

**Zápis č. 05–11 ze zasedání Akreditační komise
21. – 23. listopadu 2011, Litomyšl**

Přítomni: Vladimíra Dvořáková, Jan Roda, Milan Bakeš, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Svatava Raková, František Sehnal, Peter Schmidt, Lubomír Slavíček, Jiří Sobota, Zdeněk Strakoš, Antonín Stratil, Iva Stuchlíková, Jan Štěpán, Jan Uhlíř

Omluveni: Bohuslav Svoboda, Július Horváth, Evžen Kočenda, Jaromír Příhoda

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Dagmar Kaplanová, Veronika Kudrová – sekretariát AK

Hosté: Josef Fusek, Yveta Vrublová, Milan Novák, Václav Suchý, Jiří Mareš – PS AK; Ivan Wilhelm – MŠMT; Ivo Mathé – ČKR, Jan Bednář – RVŠ.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě chemické Vysokého učení technického v Brně a Farmaceutické fakultě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno byli přítomni Jaromír Havlica, Ladislav Omelka a Milan Žemlička.

Při projednávání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích byli přítomni Alena Jaklová a Michal Vančura.

Při projednávání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity byli přítomni Petr Fiala a Josef Krob.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Dopravní fakultě Jana Pernera, Fakultě elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice a Technické fakultě České zemědělské univerzity v Praze byli přítomni Miroslav Ludwig, Bohumil Culek, Pavel Bezoušek, Jiří Balík a Vladimír Jurča.

Při projednávání zpráv o hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě textilní, Fakultě strojní, Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií Technické univerzity v Liberci, Fakultě strojní, Fakultě elektrotechnické Západočeské univerzity v Plzni a Fakultě výrobních technologií a managementu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem byli přítomni Zdeněk Kůs, Miroslav Malý, Aleš Linka, Václav Kopecký, Ilona Mauritzová, Jiří Staněk, Jiří Hammerbauer, René Wokoun, a František Holešovský.

Při projednávání zprávy o hodnocení doktorských studijních programů na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem byli přítomni René Wokoun, Jiří Škoda a Pavel Doulík.

Program:

1. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů, oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
2. projednávání vyjádření žadatelů o státní souhlas – Vysoká škola Zdeňka Kalisty, BAU-FAUST, a.s.
3. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě chemické Vysokého učení technického v Brně
4. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Farmaceutické fakultě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno
5. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích
6. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity
7. projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Dopravní fakultě Jana Pernera a Fakultě elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice
8. projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Technické fakultě České zemědělské univerzity v Praze
9. projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Fakultě textilní, Fakultě strojní a Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií Technické univerzity v Liberci
10. projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Fakultě strojní a Fakultě elektrotechnické Západočeské univerzity v Plzni
11. projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Fakultě výrobních technologií a managementu a Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
12. projednávání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
13. změny ve složení pracovních skupin
14. různé

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace, reakre. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace, zrušom. – žádost o zrušení omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma studia kombinovaná, D – forma studia distanční; A – výuka v anglickém jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko AK
VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
AMU v Praze								
Filmová a televizní fakulta								
Film, Television and Photography	reakre.	NMgr.	P	3	Cinema and Digital Media	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru (některým vyučujícím končí, či skončily, dle údajů uvedených v předložených materiálech pracovně právní vztahy). Je třeba zajištění personálního zabezpečení na nejméně standardní dobu studia. AK dále požaduje vyjasnit garanta studijního oboru.
ČVUT v Praze								
Fakulta biomedicínského inženýrství								
Biomedical and Clinical Technology	rozšíř.	NMgr.	P	2	Appliances and Methods for Biomedicine	A		N Zdůvodnění: Studijní obor se značně obsahově překrývá se studijním oborem Biomedicínský inženýr, který ovšem má souhlasné stanovisko MZd. AK doporučuje realizovat toto zaměření v rámci studijního oboru Biomedicínský inženýr, a předejít tak tříštění struktury oborů.
Biomedical and Clinical Technology	rozšíř.	NMgr.	P	2	CEMACUBE - Common European Master's Course in Biomedical Engineering	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit, zda není možno absolventy studia, kteří na základě dohody vystudují část studijního plánu v zahraničí, zařadit mezi studenty studijního oboru Biomedicínského inženýrství, a předejít tak tříštění struktury studijních oborů.
Biomedicínská a klinická technika	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Biomedicínský technik			A 8
Biomedical and Clinical Technology	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Biomedical Technician	A		A 8

Biomedicínská a klinická technika	rozšřř.	NMgr.	P	2	Biomedicínský inženýř			A 8
Biomedicínská a klinická technika	reakre.	NMgr.	P	2	Přřstroje a metody pro biomedicínu			A 4 AK požaduje sloučit studijnř obor Přřstroje a metody pro biomedicínu se studijnřm oborem Biomedicínský inženýř, se kterým se studijnř obor významně obsahově přřkrývá a kterř má souhlasné stanovisko MZd. AK požaduje předložit kontrolnř zprávu o realizaci požadovaných změn ve struktuře studijnřních oborů v listopadu 2012.
Biomedical and Clinical Technology	rozšřř.	NMgr.	P, K	2	Systematic Integration of Processes in Helth Service	A		A 8
Biomedicínská a klinická technika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Systémová integrace procesů ve zdravotnictvř			A 8
ČVUT v Praze								
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýřská								
Aplikace přřrodnřích věd	akred.	NMgr.	P	2	Fyzikálnř inženýřstvř			Projednávání žádosti je přřerušeno. AK požaduje přepracování a doplnění žádosti.
Aplikace přřrodnřích věd	reakre.	Bc.	P	3	Fyzikálnř inženýřstvř			dtto
Aplikace přřrodnřích věd	akred.	NMgr.	P	2	Inženýřská informatika			dtto
Aplikace přřrodnřích věd	reakre.	Bc.	P	3	Inženýřská informatika			dtto
Aplikace přřrodnřích věd	akred.	NMgr.	P	2	Jaderně chemické inženýřstvř			dtto
Aplikace přřrodnřích věd	akred.	NMgr.	P	2	Jaderné inženýřstvř			dtto
Aplikace přřrodnřích věd	reakre.	Bc.	P	3	Jaderné inženýřstvř			dtto
Applications of Natural Sciences	akred.	NMgr.	P	2	Engineering Informatics	A		dtto
Applications of Natural Sciences	akred.	NMgr.	P	2	Mathematical Engineering	A		dtto
Applications of Natural Sciences	akred.	NMgr.	P	2	Nuclear Engineering	A		dtto
Applications of Natural Sciences	akred.	NMgr.	P	2	Physical Engineering	A		dtto

Aplikace přírodních věd	akred.	NMgr.	P	2	Matematické inženýrství			Projednávání žádosti je přerušeno. AK doporučuje zvážit akreditaci jednotlivých zaměření studijního oboru jako samostatných studijních oborů a vyjasnit velkou náročnost některých zaměření. AK dále požaduje vyjasnit obsah SZZk. Obsah některých předmětů je nereálný.
Aplikace přírodních věd	reakre.	Bc.	P	3	Matematické inženýrství			A 8 AK doporučuje zvážit akreditaci jednotlivých zaměření studijního oboru jako samostatných studijních oborů.
Aplikace přírodních věd	reakre.	NMgr.	P	3	Fyzikální inženýrství	A		A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikace přírodních věd	reakre.	NMgr.	P	3	Inženýrská informatika	A		A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikace přírodních věd	reakre.	NMgr.	P	3	Jaderně chemické inženýrství	A		A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikace přírodních věd	reakre.	NMgr.	P	3	Jaderné inženýrství	A		A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikace přírodních věd	reakre.	NMgr.	P	3	Matematické inženýrství	A		A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
ČVUT v Praze								
Fakulta stavební								
Civil Engineering	rozšřf.	NMgr.	P	1,5	Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events	A		A 4
ČZU v Praze								
Institut tropů a subtropů								
Forestry Engineering	reakre.	NMgr.	P	2	Tropical Forestry and Agroforestry	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru a podmínky pro přijetí ke studiu. AK dále požaduje upravit sylaby některých předmětů (např. Classification of Vegetation) a odstranit obsahové překryvy mezi předměty (např. Forest Ecology a Silviculture in Tropics).
ČZU v Praze								
Fakulta lesnická a dřevařská								

Forestry Engineering	reakre.	NMgr.	P	2	Tropical Forestry and Agroforestry	A	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru a podmínky pro přijetí ke studiu. AK dále požaduje upravit sylaby některých předmětů (např. Classification of Vegetation) a odstranit obsahové překryvy mezi předměty (např. Forest Ecology a Silviculture in Tropics).
ČZU v Praze							
Provozně ekonomická fakulta							
Ekonomika a management	rozšíř.	NMgr.	P	2	Mezinárodní podnikání		N Zdůvodnění: Název studijního oboru a deklarovaný profil absolventa neodpovídají skladbě studijních předmětů a předmětům SZK (chybí předměty zaměřené na mezinárodní rozměr podnikání, některé studijní předměty svým obsahem odpovídají bakalářskému stupni studia a neobsahují zaměření na mezinárodní kontext). Na pracovišti není realizována vědecká činnost v oblasti mezinárodního podnikání.
JU v Českých Budějovicích							
Fakulta rybářství a ochrana vod							
Ekologie a ochrana prostředí	akred.	Bc.	P	3	Ochrana vod		A 6
JU v Českých Budějovicích							
Filozofická fakulta							
Obecné teorie a dějiny umění a kultury	rozšíř.	Bc.	K	3	Dějiny umění		N Zdůvodnění: Předložené materiály nejsou studijními oporami, které mohou nahradit studentům účast na přímé výuce, jak je požadováno vyhláškou MŠMT č. 42/1999 Sb., a neodpovídají standardům AK. Personální zabezpečení je dimenzováno na počty studentů v prezenční formě, pokud by akreditace byla rozšířena o formu kombinovanou, nebylo by stávající personální zabezpečení z hlediska kvality a rozvoje studijního programu udržitelné.
JU v Českých Budějovicích							

Pedagogická fakulta							
Tělesná výchova a sport	reakre.	Bc.	P	3	Tělesná výchova a sport (dvouoborové)		A 6
Tělesná výchova a sport	reakre.	Bc.	P	3	Tělesná výchova a sport (jednooborové)		A 6
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání		A 4 Pro společné uskutečňování PedF JU v Českých Budějovicích, PedF OU v Ostravě, PedF U Hradec Králové a FPed ZU v Plzni. AK požaduje stanovit minimální požadavky na doktorandy, včetně účasti na zahraničních konferencích a publikačních výstupů, a dbát na jejich dodržování. Témata disertačních prací se musí vztahovat k zaměření studijního oboru. Dále je nutné dbát na kvalitu školitelů. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstraňování zjištěných nedostatků a uskutečňování studijního oboru v listopadu 2013.
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství psychologie pro střední školy (dvouoborové)		A 6
Učitelství pro střední školy	rozšif.	NMgr.	P	2	Učitelství psychologie pro střední školy - Arteterapie pro vzdělávání		N Zdůvodnění: Název studijního oboru neodpovídá profilu absolventa, který zároveň obsahuje i kompetenční rozpory v uplatnění absolventů (v žádosti se deklaruje, že absolvent nemůže aspirovat na práci, pro niž je požadavkem magisterské studium psychologie a současně se uvádí, že se absolvent učitelství bude podílet na poradenské práci ve škole a nalezne uplatnění v pedagogicko-psychologických poradnách, SPC atd.) AK doporučuje realizovat zaměření na arteterapii nabídkou povinné volitelných a volitelných předmětů v rámci učitelství výtvarné výchovy.
JU v Českých Budějovicích							
Přírodovědecká fakulta							
Applied Informatics	akred.	Bc.	P	3	Bioinformatics	A	A 6
Informatika	reakre.	Bc.	P	3	Informatika pro vzdělávání (dvouoborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit studijní plán o propedeutické disciplíny z pedagogiky a psychologie, které by reflektovaly zaměření studijního oboru. AK rovněž požaduje upravit profil absolventa tak,

							aby odpovídal názvu a zaměření studijního oboru na vzdělávání. AK doporučuje věnovat pozornost zabezpečení inženýrských předmětů.
Informatika	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství informatiky pro střední školy (dvouoborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit podobu SZK z pedagogiky a psychologie, doplnit návrhy diplomových prací a vyjasnit garanta pedagogicko-psychologické části studijního plánu, včetně případné smlouvy o zajištění této části z jiné součásti univerzity. AK dále požaduje posílit personální zabezpečení studijních předmětů z oblasti informatiky. Stávající rozsah a obsah inženýrských předmětů v magisterském studiu nedovoluje použití zastřešujícího programu „Informatika“. AK doporučuje zařadit navazující magisterské studium pod program „Učitelství pro střední školy“
Matematika	reakre.	Bc.	P	3	Matematika pro vzdělávání (dvouoborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit studijní plán o propedeutické disciplíny z pedagogiky a psychologie a rovněž požaduje upravit profil absolventa tak, aby odpovídal názvu a zaměření studijního oboru na vzdělávání.
Matematika	reakre.	NMgr.	P	3	Učitelství matematiky pro střední školy		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit předměty SZK a garanta pedagogicko-psychologické části studijního plánu.
Biofyzika	akred.	Dr.	P, K	4	Biofyzika		A do 31.12.2015
JU v Českých Budějovicích							
Teologická fakulta							
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P, K	2	Učitelství náboženství a etiky pro základní školy a střední školy (dvouoborové)		N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá profilu absolventa a názvu studijního oboru (nedostatečný rozsah pedagogicko-psychologických disciplín, zastoupení seminářů i rozsah praxí). Nevyjasněné personální zabezpečení pedagogicko-psychologických disciplín. Témata diplomových prací neodpovídají zaměření studijního oboru (chybí pedagogicko-psychologická témata). AK posoudila žádost na svém červnovém zasedání a vyzvala žadatele k doplnění žádosti. Žadatel do listopadového zasedání

								žádost nedoplnil, AK tedy posoudila žádost podle původních materiálů.
Teologie	akred.	Bc.	P, K	3	Teologie (dvouoborové)			A 8
Teologie	akred.	Bc.	P, K	3	Teologie (jednooborové)			A 8
Teologie	reakre.	Mgr.	P	5	Teologie		ANO	A 8
Teologie	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Teologie		ANO	A 8
MU v Brně								
Filozofická fakulta								
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Mediterránní studia (dvouoborové)			A 4
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Mediterránní studia (jednooborové)			A 4
MU v Brně								
Lékařská fakulta								
Specializace ve zdravotnictví	rozšif.	Bc.	P	3	Dentální hygienistka / Dentální hygienik			A 6
Specializace ve zdravotnictví	rozšif.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář			A 6
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Radiologický asistent			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Zdravotní vědy			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
MU v Brně								
Přírodovědecká fakulta								
Aplikovaná fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Fyzika a management			A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Personální zabezpečení předmětů z oblasti managementu je nedostatečné (někteří vyučující nepublikují v oblastech ekonomicko-manažerských předmětů, které mají zajišťovat). Skladba studijních předmětů z oblasti managementu je nedostatečná a rovněž nedostatečné je

								zastoupení managementu v okruzích SZZk.
Aplikovaná fyzika	reakre.	Bc.	P, K	3	Lékařská fyzika			A 8
Aplikovaná fyzika	rozšřř.	Bc.	P, K	3	Laboratorní a měřicí technika			A 8
Aplikovaná fyzika	rozšřř.	Bc.	P, K	3	Nanotechnologie - aplikovaná fyzika			A 8
Aplikovaná geografie	rozšřř.	Bc.	P	3	Aplikovaná geografie a geoinformatika			A 8
Biochemie	rozšřř.	NMgr.	P	2	Biochemie genomů a proteomů			A 4
Ekologická a evoluční biologie	akred.	Bc.	P	3	Ekologická a evoluční biologie			A 8
Ekologická a evoluční biologie	akred.	NMgr.	P	2	Botanika		ANO	A 8
Ekologická a evoluční biologie	akred.	NMgr.	P	2	Zoologie		ANO	A 8
Experimentální biologie	akred.	Bc.	P	3	Matematická biologie			A 8
Experimentální biologie	akred.	Bc.	P	3	Molekulární biologie a genetik			A 8
Experimentální biologie	akred.	Bc.	P	3	Speciální biologie			A 8
Experimentální biologie	akred.	NMgr.	P	2	Matematická biologie		ANO	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje odstranit překryvy některých předmětů s předměty bakalářského studia (např. předměty cytogenetika, základy genomiky, analýza dat v R, ad.) a vymezit uplatnění absolventů.
Experimentální biologie	akred.	NMgr.	P	2	Molekulární biologie a genetik		ANO	A 8
Experimentální biologie	akred.	NMgr.	P	2	Speciální biologie		ANO	A 8
Fyzika	reakre.	Bc.	P, K	3	Biofyzika			A 8
Fyzika	reakre.	Bc.	P, K	3	Fyzika			A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Biofyzika		ANO	A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Fyzika kondenzovaných látek		ANO	A 8

Fyzika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Fyzika plazmatu		ANO	A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Teoretická fyzika a astrofyzika		ANO	A 8
Fyzika	rozšif.	Bc.	P, K	3	Astrofyzika			A 8
Geografie a kartografie	reakre.	Bc.	P	3	Geografická kartografie a geoinformatika			A 8
Geografie a kartografie	reakre.	Bc.	P	3	Geografie			A 8
Geografie a kartografie	reakre.	NMgr.	P	2	Aplikovaná geografie		ANO	A 8
Geografie a kartografie	reakre.	NMgr.	P	2	Fyzická geografie		ANO	A 8
Geografie a kartografie	reakre.	NMgr.	P	2	Geografická kartografie a geoinformatika		ANO	A 8
Geografie a kartografie	reakre.	NMgr.	P	2	Sociální geografie a regionální rozvoj		ANO	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v listopadu 2013.
Geologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Geologie			A 8
Geologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Geologie pro kombinaci s archeologií (dvouoborové)			A 8
Geologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Geologie pro víceoborové studium (dvouoborové)			A 8
Geologie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Geologie		ANO	A 8
Geologie	reakre.	NMgr.	P, K	2	Geologie pro kombinaci s archeologií (dvouoborové)		ANO	A 8
Geologie	rozšif.	Bc.	P, K	3	Geologie aplikovaná a environmentální			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v listopadu 2013. AK požaduje rovněž zúžit profil absolventa tak, aby odpovídal nabízeným studijním předmětům.
Geologie	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Geologie aplikovaná a environmentální			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu studijních předmětů tak, aby odpovídala profilu absolventa a magisterské úrovni studijního programu. Nedostatečně jsou zastoupeny či zcela chybí některé předměty z oblasti aplikované geologie – např. předměty věnované problematice ložisek nerostných surovin (způsobeno absencí přednášek zaměřených na vyhledávání a průzkum ložisek, výpočet

								zásob), problematice inženýrské geologie mechaniky hornin nebo užití geofyziky, naopak převažují předměty z obecné geologie. AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení studijního oboru.
Matematika	reakre.	Bc.	P	3	Obecná matematika			A 8
Matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Algebra a diskrétní matematika			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru a upravit skladbu předmětů tak, aby odpovídala názvu studijních předmětů a profilu absolventa. AK doporučuje vzhledem k nízkému počtu studentů zvážit do budoucna sloučení studijních oborů Algebra a diskrétní matematika, Geometrie a Matematika s informatikou do jednoho studijního oboru a realizovat jednotlivá zaměření nabídkou povinně volitelných a volitelných předmětů.
Matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Geometrie			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu předmětů tak, aby odpovídala názvu studijních předmětů a profilu absolventa. AK doporučuje vzhledem k nízkému počtu studentů zvážit do budoucna sloučení studijních oborů Algebra a diskrétní matematika, Geometrie a Matematika do jednoho studijního oboru a realizovat jednotlivá zaměření nabídkou povinně volitelných a volitelných předmětů.
Matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Matematika s informatikou			dtto
Matematika	reakre.	NMgr.	P	2	Matematická analýza		ANO	A 8
Matematika	rozšíř.	Bc.	P	3	Aplikovaná matematika pro víceoborové studium			A 8
Matematika	rozšíř.	Bc.	P	3	Finanční a pojistná matematika			A 8
Matematika	rozšíř.	Bc.	P	3	Modelování a výpočty			A 8
Matematika	rozšíř.	Bc.	P	3	Statistika a analýza dat			A 8
Matematika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Aplikovaná matematika pro víceoborové studium		ANO	A 8
Matematika	rozšíř.	NMgr.	P	2	Finanční matematika		ANO	A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v listopadu 2015.

Matematika	rozšif.	NMgr.	P	2	Matematické modelování a numerické metody		ANO	A 8
Matematika	rozšif.	NMgr.	P	2	Statistika a analýza dat		ANO	A 4 AK doporučuje posílit zastoupení povinných studijních předmětů tak, aby bylo zajištěno naplnění deklarovaného profilu absolventa a cílů studia. AK požaduje předložit kontrolní zprávy o personálním zabezpečení a úpravách skladby studijních předmětů v listopadu 2013.
OU v Ostravě								
Filozofická fakulta								
Překladařství a tlumočnictví	rozšif.	NMgr.	P	2	Angličtina pro překladařskou praxi			A 8
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství historie pro střední školy			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit informace o pedagogicko-psychologické části studia, včetně hodinové dotace a kreditového ohodnocení jednotlivých předmětů.
OU v Ostravě								
Lékařská fakulta								
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Zdravotní laborant			A 8
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P, K	3	Zdravotní záchranář			A do 30.6.2012 AK projedná žádost na svém dalším zasedání.
OU v Ostravě								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání			A 4 Pro společné uskutečňování PedF JU v Českých Budějovicích, PedF OU v Ostravě, PedF U Hradec Králové a FPed ZU v Plzni.
OU v Ostravě								
Přírodovědecká fakulta								
Analytická chemie	akred.	Dr.	P, K	4	Analytická chemie			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit návaznost na navazující magisterský studijní program (který je podstatně úžeji zaměřen), a to i s ohledem na deklarovaný profil absolventa. AK dále

								požaduje rozvést anotace jednotlivých studijních předmětů tak, aby bylo zřejmé jejich opodstatnění zařazení do studijního oboru Analytické chemie a případně zúžit název studijního oboru (např. na Aplikovaná analytická chemie či Analytická chemie heterogenních systémů).
SU v Opavě								
Filozoficko-přírodovědecká fakulta								
Aplikovaná informatika	akred.	Bc.	P, K	3	Aplikovaná informatika			AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na lednovém zasedání AK.
Filologie	reakre.	Bc.	K	3	Angličtina pro školskou praxi			A 6
Filologie	reakre.	Bc.	K	3	Němčina pro školskou praxi			A 6
Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství angličtiny pro střední školy			A 6
Gastronomie, hotelnictví a turismus	reakre.	Bc.	P	3	Lázeňství a turismus			A 4 AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru s ohledem na jeho působení na jiných institucích. AK rovněž požaduje doplnit žádost o informace o personálním zabezpečení studijního oboru uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy v rozsahu deklarovaném vyhláškou MŠMT č. 42/1999 Sb., do 31. 3. 2012.
TU v Liberci								
Fakulta textilní								
Textil	reakre.	Bc.	P, K	3	Textilní marketing			A 6
Textil	rozšif.	Bc.	P	3	Textilní a oděvní design			N Zdůvodnění: Studijní obor je koncipován jako umělecky zaměřený, ale svým obsahem a personálním zabezpečením nesplňuje standardy uměleckých oborů. Výuka uměleckých předmětů je zabezpečována vyučujícími s nízkými pracovními úvazky na fakultě.
Textile	rozšif.	Bc.	P	3	Textile and Fashion Design	A		N Zdůvodnění: dtto
Textil	rozšif.	Bc.	P, K	3	Výroba oděvů a management obchodu s oděvy			A 6

Textile	reakre.	Bc.	P	3	Textile Marketing	A		A 6
Textile	rozšřř.	Bc.	K	3	Textile Marketing	A		A 6
Textile	rozšřř.	Bc.	P, K	3	Clothing Production and Management of Clothing Trade	A		A 6
U Hradec Králové								
Fakulta informatiky a managementu								
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P, K	2	Ekonomika podniku			N Zdůvodnění: Profil absolventa a název studijního oboru neodpovídá skladbě předmětů (chybí například profilující předmět Ekonomika podniku), Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, habilitovaní vyučující nepublikují v oblastech předmětů, které mají zajišťovat. Předložené externí vědecké projekty nejsou z oblasti ekonomiky podniku.
U Hradec Králové								
Filozofická fakulta								
Archeologie	akred.	Bc.	P	3	Archeologie			A na dobu platnosti akreditace původního studijního programu Historické vědy (tj. do 1.11.2019).
Archeologie	akred.	NMgr.	P	2	Archeologie			A na dobu platnosti akreditace původního studijního programu Historické vědy (tj. do 30.4.2014).
Archeologie	akred.	Dr.	P, K	4	Archeologie			A na dobu platnosti akreditace původního studijního programu Historické vědy (tj. do 31.8.2019). AK požaduje upravit složení oborové rady tak, aby odpovídalo názvu studijního programu.
U Hradec Králové								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	rozšřř.	Bc.	P	3	Etická výchova se zaměřením na vzdělávání			Projednání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit osobu garanta studijního oboru, který bude pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru.
Specializace v pedagogice	rozšřř.	Bc.	K	3	Transkulturní komunikace			N Zdůvodnění: Navrhovaný garant studijního oboru nespřňuje podmínku danou § 70 odst. 5 zákona o vysokých školách.

Učitelství pro střední školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - český jazyk a literatura		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit osobu garanta pedagogicko-psychologické části studia. AK dále požaduje konkretizovat počty kreditů, které student musí získat v jednotlivých modulech, a rovněž z předmětů povinných, povinně volitelných a volitelných.
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura		A 4 AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu růstu pracoviště tak, aby byla zajištěna jeho perspektiva rozvoje oboru. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a o působení garanta studijního programu a jeho zapojení do vědecké a tvůrčí činnosti pracoviště v listopadu 2013.
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání		A 4 Pro společné uskutečňování PedF JU v Českých Budějovicích, PedF OU v Ostravě, PedF U Hradec Králové a FPed ZU v Plzni.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Učitelství pro mateřské školy		A 6
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - anglický jazyk a literatura (dvouoborové)		N Zdůvodnění: Předložená žádost o akreditaci nestrukturovaného magisterského studijního programu se neopírá o přesvědčivou argumentaci potřebnosti nestrukturovaného programu, jak je mj. požadováno § 46 zákona o vysokých školách. Předložená koncepce není kvalitativní změnou oproti stávajícímu stavu. AK doporučuje, aby při opětovném předložení žádosti byly přiloženy analýzy z hlediska prostupnosti studia, mobility a uplatnění absolventů jak u strukturovaného, tak i nestrukturovaného studia. AK dále doporučuje upravit skladbu předmětů, zejména zařazení rozsáhlé odborné praxe.
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - ruský jazyk a literatura (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - český jazyk a literatura (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - biologie (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - dějepis (dvouoborové)		dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - etická výchova (dvouoborové)		dtto

Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - chemie (dvouoborové)			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - fyzika (dvouoborové)			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - chemie (dvouoborové)			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - hudební výchova (dvouoborové)			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výchova k občanství (dvouoborové)			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - výtvarná výchova (dvouoborové)			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - hudební výchova (dvouoborové)			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství základních uměleckých škol (dvouoborové)			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - informatika (dvouoborové)			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - matematika (dvouoborové)			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - tělesná výchova (dvouoborové)			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - základy techniky (dvouoborové)			dtto
Učitelství pro základní školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - francouzský jazyk a literatura (dvouoborové)			N Zdůvodnění: Předložená žádost o akreditaci nestrukturovaného magisterského studijního programu se neopírá přesvědčivou argumentací o potřebnosti nestrukturovaného programu, jak je mj. požadováno § 46 zákona o vysokých školách. Předložená koncepce není kvalitativní změnou oproti stávajícímu stavu. Skladba předmětů neodpovídá profilu absolventa (chybí některé profilující předměty (Úvod do studia jazyka, Literární teorie). Navrhovaná témata diplomových prací neodpovídají magisterské úrovni studia.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství pro 2. stupeň základních škol - německý jazyk a literatura (dvouoborové)			N Zdůvodnění: Předložená žádost o akreditaci nestrukturovaného magisterského studijního programu se neopírá přesvědčivou argumentací o potřebnosti nestrukturovaného programu, jak je mj. požadováno § 46 zákona o vysokých školách. Předložená koncepce není kvalitativní změnou oproti stávajícímu stavu. Skladba a náplň některých předmětů

								neumožňují dosažení deklarovaných cílů studia.
U Pardubice								
Fakulta elektrotechniky a informatiky								
Informační technologie	reakre.	Bc.	P	3	Řízení procesů			A 8
UJEP v Ústí nad Labem								
Filozofická fakulta								
Filologie	rozšřf.	NMgr.	P	2	Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje schválit nově předkládanou žádost vědeckou radou fakulty v souladu s § 30 odst. 1 zákona o vysokých školách.
Historické vědy	rozšřf.	Bc.	K	3	Historie (jednooborové)			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj do 31.12.2014).
UJEP v Ústí nad Labem								
Přírodovědecká fakulta								
Matematika	reakre.	Dr.	P, K	4	Obecné otázky matematiky			A 4 AK požaduje vyjasnit formální stránku zapojení Fakulty pedagogické ZU v Plzni a Pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem. AK dále požaduje zvážit úpravu názvu studijní oboru a doplnit povinnosti doktoranda, vyjasnit osobu garanta a předložit kontrolní zprávu o garantovi studijního oboru v dubnu 2012.
Mathematics	akred.	Dr.	P, K	4	General Problems of Mathematics	A		A 4 dtto
UK v Praze								
1. lékařská fakulta								
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	K	3	Adiktologie			A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2015). AK upozorňuje na nutnost posilovat a aktualizovat studijní opory pro kombinovanou formu studia.
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Nutriční terapeut			A do 30. 4. 2011 AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení některých studijních předmětů (například Nutriční propedeutika) a dopracovat anotace studijních praxí včetně požadavků na studenta.

Specializace ve zdravotnictví	rozšřf.	Bc.	K	3	Nutriční terapeut			N Zdůvodnění: Nebyly předloženy opory v souladu s vyhláškou MŠMT č. 42/1999 Sb. (byly předloženy pouze powerpointové prezentace, které nemohou nahradit studentovi přímou účast na výuce).
Dějiny lékařství	reakre.	Dr.	P, K	3				A 4
History of Medicine	akred.	Dr.	P, K	3				A 4
UK v Praze								
2. lékařská fakulta								
General Medicine	akred.	Mgr.	P	6			A	A do 30.6.2012. AK projedná žádost na svém dalším zasedání.
Všeobecné lékařství	reakre.	Mgr.	P	6				A do 30.6.2012. AK projedná žádost na svém dalším zasedání.
UK v Praze								
3. lékařská fakulta								
General Medicine	akred.	Mgr.	P	6			A	A do 30.6.2012. AK projedná žádost na svém dalším zasedání.
Všeobecné lékařství	reakre.	Mgr.	P	6				A do 30.6.2012. AK projedná žádost na svém dalším zasedání.
UK v Praze								
Evangelická teologická fakulta								
Teologie	reakre.	Bc.	P	4	Teologie křesťanských tradic			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	Mgr.	P	5	Evangelická teologie (dvouoborové)		ANO	A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	reakre.	Mgr.	P, K	5	Evangelická teologie (jednooborové)		ANO	A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze								
Fakulta sociálních věd								
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	P	3	Mezinárodní teritoriální studia			A 4

									A 4 AK požaduje předložit v červnu 2012 kontrolní zprávu, v níž fakulta vysvětlí, proč existuje tak velký rozdíl mezi obsahem prezenčního a kombinovaného studia. AK dále požaduje doplnit alespoň dva šířeji pojaté kurzy, které by studenty seznámily s dějinami po roce 1945, či je nutné tento obsah zahrnout do některých předmětů, rozdělit literaturu u studijních předmětů na povinnou a doporučenou a zvážit dostupnost základní literatury.
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	K	3	Teritoriální studia				
Sociologie	reakre.	Bc.	P	3	Sociologie a sociální politika				A do 30.6.2012 AK posoudí doplněnou žádost na svém dalším zasedání.
Political Science	rozšif.	NMgr.	P	2	International Security Studies (jednooborové)	A			A 4 AK požaduje předložit v listopadu 2013 kontrolní zprávu, v níž fakulta vyjasní koncepci studia bezpečnostních, transatlantických, a obdobných studií. Není zřejmé, proč obory uskutečňované v českém a anglickém jazyce se liší názvem, a proč se jednotlivé obory tematicky překrývají.
UK v Praze									
Farmaceutická fakulta v Hradci Králové									
Farmacie	reakre.	Mgr.	P	5	Farmacie			ANO	A 8
Pharmacy	akred.	Mgr.	P	5	Pharmacy	A		ANO	A 8
Zdravotnická bioanalytika	reakre.	Bc.	P, K	3	Zdravotní laborant				A do 30. 6. 2012 AK požaduje předložit studijní opory pro kombinovanou formu studia a aktualizovat sylaby předmětů.
UK v Praze									
Filozofická fakulta									
Historické vědy	reakre.	Dr.	P, K	3	Didaktika dějepisu				A 8
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Slavistická studia se specializací bulharistika, kroatistika, makedonistika, polonistika, serbistika, slavistika všeobecná a srovnávací, slovenistika, sorabistika (dvouoborové)			ANO	A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	Mgr.	P	5	Slovakistika (dvouoborové)			ANO	A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.

UK v Praze							
Pedagogická fakulta							
Education	akred.	Dr.	P, K	4	Didactics of Mathematics	A	A na dobu platnosti v českém jazyce (tj. do 31.12.2019).
UK v Praze							
Přírodovědecká fakulta							
Vzdělávání v chemii	akred.	Dr.	P, K	4			A 4 AK doporučuje upravit témata disertačních prací. AK dále požaduje změnit název studijního programu tak, aby odpovídal názvu oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Jaderná chemie	ANO	A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UO v Brně							
Fakulta vojenských technologií							
Military Technology	reakre.	Bc.	P	3	Communication and Information Systems	A	AK požaduje předložit přepracovanou žádost v souladu s vyhláškou MŠMT č. 42/1999 Sb. a standardy AK pro předkládání žádosti.
Military Technology	reakre.	Bc.	P	3	Weapons and Ammunition	A	dtto
Vojenské technologie	reakre.	Bc.	P	3	Automatizované systémy velení a řízení		dtto
Vojenské technologie	reakre.	Bc.	P	3	Bojová a speciální vozidla		dtto
Vojenské technologie	reakre.	Bc.	P	3	Komunikační a informační systémy		dtto
Vojenské technologie	reakre.	Bc.	P	3	Letecká a raketová technika		dtto
Vojenské technologie	reakre.	Bc.	P	3	Letecké elektrotechnické systémy		dtto
Vojenské technologie	reakre.	Bc.	P	3	Letový provoz		dtto
Vojenské technologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Materiály a technologie speciální výroby		dtto
Vojenské technologie	reakre.	Bc.	P	3	Radiolokace		dtto

Vojenské technologie	reakre.	Bc.	P	3	Vojenská geografie a meteorologie			dtto
Vojenské technologie	reakre.	Bc.	P	3	Vojenská chemie			dtto
Vojenské technologie	reakre.	Bc.	P	3	Zbraně a munice			dtto
Vojenské technologie	reakre.	Bc.	P	3	Ženíjní technologie			dtto
UP v Olomouci								
Filozofická fakulta								
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Historie - Starší dějiny (dvouoborové)			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Historie - Starší dějiny (jednooborové)			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Odborná ruština pro hospodářskou praxi (jednooborové)			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UP v Olomouci								
Pedagogická fakulta								
Pedagogika	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Pedagogika - vzdělávací politika			AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na lednovém zasedání AK.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol			AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na lednovém zasedání AK.
Education	reakre.	Dr.	P, K	3	Education	A		A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Pedagogika	reakre.	Dr.	P, K	3	Pedagogika			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UP v Olomouci								
Přírodovědecká fakulta								
Geografie	rigor.	NMgr.	P	2	Regionální geografie			N Zdůvodnění: V oblasti regionální geografie není akreditován odpovídající doktorský studijní program.
Geografie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Regionální geografie			N Zdůvodnění: Nedostatečná publikační aktivita vyučujících v renomovaných zahraničních časopisech z oblasti regionální geografie.
Geography	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Regional Geography	A		N Zdůvodnění: dtto

Chemie	rozšřř.	Dr.	P, K	4	Didaktika chemie			A 4
Chemie	reakre.	Bc.	P	3	Management v chemii			A do 31.10.2016 Pouze na dostudování stávajících studentů. AK požaduje zajistit personální zabezpečení ekonomicko-manážerských předmětů vyučujícími, kteří budou publikačně činní v oblasti předmětů, které zajišťují
UTB ve Zlíně								
Fakulta humanitních studií								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	K	3	Učitelství odborných předmětů pro střední školy			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit garanta studijního oboru a pedagogicko-psychologickou část (posílit pedagogicko-psychologickou část na úkor převažujících sociálně pedagogických témat).
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka a literatury pro střední školy (jednooborové)			N Zdůvodnění: Navrhovaný studijní obor svou koncepcí neodpovídá strukturovanému studijnímu programu Učitelství pro střední školy, které předpokládá kvalitní oborovou přípravu z angličtiny v bakalářské části (navrhovaný obor nemůže navazovat na profesně zaměřený obor Anglický jazyk pro manažerskou praxi, který je na UTB ve Zlíně akreditován). Ve skladbě předmětů chybí některé důležité pedagogické a psychologické předměty. AK doporučuje nejprve koncipovat a k akreditaci předložit bakalářské filologické nebo pedagogické studium a teprve následně obor magisterský. AK dále doporučuje dbát na personální rozvoj pracoviště zabezpečující pedagogicko-psychologickou část studijního programu.
UTB ve Zlíně								
Fakulta logistiky a krizového řízení								
Procesní inženýrství	rozšřř.	Bc.	P, K	3	Logistika průmyslu a služeb			N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá profilu absolventa a koncepčně mívá řadu moderních trendů rozvoje oboru (chybí řada nosných oblastí logistiky, jako jsou např. řízení dodavatelskooběratelských řetězců a podnikových sítí, propojení jednotlivých logistik do logistického systému řešeného jako celku; Logistický audit a

								logistický controlling, řízení hmotných a informačních toků ve výrobním systému s návazností na tvorbu layoutu a efektivní uspořádání výroby, včetně zajištění SW pro tato řešení). V oboru dále chybí návaznosti na ostatní oblasti řízení podniku, nedostatečné je SW vybavení pro oblast logistiky. Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné. Vyučující předmětů z oblasti logistiky (včetně garanta) nepublikují v oblasti předmětů, které zajišťují.
UTB ve Zlíně								
Fakulta multimediálních komunikací								
Media and Communications Studies	reakre.	NMgr.	P	2	Marketing Communications		A	A 4 AK doporučuje rozvolnění studijního plánu a poskytnout studentům i možnost volby v rámci povinně volitelných předmětů. AK dále doporučuje zařadit místo studijního předmětu politologie by bylo vhodnější zařadit předmět týkající se vývoji či historii komunikace a médií. AK rovněž doporučuje posílit zaměření na sociálně vědní metody. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o úpravách studijního plánu v listopadu 2013. AK upozorňuje, že u některých předmětů se opakuje stejná studijní literatura.
Mediální a komunikační studia	reakre.	NMgr.	P, K	2	Marketingové komunikace			A 4 dtto
Mediální a komunikační studia	reakre.	Bc.	P, K	3	Marketingové komunikace			A 4 AK doporučuje určité rozvolnění studijního plánu a poskytnout studentům i možnost volby v rámci povinně volitelných předmětů. AK upozorňuje, že u některých předmětů se opakuje stejná studijní literatura.
UTB ve Zlíně								
Fakulta technologická								
Chemie a technologie materiálů	rozšif.	Bc.	P	3	Materiálové inženýrství			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na lednovém zasedání AK.
VŠB-TU Ostrava								
Nanotechnologie	akred.	Dr.	P, K	4	Nanotechnologie			A 4

VŠB-TU Ostrava							
Ekonomická fakulta							
Economics and Management	reakre.	NMgr.	P	2	Marketing and Business	A	A na dobu platnosti akreditace v českém jazyce (tj. do 25.7.2013).
VŠB-TU Ostrava							
Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství							
Materiálové inženýrství	reakre.	Bc.	P	3	Materiály a technologie pro automobilový průmysl		A 8
Materiálové vědy a inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.12.2012 AK projedná prodloužení platnosti akreditace v souvislosti s hodnocením doktorských studijních programů.
Metalurgie	reakre.	Dr.	P, K	3	Metalurgická technologie		dtto
Metalurgie	reakre.	Dr.	P, K	3	Tepelná technika a paliva v průmyslu		dtto
Metalurgie	akred.	Dr.	P, K	4	Chemická metalurgie		AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením doktorských studijních programů.
VŠB-TU Ostrava							
Fakulta stavební							
Stavební inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Geotechnika		AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením doktorských studijních programů.
Stavební inženýrství	reakre.	Dr.	P, K	3	Geotechnika		A do 31.12.2012
VŠE							
Fakulta mezinárodních vztahů							
International Economic Relations	rozšíř.	Dr.	P, K	3	International Political Relations	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2019).
Political Science	akred.	Dr.	P, K	3	Political Science	A	A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v českém jazyce (tj. do 31.12.2019).
VŠE v Praze							

Národohospodářská fakulta							
Economics and Economic Administration	rozšřf.	Dr.	P, K	3	Economic and Political History of the 20th Century	A	A 4
Ekonomie a hospodářská správa	rozšřf.	Dr.	P, K	3	Hospodářské a politické dějiny 20. století		A 4
VŠCHT v Praze							
Fakulta chemické technologie							
Chemistry and Technology	akred.	Bc.	P	3	Chemistry and Materials	A	A 6
VŠCHT v Praze							
Fakulta chemicko-inženýrská							
Chemistry and Technology	akred.	Bc.	P	3	Chemistry, Engineering and Technology	A	A A 6
VŠCHT v Praze							
Fakulta potravinářské a biochemické technologie							
Chemistry and Technology	akred.	Bc.	P	3	Food and Biochemical Technology	A	A 6
VŠCHT v Praze							
Fakulta technologie ochrany prostředí							
Chemistry and Technology	akred.	Bc.	P	3	Environmental Chemistry and Technology	A	A 6
VŠTE v Českých Budějovicích							
Stavitelství	reakre.	Bc.	P, K	4	Stavební management		A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu a zejména ekonomicko-manažerských předmětů. Garant studijního oboru nepublikuje v oblasti stavebního managementu, vyučující ekonomických předmětů a předmětů z oblasti managementu mají velmi slabou či žádnou publikační činnost. Profilující předměty z oblasti stavebnictví jsou

								z velké části zajišťovány vyučujícími, kteří působí na VŠTE pouze na částečný úvazek a mají plné pracovní úvazky na jiných institucích
VUT v Brně								
Fakulta chemická								
Chemie, technologie a vlastnosti materiálů	akred.	Dr.	P, K	4	Chemie, technologie a vlastnosti materiálů			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit cíle oboru i profil absolventa tak, aby odpovídal skladbě studijní předmětů, vyjasnit garanta a personální zabezpečení studijního oboru.
Chemistry, Technology and Properties of Materials	akred.	Dr.	P, K	4	Chemistry, Technology and Properties of Materials	A		dtto
ZU v Plzni								
Fakulta aplikovaných věd								
Aplikované vědy a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Kybernetika a řídicí technika			A 8
Applied Sciences and Computer Engineering	akred.	Bc.	P, K	3	Cybernetics and Control Engineering	A		A 8
Geomatika	reakre.	NMgr.	K	3	Geomatika			A do 30.4.2011 AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na lednovém zasedání AK.
Matematika	reakre.	Dr.	P, K	4	Obecné otázky matematiky			A 4 AK požaduje vyjasnit formální stránku zapojení Fakulty pedagogické ZU v Plzni a Pedagogické fakulty UJEP v Ústí nad Labem. AK dále požaduje zvážit úpravu názvu studijního oboru a doplnit povinnosti doktoranda, vyjasnit osobu garanta a předložit kontrolní zprávu o garantovy studijního oboru v dubnu 2012.
Mathematics	akred.	Dr.	P, K	4	General Problems of Mathematics	A		A 4 dtto
ZU v Plzni								
Fakulta filozofická								
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Archeologie			A do 31.12.2012
Archeologie	akred.	Bc.	P	3	Archeologie			A 8
Archeologie	akred.	NMgr.	P	2	Archeologie		ANO	A na dobu platnosti akreditace původního studijního programu Historické vědy (tj. do

								21.3.2013).
Archeologie	akred.	Dr.	P, K	3	Archeologie			A na dobu platnosti akreditace původního studijního programu Historické vědy (tj. do 31.8.2019).
ZU v Plzni								
Fakulta pedagogická								
Specializace v pedagogice	rekre.	Dr.	P, K	3	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání			A 4 Pro společné uskutečňování PedF JU v Českých Budějovicích, PedF OU v Ostravě, PedF U Hradec Králové a FPed ZU v Plzni. AK požaduje stanovit minimální požadavky na doktorandy, včetně účasti na zahraničních konferencích a publikačních výstupech, a dbát na jejich dodržování. Témata disertačních prací se musí vztahovat k zaměření studijního oboru. Dále je nutné dbát na kvalitu školitelů. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o odstraňování zjištěných nedostatků a uskutečňování studijního oboru v listopadu 2013.
ZU v Plzni								
Ústav umění a designu								
Design	rekre.	Bc.	P	3	Design			A 8
SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
Bankovní institut vysoká škola, a.s., Praha								
Bankovníctví	rekre.	Bc.	P, K	3	Oceňování majetku			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení profilujících předmětů. Předměty Oceňování podniku, Oceňování hmotného majetku zajišťuje vyučující, který na BIVŠ působí pouze na dohodu a nemá k problematice žádné publikace. Garant studijního oboru působí v rozsahu plného úvazku také na jiné instituci, a tím nesplňuje standardy AK. Jeho publikační činnost se nevztahuje k oboru. Další profilující předměty z oblasti oceňování majetku zajišťuje vyučující, který není habilitovaný a nemá odpovídající publikace za posledních pět let. BIVŠ

								předložila žádost, která obsahovala nepravdivé údaje ohledně uskutečňování studijního programu mimo sídlo vysoké školy. AK vyzvala vysokou školu, aby uvedenou situaci napravila a doplnila informace o zajištění výuky mimo sídlo vysoké školy v rozsahu vyhlášky MŠMT č.42/1999 Sb. Vysoká škola nicméně předložila pouze jmenný seznam vyučujících jednotlivých předmětů, nikoliv informace podle § 6 vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb. Takto předložené údaje neumožňují posouzení personálního zabezpečení výuky mimo sídlo vysoké školy.
CEVRO Institut, o.p.s., Praha								
Hospodářská politika a správa	akred.	Bc.	P, K	3	Hospodářská politika			N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá profilu absolventa a nezaručuje získání znalostí oboru Hospodářská politika (převažují předměty z oblasti práva). U předmětů SZK chybí Hospodářská politika. Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, profilující ekonomické předměty jsou převážně zajišťovány vyučujícími, kteří působí v rozsahu plných úvazků na jiných institucích.
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.								
Mediální a komunikační studia	rozšíř.	Bc.	K	3	Mediální studia			N Zdůvodnění: Předložené opory představují pouze rozšířené sylaby předmětů doplněné o některé otázky pro studenty, a nemohou tak nahradit studentům účast na přímé výuce.
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Průmyslové vlastnictví			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení jednotlivých studijních předmětů (u předmětů, u kterých je uvedeno více vyučujících, je třeba vyjasnit jejich podíl na výuce). AK dále požaduje doplnit údaje o uskutečňování kombinované formy studia (počet přednášek, soustředění a konzultací).
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.,								
Pedagogika	rigor.	NMgr.	P, K	2	Andragogika			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení navazujícího magisterského studijního oboru, včetně garanta studijního oboru. AK požaduje doplnit údaje o uskutečňování magisterského

							studijního oboru Andragogika (počet studentů, aktuální studijní plán a rozvrhy na pobočkách i v sídle vysoké školy, včetně personálního zabezpečení). AK dále požaduje doplnit požadavky na rigorózní práce a vyjasnit, v čem se témata k rigorózní zkoušce liší od magisterského studia.
Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s., Praha							
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	K	2,5	Management firem		A 4 AK doporučuje věnovat personálnímu zabezpečení studijního oboru a požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v listopadu 2013.
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.							
Ekonomika a řízení v dopravě a spojích	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Zabezpečení provozu a ekonomika leteckých podniků		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení jednotlivých studijních předmětů (u některých předmětů je uvedeno více vyučujících, je třeba vyjasnit jejich podíl na výuce, odborné předměty z oblasti letectví jsou zabezpečovány převážně nehabilitovanými externisty, v řadě případů bez vědecké hodnoty). AK dále požaduje dopracovat některé studijní opory pro kombinovanou formu studia (u předmětů Ekonomie I., Právo v podnikání, Sociologie volného času, Účetnictví a Základy psychologie).
Mezinárodní teritoriální studia	rozšíř.	Bc.	K	3	Průvodcovská činnost v cestovním ruchu		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru, navrhovaný garant není publikačně činný v oboru průvodcovské činnosti. Někteří habilitovaní vyučující nejsou v poslední době publikačně činní. Personální zabezpečení je dimenzováno na počty studentů v prezenční formě, pokud by akreditace byla rozšířena o formu kombinovanou, nebylo by stávající personální zabezpečení z hlediska kvality a rozvoje studijního programu udržitelné.
Vysoká škola obchodní a hotelová, s.r.o., Brno							
Gastronomie, hotelnictví a turismus	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Gastronomie, hotelnictví a cestovní ruch		N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů neodpovídá názvu studijního oboru, cílům studia a profilu absolventa. Spojení dvou původních oborů nevytvořilo sourodý celek. Chybí například povinné předměty z oblasti

								gastronomie. Problematická je celková charakteristika oboru s nejasnou koncepcí ECTS kreditů, v mnoha dynamicky se rozvíjejících oborových předmětech nejsou zohledněny moderní trendy rozvoje oboru. Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné, někteří habilitovaní vyučující, kteří mají zajišťovat profilující předměty, působí v rozsahu plných úvazků na jiných institucích i rozsahu úvazků přesahujících 1,75 a nemohou být v souladu se standardy AK započítáni (až 2,45 úvazku). U některých předmětů je uváděna zastaralá literatura.
Vysoká škola podnikání, a.s., Ostrava								
Ekonomika a management	zrušom	NMgr.	P, K	2	Podnikání			N Zdůvodnění: AK nepovažuje odstranění nedostatků za odpovídající. Přestože došlo k personálním změnám a posílení habilitovanými pracovníky, publikační činnost vyučujících neodpovídá požadavkům na personální zabezpečení pro magisterské studium, na škole se také nerozvíjí odpovídající vědecká činnost.
VYJÁDRĚNÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ								
Evropský polytechnický institut, s.r.o., Kunovice								
Bankovníctví, peněžnictví, pojišťovnictví	omez.	Bc.	P, K	3	Finance a daně			AK trvá na svém stanovisku – omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími, kteří by působili na vysoké škole v rozsahu plného úvazku a kteří by zároveň byli publikačně činní v oborech, které mají zajišťovat (např. garant studijního oboru, který má zajišťovat studijní předmět Veřejné a mezinárodní finance, publikoval za posledních pět let v oblasti managementu vzdělávání; habilitovaný vyučující, který zajišťuje předmět Podniková ekonomika, má za posledních pět let publikace pouze z oblasti pedagogiky). Vysoká škola ve svém vyjádření uvedla počty publikací vyučujících k jednotlivým předmětům, nicméně bez jakékoliv další specifikace, o jaké publikace se jedná (název, rok vydání, vydavatel apod.)

Management a marketing	omez.	Bc.	P, K	3	Management a marketing zahraničního obchodu			AK trvá na svém stanovisku – omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru habilitovanými vyučujícími, kteří by působili na vysoké škole v rozsahu plného úvazku a kteří by zároveň byli publikačně činní v oborech, které mají zajišťovat (např. habilitovaný vyučující studijního předmětu Podniková ekonomika má za posledních pět let publikace pouze z oblasti pedagogiky, garant studijního oboru publikuje v oblasti marketingu, nicméně také zajišťuje předmět Strategický management, vyučující zajišťující předmět Veřejné a mezinárodní finance publikuje v oboru management vzdělávání). Vysoká škola ve svém vyjádření uvedla počty publikací vyučujících k jednotlivým předmětům, nicméně bez jakékoli další specifikace o jaké publikace se jedná (název, rok vydání, vydavatel apod.)
Vysoká škola realitní - Institut Franka Dysona, s.r.o., Brno								
Nemovitý majetek	omez.	Bc.	P, K	3	Realitní makléř			AK trvá na svém stanovisku – omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Profilující předměty (zejména z oblasti práva, které je rovněž předmětem státních závěrečných zkoušek) nezajišťují habilitovaní vyučující, kteří by byli rovněž publikačně činní v oblastech předmětů, které zajišťují, jak je požadováno standardy AK. Garant studijního programu vykazuje jako odbornou tvůrčí činnost pouze znalecké posudky k Oceňování lesních pozemků. Oproti stavu deklarovanému v žádosti o udělení státního souhlasu došlo ke zhoršení personálního zabezpečení (ve studijním programu nepůsobí habilitovaný vyučující, který by byl klíčový pro rozvoj studijního oboru a jehož nástup byl deklarován v žádosti o udělení státního souhlasu.)
Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o., Praha								
Regionální rozvoj	omez.	Bc.	P, K	3	Regionální rozvoj			AK trvá na svém stanovisku – omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení profilujících předmětů v oblasti regionálního rozvoje vyučujícími, kteří by byli publikačně činní v oblasti regionálního rozvoje a kteří by působili na VŠRR v rozsahu

							plného úvazku bez dalších významných úvazků na jiných institucích. Uváděná publikační a tvůrčí činnost má pak charakter pouze výstupů z konferencí pořádaných VŠRR.
VŠTE v Českých Budějovicích							
Strojírenství	akred.	Bc.	P	3	Strojírenství		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Vysoká škola nepředložila žádný odborný podklad, který by AK mohla posoudit a v případě odstranění vytýkaných nedostatků revidovat rozhodnutí.
UTB ve Zlíně							
Fakulta humanitních studií							
Pedagogika	akred.	Dr.	P, K	4	Sociální pedagogika		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Navrhovaný garant studijního oboru je sice publikačně činný v metodologii pedagogických věd a metodologii výzkumu, nikoli však v sociální pedagogice.
UP v Olomouci							
Fakulta zdravotnických studií							
Ošetrovatelství	akred.	NMgr.	P, K	2	Ošetrovatelská péče v interních oborech	ANO	A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v listopadu 2013.
JU v Českých Budějovicích							
Přírodovědecká fakulta							
Elektrotechnika a informatika	omez.	Bc.	P, K	3	Měřicí a výpočetní technika (jednooborové)		AK netrvá na omezení akreditace, avšak požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu pracoviště v listopadu 2013.
SU v Opavě							
Matematický ústav							
Matematika	omez.	Mgr.	P	5	Matematická analýza		AK trvá na svém stanovisku – omezení akreditace. Zdůvodnění: Předložené důvody nejsou dostatečné pro další existenci

								nestrukturovaného studia, neboť v souladu s § 46 odst. 2) zákona o vysokých školách nevyžaduje charakter studijního oboru existenci nestrukturovaného studia. Na jiných vysokých školách není v obdobných studijních programech akreditováno pětileté magisterské studium, přičemž není prokázáno, že by absolventi strukturovaného studia dosahovali kvalitativně horších odborných výsledků.
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.,								
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Management cestovního ruchu			AK trvá na svém stanovisku – omezení akreditace. Zdůvodnění: Vysoká škola ve svém stanovisku vyjasnila působení garanta studijního oboru na dalších institucích, nicméně přetrvává základní výhrada, která se týká nedostatečné publikační aktivity pracoviště v oblasti cestovního ruchu. Řada vyučujících zajišťuje předměty v oblastech, ve kterých dlouhodobě nepublikují, či nepublikují vůbec.
TU v Liberci								
Ekonomická fakulta								
Ekonomika a management	omez.	Dr.	P, K	3	Organizace a řízení podniku			AK trvá na svém stanovisku – omezení akreditace. Zdůvodnění: Ačkoli fakulta již podnikla některé kroky ke stabilizaci oboru, klíčové změny jsou prozatím jen v rovině plánů (nejen užší orientace garanta oboru k rovině podnikohospodářské, ale i další činnost pracoviště jak ve výstupech pedagogů, tak i ve vědeckovýzkumném zaměření) a nemají prozatím přímý dopad na kvalitu oboru.

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Vysoká škola	Fakulta	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko AK
--------------	---------	------------	-------------	----------------	---------------

ČVUT v Praze	Fakulta stavební	H, P	Management a ekonomika ve stavebnictví		A do 31.12.2012 AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením doktorských studijních programů.
MENDELU v Brně	Provozně ekonomická fakulta	H, P	Ekonometrie a operační výzkum		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení. Pouze jeden z uvedených habilitovaných vyučujících, který působí v rozsahu plného úvazku na pracovišti, vykazuje odpovídající publikační činnost v renomovaných zahraničních časopisech. Obor není zajišťován ani jedním profesorem, který by působil na pracovišti na plný úvazek.
MENDELU v Brně	Provozně ekonomická fakulta	H, P	Management a marketing		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení. Habilitovaní vyučující nejsou publikačně činní v oblasti managementu a marketingu, ale v jiných oblastech (např. v oblasti cestovního ruchu).
MENDELU v Brně	Provozně ekonomická fakulta	H	Manažerská informatika		A 4
MENDELU v Brně	Provozně ekonomická fakulta	P	Manažerská informatika		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení. Pouze jeden z uvedených habilitovaných vyučujících, který působí v rozsahu plného úvazku na pracovišti, vykazuje odpovídající publikační činnost v renomovaných zahraničních časopisech.
MU v Brně	Fakulta sociálních studií	H, P	Obecná psychologie		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení oboru v listopadu 2013.
TU v Liberci	Fakulta strojí	H, P	Aplikovaná mechanika		A 8
U Hradec Králové	Pedagogická fakulta	H	Teorie vzdělávání ve fyzice		Projednávání je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení oboru, vzhledem k přesunu části pracoviště na Přírodovědeckou fakultu.
U Hradec Králové	Filozofická fakulta	H,	České a československé dějiny		A 8
U Hradec Králové	Filozofická fakulta	P	České a československé dějiny		A 4
UJEP v Ústí nad Labem	Pedagogická fakulta	H, P	Hudební teorie a pedagogika		A 8
UK v Praze	1. lékařská fakulta	H, P	Sexuologie		A do 30.6.2012. AK projedná žádost na svém dalším zasedání.
UK v Praze	Fakulta tělesné výchovy a sportu	H, P	Biomechanika		A do 30.6.2012. AK projedná žádost na svém dalším zasedání.
UK v Praze	Filozofická fakulta	H, P	Moderní hospodářské a sociální dějiny		A 8

UK v Praze	Husitská teologická fakulta	H, P	Teologie		A 8
UK v Praze	Pedagogická fakulta	H, P	Didaktika matematiky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost o směrnici/seznam upravující požadavky na habilitační a profesorská řízení na fakultě. AK dále požaduje předložit jmenovitý seznam všech uchazečů za poslední 4 akademické roky, včetně kopií protokolů komisí k těmto řízením a kopií vyplněných formulářů z řízení, v nichž jsou uvedeny položky dokládající, jak uchazeči splňovali výše zmíněné požadavky.
UK v Praze	Pedagogická fakulta	H,	Výtvarná výchova		A 4
UK v Praze	Pedagogická fakulta	P	Výtvarná výchova		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení oboru (na zajištění oboru se nepodílí žádný profesor, který by měl plný úvazek na pracovišti).
UP v Olomouci	Filozofická fakulta	H, P	Teorie literatury		A 8
UO v Brně	Fakulta vojenského zdravotnictví	H, P	Infekční biologie		A 4
VFU Brno	Fakulta veterinárního lékařství	H, P	Choroby přežvýkavců a prasat		A 4
VFU Brno	Fakulta veterinárního lékařství	H, P	Infekční choroby a epizootologie		A 4
VFU Brno	Fakulta veterinárního lékařství	H, P	Reprodukce a genetiky zvířat		A 4
VŠCHT v Praze	Fakulta chemické technologie	H, P	Anorganická chemie		A 8
VŠCHT v Praze	Fakulta chemické technologie	H, P	Anorganická technologie		A 8
VŠCHT v Praze	Fakulta chemické technologie	H, P	Materiálové inženýrství		A 8
VŠCHT v Praze	Fakulta chemické technologie	H, P	Metalurgie		A 8
VŠCHT v Praze	Fakulta chemické technologie	H	Technologie makromolekulárních látek		A 4
VŠCHT v Praze	Fakulta chemické technologie	P	Technologie makromolekulárních látek		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení oboru habilitovanými pracovníky, kteří by byli publikačně činní v oboru Technologie makromolekulárních látek.

VŠE v Praze	Fakulta informatiky a statistiky	H, P	Ekonometrie a operační výzkum		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v listopadu 2013.
VYJÁDRĚNÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ					
U Pardubice	Fakulta chemicko-technologická	P	Technologie organických látek		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Personální struktura příslušného pracoviště zatím neposkytuje perspektivu pro rozvoj vědního oboru a jeho kvalitní zabezpečení ve střednědobém horizontu.
MENDELU v Brně	Lesnická a dřevařská fakulta	P	Hospodářská úprava lesa		AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Habilitovaný pracovník nemá za posledních pět let odpovídající publikační aktivitu v oboru Hospodářská úprava lesa.
VŠE v Praze	Národohospodářská fakulta	H	Regionální a správní vědy		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu a publikační činnosti pracoviště v listopadu 2013.

c) akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a výzkumné ústavy; forma studia prezenční a kombinovaná

Název ústavu	VŠ	Fakulta	Studijní program	Žádost	St.d.	Studijní obor	Cizí jaz.	Stanovisko AK
Ústav chemických procesů AV ČR	VŠCHT v Praze	Fakulta chemické technologie	Chemie a chemické technologie	rozšíř.	4	Anorganická technologie		A do 1.3.2016

d) akreditace bakalářských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a vyšší odborné školy

Název instituce	VŠ (fakulta)	Studijní program	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Studijní obor	Stanovisko AK
GOODWILL- vyšší odborná škola, s.r.o.	Vysoká škola Karla Engliš, a.s., Brno	Ekonomika a management	akred.	Bc.	P, K	3	Management v podnikání	N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Někteří vyučující nepublikují v oblasti předmětů, které mají zajišťovat (často publikace v oblasti vojenství). Vyučujících, kteří pochází z VOŠ, nevykazují odpovídající publikační činnost danou standardy AK. Skladba studijních předmětů netvoří logický celek, který by umožňoval naplnit profil absolventa. Některé předměty zařazené do studijního plánu nemají návaznost či ukotven v dalších předmětech (např. předměty Moderní dějiny či Právní vztahy k nemovitostem).
JABOK - Vyšší odborná škola sociálně pedagogická a teologická	UK v Praze (Evangelická teologická fakulta)	Sociální práce	reakre.	Bc.	P, K	3	Pastorační a sociální práce	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění:

Praha									Související tvůrčí činnost realizovaná na pracovišti je zcela nedostatečná. Garant studijního oboru nepublikuje v oblasti pastorační a sociální práce. Personální zabezpečení je vystavěno převážně na vyučujících ze spolupracujících VOŠ, což nedává předpoklady pro další rozvoj studijního oboru na bakalářské úrovni.
Evangelikální teologický seminář - Vyšší odborná škola teologická a sociální Praha	UK v Praze (Evangelická teologická fakulta)	Sociální práce	rozšř.	Bc.	P, K	3	Pastorační a sociální práce	A 4 AK konstatuje závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto	

ad 2) vyjádření zakladatelů vysokých škol k nesouhlasným stanoviskům o udělení státního souhlasu

a) vyjádření zakladatele BAU - FAUST, s.r.o.

AK projednala vyjádření zakladatele BAU - FAUST, s.r.o., Brno, k nesouhlasnému stanovisku AK k žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu „Výtvarná umění“ se studijním oborem „Vizuální tvorba a komunikace“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a udělení státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro obchodní společnost BAU - FAUST, s.r.o., v rámci správního řízení vedeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Závěr: AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace bakalářského studijního programu „Výtvarná umění“ se studijním oborem „Vizuální tvorba a komunikace“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční, a udělení státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro obchodní společnost BAU - FAUST, s.r.o.

Zdůvodnění: AK na svém zříjovém zasedání posuzovala doplněnou žádost o udělení akreditace a státního souhlasu, v níž bylo žádáno o akreditaci bakalářského studijního programu „Výtvarná umění“ s jedním studijním oborem „Vizuální tvorba a komunikace“, původní dva uváděné obory vznikly písařskou chybou v zápise - tato skutečnost však neměla na věcné posouzení žádosti žádný vliv. V případě dvou uváděných profesorů, o jejichž kvalitách není jinak nejmenší pochybnosti, trvá, že jejich dosavadní převládající umělecká činnost neodpovídá zaměření ateliérů, které mají vést. Neakceptovatelný je argument, že velmi obecně formulované anotace jednotlivých předmětů a doporučená odborná literatura budou detailně dopracovány až po udělení souhlasu, respektive akreditace, garantem oboru.

b) vyjádření zakladatele Vysoké školy Zdeňka Kalisty, s.r.o.

AK projednala vyjádření Vysoké školy Zdeňka Kalisty, s.r.o., k nesouhlasnému stanovisku AK k žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu „Mediální a komunikační studia“ se studijním oborem „Komunikační studia“ se standardní dobou studia 3 roky, o akreditaci bakalářského studijního programu „Dramatická umění“ se studijním oborem „Scénická studia“ se standardní dobou studia 3 roky, a udělení státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu Zdeňka Kalisty, s.r.o., v rámci správního řízení vedeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Závěr: AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace bakalářského studijního programu „Mediální a komunikační studia“ se studijním oborem „Komunikační studia“ se standardní dobou studia 3 roky, o akreditaci bakalářského studijního programu „Dramatická umění“ se studijním oborem „Scénická studia“ se standardní dobou studia 3 roky, a udělení státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu Zdeňka Kalisty, s.r.o.

Zdůvodnění: Vyjádření žadatele neobsahuje žádné nové informace, které by AK nebyly známy při vydávání stanoviska. Výčty počtu habilitovaných pracovníků mimo kontext věkové struktury (což není diskriminační z hlediska věku), úvazku a působení na jiných školách, odborných aktivit a aktuálních publikací není dostatečným argumentem pro postižení skutečné kvality personálního zabezpečení. Při posuzování, zda garant odpovídá požadavkům, AK vychází z písemně doložených údajů v žádosti o akreditaci a z informací v registru docentů a profesorů, nikoli z ústních prohlášení v průběhu projednávání. Pokud jde o studijní program Dramatická umění, je třeba konstatovat, že přes mnohé nedostatky je v porovnání s programem Mediální a komunikační studia připraven kvalitněji. Avšak vzhledem ke skutečnosti, že by tento studijní program byl realizován zcela izolovaně od dalších uměleckých oborů, nelze předpokládat, že by došlo ke konstituování vysokoškolského prostředí a že by nově vznikající vysoká škola dokázala plnit poslání v souladu s § 1 zákona o vysokých školách.

ad 3) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě chemické Vysokého učení technického v Brně

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti děkana a proděkana Fakulty chemické (FCH) Vysokého učení technického v Brně (VUT). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Rody, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Produkce doktorských prací je na FCH VUT vysoká, počet doktorandů stále roste. Úroveň prací je rozdílná, od velmi kvalitních až po průměrné. Některé disertační práce jsou popisného charakteru, často bez zobecnujícího závěru. V některých pracích je závěr pojatý jako stručný popis provedených experimentů, působí spíše jako závěr práce diplomové. Vyskytly se i práce, kdy školitel nebyl spoluautorem publikačních výstupů studenta DSP. U starších prací je často opomenuto jméno školitele, jinak se jejich obsahová kvalita jeví zřetelně vyšší než u prací současných. Lze ocenit, že disertační práci doprovázejí i teze, které se rozesílají členům komise pro obhajoby a oponentům. Kvalitě tezí by prospělo oddělené uvedení prací publikovaných uchazečem, které vycházejí z řešené problematiky disertační práce. AK konstatuje, že formální úprava disertačních prací, tisková i grafická, je vesměs velmi dobrá.

Z ověření kvality vedené dokumentace vyplývají nedostatky, které AK nepovažuje za zásadní. AK doporučuje věnovat formální stránce větší pozornost. Je zřejmé, že většina úkonů probíhá na podkladě e-mailové korespondence, což může vést k nesrovnalostem v materiálech.

Velmi slabé bylo u všech DSO posouzení silných i slabých stránek oborů. Analýza byla někdy transformována do závěrečného shrnutí (Chemie životního prostředí). Ani v jednom případě fakulta neanalyzovala personální zabezpečení oboru, jeho vědeckou výkonnost atd., což je v případě hodnocených DSO zásadní.

AK konstatuje výraznou nevyváženost v počtu vedených doktorandů (v některých případech tento počet výrazně přesahuje 10) a je přesvědčena, že v technických disciplínách nezbytně doprovázených experimentální prací v laboratořích nelze takovému množství doktorandů zvládnout. V některých případech počtu vedených doktorandů neodpovídá publikační aktivita školitele. AK je jednoznačně toho názoru, že extenzivní rozvoj počtu doktorandů bez zajištění jejich kvality neprospívá VUT, ale ani technickému vysokému školství jako celku.

Zřejmé je, i jisté „těkání“ některých školitelů mezi obory, což není překvapující u mezioborových tematik, ale postrádá logiku v případě, že je daný školitel nezbytným (kmenovým) pracovníkem oboru. AK není jasná role akademických pracovníků z jiných vysokých škol, kteří školící doktorandy na VUT.

Závěry k akreditaci studijních programů:

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu „Fyzikální chemie“/„Physical Chemistry“ se studijním oborem „Fyzikální chemie“/„Physical Chemistry“ na dobu platnosti 4 let.
- b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu „Chemie a technologie potravin“ se studijním oborem „Potravinářská chemie“ na dobu platnosti 4 let.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá předložit v listopadu 2013 kontrolní zprávu o rozvoji personálního zabezpečení a publikační činnosti u studijního programu „Chemie a technologie potravin“ se studijním oborem „Potravinářská chemie“.

AK žádá předložit v listopadu 2013 kontrolní zprávu o rozvoji personálního zabezpečení u studijního oboru „Chemie makromolekulárních materiálů/Chemistry of Macromolecular Materials“.

ad 4) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Farmaceutické fakultě Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti děkana Farmaceutické fakulty (FaF) Veterinární a farmaceutické univerzity (VFU). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Rody, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Celkově lze kvalitu doktorského studia na FaF VFU hodnotit pozitivně. Mezi jednotlivými studijními obory však existují rozdíly, především pokud jde o personální zabezpečení a předpoklady dalšího rozvoje. Nejlepší situace je v tomto ohledu u oborů *Farmaceutická chemie* a *Farmaceutická technologie*, naopak nejproblematičtější situace vyvstává u oboru *Farmakologie a toxikologie*, kde současné personální zabezpečení neposkytuje dostatečné záruky pro kvalitní uskutečňování oboru.

Vedení fakulty by mělo věnovat více pozornosti získávání výzkumných projektů a grantů z externích zdrojů. Problematická situace je zřejmá zejména v souvislosti s uskutečňováním oboru *Farmakognosie*.

AK upozorňuje na výrazné rozdíly mezi posouzením silných a slabých stránek u jednotlivých oborů a SWOT analýzou za fakultu. Zatímco u jednotlivých oborů je konstatováno, že chybějí jen zdroje a nejsou žádné zmínky o nelehké personální situaci jednotlivých oborů atd., celková analýza je provedena velmi fundovaně a řadu problémů fakulty výstižně pojmenovává.

Závěry k akreditaci studijních programů:

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu „Farmacie“ se studijními obory „Farmaceutická chemie“ a „Farmaceutická technologie – galenická farmacie“ na dobu platnosti 8 let.
- b) U doktorského studijního programu „Farmacie“ se studijním oborem „Farmakologie a toxikologie“ AK vzhledem k zjištěným závažným nedostatkům (personální zabezpečení) navrhuje podle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK při posouzení žádosti o prodloužení platnosti akreditace studijního programu „Farmacie“ se studijními obory „Farmakognosie“ a „Farmakologie a toxikologie“ v roce 2013 ověří stav odstraňování zjištěných nedostatků.

ad 5) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektorky Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (JU) a děkana Pedagogické fakulty (PedF). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jiřího Mareše, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

AK konstatuje, že se doktorské studium na PedF JU teprve rozbíhá a pracoviště fakulty získávají první zkušenosti. Je zavedena kontrola kvality práce doktorandů; bude třeba důsledně sledovat a vyhodnocovat i kvalitu práce školitelů. Při uskutečňování doktorských studijních programů se objevují dva typy problémů: jedny jsou obecnějšího rázu a vyžadují systémové řešení (jsou konkretizovány v doporučeních), druhé se týkají konkrétního oboru. V oboru *Informační a komunikační technologie ve vzdělávání* bude třeba zkvalitnit vědecko-výzkumnou a publikační činnost garantujícího fakultního pracoviště i publikační činnost doktorandů. Bez zapojení do konsorcia dalších tří pedagogických fakult by tento obor nemohl být samostatně provozován.

AK oceňuje podíl Katedry pedagogiky a psychologie na profilování ostatních doktorských programů, což se projevuje zejména výzkumy v oblasti oborových didaktik, a v mezinárodních didaktických projektech.

Doporučení:

- Zkvalitnit vědecko-výzkumnou a publikační činnost Katedry informatiky.
- Ve fakultních předpisech konkretizovat po kvalitativní i kvantitativní stránce výstupní požadavky na studenta doktorského studia. Stanovit minimální požadavky na studentovu

aktivní účast na konferencích (domácích, zahraničních), na typ publikovaných prací (článek v časopise s náročným recenzním řízením apod.), žánr publikace (původní výzkumná práce, nikoli jen přehledová studie).

- Do fakultních předpisů vtělit institut školitele-konzultanta/specialisty a využívat ho.
- Pro studenty kombinované formy studia (kteří mezi doktorandy dominují) zavést na začátku studia seminář seznamující s právy a povinnostmi studenta a během studia organizovat bloková 3-4 denní soustředění.
- Zavést povinnost aktivního vystoupení doktoranda na zahraniční konferenci a postupně zvyšovat důraz na zahraniční stáže doktorandů (byť krátkodobé).
- Témata i obsah disertačních prací koncipovat tak, aby vždy odpovídala akreditovanému oboru a byla vědeckým přínosem.

Závěry k akreditaci studijních programů:

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu „Psychologie“ se studijním oborem „Pedagogická psychologie“ se standardní dobou studia 3 roky na dobu platnosti 8 let.
- b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Informační a komunikační technologie ve vzdělávání“ se standardní dobou studia 3 roky na dobu platnosti 4 let.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá u studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Informační a komunikační technologie ve vzdělávání“ předložení kontrolní zprávy o naplňování uvedených doporučení i kvalifikačním růstu pracovníků k 31. 12. 2013.

U studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijními obory „Teorie vzdělávání v matematice“ a „Vzdělávání v biologii“ AK ověří naplňování doporučení při projednávání žádostí o prodloužení platnosti akreditace.

ad 6) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti prorektora Masarykovy univerzity (MU) a děkana Filozofické fakulty (FF). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Svatavy Rakové na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry a doporučení:

Již samo množství akreditovaných doktorských programů dokládá, že FF MU patří mezi vědecky rozvinutá pracoviště. V 6 studijních programech je uskutečňováno 37 studijních oborů rozdílné velikosti a vědeckého potenciálu, což vede k jisté roztržitosti, která se mnohdy projevuje i v kvalitě výstupů. Otázka je, zda by nebylo vhodné v některých případech zvažovat sloučení, a dosáhnout tak lepšího synergického efektu. Z hlediska zaměření výuky a nabízených předmětů, výzkumného zaměření a personálního zabezpečení se některé obory překrývají, což je logické a prospěšné, ale v některých případech posiluje otazník nad nutností je udržovat v samostatné podobě.

Při hodnocení jednotlivých programů a oborů byly identifikovány některé společné problémy, které by bylo vhodné řešit na úrovni vedení fakulty. Jde o nevyrovnanou zátěž jednotlivých školitelů (u některých neúměrně vysoký počet vedených disertací) a velké množství školitelů, kteří nemají výraznější vztah k MU. Ne vždy je propojena vědecká činnost s tématy disertačních prací, u některých oborů převažuje přílišná popisnost prací, nespécifikované jsou nároky na kvalitu oponentů disertačních prací (minimálně jeden oponent by měl být habilitovaný) a kvalitu posudků.

Vedení studijní dokumentace odpovídá běžným standardům. Kvalita disertačních prací má rozdílnou úroveň (mezi studijními obory i v rámci oborů), vyskytují se jak práce vynikající, tak práce na hranici obhajitelnosti, ale celkově je kvalitu prací možné hodnotit jako velmi dobrou. Obecně nejsou formulovány povinnosti doktorandů z hlediska množství a kvality publikační činnosti. Mobilita studentů je celkově velmi nízká.

Obecná doporučení pro fakultu:

- Promyslet koncepci doktorského studia, zrevidovat strukturu studijních oborů, zvážit, zda spojením některých oborů by se nedosáhlo efektivnějšího řízení doktorských oborů a kvalitnějšího personálního a vědeckého zázemí.
- Vyřešit garance u všech studijních oborů habilitovanými pracovníky v souladu se standardy AK, řešit problém v souvislosti s efektivnějším vymezením a spojováním oborů.

- Klást větší důraz na získávání externích výzkumných projektů a grantů (dle možností oborů i zahraničních).
- Řešit nevyrovnanou zátěž jednotlivých školitelů (neúměrně vysoký počet vedených disertací u některých školitelů).
- Odborníky z jiných pracovišť, zejména bez habilitace, využívat spíše jako konzultanty. Množství doktorandů by mělo odpovídat kapacitě pracoviště, tj. zejména pracovníkům na plný úvazek, případně na významnější částečný úvazek. Školitel působící na dohodu by měl být spíše (dobře zdůvodněnou) výjimkou.
- Sledovat dostatečné propojení vědecké činnosti s tématy disertačních prací.
- Klást důraz na kvalitu prací, upřesnit nároky na kvalifikaci oponentů disertačních prací (minimálně jeden oponent by měl být habilitovaný v daném oboru, byť nemusí být specialista na danou otázku, jde o hlubší teoretické zakotvení disertačních prací) a kvalitu posudků.
- U všech oborů formulovat závazné povinnosti doktorandů z hlediska množství a kvality publikací (s ohledem na specifika jednotlivých studijních programů).
- Zlepšit zahraniční mobilitu studentů doktorského studia, zejména z hlediska dlouhodobějších pobytů na zahraničních pracovištích.
- Vytvářet podmínky pro habilitace mladých pracovníků. Zvláště u některých studijních oborů, vzhledem k výrazně neperspektivní věkové struktuře habilitovaných pracovníků, soustředit síly na výchovu mladších pracovníků a jejich přípravu na habilitaci.

Závěry k akreditaci studijních programů:

- a) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního oboru „Literatury v angličtině“ na 6 let.
- b) AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního oboru „Novořecký jazyk a literatura“ na 6 let.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá předložit do konce března 2012 opatření, která fakulta přijala, koncepci doktorského studia (zejména v programu Filologie) a přehled všech garantů studijních oborů, včetně jejich odborného životopisu.

AK žádá u doktorského studijního oboru „Literatury v angličtině“ předložit v červnu 2013 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a publikační činnosti, včetně informace o realizovaných či rozběhlých habilitacích od roku 2012.

AK žádá u doktorského studijního oboru „Novořecký jazyk a literatura“ předložit v červnu 2014 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a publikační činnosti, včetně informace o realizovaných či rozběhlých habilitacích od roku 2012.

ad 7) projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Dopravní fakultě Jana Pernera a Fakultě elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice

a) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Dopravní fakultě Jana Pernera Univerzity Pardubice

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Univerzity Pardubice (UPa) a děkana Dopravní fakulty J. Pernera (DFJP). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Uhlíře na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Silné stránky: Dostatečný zájem o doktorské studium, včetně uchazečů z praxe. Zapojení doktorandů do výzkumných projektů řešených na DFJP. Spolupráce s podniky při formulaci některých zadání a při řešení disertačních prací. Fakulta získala projekt OP VaVpI, pro výstavbu Výukového a výzkumného centra v dopravě.

Slabé stránky: Dlouhá doba studia. Výrazně vyšší počet doktorandů v kombinované formě proti formě prezenční. Nízké finanční ohodnocení doktorandů zejména v prezenční formě. Poměrně malý rozsah spolupráce se zahraničními univerzitami a institucemi. Malý podíl výstupů v impaktovaných, resp. prestižních časopisech.

Zvláště obor Technologie a management v dopravě a telekomunikacích vykazuje enormní počet doktorandů a jejich velmi nízkou úspěšnost v dokončování prací. Témata prací mají velmi často charakter kvalifikované inženýrské práce, bez výraznějšího zásahu do příslušné vědní disciplíny. V obou oborech existuje vysoký počet studentů v kombinované formě studia, kteří nejsou významným přínosem pro vědecký potenciál fakulty.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

- Uplatňovat účinné postupy (kritické hodnocení na oborové radě) při formulaci témat prací tak, aby bylo již od počátku zřejmé, že doktorand bude řešit vědecký problém.
- Motivovat pedagogy k publikování v časopisech s impaktním faktorem.

- Uskutečnit opatření, která povedou k výraznému omezení předčasných odchodů studentů ze studia (přijímací řízení, povinnost školitelů udržovat pravidelný individuální kontakt, atd.)
- Stanovit a dodržovat maximální počet doktorandů na jednoho školitele.
- Vytvářet podmínky (příležitosti na základě aktivní spolupráce akademických pracovníků se zahraničními partnery, možnosti na základě vytváření finančního zajištění) pro dlouhodobé stáže doktorandů v zahraničních výzkumných a vzdělávacích institucích.

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu „Technika a technologie v dopravě a spojích“/„Technique and Technology in Transport and Communications“ se studijním oborem „Dopravní prostředky a infrastruktura“/„Transport Means and Infrastructure“ na dobu platnosti 8 let.

b) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě elektrotechniky a informatiky Univerzity Pardubice

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Univerzity Pardubice (UPa) a děkana Fakulty elektrotechniky a informatiky (FEI). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Uhlíře na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Posuzovaný studijní program je na počátku svého rozvoje. Lze konstatovat, že snahou oborové rady a garanta je vyvarovat se chyb, kterými mohou být doktorská studia zatížena – nekvalifikovaní školitelé, úniky z akreditovaného profilu absolventa, nedostatečný vědecký potenciál témat, zanedbávání publikační aktivity školitelů a doktorandů, apod.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

- Udržet a prohlubovat vysoké nároky na kvalifikaci školitelů
- Důkladně zvažovat perspektivu dokončení prací zvláště u studentů kombinované formy studia a podle toho je přijímat ke studiu.
- Hledat způsoby pro zabezpečení zahraniční mobility tak, aby zahraniční pobyty mohly být povinné.

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace studijního programu „Elektrotechnika a informatika“/„Electrical Engineering and Informatics“ se studijním oborem „Informační, komunikační a řídicí technologie“/ a „Information, Communication and Control Technologies“ na dobu platnosti 8 let.

ad 8) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Technické fakultě České zemědělské univerzity v Praze

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora České zemědělské univerzity v Praze (ČZU) a děkana Technické fakulty (TF). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Uhlíře na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

TF ČZU předložila kvalitně zpracované hodnotící zprávy. Doktorské studijní programy jsou uskutečňovány v souladu s udělenou akreditací. Na základě provedeného hodnocení dospěla AK k následujícím závěrům:

Silné stránky: Kvalitní organizace studia. Jasně stanovená pravidla pro zabezpečení a průběh doktorského studijního programu. Podpora odborné činnosti školících pracovišť výzkumnými projekty a institucionálními dotacemi získanými na základě hodnocení vědeckých výstupů.

Slabé stránky: Disertační práce mají výrazně aplikační charakter, chybí jim důraz na skutečný aplikovaný vědecký výzkum, některé mají téma i úroveň odpovídající výborným inženýrským diplomovým pracím. Většina publikací absolventů doktorského studia je založena na příspěvcích ve sbornících z konferencí. Existuje velmi málo publikací v časopisech.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

- Již při formulaci zadání témat přísněji hodnotit vědecký přínos, který lze od disertace očekávat. Vážít, zda je téma publikovatelné v širší vědecké komunitě.

- Motivovat pedagogy k publikování v časopisech s impaktním faktorem.
- Stanovit a dodržovat maximální počet doktorandů na jednoho školitele.
- Vytvářet podmínky pro dlouhodobé stáže doktorandů v zahraničních výzkumných a vzdělávacích institucích.
- Rozhodnout o budoucnosti oboru Marketing strojů a technických systémů.
- Nejpozději při příležitosti reakreditace uvážit sloučení některých oborů.

ad 9) projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Fakultě textilní, Fakultě strojní a Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií Technické univerzity v Liberci

a) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě textilní Technické univerzity v Liberci

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Technické univerzity v Liberci (TUL) a děkana Fakulty textilní (FTex). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Uhlíře na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry

Fakulta textilní předložila kvalitně zpracovanou hodnotící zprávu. Doktorské studijní programy jsou uskutečňovány v souladu s udělenou akreditací. Na základě provedeného hodnocení dospěla AK k následujícím závěrům:

Silné stránky:

- Tradice a dlouholeté zkušenosti stávajících akademických pracovníků v oblasti textilního výzkumu a vývoje jak materiálového tak technologického. Dlouholeté zkušenosti pracovníků s použitím textilních materiálů v ostatních oborech.
- Vysoká mezinárodní prestiž instituce. Aktivní spolupráce s většinou významných světových univerzitních pracovišť působících v oblasti textilu na poli výzkumném i pedagogickém.
- Vybavení laboratoří v souladu s novými trendy výzkumu a vývoje v oblasti textilních materiálů a textilních technologií.
- Přetrvávající zájem studentů z ČR i zahraničí o studium DSP na FTex TUL.
- Absolventi DSP nacházejí uplatnění na prestižních pozicích v textilní oboru jak ve výzkumu tak praxi.
- Slabé stránky:
- Skladba a věková struktura školitelů a akademických pracovníků.
- Malá kvóta pro přijímání nových uchazečů do DSP na FTex TUL, především s ohledem na zvýšený počet uchazečů ze zahraničí.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty

- Uskutečnit opatření, která povedou k omezení předčasných odchodů studentů ze studia (přijímací řízení, povinnost školitelů udržovat pravidelný individuální kontakt, atd.)
- Stanovit a dodržovat maximální počet doktorandů na jednoho školitele.
- Pro další rozvoj unikátního DSP hledat odborníky i v zahraničí.

b) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě strojní Technické univerzity v Liberci

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Technické univerzity v Liberci (TUL) a děkana Fakulty strojní (FS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Uhlíře na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Fakulta strojní předložila kvalitně zpracovanou hodnotící zprávu. Doktorské studijní programy jsou uskutečňovány v souladu s udělenou akreditací. Na základě provedeného hodnocení

dospěla AK k následujícím závěrům:

Silné stránky: Kvalitní organizace studia. Jasně stanovená pravidla pro zabezpečení a průběh doktorského studijního programu. Solidní podpora odborné činnosti školících pracovišť grantovými projekty a institucionálními dotacemi získanými na základě hodnocení vědeckých výstupů.

Slabé stránky: Většina publikací absolventů doktorského studia je založena na příspěvcích ve sbornících z konferencí. Existuje velmi málo publikací v časopisech. Příčinou je malá schopnost školitelů publikovat ve významných časopisech a dosáhnout přijatelné citační odezvy.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

- Motivovat pedagogy k publikování v časopisech s impaktním faktorem.
- Uskutečnit opatření, která povedou k výraznému omezení předčasných odchodů studentů ze studia (přijímací řízení, povinnost školitelů udržovat pravidelný individuální kontakt, atd.)
- Stanovit a dodržovat maximální počet doktorandů na jednoho školitele.
- Vytvářet podmínky (příležitosti na základě aktivní spolupráce akademických pracovníků se zahraničními partnery, možnosti na základě vytváření finančního zajištění) pro dlouhodobé stáže doktorandů v zahraničních výzkumných a vzdělávacích institucích.

c) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě mechatroniky, informatiky a mezioborových studií Technické univerzity v Liberci

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Technické univerzity v Liberci (TUL) a děkana Fakulty mechatroniky, informatiky a mezioborových studií (FMI). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Uhlíře na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

FMI TUL předložila kvalitně zpracované hodnotící zprávy. Doktorské studijní programy jsou uskutečňovány v souladu s udělenou akreditací. Na základě provedeného hodnocení dospěla AK k následujícím závěrům:

Silné stránky: Kvalitní organizace studia. Jasně stanovená pravidla pro zabezpečení a průběh doktorského studijního programu. Podpora odborné činnosti školících pracovišť výzkumnými projekty a institucionálními dotacemi získanými na základě hodnocení vědeckých výstupů.

Slabé stránky: Disertační práce mají v řadě případů spíše aplikační charakter. Většina publikací absolventů doktorského studia je založena na příspěvcích ve sbornících z konferencí. Existuje velmi málo publikací v časopisech.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

- Motivovat pedagogy k publikování v časopisech s impaktním faktorem.
- Ukončit přijímání studentů v oboru Přírodovědné inženýrství v programu Elektrotechnika a informatika.

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu „Aplikované vědy v inženýrství“ se studijním oborem „Aplikované vědy v inženýrství“ a studijního programu „Elektrotechnika a informatika“ se studijním oborem „Technická kybernetika“ na dobu platnosti 8 let.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá u doktorského studijního oboru „Přírodovědné inženýrství“ předložit v listopadu 2013 kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a publikační činnosti.

U studijního oboru Přírodovědné inženýrství uskutečňovaného v rámci studijního programu Elektrotechnika a informatika se předpokládá ukončení vzdělávací činnosti v roce 2014.

ad 10) projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Fakultě strojní a Fakultě elektrotechnické Západočeské univerzity v Plzni

a) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě strojní Západočeské univerzity v Plzni

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektorky Západočeské univerzity v Plzni (ZČU) a děkana Fakulty strojní (FS). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Uhlíře na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena

úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Fakulta strojní předložila kvalitně zpracovanou hodnotící zprávu. Doktorské studijní programy jsou uskutečňovány v souladu s udělenou akreditací. Na základě provedeného hodnocení dospěla AK k následujícím závěrům:

Silné stránky: Kvalitní organizace studia. Jasně stanovená pravidla pro zabezpečení a průběh doktorského studijního programu. Solidní podpora odborné činnosti školících pracovišť grantovými projekty a institucionálními dotacemi získanými na základě hodnocení vědeckých výstupů.

Slabé stránky: Nevyrovnaná věková struktura školitelů v některých oborech, zejména v oboru Termomechanika a mechanika tekutin. Většina publikací absolventů doktorského studia je založena na příspěvcích ve sbornících z konferencí. Existuje velmi málo publikací v časopisech. Příčinou je malá schopnost školitelů publikovat ve významných časopisech a dosáhnout přijatelné citační odezvy.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

- Neobnovovat akreditaci studijního oboru Termomechanika a mechanika tekutin a po skončení platnosti akreditace převést studenty do příbuzného oboru Stavba energetických strojů a zařízení, realizovaného na stejné katedře.
- Motivovat pedagogy k publikování v časopisech s impaktním faktorem.
- Uskutečnit opatření, která povedou k výraznému omezení předčasných odchodů studentů ze studia (přijímací řízení, povinnost školitelů udržovat pravidelný individuální kontakt, atd.)
- Stanovit a dodržovat maximální počet 5 doktorandů na jednoho školitele.
- Vytvářet podmínky (příležitosti na základě aktivní spolupráce akademických pracovníků se zahraničními partnery, možnosti na základě vytváření finančního zajištění) pro dlouhodobé stáže doktorandů v zahraničních výzkumných a vzdělávacích institucích.

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu „Strojní inženýrství“/„Mechanical Engineering“ se studijními obory „Materiálové inženýrství a strojírenská metalurgie“/ „Material Engineering and Engineering Metallurgy“, „Průmyslové inženýrství a management“/ „Industrial Engineering and Management“, „Stavba energetických strojů a zařízení“/ „Design of Power Machines and Equipment“, „Stavba strojů a zařízení“/ „Design of Machines and Equipment“ a „Strojírenská technologie – technologie obrábění“/ „Technology of Metal Cutting“ na dobu platnosti 8 let.

b) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě elektrotechnické Západočeské univerzity v Plzni

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektorky Západočeské univerzity v Plzni (ZČU) a děkana Fakulty elektrotechnické (FEL). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Uhlíře na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry

Fakulta elektrotechnická předložila kvalitně zpracovanou hodnotící zprávu. Doktorské studijní programy jsou uskutečňovány v souladu s udělenou akreditací. Na základě provedeného hodnocení dospěla AK k následujícím závěrům:

Na FEL ZČU byly v roce 2011 s nástupem nového vedení fakulty, resp. referátu VVČ, odstartovány kroky, které významně zvyšují nároky na uskutečňování doktorských studií.

Fakulta má schopnost sebereflexe. Shrnuje nejvýznamnější silné stránky takto:

- Počet zájemců o studium obvykle přesahuje kapacitní možnosti studia – možnost výběru kvalitních uchazečů.
- Erudované vědecko-pedagogické zázemí, kombinující zkušené pracovníky s mladými perspektivními pracovníky.
- Základní a především rozsáhlý aplikovaný výzkum.
- Možnost zapojení doktorandů v projektu Regionálního inovačního centra elektrotechniky (OP VaVpI)

Slabé stránky vidí vedení fakulty takto:

- Nízký zájem o teoreticky orientovaná témata.
- Vysoká prostorová a finanční náročnost výzkumu v některých oblastech výzkumu.
- Odchod mladých vědců do komerční, průmyslové sféry, a to i před dokončením studia.

Vzhledem k tomu, že se významným způsobem mění podmínky uskutečňování programu, bude vhodné v rámci reakreditace v roce 2014 ověřit, jak se zavedené změny osvědčily.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty

- Motivovat pedagogy k publikování v časopisech s impaktním faktorem.
- Uskutečnit opatření, která povedou k výraznému omezení předčasných odchodů studentů ze studia (přijímací řízení, povinnost školitelů udržovat pravidelný individuální kontakt, atd.)
- Uvážit redukcí počtu studentů v kombinované formě studia elektroenergetiky z hlediska jejich přínosu pro vědeckou práci školy a školitelů.
- Uvážit modifikaci složení oborových rad tak, aby byly úžeji specializovány na akreditovaný obor s tím, že pouze částečný přesah ve složení jejich členů podpoří koordinaci mezi obory.
- Stanovit a dodržovat maximální počet doktorandů na jednoho školitele.

ad 11) projednávání zpráv o hodnocení doktorských programů na Fakultě výrobních technologií a managementu a Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

a) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Fakultě výrobních technologií a managementu Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) a děkana Fakulty výrobních technologií a managementu (FVTM). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Uhlíře na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

Fakulta výrobních technologií a managementu předložila kvalitně zpracovanou hodnotící zprávu. Doktorský studijní program je ve většině témat uskutečňován v souladu s udělenou akreditací.

Silné stránky:

- Kvalitní a nové přístrojové vybavení laboratoří
- Vědeckotechnický park
- Vysoký stupeň výzkumu pro průmysl, úzká vazba na průmysl
- Vydávání vlastních publikací a celostátního odborného recenzovaného časopisu.

Slabé stránky:

- Nedostačující prostory pro rozvoj laboratoří a umístění doktorandů
- Nižší počet realizovaných externích výzkumných grantů
- Pomalu se zvyšující počet výstupů do databází Scopus, Thompson, recenzované časopisy
- Menší zájem studentů o doktorský studijní program.

Doporučení pro vedení vysoké školy a fakulty:

- Revidovat témata prací s ohledem na akreditovaný profil absolventů.
- Zabezpečit jednotný systém hodnocení publikací a zahraničních citací
- Dále zvyšovat motivaci k publikacím v časopisech s impaktním faktorem
- Podporovat kariérní růst pracovníků, kteří budou perspektivně školiteli

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasila s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu „Strojírenská technologie“ na dobu platnosti 8 let.

Kontrola plnění závěrů a doporučení:

AK žádá u doktorského studijního programu „Strojírenská technologie“ předložit kontrolní zprávu o uskutečňování programu (obhajobách) a personálním růstu školitelů v roce 2015.

b) projednávání zprávy o hodnocení doktorských programů na Pedagogické fakultě Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

AK projednala návrh hodnotící zprávy za účasti rektora Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) a děkana a proděkana Pedagogické fakulty (PF). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádané sebehodnotící zprávy a dalších materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Ivy Stuchlíkové na fakultě, při níž proběhla diskuse s vedením fakulty, byla ověřena úroveň obhájených disertačních prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a výzkumné činnosti fakulty a odborná činnost školitelů a doktorandů. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu AK.

Závěry:

AK konstatovala, že se PF UJEP snaží o jasné vyprofilování svých doktorských studijních oborů didaktickým směrem, posiluje metodologickou přípravu studentů a přistoupila k důslednější kontrole studijních povinností cestou zavedení kreditního systému.

Obor Teorie vzdělávání v bohemistice se teprve rozbíhá (2 první absolventi), ve dvou dalších oborech má fakulta rozsáhlejší zkušenosti.

Doporučení:

- Zlepšit personální zajištění oboru Teorie vzdělávání v bohemistice, zejména v oblasti lingvistické a didaktické.
- Stabilizovat a z hlediska věkové struktury zlepšit personální zajištění oboru Teorie výtvarné výchovy se zřetelem na vyvážené proporce mezi vědeckou a uměleckou stránkou oboru.
- Přesunout předměty metodologické přípravy do povinných kursů.
- Ustanovit možnost školitele-konzultanta a v případě podílů externích odborníků na přípravě doktorandů volit především tuto formu.
- Do povinností studentů zařadit pedagogickou praxi na tématu práce odpovídajícím typu školy tak, aby studenti, kteří řeší didaktická témata, měli nebo mohli získávat učitelskou zkušenost.
- Zvyšovat důraz na didakticky zaměřený empirický výzkum a jeho odpovídající teoretické zázemí v tematice disertačních prací.
- Zvyšovat důraz na zahraniční stáže doktorandů a práci v mezinárodních týmech.
- Podpořit úsilí katedry hudební výchovy o založení a vydávání vlastního recenzovaného časopisu.
- Hledat možnosti společných grantových aktivit obou uměleckopedagogických kateder, zaměřených na výzkum v oblasti didaktiky umělecké výchovy.

Závěry k akreditaci studijních programů:

AK souhlasí s prodloužením akreditace doktorského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijními obory „Hudební teorie a pedagogika“ a „Teorie výtvarné výchovy“ na dobu platnosti 8 let.

Kontrola plnění závěrů:

AK žádá předložit zprávu o naplňování uvedených doporučení i kvalifikačním růstu pracovníků na garantujících pracovištích pro obory „Hudební teorie a pedagogika“ a „Teorie výtvarné výchovy“ ve stejné době, kdy bude předkládána žádost o prodloužení platnosti akreditace oboru „Teorie vzdělávání v bohemistice“.

ad 12) projednávání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností

a) kontrolní zpráva Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s.

AK projednala kontrolní zprávu Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s., (ZMVŠ) o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení vysoké školy projednaného na zasedání AK v listopadu 2009, spolu s doplňky vyžádanými AK v listopadu 2010 a v dubnu 2011.

Závěry: AK konstatuje, že ani po dvou letech od uzavření hodnocení nedošlo k nápravě zjištěných nedostatků a zlepšení kvality uskutečňování akreditovaných činností. U ekonomicky zaměřených studijních programů došlo ještě k zhoršení jejich personálního zabezpečení. Vzhledem k těmto okolnostem AK navrhuje podle § 85 odst. 2 písm. a) omezení akreditace u bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Informační management“ a „Management a marketing“ a u bakalářského studijního programu „Hospodářská politika a správa“ se studijním oborem „Veřejnosprávní studia“.

Zdůvodnění: Personální zabezpečení studijních programů je nedostatečné a neodpovídá standardům na vysokoškolské vzdělání v bakalářských studijních programech. Garanti studijních oborů nesplňují nároky na garanci v souladu se standardy AK (garant oboru Management a marketing odborně zcela bez vztahu k oboru a bez jediné publikace; garant oboru Informační management publikuje pouze v oblasti bezpečnosti a evakuace obyvatelstva; garant oboru Veřejnosprávní studia neodpovídá garanci jednak svou kvalifikací (pouze Ph.D. a Th.D.), tak i odborným zaměřením teologa a historika bez publikačních výstupů směrem k oboru). Publikační či odborná činnost vyučujících profilových předmětů je převážně nedostatečná nebo neodpovídá odbornému zaměření vyučovaných předmětů (v profilových předmětech oboru Management a marketing – bez publikací k předmětům vyučující Mikroekonomie, Makroekonomie, Základy managementu, Personální management, Marketing, Mezinárodní a evropský marketing, Podniková ekonomika; v profilových předmětech oboru Informační management jsou vyučující manažerských disciplín totožní jako u oboru management a marketing; v profilových předmětech oboru Veřejnosprávní studia jsou bez publikací vyučující předmětů Veřejná správa, Veřejné finance, Marketing ve veřejné správě, Ekonomika samosprávných celků, Komunitní plánování; v dalších předmětech ekonomického základu je situace obdobná jako v oboru management a marketing. V předmětech společných všem oborům – právní disciplíny, matematika, účetnictví, je situace podobná). Na vysoké škole absentuje jádro vyučujících, které by umožnilo stabilizovat kvalitu vzdělávací činnosti a poskytlo perspektivu rozvoje studijních programů a vysoké školy. Řada vyučujících má významné úvazky na jiných institucích (OSVČ, VOŠ), V listopadu 2009 AK konstatovala nedostatky při uskutečňování studijních programů a doporučila ve smyslu § 85 odst. 1 zákona o vysokých školách zjednat nápravu. Uvedla, že vytvoření stability v personální oblasti je nutnou podmínkou pro udržení školy a že je nezbytné prokázat podstatné zlepšení zejména ve stabilizaci personálního zabezpečení, zaznamenat prokazatelný trend v nárůstu publikační aktivity (zejména ve směru kvality). Jelikož k požadované stabilizaci a zlepšení kvality nedošlo, AK navrhuje omezení akreditace podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách.

AK požaduje předložit před zahájením dalšího akademického roku přehled o personálním zabezpečení výše uvedených oborů, které umožní zabezpečení výuky odpovídající nárokům na vysokoškolské vzdělání.

b) kontrolní zpráva Vysoké školy polytechnické Jihlava

AK projednala doplněnou kontrolní zprávu Vysoké školy polytechnické Jihlava (VŠPJ) o údaje o garantech studijních oborů.

Závěry: AK konstatuje, že studijní obory jsou garantovány ve shodě se standardy AK s výjimkou oboru Cestovní ruch, u něhož je třeba nejpozději do 31. března 2011 vyjasnit působení uvedeného habilitovaného pracovníka ve funkci garanta.

c) kontrolní zpráva Akcent College

AK projednala kontrolní zprávu Akcent College s.r.o. týkající se bakalářských prací, průběhu státních závěrečných zkoušek, kariérního růstu a publikační činnosti.

Závěry: Konstatuje uspokojivý stav v prvních dvou bodech a vítá úsilí vynaložené k osobnímu růstu pedagogů. Toto úsilí, zejména v publikační činnosti zaměřené na anglický jazyk a literaturu, bude třeba znásobit, tak aby bylo dosaženo kýženého personálního profilu pracoviště pro reakreditaci oboru.

d) kontrolní zpráva Evropského polytechnického institutu, s.r.o., Kunovice

AK projednala zprávu Evropského polytechnického institutu, s.r.o., Kunovice (EPI) o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení detašovaných pracovišť vysoké školy projednaného na zasedání AK v červnu 2010.

Závěry: AK konstatuje, že kontrolní zpráva uvádí několik pokroků v kvalifikačním růstu a velké množství příslibů. Zvláště očekávání habilitací kmenových pracovníků se již několik let nenaplnuje a o některých uchazečích lze vážně pochybovat vzhledem k jejich současnému vědeckovýzkumnému výkonu.

e) doplněná informace Slezské univerzity v Opavě uskutečňování studijního programu mimo sídlo vysoké školy

AK projednala informaci Slezské univerzity v Opavě o záměru zřídit konzultační středisko Fakulty veřejných politik v Praze – Motole.

Závěry: AK konstatuje, že uvedený průběh studia v bakalářském studijním programu Ošetřovatelství na pracovišti v Motole neumožňuje, aby absolventi dosáhli stejných výstupních znalostí a dovedností jako v sídle vysoké školy. Neprůkazné je uznávání povinností splněných v rámci programu ČŽV a krátká doba, za níž mají studenti ve studijním programu splnit předepsané povinnosti (bakalářská práce, praxe atd.) Personální zabezpečení odpovídá zabezpečení v sídle vysoké školy jen částečně. U odborných praxí není zajištěna supervize. AK doporučuje studijní program na pracovišti v Motole neuskutečňovat, jeho případná realizace za daných podmínek může ohrozit akreditaci pro vysokou školu.

e) kontrolní zpráva Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s.

AK projednala kontrolní zprávu Moravské vysoké školy Olomouc, o.p.s., o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení vysoké školy projednaného na zasedání AK v lednu 2009.

Závěr: AK požaduje, aby mohla dostatečně posoudit kvalitu uskutečňovaných akreditovaných činností, doplnit nejpozději do konce února 2011 chybějící údaje o personálním zabezpečení studijních oborů (nikoliv pouze grafy a tabulkami, ale údaje o konkrétním zvyšování kvalifikace u konkrétních pedagogů) a přehled odborné a publikační činnosti vyučujících na MVŠO. Součástí zprávy by měly být i bližší informace k uvedeným dalším specializacím mezioborových studií do oblastí Energetika, provozování a transfer majetku a Správa technických a technologických zařízení, které se v dosavadním spektru studijních oborů nevyskytovaly.

f) zabezpečení studijních programů na detašovaných pracovištích Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.

AK si v rámci posuzování kvality uskutečňování studijních programů mimo sídlo vysoké školy vyžádala zprávu o personálním zabezpečení studijních programů uskutečňovaných na pracovištích Vysoké školy mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s. (VŠMUV) Na všech pobočkách působí i vyučující z Prahy (v Bratislavě ovšem jen velmi málo), zároveň i místní vyučující. Větší propojení s centrem v Praze VŠMUV řeší tím, že část výuky realizuje v Praze (včetně Bratislavy, kde se v Praze realizuje jedno dvoudenní soustředění).

Praha: Personální zabezpečení je stabilizované, výhodou je dlouhodobé působení pedagogů. Je nutné rozvíjet personální zabezpečení i z hlediska generační struktury a vytvářet podmínky pro případné habilitace (což vyžaduje kvalitní publikační aktivity) vlastních pracovníků, kteří působí na plný pracovní poměr. Pokud se však nezhájí pozitivní změny, může být v budoucnu ohrožena akreditace magisterského studijního programu.

Olomouc: Aktivity jsou utlumeny, uskutečňovány jsou již jen třetí ročníky bakalářského programu. Výuka je zabezpečena v dostačující kvalitě, AK pozitivně hodnotí rozhodnutí již dále program nerozvíjet.

České Budějovice a Příbram: Aktivity jsou utlumeny v prezenčním studiu, dokončuje druhý ročník magisterského programu, který probíhá spíše formou blokové výuky, kterou zajišťují převážně vyučující z Prahy. V kombinovaném studiu je realizována výuka v prvním a druhém ročníku. Většinou tuto výuku zabezpečují vyučující z Prahy, s případnou alternací z Českých Budějovic. Oba docenti z Českých Budějovic působící v programu neodpovídají požadavkům na výuku v magisterském programu. Je otázkou, nakolik je ve vzdělávacím a konzultačním institutu v Českých Budějovicích (pracoviště České Budějovice, Příbram) vytvořeno vysokoškolské prostředí, ve kterém se odehrává výuka magisterských programů. Škola to řeší tím, že část výuky probíhá v Praze.

Bratislava: Výuka bakalářského a magisterského programu jen v kombinované podobě. Odpovídající personální zabezpečení z hlediska kvalifikace a publikací vyučujících, vyučující jsou ale převážně ze Slovenska, jen výjimečně působí vyučující v Praze i v Bratislavě (dojíždí z Prahy do Bratislavy). Většího propojení s pražským centrem se dosahuje tím, že v průběhu semestru probíhají dvoudenní semináře v Praze. Největším problémem může být velmi malý počet vyučujících působících na této pobočce s plným pracovním úvazkem (a minimem jinde) tak, aby se pracoviště skutečně mohlo dlouhodobě rozvíjet. Částečně to nahrazuje výraznější napojení na Prahu, nejen v rámci soustředění, ale i ve společných pedagogických konferencích, kde se výuka a tvůrčí a odborné aktivity koordinují. Bylo by vhodné, zejména pokud se má udržet magisterské studium, posílit počet pracovníků na plný úvazek a propojit významnějším způsobem odborné aktivity v Praze a Bratislavě.

Závěry: AK pozitivně hodnotí kvalitu zpracované zprávy a pozornost, kterou vysoká škola věnuje činnosti na pobočkách. AK požaduje, aby vysoká škola předložila k 31. říjnu 2012 rozvrhy na všech svých pobočkách a údaje o personálním zabezpečení (v rozsahu formuláře G žádosti o akreditaci s uvedením 5 nejvýznamnějších publikací za posledních 5 let)

s uvedením počtu studentů na pobočkách a s uvedením odborné spolupráce se střediskem v Bratislavě. AK doporučuje zvážit pokračování výuky na pobočce v Českých Budějovicích.

g) zabezpečení studijních programů na detašovaném pracovišti Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

AK projednala kontrolní zprávu Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení kvality akreditovaných činností uskutečňovaných mimo sídlo vysoké školy. Zpráva o hodnocení byla projednána na zasedání AK v lednu 2011.

***Závěry:** 1) Současný návrh výuky ve studijním programu na pracovišti v Prostějově se jeví jako nedostatečný. Část výuky zabezpečují doktorandi z jiných vysokých škol, ale především učitelé bez vlastní odborné či publikační činnosti: uvedená struktura vyučujících neposkytuje záruky kvalitního uskutečňování vysokoškolského studijního programu – profilující předměty oboru jsou zajišťovány externími vyučujícími a učitelé nejsou být odborně činní v předmětech, které zajišťují.*

2) Akreditační komise doporučuje ukončit uskutečňování studijního programu v Prostějově. Další výuka kteréhokoli akreditovaného oboru v Prostějově ohrožuje jeho akreditaci na fakultě v Uherském Hradišti. Činnost v prostějovské pobočce lze akceptovat jen pro programy celoživotního vzdělávání a pro součinnost s lokální reprezentací.

ad 13) změny ve složení pracovních skupin

a) stálé pracovní skupiny

Předsedou pracovní skupiny pro geovědy se stává doc. RNDr. Jiří Blažek, Ph.D. (Přírodovědecká fakulta UK v Praze)

Členy pracovních skupin se stávají

doc. Mgr. Pavel Drábek, Ph.D. (Filozofická fakulta MU) – pracovní skupina pro umění a uměnovědy

doc. Ivan Klimeš, Ph.D. (Filozofická fakulta UK v Praze) – pracovní skupina pro umění a uměnovědy

PhDr. Jan Bečka, CSc. (Orientální ústav AV ČR) – pracovní skupina pro historii

Prof. PhDr. Josef Kandert, CSc. (Fakulta sociálních věd UK v Praze) – pracovní skupina pro historii

PhDr. David Smékal, Ph. D. (Fakulta tělesné kultury UP v Olomouci) – pracovní skupina pro nelékařské zdravotnické obory

doc. PhDr. Dušan Lužný, Dr. (Filozofická fakulta UP v Olomouci) – pracovní skupina pro sociální vědy

b) účelové pracovní skupiny

- *dílčí pracovní skupiny pro hodnocení doktorských studijních programů*

Zdravotně sociální fakulta JU v Českých Budějovicích, Fakulta zdravotnických studií U Pardubice a Fakulta zdravotnických věd UP v Olomouci

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Bohuslav Svoboda – předseda, Yveta Vrublová, Vladimíra Dvořáková, Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Anna Vašků (Lékařská fakulta MU), Svatopluk Býma (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze)

Fakulta architektury ČVUT v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Lubomír Slavíček – předseda, Petr Kratochvíl (Ústav dějin umění AV ČR), Vojtěch Lahoda (Ústav dějin umění AV ČR a Filozofická fakulta UK v Praze), Vladimír Tichý (Hudební fakulta AMU Praha), Jindřich Vybíral (VŠUP Praha), Noemi Zárubová (Hudební fakulta AMU Praha)

Fakulta architektury VUT v Brně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Lubomír Slavíček – předseda, Ladislav Lábus (Fakulta architektury ČVUT v Praze), Petr Kratochvíl (Ústav dějin umění AV ČR), Jiří Kroupa (Filozofická fakulta MU), Ladislav Spurný (Filozofická fakulta MU), Jindřich Vybíral (VŠUP Praha)

Fakulta výtvarných umění VUT v Brně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Lubomír Slavíček – předseda, Jiří Kroupa (Filozofická fakulta MU), Zoja Mikotová (JAMU Brno), Ladislav Spurný (Filozofická fakulta MU), Václav Špale, Stanislav Zippe (Fakulta architektury TU Liberec)

Fakulta umění a designu UJEP v Ústí nad Labem

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Lubomír Slaviček – předseda, Vojtěch Lahoda (Ústav dějin umění AV ČR a Filozofická fakulta UK v Praze), Zoja Mikotová (JAMU Brno), Václav Špale, Vladimír Tichý (Hudební fakulta AMU Praha), Stanislav Zippe (Fakulta architektury TU Liberec)

Fakulta multimediálních komunikací UTB ve Zlíně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Lubomír Slaviček – předseda, Ivan Klimeš (Filozofická fakulta UK v Praze), Zoja Mikotová (JAMU Brno), Jan Sedlák (Fakulta výtvarných umění VUT v Brně), Václav Špale, Vladimír Tichý (Hudební fakulta AMU Praha), Stanislav Zippe (Fakulta architektury TU Liberec)

Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Roda – předseda, František Liška (Pedagogická fakulta UK v Praze), Kamil Wichterle (Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství VŠB-TU Ostrava), Karel Štulík (Přírodovědecká fakulta UK v Praze), Kamil Lang (Ústav anorganické chemie AV ČR), Jindřich Leitner (Fakulta chemické technologie VŠCHT v Praze)

Katolická teologická fakulta UK v Praze

členy účelové pracovní skupiny se stávají: Lubomír Slaviček, Dušan Lužný (Filozofická fakulta MU), Jiří Hanuš (Filozofická fakulta MU)

Evangelická teologická fakulta UK v Praze

členy účelové pracovní skupiny se stávají: Dušan Lužný (Filozofická fakulta MU), Jiří Vogel (Husitská teologická fakulta UK v Praze)

Husitská teologická fakulta UK v Praze, Cyrilometodějská teologická fakulta UP v Olomouci

členem účelové pracovní skupiny se stává: Dušan Lužný (Filozofická fakulta MU)

Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci,

členem účelové pracovní skupiny se stává: Eduard Schmidt (Přírodovědecká fakulta MU)

Přírodovědecká fakulta OU v Ostravě

členem účelové pracovní skupiny se stává: Ondřej Haderka (Přírodovědecká fakulta UP v Olomouci)

Filozofická fakulta UK v Praze

členy účelové pracovní skupiny se stávají: Vladimíra Dvořáková, Jan Zouhar (Filozofická fakulta MU), Libor Jan (Filozofická fakulta MU)

Závěr: AK souhlasí s výše uvedenými návrhy.

ad 14) různé

- **hodnocení (ověřování) kvality administrativních činností vysokých škol**

Na podzim 2011 bylo provedeno hodnocení kvality administrativní činnosti Soukromé vysoké školy ekonomických studií, s.r.o. (SVŠES). Hodnocení zjistilo, že vysoká škola postupuje v souladu s právními normami a že se v dané oblasti nevyskytují závažné nedostatky. Dílčí doporučení byla s představiteli vysoké školy projednána.

Závěr: AK vzala zprávu o průběhu a výsledcích hodnocení SVŠES na vědomí.

- **hodnocení akreditovaných činností Bankovního institutu vysoké školy, a.s.**

AK zahájila na svém zasedání č. 1/2011 hodnocení Bankovního institutu vysoké školy, a.s. (BIVŠ) zaměřené na kvalitu uskutečňování studijních programů v sídle vysoké školy a na pracovištích mimo sídlo vysoké školy. BIVŠ byla požádána o zpracování sebehodnotící zprávy na základě dotazníku účelové pracovní skupiny, opakovaně však zpracování zprávy odmítla, ačkoli je podle § 42 odst. 1 písm. c) zákona o vysokých školách povinna poskytnout AK na její žádost ve stanoveném termínu informace potřebné pro její činnost podle zákona. Odmítnutí zpracování sebehodnotící zprávy znemožňuje AK provést hodnocení.

Závěr: AK bude informovat ministerstvo o porušování zákonné povinnosti BIVŠ.

- **nestrukturované studium v učitelstevských programech**

AK zahájila diskusi o výhodách a nevýhodách strukturovaného a tradičního magisterského studia u studijních programů učitelství pro 2. stupeň základních škol a střední školy. Hlavní problémy, které se objevily při strukturování učitelstevského studia: nejasné uplatnění absolventa bakalářského programu (zákon o pedagogických pracovních stanovuje požadavek na magisterské vzdělání učitele), nevyjasněný přechod mezi bakalářským a magisterským programem (u většiny oborů pokračují všichni bakaláři v magisterském studiu), zařazení pedagogicko-psychologické přípravy, pedagogické praxe a oborových didaktik. Některé pedagogické fakulty se v bakalářských programech soustředí na odbornost, čímž částečně přebírají pozice nepedagogických fakult (filozofických, přírodovědeckých), a vytrácí se didaktický charakter učitelstevské přípravy, který by měl být u učitelství pro 2. stupeň základních škol dominantní. Chybí také čas na rozsáhlejší praxi na školách. To se následně může odrážet i na kvalitě vzdělávání na základních školách. Strukturované studium zvláště negativně zasahuje některé aprobace (zejména přírodovědné obory, ale i například společenské vědy). Přitom neexistuje srovnání kvality výstupů, neboť není možné vyhodnocovat paralelní magisterské a strukturované programy.

Závěr: AK doporučuje, aby v rámci některého z projektů došlo k vyhodnocení dopadů strukturovaného studia učitelství. Současně by mělo dojít ke zvážení, zda vedle strukturovaného studia učitelství umožnit akreditaci pětiletého magisterského programu, případně ve kterých oborech by akreditace magisterského programu mohla vést ke zkvalitnění učitelstevské přípravy a zlepšení situace na pedagogických fakultách.

- **registr docentů a profesorů**

AK diskutovala o registru docentů a profesorů. Za rok jeho existence se ukázalo, že registr je pro systém zabezpečování kvality výrazným přínosem; umožňuje objektivně ověřit úvazky habilitovaných pracovníků na vysokých školách. Přetrvávajícím problémem je jeho technické řešení (kumulace aktuálních a archivních údajů, nedostatečné funkce pro vyhledávání a třídění a generování sestav) a opožděné aktualizace.

MŠMT by se dále mělo zabývat prověřováním podmínek, za jakých by do registru mohly vysoké školy nahlížet na pracovněprávní vztahy svých zaměstnanců. V současnosti může pro účely akreditačního řízení do registru nahlížet jen MŠMT nebo AK. V praxi to znamená, že vysoká škola nemá možnost v registru ověřit, zda její pracovník je zaměstnán ještě na jiné vysoké škole. Může se tak stát, že vysoká škola v dobré víře zaměstnává určitého docenta jako garanta studijního programu, aniž by tušila skutečnou výši jeho pracovních úvazků na jiných vysokých školách. AK si je vědoma, že jde v první řadě o problém etický, domnívá se však, že širší přístup vysokých škol do registru by vysokým školám napomohl získat jistotu, pokud jde o řešení personálního zabezpečení.

Závěr: AK žádá MŠMT, aby zabezpečilo zkvalitnění uživatelského prostředí registru a jeho pravidelnou včasnou aktualizaci.

- **začlenění tématu „Ochrana člověka za mimořádných událostí, péče o zdraví a dopravní výchova“ do učitelstevských studijních programů**

AK obdržela dopis předsedy vlády s informací o tom, že vláda schválila materiál Začlenění tématik „Ochrana člověka za mimořádných událostí, péče o zdraví a dopravní výchova“ do učitelstevských studijních programů.

Závěr: AK vzala informaci na vědomí.

- **informace z MŠMT**

I. Wilhelm informoval o rozhodnutích, které MŠMT vydalo na základě návrhu AK v řízeních o omezení, případně odnětí akreditace. Za potřebnou označil intenzivnější komunikaci mezi oběma orgány.

- **informace z ČKR**

ČKR se přednostně zabývá věcnými záměry zákonů o vysokých školách a o finanční pomoci studentům, které MŠMT předložilo 16. 11. do vnějšího připomínkového řízení. Zákon o finanční pomoci studentům nebyl před tím vůbec projednáván s reprezentacemi vysokých škol a ČKR nebyly známy ani jeho dílčí části či teze. ČKR se dále zabývá stavem rozpočtu vysokých škol na rok 2012; podle současných návrhů dojde oproti letošnímu roku k propadu přibližně o 1 mld., což se může projevit u některých vysokých škol propadem až 12 %.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 30. ledna – 1. února 2012.

- **oprava zápisu 04-11**

dílčí pracovní skupiny pro hodnocení doktorských studijních programů

Fakulta chemická Vysokého učení technického v Brně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Roda – předseda, Oldřich Pytela (Fakulta chemicko-technologická U Pardubice), Miroslav Vlček (Fakulta dopravní ČVUT v Praze), Pavel Rauch (Fakulta potravinářské a biochemické technologie VŠCHT v Praze)

Fakulta farmaceutická Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jan Roda – předseda, Josef Fusek, Oldřich Pytela (Fakulta chemicko-technologická U Pardubice), Oldřich Lapčík (Fakulta potravinářské a biochemické technologie VŠCHT v Praze)

Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni, Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

členy účelové pracovní skupiny se stávají: Vladimír Tichý (Hudební a taneční fakulta AMU), Jan Slavík (Fakulta pedagogická ZČU v Plzni)

UP v Olomouci								
Filozofická fakulta								
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Praktická nizozemská filologie (jednooborové)			A 8

VYJÁDŘENÍ AK KE STANOVISKŮM REKTORŮ

Rašínova vysoká škola s.r.o., Brno							
Ekonomika a management	rozšif.	Bc.	P	3	Řízení zdravotnických služeb		<p>AK trvá na svém stanovisku – neudělení akreditace. Zdůvodnění: Vysoká škola sice navýšila úvazek navrhovaného garanta studijního oboru s tím, že deklarovala, že v případě udělení akreditace sníží své úvazky na požadovaných 0,5, nicméně publikační činnost navrhovaného garanta není zaměřená na Řízení zdravotnických služeb. Přetrvává podstatný nedostatek, že další habilitovaní vyučující zajišťující profilující působí v rozsahu dalších úvazků na jiných institucích a zajišťují předměty v oblastech, ve kterých nepublikují. Například u předmětu Management ve zdravotnictví jsou uvedeni tři habilitovaní vyučující, z nichž ani jeden nemá publikační činnost v oblasti řízení ve zdravotnictví, jeden z nich, který má zajišťovat dalších pět předmětů, má další dva plné úvazky na jiných institucích, další vyučující, který zajišťuje dalších 8 studijních předmětů, sice deklaruje ve vyjádření vysoké školy zredukovat své úvazky na 1,75, ale nevykazuje k zajišťovaným předmětům žádnou publikační činnost. Habilitovaní vyučující, kteří mají působit v rozsahu plného úvazku a kteří mají odpovídající publikační činnost odpovídající, zajišťují pouze neprofilující předměty, které nejsou z hlediska profilu absolventa a cílů studia klíčové.</p>