

**Zápis č. 05–13 ze zasedání Akreditační komise  
25. – 27. listopadu 2013, Litomyšl**

**Přítomni:** Vladimíra Dvořáková, Josef Arlt, Josef Fusek, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Hana Marková, Jaroslav Petr, Jindřich Petruška, Ctirad V. Pospíšil, Svatava Raková, František Sehnal, Lubomír Slaviček, Iva Stuchlíková, Bohuslav Svoboda, Jiří Tůma, Ivan Uhlíř

**Omluvení:** Július Horváth, Françoise Mayer, Jan Roda

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Veronika Kudrová, Martina Vidláková – sekretariát AK

**Hosté:** Milan Novák, Václav Suchý, Yveta Vrublová – PS AK; Vladimír Čechák, Jakub Fischer – RVŠ; Ivan Barančík, Mikuláš Bek – ČKR, Karolína Gondková – MŠMT

Při projednávání zprávy o hodnocení studijních programů Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňovaných ve spolupráci s Institutem mezioborových studií Brno byli přítomni Petr Sáha, Anežka Lengálová, Miroslav Bargel, Miloslav Jůzl.

Při projednávání zprávy o hodnocení Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s., byli přítomni Lubomír Pána, Jiří Bílý, Marie Hesková.

Při projednávání zprávy o hodnocení CEVRO Institutu, o.p.s., byli přítomni Josef Šíma, Petr Kolář, Ladislav Mrklas.

**Program:**

1. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
2. projednávání zprávy o hodnocení studijních programů Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňovaných ve spolupráci s Institutem mezioborových studií Brno
3. projednávání zprávy o hodnocení Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s.
4. projednávání zprávy o hodnocení CEVRO Institutu, o.p.s.
5. projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
6. standardy pro studijní programy – uznávání předmětů z VOŠ
7. zahájení nových hodnocení
8. změny ve složení pracovních skupin
9. různé

**ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem**

**a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů**

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, reakre. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace, zrušom. – žádost o zrušení omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma studia kombinovaná, D – forma studia distanční; A – výuka v anglickém jazyce, R – výuka v ruském jazyce, N – výuka v německém jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko AK
<b>VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY</b>								
<b>AMU v Praze</b>								
<b>Divadelní fakulta</b>								
Dramatic Arts	reakre.	NMgr..	P	2	Stage Design	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2021).
<b>ČVUT v Praze</b>								
<b>Fakulta informačních technologií</b>								
Informatics	reakre.	NMgr.	P	2	Design and Programming of Embedded Systems	A		A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení.
Informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Návrh a programování vestavných systémů			A 4 dtto
<b>ČVUT v Praze</b>								
<b>Fakulta strojní</b>								
Master of Automotive Engineering	rozšíř.	NMgr.	P	2	Advanced Powertrains	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit údaje o garantovi studijního oboru a chybějící personální formuláře (formuláře G).
Master of Automotive Engineering	reakre.	NMgr.	P	2	Computation and Modelisation	A		dtto
Master of Automotive Engineering	reakre.	NMgr.	P	2	Design of Vehicles	A		dtto
Master of Automotive Engineering	reakre.	NMgr.	P	2	Vehicle Dynamics and Clean Driveline Control Systems	A		dtto

<b>ČZU v Praze</b>							
<b>Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů</b>							
Zootechnika	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Rybářství a akvaristika		A 6
<b>ČZU v Praze</b>							
<b>Fakulta lesnická a dřevařská</b>							
Dřevařské inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Dřevařské inženýrství		A 4
Lesní inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Lesní inženýrství		A 8
<b>ČZU v Praze</b>							
<b>Provozně ekonomická fakulta</b>							
Economics Policy and Administration	akred.	NMgr.	P, K	2	Business Administration	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 5.5.2015).
<b>JAMU v Brně</b>							
<b>Divadelní fakulta</b>							
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	2	Činoherní režie		A 8
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	2	Divadelní dramaturgie		A 8
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	2	Divadelní manažerství		A 4
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	2	Rozhlasová a televizní dramaturgie a scénaristika		A 4
Dramatická umění	reakre.	NMgr.	P	2	Scénografie		A 8
<b>JAMU v Brně</b>							
<b>Hudební fakulta</b>							
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Dirigování orchestru		A 8

Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Dirigování sboru			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na bicí nástroje			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na cembalo			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na fagot			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na flétnu			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na hoboj			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na housle			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na klarinet			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na klavír			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na kontrabas			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na kytaru			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na lesní roh			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na trombon			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na trubku			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na varhany			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na violoncello			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Hra na violu			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Kompozice			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Operní režie			A 8
Hudební umění	reakre.	NMgr.	P	2	Zpěv			A 8
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Artificial Multimedia Composition	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.7.2014).

Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Composition	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Double Bass	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Flute	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	French Horn	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Guitar	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Harpsichord	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Jazz Interpretation	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2014).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Organ	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Percussion Instruments	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Piano	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Trombone	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Viola	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Violin	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	akred.	Bc.	P	3	Violoncello	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Clarinet	A		A 8
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Composition	A		A 8
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Double Bass	A		A 8
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Flute	A		A 8
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	French Horn	A		A 8
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Guitar	A		A 8
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Harpsichord	A		A 8

Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Organ	A		A 8
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Percussion Instruments	A		A 8
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Piano	A		A 8
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Trombone	A		A 8
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Viola	A		A 8
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Violin	A		A 8
Art of Music	reakre.	NMgr.	P	2	Violoncello	A		A 8
Art of Music	akred.	Dr.	P, K	4	Composition and Theory of Composition	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2021).
Art of Music	akred.	Dr.	P, K	4	Interpretation and Theory of Interpretation	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2021).
Art of Music	akred.	Dr.	P, K	4	Musicproduction	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.11.2019).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Cembalo	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Fagott	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Gesang	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Gitarre	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Horn	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Chordirigieren	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Kirchenmusik	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Klavier	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Komposition	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Kontrabass	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Musiktheaterregie	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).

Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Oboe	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Orgel	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Orchesterdirigieren	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Posaune	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Schlaginstrumente	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Trompete	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Viola	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Violine	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	akred.	Bc.	P	3	Violoncello	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.5.2020).
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Cembalo	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Fagott	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Gesang	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Gitarre	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Horn	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Chordirigieren	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Kirchenmusik	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Komposition	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Kontrabass	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Musiktheaterregie	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Oboe	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Orgel	N		A 8

Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Orchesterdirigieren	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Posaune	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Schlaginstrumente	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Klavier	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Trompete	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Viola	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Violine	N		A 8
Musikkunst	reakre.	NMgr.	P	2	Violoncello	N		A 8
Musikkunst	akred.	Dr.	P, K	4	Interpretation und Interpretationstheorie	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2021).
Musikkunst	akred.	Dr.	P, K	4	Komposition und Kompositionstheorie	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2021).
Musikkunst	akred.	Dr.	P, K	4	Musikproduktion	N		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.11.2019).
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Psychologie	reakre.	Bc.	P	3	Psychologie (dvouoborové)			A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	4	Teorie vzdělávání v matematice			A do 30.6.2014 AK projedná doplněnou žádost na svém dalším zasedání.
<b>JU v Českých Budějovicích</b>								
<b>Teologická fakulta</b>								
Filozofie	rigor.	NMgr.	P	2	Filozofie			N Zdůvodnění: Na pracovišti není uskutečňován doktorský studijní program, který by vědně souvisel s filozofií. Akreditace souvisejícího doktorského studijního programu je v souladu se standardy AK podmínkou pro akreditaci rigorózního řízení.
Theology	akred.	Dr.	P, K	4	Theology	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.3.2020).



<b>JU v Českých Budějovicích</b>							
<b>Zemědělská fakulta</b>							
Zemědělské inženýrství	rozšif.	NMgr.	P	2	Zemědělské biotechnologie		A 4
Zemědělské inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Agropodnikání		A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Zemědělství	reakre.	Bc.	P, K	3	Agropodnikání		A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Zemědělství	reakre.	Bc.	P, K	3	Biotechnologie využití biomasy		A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>MENDELU v Brně</b>							
<b>Provozně ekonomická fakulta</b>							
Economic Policy and Administration	rozšif.	NMgr.	P	2	Accounting and Taxes	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2020).
Economic Policy and Administration	akred.	Dr.	P, K	3	Finance	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.9.2020).
Economic Policy and Administration	rozšif.	NMgr.	P	2	Finance and Investment Management	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.11.2016).
System Engineering and Informatics	akred.	NMgr.	P	2	Economic Informatics	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.12.2015).
System Engineering and Informatics	akred.	Dr.	P, K	3	Economic Informatics	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.9.2020).
<b>MU v Brně</b>							
<b>Fakulta sportovních studií</b>							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Fyzioterapie (jednooborová)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na únorovém zasedání AK.
<b>MU v Brně</b>							
<b>Filozofická fakulta</b>							
Filologie	rozšif.	Dr.	P, K	4	Filologicko-areálová studia		A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Mediterránní studia (dvouoborové)		Projednání žádosti je přerušeno. AK požaduje stanovit jednotící jádro předmětů, které by daly ucelený pohled na studovaný areál včetně jižního a východního Středomoří

								(Afrika, Levanta), a rozčlenit ostatní předměty modulárně dle jednotlivých orientací. AK požaduje rovněž zajistit perspektivu odpovídajícího kvalifikačního růstu vyučujících v předmětech týkajících se novořečtiny.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Mediterránní studia (jednooborové)			dtto
<b>MU v Brně</b>								
<b>Lékařská fakulta</b>								
Specialization in Health Science	akred.	NMgr.	K	2	Optometry		A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.11.2014).
<b>MU v Brně</b>								
<b>Přírodovědecká fakulta</b>								
Biochemie	reakre.	Bc.	P	3	Chemoinformatika a bioinformatika			A 8
<b>OU v Ostravě</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Učitelství odborných předmětů			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a publikační činnosti pracoviště v září 2014. AK doporučuje věnovat pozornost kvalitě studijních opor pro kombinovanou formu studia.
<b>SU v Opavě</b>								
<b>Filozoficko-přírodovědecká fakulta</b>								
Informační studia a knihovnictví	reakre.	Bc.	P	3	Knihovnictví (dvouoborové)			A 4 AK upozorňuje na nutné zajištění perspektivy garantování studijního oboru. AK požaduje předložení kontrolní zprávy o garantovi studijního oboru v prosinci 2015.
Informační studia a knihovnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Knihovnictví se zaměřením na veřejné knihovny komunitního typu			A 4 dtto
Dramatická umění	reakre.	Bc.	P	3	Audiovizuální tvorba			A do 31.7.2014. AK upozorňuje, že je nutné předkládat žádost o prodloužení akreditace s dostatečným časovým předstihem.

<b>TU v Liberci</b>							
<b>Fakulta strojní</b>							
Mechanical Engineering	akred.	Mgr.	P, K	5	Applied Mechanics	A	Projednávání žádosti je přerušeno. Dle § 46 odst. 2 zákona o vysokých školách lze udělit akreditaci magisterskému studijnímu programu, který nenavazuje na bakalářský studijní program, jen v případě, kdy to vyžaduje charakter studijního programu. Z žádosti není zřejmé, v čem přesně škola spatřuje naplnění této podmínky. AK proto vyzývá vysokou školu, aby svou žádost v tomto smyslu upřesnila.
Strojní inženýrství	akred.	Mgr.	P, K	5	Aplikovaná mechanika		dtto
<b>TU v Liberci</b>							
<b>Fakulta umění a architektury</b>							
Design	reakre.	NMgr.	P	2	Design prostředí		A do 30.6.2014. AK projedná žádost na svém dalším zasedání.
<b>U Hradec Králové</b>							
<b>Filozofická fakulta</b>							
Filozofie	rozšř.	NMgr.	P	2	Filozofie (dvouoborové)		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru Filozofie (jednooborové) (tj. do 31.12.2015). AK požaduje posílit personální zabezpečení povinných předmětů habilitovanými vyučujícími.
Historické vědy	rozšř.	NMgr.	P	2	Historie (dvouoborové)		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru Historie (jednooborové) (tj. do 31.3.2020).
Political Science	akred.	Dr.	P, K	4	African Studies	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7.2014).
Political Science	akred.	Dr.	P, K	4	Latin American Studies	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.7.2014).
Sociologie	akred.	NMgr.	P	2	Sociologie (dvouoborové)		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Studijní obor má zajišťovat velmi úzký okruh vyučujících, z nichž pouze tři jsou docenty nebo profesory. Z těchto tří vyučujících ovšem dva nemají publikační činnost odpovídající

								magisterské úrovni a zároveň v posledních letech nepublikovali. Publikační činnost těchto, ale i dalších vyučujících často neodpovídá předmětům, které mají zajišťovat. Některé studijní předměty neodpovídají svým obsahem magisterskému stupni studia (např. předmět Základy sběru a zpracování kvantitativních dat). Na pracovišti není řešen žádný externí výzkumný projekt (granty FRVŠ, ESF a OP VK nelze za takovýto grant považovat).
<b>U Hradec Králové</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Transkulturní komunikace			A do 31.12.2014.
Specialization in Pedagogy	reakre.	Bc.	P, K	3	Transcultural Communication	A		A do 31.12.2014.
<b>U Hradec Králové</b>								
<b>Přírodovědecká fakulta</b>								
Biology	akred.	Bc.	P	3	Systematic Biology and Ecology	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 31.12.2018).
<b>U Pardubice</b>								
<b>Fakulta elektrotechniky a informatiky</b>								
Elektrotechnika a informatika	rozšř.	Bc.	P	3	Řízení procesů			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru akreditovaného v rámci studijního programu Informační technologie (tj. do 31.12.2019).
Elektrotechnika a informatika	rozšř.	NMgr.	P	2	Řízení procesů			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru akreditovaného v rámci studijního programu Informační technologie (tj. do 1.3.2019).
<b>U Pardubice</b>								
<b>Fakulta filozofická</b>								
Filologie	rozšř.	Bc.	P	3	Německý jazyk pro hospodářskou praxi (dvouoborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na únorovém zasedání AK.

<b>U Pardubice</b>								
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>								
Zdravotně sociální péče	reakre.	Bc.	P	3	Zdravotně-sociální pracovník			A 4 AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky u studijního oboru a požaduje zjednáání nápravy. Garant studijního oboru neodpovídá svým vědeckým zaměřením ani publikační činností studijnímu oboru. Profilující předměty zejména z oblasti sociální práce jsou zajišťovány vyučujícími, kteří působí na pracovišti pouze na částečný úvazek. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstranění zmíněných nedostatků v prosinci 2015.
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>								
<b>Fakulta životního prostředí</b>								
Ekologie a ochrana prostředí	rozšřř.	NMgr.	P	2	Analytická chemie životního prostředí a toxikologie			A 4 Pro společné uskutečňování s Přírodovědeckou fakultou UJEP. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v prosinci 2015.
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Psychologie	akred.	Bc.	P	3	Psychologie			N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu nedává předpoklady rozvoje programu. Věková struktura personálního zajištění oboru není příznivá. Habilitovaní psychologové jsou v důchodovém věku a z předložených materiálů není patrné, že někdo z mladších pracovníků je připraven k habilitaci. Na odborné asistenty je kladena značná výuková zátěž. Z obsahového hlediska nejsou v žádosti uvedeny počty uchazečů přijímaných ke studiu, chybí srovnávací tabulka s Europsy a informace o pracovištích, na kterých by měly probíhat stáže. U některých předmětů je zastaralá literatura.
Specializace v pedagogice	rozšřř.	Bc.	P	3	Výtvarná výchova pro pomáhající profese			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit oblast personálního zajištění výuky v hlavních, tzn. výtvarných předmětech,

								a odstranit formální nedostatky v některých odborných životopisech.
<b>UJEP v Ústí nad Labem</b>								
<b>Přírodovědecká fakulta</b>								
Ekologie a ochrana prostředí	akred.	NMgr.	P	2	Analytická chemie životního prostředí a toxikologie			A 4 Pro společné uskutečňování s Fakultou životního prostředí UJEP. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v prosinci 2015.
<b>UK v Praze</b>								
<b>1. lékařská fakulta</b>								
Ošetrovatelství	reakre.	Bc.	P, K	3	Všeobecná sestra			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v prosinci 2015.
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	NMgr.	P, K	2	Adiktologie			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v prosinci 2015.
Specialization in Health Service	akred.	NMgr.	P, K	2	Addictology	A		A 4 dtto
<b>UK v Praze</b>								
<b>Evangelická teologická fakulta</b>								
Theology	reakre.	NMgr.	P, K	2	Protestant Theology (jednooborové)	A	ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2021).
<b>UK v Praze</b>								
<b>Fakulta humanitních studií</b>								
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P, K	2	Orální historie - soudobé dějiny			A 8
Humanities	reakre.	NMgr.	P, K	2	Oral History - Contemporary History	A		A 8
<b>UK v Praze</b>								
<b>Farmaceutická fakulta v Hradci Králové</b>								
Zdravotnická bioanalýtika	rozšif.	NMgr.	K	2	Odborný pracovník v laboratorních metodách		ANO	A 6

Zdravotnická bioanalýtika	reakre.	NMgr.	P	2	Odborný pracovník v laboratorních metodách		ANO	A 6
<b>UK v Praze</b>								
<b>Filozofická fakulta</b>								
Filologie	rozšif.	Dr.	P, K	3	Germánské jazyky			A 8
Filologie	rozšif.	Dr.	P, K	3	Germánské literatury			A 8
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Japonská studia (dvouoborové)			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odborné publikační činnosti a kariérním růstu mladých kmenových pracovníků v prosinci 2016.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Japonská studia (jednooborové)			A 6 dtto
<b>UK v Praze</b>								
<b>Katolická teologická fakulta</b>								
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Dr.	P, K	3	Dějiny křesťanského umění			A 4 Závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru nebyly odstraněny, omezení akreditace zůstává v platnosti. Od hodnocení doktorského programu, v němž v současné době studuje 38 doktorandů, z toho 25 v prezenční formě studia, byly obhájeny dvě disertační práce, které odrážejí konstatované nedostatky ve studijním programu. Oponentní posudky úroveň prací sice z větší části reflektují, ale bez vyvození konsekvencí. Ukazuje se, že závažné nedostatky mohou být zapříčiněny vysokým počtem studentů, které pracoviště vzhledem k personálnímu vybavení nedokáže školit na odpovídající úrovni. Zrušení omezení akreditace musí předcházet výrazné snížení počtu studentů a kvalitní disertační výstupy. V budoucnosti je nutno posílit personální zajištění například habilitacemi mladších pedagogů působících kmenově na KTF UK.

<b>UK v Praze</b>							
<b>Lékařská fakulta v Plzni</b>							
Imaging Methods in Medicine	akred.	Dr.	P, K	3			A 8
Zobrazovací metody v lékařství	akred.	Dr.	P, K	3			A 8
<b>UK v Praze</b>							
<b>Pedagogická fakulta</b>							
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Učitelství pedagogiky pro střední školy a vyšší odborné školy	ANO	A 4
<b>UK v Praze</b>							
<b>Přírodovědecká fakulta</b>							
Chemie	rozšíř.	Bc.	P	3	Medicinální chemie		A 4
Chemistry	rozšíř.	Bc.	P	3	Medicinal Chemistry	A	A 4
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Medicinální chemie		A 4
Chemistry	rozšíř.	NMgr.	P	2	Medicinal Chemistry	A	A 4
<b>UP v Olomouci</b>							
<b>Fakulta tělesné kultury</b>							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Fyzioterapie	ANO	A 8
Tělesná výchova a sport	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Trenérství a management sportu		A 4 AK požaduje předložit ke kontrole ucelenou sadu studijních opor v prosinci 2014.
<b>UP v Olomouci</b>							
<b>Filozofická fakulta</b>							
Humanitní studia	akred.	Dr.	P, K	4	Kulturní studia Dálného východu		N Zdůvodnění: Pracoviště není řešitelem žádného relevantního externího výzkumného projektu. Personální zabezpečení tvoří



								osobnosti, jež jsou vázány k relativně úzkému segmentu problematiky, což má dopad i na celkovou koncepci studijního oboru, která není ucelená a neumožňuje tak dosáhnout deklarovaného profilu absolventa a cílů studia.
<b>UP v Olomouci</b>								
<b>Pedagogická fakulta</b>								
Education	akred.	NMgr.	K	2	Pre-Primary Education		ANO	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 1.3.2016).
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	P, K	4	Teorie vyučování			N Zdůvodnění: Koncepce studijního programu je vzhledem k rozdílům mezi jednotlivými oborovými didaktikami nevhodná. Zastřešující obor pro pět disciplín zakrývá skutečnost, že některé oborové didaktiky by samy akreditaci v doktorském studiu získat nemohly, protože nejsou dostatečně personálně zabezpečeny nebo v nich fakulta nerealizuje související výzkumnou činnost odpovídající doktorskému programu. V posledních 5 letech žádný externí výzkumný projekt neřešila didaktika českého jazyka a literatury a didaktika biologie.
Učitelství pro základní školy	rozšřf.	NMgr.	K	2	Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol			N Zdůvodnění: Garant studijního oboru nepůsobí na Pedagogické fakultě UP v rozsahu plného úvazku.
<b>UTB ve Zlíně</b>								
<b>Fakulta humanitních studií</b>								
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Anglický jazyk pro manažerskou praxi			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o kariérním růstu mladých kmenových pracovníků a jejich odborné publikační činnosti v recenzovaných časopisech vydávaných mimo UTB ve Zlíně v prosinci 2016.
Philology	reakre.	Bc.	P	3	English for Business Administration		A	A 6 dtto
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Německý jazyk pro manažerskou praxi			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o kariérním růstu mladých kmenových pracovníků a jejich odborné publikační činnosti v recenzovaných časopisech vydávaných mimo UTB ve Zlíně v prosinci 2016. AK dále doporučuje zavést jako součást SZK klauzurní práci v němčině zaměřenou

								na odborný jazyk a přejmenovat předmět SZZk Lingvistika na Německý jazyk. AK dále doporučuje také přeřadit předmět Akademisches Schreiben do 2. ročníku studia.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Sociální pedagogika			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit koncepci studijního plánu, včetně kreditové dotace (posílit oborové studijní předměty na úkor předmětů, které nemají vztah k cílům studia ani profilu absolventa), a vysvětlit, jak bude organizována interaktivní individualizovaná výuka, včetně doplnění studijních opor, které mohou nahradit studentům účast na přímé výuce (z předložených studijních opor toto splňuje pouze část).
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Sociální pedagogika			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit koncepci studijního plánu, včetně kreditové dotace (posílit oborové studijní předměty na úkor předmětů, které nemají vztah k cílům studia ani profilu absolventa).
Specializace v pedagogice	reakre.	NMgr.	K	2	Sociální pedagogika			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit studijní opory, které mohou nahradit studentům účast na přímé výuce a které budou reflektovat magisterskou úroveň studijního oboru.
<b>UTB ve Zlíně</b>								
<b>Fakulta managementu a ekonomiky</b>								
Economic Policy and Administration	akred.	NMgr.	P, K	2	Finance		A	A 8
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P, K	2	Finance			A 8
<b>UTB ve Zlíně</b>								
<b>Fakulta multimediálních komunikací</b>								
Výtvarná umění	reakre.	Bc.	P, K	3	Multimédia a design			A 8
Výtvarná umění	reakre.	NMgr.	P, K	2	Multimédia a design			A 8

<b>UTB ve Zlíně</b>							
<b>Fakulta technologická</b>							
Chemie a technologie materiálů	reakre.	Dr.	P, K	4	Chemie a technologie materiálů		A do 31.12.2014. AK požaduje upravit témata disertačních prací a skladbu studijního oboru tak, aby odpovídaly názvu studijního oboru.
Chemistry and Materials Technology	reakre.	Dr.	P, K	4	Chemistry and Materials Technology	A	A do 31.12.2014. dtto
Chemie a technologie potravin	rozšif.	Bc.	K	3	Technologie výroby tuků, kosmetiky a detergentů		A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v prosinci 2015.
Chemie a technologie potravin	reakre.	Bc.	P	3	Technologie výroby tuků, kosmetiky a detergentů		A 8 dtto
<b>VFU Brno</b>							
<b>Fakulta veterinárního lékařství</b>							
Veterinární lékařství	reakre.	Mgr.	P	6	Veterinární lékařství		A 8 Vzhledem k tomu, že bylo výrazně inovováno curriculum, i když mezinárodní evaluací přijato jako kvalitní a moderní, AK doporučuje jeho vyhodnocení v pravidelných intervalech a využití získaných poznatků k odstranění případně identifikovaných slabých bodů. AK dále doporučuje vzhledem ke stávající věkové a kvalifikační struktuře u některých vyučovaných disciplín věnovat mimořádnou pozornost k zajištění garance všech disciplín na požadované úrovni.
Veterinary Medicine	akred.	Mgr.	P	6	Veterinary Medicine	A	A 8 dtto
<b>VFU Brno</b>							
<b>Farmaceutická fakulta</b>							
Farmacie	rozšif.	Dr.	P, K	4	Farmaceutická technologie - galenická farmacie		A 8
Pharmacy	rozšif.	Dr.	P, K	4	Pharmaceutical Technology	A	A 8
<b>VŠB-TU Ostrava</b>							
<b>Fakulta bezpečnostního inženýrství</b>							

Požární ochrana a průmyslová bezpečnost	reakre.	NMgr.	P, K	2	Technická bezpečnost osob a majetku			A 8
<b>VŠB-TU Ostrava</b>								
<b>Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství</b>								
Economics and Management of Industrial Systems	reakre.	NMgr.	P, K	2	Economics and Management in Industry	A		A 6
Economics and Management of Industrial Systems	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Quality Management	A		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o zajištění studijních opor pro kombinovanou formu v anglickém jazyce v prosinci 2015.
Ekonomika a řízení průmyslových systémů	reakre.	NMgr.	P, K	2	Automatizace a počítačová technika v průmyslových technologiích			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v prosinci 2015.
Economics and Management of Industrial Systems	reakre.	NMgr.	P, K	2	Automation and Computing in Industrial Technologies	A		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o zajištění studijních opor pro kombinovanou formu v anglickém jazyce a o personálním zabezpečení studijního oboru v prosinci 2015.
Ekonomika a řízení průmyslových systémů	reakre.	Bc.	P, K	3	Automatizace a počítačová technika v průmyslu			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru a obsahu studijního oboru v prosinci 2015.
Ekonomika a řízení průmyslových systémů	reakre.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a management v průmyslu			A 6
Ekonomika a řízení průmyslových systémů	reakre.	NMgr.	P, K	2	Ekonomika a management v průmyslu			A 6
Ekonomika a řízení průmyslových systémů	rozšif.	Bc.	P, K	3	Management kvality			A 6
Ekonomika a řízení průmyslových systémů	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Management kvality			A 6
Materiálové inženýrství	rozšif.	Bc.	P, K	3	Progresivní technické materiály			A 6
Materiálové inženýrství	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Progresivní technické materiály			A 6
Materials Engineering	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Advanced Engineering Materials	A		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o zajištění studijních opor pro kombinovanou formu v anglickém jazyce v prosinci 2015.
Metallurgical Engineering	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Modern Metallurgical Technologies	A		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o zajištění studijních opor pro kombinovanou formu v anglickém jazyce v prosinci 2015.
Metallurgical Engineering	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Thermal Engineering and Ceramic Materials	A		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o zajištění studijních opor pro kombinovanou formu v anglickém jazyce v prosinci 2015.
Metalurgické inženýrství	rozšif.	Bc.	P, K	3	Moderní metalurgické technologie			A 6

Metalurgické inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Moderní metalurgické technologie			A 6
Metalurgické inženýrství	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Tepelná technika a keramické materiály			A 6
Metalurgické inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Tepelná technika a keramické materiály			A 6
Metalurgické inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Umělecké slévárství			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení uměleckých a uměleckovědních studijních předmětů.
Procesní inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P	2	Chemické a environmentální inženýrství			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu studijních předmětů a jejich obsah tak, aby odpovídal názvu studijního oboru.
Process Engineering	rozšíř.	NMgr.	P	2	Chemical and Environmental Engineering	A		dtto
Procesní inženýrství	rozšíř.	Bc.	P	3	Chemie technologie ochrany prostředí			dtto
Procesní inženýrství	rozšíř.	Bc.	P	3	Procesní inženýrství a metody kontroly kvality			A 6
Metalurgické inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	3	Slévárenské technologie			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Metalurgické inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Slévárenské technologie			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Metalurgické inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	3	Technologie tváření a úpravy materiálu			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Metalurgické inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Technologie tváření a úpravy materiálu			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Metalurgické inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	3	Technologie výroby kovů			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Metalurgické inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Technologie výroby kovů			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekonomika a řízení průmyslových systémů	reakre.	Bc.	P, K	3	Management jakosti			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekonomika a řízení průmyslových systémů	reakre.	NMgr.	P, K	2	Management jakosti			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Materiálové inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Diagnostika a design materiálů			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Materiálové inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	3	Diagnostika materiálů			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Materiálové inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	3	Neželezné kovy a speciální slitiny			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.

Materiálové inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Neželezné kovy a speciální slitiny			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Materiálové inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	3	Technické materiály			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Materiálové inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Technické materiály			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Metalurgické inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	2	Tepelná technika a průmyslová keramika			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Metalurgické inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	3	Tepelná technika a životní prostředí			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Procesní inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Chemické a fyzikální metody zkoušení materiálu			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Procesní inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Chemické a fyzikální metody zkoušení materiálu			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Procesní inženýrství	reakre.	NMgr.	P	2	Chemické inženýrství			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Procesní inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Chemie a technologie ochrany prostředí			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Procesní inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Chemie a technologie paliv			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>VŠB-TU Ostrava</b>								
<b>Hornicko-geologická fakulta</b>								
Hornictví	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Těžba nerostných surovin a jejich využívání			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v prosinci 2015.
Mining	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Mining of Mineral Resources and Their Utilization	A		A 4 dtto
Nerostné suroviny	reakre.	NMgr.	P, K	2	Environmentální management			A do 31.8.2014. AK požaduje doplnit žádost dle požadavků uvedených v zápise ze zasedání AK 04/2013.
Nerostné suroviny	reakre.	NMgr.	P	2	Minerální biotechnologie			A 4 AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky u studijního oboru a požaduje zjednáání nápravy. Garant studijního oboru nevykazuje adekvátní publikační činnost, která by odpovídala magisterské úrovni studia. AK požaduje předložit v prosinci 2014 kontrolní zprávu o garanci studijního oboru.

<b>VŠE v Praze</b>							
<b>Národohospodářská fakulta</b>							
Economics and Economic Administration	reakre.	NMgr.	P	2	Economic and Regional Studies of Latin America	A	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v září 2014.
Ekonomie a hospodářská správa	reakre.	NMgr.	P	2	Ekonomická a regionální studia Latinské Ameriky		A 4 dtto
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P	2	Hospodářská politika		A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>VŠCHT v Praze</b>							
<b>Fakulta chemické technologie</b>							
Forenzní analýza	akred.	NMgr.	P	2	Forenzní chemie		A 4 Pro společné uskutečňování s Fakultou potravinářské a biochemické technologie a Fakultou chemicko-inženýrskou VŠCHT.
Aplikovaná chemie a materiály	reakre.	Bc.	P	3	Softwarové inženýrství pro chemické aplikace		A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Chemie a chemické technologie	reakre.	NMgr.	P	2	Aplikovaná informatika v chemii		A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>VŠCHT v Praze</b>							
<b>Fakulta chemicko-inženýrská</b>							
Forenzní analýza	akred.	NMgr.	P	2	Forenzní chemie		A 4 Pro společné uskutečňování s Fakultou chemické technologie a Fakultou potravinářské a biochemické technologie VŠCHT.
<b>VŠCHT v Praze</b>							
<b>Fakulta potravinářské a biochemické technologie</b>							
Forenzní analýza	akred.	NMgr.	P	2	Forenzní biologická analýza		A 4
<b>VŠCHT v Praze</b>							
<b>Fakulta technologie ochrany prostředí</b>							
Forenzní analýza	akred.	NMgr.	P	2	Forenzní chemie		A 4 Pro společné uskutečňování s Fakultou chemické technologie a Fakultou chemicko-

								inženýrskou VŠCHT.
<b>VŠTE v Českých Budějovicích</b>								
Dopravní technologie a spoje	akred.	NMgr.	P, K	2	Logistické technologie			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního programu, publikační činnosti vyučujících a řešených souvisejících výzkumných projektech (nikoli rozvojových) v prosinci 2014.
<b>VŠUP v Praze</b>								
Výtvarná umění	akred.	Bc.	P	3	Architektonická tvorba			A do 31.10. 2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Výtvarná umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Architektura a design			A do 31.10. 2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Výtvarná umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Grafika a vizuální komunikace			A do 31.10. 2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
Výtvarná umění	reakre.	Dr.	P, K	3	Volné a užité umění			A do 31.10. 2014. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>VUT v Brně</b>								
<b>Fakulta podnikatelská</b>								
Systémové inženýrství a informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Informační management			A 8
<b>VUT v Brně</b>								
<b>Fakulta stavební</b>								
Civil Engineering	reakre.	Bc.	P	4	Civil Engineering Management	A		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v prosinci 2014.
Civil Engineering	reakre.	NMgr.	P	1,5	Civil Engineering Management	A		A 4 dtto
Stavební inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	4	Management stavebnictví			A 4 dtto
Stavební inženýrství	reakre.	NMgr.	P, K	1,5	Management stavebnictví			A 4 dtto
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta ekonomická</b>								



Systémové inženýrství a informatika	reakre.	NMgr.	P	2	Informační management			A 8
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta filozofická</b>								
Historické vědy	rozšif.	NMgr.	P	2	Africká studia			N Zdůvodnění: Koncepce studijního oboru, skladba a náplň jednotlivých povinných předmětů odpovídá bakalářskému, nikoliv magisterskému stupni studia, což je zejména patrné u státnicových předmětů Dějiny Afriky a Dějiny africké literatury, které jsou koncipovány jako úvody do problematiky. Skladba profilujících studijních předmětů nemůže tak naplnit definované cíle oboru a profil absolventa. Do studijního plánu jsou zařazeny také předměty, které se problematiky oboru dotýkají jen velmi okrajově (např. Saint Domingue a francouzská revoluce – fenomén Toussainta Louverture, či Metternich a jeho doba aj.) Navrhovaný garant studijního oboru je již nyní značně vytížen zajišťováním profilujících předmětů v dalších studijních oborech a jeho publikační činnost k problematice Afrických studií je pouze okrajová.
<b>ZU v Plzni</b>								
<b>Fakulta zdravotnických studií</b>								
Specializace ve zdravotnictví	rozšif.	Bc.	P	3	Ortotik - protetik			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na únorovém zasedání AK.
<b>SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY</b>								
<b>ARCHIP, s.r.o., Praha</b>								
Architecture	reakre.	Bc.	P	3			A	A 6
<b>Bankovní institut vysoká škola, a.s., Praha</b>								
Aplikovaná informatika	akred.	Bc.	P, K	3	Informační technologie			N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru v sídle vysoké školy i na pobočkách je nedostatečné. Profilující studijní

								předměty oblasti informačních technologií zajišťují vyučující bez relevantní publikační činnosti, přičemž na pobočkách tyto předměty zajišťují vyučující, kteří působí převážně na dohodu. Obsah profilujících studijních předmětů neodpovídá názvům těchto předmětů a nereflktuje vývoj v oblasti informačních technologií. Koncepce studijního oboru neumožňuje dosáhnout deklarovaných cílů studia a profilu absolventa.
Applied informatics	akred.	Bc.	P, K	3	Information Technology	A		N Zdůvodnění: dtto
								A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Profilující předměty studijního oboru jsou zajišťovány habilitovanými vyučujícími pouze z části, někteří z těchto habilitovaných vyučujících nepublikují k předmětům, které zajišťují. Na pobočkách jsou profilující předměty zajišťovány převážně nehabilitovanými vyučujícími, kteří působí na BIVŠ pouze na částečný úvazek, nebo, ale i zároveň, nemají odpovídající publikační činnost k předmětům, které mají zajišťovat. Garant studijního oboru se podílí na výuce profilujících předmětů pouze v Praze a na pobočkách zajišťují tyto předměty vyučující bez Ph.D. AK ve své hodnotící zprávě z listopadu 2012 upozornila vysokou školu, že výuka na pobočkách musí být zajišťována stejným způsobem jako v sídle vysoké školy, aby byla zabezpečena rovnocenná úroveň a kvalita výuky, včetně možnosti zapojení studentů do související tvůrčí a odborné činnosti. Personální zabezpečení uskutečňování studijního oboru na pobočkách a v Praze je i nadále velmi rozdílné a k zásadnímu zlepšení zajištění výuky nedošlo.
Bankovníctví	reakre.	Bc.	P, K	3	Bankovní management			
Banking	reakre.	Bc.	P, K	3	Banking Management	A		A 4 dtto
Bankovskoje dielo	reakre.	Bc.	P	3	Bankovskij menedžment	R		A 4 dtto
Bankovníctví	reakre.	Bc.	P, K	3	Oceňování majetku			A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje

							omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Profilující předměty studijního oboru jsou zajišťovány habilitovanými vyučujícími pouze z části, někteří z těchto habilitovaných vyučujících nepublikují k předmětům, které zajišťují. Profilující předměty, které mají přímou vazbu na předmět SZZk Pozemní stavitelství, a další předměty technického rázu zajišťují vyučující, kteří působí na vysoké škole pouze na částečný úvazek či na DPP. Na pobočkách jsou profilující předměty zajišťovány převážně nehabilitovanými vyučujícími, kteří působí na BIVŠ pouze na částečný úvazek, nebo, ale i zároveň, nemají odpovídající publikační činnost k předmětům, které mají zajišťovat. Garant studijního oboru se podílí na výuce profilujících předmětů pouze v Praze (a v SR, kde je však výuka dle vyjádření školy utlumována) a na pobočkách zajišťují tyto předměty vyučující bez Ph.D. AK ve své hodnotící zprávě z listopadu 2012 upozornila vysokou školu, že výuka na pobočkách musí být zajišťována stejným způsobem jako v sídle vysoké školy, aby byla zabezpečena rovnocenná úroveň a kvalita výuky, včetně možnosti zapojení studentů do související tvůrčí a odborné činnosti. Personální zabezpečení uskutečňování studijního oboru na pobočkách a v Praze je i nadále velmi rozdílné a k zásadnímu zlepšení zajištění výuky nedošlo.
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a management firem		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, profilující předměty jsou zejména na pobočkách zajišťovány vyučujícími, kteří působí na vysoké škole pouze na dohodu a kteří nevykazují k předmětům, které mají zajišťovat, odpovídající publikační činnost, případně nevykazují publikační činnost vůbec. Personální zabezpečení na pobočkách je velmi odlišné od zabezpečení studijního oboru v sídle vysoké školy, což je v rozporu s požadavky AK na zajištění výuky na pobočkách. Vysoká škola nereflaktovala závěry a doporučení uvedené ve zprávě z hodnocení vysoké školy z listopadu 2012.

								A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Profilující předměty na pobočkách jsou zajišťovány nehabilitovanými vyučujícími, často bez odpovídající publikační činnosti. Rovněž u vyučujících v Praze je publikační činnost většinou slabá a ne vždy odpovídá předmětům, které mají zajišťovat. AK ve své hodnotící zprávě z listopadu 2012 upozornila vysokou školu, že výuka na pobočkách musí být zajišťována stejným způsobem jako v sídle vysoké školy, aby byla zabezpečena rovnocenná úroveň a kvalita výuky, včetně možnosti zapojení studentů do související tvůrčí a odborné činnosti. Dále doporučila, aby magisterský studijní program byl vzhledem k personálnímu vybavení vysoké školy realizován pouze v sídle vysoké školy v Praze. Personální zabezpečení uskutečňování studijního oboru na pobočkách a v Praze je i nadále velmi rozdílné a k zásadnímu zlepšení zajištění výuky na pobočkách nedošlo.
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Finance			
Economics and management	akred.	NMgr.	P, K	2	Finance		A	N Zdůvodnění: dtto
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Informační technologie a management			A 4 Závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru nebyly odstraněny, omezení akreditace zůstává v platnosti.
Právní specializace	akred.	Bc.	P, K	3	Právo v podnikání			N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá názvu studijního oboru ani profilu absolventa, na problematiku právní regulace podnikání jak ve veřejnoprávní, tak i soukromoprávní oblasti je kladen pouze minimální důraz, stejně tak na problematiku soutěžního práva. Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné (včetně výrazně odlišného zabezpečení na pracovišti v Praze a na pobočkách), profilující předměty jsou zajišťovány převážně vyučujícími, kteří působí na vysoké škole pouze na dohodu, nebo, ale i zároveň, nemají odpovídající publikační činnost k předmětům, které mají zajišťovat.

<b>Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.</b>							
Mediální a komunikační studia	rozšřf.	NMgr.	K	2	Mediální studia		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 31.3.2017).
<b>Vysoká škola hotelová v Praze 8, s.r.o.</b>							
Gastronomie, hotelnictví a turismus	reakre.	Bc.	P	3	Management volného času		A do 31.10.2017. Pouze na dostudování stávajících studentů.
<b>Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA, spol. s r.o., Praha</b>							
Tělesná výchova a sport	rozšřf.	Bc.	P, K	3	Výživové poradenství a sportovní diagnostika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit studijní plán tak, aby odpovídal názvu studijního oboru a profilu absolventa (v navrženém studijním plánu je nedostatečně zastoupena problematika sportovní diagnostiky, sportovní výživy). Při zachování navrhovaného studijního plánu je naopak nutné upravit název studijního oboru a profil absolventa. AK dále požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru, kdy je obor postaven převážně na třech vyučujících, kteří zajišťují neúměrně velké množství předmětů, přičemž k některým z nich nemají odpovídající publikační aktivitu.
<b>ŠKODA AUTO VYSOKÁ ŠKOLA o.p.s., Mladá Boleslav</b>							
Ekonomika a management	rozšřf.	Bc.	P, K	3,5	Podniková ekonomika a řízení provozu, logistiky a kvality		A 4 AK doporučuje vzhledem k redundantnosti zvážit vypuštění „logistiky a kvality“ z názvu studijního oboru.
<b>Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.,</b>							
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Bezpečnostní studia		A 4 AK požaduje posílit výuku problematiky ochrany obyvatelstva tak, aby bylo naplněno Společné minimum pro potřeby vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti, stanovené BRS č. 32 (ze dne 3. července 2007). AK dále požaduje zúžit profil absolventa tak, aby odpovídal skladbě studijních předmětů. AK doporučuje věnovat pozornost publikační činnosti vyučujících v oblasti předmětů, které zajišťují. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o provedených úpravách studijního

							programu a o publikační činnosti v prosinci 2014.
<b>Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha</b>							
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Marketingová komunikace		A 6
<b>Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s.</b>							
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Marketing		A 4 AK požaduje zařadit do SZKk předmět Marketing. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o úpravách předmětů SZKk v prosinci 2014.
<b>Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.,</b>							
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	P	3	Průvodcovská činnost v cestovním ruchu		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v prosinci 2015.
<b>Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o., Praha</b>							
Specializace v pedagogice	akred.	Bc.	P	3	Vzdělávání a rozvoj dospělých		N Zdůvodnění: Studijní plán neodpovídá profilu absolventa a cílům studia (nedostatečné zastoupení pedagogicko-psychologických předmětů, chybí předměty metodologický kurz pro porozumění výsledkům výzkumu či aplikaci metod hodnocení výsledků edukačních akcí, jejichž znalost předpokládá profil absolventa). Personální zabezpečení pedagogických a zejména psychologických disciplín je nedostatečné. Chybí informace o předpokládaném počtu přijímaných studentů.
<b>Vysoká škola zdravotnická, o.p.s., Praha</b>							
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Radiologický asistent		A 6

### VYJÁDŘENÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ

<b>VYJÁDŘENÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ</b>							
<b>SU v Opavě</b>							
<b>Fakulta veřejných politik</b>							
Ošetřovatelství	omez.	Bc.	P, K	3	Všeobecná sestra		AK trvá na svém návrhu – omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu zůstává přes určité zlepšení nedostačující. Nový garant sice splňuje standardy AK, ale další nově uvedená docentka z oboru ošetřovatelství ke klinickému ošetřovatelství nepublikuje, navíc působí v rozsahu plného úvazku na jiné vysoké škole. Personální zabezpečení nekoresponduje s vysokým počtem studentů ve studijním programu. AK doporučuje snížit počet přijímaných uchazečů ke studiu na polovinu a analyzovat perspektivu personálního rozvoje pracoviště.
<b>MENDELU v Brně</b>							
Specializace v pedagogice	akred.	NMgr.	P, K	2	Specialista dalšího vzdělávání v odborném školství		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: I přes vyjádření žadatele přetrvávají zásadní nedostatky uvedené v původním stanovisku AK. Na pracovišti není v současné době řešen žádný externí výzkumný projekt, který by souvisel s oborem. Vysoká škola ve svém vyjádření uvádí, že byly podány tři projekty, nicméně do současné doby nebyl žádný z nich schválen. Dva z těchto projektů navíc mají spíše rozvojový než vědecko-výzkumný charakter. Psychologické předměty jsou ve studijním plánu zastoupeny pouze dvěma povinnými předměty, jejichž náplň a charakter neumožňují dosažení deklarovaného profilu absolventa.

<b>UK v Praze</b>							
<b>Filozofická fakulta</b>							
Historické vědy	rozšíř.	NMgr.	P	2	Egyptologie (dvouoborové)		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Struktura studia ani v upravené žádosti neposkytuje komplexní vzdělanost v tak náročné specializaci, jakou je obor egyptologie, bez příslušné přípravy na bakalářském stupni. Předměty jsou tematicky značně rozptýlené, chybí však dovednosti podstatné pro uplatnění v oboru (teorie a metodologie terénního výzkumu, dokumentace). Vyjádření vysoké školy výslovně uvádí, že v některých předmětech mají studenti získat „základní vědomosti“, což nemůže být náplní magisterského studia. Příklady uplatnění absolventa neodpovídají obsahu studia (diplomacie).
<b>ZU v Plzni</b>							
<b>Fakulta filozofická</b>							
Humanitní studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Evropská kulturní studia		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: I přes vyjádření vysoké školy přetrvávají nedostatky v obsahu jednotlivých studijních předmětů, včetně doporučené literatury. Nelze přijmout argument vysoké školy, že je nutné přizpůsobit náročnost studia kvalitě uchazečů o studium.

**b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)**

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Vysoká škola	Fakulta	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko AK
ČZU v Praze	Fakulta tropického zemědělství	H, P	Tropické zemědělství a ekologie		A 8
OU v Ostravě	Fakulta sociálních studií	H, P	Sociální práce		A 8



UK v Praze	1. lékařská fakulta	H, P	Dějiny lékařství		A 8
UK v Praze	1. lékařská fakulta	H, P	Kardiochirurgie		A 8
UK v Praze	2. lékařská fakulta	H, P	Chirurgie		A 8
UK v Praze	2. lékařská fakulta	H, P	Urologie		A 4
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	H, P	Obecná jazykověda		A 4
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	H, P	Klinická psychologie		A 8

c) společná žádost o akreditaci podle § 81 zákona o vysokých školách – výzkumná pracoviště

Název instituce	Vysoká škola (fakulta)	Studijní program	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Studijní obor	Cizí jazyk	Stanovisko AK
Filozofický ústav AV ČR, v.v.i.	JU v Českých Budějovicích (Teologická fakulta)	Filozofie	akred.	Dr.	P, K	4	Filozofie		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijního programu habilitovanými vyučujícími na Teologické fakultě JU je nedostatečné. Program se z podstatné části personálně opírá o Filozofický ústav AV ČR, avšak předpoklady pro uskutečňování doktorského studia musejí splňovat obě pracoviště. Profil absolventa nekoresponduje se vstupními požadavky na uchazeče o studium. Studijní plán není v odpovídající míře rozpracován a ze žádosti není zřejmá náplň studia.
Filozofický ústav AV ČR, v.v.i.	JU v Českých Budějovicích (Teologická fakulta)	Philosophy	akred.	Dr.	P, K	4	Philosophy	A	N Zdůvodnění: dtto
Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i.	MENDELU v Brně (Agronomická fakulta)	Vědy o živé přírodě	akred.	Dr.	P, K	4	Strukturální biologie		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v anglickém jazyce (tj. do 7.10.2021).
Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i.	MENDELU v Brně (Agronomická fakulta)	Vědy o živé přírodě	akred.	Dr.	P, K	4	Bio-omika		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v anglickém jazyce (tj. do 7.10.2021).
Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i.	MU v Brně (Přírodovědecká fakulta)	Vědy o živé přírodě	akred.	Dr.	P, K	4	Strukturální biologie		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v anglickém jazyce (tj. do 7.10.2021).
Výzkumný ústav veterinárního lékařství, v.v.i.	MU v Brně (Přírodovědecká fakulta)	Vědy o živé přírodě	akred.	Dr.	P, K	4	Bio-omika		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v anglickém jazyce (tj. do 7.10.2021).

## **ad 2) projednávání zprávy o hodnocení studijních programů Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňovaných ve spolupráci s Institutem mezioborových studií Brno**

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, děkanky Fakulty humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (FHS UTB), zástupce ředitele Institutu mezioborových studií Brno (IMS) a vedoucího ústavu pedagogiky IMS. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvami účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Ivy Stuchlíkové na FHS UTB a na IMS, při nichž proběhla diskuse s vedením těchto institucí a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných kvalifikačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

### Závěry a doporučení pro vedení institucí uskutečňujících společně akreditovaný studijní program:

Stávající podoba realizace společně akreditovaného studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Sociální pedagogika“ neodpovídá udělené akreditaci. FHS UTB jako vysoká škola, která přijímá uchazeče o studium ve studijním programu a uděluje absolventům tohoto studijního programu příslušný akademický titul, rezignovala na kontrolu kvality realizace studia v plném rozsahu vzdělávací činnosti a soustředila se pouze na svoji část realizovaného studia. Spolupráce, deklarovaná oběma stranami při uzavírání smlouvy, reálně nefungovala.

V důsledku toho nejsou nastaveny mechanismy kontroly srovnatelné kvality výstupů z učení na obou pracovištích. Provedené hodnocení ukazuje na závažné problémy projevující se v neúměrném počtu studentů vzhledem k počtu akademických pracovníků na IMS, další problémy naznačila kontrola kvalifikačních prací a rozhovory se studenty na IMS (fluktuační vyučujících, formálnost ve vedení prací vzhledem k přetížení vedoucích, nízká úroveň zejména výzkumných částí prací). Kvalita kvalifikačních prací obhájovaných na IMS v řadě případů neodpovídá standardním požadavkům na vysokoškolské kvalifikační práce.

### Doporučení:

- 1) Neprodleně upustit od praxe uznávání kreditů studentům bakalářského a magisterského programu, kteří absolvovali „program CŽV“ na IMS. IMS není vysokou školou, nemůže uskutečňovat programy CŽV ve smyslu § 60 zákona o vysokých školách a při uznávání kreditů nelze postupovat podle § 60 odst. 2 zákona o vysokých školách. Nastavit mechanismus pro řešení zpětného zrušení uznávání kreditů z CŽV na IMS a náležitě upravit vnitřní předpisy.
- 2) Pro současnou etapu, která by umožnila dokončit studium přijatých studentů, je nutné vytvořit kontrolní a zpětnovazební mechanismy posilující spolupráci mezi oběma pracovišti tak, aby bylo možné posoudit, zda je realizace vzdělávací činnosti zajištěna ve srovnatelné kvalitě, zejména:
  - vyrovnat rozdíly v personálním zajištění klíčových teoretických disciplín,
  - posílit výuku metodologie v magisterském programu,
  - sjednotit požadavky na kvalifikační práce a jejich posuzování,
  - ustanovit vzájemnou personální přístupnost státnicových komisía tyto mechanismy důsledně využívat.

### Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace společně uskutečňovaného bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu *Specializace v pedagogice* se studijním oborem *Sociální pedagogika* pouze na dostudování stávajících studentů do 31.10.2017.

### Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá do 31.12.2013 předložit dohody FHS UTB a IMS o doporučených opatřeních a jejich realizaci.

### ad 3) projednávání zprávy o hodnocení Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s.

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora, prorektora a prorektorky Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. (VŠERS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na pracovištích VŠERS, při nichž proběhla diskuse s vedením školy a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných kvalifikačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a tvůrčí činnosti vysoké školy a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

#### Závěry a doporučení pro vedení vysoké školy:

VŠERS uskutečňuje bakalářské studijní programy do určité míry v rozporu s podmínkami deklarovanými v žádostech o akreditace studijních programů a oborů. Hlavním nedostatkem je neujasněná mise (kam škola chce a může reálně směřovat), od níž se odvíjejí výrazně nekoncepčního přístupu při budování vysoké školy, a to ve všech oblastech její činnosti: kvalitě uskutečňování a rozvoji studijních programů, personálním zabezpečení studijních programů, informačním zabezpečení a tvůrčí činnosti ve vztahu k odbornosti studijních programů.

Vzdělávací činnost VŠERS působí svým charakterem spíše středoškolsky, nesměřuje k vytvoření standardního vysokoškolského prostředí. Přispívá k tomu vícero faktorů, například až nerealisticky rozsáhlá tematická šíře předmětů, které zajišťují někteří vyučující, kteří k daným tématům ani nepublikují, či přílišný odborný rozptyl zaměření školy jako takové (řada realizovaných projektů nemá zřejmou vazbu k realizované výuce). Velmi žádoucí by byla koncentrace odborné aktivity přímo napojené na akreditované studijní programy. Kvalita bakalářských prací není příliš vysoká, místy se objevují výrazné nedostatky (které jsou v oponentních posudcích reflektovány jen částečně).

Velmi problematická je praxe uznávání splněných povinností (předmětů) z vyšších odborných škol, zejména pokud se uznávají předměty, jež patří k profilujícímu základu a které vstupují do státní závěrečné zkoušky. Tyto předměty by měly být vyučovány vysokoškolským způsobem, pracovníky s odpovídající odbornou kvalifikací.

Mezinárodní aktivity jsou velmi nízké, zaměřené převážně na Slovensko.

#### Doporučení:

- 1) Stanovit misi vysoké školy. Na jejím základě vytvořit koncepci dalšího rozvoje vysoké školy, jejího dlouhodobého odborného zaměření, jež by vycházelo z realistických analýz činnosti školy a možností školu rozvíjet.
- 2) Definovat pravidla pro uznávání předmětů absolventům vzdělávacích programů VOŠ. Stanovit, jaké typy předmětů mohou být uznány a jaké nikoli (profilující předměty bakalářského oboru by neměly být uznávány).
- 3) Výrazně zkvalitnit personální zabezpečení. Posílit jádro vyučujících, kteří by působili na VŠERS v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku a neměli významnější zakotvení na jiných pracovištích, snížit počet vyučujících, kteří nejsou v pracovním poměru zejména z hlediska profilových předmětů a vedení kvalifikačních prací. Personální zabezpečení studijních programů koncipovat s ohledem na to, zda vyučující odborně publikují k vyučovaným předmětům.
- 4) Změnit koncepci odborné tvůrčí činnosti vysoké školy tak, aby primárně souvisela s uskutečňovanými studijními programy. Na místo kvantity řešených projektů a titulů vydávaných vlastním nakladatelstvím se zaměřit na jejich kvalitu.
- 5) Rozšířit mezinárodní kontakty na ostatní země (mimo Slovensko) a zaměřit je ke studijním programům školy.
- 6) Zajistit dálkovou přístupnost kvalifikačních prací a jejich posudků na intranetu školy.
- 7) Zkvalitnit knihovní fondy a promyslet koncepci fungování a dalšího rozvoje knihovny.
- 8) Zlepšit studijní prostředí na pracovišti v Příbrami. Posílit jeho vysokoškolský charakter.

#### Závěry k akreditaci studijních programů:

a) AK souhlasí s prodloužením akreditace bakalářského studijního programu *Bezpečnostně právní činnost* se studijním oborem *Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě* a bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* se studijním oborem *Management a marketing služeb* na dobu platnosti 4 roků.

b) AK zjistila nedostatky při uskutečňování bakalářského studijního programu *Bezpečnostně právní činnost* se studijním oborem *Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě* a bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* se studijním oborem *Management a marketing služeb* a požaduje v souladu s § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách zjednat nápravu.

c) AK v souladu s § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách navrhuje omezení akreditace bakalářského studijního programu *Mezinárodní teritoriální studia* se studijním oborem *Regionální studia*.

**Zdůvodnění:** Personální zabezpečení studijního programu se oproti stavu při akreditaci zhoršilo tak, že v současnosti nevytváří podmínky pro kvalitní uskutečňování a rozvoj programu.

Klíčový docent, který zajišťoval povinné profilující předměty, v současnosti působí jako garant studijního programu na jiné vysoké škole. Profilující předměty jsou v současnosti převážně zabezpečovány vyučujícími, kteří v daných předmětech nemají kvalitní publikační činnost.

#### Kontrola plnění závěrů a doporučení:

V prosinci 2014 žádá AK předložit kontrolní zprávu specifikující zejména změny v personálním zabezpečení.

#### **ad 4) projednávání zprávy o hodnocení CEVRO Institutu, o.p.s.**

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora a prorektorů CEVRO Institutu, o.p.s. (CEVRO). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na pracovištích CEVRO, při nichž proběhla diskuse s vedením školy a představiteli jednotlivých oborů, byla ověřena úroveň obhájovaných kvalifikačních prací spolu s posudky a studijní dokumentací a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti vysoké školy a personálním zabezpečením studijních programů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

#### Závěry a doporučení pro vedení vysoké školy:

Vysoká škola CEVRO uskutečňuje bakalářské a magisterské studijní programy v souladu s podmínkami deklarovanými v žádostech o akreditace studijních programů a jejich oborů. Jednoznačně pozitivní stránkou ve fungování školy je vysokoškolské studijní prostředí, které se pozitivně promítá jak do charakteru studia, tak do realizace související tvůrčí a výzkumné činnosti. Na vysoké škole se řeší výzkumné projekty v rovině základního i aplikovaného výzkumu, organizují se odborné workshopy i konference pro odbornou i širší veřejnost (a to i v Českém Krumlově), což odpovídá požadavkům na bakalářské a magisterské studium. Celkovou atmosféru na vysoké škole lze hodnotit pozitivně; komunikace mezi studenty, vyučujícími a vedením školy je na dobré úrovni.

Slabou stránkou v činnosti školy je skutečnost, že dosud nebyla věnována dostatečná pozornost dalšímu rozvoji jednotlivých programů a jejich oborů, neprojevila se reflexe zkušeností a systematická práce na koncepci rozvoje, což vedlo k určité stagnaci jak z hlediska obsahu a organizace studia, tak z hlediska rozvoje personálního zabezpečení.

Rozvoj personálního zabezpečení je nutný zejména pro magisterský studijní program. Nezbytné je také dořešit otázku další garance studijních oborů. V personální struktuře působí velké množství vyučujících na dohodu, kteří zabezpečují i výuku profilových předmětů a vedou značnou část kvalifikačních prací. Výuka povinných profilových předmětů musí být přitom zabezpečena především kmenovými vyučujícími v pracovním poměru.

V rozporu se zákonem o vysokých školách je skutečnost, že akademická rada neschválila členy komisí pro státní závěrečné zkoušky, kteří nejsou docenty nebo profesory. Dále není vhodné, aby v komisích pro státní zkoušky působili odborníci bez vzdělání v doktorském programu (bez Ph.D.) či aby zkoušely komise, v nichž není žádný habilitovaný pracovník (i když je to spíše výjimečné).

#### Doporučení:

- 1) Zajistit, aby členové komisí pro státní závěrečné zkoušky, kteří nejsou docenty nebo profesory, byli schvalováni akademickou radou školy.
- 2) Zlepšovat kvalitu bakalářských a magisterských prací (dbát na formulování výzkumné otázky, rozpracování metodologie). Posílit roli vedoucího práce.
- 3) Zajistit, aby diplomové práce vedli vyučující se vzděláním v doktorském programu (Ph.D.); vyučující bez Ph.D. jen v opodstatněných případech, kdy jde o významné odborníky z praxe. V případě, že práci vede odborník bez Ph.D., zajistit, aby oponent byl s vědeckou hodností.
- 4) Zajistit dálkovou přístupnost kvalifikačních prací a jejich posudků na intranetu školy.
- 5) Restrukturovat studijní obory v souladu s ECTS (poměr přímé a nepřímé výuky, státnicové předměty).
- 6) Zkvalitnit personální zabezpečení. Posílit jádro vyučujících, kteří by působili na CEVRO v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku a neměli významnější zakotvení na jiných pracovištích, snížit počet vyučujících, kteří nejsou v pracovním poměru zejména z hlediska profilových předmětů a vedení kvalifikačních prací.
- 7) Zvážit zakoupení elektronických odborných databází pro potřebu vědecké práce studentů a pracovníků školy.
- 8) Posilovat zahraniční studentské mobility. Stimulovat jazykovou přípravu např. postupným rozšiřováním nabídky předmětů vyučovaných v cizím (anglickém) jazyce.

#### Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením akreditace bakalářského studijního programu *Právní specializace* se studijním oborem *Veřejná správa*, bakalářského studijního programu *Politologie* se studijním oborem *Politologie a mezinárodní vztahy*, navazujícího magisterského studijního programu *Politologie* se studijním oborem *Politologie* a navazujícího magisterského studijního programu *Veřejná správa* se studijním oborem *Veřejná správa* na dobu platnosti 4 roků.

#### Kontrola plnění závěrů a doporučení:

- a) V lednu 2014 žádá AK předložit zápisy z akademické rady, která schválí nehabilitované pracovníky do komisí pro SZZk pro akademický rok 2013/2014.
- b) V září 2014 žádá AK předložit kontrolní zprávu reflektující změny ve struktuře oborů s ohledem na ECTS, personální zabezpečení magisterských studijních programů, složení státnicových komisí a opatření přijatá ke zlepšení kvality kvalifikačních prací.

#### **ad 5) projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností**

##### **a) kontrolní zpráva Fakulty biomedicínského inženýrství Českého vysokého učení technického v Praze o uskutečňování bakalářského studijního programu „Specializace ve zdravotnictví“ se studijním oborem „Fyzioterapie“**

AK projednala kontrolní zprávu Fakulty biomedicínského inženýrství Českého vysokého učení technického v Praze o provedených změnách v rozsahu odborné praxe (v souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb.) u bakalářského studijního programu „Specializace ve zdravotnictví“ se studijním oborem „Fyzioterapie“, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 3/2013.

*Závěry: AK konstatuje, že rozsah odborné praxe nevyhovuje podmínkám vyhlášky č. 39/2005 Sb. Do odborné praxe nelze započítávat sportovní kurzy. AK požaduje upravit rozsah odborné praxe v souladu s uvedenou vyhláškou a předložit kontrolní zprávu v červnu 2015 spolu se zprávou o personálním zabezpečení studijního oboru.*

##### **b) kontrolní zpráva Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové o uskutečňování magisterského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijními obory „Učitelství pro 2. stupeň základních škol - anglický jazyk a literatura (dvouoborové)“, „Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura (dvouoborové)“, „Učitelství pro 2. stupeň základních škol - německý jazyk a literatura (dvouoborové)“, „Učitelství pro 2. stupeň základních škol - ruský jazyk a literatura (dvouoborové)“ a „Francouzský jazyk pro cestovní ruch“**

AK projednala kontrolní zprávu Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové o plánu kariérního růstu vyučujících v uvedených oborech, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2013.

*Závěry: Podaná zpráva o kariérním růstu je nedostatečná: neobsahuje údaje o publikační činnosti, a co se týče kariérního růstu, omezuje se na výčet plánovaných doktorátů a habilitací. S výjimkou bohemistiky jsou filologie na Univerzitě Hradec Králové vystaveny nebezpečí generačního propadu. Nejvážnější je situace u oborů Učitelství francouzského jazyka pro základní školy a Francouzský jazyk pro cestovní ruch. I když byla přijata odborná asistentka s doktorátem z lingvistiky, je personální situace zatím bez reálné perspektivy standardního personálního obsazení v příštích pěti letech. U výše jmenovaných studijních oborů AK požaduje v lednu 2014 předložit doplnění zprávy s konkrétními informacemi, a to v těchto bodech:*

- 1) *Habilitandi: zpráva by měla kriticky zhodnotit odborný profil každého habilitanda, tj. zaměření výzkumu a habilitační práce, soupis prací, které mohou svou kvalitou být započítány do habilitačního spisu (počet článků v odborných recenzovaných časopisech, odborné publikace apod.), obor habilitace a vysokou školu a fakultu, na které se bude habilitace podávat, zhodnocení habilitandova kurikula v porovnání s kritérii habilitace, které jednotlivé univerzity a fakulty stanovují. Jen tak se zjistí, zda ohlášené habilitace jsou uskutečnitelné v oznamovaném termínu.*
- 2) *Doktorandi: kontrolní zpráva by měla realisticky zhodnotit termín absolvování na základě obdobných kritérií: stav výzkumu, pokročilost disertace, publikace.*
- 3) *Publikace: publikace by měly odrážet jasně profilované odborné zaměření a měly by být zaměřeny na odborné recenzované časopisy.*

**c) kontrolní zpráva Filozofické fakulty Masarykovy univerzity o uskutečňování magisterského studijního programu „Učitelství pro střední školy“ se studijním oborem „Učitelství nizozemského jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)“**

AK projednala kontrolní zprávu Filozofické fakulty Masarykovy univerzity o teoreticky zaměřené publikační činnosti a kvalifikačním růstu pracoviště v souvislosti s uskutečňováním magisterského studijního programu „Učitelství pro střední školy“ se studijním oborem „Učitelství nizozemského jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)“, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 4/2013.

*Závěry: Opatření navržená fakultou jsou jen dílčí. Posílení externími vyučujícími může být jen dočasné. Klíčové je avizované dokončení doktorského studia jedné z vyučujících, realizace doktorského studia dalších vyučujících a související odborná publikační činnost. AK požaduje do 30.6.2014 předložit další kontrolní zprávu tak, aby mohla zhodnotit uskutečnění ohlášených opatření v těchto bodech: ukončení avizovaného doktorského studia, zpráva o stavu doktorského studia doktorandů, odborná publikační činnost (i jen podaných článků). V případě, že nedojde k pozitivnímu posunu v kariérním růstu, bude vzhledem k závažnosti nedostatků navrhnout omezení akreditace.*

**d) kontrolní zpráva University of New York in Prague, s.r.o., o uskutečňování bakalářského studijního programu „Applied Social Sciences“ se studijním oborem „Communication and Mass Media“**

AK projednala kontrolní zprávu University of New York in Prague, s.r.o., o odstraňování zjištěných nedostatků u bakalářského studijního programu „Applied Social Sciences“ se studijním oborem „Communication and Mass Media“, kterou si vyžádala na svém zasedání č. 2/2013.

*Závěry: Struktura studijního programu vychází z amerických tradic, lze přijmout širší obecný základ oboru, ale je nutné důsledně budovat oborový základ. Při posuzování zahraničních vyučujících, kde není tradice habilitací, AK posuzuje odbornou kvalitu vyučujících na základě jejich publikační činnosti. U nového garanta ovšem není publikační činnost příliš vysoká či odborně kvalitní. Je zde také vysoká vyučovací zátěž (přímá i nepřímá výuka), která nedává velký prostor pro badatelskou činnost, což může být zdrojem problémů. Garant oboru stále neodpovídá požadavkům jak z hlediska věkové perspektivy, tak z hlediska odborného zázemí. Není zřejmé, že by vysoká škola koncepčně řešila problém personálního zabezpečení podporou odborné činnosti vyučujících a jejich habilitací. Přetrvávající problémy, které jsou řešeny jen částečně, vytvářejí riziko problémů při reakreditaci programu.*

**ad 6) standardy pro studijní programy – uznávání předmětů z VOŠ**

AK se zabývala uznáváním studijních povinností (zápočtů a zkoušek) získaných studiem ve vzdělávacím programu na vyšší odborné škole (VOŠ) studentům, kteří jsou přijati ke studiu bakalářského studijního programu. AK při hodnocení kvality akreditovaných činností zjistila, že některé vysoké školy přijímají absolventy programů VOŠ do třetího ročníku bakalářského programu a veškeré povinnosti z prvního a druhého ročníku jim uznají jako splněné (včetně povinných profilových předmětů). Studenti pak na vysoké škole absolvují pouze dílčí povinnosti a nesetkají se s vysokoškolskou výukou předmětů, které jsou rozhodující pro dosažení cílů studia a profilu absolventa studijního programu. Uvedenou praxi považuje AK jednoznačně za špatnou.

Zákon o vysokých školách nestanoví žádné meze uznávání. Jelikož se však zákon v § 49 odst. 3 k vyšším odborným školám částečně hlásí, lze mít za to, že určitý prostor pro uznání je, ovšem rozhodně ne takový, jaký je pro uznání z povinností splněných v rámci studijního programu na jiné vysoké škole. Z textu školského a vysokoškolského zákona vyplývá, že obsah vyššího odborného vzdělávání je jiný než vysokoškolského – zatímco VOŠ má prohloubit znalosti a praktickou přípravu ze střední školy (§ 92 odst. 1 školského zákona), a kritériem je tedy „naučit více“, bakalářské vysokoškolské studium má pracovat s aktuálními informacemi a zahrnovat i teoretickou přípravu (§ 45 zákona o vysokých školách), jeho kritériem je tedy „naučit něco kvalitativně jiného“ Proto se vzdělávání na VOŠ se vzděláváním na vysoké škole nekryje.

AK se současně setkala při uznávání předmětů vysokou školou se závažným problémem nerealistických vzdělávacích programů VOŠ. Obsah studia některých předmětů VOŠ (v akreditované podobě) svou náročností odpovídal magisterskému studijnímu programu na vysoké škole. Tohoto výrazně nadhodnoceného stupně znalostí a dovedností nelze studiem na VOŠ dosáhnout. Podle názoru AK by Česká školní inspekce měla posuzovat, zda VOŠ vzdělávají žáky skutečně podle akreditovaných programů, nebo zda obsah těchto programů má pouze deklaratorní až klamavý charakter, který je použit při uznávání předmětů po přijetí absolventa VOŠ na vysokou školu.

*Závěry: AK schvaluje tato pravidla jako součást standardů pro studijní programy:*

*1) Po přijetí absolventa nebo studenta vzdělávacího programu VOŠ do studijního programu na vysoké škole nelze uznat za splněné předměty, jejichž absolvování vede k dosažení*

*cílů studia a profilu absolventa studijního programu. Tyto předměty musí student absolvovat na vysokoškolské úrovni, což nelze zajistit jinak, než že je absolvuje v rámci akreditovaného studijního programu. Jedná se zejména o povinné a povinně volitelné teoretické předměty, které vstupují do státní závěrečné zkoušky.*

*2) Uznávány mohou být předměty, které se pro dosažení profilu absolventa nejeví jako přímo nezbytné nebo z hlediska jejich charakteru je přijatelné, aby je student absolvoval jinde. Jde o předměty všeobecného základu, jazyky, odbornou praxi, aplikační praktické předměty a volitelné předměty.*

Úpravy budou zapracovány do textu standardů a zveřejněny na webové stránce AK.

#### **ad 7) zahájení nových hodnocení**

*AK zahajuje hodnocení*

- *Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s.*
- *Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě*
- *Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci*

#### **ad 8) změny ve složení pracovních skupin**

##### **a) stálé pracovní skupiny**

Členství v pracovních skupinách ukončují

prof. Ing. Arch. Ladislav Lábus (Fakulta architektury ČVUT v Praze) – pracovní skupina pro umění a uměnovědy

Členy pracovních skupin se stávají

prof. JUDr. Petr Průcha, CSc. (Právnická fakulta MU v Brně) – pracovní skupina pro právo a veřejnou správu

prof. JUDr. Vladimír Týč, CSc. (Právnická fakulta MU v Brně) – pracovní skupina pro právo a veřejnou správu

Ing. Petr Vymětal, Ph.D. (Fakulta mezinárodních vztahů VŠE v Praze) – pracovní skupina pro sociální vědy

##### **b) účelové pracovní skupiny**

*hodnocení Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s.*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Hana Marková (Právnická fakulta UK v Praze) – předsedkyně, Vladimíra Dvořáková, Jaroslav Petr, Pavel Žufan (Provozně-ekonomická fakulta MENDELU v Brně), Veronika Kudrová (Právnická fakulta MU v Brně)

*hodnocení Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě a Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Iva Stuchlíková (Pedagogická fakulta JU v Č. Budějovicích) – předsedkyně, Vladimíra Dvořáková, Pavel Höschl, Jan Roda, Petr

Kyloušek, Jiří Tůma, Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hr. Králové UK v Praze)

#### **ad 9) různé**

- **doplňující požadavky pro zpracování žádosti o akreditaci magisterských programů „Všeobecné lékařství“ a „Zubní lékařství“**

Při periodickém uznávání magisterských studijních programů „Všeobecné lékařství“ a „Zubní lékařství“ v USA uskutečňovaných českými lékařskými fakultami se hodnotí mimo jiné

postupy a výsledky národní akreditace. V této souvislosti vznesla odpovědná komise National Committee on Foreign Medical Education and Accreditation (NCFMEA) požadavek, aby se při české akreditaci u těchto studijních programů sledovaly některé další údaje, které jsou podstatné pro rozhodování o uznání v USA. Jedná se zejména o údaje týkající se úspěšnosti studentů a absolventů. AK z tohoto důvodu zahrne doporučení NCFMEA mezi doplňující požadavky na zpracování žádosti o akreditaci (resp. prodloužení platnosti akreditace) magisterských studijních programů „Všeobecné lékařství“ a „Zubní lékařství“.

*Závěry: AK schvaluje doplňující požadavky na zpracování žádosti a zveřejní je v kategorii „Náležitosti žádosti“ na své webové stránce.*

- **uskutečňování „dvouoborových“ studijních oborů**

AK se zabývala problematikou uskutečňování „dvouoborových“ studijních oborů, tedy oborů s poloviční studijní zátěží, které se studují ve vzájemných kombinacích. Při realizaci tohoto typu studia na některých vysokých školách se AK setkala s praxí, kdy kombinované obory se od sebe výrazně lišily náročností a kreditovým ohodnocením. Náročnost obou oborů by přitom měla být přibližně stejná.

*Závěry: AK na tento nedostatek v obecné rovině upozorňuje a doporučuje vysokým školám, aby při uskutečňování „dvouoborových“ studijních oborů dbaly na jejich vyváženost (vyjádřenou v rámci kreditového systému).*

- **valné shromáždění ENQA**

Evropská asociace pro zajišťování kvality ve vysokém školství (ENQA) zvolila na svém valném shromáždění (29. a 30. října 2013 ve Vilniusu) nové vedení. Předsedou se stal Pdraig Walsh (Irsko), místopředsedy byli zvoleni Helka Kekalainen (Finsko) a Joseph Grifoll (Španělsko). Nejdůležitější diskuse se v současnosti zaměřují na úpravy *Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství (ESG)*. Navržené změny by měly více akcentovat orientaci vysokých škol na studenty, u akreditačních agentur je naopak posilován význam nezávislosti. Standardy podporují pojetí hodnocení kvality nikoli jako ověřování, zda jsou splněny přesně stanovené ukazatele, ale jako ověřování existence širších předpokladů na základě racionální zkušenostní úvahy hodnotitelů.

- **dohoda o spolupráci s NCPA**

Předsedkyně AK spolu s tajemníkem AK se zúčastnili mezinárodní konference k zabezpečování kvality ve vysokém školství, kterou pořádala NCPA v Moskvě (Národní centrum pro veřejnou akreditaci). Na této konferenci byla dohodnuta rámcová spolupráce s NCPA, která mimo jiné umožní zapojení českých odborníků do hodnocení kvality vysokých škol v Rusku.

- **příprava vnitřního hodnocení AK pro rok 2013**

V souladu s naplňováním podmínek *Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství* AK realizuje vnitřní hodnocení. Vnitřní hodnocení AK probíhá od roku 2007 každoročně. Vnitřní hodnocení má na starosti tříčlenné grémium, jehož úkolem je zpracovávat návrh hodnotících zpráv, návrh předkládat k projednání na zasedání AK a připravovat zprávy o vnitřním hodnocení pro zveřejnění.

*Závěr: Grémium pro vnitřní hodnocení AK bude v roce 2013 pracovat ve složení: Svatava Raková, Karel Chadt, Pavel Höschl. Grémium se v rámci své činnosti zaměří mimo jiné na shodu se Standardy a směrnicemi (ESG).*

- **informace z MŠMT**

Ředitelka odboru vysokých škol MŠMT K. Gondková informovala o postavení posluchačů zahraničních vysokoškolských programů, kteří studují na území ČR. Vyhláška Ministerstva práce a sociálních věcí č. č. 423/2006 Sb., která posluchačům zahraničních vysokoškolských programů zařazeným do přílohy vyhlášky přiznávala statut studenta pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění, byla zrušena. Některé soukromé instituce, které zprostředkují zahraniční programy na území ČR, vytvářejí tlak na to, aby příloha vyhlášky byla v nějaké podobě obnovena a jejich posluchači získali statut studenta.

*Závěry: AK se domnívá, že neexistuje důvod, proč by ČR měla dotovat tento způsob podnikání tím, že účastníkům zahraničních programů přizná sociální výhody. AK opakovaně upozorňovala, že pobočky zahraničních vysokých škol (ať již reálných nebo fiktivních) působící na území ČR jsou v současné době hlavním problémem ohrožujícím úroveň vysokoškolské vzdělanosti v ČR a v některých případech mohou být zdrojem bezpečnostních rizik. Uskutečňování zahraničních programů se vymyká jakékoli regulaci a jde mimo systém zabezpečování kvality.*

- **informace z RVŠ a ČKR**

Reprezentace vysokých škol se shodně zabývají problematikou rozpočtu vysokých škol v roce 2014 a dopady případného rozpočtového provizoria. Důležitým společným tématem je dále



kontinuita jmenování nových profesorů. Reprezentace vyjádřily nesouhlasné stanovisko ke způsobu jmenování profesorů, kterou zamýšlí stanovit připravovaná novela zákona o vysokých školách (jmenování ministrem školství).

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 3. – 5. února 2014.

- **oprava zápisu 04-13**

<b>VŠE v Praze</b>								
<b>Národohospodářská fakulta</b>								
								A 4 AK konstatuje podle § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách nedostatky v personálním zabezpečení studijního oboru a požaduje zjednání nápravy. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a vědecké, výzkumné a publikační činnosti v září 2014. Pokud nebudou uváděné nedostatky odstraněny, navrhne AK omezení akreditace. Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Personální zabezpečení studijního oboru je do značné míry postaveno na vyučujících, kteří působí v rozsahu plného úvazku na jiných institucích. Publikační činnost vyučujících, kteří působí na pracovišti v rozsahu plného úvazku, v renomovaných časopisech a monografiích je nedostatečná, a často neodpovídá vyučovaným studijním předmětům.
Ekonomie a hospodářská správa	reakre.	NMgr.	P	2	Hospodářská politika			
Economics and Economic Administration	reakre.	NMgr.	P	2	Economic Policy	A		A 4 dtto

<b>MU v Brně</b>								
<b>Filozofická fakulta</b>								
Učitelství pro střední školy	rozšřf.	NMgr.	K	2	Učitelství německého jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)		ANO	A do 31.12.2014. dtto