr.	P, K	2	Mezinárodní vztahy a evropská studia		ANO	A 4
Politologie	reakre.	NMgr.	P	2	Politologie		ANO	A 4
Psychologie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Psychologie		ANO	A 4
Sociologie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Sociologie		ANO	A 4
Sociologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Humanitní environmentalistika	A		A 4
Sociální politika a sociální práce	reakre.	Dr.	P, K	3	Sociální politika a sociální práce	A		A 8
Psychologie	reakre	Dr.	P, K	3	Obecná psychologie	A		A 8
Psychologie	reakre	Dr.	P, K	3	Sociální psychologie	A		A 8

Psychologie	reakre	Dr.	P, K	3	Psychologie práce a organizace	A		A 4 AK navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: personální zajištění oboru interními habilitovanými pracovníky je jen formální; nedostatečná je vědecká a publikační činnost v daném oboru.
MU v Brně								
Lékařská fakulta								
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	Bc.	P	3	Zdravotní laborant			A 4
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Pedagogická specializace ošetřovatelství			N Zdůvodnění: Neujasněná koncepce oboru; pedagogická část nesplňuje minimální standardy učitelství pro střední školy; problematické označení studijního programu a studijního oboru.
Všeobecné lékařství	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Anesteziologie, intenzivní medicína a algeziologie			A 4
MU v Brně								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Pedagogické asistentství německého jazyka a literatury pro základní školy			A 4 AK doporučuje posilovat publikační činnost a realizovat personální růst podle plánu. AK požaduje předložení kontrolní zprávy v prosinci 2006.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství německého jazyka a literatury pro základní školy			A 4 dtto
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Hudební teorie a pedagogika			A 4
OU v Ostravě								
Filozofická fakulta								
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Český jazyk a literatura (jednooborové)			A 4
Teorie a dějiny literatury	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie a dějiny české literatury			A 4
Historické vědy	reakre.	Dr.	P, K	3	Hospodářské a sociální dějiny			A 4
OU v Ostravě								

Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Informační technologie ve vzdělávání		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložení zprávy o zabezpečení a uskutečňování tohoto studijního oboru v kombinované formě, včetně podrobné zprávy o úvazcích jednotlivých učitelů v předmětech (AK upozorňuje např. na garanci deseti předmětů jedním učitelem či velký podíl učitelů s částečným úvazkem u dalších předmětů). Publikační činnost učitelů je převážně orientována na metodiku a didaktiku a není uplatňována v náročnějším odborném prostředí oboru.
Speciální pedagogika	rozšíř.	Bc.	P	3	Speciální pedagogika		A 4
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Sociální pedagogika - prevence a resocializace		A 4 AK konstatuje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v obsahu studia, jehož struktura nekoresponduje s požadovanými cíli (neadekvátně široký a teoretický základ v prvním roce studia, chybí výuka/zkouška z cizího jazyka, chybí předmět zaměřený na metodiku výzkumu, který by mohli studenti využívat), takže obor neodpovídá potřebám bakalářů, nedává další předpoklady pro další uplatnění absolventa. AK požaduje předložit zprávu o přijatých opatřeních do 31.8. 2005.
SU Opava							
Filozoficko-přírodovědecká fakulta							
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Informatika a výpočetní technika		A do 30. dubna 2005
Hudební umění	akred.	Bc.	P	4	Konzervace - restaurování varhan		N Zdůvodnění: Konzervace a restaurátorství varhan je typem uměleckého řemesla, jehož základem musí být praktická znalost varhanářství.

								Navrhovaný studijní obor takovou znalost neposkytuje. Nevhodné je navíc zařazení do studijního programu Hudební umění.
TU v Liberci								
Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií								
Elektrotechnika a informatika	rozšíř.	Bc.	K	3	Informatika a logistika			A na dobu platnosti studijního oboru v prezenční formě.
TU v Liberci								
Fakulta strojní								
Stroje a zařízení	reakre.	Dr.	P, K	3	Konstrukce strojů a zařízení			A 4
Machines and equipment	akred.	Dr.	P, K	3	Machines and equipment design	A		A 4
Strojírenská technologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Strojírenská technologie			A 4
Engineering technology	akred.	Dr.	P, K	3	Engineering technology	A		A 4
Strojní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Aplikovaná mechanika			A 4
Mechanical engineering	akred.	Dr.	P, K	3	Applied mechanics	A		A 4
Strojní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Výrobní systémy a procesy			A 4
Mechanical engineering	akred.	Dr.	P, K	3	Manufacturing systems and processes	A		A 4
Strojní inženýrství	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Materiálové inženýrství			A 4
Mechanical engineering	akred.	Dr.	P, K	3	Material engineering	A		A 4
U Hradec Králové								
Pedagogická fakulta								
Historické vědy	rozšíř.	Bc.	P	3	Prezentace historických věd			A 4
Sociální politika a sociální práce	reakre.	Bc.	P	3	Sociální práce			A 4 AK doporučuje zlepšit relevantní publikační činnosti pedagogů v odborných časopisech (nikoli pouze

							sborníky a jejich recenze). AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnost v únoru 2007.
Sociální politika a sociální práce	reakre.	NMgr.	P	2	Sociální práce		A 4 dtto
Sociální politika a sociální práce	reakre.	Bc.	P, K	3	Sociální a charitativní práce		A do 31. 10. 2005. Zdůvodnění: AK požaduje dopracovat materiály podle požadavků pracovní skupiny pro sociální vědy (doplnění přístupů v teorii některých kurzů, závěrečné práce, publikační činnost vyučujících).
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Náboženská výchova		A na dobu platnosti studijního oboru v kombinované formě.
U Pardubice							
Dopravní fakulta Jana Pernera							
Dopravní technologie a spoje	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Management, marketing a logistika ve spojích		Projednávání žádosti je přerušeno. AK doporučuje, aby problematika spojů nebyla redukována pouze na poštovní spojové služby. Do výuky je třeba zahrnout i problematiku telekomunikací a radiokomunikací.
U Pardubice							
Fakulta humanitních studií							
Historické vědy	akred.	Dr.	P, K	3	Historie		A 4
Humanitní studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Základy humanitních studií		A 4 AK doporučuje změnit název studijního oboru na Humanitní studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v únoru 2007.
U Pardubice							
Ústav zdravotnických studií							
Ošetrovatelství	akred.	NMgr.	P	2	Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých		Projednávání žádosti je přerušeno. Žádost je třeba doplnit o stanovisko Ministerstva zdravotnictví o oprávněnosti absolventů vykonávat

								zdravotnická povolání.
Ošetrovatelství	akred.	NMgr.	P	2	Všeobecná sestra			A 3 AK doporučuje změnit název studijního oboru na Ošetrovatelství.
UJEP v Ústí nad Labem								
Pedagogická fakulta								
Fyzika	akred.	NMgr.	P	3	Počítačové modelování ve fyzice a technice		ANO	N Zdůvodnění: Průměrná studijní zátěž ve studijním programu neodpovídá navrhovaným třem, ale dvěma akademickým rokům.
Fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Počítačové modelování ve fyzice a technice			A 4
Fyzika	rozšíř.	Bc.	K	3	Počítačové modelování ve fyzice a technice			A 4
Humanitní studia	reakre.	Bc.	P	3	Základy humanitní vzdělanosti - Specializace estetická			A 3 AK doporučuje upravit název oboru tak, aby v něm nebyl explicitně zmiňován pojem „specializace“.
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Hudební teorie a pedagogika			A 4
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	K	4	Učitelství cizích jazyků pro ZŠ - německý jazyk			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě.
Vychovatelství	akred.	Bc.	P, K	3	Pedagogika volného času dětí, mládeže a dospělých			Projednávání žádosti je přerušeno. AK dále požaduje zkrácení názvu oboru na „Pedagogika volného času“.
Aplikovaná matematika	rozšíř.	B	P	3	Matematika pro management a marketing			N Zdůvodnění: Výuka předmětů matematiky a informatiky není propojena s výukou ekonomických předmětů. Nabídka studijních předmětů neodpovídá deklarovaným cílům studia (např. v oblasti statistiky). Literatura u některých předmětů je starší a pro studenty nedostupná.
Filologie	rozšíř.	B	P	3	Bohemistika se zaměřením na česko-německé kulturní vztahy			N Zdůvodnění: Nabídka předmětů z oblasti germanistiky nezaručuje naplnění proklamovaných cílů studia (srov. minimum předmětů profilovaně zaměřených na německou kulturu).
Filologie	rozšíř.	B	P	3	Bohemistika se slavistickým zaměřením			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje (a) ujasnit postavení druhého slovanského jazyka (povinně volitelný

							seminář?) se zřetelem k cíli „vytvořit komunikační kompetence v druhém slovanském jazyce“, (b) specifikovat kvalifikační požadavky na lektory.
UJEP v Ústí nad Labem							
Ústav humanitních studií							
Historické vědy	rozšíř.	Bc.	P	3	Kulturně historická regionalistika		A na dobu platnosti akreditace pro Pedagogickou fakultu.
Historické vědy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Kulturně historická regionalistika		A na dobu platnosti akreditace pro Pedagogickou fakultu.
Humanitní studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Základy humanitní vzdělanosti - specializace estetická		Projednávání žádosti je přerušeno. AK doporučuje upravit název oboru tak, aby v něm nebyl explicitně zmiňován pojem „specializace“.
Humanitní studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Základy humanitní vzdělanosti - specializace politologická		dtto
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Obchodní ruština		N Zdůvodnění: Protože je obor orientován pouze na praxi užívání jazyka, nelze předpokládat, že by rozšíření mimo Pedagogickou fakultu vedlo k jeho rozvoji.
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Hudební teorie a pedagogika		N Zdůvodnění: Rozšíření oboru mimo Pedagogickou fakultu má být spojeno s rozdělením současného pracoviště na dvě, což by mělo za následek výrazné oslabení oboru.
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Český jazyk a literatura		N Zdůvodnění: Rozšíření učitelských oborů mimo Pedagogickou fakultu navrhovaným způsobem nepovažuje AK za systémový krok, který by vedl k jejich rozvoji. AK doporučuje transformaci provést v souvislosti se strukturováním programů Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy, tj. až bude zajištěna prostupnost a vhodné návaznosti. Transformace by se měla zároveň snažit využít potenciálu všech součástí univerzity.
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Dějepis		dtto

Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Hra na nástroj		ANO	dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Hudební výchova		ANO	dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Německý jazyk a literatura			dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Sbormistrovství		ANO	dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Učitelské studium českého jazyka a literatury pro 2. stupeň základní školy a střední školy			dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Učitelské studium hudební výchovy pro základní školy, střední školy a zvláštní umělecké školy		ANO	dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Základy společenských věd			dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Zpěv - sólo		ANO	dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Anglický jazyk a literatura pro 2. stupeň základní školy			dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Český jazyk a literatura pro 2. stupeň základní školy			dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Dějepis pro 2. stupeň základní školy			dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Hudební výchova pro 2. stupeň základní školy		ANO	dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Německý jazyk a literatura pro 2. stupeň základní školy			dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Občanská výchova pro 2. stupeň základní školy			dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Učitelství cizích jazyků pro základní školy - anglický jazyk			dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Učitelství cizích jazyků pro základní školy - německý jazyk			dtto
UJEP v Ústí nad Labem								
Ústav přírodních věd								
Aplikovaná informatika	rozšíř.	Bc.	P	3	Informační systémy			A na dobu platnosti akreditace pro Pedagogickou fakultu.
Fyzika	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Počítačové modelování ve fyzice a technice			A na dobu platnosti akreditace pro Pedagogickou fakultu.
Fyzika	rozšíř.	Mgr.	P	5	Počítačové modelování ve vědě a technice			A na dobu platnosti akreditace pro Pedagogickou fakultu.

Fyzika	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Počítačové metody ve vědě a technice		A na dobu platnosti akreditace pro Pedagogickou fakultu.
Geografie	rozšíř.	Bc.	P	3	Geografie střední Evropy		A na dobu platnosti akreditace pro Pedagogickou fakultu.
Chemie a technická chemie	rozšíř.	Bc.	P	3	Technicko-manažerské studium pro chemické a jim příbuzné obory		N Zdůvodnění: Studijní obor má omezenou akreditaci. Jeho rozšíření mimo Pedagogickou fakultu za by současného stavu neposkytlo záruku zajištění kvality.
Fyzika	rozšíř.	Mgr.	P	4	Učitelství fyziky pro 2.stupeň základní školy		N Zdůvodnění: Rozšíření učitelských oborů mimo Pedagogickou fakultu navrhovaným způsobem nepovažuje AK za systémový krok, který by vedl k jejich rozvoji. AK doporučuje transformaci provést v souvislosti se strukturováním programů Učitelství pro základní školy a Učitelství pro střední školy, tj. až bude zajištěna prostupnost a vhodné návaznosti. Transformace by se měla zároveň snažit využít potenciálu všech součástí univerzity.
Fyzika	rozšíř.	Mgr.	P	5	Učitelství fyziky pro střední školy		dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Biologie		dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Geografie		dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Chemie		dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Matematika		dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Učitelství fyziky pro střední školy		dtto
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	Mgr.	P	5	Výpočetní technika		dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Biologie pro 2. stupeň základní školy		dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Fyzika pro 2. stupeň základní školy		dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Geografie pro 2. stupeň základní školy		dtto

Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Chemie pro 2. stupeň základní školy			dtto
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	P	4	Matematika pro 2. stupeň základní školy			dtto
UJEP v Ústí nad Labem								
Ústav techniky a řízení výroby								
Strojírenská technologie	akred.	NMgr.	P	2	Příprava a řízení výroby			A 4
UK v Praze								
Filozofická fakulta								
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	akred.	Bc.	P	3	Hudební věda			A 4
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	akred.	NMgr.	P	2	Hudební věda		ANO	A 4
Pedagogika	akred.	NMgr.	P	2	Andragogika a personální řízení (jednooborové)			A 4
UK v Praze								
Husitská teologická fakulta								
Teologie	akred.	NMgr.	P	2	Husitská teologie v kombinaci s psychosociálními studii			N Zdůvodnění: Klíčové psychosociální předměty jsou zajišťovány pouze externisty na dohodu o provedení práce; pracoviště je třeba posílit interními kvalifikovanými pracovníky.
Teologie	akred.	NMgr.	P	2	Pravoslavná teologie v kombinaci s psychosociálními studii			N dtto
Teologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Husitská teologie v kombinaci s psychosociálními studii			N dtto
Teologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Pravoslavná teologie v kombinaci s psychosociálními studii			N dtto
UK v Praze								
Lékařská fakulta v Plzni								
Všeobecné lékařství	reakre.	Dr.	P, K	3	Anatomie, histologie a embryologie	A		A 4

Všeobecné lékařství	reakre.	Dr.	P, K	3	Hygiena, preventivní lékařství a epidemiologie	A		A 4
UK v Praze								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Sbormistrovství chrámové hudby			A 4
UO v Brně								
Fakulta vojenského zdravotnictví								
Vojenské vnitřní lékařství	reakre.	Dr.	P, K	3				A 8
UO v Brně								
Fakulta vojenských technologií								
Vojenské technologie	akred.	Bc.	P	3	Bojová a speciální vozidla			A 4 AK doporučuje, aby fakulta usilovala o to, aby na všech katedrách působili pracovníci s vědecko-pedagogickým titulem „profesor“.
Vojenské technologie	akred.	Bc.	P	3	Komunikační a informační systémy			A 4 dtto
Vojenské technologie	akred.	Bc.	P	3	Letecká a raketová technika			A 4 dtto
Vojenské technologie	akred.	Bc.	P	3	Letecké elektrotechnické systémy			A 4 dtto
Vojenské technologie	akred.	Bc.	P	3	Letový provoz			A 4 dtto
Vojenské technologie	akred.	Bc.	P	3	Radiolokace			A 4 dtto
Vojenské technologie	akred.	Bc.	P	3	Systémy protivzdušné obrany			A 4 dtto
Vojenské technologie	akred.	Bc.	P	3	Vojenská geografie a meteorologie			A 4 dtto
Vojenské technologie	akred.	Bc.	P	3	Zbraně a munice			A 4 dtto
Vojenské technologie	akred.	Bc.	P	3	Ženižní technologie			A 4 dtto
UP v Olomouci								

Filozofická fakulta							
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Japonská filologie (dvouoborová)		A 4 AK doporučuje dbát o publikační činnost kmenových učitelů oboru a personální růst. AK požaduje předložit kontrolní zprávu v prosinci 2006.
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Japonská filologie (dvouoborová)		A 4 dtto
UP v Olomouci							
Přírodovědecká fakulta							
Geologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Geologie a životní prostředí		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje dopracovat anotace předmětů a zvážit, zda by např. nebylo lepší zařadit jako povinný předmět „Pravděpodobnost a statistika“ a předmět „Matematika“ přesunout mezi volitelné. Také antropologie v navrhovaném rozsahu a zaměření není příliš potřebná, absolventi budou více potřebovat např. znalost legislativy ČR a EU. Pro přehlednost by bylo vhodné u anotací uvést typ předmětu, vyučujícího, rozsah, počet kreditů a způsob hodnocení (zápočet, zkouška). U navazujícího magisterského programu upřesnit kritéria pro přijetí ke studiu. AK dále požaduje informace o materiálním zajištění geologické části oboru.
Geologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Geologie a životní prostředí		dtto
VFU Brno							
Fakulta veterinární hygieny a ekologie							
Veterinární hygiena a ekologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Hygiena, technologie a ekologie potravin		Projednávání žádosti je přerušeno. AK doporučuje žádost upravit podle požadavků pracovní skupiny pro zemědělství, lesnictví a potravinářství.

Veterinární hygiena a ekologie	reakre.	NMgr.	P	2	Hygiena, technologie a ekologie potravin			dtto
VŠB-TU Ostrava								
Hornicko-geologická fakulta								
Fyzika	akred.	Dr.	P, K	3	Aplikovaná fyzika			A 8
Physics	akred.	Dr.	P, K	3	Applied Physics	A		A 8
VŠCHT v Praze								
Fakulta chemické technologie								
Syntéza a výroba léčiv	akred.	Bc.	P	3	Syntéza a výroba léčiv			A 4 Ke kombinované formě je třeba předložit materiály v souladu s vyhláškou MŠMT č. 42/1999 Sb.
VUT v Brně								
Fakulta chemická								
Chemie a technologie ochrany životního prostředí	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Chemie životního prostředí			A 4 AK konstatuje, že pominuly důvody, pro které navrhovala omezení akreditace, a doporučuje přijaté opatření zrušit.
Chemistry and Chemical Technologies	akred.	Bc.	P	3	Technical Chemistry	A		A na dobu platnosti akreditace v češtině. Ke kombinované formě je třeba předložit materiály v souladu s vyhláškou MŠMT č. 42/1999 Sb.
ZU v Plzni								
Fakulta filozofická								
Humanitní studia	rozšíř.	Bc.	K	3	Humanistika			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě.
Humanitní studia	rozšíř.	Bc.	K	3	Sociální a kulturní antropologie			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě.
Humanitní studia	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Evropská kulturní studia			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje dopracovat materiály podle požadavků pracovní skupiny pro sociální vědy (nevyváženost anotací a relevantní literatury u jednotlivých

								kurzů, chybí vyučující jazykových kurzů).
Politologie	rozšíř.	Bc.	K	3	Politologie			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě.
ZU v Plzni								
Fakulta pedagogická								
Předškolní a mimoškolní pedagogika	reakre.	Bc.	P	3	Učitelství pro mateřské školy			A 4 AK doporučuje zařadit obor do studijního programu Specializace v pedagogice.
Učitelství pro základní školy	rigor.	Mgr.	P	4	Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ		ANO	AK souhlasí s konáním rigorózní zkoušek a udělování titulu PhDr.
Učitelství pro základní školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství fyziky pro základní školy		ANO	AK souhlasí s konáním rigorózní zkoušek a udělování titulu PhDr.
Učitelství pro střední školy	rigor.	Mgr.	P	5	Učitelství fyziky pro střední školy		ANO	AK souhlasí s konáním rigorózní zkoušek a udělování titulu PhDr.
Učitelství pro střední školy	rigor.	NMgr.	P	2	Učitelství fyziky pro střední školy		ANO	AK souhlasí s konáním rigorózní zkoušek a udělování titulu PhDr.
ZU v Plzni								
Fakulta strojní								
Strojní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Průmyslové inženýrství a management	A		A 8
Strojní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Stavba strojů a zařízení	A		A 8 Původní název studijního oboru byl Stavba výrobních strojů a zařízení.
Strojní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Strojírenská technologie - technologie obrábění	A		A 8
Strojní inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Termomechanika a mechanika tekutin	A		A 8
SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
Anglo-americká vysoká škola, o.p.s.								
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Ekonomika a management	A		A 4 AK doporučuje změnit název programu a oboru na anglický.
Humanitní studia	reakre.	Bc.	P	3	Aplikovaná sociální studia	A		A 4 AK doporučuje změnit název programu a oboru na anglický.
Humanitní studia	akred.	Bc.	P	3	Humanitní studium společnosti a kultury	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK doporučuje a) upřesnit profil absolventa

								a možnosti jeho uplatnění b) dopracovat materiály tak, aby literatura doporučená ke kurzům zahrnovala i novější publikace vycházející ve střední Evropě v překladu do Aj, c) respektovat vyváženost předmětů, d) dopracovat některé sylaby a seznamy literatury.
Bankovní institut vysoká škola, a.s.								
Bankovníctví	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Realitní makléř			N Zdůvodnění: Skladba bloku ekonomie a ekonomika je bezkonceptní. Chybí předměty úvod do ekonomie, finance podniku, management, marketing, peněžní a kapitálové trhy. Zcela nedostatečná je výuka právních disciplín.
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Komerční právo			N Zdůvodnění: V návrhu není ujasněno, na co studijní obor vědomostně navazuje (viz všeobecný obsah přijímací zkoušky), neodpovídající je název studijního oboru (obchodní právo je jen jednou součástí závěrečné zkoušky), studijní literatura je zastaralá a především nedostatečné je personální zajištění (právní předměty jsou zajištěny většinou jen externisty).
Newton College, a.s.								
Ekonomika a management	rozšíř.	B	K	3	Globální podnikání a management			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě. AK doporučuje před zahájením výuky vypracovat podrobnějšího metodického průvodce studiem pro studenty, kde by byly jasně vymezeny vazby mezi jednotlivými předměty, oporami pro distanční studium a literaturou pro jednotlivé předměty.
Ekonomika a management	rozšíř.	B	K	3	Management mezinárodních institucí a veřejné správy			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě. dtto
Soukromá vysoká škola ekonomických studií, s.r.o.								

Ochrana a bezpečnost organizace	rozšíř.	Bc.	K	3	Bezpečnostní management			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě.
Středočeský vysokoškolský institut, s.r.o.								
Ekonomika a management	zrušom.	Bc.	P	3	Ekonomika a management obchodu			AK konstatuje, že závažné nedostatky, pro které bylo navrženo omezení akreditace, nadále přetrvávají, a tedy nedoporučuje přijaté opatření zrušit.
Ekonomika a management	zrušom.	Bc.	P	3	Marketing			dtto
Ekonomika a management	zrušom.	Bc.	P	3	Podniková ekonomika a management			dtto
University of New York in Prague, s.r.o.								
Applied Social Sciences	akred.	Bc.	P	4	Communication and Mass Media	A		A 5 AK doporučuje, aby český překlad názvu oboru zněl „komunikace a masová média“, nikoli „mediální studia“.
Vysoká škola cestovního ruchu, hotelnictví a lázeňství, s.r.o								
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Management cestovního ruchu	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině.
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Management hotelů, gastronomických zařízení a lázeňství	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině.
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s.								
Informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Aplikovaná informatika			A 4
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa			A 4
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Finance a finanční služby			A 4
Vysoká škola Jana Amose Komenského, s.r.o.								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Vzdělávání dospělých	A		A 4
Vysoká škola Karla Engliš v Brně, a.s.								
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Management v podnikání			A 4
Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.								

Mezinárodní a veřejné vztahy	reakre.	Bc.	P	3	Mezinárodní vztahy a diplomacie			A 4
Mezinárodní a veřejné vztahy	reakre.	Bc.	P	3	Veřejná správa a Public Relations			A 4
Mezinárodní a veřejné vztahy	rozšíř.	Bc.	K	3	Mezinárodní vztahy a diplomacie			A 4
Mezinárodní a veřejné vztahy	rozšíř.	Bc.	K	3	Veřejná správa a Public Relations			A 4
Vysoká škola podnikání, a.s.								
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P, K	2	Podnikání			A 3
Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o.								
Regionální rozvoj	rozšíř.	Bc.	P	3	Cestovní ruch			N Zdůvodnění: Nejasněný je profil absolventa, nejsou specifikovány počty a obsah zkoušek. Personální zabezpečení je nedostatečné (až na jednu výjimku zde nepůsobí odborníci na oblast cestovního ruchu).
VYJÁDRĚNÍ AK KE STANOVISKU REKTORŮ								
U Hradec Králové								
Pedagogická fakulta								
Politologie	akred.	NMgr.	P	2	Evropská studia			AK trvá na svém původním stanovisku. Hlavní nedostatkem je nedostatečné personální zabezpečení povinných předmětů (povinné předměty v magisterském programu učí jen 2 pedagogové na plný úvazek, dalších 8 má hlavní úvazky na jiných pracovištích).
Politologie	akred.	NMgr.	P	2	Politologická a správní studia			AK trvá na svém původním stanovisku. dtto
UP v Olomouci								
Filozofická fakulta								

Filologie	rozšřř.	NMgr.	P	2	Odborná nizozemština (jednooborová)			AK trvá na svém původním stanovisku. AK konstatuje, že předložený obor není ve své filologické části v souladu s požadavky zákona o vysokých školách kladenými na české magisterské programy.
Akademie STING, o.p.s.								
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P, K	2	Ekonomika a zdaňování			AK trvá na svém původním stanovisku. Zdůvodnění: Při posuzování žádosti Akademie STING o akreditaci oborů NMgr. pracovní skupina dodržela obvyklý postup podle Statutu AK, protože účelová pracovní skupina posuzující bakalářské obory pěstované na Akademii STING nebyla jmenována Akreditační komisí za účelem institucionálního hodnocení či hodnocení kvality akreditovaných činností, nýbrž pouze pracovní skupinou pro ekonomické obory k zhodnocení dosavadního průběhu výuky bakalářských oborů a jejich zajištění na Akademii STING. Tento přístup používají pracovní skupiny při předložení žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studia. S výsledky hodnocení i připomínkami bylo vedení Akademie STING seznámeno ústně při projednávání žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studia. Žádost o akreditaci navazujících magisterských oborů nebyla přerušena k dopracování, protože se jedná o problémy koncepční povahy a žádost je třeba přepracovat. Při jednání na pracovní skupině i na zasedání AK to bylo jasně řečeno a tyto důvody jsou uvedeny v zápise z minulého zasedání AK.

Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P, K	2	Management malých a středních firem		AK trvá na svém původním stanovisku. Zdůvodnění: dtto
------------------------	--------	-------	------	---	-------------------------------------	--	--

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: H - habilitační řízení, P - řízení ke jmenování profesorem; A 8 - AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 8 let; N - AK nesouhlasí s akreditací

Vysoká škola	Součást	Typ řízení	Název oboru	Stanovisko AK
VUT v Brně	Fakulta architektury	P	Urbanismus	N Zdůvodnění: Publikační aktivita vyučujících, kteří mají obor garantovat, je nedostatečná.
UJEP v Ústí nad Labem	Ústav humanitních studií	H, P	Hudební teorie a pedagogika	N Zdůvodnění: Rozšíření akreditace oboru mimo Pedagogickou fakultu má být spojeno s rozdělením současného pracoviště na dvě, což by mělo za následek výrazné oslabení oboru.
UK v Praze	Fakulta sociálních věd	H, P	Mediální studia	A 8

c) rozšíření akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o VŠ na ústavy AV ČR; forma studia prezenční a kombinovaná

Ústav AV ČR	VŠ (fakulta)	Studijní program	Studijní obor	Stanovisko AK
Fyzikální ústav AV ČR	UP v Olomouci, Přírodovědecká fakulta	Fyzika	Optika a optoelektronika	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru pro Přírodovědeckou fakultu UP v Olomouci.
Fyzikální ústav AV ČR	UP v Olomouci, Přírodovědecká fakulta	Fyzika	Obecná fyzika a matematická fyzika	A dtto
Fyzikální ústav AV ČR	UP v Olomouci, Přírodovědecká fakulta	Fyzika	Aplikovaná fyzika	A dtto
Fyzikální ústav AV ČR	UP v Olomouci, Přírodovědecká fakulta	Fyzika	Fyzika kondenzovaných látek	A dtto
Fyzikální ústav AV ČR	UP v Olomouci, Přírodovědecká fakulta	Fyzika	Biofyzika	A dtto
Geologický ústav AV ČR	UK v Praze, Přírodovědecká fakulta	Aplikovaná geologie	Aplikovaná geologie se zaměřenými	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru pro Přírodovědeckou fakultu UK v Praze.
Geologický ústav AV ČR	UK v Praze, Přírodovědecká fakulta	Aplikovaná geologie	Geologie aplikovaná - užitá geofyzika a geologie životního prostředí	A dtto
Geologický ústav AV ČR	UK v Praze, Přírodovědecká fakulta	Geologie	Geologie se zaměřenými	A dtto

Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR	UK v Praze, Přírodovědecká fakulta	Analytická chemie		A dtto
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR	UK v Praze, Přírodovědecká fakulta	Anorganická chemie		A dtto
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR	UK v Praze, Přírodovědecká fakulta	Fyzikální chemie		A dtto
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR	UK v Praze, Přírodovědecká fakulta	Makromolekulární chemie		A dtto
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR	VŠCHT v Praze, Fakulta chemické technologie	Chemie	Anorganická technologie	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru pro Fakultu chemického inženýrství VŠCHT v Praze.
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR	VŠCHT v Praze, Fakulta chemické technologie	Chemie	Organická chemie	A dtto
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR	VŠCHT v Praze, Fakulta chemické technologie	Chemie a chemická technologie	Anorganická technologie	A dtto
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR	VŠCHT v Praze, Fakulta chemické technologie	Chemie a technologie materiálů	Chemie a technologie anorganických materiálů	A dtto
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR	VŠCHT v Praze, Fakulta chemicko-inženýrská	Chemie	Analytická chemie	A dtto
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR	VŠCHT v Praze, Fakulta chemicko-inženýrská	Chemie	Fyzikální chemie	A dtto
Ústav makromolekulární chemie AV ČR	TU v Liberci, Fakulta strojní	Strojírenská technologie	Strojírenská technologie	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru pro Fakultu strojní TU v Liberci.
Ústav makromolekulární chemie AV ČR	TU v Liberci, Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Aplikovaná mechanika	A dtto
Ústav makromolekulární chemie AV ČR	TU v Liberci, Fakulta strojní	Strojní inženýrství	Materiálové inženýrství	A dtto
Ústav makromolekulární chemie AV ČR	TU v Liberci, Fakulta strojní	Mechanical engineering	Applied mechanics	A dtto
Ústav makromolekulární chemie AV ČR	TU v Liberci, Fakulta strojní	Mechanical engineering	Manufacturing systems and processes	A dtto
Ústav makromolekulární chemie AV ČR	TU v Liberci, Fakulta strojní	Mechanical engineering	Material engineering	A dtto
Ústav makromolekulární chemie AV ČR	UK v Praze, Přírodovědecká fakulta	Fyzikální chemie		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru pro Přírodovědeckou fakultu UK v Praze.
Ústav makromolekulární chemie AV ČR	UK v Praze, Přírodovědecká fakulta	Makromolekulární chemie		A dtto

d) udělení akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o VŠ na ústavy AV ČR; forma studia prezenční a kombinovaná

Ústav státu a práva AV ČR	ZU v Plzni, Fakulta právnická	Teoretické právní vědy	Mezinárodní právo	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit: 1) jmenovitý přehled garantů jednotlivých oborů a přehled školitelů v rámci oborů, 2) vysvětlení specializací v rámci oborů (např. sociální zabezpečení jako specializace občanského práva?).
Ústav státu a práva AV ČR	ZU v Plzni, Fakulta právnická	Teoretické právní vědy	Občanské právo	dtto
Ústav státu a práva AV ČR	ZU v Plzni, Fakulta právnická	Teoretické právní vědy	Obchodní právo	dtto
Ústav státu a práva AV ČR	ZU v Plzni, Fakulta právnická	Teoretické právní vědy	Právní dějiny	dtto
Ústav státu a práva AV ČR	ZU v Plzni, Fakulta právnická	Teoretické právní vědy	Správní právo	dtto
Ústav státu a práva AV ČR	ZU v Plzni, Fakulta právnická	Teoretické právní vědy	Teorie práva	dtto
Ústav státu a práva AV ČR	ZU v Plzni, Fakulta právnická	Teoretické právní vědy	Trestní právo	dtto
Ústav státu a práva AV ČR	ZU v Plzni, Fakulta právnická	Teoretické právní vědy	Ústavní právo	dtto

e) rozšíření akreditace bakalářských studijních programů podle § 81 zákona o VŠ na vyšší odborné školy

Název instituce	VŠ (fakulta)	Studijní program	St. d.	Forma	Studijní obor	Stanovisko AK
Collegium Marianum Týnská VOŠ, s.r.o.	UK v Praze, Pedagogická fakulta	Specializace v pedagogice	3	P	Sbormistrovství chrámové hudby	A 4
SPŠ a VOŠ Chomutov	UJEP v Ústí nad Labem (Ústav přírodních věd)	Fyzika	3	K	Počítačové modelování ve fyzice, technice a výrobě	A 4

ad 2) hodnocení teologických fakult a MBTS Praha

Akreditační komise na svém zasedání č. 02-04, které se konalo ve dnech 6. – 7.4.2004 v Pelhřimově rozhodla, že v souladu s § 84 odst. 1 písm. a) zákona o vysokých školách proběhne hodnocení činnosti a hodnocení kvality akreditovaných činností teologických fakult Univerzity Karlovy v Praze, Univerzity Palackého v Olomouci a Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Mezinárodního baptistického teologického semináře Evropské baptistické federace v Praze, o.p.s. Za účasti vedoucích představitelů univerzit a fakult AK projednala následující závěry z hodnocení. Úplné znění hodnotící zprávy bude

vystaveno na stránkách AK na webu MŠMT.

Závěry a doporučení pro CMTF UP Olomouc

1. Zvážit zavedení dalších bakalářských oborů na základě společenské poptávky
2. Strukturovat magisterské studijní programy:
 - a) Učitelství pro ZŠ, obor Učitelství křesťanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ – v návaznosti na změny ve struktuře studijních programů na PdF UP v Olomouci.
 - b) Katolická teologie dvouoborová – tak, aby byla možná kombinace s dalšími obory na UP v Olomouci.
 - c) Křesťanská výchova – analogicky jako má KTF UK v Praze.
3. Uvažovat o zavedení navazujících magisterských oborů, jednak ke stávajícím bakalářským, ale i pro uchazeče z jiných fakult.
4. Pro obory s pedagogicko-psychologickým zaměřením se doporučuje:
 - a) zlepšit personální obsazení Katedry křesťanské výchovy interními kvalifikovanými pracovníky v produktivním věku;
 - b) zlepšit spolupráci v rámci UP v Olomouci při zajišťování výuky pedagogicko-psychologických disciplín, zejména zajistit garanci výuky psychologie habilitovaným pracovníkem;
 - c) zvýšit vědeckou aktivitu interních pracovníků, zlepšit publikační aktivitu v renomovaných odborných časopisech.
5. Kontrola personální situace po 2 letech.

Závěry a doporučení pro ETF UK Praha

1. Uvažovat o zavedení magisterských studijních programů pro bakalářské obory.
2. Uvažovat o strukturování dvouoborové Evangelické teologie tak, aby bylo možné kombinovat ji s dalšími obory pěstovanými na UK.
3. Uvažovat o sloučení oborů v doktorském studijním programu Teologie, jehož přílišná diverzita nepůsobí vzhledem k celkovému personálnímu zajištění věrohodně.
4. Kontrola personální situace po 2 letech.

Závěry a doporučení pro HTF UK Praha

1. Fakulta je velmi diverzifikovaná a zájem uchazečů o studium není zásadně motivován teologickými obory. Situace patrně vyžaduje zásadní koncepční změnu.
2. Pro obory učitelství a psychosociální studia se doporučuje:
 - a) zlepšit personální obsazení Katedry učitelství a náboženské pedagogiky interním habilitovaným pedagogem v produktivním věku;
 - b) zlepšit personální obsazení Katedry psychosociálních věd a speciální etiky interními kvalifikovanými pracovníky v produktivním věku a omezit spolupráci s externisty jen na speciální témata;
 - c) upravit požadavky ke státní zkoušce z pedagogiky a psychologie, aby odpovídaly standardním požadavkům na učitelství pro střední školy (rozsah předmětů, nejnovější literatura)
 - d) upravit požadavky ke státní zkoušce z psychosociálních oborů (zařadit otázky ze sociální psychologie, nejnovější literatura);

- e) zvýšit vědeckou aktivitu interních pracovníků, zlepšit publikační aktivitu v renomovaných odborných časopisech;
 - f) připravit k akreditaci novou verzi strukturovaného studia psychosociálních oborů v kombinaci s husitskou a pravoslavnou teologií.
3. Kontrola po 2 letech.

Závěry a doporučení pro KTF UK Praha

1. Fakulta musí soustředit své snahy na posílení teologických disciplín ve všech ohledech. Uměnovědné rozšíření asi není v tomto směru nejšťastnější cestou.
2. V oboru Náboženské nauky se doporučuje:
 - a) zlepšit personální obsazení Katedry pastorálních oborů interními kvalifikovanými pracovníky v produktivním věku a omezit spolupráci s externisty jen na speciální témata;
 - b) zlepšit spolupráci v rámci UK v Praze tak, aby výuku v předmětech, které jsou klíčové pro získání pedagogické způsobilosti, zajišťoval docent pedagogiky a docent psychologie;
 - c) zvýšit vědeckou aktivitu interních pracovníků, zlepšit publikační aktivitu v renomovaných odborných časopisech;
3. Kontrola personální situace po 2 letech.

Závěry a doporučení pro TF JU České Budějovice

1. Je naprosto nezbytné zásadně povznést teologické disciplíny, zejména zlepšit kvalifikační strukturu akademických pracovníků.
2. Pro pedagogické obory se doporučuje:
 - a) zlepšit personální obsazení Katedry pedagogiky interním habilitovaným pedagogem v produktivním věku a zlepšit kvalifikační strukturu dalších pracovníků katedry
 - b) zlepšit personální obsazení Katedry psychologie a sociologie interními kvalifikovanými pracovníky v produktivním věku;
 - c) pokračovat při zajišťování výuky ve spolupráci s dalšími fakultami JU v Českých Budějovicích, zejména s Pedagogickou fakultou;
 - d) zvýšit vědeckou aktivitu interních pracovníků, zlepšit publikační aktivitu v renomovaných odborných časopisech.
3. Kontrola personální situace po 2 letech.

Závěry a doporučení pro MBTS Praha

1. Respektovat českou legislativu – vést akademické pracovníky k využívání udělených oprávnění konat habilitační a profesorské řízení, nejlépe na HTF UK v Praze.
2. Kontrola personální situace po 2 letech.

ad 3) Žádost o státní souhlas soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo

SP: *Ekonomika a management* *prezenční*

2 obory: *Účetnictví a finanční řízení podniku* *Bc.*

Marketing a management

Projednávání žádosti bylo přerušeno, AK projednala doplnění žádosti na základě připomínek AK na minulém zasedání.

Závěr: 1) AK souhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Účetnictví a finanční řízení podniku“ a „Management a marketing“ pro Soukromou vysokou školu ekonomickou Znojmo, s.r.o. na dobu 4 let. Forma studia je prezenční, standardní doba studia 3 roky.

2) AK souhlasí s udělením státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro vysokou školu ekonomickou Znojmo, s.r.o.

ad 4) žádost o akreditaci bakalářského programu Vyšší zdravotnické školy J. Podsedníka Brno

(podle § 81 zákona)

SP: *Ošetrovatelství*

prezenční forma

2 obory: *Všeobecná sestra*

Bc., standardní doba studia 3 roky

Porodní asistentka

Za účasti zástupců žadatele AK projednala tuto žádost.

Závěr: AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Ošetrovatelství“ se studijními obory „Všeobecná sestra“ a „Porodní asistentka“ pro Vyšší zdravotnickou školu J. Podsedníka v Brně.

Zdůvodnění: personální zajištění navrhovaného programu je nedostatečné, nesplňuje minimální standardy AK co do zajištění přednášek profesory a docenty.

ad 5) rozšíření akreditace z PdF UJEP Ústí nad Labem na UJEP a 2 vysokoškolské ústavy

a) Ústav přírodních věd

rozšíření akreditací z UJEP – pedagogické fakulty na UJEP a Ústav přírodních věd

6 magisterských studijních programů s celkem 17 studijními obory s prezenční formou studia,

1 doktorský studijní program s 1 studijním oborem;

b) Ústav humanitních studií

rozšíření akreditací z UJEP – pedagogické fakulty na UJEP a Ústav humanitních věd

1 bakalářský studijní program s 1 studijním oborem - forma studia prezenční

1 navazující magisterský studijní program s 1 studijním oborem- forma studia prezenční,

2 magisterské studijní programy s celkem 18 studijními obory s prezenční formou studia- forma studia prezenční

1 doktorský studijní program s 1 studijním oborem.

Za účasti zástupců žadatele AK projednala tuto žádost.

Závěr: 1) AK souhlasí s rozšířením akreditace na Univerzitu J. E. Purkyně v Ústí nad Labem a na Ústav humanitních studií a Ústav přírodních věd pouze u vybraných vyučitelských studijních programů a oborů (viz tabulka výše str. 10-13).

2) AK nesouhlasí s rozšířením akreditace vyučitelských oborů, protože toto řešení by znamenalo další oslabení personálního zajištění a vědecko-výzkumného potenciálu Pedagogické fakulty Univerzity J.E.Purkyně v Ústí nad Labem.

ad 6) žádost o akreditaci podle §81 zákona o VŠ: UJEP v Ústí nad Labem, Ústav přírodních věd & SPŠ a VOŠ Chomutov

SP: *Fyzika*

kombinovaná forma

1 obor: Počítačové modelování ve fyzice a technice Bc., standardní doba studia 3 roky

Za účasti zástupců žadatele AK projednala tuto žádost.

Závěr: AK souhlasí s rozšířením akreditace, viz tabulka 1 e) na str. 24.

ad 7) diskuse o kvalitě v evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání

Dne 29.11.2004 proběhlo jednání pracovní skupiny Rady EU, Výboru pro vzdělávání

Název bodu: **Návrh doporučení k další Evropské spolupráci v zajištění kvality ve vysokém školství**

Popis problematiky:

Dokument navazuje na Doporučení Rady č. 98/561/ES ze dne 24. září 1998 o evropské spolupráci v zajištění kvality ve vysokoškolském vzdělávání.

Obsahuje doporučení pro vnitřní hodnocení kvality pro vysoké školy i pro vnější hodnocení kvality v pěti oblastech:

- a) Vnitřní mechanismus zajištění kvality VŠ,
- b) Nezávislost akreditačních agentur a společné standardy, procedury a směrnice,
- c) Evropský registr zajištění kvality a akreditačních agentur,
- d) Nezávislost VŠ ve výběru agentury z Evropského registru,
- e) Schopnost ČR přijmout hodnocení agentur uvedených v Evropském registru jako podklad pro rozhodování o financování VŠ.

Milan Sojka informoval komisi o podrobnostech návrhů na evropské úrovni vypracovaných Radou Evropy, ENQA, ECA a UNESCO s OECD, které se v oblasti hodnocení vyskytují. V připravovaných materiálech ENQA vypracovaných s účastí zástupců EUA, ESIB a EK pro summit ministrů Bergenu se neuvažuje o přísně centralizovaném systému. Velká váha se přikládá vnitřnímu hodnocení institucí, hodnotící agentura musí vytvořit a zveřejnit transparentní systém hodnocení využívající třístupňový systém vnitřního a vnějšího hodnocení. V našich podmínkách je nutné promyslet zejména zapojení studentů do vnitřního i vnějšího (na úrovni účelových pracovních skupin) hodnocení. Do 5 let je pak třeba, aby hodnotící agentura sama vybudovala transparentní mechanismus vlastního vnitřního hodnocení a prošla vnějším hodnocením.

ad 8) různé, závěr

- Jednání se zástupci Akreditační komise SR

Milan Sojka, Alena Winterová a Jan Uhlíř informovali AK o průběhu jednání se zástupci slovenské AK. Z jednání vyplynuly mj. tyto závěry: oboustranná ochota dále těsněji spolupracovat, připravit pilotní projekt vzájemného externího hodnocení akreditačních procesů, vypracovat evaluační studii o procesech akreditace v ČR a v SR, zhodnotit možnosti respektování akreditačních doporučení druhé strany, zhodnotit příslušnou legislativu, příp. navrhnou legislativní změny.

Závěr: AK vzala informaci na vědomí.

- Informace o průběhu hodnocení:

a) oborů habilitačního a jmenovacího řízení s ekonomickým zaměřením

složení účelové pracovní skupiny AK: je identické se složením stálé pracovní skupiny pro ekonomické obory

b) akreditovaných činností na VŠEM Ústí nad Labem

c) „institucionální“ Institutu restaurování a konzervačních technik

d) studium na „dislokovaných pracovištích“ VŠP Ostrava a VŠFS Praha

Milan Sojka a Vladimír Tichý podali informace o průběhu hodnocení výše jmenovaných oborů či institucí.

***Závěr:** AK vzala informace na vědomí.*

- Hodnocení lékařských fakult

***Závěr:** AK vyhláší hodnocení akreditovaných činností lékařských fakult. K tomuto účelu jmenovala účelovou pracovní skupinu ve složení: Pravoslav Stránský, předseda, Josef Fusek, Jan Bartoniček, Jiří Mačák, Jiří Mareš, Bohuslav Ošťádal, Vlastimil Ščudla, Jan Škrha, Jiří Vaněk, Martin Vízek, Vladislav Třeška.*

- Hodnocení biologických a ekologických oborů

František Sehnal informoval komisi o záměru hodnotit doktorské studijní programy, habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem u ekologických a biologických oborů na příslušných fakultách vysokých škol.

***Závěr:** AK s tímto záměrem souhlasí a vyhláší hodnocení výše jmenovaných oborů. Účelová pracovní skupina má identické složení s pracovní skupinou pro biologické a ekologické obory.*

- Hodnocení fakult se sociálněvědným zaměřením

Již vyhlášené hodnocení fakult humanitního zaměření spolu s Filosofickou fakultou ZČU v Plzni bude rozšířeno o hodnocení Fakulty sociálních studií Masarykovy Univerzity v Brně a Fakulty sociálních věd Karlovy Univerzity v Praze.

***Závěr:** K hodnocení fakult humanitního zaměření AK dále vyhláší hodnocení FSS MU Brno a FSV UK v Praze. AK souhlasí s následujícím složením účelové pracovní skupiny: Vladimíra Dvořáková, předsedkyně, Jan Štěpán, František Šmahel, Jiří Mareš.*

- Personální změny v pracovních skupinách AK:

Mgr. Petr Jirkovský z FNKV Praha je navržen do podskupiny pro zdravotnické obory; doc. Jarošík končí ve skupině pro biologii a ekologii, bude nahrazen prof. RNDr. Ivanem Horáčkem, CSc. z PřF UK; prof. Ing. Jiří Tvrdoň, CSc. z PEF ČZU Praha a prof. Ing. Jindřich Soukup, CSc. z PF VŠE Praha jsou navrženi do skupiny pro ekonomické obory.

***Závěr:** AK souhlasí s navrhovanými změnami ve složení pracovních skupin.*

- Prohlášení asociace děkanů pedagogických fakult k akreditaci filologických oborů

Alena Macurová seznámila komisi s prohlášením asociace děkanů pedagogických fakult k akreditaci filologických oborů na těchto fakultách a s odpovědí pracovní skupiny na toto prohlášení.

***Závěr:** AK vzala informaci na vědomí.*

- Sekretariát AK připravil pro komisi přehled vyžádaných kontrolních zpráv, které měly vysoké školy v současné době předložit.

***Závěr:** AK opakovaně žádá vedení vysokých škol, aby kontrolní zprávy byly předkládány v požadovaných termínech.*

- Projekt hodnocení kvality ve vysokém školství

Miroslav Liška a tajemník AK seznámili komisi se závěry semináře, který se v rámci realizace tohoto projektu uskutečnil. Bylo dohodnuto jako prospěšné, aby se předseda AK pravidelně scházel s řešiteli projektu a s ředitelem odboru vysokých škol MŠMT.

***Závěr:** AK vzala informaci na vědomí.*

- Příští zasedání AK se koná ve dnech 5.-6. dubna t.r.