

**Zápis č. 01–11 ze zasedání Akreditační komise
1. – 2. února 2011, Kutná Hora**

Přítomni: Vladimíra Dvořáková, Jan Roda, Milan Bakeš, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Evžen Kočenda, Petr Kyloušek, Svatava Raková, František Sehnal, Lubomír Slaviček, Jiří Sobota, Antonín Stratil, Bohuslav Svoboda, Jan Štěpán, Jan Uhlíř, Peter Schmidt, Zdeněk Strakoš

Omluveni: Iva Stuchlíková, Jaromír Příhoda

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Jana Koziolová, Veronika Kudrová – sekretariát AK

Hosté: Josef Fusek, Milan Novák, Jiří Mareš – PS AK; Jiří Nantl – MŠMT; Vladimír Večerek – ČKR; Jan Bednář – RVŠ, Stanislav Biskupič, Mária Holická – AK SR

Při projednávání zprávy o hodnocení Metropolitní univerzity Praha, o.p.s., byli přítomni Michal Klíma, Petr Vyhnánek, Anna Benešová.

Při projednávání zprávy o hodnocení detašovaných pracovišť Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně byli přítomni Aleš Gregar, Anežka Lengálová.

Program:

1. akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem
2. projednávání zprávy o hodnocení detašovaných pracovišť Metropolitní univerzity Praha, o.p.s.
3. projednávání zprávy o hodnocení detašovaných pracovišť Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
4. standardy AK pro studijní programy
5. zahájení nových hodnocení vysokých škol
6. projednání zprávy o vnitřním hodnocení AK
7. projednání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností
8. vyjádření zakladatele Vysoké školy politického managementu a marketingu, s.r.o., k nesouhlasnému stanovisku k žádosti o udělení státního souhlasu
9. změny ve složení pracovních skupin
10. různé

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšř. – rozšíření akreditace, reakre. – prodloužení platnosti akreditace, omez. – omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma kombinovaná, D – forma studia distanční; A – výuka v anglickém jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko AK
VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
ČVUT v Praze								
Fakulta architektury								
Design	akred.	NMgr.	P	2	Průmyslový design			A 6
Fakulta stavební								
Architektura a stavitelství	reakre.	Dr.	P, K	4	Architektura a stavitelství			A 8
Architektura a stavitelství	reakre.	Dr.	P, K	4	Trvale udržitelný rozvoj a průmyslové dědictví			A 8
Stavební inženýrství	rozšř.	Bc.	P	4	Požární bezpečnost staveb			A 6
Stavební inženýrství	reakre.	Bc.	P	4	Materiálové inženýrství			A 8
ČZU v Praze								
Provozně ekonomická fakulta								
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Provoz a ekonomika			A 8
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Podnikání a administrativa			A 8
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa a regionální rozvoj			A 8
Kvantitativní metody v ekonomice	reakre.	Bc.	P, K	3	Systémové inženýrství			A 8 AK požaduje zařadit studijní obor pod studijní program Systémové inženýrství a informatika.
System Engineering and Informatics	reakre.	Bc.	P, K	3	Informatics	A		A 8

Systémové inženýrství a informatika	reakre.	Bc.	P, K	3	Informatika			A 8
JU v Českých Budějovicích								
Fakulta rybářství a ochrany vod								
								Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje odstranit formální nedostatky zpracování žádosti. Seznamy charakteristik studijních předmětů (listy D) a personálního zabezpečení (listy G) jsou neúplné, součty kreditů neodpovídají uváděným hodnotám a není uvedena kreditová hodnota za diplomovou práci. Celkový počet kreditů (125) je nesystémový. Není uveden systém výběru povinně volitelných předmětů ani předmětů volitelných. Témata diplomových prací jsou totožná s tématy bakalářských prací a zároveň chybí témata diplomových prací z ochrany vod. V některých případech se překrývají obsahy a doporučená literatura předmětů na navazujícím magisterském a bakalářském stupni (např. u předmětů Zpracování ryb, na bakalářské úrovni a Technologie zpracování ryb na magisterské, či předmět Úprava vody a vodárenství).
Zootechnika	reakre.	NMgr.	P	2	Rybářství			
Zootechnika	rozšif.	NMgr.	K	2	Rybářství			dtto
JU v Českých Budějovicích								
Filozofická fakulta								
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Bohemistika (dvouoborové)			A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Románská filologie			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Geschichtswissenschaften	reakre.	Dr.	P, K	3	Tschechische Geschichte	N		A 8
Historické vědy	reakre.	Dr.	P, K	3	České dějiny			A 8
								Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního programu vyučujícími, kteří by působili na Jihočeské univerzitě v rozsahu plného úvazku a neměli další významné
Obecné teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P	3	Dějiny umění			

							úvazky na jiných institucích, a to včetně garanta, který má pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru.
JU v Českých Budějovicích							
Zdravotně sociální fakulta							
Rehabilitace	akred.	Dr.	P, K	4	Rehabilitace		A 4
Veřejné zdravotnictví	reakre.	Bc.	P	3	Ochrana veřejného zdraví		A 8
Veřejné zdravotnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví		A 4 AK požaduje posílit personální zabezpečení studijního oboru a předložit kontrolní zprávu v lednu 2013.
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	Bc.	P, K	3	Radiologický asistent		A 4 dtto
JU v Českých Budějovicích							
Zemědělská fakulta							
Zootechnika	rozšif.	Bc.	K	3	Zootechnika		A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 10.10.2012).
Zootechnika	rozšif.	NMgr.	K	2	Zootechnika		A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 10.5.2014).
MENDELU v Brně							
Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií							
Regional Development	akred.	NMgr.	P	2	Regional Development	A	N Zdůvodnění: Skladba předmětů neodpovídá názvu studijního oboru a profilu absolventa. V rámci regionálně ekonomické výuky je potřebné posílit zastoupení předmětů ekonomické, právní i územně analytické povahy. Mezi povinnými či povinně volitelnými se nevyskytují některé předměty, jejichž zařazení do studia se v případě regionálně ekonomicky orientovaných studijních programů obecně považuje za účelné. Chybí mikro- a makroekonomie, u specializace "Veřejná správa", chybějí zejména tyto předměty: Základy správní vědy a správního práva; Státověda a ústavní právo; Prostorová (regionální ekonomie); Regionální politika;

							Teorie a praxe lokalizace; Veřejné finance; Informační systémy veřejné správy; Územní dopravní systémy; Urbanismus. Regionálně ekonomické souvislosti působení Evropské unie (strukturální fondy apod.), ekonomické struktury v evropském prostoru (rozvojové póly a osy, euroregiony, atd.) a další mezinárodní aspekty regionálně ekonomického vývoje se rovněž považují za potřebné součásti výuky daného oboru, zvláště když jde o fakultu explicitně zaměřenou na mezinárodní studia. U specializace "Podnikání" přicházejí z výše uvedeného hlediska v úvahu následující předměty: Účetnictví firmy; Statistika a pravděpodobnost; Finance; Podnikové daně; Personalistika; Pracovní právo; Podniková logistika; Finanční trhy. Z hlediska personálního není vždy dostatečně propojena publikační činnost vyučujícího a obsah předmětu, viz například Ekonomika veřejného sektoru (přednášející publikuje zejména v oblasti tržního uplatnění zemědělských komodit), studijní literatura není vždy kompatibilní s obsahem předmětů (například Globální a regionální aspekty trhu práce, Inovace a transfer technologií, Environmentální politika v regionálním rozvoji).
Regionální rozvoj	akred.	NMgr.	P	2	Regionální rozvoj		N Zdůvodnění: dtto
MENDELU v Brně							
Lesnická a dřevařská fakulta							
Stavby na bázi dřeva	akred.	NMgr.	P	2	Stavby na bázi dřeva		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a publikační aktivitě pracoviště v lednu 2013.
MU v Brně							
Ekonomicko-správní fakulta							
Ekonomické teorie	akred.	Bc.	P	3	Ekonomie		A 6
Ekonomické teorie	reakre.	Mgr.	P	5	Ekonomie		A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.

Ekonomika a management	rozšřř.	Bc.	P, K	3	Podniková ekonomika a management			A 6
Ekonomika a management	rozšřř.	Mgr.	P	5	Podniková ekonomika a management			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekonomika a management	rozšřř.	NMgr.	P, K	2	Podniková ekonomika a management			A 6
Finance a účetnictví	akred.	Mgr.	P	5	Finance			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P	3	Hospodářská politika			A 6
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Regionální rozvoj a správa			A 6
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Veřejná ekonomika a správa			A 6
Hospodářská politika a správa	reakre.	Mgr.	P	5	Hospodářská politika			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Hospodářská politika a správa	reakre.	Mgr.	P	5	Regionální rozvoj a správa			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Hospodářská politika a správa	reakre.	Mgr.	P	5	Veřejná ekonomika a správa			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
MU v Brně								
Fakulta sociálních studií								
International Territorial Studies	reakre.	Dr.	P, K	4	European Studies	A		A 8
International Territorial Studies	reakre.	Dr.	P, K	4	International Relations	A		A 8
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Dr.	P, K	4	Mezinárodní vztahy			A 8
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Dr.	P, K	4	Evropská studia			A 8
Politology	reakre.	NMgr.	P	2	European Politics	A		A 8
Psychologie	reakre.	Bc.	P	3	Psychologie (jednooborové)			A 6 AK požaduje zařadit předmět Etika, respektive Etické problémy soudobé psychologie. AK rovněž doporučuje věnovat pozornost personálnímu zabezpečení předmětů Obecná psychologie I. – III.
Psychologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Psychologie (dvouoborové)			A 6 AK požaduje předložit ucelenou sadu studijních opor pro kombinovanou formu studia a organizaci kombinovaného studia

							(včetně struktury povinných a povinně volitelných předmětů v kombinované formě v lednu 2012.
MU v Brně							
Filozofická fakulta							
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Literární a mezikulturní komunikace (dvouoborové)		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit údaje o garantovi, který bude pečovat o rozvoj a kvalitu studijního oboru. AK rovněž doporučuje upravit skladbu SZZk (části Dějiny kultury a myšlení ve studijním plánu odpovídá pouze předmět s jednohodinovou dotací. Název této části SZZk je nadto tak obecný, že sem lze zahrnout dosti širokou problematiku od kunsthistorie po filozofii.) AK dále požaduje upřesnit podmínky přijímacího řízení týkající se českého jazyka (formulace „výborná znalost českého jazyka“ není přesné kritérium, není-li specifikován způsob zkoušení či ověření).
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Literární a mezikulturní komunikace (jednooborové)		dtto
Historické vědy	rozšif.	Bc.	P	3	Dějiny starověku (dvouoborové)		A 6 AK doporučuje zařadit mezi povinně volitelné předměty i vybrané jazyky Předního východu.
MU v Brně							
Lékařská fakulta							
Specializace ve zdravotnictví	rozšif.	Bc.	P	3	Optika a optometrie		A 8
Specializace ve zdravotnictví	rozšif.	NMgr.	P	2	Intenzivní péče		A 6
MU v Brně							
Pedagogická fakulta							
Vychovatelství	akred.	Bc.	K	3	Vychovatelství		N Zdůvodnění: Profil absolventa neodpovídá skladbě předmětů (chybí předměty orientované na práci s dospělými, která je předpokládána v profilu absolventa) a předpokládané uplatnění absolventa

								neodpovídá zákonu o pedagogických pracovnících (je vyloučené, aby absolvent předloženého oboru působil v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy – dle zákona o pedagogických pracovnících musí mít zaměření na speciální pedagogiku). Nevyjasněné zůstává personální zabezpečení jednotlivých předmětů a skladba SZZk. AK projednala žádost na svém zářijovém zasedání 2010 a vyzvala žadatele k doplnění. Žadatel do únorového zasedání materiály nedoplnil, AK tedy posoudila žádost podle původních materiálů.
Filologie	akred.	NMgr.	P	2	Německý jazyk pro hospodářskou a administrativní praxi (jednooborové)			N Zdůvodnění: Cíle studia odpovídají profilu profesního bakalářského studia. Jazyková příprava a zaměření diplomových prací pojetím ani úrovní nenaplnují standardy filologického studia na magisterském stupni. Diskrepance existují i ve vnitřní struktuře oboru. Odborná specializace vyučujících filologických oborů neodpovídá zaměření oboru.
Učitelství pro základní školy	rozšřf.	NMgr.	K	2	Učitelství přírodopisu pro základní školy			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje zpřístupnit studijní opory pro kombinované studium (předložit přístupové heslo do systému, kde jsou uvedené studijní opory umístěny).
MU v Brně								
Přírodovědecká fakulta								
Aplikovaná informatika	rozšřf.	Bc.	P	3	Aplikovaná matematika pro víceoborové studium			A 8 AK požaduje doplnit návrhy bakalářských prací a vyjasnit personální zabezpečení studijního programu (končící smlouvy).
Aplikovaná informatika	rozšřf.	NMgr.	P	2	Aplikovaná matematika pro víceoborové studium			A 8 AK požaduje doplnit návrhy diplomových prací a vyjasnit personální zabezpečení studijního programu (končící smlouvy). AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v lednu 2015.
Biologie	reake.	Bc.	P	3	Biologie se zaměřením na vzdělávání			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit předměty SZZk (zařadit část z pedagogiky a psychologie) a zařadit do studijního plánu povinný předmět ekologie. AK rovněž požaduje předložit

							přepřacovanou elektronickou podobou žádosti, ve které budou uvedeny pouze informace vztahující se k oboru. AK opakovaně upozorňuje na nekvalitní formální zpracování žádostí Přírodovědecké fakulty MU.
Chemie	reakre.	NMgr.	P	2	Chemie konzervování - restaurování		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit skladbu předmětů (zařadit předměty z oblasti vlastnosti materiálů a rozšířit nabídku uměnovědných předmětů) tak, aby skladba předmětů odpovídala názvu studijního oboru a profilu absolventa. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru, včetně garanta, který má pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru.
Biochemie	rozšřif.	NMgr.	P	2	Genomika a proteomika		N Zdůvodnění: Navrhovaný studijní obor se z velké části překrývá s již akreditovaným studijním oborem Molekulární biologie a genetika uskutečňovaném na Přírodovědecké fakultě v rámci studijního programu Biologie. AK doporučuje uskutečňovat studijní obor jako specializaci v rámci oboru Molekulární biologie a genetika nabídkou povinně volitelných předmětů zejména z oblasti biochemie, a předejít tak nadbytečnému tříštění struktury studijních oborů.
OU v Ostravě							
Filozofická fakulta							
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	České a československé dějiny		A 8
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Historie		A 8
Obecná teorie a dějiny umění a kultury	reakre.	Bc.	P	3	Dějiny umění se zaměřením na památkovou péči a technické památky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru, včetně údajů o garantovi. U některých vyučujících není uveden rozsah úvazku na Filozofické fakultě OU v Ostravě.
OU v Ostravě							
Lékařská fakulta							

Veřejné zdravotnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví		ANO	A 8
OU v Ostravě								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Sbormistrovství se zaměřením na vzdělávání			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést garanta, který bude zajišťovat kvalitu a rozvoj studijního oboru a doplnit údaje o personálním zabezpečení studijního oboru, včetně jeho pedagogicko-psychologické části. AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu rozvoji, zejména zastoupení mladší a střední generace.
OU v Ostravě								
Přírodovědecká fakulta								
Aplikovaná fyzika	reakre.	Bc.	P	3	Počítačové modelování ve fyzice			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Aplikovaná informatika	reakre.	Bc.	D	3	Aplikovaná informatika			A 8
Informatika	reakre.	Bc.	K	3	Informatika (dvouoborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK navrhuje zvážit obsahový překryv předmětů uvnitř oboru a obsahový překryv s druhým oborem dvouoborového studia. Znovu promyslet obsahy jednotlivých předmětů tak, aby bylo dosaženo lepší obsahové návaznosti předmětů a umožněno naplnění profilu absolventa. V personálním zabezpečení je patrné extrémní zatížení některých klíčových pracovníků.
Informatika	reakre.	NMgr.	K	2	Informační systémy			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 15.11.2012). AK požaduje vyjasnit skladbu SZZk.
Informatika	reakre.	Dr.	P, K	3	Informační systémy			A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Přes jisté zlepšení je kvalita publikační a vědecké činnosti velmi nevyrovnaná a neodpovídá nárokům na doktorský studijní program. Některé předměty doktorského studia se obsahově překrývají s předměty bakalářského studia, což je nepřípustné.

								Uvedené problémy konstatovala již hodnotící zpráva AK z dubna roku 2007, nicméně k odstranění uvedených nedostatků došlo jen částečně. V personálním zabezpečení je patrné extrémní zatížení některých klíčových pracovníků.
SU v Opavě								
Fakulta veřejných politik								
Sociální politika a sociální práce	rekre.	NMgr.	P	2	Veřejná správa a sociální politika			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení profilujících předmětů (někteří z vyučujících nepublikují v oblasti předmětů, které mají zajišťovat) a zařadit povinný předmět s právní tematikou.
SU v Opavě								
Filozoficko-přírodovědecká fakulta								
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Italština se zaměřením na turismus			N Zdůvodnění: Personální zabezpečení odborné části zaměřené na turismus je nedostatečné. Profilující disciplíny tohoto bloku jsou zabezpečovány vyučujícími pouze s magisterským vzděláním bez výraznější publikační nebo odborné činnosti v oboru.
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Němčina se zaměřením na turismus			N Zdůvodnění: dtto
Informační studia a knihovnictví	rekre.	Bc.	P, K	3	Knihovnictví			A 8
TU v Liberci								
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií								
Electrical Engineering and Informatics	rekre.	NMgr.	P	2	Mechatronics		A	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti vyučujících působících v Žitavě v lednu 2012.
TU v Liberci								
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická								
Sociální práce	rozšíř.	Bc.	K	3	Sociální práce a penitenciární péče			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v lednu 2013.

Aplikované vědy v inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Fyzikální inženýrství		A 8
Fyzika	reakre.	NMgr.	P	2	Aplikovaná fyzika		A 4
Geografie	akred.	Bc.	P	3	Aplikovaná geografie		A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v lednu 2013.
							N Zdůvodnění Nevhodná koncepce celého oboru. Navržená specializace Andragogika neodpovídá profilu absolventa. Profilu absolventa a cílům studia neodpovídá ani skladba předmětů společného základu, některé předměty mají charakter bakalářského stupně. Nedostatečná publikační činnost pracoviště, které není příjemcem žádného externího projektu z oblasti sociální práce, což je podmínkou pro udělení akreditace magisterského programu. Navrhovaný garant, který bude zajišťovat kvalitu a rozvoj studijního oboru, působí dle předložených materiálů ještě na 0,7 úvazku v Prešově, nejsou tak naplněny standardy AK pro guaranty. Nebyly předloženy ukázky studijních opor a chybí informace o uskutečňování distanční části studia.
Sociální práce	akred.	NMgr.	K	2	Sociální práce		
							Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje rozšířit výběr speciálně pedagogických disciplín, upravit skladbu předmětů tak, aby odpovídala profilu absolventa a očekávaným kompetencím v terénu a dopracovat opory pro kombinovanou formu studia. AK upozorňuje, že studijní obor musí být garantován habilitovaným vyučujícím, který má publikační činnost odpovídající navrhovanému oboru.
Speciální pedagogika	akred.	NMgr.	K	2	Speciální pedagogika		
							Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje sloučit obor s navrhovaným oborem Speciální pedagogika. AK dále požaduje rozšířit výběr speciálně pedagogických disciplín, upravit skladbu předmětů, tak aby odpovídala profilu absolventa a očekávaným kompetencím v terénu a rozpracovat navrhované opory pro kombinovanou formu studia. AK upozorňuje, že navržený garant nepublikuje na úrovni odpovídající navazujícímu magisterskému
Speciální pedagogika	akred.	NMgr.	K	2	Speciální pedagogika pro učitele		

								studijnímu programu (publikace převážně ve sbornících a tisku).
Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základních škol			A do 31.12.2011 AK požaduje vyjasnit do 30.9. 2011 personální zabezpečení studijního oboru včetně působení garanta, který bude zajišťovat kvalitu a rozvoj studijního oboru.
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P	3	Management sportovní			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
TU v Liberci								
Fakulta strojní								
Mechanical Engineering	akred.	Bc.	P, K	3			A	A 8
Strojní inženýrství	akred.	Bc.	P, K	3				A 8
U Hradec Králové								
Filozofická fakulta								
Filozofie	reakre.	Bc.	K	3	Filozofie a společenské vědy			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Filozofie	reakre.	Bc.	P	3	Filozofie a společenské vědy			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o garantovi, který bude zajišťovat kvalitu a rozvoj studijního oboru, (a to včetně jeho dalších úvazků) v září 2011.
U Hradec Králové								
Pedagogická fakulta								
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - biologie			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru vyučujícími, kteří by měli odpovídající publikace a zároveň působili na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec Králové bez dalších významných úvazků na jiných institucích. Mezi povinnými předměty pedagogicko-psychologické části výuky chybí předmět zaměřený na speciální pedagogiku.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Grafická tvorba - multimedia			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení studijního oboru v lednu 2013.

U Hradec Králové							
Přírodovědecká fakulta							
Matematika	akred.	Bc.	P	3	Matematika se zaměřením na vzdělávání		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního programu, včetně garanta, který bude zajišťovat kvalitu a rozvoj studijního oboru, a to i z hlediska dalších úvazků vyučujících na jiných institucích.
Matematika	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství matematiky pro střední školy		dtto
Informatika	akred.	Bc.	P	3	Informatika se zaměřením na vzdělávání		dtto
Informatika	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství pro střední školy - informatika		dtto
Fyzika	reakre.	Bc.	P, K	3	Fyzikálně-technická měření a výpočetní technika		A do 30.9.2011 AK požaduje posílit zastoupení předmětů z oblasti technického měření a posílit personální zabezpečení technických disciplín (navrhovaný garant, který má zajišťovat kvalitu a rozvoj studijního oboru, nemá k dané problematice relevantní publikace). Žádost obsahuje rovněž závažné formální nedostatky, které znemožňují posouzení žádosti (některé na sebe navazující předměty mají shodnou anotaci (např. Elektřina a magnetismus 1 a 2), některé názvy studijních předmětů neodpovídají obsahu předmětu (Programování a počítače 1).
Fyzika	akred.	NMgr.	P, K	2	Fyzikální měření a modelování		A 6
Chemie	akred.	Bc.	P	3	Ekochemie a krizový management		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení předmětů z ekonomie a managementu. Koncepte oboru neumožňuje dosáhnout synergie mezi chemickou a manažerskou částí studijního oboru.
U Pardubice							
Fakulta ekonomicko-správní							
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a provoz podniku		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje aktualizovat literaturu (např. v předmětech Manažerské rozhodování, Nauka o podniku), vyjasnit obsahové

								překrývání předmětů Teorie rizika a spolehlivosti od Rizika podniku, odstranit formální nedostatky žádosti (rozpracovat anotace některých předmětů, např. předmět Nauka o podniku). AK dále požaduje upravit studijní opory pro kombinované studium tak, aby mohly nahradit studentům přímou účast na výuce a odpovídaly Standardům AK. AK doporučuje věnovat pozornost personálnímu posílení studijního oboru zejména vyučujícími v nižším a středním věku.
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Management ochrany podniku a společnosti			dtto
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Ekonomika a management podniku			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení v lednu 2013.
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P	2	Regionální rozvoj			A 6 AK požaduje upravit povinnou a doporučenou literaturu u předmětů Metody a prognózy regionálního rozvoje (kde je uvedena literatura k předmětu Evropské právo), Evropské právo, Prostorová analýza území a Teorie a praxe rozvoje měst a obcí a předložit kontrolní zprávu o těchto úpravách v květnu 2011.
Systémové inženýrství a informatika	akred.	Bc.	P	3	Management finančních rizik			A 6
U Pardubice								
Fakulta elektrotechniky a informatiky								
Informační technologie	rozšřif.	NMgr.	P	2	Řízení procesů			A 8
U Pardubice								
Fakulta filozofická								
Education for Lower Secondary Schools	akred.	NMgr.	P	2	English Language Teacher Education	A		A 6
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Anglický jazyk pro odbornou praxi			A 6
Specialisation in Educational Sciences	akred.	Bc.	P	3	English for Education	A		A 6
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Anglický jazyk- specializace v pedagogice			A 6

Učitelství pro základní školy	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství anglického jazyka			A 6
UJEP v Ústí nad Labem								
Filozofická fakulta								
Filologie	rozšif.	NMgr.	P	2	Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu			N Zdůvodnění: Diskrepance mezi profilem absolventa, skladbou studia a předměty SZZk. Nesourodost mezi filologickou a specializační složkou studia. Některé předměty mají nepřiměřené kreditové ohodnocení. V předloženém materiálu chybějí některé informace (publikační činnost některých vyučujících).
UJEP v Ústí nad Labem								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	rozšif.	Bc.	P	3	Teorie a praxe populární hudby			N Zdůvodnění: Profil absolventa a cíle studia jsou formulovány příliš široce (od muzikologických kompetencí, přes organizačně manažerské až po uměleckou praxi) a nemají oporu v předložené nabídce předmětů. Nevhodné se rovněž jeví zařazení plánovaného studijního oboru pod studijní program Specializace v pedagogice v situaci, kdy do studijního plánu je zařazeno jen minimum pedagogicko-psychologických předmětů. Některé studijní předměty svým obsahem neodpovídají vysokoškolské úrovni studia (např. Hudební nauka), naopak vzhledem k plánovanému zaměření oboru chybí některé předměty (Estetika, Hudební estetika). AK doporučuje po koncepčních úpravách nabídnout specializaci na populární hudbu nabídkou volitelných předmětů v již akreditovaných studijních oborech Popularizace hudby a organizace hudebního života, popřípadě v rámci oboru Hudební výchova.
UK v Praze								
1. lékařská fakulta								

Psychologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Lékařská psychologie a psychopatologie			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Psychology	reakre.	Dr.	P, K	3	Medical Psychology and Psychopathology	A		A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze								
Filozofická fakulta								
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Středoevropská studia (dvouoborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení habilitovaného vyučujícího, který zajišťuje slovakistické předměty a zároveň působí v dalších funkcích, což vyvolává pochyby o jeho časových možnostech tyto předměty řádně zabezpečit. AK dále požaduje upravit výstupní jazykovou úroveň absolventů, zejména u maďarštiny a polštiny, vzhledem k obsahu studia.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Středoevropská studia (jednooborové)			A do 30.9.2011 dtto
Filologie	rozšřif.	NMgr.	P	2	Středoevropská studia			Projednávání žádosti je přerušeno. Dtto
Filologie	rozšřif.	Bc.	P	3	Rusistika (jednooborové)			N Zdůvodnění: Nevhodná koncepce studijního oboru, který je postaven na pomezí areálového a tradičního filologického přístupu, přičemž ztrácí výhody prvního, zejména komparativní zřetel, aniž by získal kvality druhého, neboť chybí koncentrace na jednotlivé oddíly jazykovědy a zevrubné zvládnutí gramatiky. Literární části výuky by prospěla redukce na kratší úsek literárního vývoje.
Historické vědy	reakre.	Bc.	K	3	Historie (jednooborové)			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	reakre.	Bc.	P	3	Historie (jednooborové)			A 8
Historické vědy	rozšřif.	Bc.	P	3	Historie (dvouoborové)			A 8
Philologie	rozšřif.	Dr.	P, K	3	Traductologie	F		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (1.12.2017).
Philology	rozšřif.	Dr.	P, K	3	Translation Studies	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (1.12.2017).
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	Bc.	P	3	Angličtina pro mezikulturní komunikaci (dvouoborové)			A 6 AK požaduje zavést do SZK písemný test osvědčující zvládnutí jednotlivých

							jazykových rovin cizího jazyka a ústní zkoušku ověřující teoretické zvládnutí této problematiky. AK požaduje předložit v lednu 2013 kontrolní zprávu o publikační činnosti v oblasti teorie a o kariérním růstu pedagogů střední a mladší generace.
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	Bc.	P	3	Francouzština pro mezikulturní komunikaci (dvouoborové)		A 6 dtto
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	Bc.	P	3	Němčina pro mezikulturní komunikaci (dvouoborové)		A 6 dtto
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	Bc.	P	3	Ruština pro mezikulturní komunikaci (dvouoborové)		A 6 dtto
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	Bc.	P	3	Španělština pro mezikulturní komunikaci (dvouoborové)		A 6 dtto
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	Bc.	P	3	Mezikulturní komunikace: čeština jako cizí jazyk - angličtina (jednooborové)		A 6 AK požaduje zavést do SZK písemný test osvědčující zvládnutí jednotlivých jazykových rovin českého i cizího jazyka a ústní zkoušku ověřující teoretické zvládnutí této problematiky. AK požaduje předložit v lednu 2013 kontrolní zprávu o publikační činnosti v oblasti teorie a o kariérním růstu pedagogů střední a mladší generace.
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	Bc.	P	3	Mezikulturní komunikace: čeština jako cizí jazyk - francouzština (jednooborové)		A 6 dtto
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	Bc.	P	3	Mezikulturní komunikace: čeština jako cizí jazyk - němčina (jednooborové)		A 6 dtto
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	Bc.	P	3	Mezikulturní komunikace: čeština jako cizí jazyk - ruština (jednooborové)		A 6 dtto
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	Bc.	P	3	Mezikulturní komunikace: čeština jako cizí jazyk - španělština (jednooborové)		A 6 dtto
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Překladařství: čeština - angličtina (dvouoborové)	ANO	A 6 AK požaduje předložit v lednu 2013 kontrolní zprávu o publikační činnosti v oblasti teorie a o kariérním růstu pedagogů střední a mladší generace.
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Překladařství: čeština - francouzština (dvouoborové)	ANO	A 6 dtto
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Překladařství: čeština - němčina (dvouoborové)	ANO	A 6 dtto
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Překladařství: čeština - ruština (dvouoborové)	ANO	A 6 dtto
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Překladařství: čeština - španělština (dvouoborové)	ANO	A 6 dtto
Překladařství a tlumočnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Tlumočnictví: čeština - angličtina (dvouoborové)	ANO	A 6 dtto

Překladatelství a tlumočnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Tlumočnictví: čeština - francouzština (dvouoborové)		ANO	A 6 dtto
Překladatelství a tlumočnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Tlumočnictví: čeština - němčina (dvouoborové)		ANO	A 6 dtto
Překladatelství a tlumočnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Tlumočnictví: čeština - ruština (dvouoborové)		ANO	A 6 dtto
Překladatelství a tlumočnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Tlumočnictví: čeština - španělština (dvouoborové)		ANO	A 6 dtto
UK v Praze								
Pedagogická fakulta								
Učitelství pro střední školy	reakre	NMgr.	P	2	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - výchova ke zdraví (dvouoborové)		ANO	A 6
Učitelství pro střední školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy - výchova ke zdraví (dvouoborové)		ANO	A 6
UK v Praze								
Přírodovědecká fakulta								
Biologie	reakre.	NMgr.	P	2	Učitelství biologie pro střední školy (dvouoborové)			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na dubnovém zasedání AK.
UP v Olomouci								
Filozofická fakulta								
Psychologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Psychologie		ANO	A 8
Teorie a dějiny literatury	akred.	Dr.	P, K	3	Teorie literatury			A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UP v Olomouci								
Pedagogická fakulta								
Education	akred.	Dr.	P, K	4		A		N Zdůvodnění: Nevhodná koncepce personálního zabezpečení studijního programu (22 osob v roli členů OR, 52 osob v roli přednášejících, 41 osob v roli školitelů, mezi 41 školiteli je 14 nehabilitovaných). Pracoviště není v současné době řešitelem

							žádného externího výzkumného projektu. Do studijního programu je zařazena celá řada povinně volitelných předmětů, které se tak mohou překrývat s nabídkou z magisterského studia.
Pedagogika	akred.	Dr.	P, K	4			N Zdůvodnění: dtto
Education	akred.	Dr.	P, K	3		A	A do 31.12.2011 Žádost bude projednána v souvislosti s hodnocením doktorských studijních programů.
Pedagogika	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.12.2011 dtto
Speciální pedagogika	rozšif.	Bc.	P	3	Speciální pedagogika – dramaterapie		N Zdůvodnění: Nevyjasněné personální zabezpečení studijního oboru (u některých předmětů je uvedeno několik vyučujících, není jasné, kdo má dané předměty ve skutečnosti zajišťovat.) U některých vyučujících není uveden rozsah a trvání pracovního poměru k žadateli. AK projednala žádost na svém zářijovém zasedání 2010 a vyzvala žadatele k doplnění. Žadatel do únorového zasedání materiály nedoplnil, AK tedy posoudila žádost podle původních materiálů.
Speciální pedagogika	rozšif.	NMgr.	K	2	Speciální pedagogika pro 2. stupeň základních škol a pro střední školy		N Zdůvodnění: Předložená žádost obsahuje závažné formální nedostatky, které neumožňují posouzení žádosti (např. není zřejmá návaznost na studijní programy bakalářské úrovně apod.) AK projednala žádost na svém dubnovém zasedání 2010 a vyzvala žadatele k doplnění. Žadatel do únorového zasedání materiály nedoplnil, AK tedy posoudila žádost podle původních materiálů.
Učitelství pro základní školy	rozšif.	NMgr.	K	2	Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje dopracovat studijní opory, zpřístupnit odkazy na dostupnou studijní literaturu a k plným textům řady domácích i zahraničních odborných časopisů, jak je deklarováno v žádosti. AK dále požaduje doplnit materiály o informace věnované pedagogicko-psychologické části studia.
UP v Olomouci							
Přírodovědecká fakulta							

Chemie	reakre.	Dr.	P, K	3	Didaktika chemie		A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekologie a ochrana prostředí	reakre.	NMgr.	P	2	Ochrana přírody		A do 31.10.2015 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UTB ve Zlíně							
Fakulta aplikované informatiky							
Inženýrská informatika	rozšřf.	Bc.	P	3	Informační technologie v administrativní praxi		A 8
UTB ve Zlíně							
Fakulta humanitních studií							
Pedagogika	akred.	Dr.	P, K	4	Pedagogika se zaměřením na sociální pedagogiku		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit název a zařazení studijního oboru a vyjasnit tematické profilace studijního programu jako celku a jednotlivých předmětů (zejména posílit pedagogickou, resp. sociálně pedagogickou složku zařazením předmětů s tímto zaměřením do studijního plánu a zařadit předměty zaměřené na metodologii). AK upozorňuje, že témata disertačních prací musí odpovídat zaměření studijního oboru.
Specializace v pedagogice	akred.	NMgr.	P	2	Sociální pedagogika		A 6 AK požaduje zařadit studijní obor pod studijní program Pedagogika. AK doporučuje zvyšovat obsahovou náročnost a sociálně pedagogickou profilaci studia.
Zdravotně sociální péče	akred.	Bc.	P	3	Zdravotně sociální pracovník		A 6
UTB ve Zlíně							
Fakulta logistiky a krizového řízení							
Logistika	akred.	Bc.	P	3	Logistika		N Zdůvodnění: Značně nadnesený profil absolventa neodpovídá skladbě předmětů, koncepce oborů neodpovídá modernímu pojetí logistiky. Některé předměty se navzájem obsahově překrývají (Mechanizační a manipulační prostředky logistiky, Balení a identifikace výrobků, Informační logistika, resp. Logistický audit, Logistika v marketingu, Informační logistika). Nedostatečné personální zabezpečení

								studijního oboru. Někteří vyučující nepublikují v oblasti předmětů, které mají zajišťovat (například vyučující zajišťují předměty Logistické technologie – Balení a identifikace výrobků – Globální logistika, eurologistika publikuje k problematice prognózování). Navrhovaný garant, který má pečovat o kvalitu a rozvoj oboru, je z jiné fakulty a na Fakultě logistiky a krizového řízení má působit pouze do konce března 2011.
UTB ve Zlíně								
Fakulta managementu a ekonomiky								
Economics Policy and Administration	akred.	Dr.	P, K	4	Finance		A	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vrátit se k původní koncepci volitelnosti nosných předmětů v návaznosti na volbu specializace a zabudovat nové povinnosti studentů do struktury studia.
Hospodářská politika a správa	reakre.	Dr.	P, K	4	Finance			dtto
UTB ve Zlíně								
Fakulta technologická								
Chemie a technologie materiálů	reakre.	NMgr.	K	2	Technologie a management			A do 31.10.2013
Procesní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Procesní inženýrství			A 4 AK požaduje upravit název studijního oboru tak, aby lépe odpovídal cílům studia a profilu absolventa.
Process Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Process Engineering		A	A 4 dtto
VŠB-TU Ostrava								
Fakulta stavební								
Stavební inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	4	Dopravní inženýrství			A 8
Stavební inženýrství	rozšif.	NMgr.	P, K	1,5	Dopravní inženýrství			A 8
Stavební inženýrství	rozšif.	NMgr.	K	1,5	Provádění staveb			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje předložit ukázky studijních opor pro kombinovanou formu studia dle standardů

								AK.
Stavební inženýrství	rozšíř.	NMgr.	P, K	1,5	Průmyslové a pozemní stavitelství			A 8
Civil Engineering	akred.	Bc.	P, K	4	Building Structures	A		A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v češtině (tj. do 1.11.2017).
VŠB-TU Ostrava								
Fakulta strojní								
Mechanical Engineering	akred.	Dr.	P, K	4	Transport and Material Handling	A		A do 1.11.2014
Strojní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Dopravní a manipulační technika			A do 1.11.2014
Strojní inženýrství	akred.	Dr.	P, K	4	Dopravní technika a technologie			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru školiteli, kteří by působili pouze na Fakultě strojní, bez dalších významných úvazků na jiných institucích. Nedostatečná publikační činnost pracoviště. Pracoviště není řešitelem za poslední 4 roky žádných odpovídajících grantů (jsou řešeny pouze dva aplikační projekty).
VŠE v Praze								
Fakulta financí a účetnictví								
Finance a účetnictví	rozšíř.	NMgr.	P	2	Finanční inženýrství			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit profil absolventa (vymezit získané znalosti a dovednosti absolventa), vymezit volitelné a povinné volitelné předměty a předměty SZK, upřesnit i vhodné vedlejší specializace.
VŠE v Praze								
Fakulta informatiky a statistiky								
Aplikovaná informatika	rozšíř.	NMgr.	D	2	Podniková informatika a management			N Zdůvodnění: Skladba předmětů neodpovídá názvu studijního oboru (předměty z oblasti managementu jsou zastoupeny pouze okrajově). Nedostatečné je personální zabezpečení vyučujícími z oblasti managementu (z 11 habilitovaných vyučujících, kteří mají studijní obor

							zajišťovat, se odborně věnuje managementu pouze jediná vyučující, a to pouze okrajově). Opory pro distanční formu studia v oblasti managementu nesplňují kvalitativní kritéria na magisterské studium.
VŠCHT v Praze							
Fakulta chemické technologie							
Syntéza a výroba léčiv	reakre.	NMgr.	P	2	Biotechnologie léčiv		A 8
Syntéza a výroba léčiv	reakre.	NMgr.	P	2	Syntéza léčiv		A 8
Syntéza a výroba léčiv	reakre.	NMgr.	P	2	Výroba léčiv		A 8
Biomateriály pro medicínské využití	akred.	Bc.	P	3	Biomateriály pro medicínské využití		A 8
Aplikovaná chemie a materiály	rozšřif.	Bc.	P	3	Chemie a materiály pro ekologické aplikace		A 8
Chemie materiálů a materiálové inženýrství	rozšřif.	NMgr.	P	2	Nanomateriály		A 8
VŠCHT v Praze							
Fakulta potravinářské a biochemické technologie							
							Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit nabídku biologických předmětů vyjasnit předměty analytické části oboru a zvážit posílení výuky předmětů z oblasti práva a soudního znaectví. AK doporučuje předložit upravenou žádost spolu s žádostí o akreditaci navazujícího magisterského programu.
Forenzní analýza	akred.	Bc.	P	3	Forenzní analýza		
Syntéza a výroba léčiv	reakre.	NMgr.	P	2	Biotechnologie léčiv		A 8
Syntéza a výroba léčiv	reakre.	NMgr.	P	2	Syntéza léčiv		A 8
Syntéza a výroba léčiv	reakre.	NMgr.	P	2	Výroba léčiv		A 8
VŠCHT v Praze							
Fakulta technologie ochrany prostředí							

Technologie pro ochranu životního prostředí	rozšif.	Bc.	P, K	3	Analytická chemie životního prostředí			A 6
Technologie pro ochranu životního prostředí	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Analytická chemie životního prostředí			A 6
VUT v Brně								
Fakulta stavební								
Civil Engineering	reakre.	Dr.	P	4	Civil Engineering Management	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru z hlediska dalších úvazků vyučujících na jiných institucích. AK dále požaduje vyjasnit zařazení předmětů z oblasti managementu a doložit aktuální vědeckovýzkumné aktivity pracoviště v oblasti managementu.
Stavební inženýrství	reakre.	Dr.	P,K	4	Management stavebnictví			dtto
Stavitelství	reakre.	Bc.	P	3	Management stavebnictví			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení studijního oboru z hlediska dalších úvazků vyučujících na jiných institucích.
VUT v Brně								
Fakulta strojního inženýrství								
Aplikované vědy v inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	3	Matematické inženýrství			A 8 AK požaduje vyjasnit obsah SZK.
Applied Sciences in Engineering	reakre.	Bc.	P, K	3	Mathematical Engineering	A		A 8
Engineering	reakre.	Bc.	P, K	3	Machine and Equipment Construction	A		A 8
Engineering	reakre.	Bc.	P, K	3	Manufacturing Technology	A		A 8
Metrologie a zkušebnictví	akred.	Dr.	P, K	4	Metrologie a zkušebnictví			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Školitelé, kteří mají odborně vést doktorandy, sami nevykazují odpovídající vědeckou, výzkumnou a publikační činnost.
Metrology and Quality Assurance Testing	akred.	Dr.	P, K	4	Metrology and Quality Assurance Testing	A		N Zdůvodnění: dtto
Strojírenství	reakre.	Bc.	P, K	3	Stavba strojů a zařízení			A 8

Strojírenství	reakre.	Bc.	P, K	3	Strojírenská technologie			A 8
ZU v Plzni								
Fakulta aplikovaných věd								
Computer Modelling in Engineering	akred.	NMgr.	P, K	2	Applied Mechanics	A		A 6
Computer Modelling in Engineering	akred.	NMgr.	P, K	2	Dynamics of Structures and Mechatronics	A		A 6
Počítačové modelování v inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Aplikovaná mechanika			A 6
Počítačové modelování v inženýrství	akred.	NMgr.	P, K	2	Dynamika konstrukcí a mechatronika			A 6
ZU v Plzni								
Fakulta filozofická								
Antropologie	reakre.	Bc.	P, K	3	Sociální a kulturní antropologie			A 6 AK požaduje zvýšit kvalitu studijních opor pro kombinované studium.
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Cizí jazyky pro komerční praxi			A 4 AK požaduje neotvírat zaměření na ruský jazyk, který je nedostatečně personálně zabezpečen. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení německého a anglického jazyka v lednu 2013.
Filozofie	reakre.	NMgr.	P	2	Analytická filozofie a filozofie vědy			A 6
Historické vědy	rozšřif.	Dr.	P	3	Dějiny Blízkého východu			N Zdůvodnění: Skladba předmětů a předmětů SZK neodpovídá profilu absolventa a cílům studijního oboru (ve studijním plánu i okruzích SZK jednoznačně dominuje starověká problematika, slabě jsou zastoupeny moderní dějiny a středověké dějiny regionu nejsou zastoupeny prakticky vůbec). Personální zabezpečení studijního oboru je nedostatečné (většina vyučujících, včetně navrhovaného garanta, který má pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru, nejsou erudovanými historiky se zaměřením na Blízký východ a v této problematice také nepublikují).
Historické vědy	rozšřif.	Dr.	P	3	Obecné dějiny			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Mezi

							vyučujícími a členy oborové rady je pouze jeden nositel vědecké hodnosti v oboru Obecné dějiny, který zároveň v této oblasti publikuje a nemá další významné úvazky na dalších institucích dle standardů AK. Koncepce studijního oboru neodpovídá profilu absolventa a tématům disertačních prací (povinně volitelné specializační semináře jsou téměř výhradně zaměřeny na problematiku předního východu a totalitních režimů, chybí problematika anglosaského světa, Latinské Ameriky a další).
Humanitní studia	rekre.	Bc.	P, K	3	Humanistika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje uvést v soulad profil absolventa, skladbu předmětů a předměty SZK (v žádosti je deklarováno, že absolvent bude připraven pro uplatnění ve veřejné správě a neziskovém sektoru, což však nemá oporu v absolvovaných studijních předmětech. AK dále požaduje vyjasnit uskutečňování prezenční části kombinované formy studia a zpřístupnit studijní opory pro kombinovanou formu studia na webu.
Učitelství pro střední školy	akred.	NMgr.	P	2	Učitelství francouzštiny pro střední školy		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje posílit pedagogicko-psychologický blok. U předmětu Pedagogika (v rozsahu 1+1) při předkládaném obsahu posílit hodinovou dotaci předmětu nebo předmět obsahově zúžit. Zvážit nutnost zařazení předmětu Psychopatologie a psychodiagnostika (v rozsahu 2+1) v uvedeném rozsahu a obsahovém zaměření, případně zvážit potřebu zařazení uvedeného studijního předmětu mezi povinné předměty. AK dále požaduje zvýšit rozsah praxí a specifikovat jejich zaměření a návaznost. AK rovněž požaduje posílit personální zabezpečení (zejména posílit výuku a vedení literárních předmětů a diplomových prací z literatury) a aktualizovat literaturu u jednotlivých předmětů.
ZU v Plzni							
Fakulta strojní							
Strojírenství	rekre.	Bc.	P, K	3			A 8 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení studijního

								oboru v lednu 2013.
Strojní inženýrství	reakre.	Bc.	P, K	3				A 8 dtto
ZU v Plzni								
Fakulta zdravotnických studií								
Ošetřovatelství	akred.	NMgr.	P	2	Ošetřovatelství ve vybraných klinických oborech			A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o související výzkumné činnosti fakulty v lednu 2013.
SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
Anglo-americká vysoká škola, o.p.s., Praha								
International Territorial Studies	akred.	Bc.	P	3	Central and East European Studies			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení jednotlivých předmětů (u jednotlivých předmětů je uvedeno více vyučujících a není zřejmé, kdo bude studijní předmět zajišťovat). AK požaduje předložit seznam všech vyučujících v tomto oboru s celkovým (ověřeným aktualizovaným či plánovaným úvazkem) na AAVŠ a dalšími úvazky u jiných zaměstnavatelů, s uvedením všech předmětů, které vyučující na AAVŠ zajišťuje.
Bankovní institut vysoká škola, a.s., Praha								
Banking Framework	akred.	Bc.	P, K	3	Broker			A 1 AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením BIVŠ.
Bankovníctví	reakre.	Bc.	P, K	3	Makléř			A 1 AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením BIVŠ.
Hospodářská politika a správa	reakre.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa a Evropská unie			A 1 AK projedná žádost v souvislosti s hodnocením BIVŠ.
Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.								
Mezinárodní ekonomické vztahy	rozšíř.	Bc.	P	3	Studia obchodu a kreativity			N Zdůvodnění: Nevhodná koncepce studijního programu, která neumožňuje dosažení synergického efektu mezi ekonomickou a uměleckovědnou částí. Uměleckovědní předměty neodpovídají bakalářskému stupni studia a jsou koncipovány jako „úvody do ...“

									Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu, kdy řadu předmětů zajišťují vyučující bez publikační činnosti. Navrhovaný garant studijního programu působí i na řadě dalších institucí, a nemůže se tedy plně věnovat rozvoji studijního programu tak, jak je požadováno ve standardech AK. Profil absolventa je velmi široce pojatý, nicméně deklarované znalosti a dovednosti absolventa nemají oporu ve skladbě předmětů.
Mezinárodní teritoriální studia	rozšřř.	Bc.	P, K	3	Germanofonní teritoriální studia				N Zdůvodnění: Ambicióznímu profilu absolventa a cílům studia ve filologické části oboru neodpovídá skladba a pojetí předmětů. SZZk neobsahuje písemný test, který by prověřil úroveň znalostí v oblasti morfologie, syntaxe, příp. lexikologie a dalších oborů na bakalářské úrovni. V ústní části chybí systematické prověření získaných poznatků lingvistických a literárních. Témata bakalářských prací jsou formulována velmi široce a ne vždy korespondují s náplní výuky. Není stanoveno, jak se prověřuje vstupní úroveň B2 při přijímání do studia. Kreditové ohodnocení některých předmětů neodpovídá obsahu a náročnosti. Pracoviště nedisponuje dostatečně silným jádrem germanistů, kteří by nebyli pracovně významně vytíženi na jiných pracovištích tak, aby bylo zajištěno kvalitní uskutečňování filologické části oboru. Navrhovaný garant, který má pečovat rozvoj studijního oboru, nemá publikační činnost vztahující se k problematice teritoriálních studií německy mluvících zemí. Opory pro kombinované studium obsahují faktografické nedostatky.
Politologie	akred.	NMgr.	P, K	2	Politologie				N Zdůvodnění: Navazující magisterský obor politologie je pojatý příliš široce. Strukturou, širším tematickým záběrem povinných předmětů, obsahem a menší náročností některých předmětů odpovídá spíše bakalářskému stupni studia. Navrhovaný garant, který má pečovat o rozvoj studijního oboru, nemá za posledních pět let odpovídající publikační činnost.
Newton College, a.s.,Brno									

Ekonomika a management	rekre.	Bc.	P	3	Management se zaměřením na psychologii			A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního oboru a navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijních předmětů z oblasti psychologie (na pracovišti nepůsobí jediný vyučující z oblasti psychologie v rozsahu plného úvazku) i oblasti ekonomických předmětů, kdy většinu předmětů zajišťují vyučující, kteří působí na jiných institucích a na Newton College působí pouze na dohodu. Rada vyučujících nepublikuje v oblasti předmětů, které mají zajišťovat, či případně nepublikují vůbec. AK upozorňuje, že věková struktura vyučujících nadává perspektivy pro další rozvoj studijního oboru.
Pražská vysoká škola psychologických studií, s.r.o., Praha								
Psychologie	akred.	NMgr.	P	2	Psychologie			N Zdůvodnění: Skladba předmětů neodpovídá koncepci Europsychologa, vyučované předměty nekorespondují s obory, které se zkouší u státních závěrečných zkoušek. Nedostatečné zastoupení předmětů z metodologie a statistiky. Některé předměty by měly být řazeny spíše v bakalářském stupni studia (Neuropsychologie, Pedagogická psychologie a Etika psychologické práce). Skladba předmětů je příliš úzká, s významnou převahou povinných předmětů (chybí širší nabídka povinně volitelných a volitelných předmětů). Personální struktura neskýtá záruky zajištění oboru do budoucna.
Rašínova vysoká škola s.r.o., Brno								
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Řízení zdravotnických služeb			N Zdůvodnění: Skladba předmětů neodpovídá deklarovanému profilu absolventa – některé předměty nemají souvislost s cíli studia a názvem studijního oboru (např. Základy teorie práva a ústavního práva, Andragogika a didaktika), některé předměty svým obsahem odpovídají spíše středoškolské výuce (Základy informatiky), či se obsahově překrývají (Management kvality a Kvalita ve zdravotnictví). U některých předmětů je naopak řazení na bakalářský stupeň

								nevhodné a patřily by spíše na stupeň magisterský (Metody a techniky výzkumu ve zdravotnictví, Strategický management). Personální zabezpečení je nedostatečné a nezaručuje rozvoj oboru. Vyučující mají vysoké pracovní zatížení na jiných institucích (vysoké školy v Brně, Bratislavě, Pardubicích a další, často v součtu úvazků 2 a výše); v předmětech, které vyučují, nepublikují (nebo nepublikují vůbec), někteří vyučující zajišťují vzhledem ke svému úvazku neúměrný počet předmětů. Studijní opory neodpovídají Standardům AK ani formou, ani obsahem (byly předloženy pouze kopie učebnic).
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.								
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P, K	2	Evropská hospodářskosprávní studia			A 4 AK požaduje posílit personální zabezpečení studijního oboru. AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení, uskutečňování kombinované formy studia a předložit ucelenou sadu studijních opor pro kombinované studium v lednu 2013.
Pedagogika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Andragogika			A 4 AK shledala přetrvávající závažné nedostatky, pro které navrhla omezení akreditace. Zdůvodnění: viz bod 7a) zápisu.
Mediální a komunikační studia	rozšif.	Bc.	P, K	3	Sociální a mediální komunikace			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o výuce na pobočkách v lednu 2013.
Mediální a komunikační studia	rozšif.	NMgr.	P, K	2	Sociální a mediální komunikace			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o výuce na pobočkách v lednu 2013.
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice								
Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	Bc.	P, K	3	Regionální studia			A 4 AK požaduje posílit personální zabezpečení studijního oboru a předložit kontrolní zprávu o personálním zabezpečení a uskutečňování výuky na detašovaném pracovišti v Příbrami v lednu 2012.
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha								
Economics and Management	reakre.	Bc.	P, K	3	Business Management and Corporate Finance	A		A 4

Economics and Management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Business Management and Corporate Finance	A	A 4
Economics and Management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Marketing Communication	A	A 4
Economics and Management	rozšif.	Bc.	P, K	3	Marketing Communication	A	A 4
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Řízení podniku a podnikové finance		A 4
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Marketingová komunikace		A 4
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Řízení podniku a podnikové finance		A 4
Informatika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Aplikovaná informatika		A 4
Právní specializace	rozšif.	Bc.	P, K	3	Právo v podnikání		A 6
Vysoká škola hotelová v Praze 8, s.r.o.							
Ekonomika a management	reakre.	NMgr.	P, K	2	Marketingové komunikace		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o garantovi, který má pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru, v říjnu 2011.
Vysoká škola Karla Engliš, a.s., Brno							
Aplikovaná geologie	akred.	Bc.	P	3	Aplikovaná geologie		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit podíl uvedených vyučujících u jednotlivých předmětů (u některých předmětů je uvedeno více vyučujících, je třeba vyjasnit, kdo bude uvedené předměty skutečně vyučovat, případně, na jaké části předmětů se budou jednotliví vyučující podílet).
Bezpečnostně právní studia	akred.	Bc.	P	3	Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě		A 4
Bezpečnostně právní studia	akred.	Bc.	P	3	Technologie ochrany osob a majetku		A 4
Economics and Management	akred.	Bc.	P	3	Management in Business	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v češtině (tj. do 1.3.2013).
Vysoká škola logistiky, o.p.s., Přerov							
Logistika	reakre.	NMgr.	P, K	2	Logistika		A 8 AK doporučuje zvážit obsahy některých předmětů (oblastí nákupní logistiky, výrobní

							logistiky a distribuční logistiky) a rozšířit nabídku povinně volitelných a volitelných předmětů.
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.							
Ekonomika a management	akred.	Bc.	P, K	3	Ekonomika a management malých a středních podniků		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Řada vyučujících nepublikuje v oblastech předmětů, které má zajišťovat, případně nepublikuje žádné odborné texty (v publikační činnosti jsou uváděny články z denního tisku). Řada vyučujících má i další úvazky na jiných institucích. Navrhovaný garant, který má pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru, a zároveň zajišťovat přednášky v předmětech Hospodářská politika a dopady podnikání, Průmyslová organizace a trhy odvětví a Ekonomika malých a středních podniků, nemá za posledních pět let odpovídající publikační činnost. Předložené opory pro kombinované studium představují pouze powerpointové prezentace, a neumožňují tak studentům nahradit přímou účast na výuce.
Ekonomika a management	akred.	Bc.	P, K	3	Marketing podniků a služeb		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Řada vyučujících nepublikuje v oblastech předmětů, které má zajišťovat, případně nepublikuje žádné odborné texty (v publikační činnosti jsou uváděny články z denního tisku). Garant, který má pečovat o rozvoj a kvalitu studijního oboru, má dle souběžně přiložených žádostí rovněž garantovat ve studijním programu Mezinárodní teritoriální studia studijní obor Průvodcovská činnosti v cestovním ruchu. Řada vyučujících má i další úvazky na jiných institucích. Předložené opory pro kombinované studium představují pouze powerpointové prezentace, a neumožňují tak studentům nahradit přímou účast na výuce.
Ekonomika a řízení v dopravě a spojích	rozšřř.	Bc.	P, K	3	Provozování leteckých podniků		N Zdůvodnění: Profil absolventa neodpovídá názvu studijního oboru. Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu. Někteří vyučující nepublikují v oblastech předmětů, které mají zajišťovat, případně nepublikují vůbec. Řada vyučujících má i

								další úvazky na jiných institucích. Předložené opory pro kombinované studium představují převážně powerpointové prezentace, a neumožňují tak studentům nahradit přímou účast na výuce.
International Territorial Studies	akred.	Bc.	P	3	Guiding in Tourism		A	A na dobu platnosti akreditace v češtině (tj. do 31.12.2013).
International Territorial Studies	akred.	Bc.	P, K	3	Tourism		A	A na dobu platnosti akreditace v češtině (tj. do 31.7.2014).
International Territorial Studies	akred.	NMgr.	P, K	2	Tourism Management		A	A na dobu platnosti akreditace v češtině (tj. do 31.5.2014).
Mezinárodní teritoriální studia	rozšif.	Bc.	K	3	Průvodcovská činnost v cestovním ruchu			N Zdůvodnění: Předložené ukázky studijních opor pro kombinovanou formu studia neodpovídají Standardům AK (převažují powerpointové prezentace a skripta, která neumožňují studentům nahradit účast na přímé výuce, za přijatelné lze považovat pouze opory pro 3 předměty jako vzor, což je pro zahájení studia nedostatečné). AK upozorňuje na nedostatečné personální zabezpečení studia, a to i v prezenční formě, kdy řadu předmětů zajišťují vyučující bez relevantních publikací. Navrhovaný garant, který má pečovat o kvalitu a rozvoj studijního oboru, je navrhován i pro studijní obor Marketing podniků a služeb v rámci studijního programu Ekonomika a management.
Vysoká škola regionálního rozvoje, s.r.o., Praha								
Regionální rozvoj	reakre.	Bc.	P	3	Management a regionální rozvoj			A do 30. 9. 2011
Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s.								
Sociální politika a sociální práce	akred.	Bc.	P, K	3	Sociální práce			N Zdůvodnění: Skladba studijních předmětů nespĺňuje Minimální standard vzdělávání sociální práce ASVSP (chybí například předměty Problematika menšin a Supervize odborné praxe), skladba předmětů SZK neodráží plně problematiku Sociální práce (předměty Psychologie a Sociologie nejsou aplikovány na oblast sociální práce). Nedostatečné je personální zabezpečení studijního programu. Řadu předmětů mají zajišťovat vyučující, kteří nemají relevantní

								publikační činnost. Pouze dva uvedení vyučující z oboru sociální práce mají mít na vysoké škole uzavřen plný pracovní poměr, ostatní vyučující zde mají působit na nižší úvazky případně dohody, což nedává perspektivu pro další rozvoj studijního oboru. Předložené opory pro kombinovanou formu nesplňují standardy AK pro tvorbu těchto opor a nebyly předloženy specifické podmínky pro uskutečňování výuky v kombinované formě. U řady předmětů je doporučeno nereálné množství základní literatury.
Vysoká škola zdravotnická, o.p.s., Praha								
Ošetřovatelství	rozšíř.	Bc.	K	3	Všeobecná sestra			N Zdůvodnění: Vysoká škola k jednotlivým předmětům oproti předchozí žádosti sice doplnila interaktivní testy v prostředí moodle, ale studijní opory stále nesplňují požadavky AK. Předkladatel sice argumentuje, že získal projekt ESF na přípravu studijních opor, nicméně výstupy projektu nejsou zatím ještě relevantní.
VYJÁDRĚNÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ								
MU v Brně								
Přírodovědecká fakulta								
Biochemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Chemoinformatika a bioinformatika			N Zdůvodnění: Skladba předmětů neumožňuje dosažení deklarovaného profilu absolventa (příliš málo profilujících povinných předmětů, volitelné a povinné volitelné předměty se obsahově překrývají mezi sebou i s předměty bakalářského studia).
U Hradec Králové								
Pedagogická fakulta								
Mediální a komunikační studia	omez.	Bc.	P, K	3	Jazyková a literární kultura			AK konstatovala, že pominuly důvody, pro které navrhla omezení akreditace, a netrvá na omezení akreditace spočívající v zákazu přijímat ke studiu další uchazeče. AK požaduje posílit personálního zabezpečení

							profilujících předmětů. AK dále požaduje změnit název studijního programu tak, aby odpovídal obsahu studijního oboru. AK dále požaduje v říjnu 2011 předložit kontrolní zprávu o uvedených úpravách a předložit ucelenou sadu studijních opor pro kombinované studium.
Specializace v pedagogice	omez.	Bc.	K	3	Sociální patologie a prevence		AK konstatovala, že pominuly důvody, pro které navrhla omezení akreditace, a netrvá na omezení akreditace spočívající v zákazu přijímat ke studiu další uchazeče. AK požaduje předložit září 2011 ucelenou sadu studijních opor pro kombinované studium.
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Management a marketing služeb		A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 31.7.2013).

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Vysoká škola	Fakulta	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko AK
VUT v Brně	Fakulta stavební	H, P	Management stavebnictví		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení v oblasti managementu (pouze jeden docent publikuje v oblasti managementu stavebnictví, zároveň však působí v rozsahu plného úvazku ve Slovenské republice).
MU v Brně	Fakulta sportovních studií	P	Kinantropologie		A 4
JU v Českých Budějovicích	Filozofická fakulta	H, P	České dějiny		A 8
MU v Brně	Ekonomicko-správní fakulta	H, P	Ekonomie		A 8
MENDELU v Brně	Agronomická fakulta	H	Aplikovaná a krajinná ekologie		A 4
MENDELU v Brně	Agronomická fakulta	P	Aplikovaná a krajinná ekologie		N Zdůvodnění: Nedostatečná publikační činnost pracoviště (chybí publikace s IF).
MENDELU v Brně	Agronomická fakulta	H	Rostlinolékařství		A 4
MENDELU v Brně	Agronomická fakulta	P	Rostlinolékařství		N Zdůvodnění: Nedostatečná publikační činnost profesorů (chybí IF publikace z ochrany rostlin).

MENDELU v Brně	Agronomická fakulta	H	Technologie odpadů		A 4
MENDELU v Brně	Agronomická fakulta	P	Technologie odpadů		N Zdůvodnění: Nedostatečná publikační činnost pracoviště (chybí publikace s IF).
VŠE v Praze	Fakulta podnikohospodářská	H, P	Ekonomie		A 8
MENDELU v Brně	Zahradnická fakulta	H, P	Zahradní a krajinářská architektura		A 4 AK požaduje předložit údaje o habilitačních řízeních uchazečů mimo MENDELU v Brně.
MENDELU v Brně	Zahradnická fakulta	H, P	Zahradnictví		A 8
UK v Praze	Fakulta humanitních věd	H, P	Sociální a kulturní antropologie		A 4
UP v Olomouci	Cyriometodějská teologická fakulta	H, P	Teologie		A 8
UP v Olomouci	Přírodovědecká fakulta	H, P	Anorganická chemie		A 4
UP v Olomouci	Přírodovědecká fakulta	H, P	Biofyzika		A 8
UP v Olomouci	Přírodovědecká fakulta	H, P	Botanika		A 8
UP v Olomouci	Přírodovědecká fakulta	H, P	Ekologie		A 8
UP v Olomouci	Přírodovědecká fakulta	H, P	Fyzikální chemie		A 8
UP v Olomouci	Přírodovědecká fakulta	H, P	Zoologie		A 8

c) akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a výzkumné ústavy; forma studia prezenční a kombinovaná

Název ústavu	VŠ	Fakulta	Studijní program	Žádost	St.d.	Studijní obor	Cizí jaz.	Stanovisko AK
Ústav makromolekulární chemie AV ČR	VŠCHT v Praze	Fakulta chemicko-inženýrská	Chemistry	rozšíř.	4	Physical Chemistry	A	A na dobu platnosti akreditace v češtině (tj. do 1.3.2016).

d) akreditace bakalářských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a vyšší odborné školy

Název instituce	VŠ (fakulta)	Studijní program	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Studijní obor	Stanovisko AK
Collegium Marianum - Týnská vyšší odborná škola, s.r.o.	UK v Praze (Pedagogická fakulta)	Specialization in Education	akred.	Bc.	P	3	Early Music Performance Practice	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v češtině (tj. do 30.6.2016).

ad 2) projednávání zprávy o hodnocení detašovaných pracovišť Metropolitní univerzity Praha, o.p.s.

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Metropolitní univerzity Praha, o.p.s. (MUP) Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Petra Kylouška na detašovaných pracovištích v Hradci Králové, Liberci a v Plzni, která zahrnovala diskusi se zástupci vedení MUP, akademickými a organizačními pracovníky a studenty, posouzení úrovně bakalářských a magisterských prací, které prošly obhajobou, spolu s posudky, posouzení naplňování vnitřních předpisů vysoké školy, studijní dokumentace a dalších podkladů souvisejících zejména se zajištěním kvality vzdělávací a výzkumné činnosti. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webové stránce Akreditační komise.

Závěry

MUP uskutečňuje na pracovištích v Hradci Králové, Liberci a v Plzni vzdělávací činnost v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu v souladu se standardními nároky, které jsou kladeny na realizaci vysokoškolských studijních programů. Tato snaha se pozitivně projevuje kvalitním materiálním, technickým a informačním vybavením jednotlivých pracovišť. Nebyly zjištěny výrazné nedostatky či zásadní pochybení ani v organizačně administrativní, ani v pedagogické práci poboček. Pozitivně lze hodnotit i snahu udržet na pobočkách kvalitní personální zabezpečení a uskutečňování související tvůrčí a výzkumné činnosti. Přesto shledala AK v oblasti personálního zabezpečení nejvýraznější riziko pro další vývoj detašovaných pracovišť MUP. Extenzivní vývoj, vysoký počet studentů na třech pracovištích (resp. na čtyřech, bere-li se v úvahu i sídlo vysoké školy) bude stále více vytvářet problémy při zajištění vzdělávací činnosti na srovnatelně vysoké úrovni. Zabezpečit veškerou výuku týmiž akademickými pracovníky je z hlediska fyzické zvladatelnosti (a organizace studia) prakticky vyloučené, navíc vysoké pedagogické zatížení nutně vede k zeslabení odborné činnosti pracovníků. Při zapojování místních vyučujících a vyučujících pouze pro některá pracoviště je vážným rizikem nejen udržení kvality vzdělávání, ale především koherence ve vazbě na centrum vysoké školy, činnost kateder a výzkumnou a tvůrčí profilaci vysoké školy a studijního oboru. Dílčí problémy shledala AK také v kvalitě, hodnocení a způsobu zveřejňování bakalářských a diplomových prací.

Doporučení pro vedení vysoké školy

- 1) Personální zabezpečení. Existence tří poboček s paralelní výukou v sídle MUP a na detašovaných pracovištích představuje závažný problém pedagogické koherence výuky i koherence akademického života. Je zřejmé, že současný stav má vážné slabiny a je v zájmu MUP, aby situaci poboček koncepčně řešila, a to jak s ohledem na univerzitní život, výuku a odbornou činnost, tak s ohledem na akreditace a reakreditace. AK proto požaduje vypracovat koncepci personálního zajištění, která by eliminovala nedostatky a nebezpečí zmíněná v bodě 3 zprávy.
- 2) Hodnocení kvalifikačních prací a obhajoby. AK doporučuje přijmout opatření zajišťující adekvátnější hodnocení bakalářských a diplomových prací. Zvážit jinou organizaci obhajob, aby mohli být přítomni jak vedoucí, tak oponenti. Zvážit elektronické zpřístupňování bakalářských, diplomových, rigorózních a disertačních prací, které prošly obhajobou, spolu s posudky a výsledkem obhajoby. Zvážit implementaci systému pro odhalování plagiátů.
- 3) Tvůrčí a výzkumná činnost. AK konstatuje, že MUP má dobře rozvinutou tvůrčí a výzkumnou činnost. Je však třeba tuto činnost dále rozvíjet i v souvislosti s činností studijních středisek a jejich případnou odbornou profilací. U bakalářského a zejména u magisterského programu je nezbytné do odborné činnosti vysoké školy zapojovat studenty.

Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK požaduje, aby MUP do 30. dubna 2011 zpracovala a předložila koncepci personálního zajištění studijních středisek v souladu s bodem 1 doporučení.

ad 3) projednávání zprávy o hodnocení detašovaných pracovišť Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (UTB ve Zlíně). Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Uhlře na detašovaných pracovištích v Praze, Uherském Hradišti, Prostějově, Kroměříži a Vsetíně, která zahrnovala diskusi se zástupci vedení UTB ve Zlíně i detašovaných pracovišť, akademickými a organizačními pracovníky a studenty, posouzení úrovně kvalifikačních prací, které prošly obhajobou, spolu s posudky, posouzení naplňování vnitřních předpisů vysoké školy, studijní dokumentace a dalších podkladů souvisejících zejména se zajištěním kvality vzdělávací a tvůrčí nebo výzkumné činnosti. Pobočky vysoké školy v Přerově a v Bzenci, které byly v původním zadání hodnocení, ukončily v průběhu hodnotícího procesu svou činnost, a nebyly tedy hodnoceny. Zpráva o hodnocení

bude zveřejněna na webových stránkách Akreditační komise.

Závěry:

- 1) **Pobočka v Praze** - UTB ve Zlíně uskutečňuje bakalářský studijní program *Inženýrská informatika* na pobočce v Praze (Fakulta aplikované informatiky) v zásadě v souladu s udělenou akreditací. Problematická je efektivita udržování provozu pobočky a zátěže, kterou představuje pro učitele dojíždění ze vzdáleného Zlína. Nejde jen o efektivitu ekonomickou, ale je třeba vzít v úvahu specifiku pedagogické zátěže, která by mohla ohrozit vědecké výkony osobností vyučujících mimo pracoviště vybavené plným akademickým zázemím. I když se na pobočce neprojevují žádné vážné kvalitativní nedostatky, pobočka není dlouhodobě udržitelná pro značnou vzdálenost od sídla fakulty. Přes veškerou snahu pracovníků fakulty má prostředí pro studium na pobočce středoškolský charakter.
- 2) **Pobočka v Uherském Hradišti** – UTB ve Zlíně uskutečňuje výuku bakalářského i magisterského studijního programu *Výtvarná umění* na pobočce v Uherském Hradišti (Fakulta mediálních komunikací – FMK UTB) na specificky orientovaném pracovišti, které doplňuje spektrum oblastí, do kterých FMK UTB svou vzdělávací činností přispívá. Vzhledem k tomu, že jako jedna z mála poboček zajišťuje výuku i v magisterském programu, musí být kladen daleko větší důraz na personální obsazení pobočky habilitovanými pracovníky. Nutným předpokladem další činnosti pobočky je úprava nabídky studijních předmětů, aby odpovídala standardní ateliérové výuce. Pokud fakulta věnuje dostatečnou péči personálnímu zabezpečení výuky na pobočce, lze její existenci považovat za perspektivní.
- 3) **Pobočka v Prostějově** – UTB ve Zlíně uskutečňuje výuku v bakalářském studijním programu *Ekonomika a management* (Fakulta logistiky a krizového řízení - FLKŘ) v prezenční a kombinované formě studia na pobočce v Prostějově v podobě, která neodpovídá podmínkám, za jakých byl studijní program akreditován. Pobočka FLKŘ v Prostějově nevytváří akademické prostředí. Informační zabezpečení studijního programu je nedostatečné (na pobočce chybí knihovna), nedostatečné je rovněž zabezpečení personální. To je navíc ve výrazném rozporu se stavem deklarovaným v žádosti o akreditaci. Uskutečňováním studijního programu na pobočce v Prostějově nejsou naplněny základní charakteristiky vysokoškolského vzdělávání a poslání vysoké školy. Mimo jiné neexistuje studentské hodnocení kvality, není zajištěna proporcionalita reprezentace v akademické samosprávě, prostějovská pobočka není trvalým pracovištěm pro vědecky aktivní učitele.
- 4) **Pobočka v Kroměříži** - UTB ve Zlíně uskutečňuje výuku v bakalářském a magisterském studijním programu *Chemie a technologie potravin* na pobočce v Kroměříži (Fakulta technologická) v souladu s akreditací. Činnost pobočky je zajímavá pro studenty tím, že nabízí obory, které se neuskutečňují v sídle fakulty. Nicméně činnost pobočky je do značné míry závislá na Střední škole hotelové a služeb. Protože se jedná i o magisterský program, mělo by být na pobočce stabilizováno jádro vysokoškolských učitelů se všemi odpovídajícími atributy. Pokud chce fakulta pobočku dále provozovat, měla by personálnímu stavu na pobočce věnovat zvláštní pozornost.
- 5) **Pobočka ve Vsetíně** – UTB ve Zlíně uskutečňuje výuku v bakalářském studijním programu *Procesní inženýrství* na pobočce ve Vsetíně (Fakulta technologická) ve struktuře, která neodpovídá nárokům na kvalitu vysokoškolského vzdělávání. Absence 2. ročníku vypovídá o malém zájmu o studium na pobočce. Malé počty studentů v jednotlivých ročnících neumožňují vytvořit akademické prostředí. Pobočka představuje zbytečnou časovou zátěž vyučujících i zbytečnou ekonomickou zátěž pro fakultu. Několikahodinové bloky přednášek a seminářů a souvislá mnohahodinová výuka v jednom dni neodpovídají požadavku na účinné pedagogické působení na studenty. Předložená sebehodnotící zpráva byla připravena nekvalitně, vykazovala diametrální rozdíly v personálním zabezpečení jednotlivých vzdělávacích činností. Pro kvalitní fungování a rozvoj pobočky je nezbytná trvalá přítomnost alespoň několika akademických pracovníků. Tato skutečnost ve Vsetíně citelně chybí. Pracoviště rezignuje na tvůrčí odbornou činnost vyučujících, zejména těch, kteří pocházejí ze střední školy. Pozitivní je materiálně-technické zabezpečení některých speciálních předmětů (technické kreslení, CAD systémy) a vhodné výukové prostory, nicméně v prostředí střední školy postrádajícím rysy prostředí akademického.

Závěry k akreditaci studijních programů

S ohledem na zjištěné velmi závažné nedostatky na pobočce v Prostějově AK navrhuje u bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijním oborem „Logistika a management“ v prezenční i kombinované formě studia, který je uskutečňován Fakultou logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně, podle § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách omezení akreditace spočívající v zákazu přijímat ke studiu nové uchazeče.

Doporučení pro vedení vysoké školy a vedení jednotlivých fakult

- ad 1) Pobočka v Praze – AK doporučuje věnovat komplexní pozornost strategickým cílům provozování pražské pobočky.
- ad 2) Pobočka v Uherském Hradišti – AK doporučuje upravit formu výuky a hodinovou a kreditovou dotaci předmětů Ateliér ve smyslu připomínek uvedených v hodnotící zprávě. Ve smyslu těchto připomínek rovněž zrevidovat poměry mezi povinnými a volitelnými předměty. Vyřešit ne zcela uspokojivou situaci v personálním zabezpečení oboru, tj. motivovat stávající akademické pracovníky vedoucí ateliérovou výuku k podání žádosti o zahájení habilitačního řízení, aby byli s to splňovat požadavky, kladené na garanta studijního

programu, resp. oboru. Dbát na to, aby byl studijní program uskutečňovaný na pracovišti v Uherském Hradišti zajištěn větším množstvím akademických pracovníků s úvazkem plně věnovaným pobočce.

- ad 3) Pobočka v Prostějově – AK doporučuje ukončit vzdělávací činnost na pobočce v Prostějově. Pokud má pobočka v Prostějově dále existovat, je nutné vytvořit kvalifikované zázemí pro výuku i ostatní akademické aktivity, a to vědecky aktivními učiteli trvale přítomnými v Prostějově. Výsledek hodnocení pobočky má významný přesah – vyvolává potřebu, aby vedení UTB ve Zlíně zhodnotilo uskutečňování všech akreditovaných činností na FLKŘ. AK doporučuje do 6 měsíců vyřešit perspektivu FLKŘ, akreditované činnosti by měly být součástí jasně formulované mise fakulty.
- ad 4) Pobočka v Kroměříži – AK doporučuje podpořit tvůrčí činnost vyučujících, zapojit do ní i učitele střední školy tak, aby se postupně stali kvalifikovanými učiteli vysoké školy. Deklarovat jasně podmínky přijímacího řízení do navazujících magisterských programů tak, aby nebyli explicitně diskvalifikováni někteří absolventi bakalářského studia, avšak aby byly prověřeny i kvality bakalářů absolventů „neprofesního“ studijního plánu.
- ad 5) Pobočka ve Vsetíně – AK doporučuje ukončit vzdělávací činnost na pobočce ve Vsetíně. Zvážit přesunutí výuky 1. ročníku do Zlína, nechat dostudovat 3. ročník na pobočce a následně ji zrušit.

AK upozorňuje, že podmínky akreditace je nutné dodržovat na všech pracovištích, kde se studium realizuje. Pokud na některém z pracovišť podmínky neodpovídají kvalitě deklarované v žádosti o akreditaci, je to důvodem pro navržení opatření podle § 85 zákona o vysokých školách pro celou fakultu.

Kontrola plnění závěrů a doporučení

- 1) Pobočka v Praze – AK požaduje v listopadu 2012 předložit kontrolní zprávu o průběhu studia všech studentů a o úspěšném ukončení studia studentů, kteří studium absolvovali na pobočce.
- 2) Pobočky v Kroměříži a Uherském Hradišti – AK požaduje v květnu 2012 předložit kontrolní zprávu, jakým způsobem jsou naplňovány závěry a doporučení AK.
- 3) Pobočky ve Vsetíně a Prostějově – AK požaduje v září 2011 předložit kontrolní zprávu, zda byla činnost poboček ukončena či jakým jiným způsobem vysoká škola odstranila závažné nedostatky při uskutečňování studijních programů.

ad 4) standardy AK pro studijní programy

a) standardy pro personální zabezpečení

AK diskutovala o nutnosti jednoznačně deklarovat ve standardech pro studijní programy vazbu personálního zabezpečení studijních programů na vytváření akademického prostředí vysoké školy, bez něhož není možné, aby vysokoškolské vzdělávání naplňovalo poslání vymezené v úvodních ustanoveních zákona o vysokých školách. Budování vysoké školy na agenturním principu je v rozporu s posláním vysoké školy a smyslem vysokoškolského vzdělávání.

Závěr: Standardy pro studijní programy budou v části personální zabezpečení doplněny o následující odstavec:

„Personální zabezpečení studijního programu musí být dostatečné pro zajištění standardního vysokoškolského prostředí, v němž mají studenti možnost průběžně pracovat se svými vyučujícími. Tomu odpovídá složení akademické obce, v níž převažují akademičtí pracovníci, kteří mají s vysokou školou uzavřenou pracovní smlouvu. Rozsah úvazku a doba, na kterou je smlouva uzavřena, zaručuje kvalitní uskutečňování studijního programu po celou délku studia. Profilující předměty oboru nemohou být zajišťovány externími vyučujícími.“

b) standardy pro garanci studijních programů docenty nebo profesory

AK pokračovala v diskusi o garanci studijních programů docenty nebo profesory, kteří by měli být zodpovědní za kvalitu a rozvoj studijního programu. Na svém zářijovém zasedání AK přijala závěr, že každý studijní program musí být garantován docentem nebo profesorem podle § 70 odst. 5 zákona o vysokých školách. V případě, že se studijní program dělí na studijní obory, AK může stanovit požadavky na garanci docenty nebo profesory v jednotlivých studijních oborech. AK spolu s tím pověřila své členy, aby v návaznosti na bod 1 zásad navrhli požadavky na garanci docenty nebo profesory ve studijních programech, za jejichž kvalitu v AK zodpovídají, s přihlédnutím k charakteru jednotlivých studijních oborů.

Závěry: AK souhlasí s níže uvedeným doplněním zásad pro posuzování garancí studijních programů docenty nebo profesory:

1. Biologie a ekologie

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

2. Ekonomie

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

3. Farmacie

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

4. Filozofie, teologie, religionistika

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

5. Filologie a literární vědy

a) program filologie

Svého samostatného garanta by měly mít následující obory či skupiny oborů:

český jazyk

česká literatura

slavistika

anglistika

germanistika

románské jazyky

klasická filologie příbuzné filologické obory

obecná jazykověda, fonetika, vzácné a exotické jazyky

literární věda a komparatistika

Platí přechodné období chránění pro již akreditované obory do roku 2014, které zatím nesplňují podmínky garanta oboru.

b) program překladatelství a tlumočnictví a další programy z oblasti filologie

Studijní program by měl mít samostatného garanta.

c) programy specializace v pedagogice a učitelství

Garance jako v programu filologie.

6. Fyzika

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

7. Geovědy

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

8. Historie

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

9. Chemie

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

10. Lékařství

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

11. Matematika a informatika

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

12. Nelékařské zdravotnické obory

Studijní program	Garant z oboru	Garant z příbuzného oboru
Ošetrovatelství	Registrovaná sestra – docent, profesor v oboru ošetrovatelství	Lékař – docent, profesor v následujících klinických oborech: interní a chirurgické obory, pediatrie
Porodní asistence	–	Registrovaná porodní asistentka, registrovaná všeobecná sestra, registrovaná dětská sestra – docent, profesor v oboru Ošetrovatelství Lékař – docent, profesor v gynekologii nebo porodnictví
Specializace ve zdravotnictví	–	Lékař – docent, profesor v klinických oborech
Zdravotně sociální péče	Registrovaný zdravotně sociální pracovník – docent, profesor v oboru Zdravotně sociální péče, Sociální práce, Ošetrovatelství	Docent, profesor v oboru Ošetrovatelství nebo v klinických medicínských oborech
Veřejné zdravotnictví	Lékař – docent, profesor v oboru Veřejné zdravotnictví nebo Sociální lékařství	Lékař – docent, profesor v oboru Hygiena, epidemiologie, preventivní lékařství

13. Pedagogika, psychologie a kinantropologie

a) *studijní programy zaměřené na pregraduální přípravu učitelů různých stupňů škol*

Bc. a NMgr. část musí mít (vedle garanta aprobačního oboru podle požadavků pro jednotlivé studijní programy) garanta pedagogicko-psychologické části studijního programu. Garant za pedagogicko-psychologickou část může být společný pro všechny studijní programy a obory pregraduální přípravy učitelů na příslušné součásti vysoké školy (na příslušné fakultě). Stejnou garanci pedagogicko-psychologické části studia musí mít obory se zaměřením na pregraduální přípravu učitelů, které jsou zařazeny v nepedagogických programech (např. Učitelství fyziky pro střední školy zařazené ve studijním programu Fyzika). V případě dlouhodobé a smluvně ošetřené mezifakultní spolupráce mohou být garanti pedagogicko-psychologických částí společní pro více fakult téže vysoké školy. Ustanovení garanta musí být doplněno adekvátním personálním zajištěním jak pedagogické, tak psychologické části programu.

b) *v programu Specializace v pedagogice*

Svého samostatného garanta by měly mít následující obory či skupiny oborů (pokud se nejedná o studijní obory pregraduální přípravy učitelů) zaměřené na:
vychovatelství a pedagogiku,
sociálně pedagogickou problematiku,

manažerskou a popularizační problematiku,
speciální pedagogiku,
andragogiku
další obory, které nepatří do výše uvedených skupin.

14. Právo a bezpečnostní obory

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

15. Sociální vědy

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta. V studijních oborech sociální práce, mediální studia a žurnalistika se stanovuje u již akreditovaných oborů přechodné tříleté období, kdy postačí habilitovaný pracovník v daném studijním programu. Do konce roku 2011 představitelé oborů, které svého garanta nemají, bez vlastního samostatného garanta předloží AK analýzu dalšího personálního rozvoje v daných oborech.

16. Technické obory

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

17. Umění a uměnovědy

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta. Pouze v případě specializovaných studijních oborů zaměřených na hudební interpretaci je možné, aby týž docent nebo profesor garantoval více příbuzných studijních oborů.

18. Veterinární medicína

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

19. Vojenské obory

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

20. Zemědělství, lesnictví a potravinářství

Každý studijní obor by měl mít svého vlastního garanta.

ad 5) zahájení nových hodnocení vysokých škol

AK zahajuje hodnocení

1) Bankovního institutu vysoké školy, a.s. (včetně detašovaných pracovišť v České republice, na Slovensku a Ukrajině)

2) průběžné hodnocení kvality vnitřních předpisů a jejich naplňování zejména ve vztahu ke vzdělávací činnosti

ad 6) projednání zprávy o vnitřním hodnocení AK

V souladu s naplňováním podmínek Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství (ESG) AK realizuje od roku 2007 pravidelné vnitřní hodnocení. Toto hodnocení má na starosti tříčlenné grémium, jehož úkolem je zpracovávat návrh hodnotících zpráv, návrh předkládat k projednání na zasedání AK a připravovat zprávy o vnitřním hodnocení pro zveřejnění. Zpráva o vnitřním hodnocení za rok 2010 se zaměřila na dva okruhy problémů. Prvním okruhem bylo sledovat, jakým způsobem se reaguje na skutečnosti

zjištěné v rámci předešlého hodnocení, druhým okruhem byla analýza zprávy o vnějším hodnocení AK, které proběhlo v roce 2010, a reflexe nejpodstatnější doporučení pro změnu či zkvalitnění činnosti AK. Členové AK měli návrh zprávy k dispozici v předstihu před jednáním. Jejich připomínky byly zapracovány a návrh zprávy předložen k projednání AK.

Závěry: AK souhlasí se zněním zprávy a jejím zveřejněním na webové stránce Akreditační komise.

ad 7) projednávání vyžádaných kontrolních zpráv o uskutečňování akreditovaných činností

a) zpráva Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.

AK projednala kontrolní zprávu Univerzity Jana Amose Komenského Praha, s.r.o., (UJAK) o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení vysoké školy projednaného na zasedání AK v listopadu 2010.

Závěry

1. UJAK řeší zjištěné závažné nedostatky při uskutečňování studijních programů. Ke zřetelnému pozitivnímu vývoji došlo zejména u studijních programů uskutečňovaných na pracovištích mimo sídlo vysoké školy (Starý Hrozenkov, Frýdek Místek). Z těchto důvodů AK netrvá na omezení akreditace spočívající v zákazu přijímat ke studiu další uchazeče u

- a) bakalářského studijního programu *Právní specializace* se studijním oborem *Právo v podnikání* se standardní dobou studia 3 roky,
- b) magisterského studijního programu *Mediální a komunikační studia* se studijním oborem *Sociální a masová komunikace* se standardní dobou studia 2 roky,
- c) magisterského studijního programu *Speciální pedagogika* se studijními obory *Speciální pedagogika, Speciální pedagogika - učitelství* se standardní dobou studia 2 roky.

2. Závažné nedostatky hlubšího charakteru přetrvávají u následujících dvou studijních programů. AK trvá na svém původním stanovisku - omezení akreditace spočívající v zákazu přijímat ke studiu další uchazeče u

- a) doktorského studijního programu *Speciální pedagogika* se studijním oborem *Speciální pedagogika* se standardní dobou studia 3 roky,

Odůvodnění: *Vysoká škola není příjemcem žádného externího grantu nebo výzkumného projektu, který by souvisel s odborností doktorského programu. Tato skutečnost neumožňuje propojení vzdělávací a výzkumné činnosti, která je pro přípravu doktorandů klíčová.*

- b) magisterského studijního programu *Pedagogika* se studijním oborem *Andragogika* se standardní dobou studia 2 roky.

Odůvodnění: *Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné a neodpovídá reálnému počtu studentů studujících na UJAK. Ve studijním oboru působí 3 habilitovaní andragogové (průměrný věk 65 let, 2 z nich mají další vysoké úvazky ještě na jiných vysokých školách). Žádost o akreditaci magisterského studijního programu Pedagogika se studijním programem Andragogika byla personálně koncipována na 400 studentů v cílovém stavu. V akademickém roce 2010/2011 studuje v tomto studijním programu na UJAK celkem 1728 studentů, aniž by současně došlo k adekvátnímu navýšení počtu vyučujících v pracovním poměru, jejichž odborná a publikační činnost by odpovídala charakteru studijního programu.*

3. Jelikož dosud nedošlo ke konsolidaci doktorských programů, AK nadále trvá vzhledem ke zjištěným závažným nedostatkům na požadavku nekonat státní rigorózní zkoušky a neudělovat titul PhDr. u magisterského studijního programu *Pedagogika* se studijním oborem *Andragogika* a u magisterského studijního programu *Speciální pedagogika* se studijním oborem *Speciální pedagogika*.

Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK požaduje do 30. září 2011 předložení kontrolní zprávy o dalším postupu stabilizace vysoké školy a studijních programů, aktuálním stavu uskutečňování akreditovaných činností na detašovaných pracovištích a naplňování doporučení AK vzešlých z hodnocení UJAK.

b) zpráva Vysoké školy hotelové v Praze 8, s.r.o.

AK projednala kontrolní zprávu Vysoké školy hotelové v Praze 8, s.r.o., (VŠH) o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení detašovaného pracoviště vysoké školy projednaného na zasedání AK v listopadu 2010.

Závěry

VŠH uspokojivým způsobem řeší zjištěné závažné nedostatky při uskutečňování studijních programů na detašovaném pracovišti (Haviřov). Z tohoto důvodu AK netrvá na omezení akreditace spočívající v zákazu přijímat ke studiu další uchazeče u

- a) bakalářského studijního programu *Gastronomie, hotelnictví a turismus* pro studijní obor *Hotelnictví* se standardní dobou studia 3 roky,
- b) bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* se studijním oborem *Marketingové komunikace ve službách* se standardní dobou studia 3 roky.

Kontrola plnění závěrů a doporučení

AK požaduje do 30. září 2011 předložení kontrolní zprávy o aktuálním stavu uskutečňování akreditovaných činností na detašovaném pracovišti VŠH.

c) zpráva Středočeského vysokoškolského institutu, s.r.o., Kladno

AK projednala kontrolní zprávu Středočeského vysokoškolského institutu, s.r.o., Kladno, (SVI) o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení detašovaných pracovišť vysoké školy projednaného na zasedání AK v listopadu 2010.

Závěry

Navržený způsob řešení zjištěných závažných nedostatků při uskutečňování studijních programů na detašovaných pracovištích SVI (Praha a zejména Karlovy Vary) považuje AK za perspektivní. K žádosti o akreditaci příslušných studijních programů pro jinou vysokou školu vydá stanovisko na svém následujícím zasedání. Jelikož však nedošlo při uskutečňování akreditovaných činností (pod hlavičkou vysoké školy SVI) posud k žádnému významnému kvalitativnímu posunu, trvá AK na svém původním stanovisku - omezení akreditace spočívající v zákazu přijímat ke studiu další uchazeče u bakalářského studijního programu *Ekonomika a management* se studijními obory *Marketing, Ekonomika a management obchodu, Podniková ekonomika a management* se standardní dobou studia 3 roky.

d) zpráva Hornicko-geologické fakulty Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava

AK projednala kontrolní zprávu Hornicko-geologické fakulty Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava o naplňování závěrů a doporučení, která vyplynula z hodnocení fakulty projednaného na zasedání AK v dubnu 2008.

Závěr: Kontrolní zpráva sice formálně reaguje na jednotlivé body Hodnotící zprávy AK z dubna 2008, ve většině případů však bez konkrétních kvalitativních informací nezbytných k posouzení kvality uskutečňovaných akreditovaných činností. AK požaduje předložit nejpozději do 10. března 2011 zásadní přepracování zprávy s doplněním uváděných tabulek a údajů zejména o:

- a) Seznamy nejvýznamnějších publikací pro jednotlivé instituty (maximálně 20) a osoby (maximálně 5) za posledních 5 let.
- b) Seznamy nejvýše 20 nejvýznamnějších zvaných plenárních přednášek na významných mezinárodních konferencích pro jednotlivé obory jmenování profesorem/docentem za posledních 10 let.
- c) U řízení ke jmenování doplnit příslušný seznam s uvedením jména, obory, datum zahájení, datum ukončení, výsledku a seznamu publikací (pokud není uveden podle bodu 1). Umožnit AK přístup k úplným materiálům jednotlivých jmenovacích řízení prostřednictvím internetu.
- d) Seznam úspěšně obhájených doktorských prací v posledních třech letech s uvedením školitele a oponentů. Umožnit AK přístup k úplným materiálům, včetně vlastních prací, prostřednictvím internetu.
- e) U číselného výčtu působení v komisích, redakčních radách, oponenturách atd. vždy uvést konkrétní osoby příp. rozsah působení.

- f) U spolupráce s praxí doplnit jasně dokumentované výstupy (jako je u Institutu environmentálního inženýrství).
- g) Jednoznačně uvést, jaká jsou kritéria fakulty na habilitační řízení a na řízení ke jmenování profesorem a jak jsou plněna. Formulace ve zprávě "postupně budou plněna zpřísněná kritéria....", je jako odpověď na zásadní doporučení AK z dubna 2008 nepřijatelná.

ad 8) vyjádření zakladatele Vysoké školy politického managementu a marketingu, s.r.o., k nesouhlasnému stanovisku k žádosti o udělení státního souhlasu

AK projednala vyjádření zakladatele Vysoké školy politického managementu a marketingu, s.r.o., Praha, k nesouhlasnému stanovisku AK k žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu „Politický management a marketing“ se studijními obory „Diplomacie a rozhodování“, „Management cestovního ruchu“ a „Politický management“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, a k žádosti o udělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu politického managementu a marketingu, s.r.o., Praha, v rámci správního řízení vedeného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

***Závěr:** AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace bakalářského studijního programu „Politický management a marketing“ se studijními obory „Diplomacie a rozhodování“, „Management cestovního ruchu“ a „Politický management“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, a neudělení státního souhlasu k oprávnění působit jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu politického managementu a marketingu, s.r.o., Praha.*

***Zdůvodnění:** Personální zabezpečení studijních programů je i nadále nedostatečné. Není splněno obecné kritérium (platné pro všechny typy studijních programů předkládaných k akreditaci), že profilující teoretické předměty studijního programu (v případě, že se studijní program dělí na obory, studijního oboru), tj. předměty, které mají vliv na profil absolventa, musejí být zabezpečeny převážně vyučujícími, kteří působí v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku na příslušné vysoké škole a pro tuto školu realizují tvůrčí odpovídající typu studijního programu. Tito vyučující musejí být odborně činní v předmětech, které zajišťují. Zároveň platí, že působení akademického pracovníka na vysoké škole, resp. rozsah jeho pracovního úvazku, musí vytvářet dostatečný časový prostor pro vlastní zabezpečení výuky, pro uskutečňování tvůrčí činnosti na vysoké škole a pro plnění dalších povinností. Případné souběžné působení na další vysoké škole nesmí být na úkor zajištění jeho povinností na vysoké škole. Tato kritéria splněna nejsou, chybí údaje o úvazcích na jiných pracovištích a výuku zajišťují osobnosti, jejichž publikační činnost danému předmětu neodpovídá. Přibližně 2/3 vyučujících nemá publikace, případně má publikace odborně nedostatečné či v jiném oboru. Zamýšlená vysoká škola postrádá jasnou koncepci vytváření studijních oborů a profilu instituce. Vyjádření žadatele nereaguje na nejzávažnější nedostatky, které nebyly průběhu projednávání žadatelem uspokojivě vysvětleny, natož odstraněny. (Například hodnocení jednotlivých povinností studentů není v rámci programu ani oboru sladěno; jednotlivé předměty mají různě nastavené podmínky pro dosažení shodného hodnocení nebo není jednoznačně stanovena podoba a zajištění státní zkoušky. Opory pro kombinovanou formu studia nezaručují možnosti kvalitní přípravy, chybějí přesnější informace o knihovně a možnostech studentů dostat se k podstatným informacím.) Na základě posouzení a projednání žádosti za účasti zástupců žadatele se AK domnívá, že předložená žádost nevytváří předpoklady pro kvalitní uskutečňování a rozvoj bakalářských studijních programů a pro to, aby zamýšlená vysoká škola mohla plnit roli vymezenou v § 1 zákona o vysokých školách.*

ad 9) změny ve složení pracovních skupin

a) stálé pracovní skupiny

- Členství v pracovní skupině ukončuje prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D. (Zdravotně sociální fakulta JU v Českých Budějovicích) – pracovní skupina pro nelékařské zdravotnické obory
- Předsedkyní pracovní skupiny pro nelékařské zdravotnické obory se stává: doc. PhDr. Yveta Vrublová, Ph.D. (Lékařská fakulta OU v Ostravě)
- Členem pracovní skupiny se stává: doc. RNDr. Eduard Feireisl, DrSc. (Matematický ústav AV ČR) – pracovní skupina pro matematiku a informatiku

b) účelové pracovní skupiny

- *hodnocení Bankovního institutu vysoké školy, a.s.*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně, Jana Geršlová, Jan Roda, Pavel Höschl, Pavel Žufan (Provozně ekonomická fakulta MENDELU v Brně), Vojtěch Koráb (Fakulta podnikatelská VUT v Brně).

- *hodnocení oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě Ostrava*

dalšími členy účelové pracovní skupiny se stávají: Jaromír Příhoda, Jiří Blažek (Přírodovědecká fakulta UK v Praze)

- *dílčí pracovní skupiny pro hodnocení doktorských studijních programů*

Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Miroslav Liška (Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně), Jan Roda, Ondřej Došlý (Přírodovědecká fakulta MU), Miroslav Doupovec (Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně), Petr Dub (Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně), Eduard Schmidt (Přírodovědecká fakulta MU)

Fakulta vojenských technologií Univerzity obrany v Brně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Miroslav Liška (Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně), Petr Kyloušek, Rudolf Foret (Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně), Miroslav Rousek (Lesnická a dřevařská fakulta MENDELU v Brně)

Fakulta aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Miroslav Liška (Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně), Petr Kyloušek, Miroslav Doupovec (Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně), Petr Dub (Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně), Petr Vavřín (Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně)

Filozofická fakulta Masarykovy univerzity

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Svatava Raková, Jiří Mareš, Iva Stuchlíková, Jan Štěpán, Milena Lenderová (Filozofická fakulta U Pardubice), Ondřej Felcman (Filozofická fakulta U Hradec Králové), Ivo Barteček (Filozofická fakulta UP v Olomouci), Hana Šmahelová (Filozofická fakulta UK v Praze), Jitka Radimská (Filozofická fakulta JU v Českých Budějovicích), Miroslav Tejral (Archeologický ústav AV ČR), Vladimír Tichý (Hudební fakulta AMU v Praze)

Filozofická fakulta Univerzity Hradec Králové

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Svatava Raková, Vladimíra Dvořáková, Petr Sommer (Filozofický ústav – Centrum mediévistických studií AV ČR), Ivo Barteček (Filozofická fakulta UP v Olomouci), Milena Lenderová (Fakulta filozofická U Pardubice), Irena Korbelařová (Filozoficko-přírodovědecká fakulta SU Opava)

Fakulta filozofická Univerzity Pardubice

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Svatava Raková, Jan Štěpán, Ondřej Felcman (Filozofická fakulta U Hradec Králové), Jan Kumpera (Fakulta pedagogická ZU v Plzni), Jiří Hanuš (Filozofická fakulta MU), Jaroslav Šebek (Historický ústav AV ČR), Kristina Kaiserová, (Filozofická fakulta UJEP v Ústí nad Labem)

Filozofická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Svatava Raková, Petr Kyloušek, Hana Šmahelová (Filozofická fakulta UK v Praze), Ondřej Felcman (Filozofická fakulta U Hradec Králové), Milan Hlavačka (Historický ústav AV ČR), Kristina Kaiserová, (Filozofická fakulta UJEP v Ústí nad Labem)

Filozofická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Svatava Raková, Vladimíra Dvořáková, Milan Hlavačka (Historický ústav AV ČR), Bohumil Jiroušek (Filozofická fakulta JU

v Českých Budějovicích), Jan Kumpere (Fakulta pedagogická ZU v Plzni), Milena Lenderová (Fakulta filozofická U Pardubice)

Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Svatava Raková, Pavel Höschl, Milan Myška (Filozofická fakulta OU v Ostravě), Petr Sommer (Filozofický ústav – Centrum medievistických studií AV ČR), Miroslav Tejral (Archeologický ústav Brno AV ČR), Pavel Kladiwa (Filozofická fakulta OU v Ostravě), Vladimír Tichý (Hudební fakulta AMU v Praze)

Fakulta filozofická Západočeské univerzity v Plzni

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Svatava Raková, Vladimíra Dvořáková, Marcela Efmertová (ČVUT v Praze), Petr Sommer (Filozofický ústav – Centrum medievistických studií AV ČR), Luboš Jiráň (Archeologický ústav AV ČR Praha), Jan Bečka (Orientální ústav AV ČR)

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Evžen Řehulka (Pedagogická fakulta MU), Josef Konečný (Pedagogická fakulta UP v Olomouci), Zdeněk Strakoš, Pavel Höschl, Lubomír Slaviček

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Iva Stuchlíková, Miloň Potměšil (Pedagogická fakulta UP v Olomouci), Milada Rabušicová (Filosofická fakulta MU), Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Zdeněk Beneš (Filozofická fakulta UK v Praze), Lubomír Slaviček, Pavel Höschl, Alena Nohavová (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Iva Stuchlíková, Miloň Potměšil (Pedagogická fakulta UP v Olomouci), Milada Rabušicová (Filosofická fakulta MU), Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Zdeněk Beneš (Filozofická fakulta UK v Praze), Lubomír Slaviček, Pavel Höschl, Alena Nohavová (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)

Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Iva Stuchlíková, Miloň Potměšil (Pedagogická fakulta UP v Olomouci), Milada Rabušicová (Filosofická fakulta MU), Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Zdeněk Beneš (Filozofická fakulta UK v Praze), Lubomír Slaviček, Petr Kyloušek, Pavel Höschl, Alena Nohavová (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Iva Stuchlíková, Tomáš Janík (Pedagogická fakulta MU), Milada Rabušicová (Filozofická fakulta MU), Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Zdeněk Beneš (Filozofická fakulta UK v Praze), Lubomír Slaviček, Pavel Höschl, Alena Nohavová (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)

Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Iva Stuchlíková, Tomáš Janík (Pedagogická fakulta MU), Milada Rabušicová (Filozofická fakulta MU), Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Zdeněk Beneš (Filozofická fakulta UK v Praze), Lubomír Slaviček, Pavel Höschl, Alena Nohavová (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)

Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Iva Stuchlíková, Tomáš Janík (Pedagogická fakulta MU), Milada Rabušicová (Filozofická fakulta MU), Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Zdeněk Beneš (Filozofická fakulta UK v Praze), Lubomír Slaviček, Petr Kyloušek, Pavel Höschl, Alena Nohavová (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)

v Českých Budějovicích)

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity v Ostravě

dílčí účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Iva Stuchlíková, Tomáš Janík (Pedagogická fakulta MU), Milada Rabušicová (Filozofická fakulta MU), Jiří Mareš (Lékařská fakulta v Hradci Králové UK v Praze), Zdeněk Beneš (Filozofická fakulta UK v Praze), Lubomír Slaviček, Pavel Höschl, Alena Nohavová (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)

ad 10) různé

- **ověřování kvality uskutečňovaných studijních programů na detašovaných pracovištích**

V souvislosti s hodnocením a posuzováním žádostí o akreditaci AK zjistila výrazné nedostatky při uskutečňování studijních programů na detašovaných pracovištích některých vysokých škol. Nedostatky spočívají zpravidla v tom, že studijní programy a jejich zabezpečení na detašovaných pracovištích se zásadně liší od podoby, v jaké byly akreditovány a v jaké jsou realizovány v sídle vysoké školy. AK považuje za nutné systematicky sledovat kvalitu studijních programů realizovaných na detašovaných pracovištích. Domnívá se totiž, že detašovaná pracoviště v současnosti představují nejslabší článek v kvalitě vysokoškolského vzdělávání v ČR a jsou vážným rizikem snížení úrovně vzdělanosti absolventů vysokých škol. Jedním z nástrojů sledování kvality bude ověřování prostřednictvím rozvrhů hodin na detašovaných pracovištích s uvedením jména skutečného vyučujícího předmětu, případně ověřování kvality a zabezpečení studia návštěvou na místě.

Závěr: AK požaduje, aby vysoké školy, které uskutečňují studijní programy na detašovaných pracovištích, předložily AK vždy na počátku semestru příslušný rozvrh hodin spolu se jmény vyučujících. Rozvrhy je možné předkládat v elektronické podobě, například zveřejněním na webových stránkách a zasláním přístupové adresy a hesla sekretariátu AK.

- **etická výchova**

Předsedkyně AK informovala o setkání se zástupci skupiny regionálního školství MŠMT ve věci podpory a rozvoje etické výchovy na fakultách, které připravují učitele. AK v této souvislosti diskutovala o předpokladech pro akreditaci etické výchovy jako samostatného studijního oboru.

Závěr: V případě, že bude navržený studijní obor etická výchova odpovídat nárokům, které stanovují standardy AK, je možné jej akreditovat. Za efektivnější způsob začlenění problematiky etické výchovy do pregraduální přípravy učitelů AK považuje vytvoření speciálních certifikovaných modulů (z povinně volitelných předmětů) v rámci učitelství občanské výchovy nebo společenských věd.

- **zásady pro financování vysokých škol pro rok 2012**

MŠMT připravilo zásady pro financování vysokých škol pro rok 2012, které představují zřetelný posun k zohledňování některých kvalitativních ukazatelů. Jedním z nově navržených kritérií je parametr „délka akreditace studijního programu“.

Závěr: AK se zavedením tohoto parametru pro financování zásadně nesouhlasí. Vnější zabezpečování kvality musí být odděleno od rozhodování o pravidlech pro výši poskytovaných finančních prostředků. Není možné přenést na AK zodpovědnost, aby svým posuzováním zasahovala do oblasti financování veřejných vysokých škol. Doba platnosti, na kterou je akreditace udělována, je doporučována na základě různých faktorů (nejde o absolutní ohodnocení kvality). Na kratší dobu bývá akreditace doporučována například za účelem upozornění, že je nutné se zaměřit na zlepšení věkové struktury personálního zabezpečení, nutnosti ověřit určité koncepce při vzniku zcela nových oborů reagujících na nejnovější trendy, atd. Zohlednění tohoto parametru pro financování by pro vysokou školu znamenalo penalizaci, jejímž důsledkem by na místo rozvoje mohl být kvalitativní pokles.

- **žádost o akreditaci studijního programu**

Při posuzování žádosti o udělení / rozšíření / prodloužení platnosti akreditace studijního programu se AK opakovaně setkala s případy, kdy se obsahově i formálně lišila listinná podoba žádosti od předložené elektronické verze. Tato skutečnost výrazně znesnadňovala posuzování a zároveň vyvolávala pochybnosti o správnosti deklarovaných údajů. Jiným zásadním nedostatkem byla skutečnost, že v žádosti o prodloužení platnosti akreditace byly uváděny pouze údaje o uskutečňování v sídle vysoké školy (včetně personální, informačního a přístrojového zabezpečení), ačkoli studijní program je uskutečňován i mimo sídlo vysoké školy (na detašovaných pracovištích).

Závěr: AK upozorňuje, že žádost předkládaná v listinném vyhotovení a na pevném elektronickém nosiči musí být totožná. Žádost o prodloužení platnosti akreditace musí obsahovat všechny podmínky, za kterých je studijní program reálně uskutečňován, tj. i údaje o zabezpečení na jednotlivých pracovištích mimo sídlo vysoké školy.

- **spolupráce s Akreditační komisí poradním orgánem vlády Slovenské republiky**

AK diskutovala se zástupci slovenské Akreditační komise Stanislavem Biskupičem (člen) a Márií Holickou (tajemnice) o možnostech a podmínkách další spolupráce po odchodu společného člena Pavla Vincúra. K naléhavým problémům, které je třeba přednostně řešit, je zabezpečování kvality poboček slovenských vysokých škol, působících na území ČR, a poboček českých vysokých škol, působících na území SR. V těchto případech je žádoucí (v intencích dohody ze Spišské Kapituly z loňského července) spolupracovat formou společných pracovních skupin či pracovních skupin doplněných o odborníky AK z druhé země. Dalším důležitým bodem spolupráce je výměna informací, zejména o garanci studijních programů docenty a profesory. Do budoucna je nezbytné zajistit způsob, jak informace vyměňovat, a umožnit tak komplexnější posuzování personálního zabezpečení studijních programů.

- **spolupráce v rámci asociace ENQA**

AK obdržela nabídku na zapojení se do projektu skupiny „ENQA IQA group“ zabývající se tématem vnitřního zajišťování kvality akreditačních agentur. Jedná se o projekt, v němž se bude pomocí metody benchmarkingu srovnávat vybraná oblast mezi dvěma či třemi agenturami. ENQA na základě podobností jednotlivých agentur vytvoří páry či větší skupiny, které budou srovnávat vybranou oblast. ENQA navrhla výběr ze čtyř tematických oblastí, z nichž si AK vybrala téma srovnávání používaných kritérií. Projekt by se měl uskutečnit v roce 2011 a mohl by výrazně přispět k rozvoji vnitřního zabezpečování kvality AK.

- **seminář pro vysoké školy**

V souvislosti s obměnou standardů pro studijní programy a implementací novely zákona o vysokých školách, kterým se zavedl garant studijního programu do akreditačního procesu, AK uspořádá seminář pro zástupce vysokých škol. Termin konání je 7. února 2011 od 14 hod v Sále Martinů (Hudební fakulta AMU v Praze).

- **informace z MŠMT**

Jiří Nantl informoval o tom, že v únoru by měla být zahájena diskuse nad pracovní verzí věcného záměru zákona o vysokých školách. Zcela novým způsobem by v něm měl být řešen systém akreditací a postavení AK. V roce 2011 MŠMT zamýšlí novelizovat vyhlášku č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu. Cílem novelizace je sladění s aktuálními právními předpisy (např. zákoník práce) a terminologií používanou kvalifikačním rámcem. Další úpravy by měly být spíše jen marginální (např. zjednodušení způsobu předkládání žádosti). Návrhy změn ve vyhlášce budou s AK konzultovány v průběhu jara.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 11. - 13. dubna 2011.

- **oprava zápisu 05– 10**

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

ZU v Plzni							
Fakulta aplikovaných věd							
Applied Sciences and Computer Engineering	reakre.	Bc.	P	3	Financial Informatics and Statistics	A	A 8
Applied Sciences and Computer Engineering	rozšíř.	Bc.	K	3	Financial Informatics and Statistics	A	A 8

c) akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a výzkumné ústavy; forma studia prezenční a kombinovaná

Název ústavu	VŠ	Fakulta	Studijní program	Žádost	St.d.	Studijní obor	Cizí jaz.	Stanovisko AK
--------------	----	---------	------------------	--------	-------	---------------	-----------	---------------

Ústav mezinárodních vztahů	Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.		International Territorial Studies	reakre.	3	International Relations and European Studies	A	A 4 AK doporučuje, aby MŠMT v souladu s § 53 odst. 3 jmenovalo další odborníky do zkušebních komisí pro státní zkoušky.
Ústav mezinárodních vztahů	Metropolitní univerzita Praha, o.p.s.		Mezinárodní teritoriální studia	reakre.	3	Mezinárodní vztahy a evropská studia		A 4 dtto