

**Zápis č. 05–09 ze zasedání Akreditační komise
23. – 25. listopadu 2009, Litomyšl**

Přítomni: Vladimíra Dvořáková, Michal Anděl, Jana Geršlová, Pavel Höschl, Karel Chadt, Petr Kyloušek, Jaromír Příhoda, Svatava Raková, Jan Roda, František Sehnal, Peter Schmidt, Jiří Sobota, Zdeněk Strakoš, Antonín Stratil, Iva Stuchlíková, Jan Štěpán, Vladimír Tichý, Jan Uhlíř, Pavol Vincúr

Omluven: Milan Bakeš

Jiří Smrčka, Jan Dvořák, Jana Koziolová – sekretariát AK

Hosté: Josef Fusek, Milan Novák, Václav Suchý, Valérie Tóthová – PS AK; Vlastimil Růžička, Václav Vinš – MŠMT; Luboš Chaloupka, Vladimír Večerek – ČKR; Marek Hodulík, Václav Cejpek, Jan Bednář, Lenka Pospíšilová – grémium pro vnější hodnocení AK, Jan Zima – komise pro šetření ÚSP AV ČR

Při projednávání žádosti o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu sociálních a pedagogických studií, s.r.o., Josefův Důl u Mladé Boleslavi, byli přítomni Alena Varhanová, Jan Sochůrek, Marie Vágnerová.

Při projednávání žádost o akreditaci magisterského programu pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., Praha, byli přítomni Jiřina Kotoučová, Jan Večeř, Jan Dědič.

Při projednávání zprávy o hodnocení doktorského studijního programu a rigorózního řízení Fakulty právnické Západočeské univerzity v Plzni byli přítomni Josef Průša, Jiří Pospíšil, Eva Pasáčková, Petr Bezouška.

Při projednávání zprávy o hodnocení Vysoké školy polytechnické Jihlava byli přítomni Ladislav Jirků, František Zezulka, Alena Štěrbová.

Při projednávání zprávy o hodnocení Soukromé vysoké školy ekonomické, s.r.o., Znojmo, byli přítomni Miroslav Foret, Pavel Štohl, Kamil Fuchs.

Při projednávání zprávy o hodnocení Západoomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s., byli přítomni Pavel Doležal, Antonín Mládek, Michal Blažek.

Program:

- 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního a profesorského řízení
- 2) žádost o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu sociálních a pedagogických studií, s.r.o., Josefův Důl u Mladé Boleslavi
- 3) žádost o akreditaci magisterského programu pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., Praha
- 4) projednávání zprávy o hodnocení doktorského studijního programu a průběhu státních rigorózních zkoušek na Fakultě právnické Západočeské univerzity v Plzni
- 5) projednávání zprávy o hodnocení Vysoké školy polytechnické Jihlava
- 6) projednávání zprávy o hodnocení Soukromé vysoké školy ekonomické, s.r.o., Znojmo
- 7) projednávání zprávy o hodnocení Západoomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s.
- 8) stanovisko ke zřízení Královské univerzity Střední Čechy v Kutné Hoře
- 9) zahájení nových hodnocení vysokých škol a jejich akreditovaných činností
- 10) změny ve složení pracovních skupin
- 11) různé

ad 1) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů habilitačního a profesorského řízení

a) akreditace, reakreditace a rozšíření akreditace studijních programů a oborů

legenda: akred. – udělení akreditace, rozšíř. – rozšíření akreditace; reakre. – prodloužení platnosti akreditace, zrušom. – zrušení omezení akreditace; P – forma studia prezenční, K – forma kombinovaná; A – výuka v anglickém jazyce; ANO – žádost o oprávnění konat rigorózní zkoušky; A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací

Název studijního programu	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Název studijního oboru	Jaz.	Rig.	Stanovisko AK
VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY								
ČVUT v Praze								
Fakulta biomedicínského inženýrství								
Ochrana obyvatelstva	akred.	Dr.	P, K	4	Civilní nouzová připravenost při ohrožení CBRN			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Obor je zajišťován především externími vyučujícími a školiteli, což nedává předpoklady pro rozvoj studijního oboru. Nedostatečná vědecko-výzkumná činnost a tvůrčí činnost pracovišť (publikační činnost uváděná u jednotlivých vyučujících se vztahuje především k jejich působení u dalších zaměstnavatelů). V žádosti není specifikována míra a forma spolupráce mezi Fakultou biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze a Zdravotně sociální fakultou JU v Českých Budějovicích. Navrhovaný studijní plán negarantuje dosažení deklarovaného profilu absolventa.
ČVUT v Praze								
Fakulta dopravní								
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Automatizace a informatika			A 8
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Dopravní systémy a technika			A 8
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Letecká doprava			A 8
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Management a ekonomika dopravy a telekomunikací			A 8
Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Profesionální pilot			A 8

Technika a technologie v dopravě a spojích	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Technologie údržby letadel			A 8
ČVUT v Praze								
Fakulta elektrotechnická								
Kybernetika a robotika	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Letecké kosmické systémy			A do 31.12.2016
ČVUT v Praze								
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská								
Aplikace přírodních věd	reakre.	Dr.	P, K	3	Jaderná chemie			A do 22.11.2011
Applied Natural Sciences	reakre.	Dr.	P, K	3	Nuclear Chemistry	A		A do 22.11.2011
ČZU v Praze								
Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů								
Zootechnika	akred.	Dr.	P, K	4	Obecná zootechnika			A 8
Animal Science	akred.	Dr.	P, K	4	General Animal Science	A		A 8
Zootechnika	akred.	Dr.	P, K	4	Speciální zootechnika			A 4 AK požaduje zařadit povinně volitelné předměty Reprodukce hospodářských zvířat a Šlechtění hospodářských zvířat.
Animal Science	akred.	Dr.	P, K	4	Special Animal Science	A		A 4 dtto
Fytotechnika	akred.	Dr.	P, K	4	Obecná produkce rostlinná			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o publikační činnosti pracoviště v listopadu 2011.
Phytotechnics	akred.	Dr.	P, K	4	General Crop Science	A		A 4 dtto
Fytotechnika	akred.	Dr.	P, K	4	Speciální produkce rostlinná			A 4 dtto
Phytotechnics	akred.	Dr.	P, K	4	Special Crop Science	A		A 4 dtto
Zemědělská specializace	akred.	Dr.	P, K	4	Zemědělská a lesnická fytopatologie a ochrana rostlin			A 4 dtto
Special Agricultural Science	akred.	Dr.	P, K	4	Agricultural and Forestry Phytopathology and Plant Protection	A		A 4 dtto

Zemědělská specializace	akred.	Dr.	P, K	4	Zemědělská chemie			A 4
Special Agricultural Science	akred.	Dr.	P, K	4	Agricultural Chemistry	A		A 4
Fytotechnika	reakre.	Dr.	P, K	3	Obecná produkce rostlinná			A do 31. 10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fytotechnika	reakre.	Dr.	P, K	3	Speciální produkce rostlinná			A do 31. 10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Zemědělská specializace	reakre.	Dr.	P, K	3	Zemědělská a lesnická fytopatologie a ochrana rostlin			A do 31. 10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Zemědělská specializace	reakre.	Dr.	P, K	3	Zemědělská chemie			A do 31. 10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Zootechnika	reakre.	Dr.	P, K	3	Speciální zootechnika			A do 31. 10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Zootechnika	reakre.	Dr.	P, K	3	Obecná zootechnika			A do 31. 10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Zootechnika	reakre.	Bc.	P, K	3	Speciální chovy			A 4
ČZU v Praze								
Fakulta lesnická a dřevařská								
Forestry	akred.	Bc.	P	3	Wildlife Management	A		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje změnit název studijního oboru, aby lépe odpovídal českému názvu a obsahu studia. AK dále požaduje v anotacích předmětů více akcentovat zahraniční podmínky, uvést odpovídající studijní literaturu v angličtině (u některých předmětů chybí). AK dále požaduje doplnit v žádosti údaje o předmětech SZK a tématech bakalářských prací.
ČZU v Praze								
Institut tropů a subtropů								
Tropical Agriculture	rozšíř.	NMgr.	K	2	Sustainable Rural Development in the Tropics and Subtropics	A		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v prezenční formě studia (tj. do 20.10.2015).
JU v Českých Budějovicích								
Filozofická fakulta								

Historické vědy	reakre.	NMgr.	P	2	Archeologie		ANO	A do 31. 10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
JU v Českých Budějovicích								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	akred.	Dr.	P, K	4	Teorie vzdělávání v matematice			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o tématech zadaných disertačních prací, školitelích, publikačních aktivitách pedagogů a souvisejícím výzkumu na pracovišti v listopadu 2011.
Učitelství pro základní školy	rozšíř..	NMgr.	K	2	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol			A na dobu platnosti akreditace studijního programu v kombinované formě studia (tj. do 31.7.2014).
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	Mgr.	K	5	Učitelství pro 1. stupeň základních škol			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit personální zabezpečení (dobu, na kterou jsou pracovní úvazky uzavřeny), upravit formu pedagogické praxe pro kombinovanou formu a zjednodušit a zpřehlednit metodiku kombinovaného studia.
Učitelství pro základní školy	rozšíř..	NMgr.	K	2	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol			A na dobu platnosti akreditace studijního programu v kombinované formě studia (tj. do 31.7.2014).
JU v Českých Budějovicích								
Zdravotně sociální fakulta								
Ochrana obyvatelstva	akred.	Dr.	P, K	4	Civilní nouzová připravenost při ohrožení CBRN			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Obor je zajišťován především externími vyučujícími a školiteli, což nedává předpoklady pro rozvoj studijního oboru. Nedostatečná vědecko-výzkumná činnost a tvůrčí činnost pracovišť (publikační činnost uváděná u jednotlivých vyučujících se vztahuje především k jejich působení u dalších zaměstnavatelů). V žádosti není specifikována míra a forma spolupráce mezi Fakultou biomedicínského inženýrství ČVUT v Praze a Zdravotně sociální fakultou JU v Českých Budějovicích. Navrhovaný studijní plán negarantuje dosažení deklarovaného profilu absolventa.
JU v Českých Budějovicích								

Zemědělská fakulta							
Ekologie a ochrana prostředí	akred.	Dr.	P, K	4	Aplikovaná a krajinná ekologie		A 4
Zemědělství	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Biotechnologie využití biomasy		A 4
MU v Brně							
Ekonomicko-správní fakulta							
Ekonomické teorie	akred.	Bc.	P	3	Ekonomie		N Zdůvodnění: Způsob zpracování žádosti neposkytuje AK možnost dostatečného posouzení. Chybí údaje o řadě vyučujících, obsahu předmětů, není uveden obsah a rozsah státní zkoušky, nejsou uvedeny návrhy témat závěrečných prací. V mnoha případech není rozlišeno mezi charakteristikami bakalářského a magisterského programu.
Ekonomické teorie	reakre.	NMgr.	P	2	Ekonomie		N Zdůvodnění: dtto
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Regionální rozvoj a cestovní ruch		N Zdůvodnění: Profil absolventa neodpovídá skladbě předmětů, velmi silně je akcentováno geografické hledisko, chybí předměty zaměřené na mezzoeconomickou oblast (nejsou zařazeny nosné předměty jako municipální politika či prostorová ekonomie), která je stěžejní pro oblast cestovního ruchu. Chybí rovněž předměty zaměřené na společenskovední souvislosti cestovního ruchu (sociologie, kulturologie), které jsou předpokladem moderního cestovního ruchu. Nebyly předloženy opory pro kombinovanou formu studia v souladu s vyhláškou MŠMT č.42/1999 Sb.
Kvantitativní metody v ekonomice	akred.	NMgr.	P	2	Matematické a statistické metody v ekonomii		N Zdůvodnění: Personální zabezpečení matematicky a statisticky orientovaných předmětů neodpovídá magisterskému studiu a nazvu „Matematicke a statisticke metody v ekonomii“. Publikáční činnost vyučujících neodpovídá daným oblastem.
MU v Brně							
Filozofická fakulta							

Filozofie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Religionistika			A 8
MU v Brně								
Lékařská fakulta								
Zubní lékařství	reakre.	Mgr.	P	5	Zubní lékařství			A 10
MU v Brně								
Pedagogická fakulta								
Filologie	akred.	Bc.	P	3	Francouzský jazyk pro hospodářskou a administrativní činnost (dvouoborové)			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o personálním růstu pracoviště v listopadu 2011.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství ruského jazyka a literatury pro základní školy (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního programu v prezenční formě studia (tj. do 30.6.2016). AK požaduje předložit studijní opory pro celé studium v listopadu 2010.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství ruského jazyka a literatury pro základní školy a jazykové školy (jednooborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního programu v prezenční formě studia (tj. do 30.6.2016). AK požaduje předložit studijní opory pro celé studium v listopadu 2010.
Učitelství pro základní školy	rozšíř.	NMgr.	K	2	Učitelství zeměpisu pro základní školy (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního programu v prezenční formě studia (tj. do 30.10.2013). AK požaduje předložit studijní opory pro celé studium v listopadu 2010.
MZLU v Brně								
Zahradnická fakulta								
Zahradní a krajinářská architektura	rozšíř.	Bc.	P	3	Management zahradních a krajinářských úprav			A na dobu platnosti původně akreditovaného studijního programu Zahradní a krajinná architektura (tj. do 15.8.2010).
Zahradní a krajinářská architektura	rozšíř.	Bc.	P	4	Zahradní a krajinářská architektura			A na dobu platnosti původně akreditovaného studijního programu Zahradní a krajinná architektura (tj. do 15.8.2011).
Zahradní a krajinářská architektura	akred.	Dr.	P, K	3	Zahradní a krajinářská architektura			A na dobu platnosti původně akreditovaného studijního programu Zahradní a krajinná architektura (tj. do 1.6.2010).
OU v Ostravě								
Fakulta umění								

Hudební umění	rozšřř.	Bc.	P	3	Cembalo			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na lednovém zasedání AK.
Hudební umění	rozšřř.	Bc.	P	3	Saxofon			dtto
Hudební umění	rozšřř.	Bc.	P	3	Trubka			dtto
Výtvarná umění	rozšřř.	NMgr.	P	2	Animovaná tvorba			dtto
Výtvarná umění	rozšřř.	Bc.	P	3	Tvůřčí fotografie			dtto
OU v Ostravě								
Filozofická fakulta								
Filologie	reakre.	Bc.	K	3	Francouzština ve sfěře podnikání			A na dobu platnosti akreditace studijního programu v prezenční formě studia (tj. do 7.1.2013).
Filologie	reakre.	Bc.	K	3	Španělština ve sfěře podnikání			A na dobu platnosti akreditace studijního programu v prezenční formě studia (tj. do 7.1.2013).
OU v Ostravě								
Pedagogická fakulta								
Učitelství pro střední školy	rozšřř.	NMgr.	P	2	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit údaje o personálním zabezpečení studijního oboru (doplnit souhlasy přednášejících, doplnit údaje o předmětech, které zajišťují, doplnit údaje o dalších zaměstnavatelích a u některých vyučujících doplnit publikační činnosti). AK dále požaduje doplnit pedagogicko-psychologickou část studijního programu.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P, K	3	Křesťanská výchova se zaměřením na vzdělávání			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
SU v Opavě								
Filozoficko-přirodovědecká fakulta								
Dramatická umění	rozšřř.	Bc.	P	3	Audiovizuální tvorba			A 4
Historické vědy	rozšřř.	NMgr.	P	2	Ochrana kulturního dědictví		ANO	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být

								posouzena lednovém zasedání AK.
TU v Liberci								
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická								
Humanitní studia	akred.	NMgr.	P	2	Regionální humanitní studia			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Habilitovaní vyučující mají zajišťovat velké množství předmětů, a to v oblastech, ve kterých nepublikují. Profil absolventa neodpovídá skladbě studijních předmětů (chybí předměty zaměřené na ekonomii a právo, i když profil absolventa jejich zařazení předpokládá). Studijní plán předpokládá zařazení neúměrně velkého počtu studijních předmětů avšak chybí předměty, které by významněji spojovali jednotlivé studijní oblasti (geografie, filozofie, historie ad.), což se odráží i na velkém počtu předmětů SZK (9). Požadované synergie v takto koncipovaném oboru nemůže být dosaženo. V žádosti není specifikováno, zda pracoviště je řešitelem nějakého externího grantu odborně se vztahujícího k navrhovanému studijnímu oboru, což je v souladu se standardy AK předpokladem pro udělení akreditace magisterskému studijnímu programu.
TU v Liberci								
Fakulta strojní								
Machines and Equipment	akred.	Dr.	P, K	4	Machines and Equipment Design	A		A 8
Stroje a zařízení	akred.	Dr.	P, K	4	Konstrukce strojů a zařízení			A 8
U Hradec Králové								
Filozofická fakulta								
Filozofie	akred.	NMgr.	P	2	Filozofie			A 6
Historické vědy	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Historie - teorie a vzdělávání			Projednávání žádosti je přerušeno: AK požaduje vyjasnit pojetí studia, formu a rozsah participace na výuce mezi Filozofickou fakultou

								U HK a Fakultou pedagogickou ZČU v Plzni, a doložit vědeckovýzkumnou činnost v oboru didaktiky dějepisu.
U Hradec Králové								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P	3	Transkulturní komunikace			A 4
U Pardubice								
Fakulta zdravotnických studií								
Porodní asistence	akred.	Bc.	P	3	Porodní asistentka			A 6
Zdravotně sociální péče	akred.	Bc.	P	3	Zdravotně-sociální pracovník			Projednávání žádosti je přerušeno. Studijní obor neodpovídá standardům pro pracovníka v oblasti sociální práce. AK doporučuje upravit studijní obor tak, aby připravoval absolventa pouze na zdravotnické povolání.
UJEP v Ústí nad Labem								
Fakulta výrobních technologií a managementu								
Strojírenství	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Materiály a technologie v dopravě			A 4
Strojírenství	akred.	NMgr.	P, K	2	Materiály a technologie v dopravě			A 4
UJEP v Ústí nad Labem								
Filozofická fakulta								
Historické vědy	reakre.	Dr.	P, K	3	České dějiny			A 8
Historische Wissenschaft	reakre.	Dr.	P, K	3	Tschechische Geschichte	N		A 8
UJEP v Ústí nad Labem								
Pedagogická fakulta								
Specializace v pedagogice	reakre.	Dr.	P, K	3	Teorie výtvarné výchovy			Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit údaje o výzkumné a tvůrčí

								činnosti pracoviště a jejich vztahu k oboru Teorie výtvarné výchovy. AK dále požaduje upřesnit studijní povinnosti a vyjasnit kontrolu jejich plnění. AK upozorňuje, že některé předměty odpovídají spíše předmětům magisterského studia a nikoliv doktorského (např. Vývojová psychologie).
UJEP v Ústí nad Labem								
Přírodovědecká fakulta								
Chemie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Učitelství chemie pro střední školy			A 4
UK v Praze								
1. lékařská fakulta								
Mikrobiologie	rozšíř.	Dr.	P, K	4				A do 30.4.2016 Spol. s 2.LF, 3.LF., PřF UK v Praze.
Mikrobiology	rozšíř.	Dr.	P, K	4		A		A do 30.4.2016 Spol. s 2.LF, 3.LF., PřF UK v Praze.
Molekulární a buněčná biologie, genetik a virologie	rozšíř.	Dr.	P, K	4				A do 30.4.2016 Spol. s 2.LF, 3.LF., PřF UK v Praze.
Molecular and Cell Biology, Genetics and Virology	rozšíř.	Dr.	P, K	4		A		A do 30.4.2016 Spol. s 2.LF, 3.LF., PřF UK v Praze.
Specializace ve zdravotnictví	reakre.	NMgr.	P	2	Intenzivní péče			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Molecular and Cellular Biology, Genetics and Virology	reakre.	Dr.	P, K	3		A		A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Molekulární a buněčná biologie, genetik a virologie	reakre.	Dr.	P, K	3				A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze								
2. lékařská fakulta								
Mikrobiologie	rozšíř.	Dr.	P, K	4				A do 30.4.2016 Spol. s 1.LF, 3.LF., PřF UK v Praze.
Mikrobiology	rozšíř.	Dr.	P, K	4		A		A do 30.4.2016 Spol. s 1.LF, 3.LF., PřF UK v Praze.
Molekulární a buněčná biologie, genetik a virologie	rozšíř.	Dr.	P, K	4				A do 30.4.2016 Spol. s 1.LF, 3.LF., PřF UK v Praze.

Molecular and Cell Biology, Genetics and Virology	rozšíř.	Dr.	P, K	4		A	A do 30.4.2016 Spol. s 1.LF, 3.LF., PŘF UK v Praze.
Biochemie a patobiochemie	reakre.	P	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biochemistry and Pathobiochemistry	reakre.	Dr.	P, K	3		A	A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biologie a patologie buňky	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Cell Biology and Pathology	reakre.	Dr.	P, K	3		A	A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Experimental Surgery	reakre.	Dr.	P, K	3		A	A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Experimentální chirurgie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Farmakologie a toxikologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fyziologie a patofyziologie člověka	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Gerontologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Gerontology	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Human Physiology and Pathophysiology	reakre.	Dr.	P, K	3		A	A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Immunology	reakre.	Dr.	P, K	3		A	A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Imunologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Lékařská mikrobiologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Medical Microbiology	reakre.	Dr.	P, K	3		A	A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Molecular and Cellular Biology, Genetics and Virology	reakre.	Dr.	P, K	3		A	A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Neurosciences	reakre.	Dr.	P, K	3		A	A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Neurovědy	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Pharmacology and Toxicology	reakre.	Dr.	P, K	3		A	A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.

Preventive Medicine	reakre.	Dr.	P, K	3		A	A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Preventivní medicína	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze							
3. lékařská fakulta							
Mikrobiologie	rozšíř.	Dr.	P, K	4			A do 30.4.2016 Spol. s 1.LF, 2.LF., PŘF UK v Praze.
Mikrobiology	rozšíř.	Dr.	P, K	4		A	A do 30.4.2016 Spol. s 1.LF, 2.LF., PŘF UK v Praze.
Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie	rozšíř.	Dr.	P, K	4			A do 30.4.2016 Spol. s 1.LF, 2.LF., PŘF UK v Praze.
Molecular and Cell Biology, Genetics and Virology	rozšíř.	Dr.	P, K	4		A	A do 30.4.2016 Spol. s 1.LF, 2.LF., PŘF UK v Praze.
Biochemie a patobiochemie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Biologie a patologie buňky	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Experimentální chirurgie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Farmakologie a toxikologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Fyziologie a patofyziologie člověka	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Imunologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Molekulární a buněčná biologie, genetika a virologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Neurovědy	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Parazitologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Preventivní medicína	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Vývojová biologie	reakre.	Dr.	P, K	3			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze							
Evangelická teologická fakulta							

Teologie	akred.	Dr.	P, K	4	Biblická teologie			A 8
Theology	akred.	Dr.	P, K	4	Biblical Studies	A		A 8
Teologie	akred.	Dr.	P, K	4	Historická teologie a teologie náboženství			A 8
Theology	akred.	Dr.	P, K	4	Historical Theology and Theology of Religions	A		A 8
Teologie	akred.	Dr.	P, K	4	Systematická a praktická teologie			A 8
Theology	akred.	Dr.	P, K	4	Systematic and Practical Theology	A		A 8
Teologie	akred.	Dr.	P, K	3	Biblická teologie			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	akred.	Dr.	P, K	3	Historická teologie a teologie náboženství			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Teologie	akred.	Dr.	P, K	3	Systematická a praktická teologie			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Theology	akred.	Dr.	P, K	3	Biblical Studies	A		A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Theology	akred.	Dr.	P, K	3	Historical Theology and Theology of Religions	A		A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Theology	akred.	Dr.	P, K	3	Systematic and Practical Theology	A		A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze								
Fakulta humanitních studií								
Humanitní studia	akred.	Dr.	P, K	3	Integrální studium člověka - Obecná antropologie			A 4
UK v Praze								
Fakulta tělesné výchovy a sportu								
Biomechanics	akred.	Dr.	P, K	4		A		A 4
Biomechanika	akred.	Dr.	P, K	4				A 4
UK v Praze								

Farmaceutická fakulta v Hradci Králové							
Farmacie	reakre.	Dr.	P, K	3	Gerontofarmacie		A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení, které se projevuje neodpovídajícím složením oborové rady (chybí interní odborníci za oblast farmacie, chybí interní odborníci v produktivním věku, kteří by zajišťovali perspektivu dalšího rozvoje oboru). Související výzkumná činnost je značně heterogenní – namísto článků v časopisech s IF jsou u některých vyučujících uváděny prezentace na symposiích, namísto řešených externích grantů jsou uváděna čísla patentových přihlášek, ze kterých nevyplývá vztah ke gerontofarmacii.
Pharmacy	reakre.	Dr.	P, K	3	Gerontopharmacy	A	A 4 AK shledala závažné nedostatky při uskutečňování studijního programu a navrhuje omezení akreditace. Zdůvodnění: dtto
Farmacie	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Toxikologie přírodních látek		A 8
Pharmacy	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Toxicology of Natural Products	A	A 8
Healthcare Bioanalytics	akred.	Dr.	P, K	4	Bioanalytical Chemistry	A	A 8
Zdravotnická bioanalýtika	akred.	Dr.	P, K	4	Bioanalytická chemie		A 8
Biochemie	reakre.	Dr.	P, K	3	Patobiochemie a xenobiochemie		A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Farmacie	reakre.	Dr.	P, K	3	Farmaceutická chemie		A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Farmacie	reakre.	Dr.	P, K	3	Farmaceutická technologie		A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Farmacie	reakre.	Dr.	P, K	3	Farmakologie a toxikologie		A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Pharmacy	rozšíř.	Dr.	P, K	3	Pharmacology and Toxicology	A	A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Farmacie	reakre.	Dr.	P, K	3	Toxikologie přírodních látek		A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze							

Filozofická fakulta							
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Indologie (indická studia) se specializací bengálština, hindština, sanskrť, tamilština (jednooborové)		A 8
Filologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Koreanistika (dvouoborové)		A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Koreanistika (jednooborové)		A 8
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Sinologie (jednooborové)		A 8
Filologie	rozšíř.	NMgr.	P	2	Latina (dvouoborové)	ANO	A 6 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o kariérním růstu pracoviště v listopadu 2011.
Filologie	reakre.	NMgr.	P	2	Sinologie (jednooborové)	ANO	A 8
Filologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Slovanské filologie		A 8
Filologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Slovanské literatury		A 8
Pedagogika	reakre.	Dr.	P, K	3	Andragogika		A 1 AK upozorňuje podle 85 odst. 1 na nedostatky při uskutečňování studijního programu a požaduje jejich odstranění. Současné personální zabezpečení není dostatečné. S výjimkou předsedy oborové rady všichni habilitovaní vyučující působí ve významných úvazcích na jiných pracovištích. To se odráží i v nedostatečné související výzkumné činnosti pracoviště, neboť uvádění vyučující řeší granty v rámci svých úvazků na jiných vysokých školách. AK zároveň doporučuje zpřehlednit kreditový systém.
UK v Praze							
Husitská teologická fakulta							
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Sociální pedagogika		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje doplnit žádost tak, aby mohla být projednána na lednovém zasedání AK.
Theologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Husitská teologie		A 8
Theologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Hussitische Theologie	N	A 8

UK v Praze								
Lékařská fakulta v Plzni								
Dentistry	akred.	Mgr.	P	5			A	A 10
Zubní lékařství	reakre.	Mgr.	P	5				A 10
UK v Praze								
Pedagogická fakulta								
Vzdělávání v chemii	akred.	Dr.	P, K	3				N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního programu a nedostatečná výzkumná činnost pracoviště. Věková struktura klíčových pedagogů neposkytuje záruky pro rozvoj studijního oboru.
Education in Chemistry	akred.	Dr.	P, K	3			A	N Zdůvodnění: dtto
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	K	3	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové)			A na dobu platnosti akreditace studijního oboru v prezenční formě studia (tj. do 1.11.2013). AK požaduje předložit kompletní opory pro celé studium v listopadu 2010.
Specializace v pedagogice	akred.	NMgr.	K	2	Management vzdělávání		ANO	A 4
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)			A do 31.10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
UK v Praze								
Přírodovědecká fakulta								
Geologie	rozšíř.	Bc.	P	3	Geotechnologie			A 8
Geology	rozšíř.	Bc.	P	3	Geotechnology		A	A 8
UP v Olomouci								
Filozofická fakulta								
Pedagogika	reakre.	Bc.	K	3	Školský management (jednooborové)			A 4
Sociologie	reakre.	Dr.	P, K	3	Sociologie			A do 30.6.2010

UP v Olomouci							
Lékařská fakulta							
Psychiatrie	akred.	Dr.	P, K	4			A 8
Psychiatrie	akred.	Dr.	P, K	4		A	A 8
UP v Olomouci							
Pedagogická fakulta							
Speciální pedagogika	reakre.	Bc.	P, K	3	Speciální pedagogika předškolního věku		A do 30.6.2010
UP v Olomouci							
Přírodovědecká fakulta							
Matematika	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Didaktika matematiky		Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje vyjasnit studijní povinnosti, požadavky na praxi studentů a předměty SDZk, doplnit citační ohlasy školitelů a doložit vědecko-výzkumnou činnost (granty a projekty) z oblasti didaktiky matematiky.
UTB ve Zlíně							
Fakulta humanitních studií							
Filologie	reakre.	Bc.	P	3	Německý jazyk pro manažerskou praxi		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o profesním růstu vyučujících a publikační činnosti v listopadu 2011.
Specializace v pedagogice	reakre.	Bc.	P	3	Sociální pedagogika		A 4
UTB ve Zlíně							
Fakulta logistiky a krizového řízení							
Ekonomika a management	akred.	Bc.	K	3	Logistika a management		N Zdůvodnění: Nebyly předloženy opory pro kombinovanou formu studia. Předložený seznam neumožňuje posouzení kvality těchto opor. Chybí opory pro předměty k problematice malého na středního podnikání, na které se chce obor soustředit.

Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P	2	Logistika a management			N Zdůvodnění: Profil absolventa neodpovídá skladbě předmětů (chybí předměty zaměřené na malé a střední podnikání), předmětům SZK (neodpovídají problematice logistiky malých a středních firem) a tématům diplomových prací (zaměřené na problematiku vrcholového managementu, nikoliv středního managementu, jak je definováno v profilu absolventa). Publikační činnost některých vyučujících neodpovídá problematice hospodářské logistiky. Výzkumná činnost pracoviště neodpovídá oblasti hospodářské logistiky.
Ekonomika a management	akred.	Bc.	P	3	Sportovní management			N Zdůvodnění: Předměty SZK neodpovídají profilu absolventa (chybí předměty z kinantropologie). Nedostatečné personální zabezpečení předmětů z oblasti kinantropologie, vyučující těchto předmětů v této oblasti nepublikují.
Logistika	akred.	Bc.	P	3	Průmyslová logistika			N Zdůvodnění: Skladba předmětů neodpovídá profilu absolventa. Některé předměty se obsahově překrývají s předměty studijního oboru Logistika a management. Personální zabezpečení je nedostatečné, někteří vyučující mají zajišťovat předměty v oblastech, nichž dlouhodobě nepublikují.
Ochrana obyvatelstva	akred.	Bc.	P	3	Ochrana obyvatelstva			A 4
Procesní inženýrství	rozšíř.	Bc.	K	3	Ovládání rizik			N Zdůvodnění: Nebyly předloženy funkční studijní opory. Seznam opor s časovým plánem jejich tvorby nepředstavuje dostatečné doložení zajištění distanční části výuky.
UTB ve Zlíně								
Fakulta technologická								
Chemie a technologie potravin	rozšíř.	Bc.	P	3	Technologie výroby tuků, kosmetiky a detergentů			A 4
Chemistry and Materials Technology	akred.	Bc.	P, K	3	Environmental Protection Engineering	A		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 30.4.2012).
Chemistry and Materials Technology	rozšíř.	NMgr.	P	2	Environmental Protection Engineering	A		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 5.5.2015).
Chemistry and Materials Technology	rozšíř.	NMgr.	P	2	Footwear Health and Engineering	A		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 5.5.2015)
Chemistry and Materials Technology	akred.	Bc.	P, K	3	Chemistry and Materials Technology	A		A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 31.7.2013).

Chemistry and Materials Technology	rozšíř.	NMgr.	P	2	Material Engineering	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 5.5.2015).
Chemistry and Materials Technology	rozšíř.	NMgr.	P	2	Polymer Engineering	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 5.5.2015).
VFU Brno							
Farmaceutická fakulta							
Farmacie	akred.	Dr.	P, K	4	Farmaceutická chemie		A 8
VŠB-TU Ostrava							
Fakulta strojní							
Mechanical Engineering	akred.	NMgr.	P, K	2	Applied Mechanics	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 30.10.2013).
VŠE v Praze							
Národohospodářská fakulta							
Hospodářská politika a správa	reakre.	NMgr.	P	2	Hospodářská politika		A do 31. 10.2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Ekonomie a hospodářská správa	reakre.	Bc.	P	3	Ekonomie		A 4 AK upozorňuje na skutečnost, že předměty bakalářského programu musí být odlišeny od předmětů magisterského programu (a to i předměty povinně volitelné a volitelné).
Ekonomie a hospodářská správa	reakre.	Bc.	P	3	Veřejná správa a regionální rozvoj		A 4 dtto
Ekonomie a hospodářská správa	reakre.	Bc.	P	3	Národní hospodářství		A 4 dtto
VŠCHT v Praze							
Fakulta chemicko-inženýrská							
Management a ekonomika v chemii a potravinářství	akred.	Bc.	P	3	Management a ekonomika v chemii a potravinářství		N Zdůvodnění: Studijní plán neodpovídá názvu studijního oboru a profilu absolventa (chybí povinné předměty z oblasti ekonomie, např. zařazení klíčového ekonomického předmětu Mikroekonomie mezi povinné volitelné negarantuje naplnění profilu absolventa a neodpovídá názvu oboru). V předmětech SZK chybí předměty z oblasti potravinářství. Personální zabezpečení ekonomických

								předmětů je nedostatečné (někteří vyučující mají zajišťovat předměty v oblastech, v nichž dlouhodobě nepublikují, někteří vyučující mají významné úvazky na dalších institucích, což nedává předpoklady pro další rozvoj oboru).
VŠCHT v Praze								
Fakulta potravinářské a biochemické technologie								
Klinická bioanalýtika	akred.	NMgr.	P	2	Laboratorní metody a příprava léčivých přípravků			A 4
VŠPJ Jihlava								
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Cestovní ruch			A 4
VŠTE v Českých Budějovicích								
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Ekonomika podniku			A na dobu platnosti akreditace studijního programu v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2010).
VUT v Brně								
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií								
Anglický jazyk pro elektrotechnické inženýrství	akred.	Bc.	P	3	Anglický jazyk pro elektrotechnické inženýrství			N Zdůvodnění: Skladba předmětů neodpovídá názvu studijního oboru ani profilu absolventa. Nedostatečné zastoupení lingvistických disciplín neumožňuje naplnění filologického profilu absolventa.
VUT v Brně								
Fakulta podnikatelská								
Systémové inženýrství a informatika	akred.	NMgr.	P	2	Informační management			A 4
VUT v Brně								
Fakulta strojního inženýrství								
Aplikované vědy v inženýrství	rozšíř.	Bc.	P	3	Matematické metody v chemii			N Zdůvodnění: Navržený obsah studijního oboru neodpovídá cílům studia profilu absolventa. Matematická část není provázaná

							s chemickou.
Strojírenská technologie-Industrial Engineering	akred.	NMgr.	P	2	Strojírenská technologie-Industrial Engineering	A	Projednávání žádosti je přerušeno. AK požaduje upravit název studijního programu a studijního oboru. Název studijního oboru a studijního programu musí být v souladu se standardy AK pro akreditaci studijního programu uveden pouze ve vyučovacím jazyce (v angličtině).
ZU v Plzni							
Fakulta aplikovaných věd							
Geomatics	reakre.	Dr.	P, K	3	Geomatics	A	A 1 AK upozorňuje podle 85 odst. 1 na nedostatky při uskutečňování studijního programu a požaduje jejich odstranění. Publikační činnost členů oborové rady je nízká, ne všichni členové přitom publikují v oblasti geomatiky. Ne zcela odpovídající je složení oborové rady z hlediska věkové struktury (perspektiva rozvoje programu) a zastoupení interních a externích členů (převažují externisté). Počet školitelů vzhledem k počtu studentů je neúměrně vysoký. Nároky na publikační činnost studentů jsou nízké.
Geomatika	reakre.	Dr.	P, K	3	Geomatika		A 1 dtto
Inženýrská informatika	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Informační systémy		A 6
Inženýrská informatika	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Inteligentní komunikace člověk-stroj		A 6
Inženýrská informatika	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Počítačové řízení strojů a procesů		A 6
Inženýrská informatika	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Systémy pro identifikaci, bezpečnost a komunikaci		A 6
Stavební inženýrství	akred.	Bc.	P, K	4	Stavatelství		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení v listopadu 2011.
Stavební inženýrství	akred.	Bc.	P, K	4	Územní plánování		A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení v listopadu 2011.
ZU v Plzni							
Fakulta pedagogická							

Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství ruského jazyka pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství hudební výchovy pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství výpočetní techniky pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ	ANO	A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství chemie pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství biologie pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro základní školy	reakre.	Mgr.	P	4	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň ZŠ		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství biologie pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství fyziky pro střední školy	ANO	A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	Akred.	Mgr.	P	5	Učitelství chemie pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.

Učitelství pro střední školy	akred.	Mgr.	P	5	Učitelství občanské výchovy pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství českého jazyka pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství hry na nástroj pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství hudební výchovy pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství matematiky pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství německého jazyka pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství odborných uměleckých předmětů pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství psychologie pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství sólového zpěvu pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství výtvarné výchovy pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Učitelství pro střední školy	reakre.	Mgr.	P	5	Učitelství zeměpisu pro střední školy		A do 31.10. 2013 Pouze na dostudování stávajících studentů.
Historické vědy	rozšíř.	Dr.	P, K	4	Historie - teorie a vzdělávání		Projednávání žádosti je přerušeno: AK požaduje vyjasnit formu a rozsah participace na výuce mezi Filozofickou fakultou U HK a Fakultou pedagogickou ZČU v Plzni.
SOUKROMÉ VYSOKÉ ŠKOLY							
Univerzita Jana Amose Komenského Praha, s.r.o.							
Economic Policy and Administration	akred.	Bc.	P, K	3	European Economic and Public Administration Studies	A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 30.6.2013).
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P, K	2	Strategické řízení lidských zdrojů		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Obor je zajišťován převážně externími pracovníky, což nedává předpoklady pro další rozvoj oboru. Někteří vyučující mají zajišťovat předměty v oblastech, v nichž dlouhodobě nepublikují. Uváděná povinná a doporučená literatura je v mnoha případech neaktuální. Nebyly předloženy opory pro kombinovanou formu

								studia
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Bezpečnostní studia			A 4
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	NMgr.	P, K	2	Management cestovního ruchu			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Někteří vyučující zajišťují předměty v oblastech, ve kterých dlouhodobě nepublikují. Na pracovišti není realizována výzkumná činnost v oblasti cestovního ruchu, což je podmínkou pro udělení akreditace magisterskému studijnímu programu.
Specialization in Education	akred.	Bc.	P, K	3	Adult Education		A	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v českém jazyce (tj. do 28.2.2013).
Vysoká škola cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze, o.p.s.,								
Řízení cestovního ruchu	akred.	Bc.	P	3	Cestovní ruch			N Zdůvodnění: Profil absolventa je velmi široce pojatý a neodpovídá skladbě předmětů (studenti během studia nemohou získat takové penzum znalostí, aby naplnili profil absolventa). Mezi povinné předměty nejsou zařazeny klíčové předměty pro oblast cestovního ruchu (např. Geografická dimenze cestovního ruchu či Metodika průvodcovské činnosti). Návrhy témat bakalářských prací jsou definovány příliš obecně a nevycházejí ze skladby studijních předmětů. Nedostatečné je personální zabezpečení, vyučující mají přednášet velké množství předmětů (až 8), často při dalších úvazcích na jiných institucích, a to většinou v oblastech, ve kterých dlouhodobě nepublikují, a ani v dosavadní akademické činnosti se těmto oblastem nevěnovali.
Vysoká škola ekonomie a managementu, o.p.s., Praha								
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Marketing			A 4
Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., Praha								
Ekonomika a management	reakre.	Bc.	P, K	3	Marketingová komunikace			A 4
Vysoká škola Karlovy Vary, o.p.s.								

Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Právo v podnikání			A do 30. 9. 2010 AK zahajuje hodnocení VŠKV Karlovy Vary. S výsledkem hodnocení spojí stanovisko k prodloužení platnosti akreditace.
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Sociálně právní činnost			A do 30. 9. 2010 dtto
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Soudní a notářská administrativní činnost			A do 30. 9. 2010 dtto
Právní specializace	reakre.	Bc.	P, K	3	Veřejná správa			A do 30. 9. 2010 dtto
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.								
Mezinárodní teritoriální studia	rozšíř.	Bc.	P	3	Průvodcovská činnost v cestovním ruchu			A 4 AK požaduje předložit kontrolní zprávu o stavu personálního zabezpečení v listopadu 2011.
Mezinárodní teritoriální studia	rozšíř.	Bc.	K	3	Průvodcovská činnost v cestovním ruchu			N Zdůvodnění: Nebyly předloženy opory pro kombinovanou formu studia v souladu s vyhláškou MŠMT č. 42/1999. Předložené přehledy předmětů se stručnými anotacemi a doporučenou literaturou nepředstavují adekvátní opory, které mají studentům nahradit prezenční výuku.
Vysoká škola zdravotnická, o.p.s., Praha								
Specializace ve zdravotnictví	rozšíř.	Bc.	P	3	Zdravotnický záchranář			N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Klíčové předměty zajišťují externí vyučující, což nedává předpoklady pro další rozvoj studijního oboru. Někteří vyučující zajišťují předměty v oblastech, v nich dlouhodobě nepublikují. Mezi vyučujícími není zastoupen ani jeden záchranář či lékař záchranné služby.
Západomoravská vysoká škola Třebíč, a.s.								
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	K	3	Management a marketing			N Zdůvodnění: Předkládané opory pro kombinovanou formu studia nesplňují nároky pro opory, které mají studentům nahradit účast na přednáškách. Chybí ukázky funkčních elektronických opor, byla předložena pouze skripta.
Hospodářská politika a správa	rozšíř.	Bc.	K	3	Veřejnosprávní studia			N Zdůvodnění: dtto
VYJÁDRĚNÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ								

ČVUT v Praze							
Fakulta biomedicínského inženýrství							
Biomedicínská a klinická technika	rozšíř.	Bc.	P	3	Nanotechnologie pro biomedicínu		AK trvá na svém stanovisku - neudělení rozšíření akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení studijního oboru. Profilující předměty studijního oboru jsou i nadále postaveny na jediném interním vyučujícím, jak bylo uvedeno v předchozím zdůvodnění AK. Doplnění personálního zabezpečení o externisty z AV ČR a lékařských fakult UK (jak je avizováno ve vyjádření rektora) uvedenou situaci neřeší, tyto vyučují budou i nadále kmenově působit na svých původních institucích.
ČVUT v Praze							
Masarykův ústav vyšších studií							
Ekonomika a management	rozšíř.	Bc.	P	3	Personální management v průmyslových podnicích		A 4
ČZU v Praze							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Vzdělávání dospělých a kariérové poradenství		AK trvá na svém stanovisku - neudělení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení. Profilující předměty mají zabezpečovat vyučující, kteří působí kmenově na dalších institucích, což nedává předpoklady pro další rozvoj oboru.
Newton College, a.s., Brno							
Ekonomika a management	akred.	NMgr.	P, K	2	Management v mezinárodním prostředí		AK trvá na svém stanovisku - neudělení akreditace. Zdůvodnění: Příliš široce pojatý profil absolventa neodpovídá skladbě předmětů. Personální zabezpečení studijního programu je nedostatečné. Uvedení vyučující působí na dalších institucích, což nedává předpoklady pro další rozvoj oboru. Škola není řešitelem žádného relevantního externího grantu.
TU v Liberci							

Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická							
Geografie	omez.	Bc.	P	3	Aplikovaná geografie (jednooborové)		AK trvá na svém stanovisku - omezení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení geografických disciplín. Habilitovaní vyučující zajišťují předměty v oblastech, ve kterých dlouhodobě nepublikují (například habilitovaný vyučující zajišťuje předmět Demografie, ale publikuje v oboru klimatologie).
UK v Praze							
Pedagogická fakulta							
Specializace v pedagogice	rozšíř.	Bc.	P, K	3	Biologie, geologie a enviromentalistika se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)		AK trvá na svém stanovisku neudělení akreditace. Zdůvodnění: Nedostatečná publikační aktivita vyučujících. Většina interních vyučujících publikuje pouze ve sbornících a popularizačních časopisech, což nedává předpoklady pro naplnění profilu absolventa, který by měl být srovnatelný se absolventem obdobných oborů na přírodovědeckých fakultách.
Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.,							
Ekonomika a řízení v dopravě a spojích	rozšíř.	Bc.	K	3	Služby letecké dopravy v cestovním ruchu		A na dobu platnosti akreditace v prezenční formě studia (tj. do 22.10.2013).

b) akreditace oborů habilitačního řízení (H) a řízení ke jmenování profesorem (P)

legenda: A 4 – AK souhlasí s akreditací na dobu platnosti 4 let; N – AK nesouhlasí s akreditací;

Vysoká škola	Fakulta	Typ řízení	Název oboru	Zaměření oboru	Stanovisko AK
U Pardubice	Fakulta ekonomicko-správní	H, P	Regionální a veřejná ekonomie		N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení. Interní habilitovaný pedagog se dlouhodobě nezabývá regionální a veřejnou ekonomikou, ostatní pedagogové mají hlavní úvazky na jiných institucích.

ZU v Plzni	Fakulta filozofická	H, P	Etnologie	N Zdůvodnění: Nedostatečné personální zabezpečení. Interní pedagogové jsou dlouhodobě vědecky činní v jiných oblastech než v etnologii (historie, filozofie, politologie aj.) Odborné zaměření na etnologii vykazují pouze externí pedagogové.
VYJÁDRĚNÍ KE STANOVISKŮM REKTORŮ				
VUT v Brně	Fakulta architektury	P	Architektura a urbanismus	AK si vyžádala doplňující informace o personálním zabezpečení oboru (zejména jeho urbanistické části). Ke stanovisku se vyjádří až po obdržení vyžádaných údajů.

c) akreditace doktorských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a ústavy AV ČR; forma studia prezenční a kombinovaná

Název ústavu	VŠ	Fakulta	Studijní program	Žádost	St.d.	Studijní obor	Cizí jaz.	Stanovisko AK
Fyziologický ústav AV ČR	UK v Praze	1. lékařská fakulta	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Fyziologický ústav AV ČR	UK v Praze	1. lékařská fakulta	Biomechanika	akred.	4			A 4
Fyziologický ústav AV ČR	UK v Praze	2. lékařská fakulta	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Fyziologický ústav AV ČR	UK v Praze	2. lékařská fakulta	Biomechanika	akred.	4			A 4
Fyziologický ústav AV ČR	UK v Praze	3. lékařská fakulta	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Fyziologický ústav AV ČR	UK v Praze	3. lékařská fakulta	Biomechanika	akred.	4			A 4
Fyziologický ústav AV ČR	UK v Praze	Fakulta tělesné výchovy a sportu	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Fyziologický ústav AV ČR	UK v Praze	Fakulta tělesné výchovy a sportu	Biomechanika	akred.	4			A 4
Ústav experimentální medicíny AV ČR	UK v Praze	1. lékařská fakulta	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Ústav experimentální medicíny AV ČR	UK v Praze	1. lékařská fakulta	Biomechanika	akred.	4			A 4
Ústav experimentální medicíny AV ČR	UK v Praze	2. lékařská fakulta	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Ústav experimentální medicíny AV ČR	UK v Praze	2. lékařská fakulta	Biomechanika	akred.	4			A 4

Ústav experimentální medicíny AV ČR	UK v Praze	3. lékařská fakulta	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Ústav experimentální medicíny AV ČR	UK v Praze	3. lékařská fakulta	Biomechanika	akred.	4			A 4
Ústav experimentální medicíny AV ČR	UK v Praze	Fakulta tělesné výchovy a sportu	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Ústav experimentální medicíny AV ČR	UK v Praze	Fakulta tělesné výchovy a sportu	Biomechanika	akred.	4			A 4
Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR	UK v Praze	1. lékařská fakulta	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR	UK v Praze	1. lékařská fakulta	Biomechanika	akred.	4			A 4
Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR	UK v Praze	2. lékařská fakulta	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR	UK v Praze	2. lékařská fakulta	Biomechanika	akred.	4			A 4
Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR	UK v Praze	3. lékařská fakulta	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR	UK v Praze	3. lékařská fakulta	Biomechanika	akred.	4			A 4
Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR	UK v Praze	Fakulta tělesné výchovy a sportu	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Ústav teoretické a aplikované mechaniky AV ČR	UK v Praze	Fakulta tělesné výchovy a sportu	Biomechanika	akred.	4			A 4
Ústav termomechaniky AV ČR	UK v Praze	1. lékařská fakulta	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Ústav termomechaniky AV ČR	UK v Praze	1. lékařská fakulta	Biomechanika	akred.	4			A 4
Ústav termomechaniky AV ČR	UK v Praze	2. lékařská fakulta	Biomechanics	akred.	4		A	A 4
Ústav termomechaniky AV ČR	UK v Praze	2. lékařská fakulta	Biomechanika	akred.	4			A 4
Ústav termomechaniky AV ČR	UK v Praze	3. lékařská fakulta	Biomechanics	akred.	4		A	A 4

Ústav termomechaniky AV ČR	UK v Praze	3. lékařská fakulta	Biomechanika	akred.	4			A 4
Ústav termomechaniky AV ČR	UK v Praze	Fakulta tělesné výchovy a sportu	Biomechanics	akred.	4		A	A 4

d) akreditace bakalářských studijních programů podle § 81 zákona o vysokých školách – VŠ a vyšší odborné školy

Název instituce	VŠ (fakulta)	Studijní program	Žádost	Typ	Forma	St.d.	Studijní obor	Stanovisko AK
VOŠZ a SZŠ Mělník	ČZU v Praze (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů)	Zahradnictví	reakre.	Bc.	P	3	Podnikání v zahradnictví	A 4 AK doporučuje posílit ekonomické předměty.
VOŠZ a SZŠ Mělník	ČZU v Praze (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů)	Zahradnictví	rozšíř.	Bc.	K	3	Podnikání v zahradnictví	N Zdůvodnění: Nebyly předloženy opory pro kombinovanou formu studia. Předložené powerpointové prezentace předmětů nemohou nahradit studentům přímou výuku.
VOŠZ a SZŠ Mělník	ČZU v Praze (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů)	Zahradnictví	reakce.	Bc.	P	3	Zahradní a krajinářské úpravy	A 4
VOŠZ a SZŠ Mělník	ČZU v Praze (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů)	Zahradnictví	rozšíř.	Bc.	K	3	Zahradní a krajinářské úpravy	N Zdůvodnění: Nebyly předloženy opory pro kombinovanou formu studia. Předložené powerpointové prezentace předmětů nemohou nahradit studentům přímou výuku.
SOŠ, SOUZaT a U Humpolec	ČZU v Praze (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů)	Zootechnika	reakce.	Bc.	P	3	Chov koní	A 4
SOŠ, SOUZaT a U Humpolec	ČZU v Praze (Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů)	Zootechnika	rozšíř.	Bc.	K	3	Chov koní	A 4
VOŠ potravinářská a SPŠ mlékárenská Kroměříž	UTB ve Zlíně (Fakulta technologická)	Chemie a technologie potravin	rozšíř.	Bc.	K	3	Chemie a technologie potravin	A na dobu platnosti akreditace studijního programu v prezenční formě studia (tj. do 31.12.2011).

ad 2) žádost o udělení státního souhlasu pro Vysokou školu sociálních a pedagogických studií, s.r.o., Josefův Důl u Mladé Boleslavi

Za účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Sociální pedagogika pro forenzní a penitenciární péči“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou pro Vysokou školu sociálních a pedagogických studií, s.r.o., Josefův Důl u Ml. Boleslavi.

- Závěry:** 1) AK nesouhlasí s akreditací bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ se studijním oborem „Sociální pedagogika pro forenzní a penitenciární péči“ se standardní dobou studia 3 roky, formou studia prezenční a kombinovanou, pro Vysokou školu sociálních a pedagogických studií, s.r.o., Josefův Důl u Ml. Boleslavi.
- 2) AK nesouhlasí s udělením státního souhlasu k působení jako soukromá vysoká škola pro Vysokou školu sociálních a pedagogických studií, s.r.o., Josefův Důl u Ml. Boleslavi.

Zdůvodnění: Personální zabezpečení navrhovaného studijního programu je nedostatečné (zejména v oblasti sociální pedagogiky a andragogiky). Nízký počet vyučujících s pracovním poměrem v rozsahu plného úvazku (bez dalších povinností nebo s minimálními povinnostmi na jiných institucích) neposkytuje možnost zajistit adekvátní vysokoškolské prostředí. Obsah studia má charakter spíše profesního vzdělávání, navržený studijní program má však příliš široký profil absolventa (sociální pedagogika; práce s klienty v průběhu celého životního času od dětí a mladistvých a ž po dospělé).

ad 3) projednání žádosti o akreditaci magisterského studijního programu pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., Praha

ZA účasti zástupců žadatele AK projednala žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu „Obchodně právní studia“ se studijním oborem „Právo v podnikání“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční.

Závěry: AK nesouhlasí s akreditací navazujícího magisterského studijního programu „Obchodně právní studia“ se studijním oborem „Právo v podnikání“ se standardní dobou studia 2 roky, formou studia prezenční, pro Vysokou školu aplikovaného práva, o.p.s., Praha.

Zdůvodnění: Personální zabezpečení navrhovaného studijního programu je nedostatečné. Většina uváděných habilitovaných vyučujících působí v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku ještě na jiné vysoké škole. Řada vyučujících nemá publikační činnost v předmětech, jejichž výuku zajišťují, což znamená, že není možné prokázat jejich odbornou způsobilost vyučovat příslušný předmět v magisterském programu. Vysoká škola nerealizuje výzkumnou činnost související s oborem studia (jediný uvedený grant se týká právně politických otázek bojů s terorismem a demokracie, nikoli práva v podnikání).

ad 4) projednání zprávy o hodnocení doktorského studijního programu a průběhu státních rigorózních zkoušek na Fakultě právnické Západočeské univerzity v Plzni

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Západočeské univerzity v Plzni. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Vladimíry Dvořákové na Fakultě právnické Západočeské univerzity v Plzni (FP ZČU), která zahrnovala diskusi s vedením vysoké školy, fakulty, zástupci Akademického senátu fakulty a studenty, posouzení studijní dokumentace a úrovně obhájených rigorózních a disertačních prací spolu s posudky. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu MŠMT.

Závěry a doporučení

Uskutečňování doktorského studijního programu a státních rigorózních zkoušek na FP ZČU bylo silně ovlivněno nestandardním prostředím, které znemožňovalo jejich plnou transparentnost. AK zjistila celou řadu nedostatků s různým stupněm závažnosti. Netransparentnost se týkala přijímacího řízení, průběhu studia v doktorském programu, jmenování členů komisí pro státní zkoušky, výběru oponentů, způsobu hlasování, způsobu vedení dokumentace a zveřejňování prací, u kterých proběhla obhajoba atd. To umožňovalo, aby vedle řádného studia, jehož výstupem byly kvalitní disertační práce, a řádného rigorózního řízení, probíhalo doktorské studium a státní rigorózní zkoušky nestandardním způsobem, a tedy aby úspěšně prošly obhajobou i práce, které nesplňovaly základní požadavky.

Doporučení

1. Stabilizovat situaci na fakultě. Zavést funkční mechanismy, které jsou standardní pro vysokoškolské prostředí. Provést revizi vnitřních předpisů fakulty. Usilovat o maximální transparentnost všech procesů.
2. Dbát na dodržování přesných administrativních pravidel, včetně vedení studijní dokumentace a protokolů a zapisování zápočtů a zkoušek do studijního systému atd.

3. Stanovit pravidla pro uznávání studijních povinností (zápočtů a zkoušek) splněných na jiné vysoké škole. V souvislosti s tím prověřit a stanovit pravidla pro uznávání splněných povinností v programu celoživotního vzdělávání při přijetí do studijního programu.
4. Posoudit průběh studia jednotlivých absolventů doktorského studijního programu a standardní průběh státních rigorózních zkoušek Komisé pro prověřování studia absolventů a průběhu rigorózního řízení na FP ZČU. U studií a prací, u nichž bude shledáno podezření „nestandardnosti“, provést hlubší rozbor odborníky mimo fakultu (zvážit využití softwaru pro odhalování plagiátů).
5. Stabilizovat personální zabezpečení fakulty (snížit počet pracovníků a zároveň výrazně omezit aktivity vyučujících jinde).
6. Zaměřit se na mladé perspektivní pracovníky, jejich akademický růst a publikační aktivitu. U mladých pracovníků stanovit realistický plán jejich odborného rozvoje a kariérního růstu (včetně zapojení do doktorských programů, obhajob disertačních prací a přípravy k habilitacím).
7. Sledovat a každoročně hodnotit publikační aktivity akademických pracovníků v oblastech, jejichž výuku zajišťují, a ve způsobu obvyklém pro příslušné obory.
8. Vytvořit motivační prostředí pro získání výzkumných grantů (jejichž příjemcem bude FP ZČU) a rozvoj mezinárodní spolupráce. Stanovit priority výzkumu.
9. Zajistit vyrovnanou kvalitu disertačních a rigorózních prací na standardní úrovni, s výběrem témat odpovídajícím jednotlivým oborům. Témata disertačních prací by měla navazovat na výzkumná zaměření fakulty. Oponenty jak u disertačních, tak u rigorózních prací by měly významné odborné autority, které se zabývají výzkumnou činností v oblasti, která je předmětem řešení příslušné práce. Zvážit možnost, aby jeden z oponentů byl externím odborníkem (mimo ZČU).
10. Elektronicky zpřístupňovat bakalářské, diplomové, rigorózní a disertační práce, které prošly obhajobou, spolu s posudky a výsledkem obhajoby. Implementovat systém odhalování plagiátů.

Doporučení k akreditaci studijních programů

1. U doktorského studijního programu *Teoretické právní vědy* se studijními obory *Občanské právo, Trestní právo, Obchodní právo* vzhledem ke zjištěným závažným nedostatkům AK navrhuje ve smyslu § 85 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy omezení akreditace spočívající v zákazu přijímat ke studiu uchazeče. AK doporučuje, aby FP ZČU doktorský studijní program konsolidovala a po té rozhodla, které obory doktorského studia (s ohledem na personální zabezpečení a vědeckou činnost) se do budoucna pokusí obhájit.
2. U magisterského studijního programu *Právo a právní věda* se studijním oborem *Právo* AK požaduje vzhledem ke zjištěným závažným nedostatkům nekonat státní rigorózní zkoušky a neudělovat titul JUDr. Konání státních rigorózních zkoušek je znovu možné až po zavedení standardních funkčních mechanismů, konsolidaci doktorského studijního programu a projednání níže požadované zprávy AK.
3. AK doporučuje Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy aby v souladu s § 53 odst. 3 jmenovalo další odborníky do zkušebních komisí pro státní zkoušky ve všech studijních programech uskutečňovaných na FP ZČU.
4. AK požaduje předložení kontrolní zprávy o situaci na fakultě, realizovaných reformách a naplňování výše uvedených doporučení. Zpráva by měla rovněž obsahovat výsledky činnosti Komisé pro prověřování studia absolventů a průběhu rigorózního řízení na FP ZČU. AK požaduje, aby zpráva byla Akreditační komisi předložena nejpozději do 15. května 2010.
5. AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace doktorského studijního programu *Teoretické právní vědy* se studijním oborem *Obchodní právo* na dobu, na kterou je udělena platnost akreditace studijních oborů *Občanské právo* a *Trestní právo*.
6. U doktorského studijního programu *Teoretické právní vědy* se studijními obory *Mezinárodní právo, Právní dějiny* a *Ústavní právo* AK trvá na svém původním stanovisku – neudělení akreditace.

ad 5) projednání zprávy o hodnocení Vysoké školy polytechnické Jihlava

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Vysoké školy polytechnické Jihlava. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Jana Uhlíře na Vysoké škole polytechnické Jihlava, která zahrnovala diskusi s vedením vysoké školy, vyučujícími a studenty, posouzení úrovně obhájených bakalářských prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a tvůrčí činnosti instituce. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu

MŠMT.

Závěry a doporučení

VŠPJ je poměrně krátkodobě fungující vysokoškolskou institucí neuniverzitního typu. Podstatnou úlohu v jejím fungování hraje napojení na praxi a charakter regionální instituce. Jako taková má své logické místo v kraji Vysočina. Na činnosti VŠPJ je patrné velké úsilí jejích představitelů o vytvoření stabilní a konkurenceschopné vysoké školy, které je třeba ocenit. Přesto se VŠPJ potýká s některými problémy, jejichž příčiny lze spatřovat ve skutečnosti, že VŠPJ vznikala v prostředí bez předchozí vysokoškolské tradice, a v prozatím krátké době jejího rozvoje.

VŠPJ uskutečňuje výuku v bakalářských studijních programech ve struktuře odpovídající žádostem o jejich akreditaci. Velkým problémem však je personální zabezpečení studia, neboť až na výjimky profesori a docenti, ale i další akademičtí pracovníci souběžně pracují na dalších většinou veřejných vysokých školách, přičemž souběžné úvazky dosahují v součtu v některých případech až 2,7, což vytváří pochybnosti o fyzické zvladatelnosti vzdělávacích, tvůrčích a akademických povinností na vysoké škole. Především však nelze u těchto vyučujících předpokládat, že budou studentům během týdne dostatečně k dispozici, že budou vytvářet akademické prostředí a podílet se na rozvoji studijních oborů a tvůrčí činnosti VŠPJ. Věková struktura není vyhovující a nelze očekávat, že by si vychovali během působení na VŠPJ své nástupce. Vážná situace je zejména u nelékařských zdravotnických oborů, kde jsou úvazky velmi nízké, a tudíž i přítomnost přednášejících na škole se omezuje na krátké časové intervaly, což mění vysokou školu na instituci, která pouze „zprostředkuje vysokoškolské vzdělání“.

Doporučení

1. Stabilizovat personální zabezpečení studijních programů uskutečňovaných VŠPJ a optimalizovat kvalifikační strukturu (odpovídající oborové orientaci).
2. Zaměřit se na mladé perspektivní pracovníky, jejich akademický růst a publikační aktivitu. U mladých pracovníků stanovit realistický plán jejich odborného rozvoje a kariérního růstu (včetně zapojení do doktorských programů a obhajob disertačních prací).
3. Každoročně hodnotit vývoj v personální oblasti s důrazem na výši úvazků a aktivity habilitovaných učitelů působících na VŠPJ a s důrazem na kontrolu postupu doktorských studií kmenových pracovníků.
4. Snižit pedagogické zatížení odborných asistentů a lektorů, aby se mohli též věnovat tvůrčí práci – aktivně rozvíjet kvalifikaci.
5. Koncentrovat se na stabilizaci stávajících studijních programů a oborů, nikoli na expanzi směrem k oborům dalším.
6. Nastartovat vlastní tvůrčí činnost VŠPJ v oblastech souvisejících se vzdělávací činností. Definovat odborné priority pro jednotlivé oblasti. Využít spolupráci s praxí a zapojení studentů (např. prostřednictvím zadávání témat bakalářských prací).
7. Podstatným způsobem zvýšit publikační aktivitu akademických pracovníků v oblastech vlastní výuky a ve způsobu obvyklém pro příslušné obory (primárně se orientovat na renomované odborné časopisy s celostátním nebo mezinárodním dopadem). Zvážit vytvoření motivačních prvků na podporu publikační aktivity interních vyučujících.
8. Výrazně omezit uznávání odborných předmětů absolvovaných na vyšší odborné škole.
9. Odstranit neprůhlednost v uznávání zkoušek tím, že ve studijních spisech bude dokladováno, na které vysoké škole student předmět absolvoval a jaký byl jeho obsah.
10. Věnovat větší pozornost zadávání témat bakalářských prací tak, aby tématicky odpovídaly oboru studia a vyžadovaly samostatnou odbornou práci studenta. Pro posuzování prací a pro práci v komisích pro jejich obhajoby zapojit pracovníky z vysokých škol, kde jsou již víceleté zkušenosti s bakalářským studiem.

Závěry k akreditaci studijních programů

1. AK požaduje předložení kontrolní zprávy o tom, jak jsou výše uvedená doporučení naplňována a nedostatky odstraňovány k 31. říjnu 2010. Do té doby je nutné prokázat podstatné zlepšení zejména ve stabilizaci personálního zabezpečení. U studijního programu „Ošetrovatelství“ konstatuje AK nedostatky ve smyslu § 85 odst. 1 zákona vysokých školách spočívající v nedostatečném personálním zabezpečení a požaduje zjednání nápravy.
2. AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace všech stávajících bakalářských studijních programů a jejich oborů na dobu platnosti do 31. 10. 2013.

ad 6) projednání zprávy o hodnocení Soukromé vysoké školy ekonomické, s.r.o., Znojmo

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Soukromé vysoké školy ekonomické, s.r.o., Znojmo. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením její předsedkyně Jany Geršlové na Soukromé vysoké školy ekonomické, s.r.o., Znojmo, která zahrnovala diskusi s vedením vysoké školy, vyučujícími a studenty, posouzení úrovně obhájených bakalářských prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a tvůrčí činnosti instituce. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu MŠMT.

Závěry a doporučení

SVŠE Znojmo je mladou vysokoškolskou institucí neuniverzitního typu. Podstatnou úlohu v jejím fungování hraje napojení na region, ve kterém rozvíjí svou činnost (Znojmo). SVŠE Znojmo uskutečňuje výuku v bakalářských studijních programech ve struktuře odpovídající žádostem o jejich akreditaci. Velkým problémem však je personální zabezpečení studia. Současný stav je proto třeba vidět jako přechodný; vytvoření stability v personální oblasti se neobejde bez dalšího úsilí. Je však nutnou podmínkou pro udržení a rozvoj vysoké školy.

Doporučení

1. Stabilizovat personální zabezpečení studijních oborů. Cílem musí být vytvoření stabilního jádra interních akademických pracovníků s dostatečným podílem vyučujících s odpovídající publikační činností (tj. publikace v oblasti, jejichž výuku zajišťují) a kvalifikací (doc., prof., Ph.D.), kteří budou na SVŠE Znojmo dlouhodobě v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku a nebudou mít významnější zakotvení na jiných pracovištích. Jádro vyučujících by mělo být formováno v oblasti profilujících předmětů jednotlivých studijních oborů.
2. Zvážit souběh pedagogických a manažerských povinností u vedení SVŠE Znojmo a zároveň snížit personální závislost SVŠE Znojmo na jiných vysokých školách.
3. Zaměřit se na mladé perspektivní pracovníky, jejich akademický růst a publikační aktivitu. U mladých pracovníků stanovit realistický plán jejich odborného rozvoje a kariérního růstu (včetně zapojení do doktorských programů a obhajob disertačních prací).
4. Podporovat kvalitní publikační aktivitu akademických pracovníků, spojenou se jménem SVŠE Znojmo, v oborech, které vyučují.
5. Rozvíjet vlastní tvůrčí činnost SVŠE Znojmo jako instituce v oblastech souvisejících se vzdělávací činností. AK doporučuje i přes existující náklonnost vedení města a regionu lepší využití spolupráce na konkrétních úkolech, především větším zapojením do řešení bakalářských prací.
6. Zlepšit kvalitu bakalářských prací po formální i obsahové stránce, zvážit dosavadní systém hodnocení vedoucími prací a oponenty.
7. Při přijímání absolventů programů VOŠ dbát s maximální pečlivostí na transparentnost přijímaných rozhodnutí.
8. Vytvořit efektivní systém vnitřního hodnocení vysoké školy. Propracovat systém studentského hodnocení, které by mělo následovat po ukončení každého semestru a po ukončení každého předmětu a zahrnovat i zpětnou vazbu.
9. Zlepšit vybavení knihovny především časopiseckou a zahraniční literaturou a dalšími informačními zdroji.

Závěry k akreditaci studijních programů

1. AK požaduje ve smyslu § 85 odst. 1 zákona vysokých školách zjednat nápravu zjištěných nedostatků a ve shodě s výše uvedenými body. AK zároveň požaduje předložení kontrolní zprávy o tom, jak jsou doporučení naplňována a nedostatky odstraňovány k 31. říjnu 2010. Do té doby je nutné prokázat podstatné zlepšení zejména ve stabilizaci personálního zabezpečení.
2. AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace všech stávajících bakalářských studijních programů a jejich oborů na dobu platnosti do 31. 10. 2013.
3. AK upozorňuje, že pokud by kontrolní zpráva neprokázala přesvědčivým způsobem odstranění popsanych nedostatků, navrhla by přijmout opatření podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách.

ad 7) projednání zprávy o hodnocení Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s.

AK projednala hodnotící zprávu za účasti představitelů Západomoravské vysoké školy Třebíč, o.p.s. Hodnocení bylo realizováno analýzou vyžádaných materiálů, návštěvou účelové pracovní skupiny pod vedením jejího předsedy Zdeňka Strakoše na Západomoravské vysoké škole Třebíč, o.p.s., která zahrnovala diskusi s vedením vysoké školy, vyučujícími a studenty, posouzení úrovně obhájených bakalářských prací spolu s posudky a dalších podkladů souvisejících se zajištěním zejména vzdělávací a tvůrčí činnosti instituce. Zpráva o hodnocení bude zveřejněna na webu MŠMT.

Závěry a doporučení

ZMVŠ uskutečňuje výuku v bakalářských studijních programech ve struktuře odpovídající žádostem o jejich akreditaci. Velkým problémem však je personální zabezpečení studia – škola prošla v nedávné minulosti zjevně velmi kritickým obdobím, ve kterém téměř došlo k rozpadu sboru akademických pracovníků, zajišťujících výuku. V poslední době je patrná velká snaha vedení ZMVŠ o stabilizaci akademického sboru. Přesto je potřeba vidět současný stav stále jako přechodný; vytvoření stability v personální oblasti se neobejde bez dalšího úsilí. Je však nutnou podmínkou pro udržení školy. AK hodnotí velmi pozitivně realistické sebehodnocení ZMVŠ a otevřenost komunikace s účelovou pracovní skupinou při přípravě materiálů i při návštěvě ZMVŠ. Mezi zjištěnými nedostatky je nejzávažnější (kromě výše zmíněného pedagogického zabezpečení a publikační aktivity akademických pracovníků) nevyrovnaná kvalita závěrečných prací a jejich posudků. Témata prací by měla odpovídat oborům studia. Zjištěné nedostatky se týkají zejména studijních oborů Management a marketing a Veřejnosprávní studia.

Doporučení

1. Stabilizovat personální zabezpečení studia. Zejména vytvořit stabilní jádro kvalitních interních akademických pracovníků aktivních ve výzkumu v oblastech, jejichž výuku zajišťují, a s výsledky prokazanými odpovídající kvalitní publikační činností, kteří budou na ZMVŠ dlouhodobě v pracovním poměru v rozsahu plného úvazku a nebudou mít významnější zakotvení na jiných pracovištích. Jádro vyučujících by mělo být formováno v oblasti profilujících předmětů jednotlivých studijních oborů.
2. Podstatným způsobem zvýšit publikační aktivitu akademických pracovníků v oblastech vlastní výuky a ve způsobu obvyklém pro příslušné obory (primárně se orientovat na renomované odborné časopisy s celostátním nebo mezinárodním dopadem). Zvážit vytvoření motivačních prvků na podporu publikační aktivity interních vyučujících.
3. Zaměřit se na mladé perspektivní pracovníky, jejich akademický růst a publikační aktivitu. U mladých pracovníků stanovit realistický plán jejich odborného rozvoje a kariérního růstu (včetně zapojení do doktorských programů a obhajob disertačních prací).
4. Zajistit vyrovnanou kvalitu závěrečných prací na standardní úrovni, s výběrem témat odpovídajícím studovaným oborům. Posílit kontrolu prací vznikajících ve spolupráci s praxí, stejně jako kontrolu kvality jejich hodnocení.
5. Zpřístupnit elektronicky bakalářské práce, které prošly obhajobou, spolu s posudky a výsledkem obhajoby.
6. Při zkrácené formě studia (týká se zejména studia absolventů VOŠ a programů CŽV) dbát s maximální pečlivostí na transparentnost přijímaných rozhodnutí. Přijímací zkouška konaná před komisí musí u každého ze žadatelů ověřit znalosti odpovídající prvním dvěma letům (VOŠ) či příslušné části předmětů v rámci maximálně povoleného 60% limitu (CŽV) standardního studia. V případě absolventů VOŠ nemohou být uznávány teoretické oborově profilové předměty, které musí v zásadě vždy být absolvovány formou vysokoškolského studia. Systematizace individuálních studijních plánů (blokova výuka o víkendech) v podstatě znamená obcházení neakreditované kombinované formy studia. Je proto nezbytné předložit nejpозději k datu odevzdání kontrolní zprávy 31. 10. 2010 kvalitně připravenou žádost o akreditaci kombinované formy ve všech akreditovaných oborech prezenčního studia.
7. Prohloubit vlastní tvůrčí a odbornou činnost ZMVŠ jako instituce.
8. Navázat spolupráci s jinými vysokými školami, které uskutečňují obsahově obdobné studijní programy. Podpořit zahraniční mobilitu studentů.
9. Vytvořit efektivní systém vnitřního hodnocení vysoké školy, který by zahrnoval jak studentská hodnocení výuky, tak hodnocení akademických pracovníků, hodnocení jednotlivých činností (vzdělávací, tvůrčí, sociální atd.) a složek vysoké školy (včetně administrativy a managementu).
10. Stabilizovat informační zajištění studijních programů. Pořídít základní časopiseckou literaturu pro jednotlivé studijní obory (zvážit zakoupení přístupu k elektronickým databázím). Uvažovat o vybavení knihovny učebními texty vydávanými pro příslušné obory/předměty studia na zavedených školách.

Závěry k akreditaci studijních programů

1. AK požaduje ve smyslu § 85 odst. 1 zákona vysokých školách zjednání nápravy zjištěných nedostatků a ve shodě s výše uvedenými body. AK zároveň požaduje předložení kontrolní zprávy o tom, jak jsou doporučení naplňována a nedostatky odstraňovány k 31. říjnu 2010. Do té doby je nutné prokázat podstatné zlepšení zejména ve stabilizaci personálního

zabezpečení, zaznamenat prokazatelný trend v nárůstu publikační aktivity (zejména ve směru kvality) a doložit plnou transparentnost všech rozhodnutí týkající se zkrácené formy studia. Nejpozději k datu odevzdání kontrolní zprávy 31. 10. 2010 je nutné předložit kvalitně připravenou žádost o akreditaci kombinované formy ve všech akreditovaných oborech prezenčního studia.

2. AK souhlasí s prodloužením platnosti akreditace všech stávajících bakalářských studijních programů a jejich oborů na dobu platnosti do 31. 10. 2013.
3. AK upozorňuje, že pokud by kontrolní zpráva neprokázala přesvědčivým způsobem odstranění popsaných nedostatků, navrhla by přijmout opatření podle § 85 odst. 2 zákona o vysokých školách.

ad 8) stanovisko ke zřízení Královské univerzity Střední Čechy v Kutné Hoře

Na AK se obrátil Výbor pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR se žádostí o stanovisko k návrhu zákona o zřízení Královské univerzity Střední Čechy v Kutné Hoře.

Závěry: AK pro vydání tohoto stanoviska měla k dispozici pouze návrh příslušného zákona a jeho přílohy. Faktické posouzení předpokladů zamýšlené instituce uskutečňovat vysokoškolské studijní programy je však nemožné bez zpracovaných návrhů konkrétních studijních programů a jejich personálního, informačního a přístrojového zabezpečení. Bez návrhu studijních programů AK nedokáže posoudit, nakolik předpokládané studijní programy budou splňovat nároky na vysokoškolské vzdělávání a nakolik bude jejich zabezpečení umožňovat další rozvoj. AK se proto může vyjádřit pouze v obecné rovině a upozornit na některé problémy předloženého návrhu na zřízení Královské univerzity Střední Čechy v Kutné Hoře:

1) Návrh zákona zřizuje vysokou školu univerzitního typu. Vysoká škola univerzitního typu ze zákona o vysokých školách uskutečňuje všechny typy studijních programů (tj. bakalářské, magisterské a doktorské) a spolu s nimi související tvůrčí a výzkumnou činnost. Po roce 1999 byly všechny nové vysoké školy zřizovány jako vysoké školy neuniverzitního typu (s výjimkou Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která však vznikla oddělením od Vysokého učení technického v Brně, a Univerzity obrany v Brně, která vznikla sloučením tří vojenských vysokých škol univerzitního typu). Podmínkou pro to, aby AK souhlasila se změnou typu neuniverzitní vysoké školy na univerzitní, je úspěšná akreditace alespoň jednoho doktorského studijního programu (v uplynulém desetiletí se toto podařilo čtyřem vysokým školám: Policejní akademii ČR v Praze, Vysoké škole finanční a správní, o.p.s., Praha, Vysoké škole J. A. Komenského v Praze, s.r.o., a Vysoké škole veřejné správy a mezinárodních vztahů v Praze, o.p.s. (posledně dvě jmenované vysoké školy následně změnilly název tak, aby obsahoval slovo „univerzita“). Všechny tyto instituce splnily náročné podmínky pro akreditaci doktorského studijního programu, k nimž patří nejen existence odpovídajícího personálního zabezpečení, ale především realizace vlastního základního výzkumu (nebo základnímu výzkumu odpovídající) v oblasti vztahující se k doktorskému studijnímu programu. Standardy pro akreditaci předpokládají, že pracoviště, pro které vysoká škola žádá o akreditaci doktorského studijního programu, musí být příjemcem významných domácích, příp. mezinárodních projektů a grantů (např. GAČR) v oblasti vztahující se k doktorskému studijnímu programu (resp. studijního oboru v případě, že se studijní program dělí na obory). Znamená to, že pokud by měla být Královská univerzita Střední Čechy v Kutné Hoře vysokou školou univerzitního typu, musela by předložit žádost o akreditaci alespoň jednoho doktorského programu. Jelikož však není pravděpodobné, že budou vzhledem k dosavadní neexistenci instituce od počátku vytvořeny podmínky pro vlastní výzkum, určila by AK – v případě úspěšné akreditace bakalářského nebo magisterského studijního programu – typ vysoké školy jako neuniverzitní. Zákon o vysokých školách přitom stanovuje, že slovo „univerzita“ a slova odvozená mohou ve svém názvu používat pouze vysoké školy univerzitního typu. Tím by hrozilo vážné nebezpečí, že se název vysoké školy dostane do rozporu se zákonem.

2) V odůvodnění návrhu zákona se uvádí, že AK již vydala předběžná souhlasná stanoviska k akreditaci některých studijních programů pro dříve zamýšlenou neuniverzitní vysokou školu ve Středočeském kraji. AK skutečně předběžně souhlasila s návrhem bakalářského studijního programu „Strojírenství“ se studijními obory „Metrologie a řízení jakosti“ a „Údržba a servis techniky“ předloženého VOŠ Čáslav (zasedání 3/2002), bakalářského studijního programu „Elektrotechnika a informatika“ se studijním oborem „Automatizační systémy“ předloženého VOŠ Kutná Hora (zasedání 2/2003), bakalářského studijního programu „Management hotelnictví a gastronomie“ se studijními obory „Management cestovního ruchu a lázeňství“, „Management hotelnictví a gastronomie“ předloženého VOŠ hotelnictví a turismu Poděbrady, a bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ se studijními obory „Ekonomika obchodního podnikání“, „Finanční řízení“ předloženého VOŠ ekonomickou Mladá Boleslav (zasedání 5/2003). AK však zároveň omezila svůj předběžný souhlas na dobu platnosti čtyř let. Učinila tak analogicky vzhledem k tomu, že akreditace novým studijním programům se zpravidla udělují na tuto dobu. Důvodem je skutečnost, že během čtyř let dochází ke konsolidaci studijního programu a jeho personálního zabezpečení a nastartování podmínek pro další rozvoj. Před uplynutím této doby je třeba ověřit, zda předpoklady deklarované v žádosti byly naplněny a zda se vysoká škola neodchýlila od podmínek akreditace. Vzhledem k tomu, že od předběžného souhlasu AK k návrhům studijních programů zpracovaných

vyššími odbornými školami v Kutné Hoře, Čáslavi, Poděbradech a Mladé Boleslavi uplynulo již šest, resp. sedm let, není možné považovat předběžná stanoviska AK za aktuální a tedy stále platná (AK např. u personálního zabezpečení sleduje publikační činnost vyučujících za posledních pět let v oblasti vztahující se k předmětům, které vyučují.) Pokud bude Královská univerzita Střední Čechy v Kutné Hoře zřízena a předloží žádost o akreditaci studijního programu, AK musí v souladu se svými standardy takovou žádost posuzovat bez ohledu na předběžná stanoviska z let 2002 a 2003. AK však může v případě, že bude požádána o posouzení nově zpracovaných studijních programů ještě před vznikem příslušné vysoké školy, tyto programy znovu projednat a vydat k nim předběžné stanovisko.

ad 9) zahájení nových hodnocení vysokých škol a jejich akreditovaných činností

AK zahajuje hodnocení

- 1) *akreditovaných činností Vysoké školy finanční a správní, o.p.s., Praha, zaměřené na průběh studia v bakalářských a magisterských studijních programech*
- 2) *Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s.*
- 3) *doktorských studijních programů na Fakultě ekonomiky a managementu Univerzity obrany v Brně*

ad 10) změny v pracovních skupinách

a) stálé pracovní skupiny

- Členy pracovní skupiny se stávají
doc. MUDr. Petr Bartůněk, CSc. (1. lékařská fakulta UK v Praze) – pracovní skupina pro lékařské obory
prof. MUDr. Anna Vašků, CSc. (Lékařská fakulta MU Brno) – pracovní skupina pro lékařské obory
prof. Ing. Bohuslav Veverka, DrSc. (Fakulta stavební ČVUT v Praze) – pracovní skupina pro geovědy
doc. RNDr. Josef Ježek, CSc. (Přírodovědecká fakulta UK v Praze) – pracovní skupina pro geovědy

b) účelové pracovní skupiny

- 1) *akreditovaných činností Vysoké školy finanční a správní, o.p.s., Praha, zaměřené na průběh studia v bakalářských a magisterských studijních programech*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně, Pavel Höschl, Karel Chadt, Svatava Raková a zástupce studentské komory RVŠ

- 2) *Vysoké školy Karlovy Vary, o.p.s.*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Vladimíra Dvořáková – předsedkyně, Svatava Raková, Pavel Höschl, Jan Roda, Jaromír Příhoda, Radim Boháč, Vladimír Sládeček, Josef Fiala a zástupce studentské komory RVŠ

- 3) *hodnocení doktorských studijních programů na Fakultě ekonomiky a managementu Univerzity obrany v Brně*

účelová pracovní skupina bude pracovat ve složení: Miroslav Liška – předseda, Jana Geršlová, Petr Kyloušek, Miroslav Rousek a zástupce studentské komory RVŠ

- 4) *hodnocení doktorských studijních programů v oblasti didaktik přírodních věd a hodnocení hodnocení Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni*

novým členem těchto pracovních skupin se stává Dag Hrubý (Gymnázium Jevíčko)

Závěr: AK s navrženými členy souhlasí.

ad 11) různé

- **kritéria pro zajištění kvalitního průběhu studia v doktorských programech**

AK diskutovala na základě materiálu, který připravil František Sehnal, o nárocích na průběh doktorského studia. Doktorskému studijnímu programu je třeba věnovat mimořádnou pozornost, neboť hraje klíčovou úlohu pro rozvoj vysokoškolského vzdělávání a vědy. Cílem doktorského programu je připravovat vysokoškolské pedagogy a vědce. Nekvalitní, nepřiměřený nebo nevhodný průběh doktorského studia znamená, že budou připravováni špatní vysokoškolské učitelé a vědci. To by se v budoucnu velmi negativně odrazilo jak v poklesu úrovně bakalářských a magisterských programů, tak v poklesu úrovně domácího výzkumu. Realizaci doktorského programu je proto nezbytné vnímat nikoli jako pokračování nebo vyšší stupeň magisterského (stále ještě masového) studia; cílem studia v doktorském programu není rozšíření profesního vzdělání či získání dalšího titulu, který by byl využitelný v běžné praxi (doktorské studium nemůže nahrazovat systém profesního vzdělávání předepsaný pro výkon jednotlivých povolání po ukončení bakalářského nebo magisterského studia). Cílem je individuální náročná vědecká příprava. Tomuto cíli by měly odpovídat i odlišné nároky na akreditaci, hodnocení kvality a způsob financování doktorského programu. Zásadní roli musí hrát napojení doktorského programu na výzkumnou činnost instituce: instituce, která realizuje nulovou výzkumnou činnost v oblasti odpovídající oboru doktorského studia, nemůže uskutečňovat doktorské programy, rovněž i školitelem nesmí být osoba, která není aktivně zapojena do výzkumu. Od výzkumu by se měl odvíjet i způsob financování studentů v doktorském programu a podle výkonu a kvality výzkumu instituce by měla být stanovována i výše příspěvku z rozpočtu státu.

Závěry: 1) AK považuje za nezbytné definovat obecné standardy na kvalitu průběhu doktorského studia a kvalitu disertační práce. V souvislosti s tím je třeba zvážit stanovení kritérií pro hodnocení vědecké činnosti doktorandů v průběhu studia.

2) Základním pravidlem pro všechny doktorské programy (napříč různými vědními oblastmi) musí být jejich srovnatelnost s mezinárodně uznávanými standardy pro daný obor.

3) Jelikož klíčovou osobou v doktorském studiu je školitel, je třeba přijmout za závazný požadavek, aby školitelem mohl být pouze ten, kdo je aktivně zapojen do výzkumu v dané oblasti (rozumí se včetně kvalitních publikací).

4) AK upozorňuje, že kvalita doktorského programu je výrazně odvozena od kvality výzkumu na příslušné instituci a od jeho financování.

- **zhodnocení magisterského programu *Zubní lékařství***

AK v průběhu tohoto léta a podzimu posoudila a projednala žádosti o prodloužení platnosti akreditace magisterského studijního programu *Zubní lékařství*, uskutečňovaného na pěti lékařských fakultách v ČR. Současnou úroveň *Zubního lékařství* lze hodnotit kladně. Michal Anděl ale v této souvislosti upozornil na reálné ohrožení dalšího rozvoje těchto programů. Závažným rizikem je budoucí nedostatek vysokoškolských pedagogů a vědeckých pracovníků, neboť řada z nich dává z finančních důvodů přednost praxi před výzkumnou činností. Tento problém bude třeba řešit a hledat způsob, jak motivovat mladé pracovníky, aby se věnovali výzkumu.

- **zpráva o vnitřním hodnocení AK za rok 2009**

V souladu s naplňováním podmínek *Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství* AK realizuje od roku 2007 pravidelné vnitřní hodnocení. Toto hodnocení má na starosti tříčlenné grémium, jehož úkolem je zpracovávat návrh hodnotících zpráv, návrh předkládat k projednání na zasedání AK a připravovat zprávy o vnitřním hodnocení pro zveřejnění. Zpráva o vnitřním hodnocení za rok 2009 se zaměřila zejména na to, jakým způsobem se reaguje na skutečnosti zjištěné v rámci předešlého hodnocení. Její příprava byla poznamenána skutečností, že v letošním roce probíhá první vnější hodnocení, pro které AK připravila v červnu t.r. komplexní sebehodnotící zprávu (self-evaluation report), a odchodem Milana Sojky, který stál u zrodu systému vnitřního hodnocení AK a byl vůdčí osobností při přípravě zpráv o vnitřním hodnocení v letech 2007 a 2008. Členové AK měli návrh zprávy k dispozici v předstihu před jednáním. Jejich připomínky byly zpracovány a návrh zprávy předložen k projednání AK

Závěry: AK souhlasí se zněním zprávy a jejím zveřejněním na webových stránkách MŠMT.

- **příprava setkání představitelů AK se Akreditační komisí SR**

P. Vincúr informoval o přípravě společného jednání představitelů obou akreditačních komisí, které by se mělo uskutečnit v červnu 2010 ve Spišské Kapitule. Cílem jednání bude spolupráce při hodnocení vysokých škol (zejména poboček vysokých škol operujících na území druhého státu) a diskuse o standardech a kritériích uplatňovaných při posuzování kvality vysokoškolského vzdělávání a kvality studijních programů v jednotlivých zemích.

- **informace o dalších zahájených hodnoceních vysokých škol**

V současnosti probíhají hodnocení doktorských studijních programů na uměleckých vysokých školách 2. – oblast dramatického, hudebního, tanečního a filmového umění (Akademie múzických umění v Praze a Janáčkova akademie múzických umění v Brně), doktorských studijních programů v didaktikách přírodních věd; a hodnocení Pedagogické fakulty UP v Olomouci a Fakulty pedagogické ZU v Plzni. U těchto hodnocení mají účelové pracovní skupiny již k dispozici vyžádané sebehodnotící zprávy a probíhají návštěvy na jednotlivých institucích. U posledního zahájeného hodnocení – detašovaných pracovišť EPI Kunovice, bylo vyžádáno zpracování hodnotící zprávy a návštěva účelové pracovní skupiny by se měla uskutečnit na počátku letního semestru.

- **informace z ENQA**

V září t.r. se uskutečnilo v Barceloně valné shromáždění asociace ENQA, kterého se za českou AK zúčastnily Vladimíra Dvořáková a Jana Koziolová. Proběhla volba nového vedení, předsedou se stal Achim Hopbach z německé Akreditační rady, která sídlí v Bonnu. Aktuální diskuse na evropské scéně se týkají zejména pozice, jakou má mít registr EQAR při zajišťování kvality v jednotlivých národních zemích (EQAR je prozatím vnímán řadou agentur jako instituce, která si upevňuje svou autoritu silovými prostředky), diskuse probíhá také nad úvahami Evropské komise o vytvoření nadnárodních indikátorů pro měření kvality institucí terciárního vzdělávání s cílem sestavování evropského žebříčku a nad úvahami Evropské komise o propojení *Standardů a směrnic pro zajišťování kvality v Evropském prostoru vysokého školství* s Boloňským procesem. K těmto úvahám se staví většina akreditačních agentur a významných mezinárodních institucí (např. EUA) zatím negativně.

- **informace o účasti předsedkyně AK na jednání školského výboru PSPČR**

V souvislosti s kauzou Fakulty právnické ZU v Plzni byla Vladimíra Dvořáková opakovaně pozvána na jednání výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR. Výbor ve svém usnesení z 22. října vyjádřil podporu opatřením, která AK realizuje ve vztahu k ZU v Plzni i dalším vysokým školám, a zároveň požádal MŠMT, aby posílilo AK finančními prostředky na administrativní a odborné spolupracovníky.

- **informace z MŠMT**

V. Růžička a V. Vinš informovali o jednání představitelů MŠMT s představiteli Ministerstva školství SR o uznávání dosaženého vysokoškolského vzdělání, a to zejména v souvislosti s působením poboček vysokých škol na území druhého státu. Dále informovali o tom, že MŠMT zmapovalo aktuální stav poboček českých vysokých škol a poskytne vyhodnocení AK. Z dalších záležitostí týkajících se vysokoškolského vzdělávání informovali o probíhající kontrole studií uskutečněných za dobu výrazně kratší, než je standardní doba studia ve studijním programu, a také o zahájení kontroly VŠFS ze strany MŠMT, o níž požádala rektorka této vysoké školy.

- **informace z ČKR**

L. Chaloupka informoval o aktuálních úkolech, jimž se zabývá ČKR. Zdůraznil podporu činnosti AK ze strany ČKR a potřebu prohloubit spolupráci v oblasti vzájemného informování o problémech, které se v daném čase řeší.

- **příprava nových webových stránek AK**

Skutečnost, že webové stránky AK jsou součástí stránek MŠMT značně znesnadňuje uživatelům přístup ke zveřejněným informacím, nehledě na to, že současná podoba nepřispívá k vnímání AK jako nezávislého orgánu (a to především zahraničními partnery). Za daných okolností se jeví jako jediné řešení osamostatnění webových stránek AK a jejich zpřístupnění prostřednictvím unikátní domény. To by mělo výrazně napomoci, aby AK byla veřejností jednoznačně vnímána jako nezávislá instituce. Jiří Smrčka v této souvislosti informoval, že k oddělení webových stránek od stránek MŠMT by mělo dojít již na počátku příštího roku. Následně by měla být zahájena příprava nové softwarové aplikace pro administraci činnosti AK.

- **příští zasedání AK**

Příští zasedání AK se bude konat 25. – 27. ledna 2010.

